



n°1 / januari - februari 2006 / jaargang 6

Tijdschrift verschijnt tweemaandelijks behalve in juli en augustus
Van Daelstraat 35, 2140 Borgerhout, Afgiftekantoor 2140 Borgerhout 1
Verantw. uitgever : Isabelle Vandenberg, Van Daelstraat 35, 2140 Borgerhout





WIJ VERHUIZEN !

De Provinciale Materialenbank en het Kleur Bekennen documentatiecentrum vormen binnenkort samen het «Provinciaal Documentatiecentrum Atlas». Het ATLAS-gebouw herbergt verschillende diensten die in Antwerpen werken aan de integratie van nieuwe bewoners.

Naast het "Provinciaal Documentatiecentrum Atlas" vindt u in ATLAS de stedelijke integratiedienst, de tolk- en vertaaldienst, het Huis van het Nederlands, de stedelijke emancipatiedienst en de dienst ontwikkelingssamenwerking.

U kunt het "Provinciaal Documentatiecentrum Atlas" vinden op het gelijkvloers in de achterbouw van Atlas, voorbij de onthaalruimte en achter de binnentuin. Wij hopen u spoedig te verwelkomen in onze nieuwe locatie. Voor we echter zover zijn, moeten we nog heel wat werk verzetten. Om onze verhuizing in goede banen te leiden, sluiten we tijdelijk onze deuren voor het publiek.

Daarbij geven we u graag wat praktische informatie:

TIJDELIJKE SLUITING :

Van maandag 6 maart tot en met dinsdag 28 maart 2006
Op woensdag 29 maart zijn we opnieuw open voor het publiek

NIEUW ADRES :

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
03/227.71.60 (balie docAtlas)
www.docatlas.be

GEWIJZIGDE OPENINGSUREN :

Di: 09.00-19.00 (tijdens schoolvakanties tot 17.00 u.)
Woe en Do: 09.00-17.00
Vr: 09.00-13.00



Om u een betere service te kunnen bieden, blijven we voortaan tussen de middag open.



Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

FEEST ! ! ! ! !

Op **1 april 2006** vieren we samen met onze partners de **feestelijke opening** van Atlas. Hiervoor bent u nu reeds uitgenodigd! Meer concrete gegevens vindt u binnenkort op onze website.

We kijken alvast uit naar uw bezoek!

Het docAtlas-team

Inhoud

PROVINCIALE MATERIALENBANK

Algemene achtergrondliteratuur

1.1.	Algemeen	3
1.2.	Cultuur	4
1.3.	Migratie	5
1.4.	Jongeren	5
1.5.	Hulpverlening	6
1.6.	Vrouwen	6
1.7.	Religie	7
1.8.	Gezondheidszorg	7
1.9.	Racisme en rechts-extremisme	7
1.10.	Beleid	8
1.11.	Recht	8
1.12.	Wonen	8
1.13.	Arbeid en tewerkstelling	8
1.14.	Vluchtelingen	9
1.15.	Catalogi	9

Achtergrondliteratuur onderwijs

2.1.	Algemeen	9
2.2.	Regulier onderwijs	10
2.3.	Volwassenenonderwijs	11

Les- en vormingsmateriaal

3.1.	Algemeen	12
3.2.	Regulier onderwijs	12
3.2.1.	Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs	12
3.2.2.	Intercultureel onderwijs	15
3.2.3.	Ander didactisch materiaal	17
3.3.	Volwassenenonderwijs	17
3.3.1.	Nederlands voor anderstalige volwassenen	17
3.3.2.	Ander didactisch materiaal	19

DOCUMENTATIECENTRA KLEUR BEKENNEN

Aanwinsten Mondiale vorming	21
-----------------------------------	----

Krokusvakantie & Paasvakantie

Tijdens de krokus- en de paasvakantie is het documentatiecentrum open.

1.1. Algemeen

Beleving van gelijke kansen in de levensloop: Een kwalitatieve analyse / Lenaers, Steven. - Antwerpen: Steunpunt Gelijkekansenbeleid, 2004. - 126 + [8] p. - (Onderzoeksrapport;15). - ISBN 90-77271-15-5: euro 13,21
Vindplaats: ge 01 bele

Hoe schatten individuen de kansen in hun leven in? Wat bedoelen mensen als zij spreken over meer of minder kansen? Vinden zij dat ze meer kansen hebben gehad dan anderen, of minder? Kansen om wat te verwezenlijken? Binnen welke levenssferen? Omwille van welke redenen? Het rapport "Beleving van gelijke kansen in de levensloop" gaat op zoek naar antwoorden op deze vragen. Op basis van bestaande theoretische concepten en een categorische inhoudsanalyse van 15 levensverhalen van mensen uit de doelgroepen van het Vlaamse gelijke kansenbeleid ontwikkelden de auteurs een theoretisch en operationeel kader voor de beleving van gelijke kansen in de levensloop. Het resultaat van het onderzoek is een theorie over de beleving van gelijke kansen in de levensloop waarin individuele keuze, sociale context en de levensloop sleutelementen zijn. Dit conceptuele kader biedt de mogelijkheid om (on)gelijke kansengevoelens te meten en de resultaten ervan te interpreteren.

Culturele diversiteit en samenleven in Brussel en België / Swyngedouw, Marc; Delwit, Pascal; Rea, Andrea, red. - Leuven: Acco, 2005. - 229 p. - (Minderheden in de samenleving;16). - ISBN 90-334-5832-2: euro 29,75
Vindplaats: ge 01 cult

In welke mate participeren Belgen van vreemde afkomst aan de Brusselse politiek? In welke mate willen de verschillende generatie-immigranten zich integreren in de Brusselse samenleving? Wat is er gekend over de 'mensen zonder papieren' in Brussel? Hoe moeten we burgerschap denken in de diverse samenleving van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest? Klopt het dat inwoners van vreemde afkomst gediscrimineerd worden op de arbeidsmarkt en hoe zit dat juist in Brussel? Heeft de Franstalige gemeenschap een inburgeringsprogramma voor nieuwkomers en hoe organiseert de Vlaamse Gemeenschap dat in Brussel? Kennen de Brusselse etnische minderheden alleen Frans of leren ze ook Nederlands? Hoe is de woonsituatie in Brussel voor minderheden? Bestaat er een allochtoon verenigingsleven in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en vernelt of vertraagt dit de integratie? Hoe zit het nu juist met die band tussen criminaliteit en immigratie en wat

weten we over de Islambeleving in België? Aan wetenschappers die onderzoek gedaan hebben naar een van deze aspecten van de interculturele realiteit van België en Brussel werd gevraagd naar een stand van zaken.

Elkaar vinden: Bouwstenen voor het communiceren met kansarme doelgroepen / Verbraeken, Kristien, eindred. - Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, 2001. - 45 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 01 elka

Deze brochure bevat een aantal praktische tips en aanbevelingen, die kunnen bijdragen tot een efficiëntere en duidelijkere communicatie met kansarme doelgroepen. De publicatie wil in eerste instantie de communicatieacties van voorlichters bij de overheidsdiensten en social-profitorganisaties in Vlaanderen ondersteunen.

Inspireren tot leren: Het ontwerpen van een uitdagende leeromgeving / van der Vlerk, Dries. - Bussum: Coutinho, 2005. - 224 p. - ISBN 90-6283-447-7: euro 16,58
Vindplaats: ge 01 insp

Veel werk in de sociale sector gaat over leren en veranderen. In dit boek wordt de 'zigzag-methodiek' gepresenteerd, een methodiek waarmee de (aankomend) educatief ontwerper met zijn cliënt of klant een leerroute kan opzetten en het leerproces kan coachen. Met de zigzag-route kan een serie aantrekkelijke activiteiten in een lijn geplaatst worden, of het nu gaat om een dagje in het buurthuis, drie maanden individuele trajectbegeleiding, of een grootschalig educatief evenement. Ook dient het als checklist voor bestaande programma's of om de 'leerkant' van een agogisch traject te ontwerpen.

Spoor zoeken: Handboek sociaal-cultureel werk met volwassenen / Larock, Yves; Cockx, Frank; Gehre, Gunter...[et al.], red. - Gent: Academia Press, 2005. - 542 p. - ISBN 90-382-0761-1: euro 20,19
Vindplaats: ge 01 spoo

'Spoor zoeken' wil bijdragen tot de professionalisering van de brede sociaal-culturele praktijk. De twintig opgenomen artikels geven meer inzicht in de actuele praktijktheorie en in de ontwikkelingen op het terrein. Het eerste deel van dit handboek biedt een 'panorama'. Het bevat artikels die een breedbeeld bezorgen op het sociaal-cultureel werk met volwassenen. De bijdragen in het tweede deel beschrijven de belangrijkste 'oriëntatiepunten' voor het sociaal-cultureel denken en handelen. Deze zijn gerelateerd

aan de kernfuncties van het sociaal-cultureel volwassenenwerk. In het derde deel - getiteld 'rugzak en kompas' - handelen de artikelen over enkele middelen die sociaal-culturele organisaties ter beschikking hebben om de doelen van hun tocht te bereiken.

1.2. Cultuur

Kunsten in beweging 1900-1980 / Buikema, Rosemarie; Meijer, Maaike, red. - Den Haag: Sdu, 2003. - 467 p. - (Cultuur en migratie in Nederland;1). - ISBN 90-12-09775-4: euro 29,75

Vindplaats: ge 02.1 cult

Kunsten in beweging 1900-1980 beschrijft de verschillende twintigste-eeuwse migratiestromen vanuit het perspectief van de kunsten. De vernieuwing die migrant-kunstenars teweegbrachten in de literatuur, beeldende kunst, film, muziek, theater en dans wordt aan de hand van concrete voorbeelden beschreven.

Kunsten in beweging 1980-2000 / Buikema, Rosemarie; Meijer, Maaike, red. - Den Haag: Sdu, 2004. - 473 p. - (Cultuur en migratie in Nederland;2). - ISBN 90-12-09776-2: euro 29,75

Vindplaats: ge 02.1 cult

Kunsten in beweging 1980-2000 beschrijft de veranderingsprocessen in de kunsten in een periode waarin de Nederlandse samenleving een steeds sterker multicultureel karakter kreeg. De vernieuwing die migrant-kunstenars teweegbrachten wordt beschreven aan de hand van concrete voorbeelden uit de literatuur, beeldende kunst, theater en dans, maar ook uit het cabaret, de popmuziek, film en televisie.

De gebroeders Kaygun: Omszwervingen van een Koerdische familie [roman] / Goudappel, Annerieke. - Antwerpen: Atlas, 2005. - 267 p. - ISBN 90-450-1160-3: euro 16,96

Vindplaats: ge 02.3 gebr

"De gebroeders Kaygun" is het migratieverhaal van een Koerdische familie, van Oost-Turkije naar Nederland. De Nederlandse journaliste-schrijfster Annerieke Goudappel is enkele jaren opgetrokken met de familie Kaygun en pendelde zelfs enkele keren over en weer naar hun geboortedorp in Koerdisch gebied. Op een droge, verhalende en afstandelijke manier registreert ze het vallen en opstaan, de conflicten, het aanpassen aan de Nederlandse maatschappij en hun wedervaren met hun eigen veranderende Turkse wereld. Met landkaartjes, familiestamboom en familiefoto's van de Kaygun-clan.

Veranderingen van het alledaagse: 1950-2000 / Hoving, Isabel; Dibbits, Hester; Schrover, Marlou, red. - Den Haag: Sdu,

2005. - 446 p. - (Cultuur en migratie in Nederland;5). - ISBN 90-12-09773-8: euro 29,75

Vindplaats: ge 02.4 cult

In dit deel staan de ontmoetingen tussen 'oude' en 'nieuwe' Nederlanders in het alledaagse leven centraal. De invloed van andere culturen op het alledaagse bestaan in Nederland is veel groter dan vaak wordt verondersteld. Veel voedingsmiddelen en gebruiksvoorwerpen, maar ook persoonlijke praktijken, die we als typisch Nederlands beschouwen, zoals de manier waarop we ons kleden, onze haardracht en hoe we met ons lichaam omgaan, staan onder invloed van migrantenculturen.

Culturele waarden en communicatie in internationaal perspectief / Claes, Marie-Thérèse; Gerritsen, Marinel. - Bussum: Coutinho, 2002. - 276 p. - ISBN 90-6283-304-7: euro 21,25

Vindplaats: ge 02.4 cult

De auteurs geven in dit boek een overzicht van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie tussen mensen die daaruit voortvloeien, zowel verbaal als non-verbaal. Uitgangspunt daarbij is een vergelijking van Nederland en Vlaanderen, twee gebieden die wel dezelfde taal maar niet dezelfde cultuur hebben. De verschillen tussen beide culturen worden vervolgens ook vergeleken met andere culturen. De talrijke oefeningen en voorbeelden in dit boek maken de lezer bewust van zijn eigen cultuur en van de problematiek van de interculturele communicatie. Hierdoor leert hij de communicatie van andere culturen beter te begrijpen en zelf effectiever intercultureel te communiceren.

Een goeie buurt maak je samen: Interculturele bewonersnetwerken / Nieborg, Sima; Voets, Alex; van den Hoek, Kitty. - Amsterdam: Stichting De Wijk is van ons Allemaal, 2004. - 39 p.: euro 0,00

Vindplaats: ge 02.4 goei

Een leuk boekje voor bewoners die niet alleen zien wat er in hun buurt beter kan, maar er ook - samen met anderen - concreet wat aan willen doen. Met veel tips en voorbeelden. De uitgave is door en voor actieve bewoners die werk willen maken van een dynamische wijk.

Grenzeloze liefde: Westerse vrouwen over hun Arabisch-islamitische huwelijk / Rozema, Hanneke. - Amsterdam: Bulaaq, 2005. - 286 p. - ISBN 90-5460-109-4: euro 14,36

Vindplaats: ge 02.4 gren

In Grenzeloze liefde beschrijft Hanneke Rozema in tien portretten hoe westerse vrouwen (onder wie ook Nederlandse) tot over hun oren verliefd worden op een Egyptenaar, vrouwen en in Egypte gaan wonen. Het zijn vrouwen die groeien in het vinden van hun weg in een nieuwe werkelijkheid. Gaan ze inwonen bij de schoonfamilie, in

welke mate behouden zij hun economische en sociale afhankelijkheid, krijgen zij zeggenschap over de kinderen en hun opvoeding, kunnen zij een eigen vriendenkring opbouwen en regelmatig hun thuisland bezoeken, en wat zijn de gevolgen van het islamitisch huwelijkscontract dat zij bijna allemaal ongezien hebben ondertekend? De auteur besluit haar boek met een aantal praktische, juridische suggesties voor vrouwen in een biculturele relatie met een moslim.

Kleine eilandjes in een grote stad / Vink, Marian, red. - Amsterdam: Amsterdams Patiënten Consumenten Platform, 2005. - 105 p.: euro 11,50

Vindplaats: ge 02.4 klei

Doel van dit onderzoek is het verkrijgen van inzicht in het voorkomen van sociaal isolement en eenzaamheid onder allochtonen. De auteurs stellen de vraag wat sociaal isolement voor de betrokkenen inhoudt, wat voor gevolgen het heeft en wat zou moeten gebeuren om het sociaal isolement te doorbreken.

Ontmoeting, dialoog en educatie: Vormingswerk in een multiculturele samenleving / Kunneman, Harry; Derkx, Peter; Vleesenbeek, Valerie...[et. al]. - Utrecht: Forum, 2005. - 84 p. - ISBN 90-5714-147-7: euro 12,50

Vindplaats: ge 02.4 ontm

Het vormingswerk, het sociaal-culturele werk en de volwasseneneducatie staan voor een nieuwe uitdaging. Dat is de stelling van de schrijvers van deze publicatie. De uitdaging is tweeledig: organiseer in het werk een kritische reflectie over de morele en ethische vragen die te maken hebben met het samen leven van mensen met een afwijkende etnische, religieuze of culturele achtergrond. En, ten tweede, betrek in het werk veel migranten zelf. De non-formele educatie zoals dat werk genoemd wordt, moet ook voor hen en van hen zijn. Deze publicatie biedt zowel theoretische als praktische stof tot nadenken voor allen die in het vormingswerk actief zijn. In het eerste deel wordt een tweetal theoretische bijdragen gepubliceerd. In het tweede deel wordt een drietal praktijken beschreven van non-formele educatie.

De Tuin van de Sultan van Rome [roman] / Fresco, Louise O. - Amsterdam: Prometheus, 2005. - 105 p. - ISBN 90-446-0619-0: euro 10,63

Vindplaats: ge 02.4 tuin

In de marge van de grote stad worstelt een naamloze jonge immigrant om te overleven. Omringd door onverschilligheid klemt hij zich vast aan zijn naïeve dromen en de verhalen van zijn vader. Op een nacht doet hij een verschrikkelijke ontdekking die zijn leven voor altijd verandert. Louise O. Fresco ontvouwt in De Tuin van de Sultan van Rome een unieke, subtiele, maar onontkoombare blik op de vanzelfsprekendheid van onze westerse samenleving.

1.3. Migratie

De golven van de oceaan [roman] / Diome, Fatou. - Amsterdam: Sirene, 2004. - 216 p. - ISBN 90-5831-322-0: euro 15,26
Vindplaats: ge 04 golv

Salie, een jonge vrouw uit Senegal, woont in Frankrijk en haar jongere broer Madické rekent op haar hulp om ook te kunnen emigreren. Voor hem is Frankrijk het beloofde land waar Senegalese voetballers zich tot sterren ontpoppen. Met een scherpe blik observeert Fatou Diome de draaikolk van emoties bij mensen die met een been in Europa en met een in Afrika staan. In De golven van de oceaan staat de onweerstaanbare lokroep van de 'andere wereld' centraal. Maar waar de een zich laat leiden door illusies of uiteindelijk in zijn moeizame bestaan berust, is de ander gedwongen te vertrekken om zich mee te laten voeren op de golven van de oceaan. De golven van de oceaan is een indringende en oprechte roman over migratie.

Landverhuizers: Antwerpen als kruispunt van komen en gaan / Vanden Brande, Elizabeth, red. - [S.l.]: Pandora, 2002. - 103 p. - ISBN 90-5325-192-8: euro 20,00

Vindplaats: ge 04 land

Het boek bevat een reeks artikels rond de emigratie en immigratie via Antwerpen, van de negentiende eeuw tot vandaag.

1.4. Jongeren

Beschikbaarheid en gebruik van traditionele en nieuwe media bij allochtone jongeren in Vlaanderen / Devroe, Ilse; Driese, Dieter. - Antwerpen: Steunpunt Gelijkekansenbeleid, 2005. - 127 p. - (Onderzoeksrapport;13). - ISBN 90-77271-12-0: euro 12,50

Vindplaats: ge 05.1 besc

Aan de hand van survey-onderzoek werd nagegaan op welke manier Turkse en Marokkaanse jongeren in Vlaanderen omgaan met het media-aanbod. Welke plaats krijgen de media in hun leefwereld, hoe gaan ze ermee om en wat verwachten zij ervan? Gebruiken zij vooral media uit Turkije of Marokko, of eerder Vlaamse media? Hebben zij gemakkelijk toegang tot nieuwe media? In dit rapport wordt een antwoord gegeven op deze vragen. Het mediagebruik van Turkse en Marokkaanse jongeren in Vlaanderen wordt in kaart gebracht. Daarbij wordt rekening gehouden met klassieke socio-demografische factoren, maar ook met de sociaal-culturele oriëntatie zoals de etnisch-culturele positie en religiebeleving. Hierbij wordt aandacht besteed aan het gebruik van zowel klassieke als nieuwe media. Daarnaast wordt het mediagedrag van allochtone jongeren ook vergeleken met dat van autochtone jongeren uit eenzelfde schoolomgeving. De resultaten van het on-

derzoek tonen aan dat er wel degelijk verschillen zijn in de beschikbaarheid en het gebruik van de media tussen de groepen onderzochte jongeren. Socio-demografische factoren zijn hierbij van groter belang dan de etnisch-culturele positie of religiebeleving. In het onderzoeksrapport wordt een uitgebreid overzicht gegeven per medium, met telkens een bespreking van de verschillende factoren die de beschikbaarheid en het gebruik beïnvloeden

Islambeleving bij hoogopgeleide moslimjongeren in Vlaanderen / Van der Heyden, Katrien; Geets, Johan; Vanderwaeren, Els...[et al.]. - Antwerpen: Steunpunt Gelijkekansenbeleid, 2005. - 200 p. - (Onderzoeksrapport;16). - ISBN 90-77271-16-3: euro 0,00
Vindplaats: ge 05.1 isla

Met dit onderzoek willen de auteurs inzicht verwerven hoe deze minderheid binnen een minderheid, zich een plaats heeft kunnen verwerven in de Vlaamse samenleving en de bijzondere rol daarin van Islam als religieuze factor voor hun identiteitsconstructie. Het uitgangspunt van het onderzoek bestaat in het breken met de trend van problematisering door als onderzoekspopulatie die groep binnen de allochtone islamitische gemeenschappen te kiezen, die er in waren geslaagd om een volwaardige positie in de Vlaamse samenleving in te nemen. De respondenten bevroegen de onderzoekers via diepte-interviews over de inhoud van hun identiteit en hun islambeleving in Vlaanderen. Geboren uit moslimouders is islam voor de respondenten een belangrijk gegeven in hun opvoeding en in hun huidig leven als religieuze minderheidsgroep in Vlaanderen. Ook hun etnische achtergrond, getekend door hun migratieverleden, blijft een belangrijk referentiekader om zichzelf een plaats in de Belgische samenleving te geven.

