

PROVINCIERAAD VAN ANTWERPEN

Vergadering van 25 maart 2021

Verslag van de deputatie

Bevoegd deputatielid: Kathleen Helsen

Telefoon: 03 240 52 40

Agenda nr. 2/1

Flankerend Onderwijsbeleid. Gecoördineerd initiatief om leer- en speelkansen van kwetsbare jongeren te maximaliseren. Samenwerking met Schoolmakers en aanwending subsidies FOB. Goedkeuring.

1. Bevoegdheid

Art. 43, §2, 28° van het provinciedecreet bepaalt dat de provincieraad bevoegd is om te beslissen over de toekenning van nominatieve subsidies.

2. Feitelijke context en verantwoording

In de zitting van 4 februari 2021 verleende de deputatie al een principiële goedkeuring om in de zomer van 2021 opnieuw zomerscholen te organiseren. In dit besluit willen we de samenwerking met en subsidiëring aan Schoolmakers laten goedkeuren.

Uit de gegevens van de zomerscholen in 2020 en een poll bij de lokale besturen op het webinar van 9 februari 2021 blijkt dat dit initiatief tegemoet komt aan een terugkerende nood, zeker ten tijde van de coronacrisis. Net als vorig jaar is 2020-2021 weer een uitzonderlijk schooljaar. Kwetsbare kinderen – die sowieso al kans maken op een leerachterstand tijdens de zomervakantie – hebben daardoor nog meer risico om achterop te raken in hun ontwikkeling.

Opnieuw wil onze provincie zich engageren om in partnerschap met lokale besturen en scholen een aanbod uit te werken waarbij de meest kwetsbare kinderen opgefrist kunnen starten aan een nieuw schooljaar. Op basis van de geslaagde samenwerking met Schoolmakers in 2020 en rekening houdend met wat de ervaring ons leerde om het nog beter te doen, willen we opnieuw met hen in zee gaan. Bovendien zullen we dit jaar het 'schoolse' aanbod nog verrijken met een speelcomponent, waarvoor we bijkomend zullen samenwerken met de organisatie Speelmakers (zie besluit VARIA nummer).

Het aanbod van de zomerscholen dat hieruit zal voortvloeien, wordt gecoördineerd en ondersteund vanuit ons flankerend onderwijsbeleid. Net als in 2020 staan daarbij de volgende kenmerken centraal:

- De doelgroep vormt kinderen en jongeren van ca. 4 tot 14 jaar,
- Bij voorkeur gaat het om kleine settings (+/- groepje van 20 kinderen & jongeren) zoals wijkcentra, initiatieven, buurtpleinen
- Het aanbod is er voor alle leerlingen, met extra aandacht voor kwetsbare doelgroepen

- Het aanbod is gericht en vanuit een aanbodskader (bijvoorbeeld op het vlak van taal, basisvaardigheden als voorspellers voor later schools succes, maar evengoed is de speelcomponent afgestemd op maximale leeransen),
- Het leeraanbod beslaat een continuüm gaande van summerschools tot het verrijken van bestaande lokale initiatieven en organisaties met gerichte leer- en speelimpulsen.

De visie van Schoolmakers voor zomerscholen in 2021

Terwijl in 2020 de zomerscholen voor de eerste maal en onder hoge tijdsdruk moesten worden georganiseerd, hebben we nu het voordeel sneller met de voorbereidingen te kunnen starten, met al een eerste blauwdruk in handen. Zo blijken specifiek voor de komende editie de volgende leerpunten belangrijk:

- Een (nog) sterke(re) nadruk op de ondersteuning van de lokale besturen, die de hefboom zijn voor de zomerscholen.
- Een integratie van spelend leren in het aanbod
- Een betere begeleiding en intervisie voor de begeleiders in de vorm van een netwerk
- Een verminderde rol als matchmaker tussen vrijwilligers en zomerscholen, maar wel een breder bereik van (meer) vrijwilligers.

