



# docAtlas

selectielijst  
*Executieve functies*

Deze lijst maakt deel uit van het **digitaal dossier**  
EXECUTIEVE FUNCTIES



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Achtergrondliteratuur & praktische handreikingen .....	2
Executieve functies .....	2
... en gedrag en ontwikkeling .....	6
Leermiddelen kleuteronderwijs .....	9
Executieve functies in de klas .....	9
Emotieregulatie .....	12
Uit: Executieve functies een praktische handreiking .....	13
Leermiddelen lager onderwijs .....	15
Executieve functies in de klas .....	15
Emotieregulatie .....	22
Uit: Executieve functies een praktische handreiking .....	24

## Achtergrondliteratuur & praktische handreikingen

### Executieve functies ...



**Executieve functies versterken op school : een praktische gids voor leerkrachten** / Cooper-Kahn, Joyce; Foster, Margaret. - Amsterdam: Hogrefe, 2014. - 157 p.. - ISBN: 978-90-79729-88-3: 19,95 EUR

URL: <http://goo.gl/gqI5nu>

Vindplaats Antwerpen: ro 6 exec

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 exec

Sommige leerlingen zijn specifiek zwak in het organiseren, plannen en monitoren van hun werk. Deze leerlingen hebben vaak problemen met executieve functies: hersenprocessen die verantwoordelijk zijn voor het verwerken van informatie en het effectief uitvoeren van taken. Ze begrijpen vaak heel goed het 'wat' op school, maar worstelen met het 'hoe'. Dit boek beschrijft wat executieve functies zijn en biedt leerkrachten praktische hulpmiddelen en bewezen effectieve strategieën en interventies om ze te versterken. De belangrijkste werkbladen kunnen gedownload worden op de site van de uitgever.



**Executieve functies: Een praktische handreiking** / Boer, Marjolijn; Van Diggelen, Lisette. - Drechtsteden: Ieder zijn talent, 2018. - handleiding (54 p.), waaier  
Doelgroep: 6-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 exec

In dit pakket vind je een waaier die bestaat uit praktische informatie per executieve functie, direct geordend bij de hand. Deze geven een kort overzicht van de vaardigheden per functie, en gedragingen en activiteiten die je als leerkracht kan toepassen in de les. De handreiking geeft meer diepgang bij en uitleg over de executieve vaardigheden: van verwachtingen van de leerkracht, rubrics en bijdoelen in het dagelijks leven per executieve functies, tot posters, tafelkaartjes, enz. In de bijlage katern vind je onder andere groeikaarten, interventieplan, lesmaterialen en posters.



**Gedrag in uitvoering : over executieve functies bij kinderen en pubers** / Smidts, Diana; Huizinga, Mariëtte. - Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds, 2017. - 157 p.. - ISBN: 978-90-5712-443-3: 19,95 EUR

Doelgroep: 3-18 jaar

Vindplaats Turnhout: ro 6 gedr

Executieve functies zijn denkprocessen in de hersenen die ervoor zorgen dat we ons gedrag in goede banen kunnen leiden. Bij kinderen zijn ze nodig voor alledaagse activiteiten, van het aankleden tot het plannen van huiswerk. Gedrag in uitvoering richt zich op het ondersteunen en trainen van executieve functies bij kinderen en jongeren in het dagelijks leven, thuis en op school. Deze tweede, geheel

geactualiseerde editie van dit succesvolle boek bevat voorbeelden uit het dagelijks leven van kinderen tussen de 3 en 17 jaar, maar ook inzichten en tips voor ouders, leerkrachten en jongeren voor het versterken van executieve functies.



**Zelfsturing in de klas : over aandacht, executieve functies en rust /**

Smidts, Diana. - Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds, 2018. - 158 p.. - ISBN: 978-90-5712-484-6: 19.95 EUR

Doelgroep: 6 -12 jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 6 zelf

Neuropsychologe Diana Smidts gaat in dit boek in op hoe gedrag gestuurd wordt door bepaalde hersenprocessen, namelijk de executieve functies.

Iemand met zwakke effectieve functies heeft moeite met het effectief sturen van gedrag. Naast deze effectieve functies spelen aandacht en rust ook een belangrijke rol bij zelfsturing bij leerlingen. Vanuit deze optiek wil Smidts onderwijsprofessionals handvaten aanreiken om zelfsturing bij leerlingen in het basisonderwijs te stimuleren.



**Handreiking executieve functies / SLO. - Enschede: SLO, 2019. - 56 p.**

Doelgroep: 3-6 jaar

URL: <https://slo.nl/thema/meer/jonge-kind/executieve-functies/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 hand

Vindplaats Turnhout: WEL 1.5.6 hand

Deze handreiking executieve functies werd samengesteld door het Nederlandse SLO (Stichting Leerplanontwikkeling). Het geeft een korte inleiding over de functies en hun ontwikkeling en gaat dan per functie dieper in op de definitie, het belang van de functie in de ontwikkeling, en hoe je de functie kan stimuleren of problemen kan signaleren. Ook is er een focus op het stimuleren van de functie via spel: welk soort spelen deze functie stimuleren, hoe dit gebeurt en welk gedrag er verwacht wordt tijdens het spelen van dit soort spelletjes. Tot slot volgt dan een lijst met mogelijke spelletjes op de markt, specifiek voor kleuters, en een aparte lijst voor andere leeftijden. Achteraan staan deze spelletjes ook nog een keer alfabetisch opgelijst met een prijsindicatie. De handreiking is ook volledig gratis downloadbaar op de website van SLO.



**Slim maar ... : help kinderen hun talenten benutten door hun executieve functies te versterken / Dawson, Peg; Guare, Richard. - Amsterdam:**

Hogrefe, 2011. - 336 p.. - ISBN: 978-90-79729-10-4: 29,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 slim

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.6 slim

Er is niets meer frustrerend dan slimme, getalenteerde kinderen steeds weer te zien worstelen met simpele taken als huiswerk, opruimen of aankleden. Of met het omgaan met teleurstelling of boosheid. Recent onderzoek laat zien dat deze kinderen tekortschieten in executieve functies. Executieve functies maken het mogelijk om rationele beslissingen te nemen, impulsen onder controle te houden en te kunnen focussen op wat belangrijk is. Verminderde executieve functies leiden tot problemen met doelgericht gedrag. Dat komt voor bij kinderen met ADHD, autisme,

leerstoornissen en niet-aangeboren hersenafwijkingen. In Slim maar hebben Peg Dawson en Richard Guare baanbrekend onderzoek vertaald naar praktische adviezen en tips. Met behulp van werkbladen, vragenlijsten en uitgebreide leeftijdsgebonden informatie kunnen ouders en professionals voor elk kind een specifiek en effectief actieplan opstellen.



**Zet je EF-bril op: stimuleer de executieve functies van jouw kleuters /**  
Feryn, Sanne. - Brugge: die Keure, 2017. - boek (176 p.), 56 bijlagen. - ISBN: 9789048631995  
Doelgroep: 3-4 jaar 5-6 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 zetj

Zet je EF-bril op is een inspiratiebundel om executieve functies te ondersteunen bij kleuters met als doel gelijke kansen te geven voor elk kind. Executieve functies zijn namelijk die cognitieve vaardigheden die doelgerichte gedachten, acties en gevoelens mogelijk maken. Uit onderzoek blijkt dat een achterstand in het ontwikkelen van deze executieve functies vaak een voorbode is voor achterstand en schooluitval later in de schoolloopbaan. Om alle kinderen alle kansen te bieden op een kansrijke schoolloopbaan, is het dus interessant om ook al op kleuterleeftijd aandacht te besteden aan deze ontwikkeling van executieve functies. Het boek start met een korte theoretische introduction en is verder opgedeeld in drie bouwstenen: interacties tussen leerkracht en kleuter met de EF-bril op, activiteiten met de EF-bril op, en je klas organiseren met de EF-bril op. Bij het boek hoort ook een pakket met bijlagen om de methodiek in de klas toe te passen.



**Vergeten, kwijt en afgeleid : opvoedwijzer om executieve functies bij kinderen te versterken /** Cooper-Kahn, Joyce; Dietzel, Laurie. - Amsterdam: Hogrefe, 2011. - 238 p.. - ISBN: 978-90-79729-49-4: 22,50 EUR  
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 verg



Vergeten, kwijt en afgeleid is bedoeld voor ouders van kinderen met zwakke executieve functies. Executieve functies zorgen ervoor dat we kunnen plannen, organiseren, impulsen onder controle kunnen houden en ons gedrag kunnen monitoren. Kinderen met zwakke executieve functies zijn vaak spullen kwijt, komen dikwijls te laat en kunnen hun gedachten moeilijk bij de les houden. Zwakke executieve functies komen voor bij kinderen met ADHD, autisme en leerstoornissen, maar ook bij kinderen zonder specifieke diagnose. Aan de hand van herkenbare voorbeelden biedt deze gids ouders praktische strategieën en nuchtere tips om de executieve functies van hun kinderen thuis en op school te versterken.



