

België - Belgique
P.B.
2140 Borgerhout I
8/6376

nieuwkomers

Aanwinstenlijst Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

nr. 3 | mei - juni 2011 | jaargang 11



Tijdschrift verschijnt tweemaandelijks behalve in juli-augustus
Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen | afgiftekantoor 2140 Borgerhout I
erkeningsnummer P708641

V.U.: Isabelle Vandenberghe, Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen

PROVINCIE
ANTWERPEN

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

is een documentatie- en leermiddelencentrum, gespecialiseerd in interculturaliteit, Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs en mondiale vorming.

Het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas ...

... biedt een kwalitatieve collectie van zo'n 15000 publicaties

... adviseert je bij het gebruik van didactisch materiaal

... organiseert vormingen aan (aspirant-)leerkrachten en vormingswerkers

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

Carnotstraat 110

2060 Antwerpen

T 03 338 71 60

info@docatlas.be

www.docatlas.be

Openingsuren

Dinsdag 9.00 – 19.00 u. (tijdens schoolvakanties tot 17.00u.)

Woensdag 9.00 – 17.00 u.

Donderdag 9.00 – 17.00 u.

Vrijdag 9.00 – 13.00 u.

Maandag, zaterdag en zondag: gesloten

Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw - afdeling Turnhout

Nieuw adres sinds 25 januari 2011!

Patersstraat 62

2300 Turnhout

T 014 72 40 20

turnhout@docatlas.be

www.docatlas.be

Nieuwe openingsuren

Maandag op afspraak

Dinsdag 9.00 – 17.00 u.

Woensdag 9.00 – 17.00 u.

Vrijdag 9.30 – 17.30 u.

Donderdag, zaterdag en zondag: gesloten

Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

Je betaalt eenmalig een inschrijvingsgeld van 5 euro.

Ontlenen kan voor een periode van vier weken.

Wie gericht advies wenst, maakt best op voorhand een afspraak.



Workshop 'Dating tussen Generaties'



Een workshop in het kader van de tentoonstelling 'Generatie Stad' in het Atlasgebouw. DocAtlas stelt u boeken, documenten, leermiddelen, dvd's, spel- en andere materialen uit zijn aanbod voor. Hiermee verkent u de rijkdom die generaties met elkaar uitwisselen.

Hoe participeren ouderen aan de opvoeding en scholing van jongeren? Hoe verlichten jongeren en vrijwilligers de eenzaamheid van senioren? Jongeren kunnen het digitale pad voor ouderen effenen. Jeugdbewegingen en sociaal-culturele verenigingen zijn vaak de plaats waar generaties elkaar modellen van burgerzin en democratie doorgeven. Een huis, een straat of een buurt leeft pas als burens elkaar kennen en steunen.

Een school kan soms een hele buurt in beweging zetten. Op interactieve wijze ontdekt u het onschatbaar sociaal en cultureel kapitaal waarover de diverse leeftijdsgroepen in onze stad beschikken.

Waar vinden generaties elkaar? Hoe lopen die 'dates'?
Wat wordt er uitgewisseld en gedeeld?

Meer info over de tentoonstelling vind je op www.generatiestad.be

Datum: woensdag 12 oktober 2011, van 14 tot 16 uur

Max. aantal deelnemers: 12 personen

Duur: 2 uur

Prijs: gratis, maar inschrijving verplicht

Doelgroep: leerkrachten, jeugdwerkers, opvoeders, sociaal-culturele werkers, en begeleiders van jongeren vanaf 13 jaar en van volwassenen

Plaats: Provinciaal Documentatiecentrum Atlas, Carnotstraat 110, 2060 Antwerpen

Meer info en inschrijving:

Marie-Claude Gevaert

Vormingsmedewerker docAtlas

tel.: 03 338 71 67

e-mail: vormingen@docatlas.be

Open aanbod

‘Vormingen over leermiddelen en materialen’

Geeft u voor het eerst les aan anderstalige nieuwkomers? Bent u als zorgleerkracht op zoek naar meer aangepaste NT2-materialen? Hebt u belangstelling voor taalspelletjes? Of wilt u gewoon graag kennismaken met een aantal leermiddelen die de taalvaardigheid van taalzwakke of anderstalige leerlingen bevorderen? Wenst u materialen in te zetten rond sociale of interculturele vaardigheden?

DocAtlas biedt u de mogelijkheid individueel voor de volgende modules in te schrijven:

1. ‘Leermiddelen Nederlands als tweede taal voor OKAN leerlingen in het secundair onderwijs’ op dinsdag 18 oktober 2011 van 17u tot 20u.
2. ‘Leermiddelen sociale en interculturele vaardigheden voor OKAN leerlingen in het secundair onderwijs’ op dinsdag 8 november 2011 van 17u tot 20 u.
3. ‘Leermiddelen Nederlands als tweede taal voor het kleuteronderwijs’ op woensdag 26 oktober 2011 van 13u30 tot 16u30.
4. ‘Leermiddelen Nederlands als tweede taal voor het lager onderwijs’ op woensdag 23 november 2011 van 13u30 tot 16u30.
5. ‘Leermiddelen Nederlands als tweede taal in het secundair onderwijs’ met aandacht voor taalgericht lesgeven en differentiatie op dinsdag 29 november 2011 van 17u tot 20u.
6. ‘Leermiddelen Nederlands als tweede taal voor het volwassenenonderwijs’ op dinsdag 13 december 2011 van 17u tot 20u.
7. ‘Omgaan met diversiteit. Materialen om de interculturele communicatie en competentie te bevorderen bij jongeren en volwassenen’ op woensdag 7 december 2011 van 13u30 tot 16u30.

De vormingen gaan door vanaf 8 deelnemers. Het maximum aantal personen is beperkt tot 15.

Duur: 3 uur

Prijs: 10 euro per persoon, studenten: 5 euro.

Plaats:

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
(vormingslokaal Kasjmier)
Carnotstraat 110, 2060 Antwerpen

Meer info en inschrijving:

Marie-Claude Gevaert
e-mail: vormingen@docatlas.be
Tel: 03/338.71.67

Algemene omschrijving:

De modules starten met een korte voorstelling van docAtlas. In de modules 1, 3, 4, 5 en 6 wordt aandacht besteed aan het proces van tweede taalverwerving, de meertalige ontwikkeling en het taalgericht lesgeven in alle vakken.

De modules 2 en 7 gaan dieper in op de competenties die nodig zijn om met diversiteit om te gaan en om intercultureel te communiceren.

Daarna wordt in elke module een selectie aangepaste materialen voorgesteld. In groep krijgt iedereen ruim de tijd om die leermiddelen te leren kennen en ermee aan de slag te gaan.

Bij deze vorming hoort uiteraard een uitgebreid bezoek aan het documentatiecentrum zelf.

DocAtlas Antwerpen en Turnhout zijn gesloten van **zaterdag 9 juli tot en met maandag 15 augustus 2011**.

INHOUD

1. Les- en vormingsmateriaal

1.1.	Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs	6
1.1.1.	Basis- en secundair onderwijs	6
1.1.2.	Volwassenenonderwijs	8
1.1.3.	Hulpmiddelen bij het taalonderwijs	9
1.2.	Intercultureel onderwijs	11
1.3.	Opvoeding en ouderbetrokkenheid	17
1.4.	Ander didactisch materiaal	19
1.4.1.	Basis- en secundair onderwijs	19
1.4.2.	Volwassenenonderwijs	19
1.5.	Mondiale vorming (Kleur Bekennen)	20

2. Achtergrondliteratuur over onderwijs en didactiek

2.1.	Algemeen	24
2.2.	Regulier onderwijs	24
2.3.	Volwassenenonderwijs	26

3. Achtergrondliteratuur over interculturaliteit

3.1.	Algemeen	27
3.2.	Cultuur	27
3.3.	Landeninformatie	29
3.4.	Migratie	29
3.5.	Jeugd	30
3.6.	Hulpverlening	31
3.7.	Vrouwen	32
3.8.	Religie	32
3.9.	Gezondheidszorg	32
3.10.	Racisme, discriminatie en beeldvorming	32
3.11.	Beleid	32
3.12.	Recht	33
3.13.	Wonen	33
3.14.	Arbeid en tewerkstelling	33
3.15.	Vluchtelingen en asielzoekers	34
3.16.	Statistieken	35
3.17.	Jaarverslagen	35
3.18.	Adresboeken	35

Alfabetische index van de titels in deze uitgave	36
--	----

1. LES- EN VORMINGSMATERIAAL

1.1 Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs

1.1.1. Basis- en secundair onderwijs

Horen, zien en spelen : interactie met kleuters / Aerts, Hanne; Lefebvre, Stefanie. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, 2008. - 45 p. - (DNA; 20): 8,50 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.2 dna

Met deze DNA willen de auteurs het thuisgevoel van kleuters op het speelplein verhogen. Horen, zien en spelen licht enkele eilanden van de DNA Expeditie Kleuterson uit en zet interactie centraal. Door te werken aan de houding van de begeleiders, de speelkansen op het speelplein en een duidelijke structuur willen ze het speelplezier en het vakantiegevoel voor kleuters verbeteren.

Many languages, one classroom : teaching dual and English language learners / Nemeth, Karen N. - Maryland: Gryphon house, 2009. - 96 p. - ISBN: 978-0-87659-087-4
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.2 many

Meer en meer kinderen in het kleuteronderwijs spreken thuis een andere taal dan die op school. Toch blijft het doel van de kleuterleerkracht hetzelfde: Alle kinderen verwelkomen en hen de best mogelijke start bieden in onderwijs en het verdere leven. Zelfs de meest ervaren leerkracht kan zich wel eens onzeker voelen bij de unieke noden van kinderen met verschillende taalachtergronden. Dit boek geeft best practices voor alle aspecten van het leerprogramma. Van een lijst sleutelwoorden en visuele hulpmiddelen tot het gebruik van lichaamstaal, de strategieën die u in dit boek vindt zijn eenvoudig in de praktijk te gebruiken. Het boek is geordend in interesse-velden en dagindeling, met als bedoeling dat u alles vindt om anderstalige kinderen te ondersteunen bij drama, buitenspel, voorbereidend lezen of zelfs tijdens de luchtpauze!

Met rekenogen gelezen : rekenactiviteiten voor jonge kinderen bij 45 prentenboeken / Van Bree, Rob; Van Bree, Hanneke. - Leuven: Acco, 2011. - 158 p. - ISBN: 978-90-334-8369-1: 22,50 EUR
Doelgroep: 3-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.2 metr

Dit boek beschrijft rekenactiviteiten bij 45 prentenboeken. De activiteiten zijn verdeeld over de domeinen tellen en getalbegrip, meten en meetkunde. Theorie ontbreekt, maar de lezer krijgt wel de nodige inspiratie voor wiskundeactiviteiten. Bij elke

opdracht wordt eerst de inhoud van het prentenboek samengevat. Veel opdrachten kunnen op ieder moment in het schooljaar worden uitgevoerd. Sommige opdrachten zijn gebonden aan de seizoenen of aan de grote feesten, zoals Sinterklaas, Kerstmis en Pasen. Dit boek is bedoeld voor de wiskundige initiatie van kleuters. De complexiteit van enkele vraagstukken maken ze ook geschikt voor groepen 3 en 4 van het basisonderwijs (eerste en tweede leerjaar).

Wat zie je? De methode voor visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid en aanvankelijk lezen / van Wijk, Marla. - Etten-Leur: BubbeldDeBub, 2011. - 125 p. - ISBN: 978-90-76634-10-4: 38 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.3 watz

In de visuele taalmethode Wat zie je? leren de kinderen spelenderwijs via alle facetten van de visuele taalontwikkeling de grafemen herkennen en benoemen. Woorden worden meerdere malen aangeboden in een combinatie van afbeelding + woord(beeld), waardoor het automatiseren wordt gestimuleerd.

Wat zie je? Kopieermap 1 : de methode voor visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid / van Wijk, Marla. - Etten-Leur: BubbeldDeBub, 2010. - veelv. gepag. - ISBN: 978-90-76634-11-1: 145,00 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.3 watz

Kopieermap 1 behandelt: school, herfst, sinterklaas, eten en drinken, wonen en boerderij.

Wat zie je? Kopieermap deel 2 : de methode voor visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid / van Wijk, Marla. - Etten-Leur: BubbeldDeBub, 2011. - veelv. gepag. - ISBN: 978-90-76634-12-8: 145,00 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.3 watz

Kopieermap 2 behandelt: familie, verkeer, winter, sprookjes, dierentuin en zomer.

Doelenboek voor de kleuterschool / Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap. - Brussel: Politeia, 2010. - 142 p. - ISBN: 978-2-509-00672-1
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.7 doel

De OVSG leerplandoelen voor kleuters worden in het doelenboek samengebracht en geclusterd. Kleuteronderwijzers kunnen de doelen uit het doelenboek op twee manieren hanteren. Ze kunnen zoeken vanuit de (geclusterde) doelen of ze kunnen zoeken op activiteiten die in de kleuterklas herhaaldelijk voorkomen. Bij die activiteiten wordt een overzicht gegeven van de doelen die kunnen worden nagestreefd.

Kinderdagverblijven en peuterspeelzalen : Cito Volgsysteem : taal voor peuters / Papenburg, Ilse; op den Kamp, Marieke; Lansink, Nienke. - Arnhem: Cito, 2010. - [veelv. gepag.] + 45 p. (opgavenboek): 90,10 EUR
Doelgroep: 0-4 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.7 taal

Met de toets Taal voor peuters kunt u de vorderingen op het gebied van de taalontwikkeling van peuters volgen. De toets bevat opgaven over passieve woordenschat, definitievaardigheid, kritisch luisteren en actieve woordenschat. U neemt de toets bij iedere peuter individueel af. Als u dat bij alle kinderen uit uw klas doet, kunt u een klasoverzicht maken. Het toetspakket Taal voor peuters bestaat uit een toetsmap met handleiding, een opgavenboek en verschillende registratieformulieren. Deze registratieformulieren kunt u kopiëren.

Primair onderwijs : Cito Volgsysteem : Taal voor kleuters : groep 1 en 2 / Papenburg, Ilse; Lansink, Nienke. - Arnhem: Cito, 2009. - Handleiding (52 p.) + Toetsmateriaal + Registratieformulieren [veelv. gepag.] + Inhoudsverantwoording (29 p.) + Handleiding digitaal (6 p.): 62,80 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.7 taal

De toetsen geven inzicht in de vorderingen van individuele leerlingen, maar ook van de ontwikkeling van de klas als geheel en van het onderwijs bij u op school. De toetsen zijn ook geschikt voor het buitengewoon onderwijs. In de toets zijn opdrachten opgenomen over passieve woordenschat en kritisch luisteren. De toets voor oudste kleuters bevat verder nog opdrachten over klank en rijm, eerste en laatste woord horen, schriftoriëntatie en auditieve syntese. Het toetspakket Taal voor kleuters bestaat uit een toetsmap met handleiding, toetsmateriaal, verschillende registratieformulieren, een inhoudsverantwoording en een handleiding digitaal.

ANN1E00 : inspiratie voor de klas, de bib en de speelplaats : Activiteiten voor 4 - 12 jaar / Trioen, Marit. - Antwerpen: De Dagen, 2011. - 64 p.
Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.2 anni

Een map met ideeën wat je allemaal kan doen met teksten van Annie M.G. Schmidt. De map is ontwikkeld bij 1 van de Anniekoffers (muzische koffers boordevol boeken en cd's, films en teksten over en van Annie M.G.Schmidt) maar kan ook zo gebruikt worden: de behandelde teksten zitten immers in de map!

Op woordenjacht : creatief en effectief werken aan woordenschatuitbreiding / Duerings, Jack; Van der Linden, Barbara; Schuurs, Uriël. - Antwerpen: Garant, 2011. - 132 p. - ISBN: 978-90-441-2727-0: 29,90 EUR
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.2 opwo

Dit boek biedt een handig overzicht van bestaande én nieuw ontwikkelde strategieën om aan woordenschatuitbreiding te doen in het basisonderwijs. Het geeft informatie over het werken met woordenschatroutines, grafische modellen en visualisaties en coöperatieve werkvormen. Een groot aantal praktische en inspirerende praktijkvoorbeelden wordt kort en krachtig uitgewerkt. Daarnaast is er aandacht voor de theoretische achtergronden van woordenschatonderwijs en is het boek te gebruiken als handleiding voor de implementatie op schoolniveau.

Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 1 / Vekemans, Wim; Goedemé, Jef. - Sint Niklaas: Abimo, 2008. - 79 p. + 79 p. (correctiesleutel). - ISBN: 9789059323377: 49,50 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 tijd

Tijd Over?! zorgt ervoor dat leerlingen zelfstandig of individueel nog even aan het werk gezet worden. Het pakket telt 6 delen, voor elke klas van de basisschool één. In elk deel vind je aangepaste oefeningen, ongeveer 70 kopieerbare opdrachten en een gemakkelijk hanteerbare correctiesleutel. De opgaven zijn eenvoudig en voor iedereen toegankelijk zodat alle leerlingen zelfstandig aan de slag kunnen. Het aanbod is zeer gevarieerd en geordend naar: taal oefeningen, wiskunde oefeningen, algemene kennis en allerlei spelletjes.

Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 2 / Vandevelde, Jempi; Goedemé, Jef. - Sint Niklaas: Abimo, 2007. - 64 p. + 64 p. (correctiesleutel). - ISBN: 978-90-5932-338-4: 49,50 EUR

Doelgroep: 7-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 tijd

Bespreking zie vorige titel.

Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 3 / Pollier, Riet; Goedemé, Jef. - Sint Niklaas: Abimo, 2007. - 76 p. + 76 p. (correctiesleutel). - ISBN: 978-90-5932-339-1: 49,50 EUR

Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 tijd

Bespreking zie vorige titel.

Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 4 / Smets, Leen; Goedemé, Jef. - Sint Niklaas: Abimo, 2007. - 76 p. + 76 p. (correctiesleutel). - ISBN: 978-90-5932-340-7: 49,50 EUR

Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 tijd

Bespreking zie vorige titel.

Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 5 / Vermeulen, Moniek; Goedemé, Jef. - Sint Niklaas: Abimo, 2008. - 81 p. + 75 p. (correctiesleutel). - ISBN: 9789059323414: 49,50 EUR

Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 tijd

Bespreking zie vorige titel.

Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 6 / Vermeulen, Moniek; Goedemé, Jef. - Sint Niklaas: Abimo, 2008. - 80 p. + 74 p. (correctiesleutel). - ISBN: 978-90-5932-342-1: 49,50 EUR

Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 tijd

Bespreking zie vorige titel.

Project 'Anderstaligen' / ICT Noord-Limburg. - [S.l.]: ICT Noord-Limburg, 2010. - cd-rom: 3,78 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.4 proj

Aan de hand van JClick-oefeningen kunnen de leerlingen op zelfstandige wijze een 700-tal woorden op zelfstandige basis inoefenen. De woordenreeksen staan gegroepeerd per thema. De oefeningen kunnen zowel in de onderbouw als in de bovenbouw gebruikt worden. Alle oefeningen kunnen gedownload worden op cd-rom. Vind je dat te ingewikkeld, dan kan tegen kostprijs en verzendingskosten de CD-rom ook besteld worden bij www.ictnoordlimburg.be

Op weg met Robald : activités d'apprentissage en néerlandais 1 / Wéry, Christophe. - Brussel: de boeck, 2002. - 79 p. - ISBN: 978-2-8041-4146-2: 7,40 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 opwe

Ludieke methode om Nederlands te leren voor leerlingen van het derde tot het zesde leerjaar van de basisschool.

Op weg met Robald : activités d'apprentissage en néerlandais 2 / Wéry, Christophe. - Brussel: de boeck, 2003. - 87 p. - ISBN: 978-2-8041-4296-4: 7,40 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 opwe

Bespreking zie vorige titel.

Puzzelen met taalmix : groep 7 / Copier, Jessica; den Boogert, Eva. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 48 p. (werkboek) + 24 p. (antwoordenboek). - (Ajo-dakt). - ISBN: 978-90-06-62810-4. - ISBN: 978-90-06-62811-1: 22,50 EUR (5 ex. werkboek), 7,00 EUR (antwoordenboek)

Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 puzz ;

Met uitdagende en spannende puzzels mixt dit boekje taalvaardigheden die eerst geïsoleerd geoefend zijn. Het gaat om woordenschat, spelling (plus werkwoordspelling), grammatica, en spreekwoorden en gezegden.

Puzzelen met taalmix : groep 8 / Copier, Jessica; den Boogert, Eva. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 48 p. (werkboek) + 24 p. (antwoordenboek). - (Ajo-dakt). - ISBN: 978-90-06-62812-8. - ISBN: 978-90-06-62813-5: 22,50 EUR (5 ex. werkboek), 7,00 EUR (antwoordenboek)

Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 puzz ;

Bespreking zie vorige titel.

Puzzelen met woordenschat : groep 7 / Teekens, Ofkje; den Boogert, Eva. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 48 p. (werkboek) + 24 p. (antwoordenboek). - (Ajo-dakt). - ISBN: 978-90-06-62803-6. - ISBN: 978-90-06-62804-3: 22,50 EUR (5 ex. werkboek), 7,00 EUR (antwoordenboek)

Doelgroep: 9-10 jaar 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 puzz ;

Puzzelen met Woordenschat is er in 2 delen (voor het 5de en het 6de leerjaar) en staat vol met woordjes om de woordenschat van uw leerlingen uit te breiden. Elk deel bevat 15 interessante thema's. Per thema worden 24 moeilijke(re) woorden geoefend. De thema's worden op vaste momenten onderbroken door puzzels. Voorbeelden van thema's: kleding, reizen, huis en tuin, koken, luchtvaart, multimedia, theater, reclame, museum.

Puzzelen met woordenschat : groep 8 / Teekens, Ofkje; den Boogert, Eva. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 48 p. (werkboek) + 24 p. (antwoordenboek). - (Ajo-dakt). - ISBN: 978-90-06-62805-0. - ISBN: 978-90-06-62806-7: 22,50 EUR (5 ex. werkboek), 7,00 EUR (antwoordenboek)

Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 puzz

Bespreking zie vorige titel.

Thema's voor het 6de leerjaar: uitgaan, boeken, vervoer, heeal, medisch, geschiedenis, winkel, misdaad, werk, godsdienst, muziek, restaurant, op reis, sport en politiek.

Leerlingvolgsysteem spelling : toetsen 1-6 kopieerbundel + basisboek / Deloof, Geert. - [S.l.]: Garant, [s.a.]. - veelv.g. pag. - ISBN: 978-90-441-1993-0. - ISBN: 978-90-441-1992-3: 24,00 EUR (kopieerbundel) : 42,50 EUR (basisboek)

Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.10 leer

Deze deelpublicatie van het LVS-VCLB omvat toetsen van spelling voor de leerjaren 1 tot en met 6.

WISKUND3 woordenboekje / Carreyn, Björn; Geeurickx, Filip; Van Nieuwenhuyze, Roger. - Brugge: die Keure Educatief, 2010. - 106 p. + 4 kaartjes. - ISBN: 978-90-486-0516-3: 10,00 EUR
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.9 w1sk

In dit wiskundevademecum vind je de leerstof van de eerste graad wiskunde. Het is een handig opzoekboekje, waarin alle begrippen alfabetisch staan opgelijst. In het tweede deel zijn er een aantal bijlagen over hoe je wiskunde kunt leren: mindmaps, hoeken, tips bij bewijzen, formules, enz.

Helder Nederlands : met schrijf- en spreekkaders die werken / Van den Wijngaerde, Carl-Jan; Boeykens, Tina. - Antwerpen: De Boeck, 2010. - 216 p. - ISBN: 978-90-455-3294-3: 14,50 EUR
Doelgroep: 11-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.10 held

Helder Nederlands is een overzichtelijk lexicon dat ondersteuning biedt bij elke leer methode Nederlands. Het accent ligt op praktische voorbeelden en tips, waarbij de theorie in dienst staat van het te bereiken doel. De hoofdstukken over luisteren en spreken geven een overzicht van de verschillende strategieën die de lezer of luisteraar kan toepassen om op basis van het doel dat hij zichzelf gesteld heeft het maximum aan informatie uit een luister- of leestekst te halen. Bij de actieve vaardigheden schrijven en spreken, bekijkt men vooral de bouw van een tekst en wordt taalsteun aangeboden via schrijf- en spreekkaders. De hoofdstukken over efficiënt taalgebruik en over spelling en leestekens bieden informatie ter ondersteuning van de vaardigheden. Het hoofdstuk Taalkundig lexicon geeft een overzicht van de grammaticale termen en regels om tot correct taalgebruik te komen en is bedoeld als een naslagwerk. Tenslotte worden in het laatste hoofdstuk de grote literaire periodes met hun belangrijkste kenmerken op een rij gezet. 2de, herziene druk.

1.1.2. Volwassenenonderwijs

Maatwerkhoeven : doos op rollen / Centrum voor Taal en Onderwijs. - [S.l.]: Nederlandse Taalunie, 2010. - veelv. gepag. Doelgroep: volwassenen
URL: <http://tinyurl.com/69dyomj>
Vindplaats Antwerpen: pa 2 maat

De methodiek 'Maatwerkhoeven' laat de cursisten tijdens een lesdeel in kleine groepen (hoeven) aan een aantal taken werken, die aansluiten bij hun leervraag. Voor lesgevers die in hun NT2-groepen met maatwerkhoeven willen werken is er online een reeks materialen beschikbaar in de 'Doos op rollen' zoals de lesactiviteit 'rollen kiezen': Uit zeven mogelijke rollen moeten cursisten er drie kiezen waaraan zij willen werken in de maatwerkhoeven, in

volgorde van belangrijkheid. Deze activiteit stelt beginners in staat de rollen te begrijpen en hun voorkeur voor die rollen aan te geven (aanschouwelijk gemaakt met videofragmenten van beginnersgroepen in actie). Verder vindt u op de website een handleiding en lesmateriaal voor de organisatie van de maatwerkhoeven. In maatwerkhoeven werken cursisten met lesmateriaal dat is toegesneden op de rollen van hun keuze. Dit proefpakket, samengesteld door Huis van het Nederlands Brussel, beschrijft hoe je die maatwerkhoeven organiseert, welk materiaal je er kunt gebruiken en hoe je als lesgever de cursisten begeleidt en hun werkzaamheden registreert.

Naar Nederland : Nederlands voor anderstaligen : Standaard Arabisch / CINOP. - Amsterdam: Boom, 2011. - film (110') op dvd 2 en 5, fotoboek (100 p.) met cd, werkboek (336 p.) met 4 cd's, cd-rom, 4 oefentoetsen, handleiding (38 p.) met vertaling in Arabisch + woordenlijst en 2 cd's. - ISBN: 9789461053817: 110 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 2 naar

Met het werkboek Naar Nederland, Nederlands voor anderstaligen, leert iemand op het vereiste niveau lezen, luisteren en spreken in het Nederlands. De methode is geschikt voor lager- middelbaar en hogeropgeleiden. Ook bevat het pakket een speciale module voor anderstalige analfabeten en mensen die het Latijnse schrift niet beheersen. Naar Nederland is het officiële zelfstudiepakket ter voorbereiding op het basisexamen inburgering in Nederland in het buitenland. Het is een zelfstudiemethode en is verkrijgbaar in 18 talen. Dit deel is in het Standaard Arabisch.

Nieuwe SpreekRecht 1.1 handleiding / Eelen, Christel; Massy, Ria. - Wommelgem: Van In, 2011. - 526 p. - ISBN: 978-90-306-6089-7: 120,50 euro
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 2 spre

Nieuwe SpreekRecht biedt leer materiaal specifiek op maat van laaggeschoolde volwassenen die geen of zeer weinig Nederlands kennen. Ook voor hogergeschoolden kan het materiaal erg zinvol zijn. Nieuwe SpreekRecht - deel A1 brengt de cursisten tot een bas niveau Nederlands van elementaire sociale redzaamheid, zodat zij minimaal kunnen functioneren in onze maatschappij. Het tekst- en luistermateriaal is actueel en wordt aangevuld met extra ICT- en kijkmateriaal. Ook buitenschoolse opdrachten in herkenbare contexten voor anderstalige laaggeschoolden zijn voorzien. In deze methode staat de vaardigheid tot communiceren centraal, maar doorheen de hele cursus wordt ook gewerkt aan woordenschat en elementaire grammaticaregels. In deze vernieuwde editie werden bepaalde verbeterpunten doorgevoerd.

Totaal : basiscursus Nederlands voor anderstaligen / van den Broeck, Anneke. - [S.l.]: Efficace, 2011. - 306 p. - ISBN: 978-90-805453-1-1: 46,70 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 2 tota

Basiscursus voor anderstalige volwassenen om de Nederlandse omgangstaal te leren. Totaal is met name bedoeld voor middelbaar en hoger opgeleide anderstaligen. De methode is geschikt voor individueel gebruik en voor groeps cursussen. Het boek bevat veel materiaal dat zelfwerkzaamheid mogelijk maakt en bevordert: vocabulaire lijsten en lijst met grammaticale termen in drie talen, ruim 10 uur luister- en oefenmateriaal, sleutel van alle luister- en huiswerk-oefeningen en van de toetsen. De methode is geschikt voor zowel absolute beginners als zg. "valse" beginners. Totaal brengt de cursisten tot een taalbeheersingsniveau dat hen in staat stelt te communiceren in dagelijkse taalgebruikssituaties.

Zo gezegd 2.3 werkboek / Boeken, Christine; Le Page, Els; Peeters, Ingrid. - Kapellen: Pelckmans, 2011. - 296 p., met: cd. - (Zo gezegd). - ISBN: 978-90-289-5374-1: 16.50 EURO
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 3 zoge

Zo gezegd 2.3 B1 Threshold 3 biedt materiaal om de eindtermen van de vier vaardigheden te trainen. Er wordt gewerkt met (semi-)authentiek luister-, kijk- en leesmateriaal. De opdrachten zijn functioneel en levensrecht, uit de Vlaamse taalcontext. Er wordt gewerkt met een grote variatie van werkvormen: discussie, carroussel, mindmap, CLIM,... Ook zelfevaluatie krijgt een belangrijke plaats.

Kennismaking met wiskunde : een wiskundeaanbod voor gealfabetiseerde anderstaligen in Open School-Mechelen / Goris, Maria. - Antwerpen: KdG Hogeschool, Voortgezette Lerarenopleiding Basiseducatie, 2003. - 51 p. + 25 p.
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 3.1 kenn

Dit werkstuk bevat, naast algemene informatie, de uitwerking van een module om cursisten van de basiseducatie te laten kennismaken met verschillende aspecten van rekenen en wiskunde. Verder volgt een korte omschrijving van de start van het rekenatelier, een open rekengroep, en wordt het aanbod getoetst aan de modularisering. In bijlage zijn er een aantal werkbladen.

Réussir son entretien d'embauche en néerlandais : CV, lettre de motivation et interview / Gondry, Alain. - Bruxelles: De Boeck, 2010. - 158 p. - ISBN: 978-2-8041-1387-2: 14,50 EUR
Doelgroep: 17-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 3.1 reus

Solliciteren in het Nederlands voor Frans-taligen, zowel schriftelijk als mondeling.

Lexique de base du néerlandais : expressions & mots usuels / Vanparys, Johan ; Miceli, Marc; Rolland, Jean-Claude. - Bruxelles: De Boeck, 2010. - 286 p. - ISBN: 978-2-8041-6027-2: 19,50 EUR
Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 4 lexi

Aan de hand van zinnen worden 600 woorden uitgelegd die in het Nederlands belangrijk zijn. Het gaat om woorden die zeer frequent gebruikt worden, meerdere betekenissen kunnen hebben of woorden die eerder vanuit grammaticaal oogpunt belangrijk zijn, zoals voorzetsels, voegwoorden, ... Een alfabetische index staat achteraan in het boek.

Naar een portfolio NT2 : invoeringshandboek portfoliomethodiek / Pijls, Tijs. - 's Hertogenbosch: Cinop, 2002. - 25p. + 25p.
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.1 port

Dit handboek bestaat uit 2 delen. Het Invoeringshandboek portfolio NT2 bevat een checklist en een toelichting daarbij. Het tweede deel heet Implementatietraining werken met portfolio NT2. De training bevat materiaal voor een modulair opgezette vierdaagse training voor docenten/begeleiders.

Geen toeval / van Adrichem, Ria. - Rockanje: De Stiep Educatief, 2011. - 60 p. - ISBN: 978-90-71740-98-5: 8,25 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.2 stie

Emma is drie dagen naar Parijs geweest. Nu is ze weer thuis. Maar er gebeuren vreemde dingen. Zelfs de politie moet erbij komen. Even lijkt het of alles voorbij is, maar dan gebeurt er iets vreselijks. Emma beseft dat het geen toeval is. Iemand zit echt achter haar aan.

