



Aanwinsten docAtlas

februari – april 2022

Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).
We verwelkomen je graag tijdens onze openingsuren om vragen te beantwoorden of advies te verlenen.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Flankerende collectie.....	3
Arbeid.....	3
Onderwijs.....	4
Samenleving.....	11
Taal.....	18
Kleuteronderwijs.....	18
Lager onderwijs.....	19
Secundair onderwijs.....	21
Volwassenenonderwijs.....	22
Speelleermateriaal.....	25
Woordenboeken.....	27
Welbevinden.....	28
Kleuteronderwijs.....	28
Lager onderwijs.....	31
Secundair onderwijs.....	33
Wereldburgerschapeducatie.....	36
Vrede en conflicten.....	36
Media.....	36
Diversiteit.....	36
De wereld rond.....	39
Levensbeschouwingen.....	41
Sociale thema's.....	41
Duurzame ontwikkeling.....	42
Ingevoerde URL's.....	44
Tijdschriften.....	46

Flankerende collectie

Arbeid



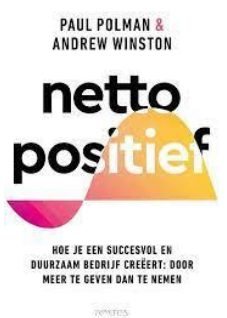
Incluzed : inclusief ondernemen met kortgeschoolde vrouwen met een migratieachtergrond / Vancoillie; Ory; Pulinx. - Brussel: ASP Academic & Scientific Publishers, 2022. - 122 p.. - ISBN: 978-94-6117-282-2
Vindplaats Antwerpen: ARB 2 incl

Deze publicatie gaat op zoek naar strategieën voor meer maatschappelijke erkenning en volwaardige arbeidsmarktparticipatie van kortgeschoolde vrouwen met een migratieachtergrond. Uit onderzoek blijkt dat werkgevers en beleidsmiddelen best meer aandacht opbrengen voor de persoonlijke en sociale betekenissen die de betrokkenen aan werk hechten. Zo zijn op de werkvloer een cultuur van erkenning, korte communicatielijnen en verbindend leiderschap onmisbare inrijpoorten voor emancipatie en duurzame loopbanen. Werkgevers, experts en beleidsmakers vinden in dit boek veel principes, handvaten en ideeën die hun eigen aanpak kunnen versterken.



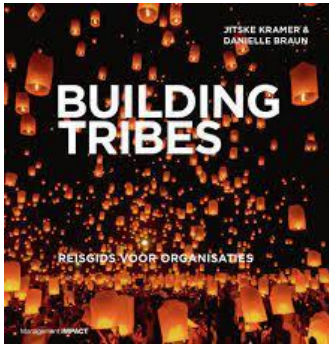
Minder is meer : hoe degrowth de wereld zal redden / Hickel. - Berchem: EPO, 2021. - 273 p.. - ISBN: 978-94-6267-281-9.
Vindplaats Antwerpen: ARB 2 mind

Centraal in 'Minder is meer' staat de vaststelling dat het kapitalisme niet in staat is de klimaatverandering en ecologische ineenstorting op te lossen. Het legt een enorme druk op mensen om te blijven consumeren, om schulden aan te gaan. Hoe bevrijdend is dan het besef dat het anders kan! Dit boek schetst een duidelijke weg naar een postkapitalistische economie.



Netto positief : hoe je een succesvol en duurzaam bedrijf creëert: door meer te geven dan te nemen / Polman; Winston. - Amsterdam: Prometheus, 2021. - 383 p.. - ISBN: 978-90-446-5048-8
Vindplaats Antwerpen: ARB 2 nett

Dit managementboek geeft bedrijven een blauwdruk om duurzaamheid te integreren in hun bedrijfsvoering, maar roept ook op tot moreel handelen. Auteur Paul Polman was jarenlang de CEO van Unilever, een van de grootste producenten van consumentengoederen. Hij maakte naam als 'duurzame' CEO, gericht op het verminderen van CO2-uitstoot en het verbeteren van arbeidsomstandigheden in fabrieken. Auteur Andrew Winston is een veel gelezen duurzaamheidsspecialist.



Building tribes : reisgids voor organisaties / Kramer; Braun. - Deventer: Management Impact, 2018. - 407 p.. - ISBN: 978-94-6276-175-9.

Vindplaats Antwerpen: ARB 10 buil

Voor dit boek reisden de auteurs over de wereld om in verschillende culturen antwoorden te vinden op veelgehoorde organisatievraagstukken. Via verhalen maak je kennis met leiders, stamleden en veranderaars van over de hele wereld. Je neemt plaats op hun stoel en kijkt hoe ze dialogen voeren, besluiten nemen en van een groep mensen een tribe maken. Het is een praktisch boek, vol met antropologische inzichten en concrete activiteiten die je met je team, afdeling of gehele organisatie kunt ondernemen.

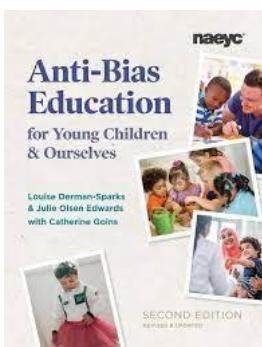


Mindset : verander je manier van denken om je doelen te behalen: ouderschap, bedrijfsleven, sport, school, relaties / Dweck; Heuvel. - Amsterdam: SWP, 2018. - 325 p.. - ISBN: 978-90-8850-809-7.

Vindplaats Antwerpen: ARB 12 mind

Psychologe Carol Dweck deed jarenlang onderzoek naar prestatie en succes. Niet alleen onze talenten en vaardigheden zorgen voor succes. Succes hangt ook af van onze mindset, onze denkstijl. Ze ontdekte dat er twee mindsets zijn: de statische mindset en de op groei gerichte mindset. Het boek geeft eerst een introductie over de mindset en beschrijft daarna de invloed van de mindset op de verschillende terreinen: sport, leiderschap, liefde, ouders en leraren. De auteur sluit af met handreikingen hoe je je mindset kan veranderen.

Onderwijs



Anti-bias education for young children and ourselves / Derman-Sparks; Edwards; Goins. - Washington, D.C.: National Association for the Education of Young Children, 2020. - 203 p.. - ISBN: 978-1-938113-57-4
Vindplaats Antwerpen: OND 3 anti

Meer dan ooit hebben jonge kinderen leerkrachten nodig die hen voorbereiden op het leven in een superdiverse samenleving. Leerkrachten die hen en hun gezin handvaten aanreiken om de wereld rechtvaardiger te maken voor zichzelf en elkaar. De praktische richtlijnen in dit boek maken je als leerkracht competent in het herkennen, identificeren en elimineren van vooroordelen, verkeerde informatie en vooringenomenheid. Het boek biedt heel wat tips die leerkrachten en kinderen helpen om elkaar, zichzelf en alle mensen te respecteren. In aparte hoofdstukken wordt ingegaan op cultuur en taal, raciale identiteit, gezinsstructuren, genderidentiteit, economische klasse, verschillende vaardigheden, feesten enz.



Kansen voor kleuters : basisboek voor GO!ed kleuteronderwijs / GO!

Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Pedagogische begeleidingsdienst [Brussel]. - Brussel: Politeia, 2021. - 144 p.. - ISBN: 978-2-509-03949-1

Vindplaats Antwerpen: OND 3 kans

Kansen voor kleuters
Basisboek voor GO!ed
kleuteronderwijs



Basisboek voor de kleuterleerkracht om de eigen onderwijspraktijk verder te verrijken en te reflecteren over de dagelijkse inspanningen die onderwijsprofessionals leveren om kleuters 'groot te helpen groeien'. Het boek is ingedeeld volgens de vier kernprocessen van kwaliteitsvol kleuteronderwijs: het vormgeven van een rijke leeromgeving, waarin het aanbod doelgericht is, waar kleuters op maat begeleid worden in hun totale persoonsvorming, en hun ontwikkeling breed opgevolgd wordt. De vier hoofdstukken worden voorafgegaan door een hoofdstuk waarin wordt stilgestaan bij de manier waarop kleuterleerkrachten en hun team samen een sterke schoolvisie kunnen uitwerken.



Onderzoekend vermogen : in een notendop / Broers. - Helmond:

Uitgeverij OMJS, 2021. - 120 p.. - ISBN: 978-90-79336-36-4

Vindplaats Antwerpen: OND 3 onde

Onderzoekend vermogen heeft impact op professionele groei in vakmanschap en kennis. Het draagt bij aan een betere uitvoering van het leraarschap. Het blijvend ontwikkelen van onderzoekend vermogen vraagt iets van de onderwijsprofessionals zelf. Onder andere kunnen reflecteren op het eigen handelen en gemotiveerd zijn om te leren zijn hiervoor van essentieel belang. Onderzoekend vermogen in teamverband heeft impact op de kwaliteit van het onderwijs. Samen met en van elkaar leren en voortdurend samen analyseren, uitproberen en evalueren. Wil je dit proces onderdeel laten zijn van de structuur en cultuur in de school, dan vraagt dat een nauwe aansluiting op de visie en het professionaliseringsbeleid van de school.



De o van onderwijs : werkboek krachtig lesgeven en evalueren /

Mommaerts; Dumoulin. - Tiel: LannooCampus, 2021. - 157 p. - ISBN: 978-94-014-7485-6.

Vindplaats Antwerpen: OND 3 ovan

Vindplaats Turnhout: OND 3 ovan

Wat heeft James Bond met onderwijs te maken? Hoe krijg je een neus voor sterke doelen? Waarom is groeien in leren belangrijker dan presteren? Je werk als leraar is oneindig interessant en vaak oneindig omvangrijk. Enerzijds wil je dat je leerlingen duurzaam leren en zo goed mogelijk je doelen bereiken. Anderzijds wil je de zelfsturende vaardigheden van je leerlingen stimuleren en een goed zicht krijgen op waar ze staan in hun leren. Wat gebeurt er als je die noodzakelijke bouwstenen op unieke wijze vermengt? Dan krijg je De O van onderwijs. De O van onderwijs brengt je via de praktijk tot krachtiger lesgeven en evalueren. Je leert op voorhand na te denken over wat je leerlingen wilt leren en op welke manier je dat zichtbaar maakt en begeleidt. Dit kleurrijke werkboek brengt je dicht bij je leerlingen, leert je kritisch kijken naar feedback- en evaluatievormen en helpt je de doelen effectiever te realiseren.



Pedagogisch vakmanschap in het voortgezet onderwijs : hoe de school jongeren kan ondersteunen bij het opgroeien & ingroeien in de samenleving / Hamstra; Hautvast; De Loor. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2013. - 142 p.. - ISBN: 978-90-8850-375-7.

Vindplaats Antwerpen: OND 3 peda



Secundaire scholen hebben niet alleen een onderwijzende, maar ook een pedagogische en vormende opdracht. Zij ondersteunen leerlingen niet alleen bij hun persoonlijke ontwikkeling, maar ook bij de ontwikkeling van competenties die van belang zijn om in onze democratische maatschappij te functioneren. Dit praktijkboek biedt scholen en leerkrachten hiertoe beleidsmatige en praktische handreikingen.



Leergesprekken : in een notendop / Lamers; Creemers. - Helmond: OMJS, 2017. - 100 p.. - (Notendop-serie). - ISBN: 978-90-79336-24-1.

Vindplaats Antwerpen: OND 4 leer

Bespreking van wat leergesprekken zijn, onderwerpsvragen voor leergesprekken en de toepassing van leergesprekken in de praktijk van het basisonderwijs. Samen met de leerling op zoek gaan naar 'wat kan ik al, wat kan ik nog leren, wat wil ik nog leren en hoe ga ik het doen?' dat is de kern van leergesprekken. Bij een goed leergesprek spelen meerdere factoren een rol: de relatie met de leerling en ouders, het pedagogisch handelen van de leraar en de gesprekstechnieken die ingezet kunnen worden ten aanzien van het doel van het gesprek. Daarnaast is het van belang dat het voeren van leergesprekken plaatsvindt vanuit de visie van de school en aansluiting vindt bij de andere ontwikkelingen waar de school op dat moment mee bezig is. Leergesprekken hebben namelijk een directe invloed op de kwaliteit van lesgeven het leren van leerlingen.



Praktische didactiek voor geïntegreerd zaakvakonderwijs / Bakker, de; Burlage; Hendriks; Herwaarden, van; Norden, van. - Bussum: Coutinho, 2022. - 359 p.. - ISBN: 978-90-469-0800-6

Vindplaats Antwerpen: OND 4 prak

Het combineren van de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, taal en rekenen kan unieke en belangrijke invalshoeken bieden voor onderwerpen die op de basisschool worden behandeld. Door deze vakgebieden met elkaar te verbinden leren leerlingen om ontwikkelingen in de wereld beter te begrijpen en in een bredere context te plaatsen. Dit boek helpt (toekomstige) leerkrachten in het basisonderwijs om een eigen visie te vormen op geïntegreerd zaakvakonderwijs en om zelf geïntegreerde lessen te ontwerpen. Het boek bestaat uit vier delen. Deel A behandelt opvattingen van onderwijsdenkers over de voor- en nadelen van geïntegreerd zaakvakonderwijs, terwijl in deel B de didactiek van de afzonderlijke zaakvakken en de integratie van taal en rekenen centraal staan. In deel C schetsen de auteurs verschillende praktische manieren om geïntegreerde lessen en projecten vorm te geven. Deel D bevat praktische aanwijzingen en punten ter overweging voor leerkrachten die kiezen voor geïntegreerd zaakvakonderwijs.



Maak je school genderproof : samen op weg naar een genderbewuste leeromgeving met gelijke kansen voor alle kinderen / Artevelde

Hogeschool [Gent]. - Brussel: Politeia, 2022. - 1 pakket (handleiding, 20 werkboeken, kalender). - ISBN: 978-2-509-04138-8

Vindplaats Antwerpen: OND 7 gend

Ons denken zit vol stereotypen. Als volwassenen stereotiep denken, dan doen kinderen dat ook. Vooroordelen en groepsdruk kunnen leiden tot prestatiedrang, stress, schooluitval, discriminatie en een gebrek aan rolmodellen in zorg, onderwijs, technische of leidinggevende beroepen. Met de materialen in dit pakket kan je samen met jouw schoolteam stap voor stap een duurzame verandering teweegbrengen op het vlak van genderbewust opvoeden en lesgeven. De handleiding bevat tal van methodieken voor de gendercoach of kerngroep die het team begeleidt. Voor de teamleden is er een werkboekje met reflectievragen, kijkkaders

en inspiratie. De genderkalender kan opgehangen worden in de leraarskamer om het thema levendig te houden en het gesprek op gang brengen. Met de code op het materiaal kan aanvullend materiaal gedownload worden: 17 uitgewerkte lesactiviteiten en interactiekaartjes om te gebruiken met het team.

Gepersonaliseerd leren : in een notendop / Ven, van de. - Helmond: OMJS, 2019. - 96 p.. -

ISBN: 978-90-79336-23-4

Vindplaats Antwerpen: OND 7 gepe

Gepersonaliseerd leren is een begrip waarvoor geen standaard definitie is, het vraagt om een schooleigen betekenisgeving. Scholen verkennen op grote schaal dit innovatiethema, zowel in het primair onderwijs in als het voortgezet onderwijs. Gepersonaliseerd leren gaat over leren, lesgeven en leerprocessen waarin de leerling ruimte krijgt voor eigen doelen, regie en eigenaarschap. Leren en lesgeven met als doel leerlingen meer gemotiveerd en betrokken te laten raken. Het boek biedt concrete proces- en ontwerptools om een schooleigen visie, inhoud en definitie te ontwikkelen ten aanzien van gepersonaliseerd leren. Aan de hand van zes kerndimensies wordt kan een schooleigen betekenis en inhoud verleend worden aan gepersonaliseerd leren, in hechte verbinding met de onderwijsvisie. De inhoud en werkwijze van deze notendop-uitgave is geschikt voor het voortgezet en primair onderwijs. Er wordt een concreet procesmodel voor visieontwikkeling aangereikt, een leerplanontwerp voor gepersonaliseerd leren en ontwerptools voor het veranderingsproces.



Projectmanagement in het onderwijs : projectleider op school, hoe doe je dat? / Tuyl, van; Veldhuizen, van. - Amersfoort: CPS

Onderwijsontwikkeling en advies, 2021. - 98 p.. - ISBN: 978-90-6508-214-5

Vindplaats Antwerpen: OND 7 proj

Dit boek is bedoeld voor mensen die in het onderwijs werken en die met resultaat en plezier projecten willen leiden. De projectleider, meestal een leraar met een aantal taakuren, heeft de opdracht om met collega's een project vorm te geven. Dat kan van alles zijn: een verhuizing naar een nieuw schoolgebouw, de ontwikkeling van een innovatieve serie vakoverschrijdende lessen, of de vergroening van de speelplaats. Een geslaagd project heeft diverse ingrediënten nodig, zoals benodigde kennis, inzet en



creativiteit van de projectmedewerkers. Een duidelijke probleemstelling bij aanvang en een heldere projectstructuur vormen het fundament. De inhoud van het boek is relevant voor alle onderwijsorganisaties, van basisscholen tot universitaire opleidingen. Theoretische kennis, checklists, voorbeelden en praktische tips wisselen elkaar af.



