



Educatief materiaal



Het verhaal van Betty : de film van het boek / Caeneghem, van, Johan. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2014.. - (Beeldboek)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 beel

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 beel

'Het verhaal van Betty' is de verfilming van het gelijknamige Beeldboek. De Beeldboeken zijn speciaal geschreven voor volwassenen die leren lezen en schrijven in het Nederlands. De teksten zijn eenvoudig en worden ondersteund door foto's. Schrijver is Johan van Caeneghem, lesgever bij Brusselleer, basiseducatie Brussel. Brusselleer vond het een goed idee om van één van de boeken een korte film te maken, omdat film een uitstekend medium is om een taal te leren. De meeste Nederlandstalige films zijn echter te moeilijk voor beginnende NT2-cursisten. 'Het verhaal van Betty' is daarom eenvoudig van taal, maar met een volwassen thematiek. Betty is een alleenstaande vrouw met een kind. Ze is werkloos en heeft het niet breed. Haar zontje is dringend aan nieuwe kleren toe. Op een dag vindt ze een portefeuille met geld...



Feestvarken / Amant. - <SL>: Hocus Pocus, 2019. - 24 p.. - ISBN: 978-90-818009-5-2.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.8 fees

Vindplaats Turnhout: WBE 7.8 fees

Dit prentenboek voor kinderen vanaf 3 jaar behandelt het thema armoede. Niet ieder kind heeft het even breed thuis. Een verjaardagsfeestje geven of trakteren op school zit er soms niet in. Het verhaal wil kinderen bewust maken van kinderarmoede en geeft daarnaast ook mee dat een leuk cadeau niet altijd materieel hoeft te zijn. Een beleving, zoals gaan slapen bij een vriendje, samen gaan zwemmen, ... kan een mooi geschenk zijn en is beter voor de planeet.



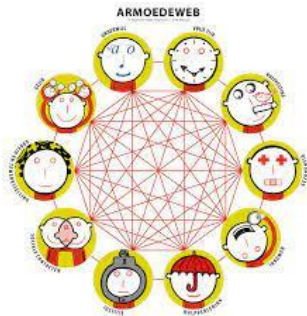
Achter de muur : op zoek naar kansen voor iedereen / Maurissen; Pottie; Theuninck; Wijngaarden, van; Eynde, Van; Davans. - Brussel: Studio Globo, 2017. - handleiding, werkboek. - ISBN: 978-90-74261-53-1. - ISBN: 978-90-74261-54-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 acht

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 acht

In onze samenleving worden sommige mensen uitgesloten van de overvloed aan kansen en mogelijkheden. Deze lesmap helpt leerkrachten in de derde graad lager onderwijs om armoede, een complex gegeven, op een respectvolle manier bespreekbaar te maken in de klas. Dit gebeurt op drie manieren. De leerlingen leren wat

armoede betekent, ze krijgen tools om met een andere bril te kijken naar mensen die in armoede leven en ze worden zich ervan bewust dat ook zij acties kunnen ondernemen die ervoor zorgen dat mensen meer kansen krijgen. De lesmap is opgebouwd rond de principes van onderzoekend leren. Ook de CLIM-methodiek wordt gehanteerd. Aanvullend kunnen leerkrachten een vormingstraject volgen bij Studio Globo en kan je met je klas een bezoek brengen aan het inleefatelier 'Achter de muur'.



Actuales : verstrikt in het web : armoede treft 1 op 7 Belgen / [s.n.]. - Brussel: Studio Globo, 2017. - handleiding [12]p., bijlagen [17]p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 actu

De Werelddag van Verzet tegen Armoede valt jaarlijks op 17 oktober. Naar aanleiding van deze dag ontwikkelde Studio Globo een actuales rond het thema 'armoede' voor de derde graad secundair onderwijs. Aan de hand van activerende werkvormen en een klasgesprek leren leerlingen dat armoede een complex probleem is en dat verschillende domeinen sterk met elkaar samenhangen. Ze ervaren welke uitwerking een systeem van ongelijkheid heeft op het individu, maken kennis met organisaties en initiatieven die werken aan een meer rechtvaardige samenleving, en denken na over hoe ze de armoede in hun eigen woonomgeving kunnen doen verminderen.