Dialogue activities : exploring spoken interaction in the language class / Bilbrough, Nick; Thornbury, Scott. - Cambridge: Cambridge University Press, 2007. - 244 p. - (Cambridge Handbooks for language teachers). - ISBN: 978-0-521-68951-9: 17,83 EUR
Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.4 dial

Vragen uw studenten zich vaak af waarom de taal die ze in de taalklas leren zo anders is dan de gesproken taal die ze buiten de klas tegenkomen? Dit boek biedt praktische ideeën om studenten te leren omgaan met gesproken taal in verschillende contacten door het gebruik van transcripties en authentieke gesprekken. Dit boek bevat meer dan 100 dialogactiviteiten die leerkrachten in hun klas kunnen gebruiken.

Vreemde eend : de 4 seizoenen / [s.n.]. - Antwerpen: Vreemde eend, 2010. - veelv. gepag.: 0,00 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.5 vree

Vreemde Eend is een muzisch alfabetiseringsproject. Anderstalige volwassenen leren Nederlands aan de hand van kinderliedjes (De boom stond op de berg ; Ik heb de zon zien zakken in de zee ; Ik hou van u ; Eerste sneeuw ; Onder moeders paraplu ; Driekoningen ; Hoor de wind waait door de bomen ; Lang zal hij leven) en prentenboeken (Feestpark ; Het feestenboek ; Waar is de taart ; Picknick met taart ; Leve de lente ; Zonnige zomer ; Het is herfst ; Wat een winter). Bij elk lesmodel horen ook tekeningen van de hand van Gregory Verhecke of Sanny Winters en beta-prenten. Die mag u zomaar printen en gebruiken als aanwijspaten.

ANN1E00 : inspiratie voor NT2-onderwijs / Trioen, Marit. - Antwerpen: De Dagen, 2011. - 108 p.
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.6 anni

Een map met ideeën wat je allemaal kan doen met gedichten en teksten van Annie M.G. Schmidt. Het is de handleiding bij de Annie-koffer van dedagen, een muzische koffer boordevol boeken en cd's, films en teksten over en van Annie M.G. Schmidt. De ideeën zijn ook los van de koffer bruikbaar, de uitgewerkte teksten vind je in de map.

1.1.3. Hulpmiddelen bij het taalonderwijs

Van Dale junior dokterswoordenboek : wat is de betekenis van medische woorden? / van Everdingen, Jannes; van den Eerenbeemt, Arnoud; Klaassen, Roger. - Utrecht-Antwerpen: Van Dale Lexicografie, 2010. - 512 p. - ISBN: 978-90-6648-087-2: 29,95 euro
Doelgroep: 9-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: lg 1 dokt

Als je bij de dokter, de tandarts of in het ziekenhuis komt, hoor je vaak allerlei moeilijke woorden. In dit boek staat de uitleg van veel van die woorden. Het is ook een hulpmiddel voor iedere ouder en arts die niet altijd weet hoe je een moeilijke medische term makkelijk en duidelijk moet uitleggen aan kinderen.

The new Routledge Dutch dictionary : Dutch-English, English-Dutch / Osselton, N.E.; Hempelman, Robert. - London: Routledge, 2003. - XV, 909 p. - ISBN: 0-415-30041-X: 21,82 EUR
Vindplaats Antwerpen: lg 1 enge

Uitgebreid Nederlands-Engels en Engels-nederlands woordenboek, met fonetische notatie voor de juiste uitspraak.

Le Robert et Van Dale : dictionnaire français-néerlandais, néerlandais-français / Bogaards, Paul. - Paris: Robert, 2009. - XVII, 875 p. - ISBN: 978-2-84902-285-6: 38,66 EUR
Vindplaats Antwerpen: lg 1 fran

Uitgebreid woordenboek Frans-Nederlands en Nederlands-Frans. Dit woordenboek is gericht op Franstaligen (met Franstalige inleiding, voorbeeldzinnen en fonetische notatie voor de juiste uitspraak van de Nederlandse woorden).

Le Robert et Van Dale néerlandais poche : dictionnaire français - néerlandais et néerlandais - français / Bogaards, Paul. - Paris: Robert, 2007. - 486 p. - ISBN: 978-2-84902-286-3: 8,54 EUR
Vindplaats Antwerpen: lg 1 fran

Zakwoordenboek Frans-Nederlands en Nederlands-Frans.

Van Dale Modern uitdrukkingenwoordenboek : Het mag geen naam hebben en 799 andere uitdrukkingen / [s.n.]. - Utrecht: Van Dale, 2010. - 239 p. - ISBN: 9789066488878: 22,95 EUR
Doelgroep: volwassenen , 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 1 uitd

Dit woordenboek geeft aan hoe een uitdrukking precies luidt, wat de betekenis ervan is, in welk tekstverband de uitdrukking gebruikt kan worden en vaak ook wat de herkomst ervan is.

Het Grote Taalboek : oefenboek / Boersma, Henriette; Daniëls, Wim; Kuiper, Jolanda; van Veen, Wietke. - Groningen: Scala leuker leren, 2010. - 240 p. - ISBN: 978-90-77990-65-0: 19,95 EUR
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 2 grot

Oprachtenboek bij Het Grote Taalboek. Dit Oefenboek bevat opdrachten voor de laatste jaren van de basisschool. Maar er zijn ook herhalingsoefeningen over wat voorafging. Alles staat per onderwerp bij elkaar.

Néerlandais : grammaire de l'étudiant / Sonck, Gerda. - Bruxelles: De Boeck, 2009. - 268 p. - ISBN: 978-2-8041-0448-1: 29,50 EUR
Doelgroep: volwassenen , 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 2 neer

Tweetalige grammatica Nederlands-Frans met heel veel voorbeeldzinnen.

Niederlandzki od podstaw : czesc 2 : czasowniki [Nederlands voor beginners : deel 2 : werkwoorden] / Jaskólska Schothuis, Teresa. - Dabrowa Górnicza: Granpok System, [s.a.]. - 141 p. - ISBN: 978-83-60896-29-7: 22,14 EUR
Doelgroep: volwassenen , 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 2 nide

Voor beginners en gevorderden : de tijden van 36 werkwoorden worden getoond, ook in voorbeeldzinnen. Verder vindt u een overzicht van de onregelmatige werkwoorden en een alfabetische lijst van 560 Poolse werkwoorden met hun Nederlandse vertaling en hoofdtijden.

SPIN 1 Spelling en interpunctie : theorie en oefeningen voor NT1 en NT2 / Goossens, Marian; Hellemans, Ann. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2011. - 96 p. - ISBN: 978-90-341-9370-4: 9,95 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: lg 2 SPIN

SPIN 1 behandelt op een heldere en begrijpelijke manier de basisregels van de Nederlandse spelling en interpunctie. In het boek komen dertien items aan bod: klinkers en medeklinkers, de hoofdletter, het werkwoord, het meervoud, het kleinwoord, aaneenschrijven, het koppelteken, het weglatingsteken, tussenletters, het deelteken, accenttekens, splitsen in lettergrepen en interpunctie. Na elk stukje theorie volgen enkele oefeningen. Met de sleutel achter in het boek kun je jezelf controleren.

SPIN 2 Spelling en interpunctie : oefenboek voor NT1 en NT2 / Goossens, Marian; Hellemans, Ann. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2011. - 78 p. - ISBN: 978-90-341-9416-9: 9,95 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: lg 2 SPIN

SPIN 2 is een extra oefenboek bij SPIN 1 met aanvullende oefeningen op de spelling van het Nederlands en de interpunctie. De theorie vind je in SPIN 1. Met de sleutel achteraan in het boek kun je de oplossingen controleren.

Intercultural language activities / Corbett, John. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - 262 p., cd-rom. - (Cambridge Handbooks for language teachers). - ISBN: 978-0-521-74188-0: 32,74 EUR
Vindplaats Antwerpen: lg 3 camb

Dit boek biedt praktische lesideeën om te reflecteren niet alleen over eigen taal en cultuur, maar ook over andere talen en culturen. Onderwerpen die in de veertien hoofdstukken aan bod komen, zijn o.a. dagelijks leven, jeugd, voedsel, sport, iconen, politiek, godsdienst en lichaamstaal. Het boek helpt ook te bemiddelen bij culturele misverstanden en culturele symbolen en kenmerken te interpreteren. Op de begeleidende cd-rom vindt u werkbladen en teksten die onmiddellijk bruikbaar zijn.

Images / Keddie, James. - Oxford: Oxford University Press, 2009. - 140 p. - (Resource books for teachers). - ISBN: 978-0-19-442579-7: 20,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: lg 3 imag

Dit boek bevat concrete werkvormen voor het gebruik van foto- en prentmateriaal bij

taallessen. De activiteiten in het boek zijn ingedeeld volgens de verschillende vaardigheden die aan bod komen: luisteren, lezen, schrijven, spreken, grammatica en woordenschat. De beschrijving van de activiteiten bevat volgende informatie: taal-niveau, tijd, doel, voorbereiding, procedure, variaties en follow-up activiteiten.

Klokdomino digitaal 2 / [s.n.]. - Groningen: Noord-Nederlandse Stempel- & Leermiddelenfabriek, [s.a.]. - 6 x 15 dominokaartjes: 44,00 EUR
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 klok

Klokdomino biedt oefenstof voor het leren klok-kijken. De sets hebben een opbouw in moeilijkheidsgraad. Door deze systematische opbouw kunt u leerlingen zelfstandig laten oefenen met specifieke onderdelen. De sets zijn zelfcontrolerend. In deze doos: digitale klokjes matchen met de juiste verwoording.

Let's draw : games for talking / Dewick, Karen; Franklin, Ian; Miles, Joanne. - Oxon: Speechmark Publishing Ltd., 2005. - 76 + 3 kaarten: 22,96 EUR
Doelgroep: volwassenen , 11-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 lets

Kaartenset met opdrachten voor het oefenen van spreekvaardigheid. Bedoeling is bv. de afbeeldingen op de kaarten zo te omschrijven dat je partner de voorwerpen kan raden en zelf kan natekenen. De thema's zijn : vormen, eenvoudige voorwerpen, handelingen, natuur, dieren, ... De opdrachten moeten vanuit het Engels worden vertaald door de leerkracht, maar kunnen gebruikt worden bij het aanleren van om het even welke taal, op verschillende niveaus en door elke leeftijdsgroep.

Let's mime : games for talking / Franklin, Ian; Eccles, David. - Oxon: Speechmark Publishing Ltd., 2000. - 72 + 5 kaarten: 22,96 EUR
Doelgroep: volwassenen , 9-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 lets

Kaartenset met opdrachten voor het oefenen van spreekvaardigheid. De deelnemers beelden uit en/of beschrijven wat ze op de kaarten zien. De opdrachten moeten vanuit het Engels worden vertaald door de leerkracht, maar kunnen gebruikt worden bij het aanleren van om het even welke taal, op verschillende niveaus en door elke leeftijdsgroep.

Let's talk! Games for talking / Roe, Patricia. - Oxon: Speechmark Publishing Ltd., 1998. - 78 + 4 kaarten: 22,96 EUR
Doelgroep: volwassenen , 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 lets

Kaartenset met opdrachten voor het oefenen van spreekvaardigheid. De kaarten nodigen uit te spreken over zichzelf, over voorkeuren en afkeer, over gevoelens ...

De opdrachten moeten vanuit het Engels worden vertaald door de leerkracht, maar kunnen gebruikt worden bij het aanleren van om het even welke taal, op verschillende niveaus en door elke leeftijdsgroep.

Het lettergrepen spel / [s.n.]. - Groningen: Scala leuker leren bv., [s.a.]. - 80 kaarten. - ISBN: 978-90-77990-78-0: 7,95 EUR
Doelgroep: volwassenen , 7-8 18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 lett

Op elke kaart staat een lettergreep. Maak woorden van de lettergrepen. Voor kinderen vanaf 7 jaar.

Het letterspel / [s.n.]. - Groningen: Scala leuker leren bv., [s.a.]. - 80 kaarten. - ISBN: 9789077990773: 7,95 EUR
Doelgroep: volwassenen , 7-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 lett

Op elke kaart staat een letter of lettercombinatie en delen van een vis. Maak woorden van de letters, maar let op dat de vis juist gelegd wordt. Voor kinderen vanaf 6 jaar.

Intercultural activities : Oxford basics / Gill, Simon; Canková, Michaela. - Oxford: Oxford University Press, 2002. - 65 p. - ISBN: 978-0-19-442178-2
Doelgroep: volwassenen , 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 oxfo

Bij het leren van een (tweede) taal speelt cultuur een belangrijke rol. Je leert een taal beter wanneer je de culturele waarden, normen en gebruiken begrijpt die ermee samenhangen. Bovendien praten de meeste taalleerders graag over hun eigen cultuur en land, hun dagelijkse leven en gewoontes. Dit boek bevat dertig activiteiten die zijn gebaseerd op cultuur. Alle activiteiten gaan over een specifiek onderwerp zoals vb. voeding, kledij, huizen, gezondheid, sociaal gedrag, bijgeloof... De activiteiten zijn geschikt voor zowel beginnende als halfgevoerde taalleerders. Een activiteit duurt 45 tot 60 minuten en kan bovendien aangepast worden naargelang de voorkeuren van de groep of van de leerkracht.

The Story Maker Motivator / Dickens, Frances. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2011. - 218 p. - ISBN: 978-0-86388-668-3
Doelgroep: volwassenen , 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 stor

Een bronnenboek voor creatief denken en schrijven voor het secundair onderwijs. Op de cd-rom staan de lesplannen en werkbladen, leeslijsten, scenario's, foto's en illustraties.

Top 5 : games for talking / Franklin, Ian; Gorman, Angela. - Oxon: Speechmark Publishing Ltd., 1998. - 80 + 5 kaarten: 22,96 EUR
Doelgroep: volwassenen , 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 top5

Kaartenset met opdrachten voor het oefenen van spreekvaardigheid. De deelnemers bespreken hun top 5 voor de meest uiteenlopende thema's: voedsel, vrije tijd, voor- en afkeuren, geluiden, dieren, ... De opdrachten moeten vanuit het Engels worden vertaald door de leerkracht, maar kunnen gebruikt worden bij het aanleren van om het even welke taal, op verschillende niveaus en door elke leeftijdsgroep.

Samson verkeersspel / Studio 100. - Schelle: Studio 100, [s.a.]. - 40 kaarten; 1 afdeklaplaatsje; 1 spelbord; 6 pionnen; spelregels
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 verk

Dit verkeersspel van Samson & Gert leert kinderen vanaf 6 jaar op een speelse manier de verkeersborden en de regels van het verkeer, zodat ze veilig over straat kunnen.

Het woordenspel / [s.n.]. - Groningen: Scala leuker leren bv., [s.a.]. - 80 kaarten. - ISBN: 978-90-77990-79-7: 7,95 EUR
Doelgroep: volwassenen, 9-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 woor

Op elke kaart staat een woord. Maak afleidingen of samenstellingen (lijmwoorden) met je kaarten. Voor kinderen vanaf 8 jaar.

1.2. Intercultureel onderwijs

Knuffels : inspirerende activiteiten met een knuffel voor kinderen met een ontwikkelingsleeftijd van 0 tot 36 maanden / De Wit, Yolaine; Meijer, Laura; Dielemans, Keeke; Jonkman, Linda. - Amsterdam: CED-Groep, 2010. - 59 p., DVD. - ISBN: 978-90-5819-290-5: 7,50 EUR
Doelgroep: 0-4 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.2 knuf

In het boekje Knuffels beleeft knuffelpop Bo allerlei leuke avonturen aan de hand van aansprekende thema's. De uitgave bevat 45 activiteiten voor kinderen tot ongeveer 3 jaar en hun ouders, begeleiders en leerkrachten. In iedere activiteit is een sensomotorisch doel verwerkt. De activiteiten zijn geschikt voor kinderen met een ontwikkelingsleeftijd van 0 tot ongeveer 36 maanden. Bij het boekje hoort een dvd, waarop de technieken van het poppenspel worden uitgelegd.

Samen over de drempel : van derde kleuterklas naar eerste leerjaar met kind, ouders en school / [s.n.]. - Brussel: Politeia, 2010. - 142 p. - ISBN: 978-2-509-00673-8
Doelgroep: 5-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.2 same

Samen over de drempel nodigt schoolteams uit om een visie te ontwikkelen en te communiceren over de overgang van de

derde kleuterklas naar het eerste leerjaar. Deze publicatie is een werkinstrument om: de gelijkenissen en verschillen tussen de derde kleuterklas en het eerste leerjaar in kaart te brengen; de opvattingen van de ouders over dit onderwerp te leren kennen; het klasaanbod beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de kleuters; een individuele kleuter te bespreken bij de overgang van kleuterschool naar lagere school.

De mama's van Sterre / Van Beuningen, Gea; Van den Bossche, Tinne. - Antwerpen: 't Verschil, 2011. - 36 p. - ISBN: 978-9490952037: 12,50 EUR
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.4 mama
Vindplaats Turnhout: T 07.01.291

Een prentenboek waarin holebi-ouderschap aan bod komt op een speelse en begrijpelijke manier. Herkenbaar voor kinderen van holebi's en bruikbaar in de klas om kleuters vertrouwd te maken met andere gezinsvormen. Door het eenvoudige taalgebruik kan het boek ook zelf worden gelezen door jonge lezers.

Eet jouw dokter ook patat? / Schretlen, Ignace; Lenselink, Carro. - Bussum: Pereboom, 2005. - 38 p. - ISBN: 90-77455-00-0: 13,90 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.5 eetj

Kleurrijk prentenboek over het bezoek van vier kleuters aan de huisarts en aan een consultatiebureau. De verhalen zijn geschikt om jonge kinderen vertrouwd te maken met medische instrumenten, de dokter, het lichamenlijk onderzoek en de spreekkamer. Vanaf ca. 4 jaar.

Beertje Anders : pesten / Vos, Herman; Sluiter, Beatrijs. - Assen: DMS Clipart, 2011. - dvd, 38 min.: 9,95 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
URL: <http://www.beertje-anders.nl>
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.7 beer

Het materiaal van Beertje Anders is gemaakt voor kinderen van 4 t/m 6 jaar. Beertje Anders maakt dezelfde situaties mee als jonge kinderen en laat zien hoe hij hiermee omgaat. Deze dvd bevat acht verhalen over pesten. De verhaaltjes maken duidelijk wat pesten is, wat plagen is, wat de gevolgen kunnen zijn van pesten en hoe die kunnen voorkomen worden. Tijdens een vergadering voor volwassen beren (ouders) wil Oma Beer pesten bespreekbaar maken.

Circus Mikado : het grootste minicircus / Somers, Karin; Leenhouts, Jolet. - Amsterdam: Niño, 2010. - [35] p. - ISBN: 978-90-8560-563-8: 17,50 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.7 circ

In Circus Mikado heeft iedereen zijn taak, zoals Hector de rat die het circus netjes houdt. Maar Hector krijgt voortdurend op

zijn kop. Bovendien weet niemand dat hij eigenlijk ook een circusnummer heeft. Ten einde raad bedenkt hij een plan om te laten zien wat hij kan. Een prentenboek voor peuters en kleuters met voorlees-cd en circusmuziek.

De familie Opstap maakt een wereldreis / Veillon, Béatrice. - Amsterdam: Xoi, 2011. - [52] p. - ISBN: 978-9461540089: 14,90 EUR
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.11 fami

Op elke bladzijde van dit zoek-en-vind boek moet je heel goed kijken om meneer Opstap, mevrouw Opstap, en hun kinderen Fleur en Bart te vinden. In dit prentenboek gaat de familie Opstap op wereldreis. Ze starten in Nederland en reizen vervolgens naar Rusland, Canada, Marokko, Japan, Brazilië, Italië, Engeland, Thailand en de Verenigde Staten. Ze verzamelen heel wat souvenirs en sturen vanuit elke stad een kaartje naar Snoep, hun hond.

101 speeldieën : maf, speels en bruikbaar / Vercruyssen, Jef; De Visscher, Kris. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, [s.a.]. - 43 p. - (DNA; 2)
Doelgroep: 3-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 dna

Deze brochure biedt inspiratie voor het samenstellen van een boeiend speelaanbod. Eerst wordt ingegaan op hoe het speelaanbod op een traditionele manier wordt georganiseerd, gevolgd door een samenvatting van de kritieken op deze manier van werken. Tenslotte wordt een alternatief voorgesteld met tips om het speelaanbod op een andere manier te organiseren. Dit wordt concreet gemaakt met 101 speeldieën.

Boenk erop! WAW-activiteiten op het speelplein / Fort, Quinten. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, 2009. - 52 p. - (DNA; 22)
Doelgroep: 5-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 dna

Deze brochure biedt inspiratie voor het bedenken en samenstellen van een prikkelend speelaanbod. Het eerste deel biedt achtergrond en theorie over activiteiten en zoomt in op wat een goed activiteiten-aanbod kan zijn. Deel 2 geeft uitleg bij de voorbereiding van een activiteit. Verschillende voorbereidingsmogelijkheden en het creatieve denkproces komen aan bod. Deel 3 bundelt 30 WAW!-activiteiten die kunnen dienen als inspiratie. Met WAW!-activiteiten worden die speelpleinactiviteiten bedoeld waar men jaren nadien nog steeds aan terugdenkt. De activiteiten werden niet kant-en-klaar uitgewerkt, maar omschreven als een prikkelend idee dat de mogelijkheden van een activiteit duidelijk maakt.

It's showtime : inkleding en animatie op het speelplein / De Visscher, Kris. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, [s.a.]. - 52 p. - (DNA; 11)

Doelgroep: 5-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 dna

In deze brochure werden vier thema's uitgewerkt: een verhaal verzinnen, een personage spelen, schminken en verkleeden, decors bouwen. Met deze praktische kapstukken kunnen speelpleinanimatoren hun animatie nog sterker maken.

Marva's Playlist : het beste uit 10 jaar VDS-speelideeën / De Visscher, Kris. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, 2005. - 60 p. - (DNA; 10)

Doelgroep: 3-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 dna

In deze brochure werden allerlei maffe, originele en haalbare speelideeën gebundeld. Er zijn activiteiten voor kleuters, lagere schoolkinderen en tieners.

S'il vous play?! speelimpuls op het speelplein / Van Maele, Dries. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, 2010. - 41 p. - (DNA; 23)

Doelgroep: 3-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 dna

In deze DNA-brochure wordt uitgelegd wat een speelimpuls is en waarom het belangrijk is voor (speelplein)animatoren om zich speelimpuls eigen te maken. Aan bod komen ook de voorbereiding en het aanbrengen van een speelimpuls. Verder vind je in de brochure een hoop voorbeelden van speelimpuls.

GO4FUN : 101 speelideeën voor binnen en buiten / de Becker, Paul; Bosmans, Annemie. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2007. - 128 p. - ISBN: 978-90-02-22536-9

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 go4f

Dit boek bevat ideeën voor allerlei spelletjes voor één of meer kinderen, tips voor knutselwerkjes, experimenten, recepten enz. Met veel illustraties in kleur. Geschikt voor kinderen vanaf ca. 10 jaar, waarbij de hulp van een volwassene soms nodig is.

Zoom 01 doeboekje / [s.n.]. - Brussel: Jekino, 2010. - [33] p.

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 zoom

Zoom is een reeks thematische film en media doeboekjes waarmee de beleving van een bioscoopbezoek verder kan verdiept en versterkt worden, in de klas, bij de jeugdbeweging of thuis. De boekjes kaarten een bepaald thema in film en media aan in een mix van historische duiding, opdrachtjes, denk en doepagina's op maat van 8 tot 12 jarigen. In ZOOM 01 staat de kijkcultuur centraal: Hoe kijken wij? Was dat altijd zo? In welke omgeving kan je film kijken? Kan het ook anders?

Zoom 02 doeboekje / [s.n.]. - Brussel: Jekino, 2010. - [37] p.

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 zoom

Bespreking zie vorige titel

ZOOM 02 focust op de representatie van jongens en meisjes in film en filmhelden vroeger en nu: Hoe zien onze filmhelden er uit? Wat gebeurt er in de film waarin we zelf een heldenrol spelen? En wat willen de kinderen zelf graag anders zien op televisie? Is er een verschil in de favoriete programma's van jongens en meisjes? En zijn er ook overeenkomsten?

Blokboek natuur / van der Lee, Hans. - Werkendam: Educatieve Uitgeverij Kinheim, 2011. - 2 ex. van 40 p.; 3 ex. van 32 p. - ISBN: 978-90-6052-027-7. - ISBN: 90-6052-028-9. - ISBN: 978-90-6052-024-6. - ISBN: 90-6052-025-4. - ISBN: 978-90-6052-026-0: 33,70 EUR (incl. Werkgids Dierenrijk)

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 blok

Deze blokboeken voor het tweede t/m zesde leerjaar zijn bedoeld voor natuuronderwijs. Op de linker pagina's staat een gemakkelijk leesbare, informatieve tekst en op de rechter pagina's bevinden zich eenvoudige vragen en opdrachten. Per onderwerp zijn er groepsopdrachten waarmee de leerling in het documentatiecentrum of op internet aan de slag kan. De uitgever verdeelt ook antwoordenboeken voor zelfcontrole. Blokboek Natuur 4 begint met de basisprincipes van onze natuurlijke omgeving. Aan bod komen: de jaargetijden, onweer, ijzer, goud en vuur, enkele dieren, bomen en het belang van voedsel voor het menselijk lichaam. Blokboek Natuur 5 gaat over de zon, de maan, regen, sneeuw en hagel, het menselijk gebit, dieren en dinosaurussen, koorts en ziekte. Blokboek Natuur 6 gaat over dieren die dicht bij huis leven, het menselijk lichaam inclusief gevaren zoals bacteriën en luizen. Ook aan bod komen lucht, licht, water en de waterwereld. Onderwerpen in blokboek Natuur 7 zijn magnetisme, de hersenen, het ruggenmerg en de zenuwen, spijsvertering, de ogen, de ademhaling, luchtdruk en de weersverwachting. Blokboek Natuur 8 zoomt in op de menselijke huid, het bloed, het hart, reptielen, insecten, bedreigde diersoorten, elektriciteit en geluid, het heelal en het ontstaan van nieuw leven.

Denkwerk : omgaan met internet : groep 3-4 / Maas, Pauline; Klaassen, Roger; Gerretzen, Peter. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. - 32 p. - ISBN: 978-90-06-66100-2: 21,50 EUR (5 ex.)

Doelgroep: 5-8 jaar

URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 denk

Denkwerk Omgaan met internet is een serie werkboekjes met een rijk aanbod gevarieerde oefeningen op het gebied van informatieverwerking. Over de 3 leeftijdsca-

tegorieën verdiepen de leerlingen zich op het werken met internet, met opdrachten op het wereldwijde web. Dit werkboek is geschikt voor leerlingen van het 1e en 2e leerjaar. De leerlingen kunnen hun antwoorden zelf nakijken met behulp van het antwoordenblad dat te vinden is op de website zelfstandig-werken.nl.

Denkwerk : omgaan met internet : groep 5-6 / Maas, Pauline; Klaassen, Roger; Gerretzen, Peter. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. - 32 p. - ISBN: 978-90-06-66101-9: 21,50 EUR (5 ex.)

Doelgroep: 7-10 jaar

URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 denk

Bespreking zie vorige titel

Dit werkboek is geschikt voor leerlingen van het 3e en 4e leerjaar.

Denkwerk : omgaan met internet : groep 7-8 / Maas, Pauline; Bontekoe, Gerben; Herrema, Auke. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2011. - 32 p. - ISBN: 978-90-06-66102-6: 21,50 EUR (5 ex.)

Doelgroep: 9-12 jaar

URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 denk

Bespreking zie vorige titel

Dit werkboek is geschikt voor leerlingen van het 5e en 6e leerjaar.

Het grote vooruitwerkclubboek / Schrover, Els; Croonen, Rafaël. - Nijmegen: Stichting Ontwikkeling Leermethoden, 2010. - 111 p. - ISBN: 978-9490981013: 129,14 EUR

Doelgroep: 5-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 grot

Dit boek bevat tien volledig uitgeschreven verrijkingslessen. De lessen zijn ontwikkeld om slimme kinderen te leren hoe ze leren. Inzicht in het denkproces is van groot belang voor hoogbegaafde kinderen omdat ze hierdoor keuzes leren maken in de manier waarop ze denkend een opdracht uitvoeren. Het theoretische raamwerk voor de lessen wordt gevormd door het model van Robert Sternberg waarin onderscheid gemaakt wordt tussen analytische, creatieve en praktische intelligentie. In het eerste deel van het boek wordt deze theorie beknopt samengevat. Het tweede deel bevat de tien lessen met commentaar voor de leerkracht. Elke les bouwt voort op kennis verkregen in de voorgaande lessen. Het derde deel bestaat uit kopieerbare vragenbladen voor de leerlingen en in het vierde deel vindt u alle documenten voor verslaglegging van uw eigen verrijkingsklas. De lessen kunnen aangeboden worden aan kinderen van 6 t/m 12 jaar. Vanwege de ongewone probleemstellingen en werkwijze zijn ze ook te gebruiken voor middelbare scholieren, studenten en volwassenen, als training voor effectief samenwerken bijvoorbeeld.

Suske en Wiske : De sinistere site / Van Gucht, Peter; Morjaeu, Luc. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2011. - 43 p.
Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 sini
Vindplaats Turnhout: T 10.84

In dit album van Suske en Wiske staat veilig internetten centraal. Suske en Wiske bezoeken het hoofdkantoor van de sociale netwerksite Hyves. Naast het reguliere stripverhaal staan in deze uitgave meer dan tien pagina's met tips voor veilig internetten en informatie over het mediawijs gebruiken en maken van verschillende media.

Bruin! / Mortier, Tine; Van den Elsacker, Noke. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2008. - 91 p., met: lessuggesties 4 p. - ISBN: 978-90-5838-479-9: 13,95 EUR
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.4 brui

Bruin! is een gevoelig en grappig verhaal over een multicultureel gezin dat van Zuid-Amerika naar West-Europa verhuist. De thema's anders-zijn, pesten en adoptie komen in dit boek met AVI-niveau 7 aan bod. In de lessuggesties worden allerlei activiteiten aangeboden om het boek te gebruiken voor de vakken wereldoriëntatie, muzische vorming en Nederlands.

De Golem : een musical van Alain Mathyssens : lesmap voor het 5de en 6de leerjaar LO en de 1ste graad MO / Marissen, Marina; Cammaert, Martine. - Antwerpen: Leesweb vzw, 2011. - 38 p.: 11,25 EUR
Doelgroep: 9-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.4 gole

Het lesmateriaal in deze map heeft als uitgangspunt de legende van de golem zoals die voorkomt in verhalen rond de 16de eeuwse Rabbi Löw uit Praag en de musical De Golem die rond deze legende werd opgebouwd. Hierbij staat het thema verdraagzaamheid centraal. De lesmap start met een situering van de legende en het verduidelijken van de positie van de Joodse bevolking. Via een uitgebreide verklaring van Joodse woorden krijgen kinderen een inzicht in de Joodse cultuur. Verder bevat de map een voorbespreking van de musical en een nabespreking waarbij gefocust wordt op verdraagzaamheid en aanverwante thema's als pesten, anders zijn, gelijkheid... Ter afsluiting worden enkele thematisch aansluitende activiteiten voorgesteld. De aangeboden informatie kan kaderen in een vakoverschrijdend project: ze sluit aan bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, moraal/godsdiens, Nederlands, plastische opvoeding, muzische opvoeding... Leerkrachten kunnen uit de onderwerpen, gedichten en fragmenten selecteren wat hun klassen aankunnen.

Patja de gevlekte panda: over adoptie en pleeggezinplaatsing / Delfos, Martine; Schupp, Sjeng. - Amsterdam: Niño, 1993. - 35 p. - ISBN: 978-90-8560-588-1: 12,50 EUR
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.4 patj

Patja de gevlekte panda is een therapeutisch (voorlees)verhaal. Het is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 10 jaar die te maken hebben met een pleeggezinplaatsing of adoptie. Het boek is een hulpmiddel om de gebeurtenissen en gevoelens hier rond uit te leggen en bespreekbaar te maken. Op de tekstpagina's staat in een apart blokje toelichting op de leestekst voor ouders en begeleiders. Het is niet de bedoeling om deze teksten voor te lezen, maar het is geen probleem als kinderen ze lezen, bijvoorbeeld wanneer ze het verhaal zelf lezen.

