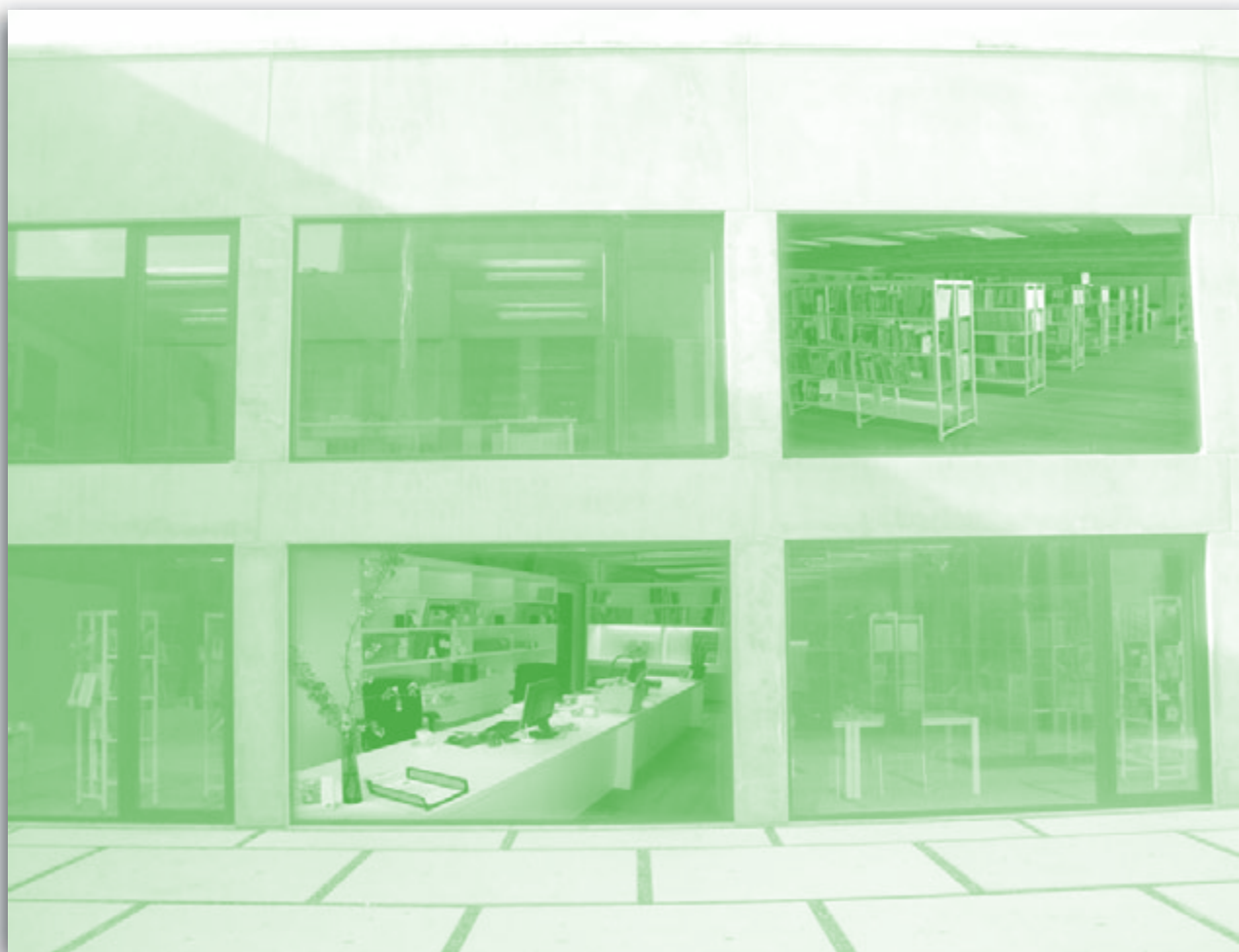


België - Belgique -
P.B. -
2140 Borgerhout I -
8/6376 -

nieuwkomers

Aanwinstenlijst Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

nr. 2 | maart - april 2008 | jaargang 8



Tijdschrift verschijnt tweemaandelijks behalve in juli-augustus
Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen | afgiftekantoor 2140 Borgerhout I
erkenningsnummer P708641

V.U.: Isabelle Vandenbergen, Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen

PROVINCIE
ANTWERPEN

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

is een documentatie en leermiddelencentrum, gespecialiseerd in interculturaliteit, Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs en mondiale vorming.

Het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas ... -
... biedt een kwalitatieve collectie van zo'n 15000 publicaties -
... adviseert je bij het gebruik van didactisch materiaal -
... organiseert vormingen aan (aspirant-)leerkrachten en vormingswerkers -

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
T 03 227 71 60
info@docatlas.be
www.docatlas.be

Openingsuren

Dinsdag 9.00 - 19.00 u. (tijdens schoolvakanties tot 17.00 u.) -
Woensdag 9.00 - 17.00 u. -
Donderdag 9.00 - 17.00 u. -
Vrijdag 9.00 - 13.00 u. -
Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website. -

Je betaalt eenmalig een inschrijvingsgeld van 3 euro. -
Ontlenen kan voor een periode van vier weken. -
Wie gericht advies wenst, maakt best op voorhand een afspraak. -

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw - afdeling Turnhout

Koning Albertstraat 15
2300 Turnhout
T 014 72 40 20
turnhout@docatlas.be
www.docatlas.be

Openingsuren

Maandag 10.00 - 17.00 u. -
Dinsdag enkel op afspraak -
Woensdag 10.00 - 17.30 u. -
Donderdag gesloten -
Vrijdag 10.00 - 17.30 u. -
Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website. -

Je betaalt eenmalig een inschrijvingsgeld van 3 euro. -
Ontlenen kan voor een periode van vier weken. -



SLUITINGSDAGEN LENTE 2008

Documentatiecentrum Atlas (Antwerpen) is gesloten tijdens de eerste week van de Paasvakantie (van zaterdag 22 tot en met maandag 31 maart), en op 1 en 2 mei.

Het Documentatiecentrum Atlas in Turnhout is gesloten op Paasmaandag 24 maart, en op 1 en 2 mei.

INHOUD

1. Les- en vormingsmateriaal

1.1.	Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs	4
1.1.1.	Basis- en secundair onderwijs	4 Ê
1.1.2.	Volwassenenonderwijs	5 Ê
1.1.3.	Hulpmiddelen bij het taalonderwijs	7 Ê
1.2.	Intercultureel onderwijs	8 Ê
1.3.	Ander didactisch materiaal	10 Ê
1.3.1.	Basis- en secundair onderwijs	10 Ê
1.3.2.	Volwassenenonderwijs	11 Ê
1.4.	Mondiale vorming (Kleur Bekennen)	14 Ê

2. Achtergrondliteratuur over onderwijs en didactiek

2.1.	Algemeen	17 Ê
2.2.	Regulier onderwijs	17 Ê
2.3.	Volwassenenonderwijs	19 Ê

3. Achtergrondliteratuur over interculturaliteit

3.1.	Algemeen	19 Ê
3.2.	Cultuur	20 Ê
3.3.	Migratie	22 Ê
3.4.	Jeugd	22 Ê
3.5.	Hulpverlening	23 Ê
3.6.	Vrouwen	24 Ê
3.7.	Religie	24 Ê
3.8.	Gezondheidszorg	25 Ê
3.9.	Racisme, discriminatie en beeldvorming	25 Ê
3.10.	Beleid	25 Ê
3.11.	Arbeid en tewerkstelling	26 Ê
3.12.	Catalogi	26 Ê

1. LES- EN VORMINGSMATERIAAL

1.1. Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs

1.1.1. Basis- en secundair onderwijs

Familiepakket 0708: Rekenen en taal / [s.n.]. - Enkhuizen: Ambrasoft, 2007. - [s.p.]: euro 27,50
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: or 4.2.9 fami

Familiepakket 0708 is een totaalpakket voor het oefenen thuis met rekenen en taal. Het pakket bevat ruim 100 oefeningen voor rekenen, spelling, tafels én werkwoord-spelling voor kinderen van 6 tot 12 jaar.

Kinderstappen: Een kindgericht en voor de leerkracht uitvoerbaar kindvolg-systeem: Presentatiemap / Breban, Nico; Croes, Francis; Croes, Willy... [et al.]. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2007. - 160 p. - ISBN 978-11-301-0716-6
Doelgr.: leraren L.O. / 6 - 12
Vindplaats: or 4.2.10 kind

Presentatiemap bij het kindvolgsysteem 'Kinderstappen'. Het volgsysteem bestaat erin dat alle kinderen uit de klas driemaal per jaar worden gescreend. Enkel de leerlingen bij wie de leerkracht problemen vermoedt, worden verder onderzocht aan de hand van doelgerichte, formatieve toetsen. Door de 3 klasscreenings naast elkaar te plaatsen, krijgt de leerkracht een overzicht van de evolutie van de kinderen en wordt het meteen duidelijk wie echt zorg nodig heeft. Voor het leergebied wiskunde bestaat het materiaal uit 6 ring-mappen: een ringmap met een algemene handleiding en - per onderdeel van het vakgebied - een ringmap met alle toetsen (en bijbehorende correctiesleutels) voor de zes leerjaren. De algemene handleiding bevat ook de concordantielijsten en de nodige kopieerbladen waarmee voor elke leerling een begeleidingsdossier kan worden samengesteld. Kinderstappen Taal omvat de volgende onderdelen: Spelling, Begrijpend lezen, Taalbeschouwing, Technisch lezen, Stellen. Voor de leerkracht is een handleiding beschikbaar.

Linkprint: Aaneenschakelbare letterstempels / [s.n.]. - Groningen: Noord Nederlandse Stempel- & Leermiddelenfabriek: euro 108,72
Doelgr.: 5 - 8
Vindplaats: or 4.2.6 link

Met de Linkprintstempels kunnen leerlingen letters op papier zetten ook al beheersen ze de technische schrijfvaardigheid nog niet of onvoldoende. Met de kist kunnen meerdere leerlingen tegelijkertijd

zelfstandig werken aan stempelopdrachten. De stempels kunnen aaneengeschaald worden om zo woorden te vormen. Leerdoelen zijn o.a.: vergroten van de letterkennis, ontwikkelen van de visuele en auditieve discriminatie, stempelen en lezen van woorden.

Mijn jaar in de klas: Praatplatenkalender met spelletjes. = Mon année à l'école / Braibant, Ariane. - Averbode: Altiora-Averbode, 2007: euro 69,50 (pakket)
Doelgr.: 3 - 6
Vindplaats: or 4.1.4 mijn

Deze ontdekset voor kleuters bevat in totaal 12 posters op een presentatie-display. Voor elke maand van het jaar wordt er een poster aangeboden. Zo kunt u deze praatplaten als maandkalender in uw klas gebruiken. De volgende thema's komen aan bod: De eerste schooldag, Een herfstwandeling, De sint, Kerst, Sneeuw op de speelplaats, Carnaval, Een lentewandeling, De speeltuin, Knutselen voor moederdag, Naar de kinderboerderij, Buiten spelen met zand en water, Naar het strand. Bij zes van de twaalf praatplaten werd aansluitend spelmateriaal uitgewerkt. In de pedagogische suggesties worden 11 spellen uitgebreid beschreven: een memory, een lottospel, chronologisch rangschikken, puzzels en nog veel meer. Bij elk spel worden de beoogde doelen vermeld.

- Pedagogische suggesties, 2 x 16 p. - ISBN 978-90-317-2473-4
- Spelmateriaal. Ê ISBN 978-90-317-2473-4
- Praatplaten, 12 p. - ISBN 978-90-317-2473-4

PiT. Vmbo Zorg & Welzijn. Leerlingenmap leerjaar 3 / Lecluse-Dielen, Marjel ... [et al.]. - Meppel: Edu'Actief, 2005. - [s.p.]. - ISBN 9789060534502: euro 46,20
Doelgr.: 14 - 16
URL: <http://www.pittig.org/>
Vindplaats: or 4.3.9 pit

PiT is voor leerlingen van klas 3 en 4 van het vmbo die binnen de sector Zorg & Welzijn werken met de werkplekkenstructuur. PiT gaat uit van de praktijk: de leerling wordt met behulp van opdrachten aangezet tot praktisch werken in werkpleksimulaties (WPS). De map voor leerjaar 3 bevat een startprojectboek. Dit boek is bedoeld om de leerlingen op een actieve manier te laten kennismaken met de WPS-omgeving, de regels en afspraken die gelden en het werken in groepen. Daarnaast maken de leerlingen kennis met de sector Zorg & en Welzijn. Over het algemeen wordt er in het WPS-lokaal gewerkt met zes groepen leerlingen. De groepen rouleren dus elke leerling gebruikt zes projectboeken. De map voor leerjaar 3 bevat zeven projectboeken: Werken in een school; Werken bij ouderen; Werken in de facilitaire dienst; Werken bij lichamelijk beperkte zorgvragers; Werken in een verpleeghuis; Werken

in een kindercentrum; Werken in een buurthuis. De opbouw van een projectboek is als volgt: Start, Actie en Reactie. De Start bestaat steeds uit een oriëntatie op een werkveldgroep. Hierbij wordt een korte film aangeboden. Zo krijgt de leerling een beeld van de verschillende werkvelden die horen bij de werkveldgroep. Bij de film horen vragen en opdrachten. Het Actiedeel bestaat uit verschillende casuïstieken. Deze bevatten gebeurtenissen die zich afspeelen in het werkveld. De casuïstieken worden gevolgd door praktische opdrachten (de Acties). Het Reactiedeel bestaat uit reflectievragen die ingaan op bijvoorbeeld houdingsaspecten, oriëntatie op het werkveld of de verschillende producten die de leerling gemaakt heeft.

Taalfiches: Werkkaarten spelling en taalbeschouwing tweede leerjaar / Feys, Franky. - Brugge: Die Keure, [s.a.]. - [s.p.]. - ISBN 978-90-5958-857-8: euro 130,00
Doelgr.: 7 - 8
Vindplaats: or 4.2.9 taal

Een reeks oefen-, differentiatie- en remediëring-fiches, samengesteld volgens de eindtermen en leerplannen Nederlands. Uitdagende oefeningen en een logische kleurensymboliek motiveren de leerlingen om zelfstandig en op eigen tempo problemen op te lossen. De fiches zijn niet alleen geschikt voor hoekenwerk, maar kunnen naast elke taalmethode ook op andere manieren gebruikt worden: als klassikaal leermiddel, een individueel vorderings-systeem, contractwerk, hoekenwerk, differentiatie- en remediëringmateriaal.

Zie je ze vliegen?: De Taallijn voor groep 3 en 4 / van Elsäcker, Willy; Stolwijk, Dorien; Bruggink, Marian. - Nijmegen: Expertisecentrum Nederlands, 2007. - 64 p. - ISBN 978-90-77529-23-2: euro 49,39
Doelgr.: 6 - 8
Vindplaats: or 4.2.2 taal

Deze uitgave sluit aan op het boek 'De taallijn. Interactief taalonderwijs in groep 1 en 2'. In het boek wordt in de eerste drie hoofdstukken achtergrondinformatie geboden over de zes speerpunten van De Taallijn: 1. Mondelinge taal, 2. Woordenschat, 3. Geletterdheid, 4. ICT en multimedia, 5. Ouderbetrokkenheid en 6. Taal en kennis van de wereld, en hoe leerkrachten daaraan kunnen werken. In de laatste twee hoofdstukken wordt een volledig uitgewerkte activiteiten-cyclus aangeboden waarin de zes speerpunten geïntegreerd aan de orde komen. Het onderwerp van deze cyclus is: Vogels in de omgeving; Zie je ze vliegen?. De activiteiten bieden lesstof voor drie weken. Op de cd-rom staan 32 kopieerbladen (werkbladen, leesteksten over vogels, toetsbladen, plan-ningsrooster, vaardighedenchecklist) en 32 vogelfoto's. Op de cd-rom staan tevens 14 videofragmenten waarop te zien is hoe kinderen enthousiast bezig zijn met vogels in hun omgeving.

Totemtaal 3 / Berben, Martien; Callebaut, Ine; Colpin, Marleen...[et al.]. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2007.

Doelgr.: 8 - 9 Ê

Vindplaats: or 4.2.1 tote Ê

Deze taalmethode begeleidt leerkrachten en leerlingen in de basisschool om taal te begrijpen en taal te gebruiken in communicatieve situaties. TotemTaal vertrekt van de principes van taakgericht onderwijs. Het is een totaal methode waarin alle domeinen op een functionele manier worden aangeboden: de vier vaardigheden (luisteren, spreken en gesprek, lezen en schrijven), taalbeschouwing (taalgebruik, taalsystematiek en strategieën), voorgezet technisch lezen, spelling en woordenschat. TotemTaal vertrekt steeds van levensechte en motiverende contexten. De activiteiten zijn zeer gevarieerd, zowel qua inhoud als qua werkvorm. TotemTaal bestaat voor het tweede t.e.m. het zesde leerjaar. Per leerjaar is het volgende materiaal beschikbaar: voor de leerlingen: spellingboek, twee tekstboeken en twee werkboeken; voor de leerkracht: handleiding en twee audio-cd's. TotemTaal is bruikbaar voor hoog- en laagtaalvaardige leerlingen en voor leerlingen die het Nederlands wel of niet als moedertaal hebben.

- Inleiding en Evaluatie 3 / map, 224 p. - ISBN 978-90-301-2359-0: euro 33,96
- Themahandleidingen en kopieerbladen 3A. - ISBN 978-90-301-2360-6: euro 74,21
- Themahandleidingen en kopieerbladen 3B. - ISBN 978-90-301-2361-3: euro 74,21
- Werkboek 3A, 81 p. - ISBN 978-90-301-2365-1: euro 3,47
- Werboek 3B, 95 p. - ISBN 978-90-301-2366-8: euro 3,47
- Spellingboek 3A, 44 p. - ISBN 978-90-301-2362-0: euro 3,47
- Spellingboek 3B, 50 p. - ISBN 978-90-301-2473-3: euro 3,47
- Tekstboek 3A, 118 p. - ISBN 978-90-301-2363-7: euro 8,37
- Tekstboek 3B, 72 p. - ISBN 978-90-301-2364-4: euro 8,37
- Audio-cd 3A. - ISBN 978-90-301-2367-5: euro 25,46
- Audio-cd 3B. - ISBN 978-90-301-2368-2: euro 25,46

Totemtaal 4 / Berben, Martien; Callebaut, Ine; Colpin, Marleen...[et al.]. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2007.

Doelgr.: 9 - 10 Ê

Vindplaats: or 4.2.1 tote Ê

Beschrijving: zie vorige titel.

- Inleiding en Evaluatie 4, 212 + [13 p.] - ISBN 978-90-301-2369-9: euro 33,96
- Themahandleidingen en kopieerbladen 4A. - ISBN 978-90-301-2370-5: euro 74,21
- Themahandleidingen en kopieerbladen 4B. - ISBN 978-90-301-2371-2: euro 74,21

- Spellingboek 4A, 60 p. - ISBN 978-90-301-2372-9: euro 3,47
- Spellingboek 4B, 59 p. - ISBN 978-90-301-2474-0: euro 3,47
- Werkboek 4B, 87 p. - ISBN 978-90-301-2376-7: euro 3,47
- Werkboek 4A, 107 p. - ISBN 978-90-301-2375-0: euro 3,47
- Tekstboek 4B, 70 p. - ISBN 978-90-301-2374-3: euro 8,37
- Tekstboek 4A, 112 p. - ISBN 978-90-301-23673-6: euro 8,37
- Audio-cd 4A. - ISBN 978-90-301-2377-4: euro 25,46
- Audio-cd 4B. - ISBN 978-90-301-2378-1: euro 25,46

Toverwoorden en heksenspreuken. Een spel voor het oefenen van klanken / Stöckl, Claudia. - Bodegraven: ProLog-K2-Therapie, 2007. - [s.p.]: euro 69,50

Doelgr.: 4 - 7

Vindplaats: or 4.1.4 tove

Vier spellen in één voor het oefenen van de klanken k, l, r, s. De vier spellen houden zich aan de stapsgewijze opbouw van articulatietherapie: doelklank, klankpositie en moeilijkheidsgraad. Het oefenen wordt eenvoudiger gemaakt door de leuke tekeningen, grappige opdrachten en rijmpjes rondom de heks en haar dieren in de heksenkeuken. Zo kunnen kinderen spelenderwijs en met plezier hun uitspraak oefenen. Voor 2 tot 4 spelers vanaf 4 jaar.

Trouwen met Tanja / van Nuffelen, Bart; Verplancke, Klaas, ill. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2006. - [40 p.]. - ISBN 90-5838-363-6: euro 13,95

Doelgr.: 3 - 7

Vindplaats: (F) or 4.1.3 trou

Het boek 'Trouwen met Tanja' gaat over de wereld van een zesjarig fantasierijk jongetje. Hij gelooft dat belofte schuld maakt, maar weet ook al dat liefdeloze relaties een ongelukkig leven garanderen. Hij ontsnapt in zijn fantasie, maar landt telkens weer in de realiteit. Eric Vanthillo werkte dramasuggesties uit bij dit boek, die te downloaden zijn op: <http://www.canoncultuurcel.be> (zie projecten, kleuteronderwijs).

- prentenboek
- handleiding

WoordenSTART [Thema 1: naar school, thema 2: In het huis, thema 3: Vandaag is het feest]: Uitbreiding woordenschat / Joosen, Henk. - Enkhuizen: Ambrasoft, 2006. - 52 p. - ISBN 978-90-77233-16-0: euro 27,50

Doelgr.: 4 - 8

Vindplaats: or 4.1.5 woor

Woordenstart is een programmalijn voor kinderen vanaf 4 jaar en behandelt de basiswoorden die beheerst dienen te wor-

den voordat een kind aan het aanvankelijk leesonderwijs kan beginnen. Woordenstart vormt een methode op zich en wordt gekenmerkt door een duidelijke didactische aanpak. De spil van deze methode wordt gevormd door een vierstappenplan: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren. De vier fasen in Woordenstart laten zich hiermee op de volgende manier vergelijken: het verhaal, bekijken, oefenen, toetsen. Bij elk thema hoort een prentenboek en cd. De cd bevat naast het computerprogramma, waarmee de kinderen gaan werken, ook nog een print-studio waarmee je in een handomdraai woordkaartjes, kleurplaten, legpuzzels, bingospellen, posters en plaatjes van alle woorden uit het thema kunt printen. Dit pakket bevat de eerste drie thema's van Woordenstart: Naar school, In het huis, Vandaag is het feest.

Zo leer je kinderen lezen en spellen / Schraven, José. - [S.l.]: J.L.M. Schraven, 2004.

Doelgr.: 6 - 8 / buitengewoon onderwijs

URL: www.zoleerjekinderenlezenenspel-len.nl

Vindplaats: or 4.2.6 zole

Het doel van het pakket 'Zo leer je kinderen lezen en spellen' is de effectiviteit van het lees- en spellingonderwijs te vergroten door de leerkrachten een preventieve instructiemethodiek aan te bieden. Het pakket bevat de basiskennis van het technisch lezen en spellen in groep drie/vier (eerste/tweede leerjaar) van de basisschool. De manier van werken kan door de hele school verder getrokken worden, ongeacht methode of type onderwijs. Het gaat bij deze aanpak om de keuze van bepaalde oefeningen en de wijze waarop de oefeningen aan de kinderen worden aangeboden en ingeoeft. Met behulp van het video- en ondersteunend materiaal kunnen leraren zich deze aanpak eigen maken.

- map, 140 p.: euro 102,00 (pakket)
- DVD

1.1.2. Volwassenenonderwijs

Begrijpen van dialect. [Oefen-cd] / Verwilt, Gert. - [S.l.]: [s.n.], 2007. - 32:03 min. Ê

Vindplaats: pa 5.5 dial Ê

Bij de NT2-beroepsopleiding Bouw komen de cursisten van hun stage steeds terug met de klacht dat ze het "Nederlands" op de werkvloer moeilijk verstaan. Gert Verwilt maakte daarom een pakketje over het begrijpen van dialect, in dit geval het Antwerps. Zijn cursisten krijgen het luistermateriaal en de bijhorende woordenlijst mee naar huis om te oefenen.

Ecrire & devenir créateur: Pratique d'écriture en formation d'adulte / Wattiaux, Karyne. - Brussel: Lire et Ecrire, 2002. - veelv. gepag.: euro 5,80
Vindplaats: pa 5.3 ecri

Ideeënboek om volwassenen bewust te maken van hun eigen creativiteit en ze daarna aan het schrijven te zetten.

