



# **Aanwinsten**

# **docAtlas Antwerpen**

## september – december 2022

Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).  
We verwelkomen je graag tijdens onze openingsuren om vragen te beantwoorden of advies te verlenen.

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Arbeid.....	3
Onderwijs.....	4
Samenleving.....	9
Taal.....	13
Kleuteronderwijs.....	13
Lager onderwijs.....	13
Secundair onderwijs.....	15
Volwassenenonderwijs.....	16
Speelleermateriaal.....	19
Woordenboeken.....	21
Welbevinden.....	23
Het jonge kind.....	23
Het lagere schoolkind.....	24
12+.....	31
Wereldburgerschapeducatie.....	37
Burgerschap.....	37
Mensenrechten.....	37
Vrede en conflicten.....	38
Media.....	38
Diversiteit.....	39
De wereld rond.....	44
Sociale thema's.....	44
Duurzame ontwikkeling.....	48
Ingevoerde URL's.....	55
Tijdschriften.....	60

## Arbeid



**Handboek voor de circulaire economie** / Vanhoutte; Willmore. - Kalmthout: Henri Lejeune, 2020. - 192 p.. - ISBN: 978-94-6407-229-7. Vindplaats Antwerpen: ARB 2 hand

Bij heel wat mensen doen termen als autodelen, CCU, gemeenschapsmunten, open source of zeldzame aarden een belletje rinkelen, maar waarvoor staan ze precies? En wat betekenen ze voor de circulaire economie? Waarom zijn ze belangrijk voor morgen? Dit referentieboek over de circulaire economie richt zich zowel tot ervaringsdeskundigen als tot wie nieuwsgierig is naar het onderwerp. Het bevat inspirerende cases uit Nederland en België. De auteur sprak met experts en ondernemers in alle mogelijke sectoren: van afval tot zorg, van mode tot wonen. Het boek is opgevat als een ABC: elke letter staat voor een term die een deeltje van de circulaire economie toelicht. Bij elke term hoort een toelichting, een 'case' met foto's en een uitgebreide referentielijst voor wie meer wil weten of er zelf mee aan de slag wil. De poster met termen binnenin het boek kan dienen om de interesse te prikkelen en/of als geheugensteuntje.



**Ontwikkel je talenten : 52 tips om het beste uit jezelf te halen** / Coyle. - Amsterdam: Maven, 2016. - 158 p. - ISBN: 978-94-91845-81-9. Vindplaats Antwerpen: ARB 3 ontw

Of je nu op het sportveld staat, op het podium, of op je werk bent iedereen vraagt zich weleens af: Hoe kan ik het beste uit mezelf halen? Daniel Coyle is dé expert op het gebied van talentontwikkeling. Op basis van wetenschappelijk onderzoek en inzichten van de meest succesvolle coaches en leraren ter wereld ontwikkelde hij 52 tips om je vaardigheden (nog meer) te verbeteren. Dit is de essentiële gids om het beste uit jezelf te halen. Het bevat tips zoals: De meest effectieve manier van leren is door iets 3 keer te oefenen met pauzes van 10 minuten; als het voelt alsof je faalt, dan zit je in de sweet spot waarin je het meeste leert; blij vooral even stilstaan bij de fouten die je maakt; en stop zodra je vermoeid raakt.



**Taal op het werk : gids voor socialprofitwerkgevers : ondersteuning van anderstalige medewerkers** / [s.n.]. - Brussel: Verso, 2018. - 29 p.. Vindplaats Antwerpen: ARB 6 taal

Deze brochure biedt antwoorden op taalvragen of -situaties op het werk die werkgevers in de social-profitsector wel eens tegenkomen. Ze stelt taalacties en -instrumenten voor om medewerkers die moeilijk Nederlands spreken op weg te helpen. Om een gepaste job te vinden, om door te groeien, om levenslang te leren. De gids wijst je naar de juiste dienstverlening en financieringskanalen.

## Onderwijs



**Kiezen voor kansen : over een nieuwe ideologie en het onderwijs in de 21ste eeuw** / Mulder, De; Born. - Meppel: Ten Brink Uitgever, 2022. - 284 p.. - ISBN: 978-90-77866-69-6  
Vindplaats Antwerpen: OND 1 kiez

Kiezen voor Kansen roept leraren, schoolleiders en besturen op zich meer bewust te worden van de kansenongelijkheid in de klas en de school. De vijf hoofdstukken bevatte zowel theoretische inzichten als praktische handvatten voor onderwijsprofessionals om de kansengelijkheid in de klas en de school te vergroten. Hoofdstuk 1 begint met een beschrijving van de huidige situatie in het onderwijs, hoe dat historisch zo is gegroeid als uitkomst van politieke beslissingen en de maatschappelijke ideologie. In hoofdstuk 2 beschrijven de auteurs tien van de twintig door hun gedefinieerde knelpunten, gegroepeerd in twee clusters van ongelijke kansen: in het gezin en in de klas. In hoofdstuk 3 worden tien knelpunten van ongelijke kansen in de school en het onderwijssysteem behandeld. In hoofdstuk 4 komen de auteurs terug op Piketty's analyse en geven ze hun ideeën over hoe we tot een maatschappij-brede nieuwe ideologie kunnen komen. Hoofdstuk 5 begint met 'Een dag op de school van de toekomst', gevolgd door een toelichting op het onderwijs in de 21ste eeuw.



**200 ideeën om je (online) les succesvol af te sluiten! Maak van de laatste minuten van je les een onvergetelijk moment! Geschikt voor alle vakken van de middelbare school in Nederland en België** / Garram. - Groningen: Noordhoff, 2021. - 158 p.. - ISBN: 978-90-01-27824-3.  
Vindplaats Antwerpen: OND 4 200i

Dit boek bevat activiteiten met afwisselende werkvormen geschikt voor alle vakken die op een middelbare school worden gegeven. Naast vakgerelateerde spellen komen ook activiteiten en vaardigheden aan bod waarmee de leerlingen leren hoe ze zich ontwikkelen tot een sociaal vaardig individu. De activiteiten zijn geschikt voor zowel fysieke als online lessen om ze onvergetelijk te maken en liefdevol af te sluiten.



**To blend or not to blend? Krachtige én gelijke digitale leerkanalen realiseren voor laaggeletterde (NT2-)cursisten** / Jehoul; Schiepers; Nuffel, Van. - Leuven: Centrum voor Taal en Onderwijs, 2022. - 1 v. (<VP>)  
Vindplaats Antwerpen: OND 4 tobl

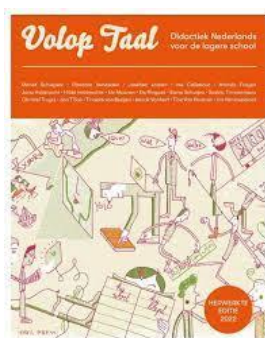
Volwassenenonderwijs. Via literatuurstudie werd in kaart gebracht welke meerwaarden en drempels blended onderwijs voor tweedetaalleerders en laaggeletterde cursisten in het bijzonder stelt, en wat de succesfactoren voor effectief blended onderwijs aan deze doelgroep zijn op het vlak van het ontwerp, het leerkrachthandelen en het centrumbeleid. Deze inzichten werden aangevuld met een

uitgebreide behoefteanalyse, die aan de hand van twaalf focusgroepen in kaart bracht welke noden en behoeften er zijn bij Vlaamse laaggeletterde cursisten en NT2-cursisten, hun leerkrachten en centra. De verzamelde inzichten uit de behoefteanalyse en literatuurstudie vormden enerzijds het vertrekpunt voor een wetenschappelijke rapport, maar functioneerden anderzijds ook als input voor een digitale praktijkleidraad voor leerkrachten en centra in het Vlaamse volwassenenonderwijs. Het BLEND UP-model is een model gericht op effectief blended onderwijs aan laaggeletterde (NT2-)cursisten, dat gericht is op het realiseren van die meerwaarden bij de meest kwetsbare groep in ons onderzoek. Het volledige rapport, de samenvatting ervan en een schema van het BLEND UP-model kunnen gedownload worden.

<https://www.arts.kuleuven.be/cto/onderzoek/onderzoek-geletterdheid/to-blend-or-not-to-blend/wetenschappelijk-eindrapport-obpwo-blend-up>

<https://www.arts.kuleuven.be/cto/onderzoek/onderzoek-geletterdheid/to-blend-or-not-to-blend/samenvatting-obpwo-blendup.pdf>

<https://www.arts.kuleuven.be/cto/onderzoek/onderzoek-geletterdheid/to-blend-or-not-to-blend/blend-up-model.pdf>



**Volop taal : didactiek Nederlands voor de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs** / Schiepers. - Gent: Borgerhoff & Lambergts, 2022. - 475 p.. - ISBN: 978-94-6393-899-0

Vindplaats Antwerpen: OND 9 volu

Vindplaats Turnhout: OND 9 volu

Voluit Taal is het resultaat van een samenwerking tussen tien auteurs – van docenten uit verschillende lerarenopleidingen, tot beleidsmedewerkers en het Centrum voor Taal en Onderwijs (KULeuven). Samen creëerden ze dit handboek taaldidactiek voor de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs. Voluit Taal gaat voor ambitieus, inclusief, geïntegreerd en taalkrchtig taalonderwijs Nederlands, dat aanhaakt bij de kansen en uitdagingen van de 21ste eeuw. Deel 1 van het boek vertaalt wetenschappelijke inzichten over hedendaags onderwijs naar zeven didactische principes, die de rode draad van het boek vormen. In deel 2 komen die principes tot leven: in hoofdstukken rond vaardigheden, taalbeschouwing, literatuur, meertalige leerlingen, brede beeldvorming en technologie ontdek je hoe je de didactische principes kunt toepassen in je eigen (taal)onderwijs. Deel 3 helpt je dan weer om met een kritische bril naar je eigen aanpak en leermiddelen te kijken, via een aantal gerichte kijkwijzers. De vele praktijkvoorbeelden zetten je meteen op weg.



**Taal in de klas : zes bouwstenen voor effectieve taaltrajecten** / Casteleyn, Jordi; Geudens, Astrid; Schraeyen, Kirsten; Taelman, Helena; Trioen, Marit; Simons, Mathea; Smits, Tom F.H.. - Leuven: LannooCampus, 2022. - 152 p.. - ISBN: 978-94-014-8591-3.

Vindplaats Antwerpen: OND 9 taal

Vindplaats Turnhout: OND 9 taal

Wat doe je tegen een taalontwikkelingsachterstand? Op welke manier verwerk je taaldoelen in relevante lesthema's? Hoe zorg je voor een vlotte lees- en schrijfstart? Aan welke leeftijd je ook lesgeeft, iedereen heeft vroeg of laat een leerling met nood aan taalsteun in de klas. De nodige

taalondersteuning voorzien is belangrijk voor elke taalleraar, maar ook leerkrachten van zaak- of praktijkvakken spelen hierin een cruciale rol. Taal in de klas vertaalt de beste wetenschappelijke inzichten naar zes handige bouwstenen voor het opzetten van taaltrajecten. Zo krijgen leerlingen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen extra leeransen. Dit boek kijkt niet alleen naar wie zwak scoort op de taalscreening voor kleuters, maar focust op het volledige leerplichtonderwijs. Ga aan de slag met de zes praktische bouwstenen en ontdek hoe je taalproblemen sneller herkent en zelfs voorkomt. Met praktische fiches!



**Handboek vreemdetalendidactiek : vertrekpunten, vaardigheden, vakinhoud** / Dönszelmann; Beuningen, van; Kaal, Anna; Graaff, de; Batenburg, van; Bloemert; Broek, van den; Broersma; Cats; Corda; Dinkelman; Dorst; Fasoglio; Gelderen, van; Goei; Graus; Guchte, van de; Hajer; Jong, de; Jong, de; Jongejan; Knaap, van der; Leufkens, Serre; Lindenburg; Mearns; Mesker; Nortier; Pennewaard; Peters; Polišíenská; Popma; Ramachers, Stefanie; Ridder, de; Siepel; Smits; Steendam, Van, Elke; Tammenga-Helmantel; Vrind, de. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2020. - 480

p.. - ISBN: 978-90-469-0764-1.

Vindplaats Antwerpen: OND 10 hand

Vreemde talen kunnen een belangrijke bijdrage leveren aan persoonlijke en professionele ontwikkeling, en ze komen van pas bij internationale samenwerking. Wie meerdere talen beheerst, heeft ruimere communicatiemogelijkheden en is beter in staat om taal te doorzien en om zich in te leven in andere culturen. Maar hoe help je iemand om taalvaardig en taal- en intercultureel bewust te worden? Wat voor ondersteuning, oefening en kennis is daarvoor nodig? Het Handboek vreemdetalendidactiek maakt (toekomstige) taaldocenten wegwijs in de verschillende domeinen van het vreemdetalenonderwijs. In het eerste deel worden de onderbouwde inzichten in vakdidactiek toegelicht. Het tweede deel bespreekt de kennis, vaardigheden en strategieën die nodig zijn in verschillende taalsituaties. Het derde deel biedt de docent stof om met leerlingen te werken aan taalkundige en (inter)culturele perspectieven op taal. Je kunt aan de slag met het online studiemateriaal bij dit boek.

<https://portal.coutinho.nl/handboekvreemdetalendidactiek/studiemateriaal.html>



**Thuis in taal : samenwerken met álle ouders aan de taalontwikkeling van hun jonge kinderen** / Pluijm, van der. - Leiden: Tutti, 2022. - 151 p.. - ISBN: 978-94-90139-33-9

Vindplaats Antwerpen: OND 10 thui

Thuis in Taal beschrijft hoe je als leerkracht kunt samenwerken met álle ouders aan de taalontwikkeling van jonge kinderen en geeft inspiratie en tips uit de keuken van praktijk en onderzoek. Taal begint thuis. Er zijn grote verschillen tussen de taal die kinderen van huis uit meekrijgen.

Kinderen van ouders met minder opleiding en hulpbronnen zijn in het nadeel in vergelijking tot hun leeftijdgenoten met hoger opgeleide ouders. Dit kan leiden tot kansenongelijkheid. De rol van ouders in de taalontwikkeling van hun kind staat centraal in het programma waarover dit boek gaat: Thuis in Taal.



**De zeven pijlers van onderwijs in begrijpend lezen** / Houtveen; Van Steensel. - [S.l.]: Eburon, 2022. - 242 p.. - ISBN: 978-94-6301-400-7  
Vindplaats Antwerpen: OND 12 zeve

Zorgen dat kinderen met begrip kunnen lezen is waarschijnlijk de belangrijkste opdracht van het onderwijs. Zonder deze vaardigheid zijn kinderen niet in staat te leren van teksten. Daardoor kunnen zij niet alleen onvoldoende meedoen op school, maar kunnen ze ook niet voluit deelnemen aan de huidige informatiesamenleving. Begrijpend lezen is een complex proces, waar vele factoren op van invloed zijn. Onderzoekers hebben zich vaak gespecialiseerd in een van die factoren. Ze richten zich bijvoorbeeld op de rol van achtergrondkennis, het belang van leerstrategieën of de invloed van motivatie.



**Praktijkboek leerlingenzorg : omgaan met zorgleerlingen in de school** / Bongaards; Sas. - Groningen: Noordhoff, 2012. - 388 p.. - ISBN: 978-90-01-80927-0  
Vindplaats Antwerpen: OND 16 prak

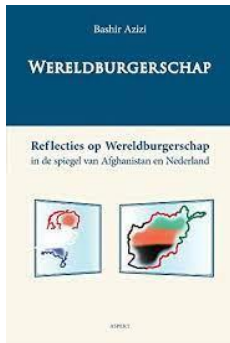
Dit praktijkboek geeft op overzichtelijke en neutrale wijze de stand van zaken weer op het gebied van leerlingenzorg in het (speciaal) basisonderwijs in ons land. Een keuze uit de helder gerangschikte, overvloedige informatie: Een kleine historie over zorgverbreding, Omgaan met verschillen, De intern begeleider, Planmatig werken met kinderen, Structurele individuele maatregelen, Veranderen van school. De informatie is, hoewel specialistisch en gedetailleerd, leesbaar en actueel. Schema's, tabellen, voorbeelden van protocollen, ingekaderde tussenhoofdstukjes, kleine zwart-witfoto's en beneden op elke rechterpagina een grappige uitspraak van kinderen wisselen dit rijke praktijkboek af. De uitgave eindigt met een lijst van afkortingen, een goede literatuurverwijzing en een register - met name de trefwoorden uit het register, die verwijzen naar de vetgedrukte trefwoorden voor iedere alinea, helpen de lezer om informatie snel en adequaat te hanteren. De auteurs, van wie verder geen informatie wordt gegeven (jammer!), hebben met deze uitgave een cleane, wetenschappelijk verantwoorde standaard gezet ten aanzien van de gemiddelde basisonderwijspraktijk op dit moment. Voor studenten, leraren, directies intern begeleiders en onderwijsondersteuners primair onderwijs.



**Opgroeien terwijl de wereld in brand staat : hoe jongeren de weg naar een duurzame toekomst versnellen** / Sark, van. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2021. - 176 p.. - ISBN: 978-90-215-8408-9  
Vindplaats Antwerpen: OND 18 opgr

Inzichten, voorbeelden en handvatten voor ouders, docenten en professionals over hoe met jongeren het gesprek aan te gaan over klimaat en een duurzame toekomst. Yvonne van Sark (bekend van de bestseller 'Puberbrein binnenstebuiten') geeft in 'Opgroeien terwijl de wereld in brand staat' een stem aan de jongere generatie voor wie een duurzame toekomst noodzakelijker is dan ooit. Steeds meer jongeren maken zich druk om de opwarming van de aarde en de toestand van de natuur. Hoe kunnen ouders met hun kind het gesprek aangaan als het ineens vegetariër wordt? Hoe kunnen docenten leerlingen ondersteunen die meer aandacht willen voor duurzaamheid? In dit boek staan inzichten, voorbeelden en handvatten voor ouders, docenten en professionals over hoe met jongeren het

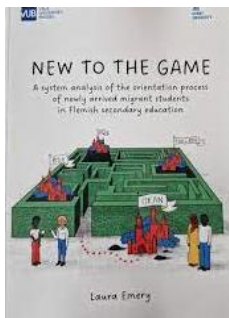
gesprek aan te gaan, hoe van en mét ze te leren. Met portretten van jonge voorlopers op het gebied van duurzaamheid.



**Wereldburgerschap : reflecties op wereldburgerschap in de spiegel van Afghanistan en Nederland / Azizi.** - Soesterberg: Uitgeverij Aspekt, 2020. - 450 p.. - ISBN: 978-94-6338-889-4

Vindplaats Antwerpen: OND 18 were

Wat betekent het om burger te zijn van een bepaald land in de huidige geglobaliseerde wereld waarin ieder van ons in een relatie van mondiale onderlinge afhankelijkheid staat? We hebben verplichtingen jegens onze medeburgers in de natiestaat, maar zijn hiermee onze verplichtingen jegens medemensen uitgeput? De auteur stelt dat de huidige globale situatie een nieuw concept van burgerschap vereist dat verder reikt dan alleen het klassieke burgerschap van de natiestaat. Dit boek biedt een diepgaande filosofische analyse van de rechtvaardiging en mogelijkheidsvoorwaarden voor wereldburgerschapsvorming en de verhouding tot het onderwijs. Dit boek is de handelsversie van het proefschrift 'Reflecties op wereldburgerschap' waarmee de auteur promoveerde aan de Universiteit Leiden in 2020.