**Aandacht, graag! Leerlingen ondersteunen in het beheersen van alledaagse executieve functies /** Moraine, Paula. - Amsterdam: SWP, 2013. - 183 p.. - ISBN: 978-90-8850-385-6: 24,90 EUR  
Doelgroep: 7-16 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.1 aand  
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.1 aand

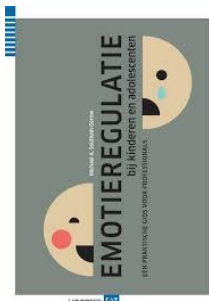
Dit boek behandelt aandacht in de context van executieve functies. Executieve functies besturen de gedrags- en aandachtsgebieden in de hersenen. Onder

executieve functies vallen o.a. de volgende begrippen: werkgeheugen, planning, organisatie, flexibiliteit, initiatief, beheersing van emoties.... Het boek biedt ideeën om executieve functies te begrijpen, te ontwikkelen en te stimuleren, vanuit het perspectief van de ouder, de leerkracht en de leerling. De opbouw van het boek is bedoeld om het concept "executieve functies" makkelijker toegankelijk te maken en om leerkrachten en ouders de noodzakelijke handvatten te geven om leerlingen te begeleiden in een individuele manier van leren. In deel I worden acht ingrediënten gepresenteerd als gereedschap dat gebruikt kan worden om executieve functies te ontwikkelen en te versterken. In deel II wordt hier dieper op ingegaan. De ingrediënten zijn: relaties, sterke en zwakke punten, voor jezelf opkomen en zelf verantwoordelijkheid nemen, het plaatje in je hoofd, motivatie en prikkel, analyse en synthese, ritme en routine, impliciet en expliciet. Deel III beschrijft het in kaart brengen van executieve functies, biedt praktijkvoorbeelden en besluit met een aantal gouden regels.



**Zeg nee! : gedrag in goede banen leiden door het versterken van executieve functies** / Luteijn, Ellen; Van Nielen, Harry. - [Huizen]: Pica, 2013. - 120 p.. - ISBN: 978-94-91806-05-6: 19,95 EUR  
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 zegn

Dit boek is geschreven voor ouders en leraren die meer willen weten over nee zeggen en die praktische voorbeelden zoeken hoe je executieve functies kunt versterken bij heel jonge kinderen, kinderen in de basisschoolleeftijd, op de middelbare school en daarna. Het boek bestaat uit twee delen. Het algemene deel bevat achtergrondinformatie over het belang van nee zeggen, de hersenen en executieve functies. Het meer praktische deel behandelt het opgroeien met nee. Hierin zijn aandachtspunten en praktische handreikingen opgenomen voor iedere leeftijdperiode.



**Emotieregulatie bij kinderen en adolescenten : een praktische gids voor professionals** / Southam-Gerow, Michael A.. - Amsterdam: Hogrefe, 2014. - 304 p.. - ISBN: 978-90-79729-87-6: 29,95 EUR  
Vindplaats Antwerpen: ro 6 emot

Dit boek bevat een aantal behandelinterventies voor kinderen en jongeren met allerlei psychische stoornissen, zoals: lichte tot matige gedragsproblemen, angst- en depressieve stoornissen. Het is ook mogelijk sommige interventies toe te passen bij kinderen met het syndroom van Asperger. Voor psychotische stoornissen, zwakzinnigheid en matig tot ernstig autisme zijn de behandelstrategieën minder geschikt. De strategieën zijn ontworpen voor kinderen (van de basisschoolleeftijd) of adolescenten die een of meer emotiegerelateerde problemen hebben, waaronder een gebrekkig bewustzijn van emoties, beperkte kennis over emoties, slecht ontwikkelde empathische vaardigheden of gebrekkige emotieregulatie. De interventies kunnen afzonderlijk of in combinatie met elkaar en met andere interventies gebruikt worden. De interventies zijn bijzonder geschikt voor toepassing in een ambulante of schoolsetting, maar kunnen ook in andere settings (intramuraal, dagbehandeling, in de thuissituatie) bruikbaar zijn.



**Peuteren en kleuteren : de breintheorie over het leren van het jonge kind /**  
Van de Grift, Betsy. - Amsterdam: SWP, 2014. - 142 p.. - ISBN: 978-90-8850-506-5: 19,90 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 peut

'Peuteren en kleuteren' is een op de praktijk geïnspireerd en goed gedocumenteerd theorieboek voor (aankomende) professionals in het veld 'opvoeding en onderwijs aan het jonge kind'. Het boek gaat in op de pedagogische benadering van het jonge kind door onderwijs en opvoeding. Het biedt vervolgens een diepgaande en toegankelijke neurowetenschappelijke benadering van de bijzondere manier waarop jonge kinderen leren. Thema's: breinontwikkeling, zintuigen, patroonherkenning, autonoom leren versus cognitief leren, intelligentie, spel, redeneren, executieve functies, taal en rekenen.

## ... en gedrag en ontwikkeling



**Gedrag is meer dan je ziet! Wat iedere leerkracht moet weten over gedragsproblemen en -stoornissen /** De Jong, Willem. - [Huizen]: Pica, 2014. - 243 p.. - ISBN: 978-94-91806-29-2: 15,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 gedr

In het onderwijs worden leerkrachten vaak geconfronteerd met leerlingen die 'uitdagend' of 'ongewenst' gedrag vertonen. Dit boek biedt leraren inzicht in de verschillende oorzaken van gedragsproblemen. De auteur bespreekt verschillende domeinen (leerling, gezin, school en omgeving) en de daarbij horende risicofactoren, waaronder erfelijkheid, temperament, hechting, voorbeeldgedrag, vernedering, schaamte, verwaarlozing, ziekte, rouw en mishandeling. Hij besteedt ook aandacht aan veerkracht en weerbaarheid, ADHD, ontwrichtende impulscontrole- en gedragsstoornissen, programma's en behandelingen, de professionalisering van schoolpersoneel. Met in de bijlage de Signaleringslijst Erger Voorkomen. De leidraad in het boek is: op grond van gegevens - en niet op grond van aannames - werken aan het professionaliseren en didactisch handelen.



**Gedragsproblemen in de klas : een praktisch handboek /** Horeweg, Anton. - Houten: LannooCampus, 2014. - 315 p.. - ISBN: 978-94-014-1793-8: 29,99 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 6 gedr

Dit boek is geschreven voor leerkrachten in het regulier basisonderwijs bij wie 'zorgkinderen' - kinderen met ernstige gedragsproblemen of gedrags- en ontwikkelingsstoornissen - in de klas zitten. Het is ook een praktisch handboek voor remedial teachers, zorgleerkrachten en studenten lerarenopleiding. Het boek begint met een onderscheid tussen gedragsproblemen en gedragsstoornissen. Hierna beschrijft elk hoofdstuk een gedragsprobleem of gedrags- of ontwikkelingsstoornis die je in de klas kunt tegenkomen, zoals ADHD, ASS, depressie, faalangst en pestgedrag. Je vindt een antwoord op vragen als: hoe kun je kinderen ondersteunen? Wat kun je doen? Wat doe je beter niet? Het boek eindigt met een hoofdstuk over executieve functies en hun invloed op gedrags- en ontwikkelingsstoornissen.



**Kleine vulkaantjes : jonge kinderen leren omgaan met boosheid en woede**

/ Pudney, Warwick; Whitehouse, Éliane. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2013. - 287 p.. - ISBN: 978-90-5712-366-5: 22,95 EUR

Doelgroep: 3-6 j.

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 klei

'Kleine vulkaantjes' biedt ouders en professionals een oplossingsgerichte methode om woede bij kinderen aan te pakken. Het boek geeft inzicht in de oorzaken van boosheid, woede en grensoverschrijdend gedrag van kinderen. Er worden empathische en effectieve strategieën aangereikt om negatieve gevoelens te bestrijden en uitbarstingen te minimaliseren. Daarbij staan grenzen stellen aan gedrag en een kind helpen om zich veilig te voelen centraal. Aan de hand van eenvoudige activiteiten voor kunnen kinderen vanaf vijf jaar leren om hun boosheid en woede op een positieve en constructieve manier te uiten.



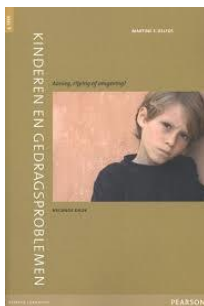
**De rede van kinderen. Cognitieve vaardigheidstraining** / Vandormael, Jan;

Coolen, Jolanda. - Antwerpen: Garant, 2006. - 167 p., met: literatuurlijst. - ISBN: 90-441-1761-0: 20,31 euro

Doelgroep: 8-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 rede

'De rede van kinderen' is een cognitieve vaardigheidstraining voor kinderen met psychische problemen, in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Het is een interventieprogramma en denkstimuleringsprogramma. Kinderen leren oordelen formuleren, verbanden leggen, vergelijkingen maken, redeneren en leren denken over het denken. Het is tevens een sociaal-cognitieve training waar kinderen leren luisteren naar elkaar, standpunten innemen, meningen herzien, kritiek geven en ontvangen, en leren omgaan met conflicten. De training is geschreven voor de jeugd-GGZ en de jeugdzorg maar is ook goed te gebruiken in het speciaal/buitengewoon onderwijs of het reguliere basisonderwijs. Het is bijzonder geschikt voor kinderen met een negatief zelfbeeld, concentratieproblemen, chaotisch gedrag, angstig teruggetrokken of impulsief gedrag; voor kinderen die weinig rekening houden met anderen, onvoldoende weerbaar zijn, sociale problemen hebben of gepest worden. Uit de praktijk is gebleken dat deze training ook bijzonder effectief is voor kinderen met ADHD en autismespectrumstoornissen. Het programma is volledig uitgeschreven zodanig dat, samen met het bijbehorende kindwerkboek "Op denkreis", elke therapeut of trainer er direct mee aan de slag kan.



