

Selectielijst #eenjaarlantegenpesten



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	1
Bouwsteen 1 – groepsfeer.....	2
Bouwsteen 2 – praten met elkaar.....	4
Bouwsteen 3 – ouders.....	16
Bouwsteen 4 – terecht kunnen.....	17
Bouwsteen 5 – variatie in spel en les.....	18
Bouwsteen 6 – duidelijk over pesten.....	24
Bouwsteen 7 – positief online.....	26

Bouwsteen 1 – groepsfeer



De veilige klas : inspireren en leren / Borjans, Harald; Hart, Sura; Kindle Hodson, Victoria. - Roermond: Stichting Daimoon, 2011. - 144 p.. - ISBN: 978-90-816745-1-5
Doelgroep: 5-6 jaar 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 veil



Dit boek voorziet leerkrachten van praktische gereedschappen die hen ondersteunen bij het vitaliseren van het leren en het creëren van oprechte betrokkenheid in hun klas. De auteurs maakten gebruik van de basisfilosofie van Geweldloze Communicatie en pasten de taal aan zodat leerkrachten deze in hun communicatie met leerlingen en jongeren direct kunnen gebruiken. Het eerste deel van het boek laat zien hoe relaties een invloed hebben op het lesgeven en leren en vestigt de aandacht op vier vitale relaties in de klas: de leerkracht met zichzelf, de leerkracht en de leerling, de leerlingen onderling en de leerling met het leerproces. Het tweede deel biedt een praktische handleiding. Vier voorbeelddialogen laten de kracht van taal zien bij gesprekken in de klas of op school. Een grote variëteit aan oefeningen en spellen bieden hulp voor het stimuleren van vaardigheden waarmee je deze taal kan leren spreken.



Onze klas, ons team : bouwen aan een positieve groep : lessenpakket sociale vaardigheden om pesten preventief en oplossingsgericht aan te pakken – eerste tot zesde leerjaar / Smeyers, Anouk; Ockerman, Els; Vosters, Chris. - Kalmthout: Abimo, 2015. - veelv. gepag.. - ISBN: 978-94-6234-409-9: 49,50 EUR per map
Doelgroep: 6-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 onze
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 onze

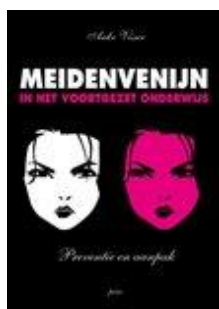
'Onze klas, ons team' biedt concrete activiteiten om een positieve groepsvorming te stimuleren. Gedurende het schooljaar oefenen de leerlingen sociale vaardigheden zoals samenwerken, respect voor elkaar, gevoelens herkennen en ermee omgaan, leren omgaan met verschillen, effectief communiceren, conflicten en pestsituaties oplossen... Het pakket bestaat voor elk leerjaar uit 9 thema's met voor iedere maand een breed inzetbare les bestaande uit meerdere activiteiten. Binnen elk thema wordt ingezoomd op specifieke vaardigheden. De kinderen worden hierbij begeleid door Kiko en Flo, de sfeermaatjes van de klas. Deze figuren groeien jaar na jaar mee met de kinderen. De nodige verhalen, tekeningen en materialen op kopieerbladen zijn bijgevoegd na elk thema.



In je blootje voor de klas : kwetsbaarheid tonen en verbinding zoeken als leraar / Severeijns, Griet . - Tielst : Lannoo Campus [Uitgegeven door/bij] , 2021 . - 157 p. - ISBN-13 978-94-014-7488-7

Dit boek staat boordevol informatie, tips, voorbeelden en oefeningen die je als leerkracht kan inzetten om een veilig leerklimaat concreet vorm te geven. Je komt te weten hoe je in verbinding kan gaan met kinderen/jongeren en hun ouders. Een prima boek dat helpt om ook in een superdiverse context op een goeie manier een positief klasklimaat te

creëren en in verbinding te gaan.



Meidenvenijn in het voortgezet onderwijs : preventie en aanpak / Visser, Anke . - Zoetermeer : Uitgeverij Pica, 2018 . - 96 p. , ill. - ISBN-13 978-94-92525-30-7

Meidenvenijn - het subtiele proces van aantrekken en afstoten onder meisjes - komt overal voor: op school en thuis, maar ook in de digitale wereld. Het is belangrijk om als leerkracht alert te zijn bij de groepsvorming. Bij adolescenten is het onderlinge sociale proces namelijk

vaak minstens even belangrijk is dan de lesstof die jij probeert uit te leggen. Hoewel meidenvenijn soms misschien onschuldig lijkt, of een natuurlijk proces in de groepsvorming van meisjes, zorgt het voor spanning in de klas en op socio-emotioneel vlak. Het boek biedt achtergrondinformatie, concepten en resultaten uit onderzoek en praktijkverhalen om het fenomeen van meidenvenijn bloot te leggen. Daaropvolgend vind je steeds werkvormen of werkbladen om rond de verschillende aspecten en vormen van het fenomeen in de klas aan de slag te gaan. Bij het boek horen ook enkele bijlagen die je online kan downloaden met een code in het boek. Hoe pak je meidenvenijn aan? Wanneer moet je ingrijpen, en hoe? Wat als de aanpak niet werkt? Wat is de rol van de antipestcoördinator? Downloads Achterin dit boek vind je een aantal praktische bijlagen, die je - als je het boek hebt aangeschaft - hier kosteloos kunt downloaden. Het wachtwoord vind je in het boek. Veel succes!



Verbindend leiderschap in een uitdagende groep : oog voor talent bij een grillige groepsdynamiek en pesten / Bijleveld, Boaz . - [Drachten] : Eduforce, 2014 . - 312 p. , ill. - ISBN-13 978-94-91510-79-3

Dit boek biedt een totaalaanpak om de groepsvorming in de klas positief te beïnvloeden en pesten aan te pakken. Het beschrijft hoe je dat concreet en stapsgewijs met oplossingsgerichte technieken doet. De rol van de leerkracht is cruciaal. Hij moet motiveren, enthousiasmeren en grenzen

stellen. De rollen van alle actoren worden in beeld gebracht, geanalyseerd en er wordt beschreven hoe aan een oplossing kan worden gewerkt. Ook de rol van de ouders komt aan de orde. Tot slot geven specialisten uit het veld middels interviews hun visie op de problematiek. Het boek is in eerste instantie geschreven vanuit het perspectief van leerkrachten uit het basisonderwijs, maar is ook geschikt voor coaches of hulpverleners die werken met kinderen uit deze doelgroep en de ouders daarvan. Ook in het eerste leerjaar van het voortgezet (secundair) onderwijs kan de werkwijze geschikt zijn.



Schwung! Pesten anders bekeken. Het spel / - Jong & Van Zin [Antwerpen] . - Antwerpen : Jong & Van Zin, 2017 . - speldoos (strandbal, kleurendobbelsteen, 73 kaarten, handleiding), werkvormenboekje, magazine, 15 werkvormen (A4) - ISBN-13 978-94-91850-16-5

Het Schwung spel, magazine en werkvormenboekje is een pakket voor de leraar om in de klas rond groepssfeer, weerbaarheid en pestpreventie te werken. Met de methodieken bouw je samen aan een stevige groep waarin iedereen een plaats heeft en maak je pesten en uitsluiting bespreekbaar op een niet-veroordelende manier. Het zet de klasgroep aan om samen actieve opdrachten te doen, samen na te denken en te discussiëren over stellingen.



Van pesten naar samenwerken : de supportgroep : oplossingsgerichte aanpak bij pestgedrag in school / Young, Sue . - Huizen : Pica, 2012 . - 148 p. - ISBN-13 978-90-77671-80-1

De meeste anti-pestprogramma's die scholen gebruiken om pesten te voorkomen en aan te pakken, gaan uit van een probleemgeoriënteerde benadering. Toch zijn de resultaten van de probleemgerichte aanpak niet overtuigend. De alternatieve, oplossingsgerichte benadering, ontwikkeld binnen een therapeutische setting, werd op scholen aanvankelijk alleen ingevoerd om leerlingen met gedragsproblemen te helpen. Een oplossingsgerichte benadering kan op school echter op meer gebieden worden ingezet, o.m. om pesten tegen te gaan. Van pesten naar samenwerken beschrijft de Supportgroepaanpak, een effectieve werkwijze waarbij een negatieve groepssfeer wordt omgebogen naar een positiever groepsklimaat. In deze aanpak is het groepsklimaat de verantwoordelijkheid van de hele groep en wordt de rol van de leraar positiever: in plaats van aandacht te geven aan 'pesten' en 'schuld', begeleidt hij/zij leerlingen om verantwoordelijkheid op te nemen en te zorgen voor elkaar. Dit boek biedt mogelijkheden om samen oplossingen te creëren en de aanwezige talenten en vaardigheden van kinderen te benutten als vindplaats van oplossingen.

Bouwsteen 2 – praten met elkaar



Weet je wat ik wil : een spel waarbij kinderen respectvol leren discussiëren en creatief samenwerken / Coussement, Sandra; Vannuffelen, Hans; Provoost, Arthur. - Leuven: De Aanstokerij, 2015. -

handleiding (31 p.), 24 stembrieven, 24 verdeelbadges, 24 rolkaarten 'hoe het niet moet', 10 'goed' en 'fout' fiches, 6 matrixkaarten, 24 brainstormkaarten: 28,50 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 weet



'Weet je wat ik wil?' is een speelse tool om tot nieuwe ideeën te komen vanuit de groep. De tool kan bijvoorbeeld ingezet worden om de spelers een kamphema of activiteit te laten bedenken. 'Weet je wat ik wil' leert kinderen (van 10 tot 12 jaar) dieper nadenken over wat ze willen, maar vooral hun eigen mening kenbaar te maken en respectvol naar die van anderen te luisteren. In verschillende stappen leren de spelers hun eigen mening eerst individueel formuleren, daarna werken ze in kleine groepen de meningen samen uit om ten slotte in grotere groep te delen en te verdedigen. Het spel duurt 90 tot 120 min. met de mogelijkheid om uit te breiden.