De aanpak van Schoolmakers

De aanpak van Schoolmakers is evidence-based, wat wil zeggen dat de vzw zich richt op regionaal en internationaal wetenschappelijk onderzoek over wat effectief werkt bij zomerscholen. Zij ontwikkelden hiertoe ook een draaiboek voor organisatoren, dat voor de editie van dit jaar nog verfijnd zal worden. Daarnaast staan de volgende vormen van ondersteuning op het menu:

- Een uitgebreid(er) aanbod van 'zomerschool'-concepten. De focus ligt uiteraard nog steeds op de uitwerking van concepten die blijven voldoen aan het Vlaamse kader van een zomerschool, maar bijkomend bekijken we welke educatieve prikkels in het vrijetijdsaanbod kunnen worden opgenomen (cf. dossier Speelmakers).
- Technische ondersteuning voor organisatoren voor de start van de zomerscholen, o.a. bij het opmaken van een kwaliteitsvol subsidiedossier en initiatieven die de samenwerking tussen kleinere besturen stimuleren.
- Professionalisering van de organisatoren via een combinatie van online en offline leren en bouwen aan het faciliteren van een aantal lerende netwerken van zomerschoolcoördinatoren tijdens de zomer.
- Initiatieven voor vorming van vrijwilligers, eveneens via blended learning.
- Een update en uitbreiding van de vorig jaar ontwikkelde inhoudelijke modules voor coördinatoren en vrijwilligers, en ontsluiting daarvan naar een grotere groep, met name bij de vrijwilligers.
- Het verder betrekken van de lerarenopleidingen en educatieve partners

Samenwerking

In de komende weken zal verder intensief worden samengewerkt tussen het team flankerend onderwijsbeleid, van wie Veerle Van den Wyngaert projectcoördinator is en Schoolmakers, met daarnaast ook van Speelmakers, om de zomerscholen tot een succes te maken. De projectcoördinatie zal er ook op toezien dat de zomerscholen een geïntegreerd project blijven, waarbij alle communicatie gebundeld wordt op en vanuit de website 'provincieantwerpenleert.be'. We willen erover waken dat er zo weinig mogelijk overlap is tussen beide organisaties, waarbij we uiteraard erkennen dat elk z'n eigen rol heeft en bijdraagt aan het succes van de zomerschool en onze samenwerking.

Vorig jaar ontwikkelde Schoolmakers de website www.provincieantwerpenleert.be. Op die manier kregen lokale besturen zowel inhoudelijke, didactische als praktische

ondersteuning bij de organisatie van zomerscholen, al dan niet samen met hun buurgemeenten, vanuit ons flankerend onderwijsbeleid. Het ontwikkelde framework willen we uiteraard behouden en dit zal door Schoolmakers ook nog verder worden verfijnd. Net als vorig jaar rekenen we ook op onze provinciale communicatiedienst voor ondersteuning i.v.m. huisstijl en aanpassingen op visuele dragers.

SDG 4 Kwaliteitsonderwijs



Subdoelstelling 4.1 Er tegen 2030 voor zorgen dat alle meisjes en jongens op een vrije, billijke en kwalitatief hoogstaande manier lager en middelbaar onderwijs kunnen afwerken, wat moet kunnen leiden tot relevante en doeltreffende leerresultaten.

SDG 1 Geen armoede



Subdoelstelling 1.2 Tegen 2030 het aandeel mannen, vrouwen en kinderen van alle leeftijden die volgens de nationale definities in armoede leven in al haar dimensies, minstens tot de helft terugbrengen.

3. Procedurele vormvereisten

Op basis van het voorstel van Schoolmakers dat in overleg werd bijgestuurd stellen we voor om hen, net als in 2020, een subsidie van 75.000 EUR te verlenen. De conceptnota en het budgetvoorstel hiervan is toegevoegd als bijlage. Intussen is de ontvangen subsidie in 2020 ook volledig verantwoord, waardoor de technische voorwaarde voor een nieuwe toekenning alvast is vervuld.

De deputatie keurde dit verslag goed in zitting van 4 maart 2021.

4. Financiële aspecten

De financiering van deze subsidie gebeurt met middelen van Flankerend Onderwijsbeleid, nadat die met 75.000 EUR zullen worden verhoogd door een verschuiving van subsidies Flankerend Arbeidsmarktbeleid (ARK 64902000, volgnummer MJP: MJP 000477), die, volgens de principes van de BBC-wetgeving ter goedkeuring in april zal worden voorgelegd aan de deputatie. Na deze wijziging zal de subsidie betaald kunnen worden vanuit ARK 2021/6490200/01/0869/DEIS RN (Volgnummer MJP: MJP000495).

BESLUIT:

Enig artikel:

De provincieraad keurt de samenwerking met de organisatie Schoolmakers goed om zomerscholen in de zomer van 2021 te organiseren en zo de leerkansen van (voornamelijk kwetsbare) jongeren te maximaliseren. De provincieraad kent hiervoor een bedrag van 75.000 EUR toe vanuit het verdeelkrediet "subsidies flankerend onderwijsbeleid".