Onzichtbare ouders: De buurt van Mohammed B. / Kleijwegt, Margalith. - Zutphen: Plataan, 2005. - 207 p. - ISBN 90-5807-231-2: euro 12,71
Vindplaats: ge 05.1 onzi

Een jaar lang, ook na de moord op Theo van Gogh, wist journaliste Margalith Kleijwegt door te dringen tot de ouders van een zwarte vmbo-klas in Amsterdam-West. De buurt waar ook Mohammed B. opgroeide en naar school ging. De auteur wilde weten wie de ouders zijn, hoe ze leven, wat ze van hun kinderen verwachten. Na moeizame pogingen lukte het haar de meeste gezinnen thuis te bezoeken. Daar stuitte ze op een geheel geïsoleerde wereld - nog door bijna niemand betreden, laat staan beschreven. Kleijwegt beschrijft de onmacht van de ouders, de uitzichtloosheid van de kinderen, de radicalisering van de kinderen en de machteloosheid van het onderwijs.

Een groep apart?: Jongerenwerk en etniciteit / Kooijman, Hellen. - Amsterdam: SWP, 2005. - 59 p. - ISBN 90-8560-027-8: euro 8,24

Vindplaats: ge 05.2 groe

Bevat een weergave van interviews met jongerenwerkers, die in hun professionele omgang met allochtone jongeren worden geconfronteerd met verontrustende actualiteiten in de media. Op een open en eerlijke wijze vertellen ze over jongerenwerk met allochtone jongeren. Deze publicatie is bedoeld voor jongerenwerkers, hun bazen, hun collega's bij de jeugdzorg, de politie, het onderwijs en de politiek.

Meisjesdialogen / Babazia, Nadia; Becquaert, Vanessa; Perneel, Judith...[et al.], red. - Brussel: Steunpunt Allochtone meisjes en vrouwen (SAMV), 2004. - 51 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 05.2 meis

Steunpunt Allochtone Meisjes & Vrouwen (SAMV) organiseerde in Vlaamse steden dialooggesprekken om te praten over de plaats van meisjes, het werken met meisjes in de lokale jeugdsector én over wat meisjes echt bezighoudt. SAMV sprak met meisjes over vrije tijd en vrijetijdsbesteding en met meisjeswerkers. Deze brochure 'Meisjesdialogen' bundelt hun eisen en verlangens.

De toekomst van buurtvaderschap: Professionalisering met behoud van zeggenschap / de Grijter, Marjan; Pels, Trees. - Utrecht: Verwey-Jonker Instituut, 2005. - 60 p. - ISBN 90-809787-1-x: euro 10,06
Vindplaats: ge 05.2 toek

Dit boekje biedt een doorkijk op een burgerinitiatief dat de laatste jaren veel aandacht trekt: de (overwegend Marokkaanse) buurtvaders. Eerst wordt de context geschetst waarin het buurtvaderschap zich ontwikkelt. Daarna worden zes buurtvaderprojecten beschreven aan de hand van interviews met buurtvaders en andere betrokkenen bij de projecten. Tenslotte worden een aantal belangrijke voorwaarden en succesfactoren aangegeven waaraan buurtvaderprojecten zouden moeten voldoen om op de toekomst voorbereid te zijn.

Allochtone en autochtone jongeren met psychische problemen en gedragsproblemen: Verschillende trajecten naar de hulpverlening? / Lodewyckx, Ina; Janssens, Astrid; Ysabee, Peter...[et al.]. - Antwerpen: Steunpunt Gelijkekansenbeleid & Oases, 2005. - 129 p. - (Onderzoeksrapport;19). - ISBN 90-77271-19-8: euro 0,00
Vindplaats: ge 05.4 allo

In voorliggende studie gaan de auteurs na welk traject allochtone en autochtone jongeren met psychische problemen en gedragsproblemen naar en binnen de (geestelijke) gezondheidszorg en bijzondere

jeugdbijstand afleggen. Meer concreet bestuderen ze de knelpunten en mechanismen die ertoe leiden dat allochtone jongeren moeilijker hun weg vinden naar hulpverlening in de geestelijke gezondheidszorg. Tal van jongeren lijken immers verloren te lopen in een niemandsland tussen de bijzondere jeugdbijstand en de kinder- en jeugdpsychiatrie. Gemeenschapsinstellingen (en ook andere voorzieningen van de Bijzondere Jeugdbijstand) zitten met de handen in het haar als het gaat over de steeds toenemende begeleiding van jongeren met psychiatrische problemen, en omgekeerd weet men binnen het kader van een ziekenhuis geen raad met jongeren met een al te uitgesproken gedragsprobleem. Er bestaan bovendien aanwijzingen dat allochtone jongeren moeilijker toegang krijgen tot centra voor algemeen welzijnswerk en centra voor geestelijke gezondheidszorg. In de meer repressieve en penitentiaire vormen van opvang en behandeling zouden ze dan weer oververtegenwoordigd zijn. Mogelijk heeft dit te maken met een gebrekkige toegankelijkheid van de aangeboden hulpverlening en een te beperkt hulpverleningsaanbod.

1.5. Hulpverlening

Ver van mijn land, ver van mijzelf: Het Amsterdams Patiënten/Consumenten Platform, interculturalisatiebeleid en de GGZ / Tonk, Florence. - Rotterdam: Mikado, 2004. - 111 p. - (Good Practices:9). - ISBN 90-77782-03-6: euro 13,71
Vindplaats: ge 06.2 good

Het APCP is een koepelorganisatie voor patiënten- en cliëntenorganisaties in Amsterdam en Diemen met een vooruitstrevende visie en manier van werken op het gebied van interculturalisatie. Deze interculturele werkwijze wordt binnen de eigen organisatie ingezet, maar ook toegepast in samenwerkingsprojecten, onderzoek en beleidsaanbevelingen aan overheden, zorginstellingen en patiëntenorganisaties. In deze Mikado Good Practice lichten directie en beleidsmedewerkers van het APCP en hun samenwerkingspartners dit toe. Ter illustratie wordt ingegaan op het project *Ver van mijn land, ver van mijzelf*, Multiculturalisatie van de cliëntenbeweging GGZ, waarbinnen het APCP samenwerkt met de Amsterdamse GGZ-instelling Mentrum. Zo krijgt men inzicht in het werk van het APCP, het interculturalisatieproces, de methodiekontwikkeling op het gebied van interculturalisatie en het samenwerkingsverband tussen het APCP en de instelling. Diverse betrokkenen komen aan het woord over de voordelen, mogelijke obstakels en resultaten van samenwerking tussen de twee organisaties.

Rouwen in pluriform Nederland: Omgaan met rouw vanuit de hindoeïstische, islamitische en christelijke traditie: Verslag van de conferentie / LSR. - Utrecht: Landelijke Stichting Rouwbegeleiding, 2005. - 48 p.: euro 9,95
Vindplaats: ge 06.2 rouw

Verslag van een besloten conferentie over omgaan met rouw vanuit de hindoeïstische, islamitische en christelijke traditie. Het doel is een bijdrage te leveren aan ruimte voor rouwen op een manier die aansluit bij diverse religieuze achtergronden. Uit de conclusies van de conferentie werden er aanbevelingen gedaan aan de gezondheidszorg, onderwijs en arbeid.

Klinische Psychologie: Interculturele hulpverlening. Themanummer / Meurs, Patrick; Verrept, Hans. - Leuven: Acco, 2004. - [80 p.]. - (Tijdschrift Klinische Psychologie; jg. 34, nr. 3 (sept. 2004)). - ISBN 1378-8647: euro 10,00
Vindplaats: ge 06.2 tijd

Themanummer over 'andere' cliënten en hun therapeuten: klinische psychologie en interculturele hulpverlening. De volgende onderwerpen worden behandeld: Werken met tolken in de geestelijke gezondheidszorg, een nieuwe gespreksvorm; Geestelijke gezondheidszorg en cliëntenvisies: het consulteren van islamitische genezers als voorbeeld; Etnotherapie: cultuurspecifiek werken met verlies en gemis in de migratie; Stagnatie en transformatie in migrantengezinnen. Invloed van ouderlijke interculturele strategie op het schools leerproces van de kinderen; Ontwikkelingsgerichte opvoedingsondersteuning bij kansarme, allochtone gezinnen; Traumaverwerking als focus in de hulpverlening aan vluchtelingen. Een pilootproject voor doelgroepbereik en methodiekontwikkeling.

1.6. Vrouwen

Als sluiers vallen: Vrouwenportretten / Dala, Nadia. - Antwerpen: Houtekiet, 2005. - 183 p. - ISBN 90-5240-834-3: euro 14,41
Vindplaats: ge 07.1 alss

Over gesluierde moslima's wordt veel gezegd maar we geraken nooit voorbij het zompige welles/nietes-discours. Om aan die tweesprong te ontsnappen, laat journaliste Nadia Dala moslima's in Vlaanderen en Nederland met hoofddoek zélf aan het woord. Ze zoekt extreem orthodoxe moslimvrouwen, 'verlichte' islamfeministen, brugfiguren tussen 2 culturen én ex-moslima's op. De vrouwen in dit boek hebben niets met elkaar gemeen behalve de controversiële hoofddoek. Sommigen vchten ertegen, anderen ervoor. De tien moslima's geven geen eenduidige antwoorden op onze vragen. Er is sprake van verdrukking, maar ook van zelfontplooiing, generatieverschillen, mode, politieke islam en van afwijzing van westerse waarden.

Eutopia 10: Islam, emancipatie en liefde [themanummer] / Vuijsje, Marja; Sterk, Garjan, red. - Amsterdam: Rozenberg Publishers, 2005. - 128 p. - (Eutopia: Internationaal venster op politiek, cultuur en kunst;10). - ISBN 90-517-0504-2: euro 12,00
Vindplaats: ge 07.1 euto

Het 10e nummer van Eutopia is grotendeels gewijd aan onderwerpen die samenhangen met de discussies die momenteel woeden over de positie van vrouwen in de moslimwereld en de positie van islamitische vrouwen in de westerse wereld. Zoals bij Eutopia gebruikelijk is, is ook nummer 10 gevuld met bijdragen van auteurs uit binnen- en buitenland. Veel plaats is ingeruimd voor de opvattingen van vrouwen over de confrontatie van het Westen met de Islam, over de intellectuele verschillen tussen vrouwen (al dan niet van moslimhuize) en over onderwerpen die hiermee verband houden, zoals de almaar doorwoedende discussie over hoofddoekjes, het afhankelijkheidsrecht en andere emancipatoire zaken.

De Gazellen: Marokkaanse vrouwen vertellen / Strobbe, Karin. - Antwerpen: The House of Books, 2005. - 202 p. - ISBN 90-443-1340-1: euro 15,21
Vindplaats: ge 07.1 gaze

In "De Gazellen" vertelt een aantal Marokkaanse vrouwen uit alle lagen van de bevolking aan VRT-journaliste Karin Strobbe over hoe ze de verschillen en de overeenkomsten tussen de westerse en de islamcultuur ervaren. Daarbij worden controversiële onderwerpen als het dragen van hoofddoeken of de criminaliteit onder de Marokkaanse jongeren niet geschuwd.

Kif-kif: Aan de ander kent men zichzelf / Idrissi, Yamila; Vermeiren, Tessa. - Roeselare: Roularta Books, 2005. - 195 p. - ISBN 90-5466-949-7: euro 15,30
Vindplaats: ge 07.1 kif-

Twee dames die het gemaakt hebben op de maatschappelijke ladder, allebei kinderen van twee verschillende werelden, maar die uiteindelijk dezelfde hindernissen hebben moeten overwinnen, Tessa Vermeiren als kind van een arbeidersgezin uit de jaren '40-'50, Yamila Idrissi als kind van allochtonen 50 jaar later. Dit boek begon met een interview en het werd een spiegel. Beide dames vertellen hier hun levensverhaal. Het is een dubbelverhaal over ongelijkheid en sociale onrechtvaardigheid, maar ook over karakter, keuzes, doorzettingsvermogen en emancipatie.

Een moslima ontsluit / Tahir, Naema. - Antwerpen: Houtekiet, 2005. - 191 p. - ISBN 90-5240-829-7: euro 14,03
Vindplaats: ge 07.1 mosl

De auteur beschrijft haar jeugd in Pakistan, de migratie van haar vader en later de rest van het gezin naar Engeland, de uitwijking naar Nederland, de terugkeer naar Pakistan en tenslotte de definitieve vestiging in Ne-

derland. Het eerste deel onder de titel *Rusteloze Zolen*, Fragmenten uit een migrantenleven geeft een goed beeld van de praktische en mentale problemen waarmee migranten te kampen hebben. Het tweede deel van het boek handelt over Dolle Amina's. Fragmenten uit het leven van een moslima en bevat een bundeling van de belangrijkste opiniestukken van Naema Tahir die verschenen in NRC-Handelsblad. Daarin is ze niet mals voor de moslimgemeenschap en dan vooral voor de orthodoxe variant. De auteur wijst op het totaal gebrek aan zelfkritiek bij moslims dat ze wijt aan het paternalisme, de vrouwenhaat en het religieus obscurantisme binnen de islamgemeenschap. Maar ook Nederland zelf ging lang in de fout door het probleem van de socio-culturele emancipatie niet openlijk te bespreken.

Hand in Hand leren sterker worden en emanciperen / Van Robaey, Bea. - Antwerpen: Onderzoeksgroep Armoede, Sociale Uitsluiting en de Stad (OASeS), 2005. - 37 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 07.3 hand

In dit onderzoek werd nagegaan op welke manier vzw El Ele het empowerment van laaggeschoolde, langdurig werkloze Turkse vrouwen vorm geeft. De volgende elementen zijn uitgebreid beschreven: doelgroep, problematiek, doelstellingen, methodiek, handelingsprincipes, werkwijze en resultaten.

1.7. Religie

God zegene de greep: Onderzoek naar criteria voor een succesvolle vestiging van Mandirs en Moskeeën / Akkus, Birol. - Rotterdam: Landelijk Bureau ter Bestrijding van Rassendiscriminatie, 2004. - 50 p.: euro 4,20
Vindplaats: ge 08.1 godz

In het onderzoek is bekeken welke factoren kunnen bijdragen tot een succesvolle vestiging van moskeeën en mandirs (hindoeïstische gebedshuizen). Onderzocht zijn de vestiging, in Den Haag en Rotterdam, van twee hindoestaanse mandirs en van twee islamitische moskeeën. De mate van weerstand tijdens het vestigingsproces hing vooral samen met de grootte van de gebedsruimte en de gevoerde strategie. Negatieve beeldvorming over de islam speelde ook een rol, maar ook hindoeïstanen ondervinden weerstand door het 'anders zijn' van hun religie.

Eutopia 11: Moslim in Europa [thema-nummer] / Golyardi, Farhad, red. - Amsterdam: Rozenberg Publishers, 2005. - 238 p. - (Eutopia: Internationaal venster op politiek, cultuur en kunst;11). - ISBN 90-5170-536-0: euro 15,00
Vindplaats: ge 08.2 euto

In het kader van het project 'Moslim in Europa' hebben FORUM en Eutopia een speciaal nummer gemaakt van het tijdschrift Eutopia onder dezelfde titel. In dit speciale dubbeldikke nummer wordt door auteurs uit diverse Europese landen onderzocht wat de positie is van de Islam in het Europa anno 2005. De aanwezigheid van de Islam in Europa werpt het vraagstuk op van religieuze diversiteit en godsdienstbeleving in de publieke sfeer. Bestaat er zoiets als een 'Europese Islam' en welke plaats kan en mag de godsdienstbeleving van moslims innemen in de pluralistische seculiere moderne samenlevingen van Europa?

1.8. Gezondheidszorg

Gezondheidszorg en diversiteit: Het voorbeeld van de moslimpatiënten / Vassart, Carine. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2005. - 68 p. - ISBN 90-5130-499-4: euro 0,00
Vindplaats: ge 09 gezo

Dit rapport maakt deel uit van een algemene reflectie door de Koning Boudewijnstichting over de plaats van de islam en van moslims in de Belgische en Europese samenlevingen. Doel is te onderzoeken hoe het gesteld is met de relaties tussen moslimpatiënten en de Belgische gezondheidszorg. De centrale vraag luidt: zijn er in verband met gezondheid, ziekte en de bijbehorende ethische kwesties concepten die eigen zijn aan de islam, en kunnen deze culturele verschillen aan de basis liggen van problemen in de relaties tussen moslimpatiënten en de hulpverleners of structuren in de gezondheidszorg? Dit rapport is geen wetenschappelijk onderzoek. Het biedt in de eerste plaats een zo getrouw mogelijke 'momentopname' van de situatie van moslimpatiënten in het systeem van de Belgische gezondheidszorg.

Gezondheid in kleur: Nieuwe inzichten uit het onderzoeksprogramma Cultuur & Gezondheid / Mackenbach, Johan; van der Veen, Evert, red.; Evenblij, Maarten, samenst. - Amsterdam: Aksant, 2004. - 119 p. - (NWO-reeks Sociale cohesie in Nederland;DI. 3). - ISBN 90-5260-150-x: euro 12,75
Vindplaats: ge 09 gezo

Deze publicatie is een samenvatting van de belangrijkste resultaten van het onderzoeksprogramma Cultuur en Gezondheid van ZonMw dat enkele tientallen wetenschappelijke studies naar gezondheidsverschillen tussen etnische bevolkingsgroepen liet uitvoeren. De resultaten van deze studies werpen een nieuw licht op deze verschillen en de mogelijke oorzaken ervan. Ook geven ze antwoord op vragen over de methodologie van het wetenschappelijk onderzoek naar de gezondheid van allochtonen in Nederland.

Gezondheidsbevordering voor-en-door de doelgroep: Theoretische onderbouwing en evaluatie bij migranten en ouderen / Voorham, Anthonius J.J. - Rotterdam: GGD, 2003. - 164 p. - ISBN 90-807733-4-4: euro 0,00
Vindplaats: ge 09 gezo

Bij de voor-en-door methode worden leden van de doelgroep ingeschakeld als voorlichter. In dit proefschrift wordt deze methode voor de toepassing bij gezondheidsbevordering theoretisch onderbouwd en geëvalueerd. In de praktijk van gezondheidsbevordering van de GGD van Rotterdam is de methode toegepast bij drie projecten. Bij de seniorenvoorlichting geven ouderen aan ouderen voorlichting. Bij de aids-voorlichting geven Turkse en Marokkaanse mannen in koffiehuisen voorlichting. Ten slotte geven Turkse voorlichtsters diabetesvoorlichting aan Turkse diabetespatiënten. In deze projecten wordt nagegaan of de methode effectief is, en of de similariteit van doelgroep en voorlichter daaraan een bijdrage heeft geleverd. Aannemelijk wordt gemaakt dat seksegelijkheid van voorlichter en deelnemer een effectverhogende conditie is.

1.9. Racisme en rechts-extremisme

Etniciteit en uitgaan / Komen, Mieke; Schram, Krista. - Amsterdam: Het Spinhuis, 2005. - 98 p. - ISBN 90-5589-255-6: euro 14,88
Vindplaats: ge 10 etni

Uit het onderzoek 'Etniciteit en uitgaan' blijkt dat vooral jonge allochtonen in het uitgaansleven in de grote steden regelmatig worden gediscrimineerd. De spanningen die daarvoor ontstaan tussen portiers en allochtone bezoekers nemen toe. In deze publicatie komen de betrokken partijen (bezoekers én portiers) uitvoerig aan het woord over hun ervaringen en problemen. De auteurs proberen een bijdrage te leveren aan oplossingen voor deze problematiek. Zowel voor de problemen waarmee allochtone jongeren worstelen als voor de dilemma's en knelpunten waarmee 'de andere kant', portiers en andere professionals in de uitgaansbranche, wordt geconfronteerd. Een veilig en fair uitgaansleven is niet alleen het belang en de verantwoordelijkheid van ondernemers, jongeren en particuliere beveiligers, maar ook van lokale overheden, politie en justitie.

Lokale aanpak van rechtsextremisme onder jongeren: Een onderzoek naar het beleid binnen 4 gemeenten om extreem rechtse sympathieën onder jongeren tegen te gaan / Huijgens, Vera. - Rotterdam: Landelijk Bureau ter Bestrijding van Rassendiscriminatie, 2004. - 44 p.: euro 2,94
Vindplaats: ge 10 loka

De opkomst van een nieuwe jeugdcultuur waarbinnen extreem-rechtse ideeën en symboliek een prominente plaats innemen zorgt binnen verschillende regio's voor spanningen en soms zelfs tot geweldadige confrontaties. Vera Huijgens onderzocht in april en mei 2004 hoe binnen vier Nederlandse regio's, Aalsmeer, Dokkum, Eindhoven en Landgraaf, door de gemeenten met deze problematiek wordt omgegaan. De auteur pleit voor het oprichten van lokale of regionale netwerken onder de verantwoordelijkheid van de gemeente(n), het in kaart brengen van de jongeren zowel naar aantallen als naar motieven en een op die motieven afgestemde aanpak. Een aanpak die zowel preventief, curatief als repressief is, want soms is repressie nodig en werpt het vruchten af.

1.10. Beleid

Beleidsnota: Inburgering 2004-2009 / Keulen, Marino. - Brussel: Vlaams Parlement, 2004. - 25 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 11 bele

Met deze beleidsnota wordt voor de periode 2004-2009 een meer concrete uitwerking gegeven aan de basisopties in het regeerakkoord. Achtereenvolgens komen aan bod: Het inburgeringstraject, Managen van diversiteit, Samenleven in diversiteit en De samenwerking met andere bevoegdheidsniveaus.

Huwelijksmigratie, een zaak voor de overheid? / Caestecker, Frank, red. - Leuven: Acco, 2005. - 113 p. - (Minderheden in de samenleving; 17). - ISBN 90-334-5834-9: euro 13,60
Vindplaats: ge 11 huwe

Dit boek biedt een beknopt en leesbaar overzicht van het fenomeen huwelijksmigratie. De omvang en diversiteit van deze migratiestroom wordt in kaart gebracht en inzicht wordt geboden in deze partnerkeuzes. Het boek gaat ook in op de wijze waarop deze migratiestroom tot nu toe werd gereguleerd. Ook het beleid ter ontmaskering van immigranten die zich slechts bedienen van het huwelijk als toegangspoort tot Europa komt aan bod.

