



Aanwinsten docAtlas Antwerpen april – juni 2022

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Interculturaliteit en interculturalisering	3
Didactiek en onderwijspraktijk	5
Taal.....	8
Taal kleuteronderwijs	8
Taal lager onderwijs.....	10
Taal secundair onderwijs	10
Taal volwassenenonderwijs	11
Speelleermateriaal	12
Welbevinden	14
Het jonge kind.....	14
Het lagere schoolkind	15
12+	16
Wereldburgerschapeducatie.....	19
Burgerschap	19
Mensenrechten.....	20
Diversiteit.....	21
De wereld rond	22
Sociale thema's	22
Duurzame ontwikkeling	23
Ingevoerde URL's	25
Tijdschriften	31

Interculturaliteit en interculturalisering



Hulp bij trauma in de kindertijd : praktische gids voor opvoeders /
Lindauer. - Brussel: Lannoo Campus, 2018. - 159 p.. - ISBN: 978-94-014-5415-5

Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 hulp

Verschillende kinderen maken in hun jeugd één of meer schokkende of chronisch negatieve levenservaringen mee. Meestal verwerken ze die, maar niet altijd. Het opvoeden en begeleiden vraagt veel inzet en is vaak lastig. Tegelijk kan het veel voldoening geven wanneer het lukt. De auteur legt uit wat er moet worden verstaan onder het meemaken van een traumatische gebeurtenis, wat de gevolgen kunnen zijn, hoe kinderen kunnen herstellen, en op welke manier opvoeders daarbij kunnen helpen. In deel I wordt ingegaan op de achtergrond: gevolgen van stress en trauma bij het kind. In deel II komt aan bod wat de opvoeder kan doen. Er worden diverse aanbevelingen gedaan in de sfeer van onder meer het bieden van veiligheid, gevoelens ordenen en/of professionele hulp inschakelen. Het boek is, naast voor opvoeders, ook geschikt voor leerkrachten en professionals in de hulpverlening.



Sensomotorisch werken met getraumatiseerde kinderen : een methodiekenhandboek / Keyaert; Klingels; Hove, Van; Hoken, Van. - Brussel: VUBPRESS, 2021. - 124 p.. - ISBN: 978-94-6117-161-0

Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 sens

Dit boek beschrijft de training die werd ontwikkeld door Keyaert en Klingels (medewerkers van Pleegzorg Vlaams-Brabant en Brussel) voor getraumatiseerde jonge kinderen en hun (pleeg) ouders. Aan de hand van stabiliserend, lichaamsgericht werk wordt getracht om kinderen die traumatische ervaringen hebben meegemaakt te leren niet meer overspoeld te worden door gewaarwordingen en emoties die geassocieerd zijn met het verleden. De aaneenschakeling van langdurige traumatische ervaringen hebben een impact op de ontwikkeling van de hersenen en laten een spoor na op de verdere ontplooiing van kinderen. Het ondersteunen van kinderen die trauma hebben meegemaakt begint door hen te helpen bij het ontwikkelen van een gevoel van veiligheid, plezierbeleving en het gevoel dat ze hun leven zelf meer in handen hebben. De kinderen worden gestimuleerd het huidige moment te ervaren, zelf keuzes te maken, zich meer bewust te worden van hun lichaam en sensaties te verbinden aan emoties. Via sensorische en motorische prikkels wordt getracht om hun primitieve brein te kalmeren. De relatie met de zorgfiguur die actief betrokken is, vormt mee de context voor hun exploratie. Tijdens de bijeenkomsten wordt getracht om kinderen samen met hun zorgfiguren de nodige stabilisatie te bieden voor eventuele verdere verwerkingstherapie.



Boeh! Baas over eigen hoofd / Azabar, Samira; Dequeecker, Ida. - Berchem: Epo, 2022. - 307 p.. - ISBN: 978-94-6267-300-7

Vindplaats Antwerpen: ge 07.1 boeh

Als feministisch en antiracistisch collectief strijdt BOEH! (Baas Over Eigen Hoofd!) voor het recht op zelfbeschikking van iedere vrouw over haar eigen doen en laten, over haar lichaam en leven. Het recht om in alle vrijheid zelf de keuze te maken om al dan niet een hoofddoek te dragen staat daarbij centraal. Ontstaan uit de protestactie tegen het Antwerpse hoofddoekenverbod voor stadsambtenaren in 2007, heeft BOEH! als feitelijke vereniging van vrijwilligers een unieke positie ingenomen in de intersectionele emancipatiestrijd van vrouwen van kleur en vrouwen die tot een religieuze minderheid behoren. Dit boek kijkt terug op dat afgelegde parcours waarin de organisatie naast het opzetten van vernuftige sensibiliseringsacties ook juridische acties ondernam tegen de schending van het recht van vrouwen op de uitoefening van hun religieuze vrijheid. Aan de hand van inspirerende essays, literaire bijdragen en illustraties blikt het boek terug op dat verleden en kijkt het vooruit naar de toekomst.



Handboek participatief actieonderzoek : samen bouwen aan een betere wereld / Eelderink. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2021. - 239 p.. - ISBN: 978-90-8560-151-7.

Vindplaats Antwerpen: ge 01 hand

Participatief Actieonderzoek (PAO) is een benadering die ons in staat stelt complexe problematiek aan te pakken met datgene wat we in overvloed hebben op aarde: mensen. Wanneer al die mensen vanuit intrinsieke motivatie bijdragen aan een betere wereld op een manier die bij hen past, kunnen we enorme sprongen vooruit maken. Met PAO onderzoeken we waar die energie in de samenleving zit en laten we mensen ontdekken hoe ze met die energie kunnen samenwerken. Zij maken hun eigen actieplannen en voeren die samen uit. Dit handboek biedt praktische handvatten voor het uitvoeren van PAO, of dat nu is op het gebied van gezondheidszorg, natuurbescherming, sociale problematiek of een ander domein. Het is gebaseerd op de nieuwste inzichten en ervaringen uit de praktijk. Diverse PAO-methoden worden stap voor stap toegelicht en het is aan de lezer om er een combinatie van methoden uit te halen, die het best aansluit bij de lokale context. Ter ondersteuning van dit boek wordt verwezen naar videolectures op het 7Senses YouTube-kanaal.

Didactiek en onderwijspraktijk



35ste Conferentie Onderwijs Nederlands / Vanhooren; Mottart. - Gent: Academia Press, 2021. - 377 p.. - ISBN: 978-94-6396-995-6

URL: <https://hsnconferentie.org/bundels/>

Vindplaats Antwerpen: dg 1 conf

Conferentiebundel van de vijfendertigste editie van de Conferentie onderwijs Nederlands (vroeger: Het schoolvak Nederlands). Deze conferentie is een rijk forum voor allen die zich bij de ontwikkelingen van het onderwijs Nederlands in alle mogelijke leeromgevingen betrokken voelen. Inspirerende bijlagen over: taalverwerving, taalbeleid, evalueren, leesbevordering, taalbeschouwing, taalontwikkelen lesgeven, omgaan met meertaligheid, digitaal leren...



Interactievaardigheden : een kindvolgende benadering / Strik;

Schoemaker. - Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2018. - 297 p.. - ISBN: 978-90-368-2098-1

Vindplaats Antwerpen: dg 1 inte

Dit boek wil je uitnodigen beter te kijken naar kinderen en van daaruit aan de slag te gaan met de zes interactievaardigheden. Deze interactievaardigheden worden uitgewerkt en vertaald naar de verschillende leeftijdsgroepen: baby, peuter, kleuter en schoolkind. De kracht van het boek schuilt in de combinatie van theorie, praktijkvoorbeelden, video's, concrete aanwijzingen en een scala aan verwerkingsopdrachten waarmee je je eigen vaardigheden kunt oefenen om beter aan te sluiten op het kind of de groep. Interactievaardigheden is een boek voor pedagogische opleidingen. Het boek is bruikbaar voor de kinderopvang en aangrenzende werkvelden, zoals de gastouderopvang en het basisonderwijs.



Handboek beroepsgerichte didactiek : effectief opleiden in het mbo en hbo / Hoeve; Vlokhoven, van; Nieuwenhuis; Boer, den. - Huizen: Pica, 2022. - 192 p.. - ISBN: 978-94-93209-24-4

Vindplaats Antwerpen: dg 5 hand

Dit handboek voorziet opleiders in het mbo en hbo van handvatten om hun studenten toekomstgericht op te leiden voor een beroep. Vanuit verschillende perspectieven (wetenschap, praktijk en onderwijs) wordt in deze uitgave gezocht naar antwoorden op praktijkvragen, als: • Hoe ga je om met de veranderlijkheid in het beroepenveld? • Hoe ontrafel je op een slimme manier het beroep, om te komen tot een goed opgebouwd curriculum? • Wat betekent 'beroep' voor de student? • Wat is er nodig om op te leiden voor wendbaar vakmanschap? • Hoe blijf ik als opleider betrokken bij recente ontwikkelingen in het werkveld? • Hoe zorg ik dat studenten relevante praktijkervaring opdoen? In dit boek worden 9 thema's verkend en onderzocht. Good practices ter inspiratie, do's en don'ts uit de praktijk vullen de theorie aan.



