



Aanwinsten docAtlas Antwerpen september – december 2023

Al de materialen in deze lijst zijn te lenen in [docAtlas Antwerpen](#) of [Turnhout](#).

Inhoudsopgave

.....	2
TAAL	3
WELBEVINDEN	12
WERELDBURGERSCHAP	19
ARBEID	23
ONDERWIJS	24
SAMENLEVING	31

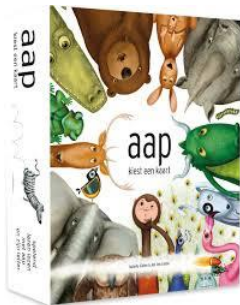
TAAL



Kaatje Klank 1e kleuterklas : klank klaar voor de leesstart / Feryn, Sanne ; van Severen, Lieve . - Brussel : Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, 2023 . - Diverse volumes , ill. - Bestaat uit: Handpop Kaatje; Handleiding; 8 A3-prenten; 1 Praatplaat; 1 Overzichtsplaat

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.4.4 kaat

Kaatje Klank is een methode om aan het voorbereidend technisch lezen en schrijven van kleuters te werken. Dit is de editie voor de eerste kleuterklas. Deze omvat een ringmap met handleiding, 8 oefenpakketten en bijlagen, A3 praatplaten en de handpop Kaatje Klank. Handpop Kaatje is dol op klanken en letters. Het hele schooljaar lang proeven de kleuters samen met Kaatje van geconcentreerd luisteren, van klanken, letters, geschreven taal en doe-alsof schrijven. Al spelend worden ze stapsgewijs voorbereid op het voorbereidend lezen en schrijven in de tweede en de derde kleuterklas. Kaatje Klank biedt brede basiszorg, maar ook verhoogde zorg. Het programma voorziet extra begeleiding voor kleuters die – om welke reden dan ook – een risico lopen op een vertraagde lees- en schrijfstart. Kaatjes avonturen staan los van klathema's of taalmethodes: Kaatje kan dus in elke kleuterklas worden ingezet.



Aap kiest een kaart / Gielen, Isabelle; Van Lierde, Jan . - Kalmthout : Pelckmans, 2022 . - speldoos (met 200 kaarten, 6 pionnen, spelbord, handleiding) - EAN-13 540-7-226-50300-4

Webinar en you-tube filmpjes: <https://www.isabellegielen.com/mijn-boeken/aap-kiest-een-kaart/>

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.5.2 aapk

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.5.2 aapk

Het spel bij het boek 'Aap leest een letter'! Deze speldoos bevat alles wat je nodig hebt om spelend én educatief verantwoord klanken en letters (aan) te leren. Naast 20 spellen in de doos vind je ook een online bijlage bij het spel boordevol tips, extra uitleg en kopieerbladen. Op de site vind je ook een link naar een uitleg over de speldoos, plus filmpjes op het you-tube kanaal van de auteur!

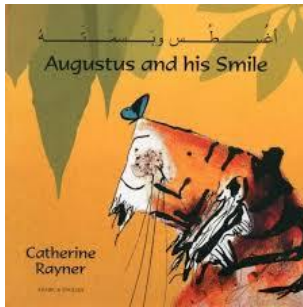


Am I small? = Ya - malen'ka? / Titel in oorspronkelijk script: Я - маленька? - Winterberg, Philipp; [ill.] Wichmann, Nadia . - Münster : Philipp Winterberg, 2013 - 2022 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-1-4948-7401-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 amis

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 amis

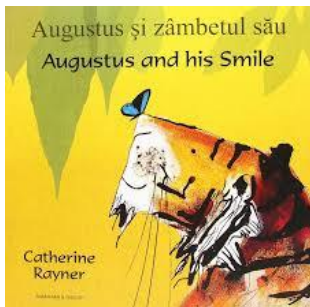
Meertalig prentenboek - Engels en Oekraïens - over het meisje Tamia dat zich afvraagt of ze klein is. Ze vraagt het aan de verschillende dieren, echte en fantasie, die ze tegenkomt en zelfs aan de maan. Uiteindelijk komt ze tot een verrassende vaststelling.



Augustus and his smile / Rayner, Catherine; Tarnowska, Wafa. - London : Mantra Lingua, 2008 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-1-84611-169-3

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 augu

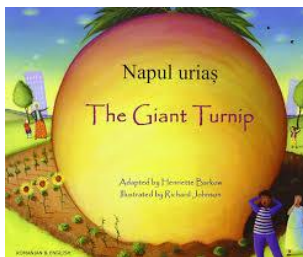
Tweetalig prentenboek - Engels en Arabisch - over de tijger Augustus. Augustus is verdrietig want hij is zijn lach verloren. Na een reusachtige tijgerstretch gaat hij ernaar op zoek.



Augustus and his smile = Augustus și zâmbetul său/ Rayner, Catherine ; de Herbay, Gabriela . - London : Mantra Lingua, 2008 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-1-84611-188-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 augu

Tweetalig prentenboek - Engels en Roemeens - over de tijger Augustus. Augustus is verdrietig want hij is zijn lach verloren. Na een reusachtige tijgerstretch gaat hij ernaar op zoek.



The giant turnip = Napul uriaș / Barkow, Henriette ; [ill.] Johnson, Richard . - London : Mantra Lingua, 2001 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-1-78142-178-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 gian

Dit tweetalige - Engels en Roemeens - prentenboek bevat een humoristische adaptatie van een klassiek Russisch verhaal. De klas van Juf Honeywood hebben een reusachtige pompoen gekweekt in de schooltuin. Hoe gaan ze die uit de grond krijgen?



The little red hen and the grains of wheat / Hen, L.R.; Jago . - London : Mantra Lingua, 2005 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-1-78142-089-8

Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 litt

Vindplaats Turnhout: TAAL 1.12.2 litt

Tweetalig prentenboek, Engels en Tigrinya, over een rood kippetje dat graantjes vindt en aan de andere dieren vraagt om haar te helpen ze te planten. Met achterin het boek een lijst met de belangrijkste woorden in het Engels en het Tigrinya.

Slaap lekker, kleine wolf = Somn ușor, micule lup / Renz, Ulrich; Brinkman, Barbara . - Sefa, 2022 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-3-7399-1272-1



Vindplaats Antwerpen: TAAL 1.12.2 slaa

Tim kan niet inslapen. Zijn kleine wolf is weg. Was hij hem misschien buiten vergeten? Helemaal alleen maakt hij zich klaar voor de nacht - en krijgt onverwachts gezelschap... Tweetalige uitgave, Nederlands en Roemeens, van een goede-nacht-verhaaltje. Met de codes in het boek krijg je toegang tot het luisterboek en de video. Je kan ook luisteren naar een tragere versie van het verhaal.



Letterjungle Letterbord / NTR. Schooltv . - Hilversum : NRT, 2023, currens . - Online bron



Website: https://schooltv.nl/letterjungle-letterbord/?fbclid=IwAR2rwYxsojgPtYckLdb087qG1rt7gS5oaVMYpo4ext-0spKBEfrDIRKI6qU_aem_AfJ7qbVnEGXbU1ResSVNi1QhHovWySm6b-dOaLnlLituvYnFBRx_h-RZz9TxOCj0YGU

Dit interactieve Letterjungle Letterbord helpt kinderen vanaf 5 jaar bij het leren van letters, klanken en woordstructuren. De letters en klanken zijn ingedeeld in vier letterfamilies: korte klinkers, lange klinkers, tweetekensklanken en medeklinkers. Op elke afbeelding met de Letterjungle-figuurtjes kan je doorklikken naar een animatiefilm voor meer uitleg over de letter- en klanksoorten. Leerkrachten vinden onderaan de video een korte omschrijving en de letterlijke tekst.



Werkdoos Ik kan het! Anderstalige nieuwkomers zelfstandig aan de slag / Turnhout, Stad; Hoger Instituut voor Verpleegkunde Sint-Elisabeth; docAtlas. - Turnhout: docAtlas, 2023. - 1 doos (8 mappen met werk materiaal)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.2.2 werk

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.2.2 werk

De werkdoos Ik Kan Het! is een doos gevuld met materialen om een anderstalige leerling zelfstandig (of met kleine hulpmiddelen) aan het werk te zetten in de reguliere klas van het lager onderwijs. De doos is het resultaat van het werk van het Lerend Netwerk Turnhout, een groep onthaalleerkrachten die onder begeleiding van Lieve Lenaerts (Door Elkaar HIVSET) bruikbaar materiaal verzamelde en ontwikkelde. Het materiaal richt zich op de laaggeschoolde leerling, de leerling die niet kan schrijven of anders gealfabetiseerd is. Het materiaal is geordend per vaardigheid en kan je inzetten afhankelijk van waar de leerling nood aan heeft: Welbevinden, Leesplezier en luisteren, Ruimtelijk Denken, Voorbereidend Rekenen, Voorbereidend Lezen en Klankenleer, Voorbereidend schrijven, Hulpmiddelen, Extra. Bij sommige onderdelen moet je zelf materiaal voorzien, dat wordt dan in de fiche vermeld.



Inspiratiebundel voor scholen : in tien stappen naar een diverse en uitleenbare klas- en schoolbibliotheek / Antwerpen : De Schoolbrug vzw, 2023 . - 35 p.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.1 insp

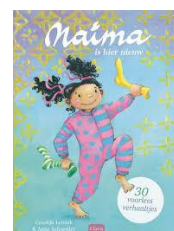
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.1 insp

Een school- of klasbibliotheek is voor veel kinderen en hun ouders laagdrempeliger dan een openbare bibliotheek. Zeker wanneer je het aanbod goed afstemt op het diverse doelpubliek. Dit document geeft je een stappenplan, concrete tips over beheer en budget en uitgewerkte hulpmiddelen. Verder vind je veel meertalige, speelse en originele boekentips. De publicatie kan gratis gedownload worden van de materialenbank van de Schoolbrug.

Taaltoetjes : 150 tips bij het voorlezen: bij een-op-een situaties of in kleine groepjes / Leisink, Carolijn . - Carolijn Leisink, 2022 . - 33 p.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.1 taal

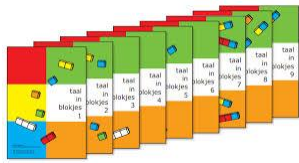
Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.1 taal



**Provincie
Antwerpen**

kinderen van ca. 4 tot 8 jaar. De taaltoetjes werden gemaakt door de auteur van het boek 'Naima is hier nieuw', met dertig

korte voorleesverhaaltjes die je op YouTube in verschillende talen kan beluisteren. De taaltoetjes sluiten aan bij het boek maar je kan ze gebruiken bij elk voorleesverhaal. De meeste zijn ook geschikt bij voorlezen op afstand.



Taal in blokjes / Leerdam : Taal in Blokjes, [2009-] . - Diverse volumes - ISBN (volume) 978-94-92568-08-3 [Werkboek taal in blokjes 9]

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.5.7 taal

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.5.7 taal

De F&L schoolversie of Taal in Blokjes is ontwikkeld vanuit de praktijk en gebaseerd op meer dan 25 jaar ervaring met de behandeling van leerlingen met een dyslectische problematiek. Taal in Blokjes wordt gebruikt voor de begeleiding van kinderen met lees- en spellingproblemen in het basis- en speciaal onderwijs. Taal in Blokjes wordt ook ingezet bij logopedie en praktijken voor remedial teaching en het interventiepakket Taal in Blokjes is een evidence based interventie als voortraject voor een doorverwijzing naar de specialistische dyslexiezorg. De F&L methode® is een cognitieve, taalkundige methode voor lezen en spellen. Lezen en Spellen worden aangeboden in een geïntegreerd systeem. Werkvormen voor lezen ondersteunen de spelling en omgekeerd. De F&L methode® is ontwikkeld vanuit de praktijk en gaat uit van de klankstructuur van de Nederlandse taal. Door de verschillende soorten klanken een kleur te geven, wordt de klankstructuur van het taalsysteem zichtbaar gemaakt en het fonologisch bewustzijn gestimuleerd.