ICT en burgerparticipatie: Wat werkt, en hoe?: Inzet van ICT, praktijkvoorbeelden langs de meetlat, wat te doen, wat te laten / TNO-STB. - Den Haag: KennisCentrum Grote Steden, 2005. - 88 p. - ISBN 90-77389-16-4: euro 0,00
Vindplaats: ge 11 ict

Dit boek wil bestuurders en ambtenaren van gemeenten ondersteunen, zodat ze ICT op een goede manier inzetten voor het vergroten van burgerparticipatie. In deze publicatie staan burgers centraal: Wat kunnen zij zelf en met elkaar doen? Wat kunnen zij doen met instanties, in het bijzonder de ge-

meente? De opbouw is als volgt: Het nut van ICT, Inspirerende voorbeelden, Adviezen voor een aanpak in gemeenten.

Moskeebrand in Helden: Evaluatie van de aanpak en lessen voor de toekomst / Witte, Rob; Brassé, Paul; Schram, Krista. - Utrecht: Forum, 2005. - 63 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 11 mosk

Deze publicatie bevat een evaluatie van de moskeebrand en de gemeentelijke aanpak van de gevolgen. De moskeebrand wordt in dit rapport binnen de context gepaast van een lange reeks interetnische incidenten, zowel lokaal als nationaal. Het doel ervan is tweeledig: enerzijds kan Helden zelf leren van zijn optreden, anderzijds kan het tips en handreikingen voor andere gemeenten opleveren.

1.11. Recht

De nieuwe Moudawana: Verslag sensibiliseringskaravaan / [s.n.]. - Brussel: Steunpunt Allochtone Meisjes en vrouwen, 2004. - 6 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 12 nieu

Deze brochure bevat de belangrijkste wijzigingen van de Marokkaanse familiewetgeving betreffende huwelijk en echtscheiding, aanbevelingen en een aantal persoonlijke getuigenissen.

Onveiligheid en etnische herkomst / Ackaert, Johan; Van Craen, Maarten. - Antwerpen: Maklu, 2005.: euro 19,32
Vindplaats: ge 12 pano

Panopticon biedt een forum waarin alle informatie over wat er zich in en rond de strafrechtsbedeling, de criminologie en het forensisch welzijnswerk afspeelt, systematisch en deskundig aan bod komt. Het editoriaal van dit nummer is gewijd aan de internationale politie- en (justitiële) samenwerking in het raam van internationale crisissen. Verdere thema's zijn: onveiligheid en etnische afkomst, beeldvorming en beleid rond georganiseerde criminaliteit in de Europese Unie, ontwikkelingen in de criminologie in Tsjechië.

1.12. Wonen

Nabije vreemden: Een eeuw wonen en samenleven / Vogel, Jaap. - Den Haag: Sdu, 2005. - 249 p. - (Cultuur en migratie in Nederland; 4). - ISBN 90-12-09777-0: euro 29,75
Vindplaats: ge 13 cult

In Nabije vreemden staat de relatie tussen huisvesting en samenleven van migranten in Nederland centraal. Het hele spectrum van woonvormen komt in beeld: kosthui-

zen, pensions, woonoorden, concentratiewijken, kampen en asielzoekerscentra.

Wonen aan de onderkant / De Decker, Pascal; Goossens, Luc; Pannecoucke, Isabelle, red. - Antwerpen: Garant, 2005. - 536 p. - ISBN 90-441-1546-4: euro 38,17
Vindplaats: ge 13 wone

Het boek *Wonen aan de onderkant* bundelt het bestaande materiaal over huisvesting in Vlaanderen en brengt relevante ontwikkelingen in beeld. De langetermijntoewijkingen komen aan bod, net zoals sectorale tendensen en beschouwingen over marginaal huren. Na de analyse, formuleert het boek constructieve beleidsvoorstellen.

1.13. Arbeid en tewerkstelling

Sport en sociale activering: Een inventaris van initiatieven / van Sterkenburg, Jacco; Lucassen, Jo; Janssens, Jan. - 's-Hertogenbosch: W.J.H. Mulier Instituut, 2002. - 50 p.: euro 5,00
Vindplaats: ge 14 spor

Het rapport *Sport en sociale activering* brengt voorbeelden van initiatieven in kaart waarbij mensen die moeilijk bemiddelbaar zijn op de arbeidsmarkt en de kans lopen in een sociaal isolement terecht te komen, sociaal actiever worden door activiteiten en werkzaamheden in de sportsector. Vooral sociale activering door het stimuleren van actieve sportdeelname of door vrijwilligerswerk in de sportsector wordt beschreven. Het rapport geeft naast beschrijvingen van initiatieven kansen en knelpunten weer bij het inzetten van werkzoekenden in de sportsector.

Hoe vreemd is vreemd op de arbeidsmarkt?: Over de allochtone arbeidskrachten in België / Okkerse, Liesbet; Termote, Anja. - Leuven: Algemene Directie Statistiek en Economische Informatie, 2004. - [48 p.]. - (Statistische studie; 111):. euro 0,00
Vindplaats: ge 14 stat

In deze *Statistische Studie* wordt de vreemde beroepsbevolking in België beschreven en vergeleken met de autochtone beroepsbevolking aan de hand van gegevens uit de Enquête naar de Arbeidskrachten van 2002 en 2003. Volgende zaken komen aan bod: hoeveel buitenlandse arbeidskrachten zijn er? Wie zijn ze en waar komen ze vandaan? Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen autochtone en allochtone arbeidskrachten? Hebben de vreemde arbeidskrachten grotendeels dezelfde kenmerken of gaat het om een heterogene groep? Dit alles wordt uitvoerig beschreven en gepresenteerd onder de vorm van een aantal tabellen en figuren.

Toepasbaarheid van enkele psychologische tests bij personeelsbeoordeling bij etnische minderheden / Bochhah, Najat; Kort, Willem; Seddik, Hacene, red. - Rotterdam: Landelijk Bureau ter Bestrijding van Rassendiscriminatie, 2005. - 45 p.: euro 4,62
Vindplaats: ge 14 toep

'Toepasbaarheid van enkele psychologische tests bij personeelsbeoordeling bij etnische minderheden' geeft een overzicht van een aantal veelgebruikte psychologische tests. Aangegeven wordt hoe deze tests het best toegepast kunnen worden en welke aandachtspunten daarbij van belang zijn. Het rapport is bedoeld voor alle gebruikers van psychologische tests: zowel voor opdrachtgevers, aanbieders en afnemers van de test als voor de kandidaten zelf.

1.14. Vluchtelingen

De opvang van asielzoekers in België: Praktijk en wetgeving: Vergelijkende juridische studie ten aanzien van de richtlijn van 27 januari 2003 tot vaststelling van minimumnormen voor de opvang van asielzoekers in de Lidstaten / Fedasil Juridische Dienst. - Brussel: Fedasil, 2004. - 154 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 15 opva

De juridische dienst van Fedasil heeft een vergelijkende juridische studie gemaakt. Deze studie biedt een overzicht en een analyse van het recht en de gangbare praktijk en ze wijst eventuele lacunes aan die in de praktijk of in de wetgeving bestaan ten aanzien van de richtlijn, maar ook ten aanzien van de overige internationale verbintenissen die België dient na te leven.

1.15. Catalogi

Gids van allochtone verenigingen in Antwerpen: Editie 2004 / [s.n.]. - Antwerpen: Dienst Integratie Antwerpen (DIA), 2004. - 208 p.
Vindplaats: ge 18 gids

Deze gids is het resultaat van het actieve allochtone verenigingsleven dat zich de voorbije jaren heeft ontwikkeld in Antwerpen én de daaraan verbonden vragen van stadsdiensten, privé instanties en burgers. Deze allochtone verenigingen brengen mensen samen en zorgen voor ontspanning via educatieve, sportieve en culturele activiteiten. De gids geeft een overzicht van 210 allochtone organisaties - handig gerangschikt per postcode - met hun contactgegevens. Daarbij staan ook de doelstellingen, de doelgroepen en wat voorbeelden van recente activiteiten van de verenigingen.

Wegwijzer voor de sociale sector: Instellingen 2005 / [s.n.]. - Mechelen: Kluwer, 2005. - 278 p. - ISBN 90-4650-774-2: euro 67,92
Vindplaats: ge 18 weg

'Wegwijzer voor de sociale sector - Instellingen' is een compacte adressengids voor al wie zich in de welzijnssector in Vlaanderen en Brussel begeeft. Van integratiecentra over gemeenschapsinstellingen tot serviceflats, van regiohuizen over INLOOP-teams tot adoptiediensten, van beschutte werkplaatsen over diensten voor thuisbegeleiding tot centra voor functionele revalidatie, van JAC's over mutualiteiten tot wetswinkels, ... Per dienst vindt u de volledige contactgegevens (adres, telefoon- en faxnummer, e-mailadres en URL). Deze Wegwijzer wordt jaarlijks geactualiseerd i.s.m. het de Administratie Gezin en Maatschappelijk Welzijn van de Vlaamse Gemeenschap, Kind en Gezin en het Vlaams Fonds voor de Sociale Integratie van Personen met een Handicap.

ACHTERGRONDLITERATUUR ONDERWIJS

2.1. Algemeen

Lingo: 50 ways to motivate language learners / Europese Commissie. - Brussel: Europese Commissie, 2005. - 58 p.: euro 0,00
Vindplaats: dg 3 ling

De Europese Commissie heeft de brochure LINGO samengesteld met 50 voorbeelden van vernieuwende projecten, methodes en evenementen die burgers met succes hebben aangemoedigd om een nieuwe taal te leren of hun bestaande taalvaardigheden beter aan te wenden. De voorbeelden komen uit heel Europa, van kleine lokale initiatieven tot grootschalige programma's op regionaal, nationaal en Europees niveau - en kunnen ook elders worden toegepast.

Lingo: 50 manières de motiver l'apprentissage des langues / Europese Commissie. - Brussel: Europese Commissie, 2005. - 58 p.: euro 0,00
Vindplaats: dg 3 ling

De Europese Commissie heeft de brochure LINGO samengesteld met 50 voorbeelden van vernieuwende projecten, methodes en evenementen die burgers met succes hebben aangemoedigd om een nieuwe taal te leren of hun bestaande taalvaardigheden beter aan te wenden. De voorbeelden komen uit heel Europa, van kleine lokale initiatieven tot grootschalige programma's op regionaal, nationaal en Europees niveau - en kunnen ook elders worden toegepast.

Samen school maken: Allochtone ouders voor school: 18 mei 2005 - Studiedag voor de verspreiding van de deskundigheid opgedaan op het terrein / De Mets, Jan. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2005. - 50 p. - ISBN 90-5130-508-7: euro 0,00
Vindplaats: dg 6 same

Dit rapport is het resultaat van de steun van de Stichting aan 35 projecten die scholen en allochtone ouders dichter bij elkaar willen brengen, en van een studiedag over dit thema. Het rapport geeft een overzicht van de grootste uitdagingen die het leren omgaan met die culturele verscheidenheid voor de scholen betekenen. Het reikt middelen aan om de communicatie tussen school en ouders te bevorderen. De aanbevelingen die in dit rapport geformuleerd worden, zijn in grote mate de neerslag van de interventies en de discussies die op de studiedag plaatsvonden en zijn bedoeld voor leerkrachten, schooldirecties, verenigingen en bevoegde ministers.

Studeren in het Hoger Onderwijs in Vlaanderen: Een gids voor begeleiders van vluchtelingen en asielzoekers / OCIV-Vluchtelingenwerk. - [S.l.]: OCIV-Vluchtelingenwerk, 2005. - 56 p.: euro 10,00
Vindplaats: dg 1 stud

Deze gids is bedoeld als een leidraad voor het begeleiden van asielzoekers en vluchtelingen die willen studeren in het hoger onderwijs in Vlaanderen. Zaken die aan bod komen zijn: de structuur en het studieaanbod van het hoger onderwijs, het maken van een studiekeuze, de toelatingsvoorwaarden, studiefinanciering en voorbereiding op de studies. Achteraan in de gids vindt men een aantal nuttige adressen. Informatie over onderwijs is echter nooit 'af' en de begeleider zal zich voortdurend moeten informeren over nieuwigheden en veranderingen. Verder is deze begeleiding voor een groot deel 'maatwerk' en sterk afhankelijk van de situatie en wensen van de vluchteling als kandidaat-student.

Vlaams onderwijs in Cijfers: 2003-2004 / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Cel Publicaties Onderwijs. - Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Cel Publicaties Onderwijs, 2004. - 100 p.: euro 5,00
Vindplaats: dg 1 vlaa

Dit zakboekje geeft aan de hand van tabellen een overzicht van de studenten, het personeel en het budget voor het school- en academiejaar 2003-2004. De gegevens zijn ingedeeld per onderwijsniveau.

Het Vlaams onderwijs in beeld 2003-2004 / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Cel Publicaties Onderwijs. - Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Cel Publicaties Onderwijs, 2004. - veelv. gepag.: euro 3,70
Vindplaats: dg 1 vlaa

Deze set folders geeft per onderwijsniveau een grafisch overzicht (staaf- en taartdiagrammen) van de meest essentiële basisgegevens over het Vlaamse onderwijs voor het school- en academiejaar 2003-2004.

2.2. Regulier onderwijs

Afscheid voor altijd: Deel 1: Boeken voor kleuters, kinderen en jongeren rond rouwen, verdriet en omgaan met verlieservaringen / Cammaert, Martine; Marissen, Marina. - Antwerpen: Leesweb, 2004. - 106 p.: euro 25,00 (incl. lesmap + dl 2)

Vindplaats: ro 8 afsc

Keuzelijst boeken voor kleuters, kinderen en jongeren rond rouwen, verdriet en omgaan met verlieservaringen.

Alles Kids Gids: Sociale competentie, waarden & normen en burgerschap in de onderwijspraktijk / Snoeijenbos, Joke; van der Veer, Katja; van den Berg, Els...[et al.]. - Rotterdam: CED-groep, 2005. - 68 p.: euro 3,00

Vindplaats: ro 8 alle

In de Alles Kids Gids vindt u een overzicht van verschillende materialen op het gebied van sociale competentie, waarden & normen en burgerschap. Zo weet u wat er allemaal voorhanden is op dit gebied. Bovendien bevat de Alles Kids Gids een stappenplan, dat u helpt om een keuze te maken voor een methode of voor andere materialen (zoals programma's, toetsen en leerlingvolgsystemen).

Beter, breder en met meer kleur: Onderwijs voor kwetsbare leerlingen in Vlaanderen: Een terugblik en suggesties voor de toekomst / Laevers, Ferre; van den Branden, Kris; Verlot, Marc. - Leuven: Steunpunt GOK, [s.a.]. - 59 p.: euro 0,00

Vindplaats: ro 1 bete

Deze tekst gaat over de ontwikkeling van het onderwijskansenbeleid. Hoofdstuk 1 schetst het ontstaan van een kansarmoedebeleid in het onderwijs. In hoofdstuk 2 worden de ideeën en inzichten behandeld die deze beleidsontwikkeling hebben gedragen. Hoofdstuk 3 gaat over het onderzoek, vorming en ondersteuning van het onderwijsveld. In hoofdstuk 4 bekijken de auteurs wat gelijke onderwijskansen anno 2005 in Vlaanderen betekenen hoe die in de toekomst verder kunnen worden bevorderd. In het laatste hoofdstuk geeft men aan hoe men vanuit het steunpunt wil bijdragen aan de verdere realisering van het gelijke kansenonderwijs.

Leesplezier in de brede school: Handreiking / Oomen, Claudy; van der Grinten, Michiel; Hoogeveen, Collin. - Amsterdam: Stichting Lezen, 2005. - 40 p. - ISBN 90-77737-02-2: euro 7,50

Vindplaats: ro 1 bred

Een brede school is een netwerk van onderwijs en andere voorzieningen. Het doel is de actieve deelname van kinderen aan de samenleving te bevorderen. Deze constellatie biedt voor leesbevordering nieuwe mogelijkheden, bijvoorbeeld door samenwerking tussen school en bibliotheek. Om voluit van die nieuwe mogelijkheden te profiteren heeft Stichting Lezen de handreiking Leesplezier in de brede school laten samenstellen. Hoe ontwikkel je doelstellingen? Hoe zet je activiteiten op? Hoe betrek je ouders en wat kan leesbevordering brede scholen opleveren? De handreiking biedt betrokkenen op basis van praktische vragen inspiratie en tips voor een aanpak van leesbevordering binnen en buiten schooltijd.

De kracht van de leerkracht: Leren werken met CLIM: Studentenbundel / Vleurick, An; Paelman, Filip. - Antwerpen: De Boeck, 2005. - [130 p.]. - (CLIM). - ISBN 90-455-1657-8: euro 19,98

Vindplaats: ro 3 clim

CLIM staat voor 'Coöperatief Leren in Multiculturele Groepen' en houdt een onderwijsvorm in die vertrekt van gestructureerd groepswork. De nadruk ligt daarbij op het werken aan interculturele vaardigheden bij alle leerlingen. Een pakket bestaat steeds uit een leerlingenbundel met vier soorten kaarten (activiteitenkaarten, bronnenkaarten, antwoordkaarten en individuele taken) en een themahandleiding voor de leerkracht. Om het werken met CLIM al vanaf het begin onder de knie te krijgen, ontwikkelde het Steunpunt ICO een nieuw pakket dat zich speciaal richt naar studenten 'bachelor in het onderwijs'. Daarin worden de basisprincipes van de CLIM-methode uitgelegd en uitgewerkt door de studenten zelf op een CLIM-ige manier te onderwijzen.

ErvaringsGericht Onderwijs: Van oriëntatie tot implementatie / Van Herpen, Marcel. - Antwerpen: Garant, 2005. - 132 p. - (Reeks Educatief;1). - ISBN 90-441-1830-7: euro 12,66

Vindplaats: ro 6 erva

Dit boek beschrijft een beeld van een eeuw constructivistisch denken, dertig jaar wetenschappelijk ervaringsgericht onderzoek en vijftien jaar praktijkervaring in Nederlandse vernieuwingscholen. Het schetst de noodzaak van verandering, de achtergronden, een haalbare praktijk en een implementatietraject. In dit boek wisselen noodzakelijke theorie en beeldende praktijkbeschrijvingen elkaar af.

De genietbare school: Op weg naar een aangenaam leer- en leefklimaat op scholen / Mathyssen, Marc; Van Gils, Marc. - Antwerpen: Garant, 2003. - 172 p. - ISBN 90-441-1431-x: euro 15,21

Vindplaats: ro 6 geniet

"De laatste tijd groeit de visie dat kwaliteit van onderwijs niet enkel samenhangt met een didactische deskundigheid, maar evenzeer - en misschien vooral - met een leerkrachtenstijl die getuigt van een aantal fundamentele basishoudingen zoals: persoonlijke aandacht, warmte, inleven, goed opvolgen, bevorderen van positieve instelling." Vanuit die basisstelling onderzoeken Marc van Gils en Marc Mathyssen in De genietbare school hoe die lerarenstijl zich vertaalt naar de leraar, een stimulerend klimaat voor de kinderen en het team. Dit boek trapt open deuren in, maar biedt ook een verrissende kijk op sommige aspecten van het leraarsambt en bevat veel praktische tips voor directeur en leraar.

Integration@school: Engagement macht Schule: 20 projecten uit vier landen: Onderwijspraktijk voor integratie en interculturele vorming in het basisonderwijs / [s.n.]. - Rotterdam: LBR, 2005. - [s.p.]: euro 0,00

Vindplaats: ro 3 inte

Op deze cd-rom vindt u 20 projecten uit vier landen uit de onderwijspraktijk voor integratie en interculturele vorming in het basisonderwijs. O.a. volgende projecten worden nader bekeken: Zonder ouders lukt het niet; Een school in de wijk; Met elkaar-wij zijn kinderen uit verschillende landen; Integratie door theater; De wereld op school; Leesgroepen met leesmoeders; Taal-musical; Multidimensionaal in integratiebevordering,...

De integratie van taal- en vakonderwijs / van Schooten, Erik; Emmelot, Yolande. - Amsterdam: SCO-Kohnstamm Instituut, 2004. - 150 p. - ISBN 90-6813-763-8: euro 22,91

Vindplaats: ro 8 inte

De auteurs doen verslag van een literatuuronderzoek en analyse van verschillende leermiddelen en scholingsmateriaal voor primair en voortgezet onderwijs.

Nederlandse taal in het praktijkonderwijs, een praktische gids / Ekens, Tidde; Ligtdag-Roijers, Lisette. - Enschede: Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO), 2001. - 75 p.: euro 12,50

Vindplaats: ro 6 nede

Uit vroeger onderzoek (Nederlands in het praktijkonderwijs, SLO, 2000) bleek dat er binnen het praktijkonderwijs behoefte bestaat aan een gids waarmee docenten en scholen zelf een evenwichtige, gevarieerde en doelgerichte invulling van taalonderwijs kunnen ontwikkelen. De eerste functie van deze gids is om een richtinggevend kader aan te geven waarin de landelijke ontwik-

kelingen op het gebied van taalonderwijs in het praktijkonderwijs in samenhang een plek krijgen. Verder wil de gids tot steun zijn bij de reflectie op het eigen taalonderwijs. De gids biedt daarom hulp om het lesmateriaal op school, zelf ontwikkeld of aangekocht, in een groter kader te plaatsen. Een derde functie is om als wegwijzer te dienen voor het didactisch handelen van de docent; hoe bouw je het best een communicatieve taalles op bijvoorbeeld.

Onderwijskansen voor jongeren met gedrags- en emotionele problemen: Een verkenning / Raad Secundair Onderwijs. - Antwerpen: Garant, 2005. - 206 p. - ISBN 90-441-1742-4: euro 18,61
Vindplaats: ro 1 ond

Jongeren met ernstige gedrags- en emotionele problemen stellen hun directe omgeving, het onderwijs en de samenleving op de proef. Erg vaak verloopt hun schoolcarrière allesbehalve rimpelloos, wat ook negatieve gevolgen heeft in hun latere (beroeps)leven. Met de medewerking van wetenschappers en ervaringsdeskundigen zocht de raad een antwoord op een reeks cruciale vragen. Op de achtergrond is altijd de zorg aanwezig voor de professionele en emotionele uitdagingen waaraan de leraar het hoofd moet bieden. De Vlor belicht ook de noodzaak om de netwerkvorming tussen scholen onderling en tussen scholen en zorginstaties te versterken. Het boek bevat een synthesetext en de bijdragen van de deskundigen aan de probleemverkenning. Zij behandelen het thema vanuit uiteenlopende invalshoeken omdat deze jongeren behoefte hebben aan een geïntegreerde, multidisciplinaire benadering.

