



Aanwinsten docAtlas Antwerpen

februari – april 2023

Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).
We verwelkomen je graag tijdens onze openingsuren om vragen te beantwoorden of advies te verlenen.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Arbeid.....	3
Onderwijs.....	7
Samenleving.....	17
Taal.....	25
Kleuteronderwijs.....	25
Lager onderwijs.....	26
Secundair onderwijs.....	31
Volwassenenonderwijs.....	34
Speelleermateriaal.....	36
Woordenboeken.....	39
Welbevinden.....	40
Het jonge kind.....	40
Het lagere schoolkind.....	42
12+.....	50
Burgerschap.....	56
Burgerschap.....	56
Vrede en conflicten.....	56
Media.....	57
Diversiteit.....	59
De wereld rond.....	63
Levensbeschouwingen.....	63
Duurzame ontwikkeling.....	64
Ingevoerde URL's.....	69
Tijdschriften.....	73

Arbeid



Ik kies voor mijn talent : het basiswerk voor talent / Dewulf. - Leuven: LannooCampus, 2021. - 198 p.. - ISBN: 978-94-014-7768-0
Vindplaats Antwerpen: ARB 3 ikki

Wat is talent en hoe talent ontwikkelen? En wat met waar je echt niet goed in bent? Iedereen heeft talent. De uitdaging is die talenten kunnen benoemen, én ze juist inzetten. Talent hebben betekent dat je een gave of aanleg hebt om ergens erg goed in te worden. Maar enkel dat volstaat niet. Daarvoor is het nodig je talent 'in actie' in te zetten: te ontdekken met welk gedrag je je sterktes in de verf zet, en in welke context je talent kan bloeien. Met Ik kies voor mijn talent leer je: • Je unieke talentenprofiel kennen, maar ook hoe je je talenten en sterktes kunt overdrijven. • Hoe goed omgaan met je talent je doet groeien, je beter laat samenwerken en je meer energie oplevert. • En dat zowel in je baan als in je persoonlijke leven. bron: flaptekst



Stress! Herken jij de signalen? / [s.n.]. - Zeist: Talent Scanner, 2022. - 1 doos (52 kaarten). - ISBN: 950-1-78558-565-8

Vindplaats Antwerpen: ARB 3 stre

We hebben allemaal onze eigen manieren ontwikkeld om succesvol met stressvolle situaties om te gaan. Om onszelf te beschermen en onze onzekerheid te verbergen. Zo zal de één in een spannende situatie geïrriteerd of sarcastisch reageren, terwijl de ander juist te aardig blijft of zijn ongemak probeert te verbergen door zenuwachtig te gaan giechelen of te snel te gaan praten. De 48 coachkaarten zijn een intuïtief en inspirerend hulpmiddel om op een laagdrempelige manier de reacties op stressvolle situaties van jezelf of anderen te achterhalen. Vervolgens bepaal je (eventueel samen) hoe je hier effectiever mee om kunt gaan. De coachkaarten zijn een hulpmiddel bij persoonlijke ontwikkeling en teamontwikkeling. Je kunt de set gebruiken tijdens coaching, workshops of trainingen. Inhoud: - 48 geïllustreerde coachkaarten - 3 sorteerkarten - 1 kaart met instructie en oefeningen om met reacties op stressvolle situaties aan de slag te gaan.



De talentenfluisteraar : haal het beste uit jezelf / Dewulf. - Leuven: LannooCampus, 2022. - 111 p.. - ISBN: 978-94-014-7877-9. - ISBN: 1346687966

Vindplaats Antwerpen: ARB 3 tale

Het hebben van talent gaat niet alleen over ergens uitzonderlijk goed in te zijn, maar het wordt vooral bepaald door het effect dat een activiteit op een persoon heeft. Geeft die activiteit je voldoening, vliegt de tijd al doende voorbij, laadt je je batterij op en kun jij jezelf erin zijn, zijn bepalend om jouw talenten te ontdekken. Middels gesprekken met mensen is een lijst van 39 talenten opgesteld en die worden een voor een nader besproken. Een sneltest biedt de mogelijkheid om je talenten nader te ontdekken. Door het hele boek heen worden allerlei praktijksituaties beschreven die

verduidelijkend zijn. Een voor een breed publiek geschreven boek dat de lezer helpt bij het op zoek gaan naar zijn talenten en om zo erachter te komen wat hij zelf met zijn leven kan en wil.
Bron: Drs. P.C.B. de Jager - NBD Biblion



Expeditie werk : hoe willen jongeren werken in de toekomst?
Onderzoeksresultaten van een participatie- en onderzoekstraject met 16-30-jarigen op de arbeidsmarkt / Potter, De. - Brussel: De Ambrassade, 2021. - 46 p.

Vindplaats Antwerpen: ARB 4 expe

<https://ambrassade.be/files/attachments/.3651/Onderzoeksrapport-Expeditie-Werk.pdf>



Taal op het werk : gids voor socialprofitwerkgevers : ondersteuning van anderstalige medewerkers / [s.n.]. - Brussel: Verso, 2018. - 29 p.. - ISBN: 1281873544

Vindplaats Antwerpen: ARB 6 taal

Vindplaats Turnhout: ARB 6 taal

Deze brochure biedt antwoorden op taalvragen of -situaties op het werk die werkgevers in de social-profitsector wel eens tegenkomen. Ze stelt taalacties en -instrumenten voor om medewerkers die moeilijk Nederlands spreken op weg te helpen. Om een gepaste job te vinden, om door te groeien, om levenslang te leren. De gids wijst je naar de juiste dienstverlening en financieringskanalen.



De inclusiemarathon : over diversiteit en gelijkwaardigheid op de werkvloer / Bouchallikht; Papaikonomou. - Amsterdam: Amsterdam University Press, 2022. - 303 p.. - ISBN: 978-94-6372-754-9. - ISBN: 978-90-485-5294-8

Vindplaats Antwerpen: ARB 8 incl

Het besef dat diversiteit en inclusie op de werkvloer belangrijk zijn en een organisatie veel kunnen opleveren dringt tot steeds meer organisaties door. Maar hoe zet je dat besef om in actie? Hoe voorkom je dat het bij holle woorden en flitsende diversiteitsstatements blijft? In De inclusiemarathon interviewen auteurs Kauthar Bouchallikht en Zoë Papaikonomou 41 diversiteitsprofessionals en -onderzoekers over hun kennis en ervaringen in het werkveld van diversiteit en inclusie. Ze vertellen over de hobbels waar ze tegenaan lopen en over hun aanpak. Het maakt van De inclusiemarathon een onthullend boek over het aanhoudende gebrek aan diversiteit en gelijkwaardigheid binnen veel organisaties, maar ook een constructief, concreet verhaal over hoe organisaties diverser, gelijkwaardiger en inclusiever kunnen worden.



De corporate tribe : organisatielessen uit de antropologie / Braun; Kramer. - Amsterdam: Boom uitgevers, 2022. - 337 p.. - ISBN: 978-94-6276-036-3

Vindplaats Antwerpen: ARB 10 corp

De corporate tribe behandelt de manier waarop mensen binnen organisaties met elkaar omgaan. Het gaat om de onderstroom in de organisatie, over datgene wat je niet kunt aanraken, maar wat er wel is tussen mensen, namelijk cultuur. Het boek is opgedeeld in drie delen. Het eerste deel neemt de lezer mee in de wereld van de corporate antropoloog en toont hoe die kijkt naar de manier waarop mensen binnen organisaties met elkaar omgaan. Het geeft inzicht over hoe je aan de slag kunt met cultuurveranderingen binnen organisaties. Het tweede deel gaat dieper in op de relaties tussen mensen. In het derde deel van het boek beschrijven de auteurs een model waarmee je handvatten krijgt om een organisatiebeeld te vormen bij organisaties die in verandering zijn en om de juiste interventies toe te passen wanneer je de verandering een bepaalde richting wil geven.



Cirkelen in het team : een doos vol vragen / [s.n.]. - Kortrijk: Ligand, [s.a.]. - 1 speldoos (1 handleiding, 120 vraagkaarten). - ISBN: 1194492677

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 cirk

Vindplaats Turnhout: ARB 12 cirk

Verbinding is het antwoord tot het succes van een team. Hoe meer teamgenoten van elkaar weten wie ze zijn, hoe ze zich voelen, wat hun interesses zijn, hoe je best met hen kan samenwerken, ... hoe meer het vertrouwen in het team groeit. Een doos vol vragen biedt de mogelijkheid om met een team cirkelgesprekken te voeren. Deze kaarten helpen om relaties tussen collega's te versterken en om te spreken over wat er echt leeft in het team. Er zijn 3 soorten kaarten: emotioneel-psychisch (geel), ethisch-existentieel (rood) en materieel voor een beginnende groep (groen). 120 eenvoudige starters voor een verbindende teamvergadering.



Groepsdynamisch begeleiden : praktische handvaten voor de oplossingsgerichte groeps- en teambegeleider / Rijdt, De; Dam, Van; Auman; Verhulst. - Gent: Owl Press, 2021. - 173 p.. - ISBN: 978-94-6393-478-7. - ISBN: 1281801938. - ISBN: 978-94-6393-477-0

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 groe

Dit boek richt zich tot iedereen die werkt met groepen. De auteurs baseren zich op bestaande kaders en modellen, aangevuld met eigen praktijkervaringen. Het boek bevat uitnodigingen tot zelfreflectie via oplossingsgerichte vragen. Doorheen de verschillende hoofdstukken kan je ook proeven van de oplossingsgerichte mindset, die combineerbaar is met de besproken modellen. In het eerste deel van het boek wordt ingegaan op het verschil tussen groepen en teams. Daarna maak je kennis met de teamontwikkelingsfases volgens Tuckman. In het tweede deel ligt de focus op het werken in en met een team. Het derde deel zoomt in op het werken met groepen kinderen of jongeren.



Motiverende gespreksvoering : positief, effectief coachen anno nu / Pluijm, van der. - Zelhem: Het Boekenschap, 2018. - 176 p.. - (Coachen 3.0; 1). - ISBN: 978-94-92723-21-5
Vindplaats Antwerpen: ARB 12 moti

Met dit praktische boek krijgt een coach meer inzicht in hoe hij de motivatie van een cliënt vergroot om een gedragsverandering te bewerkstelligen. Het is bovendien een bewezen effectieve methode die mensen helpt om stappen te zetten richting positieve verandering. De methode is op haar best bij een-op-eengesprekken die gaan over gezond of destructief gedrag en is gericht op het versterken van de autonome motivatie. Mensen veranderen namelijk eerder door de redenen die zij zelf verzinnen dan die door anderen bedacht worden. Heeft een duidelijk afgebakend kader. Er wordt stilgestaan bij wat er in de regel wordt gedaan door coaches wat niet werkt. Daarna gaat de schrijver over naar de basishouding die nodig is, gespreksvaardigheden, de verschillende processen die doorlopen worden, verandertaal die centraal staat en weerstand. Een literatuurlijst is opgenomen. Een must voor coaches die een-op-een werken. bron: Wendy Kouwenhoven - NBD Biblion

Onderwijs



Onderwijs van de toekomst : de impact van internationale dialoog / Moons; Raw; Bauwens. - Brussel: eNSPIRED, [s.a.]. - 95 p.. - ISBN: 1346706067
Vindplaats Antwerpen: OND 1 impa
Vindplaats Turnhout: OND 1 impa

Deze publicatie geeft een overzicht van acht jaar eNSPIRED, het VVOB-programma rond gelijke onderwijskansen. Acht jaar van internationale dialoog en uitwisseling over globale onderwijsuitdagingen. In de publicatie zijn de inhoud en gebundeld die in de loop van die jaren aan bod kwamen en wordt verwezen naar de materialen die ontwikkeld werden. Deze blijven online beschikbaar. Lees, bekijk, beluister en gebruik ze.



Aandachtige betrokkenheid als pedagogische grondhouding : een onderzoek naar de pedagogische betekenis van aandachtige betrokkenheid in onderwijs / Bastiaansen. - Antwerpen-Apeldoorn: Garant, 2021. - 502 p.. - ISBN: 978-90-441-3854-2. - ISBN: 1346743091
Vindplaats Antwerpen: OND 2 aand

Lisette Bastiaansen onderzoekt wat aandachtige betrokken zijn bij een kind voor het onderwijs kan betekenen. Daarvoor dook ze de praktijk van het onderwijs in en bezocht leraren, leerlingen en leidinggevenden op vijftien verschillende scholen in het primair en voortgezet onderwijs. 'Aandachtige betrokkenheid' bestaat volgens Bastiaansen uit drie bewegingen die de pedagogische grondhouding van leraren vormen: * Aandachtig zijn: een binnenkomende beweging. De ander werkelijk ontvangen. * Aanwezig zijn: een innerlijke beweging. Wakker zijn in het hier en nu. * Betrokken zijn: een uitgaande beweging. Bijdragen aan het-op-eigen-benen-leren-staan. Via het aandachtig betrokken handelen van leraren krijgt een leerling de kans om te oefenen met het op een volwassen manier omgaan met de eigen vrijheid. De vijftien onderwijspraktijken die de auteur beschrijft, tonen hoe aandachtige betrokkenheid vorm krijgt in de klas.



Dubbel coderen : de kracht van woord + beeld in je les / Caviglioli; Bruinen; Rossum, Van. - Rotterdam: Bazalt, 2021. - 260 p.. - ISBN: 978-94-6118-301-9
Vindplaats Antwerpen: OND 2 dubb
Vindplaats Turnhout: OND 2 dubb

Dat woord en beeld elkaar ondersteunen weten we eigenlijk allemaal wel. Dit boek geeft een grondige theoretische onderbouwing van dat gegeven en laat zien hoe je 'dubbel coderen' kan toepassen in je lessen en lesmateriaal. Verder geeft het boek heel veel concrete aanwijzingen, voorbeelden van visuele communicatiestrategieën, stappen en tips om aan de slag te gaan. Het boek bevat evenveel tekst als illustraties waarmee het de inhoud kracht bijzet.



Pistoia : een cultuur van het jonge kind / Galardini; Giovannini; Izelli; Mastio; Contini; Rayna. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2022. - 157 p.. - ISBN: 978-90-8560-087-9
Vindplaats Antwerpen: OND 2 pist

In dit boek beschrijven verschillende Italiaanse pedagogen de kwaliteitsvolle en inclusieve manier waarop jonge kinderen in de Toscaanse stad Pistoia een plaats krijgen. De auteurs stonden aan de wieg van het pedagogische avontuur dat inmiddels bijna vijftig jaar geleden begon. Zij nemen je mee in het ontstaan en de ontwikkeling van hun benadering van de vroege kinderjaren en delen vervolgens het hoe en waarom van de belangrijkste pijlers. Aan het einde laten de Nederlandse vertalers van het boek je zien hoe Pistoia de Nederlandse en Vlaamse pedagogiek heeft weten te inspireren. Het boek geeft pedagogische ideeën en inzichten die bruikbaar zijn wanneer je werkt met jonge kinderen (0 tot 6 jaar), zowel in het onderwijs als in de kinderopvang.

<https://indd.adobe.com/view/9d23730f-5881-4419-8885-7d2113ec1c1a>



Speel het eens anders! Leren met gezelschapsspellen / Rondags; Salaets. - Brussel: Politeia, 2020. - 143 p.. - ISBN: 978-2-509-03697-1. - ISBN: 1281824420
Vindplaats Antwerpen: OND 2 spee

Het spelen van spel is voor alle leeftijden een ontspannende, boeiende en uitdagende activiteit. Gezelschapsspelen kunnen ook een educatieve waarde hebben. In dit boek worden bekende spelen gehanteerd om leerdoelen, zoals bijvoorbeeld cijferherkenning of maaltafels uit de wiskunde, te oefenen. In het eerste theoretische gedeelte van het boek wordt meer informatie gegeven over 'spel', ergotherapie, de ontwikkeling van het kind en over de begeleidingsstijl. In het tweede praktische gedeelte worden spelvarianties op acht verschillende spellen aangeboden. Deze zijn toegankelijk voor elk kind. Kinderen die spelend willen leren, maar ook kinderen met een specifiek leerprobleem.



Culturele diversiteit in de klas / Heijde, van der; Bruin; Kampman; Oosterhoff. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2022. - 181 p.. - ISBN: 978-90-469-0811-2. - ISBN: 1346690752
Vindplaats Antwerpen: OND 3 cult
Vindplaats Turnhout: OND 3 cult

Dit boek geeft antwoord op de vraag hoe leraren recht kunnen doen aan de culturele verschillen in hun klas. Deze zevende, herziene uitgave bestaat uit drie delen. Het eerste deel biedt inzicht in de recente migratiegeschiedenis in Nederland en beschrijft demografische ontwikkelingen. Daarnaast worden de problemen besproken die migratie en diversiteit met zich mee kunnen brengen en die in het maatschappelijke debat aan de orde komen. In deel twee staan inzichten uit de sociologie en de sociale psychologie centraal, die betrekking hebben op het handelen van leraren. Deel drie draait volledig om de docent. Het behandelt de verschillende rollen die de docent vervult en beschrijft praktische situaties en manieren om hiermee te oefenen. Alle hoofdstukken bevatten vragen en opdrachten. Dit boek is geschreven voor studenten lerarenopleiding

en voor leerkrachten in het basis- en secundair onderwijs. Hoewel dit boek gaat over de culturele diversiteit in Nederland en wat die betekent voor het Nederlandse onderwijs, kan het ook inzichten en stof tot nadenken bieden voor professionelen in het Vlaamse onderwijs.



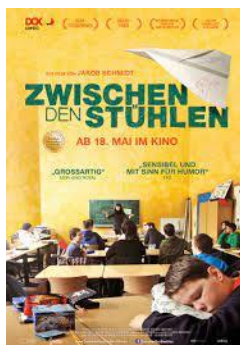
Onderwijs voor vluchtelingen : van niets naar iets moois / Schreuder. -

<SL>: Uitgeverij de Graaff, 2023. - 142 p.. - ISBN: 978-94-93127-23-4

Vindplaats Antwerpen: OND 3 onde

Vindplaats Turnhout: OND 3 onde

Hoe creëer je een veilige, inspirerende en productieve leeromgeving voor kinderen van vluchtelingen? Deze deels getraumatiseerde jongeren spelen samen met hun docenten de hoofdrol in dit boek. Ze blijken in staat om zonder gemeenschappelijke taal en cultuur en veelal met beperkte middelen iets moois te ontwikkelen. Hoe valt er een balans te vinden tussen het leren van de Nederlandse waarden en normen, het hervinden van vertrouwen in zichzelf en elkaar, en het regelen van wifi, een kopieerapparaat, pennen en schriftjes? De auteur beschrijft dit proces van binnenuit, stap voor stap, met humor en gevoel voor detail.



To be a teacher / Schmidt. - <SL>: Filmuniversität Babelsberg Konrad

Wolf, 2017. - 1 <DVV> (101 min.)

Vindplaats Antwerpen: OND 3 tobe

De film volgt drie zeer verschillende personages en hun spannende weg binnen de onderwijssector. De drie jonge leerkrachten realiseren zich dat hun studies hen niet voorbereid hebben op de harde realiteit van het onderwijs. Met gevoel voor humor, een ernstige onderliggende boodschap over de toekomst van jongeren en zeer goed uitgewerkte karakters laat Jakob Schmidt het publiek kennismaken met het menselijke drama van leerkrachten, dat ons hart raakt en ons stemt tot nadenken. Met ondertiteling in het Nederlands.



Begeleiden van zelfsturing en samenwerking : Actief leren in vo en mbo /

Bergh, van den; Ros; Kools; Laat, de; Poelmans. - Bussum: Coutinho,

2022. - 206 p.. - ISBN: 978-90-469-0796-2. - ISBN: 1290441008

Vindplaats Antwerpen: OND 4 bege

Om actief te leren is het van belang dat leerlingen zichzelf kunnen sturen en kunnen samenwerken. Van docenten wordt verwacht dat ze een leeromgeving creëren die actief leren bevordert en dat zij leerlingen de vaardigheden bijbrengen voor zelfsturing en samenwerking. Dit boek helpt (toekomstige) leerkrachten uit het secundair onderwijs met het ontwikkelen van de benodigde deskundigheid om leerlingen goed te begeleiden bij actief leren. Het boek biedt theoretische achtergronden en casussen van klassensituaties verbinden de theorie met de dagelijkse praktijk. Daarnaast geven de auteurs tal van praktische tips en handige suggesties en wisselen teksten af met 'vragen ter overdenking' die uitdagen om na te denken over eigen ervaringen. Bij het boek hoort online studiemateriaal op de website van de uitgever.

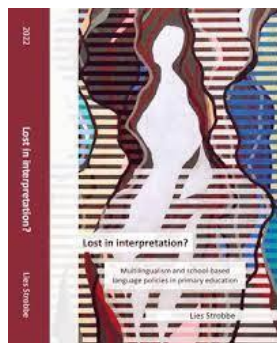


Dobbelsteenspel / Vermant. - Kontich: Level21, 2017. - 1 doos (98 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: OND 4 dobb

De dobbelsteen is een spel voor leerkrachten om in enkele stappen en een korte tijdsspanne zelf een educatief spel te ontwerpen. De spelvormen en suggesties werden op voorhand geselecteerd op basis van verschillende soorten leerdoelen. Zo is het spel aangepast is aan de gewenste

leeractiviteit/ervaringssituatie.



Lost in interpretation? Multilingualism and school-based language policies in primary education / Strobbe. - Leuven: KULeuven, 2022. - 250 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 10 lost

Het doctoraatsonderzoek van Lies Strobbe brengt in kaart welke betekenissen leerkrachten en beleidsmakers op scholen toekennen aan talige diversiteit en meertaligheid. Daarnaast gaat ze na welke plaats meertaligheid krijgt in het talenbeleid, en welke onderhandelingen plaatsvinden wanneer "enkel Nederlands" scholen worden aangemoedigd om hun talenbeleid om te vormen tot een talenbeleid dat open staat voor meertaligheid.



