



Selectie docAtlas

Talenten
Gevoelens & sociale vaardigheden
Anders-zijn en diversiteit

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen
Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 338 71 60
docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout
Grote Markt 44
2300 Turnhout
014 72 40 20
docatlasturnhout@provincieantwerpen.be

inhoudsopgave

Talenten.....	3
Gevoelens & sociale vaardigheden	8
Anders zijn & omgaan met diversiteit.....	11

Talenten



De KR8/ONAUTEN : lespakket talentontwikkeling BuBa / Vanderhaegen, Caroline; Beyaert, Delfiene. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2015. - 255 p.
Doelgroep: 11-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 kr8/
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 kr8/
KR8/O/NAUTEN BuBa is een lespakket voor de eindklas basisaanbod van het buitengewoon onderwijs rond het thema 'talentontwikkeling'.

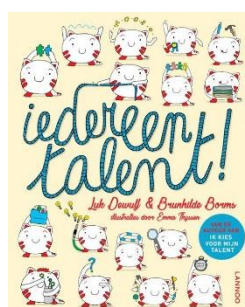
Het focust op talenten ontdekken, ontwikkelen en meervoudige intelligentie. Het pakket reikt een aantal handvaten aan om op zoek te gaan naar de talenten van je leerlingen en deze mee nemen in functie van hun studiekeuze. De focus ligt op zelfconceptverheldering: weten wat je kan. De leerlingen worden gestimuleerd op zoek te gaan naar de eigen talenten, ook wel "krachten" genoemd: beeldkracht, beweegkracht, natuurkracht, rekenkracht, ...



Ik kies voor mijn talent : toolbox voor jong talent / Dewulf, Luk. - Tielt: Lannoo, 2012. - handleiding (48 p.), 31 werkvormkaarten, 3 x 40 talentenkaartjes (groen, blauw, geel). - ISBN: 978-94-014-0319-1: 49,99 EUR

Doelgroep: 9-14 jaar
URL: <http://www.talentpraktijk.be/>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5 ikki

Deze toolbox ondersteunt gesprekken met kinderen over hun talenten en nodigt uit om samen aan de slag te gaan. Talent is relationeel en ontwikkelt zicht in relatie tot anderen. De toolbox biedt een concreet overzicht van 40 zichtbare talenten van kinderen in activiteiten op school, thuis, in de sportclub. De uitgebreide set van werkvormen en tools helpen opvoeders, ouders, leerkrachten en hulpverleners om de talenten van kinderen te leren zien, te ontwikkelen en maximaal in te zetten. De site [talentpraktijk.be](http://www.talentpraktijk.be) biedt extra informatie.



Iedereen talent! / Dewulf, Luk; Borms, Brunhilde; Thyssen, Emma. - Tielt: Lannoo, 2017. - 76 p.. - ISBN: 978-94-014-4692-1: 16,99 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar
URL: <http://www.kiezenvoortalent.be>
URL: <http://www.kindertalentenfluisteraar.com>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 iede
"Iedereen talent" is een leuk stripverhaal gebaseerd op de talentontwikkelingsmethodiek van Luk Dewulf, waarin zijn lijst van 16 talenten toegelicht worden. In de hoofdrol staat een doodgewone klas met op het eerste

zicht geen duidelijk talent. Het zijn geen prima ballerina's, popsterren, of tekenaars. Wanneer alle leerlingen individueel en van naderbij onder de loep genomen worden, blijkt echter dat juist elk van hen over een bijzonder talent beschikt dat in verschillende contexten naar boven komt. Niet enkel in de klas, maar ook op de speelplaats, op reis of thuis. Met het boek kan je met kinderen de verschillende talenten ontdekken. Zijn ze een bezige bij, een

ideeënfontein of een grenzenverlegger? Zo kan een kind inzicht krijgen in zijn of haar talenten en hierop leren inspelen. Achteraan het boek vind je namelijk ook nog een simpel overzicht van de verschillende talenten met wat je allemaal goed kan met dit talent, in welke context je talent het beste tot zijn recht komt, tips om je talenten te ontwikkelen, en een referentie naar de personages uit het verhaal met dit talent. Het boek kan ook gebruikt worden in combinatie met de toolbox 'Ik kies voor mijn talent: toolbox voor jong talent'.