De opvang van anderstalige nieuwkomers in de reguliere klas en de onthaalklas: Lager Onderwijs: Praktische informatie en aandachtspunten bij het werken aan taalvaardigheid / Karaca, Öznur; Ramaut, Griet; Sterckx, Mie. - Leuven: Steunpunt NT2, 2004. - 40 p.: euro 0,00
Vindplaats: ro 6 opva

In deze brochure vind je een aantal tips om de nieuwkomers te helpen zich welkom te voelen op school en om de taalvaardigheid van de leerlingen te helpen ontwikkelen.

Retoriek en praktijk van het moedertaalonderwijs: Een selectie uit de 18de Conferentie Het Schoolvak Nederlands / Mottart, André, red. - Gent: Academia Press, 2005. - 198 p. - ISBN 90-382-0803-0: euro 18,00
Vindplaats: ro 2 scho

In deze uitgave staat een selectie van 17 bijdragen die volgens de evaluatieformulieren het meest gewaardeerd werden door de deelnemers aan het congres. Er zijn bijdragen uit de verschillende themakolommen: (inter)actief leren, communicatieve vaardigheden, literatuur, taalbeleid /

taakgericht vakonderwijs, competentieleren / kennisconstructie, basisonderwijs, hoger onderwijs.

Schoolkeuze in een multi-etnische samenleving / Karsten, Sjoerd; Roeleveld, Jaap; Ledoux, Guuske...[et al.]. - Amsterdam: SCP Kohnstamm Instituut, 2002. - 121 p. - ISBN 90-6813-692-5: euro 0,00
Vindplaats: ro 1 scho

In dit onderzoeksverslag valt te lezen wat de invloed van het keuzegedrag van ouders is op de etnische segregatie in het basisonderwijs. Schooldirecteuren werden geïnterviewd en ouders werd gevraagd een vragenlijst in te vullen. Het onderzoek is uitgevoerd in gebieden waar te kiezen valt voor 'witte' en 'zwarte' scholen. De ouders kiezen meestal voor een school in de buurt. Allochtone en autochtone ouders verschillen in hun keuzemotieven. Allochtone ouders kiezen voor een school, waarvan bekend is dat kinderen er goed presteren. Autochtone ouders letten met name op de culturele overeenkomst tussen thuis en school. Het keuzegedrag van ouders blijkt belangrijk bij het ontstaan van segregatie. Maar de bevolkingssamenstelling van wijken en het profileringsgedrag van scholen (bijv. selecteren op taalvaardigheid, een hoge ouderbijdrage, allochtone leerlingen doorverwijzen naar 'geschiktere' scholen) spelen ook een belangrijke rol. De betrokkenen vinden integratie belangrijk maar weinigen blijken voorstander te zijn van het opheffen van de vrije schoolkeuze.

TNO Kwaliteit van het Leven: TNO-rapport: Signalering van spraaktaalontwikkelingsstoornissen bij kleuters / van der Ploeg, C.P.B.; Lanting, C.I.; Verkerk, P.H. - Leiden: TNO, 2005. - 30 + [6] p. - ISBN 90-5986-144-2: euro 0,00
Vindplaats: ro 5 sign

Een deel van de kinderen met spraak-/taalproblematiek heeft baat bij interventie. Het is daarom wenselijk deze kinderen vroegtijdig op te sporen. Onderzoekers van TNO Kwaliteit van Leven geven in het rapport "Signalering van spraak-/taalontwikkelingsstoornissen bij kleuters" aan dat er op dit moment geen geschikt screeningsinstrument beschikbaar is om de spraak-/taalstoornissen bij jonge kinderen op te sporen. Hierdoor is een formele screening ook niet mogelijk. Het onderzoek is uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van VWS en de quick-scan doet uitspraken over: de validiteit, effectiviteit en onderbouwing ('evidence based') van het huidige spraak-/taalscreeningsinstrument; het voor de uitvoering van deze screening vereiste minimale deskundigheidsniveau; de gewenste follow-up na het constateren van een 'niet-pluis'-situatie. De vragen zijn beantwoord door middel van consultatie van deskundigen op het gebied van taal-/spraakscreening, een systematisch literatuuronderzoek en een inventarisatie naar de huidige werkwijze op het gebied van taal-/spraakscreening bij 5-jarigen.

Sociale vorming en sociale netwerken in het onderwijs: Jongeren en ouders als medespelers / Onderwijsraad. - Den Haag: Onderwijsraad, 2005. - 83 p. - ISBN 90-77293-39-6: euro 14,00
Vindplaats: ro 6 soci

Hoe kunnen scholen meer bijdragen aan de sociale vorming van jongeren? De raad onderzoekt de mogelijkheden. Bij het opstellen van het rapport is gebruikgemaakt van interviews met leerlingen en van een aantal schoolportretten, gemaakt door de CED-groep (met bijlagen).

Zin voor talen: Talensensibilisering en de taalportfolio in een meer talig onderwijs / Top, Luc; De Smedt, Hilde, red. - Antwerpen: Garant, 2005. - 192 p. - ISBN 90-441-1673-8: euro 18,61
Vindplaats: ro 4 zinz

Meertaligheid is een belangrijke meerwaarde voor het individu en de samenleving. Dat is het vertrekpunt van dit boek, waarin twee Europese initiatieven worden voorgesteld die meertaligheid vanaf jonge leeftijd in het onderwijs willen stimuleren. Het eerste, talensensibilisering, richt de aandacht van de kinderen op het verschijnsel taal in al zijn verscheidenheid, en reikt inzichten, vaardigheden en attitudes aan die het leren van talen - inclusief de moedertaal - bevorderen. Het taalportfolio, het tweede initiatief, is een leermiddel dat leerlingen stimuleert om zelf hun (meer) talenkennis bij te houden en bij te sturen. Met bijdragen van auteurs uit Frankrijk, Zwitserland, Nederland en België, licht dit boek van beide initiatieven de ontstaanscontext en doelstellingen toe, met concrete voorbeelden.

2.3. Volwassenenonderwijs

Afscheid voor altijd: Deel 2: Boeken voor volwassenen rond rouwen, verdriet en omgaan met verlieservaringen / Cammaert, Martine; Marissen, Marina. - Antwerpen: Leesweb, 2004. - 96 p.: euro 25,00 (incl. lesmap + dl 1)
Vindplaats: bl 8 afsch

Keuzelijst boeken voor volwassenen rond rouwen, verdriet en omgaan met verlieservaringen.

Didactische Standaard: Praktische adviezen bij lesvoorbereiding en -uitvoering / Beers, Carola. - Badhoevedorp: Vergouwen OverduinSOC Training en Advies, 2001. - 65 p. - (Human Performance;2). - ISBN 90-76834-06-7: euro 24,63
Vindplaats: bl 6 dida

Welke stappen neem je voordat je een cursus gaat geven? Hoe schat je in wat cursisten al weten? Hoe maak je een keuze uit de beste hulpmiddelen? En hoe voer je een les uit? Hoe ga je om met motivatie van de deelnemers, de spanningen, de moeilijke vragen en je eigen houding? En op welke wijze kun je een cursus evalueren? Op al

deze vragen gaat de didactische standaard in. Kortom, een bureaustandaard met praktische adviezen over lesvoorbereiding en -uitvoering voor docenten en trainers.

15 jaar basiseducatie: 15 jaar Vlaams Ondersteuningscentrum voor de Basiseducatie: 8 september: internationale dag van de geletterdheid: Vooruitgaan in het leven. Dat is basiseducatie / VOCEB. - Mechelen: Vlaams OndersteuningsCentrum voor de Basiseducatie (VOCEB), 2005. - 14 + [2] p.: euro 0,00
Vindplaats: bl 6 voor

Deze informatiemap geeft in vogelvlucht het programma van de conferentie naar aanleiding van 15 jaar basiseducatie en de internationale dag van de geletterdheid, gehouden op 08/09/2005. U vindt o.a. Basiseducatie in cijfers, informatie over laaggeletterdheid in Vlaanderen en een korte voorstelling van het VOCEB.

LES- EN VORMINGSMATERIAAL

3.1. Algemeen

Beta: Prentenboek [beeldwoordenboek] = Livre d'images: Picture book / Beta. - Herent: Beta, 2004. - 158 p. - ISBN 90-9019-058-9: euro 10,00
Vindplaats: lg 1 beta

Beta staat voor BEeld-TAal. De eerste bedoeling was het aanbieden van een goed gestructureerde pictotheek, eenvormig in stijl en vlot hanteerbaar. Het BETA systeem streeft ernaar om begrippen via realistische tekeningen weer te geven, zodat ze ook voor minder begaafde kinderen en volwassenen hanteerbaar zijn. Thematisch geordend.

Chinees-Nederlands Woordenboek / The Commercial Press Hongkong. - Amsterdam: Ming Ya Books, 2005. - 561 p. - ISBN 90-72179-12-9: euro 28,85
Vindplaats: lg 1 chin

Vertalend woordenboek Chinees-Nederlands.

Grammatica Nederlands / Sonck, Gerda. - [S.l.]: De Boeck, 2003. - 261 p. - ISBN 2-8041-4371-6: euro 24,23
Vindplaats: lg 2 gramm

Dit boek richt zich zowel tot hooggeschoolde beginnende taalleerders als tot gevorderden. De belangrijkste regels van de Nederlandse grammatica komen aan bod. Er wordt vooral ingegaan op het praktisch nut van de regels, op het gebruik ervan in de omgangstaal. Alles wordt duidelijk geïllustreerd aan de hand van voorbeelden.

Een parallelle Franse versie van de verklarende Nederlandse tekst zorgt voor een optimaal gebruik.

Holland-Magyar kisszótár: Nederlands-Hongaars Woordenboek / Zugor, István. - Budapest: Akadémiai Kiado, 2004. - 860 p. - ISBN 963-05-6499-8: euro 19,33
Vindplaats: lg 1 magy

Vertalend woordenboek Nederlands-Hongaars

Nederlands in hoofdlijnen: Praktische grammatica voor anderstaligen / de Bakker, Ineke; Meijboom, Marjan; Norbart, Adriaan...[et al.]. - Groningen: Wolters-Noordhoff, 2005.
Vindplaats: lg 2 nede

'Gebruiksgrammatica' van het Nederlands voor beginnende en halfgevoerde anderstaligen, vooral bestemd voor cursisten die enige jaren voortgezet onderwijs of het eindniveau basiseducatie achter de rug hebben. De grammaticaregels worden uitgelegd en verduidelijkt aan de hand van voorbeeldzinnen.

- theorieboek. - 83 p. - ISBN 90-01-10048-1: euro 17,85
- oefeningenboek. - 150 p. - ISBN 90-01-10049-x: euro 22,10

De Super Spellingkampioen. Moeilijke klinkers en dubbele medeklinkers. Oplossingenboekje met handleiding / Vermeulen, Moniek; Pollet, Frank. - Waasmunster: Abimo, 2005. - 40 p. - ISBN 90-5932-253-3: euro 6,38
Vindplaats: lg 2 spel

De Super Spellingkampioen biedt oefeningen aan voor spellingonderwijs vanaf 10 jaar. Het gaat om een reeks boekjes waarin elke keer één of twee specifieke struikelblokken worden aangepakt. In dit deeltje zijn dat de moeilijke klinkers en dubbele medeklinkers. Alle oefeningen zijn zorgvuldig getoetst aan de eindtermen en de leerplannen Nederlands. Ze kunnen door de leerkracht flexibel ingezet worden. De boekjes kunnen zowel klassikaal als individueel gebruikt worden; zelfstandig in hoekenwerk, als onderdeel in het contractwerk of als huiswerk. Ook de taak- of zorgleerkracht kan hiermee aan de slag. Door haar specifiek aanbod is deze reeks ook interessant voor logopedisten. De oefeningen zijn niet methodegebonden en kennen geen gebruiksvolgorde. Bij elk deeltje hoort ook een korte handleiding met correctiesleutel. De correctiesleutel is kindvriendelijk en door de kinderen ook gemakkelijk te gebruiken voor zelfcorrectie.

Het Groene Boekje: Woordenlijst Nederlandse Taal: [met Elektronisch Groene Boekje] / Instituut voor Nederlandse Lexicologie. - Den Haag: Sdu, 2005. - 1056 p. - ISBN 90-12-10590-0: euro 25,64 (incl. cd-rom)
Vindplaats: lg 2 woor

Het groene boekje neemt alle twijfel weg over de correcte spelling van het Nederlands. Dit naslagwerk is samengesteld in opdracht van de Nederlandse Taalunie en is geheel in overeenstemming met de officiële spellingsregels. In het Groene Boekje is een woordenlijst opgenomen van meer dan 100.000 trefwoorden. Een helder overzicht van de spellingregels gaat aan de woordenlijst vooraf.

Woordenschatprogramma / Braam-Voeten, M.; Stokman, M.M. - Lisse: Swets & Zeitlinger, 1995. - veelv. gepag. - ISBN 90-265-1431-x: euro 419,47
Vindplaats: lg 3 woor

Het Woordenschatprogramma is een programma voor kinderen en volwassenen met een kleine passieve en actieve woordenschat. De doelgroep van het programma zijn kinderen met spraak/taalstoornissen, slechthorende kinderen en kinderen en volwassenen binnen het NT2-onderwijs. Het programma bevat 870 afbeeldingen. Het aantal en de selectie is gebaseerd op o.a. typicaliteit, de leeftijd waarop woorden gewoonlijk verworven worden, de communicatieve waarde en de voorwaarden die het lees-, taal-, en rekenonderwijs aan de woordenschat stelt. Het programma bevat ruim 500 zelfstandige naamwoorden, voor het merendeel concreet; ruim 150 werkwoorden, waaronder hulpwerkwoorden en zelfstandige werkwoorden; ongeveer 200 restwoorden, waaronder bijvoeglijke naamwoorden, bijwoorden, voorzetsels, telwoorden, tussenwerpsels en persoonlijke voornaamwoorden. Met het woordenschatprogramma kan u werken aan: het aanleren van nieuwe woorden; opsporen, wegwerken en evalueren van hiaten in de woordenschat; visuele ondersteuning bij articulatioefeningen; zinsbouw-oefeningen; auditieve training; verschillende spelvormen;... De complete set bevat 2 identieke sets van 870 afbeeldingen. Dit maakt het opbergen van plaatjes op meer manieren mogelijk, bijvoorbeeld naar categorie en naar inhoudelijke thema's.

3.2. Regulier onderwijs

3.2.1. *Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs*

Taalwijzer Nederlands: [Stand alone cd-rom niveau 4] / Escape. - Tilburg: Escape Educatieve Software, 2004. - [s.p.]. - (Duidelijk bij de les): euro 36,39
Doelgr.: 8 - 12
Vindplaats: or 4.2.7 esca

Taalwijzer biedt de leerling een serie oefeningen ter ondersteuning van het lees- en schrijfproces. Taalwijzer bestaat uit zes deelprogramma's. Deze zijn speciaal ontworpen om bepaalde aspecten in de bege-

leiding van leerlingen met lees- en schrijfproblemen te individualiseren en te intensiveren. Elk deelprogramma kent verschillende oefenvormen met daarbinnen weer een keus uit verschillende oefeningen. De leerling kan in eigen tempo en op zijn eigen niveau zoveel oefeningen doornemen als hij nodig heeft. Deze cd-rom is bedoeld voor de groepen 6, 7 en 8.

Fringo 2006 / de LeesmeesterS, Bergen; Stichting Lezen, Amsterdam. - Bergen: de LeesmeesterS, 2006. - [s.p.]: euro 37,50
Doelgr.: 8 - 10
Vindplaats: or 4.2.7 frin

FRINGO is een leesbevorderingsproject voor de groepen 5 en 6 van de basisschool. Het doel is dat de leerlingen in aanraking komen met een veelheid aan teksten. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een spellement, waarbij leerlingen 25 schooldagen achter elkaar een balletje draaien met behulp van een bingomolen. Ieder balletje betekent een opdracht die 'leesbaar' is. Het pakket is compleet met molen, (voor) leesboeken, een (karaoke)CD, een poster en de cadeautjes. De redactie heeft erop gelet dat zowel vlotte lezers als taalzwakke kinderen goed aan hun trekken komen.

Ik & Ko: De kamer van Ko / - Hilversum: Teleac/NOT, 2001- (Ik & Ko): euro 37,87 (2 delen)
Doelgr.: 4 - 6
Vindplaats: or 4.1.1 ik&k

De kamer van Ko is bedoeld voor scholen met meertalige groepen 1 en 2. Dat houdt in dat De kamer van Ko specifiek geschikt is voor die kinderen voor wie het Nederlands de tweede taal is. Maar het programma is ook bruikbaar voor van huis uit Nederlandstalige kinderen in een meertalige kleutergroep. Binnen het kader van 18 thema's wordt veel aandacht geschonken aan de mondelinge taalvaardigheid, waaronder het aanbieden van een basiswoordenschat. Verder spelen beginnende geletterdheid en taalbeschouwing een grote rol. De achttien televisieprogramma's met begeleidend materiaal gaan uit van dezelfde thema's die gehanteerd worden in de lesmethode Ik & Ko. Alle andere bestaande lesmethoden hanteren eigenlijk dezelfde thema's waardoor De kamer van Ko aansluit bij elke gebruikte methode. De kamer van Ko visualiseert de thema's en vormt daardoor een prikkel om met het methodemateriaal de thema's verder uit te werken.

- video A: 1 t/m 9
- video B: 10 t/m 18

Kijken en kiezen: Consumentenversie / Groen. - Heerenveen: Groen, 2005. - [s.p.]. - ISBN 90-5829-606-7: euro 49,00
Doelgr.: 5 - 7 / buitengewoon onderwijs
Vindplaats: or 4.1.5 kijk

Kijken en kiezen (pictolezen) is een digitaal leesspel dat kinderen stap voor stap meeneemt in de wereld van het schrift. Het herkennen van pictosymbolen gaat spelender-

wijs over in het kunnen lezen van eenlettergrepige woorden. Kijken en kiezen is in eerste instantie gemaakt voor kinderen met een verstandelijke handicap, maar ook andere kinderen zullen dit spel graag spelen. Het kan gebruikt worden als voorloper op de leesmethode die op de basisschool wordt gebruikt.

Klinkende klanken / Pans, Ria. - Wielsbeke: De Eenhoorn Educatief, 2001. - 44 p. - ISBN 90-5838-103-x: euro 47,39
Doelgr.: 3 - 12
Vindplaats: or 4.2.5 klin

Klinkende klanken kan een hulp zijn om klanken aan te leren en in te oefenen op de verschillende niveaus, gaande van het klankniveau tot de spontane spraak. De ringmap bevat een introductiefiche met de gebruikte tekens bij de mondstand-tekeningen en 44 dubbelgevouwen werkfiches over de klanken die het Nederlands rijk is. Elke fiche bevat een tekening van de mondstand, een oefentekst en een grote kleurenillustratie waarin elementen met de bedoelde klank veelvuldig voorkomen. Zowel logopedisten, kleuterleidsters als leerkrachten kunnen deze map gebruiken om kinderen op een plezierige manier vertrouwd te maken met de klanken van de Nederlandse taal.

Leessprong: Een directe systeem-methode op structurele basis / Crijns, Jan. - Lier: Van In, 2001.
Doelgr.: 6 - 7
Vindplaats: or 4.2.6 lees

Leessprong is een tamelijk technische methode voor aanvankelijk lezen die de principes van de directe systeemmethode toepast. Die methode vertrekt van tien eenvoudige tweeklankwoorden, gevolgd door dertien klankzuivere drieklankwoorden. Uit die woorden worden de klanken en letters direct, afzonderlijk en volledig gediscrimineerd. Met de gekende letters worden onmiddellijk nieuwe woorden gevormd. Kinderen leren zo vanaf het prille begin de regels van het leessysteem. Leessprong gaat uit van het principe dat geautomatiseerde letterkennis altijd het criterium is om over te stappen naar een volgend structureerwoord. De 23 structureerwoorden worden door de leerkracht in onderling verband geïntroduceerd via een viertal voorleesverhalen. Voor de leerlingen zijn er 4 leesboekjes, 4 werkschriften, een spellingschrift en schrijfssets voorzien. De methode speelt eveneens in op een aantal nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen (rond o.m. muzische vorming, wereldoriëntatie, differentiatiemogelijkheden, zelfstandig werken, zorgverbreding, leesbevordering en de zorg voor het allochtone kind). Een CD-ROM biedt aanvullend nuttige oefeningen op PC. Passende liedjes vind je op de bijhorende CD.