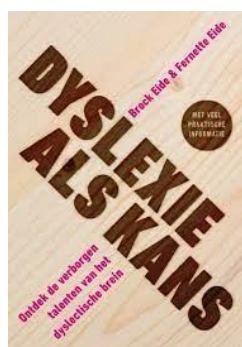
"Miss, that's not special. Everybody speaks multiple languages" : children's voices about being multilingual within and beyond their family. A multi-method study in Antwerp, Belgium / Dekeyser; Matthys; Agirdag. - Leuven: KULeuven, 2020. - 507 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 10 miss

Stad Antwerpen nadert met rasse schreden de status van superdiverse steden als New York en Amsterdam. In 2019 waren er voor het eerst meer allochtonen dan autochtonen (Stad Antwerpen 2019). In 2016 was 48% van de Antwerpse bevolking van buitenlandse afkomst. Voor de jongste leeftijdsgroepen (0 tot 11 jaar) loopt dit op tot boven de 70% (Studiedienst van de Vlaamse Regering 2018). Met diversiteit in etnische wortels komt diversiteit in talen. In 2017-2018 had 54% van de leerlingen in het basisonderwijs een niet-Nederlandse thuistaal (Departement Onderwijs 2019, online). Volgens Kind en Gezin sprak 57% van de moeders van pasgeborenen in 2018 in Antwerpen niet primair Nederlands met hun kind. Zo is het Nederlands voor veel jonge Antwerpenaren slechts één van de talen die ze dagelijks horen, begrijpen en/of spreken. Hoewel dit concept op verschillende manieren wordt gedefinieerd, worden mensen die meerdere talen beheersen over het algemeen meertaligen genoemd (Butler en Hakuta 2013). De afgelopen tien jaar heeft de toename van meertaligheid in België geleid tot wetenschappelijk onderzoek naar de impact van het hebben van een andere moedertaal op de onderwijsloopbanen en etnische identificatie van kinderen. Er is echter veel minder aandacht besteed aan het ontwarren van gezinsdynamiek gerelateerd aan taalpraktijk, management en ideologie binnen de families van deze kinderen. De transformatie van kinderen naar meertaligen kan echter ook belangrijke gevolgen hebben voor de gezinnen waarin ze opgroeien. In sommige gezinnen gebruiken ouders en kinderen uiteindelijk verschillende talen om met elkaar te

communiceren. In andere gezinnen verhullen ouders hun moedertaal door thuis een 'Nederlandstalige' taalpraktijk aan te nemen en in weer andere gezinnen streven de leden ernaar om de erfgoedtaal een levendig onderdeel van het dagelijks leven van het gezin te houden. Momenteel bestaat er weinig onderzoek naar de invloed van meertalige opvoeding op het gezinswelzijn (bijv. cohesie en conflicten), en veel belangrijke kwesties met betrekking tot meertalige gezinnen, zoals het verschil tussen instrumentele en emotionele talen, zijn nog niet grondig onderzocht (Wang, 2013). Bovendien is niet alleen de gezinssituatie van het kind buiten beeld gelaten, onderzoekers zijn ook voorbijgegaan aan de invloed van de keuzevrijheid van kinderen als individuele actoren bij het vormgeven van hun taalsituaties, waarbij de bidirectionele processen binnen het gezin grotendeels worden vergeten. Het doel van dit onderzoek is driedelig: 1) licht werpen op de verschillende taalkenmerken (taalpraktijk, taalattitudes en taalmanagement) van meertalige kinderen en hun gezinnen; 2) de gevolgen onderzoeken van deze taalkenmerken op de evaluaties van kinderen van hun gezinsrelaties en hun individueel welzijn; 3) onderzoek naar de micro- en macroprocessen die in- en output verbinden. De gegevens in het manuscript zijn gebaseerd op het project Meertaligheid in Antwerpen (MInA). MInA is een onderzoek met meerdere methoden, waarbij enquête- en focusgroepgegevens worden gecombineerd. Het onderzoek is opgezet als een sequentiële verklarende opzet. In een eerste fase werd een online bevraging afgenomen bij leerlingen uit het 5de en 6de leerjaar van 19 Antwerpse basisscholen (n = 1049). In een tweede fase werden in geselecteerde scholen verschillende focusgroepen bijeengebracht om de ervaringen van kinderen met meertaligheid binnen en buiten hun familie te onderzoeken.

https://www.researchgate.net/publication/344152343_Miss_That%27s_Not_Special_Everybody_Speaks_Multiple_Languages_Children%27s_Voices_about_Being_Multilingual_Within_and_Beyond_their_Family_A_Multi-Method_Study_in_Antwerp_Belgium



Dyslexie als kans : ontdek de verborgen talenten van het dyslectische

brein / Eide, Brock; Eide, Fernette. - Amsterdam: Maven Publishing, 2019.

- 320 p.. - ISBN: 978-94-92493-68-2. - ISBN: 1113006385

Vindplaats Antwerpen: OND 14 dysl

Neurowetenschappers Brock Eide en Fernette Eide zijn internationaal bekend om hun wetenschappelijke werk over dyslexie en leerverschillen. Ze zijn ook de oprichters van The Dyslexic Advantage, een grote non-profitorganisatie en online community. In 'Dyslexie als kans' worden de verschillen tussen het non-dyslectische brein en het dyslectische brein uitgelegd, met de keerzijdes maar vooral ook de positieve kanten van een dyslectisch brein. Aan de hand van de duidelijk uitgelegde STER-kwaliteiten van het dyslectische brein, leggen Brock en Fernette uit wat juist de kansen van dyslexie zijn. Zo blinken veel dyslecten uit in Samenhangende, Tijdsgerichte, Episodische en Ruimtelijke denkvaardigheid (STER-kwaliteiten). Verschillende combinaties van deze kwaliteiten zijn mogelijk. Met voorbeelden van succesvolle dyslecten en wetenschappelijk onderzoek maken Brock en Fernette aannemelijk dat dyslexie inderdaad positieve kanten heeft. Naast handige samenvattingen aan het eind van elke hoofdstuk geeft het boek ook veel praktische informatie om met een dyslectisch brein om te gaan. Met eindnoten. bron: S. Koops - NBD Biblion



Ondersteunend tekenen (bij TOS) / Most, van der. - Huizen: Pica, 2023. - 188 p.. - ISBN: 978-94-93209-65-7

Vindplaats Antwerpen: OND 14 onde

Vindplaats Turnhout: OND 14 onde

Ondersteunend tekenen is een hulpmiddel om taal makkelijk te kunnen uiten, volgen, onthouden en verwerken. Het helpt onder meer bij het leggen van verbanden, het op elkaar afstemmen en het voorkomen van miscommunicatie. Deze vorm van visuele ondersteuning is ontwikkeld voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS), maar helpt ook leerlingen zonder TOS bij het uiten en begrijpen van taal. Het zorgt ervoor dat alle kinderen en jongeren (met én zonder communicatieproblemen) zich gehoord, gezien en begrepen voelen.



De zilveren weken : groepsvorming na de jaarwisseling en bij afsluiting van het schooljaar / Bijleveld. - Drachten: Eduforce, 2021. - 176 p.. - ISBN: 978-94-92990-71-6

Vindplaats Antwerpen: OND 15 zilv

De zilveren weken is de naam voor de groepsvormingsperiode na de kerstvakantie. Met praktische handvatten bouw je verder op het fundament van De Gouden Weken. Tegelijk wordt er aandacht besteed aan de afsluiting van het schooljaar. De publicatie bevat veel werkvormen, energizers en kant-en-klare voorbeeldroosters, passend bij de meest recente inzichten uit theorie en wetenschap en herkenbaar vertaald naar de praktijk.



Elke leraar zorgleraar : in het basisonderwijs / Mathysen; Gevaert. -

Leuven: LannooCampus, 2022. - 128 p.. - (EGO Praktijkboek; 2022: 1). - ISBN: 978-94-014-8745-0

Vindplaats Antwerpen: OND 16 elke

Nieuwe aanpak voor zorg op school en in de klas. Waarom is goede zorg meer dan remediëren alleen? Op welke manier deel je expertise met collega's? Hoe start je met kindgesprekken? Zorgvragen in de klas nemen alsmaar toe. Toch twijfelen veel leraren aan hun deskundigheid op dat vlak, en hoe ze daarin de beste ondersteuning voorzien. Met als gevolg dat de zorgcoördinator van de school in het brandpunt van alle vragen komt te staan. Elke leraar zorgleraar in het basisonderwijs duidt de leraar aan als belangrijkste aanspreekpunt voor de zorgbehoevende leerling. Leren en zorgen zijn geen verschillende werelden, maar horen onverbiddeijk samen. Bovendien versterkt een samengaan van beide alleen maar de vertrouwensrelatie tussen leraar en leerling. Dit boek biedt leraren talrijke werkinstrumenten en voorbeelden om het heft zelf in handen te nemen. Het toont aan dat goede zorg vertrekt vanuit de klas, maar daar zeker niet eindigt. De samenwerking met zorgcoördinatoren, andere leraren, leerlingen en ouders blijft essentieel om brede ondersteuning te voorzien, en van het zorgbeleid op school een verbindend geheel te maken.



Prachtig lastig : onbegrepen gedrag en reflexpatronen / Wensen, van. -
 Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2020. - 143 p.. - ISBN: 978-90-8850-942-1. -
 ISBN: 90-8850-942-5. - ISBN: 1129599386
 Vindplaats Antwerpen: OND 17 prac

Het boek Prachtig lastig gaat over de verbinding tussen de ontwikkeling van het kinderbrein en het bewegen. Het beschrijft hoe aan het bewegen van een kind gezien kan worden waar hij of zij vastloopt, waarom hij of zij vastloopt en wat er nodig is om dit kind te helpen. Via het bewegen, lichaamstaal en emoties laten kinderen weten dat het niet goed met hen gaat. Het zijn reddingsacties om zich staande te houden, aangestuurd door het brein en zijn beschermende, primaire reflexen. De auteur is van mening dat liefdevolle aanrakingen en bewegen van belang zijn om het kind te helpen. Het boek is bedoeld als inspiratie voor ouders en professionals die zich afvragen hoe ze een kind nog meer kunnen ondersteunen en wat ze nog meer kunnen betekenen voor dit kind.



Geef me de vijf : waar, wie, wat, hoe, wanneer: een praktisch houvast bij de opvoeding en begeleiding van kinderen met autisme / Bruin, de. -
 Doetinchem: Graviant, 2021. - 192 p.. - ISBN: 978-90-75129-64-9. - ISBN: 1346735935
 Vindplaats Antwerpen: OND 17 geef
 Vindplaats Turnhout: OND 17 geef

Dit boek is geschreven naar ouders en opvoeders toe. Een kind met autisme opvoeden en begeleiden, hoe doe je dat?

Geef me de 5 : waar wie wat hoe wanneer : een praktisch houvast bij de opvoeding en begeleiding van kinderen met autisme Aan de hand van veel voorbeelden wordt een wijze van handelen en communiceren beschreven voor kinderen met autisme die in een simpele regel kan worden samengevat: Wees voorspelbaar en duidelijk over Wat, Hoe, Wanneer, Waar en Wie. Met andere woorden: Wat is mijn taak, hoe voer ik hem uit, waar vindt het plaats, wanneer moet ik het doen en wie is er bij betrokken? De verschillen tussen natuurlijke communicatie en 'auti-communicatie' worden duidelijk gemaakt. Door deze auti-bril op te zetten kun je zien hoe het kind denkt zodat je als ouder/begeleider daarbij op een passende wijze kunt aansluiten. Het laatste hoofdstuk besteedt aandacht aan de situatie in het onderwijs en hoe daar de regel van 5 ingezet kan worden. Een bijgevoegde cd-rom bevat o.a. videofragmenten van beschreven situaties zoals: gedragskenmerken van de stoornis; gebruikmaken van visualiseren van taken; omgaan met de auti-communicatie; werkbladen; pictogrammen; en toegang tot een lezersforum. De bijbehorende uitgave Uitleg in beeld bevat een weergave van afbeeldingen als visuele ondersteuning aan ieder die uitleg geeft over autisme aan de hand van de methodiek.
 bron: onderwijsdatabank.nl

'educatie tot conflictoplossing', 'ontwikkelingseducatie', 'mensenrechteneducatie', 'internationale educatie' en 'milieueducatie'. Tijdens deze sessies geven experts, in een tiental lezingen per jaar, vorming vanuit een pluralistisch en humaan perspectief. In deze publicatie zijn negen teksten gebundeld die zijn geschreven door Jef Vlamincx op basis van zijn notities tijdens de lezingen: * Conflict en geweld als ethische uitdaging - Luc Braekmans; * Rusland genegeerd door het Westen - Tom Sauer; * Strategie van de vrede - Gerbert Bakx; * Het pad van (staats)terrorisme, cumulatieve radicalisering, toen en vandaag - Christophe Busch; * Verlichtingsdenken en de tijd - Rik Pinxten; * Islamitische levensbeschouwingen: op weg naar vrede? - Abied Alsulaiman; * Samenleven kun je niet alleen. Nieuwe inzichten in evolutie- en neurowetenschappen - Dirk Van Duppen & Johan Hoebeke; * Stressgeweld - Luc Swinnen & Dirk Coeckelbergh; * Massamedia: vredesduiven of oorlogstokers? - Peter Verlinden.



Vredeswijzer 2 / Boonen; Coeckelbergh; Visser; Vlamincx. - Oud-Turnhout: Gompel & Svacina, 2020. - 148 p.. - ISBN: 978-94-6371-188-3. - ISBN: 1194518965
Vindplaats Antwerpen: OND 18 vred

De Opleiding Vredeseducatie Antwerpen probeert de vinger aan de pols te houden van de ontwikkelingen in maatschappij en school en zo bij te dragen tot burgerschap en tot een cultuur van vrede. De opleiding organiseert sedert het academiejaar 2009-2010 ieder jaar een tiental studienamiddagen en een aantal vormingsactiviteiten rond zes vredesdomeinen: 'innerlijke vrede', 'educatie tot conflictoplossing', 'ontwikkelingseducatie', 'mensenrechteneducatie', 'internationale educatie' en 'milieueducatie'. Sinds 2018-2019 worden de meest interessante bijdragen gebundeld op basis van de notities van Jef Vlamincx tijdens de lezing. Deze tweede Vredeswijzer bevat de volgende 11 teksten: * De vier G's van geweld door stress: gedefinieerd, gesitueerd, gerelativeerd, gecoacht - Dirk Coeckelbergh; * Liefde in tijden van leukigheid - Dirk De Wachter; * Vrede in een diepgaand veranderde wereldorde. De rol van cultuur en religie - Rik Pinxten; * House of Colours - Hilde Stockman; * Vrede thuis - vrede over de wereld. De complexe relatie tussen micro- en macroschaal en enkele inleidende gedachten - Peter Schmidt; * De expert tussen micro en macro als bemiddelaar - Jean Paul Van Bendegem; * Verandert het klimaat mij ook? Over ecologie, rechtvaardigheid en vrede - Karel Malfiet & Lien Vandamme; * Het andere geweld in religie: schuld over seks en seksualiteit - Wilfried Decoo; * Friedrich Nietzsche en de onverwachte sterrenvriendschap met God - Wim Verbeeck; * Tijd voor vrede met zichzelf en met elkaar: de ware levensvreugde - Pieter Nijs; * Een man, een gebouw - Marjan Verplancke & Patricia Brigou.



Vredeswijzer 3 / Coeckelbergh; Boonen; Compère; Vlamincx. - Antwerpen: Gompel & Svacina, 2022. - 177 p.. - ISBN: 978-94-6371-366-5
Vindplaats Antwerpen: OND 18 vred

De Opleiding Vredeseducatie Antwerpen probeert de vinger aan de pols te houden van de ontwikkelingen in maatschappij en school en zo bij te dragen tot burgerschap en tot een cultuur van vrede. De opleiding organiseert sedert het academiejaar 2009-2010 ieder jaar een programma in de vorm van een academische zitting, gevolgd door een tiental spreekbeurten/trainingen, telkens met een vrij uitgebreide dialoog met de participanten. De sessies betreffen de volgende zes vredesdomeinen: 'innerlijke vrede', 'educatie tot conflictoplossing', 'ontwikkelingseducatie',

'mensenrechteneducatie', 'internationale educatie' en 'milieueducatie'. Sinds 2018-2019 worden de meest interessante bijdragen gebundeld. In deze Vredeswijzer 3 brengt een schare van auteurs nieuwe facts en figures, inzichten, perspectieven en opinies in een zeer breed verband: * Postmodern: een spel van brokken en lijmen. Mijn appreciatie - Rik Pinxten; * Ach kind, we bedoelen het goed. Bekwame jongeren in een juridische doolhof - Wendy De Bondt; * Conflicten, geweldloze communicatie, bemiddeling - Theo Geuens; * Kernwapens, weg ermee! - Tom Sauer; * Vrede, waarheid en cohesie: een complexe relatie - Peter Schmidt; * Psychiatrisch stigma: verleden, heden en toekomst - Erik Thys; * Kinderen uit de kampen: de repatriëring van IS-kinderen en hun opvolging binnen een Vlaamse Jeugdhulpcontext - Wendy De Bondt & Lisa Vercruyse; * Identiteit, veiligheid en vrede - Willy Bruggeman; * Haatzaaiers, extreemrechtse radicalisering - Paul Ponsaers; * Geweld voorbij oorlog en vrede. De Bijbelse 'antropo-ethiek' van Levinas en Girard - Geert Van Coillie.



De betrokkenheidsboom : van ouderbetrokkenheid naar ouder-schoolpartnerschap / Lambrechts; Ryckmans. - Brussel: Politeia, 2022. - 239 p.. - ISBN: 978-2-509-04173-9

Vindplaats Antwerpen: OND 20 betr

Vindplaats Turnhout: OND 20 betr

<https://www.debetrokkenheidsboom.politeia.be>

Deze publicatie richt zich tot onderwijsprofessionals die op een natuurlijke manier willen samenwerken met ouders, die de nood voelen om ouders op een andere manier te betrekken bij het schoolgebeuren of die actief willen inzetten op het partnerschap met ouders. Het biedt een duidelijk denkkader voor leerkrachten, directies, kinderverzorgers, beleidsondersteuners, opvoeders, brugfiguren ... Kortom voor iedereen die samen met ouders wil werken aan de ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. De betrokkenheidsboom is geen kant-en-klare methodiek of afvinklijst maar biedt inzichten, inspiratie en een houvast bij het doelgericht evolueren naar een gunstig ouderschapsklimaat. Vanuit welke grondhouding ga je om met de ouders op je school? Hoe schep je een gunstig partnerschapsklimaat? Wat werkt en wat juist niet?



Open kaart : aan de slag met partnerschap / Recht-Op

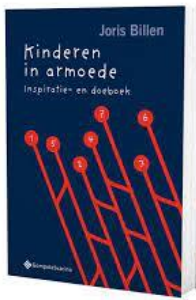
[Antwerpen]. - Antwerpen: Recht-Op, 2023. - 1 doos (25 kaarten, handleiding)

Vindplaats Antwerpen: OND 20 open

Vindplaats Turnhout: OND 20 open

Met het kaartspel 'Open Kaart' wordt je meegenomen in de leefwereld van ouders in armoede. Het kaartspel motiveert, inspireert en ondersteunt scholen en leerkrachten (in opleiding) om met partnerschap aan de slag te gaan. Partnerschap gaat over een relatie, wederkerigheid, gelijkwaardigheid. Je wordt uitgedaagd om na te denken over je eigen drempels en noden om als leerkracht met elke ouder een partnerschap aan te gaan. Het spel bevat quotes, reflectievragen, tips en geluidsfragmenten waar je ouders aan het woord hoort. Het spel kan op verschillende manieren en met verschillende groepsgroottes en duurtijden worden gespeeld.

Samenleving



Kinderen in armoede : inspiratie- en doeboek / Billen. - Oud-Turnhout: Gompel en Svacina, 2018. - 239 p.. - ISBN: 978-94-6371-071-8. - ISBN: 1113213526

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 kind

Vindplaats Turnhout: SAM 4 kind

Dat er - ook in Vlaanderen - kinderen zijn die in armoede leven, is een jammerlijke vaststelling. Toch is sociale mobiliteit mogelijk, al is het niet altijd gemakkelijk. Dit boek geeft zeven sporen aan die leiden naar gestructureerde, duurzame oplossingen voor kinderarmoede. En meteen geeft het honderden voorbeelden van initiatieven, groot en klein, die hun efficiëntie in de praktijk hebben bewezen.



De toekomst is meertalig : Brussel als blauwdruk / Gatz, Sven. - Tielt:

Lannoo, 2022. - 160 p.. - ISBN: 978-94-014-8356-8. - ISBN: 1346711998

Vindplaats Antwerpen: SAM 6 toek

Brussels minister voor de Promotie van Meertaligheid, Sven Gatz, breekt een lans voor meer talenkennis. Hij legt uit waarom meertaligheid cruciaal is voor de toekomst van ons land en hoe we die kunnen bewerkstelligen. Met Brussel als laboratorium. In Brussel worden meer dan honderd verschillende talen gesproken, door Brusselaars van honderdtachtig verschillende nationaliteiten. Dat maakt van onze hoofdstad een van de meest diverse steden ter wereld. Maar taaldiversiteit en meertaligheid zijn geen synoniemen. Welvaart, tolerantie, en een gedeeld burgerschap kunnen enkel bestaan daar waar mensen elkaar ook echt begrijpen. Minister Sven Gatz, een echte Brusselse ket, kreeg daarom als eerste in Europa de bevoegdheid om meertaligheid te promoten. Hij beschrijft hoe het tweetalige, door het Frans gedomineerde Brussel het kloppende hart van Europa werd, de opkomst van het Engels onderging en uitgroeide tot de wereldstad van vandaag. Zoals tal van Europese grootsteden dat voor hun land zijn, is Brussel een voorafspiegeling van het België van morgen. En meertaligheid zal daarin een grote troef zijn.



World language map / [s.n.]. - <SL>: Utalk.com,

[s.a.]. - 1 dubbelzijdige poster

Vindplaats Antwerpen: SAM 6 worl

Vindplaats Turnhout: SAM 6 worl

Op een zijde van deze poster wordt op een wereldkaart aangegeven waar welke talen worden gesproken, op de andere zijde worden de verwantschappen tussen verschillende talen weergegeven in de vorm van grote en kleine 'bomen'.



Debatfiches van de Vlaamse elite / Vanderbeeken; Zahidi, Karim. - Berchem: EPO, 2022. - 255 p.. - ISBN: 978-94-6267-367-0. - ISBN: 1346695643
Vindplaats Antwerpen: SAM 7 deba

Termen als Gutmensch, wokies en omvolking. Het refrein van de geldstromen naar Wallonië. Slagzinnen als 'Racisme is relatief' en 'De sociale zekerheid mag geen hangmat zijn'. Samen met de kretologie, sluipt in Vlaanderen ook de verrechtsing en het racisme de publieke opinie verder binnen. In dit boek demonstreert een keurkorps aan auteurs hoe het rechtse idioom grossiert in verdraaiingen, halve waarheden en ronduit verzinsels. Het boek fileert de mythes, dooddoeners, frames, oneliners, hondenfluitjes en andere semantische salto's van de vrienden van de elite. Het is een handleiding bij de newspeak. Want als taal voor het politiek personeel van Voka-Vlaanderen de sleutel tot de Vlaamse identiteit is, welk wereldbeeld zit er dan achter hun eigen taal?



BIPOC en biculturele lhbti+ personen : seksuele, sekse- en genderdiversiteit in divers Nederland / Keers; Jak; Okoro. - Utrecht: Movisie, 2023. - 22 p.
Vindplaats Antwerpen: SAM 10 bipo

BIPOC en biculturele lhbti+ personen hebben te maken met de opgaves van zowel lhbti+ zijn als het hebben van een migratieachtergrond. Ze bevinden zich in een specifieke situatie met bijbehorende uitdagingen en behoeften. Daarom is voor deze groep specifieke aandacht en ondersteuning nodig. In deze handreiking wordt beschreven tegen welke uitdagingen BIPOC en biculturele lhbti+ personen aanlopen. Drie specifieke groepen worden uitgelicht: lhbti+ vluchtelingen, biculturele transgender personen en biculturele lhbti+ ouderen. Vervolgens wordt aandacht besteed aan de ondersteuning in de praktijk. Hier worden tips gegeven voor gemeenten, sociaal professionals en belangen- en zelforganisaties. De handreiking sluit af met een overzicht van (Nederlandse) belangenorganisaties en hulpverlenende organisaties met betrekking tot BIPOC en biculturele lhbti+ personen. BIPOC is een acroniem uit het Engels en staat voor 'Black, Indigenous en People of Color'. De gangbare term die in het Nederlands wordt gebruikt is 'mensen van kleur'. De termen BIPOC of BPOC (Black people en People of Color) worden gebruikt omdat zwarte en inheemse personen in vergelijking met andere groepen meer of in andere vormen met discriminatie en racisme te maken hebben.

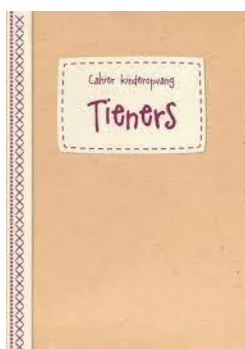
<https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/2023-03/handreiking-lhbt%2B-BIPOC-en-biculturele-lhbt%2B-personen.pdf>



Hoe de zon soms anders staat : moeders met een migratieachtergrond over hun zorgkind / Sabi; Yushaeva. - Berchem: Mammoet, 2022. - 91 p.. - ISBN: 978-94-6267-388-5

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 hoed

De organisatie Senzo biedt zorgvragers met een migratieachtergrond ondersteuning en geeft ook vorming aan hulpverstrekkers die cultuursensitief willen werken rond beperking bij etnische minderheden. In dit boek bracht Senzo de verhalen samen van vijf vrouwen met een migratieachtergrond die een kind op het autismespectrum hebben.