Adim Adim Hollandaca: Hollandaca Konusmaya İlk Adim / Küçük, Gülten. - Amsterdam: Sheijma Uitgeverij, 2004. - 192 p.: euro 22,90
Vindplaats: pa 4 holl

Dit boek is deel 1 en bedoeld voor beginners. Het boek is onderdeel van de zelfstudie cursus voor Turkssprekenden die zelf Nederlands willen leren. Als uitgangspunt dienen ruim veertig teksten, die over alledaagse onderwerpen gaan. Deze teksten worden gevolgd door een uitgebreide woordenlijsten. Alles is Nederlands - Turks vertaald. Bovendien is het boek ook fonetisch. De nadruk ligt op het, binnen korte tijd, ontwikkelen van de spreekvaardigheid.

Hollanda'caya İlk Adim / Bal, Kezban. - Amsterdam: Sheijma Uitgeverij, 2005. - 264 p.: euro 23,80
Vindplaats: pa 4 holl

Dit boek is deel 2 en bedoeld voor halfgevoerden. Het boek is onderdeel van de zelfstudie cursus voor Turkssprekenden die zelf Nederlands willen leren. Als uitgangspunt dienen ruim zestig teksten, die over alledaagse onderwerpen gaan. Deze teksten worden gevolgd door een uitgebreide woordenlijst. Alles is Nederlands - Turks vertaald. Bovendien is het boek ook fonetisch.

Nota bene! Cursus schrijfvaardigheid voor hoogopgeleide anderstaligen / Bakx, José; Zijlmans, Lidy; de Vries, Anemiek... [et al.]. - Bussum: Coutinho, 2007. - 239 p. - ISBN 978-90-469-0068-0: euro 12,25
URL: www.coutinho.nl
Vindplaats: pa 5.3 nota

Bedoeld voor hoogopgeleide anderstalige volwassenen die het Nederlands op een (ver)gevoerd niveau beheersen (Cito 4 of Staatsexamen NT2-II). De cursus biedt veel mogelijkheden voor zelfstandige verwerking door middel van reflectie- en controlevragen en een correctiemodel. De belangrijkste verandering in deze herziene druk betreft de opbouw. In het eerste deel van het boek, 'Schrijfvaardigheid', wordt in vier modules aandacht besteed aan het schrijven als proces, structuur in teksten, stijl en brieven. Alle paragrafen die betrekking hebben op vormaspecten (spelling, interpunctie, werkwoorden, lidwoorden, ...) zijn in het tweede deel geplaatst.

Nederlands voor ouders: Ouderportfolio / Huis van het Nederlands Brussel. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2007. - veelv. gepag.: euro 0,00
Vindplaats: pa 5.1 oude

Het 'ouderportfolio' is een taalportfolio dat leervorderingen van ouders in een aanbod 'Nederlands op de Schoolvloer' in kaart kan brengen. Een portfolio kan cursisten ook doen stilstaan bij hun taalvaardigheid en hun leervorderingen. Het ouderportfolio bestaat uit assessment checklists, beschikbaar in het Nederlands, Frans en Engels. Dit zijn 4 lijsten waarmee cursisten hun eigen taalvaardigheid kunnen omschrijven of de taalgever die van de cursisten a.d.h.v. 'can do-statements', bijvoorbeeld: "Ik kan een kort gesprek beginnen over mijn kind met een onbekende leerkracht. Ik zoek vaak nog naar formuleringen." Zo kan af en toe stilgestaan worden bij vorderingen, zwaktes en sterktes. Er zijn 'assessment checklists' ontwikkeld op de niveaus 1.1, 1.2, 2.1 en 2.2 van de DVO-eindtermen.

Nederlands in de ziekenhuizen. Beginners (1.1 en 1.2): SPOEDcursus Nederlands = Au seCOURS du néerlandais / Huis van het Nederlands Brussel. - [S.l.]: [s.n.], 2008. - 101 p. Ê
URL: <http://www.huisnederlandsbrussel.be/nl/huis-nederlands-in-ziekenhuizen.html> Ê
Vindplaats: pa 3.1 spoed Ê

Dit lesmateriaal is specifiek ontwikkeld voor lessen Nederlands op de spoeddiensten van ziekenhuizen. Dit lesmateriaal bestaat niet uit volledig uitgewerkte lessen maar uit basismateriaal in de vorm van dialogen. Elke dialoog behandelt een voor de spoedafdeling realistische situatie. Deze dialogen zijn vooral bedoeld om aan leerkrachten die geen ervaring hebben met lessen op de spoedafdeling de basiswoordenschat aan te reiken en hen vertrouwd te maken met de context van de spoeddienst. Er zijn dialogen voor dokters en verplegers (zowel beginners als gevorderden) en voor onthaalbedienden (beginners).

Nederlands in de ziekenhuizen. Gevorderden (2.1 en meer): SPOEDcursus Nederlands = Au seCOURS du néerlandais / Huis van het Nederlands Brussel. - [S.l.]: [s.n.], 2008. - 74 p. Ê
URL: <http://www.huisnederlandsbrussel.be/nl/huis-nederlands-in-ziekenhuizen.html> Ê
Vindplaats: pa 3.1 spoed Ê

Dit lesmateriaal is specifiek ontwikkeld voor lessen Nederlands op de spoeddiensten van ziekenhuizen. Dit lesmateriaal bestaat niet uit volledig uitgewerkte lessen maar uit basismateriaal in de vorm van dialogen. elke dialoog behandelt een voor de spoedafdeling realistische situatie.

Deze dialogen zijn vooral bedoeld om aan leerkrachten die geen ervaring hebben met lessen op de spoedafdeling de basiswoordenschat aan te reiken en hen vertrouwd te maken met de context van de spoeddienst. Er zijn dialogen voor dokters en verplegers (zowel beginners als gevorderden) en voor onthaalbedienden (beginners).

Taalklas.nl: Cursistenboek aflevering 13-24 / ETV.nl. - Rotterdam: Expertisecentrum ETV.nl, 2006. - veelv. gepag.: euro 0,00
URL: www.taalklas.nl of www.etv.nl
Vindplaats: pa 2 taal

Taalklas.nl is een programma voor televisie en computer. Het is voor iedereen die beter Nederlands wil spreken en die al een klein beetje Nederlands verstaat en begrijpt. Elke televisieaflevering heeft een ander thema en bij elk thema zijn veel afwisselende oefeningen gemaakt. Deze map bevat de oefeningen bij afleveringen 13-24.

Het spook van de opera / Leroux, Gaston. - Amsterdam: Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, 2008. - 87 p. - (Wereldverhalen). - ISBN 978-90-8696-029-3: euro 13,68
Vindplaats: pa 5.2 were

Wereldberoemde en soms beruchte verhalen in een makkelijk jasje voor volwassenen en kinderen vanaf 10 jaar. In 1909 verschijnt dit beroemde horrorverhaal voor het eerst. Een mooie jonge vrouw verdwijnt. Haar verloofde gaat op onderzoek uit.

Frankenstein / Shelley, Mary. - Amsterdam: Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, 2008. - 88 p. - (Wereldverhalen). - ISBN 978-90-8696-027-9
Vindplaats: pa 5.2 were

Wereldberoemde en soms beruchte verhalen in een makkelijk jasje voor volwassenen en kinderen vanaf 10 jaar. Frankenstein is een klassiek horrorverhaal uit 1818. Over een uitzinnige uitvinder die een monster creëert. En dan kan hij niet meer terug ...

Soigner en deux langues = Ziekenverpleging in twee talen / Fizaine, Huguette. - Brussel: De Boeck, 2005. - 307 p. - ISBN 2-8041-3211-0: euro 33,00
Vindplaats: pa 3.1 ziek

"Ziekenverpleging in twee talen" bevat veel woordenschat en uitdrukkingen in het Nederlands en het Frans, die gebruikt kunnen worden bij het verzorgen van patiënten. De uitvoering van de basisverzorging wordt chronologisch behandeld: het opnemen van informatie, het verzorgen, het lichamelijk comfort en de psychologische steun. Oefeningen voltooien elke les.

Zo gezegd 2.2 / Boeken, Christine; Le Page, Els; Peeters, Ingrid. - Kapellen: Pelckmans, 2007.
Vindplaats: pa 3 zoge Ê

Zo gezegd 2.2 wil de anderstalige volwassene trainen in communicatieve taalvaardigheid zodat hij op het einde van richtgraad 2.2 met nog beperkte talige middelen kan communiceren in de meeste vertrouwde maatschappelijke situaties. Functionele taalvaardigheid staat centraal. Expliciete grammatica is beperkt tot een minimum. Cursisten worden gestimuleerd tot zelfevaluatie. Ê

- docentenmap (met cd, dvd, cd-rom), 367 + 61 p. - ISBN 9789028934887: euro 65 (incl. DVD, cd, cd-rom)
- werkboek, 173 p. - ISBN 9789028934870: euro 14,00

1.1.3. Hulpmiddelen bij het taalonderwijs Ê

Look... & Remember. Thuis / [s.n.]. - Barcelona: Diset, S.A., 2005. - [s.p.]: euro 29,90 Ê
Vindplaats: lg 3 look Ê

Dit spel is bedoeld om de oriëntatie in de 4 belangrijkste kamers van het huis te verbeteren en de woordenschat te bevorderen. In elke kamer horen 10 voorwerpen thuis: bijv. de handdoek, de zeep, de kam enz. horen bij de badkamer. Het spel bevat plaatjes van 4 specifieke kamers in kleur: keuken, badkamer, woonkamer en slaapkamer. Tien gebruikelijke voorwerpen zijn nauw verbonden met elk van de kamers (40 voorwerpen in totaal). Ê

Van Dale Juniorwoordenboek Nederlands / Verburg, Marja. - Utrecht: Van Dale Lexicografie, 2006. - 613 p. - ISBN 978-90-6648-056-8: euro 24,95 Ê
Vindplaats: lg 1 nede Ê

Naast het opzoeken van de betekenis en de schrijfwijze van woorden is het Juniorwoordenboek een uitstekend hulpmiddel om kinderen vertrouwd te maken met het woordenboek in het algemeen. Dit is de 2e, volledig geactualiseerde druk. Die bevat ongeveer 15.000 woordbetekenissen en ruim 500 functionele illustraties. Ê

Parler pour apprendre - Apprendre pour parler: Fiches et conseils pédagogiques pour animer des classes de français langue étrangère et seconde - adolescents et adultes / Lire et Ecrire, coördinatie. - Charleroi: Lire et Ecrire, [s.a.]. - 104 p. - ISBN 2-9600369-1-3: euro 12,00
Vindplaats: lg 3 parl

Een verzameling didactische tips en uitgewerkte oefeningen in spreekvaardigheid. Bij elke opdracht staat het niveau vermeld, de duur, wat men nodig heeft en de specifieke leerdoelen.

Photo cue cards: 300 meaningful pictures for oral language practice / Kerr, J. Y. K. - Austin: Pro-Ed, 1988. - [s.p.]: euro 117,30
Vindplaats: lg 3 phot

6 reeksen fotokaarten met een kleine handleiding. Elke reeks bevat 50 foto's over de volgende thema's: huishoudelijke objecten, dagelijkse activiteiten, eten en drinken, kledij, beroepen, locaties. Ê

Sclera picto's / Sclera. - [S.I.]: [s.n.], [s.a.]. - [s.p.]. Ê
Vindplaats: lg 1 pict Ê

Deze pictogrammen werden oorspronkelijk ontwikkeld voor gebruik in een dagcentrum voor volwassenen met een verstandelijke handicap. Ze dienen in de eerste plaats om duidelijkheid en structuur te bieden aan mensen met een verstandelijke handicap. Andere toepassingen zijn natuurlijk mogelijk! Ze kunnen vrij gedownload worden via het internet op: www.sclera.be. Heel overzichtelijk geordend, met Nederlands, Frans en Engels erbij. Op deze cd-rom enkel met vertaling in het Engels. Ê

A Practical Dutch Grammar / Spaans, Yolande. - Leiden: Primavera Pers, 2007. - 96 p. - ISBN 978-90-5997-040-3: euro 12,90 Ê
Vindplaats: lg 2 prac Ê

Een basisgrammatica van het Nederlands voor buitenlandse beginners en halfgevoerde. Het boek behandelt stapsgewijs onderwerpen als woordvolgorde, het vervoegen van werkwoorden, ontkenningen, en het gebruik van er. In de bijlagen vindt men niet alleen rijtjes met voorzetsels en onregelmatige werkwoorden, maar ook praktische zaken als klokkijken. Omdat een Engelstalig boek voor veel buitenlanders te moeilijk is, zijn er op de website [dutchgrammar.org](http://www.dutchgrammar.org) gratis vertalingen van A practical Dutch grammar te downloaden, voorsnog in het Arabisch, Chinees, Farsi, Indonesisch en Turks.

A Practical Dutch Grammar [vertaling in het Farsi / Perzisch] / Spaans, Yolande; Kavani, Ali. - Leiden - Tehran: [s.n.], 2007. - 81 p.: euro 0,00
URL: <http://www.dutchgrammar.org/>
Vindplaats: lg 2 prac

Dit is een vertaling in het Farsi (Perzisch) van het boek 'A practical Dutch Grammar'. Een basisgrammatica van het Nederlands voor beginners en halfgevoerde. Het boek behandelt stapsgewijs onderwerpen als woordvolgorde, het vervoegen van werkwoorden, ontkenningen, en het gebruik van er. In de bijlagen vindt men niet alleen rijtjes met voorzetsels en onregelmatige werkwoorden, maar ook praktische zaken als klokkijken.

A Practical Dutch Grammar [vertaling in het Arabisch] / Spaans, Yolande; Es-sadiki, Abdelmajid. - [S.I.]: [s.n.], 2007. - 81 p.: euro 0,00
URL: <http://www.dutchgrammar.org/>
Vindplaats: lg 2 prac

Dit is een vertaling in het Arabisch van het boek 'A practical Dutch Grammar'. Een basisgrammatica van het Nederlands voor beginners en halfgevoerde. Het boek behandelt stapsgewijs onderwerpen als woordvolgorde, het vervoegen van werkwoorden, ontkenningen, en het gebruik van er. In de bijlagen vindt men niet alleen rijtjes met voorzetsels en onregelmatige werkwoorden, maar ook praktische zaken als klokkijken.

Pratik Hollandaca Gramer [A Practical Dutch Grammar - vertaling in het Turks] / Spaans, Yolande; Çavusoglu, Mutlu. - Leiden - Amsterdam: [s.n.], 2007. - 81 p.: euro 0,00
URL: <http://www.dutchgrammar.org/>
Vindplaats: lg 2 prac

Dit is een vertaling in het Turks van het boek 'A practical Dutch Grammar'. Een basisgrammatica van het Nederlands voor beginners en halfgevoerde. Het boek behandelt stapsgewijs onderwerpen als woordvolgorde, het vervoegen van werkwoorden, ontkenningen, en het gebruik van er. In de bijlagen vindt men niet alleen rijtjes met voorzetsels en onregelmatige werkwoorden, maar ook praktische zaken als klokkijken.

A Practical Dutch Grammar [vertaling in het Chinees] / Spaans, Yolande; Cheng, Wei-Chung. - Leiden - Taipei: [s.n.], 2007. - 81 p.: euro 0,00
URL: <http://www.dutchgrammar.org/>
Vindplaats: lg 2 prac

Dit is een vertaling in het Chinees van het boek 'A practical Dutch Grammar'. Een basisgrammatica van het Nederlands voor beginners en halfgevoerde. Het boek behandelt stapsgewijs onderwerpen als woordvolgorde, het vervoegen van werkwoorden, ontkenningen, en het gebruik van er. In de bijlagen vindt men niet alleen rijtjes met voorzetsels en onregelmatige werkwoorden, maar ook praktische zaken als klokkijken.

Handboek Spelling / De Schryver, Johan; Neijt, Anneke. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2005. - 430 p. - ISBN 978-90-301-8650-2: euro 30,41 Ê
Vindplaats: lg 2 spel Ê

Het boek gaat zeer uitgebreid in op spelling (regels) en allerlei achtergronden daarvan (geschiedenis, juridische aspecten, dyslexie, enzovoorts). Verder bevat het een aantal testen, en lijsten met onder meer probleemwoorden, afkortingen en namen van tekens. De doelgroep is die van gevorderde spellers, die het spellingstelsel kennen, maar hun spelling willen perfectioneren. Ê

Van Dale Basisspellinggids / Cranshoff, Betty; Zuidema, Johan. - Utrecht: Van Dale, 2005. - 508 p. - ISBN 90-6648-440-3: euro 16,45
Vindplaats: lg 2 spel

Praktische en toegankelijke spellinggids voor kinderen vanaf 10 jaar. Op de bijgeleverde gratis cd-rom staat de complete inhoud van het boek. De gids biedt door 'zoeken op klank' en met een snelzoek-systeem eenvoudig toegang tot de juiste spelling van woorden. Kinderen krijgen op een begrijpelijke manier uitleg over de pas herziene spellingregels.

Spontaneous speaking: Drama activities for confidence and fluency / Heathfield, David. - Surrey: Delta Publishing, 2005. - 96 p. - ISBN 1-900783-92-4: euro 29,21
Vindplaats: lg 3 spon

'Spontaneous Speaking' geeft leerkrachten een ruime keuze aan drama-activiteiten, met maximale studenten-interactie. Verschillende realistische situaties worden gebruikt om betekenisvolle communicatie uit te lokken, vloeiend spreken te bevorderen en het zelfvertrouwen van de studenten op te bouwen. Bedoeling is dat de studenten niet anders kunnen dan spreken en luisteren naar elkaar. De activiteiten bieden het kader, de creatieve inhoud komt van de studenten. Zeer bruikbaar in heterogene groepen.

Handboek Spraakkunst / De Schryver, Johan; Haeseryn, Walter; Rutten, Gijsbert. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2007. - 295 p. - ISBN 978-90-301-8753-0: euro 26,10
Vindplaats: lg 2 spra

Dit handboek biedt een beknopt overzicht van de belangrijkste termen van de Nederlandse grammatica en is didactisch opgezet, met na elk hoofdstuk een samenvatting en vragen (voorbeeldantwoorden op een ondersteunende website). Het geeft in kaderteksten ook informatie over de herkomst van een aantal termen en bevat een uitgebreide zeventalige lijst van grammaticale termen (Nederlands, Frans, Engels, Duits, Italiaans, Spaans en Russisch). Het handboek richt zich tot onderwijzers, taalprofessionelen en studenten van taalopleidingen.

Turks spreekwoordenboek: Meer dan 1800 Turkse spreekwoorden met hun vertalingen, uitleg en Nederlandse equivalenten. Verdeeld in 172 categorieën. Met Turkse index / Mieder, Wolfgang; Yurtbasi, Metin; Cor Wolff-Heins, Johanna... [et al.]. - Istanbul: Metin Yurtbasi, 1997. - 123 + [5] p. - ISBN 975-95704-1-11
Vindplaats: lg 1 turk

Turks spreekwoordenboek: meer dan 1800 Turkse spreekwoorden met hun vertalingen, uitleg en Nederlandse equivalenten, verdeeld in 172 categorieën. Deze categorieën zijn op alfabetische volgorde gerangschikt naar de Engelse titels. Voor-

aan in het boek staan drie lijsten van de categorieën in het Nederlands, Turks en Engels.

Vlaams-Nederlands woordenboek: Van ambtanterik tot zwanzer / Bakema, Peter; Defour, Patricia; Jacobs, Marianne... [et al.]. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2004. - 395 p. - ISBN 90-712-0662-9: euro 16,95
Vindplaats: lg 1 vlaa

Naast woorden en uitdrukkingen die de meeste Vlamingen als Vlaams beschouwen (beenhouwer, facteur, tas koffie,...) of die te maken hebben met de Belgische staatsinrichting zijn er ook heel wat woorden en uitdrukkingen waarvan velen niet weten dat ze boven de Moerdijk onbekend zijn (wijsheidstand, luchtmatras,...) U leest er alles over in het Vlaams-Nederlands woordenboek.

Wie ben ik? = Wer bin ich? / Fischer, Ulrike, ill. - Bad Rodach: Haba, [s.a.]. - [s.p.]: euro 11,95
Vindplaats: lg 3 wieb

Een raadspel voor 2 en meer spelers vanaf 5 jaar. Door gericht vragen te stellen moet men erachter komen wat op de kaartjes afgebeeld is.

1.2. Intercultureel onderwijs

Ik zag twee beren = J'ai vu deux ours: İki ayı görmüstüm / Gilissen, Gerlinde; Witte, Marcel. - [S.I.]: Gerlinde Gilissen en Marcel Witte, 2007. - 39 p. - ISBN 9789081238410: euro 51,95
Doelgr.: 4 - 8
URL: www.ikzagtweeberen.com
Vindplaats: or 2.1 ikza

Een drietalig prentenboek is ideaal om voor te lezen aan leerlingen of kinderen. Zeker als er meertalige kinderen bij zijn. Vanuit deze invalshoek werkten Gerlinde Gilissen (schrijfster) en Marcel Witte (tekenaar) samen aan het voorleesboek 'Ik zag twee beren'. Op elke pagina vind je een ontroerend of spannend dierenverhaal in het Turks, het Frans en het Nederlands. Een mooie tekening van het dier illustreert de tekst. Dit boek geeft heel wat mogelijkheden om op een creatieve manier aan de slag te gaan met taal.

5 maal eten / Centrum Informatieve Spelen. - Leuven: Centrum Informatieve Spelen, 2001. - [s.p.]: euro 40,53
Doelgr.: 5 - 8
Vindplaats: or 3.2.5 5maa

5 maal eten is een informatief spel voor 5 tot 8 jarigen rond het thema gezonde voeding en de voedingsdriehoek. De grote doos herbergt al het nodige materiaal: speelborden, duidelijke kleurenkaarten,

pionnen en dobbelstenen en een grote poster met de bekende voedingsdriehoek. Het best speel je deze vijf spellen in circuitvorm. Als elk groepje kinderen elk spel gespeeld heeft, houdt de begeleider een nabespreking. Hiervoor kan hij steunen op tips en vragen in de uitgebreide handleiding. Deze handleiding geeft bovendien nog eens meer dan 20 blz. tips en spelideeën om in de klas verder te werken rond dit thema.

Als het sociaal-emotioneel moeilijk gaat ...: Acht praktijkverhalen over kinderen in de basisschool / Laevers, Ferre; Vanhoutte, Trees; Derycke, Claudine. - Leuven: CEGO Publishers, 2003. - 147 p. - ISBN 90-74798-99-3: euro 25,25
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 alsh

In dit verhalenboek kijken we mee over de rug van enkele leerkrachten uit de basisschool naar hun zorgkinderen, kinderen die het 'sociaal en/of emotioneel' heel moeilijk hebben. De verhalen gaan over: 1. Nick heeft altijd conflicten. Maar hoe voelt hij zich? 2. Hoe zwaar het negatieve zelfbeeld van een klas weegt.. 3. Martijn is anders. Is dat een probleem? 4. Joke kan niet gewoon meespelen met de rest van de groep. 5. Bart is teruggetrokken en geniet niet van het aanbod. 6. Birgen krijgt het benauwd als hij ontdekt dat hij het niet kan. 7. Hoogbegaafde Joery raakt in de knoop met zijn zelfsturing, de andere leerlingen en de juf. 8. Berte krijgt het moeilijk in de klas als er thuis een broertje bijkomt. Dit boek leert hoe je systematisch werk kan maken van het welbevinden van kinderen binnen de klas- en schoolcontext. Het geeft inspiratie voor het begeleiden van sociaal-emotionele problemen waarmee elke leerkracht te kampen heeft. In een bijlage rond werkpunten en interventies krijg je bovendien een hele lijst (meer dan 100) van tussenkomsten, geïllustreerd met ongeveer 400 praktijksuggesties en tips.

Kapitein Winokio is beestig / Seresia, Winok; Revalk, Peter; Boes, Chantal. - [S.I.]: Haikurecords - Lowlands Belgium, 2006. - 27:59 min.: euro 17,00
Doelgr.: 4 - 10
Vindplaats: or 3.2.7 axen

Op de cd 'Kapitein Winokio is beestig' worden de tien dieren van de Axenroos voorgesteld aan de hand van een aanstekelijk, bij hun specifieke karaktertrekken passend deuntje. Maar ook de teksten zijn erg leuk: geen verzochte of geforceerde, maar zinnige en tegelijk aantrekkelijke rijmelarijen voor kinderen. In meer dan één opzicht is dit plaatje dan ook even divers en kleurrijk als de bonte beestenboel die wordt opgevoerd. Er staan jazzy liedjes op, reggae, een Drs. P-achtige kermiswals, een streep spannende tekenfilmmuziek, bossanova, pop, cabaret en niet te vergeten, de Iggy Pop-incarnatie van de havik.

