



Wat na koala?

inspiratielijst

Alle materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).

We verwelkomen je graag tijdens onze openingsuren om vragen te beantwoorden of advies te verlenen.

Inhoudsopgave

.....	1
Inhoudsopgave.....	2
Algemeen	3
Beginnende geletterdheid	6
Begrijpend luisteren.....	9
Spreken	11
Woordenschat.....	12
Rekentaal	16
Muziek.....	18
Meertaligheid.....	19

Algemeen



Taal laten groeien : taaldidactiek voor de kleuterklas / Verkinderen. - Mechelen: Plantyn, 2016. - 350 p.. - ISBN: 978-90-301-5024-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.1 taal | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.1 taal

Van kleuters verwachten we heel wat op het vlak van taal: luisteren en spreken, maar ook taalbeschouwing, voorbereidend lezen en schrijven. Welke thuistaal ze ook hebben, ze moeten vlot leren communiceren in het Nederlands. Maar hoe leer je hen dat? Bij jonge kinderen lijkt taal leren vanzelfsprekend. Het lijkt alsof ze het vanzelf doen, een beetje zoals ze groeien. Ze kunnen het echter niet zonder andere mensen. Ze hebben 'tuiniers' nodig die hen voeden en die de geschikte context creëren om te kunnen groeien. De kleuterklas is te vergelijken met een tuin: geen strak gazon of een ordentelijk perk, maar eerder een weelderige natuurtuin, met verrassende hoekjes, met ruimte voor diversiteit. De hand van de tuinier lijkt onzichtbaar, maar speelt toch een belangrijke rol. Hij kijkt met verwondering en stuurt hier en daar bij. De leraar is de tuinier die zorgt voor een veilige en rijke omgeving, voor extra voedingsstoffen, voor een leidraad als dat nodig is. De leraar doet groeien en laat groeien. Hij kijkt met verwondering, speelt in op wat kiemt en voedt het met taal. Daarnaast kan hij ook zelf zaaien: woorden, zinnen, boeken, gedichten, drama, gesprekken, taalspelletjes of allerlei schrijfsels of leesvoer. Dit leerboek wil de (toekomstige) kleuterleraar een basis meegeven op het vlak van didactiek Nederlands. Die basis begint met doelen en een visie op taalonderwijs, gevolgd door kennis over taalverwerving. Na een globale schets van taalstimulering wordt concreet getoond hoe je in de kleuterklas met boeken, poëzie, drama, gesprekken en spelletjes aan de slag kunt. Ook aan beginnende geletterdheid besteedt de auteur de nodige aandacht. Ontdek in dit boek massa's ideeën voor taalactiviteiten, maar ook wegwijzers om buiten die taalactiviteiten een taalrijke omgeving te voorzien.



Maximaal megataal : Een boek vol tips voor meer taal, meer denken en meer onderwijstijd in de tweede en derde kleuterklas / Algoet. - Antwerpen: Garant, 2016. - 140 p.. - ISBN: 978-90-441-3430-8. - ISBN: 1050043021
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.1 maxi
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.1 maxi

Maximaal Megataal: Een boek vol tips voor meer taal, meer denken en meer onderwijstijd in de tweede en derde kleuterklas. De lang verwachte opvolger van Minimaal Maxitaal: Een boek vol talige tips bij routines in de onthaalklas en de eerste kleuterklas. Kleuters met een sterk ontwikkelde taal- en denkvaardigheid kennen meer schoolsucces dan minder vaardige klasgenootjes. Om alle kleuters van de tweede en derde kleuterklas maximale ontplooiingskansen te schenken op het vlak van taal- en denkvaardigheid, voorziet Maximaal Megataal in een handig kader: de taal-denkhands. Naast de taal-denkhands biedt Maximaal Megataal ook inspiratie om negen routines en activiteiten die dagelijks of vaak terugkeren, zoals het onthaal, het keuzemoment en het fruitmoment krachtiger bij de

ontwikkelingsbehoeften van de vier- en vijfjarigen te laten aansluiten. De keuze voor deze negen momenten is gebaseerd op recent onderzoek in Vlaanderen en Brussel.

De website die bij het boek en onderzoek hoort bevat extra tips en praktijkvoorbeelden:

<https://maximaal-megataal.odisee.be/>



TO-TAAL: een evenwichtig taalaanbod in de kleuterklas /

Vanhooreweghe, Liesbeth; Vercruyssen, Vanessa. - Averbode:

Altiora Averbode, 2015. - 119 p.. - ISBN: 978-90-317-3972-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.1 tota

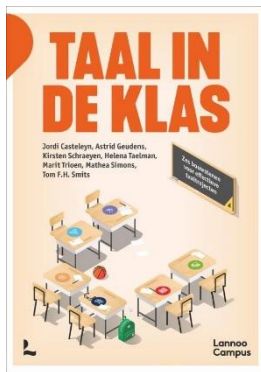
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.2.1 tota

De map structureert het leerplan op een duidelijke manier en biedt ondersteuning bij taalontwikkeling in het realiseren van alle doelen binnen alle leerdomeinen. Aan bod komen: communicatieve, schrijfstrategische en spreektechnische vaardigheden, niet-talige boodschappen, talige boodschappen, taalsysteem en taalbeschouwing. TO-TAAL is ook een hulpmiddel om taal te observeren bij kleuters. De nadruk ligt niet op het theoretische maar op het praktische. Geschikt van jongste naar oudste kleuters. Met aandacht voor differentiatie: ook geschikt voor taalzwakke en anderstalige kleuters. De voorgestelde activiteiten vormen een ideale basis om met uw kleuters aan de slag te gaan. Daarnaast is er voldoende ruimte om creatief in te spelen op wat de kleuters zelf aanbrengen. Opgebouwd aan de hand van acht rubrieken: - Essentie taal - Spreektechnische vaardigheden - Communicatieve vaardigheden - Schrijfstrategische vaardigheden - Niet-talige boodschappen - Talige boodschappen - Taalsysteem - Taalbeschouwing

Draaiboek taalvererving voor vier- en vijfjarige anderstalige of taalarme kleuters / van Looveren, Leen. - Turnhout: Van Looveren, Leen, 2017. - 75 p.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.1 draa | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.1 draa

Dit werk omvat een draaiboek voor zorgleerkrachten of kleuterleidsters die anderstalige of taalarme vier- en vijfjarige kleuters willen begeleiden met de Nederlandse taalvererving. Er worden 15 sessies omschreven die allemaal vertrekken vanuit de spiegelmethodiek. De spiegel blijkt een enorme verrijking te zijn voor het zelfbewustzijn, het welbevinden, het vertrouwen, de sociale interactie, het ontdekken, waarnemen, beleven en leren van abstracte begrippen. De sessies bouwen langzaam op, vertrekken vanuit het ik en behandelen thema's als lichaam, gevoelens, ruimtelijke en rekenbegrippen. De spiegelmethodiek zet in op welbevinden, herhaling en beleving als belangrijke voorwaarden voor het verwerven van taal.