**Kinderen en gedragsproblemen : aanleg, rijping of omgeving?** / Delfos,

Martine F.. - Amsterdam: Pearson Assessment and Information, 2012. - 390 p.. - ISBN: 978-90-265-2252-9: 35,65 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 kind

Dit derde deel van de quadrilogie over ontwikkelingspsychologie is helemaal gewijd aan het ontstaan van gedragsproblematiek. Daarbij worden angst, agressie, ADHD en depressie uitvoerig behandeld. Delfos biedt een biopsychologisch model voor gedrag dat biologische en psychologische verschillen en overeenkomsten tussen mannen en vrouwen omvat met de betekenis daarvan voor de problematiek bij kinderen en jeugdigen. In het boek worden de factoren aanleg,



omgeving en rijping van het centrale zenuwstelsel ontrafeld. Met het angstmodel en het psychosomatiekmodel die in het boek uitvoerig worden beschreven, geeft Delfos inzicht in de oorzaak van angst- en agressiestoornissen en depressie en de gevolgen die dat heeft voor het lichamelijk welzijn. Hierbij ontstaat een praktisch handvat voor kinderen en volwassenen in hoe zij met angst, agressie en depressie om kunnen gaan. Bovendien wordt een nieuw licht geworpen op ADHD en de rol die hyperactiviteit daarbij speelt. Het boek combineert een wetenschappelijke en theoretische visie met praktische toepasbaarheid in de hulpverlening aan kinderen en jeugdigen. Delfos schuwt hierbij niet haar visie te geven op het classificatiemodel DSM-IV, dat al sinds 1994 vrijwel ongewijzigd is. Al sinds 1997, toen de eerste druk van *Kinderen en gedragproblemen* verscheen, zijn de verwachte toekomstige dimensies van de DSM-V, zoals geëxternaliseerd en geïnternaliseerd gedrag reeds uitgangspunt.



**Belevend leren : ideeën om beelddenkers bij de les te houden / Verdoes, Tineke.** - Amsterdam: SWP, 2015. - 127 p.. - ISBN: 9789088505232: 22,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 bele

Na een theoretische oriëntatie die o.a. ingaat op begripsvorming rondom de term beelddenken, de rol van executieve functies bij het leren van kinderen, verschillende leerstijlen, de werking van de linker- en rechterhersenhelft, volgt de praktijk. Verschillende casussen en informatieve citaten bieden inzicht bij het organiseren van het klassenmanagement, het gebruik van het digibord, letters leren, woordherkenning en handvatten om de les een belevendleerles te laten zijn.



**Wijzer in onderwijsbehoeften : in gesprek met leerlingen samen zicht krijgen op hun onderwijsbehoeften / Gabriël, Nicole; Huitema, Selma.** - Maarsen: Zien in de klas, 2013. - handleiding (59 p.), 4 startvraagkaarten, 19 vraagkaarten: 35,14 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.1 wijz

De 'Wijzer in Onderwijsbehoeften' is een praktisch hulpmiddel om op een gestructureerde en effectieve manier, op een oplossingsgerichte wijze in gesprek te gaan met individuele leerlingen. Het doel is het ontdekken van de onderwijsbehoeften (op het terrein van gedrag en werkhouding) van een leerling aan de hand van een gericht gesprek. De gewenste situatie wordt als uitgangspunt genomen. Door het stellen van kindvragen wordt gezocht naar oplossingen richting het einddoel. In het gesprek ligt de nadruk op waar het kind goed in is, wat al goed gaat binnen een lastige situatie en wat er nodig is om zich verder te ontwikkelen. De wijzer kan gebruikt worden door leerkrachten en interne begeleiders die werken met kinderen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar.

## Leermiddelen kleuteronderwijs

### Executieve functies in de klas



**Zet je EF-bril op: stimuleer de executieve functies van jouw kleuters /** Feryn, Sanne. - Brugge: die Keure, 2017. - boek (176 p.), 56 bijlagen. - ISBN: 9789048631995  
Doelgroep: 3-6 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 zetj

Zet je EF-bril op is een inspiratiebundel om executieve functies te ondersteunen bij kleuters met als doel gelijke kansen te geven voor elk kind. Executieve functies zijn namelijk die cognitieve vaardigheden die doelgerichte gedachten, acties en gevoelens mogelijk maken. Uit onderzoek blijkt dat een achterstand in het ontwikkelen van deze executieve functies vaak een voorbode is voor achterstand en schooluitval later in de schoolloopbaan. Om alle kinderen alle kansen te bieden op een kansrijke schoolloopbaan, is het dus interessant om ook al op kleuterleeftijd aandacht te besteden aan deze ontwikkeling van executieve functies. Het boek start met een korte theoretische introduction en is verder opgedeeld in drie bouwstenen: interacties tussen leerkracht en kleuter met de EF-bril op, activiteiten met de EF-bril op, en je klas organiseren met de EF-bril op. Bij het boek hoort ook een pakket met bijlagen om de methodiek in de klas toe te passen.



**Wijzer in executieve functies: groep 1 tot en met 4 /** Houtman, Maaïke; Losekoot, Maaïke; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarsse: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-04-8: 24.95 EUR  
Doelgroep: 4-10 jaar

URL: <https://zienindeklas.nl/documenten/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen. Op de website van 'Zien in de klas' kun je nog extra materialen downloaden.



**Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen / van der Westerlaken-Vriens, Heidi.**

- Goudriaan: De Groot drukkerij, 2018. - 110 p.

Doelgroep: 3-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 spee ;

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 spee

Dit boek geeft een overzicht van spelletjes die ingezet kunnen worden om te werken aan executieve vaardigheden en strategieën om deze in te zetten in de klas of bij begeleiding. Na een korte inleiding (kenmerken, signaleren, gebruik van spel) krijg je een overzicht van mogelijke spelletjes op de markt ingedeeld in categorieën: denkspele voor 1 speler, strategische denkspele, coöperatieve spele, en reactiespele. Elke categorie wordt ingeleid met een kort overzicht van hoe de verschillende executieve vaardigheden een rol spele in dit soort spel. Daarna krijg je per pagina een spel toegelicht met informatie over welke executieve vaardigheden ontwikkeld kunnen worden, het aantal spele, de leeftijd, het doel, en een korte speluitleg. Op elke pagina vind je ook een QR-code die doorlinkt naar een online instructiefilmpje. Achteraan het boek vind je tot slot nog een alfabetische overzichtslijst en enkele signalerings- en registratiebladen om doelgericht met de spele aan de slag te gaan in de klas.



**Breinhelden: een programma voor groep 1/2 doordacht werken aan executieve functies / Monfils, Esther; Herrewijn, Belinda. - Rotterdam:**

Bazalt, 2018. - 138 p.. - ISBN: 9789461182586: 54,00 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.



**Spelkoffer executieve functies KLEUTER 1 / Provinciaal**

Documentatiecentrum Atlas. - Antwerpen: -, 2020.

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 spel

Deze koffer bevat 4 spele die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het kleuteronderwijs en zijn samengesteld met inspiratie uit de spelekkoffers van het VIVES Spelearchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spele"

1. Dier op dier om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakininitiatie, flexibiliteit doelgericht gedrag en timemanagement
2. Ik wil koekjes om te oefenen op flexibiliteit

3. Chicken Shuffle Jr. om te oefenen op inhibitie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, doelgericht gedrag en werkgeheugen
4. Dobble Kids om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, doelgericht gedrag en timemanagement



### **Spelkoffer executieve functies KLEUTER 2 /** Provinciaal

Documentatiecentrum Atlas. - Antwerpen: -, 2020.

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 spel

Deze koffer bevat 4 spelen die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het kleuteronderwijs en zijn samengesteld met inspiratie uit de spellenkoffers van het VIVES Spellensarchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen"

1. Mix Max dieven om te oefenen op flexibiliteit
2. Schalkse schelmen om te oefenen op werkgeheugen
3. Loco om te oefenen op flexibiliteit
4. Roodkapje om te oefenen op inhibitie, volgehouden aandacht, doelgericht gedrag en organisatie



### **5 minuten spelletjes : 5 minuten focus /** Bazalt. - Helmond: OMJS, 2015. - 40 spelkaarten, 3 handleidingkaarten: 19,95 EUR

Doelgroep: 3-12 jaar

URL: <http://www.5minutenspelletjes.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 5min

Deze kaartenset wil leraren en activiteitenbegeleiders inspiratie bieden ter bevordering van de vaardigheid om aandacht te kunnen richten en verbondenheid te versterken. 5 minuten focus richt zich specifiek op het verbeteren van het concentratievermogen van kinderen. Het kunnen focussen ofwel concentreren betekent de aandacht op één punt te kunnen richten. Concentratievermogen expliciet onderwijzen is zinvol, omdat kinderen ontdekken dat ze toenemend een bewuste keuze hebben waaraan ze wel of geen aandacht besteden. Dit vermogen (focussen) is een essentieel onderdeel van de executieve (hersen)functies en relevant voor het leerproces. De spelletjes helpen kinderen om zich bewust te worden van de manier waarop ze hun aandacht inzetten. Dat kan aandacht voor informatie zijn, maar ook aandacht voor gevoelens, gedachten, herinneringen, temperatuur, geluiden en zelfs voor denkbeeldige plaatsen en schatten.