Bluebird [DVD] / de Jong, Mijke, regie. - Woerden: Paramount Home Entertainment Benelux, 2004. - 80 min.: euro 23,95
Doelgr.: 10 - 15
Vindplaats: or 3.2.7 blue

Aangrijpend realistisch drama over een meisje van dertien dat van de ene op de andere dag zomaar wordt gepest op school. Merel heeft vele talenten en haalt goede cijfers op school. Merel wordt gevraagd voor de schoolmusical want ze kan ook goed zingen. Maar ineens is Merels leven niet meer zo leuk: ze wordt gepest. Zomaar. Thuis vertelt ze hier niet over, ook niet aan haar gehandicapte broertje Kasper met wie ze heel close is. Het pesten geeft haar een harde duw in de verkeerde richting, maar Merel blijft balanceren op het randje.

Carrouselspel / van der Sluis, Yvonne, red. - Utrecht: Rutgers Nisso Groep, 2006. - [s.p.]: euro 30,75
Doelgr.: 12 - 18 / Volwassenen
Vindplaats: or 3.3.7 carr

Het carouselspel is heel geschikt om in (multiculturele) groepen jongeren onderwerpen op het gebied van seksualiteit en relaties aan te "kaarten". Het doel van het spel is jongeren (13 tot 21 jaar) met elkaar te laten praten over seks en relaties. Het spel bevat 100 kaarten met de categorieën: algemeen, stel-je-voor, seksualiteit, multiculturele relaties, homoseksualiteit en seksueel geweld

Dutchkids / Möhle, Marjan. - Rotterdam: Art1, 2004. - 32 p.: euro 19,50
Doelgr.: 10 - 14
URL: www.dutchkids.nl
Vindplaats: or 3.3.4 dutc

De website www.dutchkids.nl is een interactieve website waarop kinderen tussen de 10 en 14 jaar kennis kunnen maken met thema's als discriminatie, identiteit en vooroordelen. Uitgangspunt van de website is het leven van zeven tieners in het fictieve stadje Nederdam: zij vertellen iets over zichzelf, hun familie en hun dagelijks leven. Ook komen de problemen waar zij mee zitten aan de orde: gediscrimineerd worden, uitkomen voor je homoseksualiteit of het zat zijn om steeds te moeten uitleggen waarom je een hoofddoek draagt. Bij de website Dutchkids hoort een lespakket waarmee docenten direct aan de slag kunnen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Het pakket bestaat onder andere uit een docentenhandleiding met twaalf lesbeschrijvingen. Thema's die behandeld worden zijn oa: discriminatie; racisme; schoolveiligheid. Ook bevat het lespakket 25 paspoortjes voor de leerlingen waarin zij hun ervaringen tijdens het werken met Dutchkids kunnen beschrijven. De bijbehorende werkbladen zijn te downloaden vanaf de site.

Energize! Groepsactiviteiten voor groot en klein / Apacki, Carol. - Amstelveen: Lions Quest Nederland, 1999. - 160 p. - ISBN 90-75749-28-7: euro 21,25
Doelgr.: 4 - 18 / volwassenen
Vindplaats: or 3.3.2 ener

Het boek Energize! bevat een groot aantal groepsactiviteiten voor jong en oud. Ijsbrekers, groepssamenstellende spelen, allerlei actieve en lichamelijke activiteiten. Verder bevat het taal- en denkspelletjes. Het laatste hoofdstuk is gewijd aan afscheidsspelletjes. Een codering zorgt voor een duidelijke indeling en leeftijd en in de hoogte van energie van de activiteiten.

Ik ben geen racist / Nilsson, Per. - Rotterdam: Lemniscaat, 2007. - 296 p. - ISBN 978-90-5637-922-3: euro 14,95
Doelgr.: 14 - 18
Vindplaats: (F) or 3.3.4 ikbe

Svenne, een jongen van het Zweedse platteland, wordt tijdens een weekend in Stockholm neergestoken door een allochtone jongen. Hij overleeft het. Kort daarop krijgt hij bezoek van een zekere Nils Dackeman, die hem vraagt naar Malm te komen om voor hem te werken. Dackeman is bezig een politieke partij op te richten: de Partij Rechtvaardig Zweden. Svenne wordt secretaris. Maar al snel verdwijnen de meeste programmapunten naar de achtergrond en gaat de discussie alleen nog maar over immigratie en criminaliteit van allochtone jongeren. Als het geweld uit de hand loopt, moet Svenne vluchten. Het boek is geschreven als een lange brief aan een onbekend allochtoon meisje. De lezer lijkt daarbij direct aangesproken te worden. De brief wordt onderbroken door de vertelling van het nu. Svenne zit na alle gebeurtenissen ondergedoken om te ontdekken wat er nu echt gebeurd is en de brief te schrijven. De schakeling van vertelpunt en de kunstzinnige schrijfstijl maken het een boek voor de geoevende lezer vanaf ca. 14 jaar.

De immigratie uitgelegd aan mijn dochter / Nair, Sami; Chayes, Evelien, vert. - Amsterdam: Atlas, 2008. - [s.p.]. - ISBN 978-90-450-11523: euro 12,50
Doelgr.: 12 - 14
Vindplaats: or 3.3.10 immi

Sinds mensenheugenis ondergaan samenlevingen veranderingen ten gevolge van de komst van nieuwe bevolkingsgroepen. Maar geen van deze samenlevingen is hierdoor wezenlijk veranderd. Want uiteindelijk integreren nieuwkomers altijd en worden ze volwaardig burger van het ontvangende land. Vanuit deze stelling voert Sami Nair een gesprek met zijn dochter over de problematiek van de immigratie in Europa. Zijn dochter stelt logische vragen als: Wat is het verschil tussen een vreemdeling en immigrant zijn? Moeten mensen afstand doen van hun afkomst? Als je met een Nederlander trouwt, word je dan ook Nederlander? Nair geeft helder en geduldig uitleg en gaat waar nodig de dis-

cussie aan. Dit oorspronkelijk in Frankrijk verschenen boek werd speciaal voor de Nederlandse vertaling geactualiseerd en aangepast aan de Nederlandse situatie.

Ken je kwaliteiten! / Evers, Mandy; Loman, Els; Soepboer, Willi. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2007. - [s.p.]. - ISBN 978-90-6508-569-6: euro 22,11
Doelgr.: 14 - 18 / volwassenen
Vindplaats: or 3.3.8 kwal

Dit spel onderscheidt zich van het Kinderkwaliteitenspel door een (deels) andere lijst kwaliteiten en een geheel andere illustratiestijl, namelijk een combinatie van foto en tekening. Hierdoor is Ken je kwaliteiten! geschikt voor jongeren vanaf ongeveer 14 jaar en voor volwassenen/teams. Doel is leerlingen bewust(er) maken van hun eigen kwaliteiten en op die manier bijdragen aan een positief zelfbeeld. De kaartjes kunnen zowel op individueel niveau, in kleine groepjes als klassikaal gebruikt worden. Uitgangspunt voor een gesprek is steeds het woord op een kaartje, waarbij concrete vragen worden gesteld door de leraar, mentor, interne begeleider of zorgcoördinator.

Millie duizendvoet / L'Ecluse, Lucrèce; Van Wichelen, Ruth, ill. - Lokeren: Vrije Kleuterschool Duizendvoet, 2007. - 24 p. Doelgr.: 3 - 6
Vindplaats: (F) or 3.1.4 mill

Een prentenboek dat kadert in het thema 'diversiteit'. Het verhaal gaat over een duizendvoet die op ontdekking gaat in de grote wereld. Op zijn tocht ontmoet hij allerlei verschillende dieren, die hem allemaal iets van zichzelf meegeven.

Natuurlijk Sociaal Ontwikkelen / Kagan, Spencer; van den Hemel, Mies, bewerk.; Kopmels, Door, bewerk. - Vlissingen: RPCZ Educatieve Uitgaven, 2005. - 59 + [17] p. - ISBN 90-74233-21-X: euro 67,82
Doelgr.: 9 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 natu

Sociale vaardigheden leren kinderen, net als taal en rekenen stap voor stap, in situaties waarin uitgebreid de kans is sociale interactie te oefenen, op school dus. Natuurlijk Sociaal Ontwikkelen is een aanpak voor groep 6, 7 en 8. Elke week staat één sociale vaardigheid centraal. Het instrueren van een sociale vaardigheid gebeurt net zo precies als het uitleggen van een nieuw rekenprobleem. Kinderen leren sociale vaardigheden door gebruik te maken van sociale rollen. U gebruikt didactische structuren waarvan bekend is op welke sociale vaardigheden ze een beroep doen en de sociale vaardigheden koppelt u aan de inhoud van de methoden waarmee u werkt. Stap voor stap leren leerlingen belangrijke sociale vaardigheden. Niet in een aparte les, maar binnen de normale lesactiviteiten. Ook de wijze van implementatie staat beschreven.

Niet opnieuw: Jongeren ontmoeten de laatste overlevenden van de kampen / Mampaey, Tjen, eindred. - Berchem: Epo, 2007. - 287 p. - ISBN 978-90-6445-445-5: euro 21,00

Doelgr.: 14 - 18

Vindplaats: or 3.3.9 niet

In dit boek doen 31 jonge mensen uit het college van Menen verslag van hun ontmoeting met 23 gevangenen uit de concentratiekampen, bijna de totale groep van de allerlaatste kampgevangenen in ons land die nog kunnen getuigen. En alle 23 waren ze bereid méér te doen dan hun verhaal te vertellen. Ze wilden met 'de jeugd van vandaag' nadenken over de wereld van vandaag.

Oorlogsrust & Vredesgeweld

Doelgr.: 16 - 18 / hulpverleners / verplegers

URL: www.oorlogsrust.nl

Vindplaats: or 3.3.9 oorl

Het project Oorlogsrust & Vredesgeweld wil zorgverleners inzicht geven in oorzaken en gevolgen van oorlogstrauma's. Begrip en kennis kunnen spanningen in de zorgsituatie voorkomen. Het project bestaat uit een handleiding, de Nederlandse speelfilm Oorlogsrust (dvd) en de website www.oorlogsrust.nl achtergronden, beroepsinformatie en een competentietest. Daarnaast is er een boek met ervaringsverhalen van oorlogsslachtoffers en aanvullend lesmateriaal op de cd-rom 'Mij een Zorg?!'. Mbo-studenten leren met deze cd-rom professioneel reageren op onverwacht gedrag van zorgvragers. Onder meer animaties, filmfragmenten en oefeningen maken het leerproces interactief.

- Mij een zorg?!: Omgaan met mensen met een oorlogstrauma: Lesmateriaal voor MBO's, sectoren welzijn en gezondheidszorg, niveau 3 en 4 / Stichting ICODO. - Utrecht: Stichting ICODO / Stichting Cogis, 2003. - cd-rom: euro 12,00
- Oorlogsrust & Vredesgeweld: Ouderenzorg en oorlogsherinneringen / handleiding, 8 p.
- Oorlogsrust: Ouderenzorg en oorlogsherinneringen / DVD, 1u. 16:42 min.: euro 10,00

Regards sur les conflits... et quelques ficelles pour les dénouer: Dossier pédagogique / Van Cauter, Catherine; Munyanshongore, Marie; Henin, Roxane. - Brussel: CIDJ (centre d'information et de documentation pour jeunes), 2003. - 66 p.

Doelgr.: 12 - 16

Vindplaats: or 3.3.8 rega

Deze bundel wil een oefen-handboek zijn bij het werken aan conflictpreventie en -hantering. Een aantal theoretische aspecten worden kort en bondig voorgesteld, gevolgd door verschillende activiteiten. Bedoeld voor een publiek tussen 12 en 16 jaar zijn de lessuggesties bruikbaar in ver-

schillende vakken, maar ook bijvoorbeeld buiten school in een jeugdhuis of bij een jeugdbeweging. Ê

Speel Wijzer: Spelen kan met alles / de Valck, Marianne. - Amsterdam: SWP, 2007. - 222 p. - ISBN 978-90-666-904-9: euro 26,56 Ê

Doelgr.: 3 - 12 Ê

Vindplaats: or 3.2.2 spee Ê

Dit handboek nodigt u uit om veel te doen met alles of om op een speelse manier om te gaan met heel gewone dingen, die weinig of niets kosten. Een handboek voor de buitenschoolse en tussenschoolse opvang. Voor binnen- en buitenspelen. Ê

Sociale weerbaarheid / Verkerk, Wenda, tekst; Vos, Herman, ill. - Assen: DMS Clupart, 2007. - [s.p.]: euro 75,00 (pakket) Ê

Doelgr.: 10 - 14 Ê

URL: www.weerbaar.info Ê

Vindplaats: or 3.2.7 soci Ê

In dit pakket vindt u materialen over sociale weerbaarheid voor kinderen. De belangrijkste thema's daarbij zijn: 'stop de pestkop!' en 'seksueel misbruik'. Door middel van dit materiaal leert een kind spelenderwijs kennismaken met, inzicht krijgen in en oplossingen bedenken voor deze lastige situaties. Het pakket is bedoeld voor leerlingen van de laatste groepen van het basisonderwijs en de eerste klassen van het voortgezet onderwijs. Het informatiepakket bestaat uit de cd-rom Sociale Weerbaarheid, een leesboekje met bijbehorend werkboekje, een diploma, stickers en kaartjes. Door middel van de cd-rom kunnen kinderen vanaf zes jaar inzicht krijgen in pesten en krijgen ze ideeën aangereikt om beter te kunnen omgaan met pesterijen. Daarnaast leert een kind spelenderwijs kennismaken met lastige situaties, zoals ongewenste intimiteiten en wordt de sociale weerbaarheid van het kind vergroot. Ê

Vrienden zonder grenzen / Schooltv. - Hilversum: Teleac/NOT, 2004.

Doelgr.: 12 - 16

Vindplaats: or 3.3.7 vrie

Homoseksualiteit, geloof en een driehoeksverhouding. Daar gaat Vrienden zonder grenzen over. Lars en Astrid hebben een relatie, maar als Tuana en Astrid elkaar toevallig tegenkomen worden zij ook verliefd. Astrid heeft geen ervaring met lesbische relaties, Tuana wel. Zij houdt het wel geheim voor haar ouders, want Tuana is opgegroeid met de Koran. De serie is een educatief minidrama voor het vmbo. De drie hoofdpersonen vertellen het verhaal zoals zij dat zelf beleven, vanuit hun eigen perspectief. De serie is inzetbaar bij de lessen Nederlands en levensbeschouwing. Voor docenten in die vakken is er een handleiding met lessuggesties en kopieerbare werkbladen voor de leerlingen.

• Aflevering 1 t/m 3 [DVD]

• Aflevering 7 t/m 9 [DVD]

• Handleiding Nederlands / mens & maatschappij, 19 p.

• Handleiding Nederlands, 23 p.

1.3. Ander didactisch materiaal

1.3.1. Basis- en secundair onderwijs

Beelddenken in de praktijk: Een praktisch naslagwerk voor ouders en leerkrachten / Bezem, Anneke; van de Coolwijk, Marion. - Den Helder: Bureau Bezem, [s.a.]. - 96 p. - ISBN 90-808-754-1-4: euro 24,95

Doelgr.: 6 - 10 / ouders / leraren L.O.

Vindplaats: or 5.1.2 beel

Beelddenkers denken in beelden en gebeurtenissen en niet in woorden en begrippen. We kunnen het ruimtelijk denken noemen. In dit boek wordt op een praktische manier aangegeven hoe een beelddenker met leerproblemen, het beste begeleid kan worden: Hoe bied je de leerstof aan? Waar zitten de knelpunten? Welke methodes zijn geschikt?

Beroepen(t)huis in de klas. 1ste graad SO / Het Beroepenhuis. - Gent: Het Beroepenhuis vzw,

Doelgr.: 12 - 14

URL: www.beroepehuisindeklas.be

Vindplaats: or 5.2.1 bero

'Beroepen(t)huis in de klas' biedt beknopte lesvoorbereidingen rond de thema's beroeps- en studiekeuze en dit in direct bruikbare vorm, specifiek voor leerlingen uit de 3e graad basisonderwijs en de 1e graad secundair onderwijs. Deze lesmaterialen kunnen leraren in de klas gebruiken voor en na een bezoek aan Het Beroepenhuis of gewoon als aanvulling bij de leerstof. Het Beroepenhuis is een interactieve tentoonstelling voor jongeren van 10 tot 14. Zij kunnen er op een speelse manier kennis maken met beroepen in de technische sfeer. In beroepenateliers experimenteren jongeren met materialen en gereedschappen. Een aantal beroepen van de volgende beroepssectoren komen aan bod: bouw, chemie en kunststoffen, horeca, transport en logistiek, metaal en technologie en voedingsindustrie. Het didactische materiaal is beschikbaar via de website www.beroepehuisindeklas.be.

Beroepen(t)huis in de klas. 3de graad BO / Het Beroepenhuis. - Gent: Het Beroepenhuis vzw.

Doelgr.: 10 - 12

URL: www.beroepehuisindeklas.be

Vindplaats: or 5.1.1 bero

Beschrijving: zie vorige titel.

BLIK: Beroep, Loopbaan en Ik / Vlaamse Jonge Ondernemingen. - Leuven: Vlajo, [s.a.]. - [s.p.].
Doelgr.: 13 - 14
Vindplaats: or 5.2.1 BLIK

BLIK ondersteunt jongeren in hun studiekeuzeproces. Het project richt zich op 2dejaarsleerlingen van de A-stroom. Het duurt 2 à 3 weken en neemt 10 à 15 uren in beslag. Het spel "Kijk! De wereld draait om mij!" is één onderdeel van de Start Up Kit. Spelenderwijs komen de spelers in contact met het aanbod van studie- en beroepskeuze.

Brain-gym in de praktijk: Energetische oefeningen voor kinderen met leerproblemen: Handboek voor docenten, ouders en hulpverleners met de oorspronkelijke oefeningen uit de educatieve kinesiotherapie van Paul Dennison / Dennison, Paul; Dennison, Gail. - Katwijk: Panta Rhei, 2006. - 112 p. - ISBN 90-76771-80-4: euro 13,50
Doelgr.: 6 - 10
Vindplaats: or 5.1.2 brai

Dit praktische handboek is op de eerste plaats bedoeld voor docenten, remedial teachers en logopedisten die met kinderen met leerstoornissen werken, individueel of in groepen. Daarnaast kan het ook door ouders gebruikt worden om hun kinderen te helpen en te begeleiden. Brain-Gym is een uitgekende serie bewegingsoefeningen die de communicatie tussen beide hersenhelften bevordert. Storingen in deze communicatie zijn de oorzaak van veel leerproblemen, waaronder dyslexie, dyscalculie, stotteren en concentratieproblemen. Bij elke oefening staat de noodzakelijke informatie die de hulpverlener in staat stelt om de oefening in de juiste context te plaatsen, en om variaties aan te brengen die tegemoet komen aan de specifieke behoefte van een bepaalde leerling.

Helden van elke dag / Het Beroepenhuis. - Gent: Het Beroepenhuis vzw, [s.a.]. - [s.p.].
Doelgr.: 10 - 12
URL: www.heldenvanelkedag.be
Vindplaats: or 5.1.1 held

Dit project heeft tot doel de beroepenwereld op een genderneutrale wijze voor te stellen en een bijdrage te leveren aan de schoolloopbaanbegeleiding van kinderen in de derde graad lager onderwijs (5de en 6de leerjaar). Het pakket bestaat uit het toekomstparcours waarin kinderen hun talenten ontdekken; een thema over beroepen, te gebruiken binnen wereldoriëntatie; het arbeidsspel, een gezelschapsspel voor de hele klas; een reeks checklists in verband met gendergevoeligheid. Dit is de 'light'-versie, ontwikkeld met alle mogelijkheden van het uitgebreide pakket. De scholen die een bezoek brengen aan Het Beroepenhuis, krijgen het pakket mee.

Van naveltruitje tot slappe koffie: Tips voor een succesvolle stage / [s.n.]. - Nederland: Kenniscentra beroepsonderwijs en bedrijfsleven, [s.a.]. - 32 p.
Doelgr.: 15 - 18 / beroepsonderwijs
Vindplaats: or 5.2.1 nave

Colo, de vereniging van kenniscentra beroepsonderwijs, heeft het boekje "Van naveltruitje tot slappe koffie" met praktische tips voor stagiairs uitgegeven. Het boekje geeft tips over uiterlijk, gedrag en over professionele houding op de stageplek. Doelgroep zijn mbo-stagiairs. In het boekje staan onder andere kledingsadviezen en het advies zich te houden aan werktijden en andere regels op de werkvloer.

Uitkijk: Afgelopen weekend...: Project Algemene Vakken / Vaes, R.; Bex, G.; Coene, I. ...[et al.]. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2006. - 240 p. + 61 p. - (Uitkijk). - ISBN 978-90-301-7014-3 en 978-90-301-9264-0: euro 21,85 + 4,68
Doelgr.: 14 - 18 / volwassenen / beroepsonderwijs / buitengewoon onderwijs
Vindplaats: or 5.2.3 uitk

Uitkijk bestaat uit een reeks werkmappen, speciaal ontwikkeld voor de lessen integratie algemene vakken in de tweede en derde graad BSO. Uitkijk behandelt per map een actueel thema dat jongeren in het BSO aanspreekt. In dit geval gaat het over weekendongevallen. Met Uitkijk moeten de leerlingen zelf aan de slag: via gevarieerde opdrachten verwerven ze vaardigheden en kennis. Uitkijk is geschreven op maat van de leerlingen. Ook de lay-out en de cartoons zorgen voor een vlotte leesbaarheid. De Uitkijk-mappen zijn makkelijk in te schakelen in de lessen. Bovendien vindt de leerkracht een hoop achtergrondinformatie in de uitgebreide handleiding die bij elk thema voorzien is. Ê

WATHOE: Leren kiezen: keuzebegeleiding in het basisonderwijs / Embrechts, Maja; Linskens, Roy; Vogels, Fernand. - Brussel: Radi-zorgproject Brabant, 2006: euro 10, 00 (incl. handl.) Ê
Doelgr.: 9 -12 Ê
Vindplaats: or 5.1.1 wath Ê

WATHOE leren kiezen is een werkmiddel om het aspect onderwijsloopbaan te concretiseren. Het wil de keuzevaardigheid van de leerling vergroten; gezien de belangrijke rol van ouders worden ook zij systematisch betrokken bij het keuzeproces. Aan bod komen: kiezen, zelfkennis, beroepen, structuur van het secundair onderwijs en uiteindelijk een keuze maken. Ê
• werkboekje, 66 p.
• handleiding, 148 p.

WATHOE: Leren kiezen: keuzebegeleiding in het buitengewoon basisonderwijs / Carleer, Paula; Embrechts, Maja; Renckens, Kristien ...[et al.]. - Brussel: Radi-zorgproject Brabant, 2006.: euro 10, 00 (incl. handl.)

Doelgr.: 9 -12 / buitengewoon onderwijs
Vindplaats: or 5.1.1 wath

Beschrijving: zie vorige titel.
• werkboekje, 62 p
• handleiding, 138 p.

WATHOE: Leren kiezen: keuzebegeleiding in het basisonderwijs. B-versie / Embrechts, Maja; Vogels, Fernand. - Brussel: Radi-zorgproject Brabant, 2006: euro 10, 00 (incl. handl.)
Doelgr.: 9 -12
Vindplaats: or 5.1.1 wath

Beschrijving: zie vorige titel.
• werkboekje, 60 p.
• handleiding, 135 p.

