



Aanwinsten docAtlas Antwerpen april – juni 2023

Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).
We verwelkomen je graag tijdens onze openingsuren om vragen te
beantwoorden of advies te verlenen.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Onderwijs	3
Samenleving.....	4
Taal.....	6
Kleuteronderwijs.....	6
Lager onderwijs.....	13
Secundair onderwijs.....	14
Volwassenenonderwijs	15
Speelleermateriaal	17
Welbevinden	19
Het jonge kind	19
Het lagere schoolkind	22
12+	32
Wereldburgerschapeducatie.....	35
Mensenrechten.....	35
Media	35
Diversiteit.....	36
De wereld rond	38
Sociale thema's	39
Duurzame ontwikkeling	39
Ingevoerde URL's	40
Tijdschriften	48

Onderwijs



Onderwijs maakt het verschil : kansengelijkheid in het Nederlandse onderwijs / Elffers. - Zutphen: Walburg Pers, 2022. - 231 p.. - ISBN: 978-94-6249-848-8. Vindplaats Antwerpen: OND 1 onde

Kansengelijkheid in het onderwijs lijkt een breed gedeeld ideaal. Maar wat wordt er precies mee bedoeld? Volgens de auteur bestaat er niet één sluitende definitie, of één perfecte benadering van het vraagstuk van kansengelijkheid die toegepast kan worden op alle situaties en in alle contexten. In haar boek schetst ze verschillende benaderingen: gelijke kansen op geschiktheid, gelijke kansen bij gelijke geschiktheid en gelijke kansen bij ongelijke geschiktheid. Aan de hand van zeven voorwaarden beoordeelt ze hoe goed het Nederlandse onderwijs hierop scoort. En ter verbetering werkt ze tien punten uit.



Teamteaching : babbelkaartjes / Ruys; Meirsschaut. - Gent: Arteveldehogeschool, 2018. - 1 doos (49 kaarten) Vindplaats Antwerpen: OND 7 team Vindplaats Turnhout: OND 7 team

In teamteaching werken meerdere onderwijsprofessionals samen aan kwaliteitsvol onderwijs voor al hun leerlingen. De samenwerking situeert zich zowel in het voorbereiden en uitvoeren van lessen, als in de reflectie op hun gedeelde lesopdracht. De 'babbelkaartjes' werden ontwikkeld om de communicatie en reflectie tussen teamteachers te ondersteunen. De babbelkaartjes helpen zowel startende als ervaren teamteachers diepgang te vinden in hun reflectiegesprekken. Zo kunnen ze basisscholen helpen om van teamteaching een kwaliteitsvol samenspel te maken. bron: arteveldehogeschool.be



Taal op school : 75 vragen over taalbeleid in het secundair onderwijs / Branden, Van den; Vanbuel. - Kalmthout: Pelckmans, 2023. - 324 p.. - ISBN: 978-94-6337-309-8 Vindplaats Antwerpen: OND 8 taal Vindplaats Turnhout: OND 8 taal

Taal op school is een uitgebreide gids voor taalleraren en niet-taalleraren, directies, taalbeleidscoördinatoren en onderwijsondersteuners om de taalontwikkeling van leerlingen in het secundair te stimuleren en taalleerkansen optimaal te benutten. Op tientallen uiteenlopende vragen over de school- of klaspraktijk biedt het boek antwoorden die afgetoetst werden aan inzichten uit recent (taal)onderwijsonderzoek. De praktijkvoorbeelden, getuigenissen, overzichten en andere tools helpen schoolteams concreet op weg naar een strategisch taalbeleid.



Ongewild lastig: inzicht in veelvoorkomende (ontwikkelings-)stoornissen bij kinderen / Horeweg. - Huizen: Pica, 2023. - 180 p.. - ISBN: 978-94-93209-76-3

Vindplaats Antwerpen: OND 17 onge

Vindplaats Turnhout: OND 17 onge

Dit boek gaat over 'ontwikkelingsstoornissen' bij kinderen. Het biedt (groot)ouders, (zorg)leerkrachten, coaches en andere begeleiders inzichten en ondersteuningstips zodat ze neurodiverse kinderen kunnen helpen hun moeilijkheden te omzeilen of te overwinnen. De (ontwikkelings)stoornissen die aan bod komen zijn: Autisme; MCDD; NLD; ADHD; ADD; Het syndroom van Gilles de la Tourette; OCD; ODD & CD; DCD; TOS (Taalontwikkelingsstoornis).

Samenleving

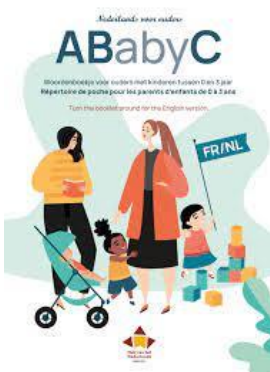


Vakantievaardig : van vakantiekiebels tot reisverhalen / Schapmans. - <SL>: Toerisme Vlaanderen, 2018. - 53 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 9 vaka

Vindplaats Turnhout: SAM 9 vaka

Dit boekje bevat 49 inspiratiekaarten die het kiezen en plannen van een vakantie en het onderweg zijn plezieriger en makkelijker maken. Ze zetten aan het denken en het doen, maar ook aan het praten. Je vindt opdrachten, tips en weetjes over het hele vakantietraject. Van het motiveren tot het boeken, het organiseren en het thuiskomen. Je kan ze inzetten om samen met laaggeletterde of anderstalige cursisten een vakantie te plannen.



ABabyC : Nederlands voor ouders: woordenboekje voor ouders met kinderen tussen 0 en 3 jaar / Huis van het Nederlands [Brussel]. -

Brussel: Huis van het Nederlands, 2020. - 150 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 abab

Vindplaats Turnhout: SAM 12 abab

Het nieuwe woordenboekje ABabyC helpt ouders om in het Nederlands te communiceren over hun kind. Handig voor in het kinderdagverblijf of op het consultatiebureau. FR-ENG-NL in één klein, compact boekje.



Eigen-wijs : verbindend communiceren met kinderen en jongeren / Doucet; Valkenborgh. - Averbode: Uitgeverij Averbode/Erasmie,

2019. - 1 doos (46 <K>). - ISBN: 978-2-8081-0374-9.

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 eige

Hoe praat je in vertrouwen met kinderen voorbij de angst? Hoe reageer je in moeilijke opvoedingssituaties zonder dat er zich een machtsspel ontplooit? Hoe laat je in de communicatie met een kind blijken dat het ruimte krijgt en toch de grenzen respecteert? De inzichtskarten van Eigen-wijs bevatten heel concrete opvoedingssituaties in woord en beeld. Ze

bieden leerkrachten, opvoeders en ouders tips en inzichten om vanuit verbinding te communiceren.



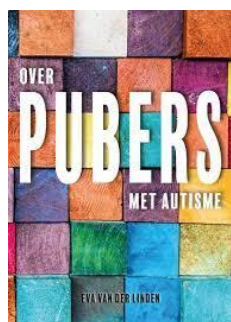
ABabyC : Nederlands voor kinderbegeleiders: woordenboekje voor kinderbegeleiders van kinderdagverblijven / Huis van het Nederlands [Brussel]. - Brussel: Huis van het Nederlands Brussel, 2022. - 94 p.
Vindplaats Antwerpen: SAM 16 abab

Dit woordenboekje FR-NL helpt begeleiders in de kinderopvang om met de kinderen, de ouders en collega's in het Nederlands te communiceren. Het boekje bevat zinnen en woorden voor frequente situaties: het wemmoment, het breng- en haalmoment, speel, eet- en zorgmomenten, overleg met collega's...



Wegwijs rondom autisme / Bilardie. - Doetinchem: Graviant, 2021. - 156 p.. - ISBN: 978-94-92593-16-0
Vindplaats Antwerpen: SAM 17 wegw

Een boek waarin twaalf gebieden worden behandeld waar mensen met autisme problemen kunnen ervaren, zoals taalontwikkeling, rigide denken en emoties. Elk onderwerp is opgebouwd rond drie vragen: 'Wat is het?'; 'Hoe herken je het?'; en 'Hoe kun je helpen?' De nadruk ligt erop dat iedereen anders is en geboden tips of hulp die voor de een goed werken, voor de ander juist niets doen. Toch zijn er volgens de auteur basistips waarmee het leven voor iedereen wat makkelijker en meer ontspannen kan worden. Begrijpen wat er gebeurt achter het gedrag dat je ziet, kan helpen om de juiste oplossing te vinden. Achterin het boek staan handige hulpmiddelen die gebruikt kunnen worden in het dagelijks leven, zoals een kledingthermometer, een huiswerkplanner en 'hoe doe ik'-rijtjes. Het boek is afgestemd op kinderen met autisme, maar bevat ook informatie om ook jongeren en volwassenen met autisme te ondersteunen. bron: onderwijsdatabank.nl



Over pubers met autisme / Linden, Van der. - Doetinchem: Graviant publishers, 2021. - 135 p.. - ISBN: 978-94-92593-58-0.
Vindplaats Antwerpen: SAM 17 over

De auteur is moeder van een puberzoon met autisme. Eerdere titels van haar hand zijn: 'Zoon met een gebruiksaanwijzing' (2011), 'Tussen trots & ergernis' (2014), 'Gewoon een beetje anders dan de rest' (2019). Dit boek bestaat uit verhalen van ouders die vertellen hoe hun pubers met autisme in het dagelijks leven functioneren. En wat ze doen om alles in goede banen te leiden. Wat werkt en wat niet werkt. De verhalen worden aangevuld met tips en informatie van verschillende deskundigen. De meeste pubers uit dit boek hebben al op jongere leeftijd hun diagnoses gekregen. En een aantal van deze kinderen lijkt zo op het oog heel normaal te zijn, maar blijkt toch tegen dingen aan te lopen die met autisme te maken hebben. Openhartig en herkenbaar. Met verwijzingen naar instanties in Vlaanderen en Nederland. Voor iedereen die te maken heeft met kinderen en pubers met autisme. Bevat inhoudsopgave. bron: Ellen ten Cate - NBD Biblion

Taal

Kleuteronderwijs



Samen naar school / Vandaele; Westermann. - Hasselt: Clavis, 2018. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-3353-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Een bemoedigend verhaal over hoe spannend (en hoe leuk) de eerste schooldag kan zijn. Voor iedereen vanaf 4 jaar. Wasbeer neemt een hap van zijn boterham. Als die de boterham op is, moet hij vertrekken. Plots kauwt hij iets langzamer ... want zo meteen gaat hij na een lange vakantie terug naar school. En Wasbeer is een beetje bang en onzeker, want hij kent zijn juf nog niet. Hij weet ook niet wie de vriendjes in de klas zijn.

Gelukkig helpen mam, de juf en de nieuwe vriendjes hem.

Opbeurend verhaal over hoe spannend de eerste schooldag kan zijn. Voor kinderen vanaf 4 jaar.

Idom v shkolu vmeste / Vandaele. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4971-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Russische editie van het prentenboek Samen naar school. Opbeurend verhaal over hoe spannend de eerste schooldag kan zijn. Voor kinderen vanaf 4 jaar.

Idziemy do szkoły / Vandaele. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4633-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Poolse editie van het prentenboek Samen naar school.

Ir al colegio / Vandaele. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4635-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Spaanse editie van het prentenboek Samen naar school.

Mergem la școală / Vandaele; Westermann. - Hasselt: Clavis, 2018. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4634-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Roemeense editie van het prentenboek Samen naar school.

Okula gidiyoruz / Vandaele; Westermann. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4631-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Turkse editie van het prentenboek Samen naar school.

Razom do shkoly / Vandaele; Westermann. - Hasselt: Clavis, 2018. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4990-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 same

Oekraïense editie van het prentenboek Samen naar school.

Al-Mumarrida / Slegers, Liesbet. - Alkmaar: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4642-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.1 verp

Informatief prentenboek voor kleuters over het beroep verpleegkundige in het Arabisch.



Piełegniarka / Slegers, Liesbet. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4643-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 verp

Informatief prentenboek voor kleuters over het beroep verpleegkundige in het Pools.



Ana fi al-fasl / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4577-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 anaf

Arabische versie van 'Anna in de klas', een herkenbaar verhaal over een dag vol schoolpret. Voor peuters vanaf 30 maanden, met de wereld rondom het kind als thema.



Anna fi harakat al-murur / Amant. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4582-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 anna

Arabische versie van het prentenboek Anna in het verkeer. Een vlot verhaal over hoe je je moet gedragen in het verkeer. Voor peuters vanaf 30 maanden, met de vaardigheden van het kind als thema.

Anna trafikte / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4581-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 anna

Turkse editie van het prentenboek Anna in het verkeer.



El primer dia de colegio de Juan / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4565-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 eers

Spaanse editie van het prentenboek 'De eerste schooldag van Milan'. Een vrolijk verhaal over de eerste dag op school. Voor peuters vanaf 24 maanden, met de wereld rondom het kind als thema.

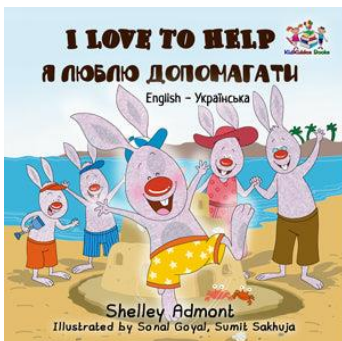
Maksio idzie do przedszkola / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4563-1
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 eers
Poolse editie van het prentenboek 'De eerste schooldag van Milan'.

Milan yde do shkoly / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4957-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 eers
Oekraïense editie van het prentenboek 'De eerste schooldag van Milan'.

Oculatie ilk günü Milo'nun / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4561-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 eers
Turkse editie van het prentenboek 'De eerste schooldag van Milan'.

Prima zi de școlă a lui Milan / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4564-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 eers
Roemeense editie van het prentenboek 'De eerste schooldag van Milan'.

Yawm Milan al-awwal fi al-madrasa / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 eers
Arabische editie van het prentenboek 'De eerste schooldag van Milan'.



I love to help / Admont; Goyal; Sakhuja. - <SL>: KidKiddos Books Ltd., 2017. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-5259-0576-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 ilov
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 ilov

Tweetalig Engels - Oekraïens prentenboek. Het konijntje Jimmy gaat met zijn familie naar het strand. Daar leert hij hoe belangrijk het is om samen te werken en anderen te helpen. Wanneer Jimmy's zandkasteel stuk gaat door een golf bouwen ze samen een groter en steviger kasteel.