**New to the game : a system analysis of the orientation process of newly arrived migrant students in Flemish secondary education / Emery.** -

Brussel: [s.n.], 2022. - 246 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 19 newt

Vindplaats Turnhout: OND 19 newt

In deze doctoraatsstudie onderzocht Laura Emery het oriënteringsproces van OKAN leerlingen in het Vlaamse secundaire onderwijs. In dit Engelstalig proefschrift deelt ze haar bevindingen die ze verzamelde via 4 empirische onderzoeken, waaronder interviews met OKAN-leerlingen, hun ouders en OKAN-leerkrachten.



**Met plezier naar school! De onmisbare rol van ouders in het succes van kinderen / Pameijer.** - Huizen: Pica, 2021. - 216 p.. - ISBN: 978-94-93209-28-2.

Vindplaats Antwerpen: OND 20 metp

Dit boek over ouderbetrokkenheid op school vertrekt vanuit het standpunt van de ouders. Hoe kunnen ouders bijdragen aan een goede schoolloopbaan van hun kind? Dit boek besteedt veel aandacht aan gesprekken tussen school en ouders en biedt veel voorbeelden en praktische tips voor ouders om zich in te zetten op de school van hun kinds.

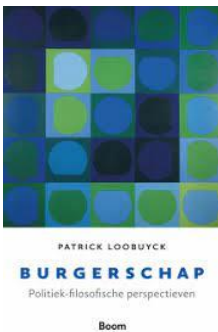




**Geen kat op school (of toch?)** / Ryckmans; Verstraelen. - Brussel: Politeia, 2021. - . - ISBN: 978-2-509-03993-4. Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 geen ; OND 20 geen Vindplaats Turnhout: OND 20 geen

De samenwerking tussen school en ouders draagt bij tot het schoolsucces van ieder kind. Dit prentenboek van ouderkoepel KOOGO brengt deze boodschap in een verhaal op rijm. Hoewel ouderparticipatie op school veel meer inhoudt dan hier en daar de handen uit de mouwen steken, vertrekt dit verhaal vanuit een herkenbare situatie op school: het schoolfeest. Maar wat als het schoolfeest niet kan doorgaan? Via het voorlezen van dit verhaal wordt de voorlezer, de ouders en de leerkrachten, onrechtstreeks warm gemaakt om samen te werken aan een fijne schooltijd voor de kinderen van de school. De kinderen krijgen de boodschap al van jongs af aan mee. Vooraan in het boek vinden voorlezers de leidraad 'Aan de slag'. Bij het prentenboek hoort een voorleeswijzer, een luisterverhaal, vertaalfiches en een informatieve website. De vertaalfiche met het verhaal, de leidraad 'Aan de slag' en de voorleeswijzer kan vanaf de website gedownload worden in het Engels, Frans, Spaans, Duits, Portugees, Roemeens, Italiaans, Bulgaars, Pools, Turks en Arabisch.

## Samenleving



**Burgerschap : politiek-filosofische perspectieven** / Loobuyck, Patrick. - Amsterdam: Boom, 2022. - 256 p.. - ISBN: 978-90-244-4977-4 Vindplaats Antwerpen: SAM 2 burg

Migratie, nationalisme, diversiteit en overheden die individuele vrijheden van burgers inperken - veel actuele thema's roepen discussie op over de manier waarop we met elkaar samenleven. Wat kunnen we verwachten van de overheid? En hoe geven we democratie vorm? Met deze vragen raken we aan het veelzijdige en complexe concept burgerschap. Burgerschap verwijst naar een juridische status, naar politieke participatie en naar een gemeenschapsgevoel. Maar hoe moeten deze drie componenten worden ingevuld? En hoe verhouden ze zich tot elkaar? In gesprek met de belangrijkste politiek filosofen van dit moment verheldert Patrick Loobuyck het concept burgerschap in de context van een multiculturele democratische rechtsstaat.



**Wie wat woke? Een cultuurkritische benadering van wat we (on)rechtvaardig vinden** / Weyns, Walter. - Kalmthout: Pelckmans, 2021. - 239 p.. - ISBN: 978-94-6401-444-0. Vindplaats Antwerpen: SAM 2 wiew

'Woke' betekent zoveel als een verscherpt gevoel voor onrechtvaardigheid. Na Black Lives Matter, #MeToo, de klimaatzaak, het zwartepietendebat, de dekolonisatie van de witte westerse mentaliteit en de kritiek op heteronormativiteit vanuit de lgbtqia+-gemeenschap kun je er niet naast kijken. Films, boeken, auteurs, artiesten en zangers worden gecancelled of voorzien van een waarschuwing. Literaire canons gaan op de schop,

de geschiedenis wordt herschreven en de taal gezuiverd. Universiteiten, gezaghebbende media en bedrijven zijn als de dood voor een misstap. Wie wat woke? geeft duiding en analyse bij hoe we vandaag naar (on)rechtvaardigheid kijken. Waar komt de woke cultuur eigenlijk vandaan? Wat is de waarde van deze beweging? Zuivert zij de geesten of gooit ze al cancelend en klagend het kind met het badwater weg? De meningen over woke lopen sterk uiteen. Niet verwonderlijk, want de woke beweging zit vol paradoxen. Zij bekritiseert hokjesdenken, maar loopt achter vlaggen. Zij relativiseert de waarheid, maar slaat een dogmatische toon aan. Zij voert complexe termen in, maar uit zich het liefst in simpele slogans en hashtags. Ze houdt van diversiteit, maar verkettert afwijkende meningen.



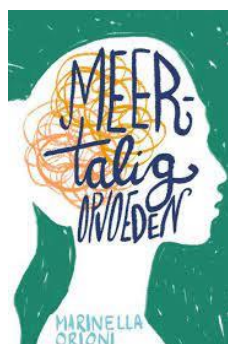
**De Joden van Antwerpen** / Abicht, Ludo. - Antwerpen: Uitgeverij Vrijdag, 2018. - 149 p.. - ISBN: 978-94-6001-701-8.  
Vindplaats Antwerpen: SAM 3 jode

In 1986 schreef Ludo Abicht de eerste versie van De Joden van Antwerpen, waarin hij een portret schetst van de Joodse gemeenschap van Antwerpen. Zijn analyse brengt meer inzicht in cultuur, wereldvisie en gebruiken van onze Joodse burens. Deze volledig nieuwe uitgave van 2018 werd aangepast aan de informatie en de demografische gegevens van vandaag.



**De kansendans : woede over armoede** / Britts; Pril, De. - Antwerpen: Halewijn, 2021. - 126 p.. - ISBN: 978-90-8528-640-0.  
Vindplaats Antwerpen: SAM 4 kans

Dit boek over armoede en gelijk(waardig)heid vertrekt vanuit het persoonlijke levensverhaal van Caro en Lieven. Laat je verrassen door een onbekende wereld achter de gevels in jouw eigen buurt. Zet de bril op van mensen die uitgesloten worden. Je krijgt een andere kijk op de samenleving, op armoede en op duurzame oplossingen. Verenigingen, vrijwilligers, hulpverleners, leerkrachten, vinden in dit boek toegankelijke achtergrondinformatie waarmee ze aan de slag kunnen.



**Meertalig opvoeden** / Orioni. - Amsterdam: SWP, 2021. - 236 p.. - ISBN: 978-90-8850-988-9.  
Vindplaats Antwerpen: SAM 6 meer  
Vindplaats Turnhout: SAM 6 meer

Gids voor het meertalig opvoeden van kinderen, met praktische informatie en wetenschappelijke onderbouwing.



**Witte gevoeligheid : waarom het voor witte mensen zo moeilijk is om het over racisme te hebben** / DiAngelo. - Amsterdam: De Geus, 2020. - 227 p.. - ISBN: 978-90-445-4442-8.  
Vindplaats Antwerpen: SAM 7 witt

'Ik ben geen racist, want...' Robin DiAngelo heeft als diversiteitstrainer ieder excuus weleens gehoord. Ze schreef dit boek om te laten dat racisme niet alleen voorkomt bij kwaadwillende mensen. Ook de goedwillende witte mens houdt onbedoeld een racistisch systeem in stand. Witte gevoeligheid helpt witte mensen zichzelf en elkaar een spiegel voor te houden en biedt handvatten voor hoe het beter kan. Hét boek voor iedereen die geen onderdeel van het probleem maar van de oplossing wil zijn.



**Mijn positieve levensreis : het begint bij mij: versie voor ouders** / [s.n.]. - Voorschoten: Peer3, 2022. - 43 p.  
Vindplaats Antwerpen: SAM 13 mijn

Dit doeboek is speciaal gemaakt voor ouders die hun land hebben moeten verlaten. In het boek kunnen ze hun ervaringen voor, tijdens en na hun reis optekenen. Er staan ook adviezen en oefeningen in over het opvoeden van kinderen in tijden van conflict en ontheemding. De levensreisboeken helpen ouders om zelf veerkrachtiger te worden EN dit aan hun kinderen over te dragen. Het boek is gratis te downloaden, in het Engels, Nederlands en Oekraïens.

<https://www.peer3.nl/app/uploads/2022/07/MijnPositieveLevensreis-HetBegintBijMij-voor-ouders.pdf>



**Babykunde : ik zie ik zie wat jij ook ziet** / Boom, Van. - Brussel: Politeia, 2019. - 96 p.. - ISBN: 978-2-509-03440-3.  
Vindplaats Antwerpen: SAM 16 baby

Baby's maken al van bij hun geboorte contact met de wereld. Met hun ogen en handen, hun lijfje en hun stem reageren ze op indrukken en geven ze boodschappen. Zien ze wat jij ook ziet? Hoe interpreteer je hun signalen? Huilt een baby omdat hij honger heeft, of omdat hij een knuffel wil? Wil hij rust of wil hij spelen? Begrijpt een peuter wat je zegt? Hoe kan je baby's begrijpen en inspelen op hun initiatieven? Dit boek stelt een aantal recente bevindingen voor, samen met een werkwijze om na te denken over pedagogische keuzes.



**Autisme en het voorspellende brein : absoluut denken in een relatieve wereld** / Vermeulen, Peter. - Kalmthout: Pelckmans, 2021. - 198 p.. - ISBN: 978-94-6337-284-8.

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 auti

Je hoort vaak van een verstoorde prikkelverwerking in autisme, maar wat als zou blijken dat het brein helemaal geen prikkels verwerkt? We leren kinderen met autisme emoties koppelen aan gelaatsuitdrukkingen, maar wat als we eigenlijk geen emoties aflezen van het menselijk gelaat? Wat als het begrijpen van menselijk gedrag vooral een kwestie is van onbewust voorspellen van wat mensen gaan doen? Hebben socialevaardigheidstrainingen dan wel zin voor kinderen, jongeren en volwassenen met autisme? Recent onderzoek toont aan dat het klassieke beeld van hoe het brein werkt, met de computermetafoor van input, processing en output, niet echt klopt. Een brein dat informatie over de wereld bij elkaar puzzelt om dan te reageren heeft geen enkele overlevingskans in een wereld die volatiel, onzeker, complex en meerduidig is. Het menselijke brein voorspelt de wereld snel en onbewust, en houdt rekening met context. In dit boek onderzoekt Peter Vermeulen wat dit nieuwe inzicht betekent voor autisme. De ontdekking van het voorspellende brein werpt niet alleen een nieuw licht op autisme, het leidt ook tot de conclusie dat enkele van de gangbare interventies in autisme dringend herzien moeten worden.

**Praat met me : informatie over discriminatie en uitsluiting /**

SAMAH [Amsterdam]. - <SL>: SAMAH, 2021. - 27 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 praa ; SAM 18 praa

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.6 praa



Dit boekje vertelt jonge nieuwkomers wat ze kunnen doen als ze het gevoel hebben dat ze buitengesloten of niet gelijk behandeld worden. Het boekje bevat ook informatie over wat hun rechten zijn. Er wordt verwezen naar organisaties waarvan sommige enkel relevant zijn voor Nederlandse ama's, maar sommige ook interessant kunnen zijn voor jongeren in België/Vlaanderen. Achteraan in het boekje staan tips van jongeren die al wat langer in Nederland zijn en ervaring hebben met discriminatie.

## Taal

### Kleuteronderwijs



**Morgen gaan we verhuizen** / Koolen. - Amsterdam: Querido, 2022. - ISBN: 978-90-451-2683-8.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.5 morg

Otis gaat verhuizen. Tussen de dozen met kleren en spullen, geraakt zijn kameleon, Sam, zoek. Otis gaat in allerijl zoeken, maar een kameleon vinden tussen zoveel spullen blijkt niet zo vanzelfsprekend! Dit zoekboek geeft in tekst en tekeningen een invoelbaar inkijkje in alle drukte van een verhuizing en de gevoelens die dat met zich meebrengt.

### Lager onderwijs



**Matti en Mona** / Lannoo; Royen, Van. - Brugge: Die Keure, 2022. - Handleiding blok 1-3, Handleiding blok 4-7, 6 Beeldwoordenboeken, 7 Werkboeken, 6 Knipbladboeken, Verhaalplaten, Wordkaarten. –

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.2 matt

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.2.2 matt

Matti en Mona is een multimediaal pakket om anderstalige en taalarme kinderen in het lager onderwijs op een efficiënte manier de eerste stappen te laten zetten in het Nederlands. De aanpak van Matti en Mona is gebaseerd op de TPR-methode (Total Physical Response) van James Asher om een tweede taal te verwerven. In het begin luisteren de leerlingen vooral, daarna komen ze spontaan tot spreken. De leerlingen maken zich de nieuwe taal eigen door handelingen, spelletjes en ervaringen. In Matti en Mona is het heel belangrijk om spreekdurf te creëren in een ontspannen sfeer. Matti en Mona is zo opgebouwd dat je zelf kunt kiezen of je in homogene groepen (leerlingen van niveau 1 en niveau 2 afzonderlijk) of in heterogene groepen (leerlingen van niveau 1 en niveau 2 samen) werkt.



**Rijmgeheim : hoor- en leesspelletjes met één- en tweelettergrepige woorden / Wille, Riet; Durme, Van, Leen. - Kalmthout: Abimo, 2017. - <NP>. - (Leesheld; 2017: 2). - ISBN: 978-94-6234-600-0.**  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 lees  
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.2 lees

Rijmgeheim is een bundel met hoor- en leesspelletjes met één- en tweelettergrepige woorden. Leerlingen kunnen rijmen met de steun van illustraties, zelf rijmwoorden zoeken en zinnen aanvullen. De woorden in de oefeningen sluiten aan bij AVI Start, M3 en E3. Het boek hanteert een stapsgewijze opbouw. Het begint met woorden met één klinker en één medeklinker (km en mk), vervolgens woorden met meerdere medeklinkers (mkm, mmkm en mkmm) en uiteindelijk woorden met twee lettergrepen. Het boek is geschikt voor kleuters uit groep 2 (auditieve deelvaardigheden), alle beginnende lezers uit groep 3-4; als extra oefening voor beginnende lezers die niet zo snel tot lezen en schrijven komen; en als verrijking voor beginnende lezers die extra uitdaging nodig hebben.



**Lezen en schrijven doe je samen : een ontwikkelingsgerichte didactiek voor het lezen en schrijven in groep 3 en 4 / Pompert. - Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2022. - 218 p.. - ISBN: 978-90-232-5835-3**  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 leze

Dit is een handboek voor betekenisvol lees- en schrijfonderwijs in groep 3 en 4 / eerste en tweede leerjaar. Het boek gaat uit van de ontwikkelingsgerichte onderwijsbenadering en is bedoeld voor leerkrachten (en leerkrachten in opleiding). In Lezen en schrijven doe je samen komen actuele inzichten over het lees- en schrijfonderwijs aan bod. Deze nieuwe inzichten zijn uitgewerkt aan de hand van praktijksituaties op verschillende scholen. In andere aanpakken gaan leerlingen dikwijls in hun eentje door een leesmethode heen. In Lezen en schrijven doe je samen ligt de nadruk op samen: samen met elkaar in de groep én samen met de leerkracht. De lees- en schrijfactiviteiten worden verbonden aan spel, spelscripts en de verhalen van kinderen. Het proces van leren lezen en schrijven wordt ook verbonden aan de thema's in de klas en de vragen die kinderen hierbij hebben. Het boek beschrijft op concrete wijze hoe deze aanpak in de praktijk kan worden ingevoerd.



**Veilig leren lezen letterspel / [s.n.]. - Meerhout: Zwijsen, 2020. - 1 doos (2 x antwoordkaart, 2 x witte dobbelsteen (klinkers), 4 x blauwe dobbelsteen (medeklinkers), 24 woordkaarten)**  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.2 veil

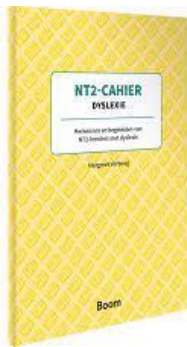
Is de tweede letter een klinker of een medeklinker? gooi de juiste letters met de dobbelstenen en verzamel om ter meeste woordkaartjes.



**De kracht van rijke rekenvragen** / Noteboom; Pijnenburg; Verschuren. - Helmond: Uitgeverij OMJS, 2022. - 123 p.. - ISBN: 978-90-79336-44-9  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.8.3 krac

De kracht van rijke rekenvragen in een notendop gaat dieper in op de vraag hoe je gecijferdheid kunt stimuleren door rijke rekenvragen te stellen. Eerst duiden de auteurs wat rijke rekenvragen zijn en welke kracht er van deze vragen uitgaat. Van daaruit bieden ze je handvatten om zelf rijke rekenvragen te ontwerpen, die het actief leren van leerlingen stimuleren. Ten slotte geven ze krachtige voorbeelden van rijke rekenvragen bij de verschillende rekendomeinen in het reken-wiskundeonderwijs, met tips en een toelichting om deze rekenvragen direct toe te passen in je eigen praktijk.

## Secundair onderwijs



**NT2-cahier dyslexie : herkennen en begeleiden van NT2-leerders met dyslexie** / Verboog, Margreet. - Amsterdam: Boom, 2021. - 68 p.. - (NT2-cahiers). - ISBN: 978-90-244-4480-9  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.6 nt2-c

Als NT2-docent kom je vaak leerders tegen die traag lezen en daarbij fouten maken, of die veel en vreemde spelfouten maken bij het schrijven. Dat kan te maken hebben met het leerproces van tweedetaalverwerving of met de specifieke groep leerders die soms weinig onderwijs heeft gehad. Maar het kan ook betekenen dat iemand dyslectisch is. Wat het onderliggende probleem is, is voor een docent vaak lastig te beoordelen. Het probleem is dat dyslexie in veel gradaties en vormen voorkomt. Ook bij leerlingen in het reguliere onderwijs is dyslexie al niet eenvoudig vast te stellen, hiervoor zijn professionals en aparte tests nodig. Dit cahier geeft de NT2-docent veel praktische informatie over dyslexie. Het bevat ook tips waarmee je als docent een mogelijk dyslectische cursist kunt helpen bij het lezen en schrijven. Op de website bij dit cahier staan handige hulpmiddelen, zoals een checklist voor lees- en spellingproblemen, een vragenlijst die als leidraad kan dienen bij een gesprek met een cursist en een format voor een plan van aanpak. Én er is goed nieuws, want wat goed is voor de dyslectische leerder, is goed voor alle tweedetaalleerders.

## Volwassenenonderwijs



**KlasNL : Nederlands leren naar A2** / Baalman; Jansen; Olijhoek; Valk. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2021. - Cursusboek 2, Woordentrainer. - ISBN: 978-90-469-0802-0. - ISBN: 978-90-469-0737-5. - ISBN:

1346742039

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 klas

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 klas

KlasNL is een methode voor NT2-leerders die van ERK-niveau 0 naar niveau B1 gaan. De methode bestaat uit drie delen. Bij ieder deel is er een woordentrainer om woorden te oefenen. Met dit cursusboek 2 leren halfgevoerde NT2-leerders de taal naar niveau A2. Het boek bevat les 7 tot en met les 12. Cursisten leren bijvoorbeeld praten over hun kwaliteiten, over de natuur en over hun huis. Ze leren ook reclame lezen, naar meningen op de radio luisteren en een presentatie geven met PowerPoint. En ze leren mopperen in het Nederlands. Bij het boek hoort een website met studiewijzers, extra oefeningen, audio en transcripten. Een unieke code in het boek geeft toegang tot het online materiaal.