Tieners / Huybrechts; Wendelen. - Brussel: Politeia, 2018. - 78 p.. - (Cahier kinderopvang; 2018: 1). - ISBN: 978-2-509-03353-6. - ISBN: 1194484847

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 tien

Tieners zijn vaak een vergeten groep in de buitenschoolse opvang. Dit Cahier reikt tools en tips aan om samen met je team van kinderbegeleiders na te denken over je tienerwerking, acties te plannen en zaken uit te proberen.



Jongeren en online seksueel grensoverschrijdend gedrag : wegwijis in het digitale tijdperk / Lkasbi; Weerd, De; Neves Ramos. - Antwerpen: Garant Uitgevers, 2022. - 311 p.. - ISBN: 978-90-441-3786-6

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 jong

Dit boek biedt allerlei handvatten en concrete tips om jongeren te begeleiden in hun digitale surfgedrag. Je krijgt uitleg over omgaan met sociale media, online challenges, gameverslaving, wraakporno, sexting en sextortion, deepfake media en nog veel meer digitale verleidingen. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen gezond seksueel gedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag in het digitale landschap. Zowel het wettelijk als hulpverleningskader worden besproken.



Teamteaching : babbelkaartjes / Ruys; Meirsschaut. - Gent: Arteveldehogeschool, 2018. - 1 doos (49 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: OND 7 team

In teamteaching werken meerdere onderwijsprofessionals samen aan kwaliteitsvol onderwijs voor al hun leerlingen. De samenwerking situeert zich zowel in het voorbereiden en uitvoeren van lessen, als in de reflectie op hun gedeelde lesopdracht." De 'babbelkaartjes' werden ontwikkeld om de communicatie en reflectie tussen teamteachers te ondersteunen. De babbelkaartjes helpen zowel startende als ervaren teamteachers diepgang te vinden in hun reflectiegesprekken. Zo kunnen ze basisscholen helpen om van teamteaching een kwaliteitsvol samenspel te maken. bron: arteveldehogeschool.be



Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs /

Bossers; Kuiken; Vermeer. - Bussum: Coutinho, 2022. - 480.. - ISBN: 978-90-469-0835-8

Vindplaats Antwerpen: OND 9 hand

Vindplaats Turnhout: OND 9 hand

Het Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs biedt NT2-docenten een uitgebreid overzicht van het taalonderwijs Nederlands aan anderstaligen: van taalverwerving tot didactiek, van alfabetisering tot toetsing en van uitspraak tot woordenschat- en grammaticaonderwijs. De eerste drie hoofdstukken gaan in algemene zin over hoe je het Nederlands als tweede taal leert en onderwijst. In de daaropvolgende hoofdstukken komen de verschillende onderdelen van taalvaardigheid aan de orde: luisteren, spreken, lezen, schrijven, uitspraak, woordenschat en grammatica. De laatste hoofdstukken zijn gewijd aan alfabetisering en toetsing. In de hoofdstukken is veel aandacht voor differentiatie, feedback en buitenschools leren. De wetenschappelijke achtergronden die in elk hoofdstuk aan bod komen worden geïllustreerd aan de hand van voorbeelden en kaderteksten. Daarnaast bevat elk hoofdstuk vragen, opdrachten en een zelftoets. Het handboek is volledig herzien op basis van de nieuwste wetenschappelijke inzichten. Er zijn twee nieuwe hoofdstukken over 'leren leren' en 'uitspraak'. Binnen de didactiek is er meer aandacht voor differentiatie, feedback en buitenschools leren.



Als je leerling stil is : over mogelijke oorzaken van teruggetrokken gedrag

/ Horeweg. - Spijkenisse: Uitgeverij Pica, 2022. - 176 p.. - ISBN: 978-94-93209-54-1

Vindplaats Antwerpen: OND 17 alsj

Dit boek gaat over kinderen die meestal 'onder de radar' van de leraar blijven. Soms zijn het kinderen die gewoon doen wat ze moeten doen, zonder op te vallen en het gewoon fijn vinden 'stil' te zijn. Soms zijn het kinderen die het lastig hebben, thuis of op school. Bijvoorbeeld omdat ze van nature angstig zijn of verlegen en daar last van hebben. Soms zijn het kinderen die gepest worden of kinderen die niet het juiste leerstofaanbod krijgen. Soms zijn het kinderen die leraren niet goed begrijpen, of de kinderen begrijpen de leraren niet. Een deel van de stille kinderen in je klas gewoon heel gelukkig en een ander deel niet. De auteur geeft in dit boek handvatten om deze kinderen te leren zien en ze te leren kennen. Is een leerling in je klas erg stil en verlegen? Durft hij of zij weinig zeggen in de klas of op de speelplaats? Doet de leerling niet mee met de activiteiten? Misschien kunnen deze tips helpen... De communicatie ondersteunen Het is niet erg als het kind nog niets durft te zeggen tegen anderen. Stimuleer het kind om dan op een andere manier te communiceren zoals zwaaien, knikken of aanwijzen. Zoek een rustig moment om met het kind te praten, bijvoorbeeld als alle andere kinderen de klas uit zijn. Vraag het kind in overleg met de ouders iets van thuis mee te brengen om te laten zien. Kies een rustig moment uit en stel er wat vragen over. Als het kind nog niet durft te antwoorden, stel dan gesloten vragen zodat het enkel ja of nee moet knikken. Geef het kind een opdrachtje om samen met een vriendje of vriendinnetje te doen. Wijs ze een rustige plek toe en loop af en toe eens langs. Zeg iets positiefs over wat ze doen, maar stel nog geen vragen. Loop er later nog eens langs. Als het kind met het vriendje durft praten, kan je eventueel ook een vraag stellen. Laat tijdens een gesprek geen lange stiltes hangen. De spanning wordt dan te groot. Geef het kind kans om iets te zeggen, maar vul de stiltes zelf op. Beloon iedere poging om te communiceren -verbaal of niet-verbaal- met een compliment, aandacht of met een stickertje. Gebruik humor om het kind spontaan

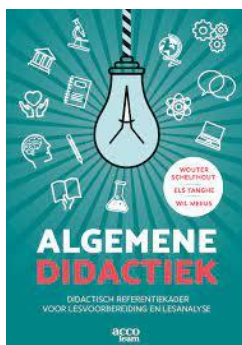
iets te laten zeggen. Daag het kind uit om bijvoorbeeld te zeggen dat iets niet klopt en kijk hoe het reageert. Goed voorbereiden en veiligheid bieden. Bereid nieuwe situaties goed voor en leg stap per stap uit wat er gaat gebeuren. Laat het kind niet als eerste iets doen, maar laat het eerst kijken naar andere kinderen. Stel geen eisen waaraan het kind niet aan kan voldoen. Zoek naar alternatieven. Durft het bijvoorbeeld niet dansen, laat het kind dan een mooie tekening maken over dansen. De reactie van klasgenootjes. Het gedrag van een verlegen kind valt natuurlijk op en andere kinderen zullen er vragen over stellen. Leg het uit als iets gewoons: het ene kind durft niet zwemmen, het andere kind is bang van spinnen en sommige kinderen durven niet goed praten. Leg ook uit dat wat je nu niet durft, dat je dat na een tijdje misschien wel durft. Probeer te voorkomen dat andere kinderen al te veel gaan helpen of moederen. Laat ook zien waar het kind goed in is. Complimenteer elke zelfstandigheid en gebruik de momenten dat het kind jou of een ander kind met iets kan helpen. Duurt de periode van zwijgen te lang, of maak je je zorgen? Deel je bekommernissen met je collega's en de ouders.



De gouden weken 2.0 : groepsvorming & ouderbetrokkenheid / Bijleveld. - [Drachten]: Eduforce, 2019. - 180 p.. - ISBN: 978-94-92990-19-8. - ISBN: 1105201535

Vindplaats Antwerpen: OND 15 goud

De Gouden Weken zijn de eerste weken van het schooljaar. Die weken zijn bij uitstek geschikt om een fundament neer te zetten voor een goede groepsvorming. Dit boek laat zien hoe je met het accent op groepsvorming en oudercontact deze weken succesvol vorm geeft. Geschikt voor het basis- en secundair onderwijs. Deze vernieuwde uitgave bevat: een (los bijgeleverd) stappenplan; uitleg over het verschil in groepsvorming tussen kleuters en oudere kinderen; lessuggesties voor het opstellen en bespreken van groepsregels; meer werkvormen voor kleuters en secundair onderwijs; aandacht voor een veilige en verantwoorde inzet van energizers; beschrijvingen van apps en digitale tools; het voeren van een effectief nagesprek; vier voorbeeld weekroosters.



Algemene didactiek : didactisch referentiekader voor lesvoorbereiding en lesanalyse / Schelfhout, Wouter; Tanghe, Els; Meeus, Wil. - Leuven: Acco Learn, 2021. - 243 p.. - ISBN: 978-94-6379-722-1. - ISBN: 1281861616
Vindplaats Antwerpen: OND 4 alge

Basisboek voor zowel ervaren als beginnende leraren, docenten en vormingswerkers. Aan de hand van een actueel didactisch referentiekader bespreken de auteurs de verschillende didactische componenten bij het ontwerpen en het analyseren van lessen(reeksen). Ze combineren didactische theorie met praktische bruikbaarheid voor elke lespraktijk.



Sterk met een vitaal netwerk : empowerment en de sociaal netwerkmethodiek / Scheffers. - Bussum: Coutinho, 2022. - 343 p.. - ISBN: 978-90-469-0680-4. - ISBN: 1346700814
Vindplaats Antwerpen: SAM 10 ster

Sterk met een vitaal netwerk geeft op toegankelijke wijze aan hoe hulpverleners hun cliënten (met en zonder beperking) kunnen begeleiden bij vragen en problemen, met het vergroten van hun eigen mogelijkheden en zelfregie en het inzetten van hun eigen netwerk als hulpbron. Het boek biedt praktisch toepasbare instrumenten voor het werken vanuit empowerment en concrete handvatten voor het inzetten van de sociaal netwerkmethodiek. Toepassingen worden gegeven voor het werken op zowel individueel niveau, het niveau van groepen en gezinnen, als op het buurt- en samenlevingsniveau. Er is veel ruimte voor etnische diversiteit, cliëntprofielen, oefeningen, voorbeelden en cases. Deze publicatie is een bewerking van de tweede druk van Sterk met een vitaal netwerk uit 2015. Op vijf jaar tijd hebben in het werkveld immers veel veranderingen en ontwikkelingen plaatsgevonden. In deze derde herziene druk zijn ook de inzichten verwerkt uit de trainingen 'Empowerment' en 'Vitale netwerken' die de auteur gaf aan professionals in het brede veld van (gezondheids)zorg en welzijn.



Vrouwen van nu! Hefbomen en drempels voor de sociale en maatschappelijke participatie van vrouwen met een migratieachtergrond / HIVA [Leuven]. - Berchem: Avansa, 2022. - 70 p.
Vindplaats Antwerpen: SAM 10 vrou

Deze publicatie, gebaseerd op participatief onderzoek en interviews, gaat over de uitdagingen in het leven van vrouwen met een migratieachtergrond, meer bepaald hun ervaringen op het vlak van sociale en maatschappelijke participatie, en over de drempels en hefboomen die zij daarbij ervaren. Eerst worden een aantal kaders geduid, daarna is de publicatie thematisch opgebouwd. Elk thema bevat analyses, geïllustreerd met persoonlijke ervaringen van de vrouwen zelf. De thema's zijn topics die de vrouwen centraal stelden in de interviews die met hen werden afgenomen. Elk thema wordt voorafgegaan door anonieme citaten uit groeps gesprekken. Ze weerspiegelen de meerstemmigheid die naar boven kwam. Aansluitend bij het onderzoek maakte Avansa met Ian Swerts van productiehuis Gletsjer een pakkende film met getuigenissen van een achttal straffe madammen. Deze film is vanaf 8 maart 2023 te bekijken op YouTube.



Stoute schoenen pad : spelen en spreken over vakantie voor iedereen / Schapmans. - Brussel: Toerisme Vlaanderen, [s.a.]. - 1 speldoos (36 spelbordtegels, 28 pionnen in 4 kleuren, 24 opdrachtkaarten, speluitleg)
Vindplaats Antwerpen: SAM 11 stou
Vindplaats Turnhout: SAM 11 stou

Het Stoute Schoenenpad is een spelmethodiek ontwikkeld voor sociale organisaties om het gesprek aan te gaan over alle verschillende ervaringen en tegengestelde emoties die worden veroorzaakt door op vakantie te gaan. Het Stoute Schoenenpad maakt frustraties bespreekbaar en reikt de hand om samen het vizier in de goede richting te draaien, en daar de moed te vinden om op vakantie te (blijven) gaan.



Interculturele praatwijzer opvoedingplus / Schulten. - <SL>:
 Expertisecentrum William Schrikker, 2011. - 1 map (handleiding,
 50 hulpkaarten, fotoboek, 4 tweetalige woordzoekers, 2
 tweezijdige informatieposters)
 Vindplaats Antwerpen: SAM 12 inte

De Interculturele Praatwijzer OpvoedingPlus is een hulpmiddel bij het gesprek met cliënten met een niet westerse culturele achtergrond die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. Het heeft tot doel de aansluiting tussen hulpverleners en cliënten te verbeteren. Met hulpverleners bedoelt men consulenten, gezinsbegeleiders, hulp- zorgverleners, gezinsvoogden e.a. die ouders en kinderen/jongeren ondersteunen wanneer er zorgen zijn over de gezondheid, opvoeding, ontwikkeling of gedrag van het kind. De map bevat zowel visuele als meertalige hulpmiddelen. De wereldkaart bijvoorbeeld kan gebruikt worden ter kennismaking, om meer informatie te krijgen over de migratie- en familiegeschiedenis en om inzicht te krijgen in de overeenkomsten en verschillen tussen waarden, normen, handelen o.a. op het gebied van opvoeden. Met de Samen Sterker kaart kunnen zowel met ouders als met jeugdigen de verwachtingen en het netwerk in beeld worden gebracht. Op de vijftalige hulpkaarten worden in kernwoorden allerlei aspecten van opvoeding en ontwikkeling genoemd, staan er 1 of 2 concrete openingsvragen en geeft een foto visuele ondersteuning bij het onderwerp. In de woordzoekers worden ingewikkelde begrippen en afkortingen die vaak gebruikt worden in de hulp- of zorgverlening vertaald en uitgelegd in eenvoudige mensentaal. Sommige begrippen of afkortingen zijn enkel relevant in Nederland maar veel informatie kan ook in een Vlaamse context nuttig zijn.



Wegwijs in zorg en gezondheid / Gentse
 Wijkgezondheidscentra [Gent]. - Leuven: De
 Aanstokerij, 2021. - 1 speldoos (handleiding, 12 A3
 fiches, 60 kleine personagekaarten, 15 grote
 personagekaarten, 15 infofiches, 20 fiches met
 bonusvragen (A6), 20 stappenkaarten, 5 pionnen, 70
 schijfjes, 5 red revael kaarten)
 Vindplaats Antwerpen: SAM 14 wegw

Het spel wegwijs heeft als doelstelling mensen vanaf 16 jaar "wegwijs" te maken in het zorg- en welzijnslandschap en zo de gezondheidsvaardigheden te verhogen. Het spel is geschikt voor verschillende doelgroepen: mensen die de basis van het zorgsysteem beter willen kennen op een eenvoudige manier zoals anderstalige nieuwkomers, middelbare scholieren (sluit aan bij de eindtermen) en professionals (in opleiding) als oprissing van de sociale kaart. Het spel is opgebouwd rond 15 personages met diverse hulpvragen op vlak van gezondheid en welzijn. De spelers proberen de personages te helpen door hen door te verwijzen naar de juiste hulpverlening. Hiervoor moeten ze informatie over deze organisaties vrijspelen. Dit doen ze door zich over het speelbord te verplaatsen naar de organisaties waarover ze meer te weten willen komen. Elk personage dat naar de gepaste organisaties wordt geloodst, levert punten op. Onderweg kunnen de spelers bonuspunten verzamelen door stellingen correct te beantwoorden.



Veerkracht bij kindertrauma : handboek voor hulpverleners / Vandamme.

- Tielt: LannooCampus, 2019. - 254 p.. - ISBN: 978-94-014-5417-9. - ISBN: 1194517386

Vindplaats Antwerpen: SAM 17

Dit handboek toont je aan de hand van de veerkrachtpuzzel, een veerkracht-gerelateerd werkkader, hoe je als hulpverlener kan bijdragen bij het vergroten van de veerkracht bij kinderen. Het handboek beschrijft welke factoren veerkracht bij kinderen kunnen versterken en welke wetenschappelijke evidentie hiervoor is. Aan de hand van praktijkvoorbeelden, tips, geformuleerde doelen en reflectiemomenten wordt de brug tussen theorie en praktijk gemaakt.



Meet the parents?! Een speels reflectie-instrument voor begeleiders in het jeugdwerk over contact en communicatie met ouders / Morreel; Nys; Leeuwen, Van. - [S.l.]: Kenniscentrum

Gezinswetenschappen (Odisee) & onderzoekseenheid Gezins- en Orthopedagogiek KU Leuven, 2019. - <VV>. - ISBN: 1281869907

Vindplaats Antwerpen: SAM 18 meet

Vindplaats Turnhout: SAM 18 meet



Deze tool wil begeleiders in het jeugdwerk in team laten zoeken naar hoe hun jeugdwerking meer toegankelijk kan worden voor ouders en hoe je een positieve relatie met hen kan uitbouwen. Er wordt gewerkt met concrete situaties: 1. Betalersregeling 2. Kortingsystemen 3. Niet bijhebben van gevraagde materiaal/kledij/eten 4. Te vroeg of te laat brengen of halen 5. Kind tijdens de werking ophalen 6. Inschrijving 7. Contact met meer dan één ouder 8. Andere verwachtingen over de werking 9. Engagement van de ouder 10. Delen van (medische) informatie 11. Medicatiegebruik 12. Communicatie niet via de ouder 13. Onbereikbare ouders 14. Andere taal 15. Programma mee bepalen 16. (Té) veel contact zoeken 17. Eis laten smelten 18. Blinde paniek 19. Directe confrontatie 20. De klachtenfluisteraar 21. De boodschapper 22. GDPR-proof 23. Ont-zorgen 24. Verantwoorde begeleider 25. Waarden en normen 26. Signalen van misbruik Tijdens de eerste fase reflecteren de spelers in kleinere groepen over verschillende thema's. In de tweede fase komt de hele groep samen voor een actieve nabespreking. Via korte methodieken die afhankelijk van de groep gekozen worden, wisselen de teams informatie uit over elkaars situatie en thema, reflecteren ze samen en maken ze een evaluatie en/of actieplan voor de toekomst. Hoewel het spel gericht is op het jeugdwerk, zullen leerkrachten veel situaties herkennen die het spel ook geschikt maken voor gebruik in het onderwijs.

Taal

Kleuteronderwijs



O Mundo: een kleine Wereldbibliotheek - algemene tips / Umans; Trioen, Marit. - Antwerpen: Stichting Lezen, 2013. - 11 p.. - (O Mundo, een kleine wereldbibliotheek). - ISBN: 1281841233
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.1 omun
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.1 omun

Deze bundel hoort bij de tien prentenboeken uit de wereldbibliotheek van O Mundo. Er werd een uitgebreide lijst van boeken, materialen en websites in opgenomen om verder aan de slag te gaan rond talensensibilisering, de wereld en andere talen in je klas, werken met (prenten)boeken in de klas, ...

In 2013 en 2014 bundelde het project O Mundo een twintigtal anderstalige prentenboeken uit verschillende landen om de wereld binnen te brengen in multiculturele klassen. Daarbij werden les- en verwerkingstips voor leerkrachten ontwikkeld, maar ook tips rond meertalige voorleesuurttjes voor bibmedewerkers. De website van O Mundo werd in 2022 offline gehaald, maar alle ondersteunende middelen kan je raadplegen op de website van Iedereen leest.

Lager onderwijs



5 minuten rekenen / [s.n.]. - Rotterdam: Bazalt, 2018. - 1 doos (40 kaarten, 1 handleiding). - (5 minutenspelletjes; 2018: 4). - ISBN: 980991097

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.8.3 5min

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.8.3 5min

5 minuten rekenen biedt korte activiteiten om verschillende rekenvaardigheden te herhalen en in te oefenen. Het verbinden van bewegen, nadenken en samenwerken tijdens de activiteiten zorgt ervoor dat kinderen spelenderwijs leren rekenen. Er zijn 40 activiteitenkaarten voor verschillende graden van de lagere school en voor de oudste kleuters.



A is van Bij / Heck. - Amsterdam: Querido, 2022. - 1 v.(<NP>). - ISBN: 978-90-451-2821-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 aisiv

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.2 aisiv

In het Nederlands is de eerste letter van Bij de B, maar in veel andere talen begint het woord voor Bij met een A. In het Turks is het bijvoorbeeld Ari, in het Portugees Abelha en in het Ojibwe zeg je Aamoo. De woorden in dit mooi geïllustreerde abc-boek komen uit 71 verschillende talen. De auteur verzamelde zowel woorden uit – voor ons taalgebied – gangbare talen als het Engels, Frans en Duits, maar net zo goed uit het Hausa, Malayalam en Nahuatl. Alle woorden werden via transliteratie omgezet in het Latijnse schrift. Je kan de specifieke uitspraak, ingesproken door moedertaalsprekers, beluisteren via een qr-code.



WeetjeWie? Meertalig kwintet- en memospel / Sterkens, Christine. - <SL>: Nik-Nak, 2022. - 1 doos (54 kaarten, 4 uitlegkaarten). - ISBN: 978-94-93136-60-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.3 weet

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.3 weet

Weet jij wie... houdt van vlinders? En wie een hekel heeft aan vroeg opstaan? Dit spel bevat 9 sets van 6 kaarten: 1 kinderkaart en 5 karakterkaarten. Het doel is zo snel mogelijk de 5 kaarten te verzamelen die bij elk van de kinderen horen. Achteraf of tijdens het spel kunnen spelers vertellen wat zij zelf leuk vinden, graag lusten of helemaal niet. Ieder kind in dit kaartspel spreekt nog een andere taal naast het Nederlands. Die taal ontdek je op de karakterkaarten. Welke het is, moeten de spelers zelf achterhalen door de letters op de 5 kaarten samen te voegen. Is er iemand die een taal herkent, misschien om hij of zij ze ook spreekt? Spelenderwijs groeit zo bij alle kinderen taalbewustzijn, is er aandacht voor woorden, gelijkenissen, en leren ze nieuwe dingen (van elkaar). Daarnaast kunnen nog andere talen ter sprake komen die kinderen kennen. De 9 talen in dit spel zijn Arabisch, Chinees, Dari, Frans, Italiaans, Lingala, Portugees, Turks en Urdu.