### **Wiebelen en friemelen : themakaarten /** Thoonsen, Monique;

Lamp, Carmen. - Huizen: Uitgeverij Pica, 2018. - speluitleg, 50

kaarten. - ISBN: 978-94-92525-49-9: 12,95 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 wieb

Deze kaarten zijn een aanvulling bij het boek en de hulpkaarten van 'Wiebelen en friemelen in de klas'. In de set staan twee thema's centraal: verjaardagen in de klas, en In de kring. De themakaarten voor 'verjaardag in de klas'

bevatten allemaal ideeën om een verjaardag te vieren in de klas zoals 'iedereen mag de traktatie bij mij halen' of 'er hangen verjaardagslampjes voor mij aan het bord'. Op de achterkant staat het idee afgebeeld. De ideeën variëren in intensiteit van erg passief naar erg actief. Zo kan het kind zelf kiezen hoe zijn verjaardag gevierd wordt en hoeft dit niet tegen zijn of haar 'prikkelvoorkeur' in te gaan. De overige 25 kaarten bevatten 25 strategieën om een kringmoment in de klas rustiger te laten verlopen. Ook hier wordt op elk kaartje een strategie uitgelegd, en op de andere kant uitgebeeld. Voorbeelden zijn 'gebruik een zandloper voor de spreektijd', 'masseer tussendoor je schouders' of 'friemel met een elastiekje'

## Emotieregulatie



**Een doos vol gevoelens : een speelleersset voor jonge kinderen /** Kog, M.; Moons, J.. - Leuven: CEGO, 1997., bevat: handleiding met bijlage, vier grote platen (40 x 30 cm.), blauw doosje met 21 vingerpopjes, 56 witte plaatjes (11 x 11 cm.), 4 gevoelshuisjes, 4 maskers, 1 draaischijf. - ISBN: 90-74798-05-5: 4450 frank

Doelgroep: 3-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 doos

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 doos

Speelleersset om kleuters (maar eventueel ook peuters, leerlingen in de eerste graad van het basisonderwijs en mentaal gehandicapten) beter te leren omgaan met hun gevoelens en met elkaar. De handleiding bevat suggesties om met het materiaal uit de doos aan de slag te gaan.

Deze doos is bedoeld om kinderen en dan vooral kleuters te leren praten over gevoelens. In 'Een doos vol gevoelens' zijn vier basisgevoelens' aan de orde: blij bang, boos en verdrietig. De doos bevat verschillende soorten materialen om rond deze gevoelens te werken: vier grote platen met de gevoelsfiguren, kleine plaatjes met de gevoelsfiguren, veertig situatieplaatjes, vier gevoelshuisjes, vingerpopjes, maskers, een draaischijf en kopieerbladen. De doos is ook goed bruikbaar buiten het onderwijs: in ziekenhuizen, kindtherapie, kinderdagverblijven...

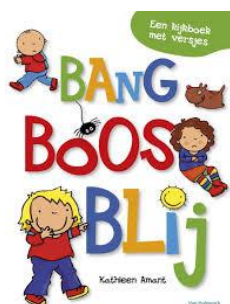


**Mijn Emotieboek : het EmotieWerkboek /** Langbroek, Mandy; McNulty, Megan. - Velsbroek: Emotieboek, 2017. - 48 p.. - ISBN: 978-94-92758-01-9: 12.50 EUR

Doelgroep: 3-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 mijn

'Mijn emotieboek - Het emotiewerkboek' is een werkboek om in te schrijven en tekenen, waarin gerichte vragen worden gesteld over de vier basisemoties. Waar word je boos, blij, bang of verdrietig van? Hoe herken je die gevoelens bij jezelf en bij anderen? Wat kun je doen om je beter te voelen? Wat kunnen anderen doen, zodat jij je beter voelt? Leerkrachten, ouders of begeleiders kunnen dit samen met het kind invullen en bespreken.



**Bang boos blij : hoe voelt Wannes zich vandaag?** / Amant, Kathleen. -  
Sint-Niklaas: Abimo, 2013. - [20] p.. - ISBN: 978-90-5932-939-3: 14,10 EUR  
Doelgroep: 0-4 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 wann  
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 wann

Kijkboek waarin kleuters kunnen ontdekken wat gevoelens zijn. Eerst worden de gevoelens blij, boos, bang en verdrietig uitgelegd. Dan volgen vier kijkplaten om het herkennen van gevoelens te oefenen. Ten slotte tonen nog enkele pagina's wat Wannes doet als hij boos, blij, bang of verdrietig is.

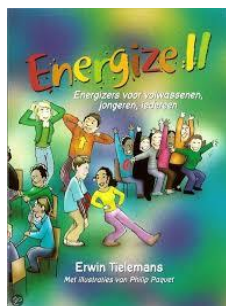


**Wannes leert omgaan met gevoelens: activiteiten die de sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderen** / De Volder, Ine; Amant, Kathleen. -  
Kalmthout: Abimo, 2015. - 111 p.. - ISBN: 9789462343535: 35,00 EUR  
Doelgroep: 0-4 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 wann  
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 wann

Deze educatieve uitgave kan samen gebruikt worden met het praatplatenboek Bang,boos, blij, dat ook terug te vinden is in de collectie. De gevoelens die aan bod komen in het boek zijn de meest herkenbare voor de jongste kleuters: bang, boos, blij en verdrietig zijn. Wat betekenen deze gevoelens, hoe herken je ze en hoe ga je ermee om? Elk thema is uitgebouwd in 9 activiteiten en werkbladen en geeft duidelijk aan met welke materialen je met deze activiteit aan de slag kan. De activiteiten hebben ook betrekking op de verschillende leergebieden en bijgevolg talenten van de kinderen (aangegeven bovenaan elke activiteit), met extra aandacht voor de taalontwikkeling van jonge kleuters. Elk thema wordt vanuit de basiswoordenschat verkend en tijdens de diverse activiteiten maken de kleuters zich deze woorden op een actieve en speelse manier eigen.

## Uit: Executieve functies een praktische handreiking

Onderstaande leermiddelen worden aangeraden in 'Executieve functies: een praktische handreiking' om praktisch aan de slag te gaan in de klas met de verschillende functies.



**Energize! Groepsactiviteiten voor groot en klein** / Apacki, Carol. -  
Amstelveen: Lions Quest Nederland, 1999. - 160 p.. - ISBN: 90-75749-28-7:  
21,25 euro  
Doelgroep: 3+  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 ener

Het boek Energize! bevat een groot aantal groepsactiviteiten voor jong en oud. Ijsbrekers, groepssamenstellende spelen, allerlei actieve en lichamelijke activiteiten. Verder bevat het taal- en denkspelletjes. Het laatste hoofdstuk is gewijd aan afscheidsspelletjes. Een codering zorgt voor een duidelijke indeling en leeftijd en in de hoogte van energie van de activiteiten.



**Een huis vol : een zoek- en ontdekboek** / Göbel, Doro; Knorr, Peter. - Amsterdam: Ploegsma, 2015. - 16 p.. - ISBN: 978-90-216-7494-0: 12,95 EUR

Doelgroep: 3+

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 huis

In dit zoek- en ontdekboek wonen verschillende families in een buurt waar van 's morgens vroeg tot 's avonds laat vanalles te beleven valt. Dit boek nodigt uit om te zoeken, benoemen, vertellen, verhalen maken en biedt heel wat relevante woordenschat aan voor anderstalige nieuwkomers.

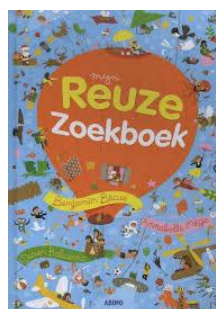


**Memorykonijn** / Rinck, Maranke; van der Linden, Martijn. - Rotterdam: Lemniscaat, 2015. - 52 p., 32 memorykaartjes, 1 p. lessuggesties. - ISBN: 978-90-477-0168-2: 16,95 EUR

Doelgroep: 3-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 memo

Konijn zoekt het andere konijn. Hij vindt een vliegtuig! Daarmee trekt hij op reis... Op zoek naar het andere konijn! Prentenboek met memoryspel.



**Mijn Reuze Zoekboek** / Bécue, Benjamin; MÈGE, ANNABELLE; Balicevic, Didier. - St. Niklaas: Abimo, 2013. - 18 p.. - ISBN: 978-90-5932-976-8: 19,95 EUR

Doelgroep: 3-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 mijn

Dit extra large kijk- en zoekboek bevat negen grote zoekplaten: in de stad, in de ruimte, onder de grond, in de woestijn, in de bergen, aan zee, op de kermis, in het bos en in de lucht. Er zijn tien personages die steeds terugkeren en op elke plaat zijn vijftig verstopte elementen. Een boek met rijke woordenschat dat uitnodigt om bij te vertellen en/of te schrijven.

## Leermiddelen lager onderwijs

### Executieve functies in de klas



**Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen** / van der Westerlaken-Vriens, Heidi.  
- Goudriaan: De Groot drukkerij, 2018. - 110 p.