Armer & rijker / Visser; Engelen. - Amsterdam: Lubberhuizen, 2015. - 128 p. - ISBN: 978-90-5937-405-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 arme

De kloof tussen arm en rijk wordt in Nederland steeds groter. Maar wat betekenen de cijfers concreet? Hoe ziet je leven eruit als je niet rond kunt komen? En hoe ziet het dagelijks bestaan eruit als je je alles kunt veroorloven? Fotograaf Roel Visser staat er met zijn camera bovenop zonder tot voyeurisme te vervallen. In een inleidend essay beschrijft Ewald Engelen, hoogleraar financiële geografie, de sociaaleconomische werkelijkheid die pas zichtbaar wordt als je ernaar op zoek gaat.



Een dak voor slak / Queeckers; Marynissen. - <SL>: Sustainable Stories vzw, 2021. - 27 p.. - (Duurzame kinderverhalen : sustainable stories; 2021: 01). - ISBN: 978-94-6444-220-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 dakv

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 dakv

Een dak voor slak is het eerste deel van de reeks doe- en leesboeken rond de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen voor jonge kinderen vanaf ongeveer 5 jaar. Elk boek bevat een verhaal, weetjes, doe-opdrachten en gespreksstarters. Dit boek gaat over het thema van SDG 1 of 'geen armoede'. Het verhaal gaat over de welvarende en gelukkige Eekhoorn en haar ontmoeting met een slak die het veel minder warm en knus heeft dan zij. Zal het Eekhoorn lukken om Slak te helpen?



Lesmateriaal Ridder Jordy / Janssen; Verplancke; Algoet; Mertens. - Overijse: Welzijnszorg, 2019. - 11 vertelplaten, didactische verwerking (49 p. + bijlagen).

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 echt

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 echt

Met dit lesmateriaal kan je in de kleuterklas de bredere problematiek van kansarmoede bespreekbaar maken en in de kijker zetten. Dit gebeurt aan de hand van verhalen rond het thema ridder. Met de bijbehorende activiteiten werk je aan verschillende ontwikkelings- en SAMENlevings-doelen. Het verhaal 'Ridder Jordy' komt tot leven via 11 geïllustreerde vertelplaten. Aan de ene kant een stukje verhaal dat je kan voorlezen en aan de andere kant de prent. Jordy staat symbool voor alle kleuters in armoede. Zijn verhaal laat je een kijkje nemen in het dagelijkse leven van een jongen die opgroeit in een kwetsbaar gezin. Twee klasgenootjes van Jordy, Selma en Radko, krijgen elk op hun manier te maken met uitsluiting.

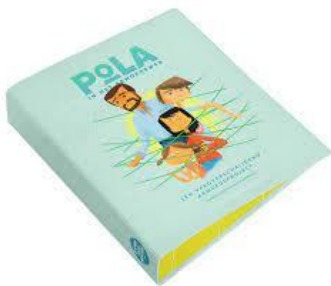


Het huis van Jordy / Janssen, Kolet; Algoet; Verplancke, Klaas. - Brussel: Samen Tegen armoede, 2020. - 1 farde (10 vertelplaten, didactische verwerking).

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 huis

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 huis

Jordy staat symbool voor alle kleuters in armoede. Zijn verhaal laat je een kijkje nemen in het dagelijkse leven van een jongen die opgroeit in een kwetsbaar gezin. Aan de hand van dit lespakket kan je het thema armoede bespreekbaar maken bij de allerjongsten. Het hoofdthema is wonen, één van de levensdomeinen uit het armoedeweb. Verder zijn er vijf subthema's uitgewerkt, gaande van wonen en burens over slapen tot ruilen en lenen. Elk subthema heeft een ruim aanbod aan activiteiten. De handleiding is een inhoudelijke bundel om de bredere problematiek van kansarmoede te bespreken en in de kijker te zetten, aangevuld met leuke methodieken.