1.3.2. Volwassenenonderwijs

Allez: Een cursus maatschappelijke activering van vrouwen: Handleiding voor de cursusleider / ABC Kenniscentrum; RBO Educatief. - Haarlem: RBO Educatief, 2007. - 64 p.
Vindplaats: pa 8.6.1 allez Ê

ALLEZ is een cursus voor laag- en middelbaar opgeleide allochtone vrouwen die gemotiveerd zijn te werken aan een grotere maatschappelijke participatie. Voor ALLEZ zijn zes thema's ontwikkeld van elk vier bijeenkomst: Wonen en leven, Vrouw en zorg, Eten en bewegen, Leren en studeren, Vrouwen en werk, Verdienen en uitgeven. De pilotcursussen duren duurt 12 weken en daarom kiezen de deelnemers van te voren drie thema's die zij aan de orde willen stellen. Bij elk thema hoort ten minste één excursie of gastles. De vrouwen bepalen wat zij in deze les willen doen of welke gastspreker ze willen hebben ontvangen. Tijdens de cursus verzamelen de deelnemers informatie over zichzelf, hun omgeving, hun wijk, en vooral over hun wensen en behoeften ten aanzien van persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijk participatie. Het materiaal voor de vrouwen bestaat uit werkbladen en zogenaamde POP-bladen waarop de vrouwen hun persoonlijk ontwikkelingsplan bijhouden. Ê

Babies in de binnenstad: Omgang met de baby in verschillende culturen [DVD] / Van Rees, Saskia. - Heijthuisen: Stichting Lichaamstaal, 1992. - 35 min.: euro 19,00 Ê
Vindplaats: pa 8.1 babi Ê

De Haagse binnenstad: een veelheid van culturen en tradities, ook in de omgang met babies en jonge kinderen. We maken kennis met zes babies en ouders, in hun leven van alledag. Een film over praten en spelen, voeden en verzorgen, huilen, troosten en slapen. Over babymassage en de draagdoek en vooral over het vinden van een eigen ritme met je kind. Ê

Baby's in beeld: Video-hometraining en video-interactiebegeleiding bij kwetsbare baby's [boek+DVD] / Eliëns, Marij. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2005. - 238 p. - ISBN 90-6665-680-8: euro 64,00
Vindplaats: pa 8.1 baby

Videobeelden kunnen ouders helpen om zich bewust te worden van de initiatieven en de positieve reacties van hun baby. Dit is de kern van de methode video-interactiebegeleiding of video-hometraining. Door steeds beeld voor beeld de contactmomenten op video te bekijken, zien ouders dat die momenten er wel degelijk zijn, wat de signalen betekenen en op welke manier ze erop kunnen reageren. Baby's in beeld beschrijft de werkwijze en gaat in op de achtergronden van de methode, de toepassing ervan door diverse professionele zorgverleners, een resultaatmeting en de opleiding voor professionals. Door de vele voorbeelden en illustraties en de bijgeleverde DVD is deze uitgave met name geschikt voor ouders en professionals die ouders op een prettige, opbouwende manier willen ondersteunen als er vragen of onzekerheden bestaan over hun omgang met hun kind.

België voor beginners: Wegwijs in het Belgisch Labyrint. 2008 / Vande Lanotte, Johan; Bracke, Siegfried; Goedertier, Geert. - Brugge: Die Keure, 2008. - 306 p. - ISBN 978-90-8661-680-0: euro 35,00
Vindplaats: pa 8.6.1 belg

Aan de hand van schema's, samenvattingen en illustraties biedt deze uiterst leesbare publicatie elementaire kennis over de structuren van de overheid. De lezer krijgt hierdoor een helder inzicht in de werking van de Belgische staat. In een eerste deel leggen de auteurs een aantal beginselen van de Belgische staatsstructuur uit. De delen II, III en IV behandelen de verschillende Belgische beleidsniveaus: de federale overheid, de gemeenschappen en gewesten en tenslotte de provincies en gemeenten. In deel V komt de internationale rechtsorde aan bod: de Europese Unie, de Verenigde Naties en de Raad van Europa. En in het laatste deel worden een aantal fundamentele rechten van de mens uitgelegd.

Competentiespel: Spelenderwijs je competenties ontdekken / Luijmes, Rik. - Zaltbommel: Thema, 2006. - [s.p.]. - ISBN 90-5871-025-4: euro 37,95
Vindplaats: pa 8.7 comp

Dit spel geeft je inzicht in je eigen kwaliteiten en in wat je zou kunnen veranderen om beter en prettiger te functioneren. Daarnaast kun je het gebruiken bij het maken van competentieprofielen voor allerlei functies en rollen, en bij het uitzetten van loopbaanmogelijkheden. Je speelt het alleen, met z'n tweeën - bijvoorbeeld met je collega, leidinggevende of coach - of met je hele team of afdeling.

Denkend aan Holland. Supplement tekstboek / van Baalen, Inge; Coumou, Wim. - Utrecht: NCB, 2007. - 48 p. - ISBN 978-9-05-517376-1: euro 6,19
Vindplaats: pa 8.6.2 denk

Dit Supplement bevat wijzigingen en toevoegingen op de uitgave *Denkend aan Holland* van 2004. Het begint met een extra hoofdstuk over de nieuwe Wet inburgering (1/01/07) en volgt daarna de hoofdstukkenindeling van het *Tekstboek*. De hoofdstukken *Veiligheid in huis*, *Godsdiens*, en *Aids* en andere *soa* zijn ongewijzigd en dus niet opgenomen in het Supplement.

Evalueren van het programma Taallokaal: Een project om de ouderbetrokkenheid en de taalvaardigheid van ouders in de Genkse scholen te vergroten / Beutels, Sofie. - Antwerpen: KdG Hogeschool, Voortgezette Lerarenopleiding Basiseducatie, 2007. - 80 p. Ê
Vindplaats: pa 8.2 eval Ê

Het programma Taallokaal richt zich voornamelijk op anderstalige moeders. Men tracht de taalvaardigheid en de interesse voor schoolactiviteiten van hun kinderen te vergroten (schoolagenda lezen, brieven van de school lezen, communiceren tijdens het oudercontact, ...). Het wordt besproken in het eerste deel van dit onderzoek. In deel 2 gaat de auteur na wat de deelnemers moeten kennen, kunnen en doen na de cursus Taallokaal. In deel 3 tenslotte vind je uitgewerkt evaluatiemateriaal voor de cursus. Ê

Gezond eten en bewegen [met Turkse vertaling]: Voor Nederlanders van Turkse, Marokkaanse, Surinaamse en Antilliaanse afkomst / Stichting Voedingscentrum Nederland. - Den Haag: Stichting Voedingscentrum Nederland, 2005. - 15+9 p.: euro 0,00 Ê
URL: <http://webshop.voedingscentrum.nl/webshop/> Ê
Vindplaats: pa 8.9.5 gezo Ê

Deze folder gaat over gezond eten en bewegen mét vertaling in het Turks. Ê

Gezond eten en bewegen [met Arabische vertaling]: Voor Nederlanders van Turkse, Marokkaanse, Surinaamse en Antilliaanse afkomst / Stichting Voedingscentrum Nederland. - Den Haag: Stichting Voedingscentrum Nederland, 2005. - 15+9 p. Ê
URL: <http://webshop.voedingscentrum.nl/webshop/> Ê
Vindplaats: pa 8.9.5 gezo Ê

Deze folder gaat over gezond eten en bewegen, mét een vertaling in het Arabisch. Ê

Hink-Stap-Sprong / Voets, Jo; Michielssen, Lieve; Hertens, Sarah. - Antwerpen: Garant, 2005. Ê
Vindplaats: pa 8.1 hink Ê

In dertien hoofdstukken gaat het over de hinken, stappen en sprongen in de ontwikkeling van kinderen en over de manier waarop ouders hiermee slagvaardig om kunnen gaan. De eerste vijf hoofdstukken, deel 1, beschrijven de weg van baby's, peuters, kleuters, schoolkinderen en jongeren. De aandacht gaat naar de groeikracht van kinderen, maar ook naar hun groei pijnen en naar bruikbare tips voor ouders. Voorbeelden, tekeningen en schema's versterken het verhaal. De acht andere hoofdstukken, deel 2, gaan over het gereedschap van ouders: welke vaardigheden hebben ouders best in hun koffer om kinderen gezond en wel groot te krijgen. Drie woorden zullen hier voortdurend terugkomen: sturen, steunen en stimuleren. Ê

- Boek 1: *Ontwikkeling*, 193 p. - ISBN 90-441-1729-7: euro 17,90
- Boek 2: *Ouderlijke vaardigheden*, 123 p. - ISBN 978-90-441-1730-1: euro 11,90

Huilen - Boos zijn - Ruzie: Omgaan met emoties bij kinderen van 0-8 jaar / van Hasselt-Mooy, Hanneke. - Amsterdam: SWP, 2007. - 131 p. - ISBN 978-90-6665-893-6: euro 17,50
Vindplaats: pa 8.1 huil

Huilen, boos zijn, ruzie bij kinderen zijn gevoelens en gedragingen waarmee opvoeders nogal eens worstelen. Dit boek wil hen meer inzicht bieden in emoties die een rol spelen bij dergelijk gedrag en reikt concrete richtlijnen aan hoe zij hier het beste mee om kunnen gaan. Daarbij is er ook aandacht voor de gevoelens en gedachten van de opvoeders zelf.

Je kunt ze maar eenmaal opvoeden / Koning, Luc. - Lekkerkerk: Pravoo, 2003. - 24 p.: euro 7,00
Vindplaats: pa 8.1 jeku

Dit boekje gaat over het opvoeden thuis. U voedt uw kind niet alleen, maar u voedt uw kind ook op. Meestal gaat het opvoeden vanzelf. Toch zijn er momenten in de ontwikkeling van een kind waarbij het opvoeden even moeilijk kan zijn. De auteur biedt zes kenmerken van goed opvoeden, die volgens hem nodig zijn. Ê

Kind in beeld, van baby tot kleuter / Kind & Gezin. - Brussel: Kind & Gezin, [s.a.]. - [s.p.]. Ê
Vindplaats: pa 8.9.2 kind Ê

Een handige map verduidelijkt met foto's, tekeningen en eenvoudige schema's kernthema's zoals gezondheid, ontwikkeling en opvoeding van het jonge kind. Het gaat om de dienstverlening van Kind en Gezin, de verzorging van de baby, flesvoeding, borstvoeding, vaste voeding, zindelijkheid, veiligheid in en om de woning en veilig

slapen. De doelgroep van 'Kind in Beeld' zijn gezinnen waar de communicatie moeilijk loopt. Het gaat om anderstalige gezinnen met onvoldoende kennis van het Nederlands, gezinnen van ouders met een mentale handicap en gezinnen met (functioneel) analfabete ouders.

Nederlands voor ouders: Richtgraad 1.1 / Huis van het Nederlands Brussel. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2007. - veelv. gepag. Vindplaats: pa 8.2 nede

De cursus 'Nederlands voor ouders' leert ouders Nederlands aan de hand van de schoolse context. Via deze specifieke cursus leren anderstalige ouders dát Nederlands dat ze nodig hebben om te communiceren met de school en om te begrijpen waar hun kind op school mee bezig is. Ze leren brieven van de school begrijpen, zich voorbereiden op het oudercontact, hun kind ziek melden,... Bovendien krijgen ze regelmatig een opdrachtje mee naar de school van hun kind, waardoor ze het geleerde kunnen omzetten in de praktijk.

Nederlands voor ouders: Richtgraad 1.2 / Huis van het Nederlands Brussel. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2007. - veelv. gepag. Vindplaats: pa 8.2 nede

Beschrijving: zie vorige titel.

Ouders in (inter)actie / Steunpunt GOK. - Leuven: Steunpunt GOK, 2007. - veelv. gepag.: euro 0,00 Vindplaats: pa 8.2 oude

Voor NT2-projectwerk op school kan je aansluiten bij de activiteiten die de lagere school al organiseert (bijv. het schoolfeest). Je kan ook vanuit de NT2-groep zelf een activiteit organiseren. In beide gevallen kan je gebruik maken van "Ouders in (inter)actie". Dit materiaal bevat enkele breed inzetbare scenario's voor een crosloop, een boeken(namiddag) en een ontbijt. Het materiaal kan als zodanig gebruikt worden of inspirerend werken. "Ouders in actie" biedt didactisch materiaal en licht taalrijke momenten op. De taken worden gekoppeld aan de Opleidingsprofielen Moderne Talen.

Ouderen en levenskunst / Pols, Jeanette; Smits, Carolien. - Utrecht: Trimbos Instituut, 2007. - 68 p. - ISBN 978-90-5253-574-6 Vindplaats: pa 8.8 oude

Deze studie verkent de vraag wat levenskunst voor ouderen eigenlijk is, hoe levenskunst kan worden aangesproken bij ouderen, en hoe projecten over levenskunst een plaats kunnen krijgen in het veld van voorzieningen tussen welzijn, zorg en cultuur. Vijf projecten worden voorgesteld: een schrijfcursus, een theatercursus, een spel levenskunst, een project levenslessen

door ouderen en het project 'TOP 50+'. Bedoeld voor professionals en vrijwilligers in de ouderenzorg.

Praktijkaarten: Tweewielertechniek / van den Enden, Joop, eindred. - Den Haag: Leerwerk Centrum, 2005. - veelv. gepag. - (Leerwerk centrum). Vindplaats: pa 8.7 prak

Deze map bevat alle werkbladen van de cd-rom 'praktijkaarten tweewielertechniek'. Dat is ondersteunend lesmateriaal voor de inrichting van praktijklessen in een bepaalde vakrichting gebaseerd op het principe van voordoen en nadoen waardoor taalvaardigheid bij de start van een training niet noodzakelijk is.

Praktijkaarten: Tuinbouw / van den Enden, Joop, eindred. - Den Haag: Leerwerk Centrum, 2004. - veelv. gepag. - (Leerwerk centrum). Vindplaats: pa 8.7 prak

Deze map bevat alle werkbladen van de cd-rom 'praktijkaarten tuinbouw'. Dat is ondersteunend lesmateriaal voor de inrichting van praktijklessen in een bepaalde vakrichting gebaseerd op het principe van voordoen en nadoen waardoor taalvaardigheid bij de start van een training niet noodzakelijk is.

Symboolkaarten over seksueel geweld voor hulpverlening aan allochtone vrouwen / Faneyte, Natalie; Hollander, Heidi. - Utrecht: TransAct, 2006. - [s.p.]. - ISBN 978-90-72127-61-7: euro 24,50 Vindplaats: pa 8.9.4 symb

Doosje met handleiding, beschrijving en een set symboolkaarten om seksueel geweld bespreekbaar te maken in de hulpverlening aan allochtone vrouwen. De kaarten zijn ingedeeld in zeven thema's: Veiligheid, Geweld, Nare seksuele ervaringen, Seksualiteit, Hulpverleningsrelatie, Vrouwelijke identiteit, Cultuur en maatschappij.

Taalontwikkeling en taalstimulering bij baby's, peuters en kleuters [boek+DVD] / Goorhuis-Brouwer, Sieneke. - Amsterdam: SWP, 2007. - 101 p. - ISBN 978-90-6665877-6: euro 27,50 Vindplaats: pa 8.1 taal / ro 1 taal

Taalontwikkeling is een sociaal leerproces dat in wisselwerking met volwassenen en andere kinderen plaatsvindt. Dit taalverwervingsproces speelt zich voor het grootste gedeelte af tussen de geboorte en het begin van groep 3. Het brabbelen gaat over in het eenwoordstadium en ontwikkelt zich onder andere door taalstimulerende activiteiten steeds verder. Hoe dat proces verloopt, welke invloeden een rol spelen, hoe een tweede taal zich ontwikkelt, wordt aan de hand van veel praktische voorbeelden duidelijk beschreven.

Tips voor thuis / Koning, Luc. - Lekkerkerk: Pravoo, 2007. - 198 p.: euro 75,00 € Vindplaats: pa 8.1 tips Ê

Deze map met opvoedingstips voor thuis wil leerkrachten en leidraad bieden om ouders te helpen bij het opvoeden en ondersteunen van hun kind(eren). In de map staan verschillende tips rond opvoeding en onderwijs, bijv. rond pesten, de overgang naar het eerste leerjaar, liegen, dyslexie, ontwikkelen van zelfstandigheid, trainen van het geheugen,... De map bevat voorlichtingsbrieven voor ouders. De inhoud van de map kunnen ook zelfstandig door de ouders gebruikt worden. Ê

Totale communicatie. Lichaam & seksualiteit / Voortman, Saskia ...[et al.], red. - Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg, 2007. - [s.p.]. - ISBN 9789035229037: euro 112,00 € Vindplaats: pa 8.9.4 tota Ê

De toolkit bevat kleurenfoto's van lichaamsdelen en intieme handelingen, pictogrammen, beeldverhalen en verschillende werkvormen om de communicatie met verstandelijk beperkten over het eigen lichaam, privacy, masturberen en grenzen te ondersteunen. De gebruikershandleiding geeft theoretische informatie en voorbeelden in de vorm van casuïstiek, op basis waarvan het seksuele gedrag, de behoeften en het communicatieniveau in kaart kunnen worden gebracht. Daarmee kunnen begeleiders en ouders voorlichting op maat geven.

Zeg eens EU / Centrum Ryckvelde. - [S.l.]: [s.n.], 2008. - veelv. gepag. Ê URL: <http://zegeenseu.ryckvelde.be/> Ê Vindplaats: pa 8.6.3 zeg Ê

'Zeg eens EU' is het didactische pakket over Europa voor leerlingen van de derde graad beroepsonderwijs of cursisten van de Centra voor Basiseducatie. Eventueel kan het ook gebruikt worden voor bepaalde groepen van het TSO. Het pakket is heel modulair uitgewerkt. De leerkracht selecteert het aangeboden materiaal en past het aan aan de groep. Het bestaat uit vijf grote delen: 'Hoe is de Europese Unie ontstaan en gegroeid?', 'Hoe wordt de Europese Unie bestuurd?', 'Wat doet de Europese Unie?', 'Europa, een lappendeken van talen en culturen' en 'De landen van de Europese Unie onder de loep'. Met aangepaste opdrachten en thema's in 'Zeg eens EU' kaart je zo Europa aan. Dit pakket is niet rechtstreeks bedoeld voor leerlingen of cursisten. Ê

1.4. Mondiale vorming

Bart en Esra: zie je dat?! [Prentenboek] / Noort, Selma; Klaassen, Sandra. - Amsterdam : Leopold, 2007. - 30 p., geïll.

Doelgr.: 3 - 5

Vindplaats:

Kleur Bekennen Turnhout: T 07.01.195 Ê

Bart en Esra wonen naast elkaar in de flat. Bart met papa en mama, Esra met baba en anne. Dat betekent ook papa en mama, maar dan in het Turks. Samen bekijken ze de wereld en die zit raar in elkaar. De "interculturele" meerwaarde aan dit voorleesboek is de vanzelfsprekende diversiteit. Ê

Broertjes! [Prentenboek] / Freeman, Mylo. - Bussum: Maopé Books, 2007.

Doelgr.: 3 - 6 Ê

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 07.01.194 Ê

Het valt niet mee om een jonger broertje te hebben. Iedereen vindt hem zo schattig maar ondertussen....Hij pakt je speelgoed af en wil alles doen wat jij ook doet. Maar als hij er niet is, dan mis je hem weer... Een prentenboek over een alledaags thema maar met voor de verandering twee zwarte broertjes in de hoofdrol.

Afrikaanse boeren en boerinnen met uitsterven bedreigd? [Tentoonstelling] / Goldchstein, Marc. - Brussel: 11.11.11, 2007. - tentoonstelling van 14 kleurenfoto's op A2 formaat.

Doelgr.: 3 - 18+ Ê

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A AFR/AFR.063 Ê

Marc Goldchstein trok in opdracht van 11.11.11 en Vredeseilanden naar Togo en Tanzania. Hij kwam terug met schitterende foto's over de strijd van de boeren in Afrika. In Togo zien we de Togoleze boeren die al jaren tomaten kweken en die nu graag zouden beginnen met het pureren van tomaten. Dat loopt alles behalve van een leien dakje omdat de ingevoerde tomatenpuree van Italië goedkoper is. In Tanzania wordt er al jaren koffie gekweekt; de "eerlijke" koffie zorgde ervoor dat de boerenfamilies konden overleven. Daarnaast hebben ze ook altijd koeien. Het verwerken en verkopen van afgewerkte melkproducten loopt in het honderd omwille van de goedkope melkpoeder vanuit Europa.

Aprann Vole [CD, Foto's, Handleiding, Video] / Broederlijk Delen. - Antwerpen: Spoor Zes, 2008. - fotoset 12 foto's, handleiding 155 p., leerlingenboekje, video, cd.

Doelgr.: 3 - 12 Ê

URL: <http://www.broederlijkdelen.be> Ê

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AME/HAI.04 , T AME/HAI.04a Ê

docAtlas Antwerpen: A AME/HAI.004 Ê

Aprann Vole (Creools voor leren vliegen) is een vastenproject van Broederlijk Delen waarin dit jaar "dromen" en "vliegers" centraal staan. Aan de hand van kant-en-klaar lesmateriaal maken leerlingen kennis met leeftijdsgenoten uit Cap Rouge, een dorp aan de zuidkust van Haïti. Voor de kleuters en de eerste graad is er een fotoverhaal van Fanfan en Mitou. Voor het lager onderwijs is er het verhaal van Jodel die zijn vader Joachim bijstaat op de boerderij. We komen meer te weten over de dromen van Jodel en door zijn ogen zien we de Haïtiaanse realiteit.

De oorlog in Vietnam [Informatief boek]

/ Grant, Reg. - Leidschendam: Biblion, 2005. - 64 p., geïll. - (Atlas van conflicten).

- ISBN 905483661X

Doelgr.: 12 - 18

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A AZI/VIE.013

De reeks "Atlas van conflicten" probeert te verklaren waarom de belangrijkste oorlogen van de 20ste eeuw begonnen en hoe de gevolgen onze wereld veranderden. Dit nummer gaat over de oorlog in Vietnam. Noord-Vietnamese communistische troepen brengen eerst hun Franse koloniale overheersers ten val en nemen het daarna op tegen de Verenigde Staten. De VS waren namelijk vastbesloten om de opmars van het communisme te stoppen uit angst voor een verdere verspreiding in het Verre Oosten. Hoe het ontstond en wat de gevolgen ervan zijn geweest voor de regio, wordt hier uitgelegd.

Feestliedjes van ons allemaal [Informatief boek] / Rietveld, Ingrid. - Amsterdam: Ploegsma, 2006. - 89 p., geïll. - ISBN 9021618605

Doelgr.: 6 - 12

URL: <http://www.feestliedjesvanonsallemaal.nl>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 02.01.134

docAtlas Antwerpen: A 02.01.127

Een soepketelfeest in Zwitserland, suikerfeest in Marokko, Epifania de lieve heks in Italië, onafhankelijkheidsdag in Suriname...over heel de wereld vieren kinderen grootse feesten met hun familie en vrienden. In dit boek zijn zo'n 30-tal liedjes verzameld die tijdens deze feesten gezongen worden. Elk lied wordt vergezeld van gitaarakkoorden en een toelichting bij de oorsprong van het feest en de wijze waarop het gevierd wordt.

Het broeikas-effect. Of waarom warmt onze aarde op? [Informatief boek]

/ Vereecken, Kathleen; Leroy, Benjamin (ill.). - Tiel: Lannoo, 2007. - 64 p. - (Kinderuniversiteit).

Doelgr.: 12 - 18+

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 09.01.114

docAtlas Antwerpen: A 09.04.095

Hoelang moeten we wachten voordat het weer koeler wordt op aarde? Hoe kan de aarde op een broeikas lijken als er geen glas overheen zit? Wat heeft het broeikas-effect met chemie te maken? Is het dan zo erg dat het een beetje warmer wordt? Wat is groene energie? Tijdens de Kinderuniversiteit mochten kinderen honderden vragen stellen aan KUL-proffen. Kathleen Vereecken bundelde de interessantste, leukste en meest originele vragen over het broeikas-effect en Benjamin Leroy zorgde voor grappige illustraties. Je komt op een speelse en toegankelijke wijze een heleboel te weten. Met proefjes om thuis zelf aan de slag te gaan.

Ik ga naar China en ik neem mee ... [Informatief boek] / Dreesen, Kristien; Vanistendael, Judith (ill.). - Tiel: Lannoo, 200. - 64 p. - (Kinderuniversiteit). Ê

Doelgr.: 12 - 18+ Ê

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AZI/CHI.40 Ê

docAtlas Antwerpen: A AZI/CHI.027 Ê

Waarom rijden in China zoveel mensen met de fiets? Hoe lang is de Chinese muur? Waarom eten Chinezen met stokjes? Hoe zeg je hallo in het Chinees? Heeft het Chinees een alfabet? Tijdens de Kinderuniversiteit mochten kinderen honderden vragen stellen aan KUL-proffen. Kristien Dreesen bundelde de interessantste, leukste en meest originele vragen over China. Het resultaat is dit boek, met illustraties van Judith Vanistendael. Je komt op een speelse en toegankelijke wijze een heleboel te weten over het land, de taal, de inwoners en nog veel meer.

India (Maharashtra): industrie [Tijdschrift, Werkbladen] / Vandevoorde, Helga. - Brussel: Studio Globo, 2008. - 20 p. - (Wereldreis).