Teamteaching : samen onderweg: een leidraad voor de praktijk / Meirsschaut; Ruys.: SONO - Steunpunt Onderwijs Onderzoek, 2018. - 71 p.
Vindplaats Antwerpen: OND 7 team

Deze leidraad staat vol praktische handvatten over teamteaching. In teamteaching werken meerdere onderwijsprofessionals samen aan kwaliteitsvol onderwijs voor al hun leerlingen. De samenwerking situeert zich zowel in het voorbereiden en uitvoeren van lessen, als in de reflectie op hun gedeelde lesopdracht. Teamteaching kan veel verschillende vormen aannemen. Er zijn verschillende manieren om de lestijden in teamteaching te organiseren, om collega's met elkaar te matchen en om leerlingen te groeperen. Co-teaching is een specifieke vorm van teamteaching tussen een gewone leerkracht en een collega met expertise over leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. De leidraad beschrijft verder 7 modellen voor teamteaching en hoe je ermee aan de slag gaat. Je kunt de leidraad ook downloaden.



Grenzeloos lesgeven : praktische gids voor de zelfstandige online taaldocent / Wormgoor; IJssel, van den. - Bussum: Uitgeverij Coutinho, 2021. - 100 p.. - ISBN: 978-90-469-0790-0. - ISBN: 90-469-0790-2
Vindplaats Antwerpen: OND 9 gren

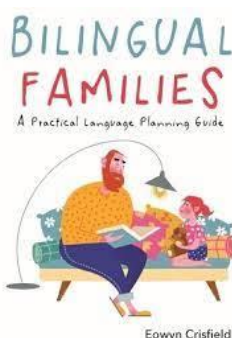
Praktische gids voor de online taaldocent, met de nadruk op NT2-onderwijs.



How to teach an additional language : to task or not to task? / Branden, Van den. - Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 2022. - xiii, 292 p.. - (Task-based language teaching : issues, research and practice; 15). - ISBN: 978-90-272-1095-1.
Vindplaats Antwerpen: OND 9 howt

Het boek 'How to teach an additional language?' (2022) van Kris Van den Branden geeft een overzicht van de hedendaagse wetenschappelijke inzichten op het vlak van tweede- en vreemdetaalverwerving en introduceert het concept: 'additional language acquisition'. De auteur doorbreekt in dit boek vooral het tegenstellingendebat en verbindt inzichten op basis van wetenschappelijk onderzoek. In het eerste, theoretische deel zijn er twee grote luiken: (1) de cognitieve aspecten en (2) de motivationele en affectieve aspecten van additionele taalverwerving. In het tweede deel worden deze theoretische inzichten vertaald naar de onderwijspraktijk met modellen en voorbeelden voor de verschillende onderwijsniveaus: de 10 kernprincipes, het curriculum, de evaluatiepraktijk en implementatie van vernieuwingen voor additioneel taalonderwijs. In de verdere hoofdstukken wordt een brede, eigentijdse benadering van het curriculum voor taalonderwijs én een geïntegreerde kijk op de evaluatie van taalcompetenties beschreven. Het laatste hoofdstuk biedt vanuit

onderzoek ondersteunende inzichten over het ontwikkelen en implementeren van vernieuwingen in het taalonderwijs op school.



Bilingual families : a practical language planning guide / Crisfield. - Bristol, UK: Multilingual Matters, 2021. - 109 p.. - ISBN: 978-1-78892-933-2
Vindplaats Antwerpen: OND 10 bili

Dit praktisch boek kan gebruikt worden voor families op hun talige reis of als leidraad voor begeleiding van gezinnen.

Talige diversiteit op school : een kalender voor leerkrachten schooljaar 2022-2023 / Backer, De; Raemdonck, Van; Sadeleer, de; Mattheeuws; Ysenbaert. - Gent: Steunpunt Diversiteit en Leren, 2022.

Vindplaats Antwerpen: OND 10 tali

Vindplaats Turnhout: OND 10 tali



Wil jij al leerkracht meer te weten komen over talige diversiteit en het benutten ervan in het onderwijs? Op een toegankelijke én wetenschappelijk onderbouwde wijze neemt deze kalender je mee... Aan bod komen: bezorgdheden, weetjes, concrete tips en leessuggesties.

Taal in het kwadraat : taalontwikkelingsstoornis: kinderen met TOS beter begrijpen / Vissers; Isarin; Hermans; Jekeli. - Huizen: Pica, 2021. - 140 p.. - ISBN: 978-94-92525-87-1

Vindplaats Antwerpen: OND 14 taal

Kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben niet alleen moeite met taal, maar vaak ook ernstige sociaal-emotionele problemen. Sommigen reageren angstig op contact en trekken zich terug. Anderen vertonen juist druk, ongecontroleerd of agressief gedrag. Hoe komt dat? In dit boek kijken de auteurs met een neuropsychologische bril naar het gedrag van kinderen met TOS. Ze beschrijven hoe dit gedrag wordt beïnvloed door de omgeving, de hersenen én de cognitieve vermogens, zoals de executieve functies en het vermogen om emoties en gedachten van jezelf en anderen te begrijpen. Kinderen met TOS hebben juist op deze gebieden beperkingen, omdat ze er taal voor nodig hebben: taal om met anderen te communiceren en 'innerlijke taal' om met zichzelf te communiceren. Als ouders en professionals in onderwijs en zorg zich hier (meer) bewust van zijn, kunnen zij kinderen met TOS beter gaan ondersteunen. Taal in het kwadraat is theoretisch onderbouwd en bevat herkenbare situaties uit de praktijk van onderwijs, zorg en opvoeding. Daarmee wil het een inspiratiebron zijn voor iedereen die werkt met kinderen met TOS.



Van migratie naar integratie / Jacobs. - Oischot: Quirijn, 2022. - 113 p..
- ISBN: 978-90-79596-50-8

Vindplaats Antwerpen: OND 16 vanm ; SAM 18 vanm

Vindplaats Turnhout: OND 16 vanm ; SAM 18 vanm

Jongeren die migreren naar een ander land krijgen heel wat te verwerken. Ze zijn niet alleen bezig met een nieuwe cultuur te leren kennen, maar ze zijn ook zichzelf, hun plek in het gezin, op school en in de maatschappij aan het ontdekken. De auteur behandelt de uitdagingen rondom migratie en integratie van jonge migranten vanuit een contextueel perspectief. Ze geeft praktische handvatten om kinderen en jongeren met een migratieachtergrond beter te begrijpen. In dit licht worden belangrijke contextuele begrippen besproken waaronder parentificatie, roulerende rekening en loyaliteit. Ook praktische handreikingen omtrent rouw en trauma, en de belangrijke rol van ouders op deze thema's worden gedeeld.



Handboek gedrag op school / Horeweg. - Huizen: Pica, 2021. - 3 v.. - ISBN: 978-94-93209-13-8. - ISBN: 978-94-93209-14-5. - ISBN: 978-94-93209-15-2. - ISBN: 978-94-93209-16-9

Vindplaats Antwerpen: OND 17 hand

In deze uitgebreide gedragsreeks gaat de auteur in op alle mogelijke vormen en oorzaken van storend gedrag in de klas, en wat de leerkracht eraan kan doen om dit gedrag te voorkomen of te verhelpen. Het is nadrukkelijk niet bedoeld om 'labeltjes' te plakken: de boodschap van Horeweg blijft boven alles dat kinderen met 'probleemgedrag' doen zoals ze doen uit onmacht en niet uit onwil. Verandering moet in de meeste gevallen niet komen vanuit het kind, maar vanuit de leerkracht: die leert de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van het kind herkennen en onderkennen en met die wetenschap aan de slag te gaan. De vele handreikingen in de boeken hebben als doel om daarbij te helpen. bron: onderwijsdatabank.nl Deel 1: - een goede school - preventief werken - ADHD - zelfregulatie en executieve functies Deel 2: - ASS - DCD - angst- en stemmingsstoornissen - faalangst - NLD - Tourette - hoogbegaafdheid Deel 3: - trauma's en ace's - hechtingsproblematiek - agressie - pestgedrag - ODD en CD - TOS - Urban Teaching.



Wegen naar nieuwe kansen : leidraad bij de preventie van en omgang met regel- en normovertredend gedrag: een handvat voor de samenwerking school-CLB / Steenwinckel, Van. - <SL>: Netwerk Samen tegen Schooluitval, 2018. - 27 p.

Vindplaats Antwerpen: OND 17 wege

Deze leidraad dient als inspiratie en ondersteuning voor scholen, CLB-medewerkers, pedagogische begeleiders en LOP-deskundigen. Hij biedt een stapsgewijze aanpak van omgaan met ongewenst, regel- en normovertredend gedrag: van preventie tot compensatie; een rolverheldering inzake de aanpak van omgaan met dit gedrag; een werkinstrument om afspraken te maken met de betrokken actoren; een samenvatting van het regelgevend kader over maatregelen bij het schenden van de leefregels. Er wordt

vertrokken vanuit het fundament 'een verbindend schoolklimaat'. Dit voorkomt en reduceert probleemgedrag, zoals spijbelen.



Deep learning spel : met collega's in gesprek over onderwijs, vanuit de zes mondiale competenties / [s.n.] - <SL>: OMJS, 2022. - 1 doos (48 kaarten)

Vindplaats Antwerpen: OND 18 deep

Met het Deep Learning Spel wissel je met collega's gedachten, standpunten en perspectieven uit over het onderwijs in relatie tot de zes mondiale competenties: Karakterontwikkeling, Burgerschap, Samenwerken, Communicatie, Creativiteit en Kritisch denken. Door middel van verschillende spelvormen kan er gediscussieerd worden over, en kritisch gekeken worden naar het onderwijs in de eigen school. Dit kan aanleiding zijn tot veranderingen in het onderwijsaanbod of het herzien van de visie en uitwerking van leidende principes en ambities.

Samenleving



Onrust en samenleven in Europa : over rechtvaardigheid, duurzaamheid en participatie / Laer, Van. - Antwerpen: Garant, 2021. - 195 p. - ISBN: 978-90-441-3798-9.

Vindplaats Antwerpen: SAM 2 onru

Dit boek gaat in op de actuele onvrede in onze samenleving en de oorzaken daarvan. We onderscheiden 3 hoofdoorzaken: de onvrede over een maatschappij die niet als rechtvaardig gepercipieerd wordt, de zorg rond duurzaamheid en het gevoel onvoldoende te kunnen participeren. Na een algemeen deel over de hedendaagse context (diversiteit en globalisering) en basisbegrippen voor een goede samenlevingsopbouw (mensenrechten, het algemeen belang) werkt de auteur achtereenvolgens de 3 hoofdthema's uit. In het deel over rechtvaardigheid wordt ingegaan op gelijke kansen, minimale welvaart voor iedereen, de verdeling van inkomens en vermogen, werk en zekerheid. Onder het thema duurzaamheid worden behandeld: een leefbaar milieu, de energieproblematiek, grondstoffen en afval, klimaatverandering, vrede en veiligheid. Het deel over participatie handelt over het behoren tot gemeenschappen, een geïntegreerde maatschappij, een democratie voor de 21ste eeuw, de rechtstaat en sociaaleconomische betrokkenheid.



Onzekerheid : over leven in de risicomaatschappij / Geldof, Dirk. - Leuven: Acco, 2021. - 256 p.. - ISBN: 978-94-6379-913-3.

Vindplaats Antwerpen: SAM 2 onze

Dit boek wil actuele sociologische denkkaders aanreiken en gebruiken om de razendsnelle veranderingsprocessen in onze maatschappij beter te begrijpen. Voortbouwend op de Duitse socioloog Ulrich Beck analyseert en verbindt Dirk Geldof de belangrijkste maatschappelijke uitdagingen van de 21ste eeuw: van de coronacrisis tot klimaatverandering, van globalisering tot groeiende ongelijkheid, van individualisering tot tijdsdruk, van migratie tot de overgang naar een superdiverse samenleving. Telkens hebben veranderingen in de wereld een impact op ons dagelijkse leven. Duurzame oplossingen voor de maatschappelijke uitdagingen in deze risicomaatschappij vereisen dat men ontwikkelingen op lange termijn (h)erkent. Pas dan kunnen we opnieuw de stap zetten van een beleid dat de ontwikkelingen achterna holt naar een beleid dat probeert de toekomst vorm te geven.



Zinnekes zijn DeBest : diversiteit aan het werk bij Brusselse jongeren van vandaag / Kavadias; Spruyt; Engels; Cappel, Van. - Brussel: VUBPress, 2022. - 199 p.. - ISBN: 978-94-6117-242-6

Vindplaats Antwerpen: SAM 3 zinn

Met een gemiddelde leeftijd die onder die van de andere gewesten ligt, is Brussel een stad die de laatste twee decennia een sterke verjonging heeft gekend. Jongeren vormen er een belangrijk onderdeel van het sociaal weefsel. De diversiteit binnen de Brusselse jeugd is een gegeven dat zowel uitdagingen als kansen biedt. Het merendeel van de jongeren identificeren zich heel sterk met de stad en zien in Brussel het symbool van eenheid in diversiteit. De verschillende breuklijnen die doorheen de stad lopen en de spanningen die er een gevolg van zijn, vormen echter een risico voor de cohesie in de stad. Daar staat tegenover dat jongeren die opgroeien in een van de meest diverse steden ter wereld, een hoge mate van openheid en vooral ook mededogen vertonen. Dit boek vormt de eerste weergave van de werkzaamheden van het DEBEST-programma (Democratic Empowerment of Brussels Education, Students and Teachers), een samenwerkingsverband van de Universitaire Associatie Brussel (VUB-EHB). DEBEST verrichte onderzoek bij 1880 jongeren, 15 à 16 jaar oud om een inkijk te krijgen op hun attitudes, maar besteedde ook aandacht aan initiatieven om jongeren te verbinden.

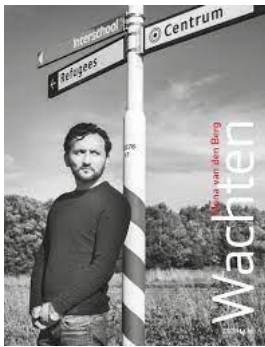


Hoe je armoede doorbreekt / Otten; Hithem, van; Lecq, van der; Jansen. - <SL>: HAN University of Applied Sciences, 2021. - 137 p.. - ISBN: 978-90-8707-047-2.

Vindplaats Antwerpen: SAM 4 hoej

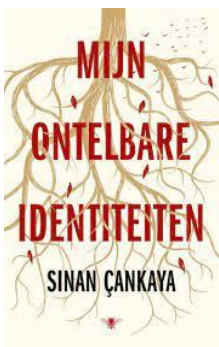
Dit boek is geschreven voor iedereen die met armoede te maken heeft - mensen in armoede zelf, hun familie en vrienden, leraren, sociaal werkers, huisartsen, schuldeisers, financieel consulenten, advocaten, beleidsmakers en politici. Het bundelt zoveel en divers mogelijke informatie die werd verkregen door literatuurstudie, interviews met deskundigen en input van ervaringsdeskundigen. Acht aanbevelingen vormen de structuur van het boek: Word competent met geld; Voer een goed gesprek; Bied hulp; Wees een welwillende schuldeiser; Investeer in onderwijs; Ontwikkel een klantvriendelijke overheid; Steek er geld in; Stop het faciliteren van rijkdom. De directe

toepasbaarheid per hoofdstuk verschilt per lezer, maar alle hoofdstukken zijn relevant voor iedereen omdat ze je bewust maken van dynamieken buiten je eigen bubbel. Bij het boek is een podcast-serie gemaakt welke via Spotify te beluisteren is.



Wachten / Berg, van den; Galidi, Al, Rodaan. - Amsterdam: Uitgeverij Jurgen Maas, 2021. - 128 p.. - ISBN: 978-94-91921-95-7
Vindplaats Antwerpen: SAM 5 wach

Fotoboek met portretten in zwart/wit van vluchtelingen die al maanden en soms jaren in overvolle asielcentra op het startschot van hun procedure wachten. Daarnaast symboliseren ook conceptuele beelden het lange wachten. Naast een aantal foto's vind je meer uitleg over de geportretteerde mensen. Verder bevat het boek gedichten van Rodaan Al Galidi en fragmenten uit zijn romans Hoe ik talent voor het leven kreeg en Holland.



Mijn ontelbare identiteiten / Çankaya, Sinan. - Amsterdam: De Bezige Bij, 2020. - 243 p.. - ISBN: 978-94-031-8400-5.
Vindplaats Antwerpen: SAM 7 mijn

Antropoloog Sinan Çankaya is docent culturele antropologie aan de Vrije Universiteit in Amsterdam en promoveerde op een onderzoek naar etnisch profileren bij de Nederlandse politie. Zonder zichzelf te sparen beschrijft Çankaya in Mijn ontelbare identiteiten hoe moeilijk hij het vindt om een eigen verhaal te vertellen tegen de achtergrond van de debatten over integratie, cultuur en racisme. Steeds laveert hij tussen wortelen en willen vluchten, tussen 'wij' en 'zij', tussen straat en school, tussen een erbij en er niet bij horen, tussen ongebreideld individualisme en een soms beklemmend collectivisme.



De capabilitybenadering in het sociaal domein : een praktijkgerichte kennismaking / Tirions; Blok; Braber, den. - Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 2018. - 208 p.. - ISBN: 978-90-368-1981-7.
Vindplaats Antwerpen: SAM 10 capa

Dit boek biedt studenten, professionals en onderzoekers in het sociaal domein een kennismaking met de theorie en praktijk van de capabilitybenadering. In deze wetenschappelijk onderbouwde benadering, ontwikkeld door de econoom en Nobelprijswinnaar Amartya Sen en de filosofe Martha Nussbaum, staat de bevordering van de kwaliteit van leven centraal. Uitgangspunt is de concrete leefsituatie van mensen. Het eerste deel van het boek introduceert de capabilitybenadering en vertaalt deze naar het sociale domein. Het tweede deel bevat casestudies uit de praktijk in Nederland en Vlaanderen. De bijdragen gaan over opbouwwerk in de wijk, het werken met mensen met een verstandelijke beperking, de begeleiding van ex-gedetineerden, de inzet van technologie in het sociaal werk, de begeleiding van kwetsbare jongeren, de toepassing in armoedebestrijding, het loskomen van stigmatisering en tot slot de opleidingspraktijk. Bij het boek hoort een website met beeld- en lesmateriaal en toetsvragen. De capabilitybenadering in het sociaal domein is een initiatief van het Nederlands-Vlaams Netwerk voor de Capability Approach in het Sociale Domein (CA-SD). De auteurs zijn werkzaam in het hoger onderwijs, in onderzoek of in de beroepspraktijk.