Al-kungur al-sagir / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2021.
- 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4602-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Arabische editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.

El pequeño canguro / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4605-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Spaanse editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.

Kangurek nie chce dorosnac / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4603-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Poolse editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.

Küçük kanguru / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4601-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Turkse editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.

Malysh kenguru / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4965-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Russische editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.

Malyuk kenhuru / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4984-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Oekraïense editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.

Micuța cangur / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4604-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Roemeense editie van het prentenboek Kleine kangoeroe voor peuters en kleuters vanaf 2 jaar. Een warm verhaal over liefdevol loslaten.



Klein wit visje / Genechten, Van, Guido. - Amsterdam: Clavis, 2013. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-1927-4. - ISBN: 840928579
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Prentenboek voor kleuters en peuters vanaf ongeveer 2 jaar. In het verhaal komen verschillende thema's aan bod: kleuren, getallen, begrippen als boven en onder, (zee)dieren en gevoelens. Geschikt om met een klein groepje samen te ontdekken en kleuren, tellen en begrippen te leren.

El pequeño pez blanco / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis uitgeverij, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4595-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Spaanse editie van het prentenboek Klein wit visje.

Küçük beyaz balık / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4591-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Turkse editie van het prentenboek Klein wit visje.

Mała biała rybka / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4593-8
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Poolse versie van het prentenboek Klein wit visje.

Malen'ka bila rybka / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4982-0
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Oekraïense versie van het prentenboek Klein wit visje.

Malen'kaya belaya rybka / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4963-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Russische versie van het prentenboek Klein wit visje.

Peștișorul alb / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4594-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei

Roemeense editie van het prentenboek Klein wit visje.

Samaka bayda sagira / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4592-1
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klei



Arabische editie van het prentenboek Klein wit visje.

Hisa' bilastik / Koppens; Engel; Talsma. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 . (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4637-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klim

Arabische editie van het prentenboek Plasticsoep, over de vervuiling van de zee door plastic. De verhalen uit de reeks De Klimaatjes laten kinderen vanaf 5 jaar op speelse wijze ervaren hoe we met elkaar onze leefomgeving fijn kunnen houden. De vijf Klimaatjes genieten van de zon en de zee. Wanneer Kikker een frisse duik neemt, lijkt hij daarna wel een plastic zeemonster. Er plakt allemaal rommel aan zijn kikkerlijf! De Klimaatjes denken na over plastic soep en over wat ze er zelf kunnen aan doen. Op de website bij de prentenboekenreeks vind je lesondersteuning bij het boek.



Plastik Çorba / Koppens; Engel; Talsma. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 . (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4636-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klim

Turkse editie van het prentenboek Plasticsoep, over de vervuiling van de zee door plastic.

Plastikovy sup / Koppens; Engel; Talsma. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 . (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4972-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klim

Russische editie van het prentenboek Plasticsoep, over de vervuiling van de zee door plastic.

Plastikowa zupa / Koppens; Engel; Talsma. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 . (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4638-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klim

Poolse editie van het prentenboek Plasticsoep, over de vervuiling van de zee door plastic.

Sopa de plástico / Koppens; Engel; Talsma. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 . (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4640-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 klim

Spaanse editie van het prentenboek Plasticsoep, over de vervuiling van de zee door plastic.



Rikki [Arabisch] / Genechten, Van. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p.. - ISBN: 978-90-448-4607-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 rikk

Alle konijnen hebben twee lange oren. Rikkie ook, alleen Rikkies oren zijn anders: één oor staat rechtop en het andere hangt. De andere konijntjes pesten hem ermee... Prentenboek over anders zijn en je eigen plekje vinden. Arabische versie

Rikki [Oekraïens] / Genechten, Van. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p.. -

ISBN: 978-90-448-4985-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 rikk

Oekraïense versie

Rikki [Roemeens] / Genechten, Van. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p.. - ISBN: 978-90-448-4609-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 rikk

Roemeense versie

Rikki [Russisch] / Genechten, Van. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p.. - ISBN: 978-90-448-4966-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 rikk

Russische versie

Rikki [Spaans] / Genechten, Van. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p.. - ISBN: 978-90-448-4610-2

Spaanse versie

Rikki [Turks] / Genechten, Van, Guido. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p.. - ISBN: 978-90-448-4606-5

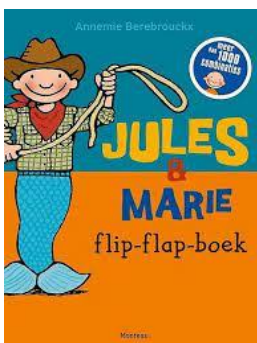
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 rikk

Turkse versie

Rikki [Pools] / Genechten, Van. - Hasselt: Clavis, 2021. - [28] p. - ISBN: 978-90-448-4608-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 rikk

Poolse versie



Jules & Marie flip-flap-boek / Berebrouckx. - Antwerpen: Uitgeverij Zwijsen, 2018. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6368-027-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 jule

In dit flip-flap-boek kan je de outfits van Jules en Marie onderling combineren. Dat levert meer dan 1000 grappige resultaten op.



Schud eens aan de appelboom: een origineel voorleesboek met leuke opdrachten / Sternbaum. - Aartselaar: deltas, 2022. - 1v.(<NP>). - ISBN: 978-90-447-6298-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 schud
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.5 schud

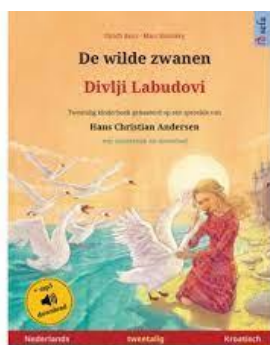
Dit is geen gewoon voorleesboek, maar een interactief boek dat kinderen uitnodigt om allerlei opdrachten uit te voeren. Zo kunnen ze de appels uit de boom schudden, een monster kietelen, een mooi schilderij maken en zelfs een raket naar de maan lanceren. Kortom, een doe-boek voor kinderen om, net als met een tablet, mee te draaien, te wiegen, te schudden of te wrijven en dan te ontdekken wat er op de volgende bladzijde gebeurt!

Lager onderwijs



Wat een goede tekst! Gids voor schrijven in tien genres voor het basisonderwijs / Lint, de. - Amsterdam: Boom, 2022. - 358 p.. - ISBN: 978-90-244-4957-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.1 wate

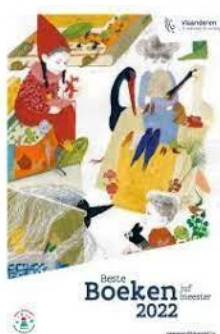
Wat een goede tekst! is een praktische gids voor leerkrachten in het basisonderwijs om wegwijs te worden in belangrijke tekstgenres en een hulpmiddel bij de vormgeving van goed schrijfonderwijs. Het biedt per genre overzichten van tekstkenmerken en criteria, beschrijvingen hoe kinderen zich daarin kunnen ontwikkelen, beknopte informatie over didactiek en voorbeelden van schrijfopdrachten. Uit onderzoeken blijkt dat veel kinderen in het Nederlandse basisonderwijs niet goed genoeg teksten leren schrijven. Degenen die dat wel leren, hebben een streepje voor in hun vervolgonderwijs en kunnen er ook later, in hun werk, in de maatschappij en in hun persoonlijke leven, profijt van hebben. Goed teksten leren schrijven omvat veel meer dan een tekst leren schrijven zonder fouten in spelling en interpunctie. Een goede tekst bereikt op een passende of verrassende manier zijn doel. Dat heeft te maken met de structuur van de tekst, de inhoud, de gebruikte toon, de woordkeus, goed lopende zinnen en leesbaarheid. Er zijn diverse categorieën teksten met overeenkomstige doelen en tekstkenmerken, ook wel genres genaamd. Voor goed schrijfonderwijs is het nodig dat leerkrachten kennis hebben van veelvoorkomende genres. Wat kenmerkt een boeiend verhaal, een krachtig betoog of een helder verslag? Waar focus je op in je instructie en in de schrijfopdracht, bij het bespreken van teksten en in je feedback?



De wilde zwanen : tweetalig prentenboek naar een sprookje van Hans Christian Andersen / Renz; Robitzky. - <SL>: Sefabilingual.com, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-3-7399-7412-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 wild
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.2 wild

Tweetalige Nederlands - Oekraïens versie van het sprookje 'De wilde zwanen' van Hans Christian Andersen. Het verhaal behandelt de thema's angst, dapperheid, liefde, bedrog, afscheid en hereniging. In deze versie wordt het sprookje op een kindvriendelijke

manier verteld. Achteraan vind je kleurplaten en de afbeeldingen in het boek kunnen gedownload worden via de link in het boek.



Beste boekenjuf/meester 2022 / [s.n.]. - Brussel: Agentschap voor Onderwijscommunicatie, CANON Cultuurcel, 2022. - 55 p.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.1 best

CANON Cultuurcel maakt een magazine met de verhalen van de genomineerden beste boekenjuf/meester vol lestips, leestips, interviews, inspiratie en tips voor een duurzaam leesbeleid op school. Digitaal raadpleegbaar.



Effectief lees- en spellingonderwijs : Informatie, inspiratie en ideeën bij praktische vragen / Boer, van den; Aravena. - Amsterdam: Boom, 2023. - 256 p.. - ISBN: 978-90-244-4778-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.1 effe

Effectief lees- en spellingonderwijs slaat een brug van de wetenschap naar dagelijkse situaties in de klas. Aan de hand van vragen uit de dagelijkse onderwijspraktijk geven de auteurs een bondig overzicht van relevante thema's rondom lezen en spellen. Het boek informeert, inspireert en geeft handvatten die direct in het onderwijs kunnen worden toegepast. Effectief lees- en spellingonderwijs richt zich primair op de leerkracht in het basisonderwijs, maar is ook interessant voor andere onderwijs- en zorgprofessionals die leerlingen begeleiden naar geletterdheid of voor ouders die graag achtergrondkennis hebben over de leerprocessen die ze zien bij hun kind.

Secundair onderwijs



Dierenverhalen om samen te lezen / Plichart. - Brussel: FARO, 2023. - 43 p.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.5 dier ; TAAL 4.5.5 dier
Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.5 dier

De kantjil en de tijger uit Indonesië, Anansi en de schildpad uit Ghana, Reynaert de vos uit Vlaanderen en nog vijf andere verhalen: uit alle hoeken van de wereld sprokkelde FARO verhalen bij elkaar, om samen te lezen. Aanleiding van deze bundel? Erfgoeddag – de jaarlijks terugkerende feestdag voor het cultureel erfgoed – bracht in 2023 de combinatie dieren & erfgoed voor het voetlicht. En daarbij mogen dierenverhalen zeker niet ontbreken. Ze zijn universeel herkenbaar, roepen emotie op en zijn een dankbare manier om met elkaar in gesprek te gaan. Er werd bewust gekozen voor eeuwenoude maar nog steeds populaire dierenverhalen, omdat ze zo heerlijk herkenbaar zijn. Achteraan dit boekje vindt u meer informatie over hun herkomst. De verhalen werden herschreven, zodat iedereen er plezier aan kan beleven. Of u nu Nederlands aan het leren bent, of de taal al heel uw leven machtig bent. Of u ze nu zelf (voor)leest, of ernaar luistert. Het volledige boekje is ook online terug te vinden!



**Provincie
Antwerpen**

<https://faro.be/publicaties/dierenverhalen-om-samen-te-lezen>

Volwassenenonderwijs



Focus op VUT: vooruitkijken, voorkennis activeren, uitvoeren, terugkijken / Bergesius; Posthumus Meyjes. - Amsterdam: Boom, 2022. - 212 p.. - ISBN: 978-90-244-4877-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.11 focu
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.11 focu

Het VUT-model (Vooruitkijken, Voorkennis activeren, Uitvoeren en Terugkijken): voor de een voelt het als een soort didactische verplichting met onduidelijk nut, de ander ziet het nut wel, maar weet niet goed hoe ze het moet aanpakken. Er is vaak te weinig tijd voor alle fases in de volle lessen. Bovendien zit je als NT2-docent ook weleens verlegen om goede werkvormen die je in de vooruit- en terugkijkfase kunt inzetten. Docenten zijn vaak zo gefocust op de lesinhoud dat ze vergeten dat een goede voorbereiding en reflectie heel belangrijk zijn om blijvend leerrendement te bereiken. Dit boek benadrukt dat het VUT-model niet naast de lesinhoud staat, maar een integraal onderdeel moet zijn van de lesinhoud en je eigen lespraktijk. Dus ook het vooruit- en terugkijken! Focus op VUT gaat in op het waarom van het VUT-model en specifiek de V- en T-fase. Het boek biedt 85 praktische werkvormen met diverse variaties voor reguliere lessen, online lessen en lessen voor alfagroepen.



Nederlands in actie : methode Nederlands voor hoogopgeleide anderstaligen van A2 naar B1 / Boer, de; Kamp, Van der; Lijmbach. - Bussum: Coutinho, 2022. - 319 p.. - ISBN: 978-90-469-0842-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.2 nede

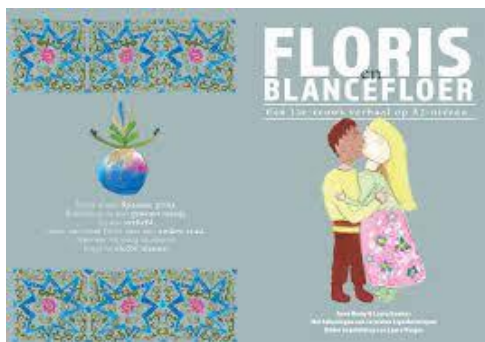
Nederlands in actie vormt samen met Nederlands in gang, Nederlands op niveau en Nederlands naar perfectie de succesvolle communicatieve NT2-leerlijn die naar ERK-niveau C1 leidt. Het accent ligt op het taalgebruik in het dagelijks leven van hoogopgeleide studerende of werkende anderstaligen. Kenmerkend voor deze leerlijn is de heldere opbouw, de aansprekende onderwerpen, de afwisseling in opdrachten en de activerende werkvormen.



Van Dale oefenboek woordenschat Nederlands : woorden leren en oefenen zodat je ze wel echt onthoudt / Huitema. - Utrecht: Van Dale Uitgevers, 2022. - 254 p.. - ISBN: 978-94-6077-623-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.3.2 oefe

Om een taal te leren, is grammatica belangrijk en moet je oefenen met lezen, schrijven, luisteren en spreken, maar het verwerven van woordenschat is vaak de grootste uitdaging. Om een taal vloeiend te spreken, moet je ca. 50.000 woorden kennen. Als je tien nieuwe woorden per dag leert, wat veel is, ben je daar bijna veertien jaar mee bezig. Dit boek biedt de woorden per thema aan en laat je er mee oefenen. De antwoorden staan op de website van Van Dale (url op het boek) zodat je de oefeningen ook zelf kunt nakijken.