- methodeboek. - 97 p. - ISBN 90-306-2717-4: euro 22,78
- handleiding deel 1. - 499 p. - ISBN 90-306-2718-2: euro 82,28

- handleiding deel 2. - 353 p. - ISBN 90-306-2719-0: euro 82,28
- leesboek 1. - 56 p. - ISBN 90-306-2697-6: euro 7,48
- leesboek 2. - 64 p. - ISBN 90-306-2706-9: euro 7,48
- leesboek 3. - 52 p. - ISBN 90-306-2707-7: euro 7,48
- leesboek 4. - 56 p. - ISBN 90-306-2708-5: euro 7,48
- verhalen / cd. - ISBN 1110005253: euro 7,31
- werkschrift 1. - 40 p. - ISBN 90-306-2709-3: euro 2,13
- werkschrift 2. - 44 p. - ISBN 90-306-2710-7: euro 2,13
- werkschrift 3. - 36 p. - ISBN 90-306-2711-5: euro 2,13
- werkschrift 4. - 36 p. - ISBN 90-306-2712-3: euro 2,13
- werkschrift wereldoriëntatie. - 51 p. - ISBN 90-306-3228-3: euro 2,72
- woordjesboek bij leesboek 1. - 24 p. - ISBN 90-306-3500-2: euro 3,65
- spellingschrift / werkboek. - 46 p. - ISBN 90-306-2713-1: euro 2,13
- klassikale woordkaarten. - ISBN 111000513x: euro 21,50
- 23 individuele woordkaartjes. - ISBN 11100005148: euro 3,15
- cd-rom. - ISBN 1110005164: euro 59,84
- klassikale letterkaarten. - ISBN 1110005113: euro 18,95
- vertelprenten. - ISBN 1110005105: euro 176,04
- klassikale structureerstroken. - ISBN 1110005121: euro 24,05
- klassikale wandplaten. - ISBN 1110005091: euro 44,37
- liedjes: CD 1 vocaal, CD 2 instrumentaal / cd. - ISBN 1110005261: euro 22,53
- schrijfsset methode Schrijfvaardig / werkbladen, 35 p. - ISBN 90-306-2716-6: euro 24,05
- schrijfsset Van Ins schrijfmethode / werkbladen, 35 p. - ISBN 90-306-2715-8: euro 24,05
- schrijfsset methode D'Haese / werkbladen, 35 p. - ISBN 90-306-2714-x: euro 24,05
- remediëringbladen. - 96 p. - ISBN 90-306-2841-3: euro 29,15
- plusbladen. - 104 p. - ISBN 90-306-2840-5: euro 31,62

Meer dan één taalbeschouwing: Een lessenspakket over talen, meertaligheid en taaldiversiteit / De Smedt, Hilde; Leon, Hilde; Schrauwen, Werner. - Brussel: Regionaal Integratiecentrum Foyer Brussel, 2003.
Doelgr.: 10 - 14
Vindplaats: or 4.3.2 meer

In de leerplannen en de eindtermen van de lagere school en de eerste graad van het secundair onderwijs wordt taalbeschouwing direct gekoppeld aan de vaardigheden (luisteren, spreken, lezen en schrijven). Maar hoe moet dat dan in groepen waar taalzwakke en anderstalige kin-

deren zitten? Hoe kan je binnen taalbeschouwelijke momenten de rijkdom van deze culturele en talige diversiteit positief aanwenden? En wat met de (klassieke) grammatica? In deze cursus presenteert het nascholingscentrum Brussel een lessenspakket taalbeschouwing. Als invalshoek kozen ze voor de meertalige omgeving van de Brusselse realiteit. Voor deze leerlingen is de aanwezigheid van meer dan één taal in hun leven een evidentie. Ook op school worden ze er dagelijks mee geconfronteerd. Dit stuk van hun leven willen de auteurs in de klas brengen en plaatsen binnen het programma taalbeschouwing. Meer inzicht in het fenomeen taal en meertaligheid zal hen zeker helpen in het leren van talen. Samen met hun anderstalige klasgenoten nadenken en discussiëren over verschillende talen en hun systeem en gebruik, zal zeker een positieve invloed hebben op hun (leer)attitude ten aanzien van bepaalde talen (het Nederlands bijvoorbeeld) en meertaligheid.

Deze cursus kan ook aanleiding geven tot een hernieuwde dialoog tussen de leraren van de lagere school en het secundair onderwijs. In de wandelgangen hoor je wel eens wat wederzijdse kritiek. Welke verwachtingen hebben beide groepen van elkaar? Zitten de programma's (zie de leerplannen en de eindtermen) op dezelfde lijn? Het lessenspakket en de cursus werden ontwikkeld op initiatief van en in samenwerking met het Integratiecentrum Foyer. Bij het nascholingscentrum Brussel kan u ook vormingen volgen, zie www.nascholingbrussel.be.

- leerlingenbundel. - veelv. gepag.: euro 8,00
- lerarenbundel. - handleiding, 144 p.: euro 12,00
- spel materiaal. - veelv. gepag.: euro 8,00

Speel-mee-cd: Als je ziet wat je doet, weet je hoe het moet! Versie 1.0 / SintMarie. - Eindhoven: SintMarie, 2003. - [s.p.]: euro 17,35

Doelgr.: 6 - 16

Vindplaats: or 4.2.9 spee

De spelkaarten zijn ontwikkeld om kinderen met communicatieproblemen te helpen. Kinderen met autistisch spectrumstoornissen hebben vaak moeilijkheden met het invullen van hun vrije tijd. Speciaal voor hen is de 'Speel-mee-cd' uitgebracht. Hierop worden 80 vrijetijdsactiviteiten via spelkaarten stap voor stap met eenvoudige tekeningen uitgelegd en uitgetekend. Deze spelkaarten zijn heel geschikt voor kinderen met autisme, maar ook voor kinderen met spraak-/taal- en auditieve problemen. De activiteiten van de spelkaarten zijn afgestemd op kinderen van 6 tot 16 jaar.

Spelling in de lift - Plus / Erades, Marijke; Gerritse, Mary; Greevenbosch, Maartje...[et al.]. - Baarn: Bekadidact, 2002.

Doelgr.: 7 - 12

Vindplaats: or 4.2.8 spel

"Spelling in de lift PLUS" is een leergang voor kinderen met spellingproblemen. De auteurs gaan ervan uit dat spellingsonderwijs gezien moet worden als een onderdeel van het totale taalonderwijs. Het schriftelijk taalgebruik is immers niet weg te denken uit onze samenleving. In onze maatschappij zijn afwijkingen van de spellingnorm meestal niet toegestaan en wie spellingfouten maakt, wordt niet voor vol aangezien. De auteurs gaan ervan uit dat leertaak, leerling en leerkracht heel goed op elkaar afgestemd moeten zijn, want dat het daar in de praktijk dikwijls fout loopt. De algemene doelstelling van deze methode is tweeledig; in de eerste plaats moeten leerlingen kunnen beschikken over de (geautomatiseerde) schrijfwijze van veelvoorkomende Nederlandse woorden en die kunnen toepassen. In de tweede plaats leren zij een aantal vaardigheden (strategieën), waardoor ze zelf de juiste schrijfwijze van onbekende woorden kunnen vinden. Ook het aanleren van een positieve attitude ten aanzien van juist schrijven zien de auteurs als belangrijke doelstelling van het spellingonderwijs. De methode beperkt zich bewust tot veelvoorkomende woorden. De methode is opgedeeld in 8 niveaus, waarin telkens specifieke spellingscategorieën aan de orde komen.

- algemene inleiding / 115 p. - ISBN 90-262-5327-3: euro 12,32
- handleiding niveau 1 / 114 p. - ISBN 90-262-5328-1: euro 12,75
- handleiding niveau 2 / 64 p. - ISBN 90-262-5329-x: euro 9,35
- handleiding niveau 3 / 71 p. - ISBN 90-262-5330-3: euro 11,05
- handleiding niveau 4 / 60 p. - ISBN 90-262-5331-1: euro 11,05
- handleiding niveau 5 / 70 p. - ISBN 90-262-5332-x: euro 9,35
- handleiding niveau 6 / 92 p. - ISBN 90-262-5333-8: euro 11,05
- handleiding niveau 7 / 84 p. - ISBN 90-262-5334-6: euro 11,05
- handleiding niveau 8 / 74 p. - ISBN 90-262-5335-4: euro 11,05
- werkboek 1: niveau 1 / 44 p. - ISBN 90-262-5336-2: euro 4,93
- werkboek 2: niveau 1 / 30 p. - ISBN 90-262-5337-0: euro 4,93
- werkboek: niveau 2 / 60 p. - ISBN 90-262-5338-9: euro 4,93
- werkboek: niveau 3 / 50 p. - ISBN 90-262-5339-7: euro 4,93
- werkboek: niveau 4 / 55 p. - ISBN 90-262-5340-0: euro 4,93
- werkboek: niveau 5 / 51 p. - ISBN 90-262-5341-9: euro 4,93
- werkboek: niveau 6 / 59 p. - ISBN 90-262-2858-9: euro 4,93
- werkboek: niveau 7 / 70 p. - ISBN 90-262-5345-1: euro 4,93
- werkboek 1: niveau 8 / 45 p. - ISBN 90-262-5347-8: euro 4,93
- werkboek 2: niveau 8 / 31 p. - ISBN 90-262-5348-6: euro 4,93
- kopieermap: niveau 1 t/m 4 / werkbladen, veelv. gepag.: euro 124,12 (4 delen)

- kopieermap: niveau 5 t/m 8 / werkbladen, veelv. gepag.: euro 119,02 (4 delen)
- poster algoritme: niveau 5, 6 en 7 / poster. - ISBN 90-262-5428-8: euro 7,65

Startblokken van Basisontwikkeling: Een goed begin voor peuters en jongste kleuters / Janssen-Vos, Frea;

Pompert, Bea. - Asse.: Van Gorcum, 2003. - 217 p. - ISBN 90-232-3704-8: euro 26,78

Doelgr.: 1 - 4

Vindplaats: or 4.1.3 star

Deze uitgave richt zich op de ontwikkeling van peuters en jongste kleuters en biedt in de vorm van 'Startblokken' handvatten voor het eigentijds, op de ontwikkeling van basisbehoeften van jongste kinderen inrichten van educatie voor de voor- en vroegschoolse periode. Startblokken bevat praktijkvoorstellen om de jongste kinderen te ondersteunen en te stimuleren zodat hun kansen op schoolsucces zullen toenemen. De accenten liggen op voorwaarden voor een optimale ontwikkeling (veiligheid, zelfvertrouwen), op sociale en communicatieve competenties, beginnende geletterdheid en het leren van Nederlands als tweede taal. de spelactiviteit is daarin het belangrijkste 'ontwikkelingselement'. Veel aandacht gaat dan ook uit naar spelactiviteiten: bewegingsspel, manipulerend spel, rollenspel en constructief spel. Ouders worden in dit alles als partners gezien. Dit boek is interessant voor degenen die op een ontwikkelingsgerichte wijze met de allereerste kinderen willen (leren) werken. De informatie is uitgebreid, ondanks de vele details begrijpelijk en wordt afgewisseld met tal van zwartwitfoto's uit de dagelijkse praktijk. Schema's en overzichten vatten de informatie nog eens samen. Met trefwoorden in de marges; ieder hoofdstuk wordt afgesloten met een literatuurverwijzing.

Taalrijk: Cours de néerlandais pour le niveau avancé et le 3ème degré /

Eechaudt, Ludo. - Namen: Erasme, 2004. - Doelgr.: 15 - 18

Vindplaats: or 4.3.1 taal

Lesmateriaal bij video-opnames van de VRT voor de derde graad van het secundair onderwijs (gevoerde Franstaligen). De fragmenten van verschillende genres (interviews, documentaires enz.) duren ongeveer vijf minuten, gaan over hedendaagse onderwerpen (geweld bij jongeren, internetgebruik e.d.) en bieden aanleidingen voor extra opdrachten zowel mondeling als schriftelijk.

- handleiding / 247 p. - ISBN 2-87127-846-6: euro 15,73
- video / euro 24,65 (incl. boek)
- cursistenboek / 95 p. - ISBN 2-87127-711-7: euro 24,65 (video incl.)

Taal Muzikaal: 33 liedjes voor peuters en kleuters / van Kesteren, Henny. - Ternat: Baert, [s.a.]. - euro 45,00 (incl. tekstboek en cd)
Doelgr.: 2 - 7
Vindplaats: or 4.1.3 taal

Deze map biedt 33 liedjes aan. De liedjes zijn thematisch opgevat en gaan over dagelijkse gebeurtenissen binnen- en buitenshuis. Ook zijn er een aantal liedjes gemaakt over de verschillende lichaamsdelen en zintuigen. Per liedje zijn er vier pagina's met telkens 1 pagina illustraties, muzieknotatie, de liedjesteksten en een taalblad met oefeningen voor woordenschat, auditieve discriminatie en mondmotoriek. Doel van het materiaal is om de taalontwikkeling op muzikale wijze te stimuleren. Te gebruiken bij peuters en kleuters, in het bijzonder onderwijs of door logopedisten.

- tekstboek / 138 p.
- cd

Taaltrapeze / CED groep. - Baarn: Bekadidact, 2005.

Doelgr.: buitengewoon onderwijs / 5 - 6
Vindplaats: or 4.1.1 taal

"Taaltrapeze" vervangt de "Taaltrampoline" als taalmethode voor groepen Nederlandstalige en meertalige leerlingen in het speciaal onderwijs. Taaltrapeze ontwikkelt mondelinge én schriftelijke taalvaardigheden door taakgerichte, functionele en interactieve lessen te bieden. De leerstofgebieden zijn spreken, luisteren, lezen (met uitzondering van technisch lezen) en schrijven (met uitzondering van spelling en schrijfmotoriek). Natuurlijk wordt er ook aan woordenschatuitbreiding gewerkt. Taaltrapeze werkt interactief: 'sociaal' - door samen te werken en te overleggen, 'authentiek', met herkenbare en betekenisvolle leertaken en 'strategisch'. Taaltrapeze biedt een basistraject voor alle leerlingen en differentiatietrajecten voor verschillende doelgroepen. Taaltrapeze bestaat uit zeven delen. Deel 1 is geschikt voor de oudste kleuters. De verschillende delen van Taaltrapeze bevatten taallessen voor een heel jaar, de leerstof wordt behandeld in thema's. In deel 1 komen aan bod: Spelen, Ik ben ik, Wonen, Dieren, Zeg het maar en Beroepen. Heel gestructureerd, in kleine, overzichtelijke stapjes en met veel aandacht voor herhaling. De leerstofgebieden zijn spreken, luisteren, lezen (met uitzondering van technisch lezen) en schrijven (met uitzondering van spelling en schrijfmotoriek).

- Handleiding Deel 1: Thema 1 t/m 6 / -veelv. gepag. - (Taaltrapeze). - ISBN 90-262-2912-7: euro 80,75
- Willem in de boom / prentenboek, [20 p.] - ISBN 90-262-2916-x: euro 17,85
- Het cadeau van mijnheer Koets / prentenboek, [20 p.] - ISBN 90-262-2920-8: euro 17,85
- Hé jij daar, spiegelbeeld! / prentenboek, [20 p.] - ISBN 90-262-2917-8: euro 17,85
- Het mooiste huis / prentenboek, [20 p.] - ISBN 90-262-2918-6: euro 17,85

- Snorremans is zijn baasje kwijt / prentenboek, [20 p.] - ISBN 90-262-2919-4: euro 17,85
- Bij de kapper / prentenboek, [26 p.] - ISBN 90-262-2921-6: euro 17,85
- memory: deel 1 thema 1: spelen / spel. - ISBN 90-262-2925-9: euro 84,15 (per set van 6)
- memory: deel 1 thema 2: ik ben ik / spel. - ISBN 90-262-2925-9: euro 84,15 (per set van 6)
- memory: deel 1 thema 3: wonen / spel. - ISBN 90-262-2925-9: euro 84,15 (per set van 6)
- memory: deel 1 thema 4: dieren / spel. - ISBN 90-262-2925-9: euro 84,15 (per set van 6)
- memory: deel 1 thema 5: zeg het maar / spel. - ISBN 90-262-2925-9: euro 84,15 (per set van 6)
- memory: deel 1 thema 6: beroepen / spel. - ISBN 90-262-2925-9: euro 84,15 (per set van 6)
- woordkaarten: deel 1 thema 1: spelen / prenten. - ISBN 90-262-2915-1: euro 177,65 (per set van 6)
- woordkaarten: deel 1 thema 2: ik ben ik / prenten. - ISBN 90-262-2915-1: euro 177,65 (per set van 6)
- woordkaarten: deel 1 thema 3: wonen / prenten. - ISBN 90-262-2915-1: euro 177,65 (per set van 6)
- woordkaarten: deel 1 thema 4: dieren / prenten. - ISBN 90-262-2915-1: euro 177,65 (per set van 6)
- woordkaarten: deel 1 thema 5: zeg het maar / prenten. - ISBN 90-262-2915-1: euro 177,65 (per set van 6)
- woordkaarten: deel 1 thema 6: beroepen / prenten. - ISBN 90-262-2915-1: euro 177,65 (per set van 6)
- dominospellen: deel 1: thema 1 t/m 6 / spel, 18 x 28 kaartjes - ISBN 90-262-3215-2: euro 84,15
- individuele woordstickers / prenten. - ISBN 90-262-2929-1: euro 9,78
- woordenschatalbum / werkboek, 30 p. - ISBN 90-262-2930-5: euro 13,18
- Pip / pop. - ISBN 90-262-2924-0: euro 13,18
- kopieersysteem deel 1 / cd-rom. - ISBN 90-262-2922-4: euro 61,20
- praatplaten deel 1: thema 2, 3 en 6 / prenten, 6 p. - ISBN 90-262-2914-3: euro 71,40

Thema's en taal: Ontwikkelingsgericht Onderwijs in de bovenbouw / Pompert, Bea. - Assen: Van Gorcum, 2004. - 219 p. - ISBN 90-232-3901-6: euro 24,23
Doelgr.: 8 - 12
Vindplaats: or 4.2.3 them

In dit handboek staat de theorie en praktijk, het wat én hoe, van het thematisch lesgeven in de bovenbouw van het basisonderwijs centraal. Het thematiseren van inhouden uit de wereldoriëntatie en het ontwerpen van betekenisvolle lees-, schrijf-, en gespreksactiviteiten is uitgewerkt. De kinderen verwerven op deze manier kennis

door in groepsverband onderzoek uit te voeren en deel te nemen aan situaties die actueel zijn. Uitgangspunt hierbij is dat de kinderen uit groep 5, 6, 7 en 8 door enthousiasme en een actieve houding op een persoonlijke, zinvolle manier leren. Naast het verwerven van de noodzakelijke kennis ligt de nadruk op het realiseren van de kerndoelen in het kader van de persoonsontwikkeling. Dit boek is bij uitstek geschikt voor studenten binnen de lerarenopleiding. Tevens biedt 'Thema's en taal' een praktijkgericht overzicht voor leerkrachten, interne begeleiders en schoolleiders in het basisonderwijs die zich willen verdiepen in of willen werken met deze vernieuwende werkwijze.

3.2.2. Intercultureel onderwijs

Bloedbroeders / Berends, René. - Deventer: Corps 9 Publishers, 2004. - 159 p. - ISBN 90-808932-1-8: euro 12,75
Doelgr.: 10 - 12

Vindplaats: (F) or 3.2.4 bloe

Emre, een Turkse jongen van 11 jaar, is geboren en getogen in Deventer waar zijn vader werkt in de blikfabriek van Thomassen & Drijver-Verblifa. Zijn opa heeft ook in die fabriek gewerkt; hij kwam als gastarbeider in de jaren zestig naar Nederland. Emre moet voor school een spreekbeurt houden en besluit dit over Turkije te doen. Door gesprekken met zijn opa krijgt hij een beeld van Turkije en Nederland en leert hij de geschiedenis van zijn familie, maar ook van andere Turkse gastarbeiders kennen. Dit boek geeft een heel authentiek beeld van het leven van drie generaties Turken vanaf de jaren zestig tot nu. De auteur is als docent verbonden aan de Pabo en heeft met de hulp van 7 allochtone (ex)-studenten dit kinderboek geschreven. Voor Turkse kinderen zal er bij het lezen veel herkenning zijn; er wordt veel Turks gesproken (met Nederlandse vertaling), het gezinsleven is duidelijk Turks. Voor Nederlandse kinderen is het vooral een boek dat een stuk recente geschiedenis beschrijft dat zij niet zullen kennen. Het is de schrijver gelukt een informatief verhaal in een aardig jasje te steken. Door spannende elementen aan het verhaal toe te voegen zoals een geheime club en een speurtocht naar een zakkenroller blijf je als lezer geboeid. De doelgroep is bovenbouw van het basisonderwijs.

Buiten spel / Ceule, Dave, eindred. - [S.l.]: Rode Kruis, 2005. - 74 p.: euro 6,00
Doelgr.: 10 - 12
Vindplaats: or 3.2.4 buit

Buiten Spel is een inleefspel rond kansarmoede voor kinderen van het vijfde en het zesde leerjaar en kan gespeeld worden met minimum 20 tot maximaal 100 kinderen. De kinderen maken via het spel deel uit van een gezin en komen terecht in allerlei realistische situaties. Elk gezin beslist zelf

hoe het hiermee omgaat. Er is een spelboekje met speluitleg, tips voor een goede nabespreking en extra achtergrondinformatie over armoede in Vlaanderen.

Dubbel Divers: Routeplanner voor het omgaan met seksuele diversiteit en cultuurverschillen in onderwijs en hulpverlening / Belling, Pascal; Bolter, Flora; Dankmeijer, Peter. - Amsterdam: Schrorerstichting, 2004. - 42 p.
Doelgr.: 14 - 18
Vindplaats: or 3.3.7 dubb

Het handboek "Dubbel Divers" is een praktisch handboek voor professionals in het onderwijs en de hulpverlening voor het omgaan met seksuele identiteit en cultuurverschillen bij jongeren. Het handboek biedt richtlijnen en achtergronden om het thema seksuele diversiteit en culturele en religieuze verschillen in de praktijk aan de orde te stellen. Er wordt ruim aandacht besteed aan het spanningsveld dat dit onderwerp met zich meebrengt en aan manieren om het onderwerp bespreekbaar te maken bij leerlingen en jonge cliënten. "Dubbel Divers" bevat negen uitklapbare 'routekaarten' met onderwerpen als 'coming out & identiteit', 'relaties en seksualiteit' en 'geschiedenis, cultuur en religie'. Het handboek bevat overwegingen voor de hulpverlener/docent, veelgestelde vragen met antwoorden en tips voor gebruik van het handboek in de klas of in een hulpverleningssessie. Er staan onderdelen in specifiek voor hulpverleners en leerlingbegeleiders en voor docenten en voorlichters.