Groei kaarten / Corstiaans, Inge; Raeijmakers, Floor; Snijder, Lonneke. - s.l.: Platform Mindset, 2017. - 45 kaarten: 19,95 EUR

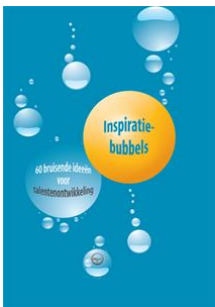
Doelgroep: 7-16 jaar

URL: <http://platformmindset.nl/downloads/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 groe

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 groe

Met deze groeikaarten kan je met kinderen oefenen in het denken met een groeimindset. Dit kan in de klas, tijdens coaching of thuis. De kaartjes kunnen op verschillende manieren gebruikt worden: in een gesprek, in duo's, met een Kaart van de week voor de hele klas of voor iedere leerling een toepasselijke kaart, enz. De kaartenset bestaat uit een doosje met 45 kaarten met vragen of opdrachten die uitnodigen om je mindset onder de loep te nemen. Op de website van Platform Mindset vind je ook nog aanvullend en gratis downloadbaar materiaal zoals tips, posters en meetinstrumenten.



Inspiratiebubbels : 60 bruisende ideeën voor talentontwikkeling /

Bakkers, Erik; Aerden, Ilse. - Leuven: CEGO Publishers, 2009. - [8] p.

handleiding + 60 kaarten. - ISBN: 978-90-78765-97-4

Doelgroep: 3-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 insp

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 insp

Dit doosje bevat 60 ideeën, activiteiten die inspireren, werkvormen die kansen creëren om talenten te ontdekken, te tonen of uit te diepen. De

inspiratiebubbels bieden uitdagingen voor iedereen: de leerling, de leraar, de klas, de school. Het zijn uitdagingen in velerlei vormen: nu eens een energizer, dan weer een werkvorm die verrijkend is bij hoekenwerk, nog een andere keer een prikkelend lesidee dat creativiteit ontbolstert. In de bubbels zitten niet alleen kant-en-klare activiteiten. Ze inspireren ook, laten toe verder te bouwen op lesinhouden en bieden open taken aan. Alle inspiratiebubbels krijgen een korte duiding over het (de) terrein(en) waarop je binnen talentontwikkeling actief bent: ontdekken, verdiepen of tonen. Bovendien wordt elke bubbel geplaatst binnen de Talentenarchipel. Dat is een instrument dat helpt bij het zoeken en stimuleren van mogelijke talenten van kinderen. De Talentenarchipel omvat negen talenteneilanden, met elk zijn eigen talentenkiemen. Bij ieder eiland zijn er hulpvragen die je observatie of reflectie ondersteunen.

Inspiratiebubbels 2 : 60 bruisende ideeën voor talentontwikkeling / Bakkers, Erik;

Fontaine, Martine; Vanhoutte, Trees. - Leuven: CEGO Publishers, 2012. - [9] p. handleiding +

60 kaarten. - ISBN: 978-90-78765-00-4

Doelgroep: 3-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 insp

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 insp

Dit is het tweede doosje met "inspiratiebubbels" door en voor leerkrachten, geschikt voor

kinderen vanaf vijf jaar. Inspiratiebubbels bieden uitdagingen voor iedereen: de leerling, de leraar, de klas, de school. Het zijn uitdagingen in velerlei vormen: nu eens een energizer, dan weer een werkvorm die verrijkend is bij hoekenwerk, nog een andere keer een prikkelend lesidee dat creativiteit ontbolstert. In de bubbels zitten niet alleen kant-en-klare activiteiten. Ze inspireren ook, laten toe verder te bouwen op lesinhouden en bieden open taken aan. Alle inspiratiebubbels krijgen een korte duiding over het (de) terrein(en) waarop je binnen talentontwikkeling actief bent: ontdekken, verdiepen of tonen. Bovendien wordt elke bubbel geplaatst binnen de Talentenarchipel. Dat is een instrument dat helpt bij het zoeken en stimuleren van mogelijke talenten van kinderen. De Talentenarchipel omvat negen talenteneilanden, met elk zijn eigen talentenkiemen. Bij ieder eiland zijn er hulpvragen die je observatie of reflectie ondersteunen. Iedere "inspiratiebubbel" is multifunctioneel inzetbaar voor het bereiken van diverse eindtermen.