GC Communicatie- en ontmoetingskit 1e graad / [s.n.] - Averbode: Altiora, 2016. - handleiding, 4 gevoelsmaskers, 16 gevoelenskaarten, 16 behoeftekaarten, A2 gevoelensposter, A2 behoefteposter, 2 stokpoppen met opzetvoet. - ISBN: 9789031741625: 42.00 EUR

Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comm

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 comm

De communicatie- en ontmoetingskit bevat flexibele en kindvriendelijke materialen om rond conflicten, weerbaarheid, verbondenheid, gevoelens, behoeften te werken. Het is een hulpmiddel om kinderen op een gepaste manier met elkaar te leren omgaan, en met elkaar en volwassenen te communiceren. Het is gebaseerd op de principes van Geweldloze Communicatie van psycholoog Marshall Rosenberg. Aangevuld met de handpoppen kan je kinderen vertrouwd maken met deze principes.



GC Communicatie- en ontmoetingskit 2e graad / [s.n.] - Averbode:

Altiora, 2016. - handleiding, 32 gevoelenskaarten, 32 behoeftekaarten, A2 gevoelensposter, A2 behoefteposter, A2 poster stappenplan: 39.00 EUR

Doelgroep: 7-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comm ;

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 comm



GC Communicatie- en ontmoetingskit 3e graad / [s.n.] -

Averbode: Altiora, 2016. - handleiding, 14 vloermatjes (A4), 48 gevoelenskaarten, 48 behoeftekaarten. - ISBN: 978-90-317-4191-5: 49.00 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 comm

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 comm

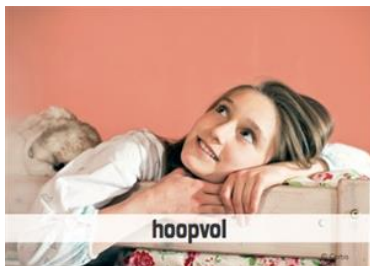


GC Gevoelens- en behoeftekaartjes voor de 1e graad van het lager onderwijs / [s.n.] - Averbode: Altiora, 2016. - 2x 16 kaartjes. - ISBN: 9789031711925: 4,95 EUR
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 gevo
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 gevo

Deze kaartjes zijn flexibel inzetbaar materiaal om rond conflicten, weerbaarheid, verbondenheid, gevoelens, behoeften te werken met kinderen van de 1ste graad, 2^{de} of 3^{de} graad van lager onderwijs. De set voor de derde graad bestaat uit foto's i.p.v. tekeningen. Ze zijn allen gebaseerd op het principe van geweldloze communicatie van Rosenberg.



GC Gevoelens- en behoeftekaartjes voor de 2e graad van het lager onderwijs / Bergmans, Hedwig. - Averbode: Altiora, 2017. - 2x 32 kaartjes. - ISBN: 9789031711932: 7,95 EUR
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 gevo
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 gevo



GC Gevoelens- en behoeftekaartjes voor de 3e graad van het lager onderwijs / Bergmans, Hedwig. - Averbode: Altiora, 2017. - 2x 48 kaartjes. - ISBN: 978-90-317-1194-9: 9,95 EUR
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 gevo
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 gevo



GC Handpoppen Geweldloze Communicatie / [s.n.] - Averbode: Altiora, 2016. - 2 handpoppen (Giraf en jakhals). - ISBN: 9789031735914
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 hand
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 hand

Het principe van Geweldloze Communicatie van Marshall Rosenberg gebruikt twee dieren die symbool staan voor een manier van communiceren: de giraf (symbool voor Geweldloze Communicatie) en de jakhals (symbool voor taal van geweld). Voor het aanleren van de principes van Geweldloze Communicatie is er deze poppenset. De poppenset kan ook samen ingezet worden met de communicatie- en ontmoetingskits voor de eerste, tweede, en derde graad van het lager onderwijs



GC Luisteren en spreken vanuit het hart - posterset / [s.n.]. - Averbode:

Altiora, 2016. - koker met 7 posters

Doelgroep: 6-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 luis

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 luis

Met deze 7 posters kan gewerkt worden rond Verbindende Communicatie en Geweldloze Communicatie met kinderen van 6 tot 12 jaar. Ze kunnen ingezet worden samen met de GC communicatie- en ontmoetingskits en poppenset - Geweldloze Communicatie.



Gedachte-kracht behoeftekaarten / Hage, Nicole; van

der Vliet, Ilse. - Huizen: Bewustzijn in Bedrijf, 2015. - 54 kaarten. - ISBN: 9789081892346

Doelgroep: 7-12 jaar

URL: <http://www.bewustzijninbedrijf.nl/gedachte-kracht.nl/xtrdownloads.html>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 geda

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.5 geda

Met de Gedachte-Kracht Behoeftekaarten kan je spelenderwijs leren wat behoeften zijn. In het doosje vind je 27 kaartjes met afbeeldingen van behoeften, spel- en gespreksuggesties en 51 quizvragen. De 27 kaartjes duiden de behoeften met behulp van een tekening en woorden. Enkele behoeften zijn 'begrepen worden', 'veilig zijn', 'bewegen', 'uitdaging', of 'een eigen plek'. De spelsuggesties geven spelideeën om met de behoeftekaartjes aan de slag te gaan. De quiz-kaarten bevatten tot slot per kaart drie zinnen die mensen wel eens zeggen. De zinnen gaan van gemakkelijk naar moeilijk. De bedoeling is om te raden welke behoefte degene die deze zin zegt, zou kunnen hebben. De kaart zelf geeft enkele suggesties. Het spel is gebaseerd op de theorie van 'Geweldloze communicatie' van Marshall Rosenberg. Op de website van Gedachte-kracht zijn ook nog extra downloads terug te vinden.



Op zoek naar de kleine giraf : geweldloos communiceren voor en met

kinderen / Stichting De Kleine Giraf. - Enschede: Stichting De Kleine Giraf,

2014. - 48 p.: 9,00 EUR

Doelgroep: 8-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 opzo

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.5 opzo

Dit boekje is bedoeld voor kinderen (8-10 jaar) en volwassenen die - in welke vorm dan ook - samen met kinderen willen werken aan Geweldloos Communiceren. De verhalen en bijbehorende oefeningen nodigen uit om spelenderwijs kennis te maken met Geweldloos Communiceren. Kinderen kunnen de verhalen zelfstandig of met elkaar lezen en zo ook de oefeningen doen. Er kan klassikaal of individueel mee gewerkt worden, op school of thuis. Ze kunnen aanvullend gebruikt worden bij bestaande programma's die aandacht schenken aan communicatie, weerbaarheid en burgerschapsvorming.



Rebelleren kan je leren : deep democracy met kinderen en jongeren /

Matheusen, Fanny. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2020. - 223 p.. - ISBN: 978-94-6337-243-5: 26,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 rebe ;

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 rebe

'Rebelleren kan je leren' wil begeleiders van kinderen en jongeren, in het onderwijs en ook daarbuiten, onmisbare levenscompetenties aanreiken. De samenleving van vandaag heeft nood aan mensen die samenwerken, leiderschap tonen en creatief en innovatief denken. Na een kennismaking met Deep Democracy, de methode voor besluitvorming en conflicthantering, gaat de auteur op zoek naar praktijkgerichte toepassingen van de methode voor de leefwereld van kinderen en jongeren.



Verbindende communicatie: Gevoels- en behoeftekaarten /

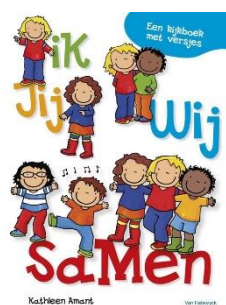
Tielemans, Erwin; Sneider, Kai. - Schelle: Human Matters & Con+act, 2016. - 55 gevoelskaarten, 50 behoeftekaarten, 5 instructiekaarten. - ISBN: 9789082107470

Doelgroep: 9+

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 verb

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.5 verb

De Gevoels- en behoeftekaarten zijn een tool om te werken rond Verbindende Communicatie. Het speldoosje bevat geïllustreerde, kleurrijke kaarten: 55 gevoelskaarten en 50 behoeftekaarten. Op elke kaart staat de behoefte of het gevoel ook in één of meerdere woorden omschreven. In het pakket zitten ook enkele instructiekaarten met mogelijke werkvormen zoals: 'Orden de gevoelskaarten naar intensiteit', 'Kies een gevoelskaart en beeld ze uit', of 'Denk aan een recente onaangename situatie. Welke behoefte was niet vervuld'. Er worden zowel laag- als hoogdrempelige werkvormen voorgesteld.



Ik, jij, wij, samen : een kijkboek met versjes / Amant, Kathleen. - [Sint-Niklaas]: Abimo, 2015. - 22 p.. - ISBN: 978-94-6234-354-2: 14,95 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 ikji

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 ikji

Kijkboek met versjes waarin kleuters kunnen ontdekken hoe ze kunnen samenspelen. Op elke dubbele pagina vind je rechts enkele tekeningen met informatie rond anders-zijn, wat zijn vrienden, samenspelen, vrienden maken en nee zeggen. Rechts vind je telkens een versje rond dat thema. In een tweede deel vind je per thema nog een grote plaat met een tweede versje en een reflectie- en zoekvraag bij het thema en de plaat.