Floris en Blancefloer : een 13e-eeuws verhaal op A2-niveau / Remy; Somers. - Antwerpen: Ligo Centrum voor Basiseducatie Antwerpen, 2022. - 46 p.. - ISBN: 978-94-91837-55-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 flor ;
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 flor

Floris is een Spaanse prins. Blancefloer is een gewoon meisje. Zij zijn verliefd. Maar dan moet Floris naar een andere stad. Wanneer hij terug thuiskomt, krijgt hij slecht nieuws... Floris en Blancefloer is een 13e-eeuws sprookje. Het is nu hertaald naar een vlot leesbare tekst, door Anne Remy & Laura Somers voor het behalen van een educatieve master aan Universiteit Antwerpen. Met tekeningen van cursisten van Ligo Antwerpen, onder begeleiding van Laura Vargas. Het lesmateriaal (online) werd ontwikkeld voor NT2-cursisten op 1.2 niveau; het verhaal is ook fijn om zelf te lezen voor cursisten op 2.1 niveau. Volledig te beluisteren bovendien!



De werksleutel: NT2, vaktaal en competenties / Makaske; Bos. - Bussum: coutinho, 2022. - 191 p.. - ISBN: 978-90-469-0825-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.8.4 werk
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.8.4 werk

Van anderstaligen die een baan hebben, wordt verwacht dat ze goed in het Nederlands kunnen communiceren, de sociaal-culturele codes kennen en uit de voeten kunnen met vaktaal. De Werksleutel is voor anderstaligen de sleutel naar betere taal en werknemerscompetenties op de werkvloer. De methode behandelt verschillende thema's die belangrijk zijn op de werkvloer, zoals de eigen functie, de werkplek, veiligheid, werkinstructies en omgaan met moeilijke situaties. Binnen die thema's staan competenties centraal. Naar aanleiding daarvan wordt geoefend met verschillende taalvaardigheden. De cursisten gaan aan de slag met praktijkgerichte oefeningen en werken stapsgewijs toe naar een praktijkopdracht passend bij hun situatie. Via deze opdrachten bouwen zij een eigen portfolio op. Bij dit boek hoort een website met video's, basiswoorden bij elk thema, vaktaalwoorden bij thema 2 en 3, teksten, verwerkingsopdrachten en formulieren bij de praktijkopdrachten, een portfolio voor de praktijkopdracht bij elk thema, antwoorden op de oefeningen uit het boek en thema 10, over empowerment. De vaktaalwoordenlijsten zijn beschikbaar op het gebied van logistiek, horeca, facilitair, administratief, techniek, detailhandel, zorg, bouw en agrarisch werk. De Werksleutel is geschreven voor midden-opgeleide anderstaligen met minimaal taalniveau A2 die de B1-route volgen, deelnemen aan taal op de werkvloer-trajecten, of een thematische cursus bij de gemeente of vakgerichte opleiding volgen.

Speelleermateriaal



Los 5 sentidos / [s.n.]. - La Pobla de Vallbona: Akros Interdidac, [s.a.]. - 1 doos (dobbelsteen, 50 kaarten). - (Akros educativo). - ISBN: 842-6804206103. - ISBN: 1281864078

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 akro

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 akro

50 foto's (2x5 foto's van de zintuigorganen + 40 kaarten met foto's van diverse waarnemingstoestanden die de zintuigen in het echte leven weergeven) en 1 dobbelsteen met de zintuigorganen. Te spelen als bingo- of sorteerspel



Eerst zien dan klanken horen : een spel om auditieve synthese, rijmen, beginklank en klankdeletie te oefenen met visuele ondersteuning van letters en plaatjes / Vissia. -

[S.I.]: Eerst zien dan leren, [s.a.]. - 21 onderkaarten, 153 kleine kaartjes, kleurendobbelsteen, 2 p. handleiding. - ISBN: 1281884908

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 eers

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 eers

Een spel voor het oefenen van fonemisch bewustzijn. Rijmen, auditieve synthese, beginklank, klankdeletie. Eerst zien dan klanken horen bestaat uit 21 onderkaarten en 153 kleine kaartjes (gelamineerd). De fonemische oefeningen worden visueel gemaakt. Het steeds weer horen en zien van de klanken in het woord, zal er toe leiden dat het kind de oefening beheerst. Zien en tegelijkertijd benoemen staat centraal.



Guess what! Pantomime and sound game / [s.n.]. - Copenhagen: flying tiger, [s.a.]. - 1 doos (handleiding, 28 geluidkaarten, 28 mimekaarten)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 gues

Raadspel met uitbeelden of geluiden maken.

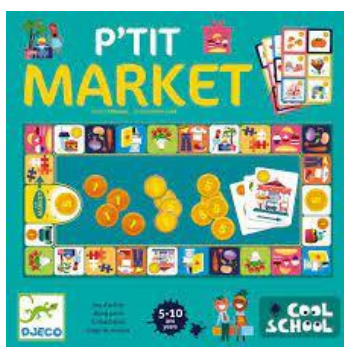


No panic : één thema, denk snel, je tijd start nu! / Mair. - Hattem: Goliath Games, 2019. - 1 speldoos (speluitleg, 144 themakaarten, 1 scoreblok, 1 No Panic timer)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 nopa

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 nopa

No Panic is een vragen- en kennisspel waarbij je goed je zenuwen onder bedwang moet kunnen houden. Het spel speelt zich af in 5 rondes; de eerste ronde is het de bedoeling om zo snel mogelijk 3 antwoorden te geven, de tweede ronde 4, enzovoorts, tot aan ronde 5 wat de bonusronde is en waar je zo veel mogelijk antwoorden moet geven binnen de tijd.



P'tit Market/ Latyk. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (3 puzzelstukken-spelbord, 4 pionnen, dobbelsteen, 4 boodschappenlijstjes, 26 actiekaarten, 32 geldschijven, 24 tasschijven, handleiding). - ISBN: 307-0-900085-33-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.5 ptit

Een eerste koopspel waarbij je je boodschappenlijstje probeert af te werken.

Om je aankopen zo snel mogelijk af te ronden, is een beetje geluk nodig, maar kinderen leren vooral hoe ze hun geld verstandig beheren. Oefent op winkelwoordenschat en rekentaal!



Eerst zien dan zinnen maken / Vissia. - [S.l.]:

Eerst Zien Dan Leren, [s.a.]. - handleiding, 6 kartonnen strookjes, 140 kaartjes afbeeldingen, 8 woordkaartjes. - ISBN: 1113507950

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 eers

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 eers

Een spel om de zinsbouw te oefenen voor kinderen vanaf 6 jaar. Eerst zien dan zinnen maken bestaat uit 140 gelamineerde kaartjes met foto's en daaronder een woord, plaats, tijd of werkwoord. Om te spelen met minimaal 2 spelers. Afhankelijk van de leeftijd en het niveau van de leerling kan worden gekozen welke stapeltjes worden gebruikt. De stapeltjes zijn: doen+wat, doen, wat, waar, wanneer, wie. Door bij elke beurt kaartjes te ruilen, kunnen zinnen worden veranderd. Het spelelement (het verzamelen van de meeste goede zinnen) blijkt motiverend te werken.

Welbevinden

Het jonge kind



Babbelbox : 120 praatprikkel voor kleuters / Clerk, De.
- Averbode: Averbode, 2022. - 120 kaarten + inleiding.
- ISBN: 978-94-6445-154-2
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.1 babb

Babbelen je kleuters er wel op los, maar wil je toch graag komen tot communicatie over de zogenaamd diepere dingen van het leven? Met de Babbelbox zet je speels de eerste stapjes richting filosoferen met jonge kinderen. Met de 120 communicatiekaartjes krijgen alle kleuters stimulansen en kansen om aan hun taalvaardigheid te werken. Dat gebeurt op twee manieren. Bij 60 kaartjes vertrekken we van grappige uitspraken van jonge kinderen (met bijhorende illustratie), die uit het leven gegrepen zijn en die hen zeker zullen prikkelen om verder te babbelen over het aangehaalde thema. De 60 andere kaartjes bieden de kleuters visuele prikkels als vertrekpunt, onder de vorm van leuke foto's met kleuters. Op de achterzijde van deze kaartjes vind je ook trefwoorden die van belang zijn bij het onderwerp. Bij elk van de 120 kaartjes bieden we de leerkracht, begeleider of ouder een houvast om met de kinderen in gesprek te gaan door middel van ondersteunende vragen. Ook de handleiding zorgt voor extra begeleiding. bron: plantyn.com



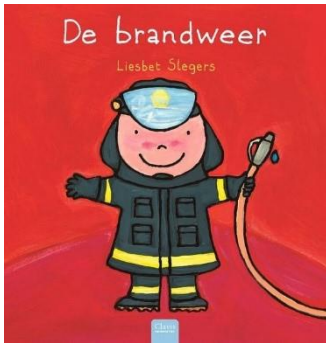
Coco kan het! / Riphagen, Loes. - Haarlem: Gottmer, 2020. - 1 v. (<NP>).
- ISBN: 978-90-257-7192-8.
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 coco

Vogeltje Coco durft niet te vliegen. Haar moeder probeert haar over te halen, en het lijkt Coco ook best fijn, maar toch durft ze niet. Totdat mama haar een zetje geeft. Prentenboek met krachtige, intens gekleurde illustraties.



Emotiespel : wereldkinderen / [s.n.]. - Rijssen: Educo, [s.a.]. - 1 houten speldoos (handleiding, 6 spelborden, 48 emotiekaarten, emotiedobbelsteen, 5-delige staander).
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.2 emot
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.2 emot

Het emotiespel laat jonge kinderen op een speelse manier in aanraking komen met allerlei gevoelens en emoties. Vooraf bespreekt de leerkracht de emoties met de kinderen. Nadat er gegooid is met de dobbelsteen (deze geeft een emotie aan en het kind pakt het bijbehorende kaartje) kan het spelbord als een soort lotto gevuld worden. Een spelvariant is een memoryspel. Kan gespeeld worden met 2 tot 6 kinderen.



De brandweer / Slegers, Liesbet. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-0814-8
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.3 bran

Informatief prentenboek voor kleuters over de brandweer.



De dokter en de verpleegkundige / Slegers, Liesbet. - Hasselt: Clavis, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-4341-5
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.3 dokt

De dokter weet welke ziektes er bestaan en hoe iemand het best kan genezen. Ze onderzoekt haar patiënten en helpt hen om weer beter te worden of om gezond te blijven. De verpleegkundige verzorgt de zieken. Hij meet hun temperatuur en hun bloeddruk. Of hij brengt medicijnen en kijkt hoe het met hen gaat. Met de dokter bespreekt de verpleegkundige hoe elke patiënt het best verzorgd kan worden. Twee leerrijke informatieve boeken op kleutermaat zijn nu samengebracht in één band, met extra spelletjes. (bron: covertekst)

Aan de hand van dit informatieve prentenboek komen kleuters meer te weten over de beroepen dokter en verpleegkundige.

De politie / Slegers, Liesbet. - Hasselt: Clavis, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-1003-5
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.3 poli

Informatief prentenboek voor kleuters over de politie.



Memory cooperativo : el cole / [s.n.]. - Valencia: Akros Interdidak, [s.a.]. - 1 doos (1 handleiding, 2 puzzelstukken, 20 kaarten, 1 dobbelsteen, 1 rode fiche met houder. - ISBN: 842-6804208176.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.3 coöp

Vindplaats Turnhout: WEL 1.5.3 coöp

Met deze memory leren kleuters en kinderen tot 8 jaar samenwerken zodat alle kinderen in het spel op tijd op school



KleuterKracht : een praktijkboek voor meer stem, keuze en eigenaarschap bij peuters en kleuters / Slaets; Stroobants. - Antwerpen: Garant, 2022. - 144 p.. - ISBN: 978-90-441-3848-1
 Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

KleuterKracht! Een boek met maar liefst achttien interactie- en werkvormen die je op weg zetten om de stem, keuze en het eigenaarschap van jonge kinderen een plaats te geven binnen de verbondenheid van de groep. Ze zetten in op 'agency' binnen je dagdagelijkse klaswerking met peuters en kleuters. Elke werkvorm is uitgeschreven als een stappenplan met een uitgesproken rol voor de kinderen om ideeën en inhoud aan te brengen, terwijl de structuur in de handen van de leerkracht ligt. Op die manier houd je als (aankomende) leerkracht het overzicht, terwijl er toch erg veel ruimte is voor de interesses en inbreng van de kinderen. Inzetten op agency biedt heel wat ontwikkelingskansen bij jonge kinderen. Het heeft een positieve invloed op hun motivatie, zelfwaarde, probleemoplossende vaardigheden en nog veel meer. Het helpt hen op weg om op te komen voor wat ze belangrijk vinden, voor zichzelf, maar ook voor anderen, nu en ook later. Tegelijk biedt het jou als leerkracht ook kansen om de kinderen in je klas nog beter te leren kennen, om zo te kunnen inspelen en verder bouwen op wat bij hen leeft. In KleuterKracht vind je naast de agency-werkvormen ook een theoretische en didactische verantwoording die je in staat stelt om onderbouwde keuzes te maken in welke werkvormen je inzet en hoe je die aanpast naar je eigen context. Elke werkvorm werd door peuter- en kleuteronderwijzers in de praktijk getest. Hun bevindingen en opmerkingen geven je een concreet en realistisch beeld van wat je mag verwachten wanneer je aan de slag gaat met dit boek. KleuterKracht is het resultaat van onderzoek in het expertisecentrum Education & Development van UCLL Research & Expertise. Anne Slaets is lector pedagogische wetenschappen, praktijkbegeleider en onderzoeker in de Hogeschool UCLL Bachelor Kleuteronderwijzer. Ze doet onderzoek naar specifieke thema's rond het jonge kind zoals opvoedingsrelatie en agency. Hilde Stroobants is onderzoeker, lector pedagogische wetenschappen, praktijkbegeleider en nascholingsdocent aan de Hogeschool UCLL. Haar focus in onderzoek ligt bij leer- en denkprocessen en bij het jonge kind. Ze geeft les in de Bachelor Kleuteronderwijzer.