**TaalCompleet : Nederlands voor anderstaligen A1** / Bloks-Jekel; Graaf, de; Blom. - Soest: Kleurrijker, 2022. - 320 p.. - ISBN: 978-94-90807-22-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 taal

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 taal

Met TaalCompleet A1 maak je de stap van niveau 0 naar A1. Je leert in dit boek de basiswoorden van het Nederlands en de taal die je nodig hebt in het dagelijks leven. Je oefent met de vier vaardigheden. TaalCompleet is een communicatieve methode die zowel in klasverband als zelfstandig kan gebruikt worden.



**TaalCompleet : Nederlands voor anderstaligen A2** / Bloks-Jekel; Graaf, de; Halbertsma. - Soest: Kleurrijker, 2016. - 200 p.. - (TaalCompleet). - ISBN: 978-94-90807-24-5. - ISBN: 1281817068

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 taal

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 taal

Met TaalCompleet A2 maak je de stap van niveau A1 naar niveau A2. Je bouwt verder op niveau A1, je leert de taal die je nodig hebt in het dagelijks leven en je bereidt je voor op het Nederlandse inburgeringsexamen. Je oefent met de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Ook grammatica en spelling komen ruim aan bod. Daarnaast werk je aan je studievaardigheden en er is veel aandacht voor specifieke examenvaardigheden en examenvormen van het Nederlandse inburgeringsexamen.





**TaalCompleet A1 : Nederlands voor anderstaligen Docentenmap /**  
 KleurRijker. - Amersfoort: Educatieve Uitgeverij KleurRijker, 2021.  
 - 1 v. (<VP>). - ISBN: 978-94-90807-48-1  
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 taal  
 Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 taal

Deze vernieuwde docentenhandleiding hoort bij het deel A1 van de de lesmethode Taalcompleet. Taalcompleet is een uitgebreide blended learning-methodiek die staat voor een communicatieve en doelgerichte manier van werken. De methode richt zich op laag- en middenopgeleide anderstalige volwassenen. De handleiding bevat onder meer werkbladen, praatplaten, toetsen, dictees, schrijfexamens, kapstokwoorden, transcripten en de antwoorden van het werkboek. De docentencodes voor het digitale gedeelte zijn niet opgenomen in deze handleiding.



**TaalCompleet A2 : Nederlands voor anderstaligen Docentenmap /**  
 KleurRijker. - Amersfoort: Educatieve Uitgeverij KleurRijker, 2021. - 1 v.  
 (<VP>). - ISBN: 978-94-90807-49-8  
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 taal  
 Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 taal

Met TaalCompleet A2 maak je de stap van niveau A1 naar niveau A2. Je bouwt verder op niveau A1, je leert de taal die je nodig hebt in het dagelijks leven en je bereidt je voor op het Nederlandse inburgeringsexamen. Je oefent met de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Ook grammatica en spelling komen ruim aan bod. Daarnaast werk je aan je studievaardigheden en er is veel aandacht voor specifieke examenvaardigheden en examenvormen van het Nederlandse inburgeringsexamen.



**Van binnen naar buiten : praktijkopdrachten voor anderstaligen /**  
 Buitinga-de Graaf; Caron; Hordijk. - Soest: Kleurrijker, 2020. - <SP>. -  
 (Taalcompleet : Nederlands voor anderstaligen A1). - ISBN: 978-94-  
 90807-37-5. - ISBN: 1346747862  
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 vanb  
 Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 vanb

Van binnen naar buiten biedt taalkaarten die je gemakkelijk inzet naast je NT-methode; oefening van praktijksituaties in dagelijks leven, opleiding en werk. De opbouw is van A0 naar A2.



**Spreek een woordje mee! Mondelinge woordenschat en spreekvaardigheid voor Alfacursisten** / Segers; Utrecht, van; Brink, van den. - Utrecht: NCB, 2021. - Cursistenboek, Docentenhandleiding. - Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

De methode Spreek en woordje mee sluit aan bij de methode Nieuwe Start! Alfabetisering en is geschikt voor beginnende taalleerders die weinig kennis van het Nederlands hebben. Daarnaast is het geschikt voor alfacursisten die al enige kennis van het Nederlands hebben, maar die hun mondeling taalvaardigheid rond een bepaald thema nog willen verbeteren.



**Spreken met beeld : spraakmakende plaatjes voor anderstaligen** / Palmer; Maas. - Bussum: Coutinho, 2022. - 231 p.. - ISBN: 978-90-469-0778-8. - ISBN: 1296140683

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

Met dit boek kunnen midden- tot hoogopgeleide anderstaligen van ongeveer niveau A2 tot en met B2 van het ERK hun spreekvaardigheid verbeteren met behulp van strips, illustraties en foto's. Zo worden de cursisten gestimuleerd om het Nederlands actief te gebruiken. Het boek is bedoeld als verrijking en herhaling. De opdrachten worden aangeboden op 3 niveaus. De meeste opdrachten worden in tweetallen gedaan in de les. Cursisten die de oefeningen thuis willen doen, kunnen de voorbeeldantwoorden gebruiken. Het boek bestaat uit vier delen. In deel I leert de cursist een goedlopend verhaal vertellen aan de hand van strips. In deel II oefent de cursist met veelvoorkomende taalfuncties, zoals uitnodigingen, advies geven of mening geven. Spreken in praktijksituaties staat centraal in deel II. Deel IV staat geheel in het teken van vrij spreken. Met de code in het boek en een account kan toegang verkregen worden tot het online studiemateriaal. Dit bestaat uit meer informatie over grammaticale onderwerpen, voorbeeldantwoorden bij de opdrachten, beoordelingsformulieren en links naar websites bij een aantal opdrachten.

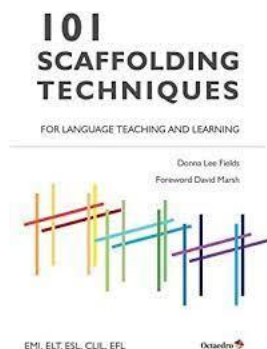


**EHBT : eerste hulp bij taalkwesties** / Ooms. - Antwerpen: Van Dale, 2022. - 135 p.. - ISBN: 978-94-6077-629-8. - ISBN: 1346736881

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.7.2 ehbt

Hoe schrijf je een levendige tekst? Hoe vervoeg je een Engels werkwoord als managen? Wanneer gebruik je een puntkomma of een dubbele punt? Verwijs je naar mensen met hij, zij, hen of die? Met deze Eerste hulp bij taalkwesties heb je een hulpmiddel in handen dat je veilig en snel door elke schrijfoopdracht loodst. Het boek biedt: 100 grote en kleine schema's en stappenplannen. Het is verdeeld in 5 onderwerpen: Algemeen, Tekstsoorten, Spelling, Leestekens en Grammatica. Je vindt 10 handige lijsten met onder andere alternatieven voor omslachtig taalgebruik.

## Speelleermateriaal



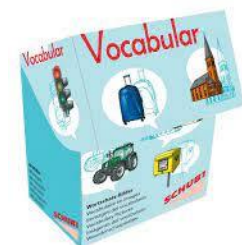
**101 scaffolding techniques for language teaching and learning** / Fields; Marsh. - Barcelona: Octaedro, 2017. - 139 p.. - ISBN: 978-84-9921-944-8. - ISBN: 978-84-9921-916-5. - ISBN: 1113231274  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.1 101s

'Scaffolding' is een krachtig hulpmiddel om te leren. Het stelt leerlingen in staat diepgaand en zinvol leren te bereiken door tijdige en constructieve ondersteuning te bieden. Het wordt gebruikt waar nodig, just-in-time, om leerlacunes te overbruggen, leerdoelen te bevorderen en zelfvertrouwen op te bouwen in de hele leergemeenschap. In dit boek vind je 101 activerende werkvormen die gebruikt kunnen worden in de (vreemde-)taalles of bij CLIL.



**De beroepen** / [s.n.]. - Valencia: Akros, [s.a.]. - 12 kaarten (beroepen), 48 kaarten (voorwerpen), speluitleg. - ISBN: 842-6804205601. - ISBN: 1281814866  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 akro  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 akro

In dit koffertje zitten afbeeldingen van 12 verschillende beroepen en hun bijhorende voorwerpen waarmee een associatiespel gespeeld kan worden.



**Voertuigen, verkeer, gebouw : vocabular woordenschatplaatjes** / Lehnert; Busche-Brandt. - Braunschweig: Schubi, 2010. - doos met 88 beeldkaarten, handleiding. - ISBN: 400-6810140178. - ISBN: 1281809849  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 voca  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 voca

Vocabular Woordenschatplaatjes zijn geschikt voor de taalstimulering op alle leeftijden, voor het verwerven van de woordenschat bij het onderwijs in vreemde talen, de orthopedagogie, taaltherapie en het werken met volwassenen. Deze doos bevat afbeeldingen in kleur van voertuigen en gebouwen, en van woordenschat rond de thema's verkeer en reizen.



**Voertuigen, verkeer, gebouw : vocabular woordenschatplaatjes, beeldplaten en kopieerbladen** / Lehnert; Busche-Brandt. - Braunschweig: Schubi, 2010. - 86 p.. - ISBN: 978-3-86723-237-1. - ISBN: 1281865891  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 voca  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 voca

Vocabular Woordenschatplaatjes zijn geschikt voor de taalstimulering op alle leeftijden, voor het verwerven van de woordenschat bij het onderwijs in vreemde talen, de orthopedagogie, taaltherapie en het werken met volwassenen. Deze map bevat kopieerbladen en werkbladen bij woordenschat rond voertuigen, gebouwen, verkeer en reizen, en 4 gekleurde

beeldplaten met alledaagse situaties (op het kruispunt, in de stad, op het station, op het vliegveld). Om te oefenen, kleuren en uit te beelden.



**Babili-Bab** / Waelpoel-Vogten. - <SL>: uniekbordspel.nl, 2022. - 1 doos (6 speelborden, 6 wisbordjes en stiften, 6 pionnen, 1 dobbelsteen, 1 potje speelklei, spelregels, legende)  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 babi  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 babi

Ken je nog niet zoveel woorden in het Nederlands? Dan kun je er toch al heel veel lol aan beleven! Raden de anderen het bijvoorbeeld wanneer jij 'een stapelbed' tekent?...of als je 'een tijger' boetseert? ...of als je een woord in je eigen taal zegt? En hoe beeld je 'achteraan' uit? Babili-Bab is een interactief educatief gezelschapsspel. Het is een combinatie van spelopdrachten en coöperatieve taalstimuleringsactiviteiten, allemaal gericht op woordenschatuitbreiding. De doelgroep van dit spel zijn anderstalige nieuwkomers vanaf 6 jaar. Vanaf het startniveau Nederlands lerend tot en met gevorderd niveau. Je werkt aan uitbreiding van de woordenschat, verbetering van de communicatieve vaardigheden en draagt bij aan bewustwording van het belang van de moedertaal. Het spel is uitgewerkt met 6 speelborden en een uitgebreide handleiding inclusief achtergrond en legenda.

<https://www.lowan.nl/po/lesmateriaal/babili-bab/>



**Praatplaten A1** / KleurRijker [Amersfoort]. - Amersfoort: KleurRijker, [s.a.]. - 4 A3 platen. - ISBN: 1281888504  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 praa  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 praa

Op de acht praatplaten is de woordenschat verwerkt die bij TaalCompleet A1 hoort. De Praatplaten gaan over dingen als school, wonen, eten en drinken, naar de dokter, kleding kopen, reizen, vakantie en vrije tijd.



**Praatplaten B1** / KleurRijker [Amersfoort]. - Amersfoort: KleurRijker, [s.a.]. - 3 A3 platen recto-verso. - ISBN: 978-94-90807-56-6  
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 praa  
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.7 praa

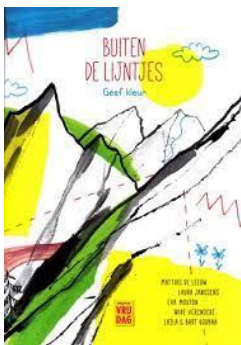
Op de zes praatplaten is de woordenschat verwerkt die bij TaalCompleet B1 hoort. De Praatplaten gaan over dingen als het bos, het ziekenhuis, het buurtcentrum, de kringloopwinkel, het hobbyhuis en "alles verandert".



**Storytelling in de praktijk : creatief schrijven voor een merk /**  
 Meulen, van der. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2021. - 175 p.. -  
 ISBN: 978-90-469-0780-1. - ISBN: 1246544075  
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.7 stor

Merken onderscheiden zich door verhalen. Creatief schrijven is daarom een belangrijke vaardigheid voor communicatieprofessionals en marketeers. Storytelling in de praktijk helpt je om verhalen uit de organisatie te verzamelen, om ze op te schrijven en om ze te vertalen naar creatieve communicatie-uitingen. Storytelling in de praktijk leert je om bedrijfsverhalen te schrijven op basis van universele verhaalstructuren. Dat gebeurt aan de hand van vijf thema's. Ieder thema behandelt een onderdeel van het creatieve schrijfproces. Aan de orde komen onderwerpen als het ontwikkelen en uitdiepen van levensechte karakters, plotontwikkeling, tone of voice en storytelling voor online en offline media. Ook is er aandacht voor het vinden van verhalen door onderzoek te doen en het stapsgewijs verbeteren van eerdere versies. Concrete schrijfoefeningen en voorbeelden uit de praktijk vormen de basis om de theorie toe te passen.

## Woordenboeken



**Buiten de lijntjes : een kleurwoordenboek voor kinderen op de vlucht /**  
 Koubaa; Mouton; Koubaa; Leeuw, De, Mattias; Janssens; Verknoeke. -  
 Antwerpen: Vrijdag, 2022. - 127 p.. - ISBN: 978-90-438-3259-5  
 Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 buit ; TAAL 2.12.2 buit ;  
 Vindplaats Turnhout: TAAL 7 buit ; TAAL 2.12.2 buit

Buiten de Lijntjes, een kleurwoordenboekje in zakformaat dat kinderen op de vlucht helpt om Nederlands te leren, is aangevuld met het Oekraïens. De eerste versie van Buiten de Lijntjes kwam er enkele jaren geleden, in eerste instantie bedoeld voor kinderen die de oorlog in Syrië ontvluchtten. Het is een welkomstgeschenk en taalhulpmiddel voor kinderen, jongeren én volwassenen die hun land hebben moeten verlaten en in België aangekomen zijn. Want voor wie alles heeft moeten achterlaten is taal essentieel om verbinding te maken met anderen en een leven te kunnen opbouwen in het aankomstland. Dat geldt voor volwassenen, maar zeker ook voor kinderen. De inspiratie kwam van de Point It-boekjes, dat zijn zakwoordenboekjes met plaatjes, die mensen voor het smartphonetijdperk vaak op reis gebruikten om aan te duiden wat ze zochten. Dit boekje is op maat van nieuwkomers, met woorden die voor hen nuttig zijn en met een herkenbaar verhaal. Het verhaal dat Laïla en Bart schreven gaat over het vinden van een nieuwe thuis, nieuwe vrienden, dromen van de toekomst en het zoeken naar een plek in de wereld. De tekeningen zijn gemaakt door Mattias de Leeuw, Laura Janssens, Eva Mouton en Wide Vercnoeke. Elke tekening wordt begeleid door het juiste Nederlands woord. Daarnaast is er een vertaling in het Frans, Engels, Duits en Arabisch – en vanaf nu dus ook in het Oekraïens.



**Beeldwoordenboek. Van Dale. Nederlands-Oekraïens** / Van Dale Lexicografie. - Utrecht: Van Dale Lexicografie, 2022. - 448 p.. - ISBN: 978-94-6077-642-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 oekr

Vindplaats Turnhout: TAAL 7 oekr

Beeldwoordenboek Nederlands-Oekraïens



**Oekraïens : woordenschat: thematische woordenlijst Nederlands-Oekraïens: 7000 woorden** / Taranov. - Hong Kong: T&P Books Publishing, 2015. - 187 p.. - ISBN: 978-1-78492-325-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 oekr

T&P Books woordenlijsten zijn bedoeld om u te helpen vreemde woorden te leren, te onthouden, en te bestuderen. De woordenschat bevat meer dan 7000 veel gebruikte woorden die thematisch geordend zijn. Dit woordenboek bevat onderwerpen zoals: kleuren, maanden, seizoenen, meeteenheden, kleding en accessoires, eten & voeding, restaurant, familieleden, verwanten, karakter, gevoelens, etc.



**Oekraïens : woordenschat: thematische woordenlijst Nederlands-Oekraïens: 9000 woorden** / Taranov. - Hong Kong: T&P Books Publishing, 2015. - 243 p.. - ISBN: 978-1-78492-290-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 oekr

De woordenlijst bevat meer dan 9000 veel gebruikte woorden die thematisch geordend zijn. Dit woordenboek bevat onderwerpen zoals: kleuren, maanden, seizoenen, meeteenheden, kleding en accessoires, eten & voeding, restaurant, familieleden, verwanten, karakter, gevoelens, etc.



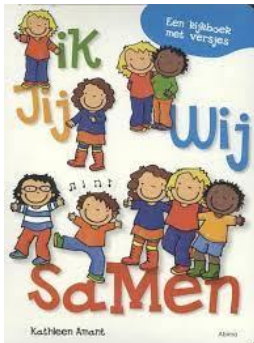
**Oekraïens vocabulaireboek : aanpak gebaseerd op onderwerp** / [s.n.]. - Rotterdam: Sweek, 2021. - 261 p.. - ISBN: 978-94-036-3528-6. - ISBN: 94-036-3528-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 oekr

Overzicht van meer dan 3000 woorden en zinnen in het Oekraïens, aangevuld met 2 lijsten die als basiswoordenboek kunnen dienen.

# Welbevinden

## Het jonge kind



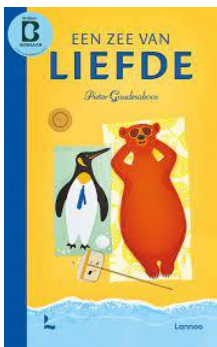
**Ik, jij, wij, samen : een kijkboek met versjes** / Amant, Kathleen. - Sint Niklaas: Abimo, 2015. - [22] p.. - ISBN: 978-94-6234-354-2. - ISBN: 978-94-6234-437-2

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 ikji

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 ikji

Kijkboek met versjes waarin kleuters kunnen ontdekken hoe ze kunnen samenspelen. Op elke dubbele pagina vind je rechts enkele tekeningen met informatie rond anders-zijn, wat zijn vrienden, samenspelen, vrienden maken en nee zeggen. Rechts vind je telkens een versje rond dat

thema. In een tweede deel vind je per thema nog een grote plaat met een tweede versje en een reflectie- en zoekvraag bij het thema en de plaat.



**Een zee van liefde** / Gaudesaboos, Pieter. - Tiel: Lannoo, 2021. - 1 v.

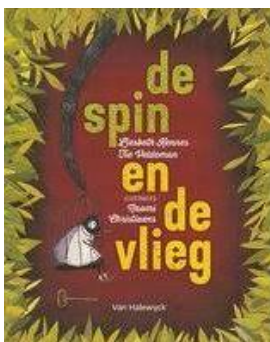
(<NP>). - ISBN: 978-94-014-7726-0.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.2 zeev

Vindplaats Turnhout: WEL 1.2 zeev

In dit verhaal verzamelt Pinguïn al zijn moed om een lange reis te maken naar zijn vriend Beer. Hij wil namelijk vertellen dat hij verliefd is op Beer. Maar Beer weet eigenlijk niet wat liefde is, en al helemaal niet wanneer Pinguïn het probeert uit te leggen. Ze zijn toch helemaal anders zij twee.