Verrekijker. Opstap. 4. Set van 8 werkboeken / Brugge : die Keure, 2019 . - ISBN-13 978-90-486-3618-1 [Kijker 1] ; ISBN-13 978-90-486-2570-3 [Kijker 2] ; ISBN-13 978-90-486-3567-2 [Kijker 3] ; ISBN-13 978-90-486-3730-0 [Kijker 4] ; ISBN-13 978-90-486-2635-9 [Kijker 5] ; ISBN-13 978-90-486-2636-6 [Kijker 6] ; ISBN-13 978-90-486-3568-9 [Kijker 7] ; ISBN-13 978-90-486-2638-0 [Kijker 8]

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 verr

Verrekijker Opstap biedt aanvullend materiaal voor taalarme of anderstalige leerlingen. Zij hebben vooral nood aan ondersteuning bij het lezen en aan meer expliciete aandacht voor de woordenschat doorheen de verschillende taaldomeinen en kijkers.

In de werkboekjes van Verrekijker Opstap worden dezelfde authentieke teksten gebruikt als in de bestaande kijkers van de taalmethode. Door visuele en tekstuele aanpassingen hopen de makers taal wél haalbaar aan te bieden voor elke leerling in de klas.



Verrekijker. Opstap. 5. Set van 8 werkboeken / Brugge : die Keure, 2019 . - ISBN-13 978-90-486-3620-4 [Kijker 1] ; ISBN-13 978-90-486-2950-3 [Kijker 2] ; ISBN-13 978-90-486-3569-6 [Kijker 3] ; ISBN-13 978-90-486-3731-7 [Kijker 4] ; ISBN-13 978-90-486-2953-4 [Kijker 5] ; ISBN-13 978-90-486-2954-1 [Kijker 6] ; ISBN-13 978-90-486-3570-2 [Kijker 7] ; ISBN-13 978-90-486-2956-5 [Kijker 8]

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 verr

Beschrijving: zie hoger.

Verrekijker. Opstap 6. Set van 8 werkboeken / Brugge : die Keure, 2019 .

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 verr

Beschrijving: zie hoger.





Verrekijker Taal 4 : zorgmap / Dons, Walter; Claes, Nick; De Letter, Els; Vandamme, Dirk. - Brugge : die Keure, 2018. - ISBN-13 978-90-486-3022-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 verr

De Verrekijker Zorgmap bevat extra oefeningen voor taalbeschouwing en woordenschat op twee niveaus: remediëring en verrijking. Voor iedere les taalwijs uit het werkkatern is er een kopieerblad met extra oefeningen taalbeschouwing voorzien. Daarnaast zijn er per Kijker twee of drie kopieerbladen met woordenschatoefeningen waarin de moeilijke woorden uit de lessen begrijpend lezen en de school-en instructietaalwoorden van de Kijker worden ingeoefend. De Zorgmap is beschikbaar voor het 4e, 5e en 6e leerjaar. Voor het 4e leerjaar zijn er ook extra lesjes vloeiend lezen opgenomen voor leerlingen die extra leestijd nodig hebben.

Verrekijker Taal 5 : zorgmap / Dons, Walter; Claes, Nick; De Letter, Els; Vandamme, Dirk. - Brugge : die Keure, 2018. - ISBN-13 978-90-486-3024-0

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 verr

Beschrijving: zie hoger.

Verrekijker Taal 6 : zorgmap / Dons, Walter; Claes, Nick; De Letter, Els; Vandamme, Dirk. - Brugge : die Keure, 2018. - ISBN-13 978-90-486-3025-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.10 verr

Beschrijving: zie hoger.

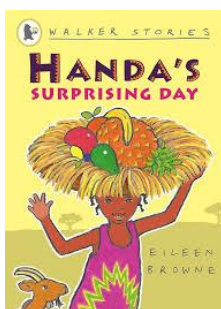


Dyn taal myn taal : meertalige werkvormen primair onderwijs / van Oyen, Berber. - Leeuwarden : Fers, s.a. - 44 p.

Download publicatie: https://fers.nl/wp-content/uploads/2022/02/FERS_JouwTaal_printversie.pdf

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.1 dynt

'Dyn Taal Myn Taal' is een boekje met meertalige werkvormen voor het primair (lager) onderwijs. Het waarderen van de thuistaal is niet alleen van groot belang voor de leerprestaties, maar ook voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Met het boekje hopen de Friese bibliotheken en Fers mensen te inspireren om meertaligheid als onderdeel van leesbevordering op te nemen. De werkvormen kunnen in verschillende vakken worden ingezet. Zoals taalvakken, geschiedenis, muzische vorming,... Sommige zijn geschikt om vakoverschrijdend of projectmatig in te zetten. In de werkvormen worden vaak expliciet bepaalde talen genoemd, maar je kan uiteraard andere talen toevoegen, afhankelijk van de samenstelling van de klas of groep.



Handa's surprising day / Browne, Eileen. - London : Walker Books, 2007. - 1 v. (niet gepagineerd), ill. - ISBN-13 978-1-4063-0218-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 hand

Drie grappige geïllustreerde verhalen over het populaire meisje Handa en haar dagelijkse leven in een Keniaans dorp. Geschikt voor beginnende Engelstalige lezers.



Ik spreek heel wat talen, en jij? 10 verhalen over meertaligheid = I speak many languages, how about you? 10 stories of multilingualism / Szelei, Nikolett; Soye, Allison; Kocsis, Alexandra . - Leuven : KU Leuven, s.a. . - 67 p. , ill.

Download Nederlandse versie: https://colinguals.com/wp-content/uploads/2023/08/NL_Co-Lingual-S_dig_10_talen_meertaligheid-1.pdf

Download Engelse versie: https://colinguals.com/wp-content/uploads/2023/08/EN_Co-Lingual-S_dig_10_stories_multilingualism-1.pdf

Vindplaats Antwerpen: TAAL 2.12.2 iksp

Vindplaats Turnhout: TAAL 2.12.2 iksp

Dit meertalige kinderboek is het product van het participatief onderzoeksproject CO-Lingual-S. De verhalen zijn fictie maar gebaseerd op real-life ervaringen van meertalige gezinnen. Alle namen zijn pseudoniemen. Het boekje is representatief voor het dagelijks leven van meertalige kinderen en gezinnen. Het kan gebruikt worden in de klas en door iedereen met interesse in meertaligheid. Het boek is ingedeeld in 10 hoofdstukken. Het is geschreven in één hooftaal (Engels of Nederlands), maar de personages spreken ook andere talen. Net als in het echte leven. De Nederlandse en Engelse versie van het boekje kan gedownload worden.



EDUbox lezen : 7 keer anders / Brussel : VRT NWS, 2023. - 7 mappen

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.1 edub

De EDUbox lezen is een traject in zeven delen waarmee leerlingen in het secundair onderwijs gemobiliseerd worden om te lezen, voor te lezen of samen te lezen. Het is een laagdrempelige tool om op een activerende manier rond lezen te werken. Met de verschillende bundels kijken de leerlingen telkens op een andere manier naar lezen en boeken. De EDUbox lezen bestaat uit de volgende delen: Fitness voor jouw brein; Jij als regisseur; Voorlezen als een pro; Op zoek naar jouw succesrecept; De belofte van de beginzin; Over biografieën en bestsellers; De kracht van woorden. Elk deel neemt ongeveer één lesuur in beslag. JZe horen niet noodzakelijk in volgorde of allemaal gedaan te worden. Elk deel is beschikbaar als downloadbare pdf en als interactieve website. De fiches worden aangevuld met een uitgebreid digitaal luik, bestaande uit leuke tools en audiovisueel materiaal. Voor de leerkracht is er een handleiding beschikbaar op het medium-kanaal van VRT. Deze EDUbox werd ontwikkeld door de VRT in samenwerking met Het Leesoffensief (samenwerkingsverband tussen de departementen Onderwijs en Vorming, Cultuur, Jeugd en Media, en Welzijn).



Ster in lezen : op weg naar A2 / Dalderop, Kaatje; Borgesius, Merel; Kurvers, Jeanne; Stockmann, Willemijn. - Amsterdam : Boom, 2023 . - 155 p. , ill. - ISBN-13 978-90-244-6287-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 3.5.2 ster; TAAL 4.5.2 ster

In Ster in lezen worden anderstalige jongeren in aansprekende teksten meegenomen door leeftijdsgenoten Bem, Milka, Mo, Rada en Tuu. Bij iedere tekst worden nieuwe woorden geleerd en werken leerlingen aan tekstbegrip middels afwisselende verwerkingsopdrachten. Dit is het vierde deel van de reeks voor anders- of niet gealfabetiseerde jongeren die beginnen met lezen in het Nederlands. In Ster in lezen – Op weg naar A2 ontwikkelt de leerling zijn leesvaardigheid verder door de thema's gezondheid, geld, recht en onrecht, talent en identiteit.





Zo gezegd 1.1. Nederlands voor anderstaligen. A1 Breakthrough [Leerwerkboek] / Boeken, Christine; Le Page, E.; Mertens, E. - Kapellen: Pelckmans, 2023. - 344 p. - ISBN-13 978-94-6401-996-4

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.1 zoge

Zo Gezegd biedt een cursus Nederlands als tweede taal voor hogeschoolde volwassenen. Zo gezegd komt tegemoet aan de actualisering van de opleidingsprofielen NT2: flexibeler inspelen op de individuele leerbehoeften van elke cursist. Binnen de vier domeinen van het Europees referentiekader (ERK) kunnen cursisten verschillende rollen (consument, werkzoekende, vrijetijdsbesteder ...), die aansluiten bij hun behoeften, opnemen in het Nederlands. Cursisten kunnen kiezen welke rol ze willen opnemen. Elke rol wordt visueel ondersteund door een illustratie. Met behulp van functionele taaltaken werken cursisten aan basiscompetenties, opgebouwd van receptief naar productief in stijgende moeilijkheidsgraad. Taalgebruikssituaties die aansluiten bij de leefwereld van de cursisten staan centraal.



ENT2R-niveau 4 : Nederlands voor anderstaligen / Verguts, Catherine ; Mainil, Eveline ; van de Wiele, Ann ; De Paepe, Sarah . - Kalmthout : Pelckmans, 2023 . - 260 p. , ill. - ISBN-13 978-94-6337-818-5 - Titel varieert: ENT2R-2

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.2.2 ent2

ENT2R is een leer methode NT2 die ontwikkeld is aan het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT) van de UGent. De methode richt zich op geschoolde anderstaligen die snel en efficiënt het Nederlands willen verwerven. De methode bereidt voor op het hoger onderwijs of op de arbeidsmarkt in een Nederlandstalige omgeving. Niveau 4 heeft een tweeledige doelstelling: enerzijds de taal- en tekstkenmerken van het B1-niveau consolideren, anderzijds die taal- en tekstkenmerken verder uitdiepen en verbreden. In elke les wordt er grammaticale kennis uit de vorige niveaus herhaald en uitgebreid. Hetzelfde geldt voor de woordenschat, waarbij de basiswoordenschat uit de vorige niveaus wordt uitgebreid met vervolwoordenschat die betrekking heeft op de thema's van de modules. Dat alles aan de hand van diverse oefeningen die verschillende tekstsoorten en taalhandelingen omvatten en die de vier vaardigheden geïntegreerd ontwikkelen. Daarnaast is er aandacht voor algemene academische vaardigheden zoals notities maken, samenvatten en argumenteren. Bij Niveau 4 hoort een digitaal traject dat de cursisten toelaat om de leerstof zelfstandig te verwerken. Het traject voorziet zowel in verwerkingsoefeningen en extra lees- en luisteroefeningen die betrekking hebben op de leerstof van de net geziene les als in handige herhalingsoefeningen en kennisclips die voorbereiden op de leerstof van de volgende les.



Spreektaal basis: kennismaken / Nuwenhoud, Annemarie; Hamers, Anne. - Het Begint met Taal; Vrije Universiteit Amsterdam. Afdeling Nederlands Tweede Taal . - Utrecht : Van Dale, 2023 . - 56 p. - ISBN-13 978-94-6077-655-7

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spreek

SpreekTaal is een veel gebruikte methode voor taalcoaching aan anderstaligen. Het materiaal is getest in de praktijk en speciaal ontwikkeld voor taalvrijwilligers die anderstaligen ondersteunen met het beter leren spreken van de Nederlandse taal. SpreekTaal Basis - Kennismaken is bedoeld voor anderstaligen die nog niet of nauwelijks Nederlands begrijpen en spreken. Het materiaal werkt toe naar het begrijpen en gebruiken van taal over alledaagse onderwerpen, dichtbij huis en vertrouwd. Je kunt het los gebruiken of voorafgaand aan een van de thema's van SpreekTaal 1. Kan je deelnemer nog niet goed

lezen en schrijven? Gebruik dan SpreekTaal Praktisch - Kennismaken, speciaal ontwikkeld voor praktijkleerders.