Taal in de klas : zes bouwstenen voor effectieve taaltrajecten /

Casteleyn, Jordi; Geudens, Astrid; Schraeyen, Kirsten; Taelman, Helena; Trioen, Marit; Simons, Mathea; Smits, Tom F.H.. - Leuven:

LannooCampus, 2022. - 152 p.. - ISBN: 978-94-014-8591-3. - ISBN:

1334409377

Vindplaats Antwerpen: OND 9 taal | Vindplaats Turnhout: OND 9 taal

Wat doe je tegen een taalontwikkelingsachterstand? Op welke manier verwerk je taaldoelen in relevante lesthema's? Hoe zorg je voor een vlotte lees- en schrijfstart? Aan welke leeftijd je ook lesgeeft, iedereen heeft vroeg of laat een leerling met nood aan taalsteun in de klas. De nodige taalondersteuning voorzien is belangrijk voor elke taalleraar, maar ook leerkrachten van zaak- of praktijkvakken spelen hierin een cruciale rol. Taal in de klas vertaalt de beste wetenschappelijke inzichten naar zes handige bouwstenen voor het opzetten van taaltrajecten. Zo krijgen leerlingen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen extra leeransen. Dit boek kijkt niet alleen naar wie zwak scoort op de taalscreening voor kleuters, maar focust op het volledige leerplichtonderwijs. Ga aan de slag met de zes praktische bouwstenen en ontdek hoe je taalproblemen sneller herkent en zelfs voorkomt. Met praktische fiches.



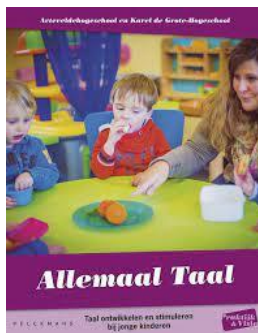
Bouwstenen voor effectieve taaltrajecten : praktijkgids voor taalondersteuning in het kleuter-, lager en secundair onderwijs /

Trioen; Casteleyn; Geudens, Astrid; Taelman; Smits; Simons; Schraeyen. - Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2021. - 78 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 14 bouw | Vindplaats Turnhout: OND 14 bouw

Ben je op zoek naar een praktisch overzicht van wat de wetenschap over taaltrajecten vertelt? Deze gratis gids vertaalt de best onderbouwde wetenschappelijke inzichten naar de Nederlandstalige onderwijspraktijk in Vlaanderen. Hij illustreert deze aan de hand van concrete voorbeelden en inspirerende praktijken uit binnen- en buitenland. Deze gids is in de eerste plaats ontwikkeld voor alle leerkrachten in Vlaanderen. Of je nu als leerkracht in het kleuter- of lager onderwijs, in het voltijds of in het deeltijds secundair werkt, iedereen heeft vroeg of laat (een) leerling(en) met nood aan taalsteun in de klas.

URL : <https://www.uantwerpen.be/nl/projecten/taaltrajecten/>



Allemaal taal : taal ontwikkelen en stimuleren bij jonge kinderen /

Govaert; Hostyn; Steverlynck; Daele, Van, Siska; Willockx, Dietlinde. -

Sint-Niklaas: Abimo, 2014. - 149 p.. - (Praktijk & visie; 2014: 2). - ISBN:

894697201. - ISBN: 978-94-6234-232-3. - ISBN: 381172236

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.1 alle | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.1 alle

Het boek 'Allemaal Taal' reikt werkmethodes, praktijkvoorbeelden en achtergrondinformatie aan om de taal van jonge kinderen te stimuleren. Tijdens het spel, op het verzorgingskussen of bij het eten. Het boek is gemaakt voor begeleiders in de kinderopvang of in de kleuterschool, en voor iedereen die jonge kinderen

ondersteunt in hun ontwikkeling. Het handboek bestaat uit 3 delen: taalontwikkeling en -stimulering bij jonge kinderen: achtergrondinformatie; procesfiches: werkmethode voor op de werkvloer; taalfiches: praktijkvoorbeelden in een ruime context geplaatst.

Beginnende geletterdheid

Fonemisch bewustzijn : werkmop voor leerkrachten van groep 1 en 2 van de basisschool /

Huijbregts, Susanne ; Förrer, Mariët. - Amersfoort : CPS onderwijsontwikkeling en advies 2015. - 235 p. - ISBN-13 978-90-6508-598-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.2 fone | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.2 fone



Fonemisch bewustzijn staat voor 'het bewustzijn van klanken in woorden'. In de taal/leesmethoden voor groep 1-2 van de basisschool komt dit onderwerp nauwelijks aan de orde. Dit terwijl diverse onderzoeken hebben aangetoond dat fonemisch bewustzijn de grootste voorspeller is voor het al dan niet goed leren lezen in groep 3 / 1ste leerjaar. In deze werkmop vindt u uitgebreide achtergrondinformatie, een leerlijn, oefeningen, een overzicht van oefenwoorden, een aantal controletaken en de mogelijkheid om de vorderingen van de leerlingen ten aanzien van fonemisch bewustzijn bij te houden en te registreren.



Klankletteractiviteiten met kleuters. Informeren, inspireren en enthousiasmeren / Filipiak. - Helmond: Onderwijs maak je samen, [s.a.]. - 47 p.. - ISBN: 978-90-79336-06-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.2 klan | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.2 klan

In de brochure Klankletteractiviteiten met kleuters vindt u heel veel korte en speelse activiteiten in de vorm van suggesties, op het gebied van fonologisch bewustzijn. Ze zijn van rijm- tot klankletteractiviteiten geordend en van makkelijk naar moeilijk opgebouwd, met thematische voorbeelden. De Klankletteractiviteiten worden ingebed kleuterthema's. Ze zijn in de brochure eenvoudig geordend in de volgende rubrieken: Rijm, Letters, Klanken, Klankletterkoppeling.