Ken je kwaliteiten - (jeugd)kwaliteitspel / Loman, Els. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2018. - handleiding, overzichtskaart, 92 kaartjes. - ISBN: 9789065081452: 34,95 EUR

Doelgroep: 7+

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 wel

Dit spel is een herwerkte versie van het oudere 'Ken je kwaliteiten-spel'. De tekeningen zijn anders vormgegeven en

daardoor iets duidelijker. Het doel van het Ken je kwaliteitspel is leerlingen bewust(er) maken van hun eigen kwaliteiten en op die manier bijdragen aan een positief zelfbeeld. Het spel bestaat uit een handleiding en 92 kaartjes, waarvan 60 kaartjes basiskwaliteiten (vanaf ca. 7 jaar) bevatten en 32 kaartjes voortgezette kwaliteiten (vanaf ca. 11 jaar). Ken je kwaliteiten biedt een praktische werkwijze aan om op een eenvoudige en speelse wijze aan een positief zelfbeeld te werken. Uitgangspunt voor een gesprek is steeds het woord op een kaartje, waarbij concrete vragen kunnen worden gesteld door de leraar, mentor, interne begeleider of zorgcoördinator. De kaartjes kunnen zowel op individueel niveau, in kleine groepjes als klassikaal gebruikt worden.



Kindercoaching kaarten : spelen met etiketten en kwaliteiten /

Purperhart, Helen. - Groningen: Uitgeverij De Zaak, 2011. - doosje met 45 kaarten en 5 introductiekaarten. - ISBN: 978-90-77770-82-5

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 kind

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 kind

Het doel van de kindercoachingskaarten is om kinderen bewust te leren omgaan met het geven en krijgen van etiketten. Het spel bevat 46 kaarten met veelvoorkomende etiketten zoals twijfelaar,

flapuit, maar ook zeurkous en wiebelkont. Het doel is niet te stigmatiseren. Door hen het etiket te laten onderzoeken en na te gaan wat de impact is van hun gedrag, gaan de etiketgever en etiketkrijger begrijpen of ze wel een gewenst resultaat bereiken. De nadruk ligt op erkenning van het karakter van het kind en het zien van kwaliteiten en groeimogelijkheden.



Puber coachkaarten : ontdek je talent! / Blaauw, Espérance. - Huizen: Pica, 2015. - 44 kaarten. - ISBN: 9789491806506: 14,90 EUR

Doelgroep: 13-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 coac

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 coac

'Pubercoachkaarten' zijn gespreksstarters met een focus op het ontdekken wie je bent. De 42 aansprekende foto's met prikkelende vragen zijn een hulpmiddel om een gesprek met een puber op gang te krijgen en te structureren. Ze helpen pubers te verwoorden wie ze zijn, wat hen bijzonder maakt, wat ze nodig hebben om zichzelf te blijven. De kaart met spelregels geven enkele tips voor gebruik.



Het deugdenspiel : 52 bouwstenen van het karakter / Wiersma, Annelies; Studio Bajo. - Groningen: Uitgeverij Act on Virtues, 2014. - 52

deugdenkaarten, 1 overzichtskaart, 1 handleidingkaart. - ISBN: 978-90-819463-6-0: 19,95 EUR

Doelgroep: 9+

URL: <http://www.hetdeugdenspiel.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 deug

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 deug

Het Deugdenspiel maakt je op een speelse en motiverende wijze bewust van de bouwstenen van je karakter. Het is een hulpmiddel voor het ontdekken van je talenten. Op 52 kaarten worden eigenschappen zoals eerlijkheid, concentratie, moed en respect helder en bondig uitgelegd. Je kunt de kaarten overal gebruiken: thuis, op school en daarbuiten. Op de website vind je meer achtergrondinformatie, tips, lesmateriaal, reflectievragen, posters en kleurplaten, spelletjes en filmpjes.



Mind, Set, Grow! Inspiratiebox voor leraren / Van Camp, Tinne; Goossens, Katrien. - Leuven: UC Leuven-Limburg, 2018. - Graphic novel 'Kamp Bravo', posterset (7), inspiratiegids, fiches breinologie (21), begeleidende brief

Doelgroep: 5-12 jaar

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-eerste-grad-2018_tcm5-132864.pdf

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-tweede-grad-2018_tcm5-132868.pdf

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-derde-grad-2018_tcm5-132869.pdf

URL: https://www.vlaamsbrabant.be/binaries/mind-set-grow-lesvoorbereiding-derde-grad-2018_tcm5-132869.pdf

