

PROVINCIERAAD VAN ANTWERPEN

Vergadering van 23 april 2020
Verslag van de deputatie

Bevoegd deputatielid: Kathleen Helsen

Telefoon: 03 240 52 40

Agenda nr. 2/1

Flankerend Onderwijsbeleid. Gecoördineerd initiatief om leeransen van kwetsbare jongeren te maximaliseren. Samenwerking met Schoolmakers en aanwending subsidies FOB. Goedkeuring.

In de zitting van 9 april 2020 besloot de deputatie om een gecoördineerd initiatief met betrekking tot zomerscholen te nemen en daarvoor met de organisatie Schoolmakers in zee te gaan. In dit besluit willen de samenwerking met en subsidiëring aan Schoolmakers laten goedkeuren.

Een jaarlijks terugkerende uitdaging is dat heel wat (kwetsbare) leerlingen in de zomer een deel van de in het schooljaar opgebouwde leerwinst verliezen. In september starten leerkrachten terug met een groep leerlingen waarbij de spreiding tijdens de zomer groter is geworden: leerlingen die, mede dankzij een goede omkadering thuis (met bijvoorbeeld aandacht voor taal en cultuur) nóg sterker zijn geworden, en leerlingen die het vaak al moeilijker hadden die nu een nog grotere achterstand hebben opgebouwd.

De COVID19-crisis versterkt dit enorm: vanaf half maart al is dit effect beginnen opbouwen. Ondanks de vele inspanningen van het regulier onderwijsbeleid, de scholen en leerkrachten zelf, zal er meer nodig zijn. Daar komt mogelijk nog bij dat komende zomervakantie wellicht heel wat opvanginitiatieven niet kunnen doorgaan, waardoor lokale actoren een alternatief aanbod moeten/zullen creëren.

De provincie Antwerpen wil daarom, vanuit de dienst flankerend onderwijsbeleid, mee ondersteunen dat er in de zomer een kwaliteitsvol en evidence-informed leeraanbod bestaat voor kinderen en jongeren.

Voor de coördinatie en uitwerking zal de provincie een beroep doen op Schoolmakers als structurele partner.

De provincie Antwerpen wil een coördinerende en ondersteunende rol opnemen in het zorgen dat er een leeraanbod ontstaat met de volgende kenmerken:

- het leeraanbod mikt op de groep kinderen en jongeren van ca. 4 tot 14 jaar,
- het leeraanbod is er voor alle leerlingen, met extra aandacht voor kwetsbare doelgroepen,
- het leeraanbod werkt gericht en vanuit een aanbodskader (bijvoorbeeld op vlak van taal, basisvaardigheden - voorspellers voor later schools succes)
- het leeraanbod beslaat een continuüm gaande van *summer schools* tot het verrijken van bestaande lokale initiatieven en organisaties met gerichte leerimpuls.
- het leeraanbod richt zich op kleine settings (+/- groepje van 20 kinderen & jongeren) zoals Wijkcentra, initiatieven, buurtpleinen...

Om dit mogelijk te maken willen we een kader scheppen, willen we zorgen voor het ontsluiten van aanbod en willen we ondersteuning aanbieden rond de kwalitatieve ontwikkeling van aanbod en willen we lokale initiatieven en hun begeleiders versterken.

Op de website van de provincie Antwerpen zal via de pagina FOB-ondersteuning lokale besturen basisinfo ter beschikking gesteld worden, evenals een link naar het online platform.

Dit platform zal door Schoolmakers ontwikkeld en beheerd worden en moet samenwerking met verschillende organisaties en individuen mogelijk maken.

In samenwerking met Schoolmakers ontwikkelen we een **framework** waarin het leeraanbod kan geplaatst worden. Dat framework geeft aan op welke aspecten van leren een specifiek aanbod inspeelt. Dat zorgt ervoor:

- dat aanbod gestructureerd kan worden voorgesteld,
- dat voor organisatoren en voor toeleiders helder is op welke aspecten specifiek aanbod zich richt,
- dat we overzicht krijgen op welke aspecten sterk ondersteund worden door aanbod, en welke niet. Op die laatste kunnen we dan als flankerend onderwijsbeleid bijkomend inzetten om desgevallend bijkomend organisatoren te zoeken die op andere aspecten inzetten.

Het framework baseren we op onderzoek rond schoolachterstand bij kwetsbare leerlingen: waar ontstaan de grootste noden? We denken hierbij aan een aanbod dat accenten legt voor subgroepen binnen de primaire doelgroep, bijvoorbeeld:

	4 – 7 jaar	7 – 10 jaar	10 – 14 jaar
Nederlands voor anderstaligen	X	X	x
Taal	Stimulering	Verrijking	Vreemde talen (Engels, Frans)
Rekenvaardigheden	X	X	x
Sociaal-emotionele ontwikkeling	X	X	
Muzische vorming	X	X	
ICT			x

Daarbinnen kunnen nog specifieke accenten worden gelegd. We denken hierbij aan basis leesvaardigheid voor kinderen die net het eerste leerjaar achter de rug hebben, of basis rekenvaardigheid voor kinderen van het tweede leerjaar.