Samen werkt het : solidariteitsproject voor de basisschool bij de campagne 'Werk armoede weg!' / Deblock, Emilie. - Antwerpen: SpoorZes, 2010. - 114 p. handleiding, 19 p. werkboekje, 5 vertelplaten, cd 5:43 min.: handleiding 5,00 EUR, werkboek 1,00 EUR, cd 8,00 EUR, prenten 5,00 EUR
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.4 same
Vindplaats Turnhout: T 07.01.286

'Samen werkt het' is een vertaling voor het basisonderwijs van de campagne 'Werk armoede weg' van Welzijnzorg. De leerlingen worden ondergedompeld in de leefwereld van kinderen in (kans)armoede. Rode draad is het leuke en spannende verhaal van Robby, Jeroen, Lena en Fatmira. Aan de hand van dit verhaal en - zelf uit te kiezen - kant-en-klare lesmomenten, kan er een project uitgewerkt worden op maat van de klas. Het project is vakoverschrijdend opgevat en het groepsgebeuren in de klas staat centraal. Het projectmateriaal bestaat uit een overzichtelijke handleiding, een cd en een leerlingenboekje met leuke opdrachten, werk- en knipbladen, tekeningen om in te kleuren en vragen om bij stil te staan. Op de cd staan het themalied, een lied voor de jongsten en ingekleurde tekeningen van Robby en zijn vrienden. Als aanvulling voor kleuters en leerlingen van de eerste graad van de lagere school zijn er vijf vertelplaten. Deze sluiten aan bij het Robbyverhaal, maar de lessuggesties werden los van de verhaallijn samengesteld. Iedere suggestie zet één vertelplaat centraal. Per week werden er meerdere activiteiten voorzien.

Kijk in mijn wijk / Wouters, Annette. - Amersfoort: Kwintessens Uitgevers, 2011. - 67 + 58 + 58 + 60 p. - ISBN: 978-90-5788-314-9: 149,50 EUR
Doelgroep: 3-12 jaar
URL: <http://www.kwintessens.nl/kijkinmijnwijk>
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.5 kijk

Kijk in mijn Wijk is een methode om in de kleuter- en lagere school te werken aan de ontwikkeling van actief burgerschap. Naarmate kinderen groeien, wordt hun leefwereld groter. Ook het besef van de hen omringende wereld groeit. Ze vormen een eigen mening, krijgen te maken met normen en waarden, ontwikkelen verantwoordelijkheidsgevoel voor zichzelf en voor de ander. Met Kijk in mijn Wijk wordt er vanaf de tweede kleuterklas gewerkt aan het bewust leven in een bepaalde wijk in een stad of dorp. Per graad worden de verschillende onderwerpen in de methode uitgewerkt. Ieder jaar een stukje verder zodat de leerling uiteindelijk volledig bewust van zijn of haar omgeving leeft. Zes onderwerpen komen steeds terug: 1. Wie wonen er in mijn omgeving? 2. Wat is er te zien en te doen in mijn omgeving? 3. Milieu: hoe schoon is mijn wijk? 4. Veiligheid: hoe veilig is mijn wijk? 5. Nieuws uit mijn wijk. 6. Prettig samenleven begint bij jezelf. De werkvormen in de lessen komen tegemoet aan verschillende leerstijlen en in de activiteiten binnen het laatste onderwerp ligt de nadruk op samenwerken en iets doen voor een ander en/of voor de wijk. Het audiovisuele materiaal voor het digitaal schoolbord, liedjes en ander ondersteunend materiaal van de methode zijn opgenomen op de website.

Liefde en vriendschap : een filosofisch prentenboek / Brenifier, Oscar; Després, Jacques; De Cock, Michael. - Leuven: Davidsfonds/Infodok, 2011. - [30] p. - (Filosofie voor kinderen). - ISBN: 978-90-79806-10-2: 14,95 EUR
Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.6 lief

Wat is liefde? Wat is vriendschap? In dit prachtig geïllustreerde prentenboek worden 12 tegengestelde ideeën gepresenteerd die aanzetten tot reflecteren over de betekenis van liefde en vriendschap.

Merel is bang : over angst / Delfos, Martine; Schupp, Sjeng. - Amsterdam: Niño - SWP, 2003. - 31 p. - ISBN: 978-90-8560-514-0: 12,50 EUR
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.6 mere

Merel is bang, zo bang. Ze weet niet waar het vandaan komt. Het lijkt wel alsof het er altijd geweest is. Als ze moet gaan logeren slaat de angst pas goed toe. Maar Merel vindt ook een oplossing met de tegen-bang-kermis. Merel is bang is een therapeutisch verhaal voor kinderen van ongeveer 6 tot 10 jaar. Het is bedoeld voor kinderen die erg angstig zijn, maar kan ook als voorlichtingsboek gebruikt worden om kinderen duidelijk te maken hoe angst werkt en wat je eraan kunt doen. Per pagina zijn er tekstblokjes toegevoegd met uitleg voor volwassenen.

Vader en Dochter / Dudok de Wit, Michael. - [S.l.]: Michael Dudok de Wit, 2002. - prentenboek [30] p., dvd 8 min. - ISBN: 978-90-258-3494-4: 28,00 EUR

Doelgroep: 5-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.6 vade

De animatiefilm *Father and Daughter* werd in 2001 bekroond met een Oscar. In de film wordt niet gesproken, de muziek en de beelden vertellen genoeg. De auteur maakte nadien ook een prentenboek van het verhaal, met iets meer tekst en met dezelfde beelden. *Vader en dochter* is een filosofisch en ontroerend verhaal over een meisje dat afscheid moet nemen van haar vader. Hij roeit weg in een bootje en verdwijnt uit het zicht. Het meisje blijft haar hele leven op hem wachten, keert tijdens verschillende levensfasen terug naar de plaats van het afscheid.

Wanneer wordt het weer leuk? een dvd met 3 films over rouw en verliesverwerking bij kinderen en jongeren / Groen, Jacco; de Waal, François; Wiener, Rianne. - Amsterdam: Springfilm, 2011. - 21 + 23 + 38 min.: 21,02 EUR

Doelgroep: 7-16 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.6 wann

De documentaires op deze dvd bieden kinderen herkenning, inzicht en troost op hun eigen niveau, zodat ze beter kunnen omgaan met de dood van een dierbare. In de documentaires "Wanneer wordt het weer leuk?" en "Het gevoel van allerzielen" vertellen kinderen van verschillende leeftijden over hun ervaringen, gevoelens en manieren van verwerking na de dood van iemand in hun naaste omgeving. "Rouwverwerking bij kinderen en jongeren" is een voorlichtingsfilm voor leerkrachten en anderen die regelmatig met kinderen werken. De film geeft een helder inzicht in de belevingswereld van kinderen in hun rouwproces en biedt tips en protocollen.

Goed of kwaad? een filosofisch prentenboek / Brenifier, Oscar; Desprès, Michael. - Leuven: Davidsfonds Infodok, 2011. - [29] p. - (Filosofie voor kinderen). - ISBN: 978-90-79806-09-6: 14,95 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 goed

Wat is goed? En wat is kwaad? Zijn goed of kwaad altijd elkaars tegenovergestelde of kan iets dat goed is, soms ook kwaad zijn? Denken alle mensen er hetzelfde over, of zijn goed en kwaad verschillend van mens tot mens, van cultuur tot cultuur? Dit prentenboek presenteert 12 tegengestelde ideeën die aanzetten om te reflecteren over de betekenis van goed en kwaad.

Handboek alles over pesten / Ruigrok, Jan. - Esch: Quirijn, 2010. - 217 p. + 1 p. erratum (los). - ISBN: 978-90-79596-12-6: 30,04 EUR

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 hand

Dit boek richt zich tot leraren, begeleiders en schoolleiders die werken met kinderen van alle leeftijden. Het laat zien hoe pestprocessen ontstaan en hoe ze tot een minimum kunnen beperkt worden. Het handboek biedt veel mogelijkheden om pesten aan te pakken op een manier waar iedereen beter van wordt. Bij de herstelgerichte aanpak blijft de dialoog bestaan. De centrale vraag is wat er moet gebeuren om de schade te herstellen. Bovendien moeten de betrokkenen daarvoor zelf aan de slag. Een benadering die ook in het verdere leven van pas komt.

Kinderen en... de ontwikkeling van emotionele vaardigheden : activiteitenboek voor werken aan emotionele intelligentie met kinderen van 8 tot 12 jaar / Zurita, Ana. - Amersfoort: Kwintessens Uitgevers, 2010. - 142 p. - (Kinderen en ...). - ISBN: 978-90-5788-303-3: 49,50 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 kind

Dit boek biedt een groot aantal activiteiten die de emotionele intelligentie van kinderen tussen 8 en 12 jaar helpen opbouwen. Emotionele intelligentie wordt gevormd door een combinatie van kennis, vermogens, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om onze emoties te begrijpen, uit te drukken en te reguleren. Wie emotioneel intelligent is, kan gemakkelijker leren, problemen oplossen en voelt zich beter op persoonlijk en sociaal vlak. Ouders en professionele begeleiders kunnen bijdragen aan de emotionele competenties van kinderen als ze zich realiseren dat het ontwikkelen ervan veel tijd en oefening vergt. *Kinderen en... de ontwikkeling van emotionele vaardigheden* richt zich tot verschillende soorten gebruikers en lezers. De activiteiten zijn duidelijk en makkelijk leesbaar, waardoor kinderen ze zelf kunnen lezen en uitvoeren. Ouders kunnen hen helpen erover na te denken. Voor leraren biedt het boek veel voorbeelden van hoe de emotionele educatie van kinderen tussen acht en twaalf jaar ontwikkeld kan worden. In het boek komen vijf blokken van emotionele competenties aan bod: emotioneel bewustzijn, emotionele sturing, emotionele autonomie, sociaal-emotionele vaardigheden en vaardigheden voor het leven en het emotionele welzijn.

Klaar voor het middelbaar? / Weerbaar.info. - Assen: Weerbaar.info, 2011. - [23] p., cd-rom met digitale lessen: 28,95 EUR

Doelgroep: 11-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 klaa

Klaar voor het middelbaar bevat lessen voor leerlingen van het zesde leerjaar om tijdens de laatste weken op de basisschool samen na te denken en te discussiëren over lastige uitdagingen op de nieuwe school zoals groepsdruk. De lessen zetten aan om te reflecteren over de eigen identiteit en benadrukken daarbij het belang van zichzelf durven zijn en blijven. Naast de lessen "Klaar voor het middelbaar" en

"Elk mens is anders" bevat het lespakket weerbaarheidsoefeningen om met de hele klas te doen in de gymzaal of het bewegingslokaal.

Laat je raken: lesmap om in de klas te werken rond geweld, gevoelens en geweldloze conflictantering / Stappaerts, Luce; Snoeckx, Michèle; D'Hollander, Els. - Antwerpen: Pax Christi Vlaanderen vzw, 2009. - 114 p. - ISBN: 978-90-77022-97-9: 9,95 EUR

Doelgroep: 9-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 laat

Met deze lesmap kan gewerkt worden rond de fundamentele om conflicten geweldloos op te lossen in de 2e en 3e graad van het basisonderwijs en de 1e graad secundair onderwijs. Als inleiding is er de enquête 'Geweldig, zeg!'. Die maakt duidelijk wat kinderen zowel positief als negatief geweldig vinden en hoe ze ermee omgaan. Verder kunnen er drie thema's worden uitgediept: geweld, gevoelens en conflicten geweldloos oplossen. De losbladige map bevat meer dan 20 'dealthema's' met telkens allerlei lesideeën en methodieken. De leerkracht kan eruit halen wat voor zijn/haar groep het best past.

De avonturen van Mali & Keela: een deugdenboek voor kinderen / Collins, Jonathan; Cooper, Jenny. - Groningen: ACT on Virtues, 2011. - 143 p. - ISBN: 978-90-812238-7-4: 15,95 EUR

Doelgroep: 5-10 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 mali

Dit boek bevat 13 spannende verhalen over Mali, Keela en aapie Bongo. De verhalen zijn bedoeld voor kinderen van 4 t/m 9 jaar, om voor te lezen of zelf te lezen. Ze laten kinderen kennismaken met allerlei deugden of innerlijke kwaliteiten zoals eerlijkheid, zelfvertrouwen, vastberadenheid en moed. In ieder verhaal worden vier deugden tot leven gebracht, in totaal komen er in het boek 52 deugden aan bod. Na elk verhaal volgt een intermezzo, met korte deugdenomschrijvingen en discussievragen. De auteur onderschrijft de visie van het Deugdenproject (Virtues Project) dat de morele en spirituele ontwikkeling van mensen uit alle culturen en van alle religies wil ondersteunen en zo bijdragen aan een cultuur van vrede en geweldloosheid.

Niets om het lijf : 200 vragen & antwoorden voor jongeren over hun lijf, seks & relaties / Bègue, Brigitte; Sargeuil, Sylvie; Kumar, Sarah. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - 317 p. - ISBN: 978-90-5932-736-8: 18,95 EUR

Doelgroep: 11-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 niet

Niets om het lijf gaat over de puberteit, over de ongemakken en de leuke kanten ervan en over de lichamelijke veranderingen die dat bij jongens en meisjes teweegbrengt. Ook seksuele geaardheid, veilig en onveilig vrijen, ongewenste seks en seksueel

misbruik komen aan bod. Het boek geeft uitgebreid antwoord op een massa vragen die jongeren niet zo direct aan iedereen zouden durven stellen. Door de geruststellende toon wordt duidelijk gemaakt dat wat de jongeren in deze periode ervaren helemaal niet abnormaal is. Het lijkende boek is bedoeld als naslagwerk, om te raadplegen als er zich een vraag voordoet.

Kinderen en hun sociale talenten: 1e leerjaar / van Voorst, Kitty ; van Bokkem, Martine. - Averbode: Altiora Averbode, 2007. - handleiding 80 p., activiteiten 80 p., 20 gedragskaartjes. - ISBN: 978-90-317-2493-2: 90,80 EUR
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 soci

Kinderen en hun sociale talenten is een methode om planmatig te werken aan de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van kinderen, vanaf de 2e kleuterklas tot het 6e leerjaar. Deze activiteitenmap is bedoeld voor het eerste leerjaar. De lessen zijn gestructureerd opgezet en ze behandelen alle bouwstenen waaruit sociaal competent gedrag is opgebouwd. Elke les bestaat uit een periode van twee weken, waarin er in en buiten de les aandacht besteed wordt aan het onderwerp. De ringmap bevat een handleiding met een uiteenzetting over de visie en de werking van de methode; een overzicht van de lesopbouw met daarbij telkens vermelding van categorie, onderwerp, context, tijd en werkvormen, ontwikkelings- en leerplandoelen. Daarna volgen 20 uitgewerkte lessen met een vaste opbouw. De lesgever kan zelf de volgorde van de lessen bepalen, in overeenstemming met de behoeften van de groep. De map bevat ook gedragskaartjes om het onderwerp dat aan bod komt of de gedragscategorie die centraal staat zichtbaar te maken in de klas.

Kinderen en hun sociale talenten: 2e leerjaar / van Voorst, Kitty ; van Bokkem, Martine. - Averbode: Altiora Averbode, 2007. - handleiding 80 p., activiteitenbladen 79 p., 18 gedragskaartjes. - ISBN: 978-90-317-2493-2: 90,80 EUR
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 soci
Bespreking zie vorige titel

De spelregels van het hulpverlenend gesprek / Laporte, Jaklin. - Antwerpen: Pax Christi Vlaanderen, 2010. - 63 p. - ISBN: 978-9461370068: 11,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 spel

Dit boekje biedt handvatten aan leraren, opvoeders, ouders... om efficiënt en effectief hulp te kunnen bieden aan een kind in nood, om hun communicatie met kinderen die gepest worden, pesten, verdriet hebben of boos zijn te verbeteren. Stap voor stap wordt uitgelegd hoe er op een juiste manier gecommuniceerd kan worden met de kinderen om zo tot een duurzaam resultaat te komen. Het hulpverlenend gesprek wordt

vergeleken met een spel van woorden, het heen-en-weer-gooien van een bal. De spelregels worden uitgelegd aan de hand van praktijkvoorbeelden zodat je concreet weet wat te doen. Vragen en opdrachten dwingen de lezer om na te denken over zijn/haar eigen gevoelens, opvattingen en gedrag.

ToM test-R [set] / Steerneman, Pim; Meesters, Cor. - Antwerpen-Apeldoorn: Garant uitgeverij, 2009. - handleiding 27 p., cd-rom, werkboek met testplaten (in opbergkoffer). - ISBN: 978-90-441-2537-5. - ISBN: 978-90-441-2538-5. - ISBN: 978-90-441-2538-2: 150,00 EUR (set)
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 ToMt

De ToM Theory of Mind test-R is een instrument dat het construct ToM op een gedifferentieerde wijze benadert. De test meet de drie stadia waarlangs ToM zich ontwikkelt: (1) voorlopers van ToM (doen-alsof, het onderkennen van verschil tussen fysiek en mentaal, emotieherkenning); (2) eerste manifestaties van ToM (first order belief en false belief) en (3) hoogste niveau van ToM (second order belief). Met behulp van een gestructureerd interview, dat bestaat uit 14 items, wordt informatie verzameld over de mate waarin kinderen van 4 tot en met 12 jaar beschikken over sociaal begrip, sociaal inzicht en sociale sensitiviteit. De afname van dit interview duurt gemiddeld twintig minuten. Het instrument is met name bedoeld voor de doelgroep kinderen met autismespectrumstoornissen, maar kan bij alle kinderen en jongeren van 4 tot en met 12 worden gebruikt.

Vergeeten oorlog / Schrijvers van de Ronde Tafel. - Amsterdam: Leopold, 2009. - 224 p. - (Levende geschiedenis / Leopold). - (Vergeeten oorlog). - ISBN: 978-90-258-5538-3: 15,95 EUR
Doelgroep: 9-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.8 verg

In deze bundel staan tien verhalen over kinderen die de Tweede Wereldoorlog meemaakten in hun eigen land. De verhalen spelen zich af in Ethiopië, China, Polen, Suriname, Irak, Rusland, de Nederlandse Antillen, Marokko, Kroatië en Nederlands-Indië. Het lespakket Vergeeten Oorlog bevat lessuggesties en opdrachten om aan de hand van dit boek te werken rond de Tweede Wereldoorlog en de minder bekende aspecten ervan.

Aida : een muzikaal prentenboek : een opera van Giuseppe Verdi / Herfurtner, Rudolf; Bley, Anette; Verdi, Giuseppe. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2010. - 30 p. - ISBN: 978-90-5116-141-0: 18,95 EUR
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.11 aida

De Egyptische jongen Tarik vertelt een verhaal over liefde, verdriet en prachtige muziek. Hij mag in Caïro naar de première van de beroemde opera Aida van

Giuseppe Verdi. Deze opera gaat over de liefde tussen Ethiopische prinses Aida en de Egyptische veldheer Radames. Door Amneris, die ook verliefd is op Radames, en door de oorlog tussen hun landen, is het voor hen moeilijk om bij elkaar te zijn. De muziek uit de opera versterkt dit verhaal. Door de muziek te combineren met een prentenboek wordt klassieke muziek ook toegankelijk voor jonge kinderen. De cijfers in de marge geven weer welk nummer van de cd bij de tekst hoort.

Are you cool? I'm cool! Tieners op het speelplein / Schoofs, Ilse. - Meise: Vlaamse Dienst Speelpleinwerk, [s.a.]. - 45 p., poster tienerlabo. - (DNA; 3)
Doelgroep: 9-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.2 dna

Deze brochure kan een handige leidraad zijn voor het opstarten van een tienerwerking op het speelplein. Ervaren tieneranimatoren kunnen er ook de bestaande tienerwerking mee evalueren of verbeteren. De publicatie richt zich zowel op speelpleinverantwoordelijken en -organisatoren als op tieneranimatoren en het speelaanbod voor tieners.

Generatie Stad / Atlas Publiekswerking. - Antwerpen: Stad Antwerpen, 2011. - 48 p. URL: <http://www.generatiestad.be/>
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 gene ; or 3.3.2 gene

Brochure bij de tentoonstelling over vergrijzing en verkleuring van de stadsbevolking (Atlasgebouw Antwerpen, 4 maart - 31 oktober 2011). De tentoonstelling Generatie Stad vertelt het verhaal van de demografische evolutie aan de hand van alledaagse verhalen over ontmoeting in de stad. Voor de tweede en derde graad secundair onderwijs is er aanvullend lesmateriaal waarmee in de klas verder kan gewerkt worden rond het thema van de tentoonstelling. Het pakket bestaat uit leerlingenwerkbladen en een leerkrachtengedeelte.

De Google code : stop met zoeken, begin met vinden / Van Ess, Henk. - Amsterdam: Pearson Education Benelux, 2010. - 136 p. - ISBN: 978-90-430-1908-8: 14,95 EUR
Doelgroep: Volwassenen / 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.2 goog

Dit boekje presenteert een eenvoudige zoekstrategie om efficiënt met Google op het web te kunnen zoeken. Deze methode van zoeken kan ook toegepast worden bij andere zoekmachines zoals Yahoo!, Bing of Ask. De code bestaat uit drie stappen: 1. de conceptuele stap waarbij je bedenkt wat je wil vinden en hoe deze informatie mogelijk geformuleerd werd, 2. het uitvoeren van een zoekactie waarbij het resultaat met behulp van zoekstrategieën kan worden ingeperkt, 3. de controlestap. In het hoofdstuk Google-geheimen lees je hoe Google werkt en welke informatie minder makkelijk via Google wordt gevonden.

Beweging in je brein : zestig werkvormen voor inspirerende trainingen, workshops en presentaties / Hampsink, M.; Hagedoorn, N. - Den Haag: Sdu Uitgevers, 2006. - 143 p. - ISBN: 9789052615646: 45,95 EUR

Doelgroep: Volwassenen / 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.3 bewe

Interactie met het publiek is veel effectiever dan een betoog dat de luisteraars achteroverleunend tot zich nemen. Maar hoe krijgt u uw toehoorders in beweging? Activerende werkvormen zijn daarbij belangrijk. Dit praktijkhandboek bestaat uit zestig thematisch geordende werkvormen om bijeenkomsten interactiever en vooral ook doeltreffender te maken - van kennismaken tot evalueren, en van brainstormen tot uitwisselen. De werkvormen stimuleren deelnemers om actief en creatief mee te werken, waardoor er ruimte ontstaat voor verrassende ideeën, nieuwe invalshoeken en inventieve oplossingen. 'Beweging in je brein' is daarmee een bron van inspiratie voor iedereen die meer uit zijn training, workshop of presentatie wil halen.

Filosofie in beeld / de Heer, Margreet. - Zoetermeer: Meinema, 2010. - 117 p. - ISBN: 978-90-317-3181-7: 16,50 EUR
Doelgroep: 11-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.3 filo

Denken, wat is dat eigenlijk...? In de eerste twee hoofdstukken van het boek behandelt de auteur dit soort vragen heel beeldend: zij en haar man zijn stripfiguurtjes die de lezer meevoeren langs verschillende gedachtegangen. Daarna worden chronologisch veel belangrijke filosofen behandeld met een biografie en een uitleg van hun leer. Tussen deze hoofdstukken door maakt de teknares uitstapjes naar vraagstukken als Hoe ziet een Socratisch Gesprek eruit?, Hoe kun je jezelf kennen?, Wat is Werkelijkheid? en Wat is Vrije Wil? Aanbeland bij de moderne filosofie stelt ze de manier waarop ze de filosofen behandelt in vraag: wordt het zo niet een saai opsomming van feiten en doctrines? Moet filosofie niet iets betekenen in je eigen leven hier en nu? Daarom bestaat het laatste hoofdstuk uit de persoonlijke verhalen van mensen uit de vrienden- en familiekring van de auteur, zoals een oude vriend die kracht put uit Nietzsche en haar schoonmoeder die troost vindt bij George Steiner. Het boek daagt uit om zelf na te denken, en is daarmee zeer geschikt voor filosofielessen in het middelbaar en hoger onderwijs.

Remweg?! Remmetje 10+ voor jongeren van 10 tot 16 jaar met druk en impulsief gedrag / Postma, M.; Schuurkes-Weller, S.D.; van der Krol, R.J. - Doetinchem: Graviant educatieve uitgaven, 2004. - Cd-rom, installatiehandleiding. - ISBN: 90-75129-62-9: 82,65 EUR
Doelgroep: 9-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.3 remw

De cd-rom maakt onderdeel uit van de methodiek Remweg?!: een trainingsprogramma voor opvoeders van impulsieve, drukke kinderen met aandachtsproblemen, maar kan ook los hiervan gebruikt worden. Doel van de cd-rom is jongeren te leren stoppen, nauwkeurig te kijken, te luisteren, hardop te denken en planmatig te denken en doen. Deze vaardigheden kunnen geleerd worden door het spelen van het 'spel' of door te oefenen in de 'oefenmodus'. Een beloningssysteem op basis van "respons cost" houdt precies bij hoever de jongere gevorderd is. De cd-rom is zelfstandig en door meerdere kinderen te gebruiken en dus ideaal voor gebruik binnen de klas.

Teen issues : colorcards / [s.n.]. - United Kingdom: Speechmark Publishing, 2009. - 36 fotokaarten, 15 p. handleiding, cd-rom met werkbladen. - ISBN: 978-0-86388-781-9: 54,00 EUR

Doelgroep: 11-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.3 teen

Deze reeks fotokaarten tonen situaties, ervaringen en onderwerpen waarmee de meeste opgroeiende jongeren te maken krijgen. De symbolen op de kaarten verwijzen naar vier categorieën van onderwerpen die in verband kunnen worden gebracht met de afbeelding. De vier categorieën zijn relaties, levensstijl, veiligheid en leefvaardigheden. De handleiding biedt uitgewerkte lessuggesties bij enkele onderwerpen. De cd-rom bevat printbare werkbladen voor alle kaarten.

De Golem : een musical van Alain Mathysens : lesmap voor 2de en 3de graad MO / Marissen, Marina; Cammaert, Martine. - Antwerpen: Leesweb vzw, 2011. - 38 p.: 11,25 EUR

Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.4 gole

Het lesmateriaal in deze map heeft als uitgangspunt de legende van de golem zoals die voorkomt in verhalen rond de 16de eeuwse Rabbi Löw uit Praag en de musical De Golem die rond deze legende werd opgebouwd. Hierbij staat het thema verdraagzaamheid centraal. De lesmap start met een situering van de legende en het verduidelijken van de positie van de Joodse bevolking. Via een uitgebreide verklaring van Joodse woorden krijgen leerlingen een inzicht in de Joodse cultuur. Verder bevat de map een voorbespreking van de musical en een nabespreking waarbij gefocust wordt op verdraagzaamheid en aanverwante thema's als pesten, anders zijn, gelijkheid... Ter afsluiting worden enkele thematisch aansluitende activiteiten voorgesteld. De aangeboden informatie kan kaderen in een vakoverschrijdend project: ze sluit aan bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, moraal/godsdienst, Nederlands, plastische opvoeding, muzische opvoeding... Leerkrachten kunnen uit de onderwerpen, gedichten en fragmenten selecteren wat hun klassen aankunnen.

Teenage Life Blob Cards: a series of Blob images to promote discussion and reflection on life as a teenager / Wilson, Pip; Long, Ian. - United Kingdom: Speechmark Publishing Ltd, 2009. - 48 blob-kaarten, 8 instructiekaarten. - ISBN: 978-0-86388-774-1: 34,00 EUR

Doelgroep: 9-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.6 teen

Blobs zijn een hulpmiddel om te communiceren via lichaamstaal en emoties. De figuurtjes drukken gevoelens en sociale situaties uit door middel van hun houding, uitdrukking, opstelling t.o.v. elkaar... Het onderwerp van deze kaartenset is de leefwereld van tieners. De Blobs zijn afgebeeld als individu of in een sociale situatie en maken gevoelens zichtbaar, persoonlijke en/of in sociale interactie. De instructiekaarten geven suggesties voor gebruik in een individuele context, in kleine groepjes of in grote groepen.

Fucking Amal / Moodysson, Lukas; Jönsson, Lars. - Stockholm: Memfis Film, 1999. - 90 min. - ISBN: 90-5675-068-2. - ISBN: 978-90-5675-068-8

Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
URL: <http://tinyurl.com/5vas871>
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.7 fuck

Fucking Amal is een fijngevoelige film over het verlangen, de vreugde en het verdriet van de liefde als je jong bent en over de moed die nodig is om 'anders' te durven zijn. De film is bruikbaar om het halebithema te introduceren en bespreekbaar te maken in klasverband. De belangrijkste doelstelling is daarbij om de leerlingen laten reflecteren over seksuele oriëntatie en om hen hun mening over het thema te laten formuleren in groepsverband. Bij de film werd ook lesmateriaal voor de lessen Nederlands ontwikkeld door het project Lezen in het donker. Dit project wil de relatie tussen lezen en films kijken zichtbaar maken en het nadenken over de betekenis van verhalen bevorderen.

Jaspers vlinders / Vandeveld, Johan. - Waasmunster: Abimo, 2006. - 208 p. - ISBN: 90-5932-278-9: 15,95 EUR

Doelgroep: 11-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.7 jasp

Jaspers vlinders gaat over de ontluikende liefde tussen twee jongens. Het boek is zowel geschikt voor het laatste jaar van het lager als voor de eerste jaren van het secundair onderwijs. Het is een uitstekend instrument om in de klas te werken rond diversiteit en halebiseksualiteit. De websites van de auteur en van de Halebifederatie bieden tips om met het boek te werken in de lessen Nederlands, geschiedenis en maatschappijleer, godsdienst, zedenleer, maatschappelijke vorming en biologie.

Relationele en seksuele vorming: handboek voor secundair onderwijs / Peeters, Kim; Degryse, Bart; Frans, Erika. - Leuven: Garant, 2011. - 300 p. - ISBN: 978-90-441-2689-1: 30,00 EUR
Doelgroep: 11-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.7 rela

Dit handboek is een praktisch werkinstrument voor leraars ASO, TSO, KSO en BSO uit het secundair onderwijs die rond seksualiteit en relaties wensen te werken. Het boek heeft een inhoudelijk en een praktisch luik. Het bevat in de eerste plaats de basisinformatie voor de inhoud van de lessen RSV voor eerste, tweede en derde graad rond 9 kernthema's: seks en maatschappij, puberteit, relaties, seks en lichaam, geboorteregeling, gender, seksuele oriëntatie, soa's en hiv, en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Verder biedt het handboek een uitgebreide didactische leidraad, met vele tips uit het werkveld, lesschema's en een stappenplan, om deze inhoud toe te passen in de praktijk.

Summerstorm / Kreutzpainter, Marco. - [S.l.]: -, 2004. - 98 min. - ISBN: 9717249470908
Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.7 summ

Tobi en Achim zijn al jaren beste vrienden. Ze gaan samen naar een zomerkamp met hun roeiteam te trainen voor een grote wedstrijd. Hier blijkt alles anders te verlopen dan Tobi gehoopt had. Hij is stiekem verliefd op Achim, die echter een steeds serieuzer wordende relatie met Sandra heeft. Anke, een vriendin van Sandra, toont interesse in Tobi maar hij weet niet hoe hij moet reageren. Dan blijkt het vrouwelijke roeiteam vervangen te zijn door een team van homoseksuele roeiers. Tobi en zijn teamgenoten weten niet goed hoe ze moeten reageren op de jongens die openlijk homoseksueel zijn. Allemaal worden ze plotseling geconfronteerd met hun vooroordelen, angsten en met hun eigen verlangens. De film is bruikbaar om het holebithema te introduceren en te bespreken in klasverband, in de tweede en derde graad van het secundair onderwijs. De publicatie Bank Vooruit! van Cavaria bevat verwerkingssuggesties bij de film.

Zij en haar / Bracke, Dirk. - Leuven: Davidsfonds, 2004. - 183 p. - (Davidsfonds/Infodok-jeugd). - ISBN: 90-5908-123-4: 15,95 EUR
Doelgroep: 13-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.7 zij

Zij en haar gaat over de zoektocht van een tienermeisje naar zichzelf en haar geaardheid en over jezelf durven zijn als je "anders" bent. De auteur vond inspiratie voor het verhaal in gesprekken met heel wat holebi-jongeren. Het boek is geschikt voor jongeren vanaf 14 jaar en is bruikbaar om rond het holebithema te werken in de klas. In de publicatie Bank Vooruit! van Cavaria staan verwerkingssuggesties bij het boek.

Doe normaal! In actie tegen pesten / Hoefnagel, Marian; Van der Schans, Roelof. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2011. - 128 p. - (Reality reeks; 14). - ISBN: 978-90-8696-118-4: 12,50 EUR
Doelgroep: 11-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 doen

Doe normaal! is een feel good verhaal met een serieuze ondertoon. Het gaat over pesten. Waarom wordt iemand eigenlijk gepest en wat kun je er tegen doen? Het boek is het veertiende deel van de Reality Reeks, een serie boeken in eenvoudige taal voor en over jongeren.