Met de achttien interactie- en werkvormen in dit boek kan je de stem, keuze en het eigenaarschap van jonge kinderen een plaats geven binnen de verbondenheid van de groep. Elke werkvorm is uitgeschreven als een stappenplan met een uitgesproken rol voor de kinderen om ideeën en inhoud aan te brengen, terwijl de structuur in de handen van de leerkracht ligt. Inzetten op agency heeft een positieve invloed op onder meer de motivatie, zelfwaarde en probleemoplossende vaardigheden van kinderen. Tegelijkertijd biedt het de leerkracht kansen om de kinderen beter te leren kennen en zo in te spelen op wat bij hen leeft.

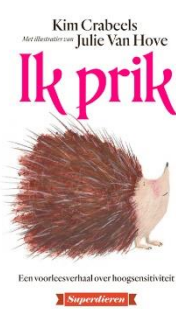
Het lagere schoolkind



Filozoo : 35 grote vragen over natuur & techniek / Schrijver, De, Jelle; Cornelissen, Eef; Pil; Sermeus. - Brussel: Exploratio - Odisee, 2022. - 35 kaarten

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 filo

Deze Filozoo-kaarten prikkelen jong en oud om te filosoferen over natuur, wetenschap en techniek. Filosoferen stimuleert een onderzoekende houding en het kritisch, creatief en logisch denken bij kinderen van 8 tot 12 jaar. De kaarten zijn bruikbaar in de klas, op vakantie of aan de keukentafel.



Ik prik : een voorleesverhaal over hoogsensitiviteit / Crabeels, Kim; Hove, van. - Tielt: Lannoo, 2018. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-014-4684-6.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 ikpr

Egel is niet dol op feestjes. Het is te druk, te luid en soms prikt hij per ongeluk alle ballonnen kapot. Prentenboek met fantasierijke kleurenillustraties over HSP, hoogsensatieve of gevoelige personen.



Wat als je hoogsensitief bent? / Michiels. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 130 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 5). - ISBN: 978-94-6234-698-7.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 wata

Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 wata

De reeks survivalgidsen zijn lees-, werk- en doe-boekjes die via psycho-educatie kinderen willen ondersteunen bij leer- en ontwikkelingsproblemen, sociaal-emotionele thema's of leren leren.

In dit exemplaar wordt er ingegaan op hoogsensitiviteit. Op een doe-gerichte, toegankelijke manier leren kinderen allerlei wetenschappelijke informatie, maar dan op een speelse wijze verteld. In het boek wordt uitgelegd wat hoogsensitiviteit is, hoe je het kunt herkennen, welke tips en hulpmiddelen je kunnen helpen thuis en op school en hoe je nog sterker in je eigen kracht kan staan.



Ontwikkelen van cognitief talent : handboek voor onderwijsprofessionals / Verschueren; Sypré; Struyf, Elke; Lavrijsen; Vansteenkiste. - Leuven: Acco Learn, 2021. - 171 p.. - ISBN: 978-94-6414-411-6.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 ontw

Cognitief begaafde leerlingen hebben, net als andere leerlingen, recht op kwaliteitsvol onderwijs afgestemd op hun onderwijsbehoeften. Op die manier kunnen zij hun cognitieve talenten verder ontwikkelen en zich ten volle ontplooiën als persoon. Vele scholen voelen zich dan ook aangesproken om de onderwijsbehoeften van deze leerlingen ernstig



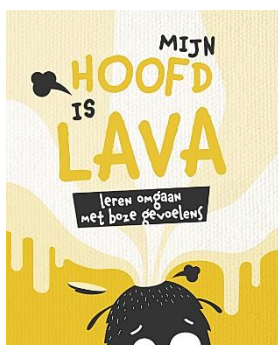
te nemen en naar een gepast aanbod te zoeken. Het doel van dit handboek is onderwijsprofessionals te ondersteunen in die zoektocht. In de onderwijspraktijk leven immers nog veel vragen maar ook misverstanden over wat cognitieve begaafdheid is, hoe men cognitief begaafde leerlingen kan herkennen en welke aanpak wenselijk is en werkt. Op die vragen speelt dit handboek in. Het biedt kaders voor het denken over cognitieve talentontwikkeling en handvatten voor het versterken van de aanpak van cognitief begaafde leerlingen in de onderwijspraktijk. Op die wijze wil dit boek bijdragen aan kwaliteitsvol onderwijs aan cognitief begaafde leerlingen op school. Het richt zich zowel op het basis- of primair onderwijs, als op het secundair of voortgezet onderwijs. De primaire doelgroep zijn (toekomstige) onderwijsprofessionals met een honger naar actuele inzichten en kaders die hun professioneel handelen richting bieden: leraren (in opleiding), leerlingenbegeleiders, zorgleerkrachten en -coördinatoren, schoolleiders, pedagogisch begeleiders, CLB-medewerkers, ondersteuners, lerarenopleiders, (toekomstige) hoogbegaafdheidscoaches of -specialisten en alle anderen die een begeleidende of ondersteunende rol spelen op school. Dit handboek is ook relevant voor beleidsmedewerkers, buitenschoolse hulpverleners en ouders die op zoek zijn naar inzichten over de ontwikkeling van en onderwijs aan cognitief begaafde kinderen en jongeren. Dit handboek bestaat uit twee delen. Het eerste deel schetst actuele inzichten over cognitieve begaafdheid en het sociaal-emotioneel en motivationeel functioneren van cognitief begaafde kinderen en jongeren. Het tweede deel biedt handvatten voor het versterken van onderwijs aan en de begeleiding van cognitief begaafde leerlingen. Het behandelt de vraag hoe je een beleid voor cognitief sterke leerlingen vorm kan geven en welke pedagogisch-didactische interventies volgens onderzoek werken. Interventies zoals compacten, verrijken, groeperen en versnellen komen aan bod, evenals interventies gericht op het verhogen van de motivatie, de betrokkenheid en het welbevinden van onderpresterende begaafde leerlingen.

Het doel van dit handboek is een bijdrage te leveren aan kwaliteitsvol onderwijs aan cognitief begaafde leerlingen op school. Het biedt kaders voor het denken over cognitieve talentontwikkeling en handvatten voor het versterken van de aanpak van cognitief begaafde leerlingen in de onderwijspraktijk. Het wil antwoorden geven op de vraag wat cognitieve begaafdheid is, hoe cognitief begaafde leerlingen herkend kunnen worden en welke aanpak wenselijk is en werkt. Het handboek bestaat uit twee delen. Het eerste deel schetst actuele inzichten over cognitieve begaafdheid en het sociaal-emotioneel en motivationeel functioneren van cognitief begaafde kinderen en jongeren. Het tweede deel biedt handvatten voor het versterken van onderwijs aan en de begeleiding van cognitief begaafde leerlingen. Het behandelt de vraag hoe beleid voor cognitief sterke leerlingen vormgegeven kan worden en welke pedagogisch-didactische interventies volgens onderzoek werken. Interventies zoals compacten, verrijken, groeperen en versnellen komen aan bod, evenals interventies gericht op het verhogen van de motivatie, de betrokkenheid en het welbevinden van onderpresterende begaafde leerlingen. Het boek richt zich zowel op het basisonderwijs, als op het secundair onderwijs. bron: onderwijsdatabank.nl



Ik voel ik voel (wat jij niet voelt) : leren omgaan met gevoeligheid / Gielis. -
Arendonk: Zitdazo vzw, [s.a.]. - 1 v. (<NP>)
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 ikvo

Werkboek voor kinderen uit de lagere school om op een positieve manier te leren omgaan met gevoeligheid. Het bevat vragen, oefeningen en opdrachten die kinderen laten nadenken over zichzelf en hun gevoeligheid. Het erkent de gevoeligheid, maar zoomt ook in op de manier waarop prikkels binnenkomen en verwerkt worden. Het laat kinderen stilstaan bij over- en ontprikkeling. Het werkboek normaliseert emoties en bespreekt energiegevers en -nemers, steeds in een taal die kinderen begrijpen. Jongere kinderen kunnen gebaat zijn met ondersteuning van ouders of begeleiders bij het invullen, kinderen vanaf ongeveer 10 jaar kunnen het boek hanteren als een autonoom reflectie-instrument.



Mijn hoofd is lava : leren omgaan met boze gevoelens / Gielis. -
Arendonk: Zitdazo vzw, [s.a.]. - 1 v. (<NP>)
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 mijn

Werkboek met vragen, oefeningen en opdrachten dat kinderen uit de lagere school helpt hun binnenkant beter te begrijpen om boze gevoelens onder controle te houden. Het werkboek brengt triggers die het kind boos maken in kaart en laat het kind signalen in lichaam en gedrag bij zichzelf herkennen zodat het tijdig uit een opbouw van boze gevoelens kan stappen. In het geval van "ontploffing" reikt het werkboek op kindermaat een vijf-stappenplan aan die het kind in staat stellen aan herstel te werken en een volgende escalatie te vermijden. Jongere kinderen kunnen gebaat zijn met ondersteuning van ouders of begeleiders bij het invullen, kinderen vanaf ongeveer 10 jaar kunnen het boek hanteren als een autonoom reflectie-instrument.



Inspiratieboek creatief communiceren met kinderen en jongeren / Baarda,
Ben; Sieders. - Amsterdam: SWP, 2022. - 96 p.. - ISBN: 978-90-8850-929-2
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 insp

Een goed gesprek vindt doorgaans niet gepland maar toevallig plaats en op plekken die daar niet per se voor bedoeld zijn, bijvoorbeeld onderweg in de auto. Als professional is het lastig om een dergelijk spontaan gesprek in scène te zetten. Hoe krijg je kinderen en jongeren aan het praten over een moeilijk onderwerp, met een wildvreemde, op een vreemde plek en op een niet door hen gekozen tijdstip? De vraag 'Kun je iets over jezelf vertellen?' levert vaak niet alleen bij volwassenen maar ook bij kinderen verwarring op. Wat zal ik wel en wat zal ik niet zeggen? Vraag je 'Waar lijk je meer op? Op een olifant of op een muis?' dan krijg je vaker spontane reacties en zeker minder sociaal wenselijke antwoorden, want wat is sociaal wenselijker? Een olifant of een muis? Doordat je beter aansluit bij de leefwereld van het kind levert deze creatieve manier van communiceren niet alleen relevantere reacties op, de interacties met de kinderen worden ook levendiger en speelser. Zeker bij goed doorvragen, kun je erachter komen wat een kind te vertellen heeft. Er zijn veel andere eenvoudige, uitdagende manieren om met kinderen moeilijke zaken te bespreken, variërend van samen een potje scrabbelen tot het maken van een

gezinsopstelling met koffiebekertjes. Ben Baarda verzamelde ruim vijftig voorbeelden van creatieve manieren om informatie te krijgen van kinderen en jongeren over henzelf en hun leefomgeving. Greetje Sieders maakte daar veel tekeningen bij die gebruikt kunnen worden bij de gesprekken. Hopelijk inspireert het tot nog creatiever communiceren met kinderen en jongeren!

Dit inspiratieboek bevat ruim vijftig voorbeelden van creatieve manieren om informatie te krijgen van kinderen en jongeren over henzelf en hun leefomgeving. Dit levert niet alleen relevantere reacties op maar maakt de interacties ook levendiger en speelser. In het boek is een zeer beknopt schema opgenomen van de kenmerken van kinderen in de verschillende leeftijdsfasen omdat het van belang is de communicatie hierop af te stemmen. QR-codes verwijzen door naar verdiepende of theoretische achtergrondinformatie bij sommige concepten. De meeste afbeeldingen bij het boek zijn te vinden bij het gratis (digitale) extra materiaal bij het boek op de website van de uitgever zodat je ze kunt downloaden en printen.

zijn.



Wat als je faalangst hebt? / Dewitte. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 133 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 4). - ISBN: 978-94-6234-696-3.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 wata

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 wata

De reeks survivalgidsen zijn lees-, werk- en doe-boekjes die via psycho-educatie kinderen willen ondersteunen bij leer- en ontwikkelingsproblemen, sociaal-emotionele thema's of leren leren. In dit exemplaar wordt er ingegaan op faalangst. In 5 hoofdstukken leer je in het boek jezelf kennen, wat faalangst juist is, hoe je een plan maakt om je faalangst aan te pakken, hoe je hulp inroept van de mensen om je heen, en tot slot nog een reeks tips om faalangst geen kans te geven en je goed in je vel te voelen.



Ik kan het (nog) niet : leren omgaan met faalangst / Gielis. - Arendonk:

Zitdazo vzw, [s.a.]. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 ikka

Werkboek waarmee kinderen uit de lagere school op een laagdrempelige en positieve manier leren omgaan met faalangst. Het werkboek bevat vragen, oefeningen en opdrachten die kinderen laten nadenken over faalangst. Het normaliseert emoties en bedenkt samen met het kind goede manieren zodat de faalangst een minder grote plaats inneemt in het dagelijks leven. Het gaat op zoek naar triggers en daagt kinderen uit om hiermee aan de slag te gaan door middel van concrete tools. Jongere kinderen kunnen gebaat zijn met ondersteuning van ouders of begeleiders bij het invullen, kinderen vanaf ongeveer 10 jaar kunnen het boek hanteren als een autonoom reflectie-instrument.



Mijn hoofd vol zorgen : leren omgaan met piekergedachten / Gielis. -

Arendonk: Zitdazo vzw, [s.a.]. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.3 mijn

Werkboek met vragen, oefeningen en opdrachten waarmee kinderen uit de lagere school leren omgaan met piekergedachten. Het werkboek brengt triggers die het kind laten piekeren in kaart en laat het kind signalen bij zichzelf herkennen zodat het makkelijker uit een spiraal van piekeren over kleine en grote zorgen kan stappen. Ook als piekeren 'opkomt' kan een kind leren hoe hiermee om te gaan. Het werkboek reikt op kindermaat stappen aan die het in staat stellen de piekergedachten beter onder controle te houden. Jongere kinderen kunnen gebaat zijn met ondersteuning van ouders of begeleiders bij het invullen, kinderen vanaf ongeveer 10 jaar kunnen het boek hanteren als een autonoom reflectie-instrument.



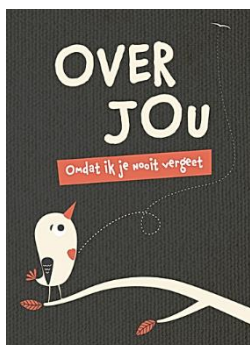
Kikkerkampioen! / Kooijman. - Wassenaar: De Coole Kikker, 2019. - 1

speldoos (Handleiding, 3 A4-kaarten, 32 schijven, 2 goals met staander).