De beste lezers zitten in mijn klas : 12 kenmerken van begrijpend lezen / Houtveen. - Brussel: Politeia, 2021. - 297 p.. - ISBN: 978-2-509-03951-4.
Vindplaats Antwerpen: ro 6 best
Vindplaats Turnhout: FLANKERENDE COLLECTIE

Dit boek brengt wat bekend is uit onderzoek over het tot stand komen van leesbegrip in beeld voor het Vlaamse onderwijs en dit van kleuter naar de eerste graad van het secundair onderwijs. Leraren kunnen een aanzienlijke bijdrage leveren aan de prestaties op het vlak van begrijpend lezen van hun leerlingen. De publicatie biedt zowel theoretische achtergronden als praktische toepassingsmogelijkheden en maakt duidelijk wat begrijpend lezen precies is en welke factoren bijdragen aan het tot stand komen van zowel de onbewuste als bewuste (lees)begripsvorming bij leerlingen.



Taal in de klas : zes bouwstenen voor effectieve taaltrajecten / Casteleyn, Jordi; Geudens, Astrid; Schraeyen, Kirsten; Taelman, Helena; Trioen, Marit; Simons, Mathea; Smits, Tom F.H.. - Leuven: LannooCampus, 2022. - 152 p.. - ISBN: 978-94-014-8591-3
Vindplaats Antwerpen: ro 5 taal

Wat doe je tegen een taalontwikkelingsachterstand? Op welke manier verwerk je taaldoelen in relevante lesthema's? Hoe zorg je voor een vlotte lees- en schrijfstart? Aan welke leeftijd je ook lesgeeft, iedereen heeft vroeg of laat een leerling met nood aan taalsteun in de klas. De nodige taalondersteuning voorzien is belangrijk voor elke taalleraar, maar ook leerkrachten van zaak- of praktijkvakken spelen hierin een cruciale rol. Taal in de klas vertaalt de beste wetenschappelijke inzichten naar zes handige bouwstenen voor het opzetten van taaltrajecten. Zo krijgen leerlingen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen extra leeransen. Dit boek kijkt niet alleen naar wie zwak scoort op de taalscreening voor kleuters, maar focust op het volledige leerplichtonderwijs. Ga aan de slag met de zes praktische bouwstenen en ontdek hoe je taalproblemen sneller herkent en zelfs voorkomt. Met praktische fiches!



Spraakwater voor docenten : raak in gesprek en leer elkaar kennen! / [s.n.]. - Amersfoort: Deviant, 2016. - 50 kaarten, handleiding.
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 spra ; ro 6 spra
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 spra

'Sprakwater voor docenten' bestaat uit 48 speelkaarten verdeeld over 5 categorieën: Didactiek & vakinhoud, Pedagogisch handelen, Organisatie, Samenwerken & reflecteren, Hersenkrakers. Het doel van het spel is leerkrachten (informeel) in gesprek te doen gaan over onderwijs en lesgeven. Je wisselt ervaringen uit, leert elkaar beter kennen en leert van elkaar. Op de speelkaarten staat een dilemma waaruit de spelers moeten kiezen en hun keuze moeten beargumenteren.



Zomerscholen in Vlaanderen : van idee tot realisatie: inspiratiegids /

Verachtert; Bellens; Surma; Muijs. - Antwerpen: Thomas More-Hogeschool, 2022. - 72 p.

URL: <https://bit.ly/3xSjzNb>

Vindplaats Antwerpen: ro 6 zome

Deze inspiratiegids wil toekomstige initiatiefnemers van zomerscholen inspireren bij het realiseren van een effectieve zomerschool. De gids schrijft geen vast zomerschoolrecept voor, maar koppelt wetenschappelijke inzichten rond effectieve zomerscholen aan praktijken en voorbeelden uit Vlaamse en buitenlandse zomerscholen. Zowel voor ervaren als voor minder ervaren zomerschoolinrichters biedt de gids bruikbare invalshoeken, ideeën en tips.

Taal

Taal kleuteronderwijs



Reflectiewaaier : omgaan met meertaligheid in de kinderopvang (0-3 jaar): tool voor ondersteuners / Hulpia; Peleman.
 - Gent: VBJK, 2022. - 180 p.. - ISBN: 978-94-6444-507-7
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.1 refl
 Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.1 refl

Meertaligheid is een realiteit, ook in de kinderopvang van baby's en peuters. Veel kinderbegeleiders hebben vragen over hoe ze hier positief mee kunnen omgaan bij kinderen, ouders en in hun team. Om hen daarin te ondersteunen werd deze reflectiewaaier ontwikkeld. De Reflectiewaaier richt zich op professionals met een ondersteunende functie in de kinderopvang (pedagogisch coaches, teamverantwoordelijken ...). De Reflectiewaaier biedt hapklare kennis, extra achtergrondinformatie en verschillende reflectie-instrumenten met beknopte handleidingen. Deze waaier aan mogelijkheden kunnen ondersteuners gebruiken om kinderbegeleiders te versterken in het werken in een meertalige context. Zo creëren ze samen een positieve context voor alle kinderen, gezinnen en de samenleving.



De mooiste stad / Lambrechts; De Roey. - Zoersel: Christine Sterkens, 2022. - 32 p.. - (Nik-nak). - ISBN: 978-94-93136-59-5. - ISBN: 978-94-93136-53-3. - ISBN: 978-94-93136-57-1. - ISBN: 978-94-93136-54-0. - ISBN: 978-94-93136-52-6. - ISBN: 978-94-93136-56-4. - ISBN: 978-94-93136-55-7. - ISBN: 978-94-93136-58-8
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nikn

De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. Dit boek gaat over Nelson. Bijna alles in de stad is grijs. Daar besluit Nelson wat aan te veranderen. Nederlands met Arabisch, Engels, Frans, Lingala, Somali, Swahili, Tigrinya of Turks.



Hallo, tot ziens en dankjewel! / Sterkens, Christine; Burns; Berg; Ivanova. - Antwerpen: Christine Sterkens, 2012. - [21] p.. - ISBN: 978-94-93136-63-2. - ISBN: 978-94-93136-61-8
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nikn
 Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 nikn

De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. In dit boekje gaan vijf kinderen met hun ouders mee om inkopen te doen, bij de bakker, bij de slager, bij de groenteboer... Het boekje is verkrijgbaar in verschillende taalcombinaties: Nederlands met Bulgaars, Turks, Oekraïens, Russisch en Engels.



Oskar : nieuw in de stad / Sterkens, Christine; Delmoitiez. - Antwerpen: Christine Sterkens, 2012. - [25] p.. - ISBN: 978-94-93136-62-5. - ISBN: 978-94-93136-64-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nkn
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 nkn

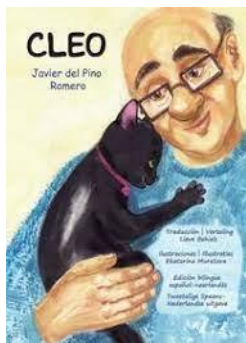
De tweetalige nik-nakboekjes slaan een brug tussen de moedertaal en een vreemde taal, voor kinderen zowel als voor ouders. Spelenderwijs en zonder enige druk raken beiden vertrouwd met woorden en zinsbouw. De boekjes zijn bedoeld voor iedereen die - om welke reden ook - kinderen wil helpen vertrouwd te raken met een andere taal. Ze zijn tevens een hulp voor ouders van kinderen die opgroeien in een taalgebied waarvan zij de taal (nog) niet beheersen. In dit boekje verhuist Oskar naar een nieuw land. Het is een nieuwe thuis, zegt mama. Maar op school is alles en iedereen anders. Vindt Oskar wel nieuwe vriendjes?



Lezen met Kikker / Velthuijs, Max. - Groningen: Wolters-Noordhoff, 2017. - 23 p.. - (Loco mini; 2017: 1). - ISBN: 978-90-487-3981-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 mini

Het Mini Loco boekje Lezen met Kikker is bedoeld voor kinderen die al een beetje kunnen lezen. Door de 12 verschillende spelletjes in dit boekje oefenen ze de letters. Enkele voorbeeldopdrachten zijn: Wat begint met dezelfde letter? Welke twee letters zijn weg?

Taal lager onderwijs



Cleo / Pino Romero, del, Javier. - Antwerpen: Fiscal Celestial, 2021. - 187 p.. - ISBN: 978-94-6451-612-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 cleo

Deze tweetalige Spaans-Nederlandse uitgave vertelt over het leven en de avonturen van een sprekende poes. Daarnaast is het een handboek over hoe je met je poes kunt samenleven, haar kunt begrijpen en gelukkig met haar zijn. Voor lezers vanaf 12 jaar.