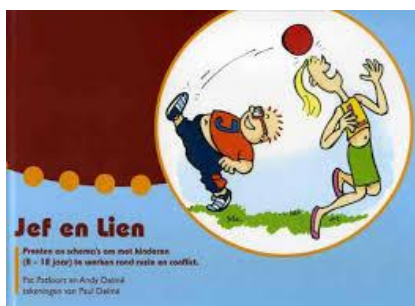
Spelletjes voor sociale competentie : samen staan we sterk! : 80 korte spelletjes voor kinderen van 4-10 jaar / Portmann, Rosemarie. - Katwijk: Panta Rhei, 2016. - 96 p.. - ISBN: 978-90-8840-143-5: 14,50 EUR
Doelgroep: 3-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 spel

Sociale competenties houdt in dat kinderen allerlei sociale activiteiten verrichten waarbij ze relaties aangaan met anderen en rekening houden met elkaar. Dit boek laat zien hoe kinderen zich deze vaardigheden eigen kunnen maken via spel. Ze leren dit op een speelse manier aan de hand van in totaal 77 spelletjes met een duidelijke leeftijds aanduiding, een ophijsting van de doelen en enkele suggesties voor reflectie met de kinderen. Het boek is opgedeeld in de categorieën: empathie ontwikkelen, communiceren en rekening houden met elkaar, samenwerking en teamvorming, conflictoplossing en verantwoordelijkheid opnemen.



Kinderen en... omgaan met conflicten / Poort - van Eeden, Janne; Nijenhuis, Marita. - Amersfoort: Kwintessens, 2011. - 11 + 32 + 30 + 54 + 44 p.. - (Kinderen en ..). - ISBN: 978-90-5788-310-1: 149,50 EUR
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 conf

Het uitgangspunt van 'Kinderen en...omgaan met conflicten' is dat conflicten bij het leven horen. Als ze leiden tot aanvaardbare oplossingen, dan dragen ze bij tot de ontwikkeling van het kind. De map bestaat uit een praktische handleiding en een katern per leeftijdsgroep. Per leeftijdsgroep zijn er 9 à 10 lessen met activiteiten, oefeningen en verhalen die kinderen stimuleren in het aanwenden van creativiteit om vanuit een positieve invalshoek om te gaan met conflicten. Het doel is om inzicht te krijgen in het ontstaan van conflicten, steeds vaker te komen tot constructieve oplossingen en op zoek te gaan naar 'win-win-situaties'.



Jef en Lien : prenten en schema's om met kinderen (8-12 jaar) te werken rond ruzie en conflict / Patfoort, Pat; Delmé, Andy. - Mechelen: Jeugd & Vrede vzw, 2008. - 46 p.. - ISBN: 97890546110090: 24,00 EUR (boek + posters)
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 jefe
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.5 jefe

Dit boek wil kinderen met aantrekkelijke prenten en eenvoudige schema's helpen aanleren hoe ze beter met elkaar kunnen omgaan, zodat er minder ruzies en pesterijen voorkomen en iedereen zich meer gewaardeerd voelt en 'goed in zijn/haar vel zit'. De inleiding geeft begeleidend commentaar om elk van de 18 stappen zo goed mogelijk samen te kunnen doorlopen. Een aanvullende set van drie posters toont de belangrijkste prenten en schema's.



SOS Conflict! Concrete werkvormen voor geweldloos opvoeden en begeleiden / Van Bladel, Corry Laura. - Sint-Niklaas: Abimo Uitgeverij, 2009. - ISBN13 978-90-5932-492-3

Doelgroep: 9-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 soc

Dit boek begint met een bondige en duidelijke voorstelling van de theorie van Pat Patfoort en Marshall Rosenberg, geïllustreerd met voorbeelden uit de praktijk en het leven. Hun geweldloze gedachtegoed geeft inzichten op het ontstaan van geweld, conflicten en misverstanden in communicatie en biedt concrete handvatten om op een constructieve manier met elkaars verschillen om te gaan. Na het theoretisch gedeelte volgt een pakket met allerlei activiteiten en werkvormen om het geweldloze gedachtegoed door te geven aan kinderen en jongeren. Het pakket is samengesteld voor gebruik in groepen (in klasverband, bij clubs, verenigingen, leefgroepen...). Op de cd-rom staat allerlei kant-en-klaar materiaal, zoals spelletjes, invulbladen en fotomateriaal. Het is in de eerste plaats gericht op de leeftijdscategorie 10 tot 15 jaar, maar kan evengoed inspirerend werken bij zowel jongere als oudere kinderen.



Samen wijs! Herstelgericht werken op school / Ligand. - Leuven: Acco, 2014. - 172 p.. - ISBN: 978-90-334-9797-1: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 same ;

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.5 same

'Samen wijs!' beschrijft hoe herstel/herstelgericht werken/herstellend handelen en de daaraan gekoppelde methodieken de relaties binnen een (school)gemeenschap kan bevorderen, onderhouden en herstellen terwijl elk van de leden daarbij zijn/haar verantwoordelijkheid kan nemen. In het eerste hoofdstuk wordt uitgelegd wat de auteurs verstaan onder de herstellingsfilosofie. Hoofdstuk 2 behandelt de belangrijkste methodieken binnen het herstellend handelen en hoe deze zich tot elkaar verhouden op het proactie-preventie-curatie continuüm. In hoofdstuk 3 wordt omschreven waardoor een herstelgerichte houding zich laat kenmerken. Hierbij gaat het onder meer over het belang van een reflecterende houding en legt men linken met inzichten uit de Nieuwe Autoriteit en Geweldloze Communicatie. Hoofdstuk 4 besteedt uitgebreid aandacht aan de verschillende uitdagingen en valkuilen die gepaard gaan met het implementeren van al die inzichten en praktijken op school. In het laatste hoofdstuk wordt ingegaan op tal van veelgestelde vragen van leerkrachten die met herstel aan de slag willen gaan. Het boek is bedoeld voor leerkrachten, zorgleerkrachten, CLB-medewerkers, schooldirectie..., die expliciet willen inzetten op het creëren van een veilige leef- en leergemeenschap waar persoonlijke (en professionele) ontwikkeling en groei centraal staan.



GROK / Morrison, Jean; King, Christine. - Nieuwkoop: Ecodrukkers, 2008. - speldoos met 112 kaarten. - ISBN: 978-90-79740-01-7

Doelgroep: 7+

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 grok ; WEL 2.1.4 grok

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.4 grok

De GROK spellen zijn gebaseerd op Nonviolent Communication, een proces dat ontwikkeld is door de Amerikaanse psycholoog Marshall Rosenberg en wereldwijd gebruikt wordt om vrede te stimuleren en conflicten op te lossen. Geweldloos Communiceren is je richten op gevoelens en behoeften en van daaruit communiceren. Het gaat om de intentie je te verbinden met wat er leeft in jezelf en in de ander. Grok is een kaartspel dat woorden geeft aan gevoelens en behoeften en de communicatie verlevendigt. Wie Grok speelt, werkt met plezier aan het vergroten van begrip, openheid en verbondenheid in communicatie.



Laten we eens over gevoelens praten / Nathan. - Parijs: Nathan, 2017. - 1 handleiding, 6 bingokaarten, 30 grote fotokaarten, 30 kleine fotokaarten, 6 ronde kaartjes. - ISBN: 3133093320100:

54,80

Doelgroep: 3-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 late

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 late

Dit spel biedt beeldmateriaal rond 6 gelaatsuitdrukkingen: lach, glimlach, verdriet, woede, afkeer en verbazing. De spelers leren de verschillende gelaatsuitdrukkingen kennen en ontwikkelen woordenschat over gevoelens en uitdrukkingen.



Leef! Methode voor onderwijs, gericht op het leren van sociale vaardigheden / Thielemans, Erwin; Mertens, Els; Jayaraja. - Halle: Con+Tact vzw, 2012. -

Doelgroep: 11-14 jaar

URL: <http://www.conplustact.be/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 leef

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.4 leef

Het Leef!-concept is gebaseerd op Verbindende Communicatie (Erwin Thielemans) en op Geweldloze Communicatie (Marshall Rosenberg). De methode Leef! ondersteunt leerkrachten en opvoeders in het geven van lessen sociale vaardigheden aan jongeren van 11 tot 14 jaar. Er zijn twee lespakketten van telkens 16 lessen voor het eerste leerjaar (rood) en voor het tweede leerjaar (blauw) van het secundair onderwijs, met per leerjaar een handleiding voor de leerkracht en een werkboek voor de leerlingen. De lessen zijn ervaringsgericht en bevatten suggesties voor interactieve, speelse werkvormen. Het bewust zijn van gevoelens en behoeften loopt als een rode draad doorheen de lessen. De leerlingen leren om op een bewuste, respectvolle manier te communiceren. Een set gevoels- en behoeftekaarten kan een

hulpmiddel zijn om op een speelse manier de woordenschat rond gevoelens en behoeften uit te breiden. Op de website kunnen foto's met gezichten over gevoelens gedownload worden. Wie werkt met een digitaal schoolbord kan alle tekeningen bij de methode verkrijgen op cd. De methode verwijst af en toe naar oefeningen uit Energize II en III. De LEEF!-lessen worden best gegeven door een leerkracht die de leerlingen goed kent, bijvoorbeeld de klastitularis of een wiskunde- of taalleerkracht.