Pola en het armoedeweb : vakoverschrijdend armoedeproject voor het secundair onderwijs / Mertens; Borgion. - Brussel: Welzijnszorg vzw, 2018. - <LOS>.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 pola

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 pola

De bundels 'Pola en het armoedeweb' en 'Pola & solidariteit' helpen leerkrachten secundair onderwijs om vakoverschrijdend aan de slag te gaan met het thema armoede en om op een heldere wijze het thema solidariteit boven op de agenda te plaatsen. Het project maakt leerlingen bewust van wat armoede vandaag betekent en hoe het voor uitsluiting en schaamte zorgt. Ze krijgen inzicht in complexe thema dat inwerkt op alle levensdomeinen. De methodieken en verhalen zijn op maat van de verschillende graden. Extra methodieken, bijlagen en het filmpje 'Ik ben Pola' staan op de website. Die is toegankelijk via onze tablets of als je registreert met de unieke toegangscode in het pakket.

Robby en zijn vrienden / Janssen; Verplancke. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2016. - [30] p.. - ISBN: 978-94-6291-175-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 robb



Robby heeft het thuis niet breed en dat is soms lastig. Gelukkig heeft hij heel goeie vrienden. Lena's papa is ziek en kan niet meer werken. Fatmira is moslim. Soms zijn er andere regels bij haar thuis. Dit boek toont kinderen dat elke thuissituatie anders is. Armoede wordt op een subtiele manier aangekaart. Welzijnszorg ontwikkelde bij het prentenboek een downloadbare

verwerkingsbrochure. Je vindt er werkvormen en doelstellingen voor kleuters, voor leerlingen eerste en tweede leerjaar en voor leerlingen derde en vierde leerjaar.



Een (t)huis met een hart / Janssen, Kolet; Verplancke, Klaas. - Antwerpen: Chirojeugd Vlaanderen, 2020. - 64 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 thui

Een (t)huis met een hart is een vakoverschrijdend solidariteitsproject voor de basisschool bij de Samen Tegen Armoede-campagne van Welzijnszorg in 2020. Centraal in dit project staat het verhaal van Robby, Fatmira, Lena en Jeroen. Het bestaat uit drie delen, voor iedere week een stuk verhaal.

Bij elk deel hoort een verwerking met enkele methodieken, een strofe van het themalied en een afsluiter. De handleiding biedt ook aandachtspunten voor leerkrachten om kinderen in armoede te begeleiden.



Twee vrienden : laten we praten over ... armoede / Geyskens; Janssen; Miltenburg. - Mechelen: Bakermat, 2016. - [28] p.. - (Laten we praten over ...). - ISBN: 978-90-5924-205-0.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 twee

Dit prentenboek maakt duidelijk inkomensverschillen ook concrete gevolgen hebben in het leven van kinderen: hoe ziet hun huis eruit? Wat eten ze thuis? Hoe spelen ze? Het prentenboek gaat over twee jongens die over alle verschillen heen toch vrienden zijn. Achteraan in het boek staat nuttige informatie over armoede en uitsluiting voor

iedereen die er meer over wil weten en er met kinderen het gesprek over wil aangaan. De bijgevoegde lesbrieven bieden handreikingen om met het prentenboek aan de slag te gaan in de klas. Het bevat doorpraattips en creatieve verwerkingsvormen.



Het web-effect : methodieken om niet verstrikt te raken in het armoedeweb / Speltinx. - Antwerpen: SpoorZes - Samen tegen armoede, 2016. - handleiding Webory (19 p.), 30 Webory-kaartjes, 10 persoonsfiches, handleiding Het slimste web (23 p.).

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 web-

Het web-effect bestaat uit twee methodieken waarmee jongeren (14-16 jaar) inzicht krijgen in de complexiteit van het armoedeweb. De leerlingen komen op een speelse manier in contact met termen en situaties die

aansluiten bij armoede en het armoedeweb. Je kunt ieder onderdeel telkens in één lesuur afronden. Met Webory maken de leerlingen via toegewezen personages kennis met verschillende aspecten uit het armoedeweb. In de loop van het spel worden de termen vaak herhaald, zodat de verdieping in klasgroep vlot kan verlopen. Een verdere oefening over de aspecten van het armoedeweb en meer achtergrondinformatie vergaren over armoede en Welzijnszorg kan tijdens een tweede lesuur met de speelse quizmethodiek Het slimste web, waarin vijf ploegjes het tegen elkaar opnemen.