Toch spenderen ze een zalige zomer samen, omdat ze elkaar begrijpen en aanvoelen zonder woorden. Maar na de zomer keert Pinguïn terug naar huis. En plots voelt Beer zich wel heel eenzaam, en leeg. Een mooi boek, bekroond met de Vlaamse literatuurprijs de Boon, om met kleuters en kinderen thema's zoals liefde, vriendschap, missen, en anders zijn bespreekbaar te maken.



**De spin en de vlieg** / Kennes; Veldeman; Christiaens. - Kalmthout: Van Halewyck, 2017. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6131-738-4. - ISBN: 94-6131-738-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.2 spin

Dit boek is bedoeld om kinderen te waarschuwen tegen grooming, het proces waarbij een volwassene een kind benadert en manipuleert met het oog op seksueel contact. Voor de ongeruste ouder staat er in het nawoord wat extra uitleg over dit fenomeen. Hoewel dit boek dus best

wel over een zwaar onderwerp gaat, is het verhaal voor de kinderen erg luchtig gehouden. Dat de hoofdpersonages dieren zijn, helpt om meer afstand te bewaren. In dit boek is het een spin die door allerlei praatjes een vliegje tracht te vangen. Het verhaal is op rijm geschreven. Zoals bij de meeste boeken die de rijmvorm gebruiken, zijn er wel eens wat minder gelukkige zinnen bij. Toch blijft het vlot leesbaar en is het gedicht het merendeel van de tijd wel leuk om te volgen. Ook de humor in de tekst is een meerwaarde. De illustraties

bevatten weinig details, maar zijn door een goed uitgebalanceerd kleurgebruik toch aangenaam om naar te kijken. bron: NBD Biblion



**Verliefd** / Boonen, Stefan; Lierde, Van. - Kalmthout: Van Halewyck, 2017. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6131-633-2. - ISBN: 94-6131-633-X. - ISBN: 408800976. - ISBN: 971891982  
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.2 verl

Iedereen weet zeker dat Lowie verliefd is. Hij bloost, hij huppelt en heeft een cadeautje bij zich. Grote Bert, Ruige Sonja en steeds meer vrienden willen alles van Lowie weten. Gelukkig zorgt Lieve Mitsi voor afleiding. Groot oblong prentenboek met grappige, stripachtige tekeningen. Vanaf ca. 4 jaar.

## Het lagere schoolkind



**Wat als je hoogbegaafd bent?** / Kieboom, Tessa; Venderickx; Nys. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 129 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 2). - ISBN: 978-94-6234-714-4.  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 wata  
Vindplaats Turnhout: WEL 2.4.2 wata

Lees-doeboek voor kinderen van 9-12 jaar waarin uitgelegd wordt wat hoogbegaafdheid is, wat dit met je doet en hoe je ermee om kunt gaan. Ze worden hierbij begeleid door de lieflijke monsters Zwork, Loekie en Ness. Met verhalen van leeftijdsgenootjes, weetjes, helpende gedachten, vragenlijsten en doe-testen. De opdrachten willen er voor zorgen dat het kind gaat reflecteren op de eigen situatie (interactief) en dat het inzicht krijgt in de eigen sterktes en moeilijkheden. Daarnaast ontdekt het kind welke oplossingen en hulpmiddelen er bestaan en leert het ook keuzes maken hierin. De boekjes reiken tips aan rond aanpassingen thuis en in de klas, manieren om hun gedrag en emoties beter te reguleren en ontspannende activiteiten. Ze maken zelf de keuze welke tips ze interessant vinden en willen gebruiken. bron: onderwijsdatabank.nl



**Zeker weten lekker eten kwartet : het kwartetspel met lekker eten weetjes** / [s.n.]. - De Steeg: Stichting Schooldag van de Duurzaamheid, [s.a.]. - 1 doos (56 spelkaarten, 1 kaart spelregels)  
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.6 zeke ; WEL 2.3.2 zeke  
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.6 zeke

Met dit kwartetspel leren kinderen van alles over gezond en duurzaam eten. 14 kwartetten met 'lekker eten weetjes' die je van alles leren over thema's als: Vaste eetmomenten op een dag, Tussendoortjes, Vitamines, Seizoensproducten, Voedselverspilling en Voedselkeurmerken. Het spel sluit aan bij de 'Junior Global Goals' of kinderwerelddoelen die zijn ontwikkeld door de Stichting 'Schooldag van de duurzaamheid' om kinderen laagdrempelig te laten kennismaken met de SDG's of duurzame ontwikkelingsdoelen. Op de website vind je voor elke Junior Global Goal een paar opdrachten.





**KidsPicto Emotie/gevoel** / Tricht, van. - Helvoirt: Studio Jeanette van Tricht, [s.a.]. - 1 speldoos (2 handleidingen 40 kaarten)  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 kids

Pictogrammen om dagelijkse activiteiten en thema's visueel te maken voor alle kinderen die behoefte hebben aan duidelijkheid en structuur. Er zijn pictogrammen die laten zien in welke volgorde je je aankleedt, doucht en naar het toilet gaat. Of ze laten zien wat er allemaal moet gebeuren voordat je naar school gaat. Ook abstracte begrippen, zoals vakantie, kerstmis en naar de dokter gaan worden concreet gemaakt. Daarnaast leren ze emoties en gevoelens herkennen en aangeven. Hoe boos, blij, bang of verdrietig een kind is of hoe eenzaam, verliefd, overprikkeld of in de war.



**Mijn grote reisboek** / Tobé. - Nederland: Lifebook for Youth, 2022. - 46 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 mijn ; WEL 2.1.2 mijn

In dit doe-boek met schrijf-, speel- en tekenopdrachten kunnen (Oekraïense) vluchtelingenkinderen hun ervaring over de reis, hun herinneringen aan hun thuisland en hun hoop voor de toekomst weergeven. Het delen van ingrijpende ervaringen helpt om die ervaringen een plekje te geven en traumatische klachten te voorkomen. Het boek is gratis te downloaden, in het Engels, Nederlands, Oekraïens, Pools en Russisch. Er zijn tips toegevoegd voor leerkrachten en begeleiders. Voor het versterken van de veerkracht van gevluchte jongeren en ouders ontwikkelde de organisatie levensreisboeken in verschillende taalversies.

[https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331\\_4f9406b4cc624036bb0f0328a1505858.pdf](https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331_4f9406b4cc624036bb0f0328a1505858.pdf)

[https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331\\_10c168068a4c4b6eb940c87679084118.pdf](https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331_10c168068a4c4b6eb940c87679084118.pdf)



**De rode hoed van Luna : een prentenboek dat kinderen helpt omgaan met verlies na zelfdoding** / Smid; Fiddelaers-Jaspers. - Hoorn: Hoogland & Van Klaveren, 2015. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-8967-227-8.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.3 rode

Dit prentenboek is geschreven om samen te lezen met kinderen vanaf zes jaar die in hun directe omgeving te maken krijgen met zelfdoding. Achterin het boek staat een (voorlees)instructie van rouwspecialist dr. Riet Fiddelaers-Jaspers waarin ze onderstreept hoe belangrijk het is om eerlijk te zijn tegen een kind en om kinderen gewoon hun vragen te laten

stellen.



**Sloep vaart verder : voor kinderen die iemand verloren aan zelfdoding /** Vonck; Buttiens; Christiaens. - Kalmthout: Van Halewyck, 2020. - 54 p.. - ISBN: 978-94-6383-055-3. - Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.3 sloe

In het kinderboek Sloep vaart verder ga je als kind mee op tocht met Sloep en zijn vrienden na de zelfdoding van Grote Boot. Samen varen ze door de vele facetten van het rouwproces heen en vinden ze steun en hoop bij elkaar. Bij elk onderdeel biedt het boek bijpassende oefeningen en activiteiten. Voor kinderen van 6 tot 12 jaar.



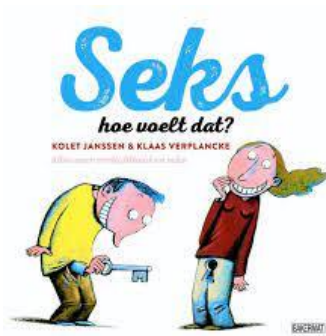
**Wat als pesten je (k)raakt? /** Habils. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 130 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 3). - ISBN: 978-94-6234-699-4. Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 wata

Lees-doeboek voor kinderen van 9-12 jaar waarin uitgelegd wordt wat pesten is, wat dit met je doet en hoe je ermee om kunt gaan. Ze worden hierbij begeleid door de lieflijke monsters Zwork, Loekie en Ness. Met verhalen van leeftijdsgenootjes, weetjes, helpende gedachten, vragenlijsten en doe-testen. De opdrachten willen er voor zorgen dat het kind gaat reflecteren op de eigen situatie (interactief) en dat het inzicht krijgt in de eigen sterktes en moeilijkheden. Daarnaast ontdekt het kind welke oplossingen en hulpmiddelen er bestaan en leert het ook keuzes maken hierin. De boekjes reiken tips aan rond aanpassingen thuis en in de klas, manieren om hun gedrag en emoties beter te reguleren en ontspannende activiteiten. Ze maken zelf de keuze welke tips ze interessant vinden en willen gebruiken. bron: onderwijsdatabank.nl



**Het zakboek voor anti-pest coördinatoren in po en vo /** Visser. - Huizen: pica, 2022. - 187 p.. - ISBN: 978-94-93209-42-8. - ISBN: 1317740131 Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.6 zakb

De Nederlandse Wet sociale veiligheid op scholen schrijft sinds 2015 schoolbestuurders voor om ten minste één medewerker te benoemen die het aanspreekpunt is bij (hardnekkig) pestgedrag onder leerlingen. Deze medewerker, de anti-pestcoördinator (APC), ontwerpt en coördineert vervolgens een gestructureerde aanpak om het pestgedrag te stoppen. In dit zakboek komt alles aan bod wat nodig is om de APC-taken te realiseren: van theorieën rondom pesten tot handige werkvormen en van papieren schoolbeleid tot praktische stappenplannen. Bij dit boek horen ook een aantal praktische bijlagen.



**Seks, hoe voelt dat? alles over verliefdheid en seks** / Janssen, Kolet; Verplancke, Klaas. - Mechelen: Bakermat, 2017. - 155 p.. - ISBN: 978-90-5924-287-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 seks

Hoe word je verliefd? Wat gebeurt er als je seks hebt? Via vragen van kinderen komen thema's aan de orde als de verschillen tussen jongens en meisjes, verliefdheid, pubertijd, seksualiteit, echtscheiding, seksueel misbruik en homoseksualiteit. Met stripachtige kleurenillustraties.



**Seksuele opvoeding in de basisschool : praktisch lesmateriaal voor groep 5-6-7** / Weber. - Katwijk: Panta Rhei, 2012. - 102 p.. - ISBN: 978-90-8840-073-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 seks

Scala van lesvoorbeelden waarmee elke basisschooldocent op een laagdrempelige manier voorlichting en informatie kan geven over alle facetten van de seksuele opvoeding. De informatie op de werkbladen in dit boek is beknopt en eenvoudig en kan zonder voorbereiding gebruikt worden bij kinderen van 7 tot 10/11jaar. De onderwerpen van de werkbladen behandelen alle voor de seksuele opvoeding belangrijke thema's: gevoelens van verliefdheid, verschillen tussen jongens en meisjes, menstruatie en puberteit, liefde en seks, zwangerschap, homoseksualiteit, enzovoort. De keuze van het lesmateriaal is thematisch en kan naargelang de behoefte van de leerlingen gekozen worden. bron: onderwijsdatabank.nl



**Vrij(be)wijs : help je kind en puber op weg bij liefde en seks** / Wal, van der; Bakker. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2017. - 272 p.. - ISBN: 978-90-215-6300-8

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 vrij

In Vrijbewijs laten Marina van der Wal en Bram Bakker met veel humor zien hoe je omgaat met pubers en de onvermijdelijke gesprekken over seks. Dit boek maakt de seksuele voorlichting een stuk makkelijker en laat zien dat de manier waarop je als ouders met elkaar omgaat een grote invloed heeft op de manier waarop kinderen denken over relaties en intimiteit. In deze veranderde wereld moeten ouders en opvoeders zich opnieuw leren verhouden tot seksualiteit en de manier waarop ze daarover praten met hun kinderen. Op basis van hun eigen ervaringen en de meest recente onderzoeken geven opvoedkundige Marina van der Wal en psychiater Bram Bakker informatie over hoe je je kind het best op weg kunt helpen bij liefde en seks.



**De lekkerbekjes: Speel, proef, beleef en beweeg met de lekkerbekjes /**

Vlaams Instituut Gezond Leven [Brussel]. - Leuven: Vlaams Instituut Gezond Leven, [s.a.]. - speldoos. - ISBN: 541-1-06-863586-1  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.2 lekk  
Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.2 lekk

Lekkerbekjes is een belevingsgericht spel dat je als gezin, klas, of in de opvang kan spelen. Met de 6 Lekkerbekjes breng je op een originele manier gezonde voeding én een gezonde levensstijl aan bod tijdens de les, pauze of voor- of naschoolse opvang. Samen proeven, beleven, het goede voorbeeld geven en positief belonen zijn de basiselementen van het spel.



**SOS mijn kind heeft stress : samen met je kind oefenen om stress te lijf te**

**gaan /** Genijn; Masschelin; Morren. - Antwerpen: Manteau, 2022. - 190 p.. - ISBN: 978-90-223-3852-0  
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.4 sosm

‘SOS mijn kind heeft stress’ is een boek voor ouders en verzorgers over hoe zij hun kind kunnen helpen bij verschillende kwalen als aandachtsproblemen, piekergedachten, slaapproblemen en stress. Het boek legt uit hoe stress herkend kan worden, wat de fysiologische processen ervan zijn en hoe het begrijpelijk gemaakt kan worden voor het kind zelf. Met behulp van de metafoer van de zee kunnen ouder en kind samen het boek doorlopen, met het kind als kapitein. Naast de uitleg bevat het boek ook praktische tips en opdrachten. Toegankelijk geschreven. Met illustraties en schema's. Karin Genijn, Annekatrien Masschelin en Kristof Morren zijn Nerva-hartcoherentiecoaches, gespecialiseerd in de begeleiding van kinderen en jongeren. bron: NBD Biblion



**Pas op! Val op! /** Devos, Sarah; Vanbelle. - Tielt: Lannoo, 2016. - 103 p.. - ISBN: 978-94-014-3449-2.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.6 paso

Hoe moet je je in het verkeer gedragen? Wat zijn haaiantanden en deelfietsen- en auto's? Veel van wat je moet weten over het verkeer staat in deze opvallend eigentijds vormgegeven uitgave. De informatie is verdeeld in vijf hoofdstukken: het verkeer door de eeuwen heen, het verkeersreglement, de weggebruikers, houding in het verkeer en leuke verkeersdoe-dingen. Zowel de regels en situaties in Nederland als in Vlaanderen komen aan bod. De teksten staan in twee kolommen en bevatten soms lastige woorden als flaneurs en fluffy. Overzichtelijke en vrij strakke bladspiegel met teksten in blokken en gekleurde tussenkopjes. Er is een duidelijke, niet al te grote en soms gekleurde letter gebruikt. Weetjes, tips en testjes staan in gekleurde kaders of tussen lijnen. Op elke bladzijde zijn een of meerdere gestileerde, ook niet omlijnde, illustraties opgenomen in heldere kleuren. Ze zijn veelal schematisch van opzet. Er is ook veel gebruikgemaakt van tekeningen van verkeerssituaties, waarbij de lezer moet beoordelen wat goed en fout is. De meeste hoofdstukken eindigen met twee spreads met omschrijvingen van woorden en weetjes over het betreffende hoofdstuk. Een mooi vormgegeven boek om je o.a. voor te bereiden op het verkeersexamen. bron: NBD Biblion - Felix Meijer



**Wat als je hoogsensitief bent?** / Michiels. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 130 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 5). - ISBN: 978-94-6234-698-7.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.4.2 wata

Krijg je vaak te horen dat je je alles te veel aantrekt? Denk je veel na over dingen, merk je dingen op die anderen niet zien? Misschien gaat dit boek dan over jou. Dit praktische boek laat in zeven hoofdstukken zien wat het betekent om hoogsensitief te zijn (in allerlei vormen, onder meer fysieke gevoeligheid, mentale gevoeligheid en emotionele gevoeligheid). En hoe je daarmee om kunt gaan zodat je het kunt inzetten als kracht en het niet hoeft te zien als zwakte (al denken anderen daar soms anders over). Er is ruim aandacht voor verschillende soorten emoties en voor de invloed van je lichaam, je omgeving en je gedachten daarop. Het boek is opgezet als doe-boek, met veel (invul)vragen om over na te denken en ruimte om zelf dingen op te schrijven of te tekenen. Toch is het zeker van waarde omdat het ook heel duidelijke en praktische informatie geeft over dit onderwerp en kinderen echt op weg kan helpen zichzelf te leren kennen en gevoeligheid te zien en in te zetten als talent.

bron: NBD Biblion Elizabeth Kooman



**Betekenisvol werken in buitenschoolse tijd : een praktische methode voor de BSO** / Schouten. - <SL>: Karakteradvies, 2016. - 158 p.. - ISBN: 978-90-824750-0-5.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 bete

In de vrije tijd kunnen kinderen kennis opdoen en vaardigheden ontwikkelen die op school niet aan bod komen. Dit boek beschrijft een praktische methode, gericht op het ontwikkelen van een betekenisvol en divers activiteitenaanbod in de buitenschoolse opvang. Het biedt een duidelijke structuur en eenvoudige handvatten. Kinderparticipatie en het werken met thema's hebben een centrale rol.



**Sensopathisch spel** / Vleugel-Ruissen. - Antwerpen: Garant, 2012. - 108 p.. - ISBN: 978-90-441-2922-9.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.4 sens

Sensopathisch of zintuiglijk spel gaat over het zintuiglijke beleven van alledaagse materialen op een speelse manier. Dit spel biedt kinderen, ook die met een beperking, veel plezier en ontspanning. Dit boek kan gebruikt worden voor spel met alle jonge kinderen in alle situaties (thuis, op school, in de opvang enz.) en richt zich dan ook tot iedereen die met deze kinderen te maken heeft. In het eerste, theoretische deel van het boek wordt uitgelegd wat sensopathisch spel inhoudt, welk nut het heeft en wat kinderen van deze spelvorm kunnen leren. In het tweede deel is er aandacht voor eventuele problemen met deze spelvorm. Verder is dit deel vooral praktijkgericht. Het biedt vele, gemakkelijk uitvoerbare ideeën voor sensopathische spelmomenten.



**Zelfregulatie : in een notendop** / Gerats; Mark, van der. - Helmond: Uitgeverij OMJS, 2020. - 96 p.. - (Notendop-serie). - ISBN: 978-90-79336-32-6.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 zelf

Wat kun je doen – als leraar, maar ook als school – om een omgeving te creëren waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfregulerende individuen? Meerdere factoren lijken invloed te hebben op deze ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan motivatie, de ontwikkeling van executieve functies, de kracht van feedback en het inzetten van formatief evalueren. Zelfregulatie in een notendop beschrijft het belang van de ontwikkeling van zelfregulatie van leerlingen. Deze publicatie legt uit waarom deze ontwikkeling zo cruciaal is, hoe je daar als school vorm aan kunt geven en wat je daarvoor kunt inzetten in de eigen praktijk. Vanuit een verzameling aan theorieën wordt de vertaalslag gemaakt naar de praktijk door het aanbieden van tools om met de leerlingen aan de slag te gaan. De inhoud en werkwijze van deze Notendop-uitgave zijn geschreven vanuit het basisonderwijs, maar tevens toepasbaar in de eerste jaren van het secundair onderwijs.