Het geluidenalfabet / Verloy. - <SL>: Onderwijsanders, 2022. - 1 zakje (6 uitlegkaarten en 53 spelkaarten, lerarengids)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.4.4 gelu

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.4.4 gelu

Geluidenalfabet: aan elke letter is een beweging en geluid gekoppeld. Zet je klas en je leerlingen in bewegingen tijdens het leren van woorden en de letters! Alle 26 letters van het alfabet + oo, aa, ee, uu, oe, ei, ij, au, ou, ui, ie, eu, oei, ooi, eeuw, aai, ieuw, sch en dt. Doelgroep: 1e tot 3e leerjaar Dit basispakket is ideaal om met het geluidenalfabet aan de slag te gaan in je klas. Je kan met het kaartspel je leerlingen individueel of in kleine groepjes op een speelse manier laten oefenen op het spellen van woorden, maar je kan ook met de lerarengids je leerlingen les geven over het verschil tussen de tweeklanken, of wanneer je d en dt gebruikt, welke woorden eindigen op -eeuw of -ieuw enzovoort. De filosofie achter het geluidenalfabet is om het leren van letters, nieuwe woordenschat en vooral de spellingswijze gemakkelijker, maar ook leuker te maken. Ons gebied in de hersenen dat verantwoordelijk is voor taal en het gebied dat instaat voor ons muzikaal geheugen liggen vlak bij elkaar. Kort gezegd betekent dit dat als je muzisch en bewegend rond taal gaat werken, je twee keer beter en sneller leert. Bij elke letter is er een specifieke beweging met een specifiek geluid. Doordat kinderen iedere keer deze beweging en het bijbehorende geluid maken, onthouden ze de schrijf- of spellingswijze van een letter of woord sneller.



Bouw! Start Memory / [s.n.] - [S.l.]: Lexima, [s.a.] - 1 doos (46 klankkaarten, 2 x 46 afbeeldingskaarten, 46 woordkaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 bouw

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.2 bouw

In het Bouw! memoryspel oefenen kinderen spelenderwijs met lezen en spellen. De kaarten helpen hen inzicht te krijgen in alfabetische principes als teken-klankkoppeling en fonemisch bewustzijn. Je kunt het spel inzetten bij zwakke lezers en leerlingen met een TOS of een NT2-achtergrond. In het spel leren deze kinderen om spelenderwijs met letters en woorden aan de slag te gaan. De begeleider kan afhankelijk van het niveau van het kind het aantal kaartjes beperken. Handleiding met spelsuggesties vind je op de onderkant van de doos.

Lezen als een trein / Dijkman. - [S.l.]: -, [s.a.] - 1 doos (handleiding, 51 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.2 leze

Soms verloopt het aanvankelijk leesproces moeizaam en blijft het kind langdurig spellend lezen. Om tot een vlotte visuele synthese te komen (het 'plakken') is het belangrijk dat het kind woorden leest waarbij de beginklank, midden- en eindklank varieert. Dit zogenaamde Connect-principe(*) is de basis voor het spel 'Lezen als een trein'. Hierin worden op een speelse manier de woorden steeds veranderd door een klank te vervangen. Aanvankelijk worden de woorden om de beurt veranderd door de spelers, maar in tweede instantie mag het kind het tempo zelf bepalen door het woord snel te veranderen. Hierbij hoeft het kind niet op de medespeler te wachten. Een voorwaarde is wel dat het woord steeds hardop wordt gelezen. Zo wordt de visuele synthese om niveau medeklinker/klanker/medeklinker (MKM) geoefend. Indirect worden zo ook de passieve letterkennis en de auditieve synthese geoefend. Indien er klanktekenkoppeling zijn die het kind nog niet

gehad heeft, bijv. ng/nk , dan kunnen deze tijdelijk uit het spel gehaald worden. ei/ij en de au/ou zijn niet in het spel opgenomen. Het gaat immers om het maken van een vlotte synthese en niet om de juiste spelling. Dit zou een extra moeilijkheid zijn die het vlot lezen mogelijk zou kunnen beïnvloeden. Van groot belang is echter om naast deze technische vaardigheid ook veel aandacht te blijven besteden aan leesplezier en leesmotivatie! Het lezen van teksten en boeken blijft een essentieel onderdeel van leesontwikkeling. Deze speelse training zit op niveau aanvankelijk lezen (M3/E3/M4).



Lezergame leestraining : leesbox traject 1 / Gog, van, Marian; Bouwens, Eric. - Kalmthout: Abimo, 2016. - 1 box (6 boekjes en een leeshulp). - ISBN: 978-94-6234-575-1. - ISBN: 978-94-6234-518-8. - ISBN: 978-94-6234-519-5. - ISBN: 978-94-6234-520-1. - ISBN: 978-94-6234-521-8. - ISBN: 978-94-6234-522-5. - ISBN: 978-94-6234-523-2. - ISBN: 978-94-6234-575-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

Deze leesbox bevat 6 boekjes en een leeshulp en sluit aan bij Lezergame leestraining. Met de voorleesverhaaltjes over klanken en letters zetten jonge lezers hun eerste stappen naar het lezen. In deze boekjes komen letters en hun lettersteun aan bod, opgebouwd in moeilijkheidsgraad.



Lezergame leestraining : leesbox traject 2 / Gog, van, Marian; Bouwens, Eric. - Kalmthout: Abimo, 2021. - 1 box (6 boekjes). - ISBN: 978-94-6234-526-3. - ISBN: 978-94-6234-526-3. - ISBN: 978-94-6234-393-1. - ISBN: 978-94-6234-394-8. - ISBN: 978-94-6234-418-1. - ISBN: 978-94-6234-419-8. - ISBN: 978-94-6234-420-4. - ISBN: 978-94-6234-421-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

Deze leesbox bevat 6 boekjes en een leeshulp en sluit aan bij Lezergame leestraining. Met de voorleesverhaaltjes over klanken en letters zetten jonge lezers hun eerste stappen naar het lezen. In deze box komen de éénlettergrepige woorden aan bod. De eerste boekjes bevatten enkel mkm-woorden, en stap voor stap komen daar clusterwoorden bij.



Lezergame leestraining : leesbox traject 3 / Gog, van, Marian; Bouwens, Eric. - Kalmthout: Abimo, 2021. - 1 box (6 boekjes en leeshulp). - ISBN: 978-94-6234-576-8. - ISBN: 978-94-6234-562-1. - ISBN: 978-94-6234-563-8. - ISBN: 978-94-6234-564-5. - ISBN: 978-94-6234-565-2. - ISBN: 978-94-6234-566-9. - ISBN: 978-94-6234-583-6. - ISBN: 978-94-6234-576-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

Deze leesbox bevat 6 boekjes en sluit aan bij Lezergame leestraining. Met de voorleesverhaaltjes over klanken en letters zetten jonge lezers hun eerste stappen naar het lezen. De box bevat boekjes waar ook meerlettergrepige woorden in voorkomen.



Lezergame leestraining : leesbox zorg / Gog, van, Marian; Bouwens, Eric. - Kalmthout: Abimo, 2021. - 1 box (6 boekjes en 1 leeshulp). - ISBN: 978-94-6234-711-3. - ISBN: 978-94-6234-711-3. - ISBN: 978-94-6234-710-6. - ISBN: 978-94-6234-709-0. - ISBN: 978-94-6234-708-3. - ISBN: 978-94-6234-707-6. - ISBN: 978-94-6234-706-9. - ISBN: 978-94-6234-705-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

De boekjes van "Lezergame Zorg" vormen een reek van dynamische en spannende verhalen. Deze box bestaan uit 6 AVI-boekjes met éénlettergrepige woorden, die een stelsmatige opbouw kennen van makkelijk naar moeilijk en dit door de opbouw van specifieke letters. Ze zijn geschikt om voor verrijking in de kleuterschool en remediëring van zwakke lezers, oudere lezers met een laag AVI-niveau of kinderen met specifieke noden.



Ben ik een kip? / Lammers, Pim; Lierde, Van, Jan. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 1). - ISBN: 978-90-487-3684-3. - ISBN: 422803707. - ISBN: 1120128003

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

Als een kind net leert lezen, wil het oefenen met alle woorden. En dat kan met dit leuke zoekboek waarin een vreemd wezen met één oog en drie benen zich afvraagt wie of wat hij is. In de illustraties zijn niet alleen veel dieren verstoppt, maar ook heel veel woorden. Het zijn de woorden die kinderen leren op school: kim, ik, maan, vis, roos, en nog veel meer. Je blijft kijken in dit boek. En lezen. Eenvoudiger dan AVI start, maar je moet wel goed speuren. Dat maakt dit boek leuk én uitdagend.



Doe maar mee / Werker; Buenen. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 3). - ISBN: 978-90-487-3687-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.5 zoek

In dit zoekboek over de sportieve tweeling Pip en Sem zijn woorden verstoppt. Woorden uit vrije tijdsactiviteiten, maar ook over school. Dit is een zoekboek voor kinderen die leren lezen. Op iedere plaat staan woorden verstoppt.

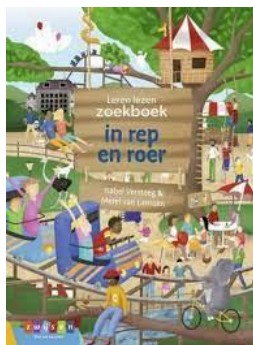


Ik wil dit boek / Werker; Buenen. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 2). - ISBN: 978-90-487-3688-1. - ISBN: 42277233X. - ISBN: 1122859548

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.5 zoek

Zoekboeken voor beginnende lezers voor wie AVI Start nog nét iets te moeilijk is. In dit verhaal gaat meester Bas met zijn leerlingen naar de boekwinkel. Ieder kind mag een boek kiezen.



In rep en roer / Versteeg, Isabel; Lamoen, Van. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 5). - ISBN: 978-90-487-3685-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

In dit zoekboek staan heel veel woorden verstopt in de illustraties. Het zijn de woorden die kinderen leren op school: kim, ik, maan, vis, roos, en nog veel meer. Je blijft kijken in dit boek over een pretpark waar heel veel te doen is. Eenvoudiger dan AVI start, maar je moet wel goed speuren en lezen!

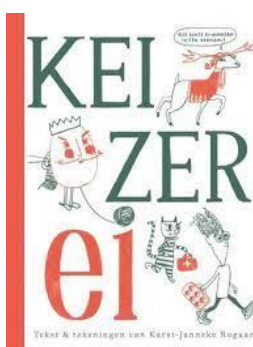


Waar is de kaas? / Schothorst, Daniëlle; Krijnen-Visserman. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 4). - ISBN: 978-90-487-3686-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

In dit zoekboek gaat Rik op zoek naar een lekker maaltje. Hij zoekt in het bos, in de moestuin, op de markt en in de winkel van alles bij elkaar. In de volle illustraties zijn niet alleen veel groente, fruit en andere etenswaren verstopt, maar ook heel veel woorden. Het zijn de woorden die kinderen leren op school: kim, ik, maan, vis, roos, en nog veel meer. Je blijft kijken in dit boek. En lezen. Eenvoudiger dan AVI start, maar je moet wel goed speuren. Dat maakt dit boek leuk én uitdagend.



Zoek je mee met Kik en Saar? / Spronsen, Van; Kers. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 6). - ISBN: 978-90-487-3683-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek



Keizer ei / Rogaar. - Alkmaar: Kluitman, 2020. - 65 p.. - ISBN: 978-90-206-7211-4. - ISBN: 1153967992
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.3 keiz
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.6.3 keiz

In dit verhaal worden enkel woorden met de korte ei gebruikt. Deze woorden staan in rood afgedrukt. Aan de hand van het verhaal van Heid en Teit wordt de spellingsregel over de korte ei en de lange ij op een speelse manier ingeoeffend. In het lexicon vind je alle woorden met ei die in het verhaal voorkomen. Dit zijn niet alle ei-woorden maar wel de meeste. Als je dit boek maar vaak genoeg leest ken je ongeveer 90 % van alle ei-woorden. Eén handige regel: korte ei in alle woorden die eindigen op -heid en -teit!

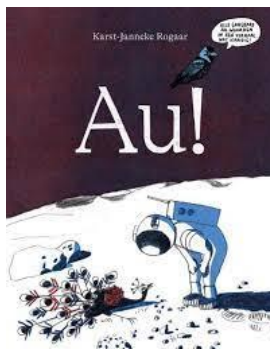
Spelling in de lift **adaptief**

Spelling in de lift adaptief / Erades; Gerritse; Greevenbosch; e.a.. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, [s.a.]. - 1 algemene inleiding, 8 niveauhandleidingen, 8 werkboeken, 8 antwoordenboeken.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.3

spel

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.6.3 spel

Met Spelling in de lift adaptief verbeter je snel en doelgericht het spellingsniveau van je leerlingen. Dit methodeonafhankelijke programma biedt je leerlingen remediëringmateriaal aan. Het is zowel voor regulier als bijzonder onderwijs geschikt en kan ook ingezet worden als remediëring voor anderstalige leerlingen of leerlingen met dyslexie.



Au! / Rogaar. - Alkmaar: Kluitman, 2021. - 70 p.. - ISBN: 978-90-206-7212-1. - ISBN: 432261206. - ISBN: 1255889920

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.5 au!

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.6.5 au!

Paul de pauw is enorm trots op zijn blauwe veren. Elke morgen voor dag en dauw klautert hij op de heg voor een applaus. Maar op een dag gebeurt er iets waus. Een flits, een knal en Paul galmt: AU! Hij wordt gewekt door een astronaut met een hoofd als een kauwgombal. Algauw volgt er een authentiek avontuur dat Paul nauwelijks kan bevatten. De ou en de au. Welke gebruik je ook alweer wanneer? Dit boek van Paul de pauw bundelt alle gangbare au-woorden, en geen enkele 'ou'. Wauw, wat een plausibel idee!

Secundair onderwijs

EmotieTaal : handige NT2-tools om emoties te leren duiden en verwoorden / Helderman. - <SL>: Sarah Fee - Tekst & taalcoaching, 2021. - Werkboek, Ik voelboek. - ISBN: 1281848143

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.3.2 emot

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.3.2 emot

Het lespakket biedt tools om woorden en zinnen te leren rond het thema gevoelens. Onderdeel van het lespakket is het 'ikvoelboek', een dagboekje met vragen om leerlingen te helpen bij het verwoorden van gevoelens.



Iedereen krijgt klappen : in makkelijke taal / Boudou, Khalid. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 73 p.. - (Leeslicht; 2022: 3). - ISBN: 978-90-8696-593-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

Taha is 17 wanneer hij uit de jeugdinstelling komt. Hij maakt de belofte aan zichzelf dat ze hem daar nooit meer terugzien. Vastberaden om op het goede spoor te blijven, zweert hij het blowen en stelen af. Vanaf nu gaat ie alleen nog maar met de juiste mensen om die hem op de rails houden. Hij besluit om bij een boksschool te trainen en al snel blijkt dat het boxen hem ligt: hij heeft serieus talent. Zijn coach Mickey, die als een tweede vader is voor Taha, helpt Taha om in topvorm te komen. En dat lukt, want Taha mag meedoen aan de Europese Kampioenschappen. Maar dan gebeurt er iets dat niet te voorspellen viel. De verkeerde types duiken langzaam maar weer op en Taha raakt verwickeld in een keiharde drugsoorlog. Hij raakt alles kwijt. Het is nog maar de vraag of hij zich aan zijn woord kan houden en op het juiste pad weet te blijven. Easy Reader op A2/B1



Oorlogswinter : in makkelijke taal / Terlouw, Jan. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 92 p.. - (Leeslicht; 2022: 2). - ISBN: 978-90-8696-705-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

In Oorlogswinter lees je over Michiel. Het is 1944 en de Tweede Wereldoorlog duurt al 4 jaar. De 14-jarige Michiel sluit zich aan bij het verzet en dat gaat gepaard met illegale activiteiten. Zo moet Dirk een geheime brief bezorgen, maar dit gaat niet goed. Hij wordt verraden. Dit zou hem zomaar zijn leven zou kunnen kosten. Easy reader op A2 niveau Tip: de verfilming van Oorlogswinter is ook een aanrader, om samen met je klas naast het boek te behandelen!



The hate u give / Thomas. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2022. - 103 p.. - (Leeslicht; 2022: 1). - ISBN: 978-90-8696-701-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 lees

We volgen de 16-jarige Starr. Ze woont in een arme zwarte wijk, maar gaat naar een rijke witte school. Op een avond wordt haar beste vriend Khalil doodgeschoten door een politieagent. De agent dacht dat Khalil een drugsdealer was. Maar Starr weet dat Khalil onschuldig en ongewapend was. De buurt steunt de agent. Zij gaan ervan uit dat Khalil een crimineel was omdat hij zwart was. Starr kent de waarheid, maar durft ze wel te zeggen wat er echt gebeurd is? Het zal haar in een moeilijke positie brengen. Ze wil graag bij haar klasgenoten van school horen. En tegelijk ook bij haar vrienden uit haar buurt. Alleen zijn dat verschillende culturen. Met verschillende normen, waarden, regels en ideeën over de politie. Wat moet ze doen? The Hate U Give is een krachtig Young Adult-boek over actuele thema's zoals de Black Lives Matter-beweging, vooroordelen, racisme en identiteit. Easy Reader op leesniveau A2/B1



New beginnings : lessenreeks voor ISK / Movies that Matter
[Amsterdam]. - <SL>: Shadow Game Educatie, 2022. - Lesmap, 16 posters

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.9.1 newb

Vindplaats Turnhout: TAAL 3.9.1 newb

New Beginnings is het lesmateriaal dat hoort bij het project Shadow Game over kinderen alleen op de vlucht in Europa. Shadow Game is een multimediaal project dat bestaat uit een lange documentaire over het leven in het land van aankomst, een adventure game en de fototentoonstelling A New Beginning. In het ISK (of OKAN) onderwijs hebben veel leerlingen met elkaar gemeen dat ze opnieuw moeten beginnen. Terwijl de jongeren allemaal verschillend zijn en een andere achtergrond hebben, kan het 'nieuwe begin' juist zorgen voor verbinding. Met de opdrachten in dit lespakket kunnen leerkrachten met leerlingen in gesprek gaan over hun zelfbeeld, en gaan ze aan de slag om zich op een creatieve manier te uiten. Doel is om de leerlingen beter te leren kennen en de groepsdynamiek te versterken.

Volwassenenonderwijs

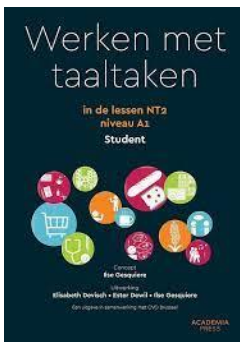


ENT2R-niveau 3 : Nederlands voor anderstaligen / Ryse, Vande; Braeckman. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - 256 p.. - ISBN: 978-94-6401-932-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 ent2

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 ent2

ENT2R is een leermethode NT2 die ontwikkeld is aan het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT) van de UGent. De methode richt zich op geschoolde anderstaligen die snel en efficiënt het Nederlands willen verwerven. Ze bereidt voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt in een Nederlandstalige omgeving. Niveau 3 verfijnt de basiskennis uit niveau 1 en 2 en verhoogt de graad van zelfredzaamheid van de cursisten. In elke les wordt de grammaticale kennis verder uitgediept en ook de woordenschat van alledaagse thema's uit het persoonlijke leven wordt verder uitgebreid. Zo leren de cursisten meer over onder andere vrije tijd en sociale relaties, studeren en werken, cultuur en sociale media, justitie, criminaliteit en politiek, tradities en geschiedenis. Dat alles aan de hand van diverse oefeningen die verschillende tekstsoorten en taalhandelingen omvatten en die de vier vaardigheden geïntegreerd ontwikkelen. De nadruk ligt daarbij zowel op vormcorrectheid als op functionele interactie. Aan het einde van niveau 3 kennen de cursisten de 3000 meest frequente woorden en beheersen ze grammaticale constructies die de informele context overstijgen.



Werken met taaltaken in de lessen NT2 niveau A1 / Gesquière; Devisch; Dewil. - Gent: Academia Press, 2020. - Studentenmap, Docentenmap. - ISBN: 978-94-014-6581-6. - ISBN: 978-94-014-6579-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 werk

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 werk

Dit pakket is gemaakt naar aanleiding van het nieuwe opleidingsprofiel NT2. Het bestaat uit een reeks afzonderlijke taken rond reële taalgebruikssituaties waarin de vereiste basiscompetenties aan bod komen. Die afzonderlijke taken geven de lesgever niet alleen de mogelijkheid te differentiëren volgens domeinen en rollen maar ook volgens de taal- of leerbehoeften van de studenten. Elke taalkaak bevat authentiek luister-, lees- en werkmateriaal dat - volgens "de schijf van vijf" van Westhoff (2008) - een grote bron aan talige input biedt. De opdrachten maken ook een grondige inhoud- en vormgerichte verwerking mogelijk, creëren veel ruimte tot output en stimuleren strategisch handelen. Om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de studenten te stimuleren zijn er leerversterkers (een spiekkaart, een woordenboekje, een grammaticaboekje, ...). Om de evolutie van het leerproces bij te houden, zijn er observatiefiches, evaluatiefiches en een portfolio.



Werken met taaltaken in de lessen NT2 niveau A2 / Gesquière; Devisch; Dewil. - Gent: Academia Press, 2020. - Studentenmap, Docentenmap. - ISBN: 978-94-014-6582-3. - ISBN: 978-94-014-6580-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 werk
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 werk

Dit pakket is gemaakt naar aanleiding van het nieuwe opleidingsprofiel NT2. Het bestaat uit een reeks afzonderlijke taken rond reële taalgebruikssituaties waarin de vereiste basiscompetenties aan bod komen. Die afzonderlijke taken geven de lesgever niet alleen de mogelijkheid te differentiëren volgens domeinen en rollen maar ook volgens de taal- of leerbehoeften van de studenten. Elke taalkaak bevat authentiek luister-, lees- en werkmateriaal dat - volgens "de schijf van vijf" van Westhoff (2008) - een grote bron aan talige input biedt. De opdrachten maken ook een grondige inhoud- en vormgerichte verwerking mogelijk, creëren veel ruimte tot output en stimuleren strategisch handelen. Om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de studenten te stimuleren zijn er leerversterkers (een spiekaart, een woordenboekje, een grammaticaboekje, ...). Om de evolutie van het leerproces bij te houden, zijn er observatiefiches, evaluatiefiches en een portfolio.



Meesterlijke babbelbeelden / Marijse, Jeroen; Ilot. - Brussel: Toerisme Vlaanderen, [s.a.]. - 1 doosje (speluitleg, 64 kaarten)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 mees
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 mees

Op deze babbelkaarten vind je 62 snits uit 21 werken van Pieter Bruegel De Oude en Pieter Bruegel De Jonge, de Gebroeders Van Eyck en Peter Paul Rubens. De beelden nodigen uit om in gesprek te gaan en je te laten verwonderen. Verder biedt het pakket 31 kijkvragen die als methodiek bij een museumbezoek kunnen dienst doen. De kaarten stimuleren je creatief denken en brengen een gesprek op gang.

<https://netwerk.iedereenverdientvakantie.be/aanbod/daguitstappen>



Floris en Blancefloer : een 13e-eeuws verhaal op A2-niveau / Remy; Somers. - Antwerpen: Ligo Centrum voor Basiseducatie Antwerpen, 2022. - 46 p.. - ISBN: 978-94-91837-55-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 flor

Floris is een Spaanse prins. Blancefloer is een gewoon meisje. Zij zijn verliefd. Maar dan moet Floris naar een andere stad. Wanneer hij terug thuis komt, krijgt hij slecht nieuws... Floris en Blancefloer is een 13e-eeuws sprookje. Het is nu hertaald naar een vlot leesbare tekst, door Anne Remy & Laura Somers voor het behalen van een educatieve master aan Universiteit Antwerpen. Met tekeningen van cursisten van Ligo Antwerpen, onder begeleiding van Laura Vargas. Het lesmateriaal (online) werd ontwikkeld voor NT2-cursisten op 1.2 niveau; het verhaal is ook fijn om zelf te lezen voor cursisten op 2.1 niveau. Volledig te beluisteren bovendien! <https://www.ligo.be/antwerpen/publicaties-woord-kleur-floris-en-blancefloer>

Woord in kleur / [s.n.]. - Antwerpen: Ligo Centrum voor Basiseducatie Antwerpen, 2022.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.4 woor

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.9.4 woor

Vijftig Ligo-cursisten uit alle hoeken van de wereld werkten met woorden. Wat is poëzie? Wat is fantasie? Woorden en zinnen ontstonden uit associatie. Vliegen van zot geluk. De mooiste woorden werden kleurrijke papieren collages. Collages van zinnen werden gedichten. Gedichten werden geplakt en gerapt, voorgedragen en uitgedragen. Met dank aan Esohe Weyden, Femke Van Grootel, het Vertelfestival Permeke, alle begeleiders en alle cursisten. Boekje én luisterversie vind je volledig online!