Huiswerkbundels anderstalige nieuwkomers / Lingier. - Brugge: Meester Warre, 2021.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.3.2 huis

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.3.2 huis

Huiswerkpakket voor anderstalige nieuwkomers met 9 bundels: 1. op school en in de klas 2. groenten en fruit, basisemoties 3. dagen en maanden 4. beroepen en personen 5. sporten, speelgoed, instrumenten 6. vervoersmiddelen en kledij 7. dieren en planten 8. het lichaam 9. gebouwen en voorwerpen in het huis Elke huiswerkbundel bevat steeds 6 afzonderlijke huistaken, met uitzondering van 'het lichaam'. Die bevat maar 4 huistaken. De woordenschat die hier wordt aangebracht vind je ook in het woordenboek voor anderstalige nieuwkomers van Meester Warre.

Woordenboek met basiswoordenschat voor anderstalige nieuwkomers / Lingier. - Brugge: Meester Warre, 2021.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.3.2 woor

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.3.2 woor

Een gevisualiseerd alfabetisch geordend woordenboek voor anderstalige nieuwkomers waarin alle basiswoorden met lidwoorden uit de werkbundels van Meester Warre aan bod komen. Elk woord is voorzien van een duidelijke foto of pictogram en van de schrijfwijze in schoonschrift.

Taal secundair onderwijs

Multimodale woordplaten / Lippens; Guns. - Gentbrugge: BUSO Sint Gregorius, [s.a.]. - 147 p..

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.3.2 mult ;

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.3.2 mult

Multimodale woordplaten kunnen gebruikt worden naast elke andere NT2 methode. Je kan snel woordenschatvaten opvullen. De focus ligt op woordenschatopbouw en visuele schema's. Een aanbod van een zo ruim mogelijke invulling van het mentale lexicon is essentieel: een tekening, een tekening van het gebaar, de vingerspelling en het geschreven woord met het juiste lidwoord. Woordenschat en grammatica worden stelselmatig opgebouwd. De Multimodale Woordplaten werden in de eerste plaats ontwikkeld voor dove en slechthorende leerlingen; ondertussen ook



in gebruik voor het aanleren van Nederlands aan anderstalige nieuwkomers. In onze collectie de werkboeken. Reeks 1, reeks 2 en reeks 3 met Oekraïens beschikbaar.

Taal volwassenenonderwijs



Nieuwe start! Alfabetisering / Segers; Utrecht, van; Brink, van den; Straalen, van. - Utrecht: NCB, 2021. - 1 docentenhandleiding werkboeken, 12 werkboeken, 1 docentenhandleiding basis, 1 basis cursistenboek. - ISBN: 978-90-71938-00-9. - ISBN: 978-90-5517-339-6. - ISBN: 978-90-5517-338-9. - ISBN: 978-90-5517-303-7. - ISBN: 978-90-5517-314-3. - ISBN: 978-90-5517-316-7. - ISBN: 978-90-5517-317-4. - ISBN: 978-90-5517-330-3. - ISBN: 978-90-5517-323-5. - ISBN: 978-90-5517-320-4. - ISBN: 978-90-5517-222-1. - ISBN: 978-90-5517-225-2. - ISBN: 978-90-5517-228-3. - ISBN: 978-90-5517-234-4. - ISBN: 978-90-5517-318-1

Vindplaats

Antwerpen:

TAAL

4.5.2

nieu

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.2 nieu

De methode Nieuwe Start Alfabetisering is de nieuwe versie van de structureermethode 7/43, de totaal methode alfabetisering van NCB uitgeverij. Dezelfde thema's en basiswoorden zijn behouden: boodschappen, kleding, lichaam, de school, huis, de keuken. Deze methode is uitgebreid met de onderdelen mondelinge woordenschat en spreekvaardigheid (Spreek een woordje mee!) die de thema's volgen van de werkboeken. Daarnaast bevat de methode extra lees- en schrijfboeken waarin naast technisch lezen en schrijven ook functionele lees- en schrijfopdrachten zijn opgenomen die voldoen aan het raamwerk alfabetisering. Werkboek Alfa A Deel 1 is gericht op het technisch leren lezen en schrijven. Met de e-learning kan online geoefend worden met de woorden en letters uit de werkboeken en de woorden en spreekroutines uit de serie Spreek een woordje mee! In de e-learning zijn ook de audio fragmenten te vinden die bij de werkboeken horen. De licentie voor de e-learning is 12 maanden geldig. Vanuit de e-learning kan er extra docentenmateriaal worden gedownload, zoals wandplaten, woordkaartjes, flitskaarten en memory met de basiswoorden. Voor de werkboeken is er een praktische docentenhandleiding beschikbaar, waarin het doel van de oefeningen wordt uitgelegd en lessuggesties worden gegeven.



Brusselleer sur son 31 / Peumans; Waegeneer, De. - Brussel: Ligo Centrum voor Basiseducatie Brusselleer, 2022. - <V.P.>

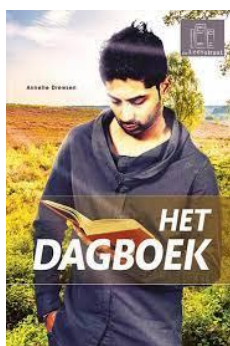
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 brus

In 2021 vierde CBE Brusselleer zijn 30-jarig bestaan. Een mooie aanleiding om terug te blikken op de geschiedenis. Een geschiedenis van mensen. Mensen van overal. Van verschillende kleuren, culturen en godsdiensten. Mensen die er maar even bij waren, mensen die er al jaren bij zijn. Maar vooral mensen met een verhaal. Deze publicatie is een blijvend aandenken aan de expositie 'Brusselleer sur son 31'. Ze is gemaakt door medewerkers. Voor iedereen leesbaar.



De geur van Babylon / Palmqvist. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 47 p.. - (De Leesstraat; 2022: 2). - ISBN: 978-90-8696-595-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

De Leesstraat. Verhalen in makkelijke taal, met heldere verhaallijn. Zeer geschikt lees- en lesmateriaal voor nt2. Het leesniveau is A1/A2. De wereld verandert, en dat is maar goed ook. Je kent ze wel, die winkels met de geuren en smaken van verre landen. In zo'n winkel werkt meneer Salt al zijn hele leven. Hij is gelukkig in zijn winkel, en noemt zijn kruiden zijn vrienden. Maar zijn vrouw heeft hem verlaten. En zijn dochter woont in de hoofdstad met haar man en kinderen. Op een dag komt iemand zijn winkel binnen. Het is de Iraakse Adila. Ze wil stage lopen in de winkel van meneer Salt. Maar wil meneer Salt dat wel? De geur van Babylon is een charmant en grappig verhaal over een onverwachte vriendschap.

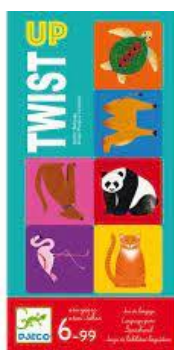


Het dagboek / Drewsen. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 43 p.. - (De Leesstraat; 2022: 1). - ISBN: 978-90-8696-598-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 lees

De Leesstraat Verhalen in makkelijke taal, met heldere verhaallijn. Zeer geschikt lees- en lesmateriaal voor nt2. Het leesniveau is A1/A2. Tarek vluchtte voor de oorlog. Nu moet hij een andere taal leren. Maar de Nederlandse woorden zeggen hem niks, ze hebben geen smaak of geur. Van zijn docent krijgt hij een dagboek. De opdracht is om er elke dag in te schrijven. Maar wat moet hij schrijven? Alle herinneringen doen pijn. Op een avond begint hij toch. En dan gaan de woorden stromen ... Een hoopvol verhaal over de betekenis van taal en de kracht van meertaligheid.

Melkweg : lezen van Richtgraad 1.2: een leven lang leren: participatie / Borgesius; Dalderop; Stockmann. - Amsterdam: Stichting Melkweg, 2013. -
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 melk

De eerste serie boekjes van Melkweg is ontwikkeld om de leesvaardigheid van cursisten in de alfabetiseringsfase van Alfa B naar Alfa C te bevorderen. Om aan de vraag van veel alfa-docenten tegemoet te komen zijn er later boekjes op Alfa B en Alfa A toegevoegd. Elk boekje bestaat uit functionele leestaken, technisch leestaken en woordenschattoefeningen. Daarnaast biedt Melkweg aanknopingspunten voor gesprek, buitenschools leren en portfolio-ontwikkeling. Didactische uitgangspunten: VUT -model (Vooruitkijken, Uitvoeren, Terugkijken); Leerders zoveel mogelijk leeskilometers laten maken; Combinatie van functionele en technische leesvaardigheid; Extra aandacht voor woordenschat; Situaties uit het dagelijks leven combineren met lezen voor plezier Zelfstandig werken: leerstof kan docentonafhankelijk worden verwerkt De methode heet Melkweg omdat een aantal bewoners in een straat centraal staat. Bewoners waarmee de lezers zich kunnen identificeren. Die straat heet Melkweg; Deze versie is aangepast aan Vlaanderen: Melkweg ligt in Lier!