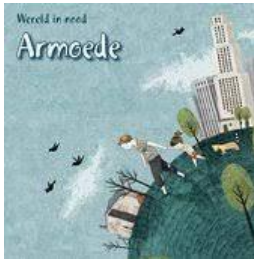


Weg uit dat web : armoedespel : leerlingen van de 2e graad secundair onderwijs maken kennis met de verschillende domeinen van het armoedeweb / Welzijnszorg vzw. - Leuven: De Aanstokerij, 2018. - handleiding (26 p.), 6 webkaarten, 6 gezinsfiches, 12 kaarten keuzerondes, doosje met 48 gebeurteniskaarten, poster, 250 blokjes in zakje.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 wegu

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 wegu

Dit spel behandelt het armoedeweb, bestaande uit 10 domeinen en de verbindingen tussen deze domeinen: gezin, onderwijs, vrije tijd, huisvesting, gezondheid, inkomen, hulpverlening, justitie, sociale contacten, arbeid en tewerkstelling. Armoede treft 1 op de 5 kinderen in ons land en is een ingewikkeld samenspel van oorzaken en gevolgen. Met deze speelse methodiek krijgen leerlingen zicht op de factoren die aan de basis liggen van armoede en de complexiteit ervan. Ze leren dat het moeilijk is om uit armoede te geraken. Het spel is geschikt voor een groep van 8 tot 25 leerlingen en duurt 2 lesuren.



Armoede / Spilsbury; Kai. - Etten-Leur: Corona, 2018. - 32 p.. - (Wereld in nood; 2018: 1). - ISBN: 978-94-6341-157-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 were

Vindplaats Turnhout: WBE 8.2 were

De informatieve serie 'Wereld in nood' voor kinderen van 7 t/m 10 jaar zoekt in op thema's die vaak in het nieuws komen. Dit deel gaat over armoede, hier en in de wereld. Naast de verschillende oorzaken van armoede worden ook oplossingen belicht. Met achterin het boek uitleg van moeilijke woorden en referenties naar boeken en websites voor meer informatie.



Pechvogels of gelukzakken : 14 nieuwe liedjes om te supporteren voor elkaar / Kets; Willems. - Kalmthout: Abimo, 2015. - liedjesboek 31 p. + cd. - ISBN: 978-94-6234-427-3.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.4 pech

In dit liedjesboek (met partituren, inclusief cd) gaat het over verdeling van armoede en rijkdom, eerlijkheid en sociale bescherming, kinderarbeid en de kansen die kinderen krijgen in rijke en arme landen. Bij het liedjesboek werd een lespakket ontwikkeld over solidariteit.

Achtergrondinformatie



De sociale functie van kinderopvang / Vandevoort; Libin. - Brussel: Politeia, 2015. - 64 p. - (Cahier kinderopvang; 2015: 2). - ISBN: 978-2-509-02892-1.

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 soci

Lokale besturen spelen een grote rol in de bestrijding van kinderarmoede. Ze beschikken hiervoor over verschillende hefboomen. Kinderopvang kan daar een van zijn. Dit 'Cahier Kinderopvang' onderzoekt de relatie tussen kinderarmoedebestrijding en kinderopvang. Van het bestuursniveau tot de praktijk, in dit 'Cahier Kinderopvang' vind je de inspiratie om lokaal aan

de slag te gaan. De reeks 'Cahier Kinderopvang' biedt verantwoordelijken en medewerkers in de kinderopvang inspiratie, informatie en werkinstrumenten om de opvang nog professioneler, veiliger en kwaliteitsvoller te organiseren. Bij elk Cahier krijg je ook toegang tot de website www.cahierkinderopvang.be, waar je de werkinstrumenten, klaar voor gebruik, kan downloaden.