Spreektaal praktisch: kennismaken deel 1 en 2 / Nuwenhoud, Annemarie; Hamers, Anne. - Het Begint met Taal; Vrije Universiteit Amsterdam. Afdeling Nederlands Tweede Taal . - Utrecht : Van Dale, 2023 . - 8 p. + 28 p. - ISBN-13 978-94-6077-656-4 [deel 2: materiaal voor de begeleider] ; ISBN-13 978-94-6077-657-1 [deel 1: materiaal voor de deelnemer]

Vindplaats Antwerpen: TAAL 4.4.3 spreek

SpreekTaal Praktisch - Kennismaken is oefenmateriaal voor deelnemers die nog niet veel steun hebben aan geschreven taal bij het verwerven van het Nederlands. We noemen deze doelgroep ook wel praktijkleerders. Dit zijn volwassenen die in het land van herkomst niet of weinig naar school zijn geweest. Alles wat ze in hun leven geleerd hebben, hebben ze in de praktijk geleerd door mee te kijken en mee te doen. Vaak zijn ze meertalig. Deze uitgave bestaat uit materiaal voor de deelnemer (set met foto's). Kan je deelnemer wel lezen en schrijven? Gebruik dan SpreekTaal Basis - Kennismaken, voor de eerste kennismaking met de Nederlandse taal. Het tweede deel is voor de begeleider: een handleiding en uitgeschreven script.



Recognize and guide the emotions = Reconocer y guiar las emociones = Reconnaître et guider les émotions / La Pobla de Vallbona : Akros Interdidac, s.a. . - 1 doos (Engelstalige speluitleg, 35 flashcards) - EAN-13 842-6804205458

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.2 reco

Op de stevige ronde kaarten in deze doos staan de 10 basisemoties afgebeeld: geluk, verdriet, woede, verrassing, walging, bewondering, angst, nieuwsgierigheid, veiligheid en schuldgevoel. Ze kunnen ingezet worden om emoties te leren benoemen, ze bij zichzelf en anderen te leren herkennen, en om gedrag en emoties te reguleren. In de Engelstalige speluitleg staan verschillende spelvarianties beschreven.



Het grote spellenboek voor anderstaligen : 30 leerzame spellen voor beginners en gevorderden / de Nerée, Jenneke . - Leersum : Vandorp Educatief, 2018 - 2019 . - 2 v. , ill. - ISBN (volume) 978-94-6185-228-1 [Deel 1] ; ISBN (volume) 978-94-6185-253-3 [Deel 2]

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 grot

Het grote spellenboek is ontwikkeld voor anderstaligen vanaf niveau A1 die op een speelse manier met de Nederlandse taal aan de slag willen. De spelletjes kunnen zowel tijdens de les als thuis gedaan worden. De oplossingen staan achteraan in het boek.

LingobingoBox Pre-A1 / Bureau NVT. - Nijmegen : Bureau NVT, 2022 . - speldoos (handleiding, 6 bakjes met elk 75 opdrachtkaarten, 6 kleuren-dobbelsteen, 10 lingobingokaarten, whiteboard, uitwisbare stift, wisser, graaizak met 6 x 20 fiches)



Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.3 ling

Lingo board games zijn communicatieve taalspellen gemaakt om samen in de klas, in het taalcafé of thuis te spelen. Dit eerste spel, 150 Basics, bevat een groot spelbord op A2 met 150 basiswoorden die als eerste in elke taal geleerd worden. Voor de ontwikkeling van het spel is gebruik gemaakt van woordenlijsten uit verschillende talen. Taalleerders hebben elk hun eigen pion en lopen over het spelbord met plaatjes van deze woorden. Ze gooien met de dobbelsteen en als ze op een plaatje komen, moeten ze het juiste woord zeggen. De spelleider heeft de woordenlijst met de goede antwoorden. Is het woord goed? Dan krijgen ze het fiche van het woord. Is het niet goed? Dan zegt de spelleider het woord en kan iedereen daarna een poging wagen. Leereffect dus en spelplezier!



Taalflip : 500 Nederlandse woorden voor anderstaligen / Vilvoorde : Boeklyn, 2023 . - 1 doos (300 kaarten) - ISBN-13 978-94-6451-661-6

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 taal
Vindplaats Turnhout: TAAL 5.4 taal

TAALFLIP is een spel voor anderstaligen van alle leeftijden. Je kunt er zo'n 500 belangrijke Nederlandse woorden mee leren. Het spel bevat 300 kaartjes met nuttige thema's, zoals wonen, eten en drinken, weer en natuur, lichaam en gezondheid. Inclusief kleuren, voorzetsels en adjectieven. Met TAALFLIP kun je op een leuke manier woordjes leren, puzzelen en zinnen maken. Je kunt ook een gratis bingo- en memoryspel downloaden.



Woordavonturen: ga mee op avontuur met Mila en Liam: herfst & winter / Saelens, Laura; Verzele, Jana. - Eke: Taalavonturen. - doos (7 spelborden, 6 hulpkaarten, 10 fiches, 40 woordkaarten herfst, 40 woordkaarten winter)

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 woor

Probeer zoveel mogelijk woordenschat van het thema herfst/winter te raden met het spel 'Woordavonturen herfst/winter'. Dit is een spel waarbij kinderen aan de hand van categorieën het woord moeten omschrijven. De kinderen leren nadenken over de verschillende categorieën om de woordenschat (zelfstandige naamwoorden, werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden) te omschrijven (vb: het is buiten, als het koud is, het is een kledingstuk, je moet het rond je nek doen: een sjaal). Het spel bevat losse woordenschatkaartjes en is dus multi- inzetbaar om ook bij andere therapiedoelen te gebruiken. Logopedische doelen: woordvinding en woorddefinities, woordenschat indelen volgens categorieën/ relaties leggen tussen woorden, uitbreiden semantisch netwerk en uitbreiding woordenschat.



Woordavonturen: ga mee op avontuur met Mila en Liam: lente & zomer / Saelens, Laura; Verzele, Jana. - Eke: Taalavonturen. - doos (8 spelborden, 6 hulpkaarten, 15 fiches, 40 woordkaarten lente, 40 woordkaarten zomer)
Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.4 woor

Probeer zoveel mogelijk woordenschat van het thema lente/zomer te raden met het spel 'Woordavonturen lente/zomer'. Verdere beschrijving: zie hoger.

Klok : grote demonstratieklok (magnetisch voor het schoolbord) /

Bodegraven : K2 Publishers.

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.5 klok

Een grote klok, speciaal voor het schoolbord. De wijzers kunnen met de hand verzet worden en lopen volledig synchroon door middel van tandwielen. De klok, wijzers en cijfers zijn achter in de klas duidelijk te zien.



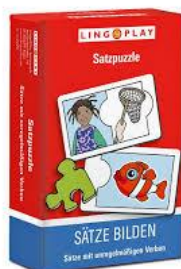
Dice4dutch / Casier, Jochem . - Dice4Dutch, 2023 . - 6 dobbelstenen in houder

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 dice

Met deze dobbelstenen oefen je op een leuke en actieve manier een aantal belangrijke basisprincipes van de Nederlandse grammatica: het vervoegen van werkwoorden en het toepassen van een juiste woordvolgorde, ook in samengestelde zinnen.

Dice4dutch: hulpwerkwoorden / Casier, Jochem . - Dice4Dutch, 2023 . - Grote dobbelsteen met hulpwerkwoorden

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 dice



Satzpuzzle : sätze bilden = Eenvoudige zinnen vormen / Köln : LingoPlay, 2023 . - 1 doos (55 kaarten) , ill. - EAN-13 425-0-7173-0208-9

Vindplaats Antwerpen: TAAL 5.6 eenv

Het doel van dit spel is zoveel mogelijk paren kaarten te verzamelen en eenvoudige zinnen te vormen. Een paar kaarten bestaat uit twee kaarten waarvan de motieven kunnen worden gebruikt om een betekenisvolle zin te vormen. De spelers plaatsen om de beurt een kaart in het midden van het speelveld en trekken vervolgens een kaart uit de stapel. Als er een zin kan worden gevormd met de gespeelde kaart en een die al in het midden ligt, bijvoorbeeld 'Het meisje eet de chocolade', wint de speler de twee kaarten.

WELBEVINDEN



Juf? waar ben je? / Nees, Inge; Smets, Jan . - Noorderwijk : Willems Uitgevers, 2023 . - 52 p. , ill. - ISBN-13 978-94-93306-55-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.1.3 jufw

Toen kleuterjuf Inge wist dat ze ongeneeslijk ziek was, groeide het idee om een boek te schrijven waarmee je met jonge kinderen op een natuurlijke manier kan praten over de thema's ziekte, verlies en rouw. Het boek bestaat uit twee verhalen op rijm die los van elkaar voorgelezen kunnen worden: afscheid van de kleuters naar de juf toe en omgekeerd. Bij het boek hoort een



website met pedagogische tips, een versie van het verhaal voor eerste lezertjes, richtlijnen voor rouwende kinderen.



Ruimte voor initiatief in het basisonderwijs met kleuters / Heylen, Ludo ; Holvoet, Marieke . - Tiel : LannooCampus, 2020 . - 132 p. - (EGO Praktijkboek. - Leuven; vol. 2020: 2) - ISBN-13 978-94-014-7012-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.1 ruim

Bij ervaringsgericht werken is echt luisteren naar kinderen de basis voor een kwaliteitsvolle ontwikkeling. Met het begrippenpaar 'welbevinden' en 'betrokkenheid' wordt getracht maximaal aan te sluiten bij de ervaringsstroom van kinderen, bij hoe ze de leeromgeving beleven (welbevinden) en hoe deze leeromgeving hen uitdaagt (betrokkenheid). In deel 1 van deze publicatie wordt stilgestaan bij het belang van kleuterinitiatief. Deel 2 geeft een inkijk in hoe je de ruimte voor kleuterinitiatief geleidelijk kunt uitbreiden. In zeven punten wordt je meegenomen om diverse aspecten van het klasgebeuren vanuit kleuterinitiatief kritisch te bekijken. Aan bod komen onder andere: Hoe zorg je ervoor dat conflicten beperkt blijven? Hoe werkt een flexibel kiesbord? Hoe leer je kinderen reflecteren over hun eigen functioneren? In deel 3 wordt je uitgenodigd je eigen praktijk onder de loep te nemen.



Het Rijk der Spelen / Steverlynck, Ann; Wemel, Simon. - Brussel : Politeia, 2022 . - 137 p. , ill. - ISBN-13 978-2-509-04156-2

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.2 rijk

Spelen is dé motor voor ontwikkeling bij jonge kinderen tussen 0 en 6 jaar. Dit boek wil helpen om de ambitie uit het Decreet Buitenschoolse opvang (2019) - 'kleuters een kindgerichte, uitdagende en speelse omgeving bieden' - waar te maken. De 4 pijlers die worden voorgesteld ondersteunen bij het vormgeven van de speelvisie. Verder biedt het DOE-boek een realistisch parcours om stap voor stap te bouwen aan een brede speelpraktijk. Dit gebeurt aan de hand van 10 invalshoeken: speelmaterialen, speelklaar, binnenruimte, buitenruimte, speelondersteuning, speelimpulsen, activiteiten, rituelen en overgangen, bezoeken, thema's en projecten. Per invalshoek krijg je twee inspiratiebommen die goesting krijgen om in actie te schieten.



Spelkoffer executieve functies KLEUTER 1 / Provinciaal Documentatiecentrum Atlas.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 spel

Vindplaats Turnhout: WEL 1.5.6 spel

Deze koffer bevat 4 spelen die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het kleuteronderwijs en zijn samengesteld met inspiratie uit de spellenkoffers van het VIVES Spellencarchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen" Bijgevoegd vind je ook een extract uit het voorgenoemde boek, met enkele handreikingen.

- 'Dier op dier' om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakininitiatie, flexibiliteit doelgericht gedrag en timemanagement
- 'Ik wil koekjes' om te oefenen op flexibiliteit
- 'Chicken Shuffle Jr.' om te oefenen op inhibitie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, doelgericht gedrag en werkgeheugen
- 'Dobble Kids' om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, doelgericht gedrag en timemanagement

Spelkoffer executieve functies KLEUTER 2 / Provinciaal Documentatiecentrum Atlas.

Vindplaats Antwerpen: WEL 1.5.6 spel

Vindplaats Turnhout: WEL 1.5.6 spel

Algemene beschrijving: zie hoger.