Doelgr.: 6 - 12

URL: <http://www.studioglobob.be>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AZI/IND.33 , T AZI/IND.33a , T AZI/IND.33b

docAtlas Antwerpen: A AZI/IND.020 q , A AZI/IND.020 r , A AZI/IND.020 s

Wereldreis brengt de realiteit achter de foto's van de wereldkalender van 11.11.11. Een verhaal brengt de foto tot leven, het tijdschrift brengt ook informatie over het land en duiding bij het centrale thema. De rubriek 'heb je al gehoord' stelt elke maand een belangrijk figuur of een element uit de actualiteit voor. Per graad vind je praktische lessuggesties die te gebruiken zijn in verschillende vakken. Deze aflevering gaat over India, met als centrale thema de industrie en de economische globalisering.

Jongeren werken aan de vrede. Getuigenissen uit conflictgebieden [Handleiding] / Gielen, Annemarie; Forges, Olivier. - Leuven: Davidsfonds, 2007. - 159 p. - ISBN 9058264930
Doelgr.: 16 - 18+
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 05.054

Dit boek bevat getuigenissen van jongeren uit een aantal conflictgebieden zoals Burundi, Congo DR, Tsjetsjenië, Israël. Ze vertellen o.a. hoe zij via hun vredesorganisaties werken aan de vrede. Daarnaast zijn er een aantal praktische workshops uitgewerkt die kunnen gebruikt worden door eenieder die aan de vrede wil werken. De workshops zijn zéér gevarieerd en spreekt ieders talenten aan.

Kapital [Brochure, Spel] / Spoor Zes. - Brussel: Broederlijk Delen, 2008. - brochure 63 p., kaartjes: 100.
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T AME/HAI.05 , T AME/HAI.05a
docAtlas Antwerpen: A AME/HAI.005

In de eerste plaats gaat dit spel over de plattelandsvlucht. "Kapital" is geïnspireerd op het spel "Saboteur". Tactiek en een portie geluk heb je als ploeg alvast nodig, maar je krijgt ook een aantal actieve, creatieve en constructieve opdrachten te verwerken. De spelers kruipen in de huid van Haïtiaanse leeftijdsgenoten. Deze willen de armoede van het platteland ontvluchten en migreren naar de stad waar ze in sloppenwijken terecht komen. Maar onderweg worden ze gehinderd door blokkadekaarten en bijbehorende opdrachten. In spelfase 1 komen thema's zoals water, familie, gezondheid, politieke inspraak en analfabetisme aan bod. Spelfase 2 omvat opdrachten rond stadssituaties, naar het buitenland en het platteland.
Ê

Kleine vis [Prentenboek] / te Loo, Sanne. - Rotterdam: Lemniscaat, 2003. - 16 p., geïll. - ISBN 905637513x
Doelgr.: 4 - 6
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T AME/MEX.18

Als Rosa op een dag op een rots aan zee zit, springt er een Kleine Vis in haar schoot. Ze neemt hem mee naar huis en geeft hem allerlei lekkers te eten: zelfgebakken maïsbroodjes, cassavecake, tortilla's en cactusschijfjes. Kleine Vis groeit en groeit; van een schaal verhuist hij naar een teil, maar die is al snel ook niet groot genoeg meer....

Malaria. Per jaar beter [Lesbrief] / Centrum Voor Mondiaal Onderwijs. - Nijmegen: C.M.O., 2007. - 20 p., geïll. - (Per jaar beter).
Doelgr.: 12 - 15
URL: <http://www.cmo.nl/pjb>
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 03.06.024

Na meer dan 25 jaar onderhandelen en redetwisten heeft de wereld 8 doelstellingen die door alle leden van de Verenigde Naties, de Wereldbank en de Wereldhandelsorganisatie worden onderschreven: de millenniumdoelstellingen. De wereld moet er in 2015 een stuk beter voor staan dan in het vergelijkingsjaar 1990. Met de hulp van 'per jaar beter' controleren de leerlingen of dat echt zo is. Zijn we op de goede weg? De voorbeeldlanden zijn Bolivia, Marokko, Oeganda en India. Deze aflevering gaat over malaria. De doelstelling is dat malaria effectief aangepakt wordt en ervoor te zorgen dat het aantal mensen dat aan malaria overlijdt voor het jaar 2015 wordt teruggedrongen. Het grootste probleem is dat de malariamug ongevoelig is geworden en dat een vaccin nog niet voorhanden is.

Over engelen, goden en helden. Verhalen uit de grote wereldreligies [Fictie] / van der Molen, Janny. - Amsterdam: Ploegsma, 2007. - 328 p., geïll.
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T 02.01.137
docAtlas Antwerpen: A 02.02.070

Adam, Mohammed, Siddharta, Jezus, Vishnu, Maria, Ganesha... Het zijn allemaal belangrijke figuren uit de vijf grote wereldreligies en in dit verhalenboek komen ze tot leven. Bij elke wereldgodsdienst krijgen we een korte toelichting en vervolgens enkele verhalen waarin de overeenkomsten soms verrassen. De opzet van dit (voor)leesboek is via deze verhalen bij te dragen tot een wederzijds begrip tussen culturen.

Poeke [Handleiding, Prentenboek] / L'Ecluse, Lucrèce; Vancoillie, Gitte. - Waasmunster: Abimo Uitgeverij, 2007. - 14 p., geïll., handleiding 8 p. - ISBN 9059322711
Doelgr.: 5 - 12
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T 07.01.196

Poeke is een kat die zich allerlei vragen stelt. In de stad ontmoet ze Mohammed en ze sluiten vriendschap. Samen gaan ze op verkenning en zoeken ze antwoorden op hun vragen over dood, vriendschap, geluk, fantasie, thuis voelen, vreemdeling zijn... Met handleiding van Jan Knops om met kinderen vanaf 5 jaar te filosoferen rond dit verhaal.

She changes the world [DVD] / Mama Cash. - Amsterdam: Mama Cash, 2006. - film 15 min. + 18 min. extra.
Doelgr.: 16 - 18+
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 03.02.024

Deze dvd presenteert voorbeelden van initiatieven die een grote impact hebben op de positie van vrouwen in de samenleving. De geportretteerde vrouwen tonen hoe zij de wereld rechtvaardiger en vrijer willen maken. De 3 voorbeelden komen

respectievelijk uit Irak (vrouwenrechten), Liberia (vrouwen op het platteland na de oorlog) en Jamaica (de strijd tegen verkrachting).
Ê

Tanzania, DVD-quiz voor jongeren [DVD] / Snyders, Johan; Wallyn, Bert. - Leuven: Vredeseilanden, 2007. - 2 dvd's.
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A AFR/TAN.010

Aan de hand van een korte quiz van 5 vragen komen de leerlingen meer te weten over de melkproductie in Tanzania. De gevolgen van de globalisering (door import van Europese melk in Tanzania) in Tanzania wordt door dit concrete voorbeeld ook duidelijk.

Tanzania, DVD-quiz voor kinderen [DVD] / Snyders, Johan; Wallyn, Bert. - Leuven: Vredeseilanden, 2007. - 2 dvd's.
Doelgr.:
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A AFR/TAN.011

Op de dvd's staat er een quiz voor de tweede en derde graad basisonderwijs over de melkproductie in Tanzania. Er wordt ook aandacht besteed aan de gevolgen van import van goedkope melk in Tanzania. Met enkele kooktips om zelf iets te maken in de klas.
Ê

That's life [DVD, Foto's] / Veeneman, Sander. - Amsterdam: FIRST8, 2007. - dvd (60 min.), fotoboekje (56 p.), 8 tips (1 p.).
Doelgr.: 12 - 18+
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 03.03.067

In deze documentaire verfilmt fotograaf Sander Veeneman zijn zoektocht naar 3 kinderen die hij jaren geleden fotografeerde in Mozambique, Peru en Zuid-Afrika. De portretten verschenen in een boekje waarmee Veeneman aandacht vroeg voor de wereldwijde armoedeproblematiek. In deze film vraagt Veeneman zich af hoe het leven van de kinderen die hij toen ontmoette, er vandaag uitziet. De krachtige en persoonlijke verhalen schetsen een aangrijpend beeld van leven in armoede. Bij de dvd zit ook het oorspronkelijke fotoboekje en een inlegblad met 8 simpele tips om iets te doen tegen armoede.

Troubled waters - Dossier pédagogique sur l'eau dans le monde pour les 2è et 3è degrés de l'enseignement secondaire [Affiche, Brochure, DVD, Foto's, Handleiding, Werkbladen] / Green asbl; Protos asbl. - Brussel: Green Belgium, 2007. - handleiding: 27 p; dvd; brochure: 19 p; foto's: 48; werkbladen: 21; affiches: 5.
Doelgr.: 16 - 18+
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 09.04.092

Dit Franstalig pakket voor de 2de en 3de graad secundair onderwijs werd gemaakt bij de fototentoonstelling "Troubled wa-

ters" maar kan ook los daarvan gebruikt worden. De handleiding reikt de leerkracht allerlei lessuggesties aan om het thema water aan bod te laten komen in vakken zoals talen, PAV, lichamelijke opvoeding, godsdienst, praktijkvakken, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde. Ter ondersteuning kan je gebruik maken van een dvd met een film, een quiz en een rollenspel, posters, foto's uit de tentoonstelling en werkbladen. Verbanden tussen waterconflicten en wateroplossingen worden zichtbaar, de wereld komt via water wat dichterbij en het duurzaam gebruik van water staat centraal. De dvd bespreekt de 8 eerste millenniumdoelstellingen in twee afzonderlijke versies, een Franstalige en Nederlandstalige.

Troubled Waters - educatief pakket over water in de wereld [Affiche, Brochure, DVD, Foto's, Handleiding, Werkbladen] / Protos; Green Belgium. - Brussel: Green Belgium, 2007. - handleiding 27 p., 21 werkbladen, brochure 20 p., dvd 18 min., 48 foto's, 5 posters.
Doelgr.: 14 - 18
URL: <http://www.troubledwaters.be>
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T 09.02.87
docAtlas Antwerpen: A 09.04.093

Dit pakket voor de 2de en 3de graad secundair onderwijs werd gemaakt bij de fototentoonstelling "Troubled waters" maar kan ook los daarvan gebruikt worden. De handleiding reikt de leerkracht allerlei lessuggesties aan om het thema water aan bod te laten komen in vakken zoals talen, PAV, lichamelijke opvoeding, godsdienst, praktijkvakken, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde. Ter ondersteuning kan je gebruik maken van een dvd met een film, een quiz en een rollenspel, posters, foto's uit de tentoonstelling en werkbladen. Verbanden tussen waterconflicten en wateroplossingen worden zichtbaar, de wereld komt via water wat dichterbij en het duurzaam gebruik van water staat centraal. De dvd bespreekt de 8 eerste millenniumdoelstellingen in twee afzonderlijke versies, een Franstalige en Nederlandstalige.

Vegetarisme. Vega ja!, Vega Nee? [Documentatiemap] / Steenbeek, Marij. - Nijmegen: C.M.O, 2007. - 27 p. geïll. - (Scriptiepakket).
Doelgr.: 10 - 15
URL: <http://www.cmo.nl>
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 09.03.069

De scriptiepakketten van het Centrum voor Mondiaal Onderwijs zijn in de eerste plaats bedoeld als hulp voor leerlingen bij

het maken van een werkstuk voor school. Ze zijn echter ook uitstekend geschikt als achtergrondinformatie bij bepaalde landen of thema's. Oudere titels worden geactualiseerd, en bij elke nieuwe titel is er nu ook een educatieve webpagina beschikbaar. Elk pakket bestaat uit ongeveer 25 pagina's tekst, foto's, tekeningen, strips en/of cartoons. In dit nummer wordt het vegetarisme van dichterbij bekeken: voor of tegen vegetarisme, dierenrechten, welke dieren worden er in andere landen gegeten, moslim en vegetarisch, dieren en hun plaats in bepaalde godsdiensten en vegetarische producten in outfit en cosmetica. Ê

Waar is Lizzy? [Prentenboek] / Van der Linden, Elly; Dienderen, Suzanne. - Hasse: Clavis, 2007. - 24 p., geïll. .
Doelgr.: 2 - 6 Ê
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T 07.01.193 Ê

Kofi en zijn mama komen terug van de winkel. Ze hebben een heleboel eten gekocht. Terwijl zijn mama kookt, dekt Kofi de tafel. Daarna loopt hij van kamer tot kamer. Hij verzamelt de hele familie aan de keukentafel. Alleen zijn zusje Lizzy ontbreekt nog. Waar is Lizzy toch? Een vrolijk verhaal over een Surinaams gezin in Nederland. Ê

We feed the world [DVD] / Wagenhofer, Erwin. , 2005. - 96 min.
Doelgr.: 14 - 18 Ê
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T 09.02.83 Ê

Terwijl er dagelijks een miljard mensen omkomen van de honger, wordt er wereldwijd genoeg eten geproduceerd om 12 miljard mensen te voeden. In "We feed the world" laat regisseur Erwin Wagenhofer met veel oog voor detail zien wat de gevolgen zijn van de globalisering in de voedselindustrie. Nederlands en Frans ondertiteld. OPGELET! Deze film kan enkel ontleend worden voor educatieve doeleinden en in combinatie met andere educatieve materialen. Voor elke vertoning met publiek karakter neem je contact op met Bevrijdingsfilms. Ê

Wereldse spelen [Handleiding, Spel] / Elands, Michiel. - Utrecht: COS, 2007. - ringmap, 190 p. + 2 memoryspelen + 2 spelborden.
Doelgr.: 4 - 12 Ê
Vindplaats:
docAtlas Antwerpen: A 02.01.125 Ê

Dit lespakket wil jongeren uit het basisonderwijs, op een ontspannende manier, meer bewust maken van de leefsituatie van kinderen in ontwikkelingslanden. In de

map zijn er spelletjes en sportactiviteiten opgenomen uit Turkije, Marokko, Suriname, Nicaragua, Zuid-Afrika en Thailand. Naast spelletjes leren leerlingen ook met eigengemaakte materialen spelen. Daarnaast is het doel van de meeste spelen "samenspelen" in de plaats van "tegen" elkaar spelen. Het materiaal is ontwikkeld voor kleuters en alle graden van het basisonderwijs. Voor elk van deze groepen is er een aparte docentenhandleiding samen met werk- en knutselbladen die gemakkelijk te kopiëren zijn. Voor de derde graad is er een werkboekje.

Zoek 't uit! water [Informatief boek] / Day, Trevor. - Haarlem: Gottmer, 2007. - 64 p., geïll.
Doelgr.: 8 - 12
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T 09.02.86
docAtlas Antwerpen: A 09.04.094

In dit boek ontdek je zelf hoe water onze wereld vorm geeft. De illustraties en wetenswaardigheden onthullen alles over de belangrijkste vloeistof op aarde. De manier waarop water ons dagelijks leven en dat van anderen beïnvloedt en welke rol water speelt in de toekomst van de aarde worden helder aangekaart.

Zuid-Sudan en Darfur - Samsam [Lesbrief, Tijdschrift] / Schouten, Liesbeth. - Amsterdam: K.I.T., 2007. - 24 p., geïll., docentenhandleiding 4 p. - (Samsam).
Doelgr.: 9 - 14
URL: <http://www.samsam.net>
Vindplaats:
docAtlas Turnhout: T AFR/SOE.08 , T AFR/SOE.08a , T AFR/SOE.08b
docAtlas Antwerpen: A AFR/SOE.007 , A AFR/SOE.007 a , A AFR/SOE.007 b

'Samsam' is een Nederlands wereldtijdschrift voor kinderen. Elk nummer bevat een aantal vaste rubrieken en is vergezeld van een docentenhandleiding met diverse suggesties en opdrachten. In deze samsam komen kinderen uit Sudan aan het woord, kinderen die getekend zijn door angst na de oorlogen en het geweld van de voorbije jaren. Er was eerst de oorlog tussen Noord en Zuid Sudan, en nu vooral in Darfur waar de rebellen in gevecht zijn met de regering en met elkaar. Samsam heeft kinderen in een vluchtelingenkamp geïnterviewd. Het zijn geen verhalen van zielige slachtoffers, maar kleine portretjes van weerbare kinderen. Kinderen in Zuid-Sudan en Darfur willen rust. Ze willen naar school, spelen en zich vrij voelen. Maar vrede maken is blijkbaar moeilijker dan oorlog voeren. De situatie in Sudan is complex, er wonen 57 verschillende volkeren en er worden wel 130 verschillende talen gesproken.

2. ACHTERGRONDLITERATUUR OVER ONDERWIJS EN DIDACTIEK

2.1. Algemeen

Palko 25: Vreemde taalonderwijs in Europees perspectief: 't Hoe en waarom van de Audio-Lexicale Methode: Capita selecta t.b.v. docenten VTO: Breincentraal leren en moderne vreemde talenonderwijs / van der Ree, Siel. - Voorburg: SSALTO, 2002. - veelv. gepag. Vindplaats: dg 3 palk

Deze syllabus gaat over het belang van brein- en geheugenstrategieën bij het leren van een vreemde taal. Er wordt ingegaan op "lemmatisering" of hoe ons geheugen woorden waarneemt en opslaat, leren in het algemeen (via TPR, coöperatief leren, muziek en drama) en tenslotte wordt er stilgestaan bij grammatica leren.

2.2. Regulier onderwijs

Als ze wiskunde niet snappen, verbeteren ze mijn Nederlands: Allochtone leraren over hun vak / Berger, Barbara. - Den Haag: Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, 2000. - 42 p. URL: <http://www.projectfullcolor.nl> Vindplaats: ro 3 alsz

In deze brochure vertellen allochtone leraren hun persoonlijk verhaal en geven aan wat zij aantrekkelijk vinden van hun werk. Deze portretgalerij laat zien wat de meerwaarde kan zijn van etnische diversiteit voor de klas. Van klassenassistenten tot directeuren komen de allochtone medewerkers in het onderwijs aan het woord. Uit hun verhalen blijkt hoe gemotiveerd zij zijn om allochtone en autochtone leerlingen te steunen bij het krijgen van vaste bodem onder de voeten in onze pluriforme samenleving. De teksten maken ook duidelijk hoe allochtone medewerkers daarbij als bakens kunnen dienen. In deze brochure worden verder kort enkele cijfers en statistieken besproken met betrekking tot allochtonen in het onderwijs, afkomstig uit het SBO-jaarboek 2000.

Dagarrangementen in de brede school: Een samenhangend aanbod van onderwijs, opvang en vrije tijd / Schreuder, Liesbeth; Valkestijn, Marja; Hajer, Froukje. - Amsterdam: SWP, 2007. - 127 p. - ISBN 978-90-8560-014-5: euro 16,90 Vindplaats: ro 1 daga

Dit boek is geschreven voor de coördinator die een dagarrangement in het kader van de brede school wil opzetten. Een dagarrangement is een samenhangend en doorlopend aanbod van onderwijs, opvang en

vrijtijdsvoorzieningen waar schoolkinderen en ouders op basis van behoefte en eigen keuze gebruik van kunnen maken. In dit boek zijn vijf verschillende dagarrangementen beschreven. U vindt in dit boek gegevens over de tussenschoolse opvang, over een naschools aanbod en over de ontwikkeling van een gezamenlijk pedagogisch klimaat en aan het einde een lijst van criteria waaraan een goed dagarrangement moet voldoen.

Groeiboek: Zorg- en volgsysteem voor kleuters: Analyse en handelen: Domeinboek Ontwikkeling van de zelfsturing / Lambert, Reinilde; Hombroux, Marcella; Wouters, Mieke. - Antwerpen: Garant, 2008. - 220 p. - ISBN 978-901-441-2095-0: euro 45,50 € Vindplaats: ro 6 groe €

Groeiboek is een hulpmiddel bij de bouw van een zorgbeleid in de school. Het is in de eerste plaats ontwikkeld voor de kleuterleidster en voor de kleuters die extra zorg nodig hebben. Via het stappenplan extra zorg, kunnen het kleuterteam, de zorgbegeleiders en de directie planmatig werken. Het omvat drie belangrijke stappen: signaleren, analyseren en handelen. Het bestaat uit een aantal aparte boeken. Dit tweede domeinboek binnen Analyse en handelen gaat over de ontwikkeling van de zelfsturing. Zelfsturing is een essentiële vaardigheid om te ontwikkelen en op een persoonlijke, later meer bewuste manier kennis en inzichten te kunnen opdoen, vaardigheden te verwerven, attitudes uit te bouwen. Elk aspect van zelfsturing komt aan bod met een beschrijving, een lijst met factoren die de ontwikkeling bevorderen en belemmeren, en een overzicht van de deelaspecten. Vervolgens wordt per situatie uitgelegd hoe men concreet kan interveniëren. Deze interventies zijn overzichtelijk geïllustreerd met pictogrammen en voorzien van tal van voorbeelden uit de praktijk.

Hoger onderwijs voor elk talent: Aanbevelingen en instrumenten voor meer diversiteit / Bossaerts, Bea; Beernaert, Yves; Kirsch, Magda ... [et al.]. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2007. - 101 p. - ISBN 978-90-5130-584-5: euro 0,00 Vindplaats: ro 1 hoge

Dit rapport formuleert aanbevelingen om een sterk diversiteitsbeleid uit te bouwen in het hoger onderwijs. Het geeft ook een overzicht van bestaande instrumenten in Vlaanderen en elders om meer allochtone en kansarme studenten naar het hoger onderwijs te leiden en hen zo nodig ondersteuning te bieden om te slagen.

De houding jegens klasgenoten: etnisch gekleurd?: Een onderzoek naar factoren van invloed op de attitude van basisschoolleerlingen jegens klasgenoten van verschillende etnische herkomst / Bakker, Joep; Denessen, Eddie; Pelzer,

Ben; Veneman, Martine. - Groningen: Rijksuniversiteit Groningen, 2007. - 20 p. € URL: <http://www.gmw.rug.nl/~emmen/ord2007/tekst/programma/downloads/1OSBakker.doc> € Vindplaats: ro 1 houd €

Het bestaan van zogeheten 'zwarte' scholen wordt in Nederland vaak als een probleem ervaren. Niet alleen omdat ze een negatief effect zouden hebben op de schoolprestaties van leerlingen, ook omdat ze de noodzakelijk geachte integratie van de verschillende bevolkingsgroepen in de weg zouden staan. In dit paper zijn attitudes van leerlingen in het basisonderwijs jegens leerlingen van de eigen en van andere dan de eigen etnische achtergrond bestudeerd. Uit de resultaten bleek dat de attitude van leerlingen jegens kinderen van de eigen etnische groep gunstiger was dan die jegens kinderen met een andere etnische achtergrond. De etnische samenstelling van de klas leek daar geen belangrijke voorspeller voor te zijn. Evenmin bleek de mate van contact tussen leerlingen de attitude jegens elkaar te beïnvloeden.

Ik moet mag naar school: Bouwstenen voor een debat / Hullebus, Marc, samenst. - Gent: Academia Press, 2007. - 345 p. - ISBN 978-90-382-1091-9: euro 18,75 € Vindplaats: ro 1 ikmo €

Vlaamse leerlingen kunnen meer dan vroeger, maar kennen ze nog wel genoeg? Leraar Marc Hullebus luidde de alarmklok en wil op zoek naar oplossingen.

Met nieuwe ogen: Werkboek voor de ontwikkeling van een transculturele attitude / van Endt-Meijling, Martha. - Bussum: Coutinho, 2007. - 160 p. - ISBN 978-90-469-0078-9: euro 18,50 € URL: www.coutinho.nl € Vindplaats: ro 6 metn €

Dit boek helpt bij het verwerven van belangrijke basiskennis over cultuur en cultuurverschillen. Martha van Endt-Meijling nodigt de lezer uit te reflecteren op zijn eigen gevoelens en zich mede daardoor een 'transculturele' houding te verwerven. Bovendien laat zij aan de hand van verschillende situaties zien hoe cultuurverschillen zich kunnen uiten en hoe er mee om te gaan. De volgende thema's komen aan bod: Cultuur en cultuurelementen, Attitude en cultuurverschil, Communicatie en cultuur, Muzische aspecten van cultuur. Met nieuwe ogen is een werkboek voor hbo-studenten. Zij krijgen hiermee een gedegen voorbereiding op een stage in het buitenland of op het werken met andere culturen in Nederland. De theorie wordt verrijkt met veel anekdotes en kan verwerkt worden door middel van reflectie- en toepassingsopdrachten. In deze derde druk is het hoofdstuk over muzische middelen naar de website verplaatst, omdat het maar voor een beperkte doelgroep relevant bleek. Verder is de stof in het boek en op de website geactualiseerd. €

Op zoek naar docentcompetenties in de multiculturele klas / Hajer, Maaïke. - Utrecht: HBO-raad, Landelijk Programmanagement Educatief Partnerschap, 2002. - 60 p.
Vindplaats: ro 3 opzo Ê

Aan de hand van minutieus onderzoek naar de interactie tussen leerling en leraar gaat Maaïke Hajer op zoek naar concrete competenties voor leraren om adequaat te kunnen handelen in multiculturele klassen. De volgende onderzoeksvragen komen daarbij aan bod: Welke kennis, vaardigheden en attitudes hebben docenten nodig om kwalitatief goed onderwijs in multiculturele klassen te verzorgen en een rol te kunnen spelen in de bredere schoolontwikkeling? Welke keuzes zijn te maken met betrekking tot de plaats in de leerplannen van de initiële opleiding en welke opleidingsdidactiek is geschikt om ze te ontwikkelen? Welke vaardigheden dienen opleiders te hebben om dit onderwijs te kunnen realiseren? Hoe zijn de competenties van docenten in multiculturele scholen verder te ontwikkelen?