De stad beter na corona? Reflecties over een gezondere en meer rechtvaardige stad / Beeckmans, Luce; Oosterlynck, Stijn; Corijn, Eric. - Brussel: ASP, 2021. - 264 p.. - (Stadsschriften; 18). - ISBN: 978-94-6117-241-9

Vindplaats Antwerpen: SAM 10 stad

In 'De stad beter na corona?' reflecteren stadsonderzoekers over welke stedelijke ongelijkheden covid precies heeft bloot gelegd of aangewakkerd en dit vanuit een uiteenlopende waaier van thematische insteken: van huisvesting tot diversiteit, van klimaat tot (wijk)gezondheidszorg. Onbevangen wordt nagedacht over hoe een meer rechtvaardige en dus gezondere stad er na corona zou kunnen uitzien: een 15 minutenstad, een auratische stad, een stad van capsules of zetten we eindelijk de stap voorbij de sacrificiële stad van vandaag? Het boek draagt bij tot een bredere maatschappelijke discussie over een meer gezonde en rechtvaardige stad en daagt de lezer uit om te reflecteren over de rol van de stad in de wereld.



Opvoedingsondersteuning : als bijzondere vorm van preventie / Burggraaff-Huiskes. - Bussem: Coutinho, 2021. - 271 p.. - ISBN: 978-90-469-0710-8.

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 opvo

In dit boek staat centraal wat professionele opvoedingsondersteuning inhoudt, met de nadruk op de preventieve functie die deze kan vervullen. Naast de theoretische uitgangspunten die het professioneel handelen onderbouwen, is een belangrijke plaats ingeruimd voor het vak opvoedingsondersteuning. Aan de orde komen de houding en werkwijze van de professional, de diverse vormen van opvoedingsondersteuning en concrete methoden en programma's. Hierbij is het uitgangspunt dat de steun bij het opvoeden zich richt op het versterken van de eigen kracht van gezinnen en hun sociale netwerk. Ook de plek die opvoedingsondersteuning inneemt ten opzichte van andere vormen van jeugdhulp komt aan bod. Deze uitgave is bedoeld voor studenten van sociale studies en voor professionals die betrokken zijn bij preventieve vormen van ondersteuning, hulp en zorg aan jeugdigen en hun ouders. De transitie in de jeugdhulp in Nederland heeft ook het werkveld opvoedingsondersteuning veel in beweging gebracht. De laatste ervaringen van de transitie en de meest recente methoden en programma's zijn verwerkt in deze zevende druk, waarbij extra aandacht is voor diversiteit, het samenwerken en afstemmen op lokaal (wijk)niveau, de diverse rollen van de professionals die opvoedingsondersteuning uitvoeren, het (gemeentelijk) overheidsbeleid en het wettelijk kader. Op de website van de uitgever vind je online studiemateriaal bij het boek (audiovisueel materiaal, opdrachten, links naar interessante websites).



Gezinnen na migratie : hulpverlening en gezinsbeleid in een superdiverse samenleving / Geldof, Dirk; Acker, Van; Loosveldt; Emmery. - Antwerpen: Garant, 2022. - 327 p.. - (Gezinnen, relaties en opvoeding; 8). - ISBN: 978-90-441-3880-1

Vindplaats Antwerpen: SAM 13 gezi

De migratie van de voorbije eeuw maakt onze samenleving vandaag superdivers. Dat zie je ook in gezinnen. Steeds meer kinderen groeien op in gezinnen waarbij een of beide ouders een migratieachtergrond hebben.

Steeds meer gezinnen leven over de grenzen heen, als deel van transnationale families. Die superdiversiteit weerspiegelt zich nog onvoldoende in het gezinsbeleid. Een zogenaamde universele aanpak houdt onvoldoende rekening met de diversiteit van gezinnen of gezinsleden. Beleidsmakers doen zo niet altijd recht aan de specifieke noden van gezinnen. Het migratie- en asielbeleid zet het recht op een gezinsleven voor migranten en erkende vluchtelingen onder druk. Hulpverleners zijn zoekende hoe ze divers-sensitief kunnen werken op maat van gezinnen. In dit boek brengt de redactie wetenschappers en praktijkmensen samen die werken met en over gezinnen met een migratieachtergrond, met bijzondere aandacht voor vluchtelingengezinnen. Samen onderzoeken ze hoe hulpverlening en gezinsbeleid beter kunnen inspelen op de groeiende superdiversiteit van gezinnen in België, zodat alle gezinnen hun recht op een volwaardig gezinsleven kunnen waarmaken.



HealthLi Buurtkompas : een methodiek om buurtgericht gezondheidsvaardigheden te versterken in de eerste lijn /

Coussement; Baldewijns; Haesaert. - Brussel: Politeia, 2021. - 99 p.. - ISBN: 978-2-509-03971-2

Vindplaats Antwerpen: SAM 14 heal

Ongeveer 33 tot 40% van de Belgen beschikt over te weinig gezondheidsvaardigheden om gezond te leven. Eerstelijnsactoren zoals lokale besturen, welzijns- en zorgorganisaties en patiëntenverenigingen kunnen heel wat betekenen om die gezondheidsvaardigheden te versterken. De methodiek HealthLi Buurtkompas beschrijft hoe je met een omgevingsanalyse kwetsbare groepen kunt detecteren en hun noden in kaart kunt brengen. Dit helpt je om keuzes te maken: voor welke doelgroep en/of welk thema is het wenselijk om een ondersteuningsvorm uit te werken om gezondheidsvaardigheden te versterken? Verder in het boek vind je de stappen om in cocreatie met de gekozen doelgroep, ervaringsdeskundigen en experts tot een ondersteuningspakket te komen. Het boek is rijkelijk geïllustreerd met voorbeelden en ervaringen uit eerstelijnszone Pallieterland, waar de methodiek is toegepast.



Duurzame ontwikkeling in de kinderopvang / Dom; Vorsselmans;

Willockx; Vervotte; Vanhaverbeke. - Brussel: Politeia, 2020. - 112 p.. - (Cahier kinderopvang; 2020: 1). - ISBN: 978-2-509-03669-8.

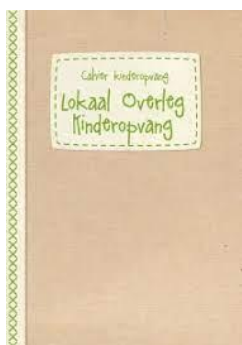
Vindplaats Antwerpen: SAM 16 duur

Vindplaats Turnhout: SAM 16 duur

Dit Cahier is bedoeld als een inspiratiebron en leidraad om in je kinderopvangorganisatie te werken aan duurzaamheid. Het eerste deel belicht kort van duurzaamheid inhoudt, hoe het begrip is ontstaan, waarom het in de kinderopvang van belang is en welke algemene principes je kunt hanteren om een duurzame werking op te zetten.



Daarna worden concrete manieren aangereikt om te werken aan een duurzame visie, een duurzame organisatorische werking én een aanbod dat kinderen en hun gezinnen onderdompelt in het thema duurzaamheid.



Lokaal overleg kinderopvang / Delcourt. - Brussel: Politeia, 2016. - 84 p. - (Cahier kinderopvang; 2016: 2). - ISBN: 978-2-509-02817-4.

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 loka

Vindplaats Turnhout: SAM 16 loka

Het Lokaal Overleg Kinderopvang (LOK) is een gemeentelijke adviesraad die iedereen die bij de opvang van jonge kinderen is betrokken, samenbrengt. Dit Cahier richt zich tot mensen die een LOK willen oprichten of het bestaande LOK binnen hun gemeente nieuw leven willen inblazen.

Het gaat over de opdrachten van het LOK en behandelt kort het regelgevend kader. Het Cahier biedt inzicht in enkele belangrijke aspecten om tot een succesvol samenwerkingsverband te komen. Daarnaast vind je ook een stappenplan terug voor het samenstellen van een LOK, informatie over missie- en visievorming en een heleboel praktische tips: hoe hou je een vergadering boeiend, hoe behoud je de betrokkenheid van de leden van het overleg, hoe ga je om met weerstand, aan welke punten besteed je aandacht bij het formuleren van een advies. De publicatie werd aangevuld met lokale praktijken.



Speelkansen / Bailleul; Verkuyl; Wendelen; Nouwynck. - Brussel: Politeia, 2016. - 112 p.. - (Cahier kinderopvang; 2016: 1). - ISBN: 978-2-509-02737-5.

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 spee

Vindplaats Turnhout: SAM 16 spee

Dit Cahier reikt tools en tips aan om de speelkansen in de opvang te verhogen en om een omgeving te creëren waar kinderen intens kunnen spelen. Het Cahier biedt meer dan een theoretisch kader. Het bevat inspirerende verhalen van medewerkers van kinderopvangvoorzieningen, tips en praktijkvoorbeelden.



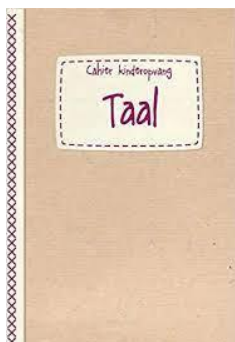
Sociale media in de kinderopvang / Hanens, D'. - Brussel: Politeia, 2020. - 90 p.. - (Cahier kinderopvang; 2020: 3). - ISBN: 978-2-509-03726-8. - ISBN: 1281866510

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 soci

Vindplaats Turnhout: SAM 16 soci

Sociale media bieden gigantische mogelijkheden om snel en gemakkelijk te communiceren als kinderopvanginitiatief met (groot)ouders, collega's en andere spelers uit je netwerk. Maar ze zorgen ook voor veel vragen. In dit Cahier worden de relevantste sociale netwerken op een rijtje gezet.

Voorbeelden illustreren hoe je ze goed inzet en hoe je het efficiënt en veilig houdt.

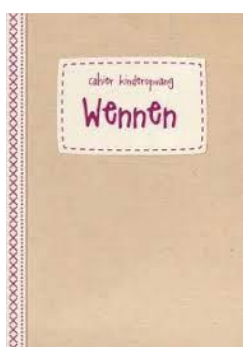


Taal / Roy, De; Libin; Nouwynck; Rie, Van. - Brussel: Politeia, 2020. - 96 p..
- (Cahier kinderopvang; 2020: 2). - ISBN: 978-2-509-03687-2.

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 taal

Vindplaats Turnhout: SAM 16 taal

Taal is cruciaal in de ontplooiing van kinderen. Kinderopvang van hoge pedagogische kwaliteit heeft langdurige positieve effecten op de ontwikkeling van kinderen. Ook voor gezinnen die (nog) niet vlot Nederlands spreken, vormt kinderopvang een hefboom als ze zich welkom voelen. Taal is nodig om te participeren aan de samenleving, zowel voor ouders als kinderen. Dit Cahier helpt je om een visie rond taal te ontwikkelen en deze visie te vertalen in een taalbeleid dat de kwalitatieve werking van de opvang versterkt. Het Cahier staat boordevol inspirerende praktijken.



Wennen / Lambrechts; Verhaert. - Brussel: Politeia, 2015. - 84 p.. -
(Cahier kinderopvang; 2015: 1). - ISBN: 978-2-509-02515-9.

Vindplaats Antwerpen: SAM 16 wenn

Vindplaats Turnhout: SAM 16 wenn

De overgang van thuis naar de kinderopvang is een grote stap voor ouder en kind. Dit Cahier biedt inspiratie voor het uitwerken of verfijnen van een wenbeleid in een gezins- of groepsopvang. Het bevat talrijke werkinstrumenten die je kan gebruiken in de dagelijkse werking. Een hebbing voor elke opvang die inzet op een goede samenwerking met ouders en op het welbevinden en betrokkenheid van het kind.



Kracht van meiden! Meidenwerk als specifieke methodiek van het jongerenwerk / Boomkens; Rauwerdink-Nijland; Grient, van der; Trijp, van; Metz. - Amsterdam: SWP, 2018. - 164 p.. - ISBN: 978-90-8850-824-0.

Vindplaats Antwerpen: SAM 18 krac

Het volwassen worden verloopt voor meiden anders dan voor jongens. Meiden gaan eerder puberen en krijgen vaak te maken met tegenstrijdige rolverwachtingen. Ouders en het eigen lichaamsbeeld spelen een grotere rol bij hun identiteitsontwikkeling. Ondanks dat de positie van meiden de laatste jaren flink is verbeterd, zijn meiden nog steeds kwetsbaarder in het volwassen worden dan jongens. Daarom hebben meiden specifieke aandacht nodig. Kracht van meiden! is de eerste wetenschappelijk onderbouwde uitgave die professionals in het jongerenwerk en studenten sociaal werk inzicht biedt in het werken met (groepen) meiden. Meidenwerk is een specifieke methodiek van het jongerenwerk en richt zich op het begeleiden van meiden (10-23 jaar) in het leren zelf vorm te geven aan het eigen leven. Het boek bestaat uit drie delen. Deel 1 van het boek biedt kennis over de doelgroep, de doelen van het meidenwerk, de werking, de randvoorwaarden en negen methodische principes die richting geven aan het praktisch handelen. Deel 2 bestaat uit een theoretische verdieping. Deel 3 omvat praktische leidraden, werkvormen en werkbladen. Het boek is verrijkt met casuïstiek en praktijkvoorbeelden. De methodiek die in dit boek centraal staat is met wetenschappelijk praktijkgericht onderzoek onderbouwd. De auteurs werkten voor het verzamelen van deze kennis samen met meidenwerkers, docenten, studenten en wetenschappers.

Taal

Kleuteronderwijs



Klap Klap : met interactie naar meer taalsucces / Loman; Algoet; Bagusat; Gybels; Craene, De; Robyns; Hendriks; Leijgraaf, van de; Hooft, van, Mieke; Zwinnen; Albert; Ellerbeck; Hooymans; Petitjean; Verbruggen; Smits; Morrhaye; Kenens. - Averbode: Uitgeverij Averbode, 2021. - Handleidingen, Thema's, Kaarten poppenspel, Stripverhaal, Prentenboeken, Klap-flappen, Klap-kaartjes, Handpoppen. - ISBN: 978-2-8081-3034-9. - ISBN: 978-2-8081-3035-6. - ISBN: 978-2-8081-3035-6. - ISBN: 978-2-8081-3038-7. - ISBN: 978-2-8081-3039-4. - ISBN: 978-2-8081-3040-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.2.1 klap

Van kinderen die de kleuterschool verlaten, wordt op taalkundig vlak al heel wat verwacht. Met Klap Klap bereid je je kleuters daarop voor op een speelse manier. De handleidingen vormen de basis van Klap Klap. Deze handleiding bevat een algemene handleiding over de methode: maak kennis met de visie van Klap Klap. Hoe leiden interactievaardigheden, taalroutines, differentiatie enz. tot meer taalsucces? En hoe pak je dat praktisch aan? Verder vind je 10 thema's per set. Met deze thema's gaan jullie aan de slag in de klas! Je werkt minimum twee weken rond één thema, maar dat kun je uitbreiden tot drie weken. Bij ieder thema zijn een introductie, een mindmap, tips voor ouderbetrokkenheid, 24 uitgebreid beschreven activiteiten en tips voor observatie voorzien. Differentiatie is aanwezig binnen ieder thema én doorheen de methode.

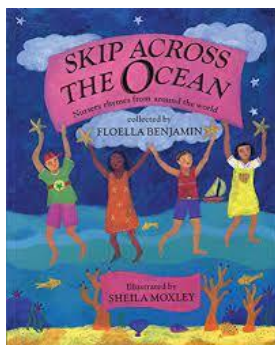


Onno / Köhnen; Van Parys; Khatab; Padilla Claudio; Collings; Rakhovitch. - Zoersel: vzw Herkes, 2021. - 10 p.. - (Nik-nak). - ISBN: 978-94-93136-51-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 nikn
Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 nikn

Onno is de enige knalrode vis in een grote blauwe familie. Dat maakt hem somber want Onno was veel liever net zo blauw als de anderen. Het lijkt wel of alles hem tegenzit.

Tot een groot gevaar opduikt...en alles verandert. Net als het leven zelf kun je dit verrassend boek op verschillende manieren bekijken; door het ook echt om te keren! Een mooie boodschap voor kleine en grote mensen in alle kleuren.

Lager onderwijs



Skip Across the Ocean: Nursery rhymes from around the world / Benjamin; Moxley. - London: Frances Lincoln Children's books, 2007. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-84507-788-4. - ISBN: 1281856315
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 skip
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.2 skip

Over de hele wereld zingen ouders liedjes voor hun kinderen. In dit boek vind je een selectie uit 23 verschillende landen.



Samen sprookjes lezen / Mende; Verhoeff. - Dordrecht: De Inktvis, 2018. - 67 p.. - (Applaus voor jou! Theaterlezen). - ISBN: 978-90-75689-98-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 thea
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.2 thea

Theaterlezen is: samen voorlezen aan publiek. Dat kan met deze sprookjes uit Denemarken, Duitsland, Frankrijk en Oekraïne. Kies je eigen rol, zo kun je samen oefenen. Wil je prinses zijn of prins? Vos, Kat of Haan? Of misschien wel Repelsteeltje? Gaat het makkelijk en klinkt het leuk? Geef dan een voorstelling met het boek in je hand. Het applaus is voor jou! De sprookjes in dit boek zijn in het Nederlands én het Oekraïens!