- 'Mix Max dieven' om te oefenen op flexibiliteit
- 'Schalkse schelmen' om te oefenen op werkgeheugen
- 'Loco' om te oefenen op flexibiliteit
- 'Roodkapje' om te oefenen op inhibitie, volgehouden aandacht, doelgericht gedrag en organisatie



Inspiratieboek creatief communiceren met kinderen en jongeren /
Baarda, Ben; Sieders, Greetje. - Amsterdam : SWP, 2022 . - 96 p. , ill. -
ISBN-13 978-90-8850-929-2

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.1 insp

Vindplaats Turnhout: WEL 2.1.1 insp

Dit inspiratieboek bevat ruim vijftig voorbeelden van creatieve manieren om informatie te krijgen van kinderen en jongeren over henzelf en hun leefomgeving. Dit levert niet alleen relevantere reacties op maar maakt de interacties ook levendiger en speelser. In het boek is een zeer beknopt schema opgenomen van de kenmerken van kinderen in de verschillende leeftijdsfasen omdat het van belang is de communicatie hierop af te stemmen. QR-codes verwijzen door naar verdiepende of theoretische achtergrondinformatie bij sommige concepten. De meeste afbeeldingen bij het boek zijn te vinden bij het gratis (digitale) extra materiaal bij het boek op de website van de uitgever zodat je ze kunt downloaden en printen.



Give life to your emotions! = Da vida a tus emociones! = Donne vie à tes émotions! / La Pobra de Vallbona : Akros Interdidac, s.a. . - 1 doos (Nederlandse speluitleg, 40 gevoelenskaarten, 2 draaischijven, 4 wijzers, 4 bevestigingsknoppen)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.2 geef

Met dit spel leren kinderen (3 tot 8 jaar) de tien basisemoties die ons gedrag beïnvloeden benoemen, identificeren en onderscheiden. Deze basisemoties zijn: geluk, verdriet, woede, verrassing, walging, bewondering, angst, nieuwsgierigheid, veiligheid en schuldgevoel. De kaartjes van het spel vormen 4 robots, elk gemaakt van 10 stukken, en elk stuk van de robot heeft een van de tien basisemoties op de

achterkant. Het is de bedoeling dat de kinderen de robots in elkaar zetten. In de bijgevoegde speluitleg worden 2 speelvarianties beschreven.



De coole kikker : wie ben ik: een inventarisatiespel voor kinderen en jongeren van 6 - 18 jaar / Kooijman, Anne; Timp, Marieke. -

Wassenaar : Uitgeverij De Coole Kikker, 2022 . - 1 doos (speluitleg, inventarisatieformulier, zilveren kaart, gouden kaart, 3 rechthoekige kaarten, 20 situatiekaarten school, 45 kenmerkenkaarten) - EAN-13 950-7-7942-1752-8

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.1.4 wieb

Met behulp van dit inventarisatiespel met zeshoekige kaartjes in de regenboogkleuren, kan een kind meer inzicht krijgen in zijn persoonlijkheid, zoals hij deze op dit moment, ervaart. Het is een effectief hulpmiddel voor de therapeut om het kind in zijn ontwikkeling te ondersteunen. De kleuren van de kaartjes zijn gekozen om te benadrukken hoe mooi elk mens is in zijn diversiteit van eigenschappen; je mag altijd zijn wie je bent. De regenboog is ook een symbool van hoop, vrede en troost. Spelenderwijs ontstaan er gesprekken over hoe het kind zich thuis, op school en met vrienden, gedraagt. Ook kunnen kinderen daarna goed aangeven welke eigenschappen ze in de toekomst nog zouden willen ontwikkelen.



BOL-ster / Turnhout : Logo Kempen. - 1 map (handleiding, set 56 kaarten, A3-spelbord)

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.3.1 bols

Vindplaats Turnhout: WEL 2.3.1 bols

Kinderen van ouders met een psychische problematiek of afhankelijkheidsproblematiek, kortweg KOPP en KOAP, moeten leren omgaan met de bijzondere ouder-kindrelatie die ontstaat wanneer hun moeder of vader psychisch kwetsbaar is. Met dit educatief spel krijgen kinderen inzicht in de gezinssituaties van KOPP en KOAP. Het spel creëert openheid om te praten over hoe we ons voelen, over geestelijke gezondheid en over psychische kwetsbaarheden. Het leert kinderen ook welke personen en organisaties kunnen helpen als zij of iemand uit hun omgeving zich niet goed in hun vel voelt. BOL-STER is bedoeld voor leerlingen uit de 3de graad lager onderwijs en kan gespeeld worden met min. 6 en max. 27 deelnemers.



Denkbeelden : praktijkboek voor visuele leerstrategieën / van de Ven, Michel. - 1ste druk - Helmond : Uitgeverij Onderwijs Maak Je Samen, 2015 . - 139 p. - ISBN-13 978-90-79336-16-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.2 denk

De basis van de didactiek van Denkbeelden bestaat uit tien visuele leermodellen. Deze set leermodellen ontwikkelt bij leerlingen een achttal effectieve denkstrategieën. De denkstappen van de leerlingen worden letterlijk zichtbaar. Leerlingen leren zelfstandig de geschikte visuele leermodellen en overeenkomstige denkvaardigheden kiezen die passen bij de leervraag en de gegeven opdrachten. Dit praktijkboek ondersteunt je als leraar aan de hand

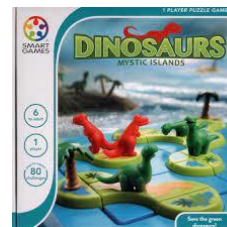


van vele implementatieschema's en tips om de visuele leerstrategieën stap voor stap in te zetten in je lespraktijk. Het boek is door de praktijkvoorbeelden en lesideeën vooral gericht op het lager onderwijs. Denkbeelden is cross-curriculair, sluit aan bij elke methode en elk onderwijsconcept.



Spelkoffer executieve functies LAGER /
Provinciaal Documentatiecentrum Antwerpen.

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.5 spel
Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.5 spel



Deze koffer bevat 4 spelen die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het lager onderwijs en is samengesteld met inspiratie uit de spellenkoffers van het VIVES Spellensarchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen". Bijgevoegd vind je ook een extract uit het voorgenoemde boek, met enkele handreikingen.

- 'Dinosaur's
- 'Sluimerschat'
- 'Vlotte geesten'
- 'Glibbergebibber'



Trainingskaarten : zelfregulerend leren met effectieve leerstrategieën
/ Dijkstra, Pieterneel ; Bunnik, Petra ; Greveling, Aimee . - Amsterdam :
Boom, 2016 . - 64 kaarten - ISBN-13 978-90-8953-967-0

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 trai

Zelfregulerend leren houdt in dat leerlingen het eigen leerproces actief sturen en zelfstandig leren. Dat gebeurt aan de hand van 14 leerstrategieën. Deze 64 geïllustreerde kaarten bevatten praktische oefeningen waarmee leerlingen vanaf het vierde leerjaar basisonderwijs t/m het derde middelbaar hun leerstrategieën kunnen oefenen in de klas. Een greep uit de oefeningen: Je motivatie kennen; Plannen voor een toets; Uitstelgedrag; Ezelsbruggetjes; Hoofdzaken en bijzaken; Kritiek ontvangen; Complimenten geven en ontvangen. Zelfregulerend leren geeft leerkrachten en remedial teachers achtergrondinformatie en praktische tips.



Trainingskaarten set 2 : zelfregulerend leren met effectieve leerstrategieën
/ Dijkstra, Pieterneel; Bunnik, Petra; Greveling, Aimee. -
Amsterdam : Boom, 2023 . - 64 kaarten - ISBN-13 978-90-244-5583-6

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.6 trai

Beschrijving: zie ook hoger.

Set 2 bevat 64 nieuwe opdrachten en kunnen samen met Set 1 of apart ingezet worden. Een greep uit de oefeningen: Positieve gedachten; Jezelf steunen; Wat haal jij uit school?; Veerkracht; Succesvol samenwerken; Niet storen aub; Brain dump.



Het vollehoofdenboek : een werkboek voor kinderen en volwassenen / Kraijenhoff, Linde . - Achtste, herziene druk - Den Haag : Acco, 2018 . - 154 p. , ill. - ISBN-13 978-94-92398-02-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 2.5.7 voll

Vindplaats Turnhout: WEL 2.5.7 voll

Dit boek is een achtste, herziene druk van het vollehoofdenboek. In deze herziene editie is de lay-out aangepast ter verbetering van de gebruiksvriendelijkheid en werd de inhoud aangevuld met tips, nuancerings, updates en oefeningen. Het vollehoofdenboek gaat over hoofden die vanbinnen zo in elkaar zitten dat ze snel en vaak volgeraken door problemen bij de informatieverwerking en/of door verhoogde (prikkel)gevoeligheid. Het is een psycho-educatieboek dat kan helpen bij het bespreekbaar maken van diagnoses waarbij deze aspecten een belangrijke rol spelen, zoals spraak-taalproblemen, aandachtstekortstoornissen en stoornissen binnen het autistisch spectrum. Het boek is in de eerste plaats bedoeld voor kinderen vanaf 8 jaar en de betrokken volwassenen. Het kan ook gebruikt worden bij begeleidingstrajecten van (jong)volwassenen en anderstaligen waarbij eenvoudige bewoordingen en visuele ondersteuning nodig zijn om de informatie zo goed mogelijk over te dragen.



Equischools : samen met jongeren werken aan een (gender) gelijke en geweldloze samenleving / Michiels, Jill; Halimi, Myriam; Dedoncker, Koen. - Brussel : MoveMen, 2022 . - 263 p.

Aanvraag handleiding: <https://www.movemen.be/equischools-project>

De handleiding Equischools is bedoeld voor professionals die werken met jongeren (16+) in een stedelijke context. Met de handleiding kan je een traject samenstellen voor de promotie van (gender)gelijkheid en de preventie van (gendergerelateerd) geweld. De volgende thema's komen aan bod: Gender; Netwerk & Zorg; Emoties; Identiteit & Discriminatie; Relaties; Seksualiteit; Seksueel geweld; Geweld. Per thema vind je enerzijds wat achtergrondinformatie terug en anderzijds enkele compleet uitgewerkte workshops. De workshops zijn specifiek ontwikkeld voor jongeren die een arbeidsfinaliteit- of dubbele finaliteitsrichting volgen. Afsluiten van een traject doe je steeds met het creëren van een bewustmakingscampagne. Een digitale versie van de handleiding kan gratis aangevraagd worden bij MoveMen.

Sensoa Vlaggensysteem : werkvormen van Sensoa Vlaggensysteem voor kinderen en jongeren / De Laet, Tara ; De Wilde, Karen ; Degeest, Frank ; Heylen, Vicky . - Antwerpen : Sensoa, 2023 . - 11 p.

URL: https://www.sensoa.be/sites/default/files/digitaal_materiaal/methodes-werkvormen-professionals-sensoa-vlaggensysteem.pdf

Deze werkbundel bevat 6 werkvormen die je kan gebruiken als professional over seksueel (grensoverschrijdend) gedrag te praten met (kwetsbare) kinderen en jongeren aan te gaan.



Het grote dilemma op dinsdag spel : je loopt altijd achteruit of je zweet olijfolie / Bispublishers, 2023 . - 1 doos (5 kaarten speluitleg en -bord, 60 dilemmakaarten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.2 grot

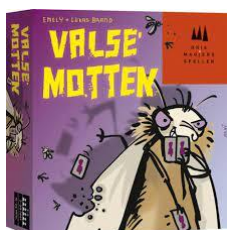
In dit spel dat je op twee verschillende manieren kan spelen, is er maar één echte regel: je moet kiezen tussen twee dilemma's. Een grappige manier om na te denken over de dilemma's in het leven en om jezelf, collega's, vrienden en familie beter te leren kennen.



50 vragen voor een positieve mindset / Breda : Het Talentenlab, 2020 . - 1 speldoos (5 hulpkarten, 50 kaarten) - EAN-13 601-3-7156-7764-5

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 50vr

Dit spel bevat kaarten met 50 vragen die willen helpen bij het ontwikkelen van een positieve mindset bij kinderen, jongeren en volwassenen.



Spelkoffer executieve functies SECUNDAIR / Provinciaal Documentatiecentrum Atlas Antwerpen.

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.4 spel

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.4 spel



Deze koffer bevat 4 spelen die inspelen op executieve vaardigheden bij kinderen in het hoger lager en secundair onderwijs en is samengesteld met inspiratie uit de spellenkoffers van het VIVES Spellenarchief en "Speel je vaardig: Een praktisch boek om executieve functies te ontwikkelen met behulp van spellen" Bijgevoegd vind je ook een extract uit het voornoemde boek, met enkele handreikingen.