Doelgroep: 3-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 spee ;

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 spee

Dit boek geeft een overzicht van spelletjes die ingezet kunnen worden om te werken aan executieve vaardigheden en strategieën om deze in te zetten in de klas of bij begeleiding. Na een korte inleiding (kenmerken, signaleren, gebruik van spel) krijg je een overzicht van mogelijke spelletjes op de markt ingedeeld in categorieën: denkspele voor 1 speler, strategische denkspele, coöperatieve spele, en reactiespele. Elke categorie wordt ingeleid met een kort overzicht van hoe de verschillende executieve vaardigheden een rol spele in dit soort spel. Daarna krijg je per pagina een spel toegelicht met informatie over welke executieve vaardigheden ontwikkeld kunnen worden, het aantal spele, de leeftijd, het doel, en een korte speluitleg. Op elke pagina vind je ook een QR-code die doorlinkt naar een online instructiefilmpje. Achteraan het boek vind je tot slot nog een alfabetische overzichtslijst en enkele signalerings- en registratiebladen om doelgericht met de spele aan de slag te gaan in de klas..



**Spelkoffer executieve functies LAGER** / Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. - Antwerpen: -, 2020.

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 spel

Deze koffer bevat 4 spele die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het lager onderwijs en is samengesteld met inspiratie uit de spelekkoffers van het VIVES Spelearchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spele"

1. 'Dinosaurs' om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, doelgericht gedrag, planning en werkgeheugen
2. 'Sluimerschat' om te oefenen op werkgeheugen
3. 'Vlotte geesten' om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, en timemanagement
4. 'Glibbergebibber' om te oefenen op werkgeheugen



**Spelkoffer executieve functies SECUNDAIR** / Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. - Antwerpen: -, 2020.

Doelgroep: 9-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 spel



Deze koffer bevat 4 spelen die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het hoger lager en secundair onderwijs en is samengesteld met inspiratie uit de spellenkoffers van het VIVES Spellenarchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen"

1. 'Set' om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, doelgericht gedrag, organisatie, en timemanagement
2. 'Panic lab' om te oefenen op inhibitie, volgehouden aandacht, doelgericht gedrag, organisatie, werkgeheugen en timemanagement
3. 'Atlantis escape' om te oefenen op volgehouden aandacht, doelgericht gedrag, organisatie
4. 'Valse motten' om te oefenen op inhibitie



**Werkboek mindset** / Raeijmaekers, Floor; Lous, René; van Elewout, Angela. - Breda: Het TalentenLab, 2017. - werkboek (61 p.), handleiding (28 p.). - ISBN: 978-90-82691-01-6  
Doelgroep: 7-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 werk ;

Het werkboek Mindset bestaat uit 7 lessen van circa 45 minuten en is geschikt voor basisschoolkinderen vanaf ongeveer 7 tot 12 jaar. Stap voor stap maakt het kind kennis met de Mindsettheorie van Carol Dweck. Via de verhalen van Fixie en Growie leert hij of zij wat het verschil is tussen de vaste mindset en de groei mindset. Hierbij komen alle relevante thema's aan bod, zoals de wijze waarop je denkt over je intelligentie en kwaliteiten, je comfortzone, het aangaan van uitdagingen, het leren van fouten, doorzettingsvermogen en meer. Door middel van afwisselende en creatieve opdrachten leert het kind hoe hij of zij kan leren denken zoals Growie en hoe hij of zij dit kan inzetten bij het werken aan zijn of haar eigen doelen. Het Werkboek Mindset bestaat uit een uitgebreide handleiding met tips, lesfiches voor de leerkracht per les, kopieerbladen voor de leerling (in eenvoudige taal) en aanvullende ideeën en materialen.



**Wijzer in executieve functies: groep 1 tot en met 4** / Houtman, Maaike; Losekoot, Maaike; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarssen: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-04-8: 24.95 EUR  
Doelgroep: 4-10 jaar  
URL: <https://zienindeklas.nl/documenten/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen. Op de website van 'Zien in de klas' kun je nog extra materialen downloaden.



**Wijzer in executieve functies: groep 5 tot en met 8** / Houtman, Maaïke; Losekoot, Maaïke; Van der Waals, Tjitske; Waringa, Mickey. - Maarssen: ZIEN in de klas, 2017. - handleiding, 36 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-05-5: 24.95 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 wijz

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 wijz

De Wijzer in Executieve Functies is een praktisch en preventief hulpmiddel voor het basisonderwijs, waarmee je alle leerlingen actief laat oefenen met de zeven executieve functies. De wijzer bevat laagdrempelige spelletjes, die je snel kunt inzetten. Door de spelletjes krijg je bovendien beter inzicht in de executieve functies van de leerlingen in de groep. In de compacte handleiding vind je achtergrondinformatie over de executieve functies, mogelijke onderwijsbehoeften en vervolgstappen.



**Gesprekskaarten Executieve Functies** / [s.n.]. - Schiedam: leren leren schiedam, 2018. - 121 kaarten + 3 instructiekaarten. - ISBN: 9789082814101

Doelgroep: 9-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 gesp

Deze gesprekskaarten zoomen in op 11 executieve functies: Emotieregulatie, Reactie-inhibitie, Volgehouden aandacht, Taakinitiatie, Doelgericht doorzettingsvermogen, Flexibiliteit, Plannen, Tijdmanagement, Werkgeheugen, Organiseren, en Metacognitie. Per executieve functie zijn er 10 kaarten met een stelling/doorvraag en één die de executieve functie verder toelicht. Drie instructiekaarten geven aan hoe je de kaarten kan inzetten in kleine groepen of individueel. Zo kan je als (zorg)leerkracht, ouder of begeleider/coach op een gestructureerde manier in gesprek gaan met leerlingen om hulpvragen nader te bepalen en samen op zoek te gaan naar oplossingsstrategieën. Op de instructiekaarten vind je ook een inlogcode terug die toegang biedt tot extra online materiaal.



**Breinhelden: een programma voor groep 3/4 doordacht werken aan executieve functies** / Monfils, Esther; Herrewijn, Belinda. - Rotterdam: Bazalt, 2019. - 192 p.. - ISBN: 9789461182746: 54,00 EUR

Doelgroep: 5-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.



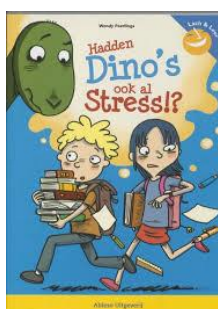
**Breinhelden: een programma voor groep 5/6 doordacht werken aan executieve functies** / Monfils, Esther; Herrewijn, Belinda. - Rotterdam: Bazalt, 2019. - 192 p.. - ISBN: 9789461182814: 54,00 EUR  
Doelgroep: 7-10 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 brei

Breinhelden is een programma van twintig weken, waarmee je in een klasgroep kan werken aan executieve functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien Breinkrachten. Bij iedere kracht vind je speelse activiteiten en tips om de functie te versterken. Het programma neemt leerlingen mee op sleeptouw aan de hand van de personages Effi en Furon, twee breinhelden die de leerlingen leren hoe ze hun Breinkrachten kunnen versterken, zoals de kracht om hun aandacht bij een taak te houden, de kracht om een reactie uit te stellen of de kracht om met veranderingen om te gaan.



**Beter bij de les : training in executieve functies** / Van der Donk, Marthe; Tjeenk-Kalff, Ariane; Hiemstra-Beernink, Anne-Claire; Vieijra, J.P.M.; Geelhoed, Jan; van der Leij, Aryan; Lindauer, Ramón. - Houten: LannooCampus, 2015. - werkboek (174 p.), trainershandleiding, trainingsmateriaal. - ISBN: 978-94-014-2552-0: trainershandleiding [29,99 EUR] werkboek [24,99 EUR] trainingsmateriaal [125,00 EUR]  
Doelgroep: 5-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 bete

Beter bij de les is bedoeld voor kinderen vanaf 8 jaar en zet in op het expliciet trainen van executieve functies zoals werkgeheugen, plannen en andere leervaardigheden. Het is een intensieve training van 25 individuele sessies van ca. 50 min, waarvoor je de handleiding, het werkboek en het trainingsmateriaal nodig hebt. Het materiaal kan echter ook gebruikt worden ter inspiratie voor kleinere interventies.



**Hadden dino's ook al stress? Over de chaos in mijn hoofd en in de rest van mijn lijf!** / Peerlings, Wendy; Bouwens, Eric. - Sint-Niklaas: Abimo, 2011. - 108 p.. - ISBN: 978-90-5932-694-1: 10,95 EUR  
Doelgroep: 7-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 hadd

Lach & leer is een reeks over volwassen onderwerpen die bevattelijk aan kinderen worden uitgelegd. In dit deel wordt uitgelegd wat stress is en worden tips gegeven voor hoe kinderen met stress kunnen omgaan.



**Leer kinderen omgaan met verandering, stress en angst: een vrolijk en positief activiteitenboek** / Plummer, Deborah M.; Harper, Alice. - Huizen: Pica, 2010. - 141 p.. - ISBN: 978-90-77671-56-6: 19,50 EUR  
Doelgroep: 7-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 leer

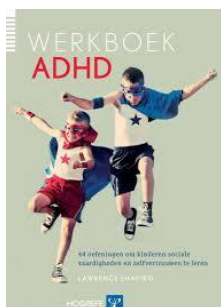
Dit boek biedt praktische bezigheden en strategieën om kinderen te helpen die last hebben van een lichte tot matige vorm van stress, die zich moeilijk kunnen aanpassen aan veranderingen, of die snel enigszins angstig zijn. De nadruk ligt op het

werken met verbeeldingskracht voor het maken van positieve keuzes en het aanleren van vaardigheden. Kinderen worden aangemoedigd naar zichzelf en anderen te kijken en na te denken over wat ze voelen en wat ze zouden willen bereiken. Voor de volwassen begeleider (ouder, leerkracht, therapeut) geeft dit boek belangrijke aandachtspunten bij de ondersteuning van het kind en een duidelijke toelichting bij de werkvormen. De doebladen in het boek zijn gratis te downloaden via de site van de uitgeverij.