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind

Het pakket "Mind, Set, Grow!" is gebaseerd op de mindsettheorie van professor Carol Dweck van de Stanford-universiteit die aantoonde dat de leerhouding bepaald wordt door dieperliggende opvattingen waarvan we ons vaak niet bewust zijn. Wie ervan uitgaat dat onze hersens soepel zijn en nog kunnen ontwikkelen, is meer gemotiveerd om uitdagingen aan te gaan en niet op te geven na een fout. Het pakket bevat de graphic novel 'Kamp Bravo' die het thema "mindset en het brein" tot leven brengt. In het verhaal beleeft hoofdpersonage Theo de meest grappige en verbeeldingsrijke avonturen. Via de personages en het verhaal maken de kinderen op een prikkelende, speelse en humoristische manier kennis met themas zoals lukken, mislukken, bang zijn om fouten te maken en de moed vinden om ervoor te gaan. Daarnaast bevat het pakket een inspiratiegids die dient als

leidraad met theoretische achtergrond, inspirerende voorbeelden en reflectievragen. De lesvoorbereidingen voor de workshops vind je ook online terug. Het pakket werd ontwikkeld door Hogeschool UCLL en uitgeverij Eenhoorn op vraag van de provincie Vlaams-Brabant.



Mindset kwartet / Corstiaans, Inge; Raeijmaekers, Floor; Snijder, Lonneke.

- s.l.: Platform Mindset, 2017. - blad met tips, 50 kaarten

Doelgroep: 7-16 jaar

URL: <http://platformmindset.nl/downloads/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 mind

Het Mindset Kwartet speel je volgens de algemene kwartetregels. Zo kunnen kinderen op speelse wijze dat je op verschillende manieren kunt denken over zaken zoals leren, uitdagingen, fouten maken en doorzetten. Elk kwartet bespreekt verschillende reacties op een situatie zoals wanneer iets niet lukt, of wanneer iemand anders iets beter kan. Twee van de vier reacties komen altijd vanuit een groeimindset ("uit kritiek kan ik leren", "van iemand die iets beter kan, kan ik leren). De andere twee reacties zijn meer vastgeroeste ideeën zoals "je hebt talent of je hebt het niet", of "als ik lage cijfers haal ben ik niet slim genoeg". Deze tegengestelde reacties kunnen daardoor bespreekbaar gemaakt worden tijdens of na het spel, en hopelijk een groeimindset doen ontwikkelen bij de leerlingen. Op de website van Platform Mindset vind je ook nog aanvullend en gratis downloadbaar materiaal zoals tips, posters en meetinstrumenten.



Kies buitengewoon raak! / Vanderauwera, Liese. - Antwerpen: De

Schoolbrug, 2017. - handleiding (251 p.), map met 24 velcrokaartjes structuur secundair onderwijs, 38 beroepenkaarten, doek onderwijsstructuur, boekje "Welke hand ben ik?", boekje "Info bij de handen": 125,00 EUR

Doelgroep: 11-14 jaar

URL: <http://www.deschoolbrug.be/materialenbank/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 kies

Kies buitengewoon Raak! is een pakket rond studiekeuze voor het buitengewoon onderwijs. Het omvat methodieken om met leerlingen en ouders op een interactieve en laagdrempelige manier aan de slag te gaan rond talenten, interesses en studiekeuze. De Schoolbrug werkte het pakket uit, samen met 4 Antwerpse scholen: 4 scholen: De Leerexpert Biekorfstraat, De Leerexpert August Leyweg, De Leerexpert Schotensesteenweg en De Leerexpert J. Van Poppelstraat. Je vindt in het pakket een handleiding met 5 uitgewerkte ouderbijeenkomsten, een groot doek om de structuur van het secundair onderwijs bevattelijk te maken, en concrete lesvoorbereidingen en studiekeuzeactiviteiten om ook tijdens de les aan de slag te gaan rond het thema. Het beroepenfotospel kan als begeleidend materiaal ontleend worden. Verschillende onderdelen en kopieerbladen van de methode zijn ook gratis te downloaden op de [website van De Schoolbrug](http://www.deschoolbrug.be).



Als de geit leert zwemmen / Moost, Nele; Kunstreich, Pieter. - De Meern:

Levendig Uitgever, 2013. - prentenboek [26] p. met lessuggesties 3 p.. - ISBN: 978-94-91740-00-8

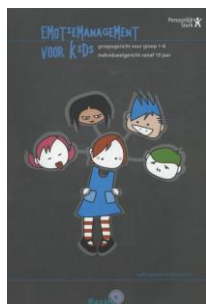
Doelgroep: 5-8 jaar

URL: <http://goo.gl/0o7n1U>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 alsd

Er was eens een tijd dat alle dieren naar school gingen. Allemaal moesten ze leren zwemmen, vliegen, rennen en klimmen. Dat lukt hen niet helemaal en ze gaan aan zichzelf twijfelen of komen in opstand. Aan het eind van het schooljaar besluiten de meesters dat hun leerlingen te weinig talent hebben en ze vertrekken. De moraal van deze grappige dierenfabel is dat het belangrijk is om aandacht te hebben voor verschillen tussen leerlingen en om aan te sluiten bij hun ontwikkelingsniveau en specifieke vaardigheden of talenten. De lessuggesties bij het boek kunnen gedownload worden.