Een boek vol gevoelens en 1 goudvis / Gerarts, Marjan; van der Schaaf, Deborah. - Tielt: Lannoo, 2018. - 43 p.. - ISBN: 978-94-014-4978-6

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 boek

In dit boek worden vijf emoties worden uitgelegd: verdriet, woede, jaloezie, angst en vreugde. Deze emoties worden als fantasiefiguurtjes met hun eigen kenmerken geïntroduceerd in een inleidend verhaaltje. Vervolgens zijn er voorbeelden van situaties waarin een emotie het duidelijkst aanwezig is. Tussendoor staan er tips en verschillende activerende opdrachten die bewustmaking en herkenning van die emotie tot doel hebben.



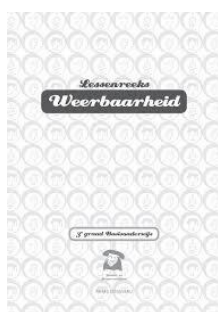
De Emoscoop : gevoelens in het spel / Laevers, Ferre; Moons, Julia ; Maes, Joos. - Leuven: CEGO, 2012. - ISBN: 978-90-77343-00-5. - ISBN: 978-90-74798-04-4: 135,00 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 emos

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 emos

De Emoscoop is een educatieve set die de nodige prikkels aanreikt om boeiend bezig te zijn rond gevoelens met kinderen van 5 t/m 13 jaar. Tegelijk vormen de Emoscoop-activiteiten het vertrekpunt voor een waaier van werkvormen waarlangs het verkennen van gevoelens deel kan worden van de hele leeromgeving. De activiteiten kunnen ook deels in het hoeken- en contractwerk geïntegreerd worden. De Emoscoop heeft de volgende doelstellingen: kinderen een kader aanbieden om gevoelens van zichzelf en anderen waar te nemen, te herkennen en te benoemen; kinderen inzicht te laten verwerven in de relatie tussen gevoelens en de omstandigheden waardoor ze worden uitgelokt; kinderen leren omgaan met hun gevoelens en ze op adequate wijze tot expressie brengen; kinderen versterken in hun vermogen om op een meer effectieve manier met anderen om te gaan; een positief groepsklimaat scheppen door communicatie over gevoelens en relaties te stimuleren. De activiteiten kunnen op een flexibele manier ingezet worden.



Lessenreeks weerbaarheid: derde graad basisonderwijs / KJT. - Brussel: KJT, 2009. - 26 p.

Doelgroep: 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 omda

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.5 omda

Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat aan de basis van psychische problemen bij kinderen en jongeren zoals depressie, eetstoornissen, alcoholmisbruik, agressief gedrag, etc. steeds dezelfde factoren liggen, nl.

het gebrek aan eigenwaarde en zelfwaardering. Door hieraan te werken, zorg je dat kinderen en jongeren beter opgewassen zijn tegen de obstakels die ze op hun weg tegenkomen. Daarom werkte Kinderen en Jongerentelefoon naast het boek 'Omdat ze het waard zijn' ook lessenreeksen uit met als doelstelling preventief te werken, d.w.z. op een constructieve manier gezond gedrag te stimuleren en de draagkracht te vergroten. De klemtoon ligt op al wat bijdraagt tot het versterken van de sociale competenties, de zorghouding, de weerbaarheid, de draagkracht en het probleemoplossend vermogen van kinderen en jongeren. Er is een lessenreeks voor de derde graad van het basisonderwijs en een voor de eerste graad van het secundair onderwijs.



Lessenreeks weerbaarheid: eerste graad secundair onderwijs / KJT. - Brussel: KJT, 2009. - 46 p.

Doelgroep: 13-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 omda

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.5 omda



Openhartig kids : verrassende vragen en grappige uitdagingen

/ [s.n.]. - Hedel: Moodzz, [s.a.]. - 100 kaarten in doosje. - ISBN:

8717703520811: 9,95 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 open

Openhartig kids bevat vraag- en opdrachtkaarten voor kinderen vanaf 7 jaar. Er zijn luchtige en serieuze vragen, komische en leerzame opdrachten. Sommige vragen zetten aan tot nadenken, andere tot het uiten van gevoelens. Sommige opdrachten laten non-verbale communicatie oefenen, andere geven de mogelijkheid tot bewegen. Geschikt voor 2 of meer spelers, te gebruiken in verschillende situaties zoals bijvoorbeeld kennismaken, therapie sessies, kringgesprekken, ter afsluiting van een les of in de pauze.

Openhartig puber tijd: Waar kom jij je bed voor uit? / [s.n.]. - Hedel: Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten: 12,99 EUR

Doelgroep: 11-18 jaar



Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 open
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 open

Jongeren in de adolescentie zitten vaak met veel vragen. Het ontwikkelen van hun lichaam én hun identiteit kan soms een intense periode zijn. Met de vragen en opdrachten van dit spel worden de spelers aangezet om na te denken over de toekomst, zichzelf, zichzelf en de anderen, ... enz. Vragen zoals "Waar zou jij graag heel erg goed in willen zijn?", "Heb jij je wel eens gediscrimineerd gevoeld?", of "Wie of wat kan jouw donkere dag lichter maken? komen aan bod. Maar ook leuke opdrachten zoals "Maak jouw medespelers binnen één minuut aan het lachen. Hoe je dat doet moet je zelf weten" komen aan bod. Sommige vragen zijn moeilijker dan anderen. Als spelleider is het dus aan te raden om de kaarten eerst door te nemen in functie van de groep. De meerderheid van de vragen is echter inzetbaar vanaf ongeveer 11 jaar, in de klas of thuis (of in de jeugdvereniging, ...)



Openhartig bijzonder : mooie gesprekken beginnen bij duidelijke vragen! / [s.n.]. - Hedel: Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten: 12,99 EUR
Doelgroep: 12+
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 open

Openhartig Bijzonder is een spel met 102 vragen opdrachten speciaal gemaakt voor én door bijzondere mensen met een beperking. Net als voor iedereen, is het voor mensen met een verstandelijke beperking best spannend contact te maken. Onduidelijke vragen met soms een dubbele betekenis maken dat nog moeilijker. In het spel Openhartig Bijzonder zitten daarom alleen maar hele duidelijke vragen en opdrachten, in duidelijke taal. Het zijn opdrachten of vragen over dingen of gevoelens die we allemaal meemaken, zoals: Is er iets wat jij heel erg goed kunt? Vertel eens!; Waar moet je heel hard om lachen?; Jij krijgt een blinddoek om. Iemand uit de groep geeft jou iets in je handen. Kun jij raden wat het is?



Colorcards : consequences discussion cards / Whates, Hilary. - Milton Keynes: Speechmark Publishing Ltd., 2013. - handleiding (7 p.), 36 fotokaarten. - (Colorcards). - ISBN: 978-1-909301-02-3: 54,78 EUR
Doelgroep: 9-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 cons

Deze set fotokaarten kan gebruikt worden als hulpmiddel voor gesprekken over gedrag. Er zijn twee categorieën. Sommige kaarten tonen een actie en het mogelijke gevolg van deze actie (bv. spieken en een nul krijgen). Deze kaarten kunnen ook elk afzonderlijk gebruikt worden om te praten over de getoonde actie of situatie. Er zijn ook kaarten die op zichzelf staande onderwerpen tonen waarover kan gepraat worden, zoals bv. vandalisme, persoonlijke hygiëne, depressie, delen...



Discussiëren kun je leren / Deken, Chantal; Hoes, Alice; van Velzen, Tessa.
- Vlissingen: Bazalt Educatieve uitgaven, 2013. - 200 p., cd-rom, 3 posters. -
ISBN: 978-94-6118-148-0: 41,70 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 disc

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 disc

De methode *Discussiëren kun je leren* biedt handvatten en inspiratie voor discussielessen in de basisschool. Het doel van deze lessen is dat leerlingen elkaar leren begrijpen, respecteren en waarderen. Ze vormen zich een mening over maatschappelijke kwesties en leren die mening onderbouwen met feiten en argumenten. Belangrijke vaardigheden worden getraind, zoals spreken in het openbaar, luisteren naar elkaar en jezelf verplaatsen in de ander. Na het volgen van de discussielessen voelen kinderen zich communicatief sterker. Ze zijn weerbaarder, krijgen meer zelfvertrouwen en durven hun gevoelens beter uiten. *Discussiëren kun je leren* bestaat uit een theoretisch kader met achtergrondinformatie, een handleiding waarin wordt uitgelegd hoe je met de methode werkt, een instructie voor de leerkracht over zijn/haar rol van coach of gespreksleider, een lespakket met achttien uitgewerkte lessen en bijbehorende kopieerbladen, kijkwijzers voor leerkracht- en leerlingvaardigheden, digibord materiaal en posters met de DKJL spelregels. De methode kan ingezet worden vanaf de derde kleuterklas tot in de eerste graad van het secundair onderwijs.



Dus, want, maar en tenzij : over kritisch denken, argumenteren en debatteren in het onderwijs / De Maeyer, Jan. - Leuven: Acco, 2016. - 204 p.. - ISBN: 978-94-6292-707-0: 24.90 EUR

Doelgroep: 11-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 dus,

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 dus,

Kritisch denken, debatteren, betogen en argumenteren hebben heel wat met elkaar gemeen. Filosoferen lijkt misschien een buitenbeentje, maar ook hier moeten we argumenteren. Kritisch denken en argumenteren zijn onlosmakelijk met elkaar verweven. *Dus, want, maar en tenzij* is een zes-stappen-plan voor het aanleren van argumenteren aan kinderen en jongeren. De auteur bespreekt uitvoerig hoe een debat moet worden gevoerd en hoe men zich erop kan voorbereiden. Er worden verschillende spelvormen om te leren debatteren voorgesteld en suggesties over onderwerpen gedaan.