Jongeren op het bot : ado's activeren rond zelfbeeld, groei pijnen en mediaweerbaarheid / Artevelde Hogeschool Gent. - Gent: Artevelde Hogeschool, 2008. - veerlv. gepag.
Doelgroep: 13-18 jaar
URL: <http://www.ophetbot.be/>
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 jong

De website www.ophetbot.be werd ontwikkeld door studenten en lectoren van de bacheloropleidingen sociaal werk en leraar secundair onderwijs. Aanleiding was Op het bot, een (dag-) boek van een meisje met anorexia nervosa en een gelijknamige theatervoorstelling over dit thema. Het verhaal legt situaties en ervaringen bloot waarmee elke opgroeiende jongere te maken krijgt. De educatieve site biedt leerkrachten in het secundair onderwijs activiteiten en werkmappen rond drie invalshoeken: zelfbeeld, schoonheidsideaal en groei pijnen. Deze thema's bepalen mee of jongeren goed in hun vel zitten. De activiteiten zijn heel divers - van 'de evolutie van Barbie en Ken' over stellingenspelen tot getrukeerde foto's, filmpjes en onverwachte portretten van hedendaagse jongeren... De meeste activiteiten zijn vakoverschrijdend maar ze kunnen ook in specifieke vakken worden ingezet. Deze map bevat de geprinte werkmappen, lessuggesties en activiteiten rond zelfbeeld, schoonheidsideaal en groei pijnen. Op de site kan er nog een werkmap rond de voorstelling Op het Bot gedownload worden om de leerlingen erop voor te bereiden en voor een nabespreking.

Het lekkere van pesten : het verhaal van een internationaal fotomodel / Van de Vendel, Edward; Van Dalen, Julian. - Amsterdam: Athenaeum-Polak en Van Gennep, 2011. - 143 p. - ISBN: 978-90-253-6853-1: 14,50 EUR
Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 lekk

Het lekkere van pesten bestaat uit twee delen. In het eerste deel lees je het verhaal van een jongen die gepest werd op de lagere en op de middelbare school. De jongen heet Julian van Dalen in het boek, een pseudoniem omdat hij zich nog steeds schaamt voor zijn pestverleden. Uiteindelijk is de jongen goed terecht gekomen, de ondertitel vermeldt dat hij een internationaal fotomodel werd, maar door het voort-

durende en jarenlange pesten kreeg hij lange tijd te kampen met sociale fobieën en paniekaanvallen. Het verhaal is universeel en maakt duidelijk hoe gepest worden je ineens kan overkomen, wat het met je doet, hoe het werkt, en hoe het op een andere plaats ineens weer kan verdwijnen. In het tweede deel van het boek laat de schrijver Edward van Vendel enkele van de betrokkenen aan het woord. Hij interviewde de ouders en broer van Julian, de docenten uit zijn pestperiode, een oude vriend en twee pestkoppen. Eén van de vragen die in de gesprekken aan de orde komen is wat "het lekkere van pesten" is. Julian meende in de ogen van de pestkoppen immers te zien dat deze pesten als "lekker" beleefden. Een boek voor ouders, leerkrachten en leerlingen vanaf 16 jaar.

Het lespakket 'Stop Cyberpesten' / Broothaerts, Nel. - Brussel: Child Focus, 2010. - 68 p.
Doelgroep: 11-16 jaar
URL: <http://tinyurl.com/6dbcb2n>
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 stop

Voor scholen is het vaak moeilijk te weten hoe ze moeten omgaan met het fenomeen cyberpesten. Child Focus ontwikkelde een lespakket dat scholen informatie biedt over de dynamieken van cyberpesten en kan helpen nadenken over een cyberpestbeleid. Het lespakket bevat ook een aantal methodieken voor leerkrachten in de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs. Hiermee kan de groepsdruk die kinderen soms motiveert om te zwijgen, omgekeerd worden en motiverend werken om anderen te helpen. De publicatie kan worden gedownload of besteld bij de Cel Publicaties van het Agentschap voor Onderwijscommunicatie van de Vlaamse Overheid.

1.3. Opvoeding en ouderbetrokkenheid

Family Blob Cards : a series of Blob images to promote discussion and reflection on the family / Wilson, Pip; Long, Ian. - United Kingdom: Speechmark Publishing Ltd, 2009. - 48 blob-kaarten, 8 instructiekaarten. - ISBN: 5035011-60046-3: 34,00 EUR
Doelgroep: 5-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 fami

Blobs zijn een hulpmiddel om te communiceren via lichaamstaal en emoties. De figuurtjes drukken gevoelens en sociale situaties uit door middel van hun houding, uitdrukking, opstelling t.o.v. elkaar... Ze zijn geschikt voor alle leeftijden. Het onderwerp van deze kaartenset is familie, de Blobs zijn afgebeeld in diverse familiale situaties. De instructiekaarten geven suggesties voor gebruik in een individuele context, in kleine groepjes of in grote groepen.

Groeien in taal [info- en werkmap voor consultatiebureaus] / Huis van het Nederlands. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2010. - veelv. gepag.

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 groe

Met het project 'Groeien in taal' wil het Brusselse Huis van het Nederlands consultatiebureaus en kinderdagverblijven ondersteunen in de omgang met een meertalige context. Daartoe werden verschillende instrumenten ontwikkeld: een groeimeter, een zakwoordenboekje en deze info- en werkmap. De map bevat achtergrondinformatie, werkbladen en concrete hulpmiddelen. Het is een handig werkinstrument voor consultatiebureaus die een taalbeleid willen opstellen en de communicatie met anderstalige ouders en kinderen willen verbeteren. Vrijwilligers vinden er de nodige informatie over taalactiviteiten die ze in het consultatiebureau kunnen doen.

Groeien in taal [info- en werkmap voor kinderdagverblijven] / Huis van het Nederlands. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2010. - veelv. gepag.

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 groe

Met het project 'Groeien in taal' wil het Brusselse Huis van het Nederlands consultatiebureaus en kinderdagverblijven ondersteunen in de omgang met een meertalige context. Daartoe werden verschillende instrumenten ontwikkeld: een groeimeter, een zakwoordenboekje en deze info- en werkmap. De map is bedoeld als werkinstrument voor kinderdagverblijven die een visie rond taal willen ontwikkelen en de communicatie met anderstalige ouders en kinderen willen verbeteren. De map bevat informatiebladen, werkbladen en concrete hulpmiddelen zoals stappenplannen, leidraden en checklists. Het is een verzameling instrumenten om zowel de leidinggevende en de medewerkers van het kinderdagverblijf, als de ouders te informeren en sensibiliseren rond taal en Nederlands. Vooral Nederlands als contacttaal in het kinderdagverblijf en Nederlands leren voor ouders staan centraal, maar ook andere thema's komen aan bod. Thuis taal en school(taal)keuze zijn voor ouders belangrijke thema's en vormen voor hen vaak de motivatie om Nederlands te leren.

Op zoek naar een kick? draaiboek voor een ouderavond over alcohol- en ander druggebruik bij jongeren / Baeten, Inge; Bernaert, Ilse; De Bock, Mia. - Brussel: VAD, 2009. - 51 p.

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 opzo

Deze publicatie biedt handvatten voor het organiseren van een ouderbijeenkomst over het gedrag van tieners t.a.v. drank, illegale drugs, medicatie en gokken. De vormingsavond is ingedeeld in drie delen: 1. Basisinformatie over alcohol en andere drugs, 2. Jongeren, een risicogroep? en 3. Wat kan je doen als ouders? Per onderdeel wordt een actieve werkvorm en de nodige achtergrondinformatie voorzien. De sessie kan gegeven worden op twee uur tijd. De

tijdsindeling is flexibel, maar er moet voldoende tijd besteed worden aan het derde en meest essentiële deel. In de bijlagen zit werk materiaal om tijdens de ouderavond te gebruiken en extra informatie die met de ouders kan meegegeven worden.

Peuters houden van boeken : met boeken de wereld ontdekken / Pottie, Marjolein. - Antwerpen: Stichting Lezen, 2009. - [16] p.

Doelgroep: 0-4 jaar

URL: <http://tinyurl.com/69u5kea>

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 peut

In 2005 werd het project Boekbaby's opgestart door Stichting Lezen en Locus i.s.m. Kind en Gezin. Het project wil ouders met jonge kinderen aanmoedigen hun kind zo vroeg mogelijk boekjes én de bibliotheek te laten ontdekken. De plaatselijke consultatiebureaus van Kind & Gezin verspreiden informatiebrochures en promotiemateriaal van Boekbaby's opdat zoveel mogelijk ouders worden bereikt. In twintig Vlaamse gemeenten ontvangen ouders als hun kind 6 maanden wordt een Boekbaby's-babypakket. De brochure Peuters houden van boeken krijgen ze mee wanneer de peuter 15 maanden wordt. In de bibliotheek kunnen ze een volgpakket ophalen. De brochure bevat boekentips, informatie voor voorlezen en over de taalontwikkeling van kinderen.

Praten met kinderen : handboek voor de begeleider / van As, Nicole; Janssens, Jan. - Antwerpen-Apeldoorn: Garant, 2010. - 113 p., cd-rom. - ISBN: 978-90-441-2600-6: 12,20 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 prat

Dit handboek geeft aan hoe een serie van zeven ouderbijeenkomsten kan georganiseerd worden voor ouders van kinderen vanaf ongeveer 12 jaar die lichte problemen in de opvoeding ervaren of hun opvoedingsvaardigheden willen vergroten. De bijeenkomsten worden georganiseerd rond de inhoud van het boek Praten met kinderen. Een boek voor ouders en andere opvoeders. Voor elke bijeenkomst wordt in het handboek aangegeven welk hoofdstuk uit Praten met kinderen besproken wordt en hoe de bijeenkomst precies ingevuld kan worden. Er worden ook voorbeelden gegeven van oefeningen die tijdens de bijeenkomsten gedaan kunnen worden. Bij deze herziene editie van het handboek zit een cd-rom met powerpoint presentaties en informatiebladen.

Talen(t)-rugzakje / Pedagogische begeleidingsdienst van het GO!. - Brussel: Go! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, 2011. - 2 prentenboeken, aanwijsboek, boekengroeiometer, bevat: Kinderen houden van boeken. Met boeken de wereld ontdekken (Ingrid Godon in opdracht van Stichting Lezen); Vos en Haas en de ballon van Uil (Sylvia Vanden Heede en Thé-Tjong-Khing, Lannoo); Bo (Olivier Dunrea,

Gottmer); Vippie-groeiometer voor talige talenten (Go!)

Doelgroep: 3-4 jaar

Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 tale

Dit rugzakje maakt deel uit van een boekenproject van het Vlaamse Gemeenschapsonderwijs in samenwerking met Stichting Lezen. Het project focust op de overgang van crèche naar kleuterklas en wil ervoor zorgen dat kleuteronderwijzers en begeleiders in de kinderopvang extra aandacht besteden aan leesplezier en taalontwikkeling. Aandacht gaat o.a. naar samen in boeken kijken, rijmpjes en liedjes leren en de fantasie van kinderen stimuleren via woorden en verhalen. Om ook ouders te stimuleren thuis met hun peuters en kleuters van boeken te genieten en aandacht te hebben voor taalstimulering, geeft het Go! kinderen die de overgang maken van kinderdagverblijf naar kleuterschool een rugzakje mee met daarin: twee prentenboeken, een aanwijsboek met informatie voor de ouders over het belang van boeken voor peuters met een korte samenvatting in 9 talen en extra boekentips, een boekengroeiometer die aangeeft waar baby's en peuters van houden.

Assessmenttaken / Driekoningen, Joke. - Leuven: Centrum voor Taal en Onderwijs, 2010. - Veelv. gepag.

Doelgroep: volwassenen

URL: <http://tinyurl.com/6dfc32r>

Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 oude

Deze bundel 'Assessmenttaken' hoort samen met het 'Ouderportfolio NT2' bij het Oudervolgsysteem van de Kaapgroepen. In deze groepen leren anderstalige ouders Nederlands in de school van hun kinderen en participeren zij mee aan het schoolgebeuren. De Assessmenttaken zijn lesactiviteiten die doorheen het schooljaar ingezet kunnen worden. De gekozen onderwerpen zijn relevante thema's waarmee zij te maken zullen hebben tijdens de schoolloopbaan van hun kind en waarbij Nederlandse taalvaardigheid vereist is. Tijdens de uitvoering van deze taken beoordeelt de lesgever of de cursisten de vooropgestelde doelstelling(en) kunnen.

Uk & Puk thuis / Tjallemaans, Marieke; Gielen, Marjolein. - Tilburg: Zwijzen, 2010. - Handleiding 32 p.; kopieerbladen 70 p. - ISBN: 978-90-487-0796-6: 38,47 EUR

Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 uk&p

Uk & Puk Thuis stimuleert ouders om actief aan de slag te gaan met de thema's van Uk & Puk. De handleiding geeft aan hoe je ouders kunt informeren over Uk & Puk, hoe je ze betreft bij Uk & Puk-activiteiten én hoe je ze stimuleert om thuis actief met Uk & Puk-thema's aan de slag te gaan. Daarvoor bevat de map een complete set kopieerbladen en ouderbrieven. Ook zijn er kopieerbladen bij de activiteiten van een thema en met tips voor thuis. De map geeft verder basisinfo voor een aantal ouderbijeenkomsten.

1.4. Ander didactisch materiaal

1.4.1. Basis- en secundair onderwijs

Mindmappen... voor kids / Buzan, Tony. - Culemborg: Van Duuren Media, 2011. - 120 p., geïll. - ISBN: 978-90-5940-500-4: 19,90 EUR

Doelgroep: 7-14 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 5.1.2 mind

Dit praktische werkboek biedt allerlei oefeningen om te leren mindmappen. Kinderen van 7 tot 14 jaar ontdekken met deze oefeningen hoe mindmappen hen kan helpen op school, met verhalen schrijven, met allerlei vakken zoals wiskunde, geschiedenis, aardrijkskunde. Daarnaast komen lezers te weten hoe je grote toetsen kan voorbereiden met mindmappen of je slaapkamer opruimen of een feest organiseren... Voor kinderen met vormen van dyslexie of verschillende leerstijlen kan mindmapping een grote hulp bieden op school en bij huiswerk.

Talent Groeiboek : stapstenen voor de toekomst : schoolloopbaanbegeleiding

/ Jacobs, An; Goedemé, Jef. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - 40 p. - ISBN: 978-90-5932-702-3. - ISBN: 978-90-5932-701-6. - ISBN: 978-90-5932-703-0

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 5.1.2 stap

Stapstenen voor de toekomst is een reeks van drie talentgroeiboekjes om doorheen de lagere school - vanaf september in het eerste leerjaar tot en met juni van het zesde leerjaar - te werken aan schoolloopbaanbegeleiding. De boekjes sluiten aan bij de Talent Agenda's en zetten alle talenten van de leerlingen in de verf. Met Stapstenen 1 voor de 1ste graad leren de leerlingen zichzelf kennen. Met Stapstenen 2 voor de 2de graad verwerven de leerlingen inzicht in zichzelf in relatie tot de rest van de wereld en worden zij geïnformeerd over keuzemogelijkheden. Bij Stapstenen 3 voor de 3de graad ligt de klemtoon op het kiezen van een studierichting in het secundair onderwijs en maken leerlingen kennis met tal van loopbaancompetenties.

Burgerschapspel / Knobbe, Linda; Konijnenberg, Karin; van Voorst van Beest, Kitty; ten Heggeler, Marjon; van der Veer, Katja. - Rotterdam: CED-groep, [s.a.]. - handleiding 32 p. ; cd-rom; map. - ISBN: 978-90-5819-287-5: 39,50 EUR

Doelgroep: 9-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 5.1.3 burg

Het Burgerschapspel heeft als voornaamste doel het participatiegedrag van leerlingen te versterken. Het is bedoeld voor de bovenbouw van de lagere school (leerjaren vier t/m zes in Vlaanderen, groepen 6 t/m 8 in Nederland). Het is een uitdagend spel dat eenvoudig is om te spelen en niet veel extra tijd in beslag neemt. De spelactivi-

teiten zijn opgehangen aan verschillende vakgebieden zoals taal, rekenen en wereldoriëntatie. Het spel draait erom dat leerlingen samen 'vorm' moeten geven aan een fictief land, Burgerland genaamd. Ze worden gevraagd mee te denken en actie te ondernemen om de probleempjes van dit jonge land op te lossen. De benodigde materialen moeten geprint worden van de cd-rom. Voor elk leerjaar zijn er andere spelopdrachten waaruit de leerkracht kan kiezen. In de uitbreidingsmogelijkheden staan suggesties om de opdrachten te koppelen aan de actualiteit, de lessen of zelfbedachte activiteiten.

Denkwerk : omgaan met geld : groep

3-4 / van Grol, Annemieke; Klaassen, Roger; van der Molen, Alida. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 32 p. - ISBN: 978-90-06-66090-6: 21,50 EUR (5 ex.)

Doelgroep: 5-8 jaar

URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 5.1.3 denk

Denkwerk Omgaan met geld is een serie werkboekjes met een rijk aanbod gevarieerde oefeningen op het gebied van informatieverwerking. In de werkboeken Omgaan met geld komen onderwerpen aan bod als: hoe ziet geld eruit? De kassabon, etiketten lezen en begrijpen, betalen en terugkrijgen, hoe duur is iets (prijzbewustzijn), sparen en uitgeven en geldweetjes. Dit werkboek bevat 15 taken voor leerlingen van het 1e en 2e leerjaar. De leerlingen kunnen hun antwoorden zelf nakijken met behulp van het antwoordenblad dat te vinden is op de website [zelfstandig-werken.nl](http://www.zelfstandig-werken.nl).

Denkwerk : omgaan met geld : groep 5-6

/ van Grol, Annemieke; Bontekoe, Gerben; Herrema, Auke. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 32 p. - ISBN: 978-90-06-66092-0: 21,50 EUR (5 ex.)

Doelgroep: 7-10 jaar

URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 5.1.3 denk

Bespreking zie vorige titel

Dit werkboek bevat 15 taken voor leerlingen van het 3e en 4e leerjaar.

Denkwerk : omgaan met geld : groep

7-8 / van Grol, Annemieke; Ottenheijm, Wilfried; Gerretzen, Peter. - Amersfoort: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 32 p. - ISBN: 978-90-06-66091-3: 21,50 EUR (5 ex.)

Doelgroep: 9-12 jaar

URL: <http://www.zelfstandig-werken.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 5.1.3 denk

Bespreking zie vorige titel

Dit werkboek bevat 15 taken voor leerlingen van het 5e en 6e leerjaar.

1.4.2. Volwassenenonderwijs

Autorijden van A tot Z : oefenboek / Koninckx, Flor. - Aalst: New Traffic, 2010. - 120 p. - ISBN: 978-90-6847-112-0: 14,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Autorijden van A tot Z : theorie / Koninckx, Flor. - [S.l.]: New Traffic, 2009. - 192 p. - ISBN: 978-90-6847-127-4: 17,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Dit boek bevat alle theorie die je moet kennen om het rijbewijs B te behalen.

Bien conduire de A à Z : exercices / De Neve, Daniel. - [S.l.]: New Traffic, 2010. - 120 p. - ISBN: 978-90-6847-135-9: 14,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Bien conduire de A à Z : théorie / De Neve, Daniel. - [S.l.]: New Traffic, 2009. - 192 p. - ISBN: 978-90-6847-129-8: 17,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Bien conduire de A à Z : théorie / De Neve, Daniel. - [S.l.]: New Traffic, 2009. - 192 p. - ISBN: 978-90-6847-129-8: 17,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Dit boek bevat alle theorie die je moet kennen om het rijbewijs B te behalen.

Dit boek bevat alle theorie die je moet kennen om het rijbewijs B te behalen.

Driving in Belgium from A to Z : exercise book / Koninckx, Flor; De Neve, Daniel. - Aalst: New Traffic, 2009. - 120 p. - ISBN: 90-6847-114-7. - ISBN: 978-90-6847-114-4: 14,50 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Driving in Belgium from A to Z : theory / Koninckx, Flor; De Neve, Daniel. - Aalst: New Traffic, 2009. - 192 p. - ISBN: 978-90-6847-130-4: 24,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 auto

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Oefenboek voor het examen rijbewijs B.

Eigenwijze buurtspel / Tebbe. - Amsterdam: Stichting Wijkalliantie, 2004. - handleiding, spelbord, 64 buurttegels, 4 grote pionnen, 12 kleine pionnen in 4 verschillende kleuren, 54 vraag/opdrachtkarten, 1 dobbelsteen: 19,95 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 eig

Het EigenWijze Buurt-spel daagt buurtbewoners uit om te ervaren hoe je een dynamisch bewoners-netwerk bij elkaar krijgt. Het spelbord stelt een wijk in

aanbouw voor. Je krijgt de beurt door het antwoord te raden van een spelkaart. Door middel van het aanleggen van buurttegels geven de spelers de wijk mee vorm. In de loop van het spel ontdek je wat jij en je medespelers zoal verwachten van de wijk.

Kies je route / Boers, Titia; Valk, Anja; van der Voort, Carola. - Amsterdam: Vrije Universiteit Amsterdam, 2010. - 67 p. Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 kies

Het materiaal is gemaakt voor allochtone mannen van alle leeftijden. Het gaat om mannen die niet zo actief zijn in de Nederlandse maatschappij en die meestal geen werk hebben. Het eerste doel van het materiaal is de mannen aan te zetten tot zelfreflectie: wie ben ik, waar ben ik goed in en wat wil ik? Het einddoel is dat de deelnemer zelf een cursus of activiteit gaat doen. Het materiaal is een beetje verhalend van opzet. Het is een mix van opdrachten, foto's en informatie die de deelnemer helpen bij het zoeken naar wat hij wil. Er zijn in totaal zes bijeenkomsten die uitlopen op een concreet plan. Het materiaal is niet bedoeld als taalcursus.

Rijbewijs B : moeilijke theorie ook voor mij gemakkelijk / Lecoutere, Wim. - Gent: Oost-Vlaamse Centra voor Basiseducatie, 2011. - 176 p. - ISBN: 978-90-809622-7-9 Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 rijb

Overzichtelijke cursus van de Oost-Vlaamse centra voor basiseducatie met duidelijke schema's en foto's. Achteraan staat een profexamen en een lijst met moeilijke woorden.

Sorteergids / Stad Antwerpen. - Antwerpen: Stad Antwerpen, [s.a.]. - 14 p. geïll. Doelgroep: 17-18 jaar, volwassenen
URL: <http://ecohuis.antwerpen.be/>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.6.1 sort

Deze brochure geeft duidelijk aan hoe afval gesorteerd moet worden, in welke zak of waar het gedeponeerd worden. Met vertaling in het Engels, Frans en Duits.

Ontdek elkaars wereld : ontmoetingsbijeenkomsten voor senioren uit verschillende culturen / Hilverda, Willy; Moll, Anja. - Rotterdam: Pluspunt, 2007. - 32 p. - ISBN: 978-90-804118-3-8: 20,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: pa 8.8 ont

In dit methodiekboek staat *Ontdek Elkaars Wereld* beschreven, een project dat ten doel heeft duurzame ontmoetingen tot stand te brengen tussen ouderen uit verschillende culturen. *Ontdek Elkaars Wereld* bestaat uit vier ontmoetingsbijeenkomsten waarbij senioren op gestructureerde wijze kennis maken met elkaars leefwereld, en drie bijeenkomsten die naar eigen behoefte kunnen worden ingevuld. Het boek is gericht op professionals uit de welzijns- en zorgsector die ontmoetingen

willen organiseren voor ouderen uit verschillende culturen. Het beschrijft de opzet van de ontmoetingsbijeenkomsten en geeft handige achtergrondinformatie.

Voorlichting over dementie voor Turkse en Marokkaanse ouderen : methodiekbeschrijving / Hilverda, Willy. - Rotterdam: Pluspunt, 2011. - brochure (23 p.), DVD (10 + 11 min.). - ISBN: 978-90-804118-4-5: 15,00 EUR
Doelgroep: volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.8 voor

In de Turkse en Marokkaanse cultuur is weinig bekend over dementie. Er wordt ook weinig over gesproken omdat men denkt dat dementie een 'gekke' is of een straf van god. Om de kennis over dementie bij deze groep te vergroten, heeft Pluspunt een project opgezet waarbij voorlichting wordt gegeven in de eigen taal. In deze brochure wordt de methodiek beschreven. De DVD 'Vergetachtig' in bijlage bestaat uit 2 delen: 1. Demans: een reportage over het voorlichtingsproject en de gehanteerde methodiek voor de Turkse doelgroep; 2. Marad ennesan: een verhaal van de Marokkaanse verhalenverteller Mohamed El Wakidi over dementie.

1.5. Mondiale vorming

De spiegel tent / van Donkelaar, Maria; van Rooijen, Martine; van den Tol, Dorien. - Rotterdam: Asoka, 2011. - 45 p. geïll. - ISBN: 978-90-5670-261-8: 14,95 EUR
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 02.01.164

De tien verhalen laten zien dat de dingen niet altijd zijn wat ze lijken. Je kan op allerlei manieren tegen de wereld aankijken. Deze verhalen uit verschillende culturen werden bewerkt voor kinderen van nu, vanaf 8 jaar.

6 miljard mensen : pedagogisch dossier / Tempora. - [S.l.]: De Boeck, 2010. - pedagogisch dossier (15+15 p.), brochure (11 p.): 0,00 EUR
URL: <http://www.6milliardsdautres.org/>
Doelgroep: 14-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.01.165

Dit mapje bevat een pedagogisch dossier en een brochure bij de tentoonstelling «6 miljard mensen».

6 milliards d'autres : un portret filmé de l'humanité [dvd] / Arthus-Bertrand, Yann; Rouget-Luchaire, Baptiste; d'Orgeval, Sybille. - [S.l.]: France télévisions distribution, 2009. - 3 dvd's, ca. 480 min. - EAN: 3333297645331: 24,50 EUR
URL: <http://www.6milliardsdautres.org/>
Doelgroep: 14-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.01.165

In 2003 lanceerde Yann Arthus-Bertrand samen met Sibylle d'Orgeval en Baptiste Rouget-Luchaire het project «6 miljard Mensen». 5.600 interviews werden opge-

nomen in 78 landen door 6 reporters die mensen gingen opzoeken. Van een Braziliaanse visser tot een Chinese verkoper, van een Duitse kunstenaar tot een Afghaanse boer, allen gaven ze antwoord op dezelfde vragen over hun angsten, hun dromen, hun beproevingen, hun hoop: «Wat heb je van je ouders geleerd?»; «Wat wil je aan je kinderen doorgeven?»; «Welke beproevingen heb je doorstaan?»; «Wat betekent liefde voor jou?»; ... Zo kan aan de hand van een veertigtal fundamentele vragen worden nagegaan wat ons scheidt en wat ons bindt. Fragmenten van de interviews werden gegroepeerd per thema: liefde, geluk, oorlog, de zin van het leven ... Er is ook een documentaire die laat zien hoe het project tot stand kwam. Beschikbare talen op de dvd's: Frans, Engels en Spaans.

6 miljard mensen [dvd] / Arthus-Bertrand, Yann; d'Orgeval, Sybille; Rouget-Luchaire, Baptiste. - [S.l.]: -, 2010. - dvd, 26+49+18 min.: 24,50 EUR
URL: <http://www.6milliardsdautres.org/>
Doelgroep: 14-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.01.166
Vindplaats Turnhout: T 10.85

In 2003 lanceerde Yann Arthus-Bertrand samen met Sibylle d'Orgeval en Baptiste Rouget-Luchaire het project «6 miljard Mensen». 5.600 interviews werden opgenomen in 78 landen door 6 reporters die mensen gingen opzoeken. Van een Braziliaanse visser tot een Chinese verkoper, van een Duitse kunstenaar tot een Afghaanse boer, allen gaven ze antwoord op dezelfde vragen over hun angsten, hun dromen, hun beproevingen, hun hoop: «Wat heb je van je ouders geleerd?»; «Wat wil je aan je kinderen doorgeven?»; «Welke beproevingen heb je doorstaan?»; «Wat betekent liefde voor jou?»; ... Zo kan aan de hand van een veertigtal fundamentele vragen worden nagegaan wat ons scheidt en wat ons bindt. Deze Nederlandstalige dvd bevat 3 onderdelen. In «getuigenissen van het Klimaat» (26 min.) vertellen mensen over de impact van klimaatwijzigingen op hun dagdagelijkse leven. De «Making of» (49 min.) is een documentaire die laat zien hoe het project tot stand kwam. «Korte getuigenisfilms» (18 min.) bevat een kleine selectie van de getuigenissen.

6 miljard mensen [postkaartenset] / Arthus-Bertrand, Yann. - [S.l.]: -, 2010. - 60 kaarten
URL: <http://www.6milliardsdautres.org/>
Doelgroep: 14-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.01.167

Op deze 60 postkaarten staan portretten van mensen die werden geïnterviewd voor het project '6 miljard mensen' van GoodPlanet.org. Op de achterzijde staat telkens een citaat van het interview.

Cultures, beliefs & customs : colorcards / [s.n.]. - Milton Keynes: Speechmark, 2011. - handleiding (23p.), cd-rom, 36 fotokaarten (148 x 210mm = A5-formaat). - (Colorcards). - ISBN: 978-0-86388-804-5: 44,25 EUR

Doelgroep: 12-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.02.085

Op deze fotokaarten worden culturen, religies en gewoonten voorgesteld. De 36 foto's zijn ingedeeld in groepen: ceremonies, religieuze plaatsen en gebouwen, heilige schriften/iconen/symbolen, tradities - eten/licht/elementen. Zo zijn er onder meer foto's van een moskee, de Torah, in de Ganges badende hindoe-pelgrims, een shinto-ceremonie ... De Engelstalige handleiding geeft uitleg bij elke foto. De bijgaande cd-rom bevat pdf-documenten met werkbladen.

Boeddhisme / Tesselaar, Hilde. - Naarden: Happinez, 2010. - 143 p. geïll. - ISBN: 978-90-295-7451-8: 19,95 EUR

Doelgroep: 17-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.02.087

Het eerste deel uit de reeks 'Wereldreligies' gaat over Boeddhisme. Het boeddhisme is de op drie na grootste religie in de wereld en beleefde de laatste jaren een enorme opmars in het Westen. Dit prachtig vormgegeven en geïllustreerde naslagwerk geeft een overzicht van het ontstaan, de verspreiding en de verschillende vormen van het boeddhisme en licht het enorme aantal symbolen toe. Geen zware kost voor gevorderden, maar een prettig geschreven, inspirerend handboek.

Religie in beeld / de Heer, Margreet. - Averbode: Meinema, 2011. - 115 p. - ISBN: 978-90-211-4289-0. - ISBN: 978-90-317-3171-8: 16,50 EUR

Doelgroep: 14-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 02.02.088

Stripmaakster Margreet de Heer brengt vanuit haar achtergrond als domineesdochter en theologe de vijf grote wereldreligies en de eigentijdse spiritualiteit in beeld en onderzoekt waarom religie toch zón gevoelig onderwerp is. Dit kleurrijke stripboek is voor gelovigen en ongelovigen en alles wat daartussenin zit. Het biedt vanuit verschillende perspectieven een frisse kijk op wat religie inhoudt, wat de achtergronden zijn van de vijf wereldreligies en hoe geloof een factor is die ons zou moeten verbinden, in plaats van uit elkaar drijven.

Wereldmeiden : acht schrijvers, acht landen, acht overgetelijke verhalen

/ Brandt Corstius, Jelle; Kroonenberg, Yvonne; Rood, Lydia; Smit, Susan. - Amsterdam: Plan Nederland, 2010. - 167 p. - ISBN: 978-90-5831-546-5: 12,50 EUR

Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 03.02.032

Acht Nederlandse schrijvers bezochten in het kader van de campagne "Because I am a Girl" gebieden waar Plan Nederland

werkt aan de structurele verbetering van de levens van kinderen en hun omgeving. Op geheel eigen wijze doen deze schrijvers verslag van hun reiservaringen.

Where children sleep / Mollison, James. - London: Chris Boot, 2010. - 120 p., ill. - ISBN: 978-1-905712-16-8: 29,95 EUR

Doelgroep: 7-18 jaar, volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 03.03.080
Vindplaats Turnhout: T 03.03.78

Met zijn boek wil James Mollison ons de slaapkamers van kinderen uit de hele wereld tonen. Elke foto wordt aangevuld met een kort verhaal over hun leven. Mollison hoopt dat zijn foto's kinderen zal doen nadenken over de wijze van ongelijkheid waarin kinderen opgroeien en de sociale effecten hiervan.

De Grote Klere Quiz / Schone Kleren Campagne. - Amsterdam: Schone Kleren Campagne, 2010. - 40 spelkaarten

Doelgroep: 15-18 jaar, volwassenen
URL: <http://www.schonekleren.nl/doe-mee/speel-de-grote-klere-quiz>
Vindplaats Antwerpen: A 03.05.024

De Grote Klere Quiz bestaat uit een set van 40 kaarten met opdrachten, kennisvragen en uitdagingen over eerlijke kleding. Alles wat je nodig hebt voor deze schone kleren- (tupperware)party is een kledingstuk dat je wilt ruilen, pen en papier en drie wasknijpers. En medespelers natuurlijk! Je kan de quiz ontlenen in het documentatiecentrum of downloaden van de Schone Kleren website om te spelen via je laptop of iPhone.