Werken in Hoeken: Groep 1 t/m 8 / Pinkse, Frans; Smits, Bernard. - Drunen: Delubas, [s.a.]. - 218 p. - ISBN 90-5300-057-7: euro 48,00
Doelgr.: 4 - 12
Vindplaats: or 3.2.3 hand

Hoekenwerk krijgt steeds een belangrijker plaats in het onderwijs. Dit handboek behandelt verschillende modellen van hoekenwerk. Werken met een kieskast, hoekenwerk als middel tot differentiatie, hoekenwerk als invulling van neo-klassikaal onderwijs, het werken met circuits en het werken met dag- en weektaken. Het Handboek werken in hoeken is gebaseerd op jarenlange praktijkervaring. In proefvorm is het al door veel leerkrachten en teams gebruikt. Geen theorie, maar direct bruikbare suggesties, tips en ideeën.

Hecht: Een bijzonder ouder-kind-school programma / Bosch, Katja; El-Idrissi, Hanan; de Roode-Zandvoort, Lisette...[et al.]. - [S.l.]: RPCZ/HCO, 2005. - 106 p. - ISBN 90-74233-37-6: euro 54,70 (per set van 3)
Doelgr.: 4 - 12 / ouders
Vindplaats: or 3.2.3 hech

Hecht bevat een activiteitenaanbod om samen met ouders te werken aan de ontwikkeling van kinderen. Hecht brengt ouders

en school dicht bij elkaar door kinderen op school én thuis actief bezig te laten zijn met dezelfde activiteiten. Dit zijn interactieve activiteiten rondom vijftien verschillende, positief gewaardeerde karaktereigenschappen zoals betrokkenheid, behulpzaamheid en respect. Er zijn drie boeken; voor de onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw van het basisonderwijs. In elk boek zijn vijftientig activiteiten uitgewerkt. Elke activiteit is gebaseerd op een thema en bestaat uit drie delen: een introductie op het thema in de klas, de activiteit die thuis uitgevoerd wordt door het kind met (één van) zijn ouders en daarna een verwerkingsactiviteit voor in de klas. De gekozen onderwerpen zijn multicultureel en het taalgebruik is ook voor anderstalige en taalarme gezinnen begrijpelijk.

- werkboek middenbouw
- werkboek onderbouw
- werkboek bovenbouw

In the picture / SAMAH. - Amsterdam: Stichting Alleenstaande Minderjarige Asielzoekers Humanitas (SAMAH), [s.a.]. - [s.p.]: euro 35,00
Doelgr.: vluchtelingenjongeren
Vindplaats: or 3.3.7 inth

Werkvorm "In the Picture" bestaat uit 20 gelamineerde kleurenfoto's op A4-formaat en een methodiekbeschrijving waarin verschillende wijzen van gebruik worden beschreven. Foto's vormen een ingang om een gesprek over homoseksualiteit te nuanceren. Juist foto's uit het dagelijks leven laten zien dat een homoseksuele relatie niet alleen om seks of sensatie draait. Sleutelwoorden in de serie zijn dan ook, vriendschap, humor, ontspanning, romantiek, gezelligheid, intimiteit, vertrouwen, avontuur en verliefdheid. Voor deze fotoserie zijn 6 homoseksuele stellen (jonge, multiculturele stellen) een dag met de camera gevolgd in hun dagelijkse leven. Door middel van de fotoserie "In te picture" kunnen jonge vluchtelingen met eigen ogen zien dat homoseksualiteit onder alle nationaliteiten voorkomt, onder beide seksen en onder alle beroeps-groepen.

Leren denken over denken en leren begrijpen van emoties / Steerneman, Pim. - Antwerpen: Garant, 2004. - 183 p. - ISBN 90-441-1528-6: euro 23,04
Doelgr.: 5 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 lere

Dit boek beschrijft een complete sociale cognitietraining voor sociaal onvaardige en sociaal onrijpe kinderen met een ontwikkelingsleeftijd van 5-12 jaar. Het programma bestaat uit 54 sessievoorbelden in opklimmende moeilijkheidsgraad waarin sociale cognities en meer specifiek 'Theory of Mind' (TOM), getraind worden. TOM is de cognitieve vaardigheid aan jezelf en aan anderen gedachten en gevoelens toe te kennen en op basis daarvan te anticiperen op gedrag van anderen.

Nou...dag maar weer: Afscheid nemen van asielzoekerskinderen in de klas / Baan, Jan. - Utrecht: Pharos, 2005. - 42 p. - ISBN 90-75955-55-3: euro 8,55
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: or 3.2.8 nou

Dit boekje is geschreven voor leerkrachten in het opvang- en basisonderwijs die te maken hebben met het voortdurend (gedwongen) afscheid moeten nemen van hun (asielzoekers) leerlingen. Voor veel asielzoekerskinderen is afscheid nemen een deel van hun leven geworden. Leerkrachten van basisscholen zien dat hun kinderen daarop uiteenlopende reacties vertonen. Soms bedreigt dit de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook leerkrachten zelf worden emotioneel geraakt. Hoe kunnen zij hun eigen gevoelens verwerken? "Nou... dag maar weer" biedt daarvoor een aantal handvatten. Het beschrijft de reacties van kinderen en leerkrachten en geeft concrete suggesties hoe deze op een positieve manier afscheid kunnen nemen.

De pestjuf: Praten met kinderen, hoe doet ze dat? / Laporte, Jaklin. - Leuven: Acco, 2005. - 125 p. - ISBN 90-334-5811-x: euro 20,40
Doelgr.: 5 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 pest

Jaklin Laporte toont aan de hand van verhalen uit haar praktijk als pestjuf hoe pestgedrag kan worden aangepakt. Zij laat zo ook onrechtstreeks zien waar pesten vaak vandaan komt, hoe het snel kan worden opgemerkt en hoe het kan worden vermeden. Praten en luisteren naar slachtoffers en daders van pestgedrag staat daarin centraal. Dit boek bevat geen grote theorieën over pesten, maar is geschreven vanuit de praktijk. Het is in de eerste plaats dan ook bestemd voor iedereen die van nabij in aanraking komt met pestgedrag van kinderen: ouders van gepeste kinderen en van pesters, mensen uit het onderwijs en de psycho-sociale hulpverlening en psychotherapeuten.

Project Algemene Vakken: AI-Arm / Welzijnszorg. - Antwerpen: De Boeck, 2003. - 75 +44 p. - ISBN 90-455-0455-3: euro 15,85 (HL + WB)
Doelgr.: 16 - 18 / B.S.O.
Vindplaats: or 3.3.4 proj

De lessenreeks vertrekt vanuit het verhaal van de zeventienjarige Tanja. Tanja is het onbegrip over haar situatie beu. Maar ze is zeker niet alleen. Via verschillende actieve lesformules wordt de uitdaging aangegaan om armoede uit te sluiten. Deze PAV voor de derde graad van het beroepsonderwijs bevat een handleiding voor de leerkracht en een leerlingenboekje.

Klas zoekt naar nieuw Respect / Respect2All. - Bunnik: Respect2All, 2005. - 28 p.: euro 0,00
Doelgr.: 10 - 12
Vindplaats: or 3.2.4 resp

Het lespakket is een project voor het basis- onderwijs, groep 7 & 8. Het pakket bevat een lesbrief met allerlei achtergrondinfor- matie, opdrachten en leuke weetjes over respect. Aan de hand van deze lesbrief is het de bedoeling dat leerkrachten een les geven aan de leerlingen over respect. Zo worden leerlingen actief aan het denken gezet over respect, en wat dit voor hen inhoudt. Op de website kunnen leerlingen met elkaar van gedachten kunnen wisse- len en van elkaar leren.

Soms dan moet ik even huilen: Met kinderen en jongeren werken rond afscheid: Lessuggesties voor basis- en secundair onderwijs / Gommeren, Nina; Plichart, Ilona, samenst. - Antwerpen: Leesweb, 2005. - 96 p.: euro 25,00 (incl. 2 keuzelijsten)
Doelgr.: 3 - 18
Vindplaats: or 3.2.6 soms

Literatuurlijst met lessuggesties om te wer- ken rond afscheid en rouw. Voor kleuter-, basis en secundair onderwijs.

Spel en ontwikkeling: Spelen en leren in de onderbouw / Janssen-Vos, Frea. - Assen: Van Gorcum, 2004. - 198 p. - ISBN 90-232-4003-0: euro 20,83
Doelgr.: 3 - 6
Vindplaats: or 3.1.2 spel

'Spel en ontwikkeling' is bestemd voor (aan- staande) leidsters en leerkrachten die ontwikkelingsgerichte spelactiviteiten voor jonge kinderen willen ontwerpen en bege- leiden. In het boek zijn drie grote lijnen aan elkaar verbonden. Eén daarvan is de uit- werking van de spelactiviteiten die voor kin- deren van drie tot ongeveer zeven jaar noodzakelijk zijn: manipulerend spel en bewegingsspel, rollenspel, constructiespel en thematisch spel. De tweede wordt ge- vormd door de leerprocessen die binnen deze spelactiviteiten aangesproken wor- den: sociale vaardigheden, taalontwikkeling, woordenschat en NT2, symboolvorming en schematiseren, en lees-schrijfontwikkeling en reken-wiskundeontwikkeling. In de derde lijn krijgen het didactisch handelen en de vaardigheden een plaats die leidsters en leerkrachten inzetten om het spel goed te kunnen ontwerpen, te begeleiden, te ob- serveren en te plannen. In dit boek staat het begeleide spel centraal. De overwegingen achter deze keus zijn in het slothoofdstuk verwoord.

Verder Dromen / De Bruin, Arie. - Rotter- dam: Stichting Verenigde Protestants Chris- telijke Scholen (VPCS), 2004. -euro 13,21 (handl. en cd)
Doelgr.: 4 - 15
Vindplaats: or 3.2.3 verd

Een boekje en een bijhorende cd met liedjes over de zin van het bestaan, rechtvaardig- heid, vergeven, de hoogste tijd, doen wat je zegt, uittlachen, je bent wie je bent en andere eeuwenoude notities voor het sa-

men leven thuis, in de klas, op straat en in de maatschappij. De teksten zijn geschikt voor jong en oud en goed te gebruiken op alle scholen die werk willen maken van het begrip 'samen' leven.

- handleiding, 37 p.
- cd, 32 min. 13 sec.

De Vleugels van de Tijd / van Remundt, Jos. - Amsterdam: Stichting Echelon, 2000. - 199 p. - ISBN 90-72998-31-6: euro 39,95
Doelgr.: 4 - 12
Vindplaats: or 3.2.4 vleu

Dit boek wil goede diensten bewijzen aan iedereen die met groepen kinderen wil wer- ken aan de onderlinge herkenbaarheid en de sociale binding. Het is belangrijk dat de kinderen elkaars culturele en maatschap- pelijke verschillen leren onderkennen en waarderen. Het boek is geschikt voor ie- dereen die met kinderen werkt maar richt zich vooral op leerkrachten van basisscho- len die willen werken aan de actieve pluri- formiteit. Het uitgangspunt van dit boek is dat elke school in de praktijk te maken heeft met leerlingen die verschillende culturele achtergronden hebben. Dit boek bevat 40 thema's (tijd, natuur, elementen, mens, rela- ties, dood, muziek, wonen, lichaam,...) en 150 werkvormen.

Mét ouders kom je verder...: ...ouders in het basisonderwijs / de Vries, Peter. - Amersfoort: CPS, 2004. - 35 p. - (een zorg voor school en thuis). - ISBN 90-6508-532-7: euro 4,70
Doelgr.: 6 - 12 / leraren / ouders
Vindplaats: or 3.2.7 zorg

Dit boekje gaat over ouderbetrokkenheid en de vraag hoe vrijblijvend de samenwerking met ouders is en hoe scholen de contacten met 'lastige ouders' om kunnen buigen in constructieve samenwerking ten behoeve van de ontwikkeling van de leerling en de school.

3.2.3. Ander didactisch materiaal

Handig zelfstandig: Fiches voor het oe- fenen van vaardigheden / Warzée, Jean; Delespaul, Guy. - Averbode: Altiora, 2004. - 160 p. - ISBN 90-317-2063-1: euro 10,20
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats: or 5.2.2 hand

75 fiches voor leerlingen vanaf 12 jaar met vaardigheden uit de leerplannen Neder- lands, geschiedenis, aardrijkskunde, socio- economische initiatie en wiskunde. De oplossingsstrategieën worden stap voor stap aangereikt met de bedoeling zelfstan- dig te leren werken. De aandacht gaat uit naar het vakoverschrijdend werken en den- ken. Zo leert men een interview aanpak- ken, informatie aanvragen, bronnen rang- schikken, werken met kaarten en grafie- ken, synthetiseren ...

Leerbeest [alias Elbee]: Leren leren voor 12- tot 15-jarigen / Deneve, Marcella. - [S.l.]: Averbode, 1999. - 46 p. - ISBN 90-317-1440-2: euro 4,63
Doelgr.: 12 - 15
Vindplaats: or 5.2.2 leer

'Leerbeest' is een praktische handleiding die scholieren helpt bij het organiseren van huiswerk en lessen. Met nuttige wenken om notities, agenda en boekentas in orde te houden, schema's te maken, vragen te sor- teren, te herhalen en examens voor te be- reiden.

Wat na het secundair onderwijs?: Na- jaar 2005 / Centra voor Leerlingen- begeleiding. - Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, 2005. - 72 p.: euro 0,00
Doelgr.: 17 - 19
Vindplaats: or 5.2.1 watn

Jaarlijks organiseren het departement Onderwijs en de CLB's studie- en informatie- dagen (SID-ins) voor laatstejaarsleerlingen van het secundair onderwijs. Naar aanlei- ding hiervan wordt deze brochure ver- spreid. Deze publicatie geeft je een over- zicht van de studiemogelijkheden na het secundair onderwijs en biedt informatie die kan helpen bij het studiekeuzeprocess. Leer- lingen die nog niet weten wat ze na het secundair onderwijs willen studeren, kun- nen in deze brochure terecht. De brochure bevat een lijst van onderwijsinstellingen, een stappenplan om een overdachte studie- keuze te maken, een adressenlijst van CLB's en ten slotte een lijst van de studie- informatiedagen die in elke provincie wor- den georganiseerd.

3.3. Volwassenenonderwijs

3.3.1. Nederlands voor anderstalige volwassenen

Duik eens in De Doos! 75 reme- diëringstaken voor Richtgraad 1, Ni- veau 1.2 / [s.n.]. - Leuven: Steunpunt NT2, [s.a.]. - [126 + 62 p.].
Vindplaats: pa 5.6 duik

Duik eens in De Doos! biedt een aanvulling bij het normale gebeuren in de klas. De be- langrijkste functie is dat ze zinvolle, func- tionele taken aanbiedt die zelfstandig door de cursist kunnen worden gemaakt. Som- mige taken worden per twee gemaakt. Op die manier kunnen cursisten worden opge- vangen die bijvoorbeeld een paar lessen afwezig zijn geweest, of die nood hebben aan extra ondersteuning tijdens een taal- traject. Duik eens in De Doos! bevat 75 ta- ken voor laag- of hooggeschoolde cursis- ten. De vier vaardigheden werden even- wichtig verspreid over de verschillende activiteiten. De taken werden deels over- genomen uit bestaand commercieel en niet- commercieel materiaal. Andere taken wer- den speciaal voor De Doos gemaakt. Ook

buitenschoolse opdrachten werden erin opgenomen.

Dutch for self-study: Nederlands voor anderstaligen / van Kampen, Hinke; Stumpel, Ruud. - Utrecht: Het Spectrum, 2004. - 272 p. - (Prisma taaltraining). - ISBN 90-274-9805-9: euro 27,63
Vindplaats: pa 4 dutc

Een cursusboek Nederlands, bedoeld voor Engelssprekende anderstaligen die nog geen kennis van het Nederlands hebben. Behalve voor zelfstudie is dit boek ook te gebruiken voor lessen in groepsverband.

IJsbreker 2: Werken in Nederland: Basisleergang Nederlands voor volwassen anderstaligen: Deel 2 / Jansen, Fouke; Huizinga, Marijke; Liemberg, Ellie...[et al.]. - Utrecht: Thiememeulenhoff, 2005.
Vindplaats: pa 2 ijsb

De methode IJsbreker is een basisleergang Nederlands voor laagopgeleide volwassen anderstaligen. Sinds IJsbreker in 1994 op de markt kwam is er echter veel veranderd in het onderwijsveld Nederlands als tweede taal. Zo heeft bijvoorbeeld klassikaal onderwijs plaatsgemaakt voor zelfstandig en flexibel leren. Met de nieuwe, geheel herziene methode IJsbreker komen de auteurs tegemoet aan deze veranderingen in de opvattingen over het NT2-onderwijs. De uitgangspunten van IJsbreker zijn daarmee niet essentieel veranderd, de goede elementen zijn behouden, maar de vernieuwde IJsbreker besteedt meer aandacht aan: flexibilisering van leren en lesgeven, zelfstandig werken en spreek- en schrijfvaardigheid. Ook is het multimediale oefenprogramma op cd-rom flink uitgebreid met oefeningen in luistervaardigheid, verstavaardigheid en grammatica.

- werkboek. - 388 p. - ISBN 90-06-81078-9: euro 66,47 (incl. cd-rom + woordenschrift)
- cd. - ISBN 90-06-81080-0: euro 21,76
- dvd. - ISBN 90-06-81098-3: euro 43,69
- woordenschrift. - 166 p. - ISBN 90-06-81078-9

IJsbreker 2: Wonen in Nederland: Basisleergang Nederlands voor volwassen anderstaligen: Deel 2 / Jansen, Fouke; Huizinga, Marijke; Liemberg, Ellie...[et al.]. - Utrecht: Thiememeulenhoff, 2005.
Vindplaats: pa 2 ijsb

De methode IJsbreker is een basisleergang Nederlands voor laag opgeleide volwassen anderstaligen. Sinds IJsbreker in 1994 op de markt kwam is er echter veel veranderd in het onderwijsveld Nederlands als tweede taal. Zo heeft bijvoorbeeld klassikaal onderwijs plaatsgemaakt voor zelfstandig en flexibel leren. Met de nieuwe, geheel herziene methode IJsbreker komen de auteurs tegemoet aan deze veranderingen in de opvattingen over het NT2-onderwijs. De uitgangspunten van IJsbreker zijn daarmee niet essentieel veranderd, de goede elementen zijn

behouden, maar de vernieuwde IJsbreker besteedt meer aandacht aan: flexibilisering van leren en lesgeven, zelfstandig werken en spreek- en schrijfvaardigheid. Ook is het multimediale oefenprogramma op cd-rom flink uitgebreid met oefeningen in luistervaardigheid, verstavaardigheid en grammatica.

- werkboek. - 380 p. - ISBN 90-06-81087-8: euro 66,47 (incl. cd-rom + woordenschrift)
- dvd. - ISBN 90-06-81097-5: euro 43,69
- cd. - ISBN 90-06-81089-4: euro 21,76
- woordenschrift - 168 p. - ISBN 90-06-81087-8: euro 66,47 (incl. werkboek met cd-rom)

Le nouveau Néerlandais sans peine: Het nieuwe Nederlands zonder moeite: [met audio-cd's] / Verlee, L. - Chennevires-sur-marne: Assimil, 1981. - 413 p. - (Assimil). - ISBN 2-7005-2094-7: euro 63,75 (pakket)
Vindplaats: pa 4 nouv

Methode voor Franssprekende volwassenen om op beginnersniveau Nederlands te leren via zelfstudie.

Rosetta Stone Explorer Nederlands: Meer taal in minder tijd! Taalcursus. Interactief: Level 0 / Fairfield Language Technologies. - [S.I.]: Fairfield Language Technologies, 2002. - [s.p.]: euro 24,95
Vindplaats: pa 2 rose

De Explorer (level 0) is een eerste kennismaking met de nieuwe taal. In 2 hoofdstukken van in totaal 22 lessen leert de beginnende cursist de basiskennis en -vaardigheden. Meer dan 3500 levensechte beelden en uitdrukkingen. Oefeningen en toetsen in iedere les. Stap voor stap begeleiding door het hele programma heen. Er wordt vooral gewerkt om de basiswoordenschat en de grammaticale structuren uit de doeltaal te beheersen. De Explorer bevat de eerste 22 van 92 lessen van level 1 (hogere levels zijn enkel met licentie aan te kopen). De cursist kiest zelf een lesonderdeel of een nieuwe les. De resultaten van iedere les worden bijgehouden en weergegeven. Om de uitspraak te verbeteren wordt de stem van de cursist grafisch weergegeven door een spraakherkenner en vergeleken met de grafische stemweergave van een moedertaalspreker.

Taalklas.nl: - Rotterdam: ETV, [s.a.]. - [s.p.]: euro 45,00 (2 video's)
Vindplaats: pa 2 taal

Taalklas.nl is een multimediaal product. Het bestaat uit een serie van twaalf televisielessen met aansluitende oefeningen bij elke aflevering. Internet en televisie sluiten helemaal op elkaar aan, maar kunnen ook los van elkaar gebruikt worden. Taalklas.nl is laagdrempelig, want richt zich op laagopgeleide allochtone volwassenen met een beginners-NT2-niveau. In dit programma krijgen 3 volwassen cursisten in de studio

les van een tv-docente. Elke aflevering gaat over één thema. Dat thema wordt geïntroduceerd met een liedje en een sketch (beide ook te bekijken via het internet, zie: www.etv.nl). De tv-cursisten maken de oefeningen van de website Kijkers thuis of op school kunnen ook meedoen. Op de website www.taalklas.nl oefent de kijker-cursist uitgebreid. De oefeningen kunnen ook gemaakt worden als de uitzending niet gezien is. Cursisten kunnen zowel de televisie- als de internetlessen geheel zelfstandig volgen. De 12 thema's: het huis, mijn lichaam, het weer, familie, eten, op school, in huis, openbaar vervoer, lekker vrij, vrienden, in de winkel en op straat.