**Zelfregulerend leren : effectiever leren met leerstrategieën** / Dijkstra. - Amsterdam: Boom, 2018. - 176 p.. - ISBN: 978-90-244-0907-5.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 zelf

De Onderwijsraad stelt dat het ontdekken en stimuleren van talent een taak van het onderwijs is. Maar als docent heb je het druk en zijn de beschikbare middelen vaak beperkt. Hoe zorg je er dan toch voor dat de individuele capaciteiten van je leerlingen kunnen opbloeien? Leerstrategieën: een concrete manier van zelfregulerend leren.

Onderzoek toont aan dat leerstrategieën een krachtig middel zijn om aan dat ideaal vorm te geven. Leerstrategieën zijn concrete manieren van leren: hiermee leren kinderen hoe ze moeten en kunnen leren. Zo leren ze met de strategie 'Jezelf kennen' welke taken bij hen passen en welke vaardigheden ze juist vaker moeten oefenen. Om zichzelf voor een taak te motiveren kunnen ze de strategie 'Het nut zien' inzetten. Leerstrategieën en praktische tips. Zelfregulerend leren behandelt per hoofdstuk een leerstrategie en geeft praktische tips waarmee je leerlingen kunt helpen zich deze eigen te maken en te gebruiken. Zo help je al je leerlingen het beste uit zichzelf te halen.



**De gids over prikkelverwerking bij kids : 80 praktische (beweeg)tips** / Snippenberg, van. - Bennekom: Scrivo Media, 2017. - 95 p.. - (Kanguru-gids; 2017: 1). - ISBN: 978-94-91687-43-3

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 gids

De hele dag door doet een kind indrukken op. Wanneer die prikkels niet tijdig worden verwerkt, kan die uitmonden in een driftbui of in teruggedrokken gedrag. Hoe zorg je ervoor dat een kind alle prikkels die het op een dag binnenkrijgt, op een goede manier verwerkt? Met welke oefeningen staat je kind letterlijk steviger in het leven? Hoe kun je als ouder daarbij helpen? In deze handzame, praktische gids geeft kinderfysiotherapeute Suzanne van Snippenberg 80 tips en oefeningen om kinderen letterlijk en figuurlijk beter in hun vel te laten zitten. Het is toepasbaar voor alle kinderen, maar vooral prikkelgevoelige kinderen zoals bijvoorbeeld hooggevoelige, hoogbegaafde kinderen of

kinderen met autisme zullen hier baat bij hebben. Suzanne van Snippenberg is kinderfysiotherapeute en werkt veel met (hoog)gevoelige kinderen.

12+



**Welkom op school : sociale steun op school voor nieuwkomers / Tuk; Neef, de.** - Utrecht: Pharos, 2019. - Leerkrachtenhandboek, Leerlingenboek. - ISBN: 1346751468  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.1 welk  
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.1 welk

Welkom op School is een lessenpakket ontworpen om leerkrachten te helpen een veilige sociale ruimte te creëren voor nieuw aangekomen leerlingen, om veerkracht op te bouwen die de verbindingen en ondersteunende sociale relaties verbetert. Het lessenpakket kende verschillende aanpassingen doorheen de tijd. De meest recente versie bestaat uit 20 lessen, handelend over onderwerpen als cultuurverschillen, leefomstandigheden, nieuw zijn in een land, discriminatie, gezondheid, vriendschap, seksualiteit en romantische relaties. Deze versie, met o.a. aanpassingen naar de Belgische situatie, zit echter nog in een proeffase, waardoor de inhoud is ingekort naar 14 lessen. Het lessenpakket wordt ondersteund door een handboek, dat eerst wat achtergrondinformatie geeft en vervolgens een aantal lesplannen voor de docent schetst. Het handboek voor leerkrachten gaat vergezeld van een oefenboek voor de leerlingen.

[https://refugeeswellschool.org/activeapp/wp-content/uploads/2019/02/WTS\\_Teacher-Belgian.pdf](https://refugeeswellschool.org/activeapp/wp-content/uploads/2019/02/WTS_Teacher-Belgian.pdf)

[https://refugeeswellschool.org/activeapp/wp-content/uploads/2019/02/WTS\\_Student-Belgian.pdf](https://refugeeswellschool.org/activeapp/wp-content/uploads/2019/02/WTS_Student-Belgian.pdf)



#### **Emotiekaarten met complete handleiding /**

Hulsbergen. - Amsterdam: Boom, 2018. - 1 speldoos (40 speelkaarten, 1 minihandleiding, 1 uitgebreide handleiding). - ISBN: 978-94-6276-255-8. - ISBN: 978-94-6276-254-1. - ISBN: 978-94-6276-247-3  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.2 emot

Emoties zijn overal en bijna ongemerkt sturen ze voortdurend ons gedrag – zeker ook in organisaties. Gezichtsexpressies maken dit zichtbaar. In onze onderlinge communicatie gebruiken wij er tot tienduizend en we tonen en herkennen ze grotendeels onbewust. De Emotiekaarten helpen emoties te herkennen en benutten. Hoewel emoties niet altijd verwijzen naar feiten, zijn ze een belangrijke bron van informatie. Emoties laten zien wat mensen beweegt, en wat er volgens hen speelt in een organisatie. Als je dat helder krijgt, gaat de energie stromen. Mensen worden gemotiveerd, communiceren helderder en bereiken wat ze willen. Dit geldt niet alleen voor individuen, maar ook voor de samenwerking in een team of de organisatie als geheel. De veertig Emotiekaarten bevatten elk een direct herkenbare emotie en toelichting. De handleiding hierbij biedt een flink aantal uitgewerkte spellen voor individuen en groepen. Alles is gebaseerd op wetenschappelijke theorie en uitgebreid getest in de praktijk. Als coach, trainer of docent, leidinggevende of adviseur kun je de kaarten

gebruiken bij je begeleiding van organisaties en professionals, om belangen in kaart te brengen, beslissingen te nemen, rollen te definiëren en processen te sturen. Met de Emotiekaarten wordt motivatie werkbaar.



**Mijn positieve levensreis : het begint bij mij / [s.n.]**. - Voorschoten: Peer3, 2022.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 mijn ; WEL 3.1.2 mijn

In dit zelfhulpboek kunnen gevluchte jongeren uit Oekraïne en uit andere landen hun ervaringen voor, tijdens en na hun reis weergeven. Zo kunnen ze die ervaringen een plekje geven en traumatische klachten voorkomen worden. Het boek bevat ook opdrachten om positief te leren denken. In de lege hand achterin het boek kunnen jongeren hun eigen doelen, waarden, hoop en sterke eigenschappen opschrijven. Het boek is gratis te downloaden, in het Engels, Nederlands en Oekraïens. Speciaal voor ouders werd er ook een levensreisboek ontwikkeld en voor jongere kinderen is er het Mijn grote reisboek.

<https://www.peer3.nl/app/uploads/2020/06/MijnPositieveLevensreis-HetBegintBijMij.pdf>

<https://www.peer3.nl/app/uploads/2020/06/Jongeren-Oekr-MijnPositieveLevensreis-HetBegintBijMij.pdf>



**Zoveel te zeggen! / [s.n.]**. - Groesbeek: Bureau Edubooks & Training, [s.a.]. - 1 speldoos (kleurendobbelsteen, werkwijzer, overzichtskaart, hulpvragenkaart, oefenkaart, 96 themakaartenkaarten). - ISBN: 978-90-79978-00-7  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.2 zove

Zoveel te Zeggen is een speelse methode die mensen met elkaar in gesprek brengt over hun leefwereld, zeggenschap en de kwaliteit van bestaan. Een methode die je helpt je cliënt of cursist centraal te plaatsen en hem prikkelt zijn ervaringen en gevoelens te delen en mee te praten. Het geeft je de kans effectief met mensen te werken aan empowerment, zeggenschap en eigen regie en dat leidt tot betere gesprekken, meer acties en helpt je op die manier de kwaliteit van hun bestaan te vergroten. De methode werkt ook voor individuele gesprekken, maar is met name ontwikkeld om de dialoog in een groep te bevorderen. Speciale oefeningen zorgen ervoor dat deelnemers zich op elkaar richten in plaats van op de spelleider, coach, trainer of docent (een groot probleem in o.a. de zorg). Naast 96 afbeeldingen met in totaal 960 vragen over de kwaliteit van bestaan bevat de methode een speelse manier om cliënten, cursisten of leerlingen met elkaar in gesprek te brengen. Zoveel te Zeggen werkt d.m.v. associëren op afbeeldingen, daaraan de eigen leefsituatie te koppelen en elkaar daar vragen over te stellen. De werkvorm (associëren op afbeeldingen) is gebaseerd op de zeer populaire methode Vrienden & Vrijers





**Openhartig afscheid : aandacht voor elkaar na verlies van een dierbare / [s.n.]** - Hedel: OpenUp!, 2020. - 1 speldoos (102 vraagkaarten). - ISBN: 871-93-241-5410-9  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.3 open

Dit spel met 102 vragen nodigt uit om met elkaar te delen hoe ieder het afscheid ervaart. Aan de hand van de vragen ontstaan bijzondere gesprekken.



**Klasdynamiek : een handleiding voor meer verbinding in de klas / Groep Intro [Brussel]**. - Brussel: Groep Intro, [s.a.]. - 84 p.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.4 klas  
Vindplaats Turnhout: WEL 3.1.4 klas

Verbinding tussen leerlingen onderling en met jou als leerkracht is dé sleutel om te komen tot een werkbare groepsdynamiek en een optimaal leef- en leerklimaat in

de klas. Deze publicatie biedt achtergrondinformatie en bruikbare methodieken om als leerkracht te werken aan verbinding.

[https://issuu.com/groepintrovzw/docs/groep\\_intro\\_handboek\\_v9](https://issuu.com/groepintrovzw/docs/groep_intro_handboek_v9)



**Lijfgids : een reis door de puberteit / Chariva; Herrebout**. - Amsterdam: Moon, 2018. - 123 p.. - ISBN: 978-90-488-4653-5.  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 lijf

Dit is Olivia, jouw persoonlijke lijfgids. Olivia neemt je met liefde mee op ontdekkingsreis door je lijf (én leven). Want jij hebt vast ook weleens vragen die je niet durft te stellen. Toch?

Een boek over het lichaam én het leven met daarin alles wat meisjes vanaf 10 jaar willen weten, ondersteund door illustraties in kleur van StudioSilvana. Reisgids Olivia is de coole 'oudere zus' die de meisjes begeleidt. Van vet haar tot wat er in je hart leeft en van hormonen die door je lijf gieren tot gezond eten: alles komt voorbij.



**Openhartig dating : voor je het weet ken jij je date / [s.n.]** - Hedel: OpenUp!, [s.a.]. - 1 speldoos (102 kaarten)  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 open

Kaartspel met meer dan 100 afwisselende en verrassende vragen om elkaar op een leuke manier beter te leren kennen. Of je nu voor het eerst een date hebt of hiermee al meer ervaren bent: daten blijft spannend! Want... hoe begin je een leuk gesprek op een ontspannende manier? Wat wil je nu eigenlijk echt graag weten van je date? En hoe kom je er snel achter of jullie de juiste match zijn? Om de beurt trek je een kaart met een vraag als: • Wie is je beste vriend(in) en waarom? • Waar let je op als je iemand voor het eerst ontmoet? • Wat is het meest avontuurlijke dat je ooit hebt

gedaan? Deze en alle andere vragen zullen zorgen voor onthullende antwoorden, ontspannen gesprekken en alles om elkaar beter te leren kennen.



**Het puberboek : over zoenen, zeuren, veranderen en verliefd zijn** / van der Doef; Latour. - Amsterdam: Ploegsma, 2016. - 120 p.. - ISBN: 978-90-216-7610-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 pube

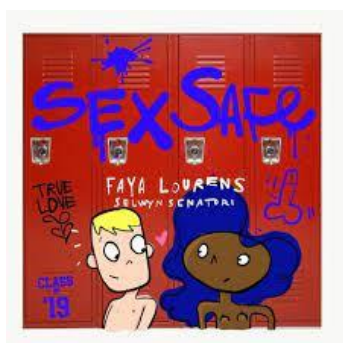
Vergezeld van veel grappige tekeningen in kleur wordt verteld over de veranderingen in je lichaam, de relatie met je ouders, verliefd worden en seksualiteit.



**Seksuele vorming en diversiteit : inclusieve burgerschapsvorming op school** / Heemelaar. - Bussum: Coutinho, 2019. - 208 p.. - ISBN: 978-90-469-0675-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 seks

Seksuele vorming en diversiteit biedt een kennisbasis voor effectieve seksuele en relationele vorming waarin seksuele en genderdiversiteit centraal staat. Ook wordt er informatie gegeven over de seksuele ontwikkeling van kinderen en jongeren. Doel van dit boek is het bevorderen van een gezonde seksuele en relationele ontwikkeling bij alle leerlingen en het verhogen van respect voor lhbt-leerlingen én leraren op school. Het boek wil (aankomende) leraren hoe om te gaan met de verscheidenheid aan waarden die leerlingen van huis uit meekrijgen en hoe seksualiteit en seksuele diversiteit bespreekbaar te maken in de klas. Het eerste hoofdstuk van het boek gaat in op genderdiversiteit en seksuele diversiteit. In de hoofdstukken hierna worden seksuele ontwikkeling bij kinderen, seksuele ontwikkeling van jongeren, seksuele en relationele voorlichting en vorming, seksuele vorming op de basisschool en seksuele vorming in het voortgezet onderwijs besproken. Het laatste hoofdstuk gaat in op lhbt-inclusief onderwijs. bron: onderwijsdatabank.nl



**Sex safe** / Lourens; Senatori. - [S.l.]: MKBM Publishing, 2017. - 155 p.. - ISBN: 978-90-828445-9-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.2 seks

Isabelle de Ridder Wat gebeurt er allemaal in de puberteit? Het gedrag verandert, maar ook het lichaam. Jongeren zitten met vragen als 'Kan ik zwanger worden van een keer seks?' en 'ben ik homo omdat ik op jongens val?'. In acht hoofdstukken wordt ingegaan op de puberteit, van jongen naar man, van meisje naar vrouw, masturberen, verliefd, seks, social media en homo of biseksueel. De onderwerpen worden besproken in korte teksten op afwisselend een lichtroze of -blauwe achtergrond met een patroontje en in een opvallend grote letter. De stijl is to the point en prettig leesbaar. Hier en daar staat in een apart kader in een vetgedrukte letter een tip, een ervaring/quote van een bekende Nederlander en (bedachte?) uitspraken van pubers. Een enkele keer is het kader door de bindwijze minder goed leesbaar. De vele bijzondere kleurrijke illustraties in grote kleurvakken passen goed bij het onderwerp en de doelgroep en geven het boek een vlotte en

aantrekkelijke uitstraling. De vierkante uitgave bevat een inhoudsopgave, een voorwoord van de auteur, drie spreads met informatie voor de ouders, een uitgebreid register en handige adressen. De auteur, bekend van haar werk als dj, model en van o.a. 'Goede tijden, slechte tijden', werkte samen met o.a. een seksuoloog en psycholoog. Vanaf ca. 11 t/m 16 jaar. bron: NBD Biblion



**Denk goed, voel je beter : werkboek cognitieve gedragstherapie voor adolescenten en jongvolwassenen / Stallard.** - Amsterdam: Nieuwezijds, 2019. - 252 p.. - ISBN: 978-90-5712-533-1  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.3 denk

Denk goed – voel je beter biedt materialen voor begeleiding en behandeling van adolescenten en jongvolwassenen. Het is een vervolg op het succesvolle werkboek Denk goed – voel je goed, dat zich richt op een jongere doelgroep. Dit werkboek is gebaseerd op ideeën uit de cognitieve gedragstherapie (CGT), inclusief derde generatiebenaderingen zoals mindfulness, compassiegerichte therapie en Acceptatie en Commitment Therapie. De praktische oefeningen en werkbladen zijn bedoeld om adolescenten te helpen betere cognitieve, emotionele en gedragsvaardigheden te ontwikkelen. Verschillende toepassingen komen aan bod, waaronder:

- zelfwaardering vergroten
- vriendelijk zijn voor jezelf
- mindfulness oefenen
- gevoelens beheersen
- denkfouten herkennen
- problemen oplossen
- angsten verminderen
- voor jezelf zorgen

Denk goed – voel je beter is gemaakt voor professionals in onderwijs, psychische gezondheidszorg, jeugdzorg, verpleging, opvoedkunde en andere terreinen van begeleiding en behandeling van adolescenten en jongvolwassenen.



**Jong burn-out : get your fire back! / Thurlings.** - Haarlem: Altamira, 2018. - 1 speldoos (40 speelkaarten, 1 instructieboek). - ISBN: 978-94-013-0460-3. - ISBN: 978-94-013-0375-0  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.4 jong

**Sixpack : omgaan met alcohol en drugs in de chiro: voor groepen / Geest, De.** - Antwerpen:



Chirojeugd Vlaanderen, 2019. - 23 p.  
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.6 sixp

Is het oké om pintjes te drinken in het bijzijn van de leden? Wat doe je met een keti die betraapt wordt met cannabis in zijn of haar rugzak? Om antwoorden te zoeken op die vragen kan je gebruikmaken van het spel Sixpack. Sixpack reikt je groep handvaten aan om het thema alcohol en drugs aan te kaarten op een leidingskring of tijdens een gesprek met je oudste afdelingen. Aan de hand van gespreksstarters, stellingen en een rollenspel denk je na over nieuwe afspraken voor jouw Chirogroep.



**ZeG-box : meer ZeG in je leren? Aan de slag met zelfsturing en groei in je klas /** Weijs; Mommaerts; Dumoulin; Verstappen. - Heverlee: UCLL Hogeschool, 2021. - 1 doos (1 handleiding, 9 boekjes, 39 Toolbox-kaarten). - ISBN: 978-90-825684-2-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 zegb

ZeG staat voor 'Meer Zelfsturing en Groei in je leren'

en wil leerkrachten en leerlingen hierin ondersteunen. Waarom is het belangrijk om met zelfsturing aan de slag te gaan? Wat betekent het begrip zelfsturing? Hoe kan je als leerkracht in het secundair of in de derde graad lager onderwijs aan de slag met zelfsturing in de lessen? De ZeG-box benadert zelfsturing vanuit drie strategieën die voortdurend met elkaar in verbinding staan: Cognitieve strategieën: Hoe leert een leerling? Metacognitieve strategieën: Hoe begeleidt een leerling zijn leren? Affectieve strategieën: Waarom leert een leerling? Voor elke strategie worden zes beheersingsniveaus omschreven. Deze beheersingsniveaus hebben naast een inhoudelijke opbouw (van inzicht naar toepassing in de klas), ook een opbouw in implementatie in de school (van individuele leerkracht naar de school). In de ZeG-box vind je 9 boekjes die je stapsgewijs ondersteunen om met zelfsturing aan de slag te gaan in je klas. Aansluitend bij de boekjes is er een toolbox met 40 activiteiten die je dadelijk kan inzetten in je lessen.