Twist up / Carpentier. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (3 x 9 dierenkaarten, 3 x 9 kleurkaarten, 30 uitdagingskaarten, handleiding). - ISBN: 307-0-900085-41-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 twist

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 twist

Goede communicatie- en luistervaardigheden zijn een must om de andere teams te verslaan in dit leuk taalspelletje van Djeco.

Welbevinden

Het jonge kind



De bromtrol / Aprilkind; Pricken, Stephan. - Münster: Die Spiegelburg, 2020.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 brom

Deze pop van de bromtrol kan gebruikt worden in de kleuterklas, samen met het prentenboek 'De bromtrol' om boosheid bespreekbaar te maken. Met de onderlip van de pop kan je de bromtrol boos of blij maken.

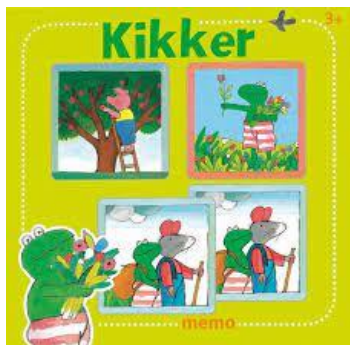


De bromtrol / Aprilkind; Pricken, Stephan; Speulhof, van den, Barbara. - Utrecht: Veltman, 2020. - 26 p.. - ISBN: 978-90-483-1870-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 brom

In dit prentenboek staat de bromtrol centraal. Samen met de bijhorende handpop kan het boek gebruikt worden om boosheid te bespreken in de klas of in een groep met jonge kinderen. In het boek probeert de kleine trol een hut te bouwen, maar dat stomme ding stort steeds weer in elkaar. De appels willen niet uit de boom vallen en de papieren bootjes zinken allemaal... Dat maakt de kleine trol heel boos.

Echt heel boos. Hij bromt ervan. Hij is een bromtrol! Op een dag hebben zijn vriendjes er genoeg van en ze pakken hun koffers. Kan de kleine trol het wel weer goedmaken?



Kikker memo / Velthuijs, Max. - Enschede: Bambolino Toys, 2020. - 1 speldoos (40 kaarten). - ISBN: 871-6473240127

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.1 kikk

Een memospel met kleurrijke afbeeldingen van Kikker en zijn vriendjes uit de boeken van Max Velthuijs. De wereld van Kikker bevat een mooie boodschap want een gevoel voor status kennen ze niet: iedereen is gelijk. Dat geldt voor Kikker maar ook zijn vriendjes Eend, Haas, Varkentje, Rat en Beertje. Deze set bevat 40 kaartjes van zeer stevig karton. Voor de kleinere kindjes is het slim eerst met een beperkt aantal kaartjes te beginnen. Geschikt voor kindjes van 3 tot 6 jaar.



Groei in je groep! 50 activiteiten om een groeimindset te stimuleren in de onderbouw / Corstiaans; Raeijmakers; Snijder. - Groningen: Platform Mindset, 2020. - 164 p.. - ISBN: 978-90-90-33707-4.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 groe

Vindplaats Turnhout: WEL 1.5.6 groe

Voor het gemiddelde jonge kind is het leven één grote ontdekkingstocht. Het gaat vol zelfvertrouwen nieuwe uitdagingen aan en is gretig om te leren. Sommige kinderen ontwikkelen echter de overtuiging dat ze iets niet kunnen, dat ze ergens geen talent voor hebben, of juist dat ze ergens de beste in moeten zijn. Daardoor gaan ze uitdagingen uit de weg en doen ze het liefst opdrachten waarvan ze zeker weten dat ze gaan lukken. Deze activiteitenmap bevat 50 activiteiten om de groeimindset van jonge kinderen te stimuleren, ongeacht hun leermotivatie. De activiteiten helpen om een groeiklimaat in je groep uit te bouwen en zijn gericht op de 2de en 3de kleuterklas. Ook voor het buitengewoon lager onderwijs kunnen bepaalde werkvormen uit deze bundel zinvol en bruikbaar zijn.

Het lagere schoolkind



Wat als aardig en boos dieren zijn... over wat je voelt en hoe je bent / Klijn.

- Groningen: Boom, 2021. - 59 p.. - ISBN: 978-94-93224-68-1

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 wata

Gedichten leren je meer over jezelf en anderen; zowel binnen als buiten de literatuurlessen kunnen ze bijdragen aan identiteits- en persoonsvorming. Maar hoe creëer je een veilige omgeving waarin leerlingen durven stil te staan bij hun eigen emoties en gevoelens? In de dichtbundel Wat als aardig en boos dieren zijn van Connelie Klijn bieden de 26 dierengedichten aanknopingspunten om laagdrempelig met

leerlingen te spreken over emoties en persoonseigenschappen. Van slingeraap tot zeepaardje, voor iedereen van 10 t/m 14 jaar.



ToM test-R / Steerneman; Meesters. - Antwerpen: Garant uitgevers, 2021.

- 1 doos (handleiding, werkboek met testplaten, kopiebladen scoreformulier). - ISBN: 978-90-441-2538-2

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 tomt

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 tomt

De ToM Theory of Mind test-R is een instrument dat het construct ToM op een gedifferentieerde wijze benadert. De test meet de drie stadia waarlangs ToM zich ontwikkelt: (1) voorlopers van ToM (doen-alsof, het onderkennen van verschil tussen fysisch en mentaal, emotieherkenning); (2) eerste manifestaties van ToM (first order believen en false believen) en (3) hoogste niveau van ToM (second order believen). Met behulp van een gestructureerd interview, dat bestaat uit 14 items, wordt informatie verzameld over de mate waarin kinderen van 4 tot en met 12 jaar beschikken over sociaal begrip, sociaal inzicht en sociale sensitiviteit. De afname van dit interview duurt gemiddeld twintig minuten. Het instrument is met name bedoeld voor de doelgroep kinderen met

autismespectrumstoornissen, maar kan bij alle kinderen en jongeren van 4 tot en met 12 worden gebruikt.



5 minuten geluk / Bergmans; Christians. - Rotterdam: Bazalt, 2018. - 1 doos (43 kaarten). - (5 minutenspelletjes; 2018: 6). - ISBN: 1113397030
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 5min

Deze set kaarten met activiteiten willen helpen om geluksmomenten in de klas waarneembaar te maken; om geluk te herkennen, te verkennen en te vergroten. bron: onderwijsdatabank.nl



Autisme gesprekskaarten : wat betekent autisme voor jou? / Luijck. - Huizen: Pica, 2020. - 1 speldoos (1 handleiding, 40 kaarten). - ISBN: 978-94-92525-84-0
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.1 auti

De Autisme gesprekskaarten zijn kaarten die inspiratie willen bieden om (in een een-op-eensetting) met jongeren tussen de 10 en 18 jaar te praten over hun autisme. De veertig kaarten zijn onderverdeeld in drie categorieën: - Wat is autisme? - Omgaan met mijn autisme - Mijn kwaliteiten Op iedere kaart wordt een aspect van autisme kort toegelicht, met daarbij een of enkele vragen. Tijdens het gesprek kan de jongere in een werkboekje belangrijke bevindingen opschrijven, waardoor een soort 'handleiding over mijzelf' ontstaat. bron: onderwijsdatabank.nl



Teken je les : hoe je met tekeningen het leerproces ondersteunt / Levi. - Rotterdam: Bazalt, 2020. - 155 p.. - ISBN: 978-94-6118-284-5.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 teken

Dit boek wil handreikingen geven voor het gebruiken van beeldtaal in lessen. Tekenen is een middel dat leerlingen kan helpen om de lesstof te begrijpen, analyseren en onthouden. Mooi tekenen is daarbij niet het doel. Het gaat erom dat je als leerkracht je woorden visueel kracht bijzet. Door zelf te tekenen, creëer je als leerkracht een cultuur waarin leerlingen ook op een snelle manier kunnen tekenen. Met veel voorbeelden en oefeningen. bron: onderwijsdatabank.nl

12+



Een nieuwe kijk op lichaamsgericht werken met jongeren / Matthyssen; Naert; Haudenhuyse. - Antwerpen: Garant, 2018. - 90 p.. - (Psychofysiek werken met jongeren; 1). - ISBN: 978-90-441-3616-6
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 nieu

Pleidooi om bij de therapeutische benadering van jongeren niet alleen verbale technieken te gebruiken, maar ook fysieke uitdagingen zoals sport, beweging en spel.