Een steuntje in de rug met klanken en letters : een oefenprogramma als voorbereiding op het leren lezen en schrijven voor leerlingen in groep 2 / Mientjes; Wijdemans; Klaassen. - Gelderland: Wijs met Letters, 2018. - ringmap, doos met 40 rode schijfjes, 2 bananen, 3 vingerpopjes, usb-stick, kleine doos met 28 woordkaartjes, letterkaartjes (atgnor), lettermemorie: 2x 8 kaartjes, 21 + 7 woord en letterkaartjes praatje plaatje, 14 letterkaartjes

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 wijs

Een steuntje in de rug met klanken en letters maakt kinderen spelenderwijs bekend met de functie van klanken en letters. Het programma kan gebruikt worden in de kleuterklas (regulier en speciaal), de logopedische werksetting (preventief en curatief), RT-praktijken en schoolbegeleidingsdiensten. Er kan mee gewerkt worden in kleine groepjes (max. 6 kinderen), maar het kan ook prima binnen een individuele logopedische behandeling ingezet worden. De ouders van de deelnemende kinderen worden actief bij de uitvoering van het programma betrokken. Hierdoor wordt het effect van de interventie groter. Een kant en klaar programma met bijbehorend spelmateriaal voor (risico)leerlingen van de derde kleuterklas waarin foneembewustzijn en letterkennis centraal staan. 10 letterliedjes (op USB-stick) vormen de rode draad in het programma en geven het samen met de lettertekeningen en klankgebaren een multisensoriële karakter.



Wijzer met klanken en letters : aanvulling thema eten en drinken / Mientjes; Wijdemans; Klaassen.
- Gelderland: Wijs met Letters, 2019. - 1 doos (12 tabkaarten, 218 opdrachtkaarten, 4 spelinformatiekaarten)

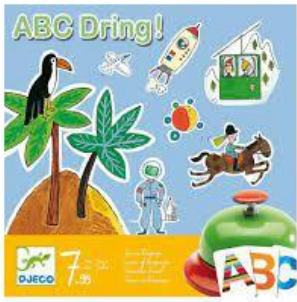
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 wijz

Deze uitbreiding kan gebruikt worden bij het spel Wijzer met klanken en letters. De aanvulling kan daarnaast als opzichzelfstaand oefenmateriaal gebruikt worden. Uiteraard maakt de combinatie met het spel het oefenen voor kinderen aantrekkelijker. Met de aanvulling wordt, net als bij het spel, het fonologisch bewustzijn en de actieve letterkennis van kinderen gestimuleerd. De oefeningen zijn verdeeld in 11 vaardigheden die oplopen in moeilijkheidsgraad (rijmen, analyse, synthese, woorden bedenken en spelen met letters en woorden). Bij het bedenken van woorden met een bepaalde klank, zijn de tweetekenklanken toegevoegd. Hierdoor is het spel ook geschikt voor gebruik in het eerste leerjaar. Er is gekozen voor het thema eten en drinken, omdat dit dicht bij de belevingswereld van jonge kinderen ligt. Kijk voor een beschrijving van oefenmogelijkheden in de handleiding van het spel Wijzer met klanken en letters (online beschikbaar).

Schatkist : werken met de lettermuur / Verhoeven; Koekebacker. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 101 p.. - ISBN: 978-90-276-5486-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.1 scha

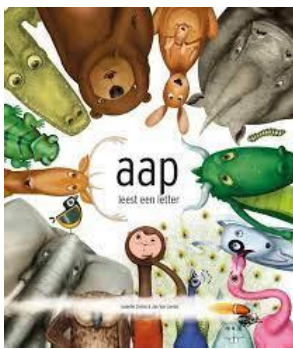
In deze handleiding vindt u achtergrondinformatie en praktische activiteiten bij de Lettermuur. De Lettermuur wil kleuters ondersteunen in hun ontwikkeling van taalbewustzijn en alfabetisch principe. U vindt ook een uitgebreid hoofdstuk met 32 activiteiten met 32 verschillende letters en klanken, rond fonemisch bewustzijn.



ABC dring! / Estellon. - Frankrijk: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (handleiding, 43 kaarten, 35 letterkaarten, 1 bel). - ISBN: 307-0-900084-84-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 abcd | Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 abcd

Leuk woordspel om op een speelse manier taal te ontwikkelen en stil te staan bij het alfabet. De eerste speler die de letter op de kaart in verband brengt met een voorwerp op één van de open afbeeldingskaarten, benoemt dit en drukt op de bel. Doel: zoveel mogelijk kaarten verzamelen.

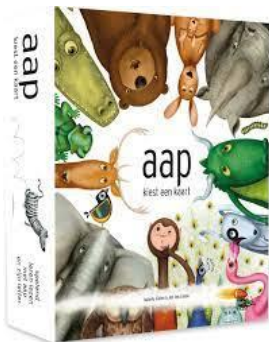


Aap leest een letter / Gielen; Lierde, Van. - Mechelen: Baeckens, 2020. - 1 v. (<NP>), lessuggesties. - ISBN: 978-90-5924-782-6.

Doelgroep: 5-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 aapl | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 aapl

Als specialist in beginnende geletterdheid weet Isabelle Gielen op welke manier je een kind het leren van letters het best kunt aanreiken. Het alfabet is daarbij niet het meest logische werkinstrument. Want de a van appel is niet dezelfde a als de aa die je hoort in avond, en de e van emmer is niet dezelfde e als de ee die je hoort in egel. Daarom groeide het idee een letterboek te maken waarbij niet wordt uitgegaan van het alfabet, maar van de manier waarop kinderen leren lezen. De keuze van de klanken die aan bod komen is weloverwogen, net als de volgorde waarin ze aan bod komen. Dit boek begint daarom niet met de a, maar met de k en de i. Want het eerste woordje dat veel kinderen leren op school, is 'ik'. Dit boek sluit dus zeker aan bij de leesmethodes die op school gebruikt worden. Geschikt voor derde kleuterklas en eerste leerjaar. Met lessuggesties op de site van de uitgever.