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 kikk

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.2 kikk

Een beetje pech? dat kan ik wel aan! ik ben een Kikkerkampioen! Methode: Met dit spel kun je op een vrolijke en ontspannen manier met kinderen praten over dagelijkse tegenslag en frustraties en hen leren in oplossingen te denken zodat ze meer weerbaar worden. Natuurlijk is dit spel niet een oplossing voor welk probleem dan ook en die pech gaat echt ook niet weg. Maar als een kind weerbaar wordt en beter leert om te gaan met alledaagse tegenvallers, is er al veel gewonnen. Je bent namelijk niet altijd in de buurt om het kind te helpen. Wat zou het niet geweldig zijn als het kind bij pech leert te slikken en iets weet te bedenken wat hij zou kunnen gaan doen in plaats van te klagen. Dat zou een eerste aanzet tot meer weerbaarheid zijn. Wanneer je als volwassene wilt bijdragen aan deze belangrijke ontwikkeling van het kind, zal je dat ook in de opvoeding moeten verwerken. Hoe je dat zou kunnen doen, wordt beschreven in het informatieboekje. Het is erg belangrijk om dit boekje goed door te lezen! Speciaal voor kinderen tussen 5-12 jaar, die het lastig vinden om met dagelijkse teleurstellingen om te gaan is er Kikkerkampioen. Want als je iets kunt bedenken om te gaan doen in zo'n situatie, in plaats van te mopperen, ben je echt een Kampioen!



Over jou : omdat ik je nooit vergeet / Gielis. - Arendonk: Zitdazo vzw,

[s.a.]. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.3 over

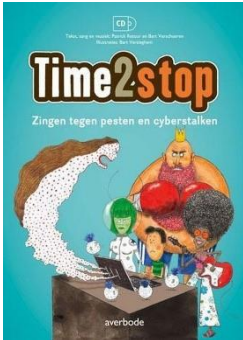
Dit werkboek met vragen, oefeningen en opdrachten ondersteunt kinderen uit de lagere school om om te gaan met een verlieservaring. Kinderen leren dat er geen goed of fout is in dit proces en dat emoties in verschillende vormen en op verschillende momenten naar boven komen. 'Over jou' is een groeiboekje, een bewaarplaats van kleine en grote verdrietjes, van mooie anekdotes, leuke foto's en prachtige herinneringen. Het geeft tevens een goede basis aan ouders of leraren om in gesprek te gaan over het thema.



de bal op te blazen.

Spelend leren bal: SEO Bal / [s.n.]. - Amersfoort: Kwintessens, [s.a.]. - buitenbal, 2 ballonnen, tussenstuk voor pomp, handleiding.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 spel
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.4 spel

Op deze bal voor sociaal-emotionele ontwikkeling (de SEO bal) staan op elk paneel termen die te maken hebben met sociaal-emotionele ontwikkeling zoals 'sorry', 'luister', 'bang', of 'ik kan het'. Bij de bal vind je een handleiding met enkele suggesties tot spelvormen en instructies om



Time2stop : zingen tegen pesten en cyberstalken / Retour; Verschueren; Vantieghem. - Averbode: Averbode, 2014. - liedboek (56 p. + cd); educatieve bundel (55 p.). - ISBN: 978-90-317-3786-4.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 time
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.6 time

Time2stop bestaat uit een cd-liedboek en een educatieve bundel waarmee pesten en cyberstalken kan worden tegengegaan. Het cd-liedboek vertelt het verhaal van Timi, een jongen die eerst wegvlocht in een droomwereld omdat hij gepest wordt, maar uiteindelijk terugkeert naar de aarde, waarbij hij zich inzet voor kinderen die zich ook wat buitengesloten voelen. Het boek is niet alleen een (voor)lees- en luisterboek. Je kunt de liedjes ook zelf zingen en meespelen. De educatieve bundel biedt heel wat tips en activiteiten om het verhaal met kinderen creatief te verwerken. Negen hoofdstukken lang leven de kinderen zich in het hoofdpersonage Timi in. Ze zien in dat er niet alleen in Timi's wereld gepest wordt, maar ook in hun eigen omgeving. Door middel van gevarieerde en boeiende activiteiten krijgen de kinderen de kans daar samen over na te denken.



Wat als pesten je (k)raakt? / Habils. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 130 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 3). - ISBN: 978-94-6234-699-4.
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 wata
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.6 wata

Lees-doeboek voor kinderen van 9-12 jaar waarin uitgelegd wordt wat pesten is, wat dit met je doet en hoe je ermee om kunt gaan. Ze worden hierbij begeleid door de lieflijke monsters Zwork, Loekie en Ness. Met verhalen van leeftijdsgenootjes, weetjes, helpende gedachten, vragenlijsten en doe-testen. De opdrachten willen er voor zorgen dat het kind gaat reflecteren op de eigen situatie (interactief) en dat het inzicht krijgt in de eigen sterktes en moeilijkheden. Daarnaast ontdekt het kind welke oplossingen en hulpmiddelen er bestaan en leert het ook keuzes maken hierin. De boekjes reiken tips aan rond aanpassingen thuis en in de klas, manieren om hun gedrag en emoties beter te reguleren en ontspannende activiteiten. Ze maken zelf de keuze welke tips ze interessant vinden en willen gebruiken. bron: onderwijsdatabank.nl



De dokter Bea show: lesmodules seksuele voorlichting voor 9-12 jaar / Sensoa [Antwerpen]. - Antwerpen: Chris Lambrechts, 2019. - 20 doe-blaadjes.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 dokt

Vindplaats Turnhout: WEL 2.2 dokt

De dokter Bea show is een programmareeks op Ketnet over seksuele voorlichting voor kinderen van 9 tot 12 jaar. De reeks bestaat ondertussen uit 16 modules: kussen, verliefdheid, de geslachtsdelen, grenzen aangeven, puberteit, vrijen, homoseksualiteit, borsten, sociale media, voortplanting, zelfbevrediging, menstruatie, soa en condoomgebruik, bloot en sexy, en gender. Er komen echter steeds nieuwe afleveringen bij. Bij elke module hoort een video die je online kan bekijken. Bij de video's kan je ook online oefeningen doorlopen, of je kan de modules inoefenen met de invulblaadjes.



Wat als gamen een probleem wordt? / Winter, De; Koster, Ernst. - Kalmthout: Pelckmans, 2021. - 130 p.. - (Survivalgids; 2021: 1). - ISBN: 978-94-6401-531-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.6 wata

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.6 wat

Besteed jij de meeste tijd aan gamen? Ben je boos of verdrietig als je niet kunt gamen? Heb je weleens ruzie omdat je zoveel gamet? Dan kan dit boek je helpen! Dit doe-boek legt je op een speelse manier uit: * waarom gamen zo leuk is en welke mechanismen daarvoor zorgen * wanneer gamen een probleem wordt en hoe je dit kunt herkennen * welke tips en hulpmiddelen je kunnen helpen thuis en op school * hoe het anders kan, met minder ruzie, samen met je eigen hulpteam Praat er samen met je leerkracht, begeleider, therapeut, ouders of vrienden over. Je leert heel veel nieuws bij en het is ook gewoon leuk om te doen!

De reeks survivalgidsen zijn lees-, werk- en doe-boekjes die via psycho-educatie kinderen willen ondersteunen bij leer- en ontwikkelingsproblemen, sociaal-emotionele thema's of leren leren. In dit exemplaar wordt er ingegaan op gameverslaving. In 6 hoofdstukken leer je in het boek jezelf kennen, de principes achter gamen en het verslavende effect, wanneer gamen een probleem wordt, hoe je een plan maakt om je gameprobleem aan te pakken, hoe je hulp inroept van de mensen om je heen, en tot slot nog een reeks tips om gameverslaving geen kans te geven en je goed in je vel te voelen.



Communicatiebox voor school en ouders : voor ondersteuning van normaal begaafde kinderen en jongeren met autisme / Verstraete. - <SL>: Pica, 2014. - 146 p.. - ISBN: 978-94-91806-44-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 comm

In dit boek staan tevens vijftien praktische hulpmiddelen beschreven, die kunnen worden ingezet door de begeleider om de communicatie met de leerling te ondersteunen en te bevorderen. Denk hierbij aan hulpmiddelen als Sociale (Strip)Verhalen, hulp- en steunkaarten, emotieschalen, suggesties bij woordvindingsproblematiek, oplossingsgerichte vaardigheden en prikkelreducerende hulpmiddelen.

Om binnen het onderwijs goed af te kunnen stemmen op een leerling met autisme, is het zaak om te weten hoe deze leerling communiceert en tegen welke problemen hij of zij in de communicatie aanloopt. Met het communicatieprofiel uit de Communicatiebox breng je de individuele mogelijkheden en behoeften van een leerling met autisme in kaart. Een opgesteld profiel biedt gerichte informatie over de wijze waarop de persoonlijke communicatie met de leerling tot stand kan komen en biedt aanknopingspunten waar en welke ondersteuning in de onderwijspraktijk wenselijk is, op sociaal én cognitief gebied. In dit boek staan tevens vijftien praktische hulpmiddelen beschreven, die kunnen worden ingezet door de begeleider om de communicatie met de leerling te ondersteunen en te bevorderen. Denk hierbij aan hulpmiddelen als Sociale (Strip)Verhalen, hulp- en steunkaarten, emotieschalen, suggesties bij woordvindingsproblematiek, oplossingsgerichte vaardigheden en prikkelreducerende hulpmiddelen.

Dit boek reikt ouders en leerkrachten handvaten aan om communicatieproblemen bij kinderen en jongeren met autisme te herkennen en hiervoor interventies en hulpmiddelen in te zetten om de communicatie kwalitatief te verbeteren. Deel 1 biedt theoretische informatie en in deel 2 zijn vijftien praktische interventies en methodes verzameld. Bedoeld voor het secundair onderwijs maar kan worden ingezet vanaf het vijfde leerjaar. Zie ook de bijbehorende kaartenset Gesprekskaarten Gevoelwoorden die kan worden ingezet om gevoelens (beter) onder woorden te brengen.



Het taalmonster van Kaat : een boek over leven met TOS / Ipenburg;

Niel, van. - Utrecht: Levendig Uitgever, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-91740-93-0.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 taal

Een prentenboek over een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Kaat heeft TOS, maar dit weet zij nog niet. Daarom denkt ze dat ze een taalmonster in haar hoofd heeft. Dit prentenboek is in de eerste plaats geschreven voor kinderen met TOS vanaf zes jaar. Het boek maakt het mogelijk om over de symptomen en gevolgen van TOS te praten met een ouder en/of begeleider. De begeleider kan een logopedist, maar ook een ambulante begeleider of leerkracht zijn. In de tweede plaats wil dit boek er graag zijn om deze stoornis bekender te maken in de omgeving van een kind met TOS, waardoor deze begripvoller kan reageren op de problematiek. Op iedere bladzijde staan korte vragen en aan het eind van het boek wordt een overzicht gegeven van tips voor thuis, op school of voor vrienden. Uiteindelijk helpt de logopedist Kaat om het Taalmonster te temmen. bron: onderwijsdatabank.nl



Theater : opdrachten en spelen / Pee, Van. - Leuven: Provincie Vlaams-Brabant, 2023. - 1 v. (<NP>)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 thea

In deze uitgave vind je 40 (theater)spelen voor kinderen. Geschikt voor groepen van 10 tot 30 kinderen. De meeste zijn voor lagere school-publiek, sommige kan je ook al met

kleuters spelen. Je kan theater gebruiken als tussendoortje, energizer, rustbrenger of om muzische afwisseling in je lessen te krijgen.



Doelenpakket executieve vaardigheden / [s.n.]. -

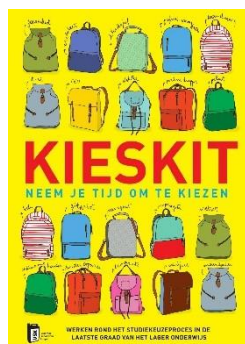
Schiedam: Leren Leren Schiedam, 2020. - 1 map (12 kaarten, 1 uitlegkaart, 1 handleiding, 2 blocknotes). - ISBN: 978-90-828141-6-3

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 doel

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.7 doel

Eenvoudig een doelenmuur maken in jouw klas of praktijk kan met dit Doelenpakket. Waar bestaat het pakket uit:

Uitlegkaart Handleiding Doelenbriefjes Doelenkaarten Gebruik de Gesprekskaarten Executieve Functies om met een leerling het doel te formuleren en schrijf deze op de Doelenbriefjes. Deze doelenbriefjes hebben een plakrandje zodat je ze op de doelenkaart van keuze kan plakken. Zo wordt én blijft zichtbaar aan welk doel de leerling werkt door de doelenkaarten zichtbaar in de klas of praktijk op te hangen. Ga samen in gesprek over welke interventie jullie gaan gebruiken om het te leren doel te bereiken en evalueer op gezette tijden of het gelukt is. Gelukt? Kies samen een nieuw doel met behulp van de Gesprekskaarten om aan te werken en plaats deze op de doelenkaart. bron: lerenlerennederland.nl



Kieskit : neem je tijd om te kiezen : werken rond het studiekeuzeproces in de laatste graad van het lager onderwijs / Thyssen. - Brussel: Politeia, 2017. - 31 p.. - ISBN: 978-2-509-03128-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.8 kies

In de laatste graad van het lager onderwijs wordt er op elke school gewerkt rond studiekeuze. De KIESKIT helpt leerkrachten om met hun klas na te denken over het studiekeuzeproces. Het is geen vervanging, maar wel een aanvulling op alle andere initiatieven die al bestaan rond de studiekeuze van het lager naar het secundair onderwijs. De tijdslijn bij dit pakket die het hele jaar door in de klas kan blijven hangen, helpt om alles wat er doorheen het schooljaar gebeurt rond studiekeuze een plaatsje te geven.

De Kieskit helpt je om met leerlingen in de laatste graad lager onderwijs na te denken over het studiekeuzeproces. Tijdens een halve lesdag worden de leerlingen aan de hand van filmpjes en opdrachten bewust gemaakt van het proces dat ze tijdens hun studiekeuze zullen doorlopen.

Het is een start om nadien met behulp van andere materialen dieper in te gaan op de verschillende stappen van het studiekeuzeproces. De

bijgevoegde tijdslijnposter helpt om alles wat er doorheen het schooljaar gebeurt rond studiekeuze een plaatsje te geven.