Speelleermateriaal

Beroepen : iets voor jou? / [s.n.]. - <SL>: VDAB, [s.a.]. - 1 farde (6 A4- en 6 A3-platen)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 bero

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 bero

Deze map bevat gelamineerde overzichten (2 formaten) met daarop per beroepscluster een aantal afbeeldingen van beroepen en hun benaming. VDAB onderscheidt 6 beroepsclusters: Business, Retail en ICT; Bouw en Hout; Industrie; Transport en logistiek; Zorg; Diensten. De platen kunnen worden ingezet voor woordenschatuitbreiding of voor loopbaanoriëntatie.



Fotobox : beroepen / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - 1 doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15787-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 foto

Welke beroepen ken je en welke activiteiten horen erbij? De fotokaarten in deze doos tonen beroepen in typische settings om gesprekken uit te lokken over jobs en de bijbehorende taken. De foto's kunnen gebruikt worden voor woordenschatuitbreiding (benoemen) of associatieoefeningen. Geschikt voor alle leeftijden.



Fotobox : hobbys / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - 1 doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15789-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 foto

Wat doen mensen in hun vrije tijd? Wat heb je zelf al eens geprobeerd of wat doe je zelf regelmatig? Deze fotokaarten tonen een aantal hobby's.

Fotobox : sociale activiteiten / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15790-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 foto

De foto's in deze doos tonen contexten, situaties en werkwoorden in sociale interactie. Ze bieden de mogelijkheid te praten over sociale situaties.



Fotobox : winkelen / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - 1 doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15788-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 foto

Deze doos bevat foto's van voorwerpen, plaatsen, activiteiten en mensen uit de dagelijkse winkel-context. Ze bieden de mogelijkheid om woordenschat aan te brengen, voor dagelijkse situaties.



Familie kwartet voorzetsels / [s.n.]. - <SL>: Taalmateriaal, 2021. - 1 doos (handleiding, 36 kaarten)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 fami
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 fami

Met dit kwartet oefen je op een speelse manier verschillende voorzetsels én familieleden. Je leert de volgende voorzetsels te gebruiken: voor, achter, naast, op, onder en tussen.

Had ik maar een tijdmachine Klokpuzzel / Tricht, van; Boshouwers. - Doetinchem: Graviant, 2015. - boek + doos (instructiekaart, spelbord, 4 puzzelstukken). - ISBN: 978-94-91337-51-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.5 hadi

'Had ik maar een tijdmachine' is een informatief prentenboek voor jonge kinderen over het ritme van de tijd: snel en langzaam, de winter en de zomer, Oud en Nieuw, de zon en de maan, haasten en stilzitten. Als ouders, verzorgers en leerkrachten van opgroeiende kinderen ervaren we dat het thema tijd een moeilijk begrip is. 'Hoe lang moet ik nog wachten op mijn verjaardag?' 'Maak tijd tastbaar en inzichtelijk. 'Waarom hebben we haast?' 'Mama zegt dat ik over tien minuten naar bed moet, maar wanneer zijn tien minuten voorbij?' 'Had ik maar een tijdmachine' Geschikt voor kinderen vanaf 5 jaar. Helpt kinderen om de basisvormen van de klok écht te begrijpen. Bij het boek hoort een puzzel met werkbladen waarin de basisvorm van de klok tastbaar wordt.



Spoken in kaart / Minjauw; Chiers. - [S.l.]: -, [s.a.]. - 1 doos (handleiding, 2 gevoelskaarten, 18 steunkaarten, 30 klankkaarten, 2 taalkaarten)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 spel
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 spre

Deze kaarten kan je inzetten bij elke spreekoefening gericht op bijsturing en optimalisatie van het spreken. Door het visualiseren van aandachtspunten met behulp van de kaarten, ontstaat een leereffect. Bovendien kan je met behulp van deze kaarten je eigen auditieve en visuele observatiemogelijkheden verfijnen. De kaarten laten toe snel en helder feedback te geven en te krijgen. De klankkaarten ondersteunen feedback op het vlak van articulatie, de steunkaarten op vlak van non-verbale communicatie, de gevoelskaarten op vlak van stress, de taalkaarten op vlak van taalgebruik en de stemkaarten op vlak van de stem. Voor iedereen die zijn manier van spreken in kaart wil brengen, bijsturen of veranderen. Door de duidelijke tekeningen en de eenvoudige boodschap op de kaarten is dit materiaal zowel bij kinderen als bij volwassenen te gebruiken. Deze kaarten kunnen zowel bij groepstraining als bij individuele training ingezet worden.



Woordensplit / [s.n.]. - <SL>: Taalmateriaal, 2022. - 1 doos (handleiding, 72 kaarten, bel)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 voor
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 voor

Met het spel Woordensplit leer je spelenderwijs woorden op te splitsen in lettergrepen. Je vergroot je taalbewustzijn en woordenschat. Zodra een kaart wordt opgelegd waarvan het aantal lettergrepen van het woord overeenkomt met het aantal stippen op de groene kaart, is er een match. Degene die als eerste op de bel slaat, krijgt de punten...

Fotobox : verhalen vertellen grappige en merkwaardige situaties / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15793-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 foto

Wat is er al gebeurd of kan er nog gebeuren? Deze set van 3 boxen biedt gebeurtenissen om te ontdekken en te bespreken die voorafgingen aan of volgen op een situatie. Deze serie bevat 3 boxen (Grappige en merkwaardige situaties, positieve situaties, negatieve situaties), die gesprekstof bieden voor discussie in verschillende contexten.

Fotobox : verhalen vertellen negatieve situaties / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15794-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 foto

Inhoud: zie vorige

Fotobox : verhalen vertellen positieve situaties / Ender. - Keulen: Prolog, [s.a.]. - doos (36 foto's, 4 inhoudskaarten). - ISBN: 404-0-555-15795-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 foto

Inhoud: zie vorige



Drama nerds : image / Geest, van der; Jousma. - Hilversum: Drama Nerds, 2022. - 1 doos (200 kaarten). - ISBN: 609-5-8213-7531-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.8 dram
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.8 dram

WIEWATWAARHOE Image: 200 kaartjes met treffende en expressieve tekeningen. Gebruik ze in je dramales, maak er samen verhalen mee, improviseer erop los of gebruik ze als startpunt voor gesprekjes. Veel gebruikt door NT2-docenten. Leuk en leerzaam voor als je werkt met kleuters, in de conversatieles in een vreemde taal, voor logopedisten..... Tegelijkertijd zijn de kaartjes geschikt voor iedereen van elke leeftijd. 50 kaartjes WIE, 50 kaartjes WAT, 50 kaartjes WAAR en 50 kaartjes HOE. De kaartjes zijn zonder woorden en daardoor voor elke groep te gebruiken.

Woordenboeken



Aftrap : Nederlands voetbalwoordenboek / Dijck, Van. - Wommel: De Rand, 2022. - 90 p.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 nede ;

Vindplaats Turnhout: TAAL 7 nede

Voetbal is internationaal een bijzonder populaire sport. Voetballen kan je zowat overal: op de straat, op een pleintje in de wijk ... Wie wil kan ook deelnemen aan een georganiseerd aanbod, bijvoorbeeld inschrijven voor een seizoen in een voetbalclub. Veel kinderen die echt door voetbal zijn gebeten sluiten aan bij een voetbalclub. De (talen)diversiteit weerspiegelt zich ook in de voetbalclubs. Dat betekent dat er soms veel leden het Nederlands niet als moedertaal hebben. Heel wat ouders schrijven hun kind op advies van de school in een Nederlandstalige club in. Zo kan het kind ook buiten de school Nederlands oefenen, de voetbalclub biedt heel wat spontane oefenkansen. Voetbal Vlaanderen en Vzw 'de Rand' willen spelers met een andere thuistaal ondersteunen bij de trainingen in het Nederlands en hen een duwtje in de rug geven in het benutten van oefenkansen.

Welbevinden

Het jonge kind



Ons team in actie : tussendooractiviteiten om te bouwen aan een positieve groep / Vosters. - Kalmthout: Abimo, 2016. - 4 v.. - ISBN: 978-94-6234-594-2. - ISBN: 978-94-6234-596-6. - ISBN: 978-94-6234-597-3. - ISBN: 978-94-6234-598-0. - ISBN: 978-94-6234-594-2
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 onst ; WEL 2.1.4 onst
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 onst ; WEL 2.1.4 onst

Met de tussendooractiviteiten 'Ons team in actie' komen kinderen letterlijk 'in actie' om een positieve groep te vormen. Zo maak je van je klas of groep een fijne, hechte groep. 'Ons team in actie' biedt interactieve werkvormen om een positieve groepsvorming te stimuleren. De activiteiten zijn onderverdeeld in 6 thema's en kunnen flexibel ingezet worden. Zo kan er perfect worden aangesloten bij de eigenheid van de klasgroep en de bestaande methodieken op school. Spelenderwijs leren kinderen van elkaar en mét elkaar. Samen staan ze sterk!



Droomzacht / Vanderaspolden; Mulder, De; Ral; Stoffels; Broeck, Van den; Gaudeus; Segers. - Brussel: CM Gezondheidsfonds, 2017. - 1 doos (1 map <LOS>, 10 structuurkaarten, 5 A3 vertelplaten, 2 figuren, Sl(aap)wel-spel met handleiding en 37 kaarten)
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.3.4 droo

Droomzacht is een educatief pakket voor de tweede en derde kleuterklas, waarin een gezond slaappatroon binnen een gezonde levensstijl centraal staat. Het introduceert op een interactieve manier slaap met al haar deelaspecten. Dankzij het ondersteunend materiaal wordt ook de thuisomgeving erbij betrokken. bevat: - concreet uitgewerkte lessuggesties en methodieken voor de tweede en derde kleuterklas. - een volledig hoofdstuk met achtergrondinformatie over slaap; - ondersteunend materiaal om de kleuters op een speelse en interactieve manier bij de lessen te betrekken. - ondersteunend materiaal om de link met de thuisomgeving te maken.



Uitdagende peuters en kleuters uitdagen : (on)gewenst gedrag bij een ontwikkelingsvoorsprong / Sammels; Rol. - Antwerpen: Garant, 2021. - 205 p.. - ISBN: 978-90-441-3844-3.
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.4.2 uitd

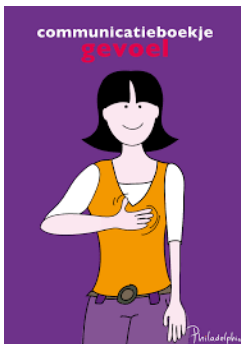
Peuters en kleuters die voorlopen in hun ontwikkeling ten opzichte van leeftijdsgenoten kunnen tegelijkertijd ingewikkeld en/of ongewenst gedrag laten zien. Het feit dat deze twee aspecten met elkaar verband houden is niet altijd even duidelijk. Ondersteuning of correcties die bij de meeste kinderen goed werken, blijken bij deze kinderen weinig effect te hebben of zelfs tegengesteld te werken. Uitgangspunt van het boek *Uitdagende peuters en kleuters uitdagen* is om kennis en inzicht te geven in het gedrag en de behoeften van pientere peuters en kleuters. Daarnaast biedt het praktische

handvatten voor een passende begeleiding van deze kinderen in de groep. In het boek wordt uitgelegd wat een ontwikkelingsvoorsprong is en hoe deze te herkennen. Er wordt beschreven hoe en waarom de ontwikkeling bij uitdagende peuters en kleuters anders verloopt dan bij andere kinderen. Hierbij wordt er een koppeling gelegd tussen diverse theorieën en de praktijk. Voor pientere peuters en kleuters met ongewenst gedrag biedt het boek een praktische aanpak met De Pientere Blik. Uiteenlopende gedragingen komen aan bod. Dit alles wordt verduidelijkt aan de hand van praktische voorbeelden. bron: onderwijsdatabank.nl



Klaar voor mijn dag! / Crockett-Corson; Brezovec. - Hasselt: Clavis, 2016. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-2598-5
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.3 klaa

Een grappig prentenboek waarin diversiteit vanzelfsprekend is over het ochtendritueel van kinderen die (bijna) alles zelf kunnen. Voor lezers vanaf 4 jaar.



Communicatieboekje gevoel / Groenewegen; Schmalen; Andel, van. - Nunspeet: Philadelphia, 2012. - <LOS>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.2 comm
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.2 comm

<https://www.philadelphia.nl/documents/10184/49001535/Gebaren+communicatieboekje+gevoel+vrouw+Philadelphia.pdf/f9622243-14c4-88b6-80c2-b8d9ee2d1e6e?t=1586507478244>

<https://www.philadelphia.nl/documents/10184/49001535/Gebaren+communicatieboekje+gevoel+man+Philadelphia.pdf/2dbde8fb-1313-44a8-756e-53e8c2d196ed?t=1586507442328>

Het communicatieboekje 'Gevoel' is ontwikkeld om mensen met een verstandelijke en auditieve beperking te helpen bij het communiceren over gevoelens. Het is een losbladig systeem waarbinnen gebruik wordt gemaakt van mannelijke of vrouwelijke figuren, of een mix daarvan.

Het lagere schoolkind



Wiebelen en friemelen voor mensen met een verstandelijke beperking : over de invloed van zintuiglijke prikkelverwerking op (be)leven / Thoosens; Gaag, van der; Bijman. - Huizen: Pica, 2021.

- 248 p.. - ISBN: 978-94-93209-09-1.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 wieb

Het boek *Wiebelen en friemelen* voor mensen met een verstandelijke beperking is een aanrader voor iedereen die praktische tips kan gebruiken én zeker wil weten dat wat ze doen wetenschappelijk onderbouwd is. Het is geschreven voor begeleiders; dit kunnen ouders, vrijwilligers of professionals zijn. Op een toegankelijke manier wordt de kennis rondom zintuiglijke prikkelverwerking uiteengezet. Al lezend leer je om signalen van de cliënt (het kind, de volwassene) te herkennen wat betreft onder- of overprikkeling en met deze kennis kan storend gedrag een andere betekenis krijgen. Met dit boek in handen heb je een extra manier van kijken naar gedrag; de praktische tips voor de dagelijkse praktijk dragen bij aan de kwaliteit van (be)leven.

Zintuiglijke prikkelverwerking omvat de manier waarop mensen reageren op prikkels die via de zintuigen worden ontvangen, in dit boek specifiek gericht op mensen met een verstandelijke beperking. Na hoofdstukken over definities en gebruikte terminologie, zelfonderzoek over de werking van prikkels, en uitleg over de invloed van alle acht zintuigen op de keuzes die gemaakt kunnen worden, ook door mensen met een verstandelijke beperking, komt het welzijn van een cliënt aan de orde. De laatste hoofdstukken geven diverse strategieën die toe te passen zijn in verschillende situaties. Het boek is vooral gericht op professionals (begeleiders) van mensen met een verstandelijke beperking die in groepen wonen, maar ook voor ouders en vrienden kan deze kennis nuttig zijn. Elk hoofdstuk bevat praktische tips en vragenlijstjes, en geeft voorbeelden van neutraal, actief of passief onderprikkeld en overprikkeld gedrag. Het geheel is in begrijpelijke taal gesteld, met originele typering en grappige tekeningen in kleur. In de bijlagen een lijst van nuttige websites en aanbevolen literatuur. Ook geschikt voor opleidingen in dit werkveld. Bron: A.E.M. van de Sande - Biblion



Hoofd vol TOS : overlevingsgids voor jongeren / Bijman; Isarin; Stevens; Vergne; Verhaar. - [Huizen]: PICA, 2019. - 103 p.. - ISBN: 978-94-92525-70-3.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hoof

60.000 jongeren in Nederland hebben een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Er zijn boeken over jongeren met TOS. Er zijn sinds kort ook een paar boeken voor jongeren met TOS. Dit is het eerste boek in de hele wereld gemaakt door jongeren met TOS. Veerle Stevens, Jérôme Vergne en Beau Verhaar vertellen over hun dagelijks leven met TOS en hoe ze daarmee omgaan. Wat moet je doen als je trein niet rijdt en je niet begrijpt wat er wordt omgeroepen? Wat doe je als iedereen gaat opruimen en jij niet weet wat je moet doen? Wat kun je zeggen als je een gesprek niet kunt volgen? De informatie, afbeeldingen, handige tips, leuke weetjes en quizjes maken het boek heel herkenbaar én bruikbaar. Een echte overlevingsgids dus!

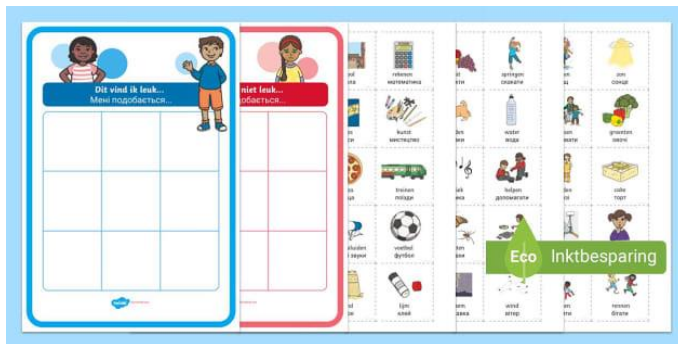
Het boek Hoofd vol TOS is in samenwerking geschreven met jongeren met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en geeft hierdoor een inkijkje in het hoofd van een persoon met TOS. Door middel van tekst en beeld wordt getoond hoe jongeren in het dagelijks leven omgaan met hun TOS. Wat moet je doen als je trein niet rijdt en je niet begrijpt wat er wordt omgeroepen? Wat doe je als iedereen gaat opruimen en jij niet weet wat je moet doen? Wat kun je zeggen als je een gesprek niet kunt volgen? Hoofd vol TOS is geschreven voor jongeren vanaf 11 jaar, om zelf te lezen. Maar het kan ook gebruikt worden in psycho-educatie, (voor en) door ouders, leraren en andere professionals. bron: onderwijsdatabank.nl



Seks is niks gek / Westera, Bette; Weve, Sylvia. - Amsterdam: Samsara, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-93228-05-4.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 seks

Heb jij een piemel of een joystick? Een vagina of een poes? En wat is seks, een orgasme en een transgender? En wat moet je doen als iemand je ineens aanraakt? Met veel spannende plaatjes, korte weetjes, gedichtjes en een lied kom je daar van alles over te weten. Met fantasievolle illustraties in enkele kleuren.



Alles over mij / [s.n.]. - [S.l.]: Twinkl, 2022. - 21 losse bladen

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 alle



Gevoelsmonsters A4 / Höch-Corona; Corona. - Berlin:

Gefühlsmonster, [s.a.]. - 1 map (25 kaarten, handleiding)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 gevo

De Gevoelsmonster-kaarten (Gefühlsmonster®-kaarten) zijn een idee van Jutta Höch-Corona, mediator en communicatietrainer in Berlijn. Tijdens het project 'Omgaan met gevoelens' in groep 6 van de Basisschool gebruikte ze de kaarten voor het eerst. Ze zijn geschikt voor gebruik individueel, aan tafel en in kleinere of grotere groepen. De kaarten hebben geen naam. Leerlingen kunnen ze vrij interpreteren. De set bestaat uit 25 A4 kaarten met grote duidelijke afbeeldingen in een stevige box, inclusief handleiding met tips en ideeën hoe er met de gevoelsmonster gewerkt kan worden. Deze kaarten zijn mat gelamineerd.



Oma Pannenkoek : gedichtenbundel / Umans, Marijke; Eyckerman, Merel. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6401-949-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.3 omap

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.3 omap

Is de dood de mensenrover? Zal ik je straks in sterren zien? Of blijft er werkelijk niks meer over? Is dood zijn weg, volledig clean? Zoals een koekje bij de thee hoort dood gewoon bij leven. Ik weet het niet, heb geen idee. Ik wou dat je bleef, nog even. Marijke Umans schreef een gedichtenbundel met rouwthema op kindermaat. Met haar opgewekte en energieke stem omschrijft ze op een directe maar vooral ook warme manier een moment van gemis, afscheid of herinnering. Merel Eyckerman zorgde voor prachtige illustraties. Voor jong en oud, vanaf 9 jaar. bron: Flaptekst

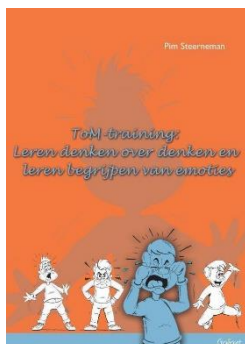


Cirkelen in de klas : een doos vol vragen / [s.n.]. - Kortrijk: Ligand, 2020. - 1 speldoos (1 handleiding, 120 vraagkaarten). - ISBN: 1194515901

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 cirk

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 cirk

Cirkelen in de klas is een doos vol vragen om in de klas cirkelgesprekken te voeren en dienen als inspiratie. Deze kaarten helpen om verbinding te creëren tussen de leerlingen en leerkrachten, de relaties te onderhouden door te spreken over wat er leeft in de groep en te herstellen wanneer er een conflict is. Er zijn 3 soorten kaarten: emotioneel-psychisch (geel), ethisch-existentieel (rood) en materieel voor een beginnende groep (groen). Bruikbaar vanaf het 5de leerjaar en in het secundair.



ToM-training : leren denken over denken en leren begrijpen van emoties / Steerneman. - Antwerpen: Garant, 2020. - 184 p.. - ISBN: 978-90-441-3774-3

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 tomt

Het boek met daarin de ToM training of sociale cognitietraining is sinds de eerste druk uit 1994 veel gebruikt in de klinische praktijk. In 2009 is de opvolger van de ToM test -de ToM test -R- verschenen en dit betekende een aanscherping van de mogelijkheid om op een gedifferentieerde wijze Theory Of Mind (ToM) te meten. De ToM test-R maakt een sterkte zwakte analyse van het ToM profiel en dit vormt de basis voor het programma van de ToM training Leren denken over denken en leren begrijpen van emoties. De ToM training is te gebruiken bij kinderen en jeugdigen met sociaal immatuur gedrag en uitvallen of vertragingen in sociale cognities en ToM, in het bijzonder de doelgroep Autisme Spectrum Stoornissen (ASS). Het boek biedt een complete training met bijlagen, direct bruikbaar voor hulpverleners en leerkrachten (in opleiding).