Wij hebben rechten! / Janssen, Kolet; Vandeginste, Isabel; Bette, Marie. - Aarschot: Averbode, 2009. - 24 p. geïll. - (Zonnestraal)

Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 06.02.061

Dit speciaal nummer van Zonnestraal brengt kinderen meer informatie over de kinderrechten via prenten, schrijfopdrachtjes en knutseltips.

Maimuna : een spel rond kinderrechten in Noord en Zuid / De Bisschop, Sofie.

- Brussel: Joetz vzw, 2011. - speltas met spelboekje, 64 kaarten, 16 spelborden, 1 lappenpop, 5 gekleurde ballen, cd-rom met foto's: 25,00 EUR

Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 06.02.062
Vindplaats Turnhout: T 06.02.78

Dit spel bekijkt kinderrechten vanuit een Noord-Zuidperspectief. Maimuna is een meisje van 8 jaar dat in Gambia woont. Aan de hand van vragen, foto's en verhalen maken de kinderen kennis met hun rechten en met de rechten van Maimuna. Op die manier worden kinderen niet alleen geïnformeerd over kinderrechten, maar kunnen ze ook inzien dat rechten en verantwoordelijkheden voor iedereen en overal gelden. Ze leren zich ook inzetten voor kinderrechten

in de eigen omgeving en voor leeftijdgenoten in het Zuiden. Het spel duurt 40 tot 100 minuten en kan gespeeld worden met 8 tot 25 deelnemers. Het is geschikt voor de volledige lagere school. In het spelboekje vind je de volledige speluitleg en achtergrondinfo rond kinderrechten.

Krant in de Klas / Michel, Toon. - Amsterdam: Stichting Krant in de Klas, 2010. - veelv. pag.

Doelgroep: 15-18 jaar
URL: http://www.krantindeklas.nl/site/lesmateriaal_vo/
Vindplaats Antwerpen: A 08.066

Stichting Krant in de Klas maakt van jonge mensen kritische nieuwsconsumenten door hen via het onderwijs kranten te laten lezen. De stichting zet dagbladen, zowel op papier als digitaal, in als lesinstrument in het onderwijs ter bevordering van taal- en leesvaardigheid, mediawijsheid en burgerschap. Door regelmatig een krant te lezen, krijgen leerlingen beter grip op ontwikkelingen in de samenleving. Bovendien krijgen zij daardoor inzicht in het proces van informatie-uitwisseling en de rol van 'de media' en van henzelf daarin. Uitgangspunt is dan ook: een mediawijs burger leest de krant. De diverse onderdelen in deze map zijn: -nieuws maken -mediawijs met de krant -Kranten lezen -cartoons in de krant -wereldburgers in de krant -normen en waarden -vrijheid in de actualiteit -geloof in de krant

Food Rock : een duurzame maaltijd voor wereldsterren / West-Vlaams Agrarisch Vormingsinstituut. - Roeselare: Provincie West-Vlaanderen, 2010. - handleiding: 67 p., werkboek: 23 p., oplossingsleutel: 23 p., A3 platen: 15, A4 platen: 32 p., festivalbadges: 5 p., losse bladen: 10 p.

Doelgroep: 15-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.03.086

FOOD Rock is een workshop voor de tweede graad van het algemeen secundair onderwijs. Op een interactieve en speelse maar toch intensieve manier maken jongeren kennis met de wijze waarop voedsel in Vlaanderen en in de rest van de wereld wordt geproduceerd en geconsumeerd, en met de gevolgen van ons consumptiegedrag. Uiteindelijk wordt er samen gezocht naar de betekenis van duurzame voedselproductie en consumptie. Via korte opdrachtjes maken ze kennis met de landbouw in het Noorden en in het Zuiden en met thema's als eerlijke handel, globalisering, voedselkilometers, seizoensgebonden consumeren. Leerlingen worden aangespoord om na te denken over hun eigen consumptiepatroon. Op het einde van de workshop maken ze ook in de praktijk kennis met een (h)eerlijke maaltijd. De doelstellingen van deze workshop passen binnen de nieuwe vakoverschrijdende eindtermen, in het bijzonder bij context 4 'omgeving en duurzame ontwikkeling'. Maar ook vakgebonden eindtermen voor aardrijkskunde, economie en wiskunde zijn van toepassing.

Hou de zon in huis / Karssiens, Irene; de la Court, Thijs. - Hoevelaken: Xplore Media, 2005. - 1 handleiding van 30 p., leerlingenboekjes van 26 p, 6 fiches

Doelgroep: 9-12 jaar

URL: http://www.cio-scholen.nl/lesmateriaal_zoninhuish.htm

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.114

Vindplaats Turnhout: T 09.01.168

“Hou de zon in huis” gaat over klimaatverandering, duurzaamheid en energiebesparing. Het geeft in praktische opdrachten de mondiale context van deze problematiek weer. Daarnaast geeft het een aanzet om, op school en thuis, energievervalsing tegen te gaan. Het lesmateriaal bevat leuke opdrachten om al samenwerkend te leren.

H2O Picto : aan de slag met pictogrammen over watersituaties / Djapo. - Leuven: Djapo, 2010. - 15 p., bevat: 4 x 28 pictogrammen: 14,00 EUR

Doelgroep: 3-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.164

Vindplaats Turnhout: T 09.02.107

Wereldwerkplaats ontwikkelde een reeks van 28 pictogrammen over watergebruik. Aan de hand van pictogrammen kunnen kinderen beter aangeven hoe zijzelf met water omgaan en het zijn tevens hulpmiddelen om beter in te zien hoe andere kinderen water gebruiken. De pictogrammen kunnen gebruikt worden bij het werken met foto's over watersituaties hier en in het Zuiden. Er zijn 4 varianten per pictogram (varianten geslacht en huidskleur). De pictogrammen zijn voor vele toepassingen rechtstreeks bruikbaar in de klas.

De vuilnisman / Slegers, Liesbet. - Hasse: Clavis, 2011. - veelvuld. pag., geïll. - ISBN: 978-90-448-1524-5: 14,95 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.170

Vindplaats Turnhout: T 09.02.106

De vuilnisman haalt het afval van de mensen op. De ene keer haalt hij samen met twee andere vuilnismannen papier en karton op, de andere keer de blauwe zakken of nog wat anders. Het is belangrijk dat iedereen zijn afval goed sorteert in de verschillende zakken en bakken. Want sommige soorten afval kunnen opnieuw gebruikt worden om er nieuwe dingen mee te maken. Met tips voor afvalpreventie.

Milieuvriendelijke Nine-to-fivegids / OVAM. - Mechelen: OVAM, 2006. - 44 p. + handleiding 8 p.: 6,40 EUR

Doelgroep: Volwassenen 9-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.171

Dit educatief instrument gidst de leerlingen door alle aspecten van de het kantoorleven en laat ze stilstaan bij de milieu-impact van hun handelingen en van de materialen die ze gebruiken. De gids kan zowel op school als in de praktijk steeds opnieuw geraadpleegd worden.

Drie sterren voor afvalbeheer : in 8 stappen naar een milieuvriendelijke keuken / OVAM. - Mechelen: OVAM, 2005. - 50 p. + hld 11 p.: 6,85 EUR

Doelgroep: Volwassenen 13-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.172

Afval zoveel mogelijk vermijden zorgt ervoor dat niemand voor de kosten van de afvalverwerking hoeft op te draaien. Dat vraagt een zekere discipline en verantwoordelijkheid bij de werknemer in de horeca. Vakleerkrachten die leerlingen de kneepjes van het horecavak bijbrengen, hebben ook de taak om de leerlingen op te voeden tot milieubewuste burgers. Met een educatief instrument op maat van de doelgroep gemaakt, wil de OVAM deze leerkrachten ondersteunen. Deze gids bevat heldere informatie in duidelijke taal. De bedoeling is uiteindelijk dat de leerlingen het als een handig gebruiksinstrument bekijken.

Afvalarm tuinieren : slimme tips voor profuiniers / OVAM. - Mechelen: OVAM, 2005. - 66 p. + hld 12 p.: 8,20 EUR

Doelgroep: Volwassenen 13-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.173

Als vakleerkracht tuinbouw heeft u de belangrijke taak om leerlingen op te leiden tot verantwoordelijke beroepsmensen. Het lespakket beoogt een attitudeverandering bij zowel beroepstuiniers als bij tuinbezitters en tuiniers in spe. De kringloopgedachte die OVAM promoot omvat het gebruik van compost, het verminderen van bemesting en chemische bestrijdingsmiddelen en het vermijden van afval. Als afval zoveel mogelijk kan vermeden worden, hoeft niemand voor de kosten van de afvalverwerking op te draaien.

Sloop ze! Er zit meer in een wrak dan je denkt / OVAM. - Mechelen: OVAM, 2006.

- gids: veelvuld. pag. + hld 16 p. + vragenbundel 12 p.: 10,65 EUR

Doelgroep: 15-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.174

‘Sloop ze’ is een lespakket voor de derde graad en de specialisatiejaren BSO en TSO automechanica, autotechniek, auto, carrosserie... Het vertelt door wie, op welke manier en onder welke omstandigheden afgedankte voertuigen moeten worden gedepollueerd. In twaalf toffe vragen proeven de leerlingen van regelgeving en praktijk voor de ontmanteling van afgedankte voertuigen. Deze handleiding geeft de juiste antwoorden en een heleboel achtergrondinformatie.

Composteren met kinderen : lespakket voor kleuter- en basisonderwijs / Carpenter, Willem; De Rooms, Lik. - Mechelen: OVAM, 2008. - veelvuld. pag. + werkbladen 81 p.: 6,20 EUR

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.175

Met dit lespakket wensen de OVAM en VLACO de scholen en compostmeesters

materiaal aan te reiken dat bruikbaar is in verschillende situaties. Er wordt aandacht besteed aan de vernieuwde, meer ervaringsgerichte visie op onderwijs en de ontwikkelingsdoelen en eindtermen. Het pakket is te gebruiken doorheen de hele schoolloopbaan, vanaf de derde kleuterklas tot en met het zesde leerjaar. Naarmate de graden vorderen wordt er dus meer voorkennis verondersteld door de leerlingen. Er komen vier thema's aan bod: omgaan met afval, bodemdieren en afbraakorganismen, composteren en gebruik van compost. Bij de lessen wordt verwezen naar bladzijden van de tekeningen of werkbladen die specifiek voor die les zijn.

Zorg voor de aarde : energie besparen en hergebruiken / Akros. - [S.l.]: Akros, [s.a.]. - cdrom, 30 kaarten, 5 houten blokjes.

- EAN: 8426804208213: 34,56 EUR

Doelgroep: 3-8 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.177

Met een eenvoudige methode wordt jonge kinderen aangeleerd om energie te recyclen en te besparen. De doos bevat een mp3-cd met 6 verhalen en 30 prentkaarten met een autocorrectiesysteem. De cd-rom bevat een pedagogische gids met de uitgeschreven verhalen en prenten om in te kleuren.

Scheiden en recyclen / [s.n.]. - Spanje: Interdidak, [s.a.]. - 6 platiekdoosjes, 35 kaarten, soorteefiche, handleiding. - EAN: 8426804205526: 23,90 EUR

Doelgroep: 3-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 09.04.178

Associatiespel om huishoudelijk afval te leren scheiden en sorteren in de containers voor het recyclen ervan. Het spel kan gebruikt worden met jonge kinderen, maar ook kan ook een hulpmiddel zijn om nieuwkomers te tonen wat in welke container/zak moet afgevoerd worden.

Kwartetspel en wereldkwis : voor kleuter en langer onderwijs / Kleur Bekennen Antwerpen. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2011. - 32 kaarten + speluitleg

Doelgroep: 5-12 jaar

Vindplaats Antwerpen: A 10.032

Dit eenvoudig kwartetspel heeft als doel kinderen al spelend weetjes bij te brengen over verschillende landen in de wereld verdeeld over de vijf continenten.

Mijn papa woont in Afrika / van Druuten, Barbara. - Amsterdam: David & Goliath, 2010. - 26 p. geïll. - ISBN: 978-9461500069: 12,95 EUR

Doelgroep: 3-6 jaar

Vindplaats Antwerpen: A AFR/AFR.071

Vindplaats Turnhout: T AFR/AFR.87

Het is een groot avontuur als een Nederlands jongetje samen met zijn moeder naar Afrika reist om zijn vader op te zoeken. Alles is daar zo anders!

Maak ons overbodig / Ketelers, Peter. - Brussel: Studio Globo, 2010. - 31 p.geïll., dvd (45 min): 10,00 EUR
Doelgroep: 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AFR/BUR.005
Vindplaats Turnhout: T AFR/BURU.04

Burundi is het derde armste land ter wereld. Het land was dertien jaar lang slachtoffer van oorlog en geweld en is vandaag dan ook nog volop in heropbouw. Via twee lokale projecten kon het gezin van Anthère en Sylvie zijn inkomen uit de koffieteelt verhogen en zijn landbouwactiviteiten verbeteren. Anthère deelt zijn kennis ook met collega's boeren en boerinnen. Met dit verhaal wordt geïllustreerd wat Broederlijk Delen aan ontwikkelingssamenwerking doet. De map bevat uitgewerkte lessen die aanleunen bij de reportages van de dvd.

Vis in gevaar / Schouten, Liesbeth. - Amsterdam: NCDO, 2011. - tijdschrift: 24 p., verwerkingssuggesties: 22 p. - (Samsam)
Doelgroep: 9-14 jaar
URL: <http://www.samsam.net>
Vindplaats Antwerpen: A AME/CHI.002

'Samsam' is een Nederlands wereldtijdschrift voor kinderen. Elk nummer bevat een aantal vaste rubrieken en is vergezeld van een docentenhandleiding met diverse suggesties en opdrachten. In dit nummer komt de visproblematiek aan bod. Door de grote vraag naar vis én de manier waarop vis wordt gevangen, zijn de oceanen over dertig jaar leeg, zeggen vissers en geleerden. Het kweken van vis lijkt daarom een goede oplossing. Maar zo simpel is het niet. In Chili zorgen grote zalmkwekerijen voor problemen, in zee en op het vasteland. In dit nummer vind je al een heleboel info. Op de website vind je meer foto's en filmpjes.

Colombia : inheemsen / Vandevoorde, Helga; Debonnet, Jan. - Brussel: Studio Globo, 2011. - 19 p. + kalenderfoto. - (Wereldreis)
Vindplaats Antwerpen: A AME/COL.002

Wereldreis brengt de realiteit achter de foto's van de wereldkalender van 11.11.11. Een verhaal brengt de foto tot leven, het tijdschrift brengt ook informatie over het land en duiding bij het centrale thema. Per graad vind je praktische lessuggesties die te gebruiken zijn in verschillende vakken. Dit nummer heeft als thema de inheemse bevolking: wat betekent 'inheemse' en waar vind je deze bevolkingsgroepen.

Mining in paradise : over de impact van mijnbouw en globalisering in Peru en de rest van de wereld / Catapa. - Gent: Catapa vzw, 2010. - handleiding met bijlagen (45 p.), dvd met powerpoint, pdf's en filmpjes
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AME/PER.014

'Mining in paradise' is een volledig uitgewerkte, kant-en-klare workshop rond de problematiek van de mijnbouw in Latijns-

Amerika. De focus ligt op de situatie in Peru en op de impact van de mijnbouw op lokale ecosystemen en op het dagelijkse leven van de plaatselijke bevolking. De problematiek wordt gekaderd binnen het concept van (economische) globalisering, waardoor de link gelegd kan worden met de leefwereld van de leerlingen. Doelgroep is derde graad secundair onderwijs. De dvd bevat onder meer een draaiboek voor de workshop, achtergrondinformatie, een powerpoint presentatie, de campagneclip en 8 getuigenissen. Als extra kan in de workshop ook gewerkt worden met de film "The story of stuff". Op de dvd vind je hier rond een uitgebreide kijkopdracht.

Afghanistan (Kaboel) : water / Vande Voorde, Helga; Debonnet, Jan. - Brussel: Studio Globo, 2011. - 19 p. + kalenderfoto. - (Wereldreis)
Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/AFG.004

Wereldreis brengt de realiteit achter de foto's van de wereldkalender van 11.11.11. Een verhaal brengt de foto tot leven, het tijdschrift brengt ook informatie over het land en duiding bij het centrale thema. Per graad vind je praktische lessuggesties die te gebruiken zijn in verschillende vakken. Het thema van dit nummer is Afghanistan en water.

Te gast in Bhutan / de Boer, Cécile; Van Teeffelen, Kees. - Nijmegen: Informatie Verre Reizen, 2011. - 80 p., ill. - (Te gast in). - ISBN: 978-9460160233: 8,95 EUR
Doelgroep: Volwassenen 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/BHU.004

De landenuitgaven TE GAST IN bevatten artikelen van meerdere auteurs die een speciale band hebben met het land. Het geeft een goed inzicht in de levenswijze en omgangsvormen van de bewoners van het land. Met de visie van Bruto Nationaal Geluk profileert Bhutan zich al jaren met duurzame ontwikkeling. Meer dan de helft van het land bestaat uit beschermd natuurgebied. De toeristenstroom wordt in de hand gehouden door een verplichte dagelijkse reissom. Religie en cultuur zijn innig met elkaar verweven in dit boedhistisch land.

Cambodja / Palmer, Beverley; Martin, Steven. - Houten: Rough Guide, 2011. - 347 p. geïll. - (The Rough Guide). - ISBN: 978-90-475-1146-5: 19,99 EUR
Doelgroep: Volwassenen 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/CAM.005

De Rough Guides kenmerken zich door een overzichtelijke indeling en zijn praktisch in gebruik. Naast achtergrondinformatie zoals geschiedenis en religie geeft het ons ook nuttige informatie over taal, de bezienswaardigheden van het land. Hoewel het meer een echte reisgids is, krijgen we hier toch heel veel culturele informatie.

De gans eet het brood van de eenden op : Nederlanders in Nederlands-Indië / de Ridder, Harry. - Nijmegen: CMO, 2010. - lesbrief derde graad BO (19 p.), lesbrief eerste graad SO (23 p.), dvd: lesbrief 10,00 EUR, dvd 10,00 EUR
Doelgroep: 11-16 jaar
URL: <http://www.cmo.nl/gans/>
Vindplaats Antwerpen: A AZI/INDO.020

'De gans eet het brood van de eenden op' is het verhaal van de kindertijd van Anne-Ruth Wertheim in een Jappenkamp op Java, Nederlands-Indië. Ze vertelt het aan de hand van een ganzenbord dat haar moeder in het kamp voor haar en haar broertje en zusje maakte. Het bijbehorende lespakket is gemaakt in een tweetal versies: één voor de 3de graad van het basisonderwijs en één voor de 1ste graad secundair onderwijs. In een eerste gedeelte krijgen we achtergrondinformatie over Nederlands-Indië. In de rest van de lesbrief wordt dieper ingegaan op een aantal thema's die in het beeldverhaal worden aangestipt: leven in een kamp, kinderarbeid, spel, racisme, geweld, voedselschaarste.

Palestijnse Gebieden / Soeterik, Robert. - Amsterdam: KIT Publishers, 2010. - 130 p., ill. - (Landenreeks). - ISBN: 978-9460220777: 14,50 EUR
Doelgroep: Volwassenen 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/PAL.012

De Landenreeks is de betrouwbare bron van informatie over meer dan zestig landen in de wereld. De Landenreeks geeft een toegankelijk beeld van waar het in een land nu werkelijk om draait. Zonder in clichés te vervallen, schetst de reeks het gewone en het bijzondere van een land, en legt ook het karakteristieke van zijn bevolking bloot. De Palestijnse Gebieden zijn geen staatkundige eenheid. In 1967 bezette Israël de Westelijke Jordaanoever en de Gazastrook. Onderhandelingen tussen Israël en de Palestijnse Bevrijdingsorganisatie PLO mocht niet uitmonden in de vorming van een Palestijnse staat. Hoe het dagelijks leven er uitziet voor de meeste Palestijnen, wat hun hoop en verwachtingen zijn, daarover gaat onder meer dit deel van de Landenreeks.

Suske en Wiske 310 : de halve havelaar / Vandersteen, Willy; Morjeau, Luc. - Antwerpen: Standaard Uitgeverij, 2010. - 164 p., ill. - ISBN: 978-90-02-23907-6: 5,25 EUR
Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Turnhout: T 04.142

In "de halve havelaar" reizen Suske en Wiske met hun teletijdmachine naar Java eind 19de eeuw en maken er kennis met Multatuli, de schrijver van het boek "Max Havelaar". Ze zien met hun eigen ogen hoe het leven er op een koffieplantage aan toe gaat. Als rijke Nederlandse bezetters en inheemse leiders de schrijver trachten tegen te werken, schieten Suske, Wiske en Lambik hem te hulp.

2. ACHTERGRONDLITERATUUR OVER ONDERWIJS EN DIDACTIEK

2.1. Algemeen

Diagnostiek bij allochtonen : schoolpsychologisch onderzoek met psychodiagnostische tests voor intelligentie en cognitieve vaardigheden / Magez, Walter; Stinissen, Hildegard. - Brussel: VCLB Service, 2010. - 116 p. - ISBN: 978-90-78331-82-7

Vindplaats Antwerpen: dg 1 diag

De bundel is bedoeld als een introductie in de diagnostiek bij allochtonen ten aanzien van intelligentie en cognitieve vaardigheden. Naast een exploratie van algemene thema's die belangrijk zijn bij deze diagnostiek, biedt de bundel ook onmiddellijk praktisch bruikbaar materiaal. Deze publicatie is een herziene versie van de publicatie uit 2003 en sluit aan bij de nieuwste theorieën over intelligentie. Het CHC (Cattell-Horn-Carroll) intelligentiemodel loopt dan ook als een rode draad doorheen de besprekingen van intelligentietests (zoals IQ-tests, COVAAR ...).

Vlaams Eurydice Rapport 2010 : overzicht van het onderwijsbeleid en de onderwijsorganisatie in Vlaanderen / Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap. - Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs, 2010. - 467 p.

URL: <http://tinyurl.com/5v2xnxy>

Vindplaats Antwerpen: dg 1 vlaa

Deze publicatie bevat een overzicht van het gevoerde onderwijsbeleid in Vlaanderen gedurende het werkjaar 2010. Daarnaast komen de verschillende facetten omtrent onderwijsorganisatie aan bod.

Opvoedingsondersteuning in ontmoeten : bronnenboek ter inspiratie / Noens, Philippe; Ramaekers, Stefan. - Leuven: Provincie Vlaams-Brabant, 2011. - 67 p.: gratis

Vindplaats Antwerpen: dg 6 opvo

Dit boekje bevat 25 voorbeelden van ontmoetingen tussen ouders die op een of andere manier ondersteunend kunnen zijn voor het opvoeden. Uit onderzoek blijkt dat ouders behoefte kunnen hebben aan informele sociale steun. In de brochure werd een zeer divers aanbod van dergelijke ouderbijekomsten gebundeld. In sommige voorbeelden ligt duidelijke focus op (een) opvoeding(sthema), terwijl andere helemaal niet op opvoeden gericht zijn. Sommige ontmoetingen zijn (of leiden) tot een structureel initiatief, andere zijn eenmalige initiatieven.

Ouderbetrokkenheid bij voor- en vroegschoolse educatie, peuterspeelzaal en onderwijs / Kalthoff, H. - Utrecht: Expertisecentrum Ontwikkeling, Opvang en Onderwijs voor 0-12 jarigen, 2011. - 8 p. URL: <http://tinyurl.com/6hynwal>

Vindplaats Antwerpen: dg 6 oude

Het expertisecentrum EC O3 heeft als doel kennis over ontwikkeling, opvang en onderwijs in de leeftijd van 0-2 jaar te bevorderen, te bundelen en verspreiden. In deze factsheet vind u actuele feiten en cijfers over het thema ouderbetrokkenheid. Ouderbetrokkenheid bij de peuterspeelzaal en de basisschool is erg belangrijk voor een goede schoolloopbaan van het kind en voor het goed functioneren van de instelling. De publicatie legt uit wat ouderbetrokkenheid is, welke vormen er zijn en waarom ouderbetrokkenheid nodig is. Verder komen de effecten van ouderbetrokkenheid aan bod en hoe men ouderbetrokkenheid kan vergroten. Meer informatie over het thema is te vinden op de site van EC O3.

School en ouders als partners in de opvoeding van tieners / de Gruijter, Marjan; Bijvoets, Marjolein; Naber, Pauline. - Utrecht: Verwey-Jonker Instituut, 2011. - 87 p. - ISBN: 978-90-5830-431-5

URL: <http://www.kenniswerkplaats-tienplus.nl>

Vindplaats Antwerpen: dg 6 scho

Dit rapport doet verslag van interviews met ouders van leerlingen uit de eerste graad van twee Amsterdamse secundaire scholen met een zeer grote allochtone leerlingpopulatie. Het merendeel van de geïnterviewde ouders zijn van Marokkaanse en Turkse afkomst. De centrale onderzoeksvraag in deze rapportage is welke methoden van ouderbetrokkenheid aansluiten bij de verwachtingen en leefwereld van (migranten)ouders, bijdragen tot het verkleinen van de afstand tussen thuis en school en aan het realiseren van laagdrempelige opvoedondersteuning. Het slothoofdstuk bevat conclusies en aanbevelingen waarvan sommige punten relevant zijn voor andere scholen die het pedagogisch partnerschap tussen ouders en school willen versterken opdat migrantenkinderen zich op school, thuis en in de samenleving optimaal kunnen ontwikkelen.

Triple P Divers : ervaringen met een opvoedprogramma in veelkleurig Amsterdam / Distelbrink, Marjolijn; Essayah, Ouafila; van Heerebeek, Mieke. - Amsterdam: Verwey-Jonker Instituut, 2011. - 98 p. - ISBN: 978-90-5830-448-3; 9,00 EUR

URL: <http://www.kenniswerkplaats-tienplus.nl>

Vindplaats Antwerpen: dg 6 trip

Het evidence based programma voor opvoedingsondersteuning Triple P werd in Nederland breed ingezet. Uit de eerste ervaringen bleek dat het programma geschikt is voor een uiteenlopend publiek, maar niet helemaal aansluit bij de behoeften van ouders met een allochtone achtergrond.

Daarom heeft de Kenniswerkplaats Tienplus in Amsterdam onderzocht in hoeverre het project 'Triple P Divers' geschikt is voor opvoedsteun aan ouders van diverse herkomst. Dit rapport geeft aanbevelingen ter verbetering van het programma Triple P. Wat betreft de vorm van het aanbod gaat het vooral om het vertalen van schriftelijke materialen en het 'gekleurder' maken van de visuele materialen. Ook wenselijk is het toevoegen van inhoudelijke thema's als seksualiteit, opvoeden in twee culturen, echtscheiding en de rolverdeling in het gezin. De onderzoekers besluiten dat het onderzoek naar de diversiteitsgevoeligheid van Triple P een redelijk positief beeld laat zien, maar dat verder onderzoek naar de effectiviteit van het programma met aandacht voor diversiteit zeker wenselijk is. Vervolgonderzoek zal meer aandacht besteden aan ouders met een andere etnisch-culturele achtergrond dan de Marokkaanse, met verschillende opleidingsniveaus en aan ouders met tienerkinderen. De publicatie is verkrijgbaar in de boekhandel en bij de uitgever of te downloaden via de website van de Kenniswerkplaats Tienplus.

2.2. Regulier onderwijs

Generatie Einstein / Boschma, Jeroen; Groen, Inez. - Utrecht: Lev., 2010. - 264 p. - ISBN: 978-90-229-9903-5; 19,95 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 gene

In dit boek laten de auteurs hun licht schijnen op de laatste ontwikkelingen rondom jongeren en jongvolwassenen. De pubers die in de eerste editie van het boek Generatie Einstein werden genoemd, zijn nu jongvolwassenen. De eigenschappen die ze in hun puberteit lieten zien, zoals multitasken en het frequenteren van sociale netwerksites, zijn niet overgegaan bij volwassenheid, maar werden meegenomen op de werkvloer, in het hoger onderwijs en tijdens hun verkenning van het politieke en maatschappelijke terrein. De auteurs stellen vast dat jongeren van nu nog verder gaan op het pad van de onafhankelijkheid. Leraren, ouders en andere opvoeders vinden in het boek aanknopingspunten om effectief te communiceren met de jongere generatie.

Goed geGOKt? Reflecties op twintig jaar gelijke onderwijskansenbeleid in Vlaanderen / Van Avermaet, Piet; Van den Branden, Kris; Heylen, Ludo. - Antwerpen: Garant, 2010. - 255 p. - ISBN: 978-90-441-2687-7; 29,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 1 goed

Een aantal vooraanstaande getuigen van het gelijke-onderwijsbeleid beschrijven hoe zij de voorbije werking rond gok hebben ervaren en wat volgens hen de volgende stappen zijn om gelijke onderwijskansen actueel te houden. Maar dit boek wil vooral vooruitblikken. Het bestrijkt het hele GOK-veld: van inschrijvingsrecht tot beschouwingen over de zin van een gelijke-

onderwijskansenbeleid; van de mogelijkheden van het lokaal overlegplatform tot de didactiek voor taalverwerving. Daarnaast is er aandacht voor de plaats van diversiteit en van preventie; voor werken aan tekorten en werken vanuit talenten.

Samen tot aan de meet : alternatieven voor zittenblijven / Juchtmans, Goedroen; Belfi, Barbara; De Fraine, Bieke; et.al. - Leuven: Garant, 2011. - 200 p. - ISBN: 978-90-441-2743-0
Vindplaats Antwerpen: ro 1 same

Kinderen die ondermaats presteren op school, krijgen op het einde van het schooljaar vaak het advies om hun jaar over te doen. Maar is zittenblijven wel zinvol? Heel wat studies tonen aan dat zittenblijven niet altijd een goede remedie is, zeker niet op de lange termijn. Daarom wordt in dit boek gepleit voor scholen waarin alle leerlingen samen overgaan. Om die ononderbroken schoolloopbanen mogelijk te maken, worden er verschillende initiatieven toegelicht die het individuele leerproces van leerlingen kunnen verrijken en versnellen, zonder afbreuk te doen aan de kwaliteit van het onderwijs. Dit boek is een inspiratiebron voor schoolleiders, onderwijsondersteuners, leerkrachten en anderen die zoeken naar effectieve ondersteuning van zwakke leerlingen. Het biedt zowel een overzicht van het internationale onderzoek als concrete bouwstenen om op school aan de slag te gaan met alternatieven voor zittenblijven. De beschreven maatregelen zijn in de eerste plaats bedoeld voor het basisonderwijs en de eerste jaren van het secundair onderwijs.

De sociale gelaagdheid van schoolse achterstand in GOK en niet-GOK scholen / Van Aerden, Karen; Cantillon, Bea. - Antwerpen: CSB, 2010. - 13 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 1 soci

Dit CSB-bericht behandelt de sociaal bepaalde ongelijkheid in het Vlaams lager onderwijs in relatie tot het GOK-beleid. De auteurs kijken in het bijzonder naar de sociale gelaagdheid van het oplopen van onderwijsachterstand in het lager onderwijs voor zowel GOK-scholen als niet-GOK-scholen. Het oplopen van schoolachterstand in het Vlaams basisonderwijs is een zeer sterk sociaal gelaagd fenomeen. Er wordt ook vastgesteld dat de GOK-scholen minder dan verwacht verschillen van niet-GOK-scholen inzake het sociaal profiel en het welbevinden van hun leerlingen. Verder tonen de analyses ook aan dat het verband tussen sociale achtergrond en schoolse achterstand niet consequent sterker is in GOK-scholen dan in niet-GOK-scholen. Er zijn indicaties dat deze bevindingen minstens voor een deel verband houden met de criteria die gebruikt worden om de GOK-middelen toe te wijzen.

Sociale ongelijkheid bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs : een onderzoek naar de oriënteringspraktijk : samenvatting van de onderzoeksresultaten en de aanbevelingen / Boone, Simon. - Gent: Universiteit Gent, 2011. - 57 p.
URL: <http://tinyurl.com/65ela5h>
Vindplaats Antwerpen: ro 1 soci

In opdracht van de minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming werd twee jaar onderzoek gedaan naar studiekeuze en studieoriëntering bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs in Vlaanderen. Er werd een antwoord gezocht op de volgende onderzoeksvragen: Wat is het relatieve belang van toegeschreven en verworven kenmerken van leerlingen bij het maken van studiekeuzes? Hoe verloopt het oriënteringsproces? Wie heeft welke rol? Dragen kenmerken van de basisschool bij tot de verklaring van studiekeuzes? Deze brochure bevat een samenvatting van de onderzoeksresultaten.