- afl. 1 t/m 7
- afl. 8 t/m 12

Trefwoord 1: Woordenschatoefeningen voor anderstaligen / de Boer, Berna; Lijmbach, Birgit; Loeffen, Will. - Groningen: Wolters-Noordhoff, 2004. - 66 p. - ISBN 90-01-14095-5: euro 18,70
Vindplaats: pa 5.6 tref

Trefwoord is bedoeld voor cursisten die al een enigszins gevorderde (deel 1) of gevorderde (deel 2) kennis hebben van het Nederlands. Met Trefwoord werkt de cursist zelfstandig aan herhaling en uitbreiding van zijn woordenschat. Deel 1 richt zich voornamelijk op een basiswoordenschat, bestaande uit de 2000 meest frequente woorden van het Nederlands, gebaseerd op het Basiswoordenboek Nederlands van E. Nieuwborg en P. de Kleijn. Deel 2 richt zich meer op de uitbreiding van idiomatische aspecten van het Nederlands. Geschikt voor zelfstudie.

Trefwoord 2: Woordenschatoefeningen voor anderstaligen / de Boer, Berna; Lijmbach, Birgit; Loeffen, Will. - Groningen: Wolters-Noordhoff, 2004. - 79 p. - ISBN 90-01-14096-3: euro 20,40
Vindplaats: pa 5.6 tref

Trefwoord is bedoeld voor cursisten die al een enigszins gevorderde (deel 1) of gevorderde (deel 2) kennis hebben van het Nederlands. Met Trefwoord werkt de cursist zelfstandig aan herhaling en uitbreiding van zijn woordenschat. Deel 1 richt zich voornamelijk op een basiswoordenschat, bestaande uit de 2000 meest frequente woorden van het Nederlands, gebaseerd op het Basiswoordenboek Nederlands van E. Nieuwborg en P. de Kleijn. Deel 2 richt zich meer op de uitbreiding van idiomatische aspecten van het Nederlands. Geschikt voor zelfstudie.

Woordwijzer: Aflevering 1 t/m 21 [video] / [s.n.]. - Rotterdam: ETV.NL, [s.a.]. - [s.p.]: euro 41,65
Vindplaats: pa 5.6 woor

De doelgroep van Woordwijzer zijn anderstaligen die Nederlands willen leren.

Elke aflevering worden 5 Nederlandse woorden en uitdrukkingen aangeleerd. Synoniemen, tegenstellingen en visueel materiaal verduidelijken de betekenis van de woorden. Bij alle afleveringen is een online taaltraining gemaakt (www.etv.nl).

3.3.2. *Ander didactisch materiaal*

Opvoeden zó: Oudercursus opvoeden: [Bewerking van de cursus "Opvoeden zó" op cd] / Verghote, Ingeborg; Schalley, Christa. - Noord-Oost-Limburg: Vrij Centrum voor LeerlingenBegeleiding (VCLB), 2004. - [s.p.]: euro 5,00
Vindplaats: pa 8.1 opvo

Bewerking van de cursus 'Opvoeden zo' die over een 5-tal bijeenkomsten loopt. Diverse onderwerpen rond opvoeding van kinderen van 3-12 jaar worden besproken en vaardigheden geoefend. Thema's die in de cursus aan bod komen zijn: aandacht geven, prijzen, grenzen stellen, 'nee' zeggen en verbieden, negeren, apart zetten en vragen van ouders.

Over opvoeden gesproken: Methodiekboek pedagogisch adviseren / Blokland, Geraldien. - Utrecht: NIZW Jeugd, 2005. - 186 p. - ISBN 90-8560-012-x: euro 14,03
Vindplaats: pa 8.1 over

Meestal vinden ouders zelf een oplossing voor alledaagse vragen en problemen, soms hebben zij behoefte aan advies van iemand die deskundig is op het gebied van de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. De laatste jaren zijn op veel plekken voorzieningen gecreëerd waar ouders met hun opvoedingsvragen terecht kunnen, zoals de opvoedtelefoon, de pedagogische spreekuren, opvoedbureaus en pedagogische huisbezoeken. Met de groei van het aantal initiatieven ontstond de noodzaak deze vorm van opvoedingsondersteuning methodisch en inhoudelijk te beschrijven. Dit boek is het resultaat.

Gewoon zo!: Informatie: hoe zoek je iets op? / Eenvoudig Communiceren. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2005. - 27 p.: euro 7,00
Vindplaats: pa 8.5 info

Gewoon Zo! is een educatieve boekenreeks speciaal voor mensen die moeilijk lezen en hulp kunnen gebruiken bij het regelen van dagelijkse zaken. De boekjes bevatten tips, uitleg, praktische informatie en verwijzingen voor hulp en advies. Ze stellen de lezer in staat de informatie te verwerken en toe te passen op de eigen leefsituatie. De teksten zijn kort en de tekeningen helder. Dit boekje gaat over het zoeken naar informatie.

Uw seksuele gezondheid / Caers, Barry; De Bie, Eveline; Demyttenaere, Thomas...[et al.]. - Antwerpen: Sensoa, [s.a.]. - 23 p.
Vindplaats: pa 8.9.4 seks

'Uw seksuele gezondheid' is een voorlichtingsbrochure rond anticonceptie en zwangerschap. Ook soa's en hiv komen aan bod. De brochure besluit met een aantal nuttige adressen. Een versie in Arabisch, één in het Turks, één in het Frans en één in het Engels.

Thuis!: Sociale redzaamheid voor anderstalige senioren / de Bot, Vera; Gastelaars, Gerrie. - Bussum: Coutinho, 2005.
Vindplaats: pa 8.5 thuis

Deze lesmethode is bedoeld voor andersstalige senioren, ongeacht het NT2-niveau, die hun Nederlands willen verbeteren en zich voorbereiden op het ouder worden in Nederland. De methode is opgebouwd rond tien thema's zoals werk, cultuur en vrije tijd, die uitgewerkt zijn in taallessen. Deze thema's sluiten aan bij de belevingswereld van allochtone ouderen en informeren hen over allerlei relevante onderwerpen, voorzieningen en instellingen. In Thuis! staat het praktisch taalgebruik centraal. De nadruk ligt op spreken en luisteren. Naast reguliere lessen voor in het klaslokaal bevat de methode ook 'eropuit-lessen', waarin de cursisten het geleerde in de praktijk toepassen. De methode bestaat uit een cursistenboek en een uitvoerige docenthandleiding met audio-cd's.

- cursusboek - 144 p. - ISBN 90-6283-458-2: euro 22,10
- handleiding + cd - 254 p. - ISBN 90-6283-466-3: euro 62,90

De Voorleesvogel in de volwasseneducatie: Lesmodule over Voorlezen: Traject Opvoeders: Traject Voor scholen: NT2 / NBD/Biblion. - Leidschendam: NBD/Biblion, [s.a.].
Vindplaats: pa 8.3.3 voor

De Voorleesvogel in de volwasseneducatie stimuleert ouders en opvoeders om meer en met meer plezier voor te lezen aan hun kinderen en ondersteunt professionals die werken met en in de voor- en vroegschoolse educatie. Het project biedt kinderen de kans uit te groeien tot enthousiaste lezers. De film De Voorleesvogel is de leidraad voor de acht lessen waaruit de lesmodule bestaat. Zij volgen de film van het begin tot het einde. De lesmodule De Voorleesvogel in de volwasseneducatie bestaat uit: een handleiding voor docenten in de volwasseneducatie, lesmateriaal voor de cursisten en een handleiding voor de bibliotheekmedewerker volwasseneducatie. In de handleiding vindt de docent alle lessen uitgewerkt, met voorbeelden, tips en verwerkingsmogelijkheden. Het lesmateriaal voor de cursisten bevat opdrachten, vragen en tips. De cursisten gebruiken dit lesboekje tijdens de lessenreeks. De laat-

ste les van de lesmodule is een bibliotheekbezoek. Deze les staat uiteraard staat niet op de film. De bibliothecaris volwasseneducatie geeft de cursisten informatie over de bibliotheek en laat ze opdrachten uitvoeren. De handleiding is een hulpmiddel voor de organisatie van dit bibliotheekbezoek.

- handleiding
- dvd: euro 11,50

Waarom doet mijn kind zo moeilijk?: Moeilijk gedrag begrijpen: Efficiënt straffen en belonen / Prinzie, Peter. - Tiel: Lannoo, 2004. - 148 p. - ISBN 90-209-5530-6: euro 15,26
Vindplaats: pa 8.1 waar

Kinderen doen wel eens moeilijk. Maar soms maken we ons zorgen: is dit gedrag nog wel normaal te noemen. Dit boek probeert hierbij een leidraad te zijn. Welke verschillende vormen van moeilijk gedrag zijn er, en hoe ontwikkelt dit gedrag zich. Welke rol spelen opvoeding en persoonlijkheid van het kind? U krijgt praktische en wetenschappelijk gefundeerde opvoedingstips om het moeilijke gedrag van kinderen bij te sturen.

Loopbaanspel: Kaartspel / Jansen, Heidi. - Leeuwarden: LDC Publicaties, 2004.
Doelgr.: 17 - 18 / volwassenen
Vindplaats: pa 8.7 loop

Loopbaanspel maakt deelnemers aan een loopbaan- of studiekeuzetraject bewust van hun persoonlijke kwaliteiten en motivatie en van hun werkvoorkeuren. Het spel bestaat uit kaartjes met 75 persoonlijke vragen, 75 werkvragen, 15 groepsoopdrachten en een set van 10 werkboekjes. De vragen uit het spel dagen de deelnemer uit om na te denken over toekomstige keuzes en leiden hem tot een persoons- of werkprofiel.

- werkboek + handleiding / 10 p. - ISBN 90-85050-22-7: euro 23,50 (10 ex.)
- spelkaartjes / 75 + 75 + 15 kaartjes.: euro 7,98

De Actieve Voedingsdriehoek voor de Turkse gemeenschap: De Actieve Voedingsdriehoek voor de Marokkaanse gemeenschap / Noelmans, Sarah; Smits, Margaret; Spileers, Kris...[et al.]. - Brussel: Vlaams Instituut voor Gezondheids promotie, 2005. - [s.p.].
Vindplaats: pa 8.9.5 acti

De Vlaamse actieve voedingsdriehoek beeldt geen bulghur, couscous, feta, karnemelk, dadels, paprika, vijgen of pompoenen af. Daarom is hij bij sommige doelgroepen minder goed bruikbaar. Het VIG vroeg Marokkanen, Turken, intercultureel bemiddelaars en diëtisten welke voedingsmiddelen moesten bijgevoegd worden. Het resultaat van die intensieve samenwerking werd 'de actieve voedingsdriehoek voor de Turkse gemeenschap' en 'de actieve voedingsdriehoek voor de Marokkaanse gemeenschap'. Die werden verwerkt in twee soorten publicaties. In de affiche-folder wordt zowel in het Nederlands als in de

taal van de doelgroep kort uitgelegd wat de actieve voedingsdriehoek is en wat er in elke groep van de driehoek zit. In de brochure staat meer uitleg over bereidingen en gebruiken en vindt u een vertaling van veel gebruikte voedingsmiddelen of termen.

Archiefkast voor maatwerk: Materialen voor loopbaanoriëntatie voor nieuwkomers / Speijers, Anne-Marie; van de Vegt, Maria. - 's-Hertogenbosch: CINOP, 2001. - 242 p. - ISBN 90-5003-339-3: euro 46,32

Vindplaats: pa 8.7 arch

Deze bundel bevat materialen voor een educatief programma loopbaanoriëntatie voor nieuwkomers (LONK) volgens de portfolio-methodiek. Een archiefkast waaruit u naar believen kunt putten. Er bleek vooral vraag naar materiaal dat toe te passen is in de introductiefase van het programma loopbaanoriëntatie en voor de oriëntatie op de arbeidsmarkt. Geprobeerd is ook het materiaal bruikbaar te maken voor groepswork, maar ook voor individuele setting. En er is rekening gehouden met de verschillende niveaus van beheersing van het Nederlands als tweede taal. Primair is het werk gericht op volwassen nieuwkomers, maar het is ook bruikbaar voor oudkomers of voor jonge nieuwkomers. Tekst- en werkbladen vindt u op de site www.cinop.nl/producten, zo kunt u de materialen voor uw doelgroep bewerken.

Baby in huis: Over opvoeden en ouderschap in het eerste levensjaar / Nossent, Sylvia; Vanderhaegen, Orpha. - Utrecht: Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn (NIZW), 2005. - 1 uur 17 min. - ISBN 90-5957-308-0: euro 16,97
Vindplaats: pa 8.1 baby

Baby in huis gaat over opvoeden en ouderschap in het eerste levensjaar van een kind. Het doel van de film is te laten zien wat baby's in hun eerste levensjaar zoal meemaken en ontdekken en hoe ouders hun kinderen daarbij veiligheid, steun maar ook leiding kunnen geven. Hoe ontwikkelen ouders en baby's zich in dat eerste levensjaar? Hoe verloopt het contact tussen ouders en kind, terwijl ook het gewone leven in huis gewoon doorgaat? Beroepskrachten die in hun werk met ouders van baby's te maken hebben, bijvoorbeeld in de jeugd-gezondheidszorg, de kinderopvang, het jeugdwerk, de kinderopvang, het maatschappelijk werk, kunnen deze film gebruiken om met ouders het gesprek aan te gaan over ouderschap en opvoeden.

Dag dokter!: Nederlands / [s.n.]. - Rotterdam: ETV.NL, [s.a.].
Vindplaats: pa 8.9.1 dagd

De cameraploeg in 'Dag Dokter' gaat op pad met mensen die hun weg zoeken in de gezondheidszorg. Zo wordt duidelijk hoe de gezondheidszorg in elkaar zit en wat de spelregels zijn. De serie begint bij de huis-

arts. Bij ons speelt de huisarts een centrale rol in de gezondheidszorg, maar in veel andere landen kennen ze het fenomeen huisarts niet. Uit de praktijk blijkt dat veel mensen niet weten wat ze van een huisarts mogen verwachten en dat leidt tot misverstanden. Het tweede programma gaat over het doorverwijzen naar de specialist. Wanneer verwijst een huisarts wel en wanneer niet? In de derde aflevering wordt aandacht besteed aan het ziekenhuis. Ook in het ziekenhuis gelden allerlei regels. Bijvoorbeeld waarom worden patiënten voor korte of langere tijd opgenomen? Hoe werkt de afdeling EHBO, of eerste hulp? Kan een patiënt daar zelf naartoe of moet hij eerst naar de huisarts? Het laatste programma gaat over de nazorg, zoals thuiszorg, kraamhulp of opname in een verzorgings- of verpleeghuis. Een patiënt realiseert zich vaak niet dat daar eerst van alles voor moet worden geregeld. Bij het beeldmateriaal werden twee lessenreeksen uitgewerkt: inhoudelijk lesmateriaal en lesmateriaal voor de taalles.

- video. Aflevering 1 t/m 8. +/- 120 min.: euro 23,80
- inhoudelijk lesmateriaal - veelv. gepag.
- taallesbrieven - veelv. gepag.

Eenvoudig op weg naar je theoretisch rijbewijs / Engels, Ingrid. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2005. - 191 p. - ISBN 90-3017-671-7: euro 24,65
Vindplaats: pa 8.5 eenv

Eenvoudig op weg biedt alle verkeerswetgeving aan, te kennen voor het theoretisch rijbewijs. Dit gebeurt in een eenvoudige, voor iedereen begrijpbare taal; in een overzichtelijke structuur en luchtige layout; rijkelijk en functioneel geïllustreerd; met veel aandacht voor sensibilisering. Eenvoudig op weg richt zich vooral op jongeren in de derde graad S.O., maar ook op minder taalbegaafden en op cursisten in de basis-educatie. Eenvoudig op weg bereidt de jongeren niet alleen voor op het examen, maar ook op een bewuste en verantwoorde houding als autobestuurder in het verkeer.

Geboorteregeling / van Dam, Anke; van Haastrecht, Paulien, red. - Woerden: NIGZ, 2002. - 78 p.: euro 2,50
Vindplaats: pa 8.9.4 gebo

Helder en praktisch boekje over geboorteregeling. De bespreking van de verschillende methoden is duidelijk en instructief. De volgende talenversies zijn beschikbaar: Frans, Turks, Arabisch, Engels en Portugees. Allen gecombineerd met de Nederlandstalige tekst.

Gezond Leven Spel / van Leeuwen, Astrid; Stegerhoek, René. - Woerden: NIGZ, 2004. - [s.p.]: euro 25,00
Vindplaats: pa 8.9.1 gezo

Een methode om groepsvoorlichting te geven over diverse facetten van gezond leven. Het spel is opgedeeld in drie hoofdthe-

ma's: leefstijl (voeding, bewegen, overgewicht en roken), gezondheidszorg in Nederland (inclusief zelfzorg) en seksuele gezondheid. Er wordt gespeeld met een spelbord met vragen. De vragenkaartjes bevatten kennis-, discussie-, actie- en meningsvragen. De vragen zijn gesteld in eenvoudig Nederlands (NT2). Het spel is inzetbaar bij de voorlichting aan diverse doelgroepen: (multiculturele) groepen allochtonen, asielzoekers/vluchtelingen, mensen met een lage sociaal-economische status en jongeren. De onderwerpen die in het spel aan de orde komen kunnen in diverse settings worden behandeld: in de wijk, op school (leerlingen alsook ouderavonden), opvangcentra etc.. Het spel kan het beste onder begeleiding van een spelleider worden gespeeld.

Hoe doe je dat?: Sleutelvaardigheden voor anderstaligen / Blom, Maya. - Bussum: Coutinho, 2005.
Vindplaats: pa 8.5 hoed

Hoe doe je dat? is een uitgave voor volwassen en jongvolwassen anderstaligen, waarmee zij de belangrijkste sociale, communicatieve en leervaardigheden kunnen oefenen. De uitgave bestaat uit een cursistenwerkboek en een docent-handleiding met video-dvd. Op de dvd staan scènes waarin steeds een sleutelvaardigheid centraal staat, bijvoorbeeld een afspraak maken aan de balie, jezelf voorstellen aan nieuwe collega's, jezelf presenteren aan de telefoon en 'nee' zeggen als je overvraagd wordt. Naar aanleiding van deze scènes gaan de cursisten zelf aan de slag met het cursistenboek. Door de situaties stap voor stap zelf te doen, oefenen zij zowel de Nederlandse taal als een passende houding en passend gedrag in verschillende situaties. Hoe doe je dat? is lesmateriaal voor cursisten die de Nederlandse taal enigszins beheersen (minimaal NT2-niveau 1). In alfabetiseringsgroepen kan met dit materiaal gewerkt worden wanneer de cursisten schriftelijk alfaniveau 2 beheersen.

- werkboek. - 56 p. - 90-6283-471-x: euro 9,35
- docenthandleiding + dvd. - 63 p. - ISBN 90-6283-417-x: euro 39,10 (incl. DVD)

DOCUMENTATIECENTRA KLEUR BEKENNEN

Sinds 1 maart 2004 zijn de twee documentatiecentra van **Kleur Bekennen** in de provincie Antwerpen deel van de Provinciale Materialenbank. Kleur Bekennen wil **Mondiale Vorming** in het onderwijs promoten, stimuleren en vooral ondersteunen. Mondiale Vorming is een gemeenschappelijke noemer voor activiteiten en thema's met betrekking tot internationale verhoudingen en Noord-Zuid-thema's, duurzame ontwikkeling, vredesopvoeding, mensenrechteneducatie en interculturaliteit. Doelgroep is het basis-, secundair en het hoger onderwijs. Kinderen, jongeren, maar ook leerkrachten kunnen kennis maken met talrijke thema's.

Ben je op zoek naar educatief materiaal? Lesmappen, spelkoffers, cd-roms?

Je vindt een ruime verzameling in één van de documentatiecentra van Kleur Bekennen. Ontlenen is gratis en bovendien krijg je professioneel advies van de medewerkers!

DOCUMENTATIECENTRUM ANTWERPEN

Van Daelstraat 32
2141 Borgerhout
03 235 35 30

dinsdag, woensdag en donderdag:
9u-12.30u en 13.30u-17u

Je maakt het best op voorhand een afspraak.

Tijdens de krokus- en de paasvakantie is het documentatiecentrum open.

DOCUMENTATIECENTRUM TURNHOUT

Koning Albertstraat 13/15
2300 Turnhout
014 72 40 20

maandag, dinsdag en vrijdag:
10u-12.30u en 13.30u-16u
woensdag: 10u-12.30u en
13.30u-17.30u

Je maakt het best op voorhand een afspraak.

Tijdens de krokus- en de paasvakantie is het documentatiecentrum open.

AANWINSTEN MONDIALE VORMING

Afrikadag [Handleiding; Werkbladen] / Centrum Voor Mondiaal Onderwijs I.s.m. Kennisnet. - Nijmegen: C.M.O., 2005. - 6 p. werkbladen, 4 p. handleiding. - (Per Dag-Wijzer).

Doelgr.: 16 - 18

URL: <http://www.cmo.nl>

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: AAFR/AFR.040

Kennisnet en het Centrum voor Mondiaal Onderwijs (CMO) bieden in de reeks 'per dag wijzer' lesmateriaal aan over diverse actuele mondiale thema's, rechtstreeks toegankelijk via de site (www.cmo.nl). De lesbrief bestaat uit een inleiding, werkbladen voor de leerlingen en een handleiding voor de leerkracht. Deze aflevering gaat over de Afrikadag op 25 mei. Dit is de oprichtingsdag van de organisatie voor Afrikaanse eenheid (OAE). Veel landen in Afrika hebben een eigen dag waarop ze hun onafhankelijkheid vieren, maar ook de oprichtingsdag van de OAE wordt gevierd als dag van de onafhankelijkheid. In deze lesbrief wordt ingegaan op de voorgeschiedenis, van handelsbetrekkingen tot kolonialisme. Wat betekent onafhankelijkheid anno 2005?

Breek de stilte - een campagne over aids in de wereld [Handleiding; Video]

/ Artsen Zonder Grenzen. - Brussel: Artsen Zonder Grenzen, 2003. - video 20 min. + pedagogisch dossier.