Zo lukt het : 10 praktijktips voor goed basisonderwijs aan kinderen in kansarmoede (en alle anderen) / Antwerpen: Garant, 2022 – Janssens, Albert – ISBN: 9789044138818.

Als kinderen opgroeien in kansarmoede is de kans groot dat ze de ontwikkelingsmogelijkheden die ze bij geboorte meegekregen hebben onvoldoende kunnen ontwikkelen. Taalarme en/of chronisch stresserende omgevingen, problemen met het ontwikkelen van een eigen identiteit en een positief zelfbeeld, en een gebrek aan voldoende goed cognitief functionerende rolmodellen, zijn de belangrijkste oorzaken waarom kinderen in kansarmoede vaker problemen hebben in

de basisschool dan kinderen die opgroeien in kansrijke omgevingen. Dit boek geeft 10 praktijktips om het onderwijs voor kinderen in kansarmoede kwalitatief en uitdagend te maken, zodat ook hun ontwikkelingsmogelijkheden zo goed mogelijk benut worden. Deze tips blijken ook op het leren van de andere kinderen een positieve invloed te hebben.



Aan de onderkant ligt de lat altijd hoger : verhalen uit de buik van de samenleving / Decuyper; Malfait; Naciri, Yasmien. - Berchem: Mammoet, 2019. - 203 p.. - ISBN: 978-94-6267-187-4.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.2 aand

Twee medewerkers van ATD Vierde Wereld schreven een boek over het leven aan de onderkant van de armoedegrens. Waar mensen voortdurend op drempels en obstakels botsen en tegen muren aanlopen. Maar ook veel veerkracht en creativiteit een de dag leggen om toch te kunnen overleven in armoede. Zoals Kevin, die op school de foto's van zijn bezoek aan de Kalmthoutse Heide toont en zegt dat hij op safari naar

Kenia is geweest. Of Lucy, die ondanks haar eigen miserie Emiel aan een referentieadres helpt en zelfs nog geld voor een straatbibliotheek weet in te zamelen. Maar het boek gaat ook en vooral hoe de grondrechten van deze mensen voortdurend met voeten worden getreden.



Kansarm maar niet kansloos : een grondrechtenbenadering van kinderarmoedebestrijding / Formesyn; Hennion; Nachtergaele; Reynaert; Roets; Roose. - Leuven: Acco, 2017. - 182 p.. - ISBN: 978-94-6344-082-0.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 kans

De bestrijding van kinderarmoede staat in Vlaanderen hoog op de beleidsagenda. Als hefboom voor de aanpak van kinderarmoede wordt vaak gekozen voor een kinderrechtenbenadering, gebaseerd op het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Vanuit dat perspectief is leven in armoede voor een kind een schending van zijn kinderrechten. Dit boek belicht het spanningsveld tussen de rechten van kinderen en de rechten van ouders in de context van armoede. Voor dit boek interviewde Samenlevingsopbouw Oost-Vlaanderen dertig kwetsbare gezinnen uit Sint-Niklaas. In hun bevraging kozen zij resoluut voor een grondrechtenperspectief als rode draad. Daardoor erkennen zij dat armoede - ook kinderarmoede - een multidimensionaal probleem is. De levensomstandigheden en het welzijn van kinderen worden immers sterk bepaald door de (gezins)context waarin het kind opgroeit. Dit boek is dan ook een sterk pleidooi om kinderarmoede niet los van de armoede van de ouders te zien en te bestrijden.



Kinderen in armoede : inspiratie- en doeboek / Billen. - Oud-Turnhout: Gompel en Svacina, 2018. - 239 p.. - ISBN: 978-94-6371-071-8.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 kind

Dat er - ook in Vlaanderen - kinderen zijn die in armoede leven, is een jammerlijke vaststelling. Toch is sociale mobiliteit mogelijk, al is het niet altijd gemakkelijk. Dit boek geeft zeven sporen aan die leiden naar gestructureerde, duurzame oplossingen voor kinderarmoede. En meteen geeft het honderden voorbeelden van initiatieven, groot en klein, die hun efficiëntie in de praktijk hebben bewezen.