## Wereldburgerschapseducatie

### Burgerschap



**Dit is een dictatuur** / Plantel; Casal; Overkleeft. - Amsterdam: Boycott, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-92986-47-4. Vindplaats Antwerpen: WBE 1.2 diti

Aan de hand van dit prentenboek kan je de mechanismen van een dictatuur uitleggen aan kinderen. In simpele bewoordingen wordt uitgelegd wat de kern van een dictatuur is en hoe een dictator te werk gaat. "Een dictatuur is als een dictee: een meneer zegt wat er gedaan moet worden en de anderen doen het. Gewoon, daarom." Het gaat over gehoorzaamheid, verboden en angst en de megalomanie en het narcisme van de alleenheerser wordt meerdere malen benadrukt, met frisse ironie. In de portrettengalerij op de schutbladen zijn 24 dictators te zien: van Stalin, Mussolini en Hitler via Videla, Castro en Mubarak naar Hoessein, Kim Jong-Il en Vladimir Poetin.

### Mensenrechten



**De universele verklaring van de rechten van de mens voor kinderen** / Schmitz-Weicht; Schmitz. - [Amsterdam]: Rubinstein, 2022. - 69 p.. - ISBN: 978-90-476-3018-0 Vindplaats Antwerpen: WBE 2.2 univ

In dit boek, dat de auteurs samen met Amnesty International hebben ontwikkeld, zijn de dertig artikelen van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens geformuleerd op een manier die kinderen kunnen begrijpen. Het boek zit vol voorbeelden: alle mensen zijn gelijk voor de wet, dus als de koning te hard rijdt, krijgt hij ook een boete van de politie. In de tekeningen en de teksten in het boek zijn veel verschillende mensen vertegenwoordigd: meisjes en jongens, vaders en moeders, paren van hetzelfde geslacht, oud en jong, zwart en wit, mensen met en zonder beperking en transgenders.

## Vrede en conflicten



**De dag dat Oorlog naar Rondo kwam** / Lesiv, Andriy; Romanyshyn; Heede, Vanden, Sylvia. - Tielt: Lannoo, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-014-8637-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 3.2 dagd

Vindplaats Turnhout: WBE 3.2 dagd

De Oekraïense auteurs schreven dit boek acht jaar geleden wanneer Rusland de Krim annexeerde. Met dit boek wilden ze een brug bouwen tussen de kinderen en de volwassenen. Het is een platform om een gesprek op gang te brengen over de oorlog, de nieuwe realiteit en de toekomst. Ze kozen voor de metafoor van het gevecht tussen licht en duisternis. Rondo is een fictieve stad, een prototype van elke Oekraïense stad en elke stad in de wereld. Een stad vol licht en leven. De personages zijn gemaakt van broze materialen zoals papier, glas, ballonnen. Ze doorlopen alle stadia van angst en wanhoop. Het boek schetst een beeld van de duisternis en het leed dat een gewapend conflict veroorzaakt. En van wonden die blijven, lang nadat de oorlog voorbij is. Het boek is een pleidooi voor vriendschap en hoop.

## Media



**Achter het nepnieuws** / Janssen. - Utrecht: Eburon, 2022. - 48 p.. - ISBN: 978-94-6301-408-3

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 acht

In *Achter het nepnieuws* neemt de journalist en informatieprofessional Vincent Janssen je mee op een zoektocht naar de algoritmes, echokamers en complottheorieën die worden gezien als de basis voor verschillende soorten desinformatie. Die ontdekkingsreis leidt tot soms verrassende conclusies en aanbevelingen. De bundel bevat zes afzonderlijke bijdragen die oorspronkelijk verschenen in IP, vakblad voor informatieprofessionals. Ze werden gebundeld voor het mini-symposium *Nepnieuws* en het hoger onderwijs.



**True or false?** / De Aanstokerij [Leuven]. - Leuven: De Aanstokerij, 2022. - 1 map (speluitleg, 8 true/false kaarten, 25 A5-fiches, 3 A4-fiches)

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 true

Vindplaats Turnhout: WBE 4.2 true

Jongeren komen via allerlei kanalen nieuws tegen. Dit spel helpt hen om meer kritisch te kijken naar deze nieuwsberichten en hen bewust te maken van verschillende vormen van mis- en desinformatie. Tijdens het eerste speldeel ondervinden de spelers hoe snel nieuws zich verspreidt en dat het vooral 'fake news' is dat viraal gaat. Tijdens het tweede speldeel passen de spelers verschillende tips toe om de echte nieuwsberichten van de fake berichten te onderscheiden. Het spel is geschikt voor leerlingen van de 2de en 3de graad secundair onderwijs (14-18 jaar). De download kan aangevraagd worden bij De Aanstokerij.



## Diversiteit



**The colors we share** / Dass. - New York, N.Y: Aperture, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-59711-501-8  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 colo

Portretten van mensen uit heel de wereld, gefotografeerd voor een achtergrond die overeenkomt met de kleur van hun huid. Onder elke foto staat de overeenkomstige Pantone kleurcode. De fotograaf toont hoe kleurrijk mensen in werkelijkheid zijn en stelt hiermee het concept ras en de beperkte categorieën waarmee we elkaar beschrijven in vraag. Het boek laat ons stilstaan bij hoe we kijken naar onszelf en anderen op basis van zowel gelijkenissen als verschillen. Kinderen ontdekken hoe ze door het mengen van verschillende kleuren verf hun eigen huidskleur kunnen samenstellen.



**Ogen die schitteren in de hoekjes** / Ho; Ho; Cao. - Amsterdam: Rose stories, 2018. - [32] p.. - ISBN: 978-90-831455-8-7  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.1 ogen

Dit prentenboek viert de schoonheid van diversiteit. Het valt een jong meisje op dat haar ogen er anders uitzien dan die van haar vrienden. Haar eigen ogen zijn net zoals die van haar moeder, haar oma en haar zusje en ze zijn prachtig. Er zijn veel verwijzingen naar de rijke culturele achtergrond van het meisje, van het interieur tot aan de traditionele mythologie: Chinese tempelleeuwen, porselein en jade, de legendarische apenkoning, de almachtige draak en feniks, de godin Guanyin, de vrouwelijke strijder Mulan, ... Het boek zit vol empowerment, zelfacceptatie en de kracht van sterke familiebanden en afkomst.



**Alles over diversiteit** / Brooks; Ferrero. - <SL>: Usborne, 2021. - 32 p.. - ISBN: 978-1-80131-278-3.  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 alle

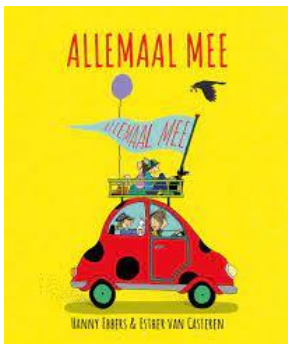
Via dit prentenboek kan je inclusie en diversiteit promoten bij jonge kinderen vanaf ca. 4 jaar. Het behandelt alle mogelijke aspecten waarin we van elkaar kunnen verschillen en tegelijkertijd is er aandacht voor de gelijkenissen tussen elkaar. Achteraan in het boek vind je een woordenlijst rond diversiteit, begroetingen in verschillende talen en informatie rond het thema gericht aan

volwassenen.



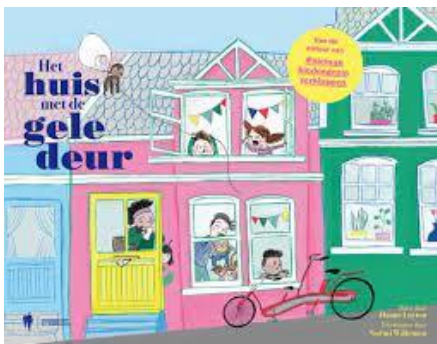
**Wat wil ik worden?** / Stickley; Fleming. - Utrecht: Veltman, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-483-1945-9.  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 watw

De vier kinderen in dit boek laten hun fantasie op de vrije loop en proberen uit wat ze later misschien willen worden. Circusclown, superheld, technicus, dokter, bodemonderzoeker en nog veel meer. De tekst is op rijm. De kinderen zijn heel divers en ze proberen alle vier alle beroepen uit, geen typische genderrollen dus. De belangrijkste boodschap is dat je in jezelf moet geloven, jezelf geen beperkingen mag opleggen, en je mag fantaseren wat je wilt.



**Allemaal mee** / Ebbers; Casteren, van. - <SL>: Hanny Ebbers, 2022. - 64 p.. - ISBN: 978-90-90-35360-9  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 alle

Aan de hand van de 15 (voorlees)verhalen in dit boek kunnen kinderen (vanaf 4 jaar) ontdekken dat er verschillende gezinsvormen zijn. Kinderen uit een gezin met twee moeders (of twee vaders) kunnen zich herkennen in de gezinssituatie. De verhalen gaan over gewone herkenbare dingen voor kinderen die een avontuur worden: sparen voor oorbellen, misschien wel verliefd zijn, te hoog in de boom klimmen, een lieveheersbeestje maken van een rode auto. De twee mama's, Suzie en Eva, zijn op een vanzelfsprekende manier in de verhalen aanwezig.



**Het huis met de gele deur** / Luyten, Hanne; Willemen. - Gent: Borgerhoff & Lambergits, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6393-215-8.  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 huis

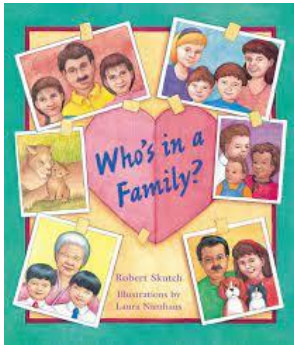
Zeven kinderen wonen er in het huis met de gele deur. En twee mama's. Eén van de mama's is gekleurd, net zoals drie van de kindjes. Elk kind heeft zijn eigenheid. Elk kind wordt door de mama's graag gezien, vooral omwille van die eigenheid. In dit verhaal is niet alles rozengeur en maneschijn: regelmatig wordt er iemand flink boos of verdrietig, is er iemand te luid of juist stil. Het ouderschap wordt realistisch en vooral niet-perfect weergegeven. De belangrijkste boodschap van dit prentenboek op rijm is dat iedereen zichzelf mag zijn.



**Family memo** / Lungman; Gagaram. - Berlin: Leona Games GmbH, [s.a.]. - 1 doos (spelregels, 50 kaarten)  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 memo

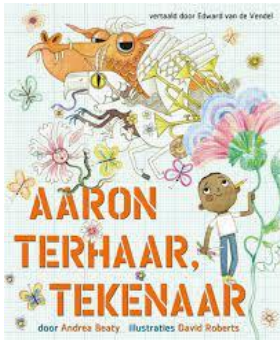
Op de kaartjes van dit memospel staan zeer diverse families afgebeeld. Kan gespeeld worden vanaf 2 jaar. Spelduur: 10 tot 30 minuten





**Who's in a family?** / Skutch; Nienhaus. - Berkeley: Tricycle Press, 1995. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-883672-66-9  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.2 who'

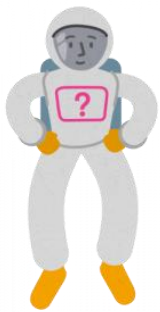
Prentenboek voor kinderen vanaf ca. 4 jaar waarin een verscheidenheid aan niet-traditionele gezinnen wordt afgebeeld: interracial, eenoudergezinnen en gezinnen met homo- en lesbische partners als ouders. Het boek benadrukt opzettelijk de normaliteit van verschillende gezinsarrangementen. Met eenvoudige Engelse tekst als duiding bij de afbeeldingen.



**Aaron Terhaar, tekenaar** / Beaty; Roberts; Vendel, van de, Edward. - Amsterdam: Nieuwezijds, 2021. - 1 v.(<NP>). - ISBN: 978-90-5712-579-9.

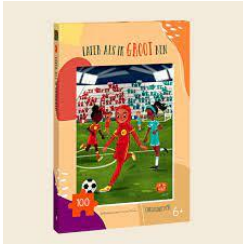
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.3 aaro  
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.3 aaro

Vijfde prentenboek van Andrea Beaty over een kind dat leert omgaan met zijn beperkingen en zijn eigen talent laat schitteren. Aaron Terhaar is een geweldige verhalenverteller met dyslexie. Hij groeit op in een warm en kleurrijk gezin en vindt het heerlijk om de hele dag in de tuin te tekenen en te luisteren naar een verhaal. Aaron wil graag een eigen verhaal schrijven. Maar wanneer hij moet leren lezen, blijven de letters er steeds maar als krabbels uitzien. Het wordt al snel duidelijk dat lezen voor Aaron veel moeilijker is dan voor zijn klasgenoten. Maar op een dag bedenkt hij een bijzondere manier om een verhaal te vertellen. Het personage is vernoemd naar Aaron Douglas, een Afro-Amerikaanse tekenaar, muurschilder en graficus. Op de afsluitende pagina van het boek staat informatie over dyslexie, over Aaron Douglas en over de illustrator die met het zelfde probleem worstelde als Aaron Terhaar.



**Astra en ik lespakket** / Doef, van der; Peters; Kröse. - Amsterdam: COC, 2021. - 1 doos (begeleidende les, 40 magnetische stickers, 36 werkboeken)  
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 astr

Met dit lespakket kunnen kinderen van 6 tot 8 jaar laagdrempelig kennismaken met genderdiversiteit. In de animatiefilm Astra op avontuur neemt het astronautje Astra leerlingen mee op reis langs verschillende dimensies. Op een speelse manier maken de leerlingen kennis met de onderwerpen seksuele oriëntatie, genderidentiteit en genderexpressie. Het lesmateriaal bij de film bestaat uit 4 lessen van 30 minuten. In iedere les wordt een dimensie uit de animatiefilm behandeld. Het lesmateriaal wordt in twee varianten aangeboden: een digitaal lespakket en een Astra pakket. Het Astra-pakket bestaat uit een grote Astra pop, 40 magnetische stickers en werkboekjes voor de leerlingen. De digitale toolkit bestaat uit een lesinstructie, printbare werkboekjes en materiaal voor het digibord.



**Later als ik groot ben / Morrow.** - <SL>: Cargo Confetti, [s.a.]. - 1 doos (100 puzzelstukken)

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 late

Op deze puzzel staan meisjes van verschillende etnische achtergronden afgebeeld die in een stadion aan het voetballen zijn. Ze worden toegejuicht door een enthousiast publiek. Wanneer kinderen van diverse etnische achtergronden zich op een positieve manier vertegenwoordigd zien in verschillende sectoren, is er veel meer kans dat ze in die sectoren een carrière zullen nastreven en/of bepaalde ervaringen zullen opdoen.



**Toolkit gender in het lager onderwijs en buitenschoolse opvang /** Guypen; Willemen. - Brussel: Rosa vzw, [s.a.]. - 52 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 tool

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.4 tool

Deze toolkit is een praktisch handvat voor leerkrachten in het lager onderwijs en opvoeders in de buitenschoolse kinderopvang die werk willen maken van een genderbewust(er)e aanpak. Ook directies en beleidsmakers die genderstereotiep hokjesdenken willen overstijgen en de vrije ontplooiing van ieder kind centraal willen stellen in hun beleid vinden in deze toolkit de nodige ondersteuning. De toolkit bevat informatie (wat is gender, waarom is genderbewustzijn belangrijk in je omgang met kinderen en hoe doe je dat?); praktische tips voor een genderbewuste aanpak; uitgewerkte opdrachten die genderbewustzijn bij kinderen stimuleren; inspiratiemateriaal om zelf mee aan de slag te gaan; een checklist om na te gaan of jij bijdraagt aan een genderbewust(er)e leer- en leefomgeving. Op basis van de 4 praatplaten kan je samen met kinderen een gesprek starten over gender.

[https://rosavzw.be/assets/files/general/RoS\\_a\\_Toolkit-lager-onderwijs-buitenschoolse-kinderopvang.pdf#asset:12369](https://rosavzw.be/assets/files/general/RoS_a_Toolkit-lager-onderwijs-buitenschoolse-kinderopvang.pdf#asset:12369)



**Praat met me : informatie over discriminatie en uitsluiting /**

SAMAH [Amsterdam]. - <SL>: SAMAH, 2021. - 27 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 praa ; SAM 18 praa

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.6 praa

Dit boekje vertelt jonge nieuwkomers wat ze kunnen doen als ze het gevoel hebben dat ze buitengesloten of niet gelijk behandeld worden. Het boekje bevat ook informatie over wat hun rechten zijn. Er wordt verwezen naar organisaties waarvan sommige enkel relevant zijn voor Nederlandse ama's, maar sommige ook interessant kunnen zijn voor jongeren in België/Vlaanderen. Achteraan in het boekje staan tips van jongeren die al wat langer in Nederland zijn en ervaring hebben met discriminatie.



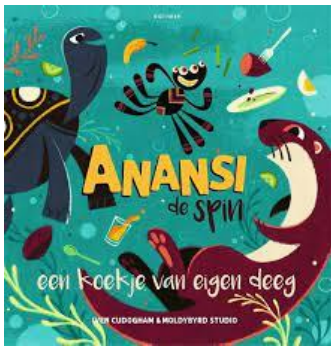
**Racisme : stop de pijn** / Charkaoui, Naima; Kastit; Cools. - Berchem: EPO, 2022. - 228 p.. - ISBN: 978-94-6267-361-8.

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 raci

Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.6 raci

Een boek voor iedereen die de pijn van racisme wil stoppen: kinderen die er zelf mee te maken krijgen én kinderen die een bondgenoot willen zijn. Het leert je hoe racisme eruit kan zien, dat racisme kwetsuren veroorzaakt en hoe je ermee omgaat. Kinderen (vanaf ca. 10 jaar) kunnen het alleen lezen of samen met een volwassene - een ouder of opvoeder, een leerkracht, een jeugdwerker of een buurtwerker.

## De wereld rond



**Anansi de spin : een koekje van eigen deeg** / Cudogham, Iven. - Haarlem: Gottmer, 2021. - 1 v. (<NP>). - (Anansi de spin). - ISBN: 978-90-257-7540-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 anan

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.3 anan

In dit derde boek in de reeks over de ondeugende spin Anansi krijgt hij een koekje van eigen deeg. Hij bedenkt een plannetje om zijn vrienden om de tuin te leiden maar het verloopt heel anders dan hij had gedacht.



**Proeven van een andere wereld : verhalen en recepten om elkaar beter te leren kennen** / Rossom, van, Inse; El Hajjioui. - Averbode: Uitgeverij Averbode, 2021. - 47 p.. - ISBN: 978-90-317-0126-1.

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.7 proe

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.7 proe

Met dit verhalen- en receptenboek kijk je binnen bij Ilias, Maya, Manuel, Helena, Len en de tweeling Shanti en Rashmi. Elk van de kinderen groeit op in een familie, met een eigen levensbeschouwing, eigen gewoontes en gebruiken. In de verhalen kom je te weten wat voor elke familie belangrijk is en welke traditionele lekkernij ze koken voor het aankomende schoolfeest. Van kostelijke couscous tot heerlijke hamansoren. De kinderen loodsen je stap voor stap door de recepten.

## Sociale thema's



**EDUbox migratie : een verhaal van alle tijden** / VRT NWS. - Brussel: VRT NWS, 2022. - 50 p. Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 migr

De EDUbox Migratie is een kant-en-klaar educatief pakket om jongeren op een laagdrempelige en interactieve manier te laten nadenken over migratie. Het gaat niet zozeer over 'voor of tegen' migratie maar wel

over het 'waarom en hoe'. Het doel is dat de leerlingen een eigen mening vormen over migratie, op basis van de juiste en feitelijke informatie. Ze kunnen zelf met enkele migranten praten in een voorgeprogrammeerde chatbox om zo meer inzicht te krijgen in de keuzes en dilemma's waar een migrant voor staat. De leerlingen gaan zelfstandig aan de slag met het materiaal, de leerkracht neemt de rol op van begeleider en monitor van het leerproces. In de handleiding voor de leerkracht staan enkele concrete en praktische tips om klasgesprekken over controversiële of polariserende onderwerpen zo goed mogelijk te begeleiden. Er wordt ook verwezen naar ander educatief materiaal en informatie rond het thema migratie. De EDUbox kan integraal gedownload en geprint worden of je kan de online versie met geïntegreerde video's en weblinks doorlopen. De uitgebreide lerarenhandleiding vind je op het mediumkanaal van VRT NWS.

