

PROVINCIERAAD VAN ANTWERPEN

Vergadering van 25 maart 2021
Verslag van de deputatie

Bevoegd deputatielid: Kathleen Helsen

Telefoon: 03 240 52 40

Agenda nr. 2/2

Flankerend Onderwijsbeleid. Gecoördineerd initiatief om leer- en speelkansen van kwetsbare jongeren te maximaliseren. Samenwerking met Speelmakers en aanwending subsidies FOB. Goedkeuring.

1. Bevoegdheid

Art. 43, §2, 28° van het provinciedecreet bepaalt dat de provincieraad bevoegd is om te beslissen over de toekenning van nominatieve subsidies.

2. Feitelijke context en verantwoording

In de zitting van 4 februari 2021 verleende de deputatie al een principiële goedkeuring om in de zomer van 2021 opnieuw zomerscholen te organiseren. In dit besluit willen we de samenwerking met en subsidiëring aan Speelmakers laten goedkeuren.

Zoals al in het dossier (varia-nummer 2021_00387) van Schoolmakers werd uiteengezet, blijkt uit de gegevens van de zomerscholen in 2020 dat dit initiatief tegemoet komt aan een terugkerende nood, zeker ten tijde van de coronacrisis. Een aantal lokale besturen gaven aan dat niet alleen didactische ondersteuning zeer zinvol is, maar dat ze daarnaast ook zouden willen leren hoe ze speelactiviteiten kunnen verrijken met leerprikkels. Het aanbod van onze zomerscholen wordt daarom nog uitgebreid naar de organisatie van (minder schoolse) 'speelleeractiviteiten', nog laagdrempeliger dus. En voor dat aspect willen we een beroep doen op de expertise van Speelmakers, gericht op de doelgroep van de kinderen en jongeren die we in de zomerscholen aanspreken en met ondersteuning van zowel de organiserende lokale besturen als de uiteindelijke begeleiders van de zomerscholen (en zoals beschreven in varia 2021_00387).

Omdat elke vorm van leren belangrijk is, zoeken we naar bijkomende leervormen en -activiteiten die op een creatieve manier (bijvoorbeeld) de taal- en rekenontwikkeling van kinderen en jongeren kunnen bevorderen. Vakantietijd blijft immers ook speeltijd en ook tijdens het spelen kan er veel geleerd worden.

Terwijl Schoolmakers zich vooral richt op het remediëren van schoolse taken en kennis, wil Speelmakers het accent leggen op de totale ontwikkeling van kinderen. Een rijke speelomgeving is per definitie een rijke leeromgeving omdat de explorerende natuur van kinderen op die manier optimaal getriggerd wordt. Bovendien hebben veel, en vooral kwetsbare, kinderen de afgelopen maanden heel wat sociale contacten moeten missen en hebben ze ook in de vakanties weinig speelmogelijkheden.

De visie van Speelmakers

Speelmakers wil als partner inzetten op kwalitatief spelen, om kinderen in de zomerscholen een beleving van vakantie en vrije tijd te geven en tegelijk bepaalde leerdoelen te bereiken via spel. Als derde factor zetten zij sterk in op het spelen als algemene bron van welbevinden en ontwikkeling, die alle deelnemende kinderen ten goede zal komen.

Om kinderen optimaal rendement te geven van hun zomerschool en het gedeelte spelen daarin, onderscheidt Speelmakers 3 belangrijke aspecten:

1. Creëren van een speelse sfeer, belang van voldoende vrijheid en keuze
2. Spelen en leren in elkaar verweven: speelse elementen toevoegen, ervaringsgericht, vanuit interesses, de kracht van spel om te differentiëren...
3. Inzetten op intens spelen, zodat kinderen zich spontaan openstellen voor verwondering, fantasie, diepe focus, sociale interactie, zelfstandigheid, probleemoplossend handelen.

De aanpak van Speelmakers

Speelmakers zet in op 3 niveaus:

- Op het niveau van de organisatie van de zomerscholen geven ze advies over het creëren van een prikkelende omgeving, rijk speelmateriaal en een waardevol aanbod.
- Coördinatoren krijgen vorming om een optimale rol als speel- en leermotor te kunnen vervullen.
- Begeleiders krijgen opleiding in heel concrete thema's, activiteiten, hoekenwerk, gericht op het bereiken van leerdoelen én speelplezier.

De ondersteuning in die drie niveau gebeurt zowel online als fysiek, met behulp van leermodules en vormingen. Daarnaast biedt Speelmakers ook inspiratiemateriaal en voorbeelden aan, en organiseren zij mee webinars en intervisie.

Samenwerking

In de komende weken zal intensief worden samengewerkt tussen het team flankerend onderwijsbeleid, van wie Veerle Van den Wyngaert projectcoördinator is en Speelmakers als tweede partner van de provincie, naast Schoolmakers, om de zomerscholen tot een succes te maken. De projectcoördinatie zal er ook op toezien dat de zomerscholen een geïntegreerd project blijven, waarbij alle communicatie gebundeld wordt op en vanuit de website 'provincieantwerpenleert.be'. We willen erover waken dat er zo weinig mogelijk overlap is in het framework dat Schoolmakers al ontwikkelde en de online initiatieven die ook Speelmakers zal uitwerken, waarbij we uiteraard erkennen dat elk z'n eigen rol heeft en bijdraagt aan het succes van de zomerschool en onze samenwerking.

SDG 4 Kwaliteitsonderwijs



Subdoelstelling 4.1 Er tegen 2030 voor zorgen dat alle meisjes en jongens op een vrije, billijke en kwalitatief hoogstaande manier lager en middelbaar onderwijs kunnen afwerken, wat moet kunnen leiden tot relevante en doeltreffende leerresultaten.

SDG 1 Geen armoede



Subdoelstelling 1.2 Tegen 2030 het aandeel mannen, vrouwen en kinderen van alle leeftijden die volgens de nationale definities in armoede leven in al haar dimensies, minstens tot de helft terugbrengen.

3. Procedurele vormvereisten

Op basis van het voorstel van Speelmakers dat in overleg werd bijgestuurd stellen we voor om hen een subsidie van 60.000 EUR te verlenen. De conceptnota en het budgetvoorstel hiervan is toegevoegd als bijlage.

De deputatie keurde dit verslag goed in zitting van 4 maart 2021.

4. Financiële aspecten

De financiering van deze subsidie gebeurt met middelen van Flankerend Onderwijsbeleid, nadat die met 60.000 EUR zullen worden verhoogd door een verschuiving van subsidies Flankerend Arbeidsmarktbeleid (ARK 64902000, volgnummer MJP: MJP 000477), die, volgens de principes van de BBC-wetgeving ter goedkeuring in april zal worden voorgelegd aan de deputatie. Na deze wijziging zal de subsidie betaald kunnen worden vanuit ARK 2021/6490200/01/0869/DEIS RN (Volgnummer MJP: MJP000495).

BESLUIT:

Enig artikel:

De provincieraad keurt de samenwerking met de organisatie Speelmakers goed om zomerscholen in de zomer van 2021 te organiseren en zo de leerkansen van (voornamelijk kwetsbare) jongeren te maximaliseren. De provincieraad kent hiervoor een bedrag van 60.000 EUR toe vanuit het verdeelkrediet "subsidies flankerend onderwijsbeleid".