Werkportfolio : wat je moet weten om gezond te eten: mijn voeding /

Schwank; Duijvenbode, van. - Borger: Schwank & Van Duijvenbode, 2019. - 72 p.. - (Werkportfolio PRO; 2019: 1). - ISBN: 978-94-92640-02-4
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.2 mijn

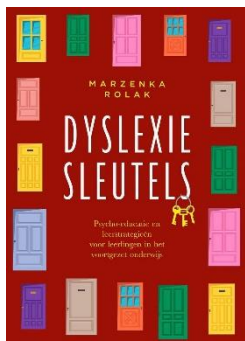
Voor leerlingen in het speciaal- en praktijkonderwijs is voedingsleer een belangrijk onderdeel van de zelfredzaamheid. Recent is de Schijf van Vijf door het Voedingscentrum vernieuwd én verbeterd. Bij WerkPortfolio hebben we hiervoor een werkboek gemaakt. Een kleurrijk werkboek met veel leuke verwerkingsopdrachten en een eenvoudige didactische opbouw. Zodat ook leerlingen in het speciaal- en praktijkonderwijs gezond kunnen leren eten en drinken. https://www.werkportfolio.pro/demo/mijn_voeding.pdf



50 vragen voor een positieve mindset / [s.n.]. - Breda: Het Talentenlab, 2020. - 1 speldoos (5 hulpkaarten, 50 kaarten). - ISBN: 601-3-7156-7764-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 50vr

Dit spel bevat kaarten met 50 vragen die willen helpen bij het ontwikkelen van een positieve mindset. De vragen zijn gebaseerd op het PERMA-model van Martin Seligman, de grondlegger van de positieve psychologie. PERMA staat voor Positive emotions (positieve emoties), Engagement (betrokkenheid), Relations (relaties), Meaning (betekenis) en Accomplishment (succeservaring). bron: onderwijsdatabank.nl



Dyslexiesleutels : psycho-educatie en leerstrategieën voor leerlingen in het voortgezet onderwijs / Rolak. - Amsterdam: SWP, 2020. - 119 p.. - ISBN: 978-90-8850-944-5.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.6 dysl

In Dyslexiesleutels wordt een dyslexietraining aangeboden. Deze dyslexietraining is ontstaan vanuit jarenlange individuele begeleiding van leerlingen met dyslexie in het voortgezet onderwijs en is als pilot op diverse scholen uitgetoetst en aangepast. De training bestaat uit een handleiding en een werkboek en bestaat uit zes bijeenkomsten van twee lessen waarmee leerlingen zichzelf beter leren kennen en snappen wat dyslexie voor hen betekent. De opbouw van de lessen is gebaseerd op het herkaderingsmodel van Gerber (1996) die aangeeft dat er drie stadia doorlopen moeten worden om het leerprobleem succesvol te kunnen aanpakken. Het eerste is erkenning. Het volgende stadium is begrijpen. Begrip maakt dat leerlingen problemen kunnen zien als uitdaging en deze makkelijker kunnen accepteren. Acceptatie is niet mogelijk zonder erkenning en begrip. De eerste twee lessen staan dan ook in het teken van erkenning, begrip en acceptatie. Aan het eind van les twee volgen een leerdoel en actieplan. De term psycho-educatie, die voor de eerste twee lessen gebruikt is, is ontleend aan de cognitieve gedragstherapie. In de lessen wordt ook gebruikt gemaakt van het cognitieve model om de relatie tussen gedachten, gevoelens en gedrag te verduidelijken. Opbouw: Bijeenkomst 1 en 2: Psycho-educatie. Bijeenkomst 1: Dyslexie en (leren vanuit) je sterke kanten (Thema's: Inzicht en achtergronden dyslexie, verschillende perspectieven, eigen dyslexieverklaring). Bijeenkomst 2: Omgaan met dyslexie (Thema's: coping, eigen copingprofiel, productieve en niet productieve coping, relatie gedachten-gevoel-gedrag, leerkuil, mindsets, vervolg eigen dyslexieverklaring).

Bijeenkomst 3, 4 en 5: Leerstrategieën. Bijeenkomst 3: Trechterlezen (Thema's: van leerdoelen naar leesvragen, inzet van hulpmiddelen, mindmappen). Bijeenkomst 4: Leren en onthouden vanuit je sterke kanten (Thema's: geheugen-technieken, leren van woordbetekenissen (MVT). Bijeenkomst 5: Leren en onthouden vanuit je sterke kanten vervolg (Thema's: Het leren van spelling en grammatica (MVT), eigen leersleutel). Bijeenkomst 6: Het maken van toetsen zonder stress. Thema's: vervolg mindset, vervolg relatie gedachten-gevoel-gedrag, ontstaan van faalangst, helpende gedachten, ontspanning, rondesysteem en markeren sleutelwoorden. Iedere les sluit af met een verwerkingsopdracht in het werkboek. In het begeleidingsmateriaal is achtergrondinformatie voor ouders en begeleiders opgenomen. bron: onderwijsdatabank.nl

Wereldburgerschapseducatie

Burgerschap



EDUbox Boost : democratie en staatsstructuur: in dialoog over een land voor de toekomst / VRT NWS. - Brussel: VRT NWS, 2022. - 1 doos (<VV>)

URL: <https://bit.ly/39sxQve>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 edub

Met het kant-en-klaar lespakket 'EDUbox Boost: democratie en staatsstructuur' leren jongeren bij over hoe België in elkaar zit en zetten ze in groep hun tanden in enkele politieke uitdagingen. Leerlingen gaan aan de slag met 'Een land voor de toekomst', een bevolkingsbevraging van de federale overheid. Behalve informeren over onze democratie en staatsstructuur, wil de EDUbox jongeren aanmoedigen om een onderbouwde mening te formuleren over complexe politieke uitdagingen. De dialoogmethodieken helpen hen daarbij. Op die manier krijgen ook zij een stem in deze volksbevraging en bouwen ook zij mee aan een land van de toekomst. De EDUbox kan gedownload worden als pdf en er is een online versie. Aanvullend is er een digitaal luik met audiovisueel materiaal. Je vindt de handleiding voor leerkrachten voor deze EDUbox ook terug op het Medium-kanaal van EDUbox.



Startpakket burgerschap voor nieuwkomers / Korbmacher. - Zwolle: Hogeschool Windesheim, 2022. - 1 v. (<VP>)

URL: <https://bit.ly/3QkUJkZ>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.4 star

Met dit online startpakket kan je met nieuwkomers werken aan burgerschap. Het pakket bevat lesmateriaal voor 8 weken en is speciaal ontworpen voor de doelgroep van gealfabetiseerde nieuwkomers die de Nederlandse taal nauwelijks tot niet beheersen. Het lespakket bestaat uit een vakleerplan, 7 werkboeken (week 7 bevat geen werkboek), aanvullende lesmaterialen en 8 presentaties die afgestemd zijn op de werkboeken. Elke week wordt er gewerkt met een thema: Week 1: Welkom op school. Week 2: Geografie en topografie van Nederland. Week 3-4: Duurzaam boodschappen doen. Week 5: Duurzaam en gezond eten. Week 6: Duurzaam en veilig verkeer. Week 7: Project: Kaart sturen naar eenzame ouderen. Week 8: Afval scheiden. Het hele pakket kan gedownload worden.

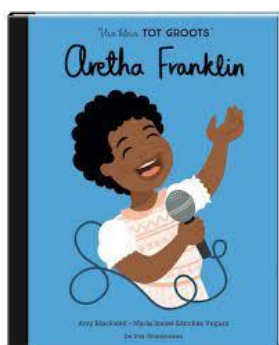


Lespakket spiegelbeeld :
burgerschap voor het jonge kind /
 Schurman-Bruin, de; Maijenburg;
 Rosalia. - <SL>: Derijkeleeromgeving,
 2018. - <VV>
 Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 spie

Met dit lespakket kan je jonge kinderen vanaf 5 jaar laten kennismaken met burgerschapsvorming in al zijn facetten. Het lespakket bestaat uit twee delen. In het eerste deel worden de twaalf burgerschapsthema's, afgeleid van de SLO kerndoelen, behandeld: oriëntatie op jezelf en de wereld; kinder- en mensenrechten; Europees- en wereldburger; filosofie; debatteren; leerlingenparticipatie en -inspraak; basiswaarden en democratische rechtsstaat; identiteit en diversiteit; sociale veiligheid en conflicthantering; schoolomgeving. In deel 2 worden het begrijpend luisteren en de stappen van het interactief voorlezen toegepast op het prentenboek Spiegelbeeld. Dit prentenboek over de 5-jarige Kelsey, vormt het uitgangspunt van het lespakket. De thema's in Spiegelbeeld zijn voor alle kinderen herkenbaar: vriendschap, onzekerheid, diversiteit en zelfvertrouwen. Naast de handleiding en het prentenboek bevat het lespakket aanvullende materialen zoals vertelvogels, spiegelbeeldkaarten en het 'lieve woorden' bordspel. In de lessen wordt aangegeven wanneer deze materialen kunnen ingezet worden. Binnen het lespakket is voortdurend aandacht voor het stimuleren van de 21e-eeuwse skills zoals sociale en culturele vaardigheden, creatief denken, kritisch denken, probleem oplossen en zelfregulering.