Plurilingual and pluricultural awareness in language teacher education: A training kit / Bernaus, Mercè ...[et.al.], red. - Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2007. - 69 p. - ISBN 978-92-871-6231-1
URL: <http://www.ecml.at/mtp2/lea-results/>
Vindplaats: ro 6 pluri

Het European Centre for Modern Languages (ECML) in Graz (Oostenrijk) ontwikkelde het project Language Educator Awareness (LEA). 35 deelnemers uit diverse landen namen eraan deel. Het LEA-project wil leerkrachten handvatten aanreiken om met verschillende talen en culturen binnen de klas om te gaan. Het project kadert binnen taalsensibilisering: het gaat niet om het leren van talen, maar om het leren óver talen (en culturen). Het ECML ontwikkelde 26 lesactiviteiten, die meermaals werden getest in lerarenopleidingen in de betrokken landen. Op basis van de feedback van docenten en leerkrachten in opleiding werd het materiaal herwerkt. Het is beschikbaar op de cd-rom in bijlage (online te raadplegen op <http://www.ecml.at/mtp2/lea/results/>). Het materiaal op de cd-rom bestrijkt vier thematieken: verkenning van de eigen identiteit als leerkracht, talen en culturen zien als een positief aspect van de maatschappij, omgaan met interculturele en meertalige communicatie, en stilstaan bij de nieuwe rol als leerkracht in een multiculturele omgeving.

La dimension plurilingue et pluriculturelle dans la formation des enseignants de langues: Kit de formation / Bernaus, Mercè ...[et.al.], red. - Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2007. - 73 p. - ISBN 978-92-871-6230-4
URL: <http://www.ecml.at/mtp2/lea/results/>
Vindplaats: ro 6 pluri

Franstalige versie van de hierboven beschreven publicatie.

Religious diversity and intercultural education: a reference book for schools / Keast, John, red. - Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2007. - 205 p. - ISBN 978-92-871-6223-6: euro 20,99
Vindplaats: ro 3 reli

Dit boek wil leerkrachten, scholen en beleidsmakers helpen bij het aanpakken van religieuze diversiteit in Europese scholen. Dit boek is het resultaat van het project "The Challenge of intercultural education today: religious diversity and dialogue in Europe". Het is opgebouwd uit 4 delen: waarin theoretische achtergrondinfo wordt gegeven, een aantal basisbegrippen van intercultureel onderwijs worden geplaatst, een aantal aspecten van religieuze diversiteit in scholen in verschillende settings worden geschetst en als afsluiter vindt u een aantal praktijkvoorbeelden.

The religious dimension of intercultural education / [s.n.]. - Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2006. - 126 p. - ISBN 978-92-871-5622-8: euro 18,18
Vindplaats: ro 3 reli

Begrip en tolerantie beginnen bij kennis van elkaar, en dus ook van elkaars religieuze identiteit. Deze publicatie is er gekomen naar aanleiding van de conferentie "The Religious Dimension of Intercultural Education". Twee thema's komen aan bod: hoe wordt dat aspect van religieuze dimensie binnen intercultureel onderwijs opgenomen? en ten tweede: wat is de rol en de verantwoordelijkheid van beleidsmakers hierin?

Scholen met zorg: Goede praktijkvoorbeelden in de zorg voor leerlingen met leerproblemen / Ghesquière, Pol; Schellekens, Lieve; Ruijsenaars, Wied. - Leuven: Acco, 2003. - 183 p. - ISBN 9033453533: euro 22,00
Vindplaats: ro 6 scho

Zorgverbreding en inclusief onderwijs worden meer en meer gepromoot als basisideeën voor het onderwijs van de toekomst. Hoe kunnen scholen dit in de praktijk brengen? In dit boek worden een aantal positieve voorbeelden uit het werkveld voorgesteld. Concreet wordt ingegaan op de visie van de verschillende scholen op de opvang van kinderen met leerproblemen, de klaspraktijk en het pedagogisch-didactisch handelen, het leerlingvolgsysteem, het signaleren en diagnosticeren van de leerproblemen, en het remediëren. Voorts wordt ook stilgestaan bij de vernieuwingsarrangementen binnen elke school, het soort overlegstructuren, de samenwerking met CLB, met externen en met ouders, en, ten slotte, de effecten van al deze initiatieven op het kind en de school.

De Lesfabriek voor taalrijk onderwijs / Bakker, Ankie; Bots, Regine; Hamel, Josje... [et al.]. - Enschede: SLO Platform Taalgericht Vakonderwijs, 2007. - [2] + 10 + 11 p.: euro 0,00
URL: www.taalgerichtvakonderwijs.nl
Vindplaats: ro 6 taal

De Lesfabriek voor taalrijk onderwijs is een computerprogramma waarmee je snel lessen kunt maken.

Methodology in language learning: T-kit no.2 / Dussap, Anne; Curran, Philip, red. - Strasbourg: Council Of Europe, 2000. - 79 p. - (T-Kit;nr. 2).
Vindplaats: ro 6 t-kit

Talige vaardigheden en intercultureel bewustzijn zijn essentieel in de organisatie van internationale evenementen. Meer en meer organisatoren moeten hun leden of Europese vrijwilligers voorzien van de nodige vaardigheden om te communiceren in internationale settings. Deze T-kit presenteert de methode van taakgericht werken om een taal te leren. U vindt eerst theorie en daarna lessuggesties.

Van twaalf tot achttien: Schoolsucces en taalvaardigheid: Siamese tweeling / [s.n.]. - Meppel: School BV, 2008. - 62 p. - (Van twaalf tot achttien. Het VAKblad voor het voortgezet onderwijs;nr. 2 (februari 2008)).: euro 5,95
URL: www.van12tot18.nl
Vindplaats: ro 1 vant

Het tijdschrift 'Van 12 tot 18' wil leraren in het voortgezet onderwijs ondersteunen bij hun dagelijkse lespraktijk. Dit nummer focust op schoolsucces en taalvaardigheid.

Verschillen in de klas: Pedagogisch handelen in het basisonderwijs / Schellekens, Els. - Soest: Nelissen, 2007. - 174 p. - ISBN 978-90-244-1744-5: euro 19,50
Vindplaats: ro 6 vers

'Omgaan met verschillen' helpt pabo-studenten (studenten lerarenopleiding) zich te ontwikkelen tot een veelzijdige leraar die actief werkt aan een veilig en stimulerend klassenklimaat. Recht doen aan leerlingen werkt volgens Schellekens alleen als je oog hebt voor diversiteit, geen enkele klas is echt homogeen. Het onderwijs moet leerlingen uitrusten met een houding en vaardigheden die hen in staat stellen om culturele verschillen te accepteren en te benutten. Dit boek maakt soms als 'lastig' ervaren verschillen tot een bron van rijkdom en helpt leerkrachten om recht te doen aan leerlingen, ongeacht hun achtergrond. Door de doe-opdrachten in elk hoofdstuk en de inspirerende lessuggesties sluit het boek aan bij de dagelijkse praktijk van (aankomende) leerkrachten.

Wie de leerling liefheeft / Boon, Astrid. - Amsterdam: Rozenberg Publishers, 2007. - 201 p. - ISBN 978-90-5170-887-5: euro 24,75 €
Vindplaats: ro 1 wied €

Dit boek bevat praktische en doeltreffende voorstellen voor allen die te maken hebben met de begeleiding en bijsturing van 'onaansprekbare' leerlingen. €

2.3. Volwassenenonderwijs

Hoe taalvaardigheid meten?: Een stappenplan voor de ontwikkeling van een toets: Toetstips / CNaVT. - Leuven: CNaVT, 2007. - veelv. gepag.: euro 0,00
Vindplaats: bl 7 cnv

10 toetstips van het cnv (Certificaat Nederlands als vreemde taal). Onderwerpen zijn: een stappenplan voor het ontwikkelen van een toets, self-assessment, peer-assessment, taalportfolio, ...

Stil vermogen: Een onderzoek naar de maatschappelijke kosten van laaggeletterdheid / Groot, Wim; Maassen van den Brink, Henriëtte. - Den Haag: Stichting Lezen & Schrijven, 2006. - 67 p. - ISBN 90-78261-02-1: euro 0,00
Vindplaats: bl 5 laag

Naast alle voordelen die geletterdheid iemand biedt, is er ook een duidelijke economische kant aan de bestrijding van laaggeletterdheid. De conclusie van dit onderzoek vindt er geen doekjes om. Door laaggeletterdheid structureel en op de langere termijn aan te pakken kunnen we jaarlijks zo'n 537 miljoen euro besparen.

Kenniseconomie & laaggeletterdheid: Een inventariserend onderzoek naar de relatie tussen laaggeletterdheid en de kenniseconomie / Breg, T.A.; van Gorp, D.M.; van Kooten, J.M. - Den Haag: Stichting Lezen & Schrijven, 2004. - 67 p.: euro 0,00
Vindplaats: bl 5 laag

Met dit onderzoek wordt een aanzet gegeven om het economisch belang van het participeren van laaggeletterden in de kenniseconomie in kaart te brengen. Hiertoe zijn een tweetal beroepsklassen onderzocht, waarin relatief veel laaggeletterden werkzaam zijn, nl. elementaire en technische beroepsklassen.

TaalKracht: Beter lezen + beter schrijven = pure winst [DVD+handleiding] / Stichting Lezen & Schrijven. - Den Haag: Stichting Lezen & Schrijven, [s.a.]. - [s.p.].
URL: www.taalkrachtvoorbedrijven.nl
Vindplaats: bl 5 laag

Dit startpakket 'TaalKracht voor bedrijven' bevat een praktische handleiding om laag-

geletterdheid aan te pakken, een dvd met voorbeelden uit de praktijk en voorbeelden van hulpmiddelen die ingezet kunnen worden bij de aanpak.

Laaggeletterd in het werk: Een kwalitatief onderzoek naar lees-, schrijf- en rekentaken in de kenniseconomie / Smit, Aukje; Bohnenn, Ella; Hazelzet, Astrid ... [et al.]. - Den Haag: Stichting Lezen en Schrijven, 2006. - 87 p. - ISBN 90-78261-01-3
URL: www.lezenenschrijven.nl
Vindplaats: bl 1 laag / bl 5 laag

Met dit onderzoek wil men inzicht krijgen in de sociale, bedrijfsmatige en economische gevolgen van laaggeletterdheid op de werkplek, o.a. door 'geletterdheidstaken' binnen bepaalde beroepsgroepen nader te onderzoeken. Onderzocht is welke ontwikkelingen onze kennisamenleving met zich meebrengt voor laaggeletterde werknemers. Bovendien is in kaart gebracht op welke wijze laaggeletterde werknemers en hun werkgevers deze veranderingen op dit moment zo goed mogelijk proberen het hoofd te bieden. Het rapport is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij scholing en ontwikkeling van werknemers die laagopgeleid zijn.

Maatwerkhoeken: Lesactiviteiten rollen kiezen. Handleiding voor de lesgever / Houben, Lies. - [S.l.]: Nederlandse Taalunie, 2008. - veelv. gepag.
URL: http://taalunieversum.org/onderwijs/nt2-beginnersdoelen/maatwerkhoeken_handleiding
Vindplaats: bl 3 maat

Kern van de aanpak 'maatwerkhoeken' is de combinatie van een algemeen en specifiek aanbod. De cursisten blijven het generieke aanbod volgen, maar werken gedurende één of meer lesmomenten per week ook aan taken die behoeftespecifiek zijn. Dat gebeurt in kleine groepjes in maatwerkhoeken. Voor lesgevers die in hun NT2-beginnersgroepen volwassenen met maatwerkhoeken willen werken is er een reeks materialen beschikbaar zoals de lesactiviteit 'rollen kiezen': Uit zeven mogelijke rollen moeten cursisten er drie kiezen waaraan zij willen werken in de maatwerkhoeken, in volgorde van belangrijkheid. Deze activiteit stelt beginners in staat de rollen te begrijpen en hun voorkeur voor die rollen aan te geven (aanschouwelijk gemaakt met videofragmenten van beginnersgroepen in actie). Verder vindt u hier een handleiding en lesmateriaal voor de organisatie van de maatwerkhoeken. In maatwerkhoeken werken cursisten met lesmateriaal dat is toegesneden op de rollen van hun keuze. Deze handleiding beschrijft hoe je die maatwerkhoeken organiseert, welk materiaal je er kunt gebruiken en hoe je als lesgever de cursisten begeleidt en hun werkzaamheden registreert.

Nederlands werkt: Brusselse opleidings- en werkervaringsprojecten met een taalcoach. Een stand van zaken / Pype, Isabel; De Groof, Wim. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2007. - 39 p.: euro 0,00 €
Vindplaats: bl 3 nede €

Geïntegreerde of duale trajecten, waarbij mensen Nederlands leren in combinatie met een beroepsopleiding of werk, worden steeds vaker ingericht. Dit resulteerde in een hele reeks methodieken, taalleertrajecten en werkvormen, met als gemeenschappelijk kenmerk het efficiënt verwerven van een functioneel niveau Nederlands. Dit rapport van het Huis van het Nederlands Brussel doet verslag van het 'taalcoachingsmodel' dat werd uitgewerkt op maat van Brusselse Nederlandstalige opleidings- en werkervaringsorganisaties.

Handleiding Portfoliomethodiek NT2 / Kerkhoff, Anne; Liemberg, Ellie. - De Bilt: Bve Raad, 2002. - 108 p. €
URL: www.cinop.nl/portfoliot2 €
Vindplaats: bl 3 port €

De handleiding bij het portfolio NT2 biedt docenten en begeleiders een handreiking bij het realiseren van de pedagogische en de documenterende functie van de portfoliomethodiek. De handleiding geeft inzicht in achtergronden en doelen van de methodiek en biedt daarbij concrete suggesties voor de planning van trajecten en lessen, het begeleiden van de deelnemers, het verzamelen van bewijzen et cetera. De basis voor de handleiding wordt gevormd door de ervaringen die tijdens de experimenten met het portfolio in de betrokken ROC's zijn opgedaan. Daarnaast zijn de reacties die vanuit de Resonansgroep zijn gegeven op de verschillende producten verwerkt. €

3. ACHTERGRONDLITERATUUR OVER INTERCULTURALITEIT

3.1. Algemeen

Gekleurde armoede: 10 inspirerende praktijkvoorbeelden voor de aanpak van gekleurde armoede / Peeters, Els; Santermans, Mieke, red. - Brussel: VMC, 2008. - 24 p.
URL: <http://www.vmc.be/toolbox/fiche.asp?id=5593> €
Vindplaats: ge 01 10in €

De 10 praktijkvoorbeelden in deze bundel zijn: Arm in arm, emancipatie van allochtone armen (Samenlevingsopbouw Antwerpen Stad); Diversiteit en kinderrechten, actief beleid voor het bereiken van kansengroepen (Kind en Gezin); De Katrol, studiebegeleiding en opvoedingsondersteuning (De Katrol); Alarm, actiecomité

voor betere huisvesting (Comité Alarm); Hand in hand, arbeidskansen voor vrouwen verbeteren (vzw El Ele); Stedelijke communicatie voor iedereen, een aangepast communicatiebeleid (Integratiedienst Antwerpen); Opvoedingsondersteuning op de ouderavond (Provinciaal Integratiecentrum West-Vlaanderen); Weg-wijs, een sociale netwerk voor inburgeraars (Provinciaal Integratiecentrum West-Vlaanderen); Integraal welzijnswerk (CAW Sonar); Brussels Platform Armoede, structureel bestrijden van armoede (Brussels Platform armoede).

Immigratie en integratie anders denken: Een Belgisch interuniversitair initiatief / Khader, Bichara ...[et.al.], red. - Brussel: Bruylant, 2006. - 382 p. - ISBN 2-8027-2204-2: euro 40,00
Vindplaats: ge 01 immi

Immigratie is het voorwerp van belangrijke en vaak passionele debatten. Met name in de politiek en de media wordt immigratie vaak voorgesteld als een probleem. De wil om te breken met dit stereotiepe, problematische en zelfs vijandige discours bracht verschillende onderzoekers van zeven grote Belgische universiteiten samen. Ze bundelden hun krachten om de reële, positieve inbreng van de immigratie in ons land aan te tonen door -in twee fases- een Belgisch interuniversitair initiatief over Immigratie en Integratie te lanceren. Vooreerst werd een stand van zaken opgemaakt tijdens een belangrijk colloquium (2004). De tweede fase bestaat uit een reeks gerichte onderzoeken die moeten leiden tot verschillende rapporten die op hun beurt in de loop van 2005 en 2006 aan de bevoegde overheden zullen worden voorgelegd. De inhoud van dit boek komt voor uit het inter-universitair colloquium dat op 18 en 19 oktober 2004 georganiseerd werd.

Naar een interculturele journalistiek: Beschouwingen over media en multiculturele samenleving / Evers, Huub; Serkei, Carmelita, red. - Amsterdam: Aksant, 2007. - 96 p. - ISBN 978-90-5260-239-4: euro 17,50 €
Vindplaats: ge 01 naar Ê

De essays in deze bundel, geschreven door wetenschappers en journalisten, gaan over twintig jaar journalistiek in onze multiculturele samenleving. Hoe is in de loop van de jaren in het publieke domein, vooral in het opiniërende deel van de media, over migratie en integratieproblematiek gedacht en gedebatteerd? Bart Top schetst waar zich in de loop van de jaren de veranderingen hebben voorgedaan. Hebben journalisten nu meer oog en oor voor wat er in kringen van etnische minderheden aan de hand is? Is de kwaliteit van de berichtgeving over de multiculturele samenleving over de hele linie toegenomen? Mark Deuze bekijkt het mediagebruik van jongeren, vooral allochtone jongeren. Hij

vraagt zich af welke rol internet speelt en of de gevestigde media hier de slag gemist hebben. Annelies Moors gaat in op de rol van religie, vooral de islam, in het debat. Huub Evers beschrijft naar aanleiding van een aantal opzienbarende zaken uit heden en verleden het spanningsveld tussen uitingsvrijheid en godsdienstvrijheid. Volgens Halleh Ghorashi heeft het publieke optreden van Ayaan Hirsi Ali, vooral ook in de media, de ruimte voor migrantenvrouwen om te emanciperen er bepaald niet groter op gemaakt.

Werk & Wereld in de Weegschaal: Confronterende visies op onderzoek en samenleving / Develtere, Patrick; Nicaise, Ides; Pacolet, Jozef, red. ...[et al.]. - Leuven: Lanoo Campus, 2007. - 408 p. - ISBN 978-90-209-7420-1: euro 34,95
Vindplaats: ge 01 werk

Onze maatschappij verandert razendsnel. Maar nemen we voldoende tijd om stil te staan bij deze veranderingen? Om ze in kaart te brengen? Om ze te interpreteren? Denken we maar aan de beperkte maar wezenlijke ruimte om een eigen nationaal sociaal-economisch beleid te voeren in een globaliserende wereld. Of aan de hindernissen om kortgeschoolden op de arbeidsmarkt te krijgen en te houden. Hoe zullen we onze solidariteit organiseren in 2050 als er meer dan een miljoen 65-plussers bijkomen? Hoe kunnen we een duurzaam milieubeleid ontwikkelen? Onderzoekers die dicht staan bij de wereld van het beleid, van de economie en van het middenveld helpen om de reflecties over deze evoluties in onze samenleving met gegevens en analyses te voeden en te verfijnen. Beleidsinstanties en maatschappelijke actoren reageren hierop. Ook zij zijn 'denkende spelers' die continu kennis produceren en absorberen. Onderzoek doen, gegevens interpreteren, onderzoeksresultaten gebruiken is echter geen neutrale bezigheid. Dit levert een boek op met meer dan dertig confronterende visies over werk en wereld, en zeker over de toekomst. Met o.a. volgende bijdragen: "Death Valley of Golden Gate? Uitdagingen van de transitionele arbeidsmarkt voor de kansengroepen" (Fons Leroy, Francis Holderbeke & Geert Degraeve); "Empowerment in de zorg. Krachten en kwetsbaarheden" (Tine Van Regenmortel); "Meer dan gewenst? De impact van internationale migratie op de verschillende beleidsdomeinen" (Johan Wets); "Gelijke onderwijskansen en autonomie van scholen: een onmogelijk huwelijk?" (Jacques Perquy); "Wereldbreed leren. Educatie in het tijdperk van de globalisering" (Ides Nicaise, Joost Bollens & Katleen De Rick).

3.2. Cultuur

De crisis van de democratie: Commentaren op actuele politiek / Blommaert,

Jan. - Berchem: Epo, 2007. - 246 p. - ISBN 978-90-6445-470-7: euro 18,50
Vindplaats: ge 02.1 cris

We leven al jaren in een rechtse en populistische cultuur. Eén van de ingrediënten daarvan is het anti-intellectualisme. Diepere verbanden en achtergronden komen nog nauwelijks aan bod. In de media wordt kennis vervalmen tot entertainment, 'weetjes'. De neiging is onweerstaanbaar om om het even welk standpunt als legitiem en aanvaardbaar voor te stellen, van zodra het maar van 'de mensen' komt. Het onderscheid tussen onderbouwde meningen en opiniërende kwakzalverij wordt zo onzichtbaar. Deze mediatisering van 'vrije meningen' ondergraaft de democratie want het maatschappelijke middenveld wordt overgeslagen en weggemaaid. Jan Blommaert analyseert dat fenomeen aan de hand van commentaren op recente politieke gebeurtenissen in Nederland en België.

Cultuur & Lichaam: Een cultuurpsychologisch perspectief op patronen in gedrag / Voestermans, Paul; Verheggen, Theo. - Oxford: Blackwell Publishing, 2007. - 340 p. - ISBN 9781405176026: euro 43,55
Vindplaats: ge 02.1 cult

Cultuur wordt vaak aangevoerd als verklaring voor - meestal afwijkend - gedrag. In dit boek stellen de auteurs echter dat 'cultuur' niets verklaart, niets kán verklaren. Het is omgekeerd: wat verklaard moet worden is cultuur zelf, als iets dat zich tussen mensen afspeelt. Hoe raken individuele 'bewustzijn' en lichamen in hun doen en laten op elkaar afgestemd? Hoe ontstaan de kenmerkende, hardnekkige patronen in het bewegen, praten, denken en voelen van mensen? En hoe zijn deze patronen gerelateerd aan de beschavingsgeschiedenis in West en Oost? Op deze vragen wordt antwoord gegeven in de eerste twee delen van het boek. In het derde deel gebruiken Voestermans en Verheggen hun analysekader om de actualiteit te analyseren. In iedere cultuur moeten oplossingen gecreëerd en geleerd worden voor vijf centrale domeinen: de relatie tussen de eigen groep en 'vreemden', tussen de seksen, sociale klassen, generaties en tussen gelovigen en ongelovigen. De integratie van nieuwkomers in de Nederlandse samenleving is bijvoorbeeld geen kwestie van 'alles of niets' en het volgen van inburgeringscursussen. Deelname aan Nederlandse instituties (bijvoorbeeld onderwijs of gezondheidszorg) is iets wat je kunt leren, en waar je een 'achterstand' kunt inlopen. Maar op het gebied van leefstijl, de onuitgesproken en vanzelfsprekende gedragscodes, zijn de verschillen hardnekkig, en niet door een eenzijdige aanpassingsformule uit de wereld te helpen. Voestermans en Verheggen benadrukken hier het belang van biculturele competentie, de vaardigheid om tussen culturele praktijken te kunnen wisselen.