Gevoelens & sociale vaardigheden



EmotieManagement voor Kids. Groepsgericht voor groep 1-8 individueelgericht vanaf 10 jaar / Koppejan, Judith; Kwast, Marja. - Middelburg: Bazalt, 2009. - 198 p., met: cd-rom. - ISBN: 978-90-74233-82-8: 78,21 euro

Doelgroep: 3-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emot

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 emot

Opgroeien tot een emotioneel evenwichtige persoonlijkheid is een

levenslang proces. Scholen hebben steeds vaker te maken met kinderen die emotioneel in de knel komen te zitten en het aantal kinderen met emotionele problematiek in de jeugdhulpverlening neemt sterk toe. Emotiemanagement voor Kids biedt leraren en hulpverleners handvatten om kinderen op een goede manier te ondersteunen in deze ontwikkeling en kent een degelijke theoretische basis. Het is een krachtig instrument om kinderen te leren omgaan met hun emoties. Deel 1 biedt spelen en activiteiten die kunnen ingezet worden vanaf kleuteronderwijs tot in het 6de leerjaar. Deel 2 is meer individueel gericht en biedt een curatieve aanpak voor kinderen vanaf 10 jaar met emotionele problemen zoals faalangst, verlegenheid, jaloezie, verdriet, ruzie, gebrekkig zelfvertrouwen en gevoeligheid. Deel 3 kan ingezet worden voor kinderen met een negatief zelfbeeld. De werkbladen staan apart op een cd-rom.



The emotion game / [s.n.] - Doetinchem: Edudesk, [s.a.], bevat: spelregels (A4), spelbord, 6 pionnen, 61 groene vraagkaartjes, 30 oranje actiekaartjes, 1 dobbelsteen: 58,58 euro

Doelgroep: 6+

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emot

Met dit spel is het mogelijk om spelenderwijs in te gaan op gevoelens en emoties van kinderen en jongeren. Het spel is in eerste instantie gemaakt voor kinderen met een verstandelijke beperking. Soms is het verwoorden van gevoelens moeilijk. Als kinderen trauma's of een emotionele achterstand hebben opgelopen, kunnen rechtstreekse vragen soms bedreigend zijn. Met dit spel kunnen moeilijke zaken toch besproken worden. De spelregels zijn zeer eenvoudig: het is een bordspel waarbij de dobbelsteen het aantal plaatsen vooruit bepaalt. Op ieder vakje moet de speler iets doen (ga twee stappen vooruit) of vertellen (Wat vind je niet leuk aan jezelf?). Het materiaal is duurzaam en zeer gebruiksvriendelijk. The Emotion Game is geschikt voor de leeftijd van 6 tot 13 jaar (en hun opvoeders/begeleiders) en kan met twee tot zes spelers gespeeld. Er is ook een aanvullende set over het thema seksualiteit.

Leefsleutels voor jongeren Plus. Handleiding / Leefsleutels vzw. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2006. - 148 p.: 15,95 euro

Doelgroep: 11-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 leef

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.4 leef

Dit vernieuwde programma voor de eerste drie jaren van het Buitengewoon Secundair Onderwijs en de B-stroom biedt leerkrachten en leerlingen materiaal om op een interactieve en ervaringsgerichte wijze aan sociale vaardigheden te werken. Elke uitgewerkte les is voorzien van de nodige tips zodat de les makkelijk kan aangepast worden aan een sterkere of zwakkere groep leerlingen. De thema's die aan bod komen zijn: Onze klas, een uitdaging?; Vertrouwen in jezelf; Omgaan met risico's; Omgaan met gevoelens; Omgaan met relaties.