12+



Een goede start in jouw mentorklas : activiteiten voor positieve groepsvorming in de gouden weken / Koopman. - Zwolle: Pica, 2021. - 128 p.. - ISBN: 978-94-92525-90-1
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 goed

De eerste weken van het schooljaar zijn goud waard: dan wordt de basis gelegd voor een positieve sfeer in de klas. En dat draagt er weer aan bij dat leerlingen zich prettig voelen en beter presteren. Als mentor speel je hierin een cruciale rol: als jij in die eerste, gouden weken werkt aan een goede band met en tussen je leerlingen, heb je daar het hele jaar profijt van. In dit praktische boek lees je hoe je van jouw mentorklas een positieve groep maakt. Het biedt vele tips, kant-en-klare activiteiten en werkvormen voor de invulling van jouw mentorlessen in de gouden weken. Verder beschrijft Koopman beknopt hoe groepsdynamische processen werken, hoe je ouders betreft bij positieve groepsvorming en hoe je ook ná de gouden weken de groep positief houdt.

In dit toegankelijk geschreven boek lees je wat je als mentor of leerlingenbegeleider kunt doen om van jouw klas een positieve groep te maken. Je krijgt kant-en-klare activiteiten, werkvormen en spelletjes voor de invulling van jouw mentorlessen in de weken aan het begin van het schooljaar. Ook geeft het boek beknopt weer hoe groepsdynamische processen werken, hoe je ouders betreft bij positieve groepsvorming en hoe je ook ná de gouden weken de groep positief houdt.



Better safe than SOA : een educatief spel over veilig vrijen en soa's / Sensoa [Antwerpen]. - Leuven: De Aanstokerij vzw, 2020. - 1 doos (handleiding, 31 profielkaarten A5, 44 intimiteitskaarten, 20 rode kaarten, 20 blauwe kaarten, 6 locatieborden, uitlegkaart A3, 30 condoomkaarten, 2 rode revealkaarten.
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 beth
Vindplaats Turnhout: WEL 3.2 beth

Educatief spel om jongeren op een leuke en interactieve manier te laten bijleren over veilig vrijen en soa's. Het spel focust op de beleving van veiligheid bij seksualiteit, praten over veilig vrijen en verantwoordelijk condoomgebruik. Geschikt voor 2de en 3de graad ASO, TSO en BSO.



Buiten de lijnen : Sensoa Vlaggensysteem voor kinderen en jongeren met bijzondere behoeften / Frans; Wilde, De; Janssens; Berlo, Van; Storms. - Antwerpen: Garant, 2018. - 181 p.. - ISBN: 978-90-441-3646-3.
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 buit
Vindplaats Turnhout: WEL 3.2 buit

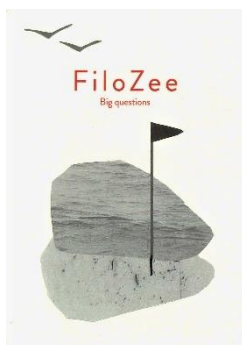
"Buiten de lijnen" is een versie van het vlaggensysteem, speciaal ontwikkeld voor kwetsbaar geachte kinderen en jongeren, met name jongeren met een beperking of jongeren die seksueel trauma hebben meegemaakt. Het vlaggensysteem stelt begeleiders en opvoeders in

staat om seksueel (grensoverschrijdend) gedrag correct in te schatten, in gesprek te gaan met alle betrokkenen en een eenduidig pedagogisch plan uit te werken en uit te voeren, zelfs in situaties die wegens het kind of de context complex zijn. Daarnaast belicht de methode ook de ontwikkelingsaspecten gender (seks, seksuele oriëntatie en seksuele identiteit) en cultuur en de mate waarin ze een invloed hebben op de seksuele ontwikkeling of op de verwachtingen en attitudes van professionals. Het pakket bestaat uit een handboek, 32 situatiekaarten en 5 werkkaarten. Het handboek bevat aanvullingen bij het basisboek Sensoa Vlaggensysteem waarbij het pedagogisch luik verder uitgewerkt werd. Er zijn aanknopingspunten voor aangepaste relationele en seksuele vorming en begeleiding met de focus op het ontwikkelen van weerbaarheid. Er is ook aandacht voor het beleidsaspect bij het gebruik van het Vlaggensysteem en de normatieve lijst werd aangevuld met specifieke voorbeelden vanuit de aspecten beperking, trauma, cultuur en gender. De 32 kaarten bevatten tekeningen van concrete situaties van seksueel gedrag van kinderen en jongeren. Elke situatie wordt vervolgens op de achterzijde beoordeeld aan de hand van zes criteria voor gezond seksueel gedrag. Op basis van die beoordeling wordt een pedagogische reactie gesuggereerd.



Schilders op bezoek : over menstruatie en zoveel meer... /
[s.n.]. - Brugge: CGSO, [s.a.]. - <VV>
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.2 schi
Vindplaats Turnhout: WEL 3.3.2 schi

‘Schilders op bezoek’ is een vormingskoffer van het CGSO (Centrum voor Geboorteregeling en Seksuele Opvoeding) over menstruatie. Ook de thema’s menstruatieschaamte en -armoede komen aan bod. Het wil met deze koffer jongeren informeren, sensibiliseren en de juiste kennis en vaardigheden aanreiken om bewust keuzes te kunnen maken. - Kiezen voor wegwerpproducten of voor een ecologisch alternatief? - Stilstaan bij het maatschappelijk en emotionele aspect van menstrueren. - Kennis opdoen over de biologische aspecten van de menstruatie. - Meer over culturele en tijdsgebonden aspecten van menstruatie te weten komen. - Elkaars mening respecteren, maar ook je eigen mening verruimen.



Filo Zee : big questions / Schrijver, De, Jelle; Cornelissen, Eef. - <SL>:
Exploratio, 2022. - 1 kaartspel (35 kaarten)
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 filo

Kaartenset met prikkelende filosofische vragen in het Engels.



De leertass : een methode voor leren leren met autisme / Put; Vanderplas.
- Antwerpen: Garant, 2022. - 273 p.. - ISBN: 978-90-441-3894-8
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.6 leer
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.6 leer

Bij het ‘leren’ en ‘naar school gaan’ spelen waarnemen en denken voortdurend een rol. Je moet kennis kunnen verwerken, het leren kunnen organiseren en je moet heel wat sociale en

communicatievaardigheden kunnen inzetten. Mensen met ASS hebben een typische manier van waarnemen en denken, die hen bijzondere kwaliteiten, maar ook veel onduidelijkheid en stress kan geven. Bovendien vragen de verwachtingen van de omgeving en de vele prikkels bij het 'naar school gaan' heel veel van deze jongeren. Zo kan ook het 'aankunnen' onder druk komen te staan. En zonder áánkunnen is er geen kunnen. Dit boek wil daarom inzicht geven in de complexiteit van 'leren leren' met autisme. De leertASS -methode is als een 'tas' vol leerpakketjes om efficiënter te 'leren leren' in balans met 'leren leven'. Het is een proces om – samen en op maat – met de jongere beweging te krijgen in wat vastzit en een evenwicht te vinden in uitdagingen en mogelijkheden. De omgeving en het netwerk van de jongere zijn hierbij van essentieel belang. Enkel dan krijgen deze jongeren dezelfde kansen als hun medeleerlingen. Deze methode is in de eerste plaats geschreven voor normaal- tot hoogbegaafde jongeren met autisme vanaf 12 jaar, maar kan ook andere jongeren een gestructureerde methode voor 'leren leren' bieden.

Bij het 'leren' en 'naar school gaan' spelen waarnemen en denken voortdurend een rol. Je moet kennis kunnen verwerken, het leren kunnen organiseren en je moet heel wat sociale en communicatievaardigheden kunnen inzetten. Mensen met ASS hebben een typische manier van waarnemen en denken, die hen bijzondere kwaliteiten, maar ook veel onduidelijkheid en stress kan geven. Bovendien vragen de verwachtingen van de omgeving en de vele prikkels bij het 'naar school gaan' heel veel van deze jongeren. Zo kan ook het 'aankunnen' onder druk komen te staan. En zonder áánkunnen is er geen kunnen. Dit boek wil daarom inzicht geven in de complexiteit van 'leren leren' met autisme. De leertASS -methode is als een 'tas' vol leerpakketjes om efficiënter te 'leren leren' in balans met 'leren leven'. Het is een proces om – samen en op maat – met de jongere beweging te krijgen in wat vastzit en een evenwicht te vinden in uitdagingen en mogelijkheden. De omgeving en het netwerk van de jongere zijn hierbij van essentieel belang. Enkel dan krijgen deze jongeren dezelfde kansen als hun medeleerlingen. Deze methode is in de eerste plaats geschreven voor normaal- tot hoogbegaafde jongeren met autisme vanaf 12 jaar, maar kan ook andere jongeren een gestructureerde methode voor 'leren leren' bieden.

Korte e-learning: Inleiding in "De leertass-een methode voor leren leren met autisme" op

<https://tinyurl.com/4t82h6ty>

Wereldburgerschapseducatie

Mensenrechten



All children, all right-s! Spelen en activiteiten rond kinderrechten / Mobile School [Leuven]. - Leuven: Mobile School vzw, 2023. - 1 farde (handleiding, 12 A3-platen)
Vindplaats Antwerpen: WBE 2.3 allc

Deze handleiding maakt deel uit van de toolkit 'All Children, All Right(s)' en is ontworpen om jeugdwerkers, opvoeders, leraren en iedereen die met kinderen en jongeren werkt, te ondersteunen bij het versterken en beschermen van kinderrechten. De handleiding bevat een verscheidenheid aan activiteiten en spelen die gebruikt kunnen worden om kinderen en jongeren te leren over hun rechten, hen te ondersteunen in het ontwikkelen van vaardigheden en kennis en hen aan te moedigen actie te ondernemen om hun rechten en die van anderen te versterken. De activiteiten en spelen zijn gerangschikt volgens de verschillende dimensies van kinderrechten: provisie, protectie en participatie. Elk hoofdstuk focust op een specifieke dimensie en bevat een introductie in de dimensie, activiteiten voor kinderen en jongeren en activiteiten over of met plichtsdragers (zij die de verantwoordelijkheid hebben om de rechten te verwezenlijken, promoten en beschermen). De activiteiten en spelen zijn gekoppeld aan 11 downloadbare educatieve posters.

Media



Cyber helden : escape box / Bibliotheken Zonder Grenzen [Brussel]. - Brussel: Bibliotheken Zonder Grenzen, [s.a.]. - 1 speldoos
Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 cybe
Vindplaats Turnhout: WBE 4.4 cybe

De Escape Game van Cyber Helden is een interactief spel, geïnspireerd door de wereld van de populaire escape rooms. Het maakt kinderen van 8 tot 13 jaar op een speelse manier bewust van digitaal burgerschap en goed online gedrag. De thema's van Cyber Helden zijn sociale media en privacy, oplichting en fake news, hacken en sterke wachtwoorden, cyberpesten, en dialoog in geval van problemen. De kinderen worden verdeeld in 4 teams die elk 2 missies moeten volbrengen. Nadien geven de teams gezamenlijk een wachtwoord in om het online videospel Interland te spelen. Dit leert hen op een speelse manier hoe ze valkuilen kunnen vermijden terwijl ze de rijkdom van het internet ontdekken. Het spel leent zich uitstekend om in te zetten als buitenschoolse activiteit.

Diversiteit



Beestenbril : 21 grote vragen over mensen, dieren en empathie / Schrijver, De, Jelle; Cornelissen, Eef; Sannen, Adinda; Mennes; Cartier, De; Wichelen, Van. - <SL>: ExploRatio, 2023. - 1 kaartspel (30 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 bees

Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 bees

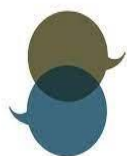
BeestenBril is een onderwijsmethodiek die kinderen van het lager onderwijs laat nadenken over mensen, dieren en empathie. De grote vragen prikkelen om het perspectief van een ander in te nemen. Zo filosoferen kinderen over gevoelens, dierenwelzijn en rechtvaardigheid. Je kan de methodiek toepassen op school, maar ook in een dierentuin of (kinder)boerderij. Je kan BeestenBril geven met behulp van dit BeestenBril-kaartspel of aan de hand van levende dieren, foto's of een filmpje. Meer lesmateriaal, informatie en tips vind je op de bijbehorende website.



Interculturele bewustwording : een handleiding voor interactieve spelen / Hogeschool VIVES. - <SL>: Other Talk Teaching Migration - IOM, 2022. - 28 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 inte

In de online Other Talk - Teaching Migration toolbox vinden leerkrachten heel wat materiaal om aan de slag te gaan rond diversiteit, migratie en mediageletterdheid. De toolbox is ontwikkeld in het Nederlands en de tools zijn gepubliceerd als PDF-bestanden. De handleiding 'Interculturele bewustwording' is het product van een bachelorproefproject van studenten van de Hogeschool VIVES. Deze tool heeft als hoofddoel om enerzijds student-leerkrachten te sensibiliseren. Anderzijds worden ook de interculturele competenties van de leerkrachten in opleiding aangescherpt zodat ze zich meer cultuursensitief kunnen opstellen in de superdiverse samenleving. De handleiding bevat theorie over o.m. witte privileges, kruispuntdenken, beeldvorming, diversiteitsbenaderingen. en spelfiches. In de handleiding is een QR-code en een link terug te vinden die leidt naar een Google Drive map. Hierin zijn alle printklare fiches en bijlagen te vinden die nodig zijn voor de spelen.



grifioen

Wetenschapsbalans : reflectiebox: controverse in de wetenschapsklas: reflectiebox voor (wetenschaps)leerkrachten met stellingen, vragen en casussen die een gesprek op gang kunnen brengen over wetenschap, onderwijs en maatschappij / Verschoren, Veerle; Cornelissen, Eef; Sermeus, Jan; Schrijver, De, Jelle; Wichelen, Van. - <SL>: ExploRatio, 2023. - 1 kaartspel (39 kaarten, tips)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 wete

Vindplaats Turnhout: WBE 5.2 wete

Wetenschapsbalans richt zich op de omgang met maatschappelijk gevoelige thema's in de (grootstedelijke) wetenschapsklas en is geïnspireerd op de socratische gesprekstechniek en op werkvormen uit interculturele communicatie. Deze reflectiebox kan (wetenschaps)leerkrachten ondersteunen om over maatschappelijk gevoelige thema's in gesprek te gaan. De box bevat stellingen, vragen en casussen die een gesprek op gang kunnen brengen over wetenschap, onderwijs en maatschappij. De voorbeelden en stellingen zijn soms sterk geformuleerd, dat helpt om de dialoog op gang te trekken. Verder bevat de box 10 tips voor een wetenschapsles in balans. Deze zijn gebaseerd op praktijkervaringen van leerkrachten en op internationale vakliteratuur. Afhankelijk van het onderwerp en de klasgroep gebruik je hiervan wat past.