Bouwsteen 3 – ouders



Mama, ze pesten me! : gids voor ouders van kinderen van 3 tot 12 jaar / Habils, Kristl . - Gent : Borgerhoff & Lamberigts, 2017 . - 127 p. , ill. - ISBN-13 978-90-8931-715-5

Deze gids richt zich tot alle ouders van kinderen tussen 3 en 12 jaar. Het boek leert wat pesten is, hoe je het kan herkennen en wat het verschil is met bv. plagen of ruziemaken. Ouders lezen hoe ze kunnen voorkomen dat hun kinderen gepest zullen worden of zullen pesten en wat ze moet doen als pesterijen optreden. Communicatie, welzijn, een positieve houding en (zelf)vertrouwen zijn daarbij belangrijke begrippen. Ten slotte lezen ouders wat pesten met hen doet en hoe ze daarmee zelf kunnen omgaan.



Pesten aanpakken: Wat kunnen ouders doen? / VCOV ; KOOGO [Brussel] ; VCOV . - Brussel . - 51 p.

Deze brochure bevat waardevolle informatie en handvatten over pesten voor ouders. Het eerste hoofdstuk legt uit wat pesten precies is en hoe je het herkent. In het tweede hoofdstuk wordt besproken wat ouders thuis kunnen doen als hun kind gepest wordt, als het zelf andere kinderen pest of als het ziet hoe andere kinderen gepest worden. Het laatste hoofdstuk gaat in op hoe ouders naar de school kunnen stappen, wat de school kan doen en wat de ouderwerking kan doen. Aan het einde van de brochure vind je nog nuttige links. De inhoud van de brochure is grotendeels ontleend aan de publicatie Bullying Prevention Guide - Fostering Safe, Inclusive and Accepting Schools - A Resource for Parents and Schools van de Canadese organisatie COPA.



Als je wordt buitengesloten : hoe ouders en leraren een einde kunnen maken aan pesten op school / Wijnands, Zeger . - Heerenveen : Groen , 2013 . - 352 p. - ISBN-13 978-90-8897-080-1

De auteur van dit boek deed een uitgebreide literatuurstudie naar de oorzaken en gevolgen van pestgedrag. Hij pleit voor een radicaal andere aanpak van het probleem dan de meeste anti-pestprogramma's. Cruciaal in deze benadering is dat het proces van groepsvorming goed begeleid wordt zodat er een veilig pedagogisch klimaat kan ontstaan. Ook het tijdig signaleren van pesten is belangrijk. Dat vraagt om alerte leerkrachten én betrokken ouders. De auteur geeft praktisch advies om pesten in het onderwijs tegen te gaan. Verder bespreekt hij enkele methoden tegen pesten.



Ik wil niet gepest worden! : effectief en concreet handelen op de basisschool / Van Ulzen, Onno . - Amsterdam : SWP , 2016 . - 85 p. - ISBN-13 978-90-8850-652-9

'Ik wil niet gepest worden' beschrijft de schoolbrede aanpak tegen pesten van Onno van Ulzen, voormalig basisschooldirecteur. Hij beschrijft zijn ervaringen en het antipestraject dat hij ontwikkelde in dit boek. Het is een training voor basisscholen die kinderen probeert inzicht te geven in wat pesten is en wat het met je doet. Daarnaast besteedt de methode ook aandacht aan de communicatie met en rol van de ouders in het traject.



Samen met ouders werken aan een fijne school : ideeën, werkvormen en tips om samen met ouders te werken aan een fijne en veilige school / van Niejenhuis, Coby ; Abrahamse, Stefanie ; Bloemberg, Rick ; Anthinijsz, Inge ; Arts, Wies ; Huitsing, Gijs ; Veenstra, René . - Plaats van uitgave niet gekend : Nederlands Jeugdinstituut en Rijksuniversiteit Groningen , 2017 . - 1 v. (veelvuldige paginering)

Een fijne sfeer school is belangrijk voor het algemeen welbevinden van het kind en voor de leerprestaties. Een cruciale factor daarbij zijn ouders. Maar hoe kun je werken aan een fijne sfeer op school als je niet op één lijn zit met ouders over hoe je met elkaar omgaat? Of specifieker; hoe kun je pesten effectief tegengaan als school en ouders hier een hele andere kijk op hebben? Deze toolkit is een laagdrempelige en praktische map met activiteiten, werkvormen, inspirerende praktijkvoorbeelden voor het creëren van ouderbetrokkenheid in het algemeen én ouderbetrokkenheid bij het thema 'fijne school'. Aan de hand van de toolkit gaat de school aan de slag met vier pijlers: 'Werk aan een duidelijke visie', 'Maak een groep van ouders', 'Versterk de band tussen leerkracht en ouders' en 'Stimuleer structurele informatie-uitwisseling'. De toolkit kan zelfstandig ingezet worden door scholen die al een heldere visie hebben op de thema's 'fijne school' en 'ouderbetrokkenheid' en aansluitend beleid hebben ontwikkeld.

Bouwsteen 4 – terecht kunnen



Oe ist? : hoe peer support het welbevinden van jongeren kan verbeteren en pesten op school kan voorkomen / Becuwe, Heleen; Wyns, Oona . - Gent: Owl Press, 2018. - 199 p.. - ISBN: 978-90-8931-921-0: 27,00 EUR
Doelgroep: 11-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.6 oeis

Dit boek beschrijft het Peer Support-project opgezet door Peer Support Vlaanderen, een organisatie die zich inzet om het welbevinden van leerlingen in het secundair onderwijs te verbeteren met de steun van andere jongeren, hun peers. Via vertrouwensleerlingen en leerlingbemiddelaars werkt het project aan een positief klasklimaat. De leerkracht, opvoeder of begeleider is hierin 'slechts' een coach. het boek beschrijft de referentiekaders, de



opbouw van het project met getuigenissen van praktijkvoorbeelden, en een beschrijving van de rol van Peer Support-coach.



Het zakboek voor anti-pest coördinatoren in po en vo / Visser, Anke . -

Huizen : Pica, 2022 . - 187 p. - ISBN-13 978-94-93209-42-8

De Nederlandse Wet sociale veiligheid op scholen schrijft sinds 2015 schoolbestuurders voor om ten minste één medewerker te benoemen die het aanspreekpunt is bij (hardnekkig) pestgedrag onder leerlingen. Deze medewerker, de anti-pestcoördinator (APC), ontwerpt en coördineert vervolgens een gestructureerde aanpak om het pestgedrag te stoppen. In dit zakboek komt alles aan bod wat nodig is om de APC-taken te

realiseren: van theorieën rondom pesten tot handige werkvormen en van papieren schoolbeleid tot praktische stappenplannen.

Bij dit boek horen ook een aantal praktische bijlagen.



Wij lossen het zelf wel op! Peer mediation op maat / Pax Christi

Vlaanderen. - Antwerpen: Pax Christi Vlaanderen, 2005. -

lerarenhandleiding (44 p.), bijlagen (66 p.), krant. - ISBN: 90-77022-42-2:

Doelgroep: 11-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 wijl

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.5 wijl

Leerlingen zoeken op zelfstandige basis een oplossing voor een conflict, met behulp van twee leerlingen die optreden als bemiddelaars. Daar komt peer mediation, of leerlingenbemiddeling, op neer. Het is een methode die in diverse scholen en internaten reeds succesvol is toegepast. Pax Christi Vlaanderen ontwikkelde 'Wij lossen het zelf wel op!', een meerjarig begeleidingsprogramma om secundaire scholen hierin te kunnen ondersteunen.

Bouwsteen 5 – variatie in spel en les



Binnenklasdifferentiatie in de praktijk :

ieders leer-kraft realiseren / Struyven,

Katrien. - Leuven: Uitgeverij Acco, 2019. -

199 p.. - ISBN: 978-94-6379-679-8: 29,50

EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 binne

Vindplaats Turnhout: ro 6 binne

Binnenklasdifferentiatie in de praktijk maakt het haalbaar om ieders leer-kraft te realiseren. Het boek zet je op weg met een stapsgewijze aanpak, creatieve tips en suggesties. Beschrijvingen uit de klaspraktijk in basisonderwijs en secundair onderwijs maken het differentiëren levensecht. Het BKD-leer-kraftmodel vormt de rode draad. Toch kan je elk hoofdstuk ook apart raadplegen. Zo laat dit boek ook differentiatie toe bij de lezer. Bedoeld



voor leerkrachten (in opleiding) en begeleiders van pedagogisch-didactische processen op school.



Differentiëren is te leren! Omgaan met verschillen in het

basisonderwijs / Bouwman, Aafke; Hogeboom, Boudewijn; Loman, Els; Brouwer, Geraldine; Bruning, Inke. - Amersfoort: CPS, 2018. - 181 p.. - ISBN: 978-90-6508-137-7: 29,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 diff

Vindplaats Turnhout: ro 6 diff

Sinds in 2013 de eerste versie van dit boek verscheen, is er veel gebeurd. Niet alleen op het gebied van wet- en regelgeving, maar bijvoorbeeld ook qua digitale hulpmiddelen die beschikbaar zijn. Deze herziene editie is wederom een praktisch basisboek, waarmee leerkrachten stap voor stap leren hoe zij kunnen differentiëren voor de slimme leerling en voor de leerling die extra uitleg, oefenstof en feedback nodig heeft. Vertrekpunt is uiteraard de basisles. Het boek begint met het waarom. Hoofdstuk 1 gaat in op recente ontwikkelingen in het onderwijsbeleid die het belang van differentiatie onderstrepen. Hoofdstuk 2 beschrijft de visie op differentiëren. In hoofdstuk 3 staan de auteurs stil bij de voorwaarden om te kunnen differentiëren. Hoofdstuk 4 handelt over het clusteren van leerlingen en het opstellen van een groepsoverzicht en een groepsplan. In hoofdstuk 5 behandelen ze de differentiatie in doelen, leerstof en tijd, waarna hoofdstuk 6 dieper ingaat op instructie en organisatie. Vervolgens staat het differentiëren met jonge kinderen centraal. In hoofdstuk 8 sluiten ze af met een schoolbeleid voor differentiatie en het belang van professionalisering van leerkrachten op dit vlak.