Cultu(u)renpolitiek: Over media, globalisering en culturele identiteiten / Maly, Ico, red. - Antwerpen-Apeldoorn: Garant, 2007. - 261 p. - ISBN 978-90-441-2212-1: euro 24,90 €
Vindplaats: ge 02.1 cult Ê

In de decennia na de val van de Berlijnse Muur heeft zich een nieuwe manier van (politiek) spreken over de realiteit geïntroduceerd. De culturele logica die in deze periode internationaal vorm krijgt, wordt een zeer machtig interpretatiekader van de realiteit. Complexe gebeurtenissen worden eenzijdig gereduceerd tot culturele conflicten en botsingen. Kif Kif Mediawatch analyseert in dit boek eerst de opgang, de vorm en de impact van de culturele logica in de politiek en de mainstreammedia. Ze vertrekt hierbij vanuit de analyse van enkele invloedrijke filosofische en politieke documenten van Francis Fukuyama, Guy Verhofstadt en Samuel Huntington, speeches van George Bush sr. en het integratie-debat van de jaren negentig. In het tweede deel wordt de focus meer verschoven naar de analyse van mediaproducten. Zo wordt onder andere de berichtgeving over 9/11, de moord op Theo van Gogh en op Joe Van Holsbeeck geanalyseerd. Naast deze unieke, korte en hevige medialawines hebben de auteurs ook veel aandacht voor steeds terugkerende thematische patronen in de verbeelding van de Ander zoals allochtonen en criminaliteit, islam en homoseksualiteit en natuurlijk 'moslimterorisme'. Ê

Etnisch-culturele diversiteit en receptieve cultuurparticipatie van kinderen: Een kwalitatief onderzoek bij culturele organisaties in Vlaanderen en Nederland / Morreel, Katelijne. - Brussel: VUB, 2007. - 93 p.
URL: <http://www.cultuurnet.be/front/inhoud/detail.jsp?id=185564>
Vindplaats: ge 02.1 etni

Cultuurparticipatie van kinderen met een etnisch-cultureel diverse achtergrond is in de wetenschappelijke literatuur nog niet bestudeerd. In dit onderzoek werden 19 culturele organisaties bevestigd in Vlaanderen en Nederland, verschillend wat betreft organisatievorm en kunstdiscipline. Aan de hand van topicinterviews werd er gepeild naar inspanningen, motivatie en moeilijkheden in het werken rond kinderen en diversiteit. Deze scriptie bevat naast de onderzoeksresultaten een beknopt literatuuronderzoek en beleidsadviezen en tips voor vervolgonderzoek.

Belgische Turken: Een brug of een breuk tussen Turkije en de Europese Unie? / Kaya, Ayhan; Kentel, Ferhat. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2007. - 99 p. - ISBN 978-90-5130-586-9: euro 0,00
URL: www.kbs-frb.be
Vindplaats: ge 02.3 belg

Onderzoek van het 'Center for Migration Research' van de Bilgi Universiteit van

Istanbul naar de situatie van de Turkse gemeenschappen in België, zowel kwalitatief als kwantitatief. Meer specifiek zocht het onderzoek in op de banden van Belgische Turken met Turkije, België en Europa; hun identiteit en integratie; de economische, culturele, politieke en religieuze diversiteit tussen de Belgische Turken onderling.

Bruxelles ville ouverte: Immigration et diversité culturelle au coeur de l' Europe / Delwit, Pascal; Rea, Andrea; Swyngedouw, Marc, red. - Paris: L'Harmattan, 2007. - 286 p. - ISBN 978-2-296-04553-8: euro 27,50
Vindplaats: ge 02.4 brux

Ongeveer de helft van de inwoners van Brussel is allochtoon of van buitenlandse herkomst. Naast het Frans, dat de dominante taal blijft, wordt een groot aantal andere talen gesproken. De stad staat voor een tweezijdige uitdaging: die van de sociale dualiteit van de stad, en die van de meervoudige identiteit. Hoe kunnen de cultuurverschillen omgebogen worden van een bron van conflict naar een bron van vooruitgang? Verschillende auteurs geven hun visie op thema's als huisvesting, werkgelegenheid, onderwijs, taalgebruik, islam, mensen zonder papieren, nieuwe migranten, criminaliteit, burgerschap...

Culturele waarden en communicatie in internationaal perspectief / Claes, Marie-Thérèse; Gerritsen, Marinel. - Bussum: Coutinho, 2007. - 294 p. - ISBN 978-90-469-0081-9: euro 27,50
URL: www.coutinho.nl
Vindplaats: ge 02.4 cult

In dit boek wordt een overzicht gegeven van theorieën over cultuurverschillen en de verschillen in communicatie die daaruit voortvloeien, zowel verbaal als non-verbaal. De talrijke voorbeelden en oefeningen in 'Culturele waarden en communicatie' maken de studenten bewust van de eigen cultuur en van de problematiek van interculturele communicatie. Hierdoor leren zij de communicatie van andere culturen beter te begrijpen en zelf effectiever intercultureel te communiceren en samen te werken met of leiding te geven aan mensen uit verschillende culturen. In deze tweede, herziene druk zijn de tekst en de oefeningen weer up to date gebracht. Verder is de hoofdstukindeling aangepast en is er ruimte gemaakt voor een nieuwe paragraaf over intercultureel management.

Iedereen zwart: Het samenleven van nieuwkomers en gevestigden in de mijnicité Zwartberg, 1930-1990 / Beyers, Leen. - Amsterdam: Aksant, 2007. - 340 p. - ISBN 978-90-5260-273-8: euro 27,50
Vindplaats: ge 02.4 iede

Van de jaren 1920 tot de jaren 1970 wieren de zeven mijnen in Belgisch Limburg vele buitenlandse werknemers. Poolse

mijnwerkers, die in het interbellum naar België kwamen, en Italiaanse mijnwerkers, die immigrerden vanaf 1946, kampten in Limburg met achterstelling en stigmatisering vanwege hun afkomst. Voor hun kleinkinderen is dat nu verleden tijd. Dit boek verklaart die verandering aan de hand van een detailstudie van het samenleven van gevestigden en nieuwkomers in de Limburgse mijnwijk Zwartberg. In de mijn was iedereen zwart, zo gaat het gezegde. De noodzaak tot samenwerking onder de grond zou de mijnwerkersbevolking ook boven de grond hebben verenigd. Deze studie nuanceert dat mooie verhaal. De mijnen en mijnicités brachten oude en nieuwe Limburgers niet onmiddellijk tot een sterk gemeenschapsgevoel. De toenadering groeide wel geleidelijk vanaf de tweede generatie. Dat had te maken met de mijnindustrie, maar ook met de komst van nieuwe buitenstaanders. Migratiestudies belichten veelal slechts de eerste twee decennia na de immigratie, wanneer de samenlevingsproblemen het grootst zijn. 'Iedereen zwart' biedt onderzoekers en beleidswerkers intengendeel een blik op de lange termijn. Dat levert nieuwe inzichten op over samenleven en integratie.

Najib Amhali: Veni Vidi Vici [DVD] / Amhali, Najib. - Amsterdam: Puuree Producties, 2005. - [s.p.]: euro 12,50
Vindplaats: ge 02.4 naji

Najib Amhali werd in 1971 geboren in Marokko, maar groeide op in Nederland, waar hij bekend is als stand-up comedian. In 1998 won hij met 'Vol = vol' het Leids Cabaret Festival. 'Veni vidi vici' was zijn volgende theatershow. Beide shows staan op deze dvd.

Najib Amhali: Most wanted [DVD] / Amhali, Najib. - Amsterdam: PuuRee Producties, 2005. - 90 min.: euro 23,50
Vindplaats: ge 02.4 naji

Najib Amhali werd in 1971 geboren in Marokko, maar groeide op in Nederland, waar hij bekend is als stand-up comedian. In 1998 won hij het Leids Cabaret Festival. 'Most Wanted' is één van zijn theatershows. Het is een mengeling van persoonlijke verhalen uit het leven van Najib Amhali - de boete die hij kreeg voor wildplassen op het Amsterdamse Rembrandtplein bijvoorbeeld of zijn eigen, gemengde huwelijk - en algemeen maatschappelijke issues.

Omgaan met anderen: Een communicatiekunst / Van Craen, Wilfried. - Leuven: Acco, 2005. - 228 p. - ISBN 90-334-5835-7: euro 18,60
Vindplaats: ge 02.4 omga

In deze herwerkte editie wordt de menselijke communicatie uitgebreid en heel herkenbaar in kaart gebracht door het denk- en werkmodel van de communicatietheorie te illustreren met voorbeelden

en gevalsbesprekingen uit het dagelijkse leven, uit boeken en films. Door de praktijkgerichte stijl inspireert de lectuur tot een methodische aanpak van communicatiestoornissen in zowel privé- als beroepsrelaties (omgaan met cliënten, patiënten, groepen, klas, collega's).

Omgaan met samenlevingsproblemen in de openbare ruimte: Verkennend onderzoek naar kleine conflicten in een interculturele context / De Cock, Dirk. - Brussel: VMC, 2007. - 46 p.
URL: www.vmc.be
Vindplaats: ge 02.4 omga

Samenleven in de openbare ruimte verloopt niet altijd rimpelloos. Kleine conflicten en spanningen zijn inherent aan het samenleven. Het Vlaams Minderheden-centrum voerde een verkennend onderzoek uit over het thema. Deze brochure bundelt de resultaten. Wie in een buurt wil werken rond overlast en spanningen of een doordacht beleid wil uitstippelen vindt er inspiratie en handvatten.

Onredelijkheid [Essay] / Heijne, Bas. - Amsterdam: De Bezige Bij, 2007. - 128 p. - ISBN 978-90-234-2666-0: euro 14,50
Vindplaats: ge 02.4 onre

In 'Onredelijkheid' onderzoekt Bas Heijne de nieuwe behoefte aan identiteit die Nederland op dit moment in zijn greep houdt. Naoorlogse idealen die kunnen worden herleid tot de Verlichting - een verenigd Europa, de multiculturele samenleving en ontkerkelijking - lijken te hebben afgedaan. In plaats daarvan lijkt een verlangen naar eigenheid en een kleine gemeenschap bezit te hebben genomen van de Nederlandse bevolking. Hoe is dat mogelijk?

Portretten in kleur: Managers van diversiteit / Choua, Saddy; De Rynck, Patrick; Tijskens, Els. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2008.
Vindplaats: ge 02.4 port / ro 3 port

15 praktijkvoorbeelden van buurten, verenigingen, scholen, ondernemingen,... die diversiteit succesvol aanpakken. Bedoeling is: mensen sensibiliseren voor diversiteit, de uitwisseling en overdracht van kennis en praktijkervaringen bevorderen, praktijkvoorbeelden ter beschikking stellen, mensen motiveren en inspireren, en hen in contact brengen met succesvolle initiatieven en sterke portretten, zonder daarbij de problemen uit de weg te gaan. De vijftien portretten komen uit vijf belangrijke domeinen: ondernemen, buurten, verenigingen, onderwijs, beeldvorming. Opmerkelijke aandachtspunten, gelijkenissen, bekommernissen en reflecties die uit de projecten voortvloeien, worden naar voren geschoven.

- boek, 102 p. - ISBN 978-90-5130-602-6
- dvd, 33 '07 min. - ISBN 978-90-5130-605-7

Voorbij wij en zij?: De sociaal-culturele afstand tussen autochtonen en allochtonen tegen de meetlat / Van Craen, Maarten; Vancluysen, Kris; Ackaert, Johan. - Brugge: Vanden Broele, 2007. - XII + 311 p. - (Burger bestuur & beleid). - ISBN 978-90-8584-698-7: euro 45,00
Vindplaats: ge 02.4 voor

Het debat over integratie wordt vaak gevoerd in termen van 'wij' en 'zij'. Maar hoe groot de sociaal-culturele afstand tussen autochtonen en allochtonen is, werd in Vlaanderen nog nooit uitgebreid onderzocht. Vandaar dit grootschalig onderzoek bij Turkse allochtonen, Marokkaanse allochtonen en autochtonen uit minder welgestelde buurten. Is de afstand tussen autochtonen en Turkse allochtonen even groot als die tussen autochtonen en Marokkaanse allochtonen? Welke factoren verklaren de sociaal-culturele integratie van allochtonen? Deze drie centrale onderzoeksvragen vormen de rode draad door de verschillende delen van het boek. De resultaten maken duidelijk dat integratie geen zwart-witverhaal is, maar een palet met vele schakeringen. Er wordt ook een apart hoofdstuk gewijd aan de wederzijdse beeldvorming tussen autochtonen en allochtonen.

Zekere banden: Sociale cohesie, leefbaarheid en veiligheid / de Hart, Joep, red. - Den Haag: SCP, 2002. - 365 p. - ISBN 9037700764: euro 34,50
Vindplaats: ge 02.4 zeke

In discussies over het Nederland van nu wordt veelvuldig gerept over 'sociale cohesie', 'maatschappelijke integratie', 'leefbaarheid' en 'veiligheid'. Het Sociaal en Cultureel Planbureau heeft onderzoek gedaan naar deze fenomenen en de resultaten daarvan in deze publicatie bijeengebracht. Uit de resultaten is een aantal ontwikkelingen te herleiden dat zich heeft voorgedaan in zowel de samenleving als geheel als - op lager niveau - de directe leefomgeving. Een belangrijke conclusie is: veiligheid en veiligheidsbeleving hangen sterk samen met aspecten van sociale cohesie en integratie.

3.3. Migratie

Anders: Migratie gemaakt / Werkvormm vzw. - Leuven: Van Halewyck, 2007. - 160 p. - ISBN 9789056178147: euro 17,50
Vindplaats: ge 04 ande

Waarom verlaat iemand zijn land, zijn have en goed om zijn geluk of toekomst te zoeken in een nieuwe wereld? Wie zijn deze mensen, deze nieuwkomers en asielzoekers? Welke zijn hun kansen en hun dromen? Dit boek bevat verhalen van vijftien verschillende mensen uit de meest voorkomende migratiezones naar het Westen: Mohammed en Rabia uit Noord-Afrika,

Amir en Eugenie uit Centraal-Afrika, Agron en Asllan uit de Balkan, Dawlat en Samuel uit het Midden-Oosten, Bashir en Albina uit de ex-Sovjetregio, ... Hun persoonlijke verhalen worden doorspekt met culinaire herinneringen en recepten.

Het draagbare paradijs: Wereldzangeressen en wereldverhalen van bij ons / De Mol, Gerry; De Spiegelaere, Patrick, fotograaf. - Berchem: EPO, 2008. - 203 p. - ISBN 978-90-6445-450-9: euro 25,00
Vindplaats: ge 04 draa

Negen wereldzangeressen die in België wonen, brengen hun verhaal over weggaan, wegvluchten, weg moeten en weg willen, geïnterviewd door Gerry De Mol. Door de interviews te bundelen in één boek, ontstaat een mozaïek aan perspectieven en drijfveren die een verhelderend licht werpen op migratie, emancipatie en het onvervangbare geluk te kunnen zingen. De Mol begeleidde de zangeressen op gitaar en andere snaarinstrumenten bij de opname van hun favoriete liedje. Zo maken de stemmen van de zangeressen op de cd bij dit boek, samen met de portretfoto's van Patrick De Spiegelaere, de verhalen af.

3.4. Jeugd

Gezinnen en gezinspedagogiek: Geboeid door verscheidenheid / Colpin, Hilde; Van Crombrugge, Hans, red. - Antwerpen: Garant, 2007. - 207 p. - ISBN 978-90-114-2238-1: euro 24,90
Vindplaats: ge 05.1 gezi

Dit boek biedt een overzicht van gezinspedagogisch onderzoek, uitgevoerd onder leiding van Lieve Vandemeulebroecke, en van een praktijk van opvoedingsondersteuning die mede op haar wetenschappelijke werk geïnspireerd is. De bijdragen bieden een genuanceerd en veelzijdig beeld van de rijke realiteit van de opvoeding in gezinnen vandaag. Het boek bevat volgende bijdragen: Perspectieven op de gezinsopvoeding; Van huwelijksgezin naar opvoedingsbelofte: over de institutionalisering van ouders als opvoeders; De hoeksteen van de samenleving? Een gezinspedagogiek met hoeken en kanten; Anders (of toch niet)? Opvoeding en ontwikkeling van kinderen verwekt door medisch begeleide bevruchting; Opvoeden in eenoudergezinnen; Vorming aan ouders en leerkrachten ter optimalisering van de levensomstandigheden van gezinnen: voorbeelden uit Latijns Amerika; Opvoedingsondersteuning in betekenisvolle resultaten te vatten?; Waar wetenschap de praktijk inspireert: het tot stand komen van de eerste Vlaamse opvoedingswinkel.

Jongeren in cijfers en letters: Bevindingen uit de JOP-monitor 1 / Vettenburg,

Nicole; Elchardus, Mark; Walgrave, Lode, red. - Leuven: LanooCampus, 2007. - 262 p. - ISBN 978-90-209-71125: euro 24,95
Vindplaats: ge 05.1 jong

Jongeren in Vlaanderen vandaag. Wie zijn ze? Wat doen ze? Wat drijft hen? Wat denken ze? Dit boek belicht de jeugd van tegenwoordig vanuit verschillende perspectieven, gebaseerd op een bevraging van een representatieve groep van 2503 jongeren. De eerste afname van de JOP-monitor die hier wordt gerapporteerd, geeft brede informatie over de leefomstandigheden, de leefwereld en de gedragingen van jongeren tussen 14 en 25 jaar. Thema's die aan bod komen zijn: jongeren en hun gezinssituatie, gezinsrelaties, school en schoolbeleving, werk, mobiliteit, vriendschap en relaties, welbevinden, participatie aan het verenigingsleven, politiek, etnocentrisme en delinquentie. Het boek biedt een schat aan informatie voor al wie bij jongeren betrokken is en is bijgevolg onontbeerlijk voor praktijkwerkers, jeugdonderzoekers en beleidsmedewerkers.

Risicofactoren voor de ontwikkeling van agressie: Een onderzoek naar de voorspellers van agressie in een groep agressieve kinderen / Huibers-Staal, Daphne. - Amsterdam: SWP, 2007. - 100 p. - ISBN 978-90-6665-871-4
Vindplaats: ge 05.1 risi

Dagelijks staan de media bol van berichten over agressie-incidenten met kinderen. Agressie hoort bij de normale ontwikkeling van een kind. Maar als deze ontwikkeling problematisch verloopt, kan het uit de hand lopen. De kans dat een kind zich agressief ontwikkelt, wordt groter naarmate er meer risicofactoren en minder protectieve factoren meespelen. Maar is de combinatie van deze factoren ook voorspellend voor de ernst en de ontwikkeling van de agressie? Daphne Huibers-Staal probeert hierop een antwoord te vinden. Zij begint het boek met een theoretische verkenning. Ze vervolgt met een rapportage van een empirisch onderzoek onder vijftientig scholen verspreid over heel Nederland. Het geheel wordt afgesloten met de implicaties voor de praktijk en in hoeverre de bevindingen kunnen leiden tot concrete mogelijkheden in de (secundaire) preventie van agressie.

Van generatie op generatie: Gelijkenis tussen ouders en kinderen / Liefbroer, Aart; Dykstra, Pearl. - Amsterdam: Amsterdam University Press, 2007. - 130 p. - ISBN 978-90-5356-469-1: euro 29,50
Vindplaats: ge 05.1 vang

In 'Van generatie op generatie' wordt aan de hand van empirisch onderzoek nagegaan in welke mate kinderen in hun denken en doen op hun ouders lijken. Daarbij wordt aandacht besteed aan de intergenerationele overdracht van een diversiteit van verschijnselen: arbeidsmarktparticipatie,

cultuurdeelname, gezondheidsgedrag, criminaliteit, eenzaamheid en familiewaarden. Ook wordt stilgestaan bij de vraag hoe gelijkenis tussen ouders en kinderen tot stand komt; speelt de opvoeding een rol, komt het doordat ouders en kinderen in dezelfde soort omstandigheden leven, en in hoeverre is er van een genetische component?

Van pedagogische tik tot kindermishandeling: De culturele diversiteit in Nederland: Factsheet / Geurts, Edith; Ince, Deniz. - Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, 2006. - 15 p.
URL: <http://focus.nigz.nl>
Vindplaats: ge 05.1 vanp

Deze factsheet bevat gegevens over het slaan van kinderen in verschillende culturen in Nederland. Het begrip 'slaan' loopt daarbij uiteen van een 'pedagogische tik' tot fysieke kindermishandeling. In de factsheet staan de feiten en cijfers zoals die eind 2006 bekend zijn. Hiermee wil het Nederlands Jeugdinstituut (NJI) het inzicht van beroepskrachten vergroten in de oorzaken en gevolgen van slaan, en hun handreikingen bieden waarmee zij ouders kunnen ondersteunen bij het geweldloos opvoeden van hun kinderen.

Wij zijn de buurt! / [s.n.]. - Alphen aan den Rijn: Stichting Meander, 2006. - [s.p.]: euro 5,00
Vindplaats: ge 05.2 wijz

De methode 'Wij zijn de buurt' van Meander richt zich op de participatie van jongeren (meisjes, jongens, allochtoon en autochtoon) bij het ontwikkelen van een goed, veilig en plezierig speel- en woonklimaat. Niet de culturele verschillen, maar gedeelde belangen en wensen vormen het uitgangspunt. Met behulp van deze methode kunnen jongeren hun eigen beeld van de min- en pluspunten van hun buurt creëren. Dit beeld leggen ze vast met media als video en fotografie. Vervolgens maken ze met hun materiaal een website. Na het beoordelen van de buurt tijdens een buurtschouw en een jeugdpeiling presenteren de jongeren hun bevindingen aan buurtbewoners en de wijkpartners. Op deze manier worden de jongeren geactiveerd om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen en andere partijen (zoals de woningbouwvereniging, politie en/of de gemeente) in te schakelen bij het realiseren van hun verbeterplan. Het verbeterplan presenteren zij op een voor hen eigentijdse wijze via muziek, een rap, videoclip of een toneelstuk.

Handboek orthopedagogische hulpverlening. 1: Een orthopedagogisch perspectief op kinderen en jongeren met problemen / Grietens, Hans; Vanderfaeillie, Johan; Hellinckx, Walter, red. - Leuven: Acco, 2007. - 425 p. - ISBN 978-90-344-5978-8: euro 30,00
Vindplaats: ge 05.4 hand

Dit boek wil inzicht geven in de verschillende problemen en handicaps die bij kinderen en jongeren voorkomen. Het is immers niet eenvoudig om een antwoord te geven op de specifieke opvoedingsbehoeften van die kinderen. Naast algemene bijdragen over kinderen met gedragsproblemen, leerstoornissen, handicaps, enzovoort, wordt aandacht besteed aan bijzondere doelgroepen in de hulpverlening: jeugdige delinquenten, kinderen met autismespectrumstoornissen, vluchtelingenkinderen. Dit handboek is een informatiebron voor iedereen die beroepshalve met pedagogische vragen en problemen geconfronteerd wordt.

Hechting & loyaliteit / Hoogsteder, Mariëtte ... [Et al.], red. - Amsterdam: SWP, 2004. - 101 p. - (O&O-Cahier;1). - ISBN 90-6665-571-2: euro 14,90
Vindplaats: ge 05.4 hech

Dit cahier bevat ervaringen en casuïstiek uit de praktijk, overstijgende reflecties over die praktijk, toegankelijke artikelen over de begrippen 'hechting' en 'loyaliteit' en hun ongelijkwaardige betekenis, en een multicultureel perspectief op het thema. De auteurs zijn ouderbegeleiders, onderzoekers en opleiders.

3.5. Hulpverlening

Clïënt of koning?: Discriminerend gedrag bij cliënten in de thuiszorg / Vermeiren, Miranda; Vanderlinden, Myriam; Bouzarmat, Imane. - Vilvoorde: Resoc, 2007: euro 1850
Vindplaats: ge 06.1 clie

Cliënten die hulpverleners discrimineren omwille van hun uiterlijk, geslacht of enig ander "verschil". Elke thuiszorgorganisatie wordt daar vroeg of laat mee geconfronteerd. Hoe moet ik hier als verzorgende op reageren? Hoe de cliënt overtuigen dat dit niet kan? Welke ondersteuning voor de verzorgende die slachtoffer werd van discriminatie? Kan dit leiden tot zorgweigering? Als antwoord op deze vragen ontwikkelden Resoc en Vivo drie instrumenten. De brochure voor verzorgenden (19 p.) biedt concrete tips over reageren op en omgaan met discriminerend gedrag van cliënten. Het onderdeel voor de sector-, regio- of wijkverantwoordelijke (31 p.) bevat handvatten om de verzorgenden te ondersteunen en de cliënten op een goede manier te benaderen. De folder voor de directie (11 p.) legt uit hoe een beleid naar discriminerend gedrag van cliënten gekaderd kan worden binnen een globaal diversiteitsbeleid.