Wijzers in groepsvorming : handleiding en 46 activiteiten voor het primair onderwijs / Knaap, van der; Bosmans. - Huizen: Pica, 2021. - 1 doos (1 handleiding, 51 kaarten). - ISBN: 978-94-93209-36-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 wijz

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 wijz

Een handleiding voor groepsvorming met een theoretische onderbouwing voor de dagelijkse klassenpraktijk. De kaarten bevatten - per fase van de groepsvorming - eerst praktische tips en vervolgens bijna 50 activiteiten die zijn toegespitst op wat nodig is op een bepaald moment. Van kennismakingspellen tot afscheid nemen en van omgaan met verschillen tot omgaan met groepsdruk. Doel van de wijzer is om gedurende het hele schooljaar te werken aan een veilige en positieve groep, met behulp van deze activiteiten. bron: onderwijsdatabank.nl

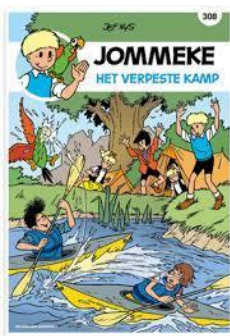


Ik kies voor zelfcontrole / Boo, De; Liber. - Amsterdam: SWP, 2013.. - ISBN: 978-90-8850-488-4.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.5 ikki

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.5 ikki

'Ik kies voor zelfcontrole' is een training voor kleine groepen kinderen (8 tot 12 jaar) die specifieke gedragsproblemen hebben zoals agressief gedrag, ongehoorzaamheid, brutaliteit en opstandigheid. Het zijn kinderen die vaak in conflict komen met anderen. De training vindt plaats op school tijdens schooltijd omdat school voor kinderen een vertrouwde omgeving is waarin zij veel tijd doorbrengen. Door te werken in een eigen werkboek met opdrachten, oefeningen en handige weetjes krijgen kinderen meer inzicht in en controle over eigen emoties en gedrag. De leerkracht wordt op de hoogte gehouden van de vorderingen van zijn of haar leerlingen en krijgt handvatten voor het motiveren, steunen en begeleiden bij het ontwikkelen van nieuw gedrag. Ook de ouders worden gedurende de training op de hoogte gesteld over de vorderingen en mogelijke ondersteuning van hun kind.



Het verpeste kamp / Nys, Jef; Berte, Kristof; Delzenne, Philippe. -

Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2022. - 48 p.. - (De belevenissen van Jommeke; 308). - ISBN: 978-94-6210-829-5.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 jomm

Jommeke en zijn vrienden vertrekken op kamp. Het feit dat Kwak en Boemel meegaan om te koken, kan de pret niet drukken. Iedereen is blij dat ze eindelijk op kamp mogen. Iedereen? Toch niet helemaal. Saar, het nieuwe vriendinnetje van Annemieke, lijkt wat moeite te hebben om zich te integreren in de groep. Maar ligt dat wel aan haar, of is er meer aan de hand? Ook in het naburige dorp is de spanning te snijden. Jommeke wil weten waarom sommige mensen niet met elkaar kunnen opschieten. Zegeviert de rivaliteit of overwint de vriendschap?



Stip it! Doeboek tegen pesten / Seeuws. - Tiel: Lannoo, 2021. - 96 p.. - ISBN: 978-94-014-7220-3
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 stip

Doeboek bij de Ketnet actie Stip-it. Creatieve opdrachten rond gevoelens, nuttige tips over omgaan met pesten, en veel activiteiten en spelletjes om alleen of samen te doen op uitscheurbare kaarten.



Ziggi is verliefd / Vanherberghen; Vergauwen; Hulin; Luts; Jansen; Follaets. - Antwerpen: Pimento vzw, 2017. - 1 doos (spelbord, handleiding, 27 spelfiches). - ISBN: 978-94-91850-20-2.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 zigg

Ziggi is verliefd is een educatief spel voor kinderen van 8 tot 10 jaar rond de thema's gevoelens, graag zien, lichaam en seksualiteit. Kinderen van 8 tot 10 jaar zijn bezig met relaties en seksualiteit, maar dit is niet altijd even duidelijk. Ze voelen aan dat het een "geladen" onderwerp is. Met dit spel krijgen kinderen de kans om rond relaties en seksualiteit te spelen en ervaringen uit te wisselen. De spelers moeten zo snel mogelijk de liefdesbrief van Ziggi het nijlpaard samenstellen. Om dit te bereiken moeten ze verschillende opdrachten rond de thema's gevoelens, graag zien, lichaam, seksualiteit en zintuigen uitvoeren.



Krullenbol : beweegkaarten, grootmotorisch bewegen / Cleve. - Brugge: Die Keure, 2021. - 112 kaarten. - ISBN: 978-90-486-4082-9
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.2 krul
Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.2 krul

De beweegkaarten van grootmotorisch bewegen in dit pakket zijn opgesplitst in zes categorieën met elk met hun eigen focus. In elke categorie zijn de kaarten geordend volgens stijgende moeilijkheidsgraad. Op de voorkant staat een tekening als ondersteuning en op de achterkant een beknopte omschrijving en doelen. De beweegkaarten zijn los inzetbaar of kunnen gecombineerd worden tot een dansje.



Communicatiekaarten TOS : ondersteunen bij het verwoorden van gedachten en behoeften / Sanders. - Tiel: Lannoo Campus, 2019. - handleiding (11 p.), 28 vaardigheidskaarten, 28 hinderniskaarten, 1 uitwissbare schalingskaart, 4 doorvraagkaarten, 1 blanco stellingenkaart. - ISBN: 978-94-014-6231-0.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 comm
Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 comm

Eerste set coachingskaarten voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Leerlingen met taalontwikkelingsstoornissen (TOS) ondervinden problemen met de taaldomeinen taalvorm, de taalinhoud en het taalgebruik. Er wordt bij

TOS gesproken van een geringe communicatieve redzaamheid, ze hebben moeite met het begrijpen en ook het begrepen worden. Vaak uiten leerlingen met TOS zich minder of niet op de juiste manier, wat niet betekent dat ze minder behoefte aan communicatie en contact hebben. Deze leerlingen geven in de communicatie minder informatie dan andere leerlingen omdat het verwoorden van hun gevoelens en gedachten over het algemeen te moeilijk is. Het is voor de omgeving dan ook lastig om in te schatten wat de hulpvragen van de leerling zijn of hoe hij of zij zich voelt. De communicatiekaarten geven een ingang om tot een gesprek te komen met leerlingen vanaf 10 jaar. Zo kan de leerling ondersteund worden in zijn of haar hulpvraag.

Deze communicatiekaarten zijn een hulpmiddel voor onderwijsprofessionals, logopedisten, ambulante begeleiders of coaches die met leerlingen met TOS werken (taalontwikkelingsstoornis). Het kan ondersteuning bieden bij het in kaart brengen van de hulpvraag van de leerling, het leren kennen en begrijpen van zijn of haar problematiek en belemmeringen, het zelfinzicht en zelfbeeld versterken in zijn of haar functioneren op school, in sociale contacten of op stageplekken, en het bieden van handvatten en ondersteuning op het gebied van communicatieve zelfredzaamheid. Online kan me ook nog extra informatie en downloads terugvinden op de website van de uitgeverij

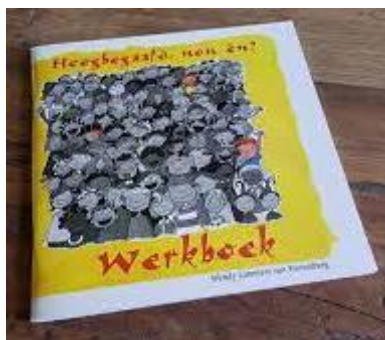


Druk en dan weer dromerig : doeboek voor meisjes met ADHD 8-13 jaar / Sande, van de; Schupp. - Amsterdam: SWP, 2019. - 142 p.. - ISBN: 978-90-8560-068-8.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 druk

Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 druk

Meisjes met ADHD kunnen met de verhalen, tips, weetjes, raadsels, puzzels, spelletjes en opdrachten in dit doeboek ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze moeilijk vinden. Ze leren positief over zichzelf te denken en zichzelf te accepteren. In het boek staat Kiki centraal. Ze is een meisje van tien jaar met ADHD. Ze kan heel druk zijn, maar ook heel dromerig. Vaak voelt ze zich vrolijk en blij, soms verdrietig en boos. Er wordt beschreven dat het niet altijd makkelijk is om ADHD te hebben. In het dagboek van Kiki wordt besproken hoe ze zich voelt en wat ze denkt. bron: onderwijsdatabank.nl



Hoogbegaafd, nou én? Werkboek / Lammers van Toorenburg; Ringelberg. - Amsterdam: Samsara, 2012. - 105 p.. - ISBN: 978-90-77228-53-1

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 hoog

Dit Werkboek hoort bij het boek 'Hoogbegaafd, nou én?' Daarin staat ook al een aantal (invul)oefeningen maar omdat Wendy Lammers van Toorenburg veel vraag kreeg naar een apart boekje met oefeningen heeft zij dit werkboek gemaakt.

Naast de oefeningen uit Hoogbegaafd, nou én?, heeft de auteur nieuwe oefeningen en opdrachten opgenomen en sommige 'oude' oefeningen bewerkt en uitgebreid. Een aantal van deze oefeningen leent zich ook om een uitstapje te maken naar bijvoorbeeld een filosofisch gesprek of een cognitieve opdracht. Behalve dat dit werkboek in huiselijke kring gebruikt kan worden waarbij de ouders/opvoeders samen met het kind de oefeningen kunnen doen, is het ook heel geschikt om op school, in Plusgroepen, Verrijkingsklassen of andere groepjes hoogbegaafde kinderen te gebruiken. Als extraatje is

het mogelijk een bestand voor het maken van een grafiek te downloaden van de HIQ-site. Met deze grafiek kunt u zichtbaar maken of het kind een onderpresteerder, een aanpasser, faalangstig of perfectionistisch is, of lekker in z'n vel zit



De allerbeste uitvinding van de hele wereld / Debroy, Shamisa. - Antwerpen: Horizon, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6410-046-4. - ISBN: 978-94-6410-047-1.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 alle

Lola is een pienter meisje met een wilde bos krullen. Ze is leergierig en vindt zichzelf een uitzonderlijk geweldige uitvinder. Maar voor het probleem van haar kleine broer vindt ze geen oplossing. Lander is verdrietig en wat Lola ook probeert, ze kan hem niet opvrolijken. Zou een oeroude T. rex hem kunnen opbeuren? Of een robot die gekke gedichten schrijft? Misschien helpt een ster uit de verste uithoek van het universum? Als blijkt dat de oplossing dichterbij huis ligt, leert Lola dat ook kleine dingen een verschil kunnen maken. Prentenboek met kleurrijke illustraties over interesse in natuur en techniek.



Beter bij de les : training in executieve functies / Donk, Van der; Tjeenk-Kalff; Hiemstra-Beernink; Vieijra; Geelhoed; Leij, van der; Lindauer. - Houten: LannooCampus, 2015. - werkboek (174 p.), trainershandleiding, trainingsmateriaal. - ISBN: 978-94-014-2552-0.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 bete

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 bete

Beter bij de les is bedoeld voor kinderen vanaf 8 jaar en zet in op het expliciet trainen van executieve functies zoals werkgeheugen, plannen en andere leervaardigheden. Het is een intensieve training van 25 individuele sessies van ca. 50 min, waarvoor je de handleiding, het werkboek en het trainingsmateriaal nodig hebt.



Het executieve functies spel : spelenderwijs executieve functies oefenen / [s.n.]. - Schiedam: Leren leren, 2020. - 1 spelbord, 1 doos (6 pionnen, dobbelsteen, handleiding, 55 opdrachtkaarten, 5 paskaarten). - ISBN: 978-90-828141-4-9.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 exec
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 exec

Met dit spel kunnen kinderen en jongeren speels kennismaken en oefenen op de de verschillende executieve vaardigheden zoals o.a. responsinhibitie, emotieregulatie, flexibiliteit en metacognitie. Voor elke executieve functie zijn er verschillende opdrachtkaarten: denkoefeningen, vragen, spelopdrachten, besprekingen, tekenopdrachten, enz. Voor enkele opdrachten heb je downloads nodig van de website van de uitgeverij 'leren leren schiedam'



BabbelArt : een speelse gespreksmethode

rond kunst en cultuur / De Aanstokerij

[Leuven]. - Leuven: De Aanstokerij vzw, 2017.

- 1 speldoos (1 handleiding, 24 groepsindelingskaarten + [Deel 1: 4 x 40 disciplinekaarten, 4 x 12 vraagkaarten, 4 x 6 jokerkaarten, 4 x aflegposter, 4 x blad met symboolverklaringen, 4 x 'Huh'-kaart, 4 x zandloper van 1 minuut] + [Deel 2: 4 x 40

disciplinekaarten, 4 x 'Huh'-kaart, 4 x 1 setje gekleurde schijfjes, 4 x 4 delen van het draaiboek, 4 x 6 rollenkaarten, 4 x zandloper van 1 minuut, 4 x affiche]).

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 babb

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.8 babb

BabbelArt is een speelse gespreksmethode voor groepsbegeleiders, leerkrachten, (kunst)educatieve en vormingsmedewerkers die met een groep jongeren of volwassenen in gesprek willen gaan over hun artistieke en culturele interesses en ervaringen. Groepsbegeleiders, vormingsmedewerkers en leerkrachten kunnen met BabbelArt peilen naar de motivaties, drempels, talenten en interesses van hun doelpubliek én het biedt een waardevolle bron van informatie om mee aan de slag te gaan in verdere projecten. Is voetbal kunst volgens jou? Welke kunst verrast jou? Wat vind je minder boeiend? Hoe ga jij graag creatief aan de slag? Wat wil je nog meer ontdekken? Heb je al van slampoetry gehoord? Met deze en andere vragen wil BabbelArt de interesse in kunst en cultuur verder stimuleren. Gedurende het spel gaan de spelers in kleine groepjes aan de slag aan de hand van verschillende opdrachten. Op een ludieke manier stimuleert het spel hen om ideeën aan te reiken, samen plannen te maken, beslissingen te nemen én tot een concreet resultaat te komen. Teamwork, luisterbereidheid, overtuigen en compromissen sluiten, zijn voorbeelden van competenties die via deze gespreksmethode ondersteund worden. BabbelArt is tweetalig (NL/FR) en kan gespeeld worden met jongeren (vanaf 10 jaar) en volwassenen. bron: demos.be



De beroepenreis : welk beroep werkt voor mij? / Ruijters. -

Doetinchem: Graviant, 2021. - 108 p.. - ISBN: 978-94-92593-55-9

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 bero

Met dit boek gaan kinderen op beroepenreis. 43 beroepen worden gepresenteerd. De beroepen zijn in gedichten verpakt en geschreven in de ik-vorm. Zo kan het kind elk beroep beleven. Er zijn pagina's tussendoor met vragen aan het kind. De slotpagina geeft suggesties welke vervolgstappen het kind nu kan zetten om verder te oriënteren op beroepen. bron: onderwijsdatabank.nl

12+



Openhartig puber tijd : waar kom jij je bed voor uit? / [s.n.] - Hedel:

Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.1 open

Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.1 open

Jongeren in de adolescentie zitten vaak met veel vragen. Het ontwikkelen van hun lichaam én hun identiteit kan soms een intense periode zijn. Met de vragen en opdrachten van dit spel worden de spelers aangezet om na te denken over de toekomst, zichzelf, zichzelf en de anderen, ... enz.

Vragen zoals "Waar zou jij graag heel erg goed in willen zijn?", "Heb jij je wel eens gediscrimineerd gevoeld?", of "Wie of wat kan jouw donkere dag lichter maken? komen aan bod. Maar ook leuke opdrachten zoals "Maak jouw medespelers binnen één minuut aan het lachen. Hoe je dat doet moet je zelf weten" komen aan bod. Sommige vragen zijn moeilijker dan anderen. Als spelleider is het dus aan te raden om de kaarten eerst door te nemen in functie van de groep. De meerderheid van de vragen is echter inzetbaar vanaf ongeveer 11 jaar, in de klas of thuis (of in de jeugdvereniging, ...)



Diepere emoties beter begrijpen : inzichtkaarten voor emotioneel evenwicht, meer geluk en innerlijke rust / Harm. - Aartselaar:

Zuidnederlandse Uitgeverij, 2019. - 1 doos (35 kaarten, 1 handleiding). -

ISBN: 978-90-447-4945-8

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.2 diep

Deze kaarten geven je de kans om op een toegankelijke manier diepere kwesties aan te boren. Ze helpen je om gedachten en gevoelens die gepaard gaan met problemen, dilemma's en moeilijkheden beter te

begrijpen en te verwoorden. Kies een kaart die het beste aansluit bij hoe je je voelt of neem een willekeurige kaart uit de stapel en ga ermee aan de slag.

Handleiding op 't gevoel / [s.n.]. - Brugge: Spermalie Thuisbegeleiding Accent, 2017. - 161 p.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 hand

Op 't gevoel. is een handleiding bij een (zelf samen te stellen) koffer met materialen en werkvormen voor het geven van relationele en seksuele vorming aan kinderen, jongeren en jongvolwassenen met een visuele beperking.



'Lief, lijf & leven'- box / [s.n.]. - Den Dolder: Klasmedia, 2016. - 1 doos (5 <DVV>, 1 set met 40 praatplaten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 lief

De productie 'LIEF, LIJF & LEVEN' is een voorlichtingsprogramma over seksualiteit voor jongeren met een licht verstandelijke beperking. Velen uit de doelgroep hebben een gemis aan kennis over het eigen lichaam. Als je niet weet hoe je lichaam eigenlijk werkt,

 **Antwerpen**

kun je ook het onderscheid niet maken tussen wat prettig voelt en wat niet prettig voelt. In de 'Lief, Lijf & Leven' films worden op een gestructureerde manier alle facetten van de seksuele ontwikkeling belicht. Van kennis over het eigen lichaam tot de mogelijkheden en gevaren van internet. Van sociale netwerken (Facebook, Youtube, Twitter, etc.) tot seksueel misbruik. Van loverboys (en loverbys) tot weerbaarheid. Voor begeleiders is er een uitgebreide handleiding 'hoe om te gaan met het geven van seksuele voorlichting'. De 'Lief, Lijf & Leven'- box bestaat uit vijf films: • Een Voorbereiding voor begeleiders • Deel 1: Vriendschap & Relaties • Deel 2: Je Eigen Lijf • Deel 3: Seks, Hoe & Wat? • Deel 4: Waar Het Mis Kan Gaan • Een set van 40 praatplaten te gebruiken bij seks educatie. Ieder deel bevat een videoclip waarin respectievelijk Typhoon, Katinka Polderman, Douwe Bob en Roosbeef over het thema zingen dat daarin aan de orde komt. Doelgroepen: lvb, lvg, cluster 3 onderwijs, cluster 4 onderwijs, VMBO, VSO, seksuologen, buurtteams, wijkteams, expertisegroepen seksualiteit, middelbare school.



Oke?! : Spel over seksueel grensoverschrijdend gedrag / Pimento [Antwerpen]. - Antwerpen: Pimento, 2022. - 1 speldoos (handleiding, 30 situatiekaarten, 28 steunkaarten, 30 doe-kaarten, 20 oké/niet oké-kaarten, 18 juist/fout-kaarten, 18 actie/reactie-kaarten). - ISBN: 978-94-91850-43-1
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 oké?
Vindplaats Turnhout: WEL 3.2 oké!

Met dit spel kan uitwisseling tussen jongeren op gang gebracht worden en houvast gegeven worden rond seksueel grensoverschrijdend gedrag. Aan de hand van de 6 criteria van het Sensoa-Vlaggensysteem leren de deelnemers seksuele situaties objectief en neutraal in te schatten en gepast te reageren. Het is gemaakt voor jongeren van 12 tot 18 jaar en kan aangepast worden op maat van de groep. Het kan gespeeld worden met 6 tot 25 spelers, maar kan ook aangepast worden naar een kleinere groep. De spelduur is 2 a 3 uur.

Een steekje los? Een eigenwijs spel: uitbreidingsset depressie / Spanjers. - Maassluis: Semmie.net, 2014. - 1 doos (1 startkaart, 1 instructiekaart, 9 x 12 opdrachtkaarten, spelregels). - ISBN: 978-90-807080-9-9
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.3 stee

'Depressie' is één van de uitbreidingssets van het spel 'Een steekje los'. De set kan toegevoegd worden aan de kaarten van het bordspel maar ook apart ingezet worden als kaartspel. In de kleine handleiding bij de set worden drie spelvarianten beschreven. Zowel met deze kaartenset als met het bordspel 'Een steekje los?' kan je op een laagdrempelige manier in gesprek gaan over psychische gezondheid, beeldvorming, vooroordelen, kwaliteit van leven, grenzen en mogelijkheden. De spelers beantwoorden allerlei vragen en voeren opdrachten uit rond de thema's gezondheid, relatie, sociale contacten, thuis, vrije tijd, studie en beroep, zingeving, hulp. Het spel is bedoeld voor iedereen die geïnteresseerd is in psychische gezondheid. Het kan gebruikt worden in een therapeutische context, bij teambuilding, of in het onderwijs.





Edubox cybersecurity : digitale bescherming als goede gewoonte / Brightlab [Heverlee]. - Brussel: VRT NWS, 2023. - 1 doos (4 pakketten met 29 fiches)

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 edub ; WEL 3.3.6 edub

Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 edub ; WBE 3.3.6 edub

Met de EDUboxen kan je jongeren op een activerende manier laten kennismaken met verschillende maatschappelijke thema's. Leerlingen of studenten (13-18 jaar) werken in kleine groepjes met een box gevuld met fiches. De fiches bevatten een klein stukje theorie, praktijkoefeningen en opdrachten. Bij de box hoort ook een digitaal luik met audiovisueel materiaal. Daarnaast is er een interactieve videoles als individueel leertraject, waarmee leerlingen thuis aan de slag kunnen gaan. Op het Medium-kanaal van EDUbox is een handleiding beschikbaar. Met de EDUbox Cybersecurity komen jongeren te weten hoe ze zich tegen cybercriminelen kunnen beschermen en leren ze alles over hun digitale voetafdruk. Ze verkennen het begrip hacken, nemen een kijkje in het hoofd van een hacker en leren de verschillende technische en sociale trucjes kennen die een hacker gebruikt. Met een speciaal voor de EDUbox ontwikkelde simulator kruipen ze in de huid van ethische hackers en helpen ze de politie helpen zoeken naar hoe criminele hackers gegevens van het netwerk van een jeugdbeweging hebben gestolen. Aan het einde krijgen leerlingen ook inzicht in het belang van de bescherming van je sociale media accounts. Ze krijgen technieken aangereikt om zich beter te beveiligen in de digitale wereld.



Vibe check : find your vibe! / WAT WAT. - Wat Wat, 2023. - Speldoos (handleiding, 42 kaarten, 4 legplaten); Poster
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.6 vibe

Vibe Check is de manier om met jongeren het gesprek aan te gaan over de emoties die ze dagelijks ervaren op sociale media. Want die stroom aan foto's, filmpjes en chatberichten kan zorgen voor heel wat plezier, maar ook voor onzekerheid en jaloezie. Via emoji's kunnen jongeren aanduiden hoe ze denken dat iemand zich bij een bepaalde situatie op sociale media zou voelen. Als groep beslis je of iets een 'vibe' of 'no vibe' is, door de legplaat te gebruiken. Bij het spel zit een Vibe Check poster: een flow chart die jongeren doet stilstaan bij hoe ze hun eigen vibe kunnen vinden op sociale media. Door in gesprek te gaan, leren jongeren verschillende adaptieve strategieën de kunnen gebruiken bij het ervaren van positieve en negatieve emoties. Op de webpagina [WATWAT.be/vibecheck](https://www.watwat.be/vibecheck) vinden jongeren nog meer informatie en tips. Ze kunnen bijvoorbeeld de Vibe Check-filter gebruiken op TikTok en Instagram en zien hoe influencers deze gebruiken.