Aap kiest een kaart / Gielen, Isabelle; Lierde, Van. - Kalmthout:

Pelckmans, 2022. - speldoos (met 200 kaarten, 6 pionnen, spelbord, handleiding). - ISBN: 540-7-226-50300-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 aapk | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 aapk

Het spel bij het boek 'aap leest een letter'! Deze speldoos bevat alles wat je nodig hebt om spelend én educatief verantwoord klanken en letters (aan) te leren. Naast 20 spellen in de doos vind je ook een online bijlage bij het spel boordevol tips, extra uitleg en kopieerbladen. Op de site vind je ook een link naar een uitleg over de speldoos, plus filmpjes op het you-tube kanaal van de auteur! <https://www.isabellegielen.com/mijn-boeken/aap-kiest-een-kaart/>

Boekie junior, de boekenknabbeelaar : 20 ideeën die de leesmotivatie en boekpromotie stimuleren / Schoenmaker. - SL: onderwijsmaakjesamen, 2021. - doos met 20 + 3 kaarten, boekie-handpop

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.4 boek

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.4 boek



De ideeën van Boekie junior, de 20 opdrachtkaarten, willen jonge kinderen die op het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal of in de kleuterschool zitten, de kans geven om boeken op verschillende manieren te bekijken, hun fantasie erop los te laten, het verhaal te doorleven, hun eigen kijk op het boek te presenteren en hierover in gesprek te gaan met anderen. Ze ervaren dat een verhaal niet afgelopen hoeft te zijn als het boek uit is, vormen een eigen mening over het boek en ontdekken dat anderen deze mening niet altijd delen! Door samen aan de slag te gaan met een boek of een verhaal, wordt de nieuwsgierigheid geprikkeld. Boekie junior stimuleert de totale taalvaardigheid van kinderen door in de opdrachten bewust de verschillende taal- en leesdomeinen te integreren. <https://www.onderwijsmaakjesamen.nl/uploads/2021/10/Downloads-BoekieDeBoekenknabbeelaar-junior.pdf>



Woorden in prenten : prentenboeken en het NT2-onderwijs / Coenen; Nout; Heijdenrijk; Noordermeer. - Vlissingen: Bazalt, 2012. - deel 1 (152 p.), deel 2 (149 p.), cd, cd-rom. - (Woorden in prenten : prentenboeken en het Nt2-onderwijs; 1). - ISBN: 978-94-6118-119-0. - ISBN: 980893829
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.1 woor | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.1 woor

Deze woordenschatuitgave is bedoeld voor anderstalige en taalzwakke leerlingen in de kleuterschool. Woorden in prenten bevat een vereenvoudigde versie van tien bekende prentenboeken, bijvoorbeeld Rupsje Nooitgenoeg, Wil je mijn vriendje zijn?, Max en de Maximonsters en Plons! De vereenvoudigde verhalen vormen de kern van de vijftig woordenschatlessen (vijf lessen per titel) die Woorden in prenten biedt. De lessen bestaan uit het aanbieden van inhoudswoorden en functiewoorden op een heldere en duidelijke manier, gevolgd door allerlei verwerkingsoefeningen en teken- en handvaardigheidactiviteiten.

Begrijpend luisteren



Spits je oren! 25 tips over begrijpend luisteren / Strelitski; Kloe, de. - Den Haag: HCO, 2011. - 25 p.. - ISBN: 978-90-73102-90-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.2 spit

Dit boekje in de serie 25 tips is bedoeld voor ouders en andere opvoeders, medewerkers uit de kinderopvang en kleuterleid(st)ers. Het bevat een verzameling van praktisch advies, ideeën en spelvormen om

het luisteren van jonge kinderen tussen 0 en 4 jaar te stimuleren en de luisterhouding te verbeteren.



Wat zeg je? Aanvulling Praktijkgerichte 'thema-taal-oefeningen' / Wijk, van. - Etten-Leur: BubbelDeBub, 2000. - 74 p.. - ISBN: 90-76634-02-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.2 watz ;
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.2 watz

'Wat zeg je?' is een methode voor auditieve taalontwikkeling voor de groepen 1 en 2 van de basisschool (tweede en derde kleuterklas). Deze methode geeft op een gestructureerde en heldere manier de leerlijnen binnen de auditieve taalontwikkeling weer. De methode biedt voorbereidende en ondersteunende stappen in het lees- en schrijfproces van het kind. Bedoeling is ook het kind te stimuleren met taal te experimenteren en om de kans te bieden spelenderwijs vertrouwd te raken met de technische kant van onze taal. In deel 1 komen aan bod: auditieve analyse, synthese, auditief geheugen en taalbegrip. Het laatste hoofdstuk geeft een observatielijst. Deel 2 is het praktijkgedeelte met thema-taal-oefeningen. In de aanvulling vindt u nog meer praktijkgerichte thema-taal-oefeningen.



Werkmap begrijpend luisteren en woordenschat : de praktijk van begrijpend luisteren met het jonge kind / Bouwman; Mortel, van de; Maas; Wit, de. - Amersfoort: CPS, 2015. - 354 p.. - ISBN: 978-90-6508-660-0. - ISBN: 900285280
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.2 werk | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.2 werk

De Werkmap Begrijpend luisteren en woordenschat is bestemd voor pedagogisch medewerkers van peutercentra en leerkrachten van groep 1, 2 (tweede en derde kleuterklas) en 3 (eerste leerjaar) van het basisonderwijs. de Werkmap Begrijpend luisteren en woordenschat bevat 5 onderdelen: In het eerste deel staat de theorie over begrijpend luisteren centraal. Aan bod komen: de keuze voor het soort teksten, de activiteit van het voorlezen zelf en strategieën om te zorgen dat kinderen de tekst beter begrijpen. Deel 2 biedt de schakel tussen theorie en praktijk: een format om op gestructureerde wijze aan de slag te gaan met begrijpend luisteren. Om zelf activiteiten, gebaseerd op teksten, voor te bereiden en uit te voeren. In deel 3 komen de activiteiten aan bod: 38 uitgewerkte activiteiten, gebaseerd op 25 teksten (prentenboeken, informatieve boeken, gedichten en verhalen) die soms op basis van twee of zelfs drie verschillende leerdoelen uitgewerkt zijn. De laatste 2 delen bevatten werkvormen en werkbladen.



Rijmgeheim : hoor- en leesspelletjes met één- en tweelettergrepige woorden / Wille, Riet; Durme, Van, Leen. - Kalmthout: Abimo, 2017. - <NP>. - (Leesheld; 2017: 2). - ISBN: 978-94-6234-600-0.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 lees
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.2 lees

Rijmgeheim is een bundel met hoor- en leesspelletjes met één- en tweelettergrepige woorden. Leerlingen kunnen rijmen met de steun van illustraties, zelf rijmwoorden zoeken en zinnen aanvullen. De woorden in de oefeningen sluiten aan bij AVI Start, M3 en E3. Het boek hanteert een stapsgewijze opbouw. Het begint met woorden met één klinker en één medeklinker (km en mk), vervolgens woorden met meerdere medeklinkers (mkm, mmkm en mkmm) en uiteindelijk woorden met twee lettergrepen. Het boek is geschikt voor kleuters uit groep 2 (auditiële deelvaardigheden), alle beginnende lezers uit groep 3-4; als extra oefening voor beginnende lezers die niet zo snel tot lezen en schrijven komen; en als verrijking voor beginnende lezers die extra uitdaging nodig hebben.