- 'Set' om te oefenen op inhibitie, emotieregulatie, volgehouden aandacht, flexibiliteit, doelgericht gedrag, organisatie, en timemanagement
- 'Panic lab' om te oefenen op inhibitie, volgehouden aandacht, doelgericht gedrag, organisatie, werkgeheugen en timemanagement
- 'Atlantis escape' om te oefenen op volgehouden aandacht, doelgericht gedrag, organisatie
- 'Valse motten' om te oefenen op inhibitie



Kerntalentspel : klasspel om de kerntalenten van uw leerlingen inzichtelijk en bespreekbaar te maken / Artesis Plantijn Hogeschool. - Antwerpen : Artesis Plantijn Hogeschool, 2018 . - 1 doos (1 instructiekaart, 100 kerntalentenkaarten)

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.5.7 kern

Vindplaats Turnhout: WEL 3.5.7 kern



Provincie Antwerpen

AP Hogeschool ontwikkelde het kerntalentspel om leerkrachten en studiebegeleiders te ondersteunen om jongeren inzichten te geven

in hun kerntalenten. Het biedt een instrument aan om te ontdekken wat ieders kerntalenten zijn. Het spel is een oriënterend spel dat inzichten geeft in persoonlijkheid en kerntalenten en daarom als instrument bekeken moet worden om een gesprek te starten als eerste stap en onderdeel van het studiekeuzep proces. Op de website ap.be/kerntalentenspel vind je nog extra info om met de verworven inzichten aan de slag te gaan.



WOW 3 : weerbaar op het web: online identiteit / Pimento. - Pimento, 2021 . - 35 p. - ISBN-13 978-94-91850-39-4

Vindplaats Antwerpen: WEL 3.3.5 wow³

Via de WOW³-bundel ga je interactief en speels met jongeren aan de slag rond 'online identiteit'. Samen zoom je in op de thema's online vs. offline wereld, het online imago, je online zelfbeeld en digitale balans. De (gratis downloadbare) handleiding bevat achtergrondinformatie voor de begeleider en gedetailleerde beschrijvingen van 14 werkvormen. De bijlagen bij de werkvormen kan je downloaden van de website. Deze WOW-bundel is de derde in een reeks. WOW¹ behandelt online seksualiteit en met WOW² ga je aan de slag rond cyberpesten, haatspraak, netiquette.

WERELDBURGERSCHAP



Atlas van onzichtbare feiten : kaarten en infographics waardoor je de wereld anders gaat zien / Cheshire, James; Uberti, Oliver. - Gorredijk : Noordboek, 2022 . - 216 p. , ill. - ISBN-13 978-90-5615-975-7

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.1 atla

De Atlas van de onzichtbare feiten brengt complexe fenomenen in beeld die niet in woorden of cijfers te vangen zijn. De auteurs baseerden hun kaarten op tal van datasets om talloze interessante patronen in onze wereld en maatschappij in beeld te brengen. De atlas beslaat een breed scala aan thema's, van de reis van onze voorouderlijke genen tot het netwerk van glasvezelkabels op de oceaانبodem. De makers besteden in het bijzonder aandacht aan klimaatkwesities. Daarbij komen voor de hand liggende onderwerpen zoals vervuilende vliegroutes aan bod, maar ook verrassende zoals de slinkende kans om een succesvolle bedevaart naar Mekka te maken zonder geveld te worden door hittestress.



EDUbox ideologie : nadenken over idealen en politieke visies / Mediawijs; Vlaams Vredesinstituut; Hannah Arendt Instituut; Universiteit Antwerpen . - Brussel : VRT NWS, 2023 . - 61 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.2 edub

In deze Edubox denken leerlingen in eerste instantie na over hun eigen wereldbeeld, aan de hand van een zelftest. Nadien komen ze te weten hoe groepen omgaan met een ideologie en hoe dat tot conflict en zelfs



vijandigheid kan leiden. Om dat beter te begrijpen, duiken de leerlingen vervolgens in 3 belangrijke ideologische spanningsvelden, zoals vrijheid versus gelijkheid. Die spanningsvelden krijgen ook een plaats op een kompas, dat een soort leidraad vormt in de rest van de EDUbox. Ze plotten er ook de 3 klassieke ideologieën op, met name conservatisme, liberalisme en socialisme. Aan het einde maken de leerlingen kennis met de verschillende Vlaamse politieke partijen en hun voornaamste idealen. In het actieve gedeelte van deze EDUbox leren de jongeren omgaan met die spanningsvelden. Daarvoor ontwikkelden we het debatspel 'Samen door één deur', een rollenspel waarin ze leren argumenteren maar ook gemeenschappelijke grond leren vinden. Nadien moeten ze ook nadenken over hoe een argument kan aansluiten bij een ideologie. De Edubox is beschikbaar als downloadbare pdf en als interactieve website. De fiches worden aangevuld met een digitaal luik (tools en audiovisueel materiaal). Op het Medium-kanaal vind je de lerarenhandleiding.



EDUbox : politiek: jouw stem in ons politiek systeem / Brussel :
VRT NWS, 2023 . - 68 p.

Online videoes:

<https://edubox.vrtnws.be/box/index.html?boxname=politiek-nl&pageid=politiek-nl>

Vindplaats Antwerpen: WBE 1.3 poli

Deze EDUbox wil jongeren inzichten geven in het politieke proces en hen zelf laten ontdekken welke stappen er gezet worden tussen een idee en een uiteindelijk beleid. De EDUbox Politiek bestaat uit vijf delen: een introductie over de eigenschappen het politieke systeem en de invloed die politiek heeft op ons leven; theorie met filmpjes en opdrachten over welke weg er afgelegd wordt tussen de stem in een stemhokje en beleid dat uitgevoerd wordt; een oefening waarin leerlingen zelf mogen regeren over een fictief land; informatie over hoe jongeren zelf kunnen participeren in de maatschappij; extra inspiratie zoals verwijzing naar de KLAAR-pakketten van VRT NWS, de colleges van de Universiteit van Vlaanderen, het verkiezingsproject Debattle.



EDUbox : overtuigen: over slogans, politieke communicatie en propaganda / Brussel : VRT NWS, 2023 . - 30 p.

Online video's: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2023/09/11/edubox-overtuigen/video/>

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.2 edub

De EDUbox bestaat uit 5 delen: een introductie over hoe reclamemakers, politieke partijen en politici ons proberen te overtuigen van hun boodschappen; theorie met filmpjes over wat propaganda is, wat de meest gebruikte overtuigings technieken zijn en hoe we misleidende boodschappen kunnen herkennen; een interactieve oefening waarbij de leerlingen creatief aan de slag met de posterapp: ze bedenken een campagne en ontwerpen een poster met de boodschap van hun eigen politieke partij om mensen te overtuigen; een checklist met 10 punten om schadelijke propaganda te onderscheiden van andere boodschappen; extra inspiratie zoals een bezoek aan Kazerne Dossin, het project KLAAR van VRT NWS enz.



Van digibeet naar mediawijs : jouw gids voor een veilige digitale wereld / Van Roy, Olivier. - Leuven : Acco, 2023 . - 140 p. , ill. - ISBN-13 978-94-6467-271-8

Vindplaats Antwerpen: WBE 4.4 vand

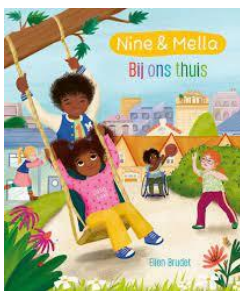
Mediawijsheid is een levenswijsheid waarin er een voortdurend evenwicht gezocht moet worden tussen enerzijds het aanleren en gebruiken van nieuwe media, en er ook nieuwsgierig naar zijn, en anderzijds het kritisch staan ten opzichte van media en ze zelfs durven af te zweren indien nodig. Dit boek is een leidraad om je eigen mediawijsheid aan te scherpen door kennis te verwerven, vaardigheden te trainen en een andere attitude aan te nemen. En om je aan te sporen om dit levenslang te blijven doen. Het boek belicht ook het interageren met kinderen en jongeren, die in een digitale wereld opgroeien, en helpt je om hen te begeleiden op hun mediawijze pad.



Openhartig : wereldwijd = Openhearted : worldwide / Hedel : Open Up!, 2020 . - 1 speldoos (102 kaarten) - EAN-13 871-93-241-5411-6

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.2 open

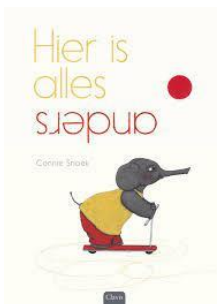
Met de vragen in 2 talen (Nederlands en Engels) van Openhartig Wereldwijd kan je elkaars culturele achtergrond en elkaar (nog) beter leren kennen en begrijpen. De deelnemers trekken om de beurt een kaart met een vraag of een opdracht zoals: Hoe ervaar je het land waar je nu bent en waar voel jij je echt thuis? Is er sprake van vrijheid van meningsuiting in jouw land? Hoe ervaar jij dit? Waar liggen jouw roots? En wat daarvan draag jij nog altijd bij je? Dit spel is uitstekend geschikt als kennismakingsspel voor mensen met andere nationaliteiten of culturen, maar je kan het ook spelen met mensen uit je eigen cultuur. Iedereen beleefd een cultuur immers ook op een eigen manier.



Nine & Mella : bij ons thuis / Brudet, Ellen; Koops, Maruga. - Amsterdam : Leopold, 2023 . - 57 p. , ill. - ISBN-13 978-90-258-8516-8

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.1 nine

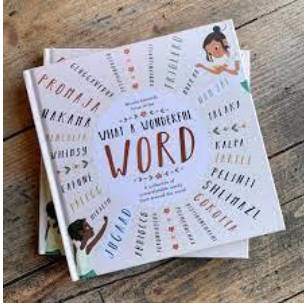
Voorleesverhalen vol kleur en diversiteit voor kinderen vanaf 5 jaar. Nine en Mella hebben een Nederlandse mama en een Surinaamse papa. De tweeling is supertrots op hun Surinaamse én Nederlandse roots. Ze doen niets liever dan spelen met de kinderen uit een buurt waarin een plekje is voor iedereen.



Hier is alles anders / Snoek, Connie. - Hasselt : Clavis, 2023 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-90-448-5133-5

Vindplaats Antwerpen: WBE 5.3.3 hier

Prentenboek over een kleuterolifantje dat is verhuisd naar een plek waar ze de taal niet spreekt. Alles is anders. Ook de school. Ze is bang dat ze niet aanvaard zal worden. Een verhaal over aarden op een plek waar je nieuw bent en de taal niet spreekt, en over vrienden maken. Voor kleuters vanaf 4 jaar.



What a wonderful word : a collection of untranslatable words from around the world / Edwards, Nicola; Uribe, Luisa. - London : Little Tiger, 2018 . - 1 v. (niet gepagineerd) , ill. - ISBN-13 978-1-84857-645-2

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.1 what

Je vind in dit (Engelstalige) boek een verzameling onvertaalbare woorden in verschillende talen met uitleg over hun betekenis en de cultuur waarin ze zijn ontstaan. Zoals de naam voor iemand die teveel vragen stelt of voor de manier waarop je aarzelt als je iemands naam vergeten bent. De kleurige tekeningen vatten het woord in een sprekend beeld.



Een wereld vol lekkers / Gladwin, Laura; Barker, Zoë. - Rotterdam : Lemniscaat, 2021 . - 92 p. , ill. - ISBN-13 978-90-477-1324-1

Vindplaats Antwerpen: WBE 6.3.7 were

Geïllustreerde encyclopedie over etenswaren, gerechten en ingrediënten van over de hele wereld. De hoofdstukken zijn onderverdeeld in soorten voedsel. De illustraties zijn zeer gedetailleerde tekeningen. De tekst gaat in op de oorsprong van al het lekkers, legt uit wat iets is of hoe het bereid wordt.



The girl who kept her eyes open / Thito, Philippe; Sarvira, Anna. - Europese Unie, 2023 . - 1 v. (niet gepagineerd) - ISBN-13 978-92-68-06076-6 [PDF]

Vindplaats Antwerpen: WBE 8.4 girl

Dit boek voor kinderen van ca. 7 tot 10 jaar, hun opvoeders en leraren behandelt de moeilijkheden van oorlogsvluchtelingen en hun rechten. Het verhaal gaat over een Oekraïens vluchtelingkind dat op haar nieuwe school een empathisch meisje ontmoet. Het illustreert hoe belangrijk het is om aandacht te hebben voor en ondersteuning te bieden aan oorlogsslachtoffers. Het boek kadert in een campagne van de EU rond oorlog gerelateerde misdaden. Het kan gedownload worden in verschillende talen.