**De droomdenker: lees- en werkboek over hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit en beelddenken** / Buis, Suzanne. - s.l.: Vol liefs, 2017. - 47 p.. - ISBN: 9789082661910  
Doelgroep: 5-10 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 droo

Dit lees- en werkboek vertelt het verhaal van Wouter. Wouter toont eigenschappen van hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit en beelddenken. In korte verhalen leer je Wouter steeds beter kennen en dingen die hij meemaakt. Bij elk verhaal horen korte denk- en doekopdrachten die kinderen kunnen helpen meer inzicht te krijgen in zichzelf. Achteraan worden ook de begrippen hoogbegaafdheid, hoogsensitiviteit, beelddenken en executieve functies uitgelegd op kindermaat.



**Werkboek ADHD : 44 oefeningen om kinderen sociale vaardigheden en zelfvertrouwen te leren** / Shapiro, Lawrence E.. - Amsterdam: Hogrefe, 2010. - 182 p.. - ISBN: 978-90-79729-29-6: 19.95 EUR  
Doelgroep: 7-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 werk

Werkboek ADHD bevat 44 activiteiten voor kinderen met ADHD. Aan de hand van eenvoudige maar doeltreffende opdrachten leren kinderen hoe ze vrienden kunnen maken, wat hun talenten zijn, hoe ze hun zelfvertrouwen kunnen vergroten en hoe zij beter kunnen presteren op school. Ook leren zij hoe ze kunnen leren plannen en organiseren en hoe ze impulsief en explosief gedrag kunnen voorkomen. Een aantal voorbeelden zijn: geduldiger leren zijn, leren om stil te zitten, woede beheersen, je bijzondere talenten herkennen, en weten wat je moet doen zonder eraan herinnerd te worden.



**Mindset gesprekskaarten** / Luijter, Tamara; Mulderink, Barbara. - Huizen: Pica, 2019. - handleiding, 44 kaarten. - ISBN: 9789492525543: EUR 19,90  
Doelgroep: 5-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind  
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 mind

Op deze Mindset gesprekskaarten staat uitleg over hoe je hersenen leren, wat je kunt doen wanneer iemand kritiek op je heeft, hoe je positief kunt leren denken enzovoort. De vragen op de kaarten sporen leerlingen aan om actief te werken aan een groei mindset. De kaarten zijn geschikt voor kinderen in het basisonderwijs. Er kan gewerkt worden met individuele leerlingen, of groepjes van maximaal vier kinderen. Een leerkracht, ouder of kindercoach kan het denkproces begeleiden en gericht doorvragen, bijvoorbeeld met

uitdaagvragen zoals "Wat is het ergste dat kan gebeuren?"; "Helpt het als je zo blijf denken?"; of "Wat kun je beter denken?" Er zijn drie soorten kaarten, die opeenvolgend kunnen worden gebruikt: Uitleg over leren en mindset (10 kaarten); Helpende gedachten (10 kaarten); en Aan de slag met je groeimindset! (24 kaarten)



**Mindset kwartet** / Corstiaans, Inge; Raeijmaekers, Floor; Snijder, Lonneke. - s.l.: Platform Mindset, 2017. - blad met tips, 50 kaarten

Doelgroep: 7-16 jaar

URL: <http://platformmindset.nl/downloads/>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 mind

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 mind

Het Mindset Kwartet speel je volgens de algemene kwartetregels. Zo kunnen kinderen op speelse wijze dat je op verschillende manieren kunt denken over zaken zoals leren, uitdagingen, fouten maken en doorzetten. Elk kwartet bespreekt verschillende reacties op een situatie zoals wanneer iets niet lukt, of wanneer iemand anders iets beter kan. Twee van de vier reacties komen altijd vanuit een groeimindset ("uit kritiek kan ik leren", "van iemand die iets beter kan, kan ik leren). De andere twee reacties zijn meer vastgeroeste ideeën zoals "je hebt talent of je hebt het niet", of "als ik lage cijfers haal ben ik niet slim genoeg". Deze tegengestelde reacties kunnen daardoor bespreekbaar gemaakt worden tijdens of na het spel, en hopelijk een groeimindset doen ontwikkelen bij de leerlingen. Op de website van Platform Mindset vind je ook nog aanvullend en gratis downloadbaar materiaal zoals tips, posters en meetinstrumenten.



**Je huiswerk maken zonder ziek te worden** / Dons, Walter. - Sint-Niklaas:

Abimo, 2008. - 109 p.. - ISBN: 978-90-5932-412-1: 9,95 euro

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 huis

Het maken van huiswerk en het leren van lessen is voor vele kinderen van het 3de t.e.m. 6de leerjaar een heuse opdracht. Naast een tekst op kindermaat met vele tips, schema's en tekeningen zijn ook tips voor ouders en voor leraren opgenomen.



**Wiebelen en friemelen in de klas : over de invloed van zintuiglijke prikkelverwerking op leren** / Thoonsen, Monique; Lamp, Carmen. -

[Huizen]: Pica, 2015. - 227 p.. - ISBN: 978-94-91806-57-5: 24,95 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 wieb

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.7 wieb

"Wiebelen en friemelen in de klas" is een praktisch werkboek met (didactische) tips om het klaslokaal en de les aan te passen aan leerlingen die zintuiglijk onder- of overprikkelend zijn. Deze leerlingen lijken vaak - onterecht - niet betrokken bij de les en onoplettend. Dit boek maakt de leerkracht bewust van hoe zintuiglijke prikkelverwerking verloopt (en misloopt), en leert je op een andere manier naar deze leerlingen te kijken. Daarnaast reikt het boek tal van tips en strategieën aan om praktisch aan de slag te gaan.



**Wiebelen en friemelen: hulpkarten** / Thoonsen, Monique; Lamp, Carmen. - Huizen: Uitgeverij Pica, 2016. - handleiding, 55 kaarten. - ISBN: 9789491806933: 12,50

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 wieb

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.7 wieb

Als aanvulling op het boek "Wiebelen en friemelen in de klas" zijn er deze hulpkarten. De kaarten zijn bedoeld om in de klas te gebruiken, wanneer een leerling onder- of overprikkeld is. Er zijn activerende strategieën, voor leerlingen die meer prikkels nodig hebben. En er zijn kalmerende strategieën, voor leerlingen die te veel prikkels ervaren of even willen kalmeren. Leerlingen kunnen de strategieën zelfstandig of samen met de leerkracht uitvoeren, op momenten dat ze er behoefte aan voelen of voordat ze met een taak beginnen. In de set vind je 20 kaartjes met activerende strategieën (rood), 20 kaartjes met kalmerende strategieën (blauw) en 15 kaarten om klassikaal of met een deel van de klas uit te voeren.



**Wiebelen en friemelen : themakaarten** / Thoonsen, Monique; Lamp, Carmen. - Huizen: Uitgeverij Pica, 2018. - speluitleg, 50 kaarten. - ISBN: 978-94-92525-49-9: 12,95 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 wieb

Deze kaarten zijn een aanvulling bij het boek en de hulpkarten van 'Wiebelen en friemelen in de klas'. In de set staan twee thema's centraal: verjaardagen in de klas, en In de kring. De themakaarten voor 'verjaardag in de klas' bevatten allemaal ideeën om een verjaardag te vieren in de klas zoals 'iedereen mag de traktatie bij mij halen' of 'er hangen verjaardagslampjes voor mij aan het bord'. Op de achterkant staat het idee afgebeeld. De ideeën variëren in intensiteit van erg passief naar erg actief. Zo kan het kind zelf kiezen hoe zijn verjaardag gevierd wordt en hoeft dit niet tegen zijn of haar 'prikkelvoorkeur' in te gaan. De overige 25 kaarten bevatten 25 strategieën om een kringmoment in de klas rustiger te laten verlopen. Ook hier wordt op elk kaartje een strategie uitgelegd, en op de andere kant uitgebeeld. Voorbeelden zijn 'gebruik een zandloper voor de spreektijd', 'masseer tussendoor je schouders' of 'friemel met een elastiekje'



**Op denkreis. Werkboek bij 'De rede van kinderen'** / Vandormael, Jan; Coolen, Jolanda. - Antwerpen: Garant, 2006. - 80 p.. - ISBN: 90-441-1762-9: 16,91 euro

Doelgroep: 8-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 rede

'De rede van kinderen' is een cognitieve vaardigheidstraining voor kinderen met psychische problemen, in de leeftijd van 8 tot 12 jaar. Het is een interventieprogramma en denkstimuleringsprogramma. Kinderen leren oordelen formuleren, verbanden leggen, vergelijkingen maken, redeneren en leren denken over het denken. Het is tevens een sociaal-cognitieve training waar kinderen leren luisteren naar elkaar, standpunten innemen, meningen herzien, kritiek geven en ontvangen, en leren omgaan met conflicten. De training is geschreven voor de jeugd-GGZ en de jeugdzorg maar is

ook goed te gebruiken in het speciaal/buitengewoon onderwijs of het reguliere basisonderwijs. Het is bijzonder geschikt voor kinderen met een negatief zelfbeeld, concentratieproblemen, chaotisch gedrag, angstig teruggetrokken of impulsief gedrag; voor kinderen die weinig rekening houden met anderen, onvoldoende weerbaar zijn, sociale problemen hebben of gepest worden. Uit de praktijk is gebleken dat deze training ook bijzonder effectief is voor kinderen met ADHD en autismespectrumstoornissen. Het programma is volledig uitgeschreven zodanig dat, samen met het bijbehorende kindwerkboek "Op denkreis", elke therapeut of trainer er direct mee aan de slag kan.