De Taalkanjers Zorg : leesbundels en themabundels voor anderstalige nieuwkomers / Rycker, de; Schelfout; Kerkhofs. - Mechelen: Plantyn, 2021. - 1 v. (<VP>). - ISBN: 978-90-497-0157-4. - ISBN: 1281861857
Vindplaats Antwerpen:
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.2.2 taal

Dit pakket voor anderstalige nieuwkomers bevat 10 themabundels voor anderstalige nieuwkomers met een basisaanbod woordenschat. De themabundels starten steeds vanuit een praatplaat. Deze kan al in de taalbadklas besproken zijn of als verwerking later in de klas gebruikt worden. De verschillende thema's zijn: de school, het verkeer, de kleding, het lichaam & ziek zijn, wonen, de familie, de voeding, de vrije tijd, de dieren en de beroepen. De 'het'-woorden zijn steeds aangeduid in een rode kleur als extra ondersteuning. 20 leesbundels voor anderstalige nieuwkomers. De leesbundels zijn repetitief opgebouwd om het zelfstandig werken te bevorderen. De bundels bevatten een opbouw in leesniveau en een samenhang binnen het aanbod van de teksten. De leesbundels bieden verschillende teksttypes aan over alledaagse onderwerpen die aansluiten bij de leefwereld van alle kinderen uit een lagere school. Alle teksten zijn voorzien van auditieve ondersteuning. Achteraan in de bundel vind je woordkaarten terug met de woordenschat die aan bod komt in de bundel. De leerlingen kunnen deze gebruiken ter ondersteuning of er een eigen beeldwoordenboek van maken. De 'het-woorden' zijn op de woordkaarten steeds aangeduid in een rode kleur als extra ondersteuning. 10 praatplaten op A3 formaat. De verschillende thema's zijn: de school, het verkeer, de kleding, het

lichaam & ziek zijn, wonen, de familie, de voeding, de vrije tijd, de dieren en de beroepen.

Matti en Mona / Lannoo; Royen, Van. - Brugge: Die Keure, 2022. - Handleiding blok 1-3, Handleiding blok 4-7, 6 Beeldwoordenboeken, 7 Werkboeken, 6 Knipbladboeken, Verhaalplaten, Woordkaarten. - ISBN: 978-90-486-4139-0. - ISBN: 978-90-486-4145-1. - ISBN: 978-90-486-4138-3. - ISBN: 978-90-486-4138-3. - ISBN: 978-90-486-4140-6. - ISBN: 978-90-486-4141-3. - ISBN: 978-90-486-4142-0. - ISBN: 978-90-486-4143-7. - ISBN: 978-90-486-4144-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.2 matt

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.2.2 matt

Matti en Mona is een pakket om anderstalige en taalarme kinderen in het lager onderwijs op een efficiënte manier de eerste stappen te laten zetten in het Nederlands. De aanpak van Matti en Mona is gebaseerd op de TPR-methode (Total Physical Response) van James Asher om een tweede taal te verwerven. In het begin luisteren de leerlingen vooral, daarna komen ze spontaan tot spreken. De leerlingen maken zich de nieuwe taal eigen door handelingen, spelletjes en ervaringen. In Matti en Mona is het heel belangrijk om spreekdurf te creëren in een ontspannen sfeer. Matti en Mona is zo opgebouwd dat je zelf kunt kiezen of je in homogene groepen (leerlingen van niveau 1 en niveau 2 afzonderlijk) of in heterogene groepen (leerlingen van niveau 1 en niveau 2 samen) werkt.



Doe maar mee / Werker; Buenen. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek). - ISBN: 978-90-487-3687-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

In dit zoekboek over de sportieve tweeling Pip en Sem zijn woorden verstopt. Woorden uit vrije-tijdsactiviteiten, maar ook over school. Dit is een zoekboek voor kinderen die leren lezen. Op iedere plaat staan woorden verstopt.



Ik wil dit boek / Werker; Buenen. - Tilburg: Zwijsen, 2019. - 37 p.. - (Leren lezen zoekboek; 2019: 2). - ISBN: 978-90-487-3688-1. - ISBN: 1122859548. - ISBN: 42277233X

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.5 zoek

Zoekboeken voor beginnende lezers voor wie AVI Start nog nét iets te moeilijk is. In dit verhaal gaat meester Bas met zijn leerlingen naar de boekwinkel. Ieder kind mag een boek kiezen.



Schrijf met heel je lijf / Minne; Van de Ginste. - Gent: Skribis, 2021. - 92 p.. - ISBN: 978-94-92944-65-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.2 schr

Bij het leren schrijven is het onthouden van de vele regels en stapjes voor sommige kinderen een hele klus. 'Schrijf met heel je lijf' vertrekt vanuit de leefwereld van het kind, waardoor er aansluiting is met het natuurlijk leer- en ontwikkelingsproces. Deze methode laat kinderen een proces

beleven waarbij ze zich op een leuke manier de letters ‘eigen maken’! Vanuit een link met hun belevingswereld, klasthema’s en/of de leesmethode biedt ze bij het leren schrijven van elke letter een waaijer aan activiteiten aan. Met een tekening, een verhaal of een versje, maar ook met een liedje, knutselactiviteit en voel- of bewegingsspel, staat het plezier beleven centraal. Op die manier wordt het bewegingspoot of de schrijfwijze van elke letter niet op een cognitieve, maar vooral spontane manier opgeroepen. Deze schrijfmethode biedt een alternatieve manier om de wereld van de schrijffletters te ontdekken en vast te houden (automatiseren).



Au! / Rogaar. - Alkmaar: Kluitman, 2021. - 70 p.. - ISBN: 978-90-206-7212-1. - ISBN: 1255889920. - ISBN: 432261206
Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.6.5 au!

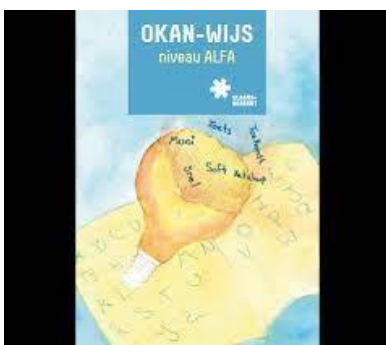
Paul de pauw is enorm trots op zijn blauwe veren. Elke morgen voor dag en dauw klautert hij op de heg voor een applaus. Maar op een dag gebeurt er iets ‘wauw’. Een flits, een knal en Paul galmt: AU! Hij wordt gewekt door een astronaut met een hoofd als een kauwgombal. Algauw volgt er een authentiek avontuur dat Paul nauwelijks kan bevatten. De ou en de au. Welke gebruik je ook alweer wanneer? Dit boek van Paul de pauw bundelt alle gangbare au-woorden, en geen enkele ‘ou’. Wauw, wat een plausibel idee!

Secundair onderwijs



OKAN-WIJS / Vlaams-Brabant, Provincie. - Leuven: Provincie Vlaams-Brabant, 2022. - 64 p.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.2.2 OKAN
Vindplaats Turnhout: TAAL 3.2.2 OKAN

De provincie Vlaams-Brabant en het Vlaams-Brabantse netwerk van OKAN-scholen ontwikkelden vier boekjes met oefenmateriaal om anderstalige leerlingen te ondersteunen tijdens hun onthaaljaar. OKAN-wijs’ biedt oefenmateriaal op vier verschillende niveaus waarmee de OKAN-leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen. De boekjes bevatten raadsels, kruiswoordpuzzels, woordzoekers, doe-, spreek-, luister-, lees- en schrijfopdrachten. De 4 boekjes van OKAN-WIJS zijn gemaakt voor OKAN, maar zijn zeker ook geschikt voor oudere kinderen in de basisschool.



OKAN-WIJS niveau ALFA / Vlaams-Brabant, Provincie. - Leuven: Provincie Vlaams-Brabant, 2022. - 28 p.
Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.7 OKAN
Vindplaats Turnhout: TAAL 3.5.7 OKAN

Bespreking zie vorige titel. Dit boekje is geschikt voor de alfa-groep.

Volwassenenonderwijs



ENT2R-niveau 1 : Nederlands voor anderstaligen / Eetvelde, Van; Neyts. - Kalmthout: Pelckmans Pro, 2020. - 260 p.. - ISBN: 978-94-6337-257-2. - ISBN: 1246722845

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 ent2

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.2.1 ent2

ENT2R is een leermethode NT2 die ontwikkeld is aan het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT) van de UGent. De methode richt zich op geschoolde anderstaligen die snel en efficiënt het Nederlands willen verwerven. De methode bereidt voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt in een Nederlandstalige omgeving. Niveau 1 zet de cursist op weg naar actieve deelname in gesproken en geschreven communicatie over vertrouwde en alledaagse thema's. Er wordt gewerkt rond: zichzelf en anderen voorstellen, wonen, vrijetijdsactiviteiten, boodschappen doen, studeren, praten over het verleden, enz. Aan de hand van gevarieerde en authentieke dialoog- en taaltaakoefeningen, die verschillende tekstsoorten en taalhandelingen omvatten, worden de vier vaardigheden geïntegreerd ontwikkeld. In elke les wordt aandacht besteed aan de uitbreiding van de woordenschat en aan grammatica. De nadruk ligt daarbij op vormcorrectheid. Op het einde van Niveau 1 kennen de cursisten de 1000 meest frequente woorden en beheersen ze de basisgrammatica van het Nederlands. Het cursusmateriaal wordt aangevuld met een digitaal aanbod. Veerle Van Eetvelde en Dominique Neyts (red.) zijn verbonden aan het Universitair Centrum voor Talenonderwijs van de Universiteit Gent. Ze zijn beiden lesgevers Nederlands als Tweede Taal en geven ook cursussen praktische en academische taalvaardigheid Engels.



Van binnen naar buiten : praktijkopdrachten voor anderstaligen / Buitinga-de Graaf; Caron; Hordijk. - Soest: Kleurrijker, 2020. - <SP>. - (Taalcompleet : Nederlands voor anderstaligen A1). - ISBN: 978-94-90807-37-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 vanb

Van binnen naar buiten biedt taalkaarten die je gemakkelijk inzet naast je NT-methode; oefening van praktijksituaties in dagelijks leven, opleiding en werk. De opbouw is van A0 naar A2.



Gezonde taal / Schenk; Rooij, van; Elderenbosch; Dragt. - Utrecht: Van Dale Uitgevers, 2018. - <VV>. - ISBN: 978-94-6077-514-7. - ISBN: 978-94-6077-507-9. - ISBN: 978-94-6077-508-6. - ISBN: 978-94-6077-505-5. - ISBN: 978-94-6077-510-9. - ISBN: 978-94-6077-513-0. - ISBN: 978-94-6077-512-3. - ISBN: 978-94-6077-504-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 gezo

Gezonde Taal is een methode om met anderstaligen op A2-niveau gesprekken te oefenen over concrete gezondheidsthema's. Aan bod komen: gezond eten en bewegen, horen en zien, ouder worden, de huisarts, de apotheek, diabetes, stress en ontspanning.





Presentatiespel / Meulen, van der; Strous. - Assen: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum, 2021. - 1 doos (72 opdrachtkaarten, 2 instructiekaarten). - ISBN: 978-90-232-5730-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 pres



Beter leren presenteren? Dat kan met het presentatiespel! 72 opdrachtkaarten combineren theorie met praktijkoefeningen. Er zijn opdrachten in vier categorieën: presentatietechniek, structuur & verhaallijn, zelfverzekerd spreken en vragenronde. Docenten en presentatietrainers kunnen met de kaartenset een complete training samenstellen. Ook kan de set gebruikt worden om leerdoelgericht te trainen. Deelnemers oefenen dan met individuele, korte opdrachten, afgestemd op hun eigen leervragen en niveau. Zo kan de ene spreker zich richten op het maken van betere handgebaren, terwijl de andere spreker leert om met meer vertrouwen voor een groep te staan.

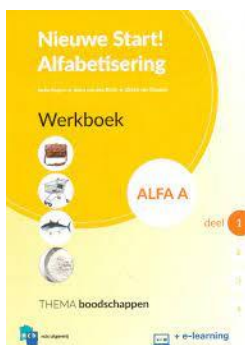


Spreek een woordje mee! Mondelinge woordenschat en spreekvaardigheid voor Alfacursisten / Segers; Utrecht, van; Brink, van den. - Utrecht: NCB, 2021.. - ISBN: 978-90-5517-223-8. - ISBN: 978-90-5517-500-0. - ISBN: 978-90-5517-227-6. - ISBN: 978-90-5517-224-5. - ISBN: 978-90-5517-248-1. - ISBN: 978-90-5517-235-1. - ISBN: 978-90-5517-250-4. - ISBN: 978-90-5517-251-1. - ISBN: 978-90-5517-233-7. - ISBN: 978-90-5517-230-6. - ISBN: 978-90-5517-243-6. - ISBN: 978-90-5517-240-5

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spre

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.4.3 spre

De methode Spreek en woordje mee sluit aan bij de methode Nieuwe Start! Alfabetisering en is geschikt voor beginnende taalleerders die weinig kennis van het Nederlands hebben. Daarnaast is het geschikt voor alfacursisten die al enige kennis van het Nederlands hebben, maar die hun mondeling taalvaardigheid rond een bepaald thema nog willen verbeteren.



Nieuwe start! Alfabetisering / Segers; Utrecht, van; Brink, van den; Straalen, van. - Utrecht: NCB, 2021. - 1 docentenhandleiding werkboeken, 12 werkboeken, 1 docentenhandleiding basis, 1 basis cursistenboek. - ISBN: 978-90-71938-00-9. - ISBN: 978-90-5517-339-6. - ISBN: 978-90-5517-338-9. - ISBN: 978-90-5517-303-7. - ISBN: 978-90-5517-314-3. - ISBN: 978-90-5517-316-7. - ISBN: 978-90-5517-317-4. - ISBN: 978-90-5517-330-3. - ISBN: 978-90-5517-323-5. - ISBN: 978-90-5517-320-4. - ISBN: 978-90-5517-222-1. - ISBN: 978-90-5517-225-2. - ISBN: 978-90-5517-228-3. - ISBN: 978-90-5517-234-4. - ISBN: 978-90-5517-318-1

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.2 nieu

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.2 nieu

De methode Nieuwe Start Alfabetisering is de nieuwe versie van de structureermethode 7/43, de totaal methode alfabetisering van NCB uitgeverij. Dezelfde thema's en basiswoorden zijn behouden: boodschappen, kleding, lichaam, de school, huis, de keuken. Deze methode is uitgebreid met de onderdelen mondelinge



woordenschat en spreekvaardigheid (Spreek een woordje mee!) die de thema's volgen van de werkboeken. Daarnaast bevat de methode extra lees- en schrijfboeken waarin naast technisch lezen en schrijven ook functionele lees- en schrijfoopdrachten zijn opgenomen die voldoen aan het raamwerk alfabetisering. Werkboek Alfa A Deel 1 is gericht op het technisch leren lezen en schrijven. Met de e-learning kan online geoefend worden met de woorden en letters uit de werkboeken en de woorden en spreekroutines uit de serie Spreek een woordje mee! In de e-learning zijn ook de audio fragmenten te vinden die bij de werkboeken horen. De licentie voor de e-learning is 12 maanden geldig. Vanuit de e-learning kan er extra docentenmateriaal worden gedownload, zoals wandplaten, woordkaartjes, flitskaarten en memory met de basiswoorden. Voor de werkboeken is er een praktische docentenhandleiding beschikbaar, waarin het doel van de oefeningen wordt uitgelegd en lessuggesties worden gegeven.



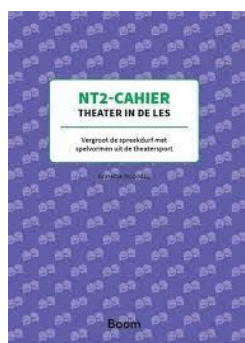
Schrijven op B2 : examentraining schrijfvaardigheid voor het Staatsexamen II / Bakker; Olie; Kalsbeek, Van. - Amsterdam: Boom, 2021. - 156 p.. - ISBN: 978-90-244-3247-9
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.6.4 schr

Schrijven op B2 bereidt de examenkandidaat voor op alle schrijfonderdelen van het Nederlandse Staatsexamen II. Deze schrijftraining is echter niet alleen geschikt voor staatsexamenkandidaten maar is voor iedereen voor wie Nederlands niet de moedertaal is en die zijn schrijfvaardigheid doelgericht op niveau B2 wil brengen. Deze schrijftraining bevat veel voorbeelden, slimme schrijfstrategieën en oefeningen.



Oefen vandaag A1/A2 : grammatica en oefeningen NT2 / Mertens. - Amsterdam: Intertaal, 2019. - 80 p.. - ISBN: 978-94-6392-061-2
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.7.2 oefe

Oefen vandaag biedt handige grammaticale overzichten en grammatica-oefeningen op niveau A1/A2. Cursisten kunnen op eigen tempo oefenen en zichzelf corrigeren dankzij de oplossingen achter in het boek. Oefen vandaag kan ook klassikaal worden gebruikt.



NT2-cahier theater in de les : Vergroot de spreekdurf met spelvormen uit de theatersport / Noordzij. - Amsterdam: Boom, 2019. - 39 p.. - (NT2-cahiers). - ISBN: 978-90-244-3061-1. - ISBN: 1121082114
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.2 NT2-c
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.9.2 NT-c

In dit cahier introduceert Annette Noordzij spelvormen uit de theatersport die de spreekbarrières kunnen doorbreken. Door middel van deze spelvormen krijg je een positieve en losse sfeer in de les, die de druk om te presteren doet afnemen en daarmee de spreekdurf vergroot. Dit boek maakt deel uit van de reeks NT2-Cahiers. Deze reeks vormt een gereedschapskist voor (beginnende) NT2-docenten-volwassenenonderwijs én OKAN- waarmee zij kunnen zorgen voor een professionelere aanpak van hun alledaagse lespraktijk.