Spreken



Praatjes peilen : spelenderwijs peilen en stimuleren van mondelinge taalontwikkeling bij jonge kinderen / Langberg; Blockhuis. - Enschede: SLO (Nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling), 2014. - 61 p. + bijlagen
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.3 praa
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.4.3 plaa

In de map Praatjes peilen vinden leerkrachten de ondersteuning om spelletjes doelgericht in te zetten voor het peilen van de mondelinge taalontwikkeling. Het uitgangspunt is dat het kind zich niet onder druk gezet voelt, maar bezig is met spelactiviteiten terwijl de leerkracht de ontwikkeling op systematische wijze volgt.



Suus & Luuk doen de dagelijkse dingen / Baarda, Diana ; Krommedam-Wiegertjes, Melissa. - Ideologo. - Ideologo 2018. - handleiding (7 p.), 36 kaarten, 2 dobbelstenen
Vindplaats Antwerpen TAAL 1.3.2 suus
Vindplaats Turnhout TAAL 1.3.2 suus

Een vrolijke set kaarten met dagelijkse handelingen (tanden poetsen, aankleden, lezen, eten, ...) die zijn uitgevoerd in zowel een Suus- (zij) als een Luuk- (hij) versie. De kaarten geven een aanzet tot praten over dagelijkse dingen. Op de achterzijde van de kaarten vind je voorbeeldvragen en woordenschat.

Tweelingkaarten kleding = Zwillingbilder Kleidung /
Konstanz : Trialogo 2013. - 48 kaarten, speluitleg - EAN-
13 4017806861038

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 tria

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 tria



Memoryspel met 48 kaarten over het thema kledij. Je kan het spel op verschillende manieren spelen: als een klassieke memory, een lotto met woorden en afbeeldingen, kaarten omschrijven: 1 deel van de kaarten wordt open op tafel gelegd, de andere kaarten worden op een gedekte stapel gelegd. Eén speler neemt een kaart van de gedekte stapel en omschijft de kaart. De andere speler moet de juiste open kaart vinden. Ook geschikt om het gebruik van meervouden in te oefenen.



All about me sorting neighborhood set / [s.n.]. - Norfolk: Learning Resources, [s.a.]. - 1 doos (handleiding, 6 huizen, 36 poppen)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 sort

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 sort

36 familie-figuurtjes en 6 huisjes nodigen uit om in tal van therapieën te gebruiken: opdrachtbegrip, voorzetsels, vergelijkingen, sorteren, tellen, kleuren, praten over verschillende soorten families,... De huisjes zijn stapelbaar!



Le train des phrases / [s.n.]. - Québec: Editions passe-temps, [s.a.].

- spelregels, toelichting, 2 delen spelbord, 4 draaibordjes, 4x25 kaartjes, 4 pionnen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 trai

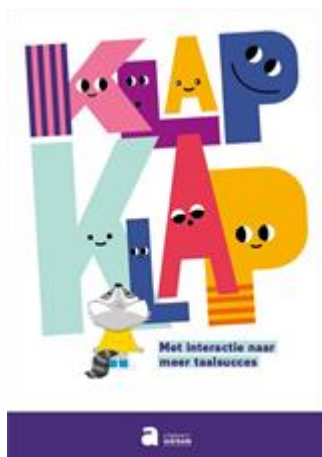
Dit spel helpt kinderen van drie tot vijf jaar om op een speelse manier het maken van langere zinnen te oefenen. Het kind maakt een zin met de afbeelding, aangevuld met een tijd of plaats van de draaibordjes. Bij een juiste zin mag het treintje vooruit. Voor 2 tot

4 spelers.



Dag Pompom! taalmethode voor de 3de kleuterklas : Schatkist : 3de kleuterklas / Geudens; Ploeg-Feenstra, van der; Pecht; Wulp, van der; Elsacker, Van; Verhoeven; Tacken; Noë; Kerkhoven, Van; Groot-Ketelaars. - Antwerpen: Zwijsen, 2016. - 31 v. Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.1 dagp

Dag Pompom! is de nieuwe schatkist voor de derde kleuterklas. Leren en ontdekken in een leuke en rijke leeromgeving, waarbij kleuters op hun eigen niveau en op een eigentijdse manier worden uitgedaagd. Deze nieuwe totaalmethodes voor de 3de kleuterklas omvat alle leer- en ontwikkelingsgebieden en is afgestemd op de nieuwste leerplannen. Dag Pompom! biedt volop ruimte voor flexibiliteit en eigen invulling. De methode is opgebouwd rond 12 ankers, met elk een vaste en herkenbare structuur. Per anker is er ruimte voor eigen activiteiten en differentiatie. Je kunt ook eigen ankers toevoegen aan de methode. De 12 ankers voor de 3de kleuterklas zijn verdeeld over 3 perioden.



Smits; Morrhay; Kenens. - Averbode: Uitgeverij Averbode, 2021. - Handleidingen, Thema's, Kaarten poppenspel, Stripverhaal, Prentenboeken, Klap-flappen A3 (10), Klap-kaartjes (10x24), Handpoppen. - ISBN: 978-2-8081-3034-9. - ISBN: 978-2-8081-3035-6. - ISBN: 978-2-8081-3035-6. - ISBN: 978-2-8081-3038-7. - ISBN: 978-2-8081-3039-4. - ISBN: 978-2-8081-3040-0. - ISBN: 1346745975

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.1 klap

Van kinderen die de kleuterschool verlaten, wordt op taalkundig vlak al heel wat verwacht. Met Klap Klap bereid je je kleuters daarop voor op een speelse manier. De handleidingen vormen de basis van Klap Klap. Deze handleiding bevat een algemene handleiding over de methode: maak kennis met de visie van Klap Klap. Hoe leiden interactievaardigheden, taalroutines, differentiatie enz. tot meer taalsucces? En hoe pak je dat praktisch aan? Verder vind je 10 thema's per set. Met deze thema's gaan jullie aan de slag in de klas. Je werkt minimum twee weken rond één thema, maar dat kun je uitbreiden tot drie weken. Bij ieder thema zijn een introductie, een mindmap, tips voor ouderbetrokkenheid, 24 uitgebreid beschreven activiteiten en tips voor observatie voorzien. Differentiatie is aanwezig binnen ieder thema én doorheen de methode.