Mensenrechten

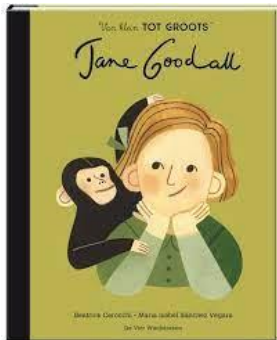
Van klein tot groots : Aretha Franklin / Sánchez Vegara; Blackwell; Schoehuys-Blaak. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2021. - 1 v. (<NP>). - (Van klein tot groots; 2021: 02). - ISBN: 978-90-5116-876-1.



Vindplaats Antwerpen: WBE 2.2 vank
 Vindplaats Turnhout: WBE 2.2 vank

Met de serie 'Van klein tot groots' ontdekken kinderen de levensverhalen van belangrijke personen uit de wereldgeschiedenis. Dit deel gaat over Aretha Franklin die opgroeide in een muzikale familie en een wereldberoemde soulzangeres werd. Ze speelde een grote rol bij de strijd voor gelijke rechten voor zwarte en witte mensen. Ze wordt wereldwijd gezien als hét symbool van respect.

Diversiteit



Van klein tot groots : Jane Goodall / Sánchez Vegara; Cerocchi. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2022. - 1 v. (<NP>). - (Van klein tot groots; 2022: 01). - ISBN: 978-90-5116-892-1
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 vank
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 vank

Met de serie 'Van klein tot groots' ontdekken kinderen de levensverhalen van belangrijke personen uit de wereldgeschiedenis. Dit deel gaat over Jane Goodall die dieren in het wild (chimpansees) bestudeerde en beroemd werd als vernieuwer op het gebied van wetenschappelijk onderzoek. Jane probeert iedereen die het maar wil horen te overtuigen van het belang van dierenrechten.



Opgroeien in kleur : opvoeden zonder vooroordelen / Mesman. - Amsterdam: Uitgeverij Balans B.V, 2021. - 269 p.. - ISBN: 978-94-6382-179-7
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 opvo

De meeste mensen willen hun kinderen graag opvoeden zonder vooroordelen. Toch blijkt uit onderzoek dat ouders en opvoeders onvermijdelijk vooroordelen hebben en die ook overdragen. Hoe wordt je je ervan bewust welke dat zijn? Hoe voedt je je kinderen zoveel mogelijk op zonder vooringenomen ideeën over kleur? Hoe maak je racisme bespreekbaar? Op toegankelijke wijze en aan de hand van de nieuwste wetenschappelijke inzichten wordt in dit boek uitgelegd waar de oorsprong ligt van allerlei vooroordelen. Daarnaast krijg je een helder overzicht van het brede scala aan inzichten over thema's als culturele toe-eigening en cancel culture. Je wordt uitgenodigd om met die kennis kritisch te kijken naar situaties, uitspraken en opvattingen in het dagelijks gezinsleven. Ouders kunnen zo zelf bepalen waar de eigen opvattingen liggen, om die vervolgens met hun kinderen te bespreken. Het boek is ook leerrijk voor professionele opvoeders in de kinderopvang en het onderwijs. Ter aanvulling van het boek kan je op Youtube het filmpje 'De wonderjaren. Maken kleuters een onderscheid in huidskleur?' bekijken.



Racisme : stop de pijn / Charkaoui, Naima; Kastit. - Berchem: Epo, 2022. - 228 p.. - ISBN: 978-94-6267-361-8
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 raci

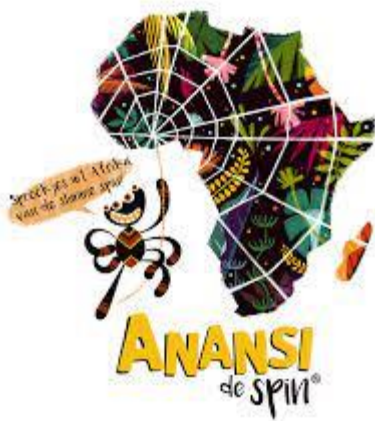
Een boek voor iedereen die de pijn van racisme wil stoppen: kinderen die er zelf mee te maken krijgen én kinderen die een bondgenoot willen zijn. Het leert je hoe racisme eruit kan zien, dat racisme kwetsuren veroorzaakt en hoe je ermee omgaat. Kinderen (vanaf ca. 10 jaar) kunnen het alleen lezen of samen met een volwassene - een ouder of opvoeder, een leerkracht, een jeugdwerker of een buurtwerker.

De wereld rond



Culturolia / KDG [Antwerpen]. - Antwerpen: Culturolia-team studenten Internationaal Ondernemen, 2022. - 1 doos (handleiding, spelbord, 61 speelkaarten, dobbelsteen, 4 pionnen, 41 houten tokens)
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.1 cult

Met het Culturolia bordspel kan je leerlingen in het secundair laten kennismaken met verschillende landen en culturen. De spelers kruipen in de huid van een personage dat wil migreren naar Brussel vanuit Polen, Marokko, Italië, Turkije of Congo. De dobbelstenen leiden hen de wereld rond. Door vragen op te lossen komen ze verder op het spelbord en leren ze bij over de verschillende culturen. Het bordspel werd ontwikkeld door studenten Internationaal Ondernemen van de Karel de Grote Hogeschool. Hun project werd op de Vlajo Verkoopdag verkozen tot beste junioronderneming.



Anansi de spin : wie niet sterk of groot is moet slim zijn! /
[s.n.]. - Amersfoort: Uitgeverij Deviant, 2021. - <VV>
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 anan

De sprookjes uit Afrika van de slimme spin Anansi vormen de basis van het lesmateriaal van Anansi de spin 'Wie niet sterk of groot is moet slim zijn'. Met dit materiaal kan je werken rond burgerschap en wereldoriëntatie in de 2e en de 3e kleuterklas. Het doel van het lesmateriaal is om van elk jong kind een wereldburger te maken. Kinderen maken niet alleen kennis met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten maar leren ook dat elk mens, elk dier of elke plant een eigen verhaal heeft. Dat er voor iedereen een plekje is op deze wereld. In de handleiding zijn de activiteiten per les beschreven en vind je aanvullende lessuggesties. De downloads en de Digibordlessen kan je aanvragen bij uitgeverij Deviant.

Sociale thema's



CHANGE / JRS Europe. - <SL>: JRS, 2020. -
Handleiding, Werkbladen
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 chan

Aan de hand van het pedagogisch pakket van CHANGE leren leerlingen van het secundair onderwijs hoe ze kritisch kunnen nadenken en reflecteren rond migratie, vluchtelingen en de samenleving. Het lespakket bestaat uit zes fases, of lesplannen. Elke fase biedt activiteiten; een werkblad voor de leerling; een handleiding voor de leraar. De CHANGE cursus is flexibel, en kan aangepast worden afhankelijk van de leeftijd,



interesses en behoeften van je leerlingen. Je hoeft dus niet de volledige 6 fasen te doen. Je kunt het CHANGE materiaal gebruiken voor verschillende thema's zoals identiteit, constructief en positief omgaan met diversiteit, relaties met anderen, discriminatie en onverdraagzaamheid, het belang van mensenrechten, en mechanismen van vooroordelen en stereotypering. Al het lesmateriaal vind je op een Padlet, de handleiding en de werkbladen kunnen gedownload worden. Je kan als leerkracht ook ondersteuning aanvragen bij JRS Europe.



EDUbox gezondheid : wetenschap voor duurzame relatie tussen mens, dier en planeet / Sciensano [Brussel]. - Brussel: Vrt NWS, 2022. - 1 map (<VV>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 edub

De EDUbox Gezondheid is een kant-en-klaar lespakket dat jongeren bewust maakt van de complexe en globale problemen die er zijn.

Ze ontdekken welke veranderingen onze planeet uit evenwicht brengen, zoals klimaatverandering, verstedelijking, globalisering en ontbossing. Vervolgens leren ze dat de effecten van die vier factoren ook invloed hebben op de volksgezondheid. De EDUbox bevat een stukje theorie, praktijkoefeningen, voorbeelden en een simulator. Hij is ook gekoppeld aan een uitgebreid digitaal luik met audiovisueel materiaal.

Duurzame ontwikkeling



Atlas van de klimaatverandering / Hooke. - Amsterdam: Van Holkema & Warendorf, 2021. - 95 p.. - ISBN: 978-90-00-37568-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 atla

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.3 atla

Welke landen hebben de meeste CO²-uitstoot? Welke steden lopen gevaar door de zeespiegelstijging? Hoe ziet het poolijs er over 10 jaar uit? Welke landen maken succesvol gebruik van duurzame energiebronnen? Deze atlas geeft antwoorden op deze en nog vele andere vragen en laat de oorzaken van de klimaatverandering zien. Welke effecten het heeft op onze wereld en wat wij er zelf aan kunnen doen. Boordevol feiten, cijfers en meer dan 30 dynamische kaarten.