<https://edubox.vrtnws.be/migratie/index.html?page=2>



**Mijn grote reisboek** / Tobé. - Nederland: Lifebook for Youth, 2022. - 46 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 mijn ; WEL 2.1.2 mijn

In dit doe-boek met schrijf-, speel- en tekenopdrachten kunnen (Oekraïense) vluchtelingenkinderen hun ervaring over de reis, hun herinneringen aan hun thuisland en hun hoop voor de toekomst weergeven. Het delen van ingrijpende ervaringen helpt om die ervaringen een plekje te geven en traumatische klachten te voorkomen. Het boek is gratis te downloaden, in het Engels, Nederlands, Oekraïens, Pools en Russisch. Er zijn tips toegevoegd voor leerkrachten en begeleiders. Voor het versterken van de veerkracht van gevluchte jongeren en ouders ontwikkelde de organisatie levensreisboeken in verschillende taalversies.

[https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331\\_4f9406b4cc624036bb0f0328a1505858.pdf](https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331_4f9406b4cc624036bb0f0328a1505858.pdf)

[https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331\\_10c168068a4c4b6eb940c87679084118.pdf](https://www.lifebookforyouth.com/files/ugd/220331_10c168068a4c4b6eb940c87679084118.pdf)



**Mijn positieve levensreis : het begint bij mij** / [s.n.]. - Voorschoten: Peer3, 2022.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 mijn ; WEL 3.1.2 mijn

In dit zelfhulpboek kunnen gevluchte jongeren uit Oekraïne en uit andere landen hun ervaringen voor, tijdens en na hun reis weergeven. Zo kunnen ze die ervaringen een plekje geven en traumatische klachten voorkomen worden. Het boek bevat ook opdrachten om positief te leren denken. In de lege hand achterin het boek kunnen jongeren hun eigen doelen, waarden, hoop en sterke eigenschappen opschrijven. Het boek is gratis te downloaden, in het Engels, Nederlands en Oekraïens. Speciaal voor ouders werd er ook een levensreisboek ontwikkeld en voor jongere kinderen is er het Mijn grote reisboek.

<https://www.peer3.nl/app/uploads/2020/06/MijnPositieveLevensreis-HetBegintBijMij.pdf>

<https://www.peer3.nl/app/uploads/2020/06/Jongeren-Oekr-MijnPositieveLevensreis-HetBegintBijMij.pdf>



**Toolkit voor advocacywerk met jongeren : over kwesties gerelateerd aan wereldwijde migratie en ontwikkeling** / Bentajou; Schindler. - Wenen: Caritas International, 2021. - 38 p.  
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 tool

Deze toolkit bevat handvaten om jongeren te begeleiden die op een georganiseerde en systematische manier actie willen ondernemen om het beleid rond migratie en ontwikkeling te beïnvloeden. Ze bevat achtergrondinformatie rond migratie en ontwikkeling en concrete tools voor advocacy-werk: hoe analyseer je een probleem, hoe breng je je doelgroep in kaart en hoe ontwikkel je acties? De toolkit draagt bij aan kritisch denken en dankzij deze toolkit leren jongeren hoe ze hun stem kunnen uitbrengen om op een constructieve manier bij te dragen aan het gemeenschappelijk belang.

[https://www.caritasinternational.be/wp-content/uploads/2021/04/NL\\_Caritas-commonhome-20201220.pdf?x47518](https://www.caritasinternational.be/wp-content/uploads/2021/04/NL_Caritas-commonhome-20201220.pdf?x47518)



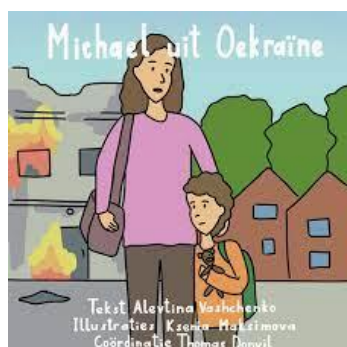
**(Di)vers talent : hoe migratie België sterker maakt: mobiele tentoonstelling** / Caritas International [Brussel]. - Brussel: Caritas International, 2020. - 1 map (handleiding, werkbladen)  
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 (di)v

Deze tentoonstelling belicht een kant van migratie die weinig aan bod komt: de bijdrage van immigranten aan de Belgische samenleving op economisch, cultureel en sociaal vlak. Je kan de tentoonstelling gratis huren bij Caritas International. Hij bestaat uit vier zuilen en is opgebouwd rond specifieke thema's om zo telkens wat meer te leren. Zuil 1: Bekende migranten en de Belgische migratiegeschiedenis. Zuil 2: Migratie en essentiële beroepen. Zuil 3: Migratie en het tekort aan arbeidskrachten. Zuil 4: Migratie en ondernemerschap. De tentoonstelling is een perfecte intra-muros uitstap voor leerlingen vanaf 14 jaar om de lessen actualiteit, burgerschap, godsdienst, zedenleer, geschiedenis,... te verdiepen. Het pedagogisch pakket rond tentoonstelling bestaat uit twee delen. De werkblaadjes voor de leerlingen bevatten activiteiten en oefeningen om vooraf, tijdens en na de tentoonstelling de doen. Voor de leerkracht is er een dossier met inhoudelijke verdieping zodat deze voldoende kennis heeft om het onderwerp te introduceren in de klas.



**Lilah onderweg** / Dieltiens, Kristien; D'Or. - Eke: De Eenhoorn, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6291-592-3.  
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 lila

Lilah vertrekt met haar ouders op reis. Op reis naar Baba. Als Lilah er onderweg achter komt dat ze haar pop is vergeten, is ze erg verdrietig. Het liefst wil ze terug gaan, maar dat gaat helaas niet. Op ieder verdrietig moment zorgt mama voor een fijne oplossing waardoor ze Lilah kan troosten. Ze gebruikt hiervoor haar kleurrijke hoofddoek die opeens dient als kussen, knuffel en zelfs als picknickkleed. Voorleesverhaal over een warm gezin en de kracht van liefde en fantasie. Voor kinderen vanaf 4 jaar.



**Michael uit Oekraïne** / Vaschenko; Maksimova. - <SL>: Children's books for U, 2022. - 1 v.(<NP>)  
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 mich  
Vindplaats Turnhout: WBE 8.4 mich

Dit (voorlees)boekje vertelt het verhaal van een kleine jongen, Michael, die moet vluchten uit Oekraïne samen met zijn mama en een nieuw leven start in België. Zijn papa moest hij achterlaten in Oekraïne. Het verhaal is gebaseerd op het leven van de auteurs die beiden Oekraïne ontvluchtten. Ze hebben getracht op een positieve en hoopvolle manier het leven in oorlogstijd door de ogen van een kind te tonen, met aandacht voor het gemis en de angst die met oorlog en vluchten gepaard gaan. Op elke pagina zijn enkele woorden of een uitdrukking vertaald in het Engels en het Oekraïens. Met achteraan in het boek een woordenlijst in 3 talen.



**Volg de vlinder** / Cooper; Smith; Vendel, van de, Edward. - Amsterdam: Samsara, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-93228-43-6.  
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 volg  
Vindplaats Turnhout: WBE 8.4 volg

Dit prentenboek brengt thema's als trauma, verlies en de vluchten uit je thuisland in woord en beeld. Een jongen en zijn oudere zus komen aan in een nieuw land nadat ze gered zijn van een wrak bootje op een duistere zee. De emoties die de kinderen doormaken worden in de illustraties treffend in beeld gebracht. Het gebruik van donkere tinten en felle kleuren geven de groei weer die de kinderen doorheen het boek doormaken. Het prentenboek kan ingezet worden om met kinderen in gesprek te gaan over vluchten en vluchtelingen.

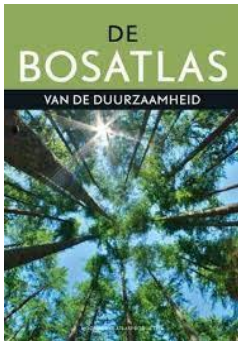
## Duurzame ontwikkeling



**EDUbox duurzaamheid : nu maken voor de toekomst /** VRT NWS. - Brussel: VRT NWS, 2022. - 1 doos (4 sets van 25 fiches)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 edub

De EDUbox Duurzaamheid is een kant-en-klaar lespakket voor de 2e en 3e graad secundair onderwijs waarin leerlingen dieper ingaan op de uitdaging van duurzaam consumeren en produceren. Ze komen te weten waarom een lineair productieproces amper rekening houdt met de toekomst en leren op welke manier de levenscyclus van producten circulair gemaakt kan worden. Nadien mogen ze zelf aan de slag met een speciaal voor deze EDUbox ontwikkelde simulator. Ze kruipen daarbij in de huid van de directieleden van een start-up dat smartphones op de markt wil brengen. Welke keuzes maken ze daarbij? En hoeveel belang hechten ze aan people, planet en profit? De EDUbox bevat een stukje theorie, praktijkoefeningen, voorbeelden en een simulator. Voor de leerkracht is er een handleiding beschikbaar op het medium-kanaal van EDUbox. De EDUbox kan op twee manieren gebruikt worden. In de klas kunnen leerlingen in kleine groepjes zelfstandig aan de slag gaan met behulp van een fysieke doos met fiches of een digitale variant op een interactieve website. Deze zijn gekoppeld aan een uitgebreid luik audiovisueel materiaal. Of ze kunnen de EDUbox individueel doorlopen dankzij de interactieve videoles.



**De bosatlas van de duurzaamheid /** Noordhoff Atlasproducties

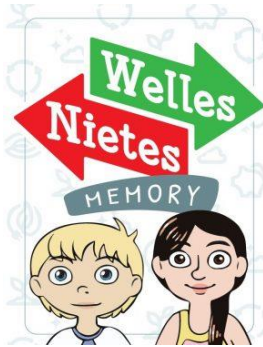
[Groningen]. - Groningen: Noordhoff Uitgevers, 2019. - 152 p.. - ISBN: 978-90-01-12028-3.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 bosa

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 bosa

De Bosatlas van de duurzaamheid laat zien welke effecten de toenemende invloed van de mens op de aarde heeft, bijvoorbeeld in de vorm van klimaatverandering, het opraken van grondstoffen, verlies aan biodiversiteit en tekort aan zoet water. Dat gebeurt op een visueel aantrekkelijke manier, met talloze kaarten, diagrammen en infographics. De atlas geeft ook inzicht in de afspraken die er in internationaal verband zijn gemaakt om deze ontwikkelingen een halt toe te roepen, zoals het Klimaatakkoord van Parijs. Maar de nadruk ligt toch vooral op een vlootshouw van concrete maatregelen die burgers, overheden en bedrijven kunnen nemen om hun voetafdruk te verkleinen. De Atlas is ingedeeld in de volgende hoofdstukken: klimaat, energie, grondstoffen, natuur, water, industrie, voedsel, vervoer, gebouwen, steden. Voor het secundair onderwijs werd een lespakket gemaakt van zestien lessen. Bij elk hoofdstuk in de atlas vind je één of twee lessen. Bij iedere les is een handleiding opgenomen voor de leerkracht, met achtergrondinformatie en praktische tips.





**Welles nietes memory : het memoryspel over de 7 kinder global goals /** [s.n.]. - De Steeg: Stichting Schooldag van de Duurzaamheid, [s.a.]. - 1 doos (52 spelkaarten)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 well

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 well

Met het Welles-Nietes memory leren kinderen spelenderwijs wat wel en wat niet in een duurzame samenleving past. In het spel komen zeven duurzame kinderdoelen aan bod, de Junior Global Goals genoemd. Ze werden ontwikkeld door de Stichting 'Schooldag van de Duurzaamheid' en vormen de opstap naar de zeventien 'volwassen' Global Goals of duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. De kinderdoelen zijn: Gezond & Happy, Beter Benutten, Schone Energie, Schone Natuur, Gezonde Bron, Alles Rond, Goed met Geld. Op de kaartjes staat steeds hoe het niet moet en hoe wel. Bijvoorbeeld: Geen kinderarbeid, wel naar school; Niet weggooien maar repareren; Geen wegwerp waterflesjes, maar bidons; Geen fossiele brandstof, maar groene stroom. Ook onderwerpen als lokaal voedsel, klimaatverandering, goed omgaan met geld en bosaanplant komen voorbij. Kinderen moeten goed onthouden welk kaartje waar ligt, net zoals bij een gewone memory, en onthouden hierdoor hoe ze duurzaam kunnen leven. Op de website van SVDD vind je bij elke Junior Goal een paar opdrachten.



**Red de wereld in 365 dagen : ecologische tips om je leven te beteren /** Van Houtte, Saartje; Van Houtte, Elisabeth. - Antwerpen: Horizon, 2021. - 271 p.. - ISBN: 978-94-92159-55-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 redd

Dit boek is een praktisch jaaroverzicht waarin er voor elke dag een weetje, tip of duurzaam recept voor je klaarstaat. De meeste tips zijn het hele jaar (of seizoen) rond toe te passen. Elke maand staat een thema centraal zoals back to basics, plasticvrij, water, veggie, en de auteurs leggen uit waarom dit thema belangrijk is. Het boek is gericht naar iedereen die zich graag wil ontwikkelen op het gebied van duurzaamheid.



**De verborgen impact : alles voor een eco-positief leven /** Porcelijn. -

Amsterdam: Q, 2017. - 225 p.. - ISBN: 978-90-214-0830-9

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.1 verb

Dit boek vertaalt de 'grote' wereldwijde inzichten naar wat we kunnen doen in ons dagelijks leven. Het geeft je de kennis en de tools in handen om het verschil te maken. We hebben als Westerse consument veel meer impact dan we denken. Niet alleen dagelijks binnenshuis of wekelijks aan de pomp, maar juist aan de andere kant van de wereld, bij het maken en vervoeren van de dingen die we dagelijks kopen. Wij als consument betalen uiteindelijk voor die verborgen impact en wij houden het systeem daarmee in stand. De auteur geeft aan de hand van toegankelijk gepresenteerde cijfers handvatten voor bedrijven en consumenten om effectief te verduurzamen en zo een negatief effect om te zetten in een eco-positieve bijdrage.



**Klimaat op school : op onderzoek in de bodem: lespakket ontworpen voor de derde graad van het secundair onderwijs / Ven, Arne. -**

Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2022. - 64 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 klim

Dit lespakket werd opgesteld ter ondersteuning van het burgerwetenschapsproject

CurieuzeNeuzen in de Tuin, en werd bij afronding van CurieuzeNeuzen in de Tuin omgevormd tot een onafhankelijk lespakket over het klimaat op je school. Leerlingen leren over het ecosysteem van de bodem en hoe dit beïnvloed wordt door het veranderende klimaat (o.a. droogte, extreem weer, en temperatuurverandering). Het lespakket behandelt zowel klimaatadaptatie als klimaatmitigatie. In deel 4 krijgen leerlingen ook de kans om een vraag aan een wetenschapper te stellen. De lessen kunnen gegeven worden in de vorm van aparte lesuren, meerdere lesuren achter elkaar of als een projectdag. Het lespakket is vakoverschrijdend en kan ingezet worden in alle richtingen van de derde graad. De werkbladen worden op 2 niveaus aangeboden en er zijn heel wat uitbreidingsmogelijkheden. Mits wat aanpassingen is het lespakket ook bruikbaar in STEM-richtingen van de tweede graad secundair onderwijs. Het lespakket kan gratis gedownload worden.

**Lespakket het klimaatprobleem : lespakket ontworpen voor alle graden van het secundair onderwijs / Ven, Arne. -**

Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2022. - 51 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 klim

In dit lespakket leren leerlingen over de oorzaken van de klimaatverandering en de gevolgen ervan voor de planeet. Leerlingen voeren zelf experimenten uit waarin ze ontdekken wat de oorzaken van klimaatverandering zijn. Ze maken een onderscheid tussen natuurlijke en menselijke oorzaken van klimaatverandering en bekijken de gevolgen ervan, zowel globaal als regionaal. Het lespakket kan ingezet worden in alle graden en richtingen van het secundair onderwijs. Het sluit aan bij de nieuwe eindtermen waarbij meer aandacht moet besteed worden aan duurzame ontwikkeling, materie- en energiestromen in ecosystemen, en maatschappelijke uitdagingen zoals het klimaatprobleem. Delen van het pakket kunnen, eventueel na aanpassingen, inspiratie bieden voor onderwijs in de derde graad van het lager onderwijs (vooral in STEM-gerelateerde richtingen of vakken). Het volledige pakket kan gratis gedownload worden. Een materialenbox voor het uitvoeren van experimenten kan uitgeleend worden via Klimaatlink.

**Lespakket knappe k(n)oppen : lespakket ontworpen voor de tweede en derde graad secundair onderwijs / Ven, Arne. -**

Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2022. - 32 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 knap

Het Knappe K(n)oppenproject is een citizen science project waarin burgers en wetenschappers samenwerken in het verzamelen van experimentele gegevens over het uitlopen van bladknoppen van bomen. De drie algemene doelstellingen van dit project zijn: een wetenschappelijke dataset creëren; burgers in ecosysteem- en klimaatonderzoek mobiliseren; informatie doorstromen naar de deelnemers. Dit lespakket biedt leerkrachten en leerlingen van alle richtingen van de tweede en derde graad secundair onderwijs gedurende het project meer uitleg en ondersteuning. Het is een STEM-lespakket dat ook buiten STEM-richtingen gebruikt kan worden. Het geeft scholen de kans via

een bekend natuurfenomeen (ontluikende bladeren) een gevolg van klimaatverandering dichtbij huis te onderzoeken, en daarrond een project op te stellen waarbij de leerlingen zelfstandig een experiment uitvoeren en analyseren. Het laat leerlingen bovendien proeven van hands-on wetenschap. Inhoudelijk focust dit lespakket zich onder andere op het verschuiven van de seizoenen door klimaatverandering. Het lespakket is onderverdeeld in drie delen die ook onafhankelijk van elkaar in de klas uitgerold kunnen worden. Veel delen kunnen vakoverschrijdend uitgevoerd worden. Er zijn samenwerkingen mogelijk tussen de vakken wiskunde, biologie, aardrijkskunde, wiskunde en taalvakken. Alle delen van het pakket kunnen gratis gedownload worden.

**Lespakket oplossingen voor de klimaatproblematiek : lespakket ontworpen voor de derde graad van het secundair onderwijs** / Ven, Arne. - Antwerpen: Universiteit Antwerpen, 2022. - 36 p. Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 oplo

Dit lespakket behandelt de oplossingen voor de klimaatproblematiek. Het bespreekt de uitdagingen, moeilijkheden en extra voordelen die de oplossingen met zich meebrengen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 'klimaatoplossingen door afname van de broeikasgasuitstoot' en 'klimaatoplossingen door het herstellen, ondersteunen en aanvullen van (natuurlijke) koolstofopslag'. Bovendien wordt dieper ingegaan op de hele systeemverandering die moet gebeuren om dit waar te maken, en hoe dit positief is voor de toekomst van onze maatschappij. Het lespakket is in de eerste plaats bedoeld voor de derde graad van het secundair onderwijs (alle richtingen) maar kan ook inspiratie bieden voor de andere graden. Leerlingen krijgen de kans om een eigen mening te vormen over de oplossingen voor de klimaatproblematiek en deze te verdedigen aan de hand van wetenschappelijk correcte feiten en modellen. Het lespakket is dynamisch en krijgt updates wanneer nieuwe inzichten, technologieën,... dit vereisen. Het kan vakoverschrijdend uitgerold worden; vooral tijdens taalvakken, godsdienst of zedenleer, en natuurwetenschapsvakken zoals biologie, chemie, fysica of aardrijkskunde.