Tok! Stapjes 2 : bronnenboek voor taalzwakkere en anderstalige kleuters : tweede en derde kleuterklas / Durieux; Bleeckere, De; Hendrickx. - Averbode: Altiora Averbode, 2012. - 172 p. (bronnenboek) + 40 praatplaten en stappenplannen. - (Nellie & Cesar). - ISBN: 978-90-317-3548-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.2 tok | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.2.2 tok

TOK! Stapjes 2 bevat aanvullend materiaal voor taalzwakkere en anderstalige kleuters van 2e en 3e kleuterklas. Dezelfde onderwerpen als in Tok-stapjes 1 komen aan bod, maar uitgewerkt op niveau van de doelgroep. De nadruk ligt op het verwerven van een beperkte basiswoordenschat die kleuters moeten kennen en kunnen gebruiken om zich veilig te voelen en goed te functioneren in hun klasomgeving. Daaraan wordt gewerkt via een rijke belevende waarneming en gevarieerde taalactiviteiten. Daarnaast komen in de 12 thema's ook andere leergebieden aan bod Nederlands, wiskundige initiatie, wereldoriëntatie, muzische vorming, lichamelijke opvoeding), zodat kleuters ook voor die domeinen de noodzakelijke basis verwerven. Er zijn gemiddeld 5 activiteiten per thema: Taalactiviteiten gericht op de (super)dominante woordenschat blijven essentieel. Alle belangrijke domeinen van het Nederlands (luisteren, spreken, lezen, schrijven, taalbeschouwing) komen aan bod (in spelvorm). Muzische activiteiten dragen bij tot het verwerven van de streefwoordenschat en communicatietaal. Ze bieden ook mogelijkheden om wiskundige termen functioneel te gebruiken. Huishoudelijke activiteiten geven aanleiding tot het functioneel gebruiken van wiskundige terminologie en het verwerven van wiskundige begrippen. Bewegingsactiviteiten dragen bij tot het verwerven van meetkundige begrippen, ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijke structurering. Activiteiten techniek, waarbij kleuters door exploreren, experimenteren en gericht omgaan met materialen fundamentele begrippen en inzichten verwerven.



Voorsprong / Dijk, van; Visser. - Amersfoort: CPS, 2009. - 2 v.. - ISBN: 978-90-6508-614-3. - ISBN: 901323955

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.2 voor | Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.2 voor

VoorSprong biedt peuters en kleuters, maar ook jonge kinderen met een taalachterstand op gestructureerde wijze nieuwe woorden aan in betekenisvolle spelsituaties. Bij de handleiding hoort een ringkalender met 8 praatplaten en bijbehorende kernwoordenkaarten. Dit pakket kan zowel op school als thuis gebruikt worden. Het biedt uitdagende activiteiten die kinderen stimuleren de nieuwe woorden in hun dagelijks leven toe te passen.

Woordenschatjes: talig met talenten in de kleuterklas / Taverniers, Chris; Michiels, Sofie; Vandenbroucke, Hugo. - Brussel: Politeia, 2015.

- handleiding 173 p., 7 fiches. - ISBN: 978-2-509-02416-9: 23,00 EUR

Vindplaats Antwerpen TAAL 1.3.1 woor

Vindplaats Turnhout TAAL 1.3.1 woor



"Woordenschatjes" geeft aan hoe leerkrachten talenten van kleuters en taalvaardigheid hand in hand kunnen laten gaan. Het eerste hoofdstuk behandelt talentontwikkeling en woordenschatverwerving. In het tweede hoofdstuk worden de 7 talenten met hun bijhorende basisleerervaringen en basiswoordenschat aangereikt. Het derde hoofdstuk biedt verschillende evaluatiemogelijkheden. Het vierde hoofdstuk tenslotte duikt in de praktijk: er worden 14 praktijkvoorbeelden gepresenteerd waarbij wordt ingezet op woordenschat bij de kleuter vertrekkend vanuit een talentgericht aanbod. Bij het pakket horen 7 fiches waarin per talent de bijhorende basiswoorden en

leerervaringen opgesomd worden om de leerkracht te ondersteunen bij het creëren van talige en uitdagende leersituaties.



Woordjes leren met Lana : school / Snoeck; Pottie. - Mechelen: HipHip, 2018. - 1 pakket met handleiding (spelletjeskaart), 44 woordkaarten en 1 kijkboek met 10 platen. - ISBN: 978-90-5924-485-6. - ISBN: 1281891401
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.3.2 woor
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.3.2 woor

Met Woordjes leren met Lana krik je de taalvaardigheid bij anderstalige en taalarme kleuters op aan de hand van 30 volledig uitgewerkte activiteiten. De lerarenkit bevat 30 volledig uitgewerkte activiteiten met op de digitale lesfiche de gekoppelde leerplandoelen (OVSG, GO!, ZILL).

Per fiche vind je een compacte en praktische handleiding en de nodige bijlages. In de kit vind je ook extra woordkaarten met de vertaling in 6 talen (Engels, Frans, Duits, Spaans, Turks en Arabisch) om de schooltaal bij je kleuters naar een hoger niveau te tillen. Plus: een kartonnen kijkboek met woordkaarten in 6 talen.

Praten met Pim / Gemeente Enschede. - Enschede: [s.n.], 2019.. - ISBN: 1281885745
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL



Praten met Pim is een project van de gemeente Enschede om de woordenschatontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren. Op de website vind je woordkaarten, uitdrukkingen, praatplaten, muziek, extra materiaal zoals kleurplaten en een handleiding met les - en speelsuggesties.



Taalbeestje : een spel dat focust op de taalontwikkeling van kleuters / Cleve. - Brugge: Die Keure, 2012. - spelregels, 1 speelbord, 6 scoreborden, 32 munten, 25 opdrachtkaarten, dobbelsteen, 4 pionnen, knijper. - ISBN: 978-90-486-1606-0. - ISBN: 1281881058
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 taal
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 taal

Met dit spel oefenen de kinderen samen met het taalbeestje spelenderwijs hun taalvaardigheden - van rijmen, maken van samengestelde woorden, zoeken van woorden met dezelfde beginletter tot het splitsen van woorden in woordstukken.