Openhartig bijzonder : mooie gesprekken beginnen bij duidelijke vragen! / [s.n.]. - Hedel: Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten: 12,99 EUR

Doelgroep: Volwassenen 11-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 open

Openhartig Bijzonder is een spel met 102 vragen opdrachten speciaal gemaakt voor én door bijzondere mensen met een beperking. Net als voor iedereen, is het voor mensen met een verstandelijke

beperking best spannend contact te maken. Onduidelijke vragen met soms een dubbele betekenis maken dat nog moeilijker. In het spel Openhartig Bijzonder zitten daarom alleen maar hele duidelijke vragen en opdrachten, in duidelijke taal. Het zijn opdrachten of vragen over dingen of gevoelens die we allemaal meemaken, zoals: Is er iets wat jij heel erg goed kunt? Vertel eens!; Waar moet je heel hard om lachen?; Jij krijgt een blinddoek om. Iemand uit de groep geeft jou iets in je handen. Kun jij raden wat het is?



Ik wil een pizza die met de brommer komt! : educatieve werkvormen voor mensen met een verstandelijke beperking / Verheijden, Suzanne.

- S.l.: Verheijden, 2015. - 223 p.. - ISBN: 978-90-9028641-9: 35,33 EUR

Doelgroep: 11+

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 ikwi

Ik wil een pizza die met de brommer komt bevat 300 educatieve werkvormen. Deze zijn gericht op een grotere zelfredzaamheid, een hogere eigenwaarde en meer regie voor mensen met een beperking. De werkvormen oefenen een brede waaier aan vaardigheden die nodig zijn voor een zelfstandig(er) bestaan op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. De werkvormen zijn verdeeld in zes categorieën. Werkvormen voor kennismaken, leren leren, praktische vaardigheden, sociaal-emotionele vaardigheden, cognitieve vaardigheden, evaluatie, en reflectie. Bij elke werkvorm vindt u het doel, het aantal deelnemers en de benodigde materialen. Daarnaast zie je of het om een woon- of werkvaardigheid gaat en of er lees- en/of schrijfvaardigheden nodig zijn voor de activiteit.



GC Communicatie- en ontmoetingskit 3e graad / [s.n.]. - Averbode: Altiora, 2016. - handleiding, 14 vloermatjes (A4), 48 gevoelenskaarten, 48 behoeftekaarten. - ISBN: 978-90-317-4191-5: 49.00 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comm

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 comm

De communicatie- en ontmoetingskit bevat flexibele en kindvriendelijke

materialen om rond conflicten, weerbaarheid, verbondenheid, gevoelens, behoeften te werken. Het is een hulpmiddel om kinderen op een gepaste manier met elkaar te leren omgaan, en met elkaar en volwassenen te communiceren. Het is gebaseerd op de principes van Geweldloze Communicatie van psycholoog Marshall Rosenberg. Aangevuld met de handpoppen kan je kinderen vertrouwd maken met deze principes.



Complimentenspel / Hoogendoorn, Daphne; Ende, Manon. - Haastrecht: Complimentenspel.nl, 2016. - 80 kaarten, toolkit (13 p.), werkvormen (14 p.). - ISBN: 9789090301297

Doelgroep: 5-14 jaar

URL: <https://complimentenspel.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comp

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 comp

Het Complimentenspel bevat 80 kaarten met complimenten en is speciaal ontworpen voor kinderen en iedereen die met kinderen werkt en leeft. Door spelenderwijs met de complimenten aan de slag te gaan leren kinderen om complimenten te geven, te ontvangen en op een vriendelijke manier met elkaar in contact te zijn. Je kan het complimentenspel inzetten op individuele momenten met een kind of met groepsbegeleiding in een groep of klas. De bijgevoegde bundels beschrijven verscheidene werkvormen om met het spel aan de slag te gaan. Op de website 'complimentenspel.nl' kan je ook nog extra ervaringen en tips lezen van leerkrachten die het spel al gebruikten in de klas.



Kinderen sociale vaardigheden leren door middel van spel / Plummer, Deborah M.. - Amsterdam: SWP, 2012. - 171 p.. - ISBN: 978-90-8850-249-1: 21,50 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 kind

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 kind

Kinderen sociale vaardigheden leren door middel van spel behoort tot een serie boeken die gaat over het gebruik van spelletjes om het emotioneel en sociaal welbevinden van kinderen te vergroten. Dit praktische handboek biedt hulp bij het ondersteunen van kinderen die moeite hebben met het ontwikkelen of tonen van sociale vaardigheden. Het eerste deel beschrijft in begrijpelijke taal de theorie achter de spelletjes en biedt een verscheidenheid aan cognitieve- en gedragsmethoden om kinderen te helpen om de vaardigheden die in de spelletjes aan bod komen te versterken. Er is aandacht voor kinderen met uiteenlopend communicatief gedrag, inclusief leerstoornissen. Het tweede deel bevat bekende en gemakkelijk te leren spelletjes voor kinderen van vijf tot en met twaalf jaar. De spelletjes en activiteiten zijn voor het gebruiksgemak verdeeld in negen groepen en bij elk spel tonen icoontjes aan welk spel past bij een bepaalde groep kinderen. De spelletjes kunnen ingezet worden in de klas, de naschoolse opvang, de jeugdclub en thuis of aanvullend bij therapeutische interventiemethodes, inclusief sociale vaardigheidsprogramma's.