Dit gaat niet over grasmaaien : hoe lees je poëzie / Deckwitz, Ellen. - Amsterdam: Uitgeverij Pluim, 2021. - 140 p.. - ISBN: 978-90-830953-1-8. - ISBN: 1281809557
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.4 ditg

Gedichten zijn overal: op straat, op gebouwen, in liedjes en films. Ze raken ons en blijven ons soms een leven lang bij, als een troost tijdens duistere nachten of een woordgrapje dat een glimlach oproept. Toch deinzen mensen achteruit

als ze het woord poëzie horen: te moeilijk, niks voor mij. Maar het is wél iets voor jou. Ellen Deckwitz legt uit waarom, biedt een helpende hand en neemt je mee langs de vele ontroerende, dramatische, ronduit hilarische en verbeeldingsrijke paden die de poëzie rijk is. Poëzie voor dummy's.



Voor jou wou ik een huis zijn : eenlettergreepgedichten / Troch, David. - Antwerpen: Uitgeverij Vrijdag, 2021. - 102 p.. - ISBN: 978-94-6001-857-2. - ISBN: 978-94-6001-858-9. - ISBN: 1242922077
Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.9.4 voor
Vindplaats Turnhout: TAAL 4.9.4 voor

In 'voor jou wou ik een huis zijn', bundelt David Troch zijn gedichten met alleen maar woorden van één lettergreep.

Speelleermateriaal

Matching game / [s.n.]. - Huningue: Unicef, 2008. - 1 doos (50 ronde kaarten). - ISBN: 761-1-5026-5692-8

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.2 matc

Memory rond het thema speelgoed voor kinderen vanaf 3 jaar.



Dobble : classic / Blanchot; Cottureau; Andreani; Benedetti; Gille-Naves; Polouchine. - Kortenberg: Asmodee, 2018. - 1 speldoos met 55 spelkaarten en 2 x spelregels (FR en NL). - ISBN: 355-83-8000-728-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 dobb

Vindplaats Turnhout: TAAL 5.3 dobb

Er zijn 55 kaarten waarop steeds 8 symbolen afgebeeld staan. Je kunt vijf spelvarianties spelen met Dobble. Welke spelversie je ook speelt, je moet steeds proberen om als eerste het identieke symbool tussen twee kaarten te vinden en te benoemen. Vervolgens mag je een kaart nemen, een kaart plaatsen of een kaart afleggen volgens de regels van de verschillende mini-spelletjes die je kan spelen. Zie jij als eerste het identieke symbool?



Pick me up / Chedru. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (48 objectfiches, 4 pionnen, 1 dobbelsteen, sorteerkaart, spelbord, handleiding). - ISBN: 307-0-900085-34-3
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 pick

Wat zijn de overeenkomsten tussen al deze afbeeldingen? Een sorteerspel waarbij kennis van taal, logica en observatievermogen worden ontwikkeld.



ABC boom / Bulteau. - Parijs: Djeco, [s.a.]. - 1 doos (26 houten letters, 42 kaarten, 14 stokjes, 1 spelbord, handleiding). - ISBN: 307-0-900085-43-5
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 abcb
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.6 abcb

Spelen met letters, het is een fijne manier om letters te oefenen. In dit behendigheidsspel worden zowel concentratie als woordenschat op de proef gesteld. ABC Boom gaat over het bouwen van een lettertoren. Om een nieuwe letter aan de toren toe te voegen, moet de speler eerst een woord noemen dat begint met de letter voordat hij of zij de letter in evenwicht op de andere plaatst, zodat er niets naar beneden valt.

Woordenboeken



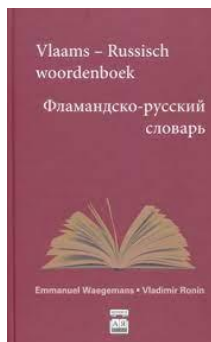
Russisch : woordenschat: thematische woordenlijst Nederlands-Russisch: 7000 woorden / Taranov. - Hong Kong: T&P Books Publishing, 2015. - 187 p.. - ISBN: 978-1-78492-320-4
Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 russ

Woordenlijsten van T&P Books zijn bedoeld om woorden van een vreemde taal te helpen leren, onthouden en herhalen. Het boek is ingedeeld in thema's zoals lichaam, kleding, voeding. Bruikbaar als aanvulling op een taal cursus.



Russisch : woordenschat: thematische woordenlijst Nederlands-Russisch: 9000 woorden / Taranov. - Hong Kong: T&P Books Publishing, 2019. - 243 p.. - ISBN: 978-1-78492-285-6
Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 russ

Woordenlijsten van T&P Books zijn bedoeld om woorden van een vreemde taal te helpen leren, onthouden en herhalen. Het boek is ingedeeld in thema's zoals lichaam, kleding, voeding. Bruikbaar als aanvulling op een taal cursus.

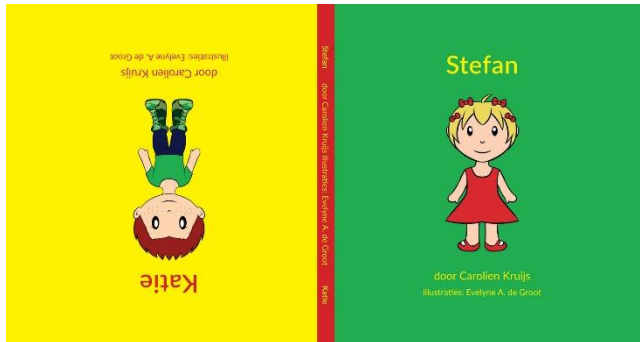


Vlaams-Russisch woordenboek : ca. 2200 woorden en uitdrukkingen / Waegemans; Ронин. - Antwerpen: Benerus, 2020. - 257 p.. - ISBN: 978-94-6407-331-7
Vindplaats Antwerpen: TAAL 7 russ

Een Vlaams-Russisch woordenboek, samengesteld door Emmanuel Waegemans en Vladimir Ronin. Een woordenboek dat zo'n 2200 typisch Vlaamse woorden en uitdrukkingen in het Russisch vertaalt. In de bestaande Nederlands-Russische woordenboeken komt deze regionale variant van het Nederlands niet aan bod. Bij veel woorden en uitdrukkingen die in Vlaanderen ingeburgerd zijn, blijven de Russische neerlandici, maar vooral tienduizenden Russischtaligen die hier wonen, dus "op hun honger". Dit is ook een primeur : er bestaat nog geen echt Vlaams-Frans woordenboek, noch een Vlaams-Duits of een Vlaams-Engels...

Welbevinden

Kleuteronderwijs

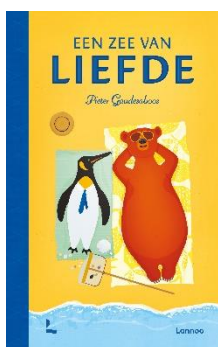


Stefan en Katie / Kruijs. - Barneveld: Boekenbent, 2019. - 56 p.. - ISBN: 978-94-6328-264-2
Vindplaats Antwerpen: WEL



Kleuters laten groeien in executieve functies Hoe? Zo! Zet je EF-bril op : praktijkboek / Feryn. - Tiel: LannooCampus, 2021. - 278 p.. - ISBN: 978-94-014-7783-3
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Dit boek geeft de leraar handvaten om de executieve functies, zoals het controleren van impulsen, bij kleuters te versterken. Dit gebaseerd op drie didactische principes: kwaliteitsvolle interacties, doelgerichte activiteiten en een sterke klasorganisatie. Het boek verzamelt hierrond reflectievragen, doe-opdrachten en spelactiviteiten om leraars meer inzichten te krijgen in executieve functies, ze te leren herkennen, en ermee aan de slag te gaan in de klas. Het boek is hiervoor opgedeeld in drie grote delen: een inleiding in executieve functies, een hoofdstuk met activiteiten om zelf aan de slag te gaan, en een hoofdstuk gewijd aan de samenwerking met ouders.



Een zee van liefde / Gaudesaboos, Pieter. - Tiel: Lannoo, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-014-7726-0. - ISBN: 1281822891.
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.2 zeev

Pinguïn is onderweg naar het huis van zijn vriend Beer. Hij zeult een koffer, een lantaarn, en een groot geheim met zich mee. Zo groot, dat hij het liefst meteen terug naar huis wil. Een verhaal over liefde, vriendschap en gemis.



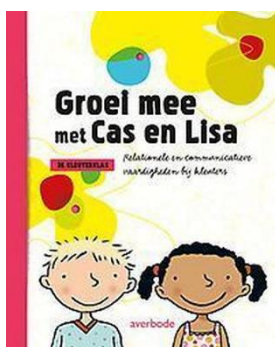
Groei mee met Cas en Lisa : relationele en communicatieve vaardigheden bij kleuters - 1e kleuterklas / Kerremans; Pottie. - Averbode: Altiora, 2015. - map (veelv. gepag.), prentenboek (29 p.), 22 praatplaten, 2 handpoppen. - ISBN: 978-90-317-3963-9. - ISBN: 1281799447
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 groe ; WEL 1.1.4 groe
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 groe

'Groei mee met Cas en Lisa' helpt kleuters te groeien in hun communicatievaardigheden, hun zelfvertrouwen en hun empathisch vermogen. Een persoonlijke map, die de kleuters gaandeweg aanleggen, stimuleert de samenwerking met de ouders. Het is een kant-en-klaar pakket met mogelijkheid tot veel eigen inbreng. De methode bestaat uit tien maandthema's die in willekeurige volgorde kunnen aangebracht worden. Voor elke kleuterklas is er een handleiding met activiteiten, een prentenboek, praatplaten, een set handpoppen en een speldoos.



Groei mee met Cas en Lisa : relationele en communicatieve vaardigheden bij kleuters - 2e kleuterklas / Kerremans; Pottie. - Averbode: Altiora, 2015. - map (veelv. gepag.), prentenboek (29 p.), 22 praatplaten, 2 handpoppen. - ISBN: 978-90-317-3964-6. - ISBN: 978-90-317-3961-5. - ISBN: 978-90-317-3967-7. - ISBN: 1281830162
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 groe ; WEL 1.1.4 groe
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 groe

'Groei mee met Cas en Lisa' helpt kleuters te groeien in hun communicatievaardigheden, hun zelfvertrouwen en hun empathisch vermogen. Een persoonlijke map, die de kleuters gaandeweg aanleggen, stimuleert de samenwerking met de ouders. Het is een kant-en-klaar pakket met mogelijkheid tot veel eigen inbreng. De methode bestaat uit tien maandthema's die in willekeurige volgorde kunnen aangebracht worden. Voor elke kleuterklas is er een handleiding met activiteiten, een prentenboek, praatplaten, een set handpoppen en een speldoos.



Groei mee met Cas en Lisa : relationele en communicatieve vaardigheden bij kleuters - 3e kleuterklas / Kerremans; Pottie. - Averbode: Altiora, 2015. - map (veelv. gepag.), prentenboek (29 p.), 22 praatplaten, speldoos. - ISBN: 978-90-317-3965-3. - ISBN: 978-90-317-3962-2. - ISBN: 978-90-317-3968-4. - ISBN: 1281873002
Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.4 groe ; WEL 1.1.4 groe
Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.4 groe

'Groei mee met Cas en Lisa' helpt kleuters te groeien in hun communicatievaardigheden, hun zelfvertrouwen en hun empathisch vermogen. Een persoonlijke map, die de kleuters gaandeweg aanleggen, stimuleert de samenwerking met de ouders. Het is een kant-en-klaar pakket met mogelijkheid tot veel eigen inbreng. De methode bestaat uit tien maandthema's die in willekeurige volgorde kunnen aangebracht worden. Voor elke kleuterklas is er een handleiding met activiteiten, een prentenboek, praatplaten, een set handpoppen en een speldoos.



Anti-pestkaarten voor gebruik in de klas / Westendorp. - Amsterdam: Fiep Westendorp Illustrations, [s.a.]. - 1 farde (7 kaarten, handleiding).

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.6 anti

Vindplaats Turnhout: WEL 1.1.6 anti

Pesten is een onderwerp dat tegenwoordig steeds vaker in de media verschijnt. Wat niet iedereen weet, is dat pesten zelfs bij kleuters voor komt. In samenwerking met psycholoog Bob van der Meer biedt de Fiep Westendorp Foundation daarom de antipestkaarten aan voor het basisonderwijs. Suggesties om met de kaarten aan de slag te gaan vind je in de handleiding en op onderstaande website.



Nee! Een boek over nee en ja zeggen / Doef, van der; Latour. - Amsterdam: Ploegsma, 2009. - 40 p.. - (Ploegsma kinder- & jeugdboeken; 2009: 1). - ISBN: 978-90-216-6579-5.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.3.5 nee!

Vindplaats Turnhout: WEL 1.3.5 nee!

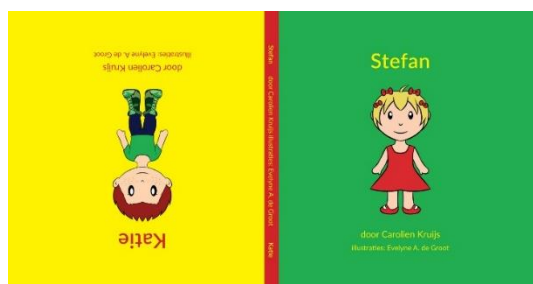
Dit boek helpt ouders, kleuterleid(st)ers of verzorgers om kinderen te leren nee en ja te zeggen op de juiste momenten. Het is een helder en licht humoristisch prentenboek dat kinderen weerbaarder helpt te zijn zonder ze bang te maken.



AnderSS : jonge kinderen met autisme: een praktische gids gebaseerd op het verhaal van Nyo / Keyser, De; Snoeckx; Eynde, Van den. - Brussel: Politeia, 2018. - 156 p.. - ISBN: 978-2-509-03316-1.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.4.2 ande

AnderSS is een boek over autisme vertelt vanuit het perspectief van een moeder, over (haar leven met) haar zoontje Nyo. Nyo heeft een autismespectrumstoornis (ASS), wat zorgt voor de nodige moeilijkheden in het gezin, op school en daarbuiten. Ze beschrijft haar dagelijkse zoektocht naar antwoorden en de juiste hulp voor haar zoon, terwijl ze strijdt voor meer begrip van de buitenwereld voor zijn situatie. Het boek bestaat uit een theoretisch luik, waarin autismespectrumstoornissen worden uitgelegd, en een praktische gids met tips, handvaten, adviezen en doorverwijzingen. De gids werd samengesteld door Stiene Van den Eynde en Annelies Snoeckx, beiden tewerkgesteld bij Het Raster vzw, een thuisbegeleidingsdienst voor personen met een autismespectrumstoornis. Het boek kan in zijn geheel gelezen worden, maar er kan ook gezocht worden op specifieke thema's.



Stefan en Katie / Kruijs. - Barneveld: Boekenbent, 2019. - 56 p.. - ISBN: 978-94-6328-264-2

Vindplaats Antwerpen: WEL

Uitleggen wat transgender zijn inhoudt kan niet vroeg genoeg beginnen. Niet alleen om de omgang met eventuele transgender personen in de omgeving van het kind te vergemakkelijken,



**Provincie
Antwerpen**

maar ook om genderincongruentie bij zichzelf te leren herkennen. Om

hierbij te helpen heeft Schiedams LEF een lespakket ontwikkeld dat bestaat uit een brochure voor leerkrachten en een prentenboekje met de titel Stefan en Katie voor de kinderen.

Lager onderwijs



Groeimomenten : opdrachtkaarten voor sociaal-emotioneel leren / Hof, van't; Ruijter, de. - Amersfoort: Kwintessens, 2017. - 1 doos (2 overzichtskaarten, 58 activiteitenkaarten, 2 tabbladen). - ISBN: 978-90-5788-502-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 groe

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 groe

Deze box bevat 58 opdrachtenkaarten rond sociaal-emotioneel leren. Er zijn 25 kaarten met opdrachten om alleen uit te voeren, en 33 om in groep aan te werken. Met de opdrachten kunnen kennis en vaardigheden rond sociaal-emotioneel leren spelenderwijs geoefend worden, met aandacht voor verschillende talenten zoals bewegen ,taal, natuur, muziek, drama en beeld. Elke kaart geeft ook aan welke vaardigheid geoefend wordt van 'besef van jezelf', 'zelfmanagement', 'besef van de ander' en 'relaties hanteren', tot 'keuzes maken'. Kaarten kunnen uitgedeeld worden, zelf gekozen worden, met enige begeleiding of zonder begeleiding gebruikt worden.



Wat als je faalangst hebt? / Dewitte. - Kalmthout: Pelckmans, 2020. - 133 p.. - (Survivalgids : doe-boek met tips & tricks; 2020: 4). - ISBN: 978-94-6234-696-3.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 wata



Welkom in onze klas : inspiratiebundel voor leerkrachten: eenvoudige acties om de klasfeer te optimaliseren voor (vluchtelingen)kind en leerkracht / Cappaert; Verstraeten. - Mechelen: Thomas More, 2018. - 20 p.

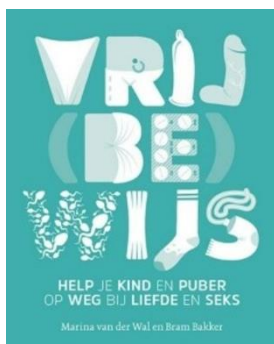
Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 welk

In deze informatiebundel voor leerkrachten vind je eenvoudige acties om de klasfeer te optimaliseren voor (vluchteling)kind en leerkracht. De bundel bevat verwijzingen naar (meertalige) prentenboeken, beeldwoordenboeken, spelletjes en pictogrammen. Deze zijn voornamelijk bedoeld om de communicatie tussen leerling en leerkracht te bevorderen en het welbevinden van de leerling te verhogen.