## Emotieregulatie



### **Het ik-ben-lekker-boos-boekje : anders omgaan met boze buien /**

Hendrikx, Rose-Marie. - Leuven: Acco, 2012. - 92 p., losse mindmapkaart. -

ISBN: 978-90-334-8997-6: 24,50 EUR

Doelgroep: 9-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 ikbe

Dit boekje helpt kinderen vanaf 9 jaar en jonge tieners om gevoelens van boosheid te begrijpen en ermee te leren omgaan. Op een eenvoudige, speelse manier wordt het mechanisme achter boosheid uitgelegd. Het kind wordt gestimuleerd om aan de hand van de tips en creatieve oefeningen zelf uit te zoeken welke piste best past om anders met boze buien om te gaan. Op een kaart in het boek werden alle tips verzameld in een mindmap. Voor- en achteraan is er een woordje uitleg met tips voor ouders en opvoeders.



### **Een vulkaan in mijn buik : kinderen leren omgaan met boosheid en**

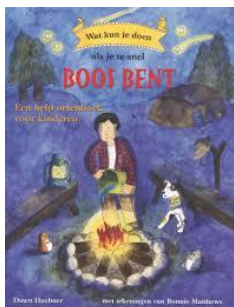
**woede : een praktische gids voor ouders, hulpverleners en leerkrachten**

/ Pudney, Warwick; Whitehouse, Éliane. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2012.

- 157 p.. - ISBN: 978-90-5712-349-8: 22,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 vulk

Woede en boosheid zijn normale emoties, waar je op verschillende manieren mee kunt omgaan. Een vulkaan in mijn buik staat vol aansprekende oefeningen, verhalen en spelletjes voor kinderen vanaf vijf jaar. Spelenderwijs leren ze hun emoties niet op te kroppen, maar hun boosheid ombuigen in positief, constructief gedrag. Per leeftijdscategorie zijn er specifieke oefeningen. Naast praktische oefeningen bevat Een vulkaan in mijn buik technieken en adviezen waarmee ouders en leerkrachten inzicht krijgen in de oorzaken van boosheid en driftbuien. Leerkrachten kunnen het boek gebruiken voor lessen over woedebeheersing. Het boek is ook te gebruiken als 'eerste hulp bij problemen met boosheid en woede'.



**Wat kun je doen als je te snel boos bent? Een help-oefenboek voor kinderen** / Huebner, Dawn; Matthews, Bonnie. - Amsterdam: SWP, 2009. - 96 p.. - (Wat-kun-je-doen-boeken). - ISBN: 978-90-8560-555-3: 14,90 euro  
Doelgroep: Volwassenen 5-12 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 watk

Kinderen hebben de neiging om boosheid te ervaren als iets dat hen overkomt. Dit help-oefenboek wil kinderen in de basisschoolleeftijd helpen om deze passieve reactie op boosheid te veranderen en minder fel te reageren als er iets fout gaat. Duidelijke stap-voor-stap instructies en opdrachten om te tekenen en te schrijven, leren hen vaardigheden aan die samenhangen met het verminderen van hun probleem.



**Meer zelfcontrole, minder boos: trainershandleiding + actieboek /** Liber, Juliette; De Boo, Gerly. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2018. - 141 p.. - ISBN: 978-90-8850-715-1. - ISBN: 9789088507144: 34,90 EUR  
Doelgroep: 8-14 jaar  
URL: <http://www.swphost.com/boek-downloads/meer-zelfcontrole/>  
URL:

[https://data.swpportal.com/upload/swpbook/850715\\_bijlagen\\_en\\_diploma.pdf](https://data.swpportal.com/upload/swpbook/850715_bijlagen_en_diploma.pdf)

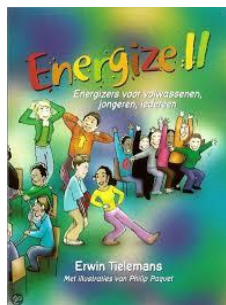
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 meer

Deze training is ontwikkeld voor kinderen van 8 tot 14 jaar, afhankelijk van het ontwikkelingsniveau (zowel didactisch als sociaal-emotioneel), die specifieke gedragsproblemen vertonen zoals boos en agressief gedrag, ongehoorzaamheid, brutaliteit en opstandigheid. De training werkt met filmfragmenten waarin zowel negatieve als positieve rolmodellen zijn verwerkt en die zo nauw mogelijk proberen aan te sluiten bij de leefwereld van de kinderen. Bij de training hoort een actieboek waarin kinderen kunnen werken met opdrachten, oefeningen en handige tips die zijn aangepast aan hun niveau met als doel meer inzicht in en controle over eigen emoties en gedrag te verkrijgen. De kern van de training bestaat uit cognitieve gedragstherapeutische methodieken en richt zich op het verbeteren van de sociale informatieverwerking.



## Uit: Executieve functies een praktische handreiking

Onderstaande leermiddelen worden vermeld in 'Executieve functies: een praktische handreiking' om praktisch aan de slag te gaan in de klas met de verschillende functies.



**Energize 2. Speelse groepsactiviteiten** / Leefsleutels vzw. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2001. - 126 p., met: 1 ex. schenking Baobab vzw dienst algemeen onderwijsbeleid stad Antwerpen. - ISBN: 90-76813-04-3: 14,38 EUR

Doelgroep: 11-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 ener

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 ener

Een bundeling vernieuwende groepsactiviteiten waarbij samenwerking en interactie centraal staan.



**5 minuten spelletjes : 5 minuten drama** / Wijngaards, Jitske; Oppatja, Mariette. - Helmond: OMJS, 2017. - 40 spelkaarten, 3 handleidingkaarten: 19,95 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

URL: <http://www.5minutenspelletjes.nl>

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 5min

Het doel van de 5 minutenspelletjes is leraren en activiteitbegeleiders inspiratie bieden, om een brug te slaan tussen twee perioden van inspanning. Het doel van '5 minuten drama' is leerlingen aanzetten om te leren improviseren, verbeelden, fantaseren en presenteren. Daarbij zijn creativiteit, timing en humor van groot belang. De korte activiteiten zijn actief van aard en zorgen voor betrokkenheid en plezier. Bovendien wordt ook de woordenschat- en taalverwerving gestimuleerd op een actieve manier. Op de kaarten staat aangegeven voor welke leeftijdsgroep(en) de activiteit geschikt is.



**Het grote vooruitwerkboek** / Schrover, Els; Croonen, Rafaël. - Nijmegen: Stichting Ontwikkeling Leermethoden, 2010. - 111 p.. - ISBN: 978-94-90981-01-3: 129,14 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 grot

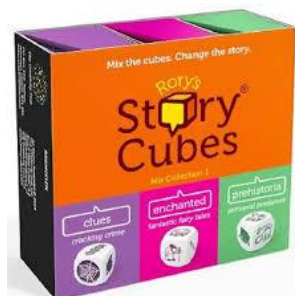
Dit boek bevat tien volledig uitgeschreven verrijkingslessen. De lessen zijn ontwikkeld om slimme kinderen te leren hoe ze leren. Inzicht in het denkproces is van groot belang voor hoogbegaafde kinderen omdat ze hierdoor keuzes leren maken in de manier waarop ze denkend een opdracht uitvoeren. Het theoretische raamwerk voor de lessen wordt gevormd door het model van Robert Sternberg waarin onderscheid gemaakt wordt tussen analytische, creatieve en praktische intelligentie. In het eerste deel van het boek wordt deze theorie beknopt samengevat. Het tweede deel bevat de tien lessen met commentaar voor de leerkracht. Elke les bouwt voort op kennis verkregen in de voorgaande lessen. Het derde deel bestaat uit kopieerbare vragenbladen voor de leerlingen en in het vierde deel vindt u alle documenten voor verslaglegging van uw eigen verrijkingsklas. De

lessen kunnen aangeboden worden aan kinderen van 6 t/m 12 jaar. Vanwege de ongewone probleemstellingen en werkwijze zijn ze ook te gebruiken voor middelbare scholieren, studenten en volwassenen, als training voor effectief samenwerken bijvoorbeeld.



**Rory's story cubes max** / [s.n.]. - Belfast: The Creativity Hub, 2012.  
- 9 dobbelstenen, handleiding: 18,50 EUR  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 stor  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 stor

Gooi met de dobbelstenen en bij elke afbeelding past een verhaal. Een niet-competitief spel voor één of meerdere spelers. Kan gespeeld worden door kinderen, jongeren en volwassenen. Rory Story Cubes zet je aan tot denken, spreekt tot je verbeelding en verbetert je gespreksvaardigheden. Voorbeelden van de afbeeldingen zijn: maan, toren, vis, schaap, vliegtuig, hand, tekstballon, toverstaf, boek, oog, ...