Kunnen we de ijsberen echt helpen? Ja dat kan / Daynes, Katie; Hahessy. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-80131-281-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 kunn

Het ijs rond de Noordpool smelt en de ijsberen hebben hulp nodig. Ze komen naar Warmland om ons uit te leggen wat er mis is gegaan. Gelukkig komen ze een groep enthousiaste, opgewekte kinderen tegen die actie onderneemt en een briljant plan bedenkt. Dit informatieve prentenboek laat jonge kinderen (vanaf 6 jaar) kennismaken met klimaatverandering en legt de oorzaken daarvan uit op een duidelijke, onderhoudende manier.

Reis naar een nieuw leven : plastic speelgoed recyclage / Vanbriel; Yuan. - <SL>: ecoBirdy, 2017. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 reis

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.4 reis



Reis naar een nieuw leven vertelt het verhaal over een plastic scooter die op zoek gaat naar zijn oude vrienden. Hij kan zijn ogen niet geloven wanneer hij na een lange reis ontdekt dat ze zijn terechtgekomen in de oceaan, onder de grond en in een hete oven. Daar wil hij niet naartoe. Gelukkig komt hij een slim vogeltje tegen dat hem de weg toont naar een nieuw leven. Het idee voor dit verhaal ontstond in het kader van het ecoBirdy programma. Hierbij wordt afgedankt plastic speelgoed ingezameld en terug tot leven gebracht als nieuwe producten. Voor kinderen vormt het een inleiding tot de circulaire economie en een inspiratiebron om mee te werken aan een duurzame toekomst.



Vragen en antwoorden over plastic / Daynes, Katie; Tremblay. - 's-Hertogenbosch: Usborne Publishing, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-4749-7891-0

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 vraag

In negen paginagrote of dubbele paginagrote afbeeldingen wordt duidelijk gemaakt wat plastic is, hoe het wordt gemaakt, waarom er zoveel van wordt gebruikt, of we plastic nodig hebben, wat er met plastic in het milieu gebeurt, hoe het wordt verwerkt en wat we zelf kunnen doen om minder plastic te gebruiken. Op de verschillende pagina's valt heel wat te ontdekken. Er staan telkens een aantal vragen rondom illustraties waarna achter de flapjes de vraag telkens wordt beantwoord in eenvoudige bewoordingen. Voor kinderen vanaf 7 jaar. [bron: Pluizuit]

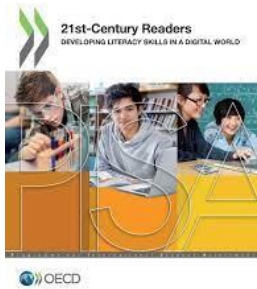


Vragen en antwoorden over recycling en afval / Daynes, Katie; Donnelly. - 's-Hertogenbosch: Usborne Publishing, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-4749-8698-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 vraag

Flapjesboek over vuilnis, afval en recycling waarbij het hele proces aan bod komt, van het stankprobleem tot de geavanceerde sorteermachines en ook: hoe kunnen we ons afval minimaliseren? Met interessante weetjes en feiten in vraag- en antwoordvorm. Voor kinderen vanaf 7 jaar.

Ingevoerde URL's



21st-century readers : developing literacy skills in a digital world / PISA. - Paris: OECD Publishing, 2021. - 213 p.

URL: <https://bit.ly/3xN1Fkc>

Literacy in the 21st century is about constructing and validating knowledge. Digital technologies have enabled the spread of all kinds of information, displacing traditional formats of usually more carefully curated information such as encyclopaedias and newspapers. This PISA report looks at ways to strengthen students' capacity to navigate the new world of information. It studies the ways in which students access digital technology, how skilled they are with complex digital reading tasks – and how this varies by geography, social background or gender. It also explores what teachers do to help students navigate ambiguity and manage complexity. The good news is education can make a difference. The report shows that education systems in which more students are taught digital skills have a higher percentage of students who can correctly distinguish facts from opinions.

Beeldwoordenboek / [s.n.]. - Antwerpen: Gatam, 2019.

URL: <https://www.beeldwoordenboek.be/>



Luister en leer : luister-cd Nederlands voor anderstaligen A1 / Broek, van den. - 's-Hertogenbosch: Efficace, 2008. - 32 p. woordenlijst Russisch, 29 p. woordenlijst Frans, 28 p. woordenlijst Engels, 2 CD's. - ISBN: 978-90-805453-5-9.

Vindplaats Antwerpen: pa 5.5 luis ; TAAL 4.4.2 luis ;

URL: <https://bit.ly/3v2jEKL>

'Luister en leer' is een taalprogramma dat kosteloos beschikbaar is gemaakt voor alle vluchtelingen uit Oekraïne. Om kennis te maken met de Nederlandse taal; alleen of met een vrijwilliger / docent. 'Luister en leer' is een programma waarmee je kennismaakt met de Nederlandse taal door te luisteren en na te spreken. Je leert op deze manier belangrijke woorden en korte zinnen om je eerste stappen te zetten in het Nederlands. Het zijn 24 lessen over uitspraak, getallen, groeten, familie, eten en drinken, de klok.



Onderzoeksrapport Zet je EF-bril op : executieve functies stimuleren in het kleuteronderwijs / Feryn; Wilde, de; Spilt; Baeyens. - Aalst: Odissee, 2020. - 17 p.

URL: <https://bit.ly/3vBNMT1>



Gezien! Samenwerken aan succesvolle integratie /

[s.n.]. - Utrecht: KIS, 2022. - 23 p.

URL: <https://bit.ly/3EAeakc>

Dit magazine van het Kennisplatform Inclusief Samenleven legt de focus op wat gemeenten en partners naast en na de inburgering kunnen doen om in te spelen op de vragen en behoeften van diverse groepen nieuwkomers. Gezien! brengt inspirerende verhalen van gemeenten en samenwerkingspartners die nieuwkomers – EU-migranten, statushouders en

gezinsmigranten – welkom heten en hen een steuntje in de rug geven. En die daarbij de samenleving, in al zijn verscheidenheid, niet uit het oog verliezen. Het magazine kan gedownload worden van de website.



Waarom contact werkt : het wat en waarom van sociaal contact tussen mensen die verschillen in afkomst en religie / Wonderen, van; Felten. -

Utrecht: KIS, 2020. - 15 p.. - ISBN: 978-94-6409-047-5

URL: <https://bit.ly/3vu3oYM>

Ontmoetingen tussen mensen die van elkaar verschillen, kunnen vooroordelen tegengaan en scheidslijnen tussen culturele, etnische of religieuze groepen overbruggen. Maar hoe en wanneer werkt dit? Deze publicatie voor onder meer gemeenten, sociale professionals en actieve burgers zet de theorie uiteen en geeft concrete tips voor in de praktijk.



Journalistiek, 'nepnieuws' & desinformatie : handboek voor journalistiek onderwijs / UNESCO. - Parijs: UNESCO, 2020. - 155 p.. - ISBN: 978-92-3-000120-9

URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374331>

Een democratische samenleving vereist niet alleen een verantwoordelijke journalistiek die uitgevoerd wordt door bewuste en goed getrainde journalisten. Zij vereist bewuste en goed geïnformeerde burgers. Burgers die voldoende mediawijs zijn om desinformatie, misinformatie en malinformatie te herkennen en te stoppen. Dit handboek wil daarbij helpen. Het biedt aan de hand van vele voorbeelden, afkomstig uit alle werelddelen, een overzichtelijke beschrijving van vormen van onjuiste en misleidende informatie en praktische strategieën om misinformatie en desinformatie te herkennen en te bestrijden. De publicatie is geschreven voor journalisten, journalistiek opleidingen en nieuwsmedia.

Juridische afbakening van de doelgroep van inburgering : in Vlaanderen en Brussel volgens het Vlaamse inburgeringsbeleid: 1 maart 2022 / Agentschap Integratie & Inburgering [Brussel]. -

Brussel: Agentschap Integratie & Inburgering, 2022. - 55 p.

URL: <https://bit.ly/3L6f9LJ>



Deze brochure verduidelijkt welke personen van 18 jaar of ouder doelgroep zijn van het Vlaamse inburgeringsbeleid. Het Vlaamse inburgeringsbeleid voor volwassenen houdt rechten in op een inburgeringstraject en op een toeleiding naar de reguliere voorzieningen door de trajectbegeleider, met het oog op participatie op professioneel, educatief en sociaal vlak. In deze brochure kan je nagaan wie een recht heeft op inburgering, wie verplicht is tot inburgering, wie vrijgesteld is van de verplichting tot inburgering, wie voorrang heeft op een inburgeringstraject. Achteraan deze brochure vind je meer achtergrondinformatie, bijvoorbeeld over het Rijksregister of een historisch overzicht van de verplichting. De brochure wordt regelmatig aangepast, naargelang de wijzigingen in de doelgroepbepaling of verblijfs- of tewerkstellingsreglementering.