Taalstimulering en meertaligheid bij kinderen van 0 tot 6 : studieopdracht Kind & Gezin / Verhelst, Machteld; Joos, Sien; Moons, Caroline. - Leuven: Centrum voor Taal en Onderwijs, 2011. - 45 p.
URL: <http://tinyurl.com/5w76cam>
Vindplaats Antwerpen: ro 1 taal

In dit onderzoeksrapport worden bestaande adviezen en informatie over taalstimulering en meertaligheid in de voorschoolse sector gebundeld. Het doel is op die manier te komen tot een duidelijk en eenduidig kader om enerzijds naar ouders toe zoveel mogelijk dezelfde zinvolle boodschappen uit te dragen, en anderzijds naar professionals toe adviezen te formuleren met het volgende uitgangspunt zoals geformuleerd in de projectaanvraag: "taalstimulering werkt het best als het al doende, natuurlijk, leuk en ongedwongen gebeurt, inspeelt op wat de kinderen zelf aanbrengen en voldoende concreet is, de thuistaal respecteert en rekening houdt met de diversiteit van de kinderen".

Toetsstenen faire diagnostiek : kwaliteitsvolle en zorgzame diagnostiek bij kansarmen en allochtonen / Netoverschrijdende CLB-werkgroep Faire Diagnostiek. - Brussel: VCLB Service, 2008. - 64 p. - ISBN: 90-78331-49-0
Vindplaats Antwerpen: dg 1 toet

'Toetsstenen faire diagnostiek' geeft concrete richtlijnen die bijdragen tot een kwaliteitsvolle en zorgzame diagnostiek bij kansarmen en allochtonen. Ze zijn opgebouwd binnen het kader van Handelingsgerichte Diagnostiek en Handelingsgericht Werken en maken een vertaalslag naar de doelgroep. De toetsstenen zijn een houvast, geen keurslijf. Ze bevatten uitgangspunten, aandachtspunten en raadgevingen voor diagnostiek.

Welk recht op onderwijs voor kinderen in precair verblijf? Een analyse van de situatie van kinderen zonder wettig verblijfsstatuut of met een precair verblijfsstatuut in het lager onderwijs in België / De Clerck, Helene Marie-Lou; de Wiart, Estelle Carton; Ryngaert, Julie. - Antwerpen: CeMIS, 2010. - 289 p.
URL: <http://tinyurl.com/636uud6>
Vindplaats Antwerpen: URL

De vooropgestelde doelstelling van het onderzoek was de aanwezigheid van de kinderen zonder wettig verblijfsstatuut te identificeren in de lagere scholen, hun algemene kenmerken te beschrijven en de obstakels en mogelijkheden die deze kinderen ervaren in termen van het recht op onderwijs te identificeren. Ook worden beleidsaanbevelingen geformuleerd voor een efficiëntere scholarisatie voor de kinderen uit de doelgroep.

Bilingual education in the 21st century : a global perspective / Garcia, Ofelia. - West Sussex: Wiley-Blackwell, 2009. - 481 p. - ISBN: 978-1-4051-1994-8; 28,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 2 bili

Tweetalig onderwijs is een controversieel onderwerp voor gemeenschappen, beleidsmakers en mensen uit het onderwijs... Misvattingen over wat tweetaligheid en wat tweetalig onderwijs zou moeten doen hebben geleid tot een reeks aan visies en toepassingen. In dit boek bekijkt de auteur de geschiedenis en huidige situatie van tweetalige onderwijsprogramma's over de hele wereld. Dit boek wil een nieuw theoretisch kader voorstellen samen met een alternatieve kijk op de onderwijs- en assessmentpraktijk.

CLIL : content and language integrated learning / Coyle, Do; Hood, Philip; Marsh, David. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - 173 p. - ISBN: 978-0-521-13021-9; 16,70 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 2 CLIL

CLIL (Content and Language Integrated Learning) is sinds een aantal jaren een belangrijke trend in het onderwijs. Dit boek, geschreven door lesgevers met ervaring in zowel basis als secundair onderwijs in Europa, wil een compleet overzicht van CLIL geven. Het vat de theorie samen van het aanleren van een bepaald vak in een andere taal en bespreekt de praktische toepassing ervan. Dit boek erkent de onzekerheid van leerkrachten t.o.v. CLIL, omdat zowel taal als vakinhoud belangrijk zijn en is dan ook geschreven voor zowel taal- als vakleerkracht.

One child, two languages : a guide for early childhood educators of children learning English as a second language / Patton, O.; Tabors, Ed.D. - Baltimore: Paul Brookes Publishing, 2008. - 255 p.; cd-rom. - ISBN: 978-1-55766-921-6; 29,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ro 2 onec

Geschreven voor leerkrachten, beschrijft dit goed leesbaar boek de natuurlijke vooruitgang van tweedetaalverwerving bij jonge kinderen. Leerkrachten worden ondersteund met ideeën hoe ze hun klas stimulerend kunnen maken voor tweedetaal-leerders, hoe ze kunnen omgaan met individuele verschillen, hoe ze vooruitgang kunnen meten en bijhouden, en hoe ze kunnen omgaan met ouders terwijl het belang van thuistaal en eigen cultuur niet uit het oog verloren wordt! Dit boek combineert onderzoeksresultaten met observaties van kinderen met verschillende talige en culturele achtergronden.

Toolkit Internationaliseren voor schoolleiders en coördinatoren internationalisering : van idee naar beleid / [s.n.]. - Haarlem: Europees Platform, 2009. - 39 p. + 4 Brochures. - ISBN: 978-90-74220-99-6: 30,75 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 2 tool

Internationaliseren in het onderwijs kan op veel manieren, onder andere via uitwisseling van leerlingen of leraren of door inhoudelijke samenwerking met een buitenlandse partnerschool. Maar ook door het integreren van internationalisering in het beleid van de school, bijvoorbeeld door het invoeren van tweetalig onderwijs. Deze Toolkit biedt schoolleiders en coördinatoren internationalisering een aanbod op maat om zich snel te kunnen inlezen in een aantal aspecten van internationaliseren en waarmee ze (verder) kunnen kennismaken met deze internationale samenwerking voor en door scholen. Naast de 'handleiding' bevat de toolkit een menukaart internationalisering met een overzicht van de verschillende manieren en niveaus van internationaliseren, en een aantal folders en brochures van het Europees Platform met o.a. hun bijscholingsaanbod, onderwijsactiviteiten en -programma's, en de subsidiemogelijkheden.

Scholen integreren: "Van samenwerking naar samenleving" / Hogeboom, Boudevijn. - Amersfoort: CPS, 2011. - 138 p. URL: <http://www.scholenintegreren.nl> Vindplaats Antwerpen: ro 3 scho

Het is van belang dat leerlingen van verschillende herkomst hun weg vinden in de Nederlandse samenleving, elkaar begrijpen en leren samenleven. Welke rol kunnen scholen daarin spelen en hoe brengen zij leerlingen en ouders van verschillende achtergrond en cultuur op succesvolle wijze met elkaar in aanraking? Deze publicatie is een verkenning van wat er op scholen in het lager en secundair onderwijs gebeurt en hoe leerlingen en ouders daar tegenaan kijken. Ook biedt het docenten en leerkrachten een handreiking om hun handelingsrepertoire op dit gebied te vergroten. Op de bijhorende website staan praktijkvoorbeelden, tips, artikelen en trainingsmaterialen.

Wise en smart : interventies bij problemen met lezen en rekenen / Van Der Aalsvoort, G.M. - Antwerpen: Garant, 2010. - 142 p. - ISBN: 978-90-441-2665-5: 19,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 5 wise

In vijf hoofdstukken bespreekt de auteur de opzet van het boek, het theoretisch kader van de voorgestelde interventies, het remediëren en behandelen van leerstoornissen, bestaande studies over de effectiviteit van interventies, en het voorbereiden van een effectieve interventie. Centraal bij dat alles staan de acroniemen WISE en SMART, die staan voor 'Wetenschappelijk verantwoord, gestuurde Indicatiestelling, Systematisch handelen, Evaluatie' en 'Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdsgebonden'. Naast theoretische beschouwingen bevat het boek ook een aantal casussen van interventies.

Campagne Leersucces vmbo-mbo / Alons, Lies. - Amsterdam: Ministerie van VROM, 2010. - veelv.gpag.; 2 dvd's. - ISBN: 978-90-75491-20-3

Vindplaats Antwerpen: ro 6 camp

Deze brochure bevat informatie over praktijkvoorbeelden van de Campagne Leersucces vmbo - mbo. Eerst wordt achtergrondinformatie gegeven over de campagne. Dan volgt een beschrijving van filmfragmenten met praktijkvoorbeelden en bijbehorende kijkvragen. Tenslotte zijn een aantal korte interviews opgenomen met de leden van het Campagneteam over de verschillende onderdelen van taalvaardigheid die van belang zijn om de leerlingen taalvaardiger te maken. In het tweede deel, ook met dvd, komt de leerling zelf aan het woord over hun leesgedrag, zowel thuis als op school.

Het spel van lesgeven : reageren op lastige situaties in de klas: oefenspel voor leraren en hun coaches / Ausum, Jan. - Amersfoort: CPS Onderwijsontwikkeling en advies, 2010. - handleiding 15 p., 40 lessituatiekaarten, 25 interventiekaarten, 25 coachkaarten, 2 thermometerkaarten, 10 perspectiefkaarten. - ISBN: 978-90-6508-625-9: 48,50 EUR

Doelgroep: volwassenen

Vindplaats Antwerpen: ro 6 spel

Dit spel biedt leraren praktische ideeën en kansen waarmee zij grip kunnen krijgen op lastige situaties. Het is bedoeld voor zowel beginnende als ervaren leraren die zich willen bezinnen op hun eigen manier van lesgeven. Het spel kan ook gespeeld worden met coaches of trainers die leraren helpen hun vaardigheden te versterken en hun houding te veranderen. De bedoeling van het spel is dat er buiten de klas geoefend wordt met lastige, veelvoorkomende situaties in de klas. Er zijn verschillende spelvormen mogelijk. Het spel kan individueel, met collega's, met een leidinggevende of coach/begeleider worden gespeeld.

Conflictbeheersing op school : peers of Romeo & Julia : conferentieverlag op het einde van een EU-project / De Weerd, Gio; Van der Woude, Angela. - Antwerpen: Pax Christi Vlaanderen, 2010. - 15 p. - ISBN: 978-9461370013: 1,00 EUR

Vindplaats Antwerpen: ro 7 peer

Dit dossier staat in het teken van de conferentie ter afsluiting van het project Peers of Romeo & Julia dat plaats vond in Nederland en Vlaanderen tijdens het schooljaar 2009-2010. Op initiatief van drie vredesorganisaties en met steun van de Europese Commissie maakten tientallen scholen kennis met een vierdaagse projectweek over conflictbeheersing, gevolgd door een traject over bemiddeling onder leerlingen. Tijdens de projectweek konden leerlingen met behulp van verschillende werkvormen inzicht krijgen en oefenen met conflictantering. Daarbij werd gebruik gemaakt van een digitale leeromgeving. Om conflictbemiddeling een vaste plaats te geven binnen de school werd de projectweek gekoppeld aan een traject van peer mediation. De afsluitende conferentie voor geïnteresseerden uit het onderwijs, de vredesorganisatie en het onderwijsbeleid blikte terug op het project en wou de inzichten over hoe conflicten te voorkomen, te bemiddelen en op te lossen bundelen. Deze publicatie biedt inspiratie aan al wie wil werken aan een school, werkplaats en/of omgeving die rekening houdt met het geweldloos oplossen van conflicten.

2.3. Volwassenenonderwijs

Inburgeren in de praktijk : persoonlijk verslag van een docent / Friesland, Roos. - Nederland: Durfuitgeverij, 2010. - 162 p. - ISBN: 978-90-814740-2-3: 12,95 EUR Vindplaats Antwerpen: bl 1 inbu

Op een ontwapenende manier beschrijft Roos Friesland positieve en negatieve voorvallen die ze zich herinnert uit haar inmiddels tienjarige loopbaan als docent inburgeren en Nederlands als tweede taal (NT2).

Maak verschil met diversiteit! Diversiteit als bron van verandering en vernieuwing / Zadoks, Judith; Schut, Jurgen; Cozijnsen, Bert; Beernink, Wieteke. - [S.I.]: [s.n.], 2004. - 19 p. URL: <http://tinyurl.com/6cm328p> Vindplaats Antwerpen: bl 3 maak

Hoe kunnen we diversiteit benutten om verandering of vernieuwing op gang te brengen? Volgens de auteurs moet men focussen op verschillen om tot verbinding te komen. In dit artikel komen achtereenvolgens aan de orde: het belang van diversiteit, een nadere begripsomschrijving en achtergronden, enkele principes en een praktische aanpak voor het benutten van diversiteit, een reflectie op het eigen functioneren als team gedurende het afgelopen jaar, en tot slot een samenvatting.

Ruimte door beelden : werken met visuals : voor adviseurs, trainers en coaches / Zadoks, Judith; den Bode, Paulien. - Utrecht: Zadoks, 2007. - 92 p. - ISBN: 90-811125-1-1. - ISBN: 978-90-811125-1-2: 24,75 EUR
Vindplaats Antwerpen: bl 3 ruim

De toepassingsmogelijkheden van visuals (meestal foto's) zijn oneindig. Bijvoorbeeld: visieontwikkeling, innovatie, communicatie en samenwerking, patronen doorbreken, creativiteit, diversiteit benutten, kennis-making, evaluatie, coaching, leiderschap, en persoonlijke ontwikkeling. Dit boek is bedoeld voor adviseurs, trainers en coaches die in hun beroepspraktijk gebruik willen maken van beelden. Het biedt een handleiding voor het werken met visuals, véél praktijkvoorbeelden, informatie over de werking van beelden, tips voor het samenstellen van een eigen set visuals en ruim dertig concrete werkvormen.

Een wereld van verschil : aanpak van laaggeletterdheid in de SW / [s.n.]. - Den Haag: SBCM, 2009. - 67 p.
Vindplaats Antwerpen: bl 5 were

Dit is een brochure met informatie over laaggeletterdheid. Met tips & trucs, beschikbare lesmethoden, screeningsinstrumenten en nuttige adressen.

3. ACHTERGRONDLITERATUUR OVER INTERCULTURALITEIT

3.1. Algemeen

Armoede beter begrijpen / Van Dijck, Lize. - Antwerpen: OASeS, 2010. - 16 p.
URL: <http://tinyurl.com/67mursm>
Vindplaats Antwerpen: ge 01 armo

Deze brochure geeft een definitie van armoede en belicht hoe armoede zich manifesteert in verschillende domeinen: onderwijs, arbeid, huisvesting en gezondheid.

Dossier minderheden in Vlaams-Brabant 2010 / Steunpunt sociale planning. - Leuven: Provincie Vlaams Brabant, 2010. - 118 p.
URL: <http://tinyurl.com/6ebcgjx>
Vindplaats Antwerpen: ge 01 doss

De provincie Vlaams-Brabant kent een grote diversiteit, met inwoners uit meer dan 175 landen. Het dossier 'Minderheden in Vlaams-Brabant' brengt de bevolking van niet-Belgische origine en haar kenmerken in kaart. Het dossier geeft ook een overzicht van het minderhedenbeleid in Vlaams-Brabant.

Hoe maakt u uw website toegankelijk? De eerste stappen voor medewerkers van non-profit organisaties die willen werken aan een toegankelijke website / [s.n.]. - Brussel: Phos, 2010. - brochure (23 p.), cd-rom
URL: <http://tinyurl.com/5t28ofb>
Vindplaats Antwerpen: ge 01 hoem

Deze gids is een onderdeel van het project Toegankelijke ontwikkelingseducatie voor personen met een sensorïele handicap (TOE-project). Na een toelichting over de voordelen van toegankelijke websites geeft men per soort handicap uitleg en tips om websites toegankelijker te maken. Ook wordt het belang van duidelijke communicatie uiteengezet. Tenslotte eindigt de brochure met een lijst van nuttige links over toegankelijke websites. Op de bijhorende daisy-rom is de tekst van de brochure ingesproken.

Preventie van radicalisering in België / Noppe, Jannie; Ponsaers, Paul; Verhage, Antoinette; De Ruyver, Brice; Easton, Marleen. - Antwerpen: Maklu, 2011. - 186 p. - ISBN: 978-90-466-0401-4: 29,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 01 prev

In opdracht van de FOD Binnenlandse Zaken voerde de onderzoeksgroep Governance of Security (UGent/ Hogent) een onderzoek naar signalen en triggers die vroegtijdig kunnen wijzen op een proces van radicalisering. In dit boek worden de resultaten weergegeven van dit onderzoek, dat als één van de eerste empirische

onderzoeken in België ingaat op het fenomeen radicalisering en de processen en mechanismen die hiermee gepaard gaan.

De toepasbaarheid van meetinstrumenten bij migrantenkinderen en hun ouders / Rietveld, Lenette. - Utrecht: NJI, 2010. - 7 p.
URL: <http://tinyurl.com/6z9bfdm>
Vindplaats Antwerpen: URL

Meetinstrumenten zijn doorgaans gebaseerd op theoretische uitgangspunten van westerse oorsprong en ook de betrouwbaarheid en validiteit is vaak alleen onderzocht bij autochtonen. In dit document wordt ingegaan op: de vergelijkbaarheid van testcores bij autochtonen en migranten; ethnocentrisme in een test; de vraag of een test onafhankelijk kan of moet zijn van culturele invloeden; de gevolgen van verkeerde diagnostiek bij migrantenkinderen; mogelijke criteria voor instrumentkeuze; aandachtspunten voor de afname en interpretatie van instrumenten; meetinstrumenten die onderzocht zijn bij migrantenkinderen.

Waar zijn wij bang voor? Veiligheidsdenken en de angst voor de ander / De Graaf, Beatrice. - Rotterdam: Guys & Godoy, 2011. - 48 p. - (FORUM Jaarlezing). - ISBN: 978-9490714062: 8,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 01 waar

In onze samenleving groeit de angst voor de ander, voor het andere. Gaandeweg neemt het veiligheidsdenken bezit van ons en bepaalt dit steeds vaker het beleid. Een proces dat volgens historicus Beatrice de Graaf wel gemakkelijk te verkopen is, maar uiteindelijk tot meer onveiligheid leidt. Deze securitisering wordt trouwens niet eens door een duistere, al willende en alwetende overheid aangedreven, betoogt zij. Nee, wij zélf, de burgers van dit land, zitten erachter zonder ons daar bewust van te zijn. Beatrice de Graaf besluit haar pakkende essay met een pleidooi voor productieve angst: laten we bang zijn voor de échte gevaren die ons bedreigen. Zoals het gevaar dat we vertrouwen in onszelf en elkaar opofferen aan veiligheid.

3.2. Cultuur

Kunst in deze wereld / Carpentier, Nico; Corijn, Eric; Jans, Erwin; Janssens, Ivo. - Brussel: Demos, 2010. - 181 p. - ISBN: 978-90-814339-3-8. - ISBN: 978-90-814339-3-8: 20,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 02.1 kuns

Hoe kunnen de kunsten hun autonome kracht behouden en zich toch actief engageren in een snel veranderende wereld? Dit boek neemt je mee doorheen de mondialisering, het neoliberalisme, het consumentisme, de mediatisering en het multiculturalisme van de laatste twintig jaar. Hoe staan de kunsten en cultuurinstellingen tegenover verandering in

onze maatschappij, en hoe nemen zij die verantwoordelijkheid op? Hoe verhouden ze zich tot het gevoerde beleid en hun publiek? Is er nood aan een nieuwe agenda voor kunst en cultuur, aan een ethos dat hun institutionele rol hernieuwt? Of hoe kunst en cultuur moeten blijven bouwen aan het maatschappelijk draagvlak van een democratie.

Het plezier van het zoeken : filosofie tegen de angst / Pinxten, Rik. - Antwerpen: Houtekiet, 2011. - 245 p. - ISBN: 978-90-8924-163-4: 19,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 02.1 plez

We leven in een wereld van tegenstellingen: religie tegenover secularisme, milieu tegenover economie, gelijkheid tegenover verschillen, democratie tegenover expertise en efficiëntie, massa tegenover individu, wereldburgerschap tegenover lokale identiteit, nihilisme tegenover basisvertrouwen. Deze tegenstellingen zijn valse tegenstellingen, een keurslijf dat het Westen al eeuwen gevangen houdt. Vanuit dat grote gelijk nemen we enorme risico's en veroorzaken rampen. Er worden oorlogen gevoerd om grondstoffen en voorrechten, er worden terreuraanslagen gepleegd vanuit religieuze en ideologische tunnelvisies en we zien de ander uit wantrouwen vaak niet als mens, maar als vijand of concurrent. We zijn bang voor elkaar. Niet voor niets worden de eerste tien jaren van deze eeuw het decennium van de angst genoemd. Die mentaliteit weerhoudt ons ervan uit te breken en de creativiteit, die zo typisch menselijk is, te gebruiken om problemen op te lossen in plaats van ze in stand te houden of te verscherpen. Het plezier van het zoeken is een positief boek. Het richt zich tot de talloze actieve burgers die willen samenwerken om de aarde en de mensheid leefbaar en kwaliteitsvol te houden.

A beginner's guide to the deep culture experience : beneath the surface / Shaules, Joseph. - Boston: Intercultural Press, 2010. - x, 186 p. - ISBN: 2010007373. - ISBN: 978-0-9842471-0-3: 12,74 EUR
URL: <http://deepculture.org/>
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 begi

Dit zeer toegankelijke boek is geschreven voor expats, emigranten, uitwisselingsstudenten en andere mensen die lange tijd in het buitenland verblijven. Maar ook voor al wie geïnteresseerd is in interculturele ervaringen. Volgens Shaules komen bij langere verblijven in het buitenland de diepere cultuurverschillen naar boven. Hij spreekt van deep culture, een verborgen 'programmering' van ons denken. De auteur is sterk beïnvloed door onder meer E.T. Hall en Milton Bennett. Het boek bevat ook veel voorbeelden van zijn persoonlijke ervaringen.

Burgerschap in de doe-democratie / van de Wijdeven, Ted; Hendriks, Frank. - Den Haag: Nicis Institute, 2010. - 71 p. - ISBN: 978-90-77389-82-9

URL: <http://tinyurl.com/6cuvdsm>
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 burg

In 'Burgerschap in de doe-democratie' geven Frank Hendriks en Ted Wijdeven (Universiteit Tilburg) een bondig overzicht van de trends en het beleid rond participatie en burgerschap, evenals een typologie van actief burgerschap die is gebaseerd op de stedelijke praktijk. Zij gaan in het bijzonder in op twee typen actieve burgers die niet zozeer gericht zijn op overleg en inspraak, maar vooral op doen, op het concreet realiseren van resultaten in hun buurt. Deze burgers zijn succesvol als ze enige bewegingsruimte krijgen en kunnen rekenen op bestuurlijke dekking. De publicatie sluit af met een handzaam overzicht voor bestuurders en professionals om deze doeners te herkennen, en enkele wenken om dit type burgers en hun initiatieven te ondersteunen.

Cross-cultural and intercultural communication / Gudykunst, William. - California: Sage Publications, 2003. - 302 p. - ISBN: 978-0-7619-2900-0: 61,99 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 cros

Dit boek bestaat uit twee delen. Deel één gaat over cross-culturele communicatie, deel twee over interculturele communicatie. Bij cross-culturele communicatie wordt onderzocht in hoeverre communicatie verschilt tussen culturen (bv. de verschillen tussen gedrag in de VS en in Japan). De manier van communiceren binnen de ene cultuur wordt dus vergeleken met het communiceren binnen de andere cultuur. Bij interculturele communicatie gaat het om rechtstreekse communicatie tussen mensen die tot een verschillende cultuur behoren (bv. een gesprek tussen een Japanner en een Amerikaan). Gudykunst geeft in elk deel een inleiding en belicht wetenschappelijke theorieën, waarna in bijdragen van verschillende experts thema's uit deze onderzoeksdomeinen worden belicht. Worden onder meer behandeld: non-verbale communicatie, culturele invloeden op de expressie en perceptie van emoties, communicatie in interculturele relaties, ...

Kleurende steden / Ackaert, Johan; Vancluysen, Kris; Van Craen, Maarten. - Brugge: Vanden Broele, 2009. - (Gentse Lezingen). - 52 p. - ISBN: 978-90-496-0149-2: 15,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 gent

Deze uitgave brengt de verkleuring van onze steden cijfermatig in kaart, waarbij de auteurs op zoek gaan naar antwoorden op drie concrete vragen: welk beeld ontwikkelen verschillende etnische groepen van elkaar? Belemmert het opbouwen van sociaal kapitaal in de eigen groep het bouwen van bruggen naar andere? Hoe ver lopen de waardeoriëntaties tussen en bin-

nen de verschillende gemeenschappen uit elkaar? Vervolgens wordt naar de overzijde gekeken. Hoe gaan lokale besturen om met deze verkleuring onder hun inwoners, en vooral, hoe responsief zijn steden tegenover de verschillende inwonersgroepen? En finaal: resulteert dit in meer of minder vertrouwen in het stadsbestuur?

Intercultural skills for international business and international relations : a practical introduction with exercises / Verluyten, S. Paul. - Leuven: Acco, 2010. - 351 p. - ISBN: 978-90-334-8053-9: 32,50 EUR
URL: <http://www.uitgeverijacco.be/interculturalskills>
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 inte

Dit boek wil de interculturele vaardigheden en competentie van de lezer vergroten. De focus ligt op beseef en begrip. Waarom duren onderhandelingen in Japan zo lang? Waarom worden uw Franse zakenpartners door velen als 'arrogant' gezien? Bronnen van irritatie en misverstanden kunnen vermeden worden als men de effecten van cultuurverschillen op de communicatie begrijpt. Het boek bevat theoretische achtergronden, praktische voorbeelden, en een afzonderlijk deel met talrijke oefeningen. Eerder verschenen "Cultures : from observation to understanding : a workbook" en "Intercultural communication in business and organisations : an introduction" van dezelfde auteur. Dit is een actualisering en samenvoeging van de twee.

Lappenstad : kleurrijke draad door Antwerpen-Noord / [s.n.]. - Antwerpen: Stad Antwerpen, 2009. - veelv. gepag.
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 lapp

'Lappenstad' is een initiatief van Nicole Gestels, een bewoonster van Antwerpen-Noord. Zij begon met begeleide wandelingen langs Afrikaanse stoffenwinkels en ateliers in haar wijk. De tweede stap in het project bracht drie keer zeven mensen bij elkaar die elk op hun manier met textiel werken in de buurt: zeven textielontwerpers, zeven ambachtslui en zeven winkeliers. Ze vormden telkens een samenwerkingstrio waarin een bijzonder ontwerp werd uitgevoerd door een ambachtsman met stof uit één van de winkels. Dit boekje stelt de verschillende trio's en hun ontwerpen voor. Daarnaast vertelt het de geschiedenis van Antwerpen als textielcentrum. Achteraan is een lijst van textielzaken opgenomen.

Over de rode loper : kennismigranten in Rotterdam en Den Haag / van Bochove, Marianne; Rusinovic, Katja; Engbersen, Godfried. - Den Haag: Nicis Institute, 2010. - 60 p. - ISBN: 978-90-77389-87-4
URL: <http://tinyurl.com/32rp6no>
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 over

Taal wordt door kennismigranten (expats) in Rotterdam als belangrijkste obstakel

ervaren om te integreren in de samenleving. Zowel de communicatie met instanties als de contacten met Nederlanders zijn moeilijk voor expats. Zij beheersen de Nederlandse taal niet (voldoende) en er is onvoldoende Engelstalige informatieverstrekking. Gemeentelijk beleid kan ervoor zorgen dat zij zich meer welkom voelen en langer in de stad blijven wonen en werken.

Participatie in Vlaanderen 1 : basisgegevens van de participatiesurvey 2009 / Lievens, John; Waeye, Hans. - Leuven: Acco, 2011. - 304 p. - ISBN: 978-90-334-8215-1: 35,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 part

Hoe staat het met de participatie aan kunst en cultuur, het verenigingsleven en sport? Wie participeert en wie niet? Waarom participeren bepaalde groepen meer of minder dan andere? Welke participatiepatronen bestaan er en hoe sporen die met leefstijlen? Wat zijn de belangrijkste drempels voor verhoogde participatie? Met welke verwachtingen en motieven wordt geparticipeerd? Hoe hangt participatie samen met maatschappelijke oriëntatie? Hoe staat het met de participatie aan lokale voorzieningen? Welke rol spelen nieuwe communicatiemiddelen? Welke economische aspecten zijn verbonden aan participatie? Hoe is de participatie in de voorbije vijf jaren geëvolueerd? Het beantwoorden van deze vragen is de centrale doelstelling van de Participatiesurvey 2009 die het Steunpunt Cultuur, Jeugd en Sport in opdracht van het Departement Cultuur, Jeugd, Sport en Media uitvoerde. Daarnaast bevat het de kerncijfers die een gedetailleerd beeld geven van hoe het staat met de participatie aan kunst en cultuur, het verenigingsleven en sport in Vlaanderen anno 2009.

Participatie in Vlaanderen 2 : Eerste analyses van de participatiesurvey 2009 / Lievens, John; Waeye, Hans. - Leuven: Acco, 2011. - 487 p. - ISBN: 978-90-334-8216-8: 42,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 part

Dit boek bevat de eerste analyses van de Participatiesurvey 2009. Voor kunsten en erfgoed, het lokale cultuuraanbod, het verenigingsleven en sport worden algemene participatiecijfers geschetst, evoluties over een periode van vijf jaar nagegaan en wordt uitgebreid ingegaan op het begrijpen van verschillen in participatiegedrag. De analyses leveren een fijnmazig inzicht in hoe het staat met participatie, hoe verschillen kunnen begrepen worden en een zicht op de mogelijke hefboomen voor een verhoogde participatie. Daarnaast wordt in afzonderlijke hoofdstukken ingegaan op de drempels voor cultuurdeelname en de perceptie van culturele activiteiten, virtuele cultuurconsumptie, participatie in de levensloop, consumentenuitgaven aan sport en cultuur en een economische analyse rond de niet-gebruikswaarde van sport en cultuur.

Samen inburgeren : handboek voor lokale initiatiefnemers / Vormingplus Regio Antwerpen. - Brussel: Vlaamse Overheid, 2011. - veelv. gepag.
URL: <http://www.sameninburgeren.be/>
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 same
Vindplaats Turnhout: T 06.01.72

Samen Inburgeren is de naam van een Vlaams model van inburgeringscoaching, waarbij vrijwilligers zich engageren om inburgeraars te ondersteunen bij hun inburgeringsproces. Dit handboek biedt inspiratie aan lokale initiatiefnemers die een project willen lanceren naar het model van Samen Inburgeren. Het beschrijft in grote lijnen de aanpak, maar reikt geen stap voor stap te volgen handleiding aan. Het is een bundel vol tips en praktijkvoorbeelden voor een goede organisatie van Samen Inburgeren.

3.3. Landeninformatie

Congo in België : koloniale cultuur in de metropool / Viaene, Vincent; Van Reybrouck, David; Ceuppens, Bambi. - Leuven: Universitaire Pers, 2009. - 352 p. - ISBN: 978-90-5867-771-6: 29,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 03.3 cong

België schiep Congo, maar schiep Congo ook België? In hoeverre werd het 20ste eeuwse België voor een stuk gevormd door zijn kolonie? Die vraag stelde de toonaangevende Congolese historicus Isidore Ndaywel enige jaren geleden. Deze interdisciplinaire bundel biedt een antwoord. Hij belicht de invloed van de kolonie op de Belgische cultuur en samenleving, van hoog tot laag. Want kolonialisme is geen eenrichtingsverkeer. In Tervuren, bij nationale optochten en in klaslokalen zie je hoe Congo België mee inkleurde. Maar ook in de politiek, de media en de kunsten. Het gaat evengoed om de nesteling van Congo in de massacultuur van missieverhalen en speelfilms, in de samenstelling van Belgische gezinnen of in de herinneringen van gewone mensen aan de voormalige kolonie. Het boek vormt zo een caleidoscoop van het verschil dat Congo en de Congolezen maakten in de Belgische geschiedenis.

Dag Vlaanderen! Hoe Walen écht leven en denken / Deborsu, Christophe. - Gent: Borgerhoff & Lamberigts, 2011. - 400 p. - ISBN: 978-90-8931-170-2: 22,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 03.3 dagv

De RTBF-journalist schrijft over hoe hij, opgegroeid in Namen, gestudeerd in Leuven en daarna als journalist werkzaam bij VRT én RTBF, langzaam maar zeker Vlaanderen leerde kennen en zien door Waalse ogen. Een humoristisch boek met ontelbare weetjes over Wallonië en Vlaanderen, hoe we verschillen en toch weer niet.