Vrouwen centraal in klimaatrechtvaardigheid : een pedagogische tool om de link te begrijpen tussen genderrechtvaardigheid & klimaatrechtvaardigheid / Oxfam België. - Brussel : Oxfam België, 2023 . - 1 map (handleiding, 40 foto's, 8 fiches getuigenissen, 8 landenfiches, 9 persartikels, 8 video-opdrachten)

Download publicatie: <https://oxfambelgie.be/sites/default/files/2023-03/Handleiding%20Vrouwen%20centraal%20in%20klimaatrechtvaardigheid.pdf>

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.3 vrou

Het doel van deze tool is jongeren vanaf 16 jaar een ruimer beeld en begrip te geven van mondiale problemen die gelinkt zijn aan de klimaatcrisis en genderongelijkheid. Jongeren kunnen al doende ontdekken wat klimaatrechtvaardigheid betekent en wat de link is tussen klimaat en gender. Dit gebeurt aan de hand van een fotospel en het maken van een nieuwsreportage. De inhoud van de tool is vrij complex, je kan als leerkracht best zelf bepalen of je het geheel of slechts enkele delen gebruikt. Je kan de materie in twee lessen behandelen of spreiden over drie lesperiodes. De tool bestaat uit een handleiding voor de begeleider met daarin het verloop van het spel, een uitgebreid hoofdstuk over het verband tussen gender en klimaat en een verklarende woordenlijst; het spel zelf dat bestaat uit beeldmateriaal, 8 getuigenissen en de daarbij horende landenfiches, persartikels en verwijzingen naar video's met vragen. Alles kan gedownload worden van de website van Oxfam België.



Troetels en kwellen : didactisch pakket voor leerkrachten en natuurgidsen / Leon, Hilde; Vemoesen, Frank. - De Rand. - Brussel : Natuurpunt Meise, 2023 . - 30 p.

Vindplaats Antwerpen: WBE 9.2.5 troe

De insteek van dit didactische pakket is enerzijds 'natuur in de buurt als drager bij taalverwerving Nederlands' en anderzijds 'draagvlakverbreding natuur bij kansen- en NT2-groepen'. Het pakket biedt oefenkansen voor anderstaligen, zowel in de klas of het praatcafé als in de natuur. Dat gebeurt op verschillende manieren (tekst, film, opdrachten binnen en buiten) zodat anderstaligen optimaal kansen krijgen om hun woordenschat bij te schaven en hun taalvaardigheid in het Nederlands te vergroten. Natuur is een toegankelijk en aanstekelijk thema waardoor cursisten gemotiveerd worden om Nederlands te oefenen. Het pakket bestaat uit een handleiding voor leraren en natuurgidsen; 5 didactische taalfiches (met schrijfkaders, beeldspraak/uitdrukkingen, werken met reportages, 'grey of the day', 'dual coding'); 5 natuurfilmpjes voor cursisten (max. 5 min., versie met en zonder ondertiteling, uitgeschreven dialogen); 5 instructiefiches voor cursisten. De thema's die behandeld worden zijn de vlinder, de boom, de mier, de braam en de kikker.

ARBEID



Kan dit wel? (Ongewenst) gedrag op het werk / Smit, Christien; van Lieshout, Suzan. - Thema, 2022 . - 1 speldoos (handleiding, 100 situatiekaarten, 10 rood/groene kaarten) - ISBN-13 978-94-6272-334-4

Vindplaats Antwerpen: ARB 10 kand

Het doel van deze tool is om mensen in een ongedwongen sfeer te laten praten over gewenst en ongewenst gedrag. Dit gebeurt aan de hand van situatiebeschrijvingen op de kaartjes. Het uiteindelijke doel is om zo een prettige, veilige en open werksfeer te creëren. In de handleiding vind je tips voor de begeleider en 4 verschillende werkvormen.



Ken je collega spel : jump coachkaarten voor teams / Jump Serious Games, 2019 . - 1 doos (handleiding, 59 kaarten) - ISBN-13 978-90-830415-0-6

Vindplaats Antwerpen: ARB 10 kenj

Deze set coachkaarten is ontwikkeld om elkaar binnen de werkcontext beter te leren kennen. Elkaar beter kennen op de werkvloer bevordert de samenwerking. De set bestaat uit vragen en opdrachten uit vijf categorieën: persoonlijk, voorwaarden, energie, dilemma's, opdrachten. Binnen iedere categorie worden twee niveaus onderscheiden. Vragen met niveau 1 zijn leuk, verrassend en/of ontwapenend. Vragen met niveau 2 zijn gelijktijdig wat meer confronterend. In de handleiding worden 12 spelvormen omschreven.

ONDERWIJS



CurriculumKit HO : bouw spelonderwijs aan betekenisvol onderwijs / Peeters, Wessel; Wevers, Ilona; Lucassen, Michiel; Geurts, Reinier. - Helmond : OMJS, 2021 . - 1 speldoos (140 kaarten: 1 Voorbereiding, 4 Start van het spel, 9 Fasen in het spel, 26 Geleerde zichtbaar maken, 13 Informatiebronnen, 12 Beoordelen, 32 Emotie, 30 Werkvormen, 5 Focuspunten 8 Reflectievragen) -

EAN-13 609-0-945444-42-1

Vindplaats Antwerpen: OND 1 curr

CurriculumKit is een toolkit om onderwijsteams te helpen met het (her)ontwerpen van (een onderdeel van) het curriculum, met onderdelen als feedback, leerstrategieën, alternatieve toetsvormen en activerende werkvormen. De kaarten dagen uit om visie, onderwijskundige doelen en methodieken concreet te maken. Bij de kaarten hoort een canvas, geprint op A3 dat je kunt downloaden van de website. Voordat je deze kit effectief kunt gebruiken, is het belangrijk om als team heldere leeruitkomsten te hebben. Dit vergt een gedegen, iteratief proces dat niet in spelvorm te vatten is.



Kanselijkheid, een kwestie van tijd : hoe keuzes kansen vergroten
Ploegman, Marjolein . - Helmond : Uitgeverij OMJS [Uitgegeven door/bij] , 2023 . - 136p. - ISBN-13 978-90-79336-47-0

Vindplaats Antwerpen: OND 1 kans



De auteur kijkt vanuit het principe van tijd naar het vraagstuk kansen(on)gelijkheid. Tijd als in meer instructietijd of in aanpassen van vakantietijden. Ploegman pleit voor het bewuster inzetten van tijd, want niet voor elke leerling is 940 uur per jaar voldoende. Ook het benutten van tijd door leerlingen varieert. Dat vraagt een aangepast schoolbeleid met betrekking tot de omvang van de kerndoelen én de hoeveelheid onderwijstijd. Om onderwijstijd (in het basisonderwijs) kwalitatief in te vullen, adviseert de auteur om de tijdsbesteding van

leerlingen en leraren in beeld te brengen en hier het gesprek over aan te gaan. Door knelpunten zichtbaar te maken kan een geschikt beleid worden geformuleerd. De publicatie betreft het Nederlandse onderwijssysteem, maar kan in Vlaanderen inspiratie bieden.



De ultieme gids voor transformatie van je school / De Boe, Dirk; Van de Moortel, Peter. - EduNext. - Leuven : LannooCampus, 2022 . - 159 p. - ISBN-13 978-94-014-8272-1

Vindplaats Antwerpen: OND 1 ulti

Veel scholen staan voor de uitdaging om een pedagogisch concept te bedenken dat een oplossing biedt voor veranderende behoeften in de samenleving en in het bedrijfsleven. Sommige scholen kiezen daarvoor een meerjarig veranderingstraject, maar dat heeft natuurlijk wel nogal wat voeten in aarde. Dit boek loodst een school(team) door dat hele proces heen. Het boek deelt het transformatietraject op in drie fasen (de voorbereidende fase (denk aan het waarom en de te bepalen strategie), de implementatiefase (welke interventies zijn nodig) en de verduurzamingsfase (ondersteunende schoolcultuur, expertise in procescoaching en rolverdeling) en stelt aan het einde van elke fase reflectievragen om na te gaan of de school en het team nog op de goede weg zitten. De combinatie van bronnen uit de literatuur en cases uit de praktijk maakt dit een praktisch handboek voor elk schoolteam dat nadenkt over een transformatie.



Begeleiding startende leraren : praktijk en theorie / Gonny Schellings; Michelle Helms-Lorenz; Piety Runhaar . - Antwerpen : Garant, 2019 - 208 p. , ill. - ISBN-13 978-90-441-3676-0

Vindplaats Antwerpen: OND 3 bege

De lerarenopleiding bereidt de leraar zo goed mogelijk voor maar het beroep echt onder de knie krijgen, leert een leraar pas als hij of zij gaat werken. Een goede begeleiding van startende leraren in de eerste jaren van hun loopbaan, ofwel een goed 'inductieprogramma', is van cruciaal belang om een soepele transitie van opleiding naar beroep te borgen, de praktijkshock te dempen en de ontwikkeling te bevorderen. Dit boek beschrijft verschillende manieren waarop elementen van inductiearrangementen kunnen worden vormgegeven en worden ingebed in de schoolorganisatie. De praktijkvoorbeelden in het boek komen voort uit een project dat werd uitgevoerd in de Nederlandse onderwijscontext. Het boek kan evenwel zeer inspirerend zijn voor Vlaamse onderwijsactoren die betrokken zijn bij en/of geïnteresseerd zijn in het begeleiden van startende leraren.



Expeditie onderwijs : remedies voor ons falend onderwijsbeleid / Bulcke. - Antwerpen : Manteau, 2023 . - 200 p. - ISBN-13 978-90-223-3978-7

Vindplaats Antwerpen: OND 3 expe

Journaliste Soetkin Bulcke gaf als zij-instromer 2,5 jaar Engels en Nederlands aan 4 en 5 TSO in een superdiverse school in Merksem. In Expeditie onderwijs vertelt ze over haar ervaringen, en gaat ze te rade bij een aantal experts over de échte problemen in het onderwijs, en hoe die

accuraat aan te pakken de komende jaren. Met leiderschapsexpert Koen Marichal heeft ze het over autoriteit in de klas; met schooldirecteur Karin Heremans en met Ish Ait Hamou over goed lesgeven in een superdiverse school; met Tim 'S Jongers (Correspondent Samenleven en directeur van de Wiardi Beckman Stichting) over omgaan met kansarmoede; en met Sophie Buysse, oprichtster van Debateville, over wat we zelf kunnen doen.



Onderwijs : 101 begrippen en termen uit het onderwijs in meer dan 500 beelden / Vriends, Dagmar; Proot, Lotte; van der Krol, Jeannet; Roos, Nienke. - Den Haag : Teken je boodschap, 2022 . - 149 p. , ill. - ISBN-13 978-90-830367-7-9

Vindplaats Antwerpen: OND 3 onde

In dit boek werden 101 woorden en begrippen uit het onderwijs omgezet in beeldtaal. De meer dan 500 beelden zijn eenvoudig na te tekenen en dienen ter ondersteuning en inspiratie om jouw boodschap visueel weer te geven. Je kunt de beelden gebruiken ter instructie aan de leerlingen in de klas, als ondersteuning bij gesprekken met ouders, kinderen en collega's, maar ook als er plannen gemaakt worden binnen teams, tijdens vergaderingen of als je de missie of visie van de school wil presenteren tijdens een ouderavond.



Ready, set, CLIL : praktische handleiding voor het schrijven van CLIL-lesmateriaal / Fricot, Veronique. - Leuven : Acco, 2023 . - 134 p. - ISBN-13 978-94-6467-434-7

Vindplaats Antwerpen: OND 4 read

Content and Language Integrated Learning (CLIL) is een vorm van meertalig onderwijs: onderwijs in een niet-taalvak in een andere taal dan het Nederlands. Dit handboek is in de eerste plaats een praktische handleiding om CLIL-materiaal te ontwikkelen dat didactisch goed onderbouwd is, aangenaam voor de leerlingen en efficiënt voor de leraar. Ook voor leraren die geen CLIL geven, maar op zoek zijn naar manieren om het Nederlands van hun leerlingen te versterken, is dit een waardevol boek. CLIL is immers niet alleen gericht op vreemde talen, maar ook op het Nederlands.