Anders zijn & omgaan met diversiteit



Een wereld van verschil(len). Actief werken aan inclusie in de klas / Willems, Marijke. - Averbode: Altiora Averbode, 2008. - veelv. gepag., met: ill., bevat: spelbord. - ISBN: 978-90-317-2588-5: 125,00 euro

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 were

Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 were

Dit pakket speelt in op de toenemende belangstelling voor een geïntegreerde en inclusieve werking in het gewone onderwijs waarbij ook kinderen met speciale noden (wegens een handicap of leerstoornissen) er ook les kunnen volgen. Doelstelling van dit lessenpakket is kinderen laten ervaren dat iedere mens (even)waardig is. Bovendien wil men leerkrachten met deze kant-en-klare lessen een steuntje in de rug geven in hun streven om alle kinderen van een klas zich zo goed mogelijk te laten integreren. Per graad werden er drie lessen uitgewerkt. Er komen verschillende werkvormen aan bod: gesprekken voeren, spelen, iets bekijken en vragen stellen, zelfstandig werk en groepswork, creatieve werkvormen, bewegingsopdrachten... Het pakket behandelt een brede waaier van handicaps en leerstoornissen.



Iedereen is anders : het boek van de grote psychologische tegenstellingen / Brenifier, Oscar; Després, Jacques; De Cock, Michael. - Leuven: Davidsfonds / Infodok, 2011. - [63] p.. - ISBN: 978-90-79806-13-3: 17,50 EUR

Doelgroep: 9-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 iede

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.2 iede

In dit boek maak je kennis met tien duo's van tegengestelde karaktertrekken. Elke eigenschap heeft positieve en negatieve kantjes. De psychologische tegenstellingen worden voorgesteld door tijdloze en herkenbare figuurtjes met wie jonge kinderen (vanaf 8 jaar) zich gemakkelijk kunnen identificeren. Met dit boek leren kinderen nadenken over zichzelf en de anderen om hen heen.



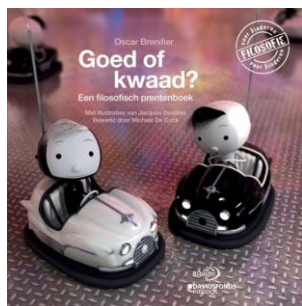
Filosofen op het bord : met kinderen van 10-12 jaar / Van Bodegraven, Nanda ; Kopmels, Tamar. Amsterdam : SWP, 2013. - 143 p., ill. - ISBN13 978-90-8850-430-3: 22,50 EUR

Doelgroep: 10-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 filo

'Filosofen op het bord' biedt achttien thema's om met kinderen te filosoferen over levensvragen. Vragen over dieren en mensen, over vrienden en vijanden, over geluk en lijden, over geld, normaal zijn en goed doen... De aanpak binnen de thema's biedt de begeleider houvast om het filosoferen op een toegankelijke manier te begeleiden. Door de verhalen over vier kinderen die van alles meemaken en de ervaringsgerichte opdrachten wordt de belevingswereld van kinderen bij het onderwerp betrokken. De zogenoemde filo-mappen op het (digi)bord bieden overzicht en houvast. Van de website van de uitgever kun je de filo-mappen downloaden om die rechtstreeks op het digibord te presenteren. Je kunt ze ook natekenen op een gewoon bord. Het materiaal in het boek is geschikt voor gebruik met kinderen van 10

tot 12 jaar. Het boek is in de eerste plaats bedoeld voor leerkrachten, maar de verhalen en vragen zijn ook een prima startpunt voor gesprekken met kinderen binnen een gezin.