Eén land, twee talen : België uit het leven gegrepen / De Keere, Kobe; Elchardus, Mark; Servais, Olivier. - Leuven: LannooCampus, 2011. - 96 p. - ISBN: 978-90-209-9300-4: 16,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 03.3 eenl

In 'Eén land, twee talen' gaan de auteurs niet op zoek naar de voor- of tegenstanders van een splitsing of de best mogelijke politieke constellatie voor ons land. Net door te luisteren naar persoonlijke getuigenissen proberen ze een culturele dialoog op te starten en het taalprobleem op de meest persoonlijke schaal te begrijpen. Het boek biedt een verrassende analyse van persoonlijke verhalen over het leven in een tweetalig land.

De essentie van China : communicatie, cultuur, commitment / Boden, Jeanne. - Bussum: Coutinho, 2006. - 243 p. - ISBN: 90-6283-496-5: 24,99 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 03.3 esse

Dit boek helpt mensen die China willen doorgronden op weg. In het eerste deel wordt ingegaan op de Chinese cultuur en maatschappij: onderwerpen als geografie en bevolking, geschiedenis, taal, cultuurverschillen met het Westen, filosofie en politiek worden besproken. Het tweede deel gaat over zaken doen met China. Aan de orde komen de Chinese bedrijfscultuur, economie en wetgeving, informatie en media. Verder gaat de auteur in op het Chinees strategisch denken, het onderhandelen met Chinezen, de interpersoonlijke contacten en etiquette. Daarbij worden praktische voorbeelden en toelichtingen van 'ervaringsdeskundigen' gegeven.

3.4. Migratie

Met de Red Star Line naar Amerika : een meeslepend verhaal over de bewegende geschiedenis van de landverhuizers begin 1900 / Van Haecke, Alex. - Antwerpen: Linkeroever Uitgevers, 2011. - 422 p. - ISBN: 978-90-5720-407-4: 22,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 04 metd

In 2006 schreef Alex Van Haecke Antwerpse theatergeschiedenis met het stuk De Red Star Line, dat de basis vormde voor dit boek. Het is 1906. In Europa is de sociaaleconomische toestand voor een groot deel van de bevolking ronduit miserabel. Emigreren naar de Verenigde Staten van Amerika lijkt voor velen de enige uitweg uit hun ellende. In Antwerpen draait de rederij Red Star Line op volle toeren. Vlaamse, maar ook Oost-Europese en Joodse mensen vertrekken als landverhuizers vanuit de Scheldestad naar de States.

Red Star Line : people on the move / Caestecker, Frank; Feys, Torsten; Hoste, Stéphane. - Schoten: BAI, 2008. - 96 p. - ISBN: 978-90-8586-433-2: 12,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 04 reds

Honderdduizenden migranten trokken tussen 1873 en 1934 via Antwerpen naar Amerika met de rederij Red Star Line. Eind 2004 besliste de Stad Antwerpen de drie gebouwen van de Red Star Line in de oude havenbuurt aan te kopen, en ze na restauratie te wijden aan de geschiedenis en de actualiteit van de migratie. Deze publicatie omvat de teksten die geschreven zijn voor de conceptnota maar ook meer anekdotische verhalen over de legendarische scheepvaartmaatschappij en haar zeer uiteenlopende klanten en een voorstelling van de architecturale plannen voor de restauratie. Het is een rijk geïllustreerde, toegankelijke publicatie die wetenschappelijk onderbouwd is, maar tevens bestemd is voor een breed publiek.

De trek naar de stad / Saunders, Doug. - Amsterdam: De Bezige Bij, 2010. - 416 p. - ISBN: 978-90-234-5881-4: 29,90 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 04 trek

Aan het begin van de eenentwintigste eeuw leven er voor het eerst in de geschiedenis meer mensen in de stad dan op het platteland. In "De trek naar de stad" laat Doug Saunders zien dat het om een wereldwijde ontwikkeling gaat, van Istanbul tot Los Angeles, van Warschau tot Mumbai en van Nairobi tot Shenzhen. Die ontwikkeling heeft grote gevolgen voor de economie: lokaal, nationaal en internationaal. Saunders betoogt dat de wijken waarin de migranten zich vestigen vaak dynamisch zijn en groot economisch potentieel bezitten. Meestal ontstaat er een welvarende middenklasse, maar ook in sloppenwijken - broeinesten van armoede, sociaal geweld en religieus fundamentalisme - schuilt een enorme energie die ten nutte kan worden gemaakt.

3.5. Jeugd

Geld rolt : de rol van professionals bij financiële bewustwording van jongeren / van Heijst, Pim; Verhagen, Stijn. - Amsterdam: SWP, 2010. - 165 p. - ISBN: 978-90-8850-113-5: 19,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 05.1 geld

Geld rolt geeft inzicht in de bestaande (internationale) literatuur over financiële bewustwording en schuldpreventie bij jongeren. Daarnaast doet het verslag van recent, grootschalig onderzoek. Dit onderzoek biedt nieuwe ideeën en werkwijzen voor professionals om jongeren te leren gezond met geld om te gaan, ook als het financieel bewustmaken van de jongeren niet hun hoofdzaak is. In aparte hoofdstukken worden tips gegeven voor begeleiding van hogeschoolstudenten, jongeren met een verstandelijke beperking, Marokkaans-Nederlandse (risico)jongeren en scholieren in beroepsopdrachten.

Inventarisatie na- en bijscholing in interculturele competenties voor professionals in de jeugdsector. Eindrapportage / Berger, Marianne; Ince, Deniz; Stevens, Rosel; van Rossum, Jessica. - Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, 2010. - 64 p. URL: <http://tinyurl.com/5t82gp9>
Vindplaats Antwerpen: URL

Doel van het project Inventarisatie scholing in interculturele competenties is het bieden van een overzicht van het intercultureel scholingsaanbod, zowel voor het initieel onderwijs als voor bij- en nascholing en het ontwikkelen van een kwaliteitskader waaraan het aanbod afgemeten kan worden. In deze rapportage wordt verslag gedaan van het projectonderdeel Inventarisatie na- en bijscholing in interculturele competenties. De volgende onderzoeksvragen stonden centraal: a. Welke na- en bijscholingen in interculturele competenties zijn beschikbaar? b. Wat zijn hierin de mogelijkheden voor 'frontliniewerkers'? c. Wat is de kwaliteit van het aanbod aan na- en bijscholing? d. Wat zijn mogelijkheden om de kwaliteit van deze na- en bijscholing te versterken?

Jeugdbewegingen in Vlaanderen: een onderzoek bij groepen, leiding en leden / De Pauw, Pieter; Vermeersch, Hans; Coussée, Filip; Vettenburg, Nicole; Van Houtte, Mieke. - Brussel: Vlaams Ministerie van Cultuur, Jeugd, Sport en Media, 2010. - 248 p. URL: <http://tinyurl.com/637knle>
Vindplaats Antwerpen: URL

De publicatie bevat de resultaten van een onderzoek naar de leden en leiding van de jeugdbewegingen in Vlaanderen, de samenstelling, de sociaal-economische status, de houding tegenover verschillende thema's. Tegelijkertijd wordt er een vergelijking gemaakt met een gelijkaardig onderzoek uit 1991.

Partnerkeuze en huwelijksluiting van allochtone mannen: een kwantitatieve en kwalitatieve analyse van het partnerkeuzeproces en het huwelijk van Marokkaanse, Turkse en sikhmannen / Descheemaeker, Liesbeth; Heyse, Petra; Wets, Johan. - Brussel: Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen, 2009. - 177 p. URL: <http://tinyurl.com/5vmwd2l>
Vindplaats Antwerpen: URL

Resultaten van een onderzoek dat inzicht wou verwerven in de processen van partnerkeuze en huwelijksluiting bij mannen van vreemde origine, in hun verwachtingen ten aanzien van partnerkeuze, huwelijksluiting en huwelijk, in de huwelijksstrategieën die worden gevolgd, in hun visie op relaties voor het huwelijk, echtscheiding, ongehuwd blijven. Daarnaast zochten de auteurs naar informatie over de aard, de omvang en de gevolgen van gearrangeerde en gedwongen huwelijken bij mannen van vreemde origine in België. Op die manier wilden ze komen tot aanbevelingen om het beleid, de preventie en de

hulpverlening beter af te stemmen op de specifieke noden van jongens en mannen van vreemde oorsprong.

Seksuele vorming en identiteit : verslag van een inventariserend onderzoek naar de informatiebronnen van allochtone jongeren bij vragen over seks, seksualiteit en relaties / Ulichki, Fenna. - Amsterdam: ACB Kenniscentrum, 2010. - 25 p. URL: <http://tinyurl.com/6xbzv93>
Vindplaats Antwerpen: ge 05.1 seks

Om antwoorden te vinden op hun vragen over seks, seksualiteit en relaties maken Turkse en Marokkaanse jongeren gebruik van vier bronnen: het internet, hun peer-groep, de school en ouders/familieleden.

De kracht van jongeren : diversiteit in jeugdbeleid / Tekstburo Gort. - Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut, 2009. - 43 p. - ISBN: 978-90-8830-126-1 URL: <http://tinyurl.com/67byp5n>
Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 krac

Het Nederlands Jeugdinstituut deed een onderzoek naar interventies om jongeren op het rechte pad te krijgen of te houden. Deze publicatie bevat beschrijvingen van acht bijzondere projecten die er in slaagden jongeren te bereiken.

WMKJ's for dummies : als jeugdwerker aan de slag / Lemmens, Elke; Pille, Jan. - Brussel: JES vzw, 2008. - 80 + 80 p.: 0,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 wmkj

WMKJ staat voor Werking Met Kansarme Jongeren. Na een korte theoretische inleiding zoekt dit boek in op de praktijk van kinderwerking, tiener- en jongerenwerking. Telkens worden doelgroep, doelstellingen en methodiek in een praktijkgericht en logisch verband gebracht. Het boekje besluit met korte hoofdstukken over vrijwilligers in deze sector en over de nodige basishouding bij werkers.

Van kwaad tot erger : signalen van jeugdig veelplegen : een handreiking voor preventief beleid / Willems, Agnes; Schuengel, Carlo; Bijleveld, Catrien; van Lier, Pol; Frijs, Tom; Koot, Hans; Meeus, Wim. - Den Haag: Nicis Institute, 2010. - 55 p. - ISBN: 978-90-77389-84-3 URL: <http://tinyurl.com/6ysw77d>
Vindplaats Antwerpen: ge 05.3 vank

Onderzoek naar signalen van jonge (potentiële) veelplegers dat aanbevelingen oplevert voor gericht preventief beleid, zowel landelijk als lokaal. Dit onderzoek zocht een antwoord op volgende vragen: Wat zijn de signalen van (potentiële) veelplegende jongeren? Kunnen er aanbevelingen worden geformuleerd voor gericht preventief beleid, zowel landelijk als lokaal?

Enfants d'ici venus d'ailleurs : naître et grandir en France / Moro, Marie Rose. - Paris: Hachette, 2002. - 191 p. - ISBN: 978-2-01-279108-4: 6,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 enfa

Met dit boek wil Marie Rose Moro de inzichten van haar transculturele therapeutische praktijk toegankelijk maken voor een groter publiek. De specifieke problemen en vragen waarmee kinderen, jongeren en hun ouders in een migratiecontext geconfronteerd worden, vragen om een bijzondere aanpak. Moro is geen voorstander van een rigide visie op integratie, maar pleit voor een individuele benadering van ouder en kind in hun eigenheid.

Grandir en situation transculturelle / Moro, Marie Rose. - Brussel: Fabert, 2010. - 63 p. - ISBN: 978-2-84922-123-5: 3,90 EUR
URL: <http://tinyurl.com/67q7qkz>
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 gran

Dit boekje gaat over migrantenkinderen, kinderen uit gemengde gezinnen, geadopteerde kinderen. Met welke specifieke vragen worden ze geconfronteerd tijdens hun groeiproces van baby tot adolescent? En hoe ga je daar als ouder, opvoeder of hulpverlener mee om?

Vlaams Jeugdbeleidsplan 2010 - 2014 / [s.n.]. - Brussel: Agentschap Sociaal-Cultureel Werk voor Jeugd en Volwassenen, 2011. - 132 p.
URL: <http://tinyurl.com/62oz6u8>
Vindplaats Antwerpen: URL

De inhoud van het derde Vlaamse jeugdbeleidsplan is gebaseerd op de Europese Jeugdstrategie 2010-2018, waarin acht thema's vastgelegd zijn: educatie (zowel formeel als niet-formeel en informeel), sociale inclusie, werkgelegenheid, vrijwilligerswerk, gezondheid en sport, participatie en informatie, creativiteit en ondernemerschap, jeugd en de wereld. De doelstellingen die in dit jeugdbeleidsplan geformuleerd zijn, spelen in op die acht temas. Omdat dit plan een regeerperiode bestrijkt en dus beperkt is in tijd, werd bewust gekozen voor prioriteiten. Aan elke prioriteit werden operationele doelstellingen en acties gekoppeld.

3.6. Hulpverlening

Gekleurde armoede en hulpverlening : sociaal werkers en cliënten aan het woord / Van Robaey, Bea; Driessens, Kristel. - Tiel: Lannoo, 2011. - 224 p. - ISBN: 978-90-209-9662-3: 19,99 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 gekl

Hoe denken hulpverleners over gekleurde armoede? Hoe zien sociaal werkers en hun arme cliënten van vreemde afkomst elkaar en hoe werken ze samen? Wat verwachten arme gezinnen van vreemde afkomst van hulpverlening en hoe ervaren ze de hulp? In dit boek worden de onderzoeksresultaten gepresenteerd.

De auteurs sluiten af met een pleidooi voor sociaal werk dat culturele sensitiviteit combineert met een empowerende aanpak.

Handboek: basisopleiding sociaal tolken / De Bontridder, Leen. - Brussel: Centrale OndersteuningsCel Sociaal tolken en vertalen, 2007. - 213 p.
URL: <http://tinyurl.com/64llkqs>
Vindplaats Antwerpen: URL

Dit handboek van de Basisopleiding Sociaal Tolken is in de eerste plaats bedoeld als ondersteuning bij en ter aanvulling van de basisopleiding, maar kan ook als naslagwerk dienen in de beroepspraktijk van sociaal tolken. Het boek bestaat uit vier onderdelen: tolktechnieken, interculturaliteit, deontologie en praktijk.

Over leven met een beperking : levensverhalen van 16 Turkse families die een gezinslid hebben met een handicap = Özür dileriz, 'özürlüyüz!' : Hollanda'da engelli olmak / Yurdakul-Kargin, Birsin; Dursun, Remzi. - Rotterdam: CMO Stimulans, 2009. - 46 + 46 p. - 6,32 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 over

Dit boek bevat getuigenissen van 16 lichamelijk of verstandelijk gehandicapten en hun gezinnen, afkomstig uit Turkije en wonend in Rotterdam. Zij vertellen over hun ervaringen en over de manier waarop ze omgaan met hun situatie. Het boek is tweetalig Nederlands-Turks.

Provinciaal Domein Welzijn : thema Tolken Vertaaldienst Provincie Antwerpen / Huyghe, Willy. - Antwerpen: Provincie Antwerpen, 2011. - 70 p. - (Provinciaal Domein Welzijn; jg. 5, nr. 15)
URL: <http://tinyurl.com/6kfpmpz>
Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 prov

Dit themanummer van het viermaandelijks tijdschrift Provinciaal Domein Welzijn belicht de provinciale Tolkendienst, die vijf jaar bestaat. In het eerste hoofdstuk wordt sociaal tolken en vertalen geduid. Het tweede hoofdstuk gaat over de concrete werking van de Tolk- en Vertaaldienst van de Provincie Antwerpen. Het thema kwaliteitsbewaking komt aan bod in het volgende deel: welke maatregelen worden genomen om de dienstverlening optimaal te laten verlopen? In het laatste hoofdstuk laten enkele tolken de lezer kennismaken met hun dagelijkse werk.

Complex trauma : diagnostiek en behandeling / Stöfvel, Martijn; Mooren, Trudy. - Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 2010. - XI, 246 p. - ISBN: 978-90-313-8552-2: 35 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 comp

Dit boek richt zich op de behandeling van ernstig getraumatiseerde mensen, zoals oorlogsgetroffenen, vluchtelingen en asielzoekers, veteranen, mensen met ernstige

beroepsgerelateerde traumatisering (zoals brandweerpersoneel, politiepersoneel, treinpersoneel) en personen met problematiek ten gevolge van vroegkinderlijke traumatisering. Er worden concrete behandelmethoden voor complex trauma beschreven en de auteurs passen daarbij methodieken uit de cognitieve gedragstherapie toe. Het driefasenmodel (stabilisatie, verwerking, integratie) dient als aanknopingspunt. De specifieke kenmerken en behoeften van verschillende cliëntengroepen waarbij complex trauma voorkomt, komen aan bod. Tenslotte beschrijven de auteurs de gevolgen van het werken met complex trauma voor de behandelaar.

Cultuur en psychodiagnostiek : professioneel werken met psychodiagnostische instrumenten / Borra, Ria; Van Dijk, Rob; Verboom, Raymond. - Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 2011. - ISBN: 978-90-313-8579-9: 39,90 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 cult

Het gebruik van psychodiagnostische instrumenten bij migranten of vluchtelingen is een terugkerend onderwerp in opleidingen, werksituaties en collegiale consultaties. Welke tests kun je gebruiken en welke niet? Hoe gaan interculturele hulpverleners te werk? Zijn er handvatten voor een methodische aanpak te vinden in de psychologische theorievorming en de onderzoekspraktijk van professionele psychodiagnostici? 'Cultuur en psychodiagnostiek' gaat in op deze vragen. Deel één biedt het kader, de stand van zaken. Er worden methoden aangereikt, vanuit de psychologie en methodologie, hoe op een professionele manier deze problemen het hoofd te bieden. Deel twee bevat twaalf exemplarische casussen van ervaren professionals. Zij beschrijven hun overwegingen bij het al dan niet inzetten van reguliere psychologische instrumenten. Deel drie geeft een stramen voor methodisch werken in de interculturele psychodiagnostiek.

Transculturele vaardigheden voor therapeuten : een systeemtheoretisch behandelmodel / Jessurun, Nel. - Bussum: Coutinho, 2010. - 379 p. - ISBN: 978-90-469-0201-1: 39,50 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 tran

Wat bedoelen we precies met gezond en normaal? In een maatschappij die steeds diverser wordt, kunnen therapeuten niet meer uitgaan van één mensbeeld en één opvatting over psychische gezondheid. Zij zullen hun kennis en kunde een bredere basis moeten geven en gevoeliger moeten worden voor de diversiteit van hun cliënten. Transculturele vaardigheden voor therapeuten is een leidraad bij dit proces. De auteur gaat uit van de methoden en technieken van de systeem- en communicatietheorie en vult deze aan met concepten uit de antropologie. Zo ontstaat een systeemtheoretisch behandelmodel waarin het diversiteitsaspect daadwerkelijk handen en voeten krijgt. Zowel in het boek

als op de bijbehorende website wordt de theorie ondersteund door een groot aantal oefeningen en opdrachten die individueel, met collegas of met het cliëntsysteem uitgevoerd kunnen worden. Dit boek is bedoeld voor (aankomend) (gezins)therapeuten, maatschappelijk werkers, sociaal-verpleegkundigen en artsen. Daarnaast is het geschikt voor eenieder die zijn culturele competentie door middel van het systeemdenken wil vergroten.

3.7. Vrouwen

Overhoop / Tieleman, Dirk. - Antwerpen: Het Bronzen Huis, 2011. - 335 p. - ISBN: 978-90-79669-31-8: 19,95 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 07.1 over

Vijf Vlaamse vrouwen die in de jaren 1960 en 1970 strijd leverden om hun eigen ding te mogen doen, vijf jongere vrouwen van Turkse en Marokkaanse afkomst die de voorbije twee decennia hun weg zochten. Hen laat journalist Dirk Tieleman aan het woord in Overhoop, een boek vol diepgaande interviews over de jonge vrouwen van toen en de allochtone meisjes van nu. Is de strijd van de twee generaties vergelijkbaar? En is emancipatie eigenlijk wenselijk en haalbaar binnen islamitische gemeenschappen?

Het beroepsgeheim en de vrouwelijke genitale verminkingen / [s.n.]. - Brussel: INTACT, 2011. - 11 p.
URL: <http://tinyurl.com/636g3cw>
Vindplaats Antwerpen: ge 07.3 bero

Deze brochure is bestemd voor de mensen uit de praktijk, die geconfronteerd worden met de problematiek van vrouwelijke genitale verminking. De bedoeling is om hen bij te staan in een betere benadering van de kwestie van het beroepsgeheim, de uitzonderingen en de mogelijkheden om de nodige bijstand te verlenen aan de slachtoffers of mogelijke slachtoffers.

3.8. Religie

Multireligieus Limburg / Daemen, Bart; Janssen, Dirk; Kuijpers, Ann. - Hasselt: Provincie Limburg, 2011. - 54 p.
URL: <http://tinyurl.com/5uf287b>
Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 mult

Limburg is niet alleen een multiculturele maar ook een multireligieuze provincie. Deze brochure brengt die religieuze diversiteit in kaart. Er worden achttien verschillende religies of levensbeschouwingen voorgesteld.

Wereldreligies, eenheid in diversiteit / van Dijk, René. - Rotterdam: Synthese, 2008. - 176 p. - ISBN: 978-90-6271-036-2: 16,50 EUR

Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 were

Een vurig pleidooi om meer te gaan denken vanuit wat ons verbindt in plaats van wat ons verdeelt. Hoe gemakkelijk vervallen we niet in clichés als we denken en praten over wereldreligies: de hoofddoeken, de jihad, de joden die koosjer eten, de hindoe met tulband... Hoe lachwekkend onze associaties ook zijn, vaak komen ze voort uit een wij/zij denken en kunnen zelfs leiden tot angst voor 'het vreemde'. In dit boek worden de overeenkomsten behandeld tussen de grootste wereldreligies. Zo bekijken we achtereenvolgens de oorsprong van de 5 grootste religies, het begrip 'God', naastenliefde, de natuur en de dood.

3.9. Gezondheidszorg

Kwaliteit van leven bij migranten in de ouderenzorg: Een onderzoek onder Turkse, Marokkaanse, Surinaamse, Antilliaanse/Arubaanse en Chinese ouderen / Meulenkamp, T.M.; van Beek, A.P.A.; Gerritsen, D.L.; de Graaff, F.M.; Francke, A.L. - Utrecht: NIVEL, 2010. - 102 p.
URL: <http://www.nivel.nl/pdf/Rapport-zorg-oudere-migranten.pdf>
Vindplaats Antwerpen: URL

Doel van dit onderzoek was het verschaffen van inzicht in wat migranten (vanaf 55 jaar) in de ouderenzorg belangrijk vinden voor hun kwaliteit van leven, wat hun wensen zijn op het gebied van kwaliteit van leven en op welke wijze zij ondersteund willen worden bij het behouden van kwaliteit van leven. In dit onderzoek komen ouderen met een Turkse, Marokkaanse, Surinaamse, Antilliaanse/Arubaanse en Chinese achtergrond hierover aan het woord.

Zorg voor je ouders / [s.n.]. - Utrecht: Instituut voor Verantwoord Medicijngebruik, [s.a.].
URL: <http://zorgvoorjeouders.marokko.nl>
Vindplaats Antwerpen: URL

Zorgvoorjeouders.nl is een site voor Marokkaanse jongeren die zorg dragen voor hun ouders. Door hen toe te rusten met praktische informatie en tips kunnen die jongeren het gat tussen hun ouders en de medische zorg helpen dichten.

3.10. Racisme, discriminatie en beeldvorming

Communicating anti-racism / Müller, Floris. - Amsterdam: Universiteit van Amsterdam, 2009. - 210 p.
URL: <http://dare.uva.nl/document/145634>
Vindplaats Antwerpen: URL

Communicatie is niet de ultieme oplossing voor racisme, discriminatie en sociale uitsluiting. Het is echter wel een cruciaal ingrediënt voor een nieuwe theorie en praktijk van antiracisme voor de 21ste eeuw. Dit proefschrift gaat over de manier waarop communicatie een rol kan spelen voor antiracisme in de hedendaagse multiculturele samenleving. Daarbij wordt gekeken naar twee soorten campagnes. Ten eerste wordt er gekeken naar massamediale communicatiecampagnes die bepaalde boodschappen naar een publiek communiceren. Daarnaast wordt er gekeken naar campagnes die de communicatie tussen leden van een gemeenschap proberen te faciliteren. Aan de hand van zes recente cases wordt het potentieel van beide soorten campagnes voor antiracisme onderzocht. Wat betreft campagnes die een boodschap proberen te communiceren wordt gekeken naar de campagnes "Stand up, speak up"; "We are Londoners, we are one"; "Wat doe jij voor de stad" en de multiculturele televisieshow Westside. Voor de campagnes die communicatie tussen groepen proberen te bevorderen wordt gekeken naar het WK Amsterdam, projecten rondom het programma "Wij Amsterdammers" van de gemeente Amsterdam en opnieuw de televisieshow Westside. Centraal staat daarbij de overkoepelende vraag wat deze casussen ons kunnen leren over de huidige rol van communicatie in antiracisme en hoe die optimaal benut zou kunnen worden.

3.11. Beleid

Aanpak van Marokkaans-Nederlandse 12-minners : wegwijzer voor en door gemeenten / [s.n.]. - Den Haag: Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties, 2011. - 40 p.
URL: <http://tinyurl.com/5syxjpx>
Vindplaats Antwerpen: ge 11 aanp

Deze publicatie bevat de volgende onderdelen: een overzicht van wat er bekend is over 12-minners; nieuw onderzoeksmateriaal over specifieke risicofactoren van Marokkaans-Nederlandse jongeren; mogelijke aanpakken van deze doelgroep in de praktijk en de rol van de gemeente daarin.

Integration systems compared 2010 / Andersson Elffers Felix. - Den Haag: Ministerie van Volkshuisvesting, Ruimtelijke Ordening en Milieu, 2010. - 72 p.
URL: <http://tinyurl.com/69y79nj>
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze Engelstalige publicatie vergelijkt de inburgeringsprogramma's van twaalf

landen (Nederland, België, Duitsland, Frankrijk en Oostenrijk, Denemarken, Noorwegen, Zweden, Australië, Canada, Nieuw Zeeland en het Verenigd Koninkrijk) op vier punten: doelgroep van beleid; opzet van de programma's; inspannings- of resultaatsverplichting en (verblijfsrechtelijke) consequenties; het al dan niet bestaan van een eigen financiële bijdrage van de immigrant.

Omgevingsanalyse 2010 : een stakeholdersbevraging door het Kruispunt Migratie-Integratie vzw en de integratiecentra in Vlaanderen en Brussel / Cleuren, Leen. - Brussel: Kruispunt Migratie-Integratie, 2011. - 83 p.
URL: <http://tinyurl.com/6kwegpt>
Vindplaats Antwerpen: ge 11 omge

Met het oog op het ontwerpen van een strategisch planningskader voor de integratiecentra heeft het Kruispunt Migratie-Integratie een omgevingsanalyse uitgevoerd door middel van een stakeholdersbevraging. Er werd informatie verzameld over drie aspecten: (a) Welke trends laten zich lokaal of provinciaal voelen bij het werken aan integratieprocessen? (b) Welke ondersteuningsbehoeften zijn er? Is er een aanbod dat aan die behoeften voldoet? (c) Hoe verloopt de samenwerking met de integratiesector en met de andere externe relaties?

Welzijn in Vlaanderen : beleid, bestuurlijke organisatie en uitdagingen / Verschuere, Bram; Vancoppenolle, Diederik. - Brugge: Die Keure, 2010. - IX, 245 p. - ISBN: 978-90-486-0717-4: 55,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 11 welz

Het welzijnsbeleid is een uiterst complex gegeven. Er wordt een brede waaier aan dienstverlening uitgebouwd voor de meest diverse doelgroepen, gaande van gezinnen, over personen met een handicap, kansarmen en minderheden, tot bejaarden. De organisatie van die dienstverlening is nog complexer. Er zijn diverse bestuursniveaus (federale overheid, Vlaamse overheid, lokale overheden) betrokken bij het welzijnsbeleid, en de dienstverlening wordt gerealiseerd door de meest diverse actoren, gaande van overheidsinstanties, over private non-profitorganisaties, tot commerciële dienstverleners. Dit boek probeert om op een overzichtelijke en toegankelijke manier klaarheid te scheppen in die complexiteit.

Who cares? Stappenplan voor een aanbeveling ter bestrijding van de kinderarmoede: verslag van de Conferentie van het Belgische EU-Voorzitterschap 2 en 3 september 2010 / Frazer, Hugh; De Meyer, Lieve. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2010. - 62 p. - ISBN: 978-90-5130-709-2
URL: <http://tinyurl.com/63u4glu>
Vindplaats Antwerpen: ge 11 whoc

Dit verslag stelt de resultaten voor van de Conferentie van het Belgische EU-voorzitterschap van 2 en 3 september 2010 over kinderarmoede en kindერwelzijn. Het brengt de vele bijdragen uit de discussies aan de tafels bijeen tot een algemene samenvatting van de belangrijkste bevindingen van de conferentie.

3.12. Recht

Sharia : islam tussen recht en politiek / Berger, Maurits. - Den Haag: Boom Juridische Uitgevers, 2006. - XII, 288 p. - ISBN: 90-5454-658-1: 24,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 12 shar

De Sharia (het islamitisch recht) is geen kant-en-klaar wetboek. Maar wat is het dan wel? Veel moslims beschouwen de Sharia als goed en rechtvaardig. Anderen vinden het verwerpelijk. In dit boek analyseert de auteur deze ogenschijnlijke tegenstelling door te beschrijven hoe het oude systeem van de Sharia functioneert, hoe het in praktijk wordt toegepast, maar vooral ook hoe het door moslims vandaag de dag wordt beleefd. Klassieke onderwerpen uit de Sharia - zoals straf- en familierecht - worden behandeld naast moderne vraagstukken als de islamitische staat, islamitisch bankieren, terrorisme, democratie en mensenrechten. In de laatste hoofdstukken maakt de auteur een kritische analyse van de Sharia in Europa.

Wat denken personen van vreemde origine over recht en gerecht in België ? / Foblets, Marie-Claire; Martiniello, Marco; Parmentier, Stephan. - Gent: Academia Press, 2004. - XVI, 471 p. - (Actuele Problemen met betrekking tot de Sociale Cohesie). - ISBN: 90-382-0623-2: 22,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 12 watd

Deze studie legt de focus op de ervaringen en de verwachtingen van vreemdelingen en van inwoners van vreemde afkomst die in België verblijven ten aanzien van en met het (Belgisch) recht. Hoeveel steun, of integendeel tegenwerking, ondervinden ze van het recht en van de wijze waarop dit recht op hen wordt toegepast? 121 allochtonen van Marokkaanse, Turkse en Subsaharaanse herkomst komen aan het woord over hun ervaringen en verwachtingen m.b.t. recht en gerecht in België, meer bepaald binnen vier domeinen: (1) de verblijfsreglementering; (2) de regels met betrekking tot de toegang van allochtonen tot de arbeidsmarkt en de sociale zekerheid; (3) de regels die ruimte voor de beleving van de eigen identiteit (cultuur, taal en godsdienst) waarborgen; en tenslotte (4) de nationaliteitswetgeving. In het laatste hoofdstuk van de studie worden enkele concrete voorstellen geformuleerd die de kwaliteit van de regelgeving met betrekking tot vreemdelingen en inwoners van vreemde afkomst in België in deze domeinen ten goede zouden kunnen komen.

3.13. Wonen

De sociale betekenis van de buurt : een onderzoek naar de relatie tussen het wonen in een arme wijk en sociale mobiliteit / Pinkster, Fenne. - Amsterdam: Amsterdam University Press, 2008. - 82 p. - ISBN: 978-90-8964-056-7
Vindplaats Antwerpen: ge 13 soci

In 'De sociale betekenis van de buurt' wordt de negatieve beeldvorming over de sociale kwaliteit van arme stadswijken aan de tand gevoeld aan de hand van onderzoek in twee Haagse wijken. Het onderzoek richt zich op de vraag in hoeverre het wonen in een achterstandswijk een belemmering kan vormen voor sociale mobiliteit en welke rol sociale relaties tussen buurtbewoners daarin spelen. Aan de hand van interviews met bewoners in een arme en een gemengde wijk wordt een beeld geschetst van de rol die de buurt en buurtbewoners spelen in het sociale en werkende leven van bewoners.

3.14. Arbeid en tewerkstelling

Eerste hulp bij schendingen van de arbeidsrechten van clandestiene werknemers / Creanen, Sabine; Knockaert, Jan. - Brussel: OR.C.A., 2010. - 22 p.: 3,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 14 eers

Deze publicatie is gericht op eerstelijns-hulpverleners die vaak in contact komen met mensen zonder papieren. Hoe praat je met hen over hun werksituatie? Wat kun je doen als ze in de problemen zitten? Aan de hand van een handig stappenplan kom je tot een goeie manier van aanpakken.