Jeugdhulp tegen gezinsarmoede / Smeyers. - Leuven: Uitgeverij LannooCampus, 2016. - 200 p.. - ISBN: 978-94-014-3930-5.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 jeug

Kansarmoede heeft niet alleen verstrekkende materiële gevolgen. Kinderen die in armoede opgroeien, hebben een grotere kans vroeg of laat in contact te komen met jeugdhulpverlening. De vraag is welke rol jeugdhulpverlening binnen deze problematische leefsituaties kan spelen en hoe ze gezinsarmoede (mee) kan aanpakken. Jeugdhulp tegen gezinsarmoede brengt de relatie tussen armoede en jeugdhulpverlening in kaart. Op welke manier merken jeugdhulpverleners bijvoorbeeld armoede op? In welke mate kan jeugdhulpverlening een rol spelen in armoedebestrijding? Is het de taak van jeugdhulp om armoede aan te pakken, of is het beleid hiervoor verantwoordelijk? Dit boek loodst je langs de ervaringen, gedachten en verhalen van ouders, experts en hulpverleners. Het doet aanbevelingen voor een toekomstig jeugdhulpbeleid en besteedt daarbij veel aandacht aan een nieuw model, dat er resoluut voor kiest het gezin bij de hulpverlening centraal te stellen. Daarnaast heeft het bijzondere aandacht voor netwerkversterking in en rond kansarme gezinnen.



Een eerlijke kans : basisonderwijs voor kinderen in kansarmoede / Janssens; Trimbos. - Leuven: LannooCampus, 2014. - 158 p. - ISBN: 978-94-014-1714-3.

Vindplaats Antwerpen: OND 3 eerl

Vindplaats Turnhout: OND 3 eerl

In 'Een eerlijke kans' ligt de focus op hoe kinderen in kansarmoede de basisschool ervaren. Dit blijkt erg verschillend te zijn van de manier waarop leerkrachten naar kinderen in kansarmoede kijken. Zij zien vooral structurele kenmerken van kansarmoede: voedseltekort, weinig geld, bedreigde gezondheid, ... Wie luistert naar de ervaringen van de kansarme, krijgt een ander verhaal: verstoorde identiteitsontwikkeling, stress, cognitieve dysfuncties, ... Via getuigenissen en bevestigingen toont dit boek het verschil in thema's tussen beide beleavingswerelden. Het diept uit welke thema's er echt toe doen voor de betrokkenen en geeft een leidraad om aan de slag te gaan.



Excludes : wat uitsluiting doet met mensen / Schraepen, Beno; Boeva. - Gent: Owl Press, 2021. - 263 p. - ISBN: 978-94-6393-531-9

Vindplaats Antwerpen: SAM 7 excl

Inclusie lijkt wel het nieuwe modewoord, maar waar komt het eigenlijk vandaan en wat houdt het precies in? Waarom is inclusie belangrijk? En is het wel realiseerbaar of is exclusie nu eenmaal de norm? Of het nu om onderwijs, vrijetijdsbesteding of arbeid gaat, de term 'inclusie' botst stevast op vragen en weerstand. Velen vinden inclusie maar een naïef geloof. Een mooi ideaal, maar onhaalbaar. Vooral 'de gelabelde ander' - denk maar aan mensen met een beperking of in armoede - blijft voorwerp van uitsluiting en segregatie. Het pad naar een inclusieve samenleving lijkt bezaaid te zijn met obstakels. Nochtans hebben we veel van die obstakels zelf in het leven geroepen of houden we ze om onduidelijke redenen zelf in stand. Hoog tijd om deze uitsluitingsmechanismen te ontmaskeren als wat ze zijn: 'excludes' oftewel excuses om iemand uit te sluiten. Aan de hand van het hoe, wat en waarom van inclusie maakt dit boek brandhout van de argumenten die uitsluiting en segregatie in stand houden. Maak kennis met veel gebruikte excludes en ontdek hoe ze te weerleggen. Want niets rechtvaardigt uitsluiting.