5 minuten creatief denken / van der Kooij, David. - Helmond: OMJS, [s.a.]. - 40 spelkaarten, 3 handleidingkaarten: 19,95

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 5min

5 minuten creatief denken bestaat uit 40 kaartjes, met daarop een korte activiteit die het creatief denken van de leerlingen spelenderwijs stimuleert en ontwikkelt. Daarnaast geeft elke kaart aan voor welke leeftijd het geschikt is, welke benodigdheden je moet voorzien, welke subvaardigheden deze activiteit stimuleert, en af en toe een tip of variatie om de opdracht makkelijker of net uitdagender te maken. Zoals de titel van het spel aangeeft, nemen de meeste opdrachten slechts 5 minuten in beslag tot maximum 15 minuten. Voor welke leeftijd deze activiteit is. De denkvaardigheid of attitude die je door deze activiteit stimuleert. De benodigdheden. Meestal zijn dit eenvoudige, voor de hand liggende voorwerpen. De uitleg van de activiteit. Soms een tip of suggestie voor variatie.



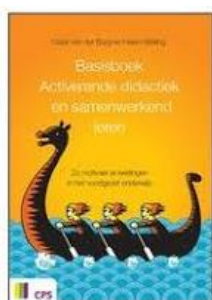
5 minuten spelletjes : 5 minuten coöperatief / Bazalt. - Helmond: OMJS, 2015. - 40 spelkaarten, 3 handleidingkaarten: 19,95 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

URL: <http://www.5minutenspelletjes.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 5min

Het doel van de 5 minutenspelletjes is leraren en activiteitbegeleiders inspiratie bieden, om een brug te slaan tussen twee perioden van inspanning. Het doel van '5 minuten coöperatief' is activiteiten aanbieden waarbij iedere leerling actief en betrokken samenwerkt. Op de kaarten zijn een aantal eenvoudig uit te voeren didactische structuren te vinden. Dit zijn gestructureerde samenwerkingsvormen waarbij leerlingen specifieke stappen volgen, gericht op interactie met elkaar en/of de lesstof. Ze zijn bruikbaar voor onderwijsinhoudelijke doelen: voorkennis activeren, lesstof inoefenen, reflecteren of evalueren. Ze kunnen ook ingezet worden voor interpersoonlijke doelen: groepsgevoel versterken, zorgen dat iedereen met elke leerling wil samenwerken. Op de kaarten staat aangegeven om welke soort werkvorm het gaat en voor welke leeftijdsgroep deze geschikt is.



Basisboek Activerende didactiek en samenwerkend leren. Zo motiveer je leerlingen in het voortgezet onderwijs / Van der Burg, Carel. -

Amersfoort: CPS onderwijsontwikkeling en advies, 2008. - 116 p.. - ISBN: 978-90-6508-594-8: 32,88 euro

Doelgroep: 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.1 basi

Activerende didactiek en samenwerkend leren (ADSL) is een verzamelnaam voor werkvormen en ideeën die ervoor kunnen zorgen dat leerlingen beter en actief samenwerken, gemotiveerd en betrokken zijn en daardoor ook beter leren. Het geeft tips om de inhoud van een les op een andere manier over te brengen. Aan de hand van een aantal praktijkvoorbeelden zie je welk effect deze aanpak en werkvormen hebben. Bovendien heeft ADSL oog voor meervoudige intelligentie en wordt de diversiteit binnen de klas op een positieve manier benut.



Activerende en passende werkvormen: naar meer variatie en motivatie in de les: werken aan 21ste eeuwse vaardigheden / Van den Burg, Carel. -

Utrecht: EDG media, 2017. - 115 p.. - ISBN: 978-90-6508-020-2: 29.90 EUR

Doelgroep: 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 acti

Op basis van een aantal theoretische principes wil dit boek aanpakken en modellen bieden om leerlingen te motiveren, te activeren, effectief te laten leren en variatie te brengen in de les. Centraal staat hierbij het leren van de leerlingen, dat vorm wordt gegeven door het inzetten van bij de doelen en leerlingen passende werkvormen. In enkele inleidende hoofdstukken geeft het boek een theoretische inleiding en een praktische handleiding om werkvormen in een lesvoorbereiding in te werken en de juiste werkvorm aan de juiste doelstellingen te koppelen. Hoofdstuk 5 bevat een overzicht van verschillende

werkvormen. Elke werkvorm wordt visueel toegelicht met een pictogram, in verschillende stappen uitgelegd en vervolledigd met enkele mogelijke concrete toepassingen in verschillende vakken. In hoofdstuk 6 wordt er ook aandacht besteed aan digitale werkvormen.



Het didactische werkvormenboek : variatie en differentiatie in de praktijk / Hoogeveen, Piet; Winkels, Jos. - Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2014. - 375 p.. - ISBN: 978-90-232-5276-4: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 dida

Dit boek biedt de (toekomstige) leerkracht een praktisch overzicht van bijna 250 didactisch onderbouwde werkvormen. Het legt de link naar de theorie en helpt leerkrachten om voor iedere onderwijsvraag de juiste werkvorm te kiezen. In deze herziene editie van 'Het didactische werkvormenboek' besteden de auteurs de nodige aandacht aan de inzet van nieuwe media als werkvorm of als hulpmiddel bij werkvormen. Ook is het hoofdstuk over activerende didactiek uitgebreid. De toenemende verantwoordelijkheid van leerlingen voor hun leerproces, heeft namelijk ook gevolgen voor de keuze van de juiste werkvormen.



In actie! Toolbox voor activerende werkvormen / [s.n.]. -

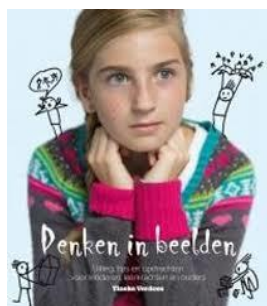
Kapellen: Pelckmans, 2014. - handleiding (Nl en Fr), 24 rode, 24 oranje, 24 groene, 24 blauwe kaarten. - (Zo gezegd). - ISBN: 9789028980297: 15,00 EUR

Doelgroep: Volwassenen 7-8 jaar 9-10 jaar 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 inac

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 inac ; WEL 2.5.2 inac

'In actie!' is een toolbox voor activerende werkvormen. Bruikbaar voor groepsvorming, interactie in de groep, differentiatie, ...



Denken in beelden : uitleg, tips en opdrachten voor kinderen, leerkrachten en ouders / Verdoes, Tinneke. - Amsterdam: SWP, 2013.

- 79 p.. - ISBN: 978-90-8560-653-6: 27,50 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 denk

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 denk

Hoewel beelddenken een relatief recent begrip is waar nog onderzoek moet rond gebeuren, wordt stilaan erkend dat sommige kinderen (en volwassenen) eerder denken in beelden dan in woorden. Zij verwerven, verwerken en reproduceren informatie op een 'andere' manier dan de meeste mensen. Beelddenken komt vrij veel voor in combinatie met bijvoorbeeld dyslexie, ADHD, stoornissen in het autistisch spectrum, dyspraxie en dyscalculie. In Denken in beelden wordt op een eenvoudige manier uitgelegd wat beelddenken betekent, hoe het werkt in de hersenen, wat er gebeurt, wanneer het gebeurt en waarom het gebeurt. Het boek is gericht naar kinderen die denken in beelden, hun ouders,

leerkrachten, begeleiders, therapeuten en centra Jeugd en Gezin. Beelddenken wordt in dit boek niet zozeer gezien als een stoornis maar als een talent. De voorbeelden en de problemen die kinderen kunnen tegenkomen met leren zijn herkenbaar. De opdrachten voor onder andere taal en rekenen kunnen de kinderen helpen om de leerstof beter te begrijpen en op tijd klaar te geraken met hun werk.



De jonge beelddenker : uitleg, tips en opdrachten voor leerkrachten

en ouders / Verdoes, Tineke. - Amsterdam: SWP, 2014. - 109 p.. -

ISBN: 978-90-8850-464-8: 31,00 EUR

Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar 7-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 jong

Hoewel beelddenken een relatief recent begrip is waar nog onderzoek moet rond gebeuren, wordt stilaan erkend dat sommige kinderen (en volwassenen) eerder denken in beelden dan in woorden. Zij verwerven, verwerken en reproduceren informatie op een 'andere' manier dan de meeste mensen. Beelddenken komt vrij veel voor in combinatie met bijvoorbeeld dyslexie, ADHD, stoornissen in het autistisch spectrum, dyspraxie en dyscalculie. In de jonge beelddenker wordt aan de hand van praktijkvoorbeelden, casussen en tips uitgelegd hoe je als leerkracht of ouder kinderen kunt ondersteunen. Het boek gaat in op de kenmerken van beelddenken, het sorteergedrag, de manier van problemen oplossen, leren door middel van beleving, en het plannen en organiseren in de kleuterklas en de eerste graad van het lager onderwijs. Aan de hand van taal- en rekenvoorbeelden wordt getoond hoe je rekening kunt houden met beelddenkers in deze leeftijdsgroepen.