Jongeren op de Vlaamse arbeidsmarkt: laaggeschoolde jongeren in nood / VDAB Studiedienst. - Brussel: VDAB, 2011. - 38 p. - (Kansengroepen in Kaart; 5)
URL: <http://tinyurl.com/6eptaj7>
Vindplaats Antwerpen: ge 14 kans

Ook in Vlaanderen blijft de arbeidsmarkt-intrede voor veel jongeren moeizaam verlopen. Jongeren die ongekwalificeerd de school verlaten vormen de harde probleemkern, velen onder hen zijn al van bij de start veroordeeld tot langdurige werkloosheid. De vijfde 'Kansengroepen in Kaart' schetst een gedetailleerd beeld van deze erg diverse leeftijdsgroep op onze arbeidsmarkt.

Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede: uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek / Sannen, Leen; Van Regenmortel, Tine. - Leuven: HIVA, 2011. - 234 p.
URL: <http://tinyurl.com/67ozowf>
Vindplaats Antwerpen: URL

In de loop van 2009-2010 vond een boeiend ESF-pilootproject plaats in Antwerpen. VDAB Antwerpen en CAW Metropool

gingen de uitdaging aan om werkzoekenden in armoede op een krachtgerichte en integrale manier te begeleiden naar de arbeidsmarkt. Geïntegreerde werk-welzijnstrajecten waren hiervan het resultaat. De bevindingen werden gebundeld in een handboek en in dit onderzoeksrapport, dat de resultaten van het project beschrijft. Zowel de harde resultaten als het proces worden beschreven. Nieuwe instrumenten om evoluties van werkzoekenden in kaart te brengen werden ontwikkeld en uitgetest, waaronder de W²-cirkels en de afname van (empowerment)schalen.

Leiders in cultuurverandering : hoe Nederlandse organisaties succesvol hun cultuur veranderen en strategische vernieuwing realiseren / Boonstra, Jaap. - Assen: Van Gorcum, 2010. - 368 p. - ISBN: 978-90-232-4691-6: 49,75 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 14 leid

Zonder succesvolle cultuurverandering geen strategische vernieuwing. Dit boek gaat over leidende bedrijven in Nederland, bedrijven die leiders zijn in verandering. Cultuurverandering raakt de reden van bestaan van organisaties, de maatschappelijke betekenis en de klantwaarde. Dit boek biedt leiders en managers in bedrijven, adviseurs en studenten voorbeelden, inzichten en inspiraties om succesvol te werken aan cultuurveranderingen. Gebaseerd op zestien studies in Nederlandse organisaties die werken aan hun organisatiecultuur biedt dit boek: Illustratieve voorbeelden hoe leiders succes boeken; Praktische inzichten in veranderstrategieën om een passende aanpak te kiezen; Talloze interventies die concrete handvatten bieden voor cultuurverandering; Kritische succesvoorwaarden en randvoorwaarden voor succesvol handelen.

Moeilijk werken : gezondheid en de arbeidsdeelname van migrantenvrouwen / [s.n.]. - Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau, 2011. - 118 p. - ISBN: 978-90-377-0524-9: 19,90 EUR
URL: <http://tinyurl.com/5sy8uas>
Vindplaats Antwerpen: ge 14 moei

Ruim één op de tien vrouwen zegt niet beschikbaar te zijn voor de arbeidsmarkt vanwege gezondheidsklachten. Dit is bijna twee keer zo vaak als bij mannen. Vooral migrantenvrouwen zeggen vaak om die reden niet te kunnen werken. Maar in hoeverre is er nu eigenlijk sprake van verschillen in gezondheid tussen vrouwen en mannen van diverse herkomstgroepen? En in hoeverre vormen gezondheidsproblemen een verklaring voor de relatief lage arbeidsdeelname van met name migrantenvrouwen? Op basis van secundaire analyse van grootschalige enquêtes, groepsinterviews met vrouwen van Turkse en Surinaamse herkomst en gesprekken met artsen worden deze vragen beantwoord.

Nieuwe ronde, nieuwe kansen : sociale stijging en daling in perspectief / [s.n.]. - Den Haag: Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling, 2011. - 188 p. - ISBN: 9789077758243
URL: <http://tinyurl.com/693vsq7>
Vindplaats Antwerpen: ge 14 nieu

Klimmen op de maatschappelijke ladder is een belangrijk streven geweest in de Nederlandse samenleving. Vanaf de jaren vijftig van de vorige eeuw zijn er voor mensen van alle sociale klassen mogelijkheden gekomen om via breed toegankelijk onderwijs sociale stijging te realiseren. De sociale afkomst is minder belangrijk voor het verwerven van een goede maatschappelijke positie: de samenleving is opener geworden. De Nederlandse Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (RMO) stelt in het advies 'Nieuwe ronde, nieuwe kansen' de vraag of deze ontwikkeling zich kan blijven voortzetten. Om voor iedereen perspectief op vooruitkomen te behouden en een wrange scheiding langs opleidingsniveau in de samenleving te voorkomen, doet de RMO twee aanbevelingen: 1. Maak optimale ontwikkeling van talent mogelijk; 2. Waardeer verschillende posities beter en doorbreek de op opleidingsniveau gebaseerde hiërarchie.

Werk & welzijn verankerd : krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede / Sannen, Leen; Driessens, Kristel; Verboven, Ann. - Brussel: VDAB, 2011. - 168 p.
Vindplaats Antwerpen: ge 14 werk

In de loop van 2009-2010 vond een boeiend ESF-pilootproject plaats in Antwerpen. VDAB Antwerpen en CAW Metropool gingen de uitdaging aan om werkzoekenden in armoede op een krachtgerichte en integrale manier te begeleiden naar de arbeidsmarkt. Geïntegreerde werk-welzijnstrajecten waren hiervan het resultaat. De bevindingen werden gebundeld in een onderzoeksrapport en een bijhorend handboek. Voortliggend handboek wenst de lezer bruikbare inzichten en tips te geven om binnen de eigen organisatie met mensen in armoede of een andere meervoudige problematiek op weg te gaan. De beschrijving van de opwaartse spiraal naar duurzame activering vormt hierin de centrale focus, waarmee afgestapt wordt van het klassieke lineaire trajectdenken.

Werknemers zonder papieren en hun arbeidsrechten : een juridische handleiding / Brijis, Bob. - Brussel: OR.C.A., 2010. - 46 p.: 10,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 14 werk

De auteur van deze handleiding leidt ons door de wetgeving en geeft aan welke juridische stappen kunnen ondernomen worden om de rechten van werknemers zonder papieren af te dwingen. Er is ook aandacht voor arbeidsongevallen en de situatie van schijnzelfstandigen.

3.15. Vluchtelingen en asielzoekers

De genderdimensie in het Belgische en Europese asiel- en migratiebeleid / Mahieu, Rilke. - Brussel: Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen, 2010. - 152 p.
URL: <http://tinyurl.com/692s4pk>
Vindplaats Antwerpen: URL

Om de draagwijdte van de problematiek met betrekking tot vrouwelijke nieuwkomers, vluchtelingen en asielzoekers in kaart te brengen en om de toekomstige actielijnen ter zake te bepalen, heeft het Instituut voor de gelijkheid van vrouwen en mannen, op vraag van de minister van Werk en Gelijke Kansen, belast met het Migratie- en Asielbeleid, een verkennend onderzoek laten uitvoeren over de genderdimensie in het Belgische asiel- en migratiebeleid. De doelstelling hiervan was om een stand van zaken op te stellen over het bestaande onderzoek met betrekking tot de genderdimensie in het Belgische asiel- en migratiebeleid. Deze stand van zaken werd aangevuld met een overzicht van het beleid ter zake en goede praktijken in andere lidstaten van de Europese Unie, en op niveau van de Europese Commissie en de Raad van Europa.

Je wilt je kind niet kwijtraken : training opvoedingsondersteuning Somalische ouders in een asielzoekerscentrum / Tuk, Bram; Mahamed, Keen; Baabbi, Aziza. - Utrecht: Pharos, 2010. - 63 p.
URL: <http://tinyurl.com/6gqzc4a>
Vindplaats Antwerpen: ge 15 jewi

Somalische ouders hebben veel vragen over de opvoeding van hun kinderen in Nederland. Verschillende recente onderzoeken over de maatschappelijke positie van Somaliërs benadrukken dat opvoedingsondersteuning voor deze groep erg belangrijk is. Bestaande methoden opvoedingsondersteuning sluiten onvoldoende aan op de vragen van deze ouders, zeker in het asielzoekerscentrum. Het eerste deel van de handleiding geeft uitgebreide informatie over de achtergronden van Somalische gezinnen. Het tweede deel is een gedetailleerd draaiboek waarin aan de hand van concrete voorbeelden de uitvoeringspraktijk beschreven wordt.

Undocumented migrants health needs and strategies to access health care in 17 EU countries: country report Belgium / PICUM. - Brussel: PICUM, 2011. - 14 p.
URL: <http://files.nowhereland.info/706.pdf>
Vindplaats Antwerpen: URL

Naar aanleiding van een Europees onderzoek publiceerde PICUM enkele landenrapporten over de toegang tot gezondheidszorg voor mensen zonder wettig verblijf in 17 Europese landen.

De vluchtelingenjackpot / Kakebeeke, Karijn; Blankevoort, Eefje. - Rotterdam: Post-Editions, 2011. - [248] p. - ISBN: 978-9460830389: 25,00 EUR
Vindplaats Antwerpen: ge 15 vluc

Nederland selecteert jaarlijks 500 vluchtelingen in buitenlandse VN-kampen die voor een verblijf in Nederland in aanmerking komen. Eefje Blankevoort en Karijn Kakebeeke volgden met pen en camera twee groepen uitgenodigde vluchtelingen gedurende anderhalf jaar. De ene groep kwam uit Kenia, de andere was een groep Iraakezen uit Syrië. In dit boek wordt een beeld- en tekstverslag gebracht vanaf hun selectie tot de eerste maanden in Nederland.

Vrijwillige terugkeer : moeilijk onderwerp, mogelijke toekomstpiste : eerste stappen naar een integrale begeleiding in de asielopvang / [s.n.]. - Brussel: Vluchtelingenwerk Vlaanderen, 2010. - 23 p.
URL: <http://www.vluchtelingenwerk.be/projecten/cri.php>
Vindplaats Antwerpen: ge 15 vrij

Vluchtelingenwerk Vlaanderen werkte gedurende een jaar samen met haar Franstalige zusterorganisatie CIRÉ, en maatschappelijk werkers uit de asielcentra, rond vrijwillige terugkeer. Zij zochten een antwoord op de vraag: welke plaats moet terugkeerbegeleiding krijgen in de alledaagse begeleiding van asielzoekers. De bevindingen zijn te lezen in dit rapport.

3.16. Statistieken

De interfederaal armoedebaarometer / POD Maatschappelijke Integratie. - Brussel: POD Maatschappelijke Integratie, 2010. - 38 p.
URL: <http://tinyurl.com/6x79vk5>
Vindplaats Antwerpen: ge 16 inte

Het voornaamste doel van dit instrument is om jaarlijks op interfederaal niveau te meten hoe de armoede in ons land evolueert. De armoedebaarometer is opgebouwd rond vijftien indicatoren. Deze indicatoren meten de verschillende facetten van armoede en sociale onzekerheid: inkomsten en schulden; gezondheidszorg; werk; onderwijs; huisvesting; participatie.

3.17. Jaarverslagen

Migratie : jaarverslag 2010 / CGKR. - Brussel: Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding, 2011. - 236 p.
URL: <http://tinyurl.com/69f2dwy>
Vindplaats Antwerpen: ge 17 cgkr

In dit vierde jaarverslag gaat het Centrum in op de kernonderdelen van de migratierealiteit en het migratiebeleid: toegang tot het grondgebied, internationale bescherming, verblijfsrecht, recht op gezinsleven, vrij verkeer en mobiliteit van economisch actieven, detentie, terugkeer en verwijdering, nationaliteit. Elk van deze thema's wordt in een apart hoofdstuk behandeld en elk hoofdstuk bestaat uit drie onderdelen: cijfers en demografie; uitdagingen; aanbevelingen.

Jaarverslag 2010 Provinciaal Documentatiecentrum Atlas / Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. - Antwerpen: Provinciaal Documentatiecentrum Atlas, 2011. - 28 p.
Vindplaats Antwerpen: ge 17 pda

Dit jaarverslag geeft, naast cijfergegevens over de collectie en de werking, een overzicht van de belangrijkste gebeurtenissen en processen in de ontwikkeling van het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas in 2010.

3.18. Adresboeken

Geen kruimels maar rechten : handreiking voor vrijwillig(st)ers in het Antwerpse / De Loodsen. - Antwerpen: De Loodsen vzw, 2011. - 55 p.
Vindplaats Antwerpen: ge 18 geen

Brochure met een overzicht van organisaties en vrijwilligersinitiatieven die actief zijn in de Antwerpse welzijnssector. Van elke organisatie worden de adresgegevens, openingsuren en een korte beschrijving van de werking gegeven.

ALFABETISCHE INDEX VAN DE TITELS IN DEZE UITGAVE

101 speelideeën : maf, speels en bruikbaar	11	De genderdimensie in het Belgische en Europese asiel- en migratiebeleid	34
6 miljard mensen : pedagogisch dossier	20	De Golem : een musical van Alain Mathysens : lesmap voor 2de en 3de graad MO	16
6 miljard mensen [dvd]	20	De Golem : een musical van Alain Mathysens : lesmap voor het 5de en 6de leerjaar LO en de 1ste graad MO	13
6 miljard mensen [postkaartenset]	20	De Google code : stop met zoeken, begin met vinden	15
6 milliards d'autres : un portret filmé de l'humanité [dvd]	20	De Grote Klere Quiz	21
A beginner's guide to the deep culture experience : beneath the surface	28	De interfederale armoedebaarometer	35
Aanpak van Marokkaans-Nederlandse 12-minners : wegwijzer voor en door gemeenten	32	De kracht van jongeren : diversiteit in jeugdbeleid	30
Afghanistan (Kaboel) : water	23	De mama's van Sterre	11
Afvalarm tuinieren : slimme tips voor profuituiniers	22	De sociale betekenis van de buurt : een onderzoek naar de relatie tussen het wonen in een arme wijk en sociale mobiliteit	33
Aida : een muzikaal prentenboek : een opera van Giuseppe Verdi	15	De sociale gelaagdheid van schoolse achterstand in GOK en niet-GOK scholen	25
ANN1E00 : inspiratie voor de klas, de bib en de speelplaats : Activiteiten voor 4 - 12 jaar.	6	De spelregels van het hulpverlenend gesprek	15
ANN1E00 : inspiratie voor NT2-onderwijs	9	De spiegelent	20
Are you cool? I'm cool! Tieners op het speelplein	15	De toepasbaarheid van meetinstrumenten bij migranten-kinderen en hun ouders	27
Armoede beter begrijpen	27	De trek naar de stad	30
Assessmenttaken	18	De vluchtelingenjackpot	35
Autorijden van A tot Z : oefenboek	19	De vuilnismen	22
Autorijden van A tot Z : theorie	19	Denkwerk : omgaan met geld : groep 3-4	19
Beertje Anders : pesten	11	Denkwerk : omgaan met geld : groep 5-6	19
Beweging in je brein : zestig werkvormen voor inspirerende trainingen, workshops en presentaties	16	Denkwerk : omgaan met geld : groep 7-8	19
Bien conduire de A à Z : exercices	19	Denkwerk : omgaan met internet : groep 3-4	12
Bien conduire de A à Z : théorie	19	Denkwerk : omgaan met internet : groep 5-6	12
Bilingual education in the 21st century : a global perspective	25	Denkwerk : omgaan met internet : groep 7-8	12
Blokboek natuur	12	Diagnostiek bij allochtonen : schoolpsychologisch onderzoek met psychodiagnostische tests voor intelligentie en cognitieve vaardigheden	24
Boeddhisme	21	Dialogue activities : exploring spoken interaction in the language class	9
Boenk erop! WAW-activiteiten op het speelplein	11	Doe normaal! In actie tegen pesten	17
Bruin!	13	Doelenboek voor de kleuterschool	6
Burgerschap in de doe-democratie	28	Dossier minderheden in Vlaams-Brabant 2010	27
Burgerschapspel	19	Drie sterren voor afvalbeheer : in 8 stappen naar een milieuvriendelijke keuken	22
Cambodja	23	Driving in Belgium from A to Z : exercise book	19
Campagne Leersucces vmbo-mbo	26	Driving in Belgium from A to Z : theory	19
Circus Mikado : het grootste minicircus	11	Eén land, twee talen : België uit het leven gegrepen	29
CLIL : content and language integrated learning	25	Een wereld van verschil : aanpak van laaggeletterdheid in de SW	27
Colombia : inheemsen	23	Eerste hulp bij schendingen van de arbeidsrechten van clandestiene werknemers	33
Communicating anti-racism	32	Eet jouw dokter ook patat ?	11
Complex trauma : diagnostiek en behandeling	31	Eigenwijze buurtspel	19
Composter met kinderen : lesmap voor kleuter- en basisonderwijs	22	Enfants d'ici venus d'ailleurs : naître et grandir en France	31
Conflictbeheersing op school : peers of Romeo & Julia : conferentieverlag op het einde van een EU-project	26	Family Blob Cards : a series of Blob images to promote discussion and reflection on the family	17
Congo in België : koloniale cultuur in de metropool	29	Filosofie in beeld	16
Cross-cultural and intercultural communication	28	Food Rock : een duurzame maaltijd voor wereldsterren	21
Cultures, beliefs & customs : colorcards	21	Fucking Amal	16
Cultuur en psychodiagnostiek : professioneel werken met psychodiagnostische instrumenten	31		
Dag Vlaanderen! Hoe Walen écht leven en denken	29		
De avonturen van Mali & Keela : een deugdenboek voor kinderen	14		
De essentie van China : communicatie, cultuur, commitment	29		
De familie Opstap maakt een wereldreis	11		
De gans eet het brood van de eenden op: Nederlanders in Nederlands Indië	23		

Geen kruimels maar rechten : handreiking voor vrijwillig(st)ers in het Antwerpse	35	Kies je route	20
Geen toeval	9	Kijk in mijn wijk	13
Gekleurde armoede en hulpverlening : sociaal werkers en cliënten aan het woord	31	Kinderdagverblijven en peuterspeelzalen : Cito Volgstelsysteem : taal voor peuters	6
Geld rolt : de rol van professionals bij financiële bewustwording van jongeren	30	Kinderen en hun sociale talenten: 1e leerjaar	15
Generatie Einstein	24	Kinderen en hun sociale talenten: 2e leerjaar	15
Generatie Stad	15	Kinderen en... de ontwikkeling van emotionele vaardigheden : activiteitenboek voor werken aan emotionele intelligentie met kinderen van 8 tot 12 jaar	14
GO4FUN : 101 speelideeën voor binnen en buiten	12	Klaar voor het middelbaar?	14
Goed geGOKt? : reflecties op twintig jaar gelijke onderwijskansenbeleid in Vlaanderen	24	Kleurende steden	28
Goed of kwaad? een filosofisch prentenboek	14	Klokdomino digitaal 2	10
Grandir en situation transculturelle	31	Knuffels : inspirerende activiteiten met een knuffel voor kinderen met een ontwikkelingsleeftijd van 0 tot 36 maanden	11
Groeien in taal [info- en werkmap voor consultatiebureaus]	18	Krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede: uitdagingen en knelpunten van een nieuwe methodiek	33
Groeien in taal [info- en werkmap voor kinderdagverblijven]	18	Krant in de Klas	21
H2O Picto : aan de slag met pictogrammen over watersituaties	22	Kunst in deze wereld	27
Handboek alles over pesten	14	Kwaliteit van leven bij migranten in de ouderenzorg: Een onderzoek onder Turkse, Marokkaanse, Surinaamse, Antilliaanse/Arubaanse en Chinese ouders	32
Handboek: basisopleiding sociaal tolken	31	Kwartetspel en wereldkwis : voor kleuter en langer onderwijs ...	22
Helder Nederlands : met schrijf- en spreekkaders die werken	8	Laat je raken: lesmap om in de klas te werken rond geweld, gevoelens en geweldloze conflictantering	14
Het beroepsgeheim en de vrouwelijke genitale verminkingen	32	Lappenstad : kleurrijke draad door Antwerpen-Noord	28
Het Grote Taalboek : oefenboek	9	Le Robert et Van Dale : dictionnaire français-néerlandais, néerlandais-français	9
Het grote vooruitwerklabboek	12	Le Robert et Van Dale néerlandais poche : dictionnaire français - néerlandais et néerlandais - français	9
Het lekkere van pesten : het verhaal van een internationaal fotomodel	17	Leerlingvolgstelsysteem spelling : toetsen 1-6 kopieerbundel + basisboek	7
Het lespakket 'Stop Cyberpesten'	17	Leiders in cultuurverandering : hoe Nederlandse organisaties succesvol hun cultuur veranderen en strategische vernieuwing realiseren	34
Het lettergrepspel	10	Let's draw : games for talking	10
Het letterspel	10	Let's mime : games for talking	10
Het plezier van het zoeken : filosofie tegen de angst	28	Let's talk! Games for talking	10
Het spel van lesgeven : reageren op lastige situaties in de klas: oefenspel voor leraren en hun coaches	26	Lexique de base du néerlandais : expressions & mots usuels	9
Het woordenspel	11	Liefde en vriendschap : een filosofisch prentenboek	13
Hoe maakt u uw website toegankelijk? De eerste stappen voor medewerkers van non-profit organisaties die willen werken aan een toegankelijke website	27	Maak ons overbodig	23
Horen, zien en spelen : interactie met kleuters	6	Maak verschil met diversiteit! Diversiteit als bron van verandering en vernieuwing	26
Hou de zon in huis	22	Maatwerkhoeven : doos op rollen	8
Images	10	Maimuna : een spel rond kinderrechten in Noord en Zuid	21
Inburgeren in de praktijk : persoonlijk verslag van een docent	26	Many languages, one classroom : teaching dual and English language learners	6
Integration systems compared 2010	32	Marva's Playlist : het beste uit 10 jaar VDS-speelideeën	12
Intercultural activities : Oxford basics	10	Merel is bang : over angst	13
Intercultural language activities	10	Met de Red Star Line naar Amerika : een meeslepend verhaal over de bewogen geschiedenis van de landverhuizers begin 1900	29
Intercultural skills for international business and international relations : a practical introduction with exercices	28	Met rekenogen gelezen : rekenactiviteiten voor jonge kinderen bij 45 prentenboeken	6
Inventarisatie na- en bijscholing in interculturele competenties voor professionals in de jeugdsector. Eindrapportage	30	Migratie : jaarverslag 2010	35
It's showtime : inkleding en animatie op het speelplein	12	Mijn papa woont in Afrika	22
Jaarverslag 2010 Provinciaal Documentatiecentrum Atlas	35	Milieuvriendelijke Nine-to-fivegids	22
Jaspers vlanders	16	Mindmappen... voor kids	19
Je wilt je kind niet kwijtraken : training opvoedingsondersteuning Somalische ouders in een asielzoekerscentrum	34		
Jeugdbewegingen in Vlaanderen: een onderzoek bij groepen, leiding en leden	30		
Jongeren op de Vlaamse arbeidsmarkt : laaggeschoolde jongeren in nood	33		
Jongeren op het bot : ado's activeren rond zelfbeeld, groei pijnen en mediaweerbaarheid	17		
Kennismaking met wiskunde : een wiskundeaanbod voor gealfabetiseerde anderstaligen in Open School-Mechelen	8		

Mining in paradise : over de impact van mijnbouw en globalisering in Peru en de rest van de wereld	23	Puzzelen met woordenschat : groep 8	7
Moelijk werken : gezondheid en de arbeidsdeelname van migrantenvrouwen	34	Red Star Line : people on the move	30
Multireligieus Limburg	32	Relationele en seksuele vorming: handboek voor secundair onderwijs	17
Naar een portfolio NT2 : invoeringshandboek portfoliomethodiek ...	9	Religie in beeld	21
Naar Nederland : Nederlands voor anderstaligen : Standaard Arabisch	8	Remweg?! Remmetje 10+ voor jongeren van 10 tot 16 jaar met druk en impulsief gedrag	16
Néerlandais : grammaire de l'étudiant	9	Réussir son entretien d'embauche en néerlandais : CV, lettre de motivation et interview	8
Nederlandzki od podstaw : czesc 2 : czasowniki [Nederlands voor beginners : deel 2 : werkwoorden]	9	Rijbewijs B : moeilijke theorie ook voor mij gemakkelijk	20
Niets om het lijf : 200 vragen & antwoorden voor jongeren over hun lijf, seks & relaties	14	Ruimte door beelden : werken met visuals : voor adviseurs, trainers en coaches	27
Nieuwe ronde, nieuwe kansen : sociale stijging en daling in perspectief	34	Samen inburgeren : handboek voor lokale initiatiefnemers	29
Nieuwe SpreekRecht 1.1 handleiding	8	Samen over de drempel: van derde kleuterklas naar eerste leerjaar met kind, ouders en school	11
Omgevingsanalyse 2010 : een stakeholdersbevraging door het Kruispunt Migratie-Integratie vzw en de integratiecentra in Vlaanderen en Brussel	33	Samen tot aan de meet : alternatieven voor zittenblijven	25
One child, two languages : a guide for early childhood educators of children learning English as a second language	25	Samen werkt het : solidariteitsproject voor de basisschool bij de campagne 'Werk armoede weg!'	13
Ontdek elkaars wereld : ontmoetingsbijeenkomsten voor senioren uit verschillende culturen	20	Samson verkeersspel	11
Op weg met Robald : activités d'apprentissage en néerlandais 1 ...	7	Scheiden en recycleren	22
Op weg met Robald : activités d'apprentissage en néerlandais 2 ...	7	Scholen integreren: "Van samenwerking naar samenleving"	26
Op woordenjacht : creatief en effectief werken aan woordenschatuitbreiding	6	School en ouders als partners in de opvoeding van tieners	24
Op zoek naar een kick? draaiboek voor een ouderavond over alcohol- en ander druggebruik bij jongeren	18	Seksuele vorming en identiteit : verslag van een inventariserend onderzoek naar de informatiebronnen van allochtone jongeren bij vragen over seks, seksualiteit en relaties	30
Opvoedingsondersteuning in ontmoeten : bronnenboek ter inspiratie	24	Sharia : islam tussen recht en politiek	33
Ouderbetrokkenheid bij voor- en vroegschoolse educatie, peuterspeelzaal en onderwijs	24	S'il vous play?! speelimpulsen op het speelplein	12
Over de rode loper : kennismigranten in Rotterdam en Den Haag	28	Sloop ze! Er zit meer in een wrak dan je denkt	22
Over leven met een beperking : levensverhalen van 16 Turkse families die een gezinslid hebben met een handicap	31	Sociale ongelijkheid bij de overgang van basis- naar secundair onderwijs : een onderzoek naar de oriënteringspraktijk : samenvatting van de onderzoeksresultaten en de aanbevelingen	25
Overhoop	32	Sorteergids	20
Palestijnse Gebieden	23	SPIN 1 Spelling en interpunctie : theorie en oefeningen voor NT1 en NT2	10
Participatie in Vlaanderen 1 : basisgegevens van de participatiesurvey 2009	29	SPIN 2 Spelling en interpunctie : oefenboek voor NT1 en NT2	10
Participatie in Vlaanderen 2 : Eerste analyses van de participatiesurvey 2009	29	Summerstorm	17
Partnerkeuze en huwelijksluiting van allochtone mannen: een kwantitatieve en kwalitatieve analyse van het partnerkeuze-proces en het huwelijk van Marokkaanse, Turkse en sikhmannen	30	Suske en Wiske : De sinistere site	13
Patja de gevlekte panda: over adoptie en pleeggezinplaatsing	13	Suske en Wiske 310 : de halve havelaar	23
Peuters houden van boeken : met boeken de wereld ontdekken	18	Taalstimulering en meertaligheid bij kinderen van 0 tot 6 : studieopdracht Kind & Gezin	25
Praten met kinderen : handboek voor de begeleider	18	Talen(t)-(b)rugzakje	18
Preventie van radicalisering in België	27	Talent Groeiboek : stapstenen voor de toekomst : schoolloopbaanbegeleiding	19
Primair onderwijs : Cito Volgstelsel : Taal voor kleuters : groep 1 en 2	6	Te gast in Bhutan	23
Project 'Anderstaligen'	7	Teen issues : colorcards	16
Provinciaal Domein Welzijn : thema Tolk- en Vertaaldienst Provincie Antwerpen	31	Teenage Life Blob Cards: a series of Blob images to promote discussion and reflection on life as a teenager	16
Puzzelen met taalmix : groep 7	7	The new Routledge Dutch dictionary : Dutch-English, English-Dutch	9
Puzzelen met taalmix : groep 8	7	The Story Maker Motivator	10
Puzzelen met woordenschat : groep 7	7	Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 1	7
		Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 2	7
		Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 3	7
		Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 4	7
		Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 5	7
		Tijd Over?! Extra oefeningen voor snelle werkers 6	7
		Toetsstenen faire diagnostiek : kwaliteitsvolle en zorgzame diagnostiek bij kansarmen en allochtonen	25

ToM test-R [set]	15	Wat denken personen van vreemde origine over recht en gerecht in België ?	33
Toolkit Internationaliseren voor schoolleiders en coördinatoren internationalisering : van idee naar beleid	26	Wat zie je? De methode voor visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid en aanvankelijk lezen	6
Top 5 : games for talking	10	Wat zie je? Kopieermap 1 : de methode voor visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid	6
Totaal : basiscursus Nederlands voor anderstaligen	8	Wat zie je? Kopieermap deel 2 : de methode voor visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid	6
Transculturele vaardigheden voor therapeuten : een systeemtheoretisch behandelmodel	31	Welk recht op onderwijs voor kinderen in precair verblijf? Een analyse van de situatie van kinderen zonder wettig verblijfsstatuut of met een precair verblijfsstatuut in het lager onderwijs in België	25
Triple P Divers : ervaringen met een opvoedprogramma in veelkleurig Amsterdam	24	Welzijn in Vlaanderen : beleid, bestuurlijke organisatie en uitdagingen	33
Uk & Puk thuis	18	Wereldmeiden : acht schrijvers, acht landen, acht overgetelike verhalen	21
Undocumented migrants health needs and strategies to access health care in 17 EU countries: country report Belgium	34	Wereldreligies, eenheid in diversiteit	32
Vader en Dochter	14	Werk & welzijn verankerd : krachtgerichte, integrale trajectbegeleiding voor werkzoekenden in armoede	34
Van Dale junior dokterswoordenboek : wat is de betekenis van medische woorden?	9	Werknemers zonder papieren en hun arbeidsrechten : een juridische handleiding	34
Van Dale Modern uitdrukkingenwoordenboek : Het mag geen naam hebben en 799 andere uitdrukkingen	9	Where children sleep	21
Van kwaad tot erger : signalen van jeugdig veelplegen : een handreiking voor preventief beleid	30	Who cares? Stappenplan voor een aanbeveling ter bestrijding van de kinderarmoede: verslag van de Conferentie van het Belgische EU-Voorzitterschap 2 en 3 september 2010	33
Vergeten oorlog	15	Wij hebben rechten!	21
Vis in gevaar	23	Wise en smart : interventies bij problemen met lezen en rekenen	26
Vlaams Eurydice Rapport 2010 : overzicht van het onderwijsbeleid en de onderwijsorganisatie in Vlaanderen	24	WMKJ's for dummies : als jeugdwerker aan de slag	30
Vlaams Jeugdbeleidsplan 2010 - 2014	31	Zij en haar	17
Voorlichting over dementie voor Turkse en Marokkaanse ouderen : methodiekbeschrijving	20	Zo gezegd 2.3 werkboek	8
Vreemde eend : de 4 seizoenen	9	Zoom 01 doeboekje	12
Vrijwillige terugkeer : moeilijk onderwerp, mogelijke toekomstpiste : eerste stappen naar een integrale begeleiding in de asielopvang	35	Zoom 02 doeboekje	12
W1SKUND3 woordenboekje	8	Zorg voor de aarde : energie besparen en hergebruiken	22
Waar zijn wij bang voor? Veiligheidsdenken en de angst voor de ander	27	Zorg voor je ouders	32
Wanneer wordt het weer leuk? een dvd met 3 films over rouw en verliesverwerking bij kinderen en jongeren	14		

Colofon

Nieuwkomers is de aanwinstenlijst van het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. Hij bevat een overzicht van de nieuw aangekochte publicaties die in het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas geraadpleegd of ontleend kunnen worden.

Nieuwkomers verschijnt tweemaandelijks, behalve in juli en augustus.

U kan zich gratis schriftelijk of via e-mail abonneren op volgend adres:

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

Carnotstraat 110

2060 Antwerpen

info@docatlas.be



Departement Welzijn, Economie en Plattelandsbeleid

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

Carnotstraat 110 | 2060 Antwerpen

T 03 338 71 60 | F 03 338 71 68