Brugfiguren in een landelijke omgeving: schoolvoorbeeld van een welzijnsproject / Landegem, Van; Braet; Verkest. - Wingene: OCMW-Wingene, 2018.

Vindplaats Antwerpen: OND 21 brug

Vindplaats Turnhout: OND 21 brug

Brugfiguren bestaan al langer in stedelijke context, maar ook landelijke gemeenten worden steeds meer geconfronteerd met de problematiek van (verdoken) armoede, kinderarmoede, gezinnen die het moeilijk hebben, instroom van gezinnen van buitenlandse afkomst, enz. Dit brugcahier is een neerslag van een welzijnsproject door het OCMW, Samenlevingsopbouw en het lokale basisonderwijs in een landelijke context, het West-Vlaamse Wingene. Het is opgesplitst in twee delen: een inspiratieboek met theorie en een praktijkboek met tips, visie en terugblik van actoren, achtergrondinformatie en links.



Ieder kind kansrijk! Lesgeven aan leerlingen die opgroeien in armoede / Jensen; Koplms; Teunenbroek, van; Ververs. - Rotterdam: Bazalt, 2020. - 210 p.. - ISBN: 978-94-6118-290-6.

Vindplaats Antwerpen: OND 3 iede

Kinderen die opgroeien in armoede leven vaak in een omgeving die weinig stimulerend is. Ze krijgen minder prikkels om hun talenten te ontdekken. Leraren kunnen een doorslaggevende rol spelen in het verkleinen van de kloof tussen arm en rijk, door op een rijke manier les te geven. Het

centrale thema van dit boek is de ontwikkeling van de meest krachtige tool voor verandering: je mindset. Het is een krachtige en op onderzoek gebaseerde bron die alle tools bevat voor het ontwikkelen van 7 specifieke mindsets en bijbehorende strategieën die het verschil kunnen maken: - de relatiemindset - de prestatie mindset - de positiviteitsmindset - de rijk-groeps-klimaat-mindset - de cognitieve-verrijking mindset - de betrokkenheidsmindset - de wil-om-te-slagen-mindset.



(Om)armoede op school : wegen voor een schoolbeleid / Maes; Camp, Van. - Brussel: Politeia, 2019. - 127 p. - (Beleid voeren in het onderwijs; 2019: 1). - ISBN: 978-2-509-03461-8.

Vindplaats Antwerpen: OND 7 (om)

In de reeks 'Beleid voeren in het onderwijs' worden actuele thema's uitgediept die raakvlakken hebben met zowel onderwijsbeleid als school- en klaspraktijk. Statistieken tonen aan dat kinderarmoede in Vlaanderen toeneemt. In dit themanummer gaan de auteurs op zoek naar hoe de voorschoolse opvang en de school in deze maatschappelijke problematiek een positieve rol kunnen spelen voor

kinderen en jongeren in armoede. Onderwijs alleen kan de maatschappelijke ongelijkheid niet wegnemen, maar de school kan wel een rol spelen via een aantal effectieve aanpakken.



Competentiegericht begeleiden van kwetsbare mensen : methodeboek maatschappelijke opvang / Haspels; Hemminga; Haak. - Amsterdam: SWP, 2015. - 159 p.. - ISBN: 978-90-8850-585-0.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 comp

De maatschappelijke opvang is sterk in ontwikkeling. Er is steeds meer aandacht voor methodisch werken met kwetsbare mensen. Dit methodeboek wil hulpverleners handvatten bieden om samen met de cliënt en zijn netwerk een traject te doorlopen. Een traject waarin de cliënt de regie behoudt of voelt de regie weer te krijgen over zijn eigen leven. Competentiegericht begeleiden betekent op zoek gaan naar wat voor deze cliënt werkt en het versterken van de eigen kracht

van de cliënt. De basis van de begeleiding is vertaald in vier pijlers: Bejegening cliënt; Proactief werken; Perspectief bieden; Netwerk betrekken. In het methodeboek zijn de pijlers vertaald in concrete handvatten voor de professionals op de werkvloer.