Het grote droedelboek : reset je brein met droedelkracht! / Sluijter. - Culemborg: Eduqreation, 2017. - 113 p.. - ISBN: 978-94-6342-516-2
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.4 grot

Droedelen is tekenen zonder doel of eindpunt en kan gebruikt worden om te ontspannen. Het grote droedelboek is ontworpen voor kinderen vanaf 6 jaar en volwassenen. Zij kunnen in het boek krassen en experimenteren met vormen en lijnen. Het gaat er niet om om mooie tekeningen te maken. Er wordt eerst een uitleg gegeven over een bepaalde vorm of manier van tekenen. Daarna kan geëxperimenteerd worden. bron: onderwijsdatabank.nl



Van zondebok naar zebra : deep democracy: een nieuwe kijk op besluitvorming en conflictantering / Matheusen. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2018. - 221 p.. - ISBN: 978-94-6337-147-6.
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 vanz
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 vanz

Van zondebok naar zebra vertelt het verhaal van deep democracy, een methode met roots in het Afrikaanse continent waarbij geluisterd wordt naar de minderheidsstem. De zondebok, die anders wordt weggezet als de rare, diegene die tegenstribbelt of lastig is, wordt via deze methode een bron van wijsheid. Ieder van ons is immers een zebra, met zijn eigen uniek strepenpatroon en een persoonlijke inbreng in ieder debat. De uitdaging is dus om die veelheid van stemmen te verenigen zonder te verzanden in flauwe compromissen of zakelijke bemiddelingspogingen. Met een set eenvoudige tools en een rijke filosofische onderbouw helpt Van zondebok naar zebra de lezer op weg om aan de slag te gaan met deep democracy. Je leert hoe je de methode kan toepassen in je rol als teamleider, CEO, ouder, coach, procesbegeleider, leerkracht, jeugdwerker of activist. Al snel zal je voelen dat de methode je een nieuwe kijk geeft op onze wereld in verandering.

Van zondebok naar zebra vertelt het verhaal van deep democracy, een methode met roots in het Afrikaanse continent waarbij geluisterd wordt naar de minderheidsstem. De zondebok, die anders wordt weggezet als de rare, diegene die tegenstribbelt of lastig is, wordt via deze methode een bron van wijsheid. Ieder van ons is immers een zebra, met zijn eigen uniek strepenpatroon en een persoonlijke inbreng in ieder debat. De uitdaging is dus om die veelheid van stemmen te verenigen zonder te verzanden in flauwe compromissen of zakelijke bemiddelingspogingen. Met een set eenvoudige tools en een rijke filosofische onderbouw helpt Van zondebok naar zebra de lezer op weg om aan de slag te gaan met deep democracy. Je leert hoe je de methode kan toepassen in je rol als teamleider, CEO, ouder, coach, procesbegeleider, leerkracht, jeugdwerker of activist. Al snel zal je voelen dat de methode je een nieuwe kijk geeft op onze wereld in verandering. Het boek gaat vergezeld van een doosje met 30 tools die inclusieve besluitvorming, het luisteren naar de stem van de minderheid en conflictresolutie kunnen bevorderen.



Openhartig bijzonder : mooie gesprekken beginnen bij duidelijke vragen! /

[s.n.]. - Hedel: Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 open

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 open

Openhartig Bijzonder is een spel met 102 vragen opdrachten speciaal gemaakt voor én door bijzondere mensen met een beperking. Net als voor iedereen, is het voor mensen met een verstandelijke beperking best spannend contact te maken. Onduidelijke vragen met soms een dubbele betekenis maken dat nog moeilijker. In het spel Openhartig Bijzonder zitten daarom alleen maar hele duidelijke vragen en opdrachten, in duidelijke taal. Het zijn opdrachten of vragen over dingen of gevoelens die we allemaal meemaken, zoals: Is er iets wat jij heel erg goed kunt? Vertel eens!; Waar moet je heel hard om lachen?; Jij krijgt een blinddoek om. Iemand uit de groep geeft jou iets in je handen. Kun jij raden wat het is?



Openhartig classic : gedurfde, verrassende vragen en uitdagingen

/ [s.n.]. - Hedel: Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten. - ISBN: 871-7-7035-2059-0. -

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 open

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 open

De vragen en opdrachten van dit spel dagen de spelers uit om openhartig te zijn over de meest uiteenlopende onderwerpen. Het spel leidt tot verrassende antwoorden, hilarische momenten, serieuze overdenkingen, nieuwe ontdekkingen en bovenal plezier met elkaar. Geschikt voor jongeren vanaf 16 jaar en volwassenen.

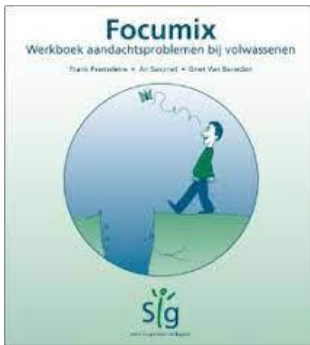


De leertass : een methode voor leren leren met autisme / Put; Vanderplas.

- Antwerpen: Garant, 2022. - 273 p.. - ISBN: 978-90-441-3894-8

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.6 leer

Bij het 'leren' en 'naar school gaan' spelen waarnemen en denken voortdurend een rol. Je moet kennis kunnen verwerken, het leren kunnen organiseren en je moet heel wat sociale en communicatievaardigheden kunnen inzetten. Mensen met ASS hebben een typische manier van waarnemen en denken, die hen bijzondere kwaliteiten, maar ook veel onduidelijkheid en stress kan geven. Bovendien vragen de verwachtingen van de omgeving en de vele prikkels bij het 'naar school gaan' heel veel van deze jongeren. Zo kan ook het 'aankunnen' onder druk komen te staan. En zonder áánkunnen is er geen kunnen. Dit boek wil daarom inzicht geven in de complexiteit van 'leren leren' met autisme. De leertASS -methode is als een 'tas' vol leerpakketjes om efficiënter te 'leren leren' in balans met 'leren leven'. Het is een proces om – samen en op maat – met de jongere beweging te krijgen in wat vastzit en een evenwicht te vinden in uitdagingen en mogelijkheden. De omgeving en het netwerk van de jongere zijn hierbij van essentieel belang. Enkel dan krijgen deze jongeren dezelfde kansen als hun medeleerlingen. Deze methode is in de eerste plaats geschreven voor normaal- tot hoogbegaafde jongeren met autisme vanaf 12 jaar, maar kan ook andere jongeren een gestructureerde methode voor 'leren leren' bieden.



Focumix : werkboek aandachtsproblemen bij volwassenen / Paemeleire; Savonet; Beneden, Van. - Destelbergen: Sig, 2007. - <VP>. - ISBN: 978-90-5873-072-5
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.6 focu

FOCUMIX is een oefenpakket dat ontwikkeld werd voor de stoornisgerichte training van volwassenen met lichte tot matige aandachtsproblemen. De doelstelling kan per oefening individueel bepaald worden, afhankelijk van de hulpvraag van de cliënt.

Voorbeelden van doelstellingen zijn: uitbreiden van de aandachtscapaciteit, werktempo opdrijven, werkhouding verbeteren, meer inzicht krijgen in het eigen aandachtsfunctioneren, leren omgaan met afleiders. Het eerste deel van het pakket bestaat uit visuele aandachtsoefeningen met verschillende moeilijkheidsgraden, bedoeld om zelfstandig mee aan de slag te gaan. Het tweede deel zijn auditieve aandachtsoefeningen die aangebracht worden door de therapeut. Het derde deel is een cd met auditieve afleiders. Verder bevat het pakket een informatiefolder en de Zelfevaluatie van Aandachts- en Geheugenfunctioneren (ZAG).



Kerntalentspel : klasspel om de kerntalenten van uw leerlingen inzichtelijk en bespreekbaar te maken / Artesis Plantijn Hogeschool [Antwerpen]. - Antwerpen: Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen, 2018. - 1 instructiekaart, 100 kerntalentenkaarten.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 kern
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.7 kern

AP Hogeschool ontwikkelde het kerntalentspel om leerkrachten en studiebegeleiders te ondersteunen om jongeren inzichten te geven in hun kerntalenten. Het biedt een instrument aan om te ontdekken wat ieders kerntalenten zijn. Het spel is een oriënterend spel dat inzichten geeft in persoonlijkheid en kerntalenten en daarom als instrument bekeken moet worden om een gesprek te starten als eerste stap en onderdeel van het studiekeuzeprocess. Op de website ap.be/kerntalentspel vind je nog extra info om met de verworven inzichten aan de slag te gaan.

Burgerschap

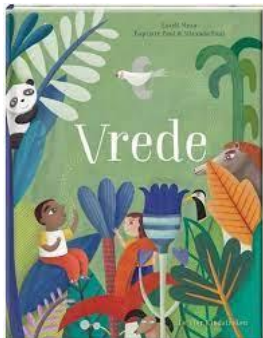
Burgerschap



KletsSpot : wijzer in geldzaken / [s.n.]. - Voorhuizen: KletsSpot.nl, 2018. - 1 pot (grote dobbelsteen, 108 spelkaarten, 1 kaart speluitleg). - ISBN: 1281876581
Vindplaats Antwerpen: WBE 1.4 klet
Vindplaats Turnhout: WBE 1.4 klet

Met de meer dan 100 vragen, stellingen en opdrachten in deze pot kan je op een speelse manier praten over geld en omgaan met geld met leerlingen van ca. 9 tot 15 jaar. Je kunt het spel op 2 manieren spelen: met of zonder dobbelsteen. Deze geldeditie van KletsSpot werd ontwikkeld in het kader van de Week van het Geld en de NOT (Nederlandse Onderwijs Tentoonstelling).

Vrede en conflicten



Vrede / Paul; Paul; Meza. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2022. - 1 v. (<SP>). - ISBN: 978-90-5116-920-1
Vindplaats Antwerpen: WBE 3.2 vred

Vrede, peace of rahu – zo veel woorden als er in verschillende landen voor zijn, zo veel mogelijkheden zijn er om vrede te creëren in het dagelijks leven. Het zijn vaak de kleine daden die een groot verschil maken, zoals een simpel "hallo" of het juist uitspreken van de naam van je vriend of vriendin. Maar ook: meer geven dan nemen en sorry zeggen. Een zachtvaardig en inclusief prentenboek over wereldvrede. Achteraan staat een nawoord van de auteurs waarbij ze benadrukken dat vrede ook invloed heeft op dieren en de natuur.



Boem! De kleurenstrijd / Abadía; Poesen. - Kalmthout: Pelckmans, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6401-928-5
Vindplaats Antwerpen: WBE 3.3 boem

In twee naburige dorpjes wordt op dezelfde dag een baby geboren. De twee jongens hebben elk hun eigen willetje en hoe ouder ze worden, hoe duidelijker dat wordt. De ene verkiest groen, de andere rood. Uiteindelijk loopt hun ruzie uit de hand. Dit prentenboek toont op een toegankelijke en tegelijk scherpe manier wat ideologische conflicten, fake news en geweld kunnen teweegbrengen. Een perfect hulpmiddel om deze onderwerpen op kindermaat te bespreken. Vanaf 7 jaar.



Denkboek 4 en 5 mei / [s.n.]. - Amsterdam: Nationaal Comité 4 en 5 mei, 2022. - 83 p.. - ISBN: 978-90-77294-34-5
 Vindplaats Antwerpen: WBE 3.5 denk
 Vindplaats Turnhout: WBE 3.5 denk

Dit Denkboek wordt in de bovenbouw van het Nederlandse basisonderwijs gebruikt in de lessen over de Tweede Wereldoorlog, herdenken en vieren, vrijheid en democratie. Veel van de inhoud heeft betrekking op de herdenking van oorlogsslachtoffers van het Koninkrijk der Nederlanden op 4 mei en het vieren van de bevrijding van Nederland op 5 mei. De publicatie kan Vlaamse leerkrachten wel veel inspiratie bieden voor het uitwerken van lessen rond de thema's. Vooraan in het boek zit er een uitklapbare tijdlijn, achteraan een geïllustreerde woordenlijst. Het boek bevat veel illustraties, verhalen en getuigenissen, vragen die leerlingen aanzetten tot reflectie en ruimte voor hun eigen inbreng. Bij het boek hoort de kinderwebsite denkboek.nl.

Media



Feitencheckers : handleiding voor leerkrachten: voor leerlingen van de tweede graad secundair onderwijs / Mediawijs [Brussel]. - Brussel: Mediawijs, 2022. - 47 p.
 Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 feit
 Vindplaats Turnhout: WBE 4.2 feit

Met de projecten van Nieuws in de klas kan in elke graad van het secundair onderwijs gewerkt worden aan kritische vaardigheden zoals omgaan met nieuws, online informatie en meningen vormen. Feitencheckers is een leertraject voor de tweede graad. Het bestaat uit vijf modules. Leerlingen leren wat desinformatie is en hoe ze het kunnen herkennen, wat betrouwbare bronnen zijn, hoe sociale media algoritmes werken, hoe we worden beïnvloed en misleid, en hoe ze berichten en beelden kunnen factchecken. Feitencheckers bestaat uit online video's met oefeningen, methodieken voor in de klas en een vrijblijvende challenge waarin leerlingen worden uitgedaagd om echte feitencheckers te worden.



Gezond geweten / Mediawijs [Brussel]. - Brussel: Mediawijs, 2022. - <VV>
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 gezo

Dit lespakket voor de eerste, tweede en derde graad van het secundair onderwijs wil de gezondheidsgeletterdheid van leerlingen vergroten. Er wordt ingegaan op drie thema's, elk uitgewerkt in een leermodule: gezondheidsbeweringen, gezondheidsonderzoek, gezondheidskeuzes. Het theoretisch kader voor de leerkracht biedt rond elk van de 3 thema's een stoomcursus in de theorie. De oefeningen voor de leerlingen worden aangeboden via het online leerplatform BookWidgets™. Ook zonder account kan je de oefeningen altijd volledig gratis gebruiken. Heb je een profiel op BookWidgets™, dan kan je ook de oefeningen aanpassen en de antwoorden van je klas bekijken. Als leerkracht heb je ook toegang tot een verbeterleutel met naast de oplossingen van de oefeningen wat meer uitleg en de theorie die de leerlingen te zien krijgen. Het educatief pakket kan op diverse manieren ingezet worden zoals bijvoorbeeld een les gezondheidsbeweringen bij Nederlands, een les gezondheidsonderzoek bij wiskunde en een les gezondheidsacties bij biologie. Ook geschikt voor een projectdag of -week waarbij de hele school wordt betrokken.



Nieuwsmakers : handleiding voor leerkrachten: voor leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs / Mediawijs [Brussel]. - Brussel: Mediawijs, 2022. - 52 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 nieu
Vindplaats Turnhout: WBE 4.2 nieu

Met de projecten van Nieuws in de klas kan in elke graad van het secundair onderwijs gewerkt worden aan kritische vaardigheden zoals omgaan met nieuws, online informatie en meningen vormen. Nieuwsmakers is een leertraject voor de eerste graad. Het bestaat uit vijf modules. Jongeren komen te weten wat nieuws is, hoe nieuws gemaakt wordt en welk nieuwsdragers er zoal bestaan. Ze ontdekken hoe journalisten te werk gaan, welke bronnen ze gebruiken en vooral: leerlingen leren zelf nieuws maken. Nieuwsmakers bestaat uit online video's met oefeningen, methodieken voor in de klas om met je leerlingen op een actieve manier aan de slag te gaan, achtergrondinformatie en lesflitsen met extra inspiratie, een (vrijblijvende) challenge waarin de leerlingen worden uitgedaagd om zelf nieuws te maken.



Opiniemakers : handleiding voor leerkrachten: voor leerlingen van de derde graad secundair onderwijs / Mediawijs [Brussel]. - Brussel: Mediawijs, 2022. - 44 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 opin
Vindplaats Turnhout: WBE 4.2 opin

Met de projecten van Nieuws in de klas kan in elke graad van het secundair onderwijs gewerkt worden aan kritische vaardigheden zoals omgaan met nieuws, online informatie en meningen vormen. Opiniemakers is een leertraject voor de derde graad. Het bestaat uit vijf modules: kritisch denken, drogredenen en verbindende communicatie, polarisatie en haatspraak, debatteren, actief burgerschap. Opiniemakers bestaat uit online video's met oefeningen, methodieken voor in de klas en een vrijblijvende challenge waarin leerlingen worden uitgedaagd om hun stem te laten horen.



Edubox cybersecurity : digitale bescherming als goede gewoonte / Brightlab [Heverlee]. - Brussel: VRT NWS, 2023. - 1 doos (4 pakketten met 29 fiches)
 Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 edub ; WEL 3.3.6 edub
 Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 edub ; WBE 3.3.6 edub

Met de EDUboxen kan je jongeren op een activerende manier laten kennismaken met verschillende maatschappelijke thema's. Leerlingen of studenten (13-18 jaar) werken in kleine groepjes met een box gevuld met fiches. De fiches bevatten een klein stukje theorie, praktijkoefeningen en opdrachten. Bij de box hoort ook een digitaal luik met audiovisueel materiaal. Daarnaast is er een interactieve videoles als individueel leertraject, waarmee leerlingen thuis aan de slag kunnen gaan. Op het Medium-kanaal van EDUbox is een handleiding beschikbaar. Met de EDUbox Cybersecurity komen jongeren te weten hoe ze zich tegen cybercriminelen kunnen beschermen en leren ze alles over hun digitale voetafdruk. Ze verkennen het begrip hacken, nemen een kijkje in het hoofd van een hacker en leren de verschillende technische en sociale trucjes kennen die een hacker gebruikt. Met een speciaal voor de EDUbox ontwikkelde simulator kruipen ze in de huid van ethische hackers en helpen ze de politie helpen zoeken naar hoe criminele hackers gegevens van het netwerk van een jeugdbeweging hebben gestolen. Aan het einde krijgen leerlingen ook inzicht in het belang van de bescherming van je sociale media accounts. Ze krijgen technieken aangereikt om zich beter te beveiligen in de digitale wereld.

Diversiteit



Het land van Ooit / Vanbelle; Deman. - Antwerpen: Uitgeverij Vrijdag, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6434-143-0
 Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 land

Prentenboek over een fantasiewereld die tot leven komt. Zeven vriendjes maken een tekening van een plek waar iedereen in harmonie leeft, waar lieveheersbeestjes stippen tekenen bij elkaar en kikkers spelen op hun flamencogitaar. Dan gaan de kinderen samen op pad, over bergen en door diepe kuilen, tot ze plots echt in het land van hun fantasie terechtkomen. Korte teksten op rijm en sfeervolle, gedetailleerde tekeningen. Voor kinderen vanaf 3 jaar.



Het truitje van Tsuki / Oh. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4201-2. - ISBN: 433734019. - ISBN: 1281870707
 Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 trui
 Vindplaats Turnhout: WBE 5.1 trui



Mag ik anders zijn? Aan de slag met diversiteit en meervoudige identiteit / Gysel; Winne, De. - Gent: Onderwijscentrum Gent, [s.a.]. - 33 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 magi

Met dit educatief en multimediaal pakket kan je met leerlingen in het 5de en 6de leerjaar werken rond diversiteit en meervoudige diversiteit. Hierdoor zorg je dat ze zichzelf begrijpen en door de andere begrepen voelen. Alle onderdelen in deze handleiding werden tijdens schooljaar 2021-2022 in enkele Gentse scholen ontwikkeld en uitgetest. Je vindt links naar alle benodigde materialen en kant-en-klaar uitgeschreven suggesties, instructies, variaties... om meteen aan de slag te gaan.

https://stad.gent/sites/default/files/media/documents/20220831_MAG_IK_ANDERS_ZIJN.pdf



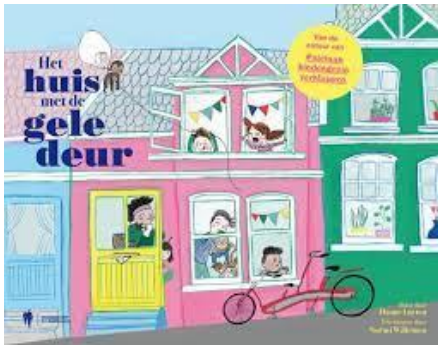
Hiep hiep hoeree! / Leisink; Koops. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4410-8
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 hiep

Abby logeert bij oma. Omdat die de hele dag aan het koken is, organiseert Abby een verrassingsfeest waarop iedereen welkom is. Familieleden en mensen uit de buurt dansen, eten en feesten samen. Een kleurrijk prentenboek vol ritme, muziek en héél veel lekker eten. Voor kinderen vanaf 3 jaar.



Transcultureel traject : een bordspel over het omgaan met etnisch-culturele diversiteit: versie jongeren / [s.n.]. - Utrecht: Tamam Training & Advies, 2008. - 1 speldoos (instructieblad spelleider, 2 spelregelbladen, 2 spelborden, 2 speelsets met elk 6 pionnen, 1 dobbelsteen, 53 kenniskaarten, 16 kanskaarten, 16 opdrachtkaarten, 16 stellingkaarten)
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 tran

Dit educatief bordspel maakt de impact van etnisch-culturele diversiteit op speelse wijze bespreekbaar door middel van kennisvragen, stellingen, opdrachten en kanskaarten. Deze versie is bedoeld voor jongeren vanaf ongeveer 12 jaar in het onderwijs, jongerenwerk en de jeugdzorg. Professionele begeleiding is daarbij gewenst. De speldoos bevat materiaal om twee groepen van 3 tot 6 spelers te begeleiden. Er kan ongeveer drie kwartier tot een uur gespeeld worden. Wanneer met meerdere groepen gespeeld wordt, volgt een nabespreking van 15-30 min.. Veel kennisvragen hebben betrekking op de Nederlandse samenleving. Wanneer je het spel speelt met Vlaamse jongeren kan je de vragen best aanpassen.



Het huis met de gele deur / Luyten, Hanne; Willemen. -
Gent: Borgerhoff & Lamberigts, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN:
978-94-6393-215-8. - ISBN: 428444539. - ISBN:
1194527539
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 huis
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.2 huis

Zeven kinderen wonen er in het huis met de gele deur. En twee mama's. Één van de mama's is gekleurd, net zoals drie van de kindjes. Elk kind heeft zijn eigenheid. Elk kind wordt door de mama's graag gezien, vooral omwille van die eigenheid. In dit verhaal is niet alles rozengeur en maneschijn: regelmatig wordt er iemand flink boos of verdrietig, is er iemand te luid of juist stil. Het ouderschap wordt realistisch en vooral niet-perfect weergegeven. De belangrijkste boodschap van dit prentenboek op rijm is dat iedereen zichzelf mag zijn.



Hoe maak je een baby? Een inclusieve gids over het begin van elke familie / Greener; Owen. - Mechelen: Baeckens Books, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-5924-797-0. - ISBN: 433066237. - ISBN: 1281816656
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 hoem
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.2 hoem

Wanneer we een inclusieve maatschappij nastreven, is het belangrijk dat jonge kinderen een correct wereldbeeld meekrijgen en dat ze zich allemaal gezien voelen. In dit boek komt (bijna) elk soort gezin aan bod: twee vaders, enkel een moeder, een geadopteerd kind, een ouder in een rolstoel, een kind geboren met behulp van een draagmoeder,... Over de voortplanting wordt ook heel duidelijk en zonder omfloerste termen verteld. Tenslotte komen er ook verschillende bevallingshoudingen en -plekken aan bod. Kindvriendelijke tekeningen verduidelijken de tekst.



Het ritme van Ramses / Oorsouw, van; Dijk, Van. - <SL>: Wilde Haren, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-831763-1-4. - ISBN: 1346691631
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 ritm

Dit prentenboek laat kinderen een ander beeld zien van zwarte moeders: moeders die verliefd zijn op elkaar, samen een gezin vormen en twee linkervoeten hebben. Hun zoontje Ramses is geboren met gevoel voor ritme. Hij vraagt zich af van wie hij dit heeft want zijn mama's kunnen niet dansen. Ze stellen hem voor aan Omar, hun vriend van wie hij een kindje is...

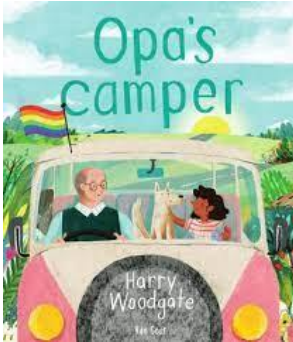


Je kunt niet kiezen op wie je verliefd wordt / Hest, van, Pimm; Leeuwrik. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-3722-3. - ISBN: 1346755684

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 jeku

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 jeku

Een informatief boek over homoseksualiteit, diversiteit en inclusiviteit, dat kinderen leert om ruimdenkend en liefdevol naar de wereld te kijken. Voor kinderen vanaf 6 jaar.