Leren praten met plezier : een handboek om de sociale, spraak- en taalontwikkeling van kinderen te bevorderen / Weitzman; Greenberg; Hammerstein; Ohi. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2018. - 397 p.. - ISBN: 978-90-8850-813-4. - ISBN: 1113241789

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.3 Iere

De logopedistes Janice Greenberg en Elaine Weitzman stelden dit handboek samen om de sociale, spraak- en taalontwikkeling van jonge kinderen te signaleren en bevorderen. Het is een praktische, op onderzoek gebaseerde benadering van jonge kinderen. Basis is een programma van het Canadese Hanen Centre, dat gebruikt wordt bij de dagelijkse interacties met jonge kinderen. Dit handboek bevat diverse observatieformulieren, tips, referenties en een register. Met de praktische hulpmiddelen uit Leren praten met plezier kunnen logopedisten, pedagogisch professionals en leerkrachten jonge kinderen een rijke leeromgeving aanbieden waarmee taal, spraak en sociaal gedrag zich verder kunnen ontwikkelen. De eenvoudig in te zetten hulpmiddelen en de stap-voor-stapmethode volgen een aanpak waarmee professionele opvoeders en leerkrachten alle kinderen in hun groep kunnen helpen. Ook tweedetaalverwerwers en risicokinderen met een vertraagde sociale of taalontwikkeling. De Leren praten met plezier-aanpak biedt trainers en coaches die werken met jonge kind professionals krachtige handvatten om ieder kind met sensitieve responsiviteit tegemoet te kunnen treden door op de juiste manier in te spelen op de signalen van het kind. Kinderen zullen daardoor in staat zijn nieuwe vaardigheden te oefenen en zichzelf verder te ontwikkelen Een kind dat sensitief-responsieve reacties ontvangt van opvoeders zal taal- en sociale vaardigheid ontwikkelen en veerkracht. Deze uitgave richt zich op diverse ontwikkelingsniveaus: van baby's in de eerste fasen van non-verbale communicatie tot kinderen die in hele zinnen kunnen praten.

Rekentaal

Doe de wisk : wiskundeliedjes voor kleuters / De Vries, Marita. - Averbode: Altiora, 2013. - 151 p., cd. - ISBN: 978-90-317-3759-8

Vindplaats Antwerpen TAAL 1.8.3 wisk

Vindplaats Turnhout TAAL 1.8.3 wisk

'Doe de wisk' is een lespakket om kleuters via liedjes wiskundige begrippen en rekentaal bij te brengen. De eerste 14 liedjes zijn thematisch (lichaam, carnaval, vormen, tegenstellingen, tellen, ...), de laatste vier zijn routineliedjes (dagen van de week, ...). Bij elk liedje zijn verschillende verwerkingsactiviteiten uitgewerkt met kant- en klare werkbladen.





Met rekenogen bekeken : rekenactiviteiten voor jonge kinderen bij 45 prentenboeken / Bree, van; Bree, van. - Leuven: Acco, 2020. - 192 p.. - ISBN: 978-94-92398-39-0

Vindplaats Antwerpen TAAL 1.8.3 metr

Vindplaats Turnhout TAAL 1.8.3 metr

In Met rekenogen bekeken vind je beschrijvingen van rekenactiviteiten bij 45 prentenboeken. De rekenactiviteiten zijn evenredig verdeeld over de domeinen tellen en getalbegrip, meten en meetkunde. Met rekenogen bekeken is het langverwachte vervolg op Met rekenogen gelezen, waarin rekentaal op speelse wijze wordt aangebracht. Beide boeken hebben dezelfde insteek, maar overlappen elkaar inhoudelijk niet. Alle rekenactiviteiten kun je met eenvoudige, beschikbare materialen realiseren. Dit boek is bedoeld voor leerkrachten van de oudste kleuters en het eerste en tweede leerjaar. Tevens is het boek geschikt voor studenten en docenten van de lerarenopleidingen, voor onderwijsbegeleiders en voor ieder ander die geïnteresseerd is in rekenonderwijs aan jonge kinderen.



Wisbox : 60 fiches met activiteiten rond wiskundige initiatie / van Nispen, Leen. - Averbode : Averbode 2014. - 1 doos (60 fiches) - ISBN-13 978-90-317-3851-9

Vindplaats Antwerpen TAAL 1.8.3 wisb

Vindplaats Turnhout TAAL 1.8.3 wisb

Met de Wisbox doen kleuters op een speelse en actieve wijze wiskundige ervaringen op. Ze verwerven de specifieke woordenschat en bouwen inzichten en redeneringen op die een basis vormen voor hun latere wiskundige ontwikkeling. Op elke fiche staat een foto of een tekening die een activiteit illustreert. Op de achterkant staat de activiteit uitgelegd in drie niveaus. Zo is deze wisbox geschikt voor de hele kleuterschool.



Werkmap gecijferd bewustzijn : aan de slag met getalbegrip, meten en meetkunde in groep 1 en 2 / Bouwman; Huizenga; Kaskens. - Amersfoort: CPS, 2020. - 270 p.. - ISBN: 978-90-6508-136-0. - ISBN: 1281816966

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.8.3 werk

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.8.3 werk

De Werkmap Gecijferd bewustzijn biedt leerkrachten in groep 1 en 2 naast theorie veel activiteiten en lessen om (voorbereidend) rekenen met kleuters vorm te geven en tijdig achterstanden te signaleren. De werkmap is opgebouwd rond de drie domeinen getalbegrip, meten en meetkunde. Door kinderen ervaringen te laten opdoen en door activiteiten met ze te ondernemen op het gebied van tellen en getalbegrip, meten en meetkunde, legt u een stevig fundament voor beginnende gecijferdheid. Iedere activiteit is in een betekenisvolle context geplaatst, waarin het redeneren over rekentaal, cijferkennis en spel in hoeken zijn verweven.

Muziek

Kijk! Ik ben een kikker : meer met muziek bij taalontwikkeling van jonge kinderen : 30 liedjes en 10 spreekteksten met begeleidende spelvormen, ondersteund met gebaren / Koning, Saskia; Verhage, Wouter; Schutte, Barbara. -Utrecht: Uitgeverij SWP, 2019. -149 p.. -ISBN: 978-90-8850-919-3: 20,00 EUR

[URL](#)

Vindplaats Antwerpen

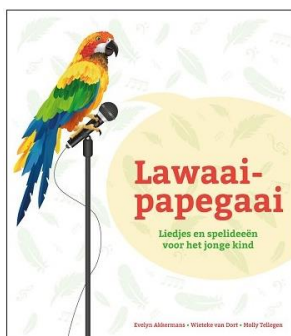
TAAL 1.9.3 kijk

Vindplaats Turnhout

TAAL 1.9.3 kijk



"Kijk! ik ben een kikker" is een liedjesbundel met verwerkingstips. De liedjes en spreekteksten zijn zeer geschikt voor kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Ze werden geschreven en ontwikkeld door een logopedist en een muziekpedagoog. In de keuze van de liedjes is gekeken naar wat ze bijdragen aan diverse ontwikkelingsgebieden. Bij elk liedje horen spelactiviteiten, muzikale variaties, combinatietips en ideeën. Bij alle liedjes zijn de bijpassende gebaren opgenomen uit de Nederlandse Gebarentaal opgenomen. Je kan alles beluisteren en bekijken op de bijhorende website.