Een andere bril, een andere kijk : dienstverlening door de ogen van de armoedeverenigingen / Transgender Netwerk Nederland. - Heusden-Zolder: Trefpunt Armoede, 2014. - 33 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 ande

Het Trefpunt Armoede maakte samen met de Limburgse armoedeverenigingen een beleidsdossier dat dienstverleners inzicht geeft in de drempels en knelpunten die mensen in armoede ervaren als ze de stap zetten naar hulpverleningsorganisaties. Het dossier belicht elke stap in het hulpverleningsproces: kennis van het aanbod; toegang tot het aanbod; onthaal; begeleiding; afronding; nazorg. Mensen in armoede vertellen wat ze moeilijk vinden in de hulpverlening en hoe het anders kan. Goede initiatieven en de bijdrage die armoedeverenigingen kunnen leveren komen ook aanbod. Het dossier is een must voor elke hulpverleningsorganisatie om hun dienstverlening nog beter af te stemmen op diegenen die het echt nodig hebben.

Brood én rozen voor iedereen / Pril, De. - Antwerpen: Halewijn, 2016. - 95 p.. - ISBN: 978-90-8528-377-5.



Vindplaats Antwerpen: SAM 4 broo

Eén Vlaming op tien leeft in armoede. Maar die armoede blijft vaak verborgen. In dit boek vertellen mensen die zelf armoede ervaren over de problemen waarmee ze kampen en de vooroordelen waartegen ze moeten opboksen. Ook hulpverleners en vrijwilligers doen hun verhaal. Deze getuigenissen veranderen je kijk op onze samenleving, op armoede en de oorzaken ervan. Het boek is bedoeld voor wie actief is in de hulpverlening, in de zorgsector, in het onderwijs of in het verenigingsleven.



Hoe je armoede doorbreekt / Otten; Hithem, van; Lecq, van der; Jansen. - <SL>: HAN University of Applied Sciences, 2021. - 137 p.. - ISBN: 978-90-8707-047-2.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 hoej

Dit boek is geschreven voor iedereen die met armoede te maken heeft - mensen in armoede zelf, hun familie en vrienden, leraren, sociaal werkers, huisartsen, schuldeisers, financieel consultants, advocaten, beleidsmakers en politici. Het bundelt zoveel en divers mogelijke informatie die werd verkregen door literatuurstudie, interviews met deskundigen en input van ervaringsdeskundigen. Acht aanbevelingen vormen de structuur van het boek: Word competent met geld; Voer een goed gesprek; Bied hulp; Wees een welwillende schuldeiser; Investeer in onderwijs; Ontwikkel een klantvriendelijke overheid; Steek er geld in; Stop het faciliteren van rijkdom. De directe toepasbaarheid per hoofdstuk verschilt per lezer, maar alle hoofdstukken zijn relevant voor iedereen omdat ze je bewust maken van dynamieken buiten je eigen bubbel. Bij het boek is een podcast-serie gemaakt welke via Spotify te beluisteren is.



Kinderarmoede begint vroeg. Dit kan uw bestuur eraan doen. /

Swaenepoel; Slangen; Berebrouckx. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2018. - 10 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 klei

Vindplaats Turnhout: SAM 4 klei

Deze brochure biedt cijfermateriaal en achtergrond over kinderarmoede in Vlaanderen en de gevolgen ervan op hun ontwikkelingskansen tussen 0 en 3 jaar. Ook thema's zoals huisvesting en kinderopvang worden aangeraakt. Vervolgens wordt omschreven wat Het Kinderarmoedefonds doet: projecten steunen op het terrein om te onderzoeken welke aanpak succesvol is. 3 bewezen effectieve aanpakken worden geïllustreerd met praktijkvoorbeelden: 1. Structurele uitbouw van ondersteuning voor kwetsbare zwangere en pas bevallen moeders 2. Opleiding en tewerkstelling van ervaringsdeskundige moeders in kinderopvang 3. Gezinsondersteuning in brede zin door één aanspreekpunt Deze publicatie kadert in het programma *Kleine kinderen, grote kansen*. Het is bedoeld voor organisaties die zich richten op jonge kinderen (0-3 jaar) en hun gezin.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be