Differentiatie in de klas / Heylen, Ludo; Maes, Joost; Van Gucht, Ivan. -

Averbode: CEGO Publishers, 2013. - 48 p.. - (Cegopracticum :

motiverend onderwijs; 1). - ISBN: 978-90-77343-24-1: 12,00 EUR

URL: <http://cegopracticum.biglaunch.net>

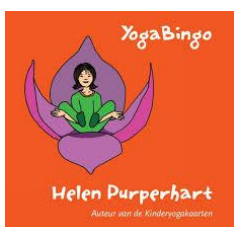
Vindplaats Antwerpen: ro 6 moti

Dit boek is onderdeel van een drieluik, bestaande uit een publicatie over differentiatie, een publicatie over werken vanuit talenten en een publicatie over evalueren. Deze drie onderwerpen hebben te maken met een visie op leren die vertrekt vanuit de motivatie van kinderen. De onderwerpen zijn met elkaar verweven, maar kunnen ook op zichzelf bekeken worden. In dit boek worden verschillende manieren beschreven om werk te maken van differentiatie, o.a. coöperatief differentiëren, effectieve instructie met het 4-sporenbeleid, contractwerk en werkwinkels in de klas. Daarbij is het uitgangspunt dat er moet gekozen worden voor de manier die het kind nodig heeft. Het laatste hoofdstuk gaat in op de competenties die een leerkracht nodig heeft om te kunnen omgaan met verschillen. Op de website bij de reeks kunnen extra documenten gedownload worden.



Coöperatieve werkvormen : voor elke groep en ieder vak / Kagan. - Rotterdam: Bazalt Educatieve Uitgaven, 2020. - 251 p.. - ISBN: 978-94-6118-282-1. - ISBN: 1140556875
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 coop

Dit boek omschrijft de 59 coöperatieve werkvormen/structuren van dr. Spencer Kagan, de grondlegger van het coöperatief leren. Deze didactische structuren gaan voorbij het idee van traditioneel groepswerk en bevorderen de deelname en leeransen van alle deelnemers onder andere a.d.h.v. 4 principes: gelijke deelname, individuele aanspreekbaarheid, positieve wederzijdse afhankelijkheid, en simultane actie. De werkvormen (of structuren) staan niet vast qua inhoud, en zijn daarom toepasbaar op verschillende lesinhouden en vakgebieden. Na een korte inleiding geeft het boek per structuur de voordelen, stappen, kracht van de structuur, en tips. Daarna geeft het per leeftijdscategorie lesideeën voor verschillende vakgebieden. Bij enkele structuren vind je ook kopieerbladen ter illustratie en aanverwante structuren.



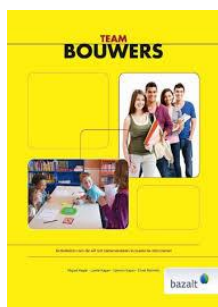
YogaBingo / Purperhart, Helen; van Amelsfort, Barbara. - Groningen: Uitgeverij de Zaak, 2013. - 31 kaarten, 54 bingoblaadjes. - ISBN: 9789077770719: 19,95 EUR
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 yoga
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 yoga

Dit is een variatie op het aloude Bingo. YogaBingo speel je net als gewone Bingo, maar er is een leuk en nieuw spelelement toegevoegd. Nadat de Bingo is gevallen komt de groep in beweging en worden alle yogahoudingen op de winnende Bingokaart met elkaar gedaan. YogaBingo dient een tweeledig doel. Je speelt gezellig samen en tegelijkertijd maken de oefeningen je lichaam flexibel en sterk. De yogakaarten van YogaBingo zijn een aanvulling op de kinderyogakaarten. Het spel bevat heel veel nieuwe speelse kinderyogahoudingen met daarbij een vraag die inzicht geeft in jezelf.



Belevend leren : ideeën om beelddenkers bij de les te houden / Verdoes, Tineke. - Amsterdam: SWP, 2015. - 127 p.. - ISBN: 9789088505232: 22,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 bele

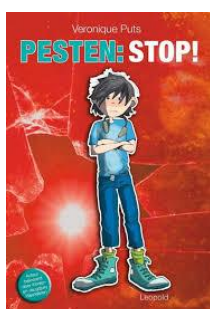
Na een theoretische oriëntatie die o.a. ingaat op begripsvorming rondom de term beelddenken, de rol van executieve functies bij het leren van kinderen, verschillende leerstijlen, de werking van de linker- en rechterhersenhelft, volgt de praktijk. Verschillende casussen en informatieve citaten bieden inzicht bij het organiseren van het klassenmanagement, het gebruik van het digibord, letters leren, woordherkenning en handvatten om de les een belevendleerles te laten zijn.



TeamBouwers. Activiteiten om de wil tot samenwerken in teams te stimuleren / Kagan, Miguel; Kagan, Laurie; Kagan, Spencer; et al.. - Vlissingen: RPCZ Educatieve uitgaven, 2004. - 217 p.. - ISBN: 90-74233-30-9: 79,82 euro
Doelgroep: 5-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 bouw

Een beschrijving van veertien soorten activiteiten om het samenwerken tussen leerlingen gestructureerd te oefenen, in groepjes van vier leerlingen die in een bepaalde periode veel samenwerken. Er wordt uitgegaan van de ideeën van Meervoudige Intelligentie, Coöperatief Leren en TEAM Klassenmanagement. De activiteiten zijn eenvoudig, leuk en gaan niet over het werk of de leerstof. De teambouwers worden duidelijk stap-voor-stap beschreven, geïllustreerd met foto's en aangevuld met werkbladen voor direct gebruik in de praktijk. In eerste instantie is het bedoeld voor leerkrachten in het basisonderwijs, maar voor docenten in het voortgezet onderwijs kan het ook inspirerend werken.

Bouwsteen 6 – duidelijk over pesten



Pesten: stop! / Puts, Veronique. - Amsterdam: Leopold, 2014. - [44] p.. - ISBN: 978-90-258-6594-8: 12,99 EUR
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 pest
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.6 pest

Beer en Sophie zien dat sommige kinderen gepest worden op school. Ze blijven niet onverschillig, ze gaan over tot actie. Het boekje toont op een duidelijke manier in woord en beeld dat pesten niet kan en dat je als toeschouwer niet langs de zijlijn moet blijven staan, maar ingrijpen.



Pesten aanpakken : lessenserie voor groep 4-8 van het regulier en speciaal basisonderwijs / Barkmeijer; Brokken. - Assen: Van Gorcum, 2013. - 84 p.. - ISBN: 978-90-232-5152-1. - ISBN: 1411448100. - ISBN: 861689519
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 pest
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.6 pest

De lessenserie 'Pesten aanpakken' is bedoeld voor jongeren in groep 4 (derde leerjaar) tot en met groep 8 (zesde leerjaar) binnen het regulier of het buitengewoon basisonderwijs. Het uitgangspunt van de lessenserie is de cruciale rol die omstanders innemen in een pestsituatie. De lessenserie maakt leerlingen bewuster van hun invloed op het pestgedrag. Gedurende vijf lesdagen van elk drie kwartier wordt aandacht besteed aan zeven verschillende rollen van het pesten. Het leidend lesmateriaal hierin is een poster waarin deze rollen worden uitgebeeld. Het is de bedoeling dat leerlingen leren om het pestgedrag aan te pakken in de rol van helper en zich zelfverzekerd en weerbaar op te stellen. Iedere lesdag staan er verschillende leerdoelen centraal die door middel van actieve



werkvormen behandeld worden. Hierbij is uitgegaan van de leercyclus van Kolb waarbij de volgende fasen worden doorlopen: ervaren, reflecteren, conceptualiseren en toepassen. Het boek is ingedeeld in drie delen: een lessenserie voor de middenbouw, een lessenserie voor de bovenbouw en een deel over de drama-inzet bij pesten. In dat derde deel worden korte dramalessen beschreven ter voorbereiding van een voorstelling over pesten.



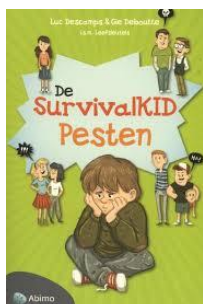
Kinderen en... geen grapjes over pesten : 125 kant-en-klare activiteiten om kinderen te helpen hun woede te beheersen, conflicten op te lossen, empathie te ontwikkelen en goed om te gaan met anderen : voor groep 5-8 / Drew. - Amersfoort: Kwintessens, 2012. - 306 p.. - (Kinderen en ..). - (Kinderen en...; 2012: 1). - ISBN: 978-90-5788-368-2. - ISBN: 901587968
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 geen
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.6 geen

De kern van *Geen grapjes over pesten* bestaat uit 125 gemakkelijk uit te voeren sessies, die zijn opgezet om een pestvrije sfeer te creëren waarin kinderen kunnen leren en gedijen. De sessie duurt elk zo'n twintig minuten en vraagt weinig voorbereiding. Het eerste deel bevat vijftien kernsessies die de meest cruciale vaardigheden en attitudes bijbrengen en de basis vormen voor de andere sessies. In het tweede deel vindt u nog 110 sessies, gerangschikt in zeven themagebieden: verbeteren van vriendschap en compassie, woedebeheersing, voorkomen van conflicten, reageren op conflicten, aanpakken van uitschelden en pesten, omgaan met pesten, verschillen aanvaarden. De activiteiten in het boek zijn goed te combineren met andere methoden voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Wanneer de leerkracht geen bepaalde leermethode gebruikt voor het opbouwen van sociale vaardigheden dan is dit boek een belangrijk instrument om de leerlingen die bij te brengen. Afhankelijk van wat nodig is, kan de leerkracht zelf bepalen welke sessies hij/zij wil doen. Elke sessie begint met een inleiding, gevolgd door een bespreking, de hoofdactiviteit en de afronding. De gebruikte werkvormen zijn zeer gevarieerd. Bij de meeste activiteiten horen werkbladen. Die worden vermeld in het lijstje van materialen en staan op de dvd(rom) achterin het boek. Extra materiaal staat op de website van de uitgever.