Lawaaipapegaai : liedjes en spelideeën voor het jonge kind / Van Dort, Wieteke; Tellegen, Molly; Akkermans, Evelyn. -Amsterdam: SWP, 2018.. -ISBN: 978-90-8850-836-3

Vindplaats Antwerpen

TAAL 1.9.3 lawa

Het boek Lawaaipapegaai bestaat uit liedjes, activiteiten, verhalen en een cd te gebruiken in het onderwijs aan kleuters. De samenstellers bedachten bij ieder thema een aantal gespreksvragen, activiteiten en verhalen die leerkrachten uit kunnen breiden en aan kunnen passen aan de situatie in hun groep. Lawaaipapegaai is geen methodiek, meer een bron van suggesties waaruit leerkrachten steeds weer ideeën kunnen putten.

Bonte boel : taalvaardigheidsstimulering voor de jongste kleuters via muzische vorming / Verhelst, Machteld; Coussement, Kristien; Vanoosthuyze, Silvie ...[at al.]. - Leuven: Steunpunt Nederlands als Tweede Taal, 2004. - 314 p.. - ISBN: 90-75511-38-8: 39,21 euro

[URL](#)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.9.1 bont| Vindplaats Turnhout: TAAL 1.9.1 bont



Voortbouwend op workshops die hierover werden gegeven, ontwikkelde het Steunpunt NT2 een bundel activiteiten voor muzische vorming, waarin vanuit muziek-, beeldende en bewegingsactiviteiten met de allerjongste kleuters aan taalvaardigheid Nederlands wordt gewerkt. Er wordt vertrokken vanuit 'een stukje te verkennen wereld': containers, buizen, natuurmateriaal, gaatjes, rollen, rijden en botsen, ... Elke activiteit wordt uitgebreid uitgeschreven, zodat ze door de kleuterleidster meteen in de praktijk kan worden omgezet. De

kleuterleidster krijgt ook voorbeelden hoe tijdens deze activiteiten interactie met de kleuters kan worden opgezet, hoe rijk taalaanbod kan worden aangeboden, en hoe productie van kleuters kan worden gestimuleerd.

Meertaligheid

Meertaligheid : een troef! Inspirerend werken met meertalige kinderen op school en in de buitenschoolse opvang / Gielen, Sara; Isçi, Ayse. - Sint-Niklaas: Abimo, 2015. - 383 p.. - ISBN: 978-94-6234-346-7

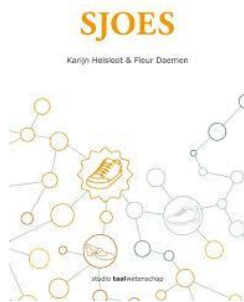
Vindplaats Antwerpen TAAL 2.12.1 meer

Vindplaats Turnhout TAAL 2.12.1 meer



Dit handboek is gebaseerd op de uitdagingen en ervaringen die voortvloeiden uit het wetenschappelijk onderbouwde project Thuistaal.

Het boek biedt heel concrete handvatten, instrumenten en praktijkvoorbeelden aan om positief om te gaan met de meertalige rijkdom in je school, klas of werking. Het nodigt uit om inspirerend aan de slag te gaan en met je hele team een talenbeleid uit te stippelen. Het boek richt zich tot leerkrachten kleuter- en lager onderwijs, directies en zorgcoördinatoren, begeleiders in de buitenschoolse opvang en pedagogisch begeleiders. Het boek bestaat uit vijf delen. Deel 1: thuistaal binnen een krachtige leeromgeving, deel 2: aan de slag met het team, deel 3: aan de slag in de klas, deel 4: aan de slag in de buitenschoolse opvang en deel 5: aan de slag met ouders.



Sjoes: Lesmateriaal voor het basisonderwijs ter stimulering van taalbewustzijn en meertaligheid, van inclusie en saamhorigheid / Helsloot, Karijn; Fleur, Daemen. - Amsterdam: Studio Taalwetenschap, 2018. - 64 p.. - ISBN: 9789082854701

[URL](#)

Vindplaats Antwerpen TAAL 2.12.1 sjoe

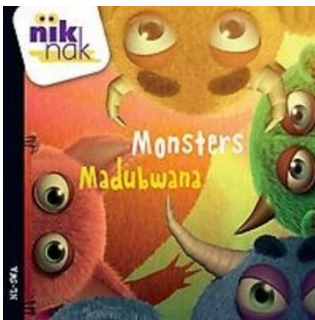
SJOES geeft de leerkracht in het basisonderwijs twaalf lessen in handen om de meertaligheid van zijn klas grijpbaar te maken. Speels en oppervlakkig, of juist serieus en diepgravend, ontdekken de leerlingen de eigenschappen van taal, van hun eigen talen en van andere talen. De verwantschap tussen woorden wordt zichtbaar. En juist dat hele andere woord voor hetzelfde begrip spreekt tot de verbeelding. Grammaticale verschillen tussen talen, en hun overeenkomsten, worden door SJOES onderwerp van gesprek. Taalachterstand verandert zo in verrijkende talenkennis. Het boek is een herwerkte versie van de downloadbare methode 'SJOES' uit 2016.



Talen op een kier : talensensibilisering voor het basisonderwijs / Jonckheere, Sofie; De Doncker, Hadewijch; De Smedt, Hilde. - Mechelen: Plantyn, 2009. - 413 p. + 40 lesfiches + online ICT, met: audio cd. - ISBN: 978-90-301-9616-7

Vindplaats Antwerpen TAAL 2.12.3 tale
Vindplaats Turnhout TAAL 1.12.3 tale

'Talen op een kier, talensensibilisering voor het basisonderwijs' laat kinderen van 5 tot 12 jaar op een leuke manier kennismaken met verschillende talen en culturen. De publicatie bevat 40 volledig uitgewerkte lessen. Telkens beginnend met een korte samenvatting van de inhoud van de les en eindigend met websites voor extra achtergrondinformatie. 'Talen op een kier' kan meteen gebruikt worden in de klas. Het volledige lesverloop staat duidelijk aangegeven. Bijna alle lesfiches kunnen zowel in taalhomogene als in taalheterogene groepen gebruikt worden. Voor elke les worden duidelijke doelstellingen geformuleerd en staat vermeld aan welke ontwikkelingsdoelen en eindtermen gewerkt wordt. De lesfiches zijn ontwikkeld binnen verschillende leergebieden.



Monsters / Sterkens, Christine ; Burns, Brian ; Berg, Süleyman ; Ivanova, Nellie. - Antwerpen : Christine Sterkens 2012. - [21] p., ill.
Vindplaats Antwerpen TAAL 1.12.2 nkn

De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. Het boekje is verkrijgbaar in verschillende taalcombinaties.

docAtlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

docAtlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be