**Kunnen we de ijsberen echt helpen? Ja dat kan** / Daynes, Katie; Hahessy. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-80131-281-3. Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 kunn Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.3 kunn

Het ijs rond de Noordpool smelt en de ijsberen hebben hulp nodig. Ze komen naar Warmland om ons uit te leggen wat er mis is gegaan. Gelukkig komen ze een groep enthousiaste, opgewekte kinderen tegen die actie onderneemt en een briljant plan bedenkt. Dit informatieve prentenboek laat jonge kinderen (vanaf 6 jaar) kennismaken met klimaatverandering en legt de oorzaken daarvan uit op een duidelijke, onderhoudende manier.



**Oud genoeg om de aarde te redden : laat je inspireren door de acties van deze échte kinderen** / Kirby; Lirius. - Amsterdam: Rubinstein, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-476-2822-4  
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 oudg

In dit prentenboek worden twaalf schoolkinderen voorgesteld die diverse acties op touw zetten om van de aarde een betere plek te maken. Van overtollig gebruik van plastic over het verbeteren van de luchtkwaliteit tot het in stand houden van bossen en leefgebied van planten en dieren. Alle initiatiefnemers bestaan echt: Felix Finkbeiner uit Duitsland, de Indiase Himangi Halder, Jordan Salama uit New York, ... Het initiatief wordt telkens voorgesteld op twee pagina's. In een korte inleiding wordt het initiatief geschetst, op de tekening wordt geduid hoe de praktische uitwerking verloopt. Achteraan in het boek staan tips om zelf aan de slag te gaan om een bijdrage te leveren aan een betere wereld en ook tien manieren waarop je je stem kunt laten horen. Ook worden er diverse sites genoemd waarop meer informatie te vinden is over de kinderen en alle problemen die in dit boek genoemd worden. Voor kinderen vanaf ca. 8 jaar.



**Sprookje over een tandenborstel : een verhaal over plastic in de zee** / Leonard; Rieley. - Amsterdam: Fontaine Uitgevers, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-6404-077-7  
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 spro  
Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.4 spro

Sofies allerleukste gele tandenborstel heet Sammie. Maar wanneer Sammies beste dagen erop zitten, gooit de moeder van Sofie hem weg. Sofie en Sammie zijn allebei ontroostbaar. Sammie reist de wereld over om Sofie terug te vinden. Onderweg ontmoet hij ander plastic afval en dieren die tussen het plastic leven. Sprookje met een belangrijke boodschap dat kinderen vanaf 5 jaar op een speelse manier laat kennismaken met afval en de gevolgen van zwerfvuil.



**Onze wereld : doeboek** / Cope; Baer. - Londen: Usborne, 2021. - 64 p.. - ISBN: 978-1-4749-9715-7  
Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 onze

Met de activiteiten in dit boek leren kinderen van alles over onze aarde. Met puzzels als zoek de verschillen, verbind de puntjes en logisch nadenken leren ze bijvoorbeeld over regenwouden, riffen, vulkanen en olifanten. Over de natuur, landschappen, het milieu, extreem weer, voeding en het stadsleven. De oplossingen van de opdrachten staan achterin het boek. Voor kinderen met interesse in onze aarde en de bedreigingen die we in de toekomst het hoofd moeten bieden – en wat we kunnen doen om de aarde te redden.



Zeker weten lekker eten

**Zeker weten lekker eten kwartet : het kwartetspel met lekker eten weetjes /** [s.n.]. - De Steeg: Stichting Schooldag van de Duurzaamheid, [s.a.]. - 1 doos (56 spelkaarten, 1 kaart spelregels)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.6 zeke ; WEL 2.3.2 zeke

Vindplaats Turnhout: WBE 9.2.6 zeke

Met dit kwartetspel leren kinderen van alles over gezond en duurzaam eten. 14 kwartetten met 'lekker eten weetjes' die je van alles leren over thema's als: Vaste eetmomenten op een dag, Tussendoortjes, Vitamines, Seizoensproducten, Voedselverspilling en Voedselkeurmerken. Het spel sluit aan bij de 'Junior Global Goals' of kinderwerelddoelen die zijn ontwikkeld door de Stichting 'Schooldag van de duurzaamheid' om kinderen laagdrempelig te laten kennismaken met de SDG's of duurzame ontwikkelingsdoelen. Op de website vind je voor elke Junior Global Goal een paar opdrachten.



**EDUbox mobiliteit : keuzes voor een duurzame ontknoping /** VRT NWS. - Brussel: VRT NWS, [s.a.]. - 1 map (4 sets van 24 A4-fiches)

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.1 edub

Deze EDUbox helpt leerlingen van de 2e en 3e graad secundair onderwijs (alle richtingen) om keuzes te maken voor een duurzame verkeersontknoping. De leerlingen nemen eerst hun eigen mobiliteit onder de loep. Ze denken na over hoe ze zich verplaatsen en wat daarbij hun motivatie is. En hoe zit het met hun gevoel van veiligheid? Vervolgens kijken ze naar mobiliteit op niveau van de samenleving. Ze komen ook meer te weten over de specifieke oorzaken van de verkeersproblemen in Vlaanderen, wat de overheid eraan doet én wat de mogelijke (toekomstige) oplossingen zijn. Nadien kruipen ze zelf in de huid van beleidsmakers en moeten ze een fictieve stad mobiel krijgen in een simulator. De uitgebreide leerkrachtenhandleiding, het audiovisueel materiaal en de simulator bij deze EDUbox vind je online. De fiches voor zelfstandig groepswork in de klas kunnen gedownload worden.



**Centen voor de toekomst : lespakket voor de derde graad secundair onderwijs over duurzame financiën /** GoodPlanet Belgium [Brussel]. - Brussel:

GoodPlanet, 2022. - 1 map

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.3 cent

Met dit lespakket kunnen leerlingen op laagdrempelige en interactieve wijze kennismaken met de financiële wereld, en welke rol duurzaamheid daarin kan spelen. Ze gaan ook in hun eigen omgeving, intergenerationeel, de dialoog aan: hebben hun (groot)ouders, andere familieleden, of kennissen hier al bij stilgestaan? Daarnaast kunnen ze beroep doen op de ervaringsdeskundigen en experts van Grootouders voor het Klimaat, om inhoudelijke en praktische vragen over het onderwerp af te toetsen. Het lespakket is opgebouwd uit 2 lesmomenten van 50 minuten en een thuisopdracht. Eventueel kan vooraf tijd besteed worden aan financiële basisbegrippen. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van de app Plickers. De downloads van de handleiding en de bijlagen kunnen gratis aangevraagd worden. De

map beschikbaar in docAtlas bevat prints en een usb-stick met alle bestanden waaronder ook het Excelbestand 'Resultaten waardenspel'.



**De week voor goed eten 2023 : campagneles secundair onderwijs / [s.n.]. - Leuven: Rikolto vzw, 2022. - 1 v. (<VV>)**

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.3.6 week

Gezonde en duurzame voeding is enorm belangrijk voor mens en planeet. Elk jaar in januari besteedt Rikolto extra aandacht aan "goed eten". Met deze campagneles kan je in het secundair onderwijs werken rond het thema voeding en duurzaamheid. De leerlingen krijgen antwoord op vragen als: Wat is goed eten? Wat ligt er dan op ons bord? Hoe is goed eten gelinkt met de duurzame ontwikkelingsdoelen? In totaal duurt deze les twee lesuren. In deel één zijn er een aantal oefeningen die je kan overslaan zodat je het in één lesuur kan geven. Alle onderdelen kunnen gedownload worden.

## Ingevoerde URL's



**De rol van mediamakers in beeldvorming : 5 jaar later / [s.n.]. -**

Amsterdam: WOMEN Inc., 2022. - 17 p.

Vindplaats Antwerpen: URL

Vijf jaar geleden publiceerde Women Inc. BeperktZicht waarin werd stilgestaan bij de rol die de media spelen in het streven naar gelijke kansen. De publicatie antwoordde op vragen als: Hoe vaak verschijnen vrouwen in beeld? Welke stereotypes bestaan er over mensen van kleur? En wat is de winst van inclusieve beeldvorming? Vandaag lijken media- en reclamemakers zich meer bewust van de manier waarop ze de samenleving en de verschillende groepen in beeld brengen, en de gevolgen daarvan voor hun kansen in de maatschappij. De peiling van 5 jaar geleden werd opnieuw uitgezet. Women Inc. richt zich specifiek op drie verschillende onderwerpen binnen het thema beeldvorming: representatie (hoe vaak komen verschillende mensen in beeld), stereotypering (hoe komen mensen in beeld) en taal (hoe wordt over mensen gepraat en geschreven). Deze drie thema's vormen de leidraad voor deze publicatie. De mediawereld is met een open blik in beweging richting meer diversiteit en inclusie. Tegelijkertijd laten de feiten, cijfers en voorbeelden zien dat de media nog niet representatief en vrij van beperkende stereotypen zijn.

[https://www.womeninc.nl/blikopener/wp-content/uploads/sites/29/2022/09/Publicatie-Blikopener\\_WI.pdf](https://www.womeninc.nl/blikopener/wp-content/uploads/sites/29/2022/09/Publicatie-Blikopener_WI.pdf)

**Schriftelijke communicatie met anderstalige ouders in het basisonderwijs : gebruik van pictogrammenwoordenboek in combinatie met briefwisseling op school / Van den Abeele. -**

Gent: Artevelde Hogeschool, 2019. - 47 p.

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

<https://www.scriptiebank.be/sites/default/files/thesis/2019-10/Van%20den%20Abeele%20Steffy%20-%20Bachelorproef.pdf>

Kernwoorden: Anderstalige ouders, pictogrammen, standaardbrief Beschrijving: Dit onderzoek kreeg het onderwerp meertaligheid toebedeeld. De meertaligheid situeerde zich vooral op schriftelijk vlak naar ouders toe. De ontwerpvrage luidde als volgt: 'Wat kan ik ontwerpen om de leerkrachten en directie te ondersteunen om duidelijke boodschappen te geven aan de anderstalige ouders die weinig tot geen Nederlands begrijpen, maar dat de ouders toch de essentie begrijpen?'. Daaruit vloeiden nog een aantal deelvragen die met de ontwerpvrage te maken hadden, namelijk hoe communiceren de leerkrachten op een schriftelijke manier met de ouders, welke brieven worden er gebruikt, welke hulpmiddelen zijn er al om te gebruiken, welke hulpmiddelen kennen de leerkrachten al en aan welke eisen moet het hulpmiddel voldoen om bruikbaar te zijn voor de leerkrachten en de ouders. Deze vragen werden gesteld om een ontwerp te verkrijgen. De antwoorden op deze vragen werden verzameld bij de leerkrachten van de school, anderstalige ouders en een organisatie genaamd Babelonië die veel met anderstalige ouders werkt. De literatuur gaf een goede basis om het onderzoek verder te zetten. Na alle antwoorden op de deelvragen te verzamelen en te analyseren is er een ontwerp gemaakt. De ontwerpeisen voor dit ontwerp waren: gemakkelijk in gebruik voor zowel de leerkrachten als de anderstalige

ouders, begrijpelijk voor de anderstalige ouders die weinig tot geen Nederlands begrijpen, zelf gemakkelijk aan te passen en duurzaam in gebruik en drie basistalen Nederlands, Frans en Engels die gebruikt mogen worden. Het ontwerp is een pictogrammenwoordenboek en een standaardbrief geworden die de school gaat gebruiken om helder en duidelijk te communiceren op een schriftelijke manier met de anderstalige ouders. Het is de bedoeling dat de anderstalige ouders een pictogrammenwoordenboek krijgen met daarin onderverdelingen in verschillende kleuren, onder het pictogram staat de betekenis van het pictogram in drie verschillende talen (Nederlands, Frans en Engels). Het ontwerp is getest door zowel de organisatie Babelonië met een geselecteerde groep (anderstalige ouders) als door de leerkrachten in de school in Lebbeke. De leerkrachten hebben het op twee manieren getest, namelijk door een standaardbrief te proberen opstellen en door zelf eens een brief te ontcijferen in een andere taal. Zo hebben ze ook feedback kunnen geven op het pictogrammenwoordenboek. Deze tests waren positief bij zowel Babelonië als bij de leerkrachten in Lebbeke.



### Storytelling : migratie anders in beeld /

Pieters. - Brussel: Vluchtelingenwerk Vlaanderen, 2022. - <OB>

Vindplaats Antwerpen: URL

Deze online tool wil vrijwilligersorganisaties ondersteunen in het zoeken, creëren en verspreiden van verhalen die migratie op een genuanceerde en menselijke manier aan het grote publiek tonen. Eerst wordt gekeken naar de manier waarop het migratiedebat tot nu toe verloopt en uitgelegd wat de impact van verhalen kan zijn. Daarna ga je aan de slag met het kiezen, schrijven en verspreiden van verhalen.

<https://sites.google.com/view/storytellingmigratie/home>



Visitaal Chat / [s.n.]. - Amsterdam: Visitaal-pictogrammen, [s.a.].

Vindplaats Antwerpen: URL

Vindplaats Turnhout: URL

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visitaal.chat>

<https://apps.apple.com/nl/app/visitaal-chat/id1625682903>

<https://www.visitaal.nl/chat/>

Voor mensen met een verstandelijke beperking kan het lastig zijn om reguliere berichtenapps zoals WhatsApp te gebruiken. Met de app Visitaal Chat kan er toch gecommuniceerd worden, via pictogrammen. De app bevat 350 kleine zwart-wit-plaatjes waarmee een hoop gezegd kan worden. Zo kan een plaatje van eten



en een plaatje van afspraak communiceren dat iemand samen wil eten. De ontvanger kan dan bijvoorbeeld een pictogram terugsturen van een klok met een vraagteken erin. Hoe laat komt uit? Omdat het visuele element zo belangrijk is, is het met de app ook mogelijk om andere plaatjes te sturen, zoals emoji, foto's en gifs. Vrienden toevoegen kan door een QR-code te scannen. De pictogrammen zijn niet zomaar gekozen, maar worden al sinds de jaren tachtig ingezet. Jaarlijks worden er nieuwe pictogrammen aan het aanbod toegevoegd om actuele onderwerpen te kunnen bespreken. Bijvoorbeeld de maatregelen rond het coronavirus.

**Lesbrief Mediastorm : cancelcultuur / VPRO [Hilversum]. - Hilversum: HUMAN, 2022. - <OB>**  
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze lesbrief werd ontwikkeld door Human in het kader van de Week van de mediawijsheid 2022 rond het thema 'Like & Cancel'. Deze les voor leerlingen vanaf 14 jaar behandelt het onderwerp "cancelcultuur". Het leerdoel is zich bewust worden van de eigen rol in cancelcultuur, inzicht verwerven in de invloed die cancel culture heeft op de publieke opinie en de positieve en negatieve aspecten van cancelcultuur onderbouwen. De les bestaat uit een inleiding, het bekijken van een aflevering van Mediastorm, gevolgd door verdiepingvragen en een klasgesprek over een hypothese. Er worden verdiepende activiteiten aangereikt zoals een tekst, een aflevering van het Filosofisch kwartet, een interview,... die gaan over de dynamiek van de cancelcultuur, over het tot stand komen van de publieke opinie en de invloed van (sociale) media, politiek en bedrijven.

**meertaligheid.be / Steunpunt Diversiteit & Leren. - Gent: Onderwijscentrum Gent, 2017.. - ISBN: 1281848323**  
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze website wil de meerwaarde van meertaligheid bij kinderen in de verf zetten. Of je nu een leerkracht bent, een monitor, een kinderverzorger, een directeur, een CLB-medewerker of een opvoedingsondersteuner: op deze website krijgt iedereen die in contact komt met meertalige kinderen en hun ouders toegang tot een schatkamer aan informatie en materialen. Je vindt hier nuttige achtergrondinformatie, handige materialen en concrete tips terug, gebaseerd op recente wetenschappelijke studies en inzichten. Laat je informeren en inspireren, en geef meertaligheid ook een plaats in jouw praktijk!

**Other Talk - Teaching Migration : digitale leeromgeving / Caritas International [Brussel]. - Brussel: Caritas International, 2022. - <OB>**  
Vindplaats Antwerpen: URL

Het project Other Talk - Teaching Migration wil huidige en toekomstige leerkrachten secundair onderwijs ondersteunen om met thema's zoals migratie, vluchtelingen, diversiteit en mediawijsheid aan de slag te gaan. Hiervoor werden een digitale leeromgeving voor huidige leerkrachten en een toolbox voor lerarenopleidingen secundair onderwijs ontwikkeld. Om toekomstige leraren secundair onderwijs voor te bereiden om in hun lessen om te gaan met polarisatie naar aanleiding van onderwerpen rond thema's als migratie en diversiteit ontwierp IOM vijf tools voor lerarenopleidingen: dekoloniseer je denken; interculturele competenties in de klas; een cultuursensitieve bril; databank gastsprekers; interculturele spelen. Caritas International ontwikkelde voor huidige leerkrachten een digitale leeromgeving met vijf leerlijnen: Migratie, Mediawijs, Identiteit, In de klas (aandacht voor welzijn, culturele diversiteit), In dialoog (met leerlingen, collega's en ouders). Er is ook een bonusleerlijn rond welzijn van de leerkracht (werkdruk, stress, zelfzorg...). De leerlijnen bevatten lesmodules die telkens zo opgebouwd zijn dat de deelnemer eerst concrete kennis verwerft, gebaseerd op empirische data. Erna komen praktische tips en interactieve lesmethoden aan bod zodat de thema's onderbouwd besproken kunnen worden binnen en buiten het klaslokaal. Wie zich graag nog meer verdiept, vindt op het einde van elke leerlijn een verzameling van kwalitatieve achtergrondinformatie en je wordt doorverwezen naar educatief materiaal per thema. Alles is op eigen tempo te doorlopen. Je kan een persoonlijk certificaat krijgen als je een leerlijn doorlopen hebt en je kan vragen stellen aan andere deelnemers of experts via een veilige chat.



## Tijdschriften

**CALEIDOSCOOP**  
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen



**Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR**

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



**FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.**

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



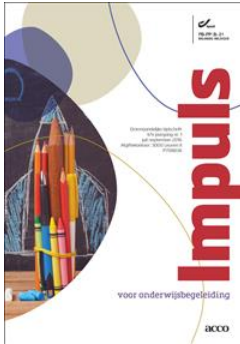
**HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang**

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



**Impuls voor onderwijsbegeleiding** / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



**JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding** / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



**KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12** / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



**KLASSE magazine** / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



**Kleuters & ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven :**

CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



**Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. -**

Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale

schakelklas).



**Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 -**

Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



**Levende talen tijdschrift** / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN 1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



**MeerTaal** / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



**MO\* : Mondiaal Magazine** / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo\*

MO\*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



**De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs** / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



**Onderwijskrant** / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



**OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen** / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl

zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?





**Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.**

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer

de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



**Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.**

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



**School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR**

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



**Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :**

Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een

woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



**Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO.** - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



**Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging**

Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



**VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :**

Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijks uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



**Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft.** - ISSN 0778-5496 - Mechelen : VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



**Wablieft Start / Wablieft.** - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR (jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels.

Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



**Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse Overheid.** - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



**ZemZem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem: 30,00 EUR**

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

**Documentatiecentrum Atlas Antwerpen**

Carnotstraat 110  
2060 Antwerpen  
03 203 57 50

[docatlas@provincieantwerpen.be](mailto:docatlas@provincieantwerpen.be)

**Documentatiecentrum Atlas Turnhout**

Warandestraat 42  
2300 Turnhout  
014 72 40 20

[docatlasturnhout@provincieantwerpen.be](mailto:docatlasturnhout@provincieantwerpen.be)