Wetenschapsreflex / Schrijver, De, Jelle; Sermeus, Jan; Cornelissen, Eef; Keere, Van De, Kristof; Meys; Tamassia, Laura; Wichelen, Van. - <SL>: ExploRatio, 2022. - 1 kaartspel (45 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 wete

Er leven bij leerlingen en studenten vele misverstanden over wetenschappen. Aandacht voor Nature of Science (NoS) laat toe deze misverstanden te thematiseren en uit de wereld te helpen. Deze kaartenset biedt grote vragen om te filosoferen over wetenschap. De kaartjes stimuleren een gesprek over de eigenheid van wetenschap. Dit omvat de betrouwbaarheid van wetenschappelijke uitspraken, de onderzoekscontext van de wetenschapper of de rol van creativiteit bij onderzoek. Op de website Wetenschapsreflex vind je meer uitleg bij de methodiek, NoS-leermateriaal, -vragen en -dialogen.



Goud / [s.n.]. - Leuven: De Aanstokerij, [s.a.]. - 36 kaarten

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 goud

'GOUD' zijn de vijf studenten van de Hogeschool UCLL die dit educatief kwartetspel rond de LGBTQ+ gemeenschap ontwikkelden. Het is bedoeld voor kinderen tussen negen en twaalf jaar. Het spel zorgt ervoor dat kinderen in aanraking komen met het onderwerp en dat de LGBTQ-gemeenschap uit de taboesfeer kan treden. Doel van het kwartetspel is om de 8 families te herenigen. Een familie bestaat uit een identiteit, een uitleg, een tekening en de vlag die erbij hoort. De 8 identiteiten zijn: Biseksueel, Aromantisch, Intersekse, Non-binair, Heteroseksueel, Lesbisch, Homoseksueel, Transgender.



Toolkit gender in het secundair onderwijs / Jaspers, Jürgen; Debroey, Shamisa. - Brussel: RoSa vzw, 2023. - 51 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 tool

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 tool



Deze toolkit bevat informatie over gender, gendernormen, genderstereotypen, genderbewustzijn en een genderbewuste praktijk. Je vindt in de toolkit ook praktische tips voor een genderbewuste aanpak en een genderbewust beleid, activiteiten om het met jongeren over gender te hebben, inspiratiemateriaal om zelf mee aan de slag te gaan, een checklist om na te gaan in hoeverre jij (al) bijdraagt aan een genderbewuste omgeving, interessante weetjes over gender en het effect ervan op jongeren, verwijzingen naar inspirerende websites en filmpjes. Een QR-code vooraan in de toolkit verwijst naar het Lessenpakket gender in het secundair onderwijs: een bundel kant-en-klare lesactiviteiten en methodieken om rond het thema in de klas aan de slag te gaan. Dit lessenpakket sluit aan bij de educatieve talkshow De Grote Gendershow. De toolkit is in eerste instantie bedoeld voor leerkrachten uit het secundair onderwijs (inclusief het OV4-type van het BUSO). Daarnaast biedt de toolkit inspiratie voor directies en beleidsmakers én iedereen die werkt met jongeren tussen 12 en 18 jaar, zoals bijvoorbeeld jeugdwerkers of stagementoren.



DiscrIME : (on)rechtvaardigheid is geen toeval / RIKZ.Z. - Sint-Niklaas: Raad voor Inspectie en Kwaliteitszorg niet-confessionele Zedenleer, 2022. - 1 speldoos

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.5 disc

DiscrIME is een spel ontwikkeld voor de derde graad van het secundair onderwijs en kan eventueel ook gespeeld worden met 14-jarigen. Het spel ontrafelt onze houding tegenover discriminatie. Verschillende facetten van discriminatie worden onder de loep genomen: stereotypering, polarisering, uitsluiting en andere mechanismen achter discriminatie komen op speelse wijze aan bod. Het spel brengt kennisinhouden aan, oefent vaardigheden en versterkt de morele oordeelskracht. Er zit veel variatie in het spel en de spelers ervaren zelf achterstelling, vriendjespolitiek en favoritisme. DiscrIME kan met 2 groepen van 4 tot 8 leerlingen gespeeld worden, het spel duurt ongeveer 2 uur.

De wereld rond



Geschiedenisonderwijs dekoloniseren : lessenreeks / BeGlobal [Brussel]. - Brussel: BeGlobal, 2023. - Handleiding

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.2.1 gesc

Deze lessenreeks is gezamenlijk gemaakt door lerarenopleiders uit Oeganda en België met als doel het bevorderen van een dekoloniale benadering van lesgeven en leren. Je kunt de hele serie gebruiken in je lessen, delen van de lessenserie overnemen en integreren in je eigen lessenplannen, of de serie gebruiken als inspiratie om je eigen dekoloniale manier van lesgeven te ontwikkelen. De serie bestaat uit drie lessen. De eerste behandelt de prekoloniale maatschappelijke



organisatie en het verband met de reacties op de kolonisatie. De tweede les gaat dieper in op het Akkoord van Buganda. De derde les kijkt naar de gevolgen van het kolonialisme in postkoloniaal Afrika. Het materiaal, deze docentenhandleiding en een PowerPoint-presentatie die je kunt aanpassen is online beschikbaar. Aan de lessenreeks is de documentaireserie "Waarheidsregimes" gelinkt. Deze bevat vijf afleveringen van twintig tot dertig minuten. Elke aflevering analyseert een specifieke stap naar dekolonisatie. Het doel is begrijpen hoe kolonisatie nog steeds mensen in andere landen beïnvloedt. De afleveringen zijn kort genoeg om in één les te vertonen en een kort debat met leerlingen te voeren.

Sociale thema's



Vluchten doe je niet zomaar : lespakket vluchtelingen derde graad lager onderwijs / Jeugd Rode Kruis [Mechelen]. - Mechelen: Jeugd Rode Kruis, 2017. - 1 map (handleiding, werkbundel)

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 vluc

Met dit lespakket kan je leerlingen uit de derde graad van het lager onderwijs bewust maken van de vluchtelingenproblematiek. Op een actieve manier, via eenvoudige opdrachtjes komen leerlingen meer te weten over de definitie van een vluchteling en de verschillende redenen waarom mensen vluchten. Ze staan stil bij de omvang van de problematiek op wereldschaal en waar de meesten naartoe vluchten. Ook de manier waarop vluchtelingen worden geholpen wordt duidelijk: zowel in vluchtelingenkampen ter plaatse als in opvangcentra in landen waar vluchtelingen asiel aanvragen. De handleiding voor de leerkracht en de werkbundel voor leerlingen zijn te downloaden.

Duurzame ontwikkeling



De beestige brug / Vandersteen, Willy; Gucht, van, Peter. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2014.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 bees

In De Beestige Brug ondervinden Suske en Wiske aan den lijve hoe het is om een dier te zijn in Vlaanderen. Door de vele wegen zitten dieren vaak gevangen op een groen eilandje, en kunnen ze zich niet meer makkelijk en veilig verplaatsen tussen de leefgebieden. Overheden en organisaties spannen zich daarom in om die groene snippers met elkaar te verbinden. De educatieve pagina's achteraan het stripverhaal tonen op een speelse manier wat een ecodeuct is, waarom padden tunnels nodig hebben, hoe een eekhoornbrug werkt en waarom vissen soms de trap nemen.

Ingevoerde URL's



125 leerzame apps & websites voor kinderen van 4 tot 12 jaar / Pijpers; Jonker; Desain; Groot, de; Jens; Kuipers; Kwant, de; Lagermann; Otter; Spekschoor; Remmerswaal; Roesink; Zadelhoff, van. - Zoetermeer: Mijn Kind Online, 2016. - 40 p.. - ISBN: 1281853529
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

Mijn Kind Online, een website van Kennisnet, zet in deze publicatie goede en leerzame apps en sites voor

kinderen tussen 4 en 12 jaar op een rij. Bij sommige apps worden suggesties gegeven voor gebruik in de klas. Daarnaast wordt besproken hoe je kwaliteitsvolle apps & websites herkent, hoe je voor kindvriendelijke instellingen zorgt en wat kinderen met media doen.

[https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/125 leerzame apps en websites.pdf](https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/125_leerzame_apps_en_websites.pdf)



21e-eeuwse vaardigheden: achtergronden en onderwijsimplicaties in zeventien vragen en antwoorden / Vermeulen; Vrieling. - Heerlen: Open Universiteit, 2017. - 25 p.. - ISBN: 989973796
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

21e-eeuwse vaardigheden zijn niet per se nieuw, maar leggen wel een andere nadruk op en vragen andere competenties van scholen en de professionals die daar werken. Om daar wat meer helderheid in te brengen, hebben Marjan Vermeulen en Emmy Vrieling van het Welteninstituut in samenwerking met PO raad en Kennisnet zeventien veel gestelde vragen uit de onderwijspraktijk over dit onderwerp beantwoord: 1. Wat is de definitie van 21e-eeuws leren? 2. Welke leertheorieën liggen ten grondslag aan het 21e-eeuwse leren? 3. Waarom levenslang leren? 4. Wat zijn criteria voor betekenisvol onderwijs in de 21e eeuw? 5. Welke competenties hebben leraren nodig om leerlingen te begeleiden op hun ontwikkeling van 21e-eeuwse vaardigheden? 6. Welke relatie ligt hierbij met 21e-eeuwse vaardigheden als kritisch denken, creativiteit en computational thinking? 7. Zijn er werkvormen die leraren stimuleren om op andere niveaus van de taxonomie van Bloom samen te leren en te werken? Hoe kunnen leraren zelf hun 21e-eeuwse vaardigheden ontwikkelen? 8. Op welke manier is sociaal kapitaal belangrijk voor het 21e-eeuwse leren? 9. Is het voor onderwijsontwikkeling noodzakelijk om in netwerken te leren buiten de school? 10. Wat zijn inzichten van de afgelopen twintig jaar, zoals coöperatief leren, die nog steeds actueel zijn? 11. Waarom is teamleren zo essentieel? 12. Wat is voordeliger aan een goed samenwerkend en lerend team? 13. Waarom is het belangrijk dat leraren zelf onderwijs ontwikkelen? 14. Wat zijn de competenties die leraren nodig hebben om in een team samen te kunnen leren en onderwijs te ontwikkelen? 15. Kunnen alle leraren metacognitief denken, leren en werken? Kun je metacognitie ontwikkelen? Zo ja, hoe? 16. Wat blijven de basisvaardigheden die het onderwijs de kinderen moeten aanleren? 17. Scholen hebben nu een langdurige onderwijskundige visie van waaruit ze werken. Doet dat nog recht aan wat kinderen nodig hebben en aan de

snelle ontwikkelingen in de maatschappij? Bij elke vraag staan, naast het antwoord, ook verdiepende bronnen.

https://www.researchgate.net/publication/319130292_21e-eeuwse_vaardigheden_Achtergronden_en_onderwijsimplicaties_in_17_vragen_en_antwoord_en



9 vragen van scholen over onderwijs en ict / Dondorp; Buys Ballot; Eggink. - Zoetermeer: Kennisnet, 2017. - 48 p.. - ISBN: 1281804696
Vindplaats Antwerpen: URL ; OND 6 9vra
Vindplaats Turnhout: URL ; OND 6 9vra

Deze brochure geeft antwoord op volgende vragen over ict op school: - Hoe regel ik goed internet op school? - Hoe zorg ik dat leerlingen digitaal geletterd worden? - Wat is er mogelijk met digitale leermiddelen in het onderwijs? - Hoe ga ik veilig om met persoonsgegevens van leerlingen? - Wat moet ik weten over digitaal pesten? - Hoe ga ik om met DDoS-aanvallen en andere hacks? - Hoe kan ict bijdragen aan leren op maat? - Hoe breng ik mijn leerlingen beter in beeld? - Wat is er mogelijk met big data en learning analytics?

<https://onderwijsdatabank.s3.amazonaws.com/downloads/9-vragen-van-scholen-over-onderwijs-en-ict-kennisnet.pdf>



Aan de slag: online voorbereidingsplatform / Universiteit Antwerpen. - [S.l.]: Universiteit Antwerpen, [s.a.]. - <OB>. - ISBN: 1281891177
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

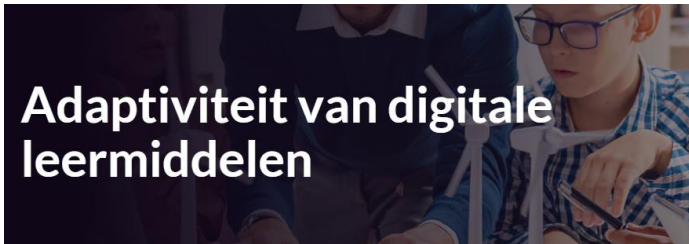
Aan de slag is het online voorbereidingsplatform van UAntwerpen. Het kan je helpen om goed voorbereid te starten aan je opleiding. Je vindt er digitale zelfstudiepakketten waarmee je je voorkennis kan testen en bijschaven. Het platform is bedoeld voor alle toekomstige studenten, leerkrachten en studiekeuzebegeleiders uit het secundair onderwijs. Je vindt er zelfstudiepakketten over o.a. - Academische taalvaardigheid Nederlands - Informatievaardigheden - Studievaardigheden en studieplanning

<https://www.uantwerpen.be/nl/onderwijs/studiekeuze/secundair-universiteit/aan-de-slag/>



Aanpak : weinig taal, toch in gesprek / [s.n.]. - Utrecht: Marnix Academie, 2022. - <OB>
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

<https://onderzoek.hsmarnix.nl/Professionals/Aanpak.aspx>



Adaptiviteit van Digitale Leermiddelen: onderzoeksrapport / Reints; Roll; Wilkens; Engels; Gooijer, de. - Utrecht: CLU Universiteit Utrecht, 2014. - 161 p.. - ISBN: 1281890965
Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

Dit rapport probeert inzichten te bieden in de mate waarin bepaalde adaptieve kenmerken en mogelijkheden van digitale programmas een gunstige uitwerking kunnen hebben op het leren van leerlingen.