Een rijke leeromgeving in het basisonderwijs met kleuters / Menu, Els. - Tielt : LannooCampus, 2021 . - 132 p. , ill. - (EGO Praktijkboek. - Leuven; vol. 2021: 1) - ISBN-13 978-94-014-7490-0

Vindplaats Antwerpen: OND 4 rijk

Dit handboek vertelt hoe je op basis van twee essentiële pijlers - een rijk basismilieu dat rijke ontwikkelingskansen geeft en betrokkenheid verhogende tussenkomsten door de leerkracht - een prikkelende en uitdagende omgeving creëert. Daarnaast leert het boek je diverse creatieve werkvormen aan zoals 'samenwerkende hoeken', 'de talentenarchipel' en 'het uitdagingsbord', waardoor je als begeleider soepel inspeelt op de interesses van de kleuter zelf.



Differentiëren in 5, 4, 3.. : stem je onderwijs af op verschillen tussen leerlingen / Keuning, Trynke; Van Geel, Marieke; Smienk-Otten, Cindy. - Huizen : Uitgeverij Pica, 2021 . - 175 p. , ill. - ISBN-13 978-94-93209-33-6

Vindplaats Antwerpen: OND 5 diff

Praktisch boek met voorbeelden, stappenplannen en achtergrondinformatie om zelf aan de slag te gaan met differentiëren in het basisonderwijs. Kan ingezet worden naast elke methode. De auteurs geven aan dat differentiëren plaatsvindt in vier fases, die niet los van elkaar gezien kunnen worden: het voorbereiden van een periode en blok; een les voorbereiden; het uitvoeren van een les; na afloop van een les zowel het proces als het product evalueren. In elk van die fases komen deze vijf onderliggende principes terug: werk doelgericht; monitor voortdurend; daag alle leerlingen uit; stem instructie(s) en verwerking af; stimuleer zelfregulatie. Als leerkracht maak je daarbij steeds keuzes die voldoen aan de 3 B's: bewust, beredeneerd en betekenisvol.

Handboek ChatGPT in het onderwijs / Basten, Jeroen. - VanDorp Educatief, 2023 . - 241 p. , ill. - ISBN-13 978-94-6185-338-7
Vindplaats Antwerpen: OND 6 chat



Dit handboek biedt een uitgebreide inleiding over hoe kunstmatige intelligentie in het algemeen en de toepassing ChatGPT in het bijzonder in het onderwijs kunnen worden gebruikt. Het is een praktische gids die leraren stap voor stap helpt om zelf aan de slag te gaan met ChatGPT en deze techniek te integreren in hun lessen. Het bevat diverse voorbeelden van werkvormen binnen verschillende vakgebieden en heeft een hoofdstuk dat speciaal gericht is op schoolleiders. Naast uitleg van wat kunstmatige intelligentie is en wat generatieve AI (Artificial Intelligence) zoals ChatGPT inhoudt, wordt er ingegaan op de maatschappelijke, didactische en ethische gevolgen van het gebruik van deze technologie in het onderwijs.



Geen pANiek... : snel op weg met anderstalige nieuwkomers / Lenaerts, Lieve; Wauthier, Yasmine. - Derde, gewijzigde druk: 2023 - Antwerpen : Garant, 2023 . - 147 p. - ISBN-13 978-90-441-3930-3

Vindplaats Antwerpen: OND 7 geen

Vindplaats Turnhout: OND 7 geen

Dit is de derde, herwerkte druk van het boek 'Geen Paniek!' dat een wegwijzer wil zijn voor leerkrachten, coördinatoren en directies die ondersteuning zoeken in hun begeleiding van anderstalige nieuwkomers. De lezer krijgt een groot aantal tips mee, interessante boeken, lesmaterialen en websites, een film met praktijkvoorbeelden en veel ander hapklaar materiaal om aan de slag te gaan of om verder te werken met anderstalige nieuwkomers. De video bij het boek kan je terugvinden op YouTube.



Team school : leergemeenschappen creëren in onderwijs /
Schelfhout, Wouter; Sprangers, Pieter; Luchten, Lieke;
Vanthournout, Gert; Buckinx, An. - Leuven : LannooCampus, 2019 .
- 230 p. - ISBN-13 978-94-014-6455-0

Vindplaats Antwerpen: OND 7 team

Scholen staan voor de moeilijke opdracht om kwaliteitsvol onderwijs te bieden in een diverse en continu veranderende maatschappij. Scholen kunnen niet anders dan hun onderwijs voortdurend aan te passen. Maar hoe doe je dat op een succesvolle, duurzame en gedragen manier? Dit boek presenteert een praktijkgerichte en haalbare aanpak tot schoolontwikkeling via verschillende vormen van professionele leergemeenschappen. De auteurs leggen uit uit wat belangrijke randvoorwaarden zijn voor leergemeenschappen en welke verschillende fasen bij de ontwikkeling en inbedding ervan in de school moeten worden doorlopen. Het is bedoeld voor elke leraar, directeur, vak- en schoolbegeleider en onderwijsondersteuner die impact wil hebben tot in de klas.



Motoriek & schrijven : bewegen om te leren / Crabbe, Cathy. - Leuven :
Acco, 2023 . - 140 p. - ISBN-13 978-94-6467-431-6

Vindplaats Antwerpen: OND 9 moto

Leren schrijven is geen gemakkelijke taak voor jonge kinderen. Wanneer zijn kinderen 'schoolrijp' om te leren schrijven? En welke verschillende aspecten uit de motoriek zijn verbonden aan dat leerproces? Dit boek geeft een antwoord op die vragen. Het baseert zich op het 'dynamische ei'-schema (uit het boek Motoriek en didactiek) en past alle aspecten van dat schema toe op het leren schrijven. Daarnaast bevat het boek praktische tips voor gebruik in de klas, in de praktijk of thuis. Bruikbaar bij elke schrijfmethode. Wie het boek aanschaft, kan met een unieke code toegang verkrijgen tot de digitale verrijking bij het boek op het Sofia leerplatform.



**Rijke taal (v)mbo : taaldidactiek voor het (voorbereidend) middelbaar
beroepsonderwijs /** van Koeven, Erna; Smits, Anneke. - Amsterdam : Boom,
2023 . - 399 p. - ISBN-13 978-90-244-5584-3

Vindplaats Antwerpen: OND 9 rijk

Vindplaats Turnhout: OND 9 rijk

Rijke taal (v)mbo gaat over taal- en leesdidactiek voor leerlingen en studenten die worden opgeleid voor een beroep. Ze komen uit het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs en het (v)mbo. Het boek bevat geen traditionele verdeling in taaldomeinen, maar is afgestemd op duurzaam betekenisvol leren, het creëren van rijke contexten, het kiezen van rijke teksten en het vormgeven van actief denken binnen het taalonderwijs zodat elke leerling zijn taalbasis kan vergroten. Het boek is bedoeld voor leraren, logopedisten, remedial teachers, vrijwilligers in alfabetiserings- en NT2-trajecten, studenten taalonderwijs of logopedie.



Van leerlingen lezers maken : handboek voor krachtig leesonderwijs / Hebbrecht, Jona; Vansteelandt, Iris. - Leuven : LannooCampus, 2023. - 310 p. , ill. - ISBN-13 978-94-014-9002-3

Vindplaats Antwerpen: OND 12 vanl

It takes a village to raise a reader: lezers maak je samen. Krachtig leesonderwijs is een verhaal van samenwerking tussen ouders, leraren, directie, het brede leesnetwerk rond een school én de leerlingen zelf. Dit handboek geeft je praktische handvatten om aan de slag te gaan in een doorgaande leeslijn. Van tips om ontluikende geletterdheid te stimuleren, over leesbegrip bevorderen met rijk tekstmateriaal, tot het opvolgen van leesontwikkeling en het maken van een leesplan. Deel I bespreekt hoe een leesbeleid de motor kan zijn voor krachtig leesonderwijs. Deel II zoomt in op de pijlers leesomgeving, leesdidactiek en leesmonitoring. Deel III gaat dieper in op de kracht van een breed leesnetwerk. Op de website van de uitgever kan je de Kijkwijzers uit het boek downloaden.

Aandacht voor verschil op school : verbeter kansengelijkheid met Beschermjassen / Tjin A Djie, Kitlyn; Zwaan, Irene. - Assen : Koninklijke Van Gorcum, 2023. - XVI, 103 p. - ISBN-13 978-90-232-5919-0



Vindplaats Antwerpen: OND 15 aand

Dit boek wil professionals in het onderwijs toerusten op omgaan met diversiteit in de klas. Het model Beschermjassen geeft een nieuwe bril en nieuwe tools die altijd, overal en onder alle omstandigheden helpen om veiligheid te creëren, voor jezelf, voor de kwetsbare leerlingen in het bijzonder en voor de klas of school in het algemeen, opdat er een optimaal leerklimaat ontstaat voor allen. Het boek is ingedeeld in 8 hoofdstukken. Hoofdstuk 1 vertelt het verhaal van Kitlyn Tjin A Djie. In hoofdstuk 2 wordt het model Beschermjassen toegelicht. Hoofdstuk 3 gaat over omgaan met diversiteit in de klas. Hoofdstuk 4 licht het belang van familie toe. Hoofdstuk 5 geeft inzicht in het effect van ingrijpende gebeurtenissen. Hoofdstuk 6 bespreekt empathie. Hoofdstuk 7 gaat in op het belang van (luisteren naar elkaars) verhalen over de geschiedenis en cultuur van je familie. In het laatste hoofdstuk wordt alles nog eens op een rij gezet. Per thema worden een aantal vragen geformuleerd die je aanmoedigen dieper op de stof in te gaan opdat je het geleerde eenvoudig kan toepassen in de praktijk.



Autisme en probleemgedrag : naar een betere afstemming tussen kinderen met autisme en hun niet-autistische omgeving / Peeters, Wilfried. - Antwerpen : Garant Uitgevers, 2021 . - 393 p. - ISBN-13 978-90-441-3812-2

Vindplaats Antwerpen: OND 17 auti

Het eerste deel van dit boek wil het inzicht in probleemgedrag bij kinderen met autisme vergroten: wat is probleemgedrag, welke impact heeft dit op kind en omgeving, en welke factoren en mechanismen zorgen ervoor dat probleemgedrag ontstaat en blijft voortbestaan? Het tweede deel reikt bruikbare handvatten aan om probleemgedrag van kinderen en jongeren met autisme op een

systematische wijze in kaart te brengen en aan te pakken. Omdat probleemgedrag snel ingebed geraakt in een patroon van reacties van anderen in het gezin, de klas of de leefgroep, richt de aanpak zich steeds op de hele gezins-, klas- of leefgroepdynamiek en niet enkel op wat het kind met autisme zegt of doet. In het derde deel komen belangrijke basispatronen zoals angst, stress, dwang, verzet of agressie aan bod en wordt de onderliggende dynamiek van een resem veelvoorkomende specifieke probleemgedragingen bij kinderen met autisme op verschillende ontwikkelingsniveaus (van diep verstandelijk beperkt tot normaal begaafd) toegelicht.



De impact van trajectmatig werken rond migratie en beeldvorming : Other Talk school projects / School zonder Racisme. - Other Talk on Migration, 2023. - 195 p.

Download:

https://www.schoolzonderracisme.be/sites/default/files/2023-05/20230329_boek%20other%20talk_WEB.pdf

Vindplaats Antwerpen: OND 18 impa

Het project Other Talk is een zoektocht naar hoe we het gesprek over migratie opnieuw genuanceerd met elkaar kunnen voeren. Dit rapport is het resultaat van een project uitgevoerd door School zonder Racisme vzw in het kader van Other Talk-Onderwijs: Other Talk – School Projects. Het werd uitgevoerd tijdens het schooljaar 2021-2022 en richtte zich op de eerste drie leerjaren van het secundair onderwijs vanuit verschillende onderwijsvormen (A- en B-stroom, KSO (kunstrichtingen), BSO (finaliteit arbeidsmarkt), ASO (doorstroomfinaliteit), en TSO (dubbele finaliteit)). Het project had als doel om ondersteuning te bieden aan leerkrachten en schoolteams bij het trajectmatig werken rond de thema's migratie, vluchtelingen, en mediawijsheid. Dit rapport van de impactmeting is opgebouwd als volgt: beschrijving van de probleemstelling en de methodologie; korte samenvatting van de resultaten; gedetailleerde bespreking van de veranderingen; contributieanalyse; conclusies, aanbevelingen, en lessons learned.