Feelinks: Het emotiespel / Bidault; Roubira. - Mettet: Act in games, 2017. - speldoos (spelregels, spelbord, 120 situatiekaarten, 24 emotiekaarten, 9 spelerfiches, 72 stemkaarten, 9 partnerkaarten)
Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 feel

Het doel van dit spel is om je gevoelens beter te leren te delen en uit drukken. Het kan gebruikt worden binnen de familie, met vrienden of op school. Voor elke situatie zijn er specifieke kaarten die toepasselijk zijn in die context. Met familie wordt er gesproken over thema's in familieverband (vanaf 8 jaar), op school over het leven in een klasgroep en op school (vanaf 8 jaar), en met vrienden over maatschappelijke thema's (vanaf 12 jaar). Bij de situatiekaarten rond deze thema's moeten alle spelers een emotie kiezen. De andere spelers moeten vervolgens deze emotie proberen te raden. Zo wordt het empathisch vermogen van de spelers en hun inzicht in gevoelens geoefend.



Vrij(be)wijs : help je kind en puber op weg bij liefde en seks / Wal, van der; Bakker. - Utrecht: Kosmos Uitgevers, 2017. - 272 p.. - ISBN: 978-90-215-6300-8

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.2 vrij

In Vrijbewijs laten Marina van der Wal en Bram Bakker met veel humor zien hoe je omgaat met pubers en de onvermijdelijke gesprekken over seks. Dit boek maakt de seksuele voorlichting een stuk makkelijker en laat zien dat de manier waarop je als ouders met elkaar omgaat een grote invloed heeft op de manier waarop kinderen denken over relaties en intimiteit. In deze veranderde wereld moeten ouders en opvoeders zich opnieuw leren verhouden tot seksualiteit en de manier waarop ze daarover praten met hun kinderen. Op basis van hun eigen ervaringen en de meest recente onderzoeken geven opvoedkundige Marina van der Wal en psychiater Bram Bakker informatie over hoe je je kind het best op weg kunt helpen bij liefde en seks.



Wat als gamen een probleem wordt? / Winter, De; Koster, Ernst. - Kalmthout: Pelckmans, 2021. - 130 p.. - (Survivalgids; 2021: 1). - ISBN: 978-94-6401-531-7

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.6 wata

De reeks survivalgidsen zijn lees-, werk- en doe-boekjes die via psycho-educatie kinderen willen ondersteunen bij leer- en ontwikkelingsproblemen, sociaal-emotionele thema's of leren leren. In dit exemplaar wordt er ingegaan op gameverslaving. In 6 hoofdstukken leer je in het boek jezelf kennen, de principes achter gamen en het verslavende effect, wanneer gamen een probleem wordt, hoe je een plan maakt om je gameprobleem aan te pakken, hoe je hulp inroept van de mensen om je heen, en tot slot nog een reeks tips om gameverslaving geen kans te geven en je goed in je vel te voelen.



Zelfregulatie : in een notendop / Gerats; Mark, van der. - Helmond: Uitgeverij OMJS, 2020. - 96 p.. - (Notendop-serie). - ISBN: 978-90-79336-32-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 zelf

Wat kun je doen – als leraar, maar ook als school – om een omgeving te creëren waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfregulerende individuen? Meerdere factoren lijken invloed te hebben op deze ontwikkeling. Denk bijvoorbeeld aan motivatie, de ontwikkeling van executieve functies, de kracht van feedback en het inzetten van formatief evalueren. Zelfregulatie in een notendop beschrijft het belang van de ontwikkeling van zelfregulatie van leerlingen. Deze publicatie legt uit waarom deze ontwikkeling zo cruciaal is, hoe je daar als school vorm aan kunt geven en wat je daarvoor kunt inzetten in de eigen praktijk. Vanuit een verzameling aan theorieën wordt de vertaalslag gemaakt naar de praktijk door het aanbieden van tools om met de leerlingen aan de slag te gaan. De inhoud en werkwijze van deze Notendop-uitgave zijn geschreven vanuit het basisonderwijs, maar tevens toepasbaar in de eerste jaren van het secundair onderwijs.



Zelfregulerend leren : effectiever leren met leerstrategieën / Dijkstra. -

Amsterdam: Boom, 2018. - 176 p.. - ISBN: 978-90-244-0907-5. - ISBN: 1281890915

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 zelf



Zelfregulerend leren behandelt per hoofdstuk een leerstrategie en geeft praktische tips waarmee je leerlingen kunt helpen zich deze eigen te maken en te gebruiken. Zo help je al je leerlingen het beste uit zichzelf te halen.

Secundair onderwijs



Wij lossen het zelf op! : een handleiding bij peer mediation of leerlingbemiddeling op school / Coppens. - Brussel: Politeia, 2018. - 101 p.. - ISBN: 978-2-509-03317-8.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.5 wijl

Peer mediation is een methode waarbij kinderen en jongeren leren om zelf conflicten aan te pakken. Het is een bouwsteen van een herstelgericht schoolklimaat dat iedereen betreft en waar iedereen verantwoordelijkheid krijgt. Iedereen wordt uitgenodigd om samen een vangnet te vormen voor elkaar en er dus voor te zorgen dat het risico om geschaad te worden beperkt blijft. Het boek 'We lossen het zelf wel op! Een handleiding bij peer mediation of leerlingbemiddeling op school' wil scholen helpen om nog straffer te worden in het oplossen van conflicten en het stimuleren van leerlingbetrokkenheid, hen kennis te laten maken met het project peer mediation en er zelf mee aan de slag te gaan.



Vaar wel: Een spel voor jongeren over rouw en verlies / De Aanstokerij [Leuven]. - Leuven: De Aanstokerij vzw, 2018. - speldoos
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.1.3 vaar

Het doel van dit spel is het bespreekbaar maken van rouw en verlies, en taboes te doorbreken. Het geeft jongeren de kans om over verlies te praten, zonder noodzakelijk zelf al met een overlijden geconfronteerd geweest te zijn. Ook geeft het tips om met verlies en rouw om te gaan zelf, en hoe ze anderen die rouwen kunnen ondersteunen. Het spel is geschikt voor groepen met deelnemers van 14-16 jaar, en is geschikt voor alle studierichtingen. Het neemt 100 minuten, oftewel 2 lesuren in beslag.



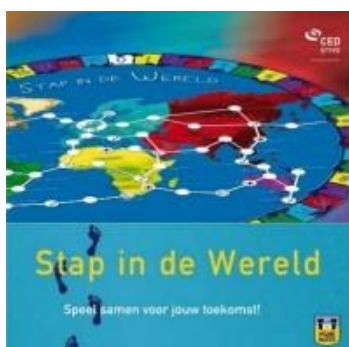
de Flipperkast: Cognitieve GedragsTherapie in beeld / Koster. - Doetinchem: Graviant educatieve uitgaven, 2015.. - ISBN: 978-94-91337-52-9
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.4.2 flip

De Flipperkast is ontwikkeld om te werken met jongeren, om uit te leggen van CGT (Cognitieve Gedragstherapie) is, het maken van analyses op basis van CGT, het komen tot behandeldoelen, het motiveren, het verminderen van denkfouten en het evalueren. Het kan gebruikt worden door hulpverleners, ondersteuners, of zorgbegeleiders op school, met een cognitief gedragstherapeutische achtergrond. Het spel is eenvoudig, maar niet kinderachtig opgezet. Het is daarom ook bruikbaar voor uitleg aan ouders of volwassen cliënten. De ondergrens ligt ongeveer op 10 jaar. Het spel kan individueel of in groepsverband gebruikt worden.



Openhartig classic : gedurfde, verrassende vragen en uitdagingen / [s.n.]. - Hedel: Moodzz bv, [s.a.]. - 102 kaarten. - ISBN: 871-7-7035-2059-0.
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 open
Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.2 open

De vragen en opdrachten van dit spel dagen de spelers uit om openhartig te zijn over de meest uiteenlopende onderwerpen. Het spel leidt tot verrassende antwoorden, hilarische momenten, serieuze overdenkingen, nieuwe ontdekkingen en bovenal plezier met elkaar. Geschikt voor jongeren vanaf 16 jaar en volwassenen.



Stap in de Wereld / CED-Groep [Rotterdam]. - Rotterdam: CED-groep, 2017. - speldoos (handleiding voor de leerkracht, spelregels, spelbord, 4 kaarten A5 , 4 pionnen, 4 schijven, dobbelsteen 1-3, zandloper, 12 gebeurteniskaarten, 43 opdrachtkaarten, 7 blauwe fiches)
Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.5

Het spel Stap in de wereld kan ingezet worden in het regulier en buitengewoon onderwijs om vakoverschrijdende vaardigheden te oefenen, zoals sociaal gedrag en leren leren, en te werken aan het eigenaarschap van de leerlingen. Het spel kan ook specifiek ingezet

worden in de overgangen naar andere onderwijsvormen zoals (buitengewoon) basisonderwijs naar secundair onderwijs, van BuSO naar een beroepsopleiding, of van het BuSO naar de arbeidsmarkt. De filmpjes waarnaar verwezen wordt in de handleiding voor de leerkracht, zijn nog te vinden op het YouTube-kanaal van CED-groep.

Wereldburgerschapseducatie

Vrede en conflicten



De dag dat Oorlog naar Rondo kwam / Lesiv; Romanyshyn; Vanden Heede. - Tielt: Lannoo, 2022. - 38 p.. - ISBN: 978-94-014-8637-8
Vindplaats Antwerpen: WBE 3.2 dagd

De Oekraïense auteurs schreven dit boek acht jaar geleden wanneer Rusland de Krim annexeerde. Met dit boek wilden ze een brug bouwen tussen de kinderen en de volwassenen. Het is een platform om een gesprek op gang te brengen over de oorlog, de nieuwe realiteit en de toekomst. Ze kozen voor de metafoor van het gevecht tussen licht en duisternis. Rondo is een fictieve stad, een prototype van elke Oekraïense stad en elke stad in de wereld. Een stad vol licht en leven. De personages zijn gemaakt van broze materialen zoals papier, glas, ballonnen. Ze doorlopen alle stadia van angst en wanhoop. Het boek schetst een beeld van de duisternis en het leed dat een gewapend conflict veroorzaakt. En van wonden die blijven, lang nadat de oorlog voorbij is. Het boek is een pleidooi voor vriendschap en hoop.

Media



Mediajungle kletskaarten : de pittigste vragen uit de Mediajungle! / Bloembergen. - Leeuwarden: Klare Koek, 2020. - 1 doos (2 infokaarten, 105 kletskaarten, 10 blanco kaarten)

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 medi

Deze 105 kletskaarten helpen om op een speelse wijze het gesprek op gang te brengen over media en mediawijsheid. Een aantal kaarten hebben QR-codes die linken naar video's en achtergrondinformatie. Er zijn enkele blanco kaartjes om zelf vragen op te schrijven. Voor gebruik in het onderwijs, de zorg of thuis.

Diversiteit



Ik, jij, wij / Dam, Van; Miltenburg. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2021. - 24 p.. - (Kijkdoos; 213). - ISBN: 978-94-6341-632-0

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 ikji

Informatief boek uit de reeks Kijkdoos voor kinderen tussen 4 en 8 jaar. Dit boek gaat over diversiteit in brede zin. Elk kind is anders en dat maakt het juist leuk. Met achterin enkele belangrijke woorden en hun verklaring.



Verhalen over kinderen die anders durven te zijn : hoe je bijzondere dingen bereikt door jezelf te zijn / Brooks; Winter. - Utrecht: Veltman Uitgevers, 2019. - 207 p.. - ISBN: 978-90-483-1800-1.
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.3 verh

Verzameling waargebeurde verhalen over jongens en meisjes, vrouwen en mannen uit het verleden en het heden, die de wereld een mooiere plek maakten door hun compassie, gulheid, hun talent en geloof in zichzelf.



Bedtijd verhalen voor rebelse meisjes : 100 verhalen over black girl magic / Thompson; Spier; Rock; Workneh; Odero; Ware; Miranda; Thomas; Alles; Hadjar. - Amsterdam: ROSE stories, 2021. - 224 p.. - ISBN: 978-90-831455-3-2

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 bedt

Dit boek is het resultaat van het werk van Zwarte vrouwelijke en non-binaire schrijvers, redacteuren en illustratoren. Het is een eerbetoon aan 100 grensverleggende Zwarte vrouwen en meisjes die hun dromen waarmaakten door hun onverwoestbare Black Girl Magic. De waargebeurde sprookjes zijn samengesteld door journalist Lily Workneh en het voorwoord komt van CaShawn Thompson, het brein achter de #BlackGirlMagic-beweging. ROSE stories voegde daarnaast 10 inspirerende vrouwen toe. Het boek is een leerzame reis door de tijd waarin hedendaagse helden worden afgewisseld met historische helden.



Hoe is het om homo, lesbisch of bi te zijn? / Head, Honor; Dam, Van. - Etten-Leur: Corona, 2019. - 32 p.. - (Mijn leven, jouw leven; 2019: 3). - ISBN: 978-94-6341-379-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 hoei

Informatief boek over homo- en bisexualiteit voor jongeren van ca. 10 tot 14 jaar. Verspreid door het boek staan vragen die kinderen laten nadenken over het thema. Om de discussie op gang te helpen, geven steeds twee kinderen een tegengestelde mening. Dit benadrukt dat er geen goede of foute antwoorden zijn en helpt kinderen om met elkaar in gesprek te gaan.



Hoe is het om transgender te zijn? / Head; Dam, Van; Peters. - Etten-Leur: Schoolsupport, 2019. - 32 p.. - (Mijn leven, jouw leven; 2019: 2). - ISBN: 978-94-6341-445-6
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 hoei

Informatief boek over transgender voor jongeren van ca. 10 tot 14 jaar. Verspreid door het boek staan vragen die kinderen laten nadenken over het thema. Om de discussie op gang te helpen, geven steeds twee kinderen een tegengestelde mening. Dit benadrukt dat er geen goede of foute antwoorden zijn en helpt kinderen om met elkaar in gesprek te gaan.



Julian gaat naar een bruiloft / Love, Jessica. - Ootmarsum: Randazzo, 2020. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-94-93007-08-6
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 juli

Julian gaat met oma naar een bruiloft van twee vrouwen. Daar ontmoet hij leeftijdsgenootje en tegenpool Marisol, een wildebras, die liever een baseballpet draagt dan een bloemenkrans. Vrolijk en kleurrijk prentenboek voor jonge kinderen (3-5 jaar) over te mogen zijn wie je wil zijn.



Sam : over een jongen die een meisje wil zijn / Wispelaere, De. - Brussel: Agentschap voor Binnenlands Bestuur, team Gelijke Kansen, 2017. - 46 p.
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 samo

Deze brochure behandelt het thema transgender vanuit diverse invalshoeken, waaronder het genderthema in zijn algemeenheid. Het doel van de brochure is om transgender bij jongeren bespreekbaar te maken en hen er op toegankelijke wijze over te informeren. Het boekje bevat allerlei doe-opdrachten, stukjes informatie en een verhaal.



Treiterkoppen, kangoeroes en geheimen / Kruijs. - <SL>: Uitgeverij Boekenbent, 2017. - Boek, Lesmodule. - ISBN: 978-94-6328-175-1
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.4 trei

Het boek Treiterkoppen, kangoeroes en geheimen gaat over het thema transgender. Geschikt voor jongens en meisjes vanaf 10 jaar. Met de bijbehorende lesmodule kan je een 'zwaar' onderwerp op luchtige wijze bespreken in het 4e, 5e, 6e leerjaar lager en 1e leerjaar secundair onderwijs. Je start met het voorlezen van het boek, verspreid over meerdere momenten. De kinderen komen achter het geheim van het hoofdpersonage Bikkel door naar het verhaal te luisteren. Daarna volgen 6 lessen waarin de thema's genderdysforie en transgender worden behandeld aan de hand van groepsgesprekken en allerlei opdrachten.



Opgroeien in kleur : opvoeden zonder vooroordelen / Mesman. -
Amsterdam: Uitgeverij Balans B.V, 2021. - 269 p.. - ISBN: 978-94-6382-179-7
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 opvo
Vindplaats Turnhout: WBE 5.3.6 opgr

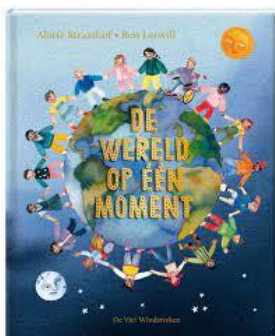
De meeste mensen willen hun kinderen graag opvoeden zonder vooroordelen. Toch blijkt uit onderzoek dat ouders en opvoeders onvermijdelijk vooroordelen hebben en die ook overdragen. Hoe word je je ervan bewust welke dat zijn? Hoe voed je je kinderen zoveel mogelijk op zonder vooringenomen ideeën over kleur? Hoe maak je racisme bespreekbaar? Op toegankelijke wijze en aan de hand van de nieuwste wetenschappelijke inzichten wordt in dit boek uitgelegd waar de oorsprong ligt van allerlei vooroordelen. Daarnaast krijg je een helder overzicht van het brede scala aan inzichten over thema's als culturele toe-eigening en cancel culture. Je wordt uitgenodigd om met die kennis kritisch te kijken naar situaties, uitspraken en opvattingen in het dagelijks gezinsleven. Ouders kunnen zo zelf bepalen waar de eigen opvattingen liggen, om die vervolgens met hun kinderen te bespreken. Het boek is ook leerrijk voor professionele opvoeders in de kinderopvang en het onderwijs. Ter aanvulling van het boek kan je op Youtube het filmpje 'De wonderjaren. Maken kleuters een onderscheid in huidskleur?' bekijken.