<https://clu.nl/onderzoek-naar-de-adaptiviteit-van-digitale-leermiddelen-leerlingen-maken-nauwelijks-gebruik-van-feedback-en-reflectie/>

Advies Eindtermen / Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen. - Brussel: Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, 2016. - 14 p.. - ISBN: 1281838874
Vindplaats Antwerpen: URL

In dit rapport lees je de aanbevelingen rond eindtermen van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV). Er gaat in het bijzonder aandacht naar transversale onderwijsdoelen, functionele geletterdheid en vakoverschrijdende onderwijsdoelen.

<http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/eindtermen-advies>

AGODI jaarverslag / België. Vlaamse Overheid. Agentschap voor Onderwijsdiensten. - [S.l.]: Agentschap voor Onderwijsdiensten, [s.a.].. - ISBN: 1281843397
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

Het jaarverslag bevat de meest in het oog springende trends, feiten en realisaties van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Je kan de jaarverslagen van 2008 t.e.m. de recentste uitgave online lezen en gratis downloaden via onderstaande link.

<https://www.vlaanderen.be/publicaties/jaarverslag-agodi>



Aisha en Moses samen sterk tegen het coronavirus / [s.n.]. - <SL>: Jan & Co, 2020. - <OB>. - ISBN: 1281835756

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

In samenwerking met Dutch Tanzania Foundation en Aisha and friends, maakte Jan & Co een kinderboek over deze spannende Coronatijd voor kinderen in Afrika (en voor Afrikaanse nieuwkomers in België en Nederland). Voor hen is deze verwarrende tijd vaak nog lastiger te begrijpen. Het voorlees- en luisterboek is beschikbaar in het Engels, Swahili en Nederlands.

<https://www.dutchtanzaniafoundation.org/29-april-2020-afrikaans-kinderboek-african-childrens-book-on-coronavirus/>



Alfataal / ITTA. - [S.I.]: LOWAN-vo, 2020. - <OB>. - ISBN: 1281869383
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

Alfataal is materiaal voor het oefenen van gespreksvaardigheid met alfaleerlingen in de ISK (OKAN). Voor de leerling is er lesmateriaal in 20 aansprekende thema's. Veel woorden, handige zinnen en gesprekjes oefenen staat voorop. Beter functioneel leren lezen en schrijven wordt eraan gekoppeld. Alfataal is gemaakt voor klassikaal gebruik, met gedifferentieerde oefeningen voor Alfa A, Alfa B en Alfa C, om met en van elkaar te leren. Elk thema biedt voor 4 tot 6 uur lesmateriaal. Voor de docent zijn er een algemene handleiding, beschrijvingen van veelgebruikte activerende werkvormen en een uitgebreide handleiding bij elk thema. En extra materiaal zoals gesprekskaartjes, memory- en bingokaarten om woorden te herhalen en per thema de taalkaart voor de Naar buiten-opdracht. Alfataal is ontwikkeld door het ITTA UvA.

<https://www.lowan.nl/vo/leerlijnen/alfabetisering/alfataal/>

Algemene beleidsnota asiel en migratie / Francken. - Brussel: Belgische Kamer van Volksvertegenwoordigers, 2017. - 54 p.. - ISBN: 1281865453

Vindplaats Antwerpen: URL

Dit is de beleidsnota van de staatssecretaris voor Asiel en Migratie Theo Francken.

<http://www.dekamer.be/doc/FLWB/pdf/54/2708/54K2708017.pdf>



All children, all right(s)! Een toolkit over kinderrechten in het jeugdwerk / e.p.a.. - Leuven: Mobile School, 2023. - <OB>
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze toolkit biedt richtlijnen en methodieken voor jeugdwerkers en leraren om het VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind praktisch toe te passen en kinderen te helpen hun volledige potentieel te bereiken. De toolkit bestaat uit vier componenten. * De 11 educatieve posters behandelen vijf essentiële thema's en zijn gratis te downloaden op StreetSmart Play, samen met spelsuggesties. * De spel- en activiteitenhandleidingen zijn een uitgebreide gids voor de kinderrechten, met materiaal dat beschikbaar is in zowel volledige als verkorte versies, afgestemd op de dimensies overleving, ontwikkeling, protectie en participatie. Daarnaast zijn er ook twee bonushoofdstukken over de nodige ondersteuning tijdens een pandemie en de ontwikkeling van jonge kinderen. * Meeslepende (fictieve) audioverhalen waarmee kinderen en jongeren worden meegenomen in de strijd voor en de overwinning van de rechten van kinderen wereldwijd. De verhalen zijn beschikbaar in zes talen (Engels, Nederlands, Frans, Spaans, Grieks en Duits) en kunnen gratis worden beluisterd op Spotify, Google Podcast en Apple Music. * 6 trainingsprogramma's op StreetSmart Learn, beschikbaar in vier talen. Elk programma bevat theoretische cursussen en good practices die gratis online beschikbaar zijn.

<https://www.street-smart.be/all-children-all-rights>



AlloInno toolbox / Arteveldehogeschool; Stebo. - [S.l.]: [s.n.], [s.a.]. - <OB>
Vindplaats Antwerpen: URL

Om allochtone ondernemers te stimuleren naar innovatie werd een online toolbox met 4 modules ontwikkeld. Deze moeten de prestarter in staat stellen om, vertrekkende vanuit zijn eigen talenten, competenties en (formele en informele) middelen, via creativiteitsstimulatie te komen tot innovatief ondernemerschap.

<http://www.alloinno.be/>

Alphajoux / Lire et Écrire. - Bruxelles: Lire et Ecrire, 2016. - <OB>. - ISBN: 1281810134
Vindplaats Antwerpen: URL

Voor alfa-lesgevers op zoek naar nieuwe leermiddelen en/of spelletjes om meer plezier in de taal te brengen. Op deze site vind u: een overzicht bestaande (vooral Franstalige) spelletjes, met zoekfunctie op niveau, doel, duur of aantal spelers. Ook achtergrondinfo over het nut van spel in de (alfa)taalklas.

<http://www.alphajoux.be/>

Alternative Ways : alternatieve manieren om een taal te leren / GO! Gemeenschapsonderwijs [Brussel]. - [S.l.]: GO!, 2020. - <OB>. - ISBN: 1281824060
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze toolkit voor taaltrainers bestaat uit ervaringsgerichte en creatieve informele leerhulpmiddelen. Zes bouwstenen: teambuilding/empowerment, kunst en cultuur, media, bewegen en ervaren, op stap/expert, storytelling. Zes thema's: communicatie, eten, mijn familie en ik, tijd, vervoer, werk en geld. De oefeningen zijn vooral bedoeld om het leerplezier te vergroten en te stimuleren en om zelfvertrouwen en communicatievaardigheden te verbeteren. Dit schept ideale voorwaarden voor verder leren. De doelgroep zijn volwassenen die een nieuwe taal willen en/of moeten leren, maar moeite hebben met het leren van die taal met behulp van formele leermiddelen. Maar de informele tools in deze toolkit zijn erg leuk en geschikt voor iedereen die een taal wil leren. Veel van de oefeningen in deze toolkit blijken goed bruikbaar om online in te zetten!

<https://www.alternativeways.eu/nl/>

Andere tijden in de klas [Schooltv] / [s.n.]. - [S.l.]: NPO, [s.a.]. - <OB>. - ISBN: 1281847460
Vindplaats Antwerpen: URL
Vindplaats Turnhout: URL

Op deze website vind je korte video's over belangrijke gebeurtenissen uit de hedendaagse geschiedenis zoals oorlogen, bewegingen en opstanden. Het zijn bewerkte reportages van Andere Tijden, het geschiedenisprogramma van de NTR en VPRO, speciaal voor gebruik in de klas.

<http://www.schooltv.nl/programma/andere-tijden-in-de-klas/>

Anders communiceren over migratie en vluchtelingen

Aan de slag met frames en counterframes



Anders communiceren over migratie en vluchtelingen : aan de slag met frames en counterframes / Gorp, Van; Hove, Van; Figoureux; Vyncke. - Leuven: KU Leuven, 2020. - 88 p.. - ISBN: 1281870032
Vindplaats Antwerpen: URL

Het driejarige programma Other Talk van 11.11.11 en Vluchtelingenwerk Vlaanderen heeft als doel nuance te brengen in het gepolariseerde migratiedebat in

Vlaanderen. In opdracht van Other Talk analyseerden onderzoekers aan de KU Leuven het publieke debat over migratie en vluchtelingen in Vlaanderen via gesprekken met experts en opiniemakers, experimenten en een media-doorlichting. Ze gingen na wat de rol is van cultureel gedeelde denkkaders ('frames' genoemd), hoe deze bijdragen aan affectieve polarisering rond migratie, en welke communicatiestrategie bruikbaar is om deze te doen afnemen. Het tweede doel van de studie was een communicatiestrategie ontwikkelen om de 'silent majority' of 'the moveable middle' opnieuw bij het democratische debat te betrekken.

https://vluchtelingenwerk.be/sites/default/files/media/documenten/OtherTalk_Anders-communiceren-over-migratie-en-vluchtelingen_EINDRAPPORT.pdf



Anders naar de bib : bezoek op maat van personen met een handicap of ontwikkelingsstoornis / Vancraeynest. - Destelbergen: SIG, 2003. - 72 p.. - ISBN: 1281822868
Vindplaats Antwerpen: URL

Om de toegankelijkheid van bibliotheken voor personen met een handicap te bevorderen, werd het project Anders naar de bib opgestart. Het project resulteerde in deze gedrukte handleiding en een website. Beide reiken talloze handvatten aan om bruggen te slaan met het onvertrouwde, het andere en eigen-aardige van handicaps. Anders naar de bib is uitgewerkt voor de volgende doelgroepen: personen met een verstandelijke handicap, dove en slechthorende personen, blinde en slechtziende personen, personen met ontwikkelingsstoornissen, personen met een motorische handicap. Voor elk van de doelgroepen werden bij het klassieke stramien van een bibliotheekrondleiding aandachtspunten en concrete tips geformuleerd en kant-en-klaar werkmateriaal ontwikkeld (een folder, een kijkboek, aangepaste opdrachten, enz.).

<http://www.anders-naar-de-bib.be/index.htm>

Anderstalige en gewezen anderstalige nieuwkomers: Aanvullende initiatieven op de huidige werking betreffende anderstalige nieuwkomers / Peetermans. - Antwerpen: Artesis Plantyn Hogeschool, 2020. - 103 p.. - ISBN: 1281827605
Vindplaats Antwerpen: URL ; TAAL 2.2.2 ande

Voor dit onderzoeksproject koos de auteur het gegeven 'anderstalige nieuwkomers' en de integratie van deze leerlingen op school en in de klas. In de literatuurstudie wordt dieper ingegaan op de wettelijke kant van de opvang op school en de integratie in de klas. Ze vertelt hoe dit op de werkplekschool liep, wat de struikelblokken van de leerkrachten en An-leerkrachten zijn, waarin ze meer ondersteund willen worden, waarmee ze hulp kunnen gebruiken en aan welk concreet materiaal ze nood hebben. Tenslotte is de auteur op zoek gegaan naar materialen, werkwijzen en informatie om een bundel te kunnen samenstellen met initiatieven, materialen en voorstellen om het anderstalige nieuwkomersbeleid te optimaliseren. Dit alles gebundeld op een website en een koffer met materialen die uitgeleend kan worden.

https://www.scriptiebank.be/sites/default/files/thesis/2020-09/1920_an.peetermans_bachelorproef.pdf

De vele kanten van leesbegrip / Rie, de la; Steensel, Van; Houtveen, A.A.M.. - Utrecht: Hogeschool Utrecht, 2020. - 120 p.. - ISBN: 1281857771
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze studie biedt een overzicht van wat uit onderzoek bekend is over effectief onderwijs in begrijpend lezen.

<https://www.nro.nl/sites/nro/files/migrate/de-vele-kanten-van-leesbegrip.pdf>



The jigsaw classroom / Aronson. - <SL>: Social Psychology Network, 2020. - <OB>. - ISBN: 1281821623
Vindplaats Antwerpen: URL

The Jigsaw Classroom is a cooperative learning technique that reduces racial conflict among school children, promotes better learning, improves student motivation, and increases enjoyment of the learning experience. Just as in a jigsaw puzzle, each piece — each student's part — is essential for the completion and full understanding of the final product. This website provides 10 steps that the teacher can follow and tips for implementation.

The Jigsaw Classroom is a cooperative learning technique



<https://www.jigsaw.org/>

Werkboek jeugdhulp : een groei- en snoeidocument voor de praktijk / Team Oppakken en Leren van Complexe Casuïstiek [Nederland]. - <SL>: Vereniging van Nederlandse Gemeenten, 2021. - 99 p.. - ISBN: 1281825488
Vindplaats Antwerpen: URL

Dit Werkboek Jeugdhulp werd ontwikkeld door het team Oppakken en Leren van Complexe Casuïstiek in samenwerking met jeugdhulpprofessionals en expertteams. Het bevat praktische tools die hulpverleners kunnen ondersteunen bij het beantwoorden van vastgelopen vragen van ouders, jongeren en ook professionals.

https://vng.nl/sites/default/files/2021-03/werkboek_jeugdhulp.pdf

Tijdschriften

CALEIDOSCOOP
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



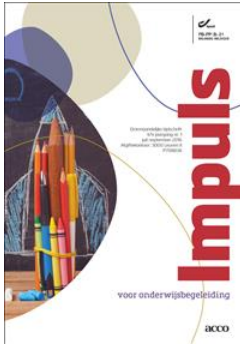
HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.





Kleuters & Ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven : CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. - Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaakklas anderstalige nieuwkomers/internationale

schakelklas).

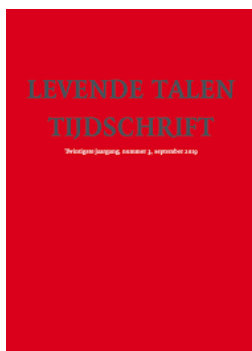


Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 - Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO* magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

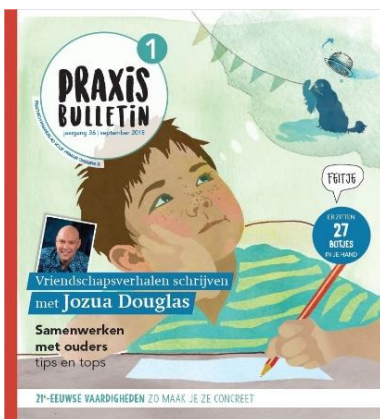
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :
Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :
Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijkse uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen : VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR (jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels. Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



Zemzem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be