Taal is OK : ouder-kind activiteiten voor in de groep en thuis / Rotterdam
: CED-groep. - 1 map (handleiding, activiteitenbladen)



Vindplaats Antwerpen: OND 20 taal

Vindplaats Turnhout: OND 20 taal

Taal is OK is een pakket met suggesties voor ouder-kind activiteiten en bijbehorende werkmaterialen. Het pakket helpt leerkrachten en pedagogische medewerkers om de samenwerking met ouders te verbeteren en de taalomgeving thuis te verrijken. Ouders en kinderen kunnen tijdens de inloop in de groep aan de slag met de activiteiten. Vervolgens kunnen ze thuis de activiteiten nog eens doen. Zo verbind je de leefwereld van ouders en kinderen thuis met die van school. De thema's die aan bod komen zijn: Mijn familie; Mijn huis; Herfst; Feest; Ziek; Lente; Eten en drinken; Mijn vakantie. Elk thema kent een vaste opbouw waarin aandacht wordt besteed aan alle interactievaardigheden: rolstimulering, taal prioriteit geven en taal uitbreiden. Je kunt de gratis download van het pakket aanvragen via de website van de CED-groep.





Thuisbetrokkenheid fiches / Brussel : Onderwijscentrum Brussel [Uitgegeven door/bij] , s.a. . - 1 map (niet gepagineerd)

Vindplaats Antwerpen: OND 20 thui

Thuisbetrokkenheid is een onderdeel van het brede thema ouderbetrokkenheid. Thuisbetrokkenheid betekent dat ouders een onderwijsondersteunend thuishilmaat bieden. Op de pagina Thuisbetrokkenheid van de website 'Communiceren met ouders' vinden scholen en ouders handvaten en tips, bruikbaar in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. Ze zijn samengevat in handige infofiches die je ook kunt downloaden.

SAMENLEVING



Toolkit : verbindend en overtuigend communiceren in vijf stappen / Caritas International; Orbit; Vluchtelingenwerk Vlaanderen; Tumult. Other Talk on Migration, 2022. - 34 p.

Vindplaats Antwerpen: SAM 7 verb

Other Talk ontwikkelden een stappenplan voor organisaties die een nieuw narratief over migratie willen ontwikkelen. Deze toolkit bevat een traject dat je helpt om een narratief op te bouwen, narratieven strategisch toe te passen in je communicatie, mensen te bereiken die niet tot je overtuigde achterban behoren, je impact op beeldvorming te meten. De principes in deze toolkit kunnen ook toegepast worden op andere gepolariseerde thema's zoals racisme, dekolonisatie, klimaat, LGBTQI+, etc. De toolkit is bedoeld voor medewerkers van middenveldorganisaties en lokale overheden, maar is nuttig voor iedereen die het draagvlak voor een verwelkomend en menswaardig migratiebeleid wil versterken.



Drempelmeter materialenbox : materialenpakket diversiteitscommunicatie en proportioneel universalisme / Hasselt : Wijkmanagement Hasselt, 2016 . - 279 p.

Download materialenbox:

<https://www.opgroeien.be/kennis/toolbox/materialenpakket-drempelmeter-materialenbox>

De drempelmeter is een tool om drempels en/of knelpunten in je organisatie op te sporen die mensen tegenhouden om in te schrijven of gebruik te maken van jouw aanbod. In deze downloadbare materialenbox vind je theorieën, stappenplannen, methodieken en goede praktijken. Aan de hand hiervan kan je in beeld brengen of je organisatie toegankelijk is voor een divers publiek.

Slapen kaartenset / Hashimi, Roya. - 1 map (speluitleg, 40 stellingenkaarten, 3 sets van 20 antwoordkaarten)

Vindplaats Antwerpen: SAM 12 slap

Aan de hand van de stellingen op deze kaarten kan je op een laagdrempelige manier met (een groep) ouders praten over het thema slapen. Het is de bedoeling dat de begeleider/leerkracht een stelling voorleest en dat de ouders reageren door het tonen van een antwoordkaart 'waar', 'niet waar' of 'geen mening'. Daarna leest de begeleider de uitleg en eventuele tip op de kaart en kunnen de deelnemers van gedachten wisselen.



Praten met kinderen: een boek voor ouders en andere opvoeders / van As, Nicole; Janssens, Jan. - Vijfde, gewijzigde en herziene druk - Leuven : Garant, 2022 . - 95 p. - ISBN-13 978-90-441-3882-5

Vindplaats Antwerpen: SAM 13 prat

Praten met kinderen is gericht op ouders/opvoeders met kinderen vanaf ongeveer 12 jaar. Het gaat in op de manier waarop ouders en kinderen kunnen omgaan met problemen, conflicten en meningsverschillen. Er wordt veel aandacht geschonken aan de communicatie tussen ouder en kind. De manier waarop ouders en kind met elkaar praten over problemen die zich voordoen, bepaalt voor een belangrijk deel of er een oplossing kan worden gevonden. Het boek stelt een stappenplan voor om problemen op zo'n manier te bespreken dat het wel lukt om er een oplossing voor te vinden waarmee iedereen tevreden is.



Pim@home / Brussel : Foyer vzw - Partners in Meertaligheid, 2023, currens . - Online bron

Bezoek de website: <https://www.foyer.be/nv-pim-home/>

Download handleiding: <https://www.foyer.be/wp-content/uploads/2022/01/Handleiding-PIM.pdf>

PIM@HOME

PIM biedt ondersteuning van ouders bij de meertalige opvoeding van hun kinderen. Deze ondersteuning bestaat onder meer uit adviezen en vormingen aan ouders en professionals met aandacht voor zowel thuistalen als schooltaal. De kern van het project wordt gevormd door 10 korte filmpjes rond taalondersteuning in de thuistaal. De video's zijn beschikbaar in het Nederlands, klassiek Arabisch, Marokkaans Arabisch, Engels, Frans, Roemeens, Spaans, Turks en Urdu. Een Nederlandstalige ondersteunende handleiding geeft opvoedingsondersteuners ideeën om zelf met de ouders aan de slag te gaan. Verder is er bij elke video een fiche toegevoegd met verdere uitleg voor de praktische aanpak bij de ouders. Er is ook een boekje voorzien waarin de ouders de activiteiten kunnen evalueren.

Infoposter samen boeken kiezen / De Schoolbrug. - Antwerpen : De Schoolbrug, 2023 .

URL: <https://www.deschoolbrug.be/product/infoposter-ouder-kiest-een-boek-met-zijn-kind/>

Deze poster legt stapsgewijs uit hoe je als ouder tot een goed boek voor je kind komt. De poster is ook geschikt voor ouders die weinig of geen Nederlands begrijpen. De illustraties ondersteunen de tekst. Het stappenplan



houdt zowel rekening met kinderen die zelf willen lezen als met ouders die willen voorlezen. Ouders die liever praten over het boek of laag- of niet geletterd zijn, krijgen ook drie concrete tips. Kortom, de poster is bruikbaar voor eender welk gezin. De poster kan gedownload worden, net zoals tal van andere materialen om de betrokkenheid van ouders bij de schoolse ontwikkeling van kinderen te bevorderen.

Infoposter zorg dragen voor boeken / De Schoolbrug. - Antwerpen : De Schoolbrug, 2023 .
URL: <https://www.deschoolbrug.be/product/infoposter-zorg-dragen-voor-boek/>

Deze poster toont kinderen en hun ouders op een leuke manier hoe je zorg draagt voor boeken. De infoposter is niet belerend noch stigmatiserend. Hang 'm uit in je klas- of schoolbib of geef het als flyer mee als gezinnen voor het eerst materiaal van de school ontlenuen. De poster kan gedownload worden, net zoals tal van andere materialen om de betrokkenheid van ouders bij de schoolse ontwikkeling van kinderen te bevorderen.



Bespreekbaar maken van seksualiteit en intimiteit : handboek voor professionals in zorg en welzijn / Höing, Mechtild; Janssen, Janine; Boer, Anne; Liebrechts, Malou. - Bussum : Coutinho , 2017 . - 351 p. - ISBN-13 978-90-469-0583-8

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 besp

Veel professionals in zorg en welzijn hebben moeite om seksualiteit en intimiteit bespreekbaar te maken. Kennis op dat gebied en het ontwikkelen van vaardigheden en houdingsaspecten om kwesties bespreekbaar te maken, zijn belangrijk bij het ontwikkelen van een professionele beroepshouding. De uitgave *Bespreekbaar maken van seksualiteit en intimiteit* geeft essentiële informatie en inzicht hoe professioneel om te gaan met beroepssituaties waarbij seksualiteit en intimiteit een rol spelen. Het boek gaat in op de seksuele ontwikkeling die mensen in hun verschillende levensfasen doorlopen en plaatst het begrip seksualiteit in een breed maatschappelijk kader. Er is veel aandacht voor een positieve grondhouding ten opzichte van seksualiteit en intimiteit en er is veel aandacht voor het vroegtijdig bespreekbaar maken van kwesties. Het boek schetst een breed beeld van seksualiteit en intimiteit rond diverse thema's, en besteedt daarbij veel aandacht aan het professioneel werken met verschillende doelgroepen zoals kwetsbare jongeren, zedendelinquenten, slachtoffers van seksueel misbruik, ouderen of mensen met een psychische aandoening.

werkboek
van woede naar redelijkheid:
voor hulpverleners
Begeleiders, relatie- en gezinstherapeuten



Werkboek van woede naar redelijkheid : voor hulpverleners: gezinsbegeleiders, relatie- en gezinstherapeuten: op weg naar erkenning / Haverkort, Corrie; Kooistra-Popelier, Marlijn . - Amsterdam : SWP, 2020 . - 51 p. , ill. - ISBN-13 978-90-8850-883-7

Supplement van: *Van woede naar redelijkheid : emoties, dilemma's en erkenning bij scheiden, nieuwe partner en samengesteld gezin* / Haverkort, Corrie. - Amsterdam, 2018

Vindplaats Antwerpen: SAM 17 werk



Na een scheiding en door de komst van een nieuwe partner kunnen emoties zoals angst en verdriet, woede en verwijdering verhevigd

terugkeren. Zolang een van de leden van het nieuwe gezin het gevoel heeft dat er sprake is van onrecht, kunnen conflicten jaren voortduren. Voor de professional is het niet altijd eenvoudig de complexe onderlinge verhoudingen in beeld te krijgen tussen ouders als ex-partners, hun nieuwe partners, kinderen en stiefkinderen. Wat is ondersteunend en helpend in de praktijk?



Zicht op effectiviteit : handboek voor resultaatgerichte ontwikkeling van interventies in de jeugdsector / van Yperen, Tom; Veerman, Jan Willem; Bijl, Bas. - Nieuwe, volledig herziene en geactualiseerde editie - Rotterdam : Lemniscaat, 2017 . - 537 p. , ill. - ISBN-13 978-90-477-1003-5

Vindplaats Antwerpen: SAM 18 zich

Basisliteratuur voor iedereen die binnen de huidige jeugdhulp mee vorm wil geven aan verdere ontwikkelingen. Het boek wil achtergronden en handreikingen bieden voor het zichtbaar maken van de effectiviteit van interventies en de elementen waaruit ze bestaan. Dit gebeurt op basis van RGOi of Resultaatgerichte Ontwikkeling van interventies waarbij praktijkwerkers, onderzoekers, cliënten, beleidsmakers en kwaliteitsmanagers elk op hun eigen manier en in hun eigen rol bijdragen aan het meten van en betekenis geven aan de resultaten. Met als gemeenschappelijk doel: de effectiviteit van de jeugdinterventies op een hoger plan brengen teneinde jeugdigen en hun gezinnen de best mogelijke ondersteuning te bieden bij het opgroeien en het opvoeden. Deel I van het boek schetst het algemene kader en de leidende principes van RGOi. In deel II volgt aan de hand van voorbeelden en good practices een verdere uitwerking van verschillende thema's. Deel III geeft handvatten voor de uitwerking van RGOi. Het laatste deel bevat een slotbeschouwing van de redacteurs van dit boek.

**Leer- en Kenniscentrum docAtlas
Antwerpen**

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03 203 57 50

docatlas@provincieantwerpen.be

**Leer- en Kenniscentrum docAtlas
Turnhout**

Warandestraat 42
2300 Turnhout
014 72 40 20

docatlasturnhout@provincieantwerpen.be