Pets! Pesten anders bekeken, het spel / Jong & Van Zin. - Antwerpen: Jong & Van Zin, 2013. - handleiding 35 p., 1 bol wol, 72 opdrachtenkaartjes, 4 facebookberichtkaartjes, 1 papieren dobbelsteen, 1 opblaasbare bal: 20,00 EUR
Doelgroep: 11-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.6 pets
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.6 pets

Met dit spel staan de spelers stil bij uitsluiting en pesten in de groep, op een niet veroordelende manier. Het doel van het spel is een sterk vriendenweb te bouwen. Als groep doe je actieve opdrachten, denk je samen na en discussieer je over stellingen, om op die manier vriendschapsverzoeken te verdienen. Dat zijn geen gewone verzoeken: jongeren sturen een vriendschapsverzoek naar het talent van een ander. Door stil te staan bij de talenten die ze belangrijk vinden in een vriend en die vervolgens zichtbaar te maken in een web wordt die andere wat minder anders. Bovendien sluit je minder snel iemand uit in wie je kwaliteiten herkent die je belangrijk vindt. Het spel is geschikt voor 12- tot 18-jarigen. Er wordt ook aandacht besteed aan cyberpesten.



De survivalKID pesten / Descamps, Luc; Deboutte, Gie. - Sint-Niklaas: Abimo, 2014. - 149 p.. - ISBN: 978-94-6234-266-8: 11,95 EUR
Doelgroep: 9-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 surv

Dit boek is geschreven als hulpmiddel voor kinderen van 9 tot 13 jaar die op de een of andere manier met pesten in aanraking komen. In een uitgebreid inleidend gedeelte wordt uitgelegd wat pesten eigenlijk is en hoe het losgekoppeld kan worden van vrij onschuldige plagerijen of van occasionele ruzies. Stap voor stap wordt de systematiek van pesten besproken en komen verschillende vormen van pesten aan bod. Men benadrukt het dynamische groepsgebeuren waarvan pesten altijd deel uit maakt en beklemtoont dat de oorzaak van het pesten niet bij het slachtoffer ligt, een misvatting die nog al te vaak gehanteerd wordt. Het tweede deel bevat survivaltips voor het kind: tools die kunnen helpen om uit de cirkel van het pestgedrag te ontsnappen. Alle betrokkenen worden in aparte hoofdstukken direct aangesproken, ook de pester. In derde instantie wordt ook aandacht besteed aan de belangrijke groep omstanders. Tot slot wordt een apart hoofdstuk besteed aan het fenomeen cyberpesten.



TokTok : herrie in het hok / Borghuis, Nico. - Nederland: YMCA Jeugdwerk, 2012. - educatieve handleiding (34 p.), spel (123 kaarten, handleiding). - ISBN: 8717953000262: 15,95 EUR (spel)
Doelgroep: 7-16 jaar
URL: http://www.tokkelnet.nl/educatieve_handleiding.pdf
URL: <http://www.tokkelnet.nl>
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 tokt

Het spel TOKTOK werd gemaakt om de problematiek rond pestgedrag op een luchtige manier ter sprake te brengen in groepen kinderen en jongeren vanaf acht jaar. Het is een ervaringsgericht spel met een link naar cyberpesten. De spelers ervaren hoe een bepaalde positie binnen een pestsysteem voelt. Het spel kan gespeeld worden met 4 t/m 8 spelers en duurt 20 tot 40 minuten. Via de site Tokkelnet kan een educatieve handleiding gedownload worden. Deze bevat een theoretische verantwoording van het spel, werk- en gespreksvormen om bij het spel te gebruiken en verwijzingen naar literatuur over pedagogiek en pestgedrag.

Bouwsteen 7 – positief online



Jungle Web / Child Focus. - Brussel: Child Focus, 2014. - spelregels, 48 speelkaarten, 1 zandloper, 10 vraag- en uitdagingskaarten, 5 grote fiches met symbolen



Doelgroep: 7-12 jaar

URL: <http://childfocus.be/nl/preventie/clicksafe-veilig-internetten>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 jung

In dit educatief spel staan snelheid, observatie en kennis rond een veilig en verantwoord internetgebruik centraal. Jungle Web stimuleert, met behulp van 48 speelkaarten, symbolen, uitdagingen en vragen, een positieve dialoog binnen het gezin rond de online activiteiten van jongeren. De tool nodigt ouders uit om samen met hun kinderen (vanaf 7 jaar) digitale ervaringen uit te wisselen. Thema's die aan bod komen: grooming, chat, streaming, cyberpesten, phishing, ouderlijke bemiddeling, mobiele apparaten, digitale reputatie enz. Om het spel te spelen is het wenselijk om een computer met internetverbinding in de buurt te hebben. Alle antwoorden met betrekking tot de uitdagingen staan op de website clicksafe van Child Focus.



Cybersense: Veilig en weerbaar online / Pimento. - Antwerpen:

Pimento, 2018. - 75 p.. - ISBN: 9789491850288

Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar

URL: <https://www.cybersense.be/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.5 cybe

'Cybersense' is een lespakket over online weerbaarheid en cyberpesten voor het 5e en 6e leerjaar. Hoe gedraag je je bijvoorbeeld online en vermijd je cyberpesten? Wat zijn de leuke kanten van het internet? Het bestaat uit een offline en een online gedeelte. Deze papieren handleiding bevat 11 lessen. De bijhorende filmpjes staan op de website van Cybersense. De handleiding bevat tips en suggesties om gesprekken te voeren en achtergrondinformatie over cyberpesten en uitsluiting.



No Hate - Toolbox / Cadau, Alessandro; Cools, Hans; Hoogsteyns,

Vera. - Antwerpen: Jong & Van Zin vzw, 2014. - ISBN: 978-94-

91850-06-6: 23,00 EUR

Doelgroep: 11-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.6 noha ; WBE 4.4 noha

Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 noha

De toolbox 'No Hate' is een educatief pakket voor het onderwijs en het jeugdwerk rond preventie van online haatspraak en cyberpesten. Het pakket biedt achtergrondinformatie voor de leerkracht of begeleider en enkele concrete werkvormen om met jongeren in gesprek te gaan rond haatspraak, internet, anonimiteit, communicatie, gevolgen van boodschappen en impact van alles wat er online gezegd wordt. Een aantal werkvormen zijn informatief van aard omdat kennis- en informatieoverdracht over dit thema belangrijk is. Daarnaast zijn er ook speelse en reflectieve werkvormen om eens op een andere manier bij het thema stil te staan. De werkvormen zijn gemakkelijk te gebruiken, zowel online als offline en vereisen weinig extra materiaal.



Samen de online wereld verkennen : een reisgids voor in de klas en thuis
/ Baas, Niels. - [Huizen]: Pica, 2015. - 223 p.. - ISBN: 978-94-91806-35-3:
26,95 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.6 same

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.6 same

Deze reisgids voor de online wereld beantwoordt in het eerste gedeelte de meest gestelde vragen van ouders en leerkrachten omtrent mediaopvoeding, en biedt praktische tips en handige oefeningen voor op school en thuis. In het tweede gedeelte komen de mogelijke gevaren in de online wereld aan bod zoals cyberpesten, grooming en sexting. Het boek staat vol aanvullende tips van deskundigen en de kinderen zelf.



Vlindernet : een informatief spel over cyberpesten en veilig internet / Zinloos Geweld vzw. - Deurle: Zinloos Geweld vzw, 2011. - speluitleg 12 p.; 30 situatiekaarten; 5 gevoelskaarten; 5 dobbelstenen; 5 gadgets; affiche: 30,00 EUR

Doelgroep: 11-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.6 vlin

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.6 vlin ; WEL 3.1.6 vlin

Dit spel, geschikt voor 3 tot 30 spelers tussen 10 en 15 jaar oud, is een speelse invalshoek om te praten over cyberpesten, de aanleiding ervan en de gevoelens en behoeften daarbij en hoe veilig om te gaan met internet. Het spel duurt tussen 1 à 2 uur (nabespreking inbegrepen).



Boost! : spel over puberteit / Follaets, Annelies; Luts, Evelien. - Antwerpen: Jong & Van Zin, 2018. - ISBN: 978-94-91850-29-5

Doelgroep: 11-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 booo

Boost! is een spel over de puberteit voor kinderen en jongeren van elf tot en met veertien jaar. Via het spel krijgen ze inzicht in hun eigen vaardigheden, attitudes en kennis op het vlak van dit thema. Met dit spel leren jongeren te communiceren over de volgende thema's: weerbaarheid imago, seksualiteit, relaties, veranderingen aan het lichaam, online gedrag. Concreet gaan deelnemers in het spel op wandel door de stad en ontdekken allerlei informatie over de puberteit via de vraag-, opdracht- en discussiekaarten. Winnen doe je door het humeur van je personage te boosten.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be