In dit framework kunnen we het bestaande aanbod plaatsen, maar er kan ook specifiek aanbod ontwikkeld worden.

Daarvoor gaan we op zoek naar **partners** die mee formats willen ontwikkelen en ter beschikking stellen van organisatoren. Deze partners kunnen bijvoorbeeld zijn:

- Lerarenopleidingen (Karel De Grote-hogeschool, Thomas More, AP hogeschool...)
- Teach for Belgium
- Partners die expertise hebben in het ontwikkelen van aanbod voor / bereiken van kwetsbare groepen zoals JES, Kras, PEP...

Vanuit de provincie willen we op deze manier **organisatoren** die een concreet leeraanbod inrichten –en dus in eerste lijn werken met de doelgroep– ondersteunen.

Bij organisatoren denken we bijvoorbeeld aan

- Lokale besturen
- Scholen

- Jeugd- en welzijnsorganisaties (Jes, Kras...)
- Kinderen en jongeren
- Buurthuizen
- Straathoekwerkingen
- Vlaamse Dienst Speelpleinwerking
- Teach for Belgium

Het spreekt voor zich dat bepaalde organisaties in dit project zowel partner(ontwikkeling van aanbod) als organisator (inrichter van een concreet aanbod) zijn.

Er wordt een **certificering** uitgewerkt voor activiteiten die rekening kan houden met criteria als

- Past de activiteit in het framework?
- Hebben begeleiders een (ped)agogische achtergrond of hebben ze de voorziene opleiding (cf. infra) gevolgd?
- Hoeveel tijd binnen de activiteit gaat naar leren?

Organisatoren kunnen dit certificaat of label gebruiken in de toeleiding naar hun activiteiten. Omgekeerd kunnen toeleiders (ouders, leerkrachten, maatschappelijk werkers...) op deze manier makkelijk herkennen welke initiatieven passen binnen een educatief aanbod eerder dan een vrijblijvend opvangaanbod.

Organisatoren werken met individuele **begeleiders**. Dat kunnen studenten van lerarenopleidingen zijn, maatschappelijk werkers, vrijwilligers uit de buurt, jeugdmonitoren, leerkrachten die een engagement willen opnemen in de zomer... Ook voor deze individuele begeleiders willen we ondersteuning voorzien. We denken dan aan

- Het aanbieden van **opleiding**. Schoolmakers ontwikkelt hiervoor een zestal (online) modules. Mogelijke inhoud zijn:
 - Wat zijn de oorzaken, effecten en aspecten van leerachterstand?
 - Hoe bereiken we maatschappelijk kwetsbare jongeren?
 - Wat zijn, vanuit educatief standpunt, belangrijke aandachtspunten als begeleider bij activiteiten met een specifieke focus - bv. taalverrijking?
- Het aanbieden van (eventueel online) **intervisie**. Tijdens de looptijd van het aanbod kunnen begeleiders tweemaal per week intekenen op intervisiesessies geleid door een expert.
- Het aanbieden van **ondersteuning op vraag**. Via het online platform kunnen begeleiders met concrete vragen terecht bij projectpartners die hierrond expertise hebben.

Ook de begeleiders worden gecertificeerd op basis van de gevolgde opleiding.

In de komende weken zal intensief samengewerkt worden tussen het team flankerend onderwijsbeleid en Schoolmakers om dit verder te concretiseren.

De financiering van deze subsidie gebeurt met middelen van Flankerend Onderwijsbeleid, nadat die met 75.000 euro zullen worden verhoogd door een verschuiving van subsidies Flankerend Arbeidsmarktbeleid (ARK 64902000, volgnummer MJP : MJP 000477), die, volgens de principes van de BBC-wetgeving ter goedkeuring zal worden voorgelegd aan de deputatie, in de zitting van 7 mei 2020. Na deze wijziging zal de subsidie betaald kunnen worden vanuit ARK 64902000 (Volgnummer MJP: MJP000495).

Dit verslag werd door de deputatie goedgekeurd op 16 april 2020.

De provincieraad van Antwerpen,

Gelet op het provinciedecreet;

Op voorstel van de deputatie,

BESLUIT:

Enig artikel:

De provincieraad keurt de samenwerking met de organisatie Schoolmakers goed om zomerscholen in de zomer van 2020 te organiseren en zo de leerkansen van (voornamelijk kwetsbare) jongeren te maximaliseren. De provincieraad kent hiervoor een bedrag van 75.000 euro toen vanuit het verdeelkrediet "subsidies flankerend onderwijsbeleid".