We have a dream! Racisme vroeger en nu / Beloy; Laeken, Van. -
Antwerpen: Houtekiet, 2022. - 309 p.. - ISBN: 978-90-8924-731-5
Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.6 weha

Dit boek brengt een overzicht van de geschiedenis van het racisme. Aan bod komen de vroege en latere slavernij, de Ku Klux Klan, kolonialisme, de Holocaust, apartheid, Vlaams Blok en #BlackLivesMatter. Ook de pseudowetenschappelijke theorieën die aan de basis liggen van racisme worden overlopen. Daarna biedt het boek een beeld van racisme en discriminatie in de hedendaagse samenleving. De auteurs gaan na op welke manier racisme en discriminatie zich manifesteren in het onderwijs, de arbeidsmarkt, de woningmarkt, politie en justitie, de politiek, de culturele sector, de sport en de (sociale) media, en belichten hardnekkige stereotypes. Slachtoffers van racisme komen uitgebreid aan het woord. Op het einde van het boek doen de auteurs een aantal suggesties om tot oplossingen te komen.

De wereld rond



De wereld op één moment / Straathof; Lerwill; Donkelaar, van, Maria. -
Rijswijk: De Vier Windstreken, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-5116-875-4.
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.1 were

In dit prentenboek voor kinderen vanaf ca. 4 jaar wordt in beeld gebracht dat het niet overal op de wereld op hetzelfde moment even laat is. De schrijver legt ook uit hoe dat komt. Het verhaal begint in Mexico waar Javier om 7 uur 's ochtends zit te ontbijten. Precies op dat zelfde moment is het in New York al 8 uur en pakt Kayla haar tas in om naar school te gaan. Zo doorkruist het verhaal de wereld van west naar oost om hetzelfde moment op 11 verschillende plaatsen vast te leggen. Aangevuld met

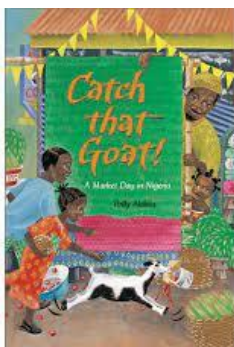
weetjes over de betreffende locaties en nationaliteiten. De wereldkaart achterin het boek biedt een overzicht.



De wereldkaart / [s.n.]. - <SL>: Deltas, [s.a.]. - 1 gelamineerde poster
Vindplaats Turnhout: WBE 6.1 were

Nederlandstalige staatkundige wereldkaart met indeling van de tijdzones. In de rechterkolom staan kleine afbeeldingen van het zuidelijk en noordelijk halfrond en worden de langste rivieren en hoogste bergen ter wereld vermeld. Geschikt voor kinderen

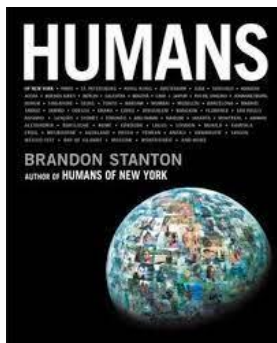
vanaf ca. 4 jaar.



Catch that goat! A market day in Nigeria / Alakija. - Oxford: Barefoot Books, 2002. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-1-84686-056-0
Vindplaats Turnhout: WBE 6.2.1 NGA catc

Ayoka moet op de geit passen maar die ontsnapt. Ayoka gaat op zoek. Bij elk markt kraam vraagt ze of iemand haar geit heeft gezien en daar blijkt telkens iets verdwenen te zijn. Wanneer Ayoka haar geit eindelijk inhaalt, vindt ze nog veel meer terug. Het prentenboek bevat aanvullend informatieve pagina's over Nigeria

en de taal en cultuur van de Yoruba.

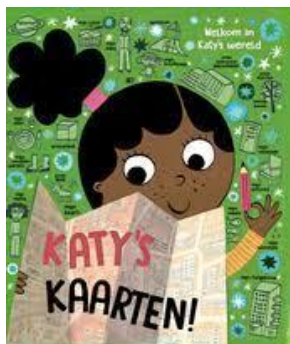


Humans / Stanton. - London: MacMillan, 2020. - 437 p.. - ISBN: 978-1-250-11429-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.1 huma

Vindplaats Turnhout: WBE 6.3.1 huma

Verzameling portretten, foto's en verhalen, van mensen van over de hele wereld. Brandon Stanton reisde de wereld rond en interviewde de mensen die hij onderweg ontmoette. De gezichten en locaties zijn heel divers maar de verhalen klinken erg herkenbaar.

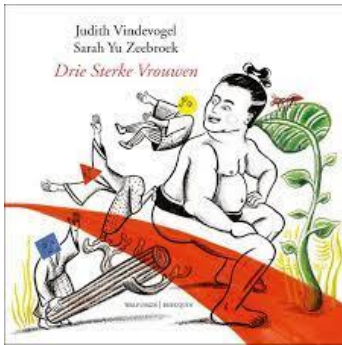


Katy's kaarten : welkom in Katy's wereld / Hodgkinson. - Etten-Leur:

Ars Scribendi, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-8664-863-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.1 katy

Katy houdt van kaarten tekenen. Vanuit de ruimte zoomt Katy in op de aarde, op haar stad, haar flatgebouw, haar kamer en uiteindelijk ook op zichzelf en haar gedachten. Ze schrijft en tekent alles op wat ze ziet, waar ze van droomt. En ze ontdekt hoe alles en iedereen met elkaar verbonden is. Voor kinderen van ca. 6 tot 8 jaar.



Drie sterke vrouwen / Vindevogel, Judith; Zeebroek. - Antwerpen: Bebuquin, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-75175-92-9.
Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.3 drie

Fantastische vertelling naar een Japans volksverhaal over drie sterke vrouwen en een stoere worstelaar. Het is opgedragen aan de Russische journaliste Anna Politkovskaja (1958-2006), de Palestijnse verpleegster Razan al-Najjar (1997-2018) en de Pakistaanse kinderrechtenactiviste Malala Yousafzai. Voor

kinderen vanaf 7 jaar.

Levensbeschouwingen



Het suikerfeest van Sami / Gemert, van, Gerard; Janssen, Mark. - Hasselt: Clavis, 2012. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-448-1781-2
Vindplaats Antwerpen: WBE 7.8 suik

De spelers van SV OSSEMEM missen hun vriend Sami. Sami is met zijn vader en moeder naar zijn familie in Marokko om daar het Suikerfeest te vieren. Als verrassing organiseert trainer Ferry een voetbalwedstrijd in Marokko en zo kunnen ze met zijn allen Sami bezoeken en hebben ze de kans om het Suikerfeest op een bijzondere manier samen te vieren. Geschikt voor kinderen vanaf ca. 5 jaar.

Sociale thema's



Het boek van Fatima : een stem tegen de stilte / Noori. - Antwerpen: Davidsfonds Infodok, 2021. - 102 p.. - ISBN: 978-90-02-27435-0.
Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 boek

In eenvoudige taal vertelt de 13-jarige Fatima haar verhaal. Ze werd geboren in een klein dorpje in Afghanistan. Als meisje mocht ze niet naar school, haar toekomst was helemaal bepaald. Uiteindelijk vlucht Fatima's gezin voor het oorlogsgeweld. Na een vreselijke tocht arriveert Fatima zonder ouders in Brussel. Ze is dan acht jaar. Fatima vertelt ook over de vele asielzoekerscentra, de zoektocht naar een woning en het racisme dat zij heeft gevoeld van Belgische mensen. Het verhaal is verdeeld in 10 hoofdstukken. Je kan het in de klas in stappen voorlezen of laten lezen en na elk hoofdstuk praten over wat Fatima heeft verteld. Mogelijke gesprekstema's: het land Afghanistan, onderdrukking van vrouwen, uithuwelijken, oorlog in Afghanistan, de vluchtroute, een nieuwe taal leren, asielcentra, integratie, racisme, redenen om te vluchten...

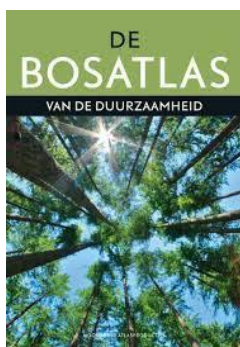


Wij zijn ontdekkingsreizigers / Shahrjerdi; Fathollahi; Jager. - Amsterdam: Luitingh-Sijthoff, 2022. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-245-9333-0.

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 wijz

Dit uit het Farsi vertaalde prentenboek vertelt het verhaal van twee kinderen die moeten vluchten wanneer de oorlog dichtbij komt. Het meisje is bang, haar broer stelt voor om samen ontdekkingsreizigers te worden. Ze moeten hun huis achterlaten, soms moeten ze rennen en eten wat ze maar kunnen vinden. Bij elke nieuwe stap heeft broer weer de juiste geruststellende woorden. Het verhaal gaat om de belevingswereld van de kinderen, maar tegelijkertijd vertelt het, het hele proces rond vluchtelingen. Geschikt om jonge kinderen kennis te laten maken met het thema. Met oudere kinderen kan je er de actualiteit bij betrekken en uitgebreider ingaan op de problematiek. Vanaf ca. 5 jaar.

Duurzame ontwikkeling



De Bosatlas van de duurzaamheid / Noordhoff Atlasproducties [Groningen]. - Groningen: Noordhoff Uitgevers, 2019. - 152 p.. - ISBN: 978-90-01-12028-3. - ISBN: 1281862469

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 bosa

URL: <https://www.noordhoff.nl/bosatlas/bosatlas-van-de-duurzaamheid/lesmateriaal>

De Bosatlas van de duurzaamheid laat zien welke effecten de toenemende invloed van de mens op de aarde heeft, bijvoorbeeld in de vorm van klimaatverandering, het opraken van grondstoffen, verlies aan biodiversiteit en tekort aan zoet water. Dat gebeurt op een visueel aantrekkelijke manier, met talloze kaarten, diagrammen en infographics. De atlas geeft ook inzicht in de afspraken die er in internationaal verband zijn gemaakt om deze ontwikkelingen een halt toe te roepen, zoals het Klimaatakkoord van Parijs. Maar de nadruk ligt toch vooral op een vlootshouw van concrete maatregelen die burgers, overheden en bedrijven kunnen nemen om hun voetafdruk te verkleinen. De Atlas is ingedeeld in de volgende hoofdstukken: klimaat, energie, grondstoffen, natuur, water, industrie, voedsel, vervoer, gebouwen, steden. Voor het secundair onderwijs werd een lespakket gemaakt van zestien lessen. Bij elk hoofdstuk in de atlas vind je één of twee lessen. Bij iedere les is een handleiding opgenomen voor de leerkracht, met achtergrondinformatie en praktische tips.

Stairway to SDG / [s.n.]. - <SL>: Europese Unie, 2021. - 12 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 stai



Het platform Stairway to SDG is opgevat als een toolbox die docenten en leerkrachten een verscheidenheid aan materialen en informatie aanreikt rond de duurzame ontwikkelingsdoelen of SDG's. Stairway to SDG is erop gericht duurzame praktijken en gedrag te ontwikkelen, uitgaande van het principe dat iedereen verantwoordelijk is voor zijn eigen daden en voor de veranderingen die we in de toekomst willen zien. Je vindt op het platform activiteiten voor in de klas (rollenspel, games, reflecties, teamdynamiek, onderzoek, video's om de SDG's conceptueel te begrijpen); en activiteiten waarin studenten zich d.m.v. service learning, collaboratieve intelligentie en



persoonlijke en professionele vaardigheden kunnen verdiepen in enkele actiegebieden van de SDG's. Het platform biedt een ervaringsgericht leertraject gericht op de integratie van de SDG's in het curriculum. In de Praktische gids voor leerkrachten wordt dit traject toegelicht. Gedrag m.b.t. de verschillende SDG's kan, onder andere via een app, gemeten worden. Voor elke SDG werden drie actiegebieden afgebakend en geïdentificeerd welk gedrag van belang is. Op basis van een 4-punts Likert-schaalmodel wordt er aan de hand van drie meetbare vragen een specifieke indicator van elk actiegebied berekend. De drie indicatoren van de drie actiegebieden geven zo een algemene index van het duurzame gedrag met betrekking tot een specifieke SDG. Als je een zelfevaluatietest doet voor alle zeventien SDG's krijg je een algemeen beeld, een telbare index, van je werkelijk engagement met betrekking tot de zeventien SDG's. De feedback bij de vragen en de ondersteunende SDG Stairway hebben als doel je te inspireren om duurzaam gedrag te stellen. Stairway to SDG is oorspronkelijk bedoeld voor gebruik in het beroepsgericht hoger en volwassenenonderwijs maar is eventueel inzetbaar in de derde graad van het secundair onderwijs.



Zo help jij onze planeet : zeg nee tegen plastic! / Layton. - Etten-Leur: Corona - Schoolsupport, 2021. - 1 v. (<NP>). - ISBN: 978-90-8664-850-4

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.4 zegn

Dit informatieve prentenboek voor kinderen van 7 tot 9 jaar gaat over de ellende met plastic. Het is echt overal en we kunnen het moeilijk missen, maar het is niet biologisch afbreekbaar. Het goede nieuws is dat we het 'plasticprobleem' kunnen aanpakken. Steek je handen uit de mouwen en help mee!

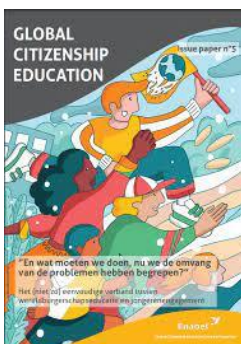
Ingevoerde URL's



Dyslexie centraal : alles over leesproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg / [s.n.]. - Leiden: Expertisecentrum Nederlands, [s.a.]. - <OB>

URL: <http://www.dyslexiecentraal.nl/>

Deze website is ontwikkeld in het kader van het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie, en is bedoeld als centraal digitaal platform waarop ouders, professionals en beleidsmakers informatie kunnen vinden die zij nodig hebben over laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg. Het platform vervangt de eerdere website van het Stimuleringsprogramma, www.informatiepunt-dyslexie.nl, en ook de website van het Masterplan Dyslexie, www.masterplandyslexie.nl. De ontwikkelde kennis en materialen van deze eerdere websites zijn opgenomen in dit nieuwe digitale platform. Vanuit het Ministerie van OCW is een meerjarige subsidie verstrekt voor het Programma Preventieve en Integrale aanpak Dyslexie en Hulpmiddelen Onderwijs, kortweg het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie. In het kader van dit Stimuleringsprogramma moeten scholen beter in staat worden gesteld om systematisch te kunnen werken aan het op preventieve, integrale en effectieve manier aanpakken van laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Het programma richt zich op scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs en stimuleert hierbij nadrukkelijk ook de samenwerking met ouders, zorgverleners, besturen, samenwerkingsverbanden en beleidsorganen. De website is opgebouwd rondom de onderdelen Weten, Doen en Leren. Het onderdeel Weten bevat achtergrondinformatie over lees- en spellingproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg. Het onderdeel Doen bevat materialen en praktische tips om zelf aan de slag te gaan met lees- en spellingproblemen en dyslexie in onderwijs en zorg. Het onderdeel Leren bevat ervaringsverhalen, goede voorbeelden en tips voor professionalisering. Het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie wordt uitgevoerd door het Expertisecentrum Nederlands (EN) in samenwerking met Oudervereniging Balans en het Nationaal Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD).



"En wat moeten we doen, nu we de omvang van de problemen hebben begrepen?" : het (niet zo) eenvoudige verband tussen wereldburgerschapeducatie en jongerenengagement / Kruit:

kenniscentrum voor wereldburgerschapeducatie [Brussel]. - Brussel: Kruit, 2022. - 5 p.. - (Global citizenship education : issue paper; 5)

URL: <https://wijzijnkruit.be/wp-content/uploads/2022/06/Issue-paper-5-NL-Web.pdf>

WBE wil jongeren vormen tot change makers voor een meer rechtvaardige en duurzame wereld. Deze ambitie is niet vanzelfsprekend omdat het opereert op het raakvlak tussen vorming en aanzetten tot actie. Toch heeft WBE de verantwoordelijkheid om actiemogelijkheden voor te stellen en engagement aan te moedigen. Anders zal het de volgende generatie jongeren vormen tot angstige individuen die zich bewust zijn van de mondiale problemen maar machteloos blijven om iets te doen aan de gang van zaken.



gedownload

Sam : over een jongen die een meisje wil zijn / Wispelaere, De. - Brussel: Agentschap voor Binnenlands Bestuur, team Gelijke Kansen, 2021. - 46 p.
URL: <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/45055>

Deze brochure behandelt het thema transgender vanuit diverse invalshoeken, waaronder het genderthema in zijn algemeenheid. Het doel is om transgender bij jongeren bespreekbaar te maken en hen er op toegankelijke wijze over te informeren. De brochure bevat allerlei doe-opdrachten, stukjes informatie en een verhaal. Deze herziene druk kan worden.



Wit huiswerk / [s.n.]. - <SL>: Withuiswerk.nl, 2020. - <OB>
URL: <https://www.withuiswerk.nl/>

Deze website biedt een overzicht van boeken, artikels, podcasts, ... die zich verdiepen in het thema racisme.



Equator : de wereld in je klas / 11.11.11. - <SL>: Equator, [s.a.].

URL: <https://www.myequator.net/nl>

URL:

<https://www.myequator.net/nl/online-les>

Equator is een internationaal leerplatform waarmee kinderen samen groeien naar actief wereldburgerschap. Het beveiligd platform creëert scholenbanden tussen Noord en Zuid en geeft kinderen aan beide kanten van de evenaar een brede kijk op de wereld. Kinderen uit de lagere school delen onder begeleiding van hun leerkracht filmpjes met elkaar. Wanneer je inschrijft als school wordt de inhoud van het leerplatform zichtbaar en kan je zoeken naar landen, naar duurzame ontwikkelingsdoelen of naar thema's uitgewerkt als spel. Op de website van Equator staat een online les waarin Marianne van Equator meer uitleg geeft over de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties: 17 thema's om de wereld beter te maken. 17 bekende Vlamingen stellen tussendoor ook vragen. Geschikt voor kinderen en jongeren van ca. 10 tot 14 jaar.