Opa's camper / Woodgate; Schotveld, Janneke. - Houten: Van Goor, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-00-37651-3. - ISBN: 430588402. - ISBN: 1246316626

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 opa'



Toolkit gender in de kleuterklas / Jansen; Willemen. - Brussel: Rosa vzw - kenniscentrum voor gender en feminisme, 2019. - 56 p.. - ISBN: 1194519679

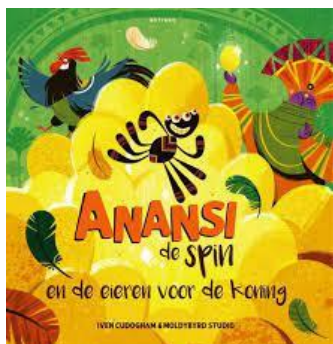
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 tool

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 tool

'Gender in de kleuterklas' is een praktische toolkit voor kleuterleerkrachten en -opvoeders die genderbewust(er) willen lesgeven. In de toolkit vind je tips en tricks voor het creëren van een genderbewust(er) klas- en schoolklimaat; uitgewerkte opdrachten die genderbewustzijn bij kinderen stimuleren; handvaten om genderstereotypen te vermijden op themadagen zoals Moederdag, Vaderdag, carnaval, Halloween; een checklist om te bepalen hoe genderbewust je lesgeeft; een lijst met roldoorbrekende kinderboeken; links naar meer informatie over genderbewust opvoeden en lesgeven. Ook ouders, verzorgers en opvoeders in de naschoolse kinderopvang kunnen gebruik maken van de informatie in de toolkit, al is die wel afgestemd op de klaspraktijk.

https://rosavzw.be/assets/files/general/RoS_a_Toolkit-kleuterklas.pdf#asset:5798

De wereld rond



Anansi de spin en de eieren voor de koning / Cudogham, Iven. - Den Haag: Gottmer, 2022. - 1 v. (<NP>). - (Anansi de spin; 4). - ISBN: 978-90-257-7698-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 anan

De prentenboeken van Iven Cudogham over Anansi de spin zijn gebaseerd op de klassieke verhalen uit West-Afrika, Suriname en de Caraïben. 'Anansi de spin en de eieren voor de koning' is het vierde deel van de serie. Het is weer een spannend en grappig avontuur waarin de kleine slimmeriken het winnen van de krachtpatsers. Anansi wil zijn zoontje Kofi voor zijn verjaardag trakteren op gevulde eieren. Maar als hij aankomt bij het huis van Haan en de kippen blijkt dat de koning en zijn wachters alle eieren hebben meegenomen. Anansi bedenkt een slim plannetje.



Hoe Anansi de verhalen van de wereld bevrijdde / Hinte, van; Elstak, Brian. - <SL>: Uitgeverij Wilde Haren, 2021. - 53 p.. - ISBN: 978-90-831763-2-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 hoea

Dit boek is een spin-off van de voorstelling 'Hoe Anansi de stories of the world bevrijdde'. Het is een heldenverhaal over de mythische spin Anansi, die iedereen te slim af is en altijd de dans weet te ontspringen. De spin bevrijdt de gevangen verhalen van de wereld uit de klauwen van de sluwe tijger Tigri. Theatermaker Maarten van Hinte schreef een vrolijke, swingende tekst en Brian Elstak tekende er al even swingend bij. Voor lezers vanaf ca. 9 jaar.

Levensbeschouwingen



De jongen achter in de klas / Rauf, Q.; Curnick; Bos. - Rotterdam: Lemniscaat, 2019. - 263 p.. - ISBN: 978-90-477-1177-3. - ISBN: 422956465. - ISBN: 1118671981

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 jong

Jeugdboek over vluchtelingen dat zich goed leent om voor te lezen. Luchtige vertelstijl en eenvoudig taalgebruik. Het verhaal wordt verteld vanuit het perspectief van een 9-jarig kind dat zich bekommert om een nieuwkomer in de klas. Het bijzondere aan het verhaal is dat je de naam en het geslacht van de hoofdpersoon aanvankelijk niet kent. Dit confronteert de lezer/luisteraar met de eigen beeldvorming. Het verhaal kan kinderen aan het denken zetten over vluchten en vluchtelingen, vooroordelen, culturen en beeldvorming.

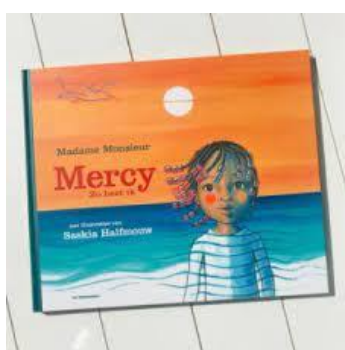


Lilah onderweg / Dieltiens, Kristien; D'Or. - Eke: De Eenhoorn, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-592-3. - ISBN: 434411604. - ISBN: 1281643235

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 lila

Vindplaats Turnhout: WBE 8.4 lila

Lilah vertrekt met haar ouders op reis. Op reis naar Baba. Als Lilah er onderweg achter komt dat ze haar pop is vergeten, is ze erg verdrietig. Het liefst wil ze terug gaan, maar dat gaat helaas niet. Op ieder verdrietig moment zorgt mama voor een fijne oplossing waardoor ze Lilah kan troosten. Ze gebruikt hiervoor haar kleurrijke hoofddoek die opeens dient als kussen, knuffel en zelfs als picknickkleed. Voorleesverhaal over een warm gezin en de kracht van liefde en fantasie. Voor kinderen vanaf 4 jaar.



Mercy, zo heet ik / Madame Monsieur; Halfmouw, Saskia; Vendel, van de, Edward. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-466-7. - ISBN: 426438280. - ISBN: 1158091098

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 merc

Dit prentenboek voor kinderen vanaf 5 jaar vertelt een hoopgevend verhaal over bootvluchtelingen. Een waargebeurd verhaal in simpele, rake zinnen over een meisje dat door haar bestaan een ode brengt aan het leven. Het prentenboek is gebaseerd op het gelijknamige liedje Mercy door het Franse muziekduo Madame Monsieur. Achteraan in het boek staat het waargebeurde verhaal van baby Mercy die geboren werd op een reddingsschip in de Middellandse zee. Haar moeder was 8,5 maand zwanger toen ze in een kleine sloep stapte, op zoek naar een plek waar het veilig zou zijn voor haar kind.

Duurzame ontwikkeling



Biodiversi-links : ontdek de bedreigingen en oplossingen voor het verlies aan biodiversiteit / WWF-Belgium. - <SL>: WWF, 2023. - Map (1 poster, 29 spelkaarten, 50 jetons, lerarenfiche lager, lerarenfiche secundair)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 biod

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.1 biod

Deze educatieve tool bestaat uit een online video (5 min.), het spel "biodiversi-links", een lerarenfiche voor het lager onderwijs en een lerarenfiche voor het secundair onderwijs (eerste graad). In de video komen de leerlingen, samen met Miero de miereneter, alles te weten over de bedreigingen voor de biodiversiteit en wat wij kunnen doen. De video is vooral geschikt voor de doelgroep 6-12 jaar maar kan ook met oudere leerlingen bekeken worden. Het spel bestaat uit een grote poster en een aantal kaarten. Zoals de naam doet vermoeden moeten de leerlingen de verbanden vinden tussen de oorzaken voor het biodiversiteitsverlies en de gevolgen. Meer uitleg over het spel kan worden teruggevonden in de lerarenfiches. In de lerarenfiches vind je ook volgende info: de leerplandoelstellingen, de lesdoelen, de hoofdstukken in de video met de respectievelijke timing en een uitleg over het spel.



EDUbox ruimtelijk bewustzijn : mijn keuzes voor een duurzame buurt / De Ambrassade [Brussel]. - Brussel: VRT NWS, 2023. - 32 A5-fiches

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 edub

Deze EDUbox is kant-en-klaar lesmateriaal die jongeren laat kennismaken met de principes van duurzaam ruimtegebruik. Hij

bevat een stukje theorie, praktijkoefeningen, opdrachten en een simulator. Leerlingen staan in eerste instantie stil bij de plaatsen uit hun leven. Aan de hand van actueel cijfermateriaal en infografieken komen ze ook te weten hoe het ruimtegebruik in Vlaanderen is geëvolueerd tot het rommeltje dat het nu is. En ze leren ook bij over de mogelijke effecten van een ondoordacht ruimtegebruik. Ze ontdekken hoe ze de open ruimte van nu kunnen bewaren en verbeteren en de ingenomen ruimte beter leren gebruiken. Ze leren welke 6 principes ons ruimtegebruik duurzaam kunnen transformeren, aangevuld met tal van voorbeelden uit binnen- en buitenland. Nadien mogen ze zelf een buurt ontwerpen in een speciaal voor deze EDUbox ontwikkelde simulator. Hun voornaamste doelen zijn: zorg voor gedeeltelijke ontharding én creëer alle voorzieningen voor extra gezinnen. De EDUbox is beschikbaar als downloadbare pdf (voor groepswork in de klas), interactieve website (voor groepswork in de klas) of als interactieve videoles. Voor de leerkrachten is er online een handleiding beschikbaar.



Education : kraanwater / Desodt; Buck, De. - Antwerpen: AquaFlanders, [s.a.]. - <OB>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.2 kraa

Met deze kant-en-klaare educatieve pakketten voor alle niveaus van de kleuterschool en alle graden van het lager onderwijs kan je kinderen en jongeren de waarde van water en het belang van duurzaam watergebruik bijbrengen. Het materiaal bestaat uit lesbrochures, doe-opdrachten,

verhalen en handleidingen voor leerkrachten. Je kan de materialen downloaden en er in de klas of in de buitenschoolse opvang mee aan de slag gaan op een digitaal bord, of je kan de pakketten afdrukken om de vele oefeningen in te vullen en doe-opdrachten uit te voeren.



Het klimaatprobleem : lespakket ontworpen voor alle graden van het secundair onderwijs / Ven, Arne. - Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2022. - 51 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 klim

In dit lespakket leren leerlingen over de oorzaken van de klimaatverandering en de gevolgen ervan voor de planeet. Leerlingen voeren zelf experimenten uit waarin ze ontdekken wat de oorzaken van klimaatverandering zijn. Ze maken een onderscheid tussen natuurlijke en menselijke oorzaken van klimaatverandering en bekijken de gevolgen ervan, zowel globaal als regionaal. Het lespakket kan ingezet worden in alle graden en richtingen van het secundair onderwijs. Het sluit aan bij de nieuwe eindtermen waarbij meer aandacht moet besteed worden aan duurzame ontwikkeling, materie- en energiestromen in ecosystemen, en maatschappelijke uitdagingen zoals het klimaatprobleem. Delen van het pakket kunnen, eventueel na aanpassingen, inspiratie bieden voor





Dit was de plastic tijd : over een smerig soepzootje & jonge helden /
 Roebbers; Westermann; Spijkers. - Amsterdam: Fontaine Uitgevers, 2022. -
 127 p.. - ISBN: 978-94-6404-175-0
 Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 ditw

Dit boek neemt ons mee naar het jaar 2132 waarin het plasticprobleem allang is opgelost. Vol verbazing wordt erin teruggeblikt op de plastictijd waarin we nu leven. Een historicus en plastictijddeskundige neemt de lezer en een groepje tieners mee op expeditie naar de Plastictijd. Hij vertelt van alles over het plasticprobleem: welke soorten waren er, waar op de wereld hadden ze er last van en welke jonge helden hebben het plasticprobleem aangepakt. De tieners stellen heel wat kritische vragen over 'die gekke plastictijd'. Het boek verrast, prikkelt en zet je aan het denken.



Tot over mijn oren in het plastic / Poolen; Corduwener. - Haarlem: Gottmer, 2022. - 135 p.. - ISBN: 978-90-257-7613-8
 Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 toto

Je kunt het je bijna niet meer voorstellen, maar ooit vond iedereen plastic een wondermateriaal. Nu hebben we onze buik er vol van. Hoe is dat zo gekomen? In dit boek staat het complete verhaal van plastic. Je leest alles over de goede, maar ook de slechte kanten. Je maakt een reis door de geschiedenis van plastic, van biljartbal tot biljoenen kilo's afval. Je leert wat plastic is, hoe we het maken en welke verschillende soorten je elke dag tegenkomt. Je komt erachter dat we elk jaar meer plastic gebruiken, en daarmee elk jaar de aarde meer vervuilen. Gelukkig is er ook goed nieuws: daar kunnen we iets aan doen!

Met een vermakelijk, verrassend én verontrustend gedicht wordt je dit informatieve boek over plastic ingezogen. Het boek bevat allerlei informatie over plastic op maat van jonge lezers vanaf 9 jaar. Je leest hoe plastic wordt gemaakt, welke soorten er zijn, waar we het voor gebruiken, sinds wanneer en waarom en wat we er nu mee moeten. De auteur gaat moeilijke termen of ingewikkelde scheikundige processen niet uit de weg, maar vertelt erover in heldere taal. De tekeningen zitten vol grapjes en vormen een verduidelijkende, visuele aanvulling op de tekst. Bij het boek hoort een downloadbare lesbrieven met opdrachten, geschikt voor leerlingen vanaf de derde graad lager onderwijs. Je kunt in de klas gezamenlijk een stukje uit het boek lezen en de kinderen daarna (in de klas of thuis) een opdracht laten uitvoeren.



Het verhaal van de walvis / Swann; Padmacandra; Hoogerwerf. - <SL>: Levendig Uitgever, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-91740-94-7
 Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 verh

Een kind wordt uitgenodigd door een vriendelijke walvis voor een ontdekkingsreis langs de kust en doorheen de zeeën. De walvis laat al het moois zien dat onder water te vinden is maar ook het afval en de gevolgen ervan voor de zeedieren. Het verhaal start als een mooi sprookje, maar vestigt de aandacht op een ernstig milieuprobleem, namelijk al het (plastic) afval dat in de zee verdwijnt.



Wildzoekers in het bos / Kouwen; Merel. - Rotterdam: Lemniscaat, 2022. - 77 p.. - ISBN: 978-90-477-1457-6
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 wild

Ga jij graag naar buiten om op avontuur te gaan en van alles te ontdekken in en over de natuur? Dan ben jij een Wildzoeker en is dit boek voor jou. Ga het bos in. Leer vogels, planten en dieren herkennen en leef je uit met de meer dan honderdzestig activiteiten in dit boek. Van het maken van katapulten, je richting bepalen aan de hand van de zon en het zoeken naar zaden tot racen met echte slakken, regenwormen voelen en bomen nadoen. Snel naar het bos!

Dit natuurboek voor kinderen vanaf een jaar of 5 staat boordevol informatie en meer dan honderdzestig activiteiten rond het thema bos. Door het kleine formaat kan het boekje makkelijk meegenomen worden door wie op speurtocht wil gaan. Het boek is ingedeeld in de vier seizoenen met voor elk seizoen een zoekplaat. Je leert vogels spotten, berekenen hoe laat de zon ondergaat, luisteren naar het stromen van de sapstromen, onderzoeken wat een dier gegeten heeft, racen met echte slakken...

Ingevoerde URL's



De nieuwe verscheidenheid : toenemende diversiteit naar herkomst in Nederland / Jennissen; Engbersen; Bokhorst; Bovens. - Den Haag: Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid, 2018. - 219 p.. - (Verkenningen; 38). - ISBN: 978-94-90186-64-7
Vindplaats Antwerpen: URL

De afgelopen decennia is de verscheidenheid naar herkomst onder de Nederlandse bevolking sterk toegenomen. Waar voorheen grote groepen migranten uit een klein aantal landen kwamen, komen er tegenwoordig kleine groepen uit een groot aantal landen. Slechts een minderheid van de inwoners met een migratieachtergrond behoort nog tot de klassieke groepen. Bij de publicatie hoort ook een infographic die de toenemende diversiteit, de Herfindahl-Hirschman-Index (HHI), de relatie tussen diversiteit en sociale cohesie (in Nederlandse steden en gemeenten) visueel weergeeft.

<https://www.wrr.nl/publicaties/verkenningen/2018/05/29/de-nieuwe-verscheidenheid>



De wereld in een stad : migratiediversiteit en stedelijk beleid in Europa / Engbersen; Scholten. - Den Haag: Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid, 2018. - 111 p.. - (Verkenningen; 39). - ISBN: 978-94-90186-61-6
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze verkenning behandelt voorbeelden van de omgang met de toegenomen migratiediversiteit in een groot aantal Europese steden. De hoofdstukken zijn gebaseerd op internationale onderzoeksprojecten die door Nederlandse onderzoekers zijn geleid. Het blijkt dat er geen one-size-fits-all aanpak bestaat. Daarvoor zijn de verschillen tussen de onderzochte steden te groot. Wel kiezen beleidsmakers in deze steden steeds vaker voor een generieke benadering voor de gehele stedelijke samenleving en niet voor specifiek beleid voor bepaalde migrantengroepen.

<https://www.wrr.nl/publicaties/verkenningen/2018/05/29/de-wereld-in-een-stad>



Digital destiny / Djapo [Leuven]. - <SL>: European Union, 2021. - <OB>
Vindplaats Antwerpen: URL

Digital Destiny is een online kennisplatform voor leerkrachten lager onderwijs over het werken met maatschappelijke vraagstukken in de klas. Het is een Erasmus+ project waarin 5 verschillende Europese organisaties meewerken. Digital Destiny introduceert een reeks leermiddelen en methoden die je voor leerlingen van 6 tot 12 jaar kan gebruiken in een

blended leeromgeving. Digital Destiny werkt bovendien aan een verbinding tussen school en thuis die gericht is op de integratie van maatschappelijke kwesties in de klas. Het leerplatform bestaat uit 5 modules. In elke module wordt een principe uitgelegd aan de hand van een inleidende paragraaf, een korte video waarin je meer leert over het principe, enkele reflectie-oefeningen, een lijst met lesmaterialen en aanvullende informatie over het onderwerp.

<https://www.digitaldestiny.eu/>



Handboek succesvolle diversiteitsinterventies / Hofhuis; Hoog, van 't. - Den Haag: Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, 2010. - 133 p.

Vindplaats Antwerpen: URL



Hoe kan je vorm geven aan diversiteitsbeleid dat past bij je eigen organisatie? Iedere sector/ organisatie heeft hierin specifieke kenmerken en behoeften. Zo is er in het basisonderwijs behoefte aan mannelijke leerkrachten en hebben overheidsinstellingen vaak juist ruimte voor meer vrouwelijke functionarissen. Met behulp van dit handboek kan je diversiteitsbeleid formuleren dat aansluit op de wensen en behoeften binnen je eigen organisatie. De voorbeeldinterventies bieden praktische handvatten om diversiteit op de werkvloer te bereiken, te behouden en te benutten.

https://www.innovatiefinwerk.nl/sites/innovatiefinwerk.nl/files/field/bijlage/handboek_succesvolle_diversiteitsinterventies.pdf



Hoe wereldburgerschapeducatie jongerenengagement kan aanmoedigen door self efficacy te ontwikkelen / Kruit [Brussel]. - Brussel: Enabel, 2023. - 4 p.. - (Global citizenship education : issue paper; 07)
Vindplaats Antwerpen: URL

Om jongeren aan te zetten tot engagement is meer nodig dan kennis over globale thema's.

Ook de politieke en burgerlijke daadkracht van leerlingen moet worden gestimuleerd voor ze tot actie overgaan. Engagement hangt sterk af van iemands zelfvertrouwen en vermogen om acties te organiseren voor een doel. Dit wordt self efficacy genoemd. In deze paper ontdek je hoe wereldburgerschapeducatie jongerenengagement kan bevorderen door de self efficacy van leerlingen te stimuleren.



<https://wijzinkruit.be/2023/02/22/issue-paper-7-hoe-wereldburgerschapseducatie-jongerenengagement-kan-aanmoedigen-door-self-efficacy-te-ontwikkelen/>



Negen aanbevelingen om het recht op vrije tijd te garanderen van jonge nieuwkomers / Dongen, Van; Mortier; Brusselaers. - Brussel: De Ambrassade, 2023. - 29 p.

Vindplaats Antwerpen: URL

In samenwerking met Tumult en Bataljong formuleerde de Ambrassade negen aanbevelingen voor beleidsmakers, opvangactoren en vrijetijdsorganisaties om het recht op vrije tijd te garanderen voor jonge nieuwkomers. Doorheen de publicatie vind je links naar recente onderzoeken, visieteksten, praktijkvoorbeelden en relevante organisaties.

https://ambrassade.be/nl/attachments/view/deambrassade_beleidsaanbevelingen%20recht%20op%20vrije%20tijd



Storytelling : migratie anders in beeld / [s.n.]. - Brussel: Vluchtelingenwerk Vlaanderen, 2023. - <OB>

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze online tool wil vrijwilligersorganisaties ondersteunen in het zoeken, creëren en verspreiden van verhalen die migratie op een genuanceerde en menselijke manier aan het grote publiek tonen.

<https://sites.google.com/view/storytellingmigratie/home>



Superette Wa(l)ter / [s.n.]. - <SL>: Join for Water, 2023. - <OB>
Vindplaats Antwerpen: URL

Superette Wa(l)ter is een virtuele winkel. Ga samen met je leerlingen (vanaf het vierde leerjaar) shoppen en kom te weten wat de watervoetafdruk is van producten die je koopt. Ontdek welk percentage van het water dat we gebruiken uit België en hoeveel uit het buitenland komt, krijg zin om te onderzoeken hoe je jouw watervoetafdruk kan verkleinen.

<https://hyncos.be/mobile/index.php>



Suspend your disbelief : introducing the awesome anthropocene goals / [s.n.]. - <SL>:
Futerra, 2022. - 100 p.
Vindplaats Antwerpen: URL

Futerra is een internationale organisatie die werkt rond duurzame ontwikkeling en sociale rechtvaardigheid op een strategische en creatieve manier. De organisatie specialiseert

zich onder meer in branding, gedragsverandering, consumentencampagnes en deskundigheidsbevordering. Futerra's 2050 Awesome Anthropocene Goals zijn een poging om de doelen te omschrijven waarnaar we kunnen of moeten streven nadat de duurzame ontwikkelingsdoelen in 2030 zijn behaald. Het ontwerp is aantrekkelijk, optimistisch, activerend en hoopvol. Met het Antropoceen wordt het tijdperk bedoeld waarin het Aardse klimaat en de atmosfeer de gevolgen ondervinden van menselijke activiteit. De auteurs nodigen activisten, leraren, bedrijven, wetenschappers, gezinnen, storytellers, politiciers, studenten,... uit om met deze AAG's aan de slag te gaan, erover na te denken, feedback te geven en zich te laten inspireren.

[https://futerra-
assets.s3.amazonaws.com/documents/Futerras_Awesome_Anthropocene_Goals.pdf](https://futerra-assets.s3.amazonaws.com/documents/Futerras_Awesome_Anthropocene_Goals.pdf)

Tijdschriften

CALEIDOSCOOP
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

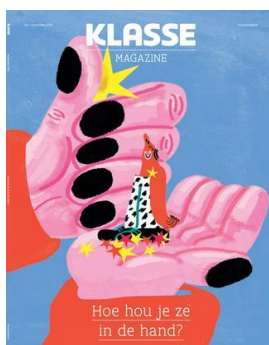
Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.





Kleuters & Ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven :
CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. -
Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale

schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 -

Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN

1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieuw

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :

Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :

Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijkse uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen : VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR (jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels.

Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



Zemzem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

**Leer- en Kenniscentrum docAtlas
Antwerpen**

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

**Leer- en Kenniscentrum docAtlas
Turnhout**

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be