**Rory's story cubes: mix collection** / [s.n.]. - Belfast: The Creativity Hub, [s.a.]. - 9 dobbelstenen: 10,90 EUR  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 stor

Gooi met de dobbelstenen en bij elke afbeelding past een verhaal. Een niet-competitief spel voor één of meerdere spelers. Kan gespeeld worden door kinderen, jongeren en volwassenen. Rory Story Cubes zet je aan tot denken, spreekt tot je verbeelding en verbetert je gespreksvaardigheden. Deze dobbelstenen hebben drie categorieën: clues (cracking time), enchanted (fantastic fairy tales) en prehistoria (primeval predators).



**Dixit Odyssey** / Roubira, Jean-Louis. - Kortenberg: Asmodee, [s.a.], bevat: spelregels, 84 kaarten, 1 scorebord, 12 houten konijnen, 24 stemfiches, 12 stemborden. - ISBN: 3558380031826: 30,90 EUR  
Doelgroep: 7+  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 dixi

Dit is een variatie op het klassieke Dixitspel met maximum 12 spelers. De deelnemers formuleren om beurten bij elke afbeelding een raadselachtige zin of woord. De andere spelers zoeken een passende afbeelding bij deze zin of beschrijving uit de kaarten in hun hand. Alle kaarten worden geschud en op tafel gelegd. Alle deelnemers stemmen op de kaart die volgens hen bij de zin of beschrijving hoort. Bij dit spel zijn spreken en luisteren belangrijke vaardigheden.



**Pictionary : supersnel tekenspel** / [s.n.]. - Amstelveen: Mattel, 2010. - 123 kaarten voor volwassen spelers, 83 kaarten voor jongere spelers, 2 kaartenhouders, 4 categoriekaarten, 4 potloden, 4 schetsblokken, 1 spelbord, 4 pionnen, 1 zandloper, 1 dobbelsteen, 1 blad met spelregels. - ISBN: 746775059583: 15,95 EUR  
Doelgroep: 7+  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 pict

Pictionary is een tekenspel, waarbij een woord getekend moet worden en binnen de tijd moet geraden worden door de teamgenoten. Deze versie bevat twee spelniveaus, voor jonge kinderen en volwassenen.



**Een huis vol : een zoek- en ontdekboek** / Göbel, Doro; Knorr, Peter. - Amsterdam: Ploegsma, 2015. - 16 p.. - ISBN: 978-90-216-7494-0: 12,95 EUR

Doelgroep: 3+

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 huis

In dit zoek- en ontdekboek wonen verschillende families in een buurt waar van 's morgens vroeg tot 's avonds laat vanalles te beleven valt. Dit boek nodigt uit om te zoeken, benoemen, vertellen, verhalen maken en biedt heel wat relevante woordenschat aan voor anderstalige nieuwkomers.

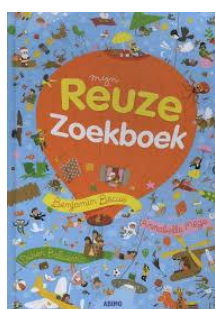


**Memorykonijn** / Rinck, Maranke; van der Linden, Martijn. - Rotterdam: Lemniscaat, 2015. - 52 p., 32 memorykaartjes, 1 p. lessuggesties. - ISBN: 978-90-477-0168-2: 16,95 EUR

Doelgroep: 3-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 memo

Konijn zoekt het andere konijn. Hij vindt een vliegtuig! Daarmee trekt hij op reis... Op zoek naar het andere konijn! Prentenboek met memoryspel.



**Mijn Reuze Zoekboek** / Bécue, Benjamin; MÈGE, ANNABELLE; Balicevic, Didier. - St. Niklaas: Abimo, 2013. - 18 p.. - ISBN: 978-90-5932-976-8: 19,95 EUR

Doelgroep: 3-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 mijn

Dit extra large kijk- en zoekboek bevat negen grote zoekplaten: in de stad, in de ruimte, onder de grond, in de woestijn, in de bergen, aan zee, op de kermis, in het bos en in de lucht. Er zijn tien personages die steeds terugkeren en op elke plaat zijn vijftig verstopte elementen. Een boek met rijke woordenschat dat uitnodigt om bij te vertellen en/of te schrijven.



**Waar is Wally nu weer?** / Handford, Martin. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 1996. - 28 p.. - ISBN: 90-410-9018-5: 13,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 waar

Met waar is Wally weer? duiken we de geschiedenis in. Wally stapt in een tijdmachine en komt in de oertijd terecht. Van daaruit wandelt hij door de eeuwen heen langs de Romeinen, de Egyptenaren en de mensen in de 18e eeuw.



**Zoek de 260 dubbelgangers** / Marti, Meritxell; Salomo, Xavier. - Tielt: Lannoo, 2013. - [20] p.. - ISBN: 978-94-014-1200-1: 14,99 EUR  
Doelgroep: 7-12 jaar  
URL: <https://www.lannoo.be/nl/zoekde260dubbelgangers>  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 zoek

Lotte en Lars trekken de wereld rond, van de Noordpool tot de buik van een walvis, door de jungle naar een heksensabbat en van een dorp hoog in de bomen tot een spookstad. Op elke spread zitten een heel aantal dubbelgangers verborgen. De oplossingen vind je op de website.



**De geluksvogels : geluk voor kinderen : het spel** / Bormans, Leo; Van Doninck, Sebastiaan. - Tielt: Lannoo, 2015. - Doos met 1 handleiding; 100 opdrachtkaarten; een speelbord; 2 grote kleurplaten. - ISBN: 978-94-014-2952-8: 19,99 EUR  
Doelgroep: 7+  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 gelu

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 gelu

Een spel met opdrachten waarvan iedereen gelukkiger kan worden, zowel de spelers als de mensen in hun omgeving. Het is bedoeld voor kinderen, maar wel altijd onder begeleiding van een volwassene. Door middel van opdrachten en vragen zoek je jouw weg naar geluk en deel je deze met anderen. Er zijn 100 opdrachten, verdeeld over 10 pijlers van geluk: Doelen Relaties Openheid en zingeving Opmerken en waarderen Mezelf zijn Geven Emoties Lichaam Uitproberen Kracht. De handleiding beschrijft zowel hoe je het spel kan spelen over een langere periode, of als kort tussendoortje.



**Geluk voor kinderen : sterke verhalen om voor te lezen, opgebouwd rond de tien sleutels van geluk** / Bormans, Leo; Van Doninck, Sebastiaan. - Tielt: Lannoo, 2014. - 57 p.. - ISBN: 978-94-014-2181-2: 19,99 EUR  
Doelgroep: 5-10 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 gelu  
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 gelu

Dit boek bevat tien voorleesverhalen die zijn opgehangen aan de tien sleutels van geluk. Deze tien sleutels zijn gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit de positieve psychologie en zijn universeel. In de woorden 'Droom Geluk' staat elk van de tien letters voor één basishouding die de voorwaarde schept om gelukkiger te zijn: doelen, relaties, openheid en zingeving, opmerken en waarderen, mezelf zijn, geven, emoties, lichaam gezond, uitproberen, kracht. Alle hoofdpersonages in de verhalen zijn 'vermenselijkte' vogels. In elk verhaal staat een andere vogel centraal. De vraagjes bij elk verhaal vormen een kapstok voor een gesprek. Bij elk verhaal krijg je ook twee tips om samen met je kind(eren) iets te doen.



**Stilzitten als een kikker : Jouw aandacht werk(t)boek** / Snel, Eline; Boutavant, Marc. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2017. - 96 p.. - ISBN: 978-90-215-6690-0: 20,00 EUR  
Doelgroep: 5-8 jaar  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 stil

Dit werkboek sluit aan bij de methode Stilzitten als een kikker van Eline Snel en bevat yogaoefeningen, creatieve opdrachten en spelletjes om kinderen te helpen tot rust te komen en hun aandacht te focussen, maar ook om hun emotionele, zintuiglijke en sociale ontwikkeling te ondersteunen. Het boek bevat 80 oefeningen om alleen of met een begeleider/ouder te doen. Voor kinderen van 5 tot 8 jaar.



**Stilzitten als een kikker : mindfulness voor kinderen (5-12 jaar) en hun ouders** / Snel, Eline. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2017. - 140 p.. - ISBN: 978-90-215-6883-6: 17,99 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 stil

Dit boek is een heruitgave van het boek uit 2011, met een andere vormgeving en downloadbare oefeningen in het Vlaams, ingesproken door Eva de Roovere. Het boek met oefeningen op cd biedt makkelijke ontspanningsoefeningen aan voor kinderen. De verhalen en oefeningen leren om stil te staan in het moment zelf en te ontspannen, piekergedachten te beheersen en met lastige gevoelens om te gaan. Het boek dient als leidraad en verdieping bij de oefeningen op de cd (of downloadbaar). Elk hoofdstuk in het boek bevat ook een aantal praktische 'tips voor thuis'. Het boek is dus in eerste instantie geschreven voor ouders, maar is ook bruikbaar in de klas of bij (leerling)begeleiding.

**Documentatiecentrum Atlas Antwerpen**

Carnotstraat 110  
2060 Antwerpen  
03 338 71 60

[docatlas@provincieantwerpen.be](mailto:docatlas@provincieantwerpen.be)

**Documentatiecentrum Atlas Turnhout**

Grote Markt 44  
2300 Turnhout  
014 72 40 20

[docatlasturnhout@provincieantwerpen.be](mailto:docatlasturnhout@provincieantwerpen.be)