Doelgr.: 12-18

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A 03.06.008

In de video komen patiënten en hun familie aan het woord. Wereldwijd zijn er ongeveer 42 miljoen mensen besmet met het HIV-virus. Een behandeling geneest niet maar verlengt het leven en verhoogt de levenskwaliteit van de patiënten. Toch doodt HIV dagelijks 8.000 mensen. De geneesmiddelen zijn echter te duur voor arme landen waar 95 % van de besmette mensen woont. Het recht op gezondheid is in deze landen een privilege. Het dossier in combinatie met de film wil leerlingen helpen zich beter bewust te worden van de situatie van de HIV/aids patiënten wereldwijd.

Breendonk 21 [DVD] / De Kock, Pier. [s.l.], 2005. - DVD 66 min.

Doelgr.: 16+

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A 07.036

3000 toeschouwers maakten tussen 7 april en 8 mei de bijzondere theaterervaring '21' mee in het fort van Breendonk. Wie '21' toen moest missen, krijgt nu de kans om de productie alsnog te zien via deze DVD. '21' gaat op zoek naar de vele gezichten van verrechtsing en fascisme, zowel vroeger als nu. Deze productie kwam tot stand van-

uit een dialoog tussen theatermaker Pier de Kock en 15 amateurtoneelspelers die gedurende twee jaar een vormingsproces met mekaar doorliepen en eigen ervaringen uitwisselden omtrent het thema.

Culturele reis door Indonesië [Lesbrief; CD; Video] / Meijer, Saskia. - Utrecht: Planet Jr. Productions, 2003. - lesbrief (48 p.), video, muziek-cd. - (Wereld Kinderfestival).

Doelgr.: 8-12

URL: <http://www.wereldkinderfestival.nl>

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: AAZI/INDO.012

Aan de hand van het lesmateriaal gaan de leerlingen op reis naar Indonesië. Ze maken kennis met het land, de bevolking en de culturele rijkdom, waaronder muziek en dans. De lesbrief bevat lessuggesties en achtergrondinformatie, plus kopieerbare werkbladen. De 8 lessen handelen telkens over een ander thema: het land, gamelan, krontjong, dangdut, Javaanse en Balinese dans, de kris en wajang schaduwtheater. De cd bevat muziek- en geluidsfragmenten. De video bevat de film "Dansen voor de goden" en een voorproefje van een Balinese dansvoorstelling.

Culturele reis door Marokko [Handleiding; CD; Video] / Meijer, Saskia. - Utrecht: Planet Jr. Productions, 2005. - lesboek (54 p.), video (20 min.), muziek-cd. - (Wereld Kinderfestival).

Doelgr.: 8 - 12

URL: <http://www.wereldkinderfestival.nl>

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/MAR.019

Aan de hand van het lesmateriaal gaan de leerlingen (2de en 3de graad) op reis door Marokko. Ze maken kennis met het land, de bevolking en de culturele rijkdom, waaronder muziek en dans. Het lesboek bevat negen lessen. Elke les wordt in detail beschreven en bevat kopieerbare werkbladen. Er wordt ook aangegeven bij welke vakken de lessen aansluiten. Op de cd staan muziek- en geluidsfragmenten. De video bevat film "De feestcommissie in Marokko". In 20 minuten krijgen de leerlingen een realistisch beeld van hun leeftijdgenoten in Marokko.

Culturele reis door Zuid-Afrika [Lesbrief; CD; Video] / Meijer, Saskia. - Utrecht: Planet Jr. Productions, 2004. - lesbrief (42 p.), video (20 min.), muziek-cd. - (Wereld Kinderfestival).

Doelgr.: 8 - 12

URL: <http://www.wereldkinderfestival.nl>

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: AAFR/ZUI.015

Aan de hand van dit lesmateriaal gaan de leerlingen op reis door Zuid-Afrika. Ze maken kennis met het land, de bevolking en de culturele rijkdom, waaronder muziek en dans. Het lesboek is ingedeeld in 8 lessen, telkens met een ander thema. Bij elke les wordt de doelstelling en de tijdsduur aangegeven. er horen telkens ook kopieerbare werkbladen bij. de opdrachten kunnen klassikaal, in groepjes of individueel uitgevoerd worden. Op de cd staan muziek- en geluidsfragmenten. De video bevat de film "Qaqamba Kaapstad" en volgt de kinderen van het Zip-Zap circus in Kaapstad.

De ramp in Pakistan [Brochure] / Jeugd Rode Kruis. [s.l.], 2005. - 47 p.

Doelgr.: 10 - 12

URL: <http://www.tentenvoorpakistan.be>

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: AAZI/PAK.003

Om jongeren bewust te maken van de prangende situatie in Pakistan maakte Jeugd Rode Kruis samen met het Departement Internationale zaken van Rode Kruis-Vlaanderen een onderwijspakket over aardbevingen en de hulpverlening die er rond op gang komt. Dit lessenpakket is geschreven voor leerlingen van de derde graad lager onderwijs. Het pakket bevat enkele lesfiches vol informatie en methodieken om aardbevingen en hulpverlening in de klas ter sprake te brengen. De lessen wereldoriëntatie, wiskunde, Nederlands, muzische vorming en lichamelijke opvoeding pikken hiermee volledig in op de actualiteit.

Equizador. Ik ben verkocht. [DVD; Handleiding] / Reynders, Nadia; Snijders, Johan. - Leuven: Vredeseilanden, 2005. - DVD met handleiding 23 p.

Doelgr.: 6 - 14

URL: <http://www.vredeseilanden.be>

Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T AME/ECU.30

Kleur Bekennen Antwerpen: AAME/ECU.009

Interactieve quiz van Vredeseilanden met de bedoeling leerlingen vertrouwd te maken met de situatie van de boeren in Ecuador. Korte videofragmenten tonen de concrete leefomstandigheden van de Ecuadoraanse boeren. Aan elk fragment is een vraag gekoppeld. Spelenderwijze maken de leerlingen zodoende kennis met Ecuador en de campagne rond eerlijke handel. De presentatie gebeurt door de gekende 'ketnetpresentatrices'. Er zijn fragmenten voor de 1ste en 2de graad van het basisonderwijs, en voor de derde graad B.O. en eerste graad secundair onderwijs. In een begeleidende handleiding staan de juiste antwoorden en praktische wenken om met de DVD te werken in de klas.

HEerlijk eten [CD-rom; Lesbrief; Materiaalpakket] / Centrum Voor Mondiaal Onderwijs. - Nijmegen: C.M.O., 2005. - CD-rom, lesbrief 21 p., scriptiepakket voedsel 31 p., niet-bederfelijke ingrediënten maïssoep.

Doelgr.: 10 - 15

Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T 09.02.14

Dit pakket bestaat uit een interactieve Cd-rom met een lesbrief rondom het thema (H)eerlijk eten, enkele recepten waaronder het recept voor maïssoep en enkele interactieve spelen rondom voedsel. Verder bevat het pakket ook de papieren versie van de lesbrief en een folder over de Wereldvoedseldag. In het scriptiepakket 'Voedsel' kunnen de leerlingen dan weer informatie putten voor een spreekbeurt of een werkstuk. Het pakket geeft meer uitleg over de oorsprong van ons voedsel door de eeuwen heen, over voedsel en economie, over problemen rond voedsel en over voedselveiligheid. Tenslotte zitten er 25 placemats in voor gebruik in de klas en de belangrijkste (niet-bederfelijke ingrediënten) voor maïssoep: maïs, meel, bouillon, zout en peper en thee voor een drankje bij de soep.

Het geheugen van Congo - de koloniale tijd [Brochure] / Vellut, Jean-Luc. - Brussel: Koninklijk museum voor Midden-Afrika, 2005.

Doelgr.: 16+

URL: <http://www.congo2005.be>; <http://africamuseum.be>

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/CON.019, AAFR/CON.019 a

Brochure uitgegeven ter gelegenheid van de tentoonstelling 'Het geheugen van Congo'. Deze tentoonstelling geeft gestalte aan een cruciale periode in de relaties tussen Congo en België. We krijgen eerst een evocatie van een ver verleden, een eeuwenoude geschiedenis waarop de koloniale periode aansluit. Vervolgens wordt de eigenlijke kolonisatie in beeld gebracht aan de hand van enkele grote thema's zoals sociale hiërarchieën, economische transacties, ontmoetingen tussen individuen en culturen en de toenmalige beeldvorming. Aan het einde krijgen we de onafhankelijkheid en de periode na de koloniale tijd.

Kijk, zo leven wij [Handleiding; Cd-rom; Foto's] / Provincie West-Vlaanderen i.s.m. Kleur Bekennen, Studio Globo en Horizon Educatief. - [s.l.], 2005. - Koffer met 88 foto's, handleiding, cd-rom en 5 houten balkjes.

Doelgr.: 4 - 6

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A 02.01.089

Ben je als kleuterbegeleid(st)ers op zoek naar prachtig, authentiek fotomateriaal om samen met de kleuters de wijde wereld te ontdekken? Dan is het fotopakket 'Kijk, zo leven wij' iets voor jou. In dit pakket vind je 88 unieke foto's uit Brazilië, Honduras, Filipijnen, India, Portugal, België, China, Togo,... veelal genomen door kinderen zelf. De foto's vertellen meer over het dagelijks leven van de kinderen. De foto's zijn per thema (mijn familie, ik eet, ik ga naar

school,...) gerangschikt en bieden in een handige lesmap heel wat educatieve suggesties aan. De handleiding en cd-rom staan stil bij ontwikkelingsdoelen en geven tips over mondiaal leren in de kleuterklas. Het pakket kan gebruikt worden als een zelfstandig project, maar ook als middel om de thema's die je behandelt, mondiaal te verruimen. Tenslotte komen nog tal van creatieve werkvormen aan bod.

Kinshasa - Tales of the invisible city [Informatief boek] / De Boeck, Filip; Plissart, Marie-Françoise. - Amsterdam: Ludion, 2004. - 285 p. geïll. - ISBN 9055445282.

Doelgr.: 18+

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/CON.018

De auteurs geven in dit boek niet enkel een beeld van de zichtbare stedelijke realiteit van Kinshasa, maar tonen ons eveneens een tweede beeld van een 'onzichtbare' stad zoals het leeft in de verbeelding en geest van de autoctonen. Het boek verkennt de wisselwerking tussen deze beide werelden. - Engelstalig boek.

Landenkrantje Brazilië [Lesbrief] / Alfa Vzw. - Brussel: 11.11.11, 2005. - lesbrief 19 p. - (landenkrantjes).

Doelgr.: 6 - 12

Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T AME/BRA.03

Een lesbundel voor het basisonderwijs opgesplitst per graad met uitgewerkte lessen, kopieerbare leerlingenblaadjes en leuke kook- en creaties. De lessen werden samengesteld uit de wereldreisjes bij de 11.11.11. kalender. Deze aflevering gaat over Brazilië en besteedt in het bijzonder aandacht aan de kloof tussen rijk en arm in het land en aan de ongelijke verdeling van de grond. De leerlingen van de derde graad maken bovendien kennis met enkele export- en importproducten van Brazilië zoals maïs, soja en cacao en ze gaan dieper in op enkele knelpunten van de grondstoffenhandel.

Landenkrantje Burundi [Lesbrief] / Alfa Vzw. - Brussel: 11.11.11, 2005. - lesbrief 19 p. - (landenkrantjes).

Doelgr.: 6 - 12

Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T AFR/BURU.01

Een lesbundel voor het basisonderwijs opgesplitst per graad met uitgewerkte lessen, kopieerbare leerlingenblaadjes en leuke kook- en creaties. De lessen werden samengesteld uit de wereldreisjes bij de 11.11.11. kalender. Deze aflevering gaat over Burundi.

Landenkrantje India [Lesbrief] / Alfa Vzw. - Brussel: 11.11.11, 2005. - lesbrief 15 p. - (landenkrantjes).
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T AZI/IND.03

Een lesbundel voor het basisonderwijs opgesplitst per graad met uitgewerkte lessen, kopieerbare leerlingenblaadjes en leuke kook- en creatieps. De lessen werden samengesteld uit de wereldreisjes bij de 11.11.11. kalender. Deze aflevering gaat over India.

Mama Betty in Congo. Fotoset [Foto's; Lesbrief] / De Wolf, Bert. - Brussel: Studio Globo, 2005. - lesbrief (24 p.), 12 foto's. - ISBN 9074261213.
Doelgr.: 5 - 8
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/CON.020

De fotoset is een werkvorm voor kleuters en eerste graad basisonderwijs, rond werken met foto's en mondiale thema's. Het pakket vertrekt vanuit de visie rond 'mondiaal leren in de kleuterklas'. De drie basis-methoden daarvan kunnen met de fotoset toegepast worden: de klas permanent mondiaal verrijken, belangstellingpunten mondiaal uitbreiden, en werken met een verhaal. Het pakket is opgezet als een project waarbij het verhaal van een Congolese moeder centraal staat. Zij woont in Kinshasa en gaat een maand helpen in het dorp van haar zus. De fotoset is daarom ook opgebouwd in twee delen: 'de stad' en 'het dorp'.

Natuur en cultuur in de Democratische republiek Congo [Informatief boek] / Koninklijk Museum Voor Midden-Afrika. - Brussel: Koninklijk Museum Voor Midden-Afrika, 2004. - 160 p. geïll. - ISBN 9075894694.
Doelgr.: 16+
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/CON.017

Dit boek werd uitgegeven ter gelegenheid van de gelijknamige tentoonstelling. (23/11/2004 tot 2/10/05 in het museum van Teruren). Er zijn 5 grote hoofdstukken waarin biodiversiteit, de natuur als bron van grondstoffen, voedsel en medicijnen, het linguïstisch domein voor natuur en cultuur aan bod komen. Met heel veel kleurenfoto's.

Olive - Een kleuter in het Zuiden [cd-rom] / Van 't Hof, Myriam. - Leuven: Wereldwerkplaats, 2005. - ISBN 9080954713.
Doelgr.: 4 - 8
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/CAR.001, AAFR/CAR.001 a

Via verschillende fotoreportages over thema's uit het dagelijks leven zoals familie, naar school gaan, spelen, ziek zijn, ... ma-

ken de kinderen kennis met Olive, een meisje uit Bangui in de Centraal Afrikaanse republiek. Naast de foto's krijgt men telkens een korte tekstuitleg. Verder vindt men op de cd-rom ook uitleg over mondiale vorming: visie, ontwikkelingsdoelen en stappenplan.

Ontdek het Midden-Oosten: Het dagelijks leven in een vluchtelingenkamp [Werkbladen; Lesbrief] / Centrum Voor Mondiaal Onderwijs i.s.m. Kennisnet. - Nijmegen: C.M.O., 2004. - 6 p. werkbladen, 4 p. handleiding - (Per Dag-Wijzer).
Doelgr.: 12 - 15
URL: <http://www.cmo.nl>
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: AAZI/PAL.006

Kennisnet en het Centrum voor Mondiaal Onderwijs (CMO) bieden in de reeks 'per dag wijzer' lesmateriaal aan over diverse 'mondiale thema'. De lesbrief bestaat uit een inleiding, werkbladen voor de leerlingen en een handleiding voor de leerkracht.

Onze Kongo [Informatief boek] / Eynikel, Hilde. - Leuven: Davidsfonds, 1997. - 175 p. geïll. - ISBN 9061529867.
Doelgr.: 18+
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/CON.016

Hilde Eynikels nauwgezet historisch onderzoek confronteert de realiteit van weleer met de nostalgische herinneringen van vandaag. 'Onze Kongo' brengt een totaalbeeld hierover. Ze bespreekt het tijdperk der ontdekkingsreizigers, de bezetting van het Kongolese territorium, de schoksgewijze vermenging van westerse beschaving en Bantoe-cultuur en de stap naar de woelige onafhankelijkheid. We krijgen het verhaal van idealisten en fortuinjagers, diplomaten, de vaak eenzame Belgische vrouw, de fascinatie voor de inlandse cultuur maar ook de wederzijdse vooroordelen, de uitdagingen van het brousseleven...

RECHT-vaardig, menswaardig: Educatief pakket rond economische, sociale en culturele rechten [Handleiding] / Reynders, Nadia. - Antwerpen: Vormen Vzw, 2003. - 394 p. - ISBN 9077058141.
Doelgr.: 12+
URL: <http://www.vormen.org>
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: A 06.01.031

De handleiding bestaat uit 8 verschillende hoofdstukken die niet van elkaar staan. Elk hoofdstuk bestaat uit een informatief gedeelte en uit werkvormen. Zo komen o.a. aan bod: economische en sociale rechten in 't algemeen, in een Noord-Zuidcontext en globalisering, in de context van multinationals. Hoe staan deze rechten ten overstaande van armoede? Verder worden de thema's recht op werk, voedsel en water, gezondheid en onderwijs behandeld.

Reizen in Azië [Informatief boek] / Lambert, Christophe. - Tiel: Lannoo, 2005. - 168 p., geïllustreerd. - ISBN 9020962078.
Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T AZI/AZI.19
Kleur Bekennen Antwerpen: AAZI/AZI.015

De Vlaamse fotograaf Christophe Lambert reisde tien jaar lang door Azië. Dit boek is een verslag van zijn reizen door India, Thailand, Laos, Cambodja, Vietnam, Nepal, Indonesië, Sri Lanka en Birma. Een boek vol persoonlijke portretten die doen dromen en ontroeren.

Sterfdag Gandhi [Handleiding; Werkbladen] / Centrum Voor Mondiaal Onderwijs i.s.m. Kennisnet. - Nijmegen: C.M.O., 2005. - 8 p. werkbladen, handleiding 4 p. - (Per Dag-Wijzer).
Doelgr.: 12 - 15
URL: <http://www.cmo.nl>
Vindplaats:
Kleur Bekennen Antwerpen: AAZI/IND.028

Kennisnet en het Centrum voor Mondiaal Onderwijs (CMO) bieden in de reeks 'per dag wijzer' lesmateriaal aan over diverse 'mondiale data'. De lesbrief bestaat uit een inleiding, werkbladen voor de leerlingen en een handleiding voor de leerkracht. Op 30 januari 1948 werd Gandhi vermoord, deze datum wordt sindsdien herdacht. Kort voor zijn dood had hij een langgekoesterde droom werkelijkheid zien worden: India werd een onafhankelijk land, niet langer een kolonie van Engeland. Deze droom heeft hij verwezenlijkt door gewelddoos verzet tegen een koloniaal bestuur. Deze lesbrief biedt leerlingen de mogelijkheid om over de persoon van Gandhi en zijn nalatenschap na te denken.

Straatkinderen en de invloed van Paulo Freire op de hulpverlening [Eindwerk] / Dehandschutter, Simon. - Antwerpen: Karel de Grote-Hogeschool Departement Lerarenopleiding, 2005. - 112 p.
Doelgr.: 10 - 12
Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T 03.03.08

Het theoretische deel van deze scriptie staat stil bij de problematiek van de straatkinderen in Latijns-Amerika en bij de vormen van hulpverlening voor deze doelgroep. Daarnaast wordt een beeld gegeven van Paulo Freire en wordt nagegaan welke invloed zijn filosofische en pedagogische ideeën hebben op de hulpverlening van straatkinderen en wat de relevantie ervan is voor ons onderwijssysteem in Vlaanderen. In het praktische gedeelte zijn zes lessen uitgewerkt om met kinderen van de derde graad rond het thema "kinderen wereldwijd" aan de slag te gaan. In de lessen wordt aandacht besteed aan de problematiek van kinderarbeid, kindsoldaten en vluchtelingen en aan de diverse kinderrechten. De lessen bevatten verschillende werkvormen en dit voor verschillende vakken. Er wordt per les duidelijk verwezen naar de eindtermen.

Vrede kan je leren. Praktijkboek voor vredeseducatie [Boek] / Boonen, Heidi.

- Mechelen: Jeugd En Vrede, 2005. - 112 p.

- ISBN 907564003X

Doelgr.: 6+

Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T 05.01.26 , T 05.01.26 A

Kleur Bekennen Antwerpen: A 05.035 , A 05.035 a

'Vrede is de weg', zei Mahatma Gandhi. Maar kan je het ook leren? Werken met kinderen en jongeren aan vrede, verdraagzaamheid, conflictbeheersing en zoveel andere sociale vaardigheden lijkt vanzelfsprekend, maar hoe pak je dat aan? Welke bouwstenen bestaan er om vredeseducatie in je praktijk te integreren? In 'Vrede kan je leren, praktijkboek voor vredeseducatie' vind je praktische informatie en concrete ervaringen. Je krijgt een theoretische en praktische invulling van het begrip 'vredeseducatie'.

Wereldbol - Opblaasbaar [Materiaalpakket] / Replogle Globes. [s.l.] , [s.a.] - doorschijnende opblaasbare wereldbol.

Doelgr.: 6+

Vindplaats:

Kleur Bekennen Antwerpen: A 10.019 , A 10.019 a

Opblaasbare wereldbol met vermelding van staten, hoofdsteden en belangrijke steden.

Zuid-Afrika: Wereldreis [Lesbrief] / Vandevoorde, Helga . - Brussel: Studio Globo, 2005. - 8 p., geïll., met bijhorende kalenderfoto. - (Wereldreis).

Doelgr.: 6 - 12

Vindplaats: Kleur Bekennen Turnhout: T AFR/ZUI.07 , T AFR/ZUI.07 A

Kleur Bekennen Antwerpen: A AFR/ZUI.007 f , A AFR/AZI.007 g , A AFR/ZUI.007 h

Wereldreis is een lesbrief bij de wereldkalender van 11.11.11. Elke maand wordt het land of thema van de foto uit de doeken gedaan. Je krijgt steeds achtergrondinformatie over dit land of thema, een beschrijving van de foto, een brief bij de foto en allerlei lessuggesties en werkbladen. Elke uitgave krijg je ook een reisverslag van Lien, dit figuurtje vertelt je elke maand haar avontuur op wereldreis. Deze aflevering brengt ons naar Kaapstad in Zuid-Afrika, er is o.a. aandacht voor de golven.