Tijdschriften

CALEIDOSCOOP
Leerlingenbegeleiding vandaag en morgen



Caleidoscoop : leerlingenbegeleiding vandaag en morgen / ISSN 0776-474X Brussel : VCLB Service: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 cale

Dit vaktijdschrift biedt inzichten en informatie over leerlingenbegeleiding, onderwijs, opvoeding en hulpverlening. Doelgroepen: hulpverleners werkzaam in centra voor leerlingenbegeleiding, centra voor geestelijke gezondheidszorg, revalidatiecentra, schooldirecties en leerkrachten van basis- en secundaire scholen, pedagogen, psychologen, logopedisten, maatschappelijk werkers, artsen en verpleegkundigen.



FONS / Die Keure, 2015. - 48 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 fons

Vindplaats Turnhout: ro 6 fons

FONS is een tijdschrift voor alle Vlaamse leerkrachten Nederlands basis- en secundair. Het verschijnt twee keer per jaar en is ook digitaal te raadplegen. Het tijdschrift is voor iedereen die op zoek is naar activerende werkvormen en actuele lestips, maar ook voor wie op de hoogte wil blijven van de laatste trends in het onderzoek naar taal en onderwijs. Aan bod komen o.a.: literatuuronderwijs, differentiatie, evaluatie,...



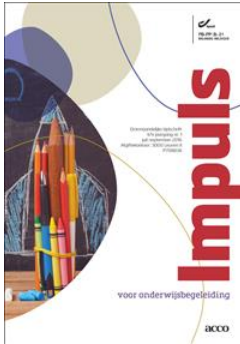
HJK : de wereld van het jonge kind : vakblad voor de ontwikkeling, opvoeding en onderwijs aan jonge kinderen / ISSN 0165-4772 - Amersfoort : ThiemeMeulenhoff, 2012: 59,95 EUR per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 hjk / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

In het maandblad De wereld van het jonge kind (HJK) staat de opvoeding en ontwikkeling van, en het onderwijs aan kinderen van drie tot acht jaar centraal. HJK is er voor iedereen die beroepsmatig bezig is met de verzorging van en het onderwijs aan kinderen in de basisschoolleeftijd: leerkrachten, schoolbegeleiders, coördinatoren, onderwijsadviseurs en studenten lerarenopleiding.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



Impuls voor onderwijsbegeleiding / ISSN 1373-4318 Leuven : Acco: 25,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: dg 1 impu

Driemaandelijks tijdschrift met achtergrondinfo over didactiek, onderwijsbeleid, methodiek, nieuw materiaal, interessante lectuur,... Het tijdschrift verdiept je onderwijsvisie en plaatst ze in een ruimer kader. Het houdt je kennis up-to-date door het signaleren van trends; het vestigt je aandacht op nieuwe publicaties in binnen- en buitenland; het levert kanttekeningen bij onderwijsdebatten.



JSW : jeugd in School en Wereld : maandblad voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs en opleiding / ISSN 0165-6260 Baarn : Bekadidact: 48,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 jsw / TABLETS

Vindplaats Turnhout: TABLETS

'Jeugd in School en Wereld' is een maandblad voor het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs. Het heeft een brede inhoud en wil praktisch in gebruik zijn. Vakinhoudelijk gaat het van taal en rekenen tot wereldoriëntatie en expressie. Vakoverschrijdend vindt u er van het nieuwe leren tot didactiek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Verder een maandelijkse praktijkbijdrage met kopieerbare werkbladen en handige lessuggesties.

Je kan dit tijdschrift ook op onze tablets lezen via de link "Schooltas".



KIDDO : Hét pedagogisch vakblad voor de kinderopvang 0-12 / Amsterdam : SWP - Prijs: 52,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kidd

KIDDO is een pedagogisch vakblad (tweemaandelijks) voor en door professionals in Vlaanderen en Nederland. Het richt zich tot pedagogisch medewerkers, gastouders/onthaalouders, kinderbegeleiders in groeps- en gezinsopvang, pedagogische coaches, pedagogen en studenten.



KLASSE magazine / Vlaams Ministeria van Onderwijs en Vorming: 10,00 EUR (jaarabo)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Het KLASSE magazine verschijnt 4 keer per jaar met uitgewerkte dossiers en inspirerende portretten voor alle onderwijsprofessionals.



Kleuters & Ik. Ervaringsgericht werken met jongere kinderen / Leuven :

CEGO: 18,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 kleu

Driemaandelijks tijdschrift met interessante artikels en lessuggesties die onmiddellijk toepasbaar zijn in de klas. Kleuters & ik is een vakblad voor elke (kleuter)leerkracht, zorgbegeleider, remedial teacher, interne begeleider, opvoeder, onthaalouder en student. Het is een blad dat met een eigen kleur bijdraagt tot kwaliteitsonderwijs waarin betrokkenheid, welbevinden en verbondenheid het verschil maken. Al 35 jaar lang biedt het vernieuwende ideeën, praktijkvoorbeelden van de ervaringsgerichte aanpak en boeiende achtergrondinformatie voor iedereen die bezig is met jonge kinderen.



Les : tijdschrift voor NT2 en taal in het onderwijs / Stichting Les. -

Meppel : Boom: 69,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: bl 1 les

Les is een tijdschrift voor docenten NT2 en taal in het onderwijs. Je vindt er informatie over beleid, didactische tips, besprekingen van methodieken, materiaal, projecten,... Oorspronkelijk bedoeld voor volwassenenonderwijs, ondertussen uitgebreid naar OKAN/ISK (onthaalklas anderstalige nieuwkomers/internationale

schakelklas).



Levende talen magazine / Bureau Levende Talen. - ISSN 1566-2705 -

Amsterdam : Vereniging van Leraren in Levende Talen: 100,00 EUR (met tijdschrift)

Opmerking: verschijnt 8 maal per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leraren levende talen. U vindt er tips, materiaalbesprekingen, info over literatuur,...



Levende talen tijdschrift / Vereniging van leraren in levende talen. - ISSN

1566-2713 - Amsterdam : Bureau Levende Talen: 100,00 EUR (mét magazine)

Vindplaats Antwerpen: ro 1 leve

Dit tijdschrift richt zich tot alle leerkrachten levende talen. U vindt boekbesprekingen en uitgebreide achtergrondinfo. In het bijhorende magazine staan meer praktische tips.



MeerTaal / Prenger, Joanneke. - ISSN 2214-5931 - Assen : Koninklijke Van Gorcum BV.: 39,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 meer

MeerTaal is een onafhankelijk tijdschrift over taal in het basisonderwijs. Het richt zich op taaldidactiek in de breedste zin van het woord. Alle informatie is direct toepasbaar in de praktijk van de school, maar wel wetenschappelijk onderbouwd.



MO* : Mondiaal Magazine / Goris, Gie. - ISSN 1379-5619 - Brussel : Roularta Publishing, currens: 20,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: verschijnt 4 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.1 mo*

MO*magazine brengt reportages, interviews en dossiers over mondiale thema's als duurzaamheid, internationale politiek, klimaatverandering en migratie.



De nieuwe leraar : lijfblad voor nieuwsgierige leraren in het primair onderwijs / ISSN 1380-4731 Meppel : Ten Brink Uitgeverij, currens: 49,00 EUR (jaarabonnement)

Opmerking: 5 nummers per jaargang

Vindplaats Antwerpen: ro 1 nieu

Nederlands vakblad voor leraren van het lager onderwijs waarin ervaringen en expertise worden gedeeld en uitgewisseld. Bij het magazine hoort een online platform.



Onderwijskrant / Betekom : Noël Gybels: 16,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 ond

Onderwijskrant brengt beschrijvingen van, en kritische reflecties over onderwijs en onderwijsvernieuwing. Bepaalde bijdragen zijn wetenschappelijk gestoffeerd; andere zijn een directe neerslag of weergave van opvattingen en ervaringen. Onderwijskrant wordt gemaakt met medewerking van praktijkmensen en van medewerkers uit de lerarenopleidingen en de pedagogische en wetenschappelijke centra.

Onderwijskrant is een onderwijstijdschrift met redactieleden uit de drie onderwijsnetten.



OneWorld : magazine voor mondiaal denken en groen doen / Ariëns, Hans. - Amsterdam : NCDO.

Opmerking: verschijnt 10 keer per jaar

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.1 onew

Vindplaats Turnhout: WBE 9.1 onew

OneWorld is een magazine over mondiale verbondenheid en duurzaamheid. In OneWorld Magazine en op de website OneWorld.nl zie je dat ons leven verbonden is met dat van mensen wereldwijd. En andersom, hoe dat wat daar gebeurt, ons hier raakt. Hoe zit die wederzijdse beïnvloeding in elkaar? Hoe kunnen we deze processen positief beïnvloeden? Wat kunnen we zelf doen?

Sinds maart 2019 biedt OneWorld met het journalistieke concept 'Hoe zit het met ?' een overzicht van feiten, fabels en de laatste ontwikkelingen rond consumentendilemma's.

- (2019: 2) maart 2019: themanummer Hoe zit het met plastic?
- (2019: 5) juni 2019: themanummer Hoe zit het met water?
- (2019: 7) september 2019: themanummer Hoe zit het met geld?
- (2019: 10) december 2019: themanummer Hoe zit het met cacao?
- (2020: 2) februari 2020: themanummer Hoe zit het met de vulva?
- (2020: 5) juni 2020: themanummer Hoe zit het met vervoer?
- (2020: 7) september 2020: themanummer Hoe zit het met vegan?
- (2020: 10) september 2020: themanummer Hoe zit het met kunstmatige intelligentie?



Praxisbulletin: praktisch maandblad voor basis- en speciaal onderwijs / van Dingenen, Ad ; Goebert-Sanders, Dineke ; Rosendaal, Liesbeth ; Verlouw, Judit. - ISSN 1380-2771 - Malmberg.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 prax

Praxisbulletin is een praktisch, onafhankelijk vakblad voor basis- en buitengewoon onderwijs. Er komen uiteenlopende thema's in aan bod. Aan het eind van elk nummer vind je het lied van de maand. Op de website van het tijdschrift vind je de bijbehorende muziek en lessuggesties. Ook bevat elk nummer de rubriek dadadenken, een methode waarbij kinderen zelf leren denken door creativiteit, mindfulness en filosofie te combineren. Tenslotte vind je in elk tijdschrift een bespreking van een topstuk uit het Rijksmuseum met lesideeën.



Samenspel : vaktijdschrift voor leerkrachten niet-confessionele zedenleer van het lager onderwijs / Konings, Martine. - Izegem : Samenspel NCZ vzw, currens.

Vindplaats Antwerpen: WBE 7.1 same

Het tijdschrift Samenspel bestaat uit een vakdidactisch deel waarin de leerkracht uitgewerkte lesjes en lesstructuren vindt, en een educatief deel met allerlei specifieke informatie i.v.m. vakdidactisch en pedagogisch materiaal.



School- en klaspraktijk / Boonen, Roger. - Antwerpen : Garant: 32,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 scho

School- en klaspraktijk is een pedagogisch-didactisch tijdschrift. Het biedt leerkrachten, directies en begeleiders lager onderwijs een handreiking bij de dagelijkse onderwijsleerpraktijk d.m.v. brede achtergrondinformatie, lesschetsen en leermaterialen. Ook voor studenten van de lerarenopleiding is het interessant leesvoer. Daarnaast biedt het tijdschrift ruime aandacht aan een brede onderwijsvisie, aan onderwijsvernieuwingen en -verbeteringen die vanuit overheid, begeleidingsdiensten, navormingscentra enz. worden aangeboden.



Start!-krant. De begrijpelijkste krant van Nederland / Amsterdam :

Eenvoudig communiceren: 32,50 EUR (jaarlijks, incl. krant en lesbrief)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 start

De Start!-krant verschijnt maandelijks. Ze wordt geschreven voor mensen die moeite hebben met lezen en onderscheidt zich door een overzichtelijke, duidelijke en herkenbare vormgeving en stijl. Alle informatie in de krant wordt stap voor stap uitgelegd en geïllustreerd. het taalgebruik is eenvoudig maar niet kinderachtig, de zinnen zijn kort en moeilijke woorden worden zoveel mogelijk vermeden of verklaard in een woordenlijst. In de krant staat het belangrijkste nieuws uit binnen (Nederland) en buitenland, algemene informatie en leuke weetjes en praktische verhalen met tips en uitleg. Naast taalbegrip zijn de maatschappelijk culturele oriëntatie en de nieuwsfeiten belangrijke inhoudelijke aanbevelingen voor de lezers van de krant. Elke editie van de Start!-krant wordt aangevuld met een gratis lesbrief.



Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs / SLO. - ISSN 1879-4548 - Enschede : SLO. - 2 nummers per jaar

Vindplaats Antwerpen: ro 1 tijd

Het Tijdschrift Taal voor Opleiders en Onderwijsadviseurs is bestemd voor opleiders van lerarenopleidingen basisonderwijs en taalspecialisten die als adviseur werkzaam zijn in het basisonderwijs; het wil de samenwerking binnen deze groep bevorderen. Het tijdschrift is kosteloos voor alle opleiders Nederlands van het primair onderwijs en onderwijsadviseurs van schoolbegeleidingsdiensten. Het tijdschrift kan ook in Pdf-formaat gedownload worden van de website



Tijdschrift voor Remedial Teaching / Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers. - Bunnik: Landelijke Beroepsvereniging Remedial Teachers, 2017.: 61,50 EUR

Doelgroep: Volwassenen

Vindplaats Antwerpen: WEL

TvRT biedt actuele en praktische informatie op het gebied van remedial teaching. Aan bod komen onderwerpen als diagnostiek en behandeling van lees-, spelling-, reken- en motorische problemen, het gebruik en de bruikbaarheid van (remediërende) methodes, de bruikbaarheid van educatieve software en de organisatie van de remedial teaching in het basis- en secundair onderwijs. Tevens is er aandacht voor recensies op het gebied van nieuw op de markt geïntroduceerde boeken, methodes, spellen etc. en het verenigingskatern met bestuurlijke informatie over de vereniging met haar activiteiten.



VluchtelingenWerk Magazine / ISSN 1389-0875 Amsterdam :

Vluchtelingenwerk Nederland: 24,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

VluchtelingenWerk Magazine is een driemaandelijkse uitgave van de Vereniging VluchtelingenWerk Nederland. Het belicht achtergronden van het vluchtelingenbeleid in Nederland. Vluchtelingenwerk Nederland komt op voor de rechten van vluchtelingen en helpt hen bij het uitbouwen van een nieuw bestaan in Nederland.



Wablieft : de duidelijkste krant / Wablieft. - ISSN 0778-5496 - Mechelen : VOCVO: 28,00 EUR

Opmerking: wekelijks

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 wabl

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 wabl

Het nieuws in eenvoudige taal, dat brengt de Wablieft-krant elke woensdag opnieuw, al 25 jaar lang. Wablieft bevat duidelijke artikels over het nieuws uit binnen- en buitenland. De lezers worden ook getraakteerd op leuke weetjes, een pittige blog, een kruiswoordraadsel en nog veel meer.



Wablieft Start / Wablieft. - Mechelen : Wablieft. - 20 p.: 26,00 EUR (jaarabo:2-wekelijks, behalve tijdens schoolvakanties)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.5.5 star

Vindplaats Turnhout: TAAL 4.5.5 star

Wablieft-Start brengt korter en eenvoudiger nieuws dan Wablieft. De Wablieft Start verschijnt om de twee weken en bevat een twintigtal eenvoudige teksten. Dat zijn vereenvoudigde versies van Wablieft-artikels.

Er staat ook een woordzoeker en foto-titel-onderschrift-oefening in. Geschikt om zelf te lezen of om in de klas mee aan de slag te gaan.



Weliswaar : welzijns- en gezondheidsmagazine voor Vlaanderen / Vlaamse Overheid. - ISSN 1371-9092 - Brussel : Vlaamse Overheid.

Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 weli

Het vakblad Weliswaar richt zich tot iedereen die actief bij het welzijnswerk en de gezondheidssector betrokken is. Weliswaar bericht over beleid en wetenschap, maar in de eerste plaats over het harde werk in de zachte sector zelf. Diverse deelsectoren van de welzijns- en gezondheidssector worden daarbij onder de loep gelegd: OCMW, ouderenzorg, jeugdhulp, kinderopvang, personen met een handicap, etnische minderheden, gelijke kansen, armoede, opbouwwerk, ... In elke editie wordt in een dossier een thema belicht dat diverse segmenten van de sector doorkruist, zoals vrijwilligerswerk, informatisering, technologie, Europa, sociale economie, beeldvorming van het zorgberoep, cliënt in/van de zorg, leven (z)onder dak.



ZemZem : tijdschrift over het Midden Oosten, Noord-Afrika en islam / ISSN 1574-6577 ; ISBN13 978-94-91921-04-9 Amsterdam : Zemzem: 30,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 zemz

ZemZem verschijnt drie maal per jaar en streeft er naar informatie, visies en meningen over het Midden-Oosten, Noord-Afrika en de islam te publiceren die niet in de doorsnee media te vinden zijn. Daarnaast biedt ZemZem Nederlandstalige onderzoekers een platform om hun lopende of recent afgeronde onderzoek te presenteren. Op die manier wil ZemZem een inhoudelijke bijdrage leveren aan zowel het maatschappelijk als het wetenschappelijk debat in Nederland en Vlaanderen.

Documentatiecentrum Atlas Antwerpen

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

Documentatiecentrum Atlas Turnhout

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be