Een menswaardiger bestaan: Zorgverlening aan verslaafde dak- en thuislozen door SBWU Divisie OGGZ / van Rooijen, Sonja; Plooy, Annette. - Utrecht: Trimbos Instituut, 2007. - 66 p.
Vindplaats: ge 06.1 mens

Hoe huisvest je 28 verslaafde dak- en thuislozen in één pand middenin een woonwijk? Hoe biedt je deze cliënten de zorg die aansluit bij hun complexe problematiek, zonder dat deze als hoogdrempelig ervaren wordt? Hoe zet je voorzieningen voor deze doelgroep op, hoe financieer je ze en waar moet je rekening mee houden? Dit boek is bedoeld voor gemeentes en zorginstellingen die een aanbod voor langdurig verslaafde dak- en thuislozen willen opzetten.

Bind-kracht in armoede. Boek 2: Krachtgerichte hulpverlening in dialoog / Vansevenant, Koen; Driessens, Kristel; Van Regenmortel, Tine. - Leuven: LannooCampus, 2008. - 275 p. - ISBN 978-90-209-7336-5: euro 29,95
Vindplaats: ge 06.2 bind

Het eerste boek van Bind-Kracht in Armoede was een inzichtboek. Daarin werden wetenschappelijke inzichten over de leefwereld van mensen in armoede en over versterkende en verbindende hulpverleningsrelaties gebundeld. Op de theoretische kaders van het eerste boek wordt hier verder gebouwd. Dit tweede boek is een reflectie- en methodenboek. Dit boek bevat concrete voorbeelden en toepassingen van theoretische kaders, met werkinstrumenten voor de hulpverleningspraktijk, met oefeningen en reflectiemateriaal.

Theorie en praktijk ter discussie: Een keuze uit lezingen en artikelen 1999-2006 / van der Pas, Alice. - Amsterdam: SWP, 2007. - 137 p. - (Handboek methodische ouderbegeleiding;7). - ISBN 978-90-6665-650-5: euro 20,16
Vindplaats: ge 06.2 hand

Theorie en praktijk ontmoeten elkaar overal waar ouders kinderen grootbrengen, telkens wanneer zij een hulpverlener op hun pad tegenkomen, in het hoofd van die hulpverlener, en wanneer hulpverleners overleggen. In deze bundel ontmoeten theorie en praktijk elkaar in de ware zin van het woord, met Alice van der Pas als discussieleider. In het eerste deel observeert zij de werkelijkheid van ouders en bediscussieert die in theoretische termen. In het tweede deel beziet zij de hulpverleningspraktijk door de bril van ouders. In het derde deel neemt zij enkele wetenschappelijke noties op de korrel die voorbij gaan aan het bewezen feit dat 'ruis in huis' bij de ouderlijke werkelijkheid hoort.

Aanmelding en onderzoek: Handboek Methodische Ouderbegeleiding 4 / van der Pas, Alice. - Rotterdam: Ad. Donker, 2000. - 180 p. - (Handboek Methodische Ouderbegeleiding;4). - ISBN 90-6100-434-9: euro 19,90
Vindplaats: ge 06.2 hand

Dit boek gaat over de eerste fase in de hulpverlening aan kinderen en hun ouders. Het geeft antwoorden op vragen als: Hoe

belangrijk is het dat de vader meekomt naar het eerste gesprek? Wat is eigenlijk 'het probleem' en wiens probleem is het? Wat is de opbrengst van een vragenlijst? Dit boek richt zich tot zowel de beginnende als de meer ervaren ouderbegeleider.

Eert uw vaders en moeders: Opvoedproblemen nader verklaard / van der Pas, Alice. - Amsterdam: SWP, 2005. - 191 p. - (Handboek methodische ouderbegeleiding;3). - ISBN 978-90-6665-648-2: euro 19,90
Vindplaats: ge 06.2 hand

Hoe komen ouders in de problemen? En hoe komt het dat de ene ouder niet in de problemen komt en de andere wel, terwijl ze allebei even goed of slecht zijn toegerust voor het ouderschap en even moeilijke kinderen hebben? Alice van der Pas beargumenteert dat niet ouders of het kind bepalen of het lukt om een kind goed groot te brengen, maar dat zogenaamde 'bufferprocessen' een minstens zo belangrijke rol spelen. Wanneer hulpverleners hun aandacht anders richten - minder op ouder en kind, en meer op de processen die én kinderen én ouders moeten beschermen - zullen zij minder moeite hebben met 'moeilijke ouders', en ouders minder moeite met hulpverlening. Het boek is in de eerste plaats bedoeld voor beroepskrachten die met ouders of kinderen werken, maar kan ook voor ouders uitdagende leesstof bieden.

Kans op slagen: Een integrale kijk op geweld in gezinnen / De Groof, Kris; De Gendt, Rita, red. - Leuven: LannooCampus, 2007. - 284 p. - ISBN 978-90-209-7419-5: euro 24,95
Vindplaats: ge 06.2 kans

Vanuit hun praktijkervaring geven de auteurs van dit boek inzicht en houvast aan iedereen die met familiaal geweld geconfronteerd wordt: niet alleen plegers en slachtoffers, maar ook omstanders en hulpverleners, leraars, politiemensen, enzovoort. De verschillende verschijningsvormen van familiaal geweld worden elk afzonderlijk uitgespit, terwijl ook de gelijklopende dynamieken niet over het hoofd worden gezien. De herkenbare verhalen van slachtoffers en daders, gecombineerd met concrete adviezen maken van dit boek een bruikbaar instrument om effectief te reageren op geweldsituaties.

3.6. Vrouwen



Praten doet geen pijn: Handboek bespreekbaar maken huiselijk geweld in allochtone kring / Serkei, Ben, red. - Utrecht: TransAct, 2005. - 132 p. - ISBN 90-72127-54-4: euro 14,95
Vindplaats: ge 07.3 prat


In het project 'Praten doet geen Pijn' werkten 8 organisaties samen om huiselijk geweld bespreekbaar te maken onder Surinamers, Turken, Marokkanen, Antillianen en Arubanen. Hierbij werden verschillende methodieken ingezet, waaronder radioprogramma's, Homeparties, psycho-educatie, voorlichtings- en discussiebijeenkomsten, expertmeetings, trainingen, films en documentaires. Dit handboek beschrijft de aanpak en het verloop van de projecten en biedt concrete handvatten en tips voor het bespreekbaar maken van huiselijk geweld.

3.7. Religie

In de voetstappen van de Profeet: Lessen uit het leven van Mohammed / Ramadan, Tariq; Los, Hanneke, vert. - Amsterdam: Van Gennep, 2007. - 408 p. - ISBN 978-90-5515-882-9: euro 19,90
Vindplaats: ge 08.2 inde

'In de voetstappen van de Profeet' is een toegankelijk geschreven boek, waarin aan de levensloop van Mohammed inzichten worden ontleend die waardevol kunnen zijn, voor zowel moslims als niet-moslims. Het gaat daarbij zowel om spirituele als politiek-juridische en culturele lessen. Zo laat Ramadan zien dat de islam geen gesloten systeem van regeltjes is, maar openstaat naar de wereld. Daarnaast heeft de auteur veel aandacht voor actuele thema's als de positie van de vrouw, de verhouding van de islam tot de westerse democratie en de manier waarop de Koran gelezen moet worden. Theoloog Tariq Ramadan is verbonden aan de universiteit van Oxford en de Lokahi Foundation.

Met een hoofddoek achter het loket... moet kunnen: Bundeling van standpunten tegen een verbod / Odice. - Gent: Odice, 2008. - 39 p.
URL: <http://www.odice.be/> 
Vindplaats: ge 08.2 mete 

ODiCe bundelde de teksten, uitspraken en krantenartikelen van een aantal opiniemakers die zich uitspraken tegen een verbod op de hoofddoek. In de bundel vindt u standpunten van prof. Patrick Loobuyck en Mohamed El Omari, prof. Eva Brems, politici Fatma Pehlivan en Monica Van Kerrebroeck, prof. Bambi Ceuppens, onderzoekers Nadia Fadil en Sarah Bracke. Ook de standpunten van het Minderhedenforum, Divers en Actief, het platform BOEHI, het platform 'Hoofddoek of niet - de vrouw beslist' en ODiCe zijn opgenomen in de bundel. 

Voorbij de vermijding: Trends en ontwikkelingen binnen de islam in Nederland: Conferentiemap / Koning, Martijn; Bartels, Edien; Mirza, Munira ...[et al.]. - Utrecht: Forum, 2007. - veelv. gepag.
Vindplaats: ge 08.2 voor 

Het huidige debat over de islam kenmerkt zich vooral door gepolariseerde standpunten, die het zicht op de reële en bredere ontwikkelingen vertroebelen en een ruimer perspectief in de weg staan. Met de conferentie 'Voorbij de vermijding' wil FORUM een stap verder gaan door juist de ontwikkelingen binnen de islam in Nederland centraal te stellen. Welke nieuwe trends doen zich voor en door welke factoren worden die bepaald? Wat zeggen deze trends over de toekomst en wie zijn de belangrijkste dragers van verandering? Doen zich in de ons omringende landen vergelijkbare ontwikkelingen voor? Welke rol en verantwoordelijkheid kunnen de diverse partijen op zich nemen en hoe kan recht worden gedaan aan de dynamiek en diversiteit binnen de moslimgemeenschappen? Deze conferentiemap bevat achtergrondartikelen uit diverse Europese landen over de vijf voornaamste trends: islamisering van de identiteit, politieke radicalisering, secularisering, morele liberalisering en individualisering.

3.8. Gezondheidszorg

En wie zorgt er dan voor mij?: Over draagkracht en draaglast van Turkse mantelzorgers / Primo; GGD Rotterdam. - Rotterdam: GGD, 2005. - 21 p.
URL: <http://www.ggd.rotterdam.nl/smart-site.dws?Tekstmode=1&id=229&goto=2123416&style=6400>
Vindplaats: ge 09 enwi

Deze brochure is bedoeld voor medewerkers van organisaties die zijn betrokken bij de zorg voor Turkse ouderen. De brochure geeft informatie over de traditionele Turkse waarden en normen rondom ouderenzorg en over het functioneren van deze zorg in Turkse families in Nederland. Het accent ligt daarbij op de mantelzorgers: worden zij niet te zwaar belast? Wat hebben zij nodig? Ê

Mantelzorg multicultureel / Morée, Marjolein. - [S.l.]: [s.n.], 2003. - 16 p.
URL: <http://www.informelezorg.info/eiz/docs/word/Mantelzorg%20multicultureel,%20M.%20Moree.doc> Ê
Vindplaats: ge 09 mant Ê

In deze bijdrage geven we een beeld van de situatie van allochtone mantelzorgers. We laten zien op welk vlak het leggen van contact en de communicatie met hen voor autochtone hulpverleners problemen geeft en welke kennis en vaardigheden nodig zijn om cultureel passende zorg te geven. We gaan in op enkele verschillen in culturele zorgopvattingen en -praktijken per allochtone groep en tussen generaties en laten zien dat ook andere factoren daarbij een rol spelen. Tot slot geven we voorbeelden van manieren om een brug te slaan naar allochtone mantelzorgers. Ê

Mantelzorg in de Turkse cultuur: Zorg aan chronische zieke Turkse ouderen in Nederland / van Buren, L.P.; Hallich, B.; Cleven, M. ... [et al.]. - Rotterdam: GGD, 2005. - 107 p.
Vindplaats: ge 09 mant Ê

Dit rapport geeft de resultaten van een onderzoek naar mantelzorg in de Turkse cultuur. Het geeft inzicht in de totstandkoming van, en knelpunten in de mantelzorg aan Turkse ouderen. De belangrijkste bevinding is dat de verdeling van de zorg binnen families gekenmerkt wordt door vanzelfsprekendheid en een gebrek aan communicatie tussen familieleden. Hierdoor komt de zwaarste zorg op vrouwelijke schouders terecht. Om de Turkse mantelzorger beter te ondersteunen moet de verdeling van zorg binnen families besproken kunnen worden. Het rapport sluit af met aanbevelingen over de rol die zorg- en welzijnorganisaties, de overheid en de Turkse gemeenschap kunnen nemen in het bespreekbaar maken van de verdeling van zorg binnen Turkse families.

Met kennis van feiten: Vluchtelingen, nieuwkomers en gezondheid in cijfers / Engelhard, David. - Utrecht: Pharos, 2007. - 116 p. - ISBN 9789075955613: euro 17,50
URL: www.pharos.nl
Vindplaats: ge 09 metk

'Met kennis van feiten' bevat cijfermatige informatie én op ervaring gebaseerde kennis over de gezondheid van vluchtelingen, asielzoekers en andere nieuwkomers in Nederland. De relatie tussen migratie en gezondheid is complex. De onderlinge verschillen tussen de etnische groepen zijn groot en het is moeilijk om de achterliggende oorzaken vast te stellen. In deze publicatie komt veel van de beschikbare informatie samen. Er is een aantal onderzoeksresultaten opgenomen die nog niet eerder zijn gepubliceerd. Daarnaast zijn korte hoofdstukken opgenomen over uiteenlopende onderwerpen: jeugdproblematiek, meisjesbesnijdenis, maar ook de geestelijke gezondheid van asielzoekers en de remigratieplannen van oudere vluchtelingen. Deze bundel wil een toegankelijke informatiebron zijn voor professionals. De informatie kan hen helpen bij het uitwerken van gezondheidsbevorderende acties, methoden en instrumenten.

3.9. Racisme, discriminatie en beeldvorming

Guilty: Hollywood's verdict on Arabs after 9/11 / Shaheen, Jack G. - New York: Olive Branch Press, 2008. - 198 p. - ISBN 978-1-56656-684-1: euro 15,08
Vindplaats: ge 10 guil

In zijn vorige boek 'Reel bad Arabs' bestudeerde Shaheen de stereotypering van

Arabieren in Hollywoodfilms als "de vijand" en "de andere". In dit nieuwe boek over films gemaakt na 9/11 vindt hij dezelfde stereotypen terug. Bijna alle films brengen Arabieren in beeld als schurkachtige sheikhs, terroristen, ... Verder becommentarieert Shaheen een aantal maatschappelijke verschijnselen die zich sinds 9/11 in de Amerikaanse samenleving voordoen: de campagne van de regering om "harten en geesten" te winnen, en de impact van 9/11 op burgers en op de verbeelding. Hij pleit ook voor een andere aanpak binnen de filmindustrie.

Reel Bad Arabs: How Hollywood Vilifies a People [DVD] / Shaheen, Jack; Jhally, Sut, reg. - Northampton: The Media Education Foundation, 2006. - 60 min. - ISBN 1-932869-00-X: euro 26,57
Vindplaats: ge 10 reel

Documentaire over de beeldvorming van Arabieren in hollywoodfilms. Naast een gesprek met de auteur Jack Shaheen toont de documentaire aan de hand van fragmenten de lange traditie die de Amerikaanse cinema heeft inzake Arabische stereotypen, van schurkachtige bedoeïenen en onderdanige vrouwen tot sinistere sheikhs en bloeddorstige terroristen.

Een regendag in Antwerpen [DVD] / Kamanayo, Georges. - Morsel: Videocam Productions, 2008. - 3 min.: euro 0,00
Vindplaats: ge 10 rege

Kortfilm van Georges Kamanayo over de stille optocht tegen racisme in Antwerpen op 28 mei 2006. De optocht was een reactie op de racistisch geïnspireerde moorden door Hans Van Themse in Antwerpen.

3.10. Beleid

Secularism or Democracy?: Associational Governance of Religious Diversity / Bader, Veit. - Amsterdam: Amsterdam University Press, 2007. - 386 p. - ISBN 9789053569993: euro 45,00
Vindplaats: ge 11 secu

Gevestigde liberaaldemocratische instituties en beleid staan door nieuwe religieuze minderheden, met name moslims, onder toenemende druk. Het lijkt alsof praktische politiek en politieke theorie moeten kiezen tussen een volledig geseclariseerde staat - een strikte scheiding tussen staat/politiek en volledig geprivatiseerde godsdiensten, gebaseerd op een geïdealiseerd model van de VS of van Frans-republikeinse laïcité - enerzijds, of verzuilde systemen van selectieve samenwerking tussen staat en kerken anderzijds. Secularism or Democracy presenteert een nieuwe conceptuele, theoretische en praktische benadering van oude en recente problemen in de omgang met religieuze diversiteit. Het

verbindt ethische en politiek-filosofische perspectieven met constitutioneel recht, geschiedenis, godsdienst-sociologie en -antropologie, en vergelijkend institutionalisme. Voorstellen uit de traditie van associatieve democratie - een vrijzinnige, flexibele versie van een democratisch, institutioneel pluralisme - bieden een 'derde weg' die belooft de tekortkomingen van de dominante modellen in theorie en praktijk te vermijden.

Tussen armoedebeleid en beleidsarmoede: Een retrospectieve en interventiegerichte analyse van de Vlaamse beleidspraktijk / Dierckx, Danielle. - Leuven: Acco, 2007. - 512 p. - (Sociale InZichten;1). - ISBN 978-90-334-6583-3: euro 50,00
Vindplaats: ge 11 tuss

Dit boek gaat op zoek naar het wezen van het armoedebeleid in ons land. Het biedt een historisch overzicht van wat zich de jongste veertig jaar op dat terrein heeft voltrokken. Armoede bestaat en wordt bestreden, maar niet met onverdeeld succes. De auteur belicht het armoedebeleid via drie perspectieven: het beleidsthema, de beleidsorganisatie en de bestuursstijl. Het beleidsthema verwijst naar de opvattingen over armoede als beleidsprobleem. Welke evoluties zien we in de definitie? Wordt armoede door de overheid en andere spelers op een gelijkaardige manier begrepen? De beleidsorganisatie graaft naar de manier waarop de overheid zich organiseert. De bestuursstijl tot slot belicht de interacties tussen verschillende relevante actoren. Trekt de overheid alles naar zich toe of maakt zij ruimte voor de participatie van bijvoorbeeld hulpverleners, wetenschappers en mensen die in armoede leven? In welke mate is er sprake van een interactief armoedebeleid en is er meer, dan wel minder interactiviteit gewenst? Dit boek biedt een vernieuwend kader voor beleidsanalyse, een omvattend historisch overzicht van het armoedebeleid en interventiesuggesties voor de toekomst.

3.11. Arbeid en tewerkstelling

20 bedrijven getuigen over diversiteit op de werkvloer: Goed werk heeft geen kleur, goed werk kent geen beperkingen, op goed werk staat geen leeftijd / Ondernemersplatform diversiteit. - Wilrijk: Ondernemersplatform diversiteit, 2007. - 47 p.: euro 0,00
URL: www.verschillenversterken.be
Vindplaats: ge 14 20be

In deze brochure getuigen 20 bedrijven over hoe diversiteit bij hen werkt. Deze positieve praktijkvoorbeelden willen diversiteit een krachtige stem geven en illustreren de meerwaarde van diversiteit in het personeelsbeleid.

Tips voor werving & selectie: Goed werk heeft geen kleur / Ondernemersplatform diversiteit. - Wilrijk: Ondernemersplatform diversiteit, 2007. - 19 p.: euro 0,00
URL: www.verschillenversterken.be
Vindplaats: ge 14 20be

Deze brochure bevat tips om tot een betere instroom van allochtone medewerkers te komen.

Allochtoon talent aan het werk: Kansen van hooggeschoolde allochtonen bij arbeidsmarktintrede / Vandevenne, Gwen; Lenaers, Steven. - Diepenbeek: Expertisecentrum Gelijke Onderwijskansen, 2007. - 70[+18] p. - (Onderwijs en integratie;1). - ISBN 9789089130020: euro 7,50
Vindplaats: ge 14 allo

Deze studie onderzoekt de uitstroom van hooggeschoolde allochtonen naar de arbeidsmarkt. De onderzoekers gingen na welke problemen hooggeschoolde allochtone jongeren van Italiaanse, Marokkaanse en Turkse afkomst ondervinden bij hun intrede op de arbeidsmarkt. Het onderzoek bestaat enerzijds uit een beperkte literatuurstudie waarin een beeld van de arbeidsmarktpositie van hooggeschoolde allochtonen wordt geschetst. Het kwantitatief onderzoek was gebaseerd op een postenquête, waarbij de antwoorden van de allochtone respondenten vergeleken werd met die van een controlegroep van autochtone respondenten.

Competentiemanagement met kansengroepen / Lapperre, Inge; Audenaert, Mieke. - Antwerpen: Garant, 2007. - 182 p. - ISBN 978-90-441-2198-8: euro 27,00
Vindplaats: ge 14 comp

Competentiemanagement werd nog maar weinig toegepast op organisaties die met kansengroepen werken. Dit boek biedt een volledig uitgewerkt stappenplan met opdrachten en werkinstrumenten. De auteurs gaan in op concrete vragen als: Hoe realiseer ik duurzame tewerkstelling voor kansengroepen? Hoe implementeer ik een cultuur van competentie management? Hoe stel ik een POP - Persoonlijk OntwikkelingsPlan op met medewerkers uit de kansengroepen? Hoe kan ik waarderend werken met kansengroepen? Hoe leid ik werkleiders op tot professionele coaches? Hoe verander ik ongewenst gedrag? Alles wordt gestaafd met tal van praktijkverhalen, voorbeelden en tips. HR-verantwoordelijken, leidinggevendenden, werkleiders en jobcoaches zijn de eerste doelgroepen van deze publicatie.

Diversiteit is...: 12 verhalen over diversiteit in de Social Profit / Bouzarmat, Imane, red.; De Vriendt, Catelijne, red. - Brussel: VIVO, 2007. - 44 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 14 dive

De brochure bevat 12 interviews met organisaties en instellingen uit de verschillende deelsectoren van de socialprofitsector. Van

een voorziening voor personen met een handicap tot een kinderdagverblijf, een ziekenhuis, een ngo ... - allemaal bieden ze in deze brochure een inkijk in de filosofie van waaruit ze werken. Een filosofie van waaruit ook hun visie op en hun invulling van modewoorden als diversiteit, diversiteitsbeleid en diversiteitsmanagement voortkomt.

Oog voor verschil: Het beste uit diversiteit door criteriumgericht selecteren / Abell, J.P. - Amsterdam: Van Gennep, 2007. - 86 p. - ISBN 9789055158669: euro 16,00 €
Vindplaats: ge 14 oogv Ê

Diversiteit is een veelbesproken thema in ondernemingsland. Veel organisaties zien in dat een divers samengesteld team de bedrijfsresultaten ten goede komt. Toch slagen veel bedrijven er niet in om hun diversiteitsdoelstellingen waar te maken. Volgens auteur Paul Abell, psycholoog en mededirecteur van een diversiteitsadviesbureau, ligt de oorzaak vaak in het begin van het selectieproces - het sollicitatiegesprek. Dit boek biedt praktische handvatten om te komen tot een betrouwbare beoordeling van kandidaten met een dubbele culturele achtergrond.

Tussen zwart en wit: Werkervaringen van Bulgaren in het Gentse / De Mets, Jan, red. - Gent: Intercultureel Netwerk Gent, 2007. - 66 p.: euro 5,00
Vindplaats: ge 14 tuss

Bulgaren leven en werken in Gent en het Gentse. Maar zij leven in een soort grijze zone. Ze mogen hier als nieuwe EU-burgers wel werken, maar niet in om het even welke sector. Velen verblijven hier al een tijdje illegaal, maar hebben nog steeds minder rechten dan de 'oude' EU-burgers. Als ze werk hebben, is dat meestal in het zwart - met alle uitbuiting en lage inkomsten vandien -, maar 'wit' werk zit er nog onvoldoende in. Tussen zwart en wit. Intercultureel Netwerk Gent vzw (ING) wil als lokaal integratiecentrum de toestand van deze en andere 'mensen zonder papieren' onder de aandacht brengen. De bevraging van een groep Turkse Bulgaren in het Gentse over hun leef- en werkervaringen gaf onthutsende resultaten. Deze worden in 'Tussen zwart en wit' gebundeld en gekoppeld aan enkele aanbevelingen voor beleid en werkveld.

3.12. Catalogi

Jeugdwerkgids 2008 / Thiers, Jana, eindred. - Antwerpen: Stedelijke Jeugddienst, 2007. - 26 p.
Vindplaats: ge 18 jeug Ê

Overzicht van alle erkende Antwerpse jeugdwerkingen. Ê

Colofon

Nieuwkomers is de aanwinstenlijst van het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. Hij bevat een overzicht van de nieuw aangekochte publicaties die in het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas geraadpleegd of ontleend kunnen worden.

Nieuwkomers verschijnt tweemaandelijks, behalve in juli en augustus.

U kan zich gratis schriftelijk of via e-mail abonneren op volgend adres:

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

Carnotstraat 110

2060 Antwerpen

info@docatlas.be



Departement Welzijn, Economie en Plattelandsbeleid
Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
Carnotstraat 110 | 2060 Antwerpen
T 03 227 71 60 | F 03 227 71 68