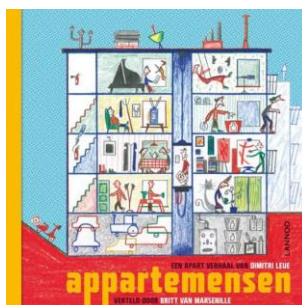
Goed of kwaad? een filosofisch prentenboek / Brenifier, Oscar; Desprès, Michael. - Leuven: Davidsfonds Infodok, 2011. - [29] p.. - (Filosofie voor kinderen). - ISBN: 978-90-79806-09-6: 14,95 EUR
Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 goed

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.2 goed

Wat is goed? En wat is kwaad? Zijn goed of kwaad altijd elkaars tegenovergestelde of kan iets dat goed is, soms ook kwaad zijn?

Denken alle mensen er hetzelfde over, of zijn goed en kwaad verschillend van mens tot mens, van cultuur tot cultuur? Dit prentenboek presenteert 12 tegengestelde ideeën die aanzetten om te reflecteren over de betekenis van goed en kwaad.



Appartemenzen : een verhaal met voetnoten in vier verdiepingen / Leue, Dimitri; Van Marsenille, Britt; Schoonooghe, Tom; Offeciars, Antoon. - Tiel: Lannoo, 2009. - 86 p.. - ISBN: 978-90-209-8553-5: 18,95 euro

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 appa

Vindplaats Turnhout: WBE 5.1 appa

Bonnie woont in de Bloemenwijk waar vijftien flatgebouwen staan die er allemaal hetzelfde uitzien. Elk appartement wordt bewoond door 'aparte' mensen: ze zijn allemaal anders en allemaal bijzonder, maar ze kennen elkaar niet. Bonnie slaagt erin alle bewoners bij elkaar te brengen. In dit boek kan je lezen, bekijken en beluisteren hoe de appartemenzen leven.



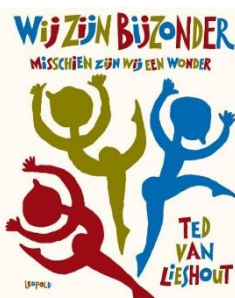
Op het eerste gezicht : een spel over vooroordelen en stereotypen voor iedereen die werkt met jongeren / Anne Frank Stichting. - A : Anne Frank Stichting. - handleiding, 4 x 16 kaarten - Prijs: 10,00 EUR

Doelgroep: 10-16 jaar.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.5 ophe

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.5 ophe

Dit spel over vooroordelen en stereotypen is gemaakt voor leerlingen tussen de 10 en 16 jaar oud. Hoe beoordeel je iemand als je hem of haar voor de eerste keer ontmoet? Door het spelen van het spel 'Op het eerste gezicht' ontdekken jongeren hun eigen vooroordelen en stereotype beelden en bespreken deze met elkaar. Het spel duurt ongeveer 1,5 uur.



Wij zijn bijzonder : misschien zijn wij een wonder / van Lieshout, Ted. - Amsterdam: Leopold, 2012. - 28 p.. - ISBN: 978-90-258-6066-0: 15,95 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 wijz

Deze poëziebundel van Ted Van Lieshout bevat allerlei gedichten over anders zijn : jongetjes die op ballet willen, een meisje dat niet van poppen houdt, een trein die niet wil rijden, een spook dat bang is in het

donker en een juf die steeds in de boom klimt. Alle personages in de gedichten zijn anders, maar dat houdt hen allesbehalve tegen om gewoon hun gang te gaan. De gedichten in de bundel kunnen een hulpmiddel zijn om leerlingen te tonen dat anders zijn een struikelblok kán zijn, maar het helemaal niet hoeft te zijn.



De wisseltante : kanjerklas / Algra, Hilda; Betje.com. - Zoetermeer: 'Juffrouw Emmens', 2011. - 52 p.. - ISBN: 978-94-90908-00-3: 14,95 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

URL: <http://www.kanjerklas.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 kanj

De wisseltante is het tweede deel van Kanjerklas, een kinderboekenserie over de bijzondere klas van juf Karin. Geen één

kind van de klas is gewoon. Niemand vindt het raar dat Kiara wel eens ontploft, Kismet stottert en Kevin niet stil kan zitten. Vandaag gaat de kanjerklas op schoolreis naar de dierentuin. Daar gebeuren vreemde dingen. Kevin hangt ondersteboven, Katinka slingert tussen de bomen en een schildpad verandert in soep. Wie of wat zit daarachter? In het boek worden kinderen met verschillende leerstoornissen en gedragsproblemen met humor omschreven. Het verhaal kan een aanleiding zijn om te praten over leerproblemen, maar is zonder het pedagogische aspect ook grappig en verrassend genoeg om gewoon te lezen. Op de website vindt u meer lesideeën.