Kompas voor inclusieve communicatie : een procesbeschrijving voor professionals en organisaties in het publieke domein / Hal, van; Hermes; Koch; Yilmaz. - Utrecht: KIS, 2019. - 17 p.. - ISBN: 978-90-5830-934-1

URL: <https://www.kis.nl/sites/default/files/kompas-voor-inclusieve-communicatie.pdf>

Wanneer mensen het gevoel hebben dat communicatie vanuit de overheid of instellingen niet op hen is gericht of hen in een negatief daglicht zet, kan dit bijdragen aan gevoelens en praktijken van uitsluiting. Vooroordelen tussen groepen burgers kunnen hierdoor worden versterkt en bijdragen aan verdere polarisatie. Het is daarom van belang dat organisaties in hun communicatie rekening houden met de burgers op wie zij zich richten. Inclusief communiceren kan daaraan bijdragen. In deze handreiking worden de vier richtinggevende aspecten van inclusief communiceren uitgelegd en toegelicht met voorbeelden uit de praktijk.



Literatuur en burgerschap : een actieonderzoek naar de mogelijkheden om literatuuronderwijs en burgerschapsonderwijs aan elkaar te verbinden in het havo en vwo / Renkema. - Groningen:

Hanzehogeschool, 2019. - 80 p.

URL: <https://bit.ly/37wAcIP>

Dit onderzoek van een studente Master Kunsteducatie Groningen gaat over de mogelijke verbinding tussen literatuuronderwijs en burgerschapsvorming. De hoofdvraag van het onderzoek was 'Hoe zou het literatuuronderwijs op het Roelof van Echten College vormgegeven moeten worden om een betekenisvolle verbinding met burgerschap zichtbaar te maken?' Deze hoofdvraag werd verdeeld in de volgende deelvragen: 1. Wat zijn de raakvlakken tussen actuele ideeën over de inrichting van het literatuuronderwijs respectievelijk het burgerschapsonderwijs op het havo en vwo? 2. Hoe wordt het literatuuronderwijs, zoals dat op dit moment wordt vormgegeven op het RvEC, ervaren door leerlingen en docenten? 3. Hoe kan literatuuronderwijs en burgerschapsonderwijs in samenhang en in dialoog met leerlingen en docenten worden vormgegeven?



Online vaardig begint offline : publieksrapport monitor online vaardig gedrag / [s.n.]. - Amsterdam: CHOICE insights + strategy, 2021. - 26 p.

URL: <https://bit.ly/3MFsrzd>

In opdracht van de Nederlandse Nationale bibliotheek werd onderzocht welke digitale vaardigheden jongeren tussen de 10 en 15 jaar al voldoende hebben ontwikkeld en waar extra aandacht nodig is. Ook is onderzocht welke onderliggende factoren van invloed zijn op de ontwikkeling van digitaal vaardig gedrag onder jongeren. Het doel hiervan was om een beeld te krijgen van een kansrijke aanpak om deze vaardigheden te vergroten. Conclusies zijn onder meer dat veel jongeren hun eigen vaardigheden overschatten, daardoor online minder weerbaar zijn en zich vaak kwetsender tegenover anderen gedragen. Ouders en volwassenen kunnen een grote rol spelen bij de ontwikkeling van digitale vaardigheden maar daarbij is het belangrijk vroegtijdig het gesprek aan te gaan, omdat jongeren in de basisschoolleeftijd meer openstaan voor suggesties en adviezen.



Speak out, act in! Ageren tegen discriminatie: literatuurstudie en bevraging van de sectoren jeugdwerk, jeugdzorg, cultuur en sport als achtergrond voor de hackaton over methodieken om te ageren tegen discriminatie / Depryck. - <SL>: Demos, 2021. - 31 p.
URL: <https://bit.ly/37GPryC>

Het project Speak out, Act in! (2021-2022) heeft als doel jeugdwerkers, medewerkers in de jeugdzorg en actoren in de sport en cultuursector te versterken in hoe ze met discriminatie kunnen omgaan in hun werking met jongeren. Het project omhelst onder andere een (academische) veldverkenning, een hackathon met jeugdwerkers en jongeren en een afsluitende studiedag. Dit rapport bevat de resultaten van een bevraging van medewerkers en een literatuurstudie. In het rapport worden ook begrippen als 'discriminatie' en 'racisme' geduid en de huidige situatie rond die thema's in de sectoren jeugd, cultuur en sport weergegeven. Achteraan de publicatie is een overzicht opgenomen van enkele recente toegankelijke maar wetenschappelijk onderbouwde Nederlandstalige publicaties. Deze zijn toegankelijk via het internet en kunnen gratis gedownload worden.



The decolonial atlas / [s.n.]. - [S.l.]: [s.n.], [s.a.]. - <OB>
URL: <https://decolonialatlas.wordpress.com/>

Kaarten zijn niet zo objectief als we vaak denken. De website The Decolonial Atlas biedt een groeiende collectie kaarten die uitdagen om onze verhouding tot gebieden, mensen en landen te herbekijken. De verzameling is gebaseerd op de aanname dat cartografie subjectief is. De oriëntatie en projectie van een kaart, de politieke grenzen die worden aangegeven, welke kenmerken wel en welke niet zijn opgenomen, en de gebruikte taal worden allemaal bepaald door het referentiekader van de maker. Dekoloniseren is een proces waarbij bepaalde zaken moeten worden afgeleerd en herontdekt. Daarom ligt de focus op het herwaarderen van inheemse talen via toponymie of plaatsnaamkunde. Je vindt ook kaarten met een alternatieve projectie of thematische kaarten die bijvoorbeeld de grootste plastic vervuilers of de verdeling van rijkdom weergeven. Het project steunt op vrijwillige bijdragen.

Video's over SDG's die personen met een handicap het meest aanbelangen / Belgian Disability Forum [Brussel]. - Brussel: BDF, [s.a.]. - <OB>

URL: <http://bdf.belgium.be/nl/thema-s/sdg-s-video-s.html>

Het Belgian Disability Forum vzw ijvert er voor dat op passende wijze rekening wordt gehouden met personen met een handicap bij de inspanningen om de doelstellingen voor duurzame ontwikkeling te bereiken. Het forum maakte 7 animatievideo's om de bevolking bewust te maken van de SDG's die personen met een



handicap het meest aanbelangen: Doelstelling 1 - geen armoede; Doelstelling 3 - goede gezondheid en welzijn; Doelstelling 4 - kwaliteitsvol onderwijs; Doelstelling 5 - gendergelijkheid; Doelstelling 8 - waardig werk en economische groei; Doelstelling 10 - verminderen van ongelijkheid; Doelstelling 11 - Inclusieve, veerkrachtige, duurzame steden.



Welke betekenis van burgerschap in wereldburgerschapeducatie? / Kruit: kenniscentrum voor wereldburgerschapeducatie [Brussel]. - Brussel: Kruit, 2022. - 5 p.. - (Global citizenship education : issue paper; 4) URL: <https://wijzinkruit.be/wp-content/uploads/2022/02/Issue-paper-4-NL.pdf>

In onze geglobaliseerde samenleving groeit de aandacht voor wereldburgerschapeducatie. In het zog van de SDG's erkennen steeds meer beleidsmakers en onderwijsprofessionals het belang van een mondiaal perspectief op burgerschap in het onderwijs. Dit zien we in de nieuwe Vlaamse eindtermen, die de sleutelcompetentie burgerschap op verschillende plaatsen opentrekken naar de bredere wereld. Hoewel er traditioneel een sterke verstrengeling van burgerschap met de nationale gemeenschap bestaat, vormt deze vandaag dus niet langer het enige referentiekader voor burgerschapseducatie op school. Maar in juridische zin blijft burgerschap toch vaak op nationale leest geschoeid. Officieel zijn we burgers van een land, niet van een wereldstaat. Wat zegt deze situatie over de betekenis van burgerschap in wereldburgerschapeducatie? Is wereldburgerschap geen echt burgerschap, en wereldburgerschapeducatie bijgevolg een tandeloze tijger die jongeren ijdele hoop voorhoudt op een impactvolle rol als wereldburger? Of is wereldburgerschapeducatie net een krachtig politiek programma voor verandering richting een meer rechtvaardige en duurzame wereld? Deze issue paper onderzoekt deze vragen en gaat na of wereldburgerschap te verzoenen is met de klassieke, eerder nationale interpretaties en aspiraties van burgerschap en burgerschapseducatie.

Tijdschriften

CALEIDOSCOOP
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



Kleuters & Ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven :
CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. - Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 - Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :

Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :

Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijks uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen : VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR (jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels.

Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



ZemZem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be