

België - Belgique
P.B.
2140 Borgerhout I
8/6376

nieuwkomers

Aanwinstenlijst Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

nr. 3 | mei - juni 2010 | jaargang 10



Tijdschrift verschijnt tweemaandelijks behalve in juli-augustus
Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen | afgiftekantoor 2140 Borgerhout I
erkenningsnummer P708641

V.U.: Isabelle Vandenberg, Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen

PROVINCIE
ANTWERPEN

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

is een documentatie- en leermiddelencentrum, gespecialiseerd in interculturaliteit, Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs en mondiale vorming.

Het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas ...

... biedt een kwalitatieve collectie van zo'n 15000 publicaties

... adviseert je bij het gebruik van didactisch materiaal

... organiseert vormingen aan (aspirant-)leerkrachten en vormingswerkers

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

Carnotstraat 110

2060 Antwerpen

T 03 338 71 60

info@docatlas.be

www.docatlas.be

Openingsuren

Dinsdag 9.00 - 19.00 u. (tijdens schoolvakanties tot 17.00 u.)

Woensdag 9.00 - 17.00 u.

Donderdag 9.00 - 17.00 u.

Vrijdag 9.00 - 13.00 u.

Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

Je betaalt eenmalig een inschrijvingsgeld van 5 euro.

Ontlenen kan voor een periode van vier weken.

Wie gericht advies wenst, maakt best op voorhand een afspraak.

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw - afdeling Turnhout

Koning Albertstraat 15

2300 Turnhout

T 014 72 40 20

turnhout@docatlas.be

www.docatlas.be

Openingsuren

Maandag 10.00 - 17.00 u.

Dinsdag enkel op afspraak

Woensdag 10.00 - 17.30 u.

Donderdag gesloten

Vrijdag 10.00 - 17.30 u.

Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

Je betaalt eenmalig een inschrijvingsgeld van 5 euro.

Ontlenen kan voor een periode van vier weken.



Open aanbod

‘Vorming over Leermiddelen onderwijs Nederlands als tweede taal’

Geeft u voor het eerst les aan anderstalige nieuwkomers? Bent u als zorgleerkracht op zoek naar meer aangepaste NT2-materialen? Hebt u belangstelling voor taalspelletjes? Of wilt u gewoon graag kennismaken met een aantal leermiddelen die de taalvaardigheid van taalzwakke of anderstalige leerlingen bevorderen?

Het ‘Provinciaal Documentatiecentrum Atlas’ biedt u de mogelijkheid individueel voor de volgende modules in te schrijven:

- 1. ‘Leermiddelen onderwijs Nederlands als tweede taal voor OKAN leerlingen in het secundair onderwijs’ op dinsdag 14 september 2010 van 17u tot 20u.***
- 2. ‘Leermiddelen onderwijs Nederlands als tweede taal voor het lager onderwijs’ op woensdag 15 september 2010 van 13u30 tot 16u30.***
- 3. ‘Leermiddelen onderwijs Nederlands als tweede taal voor het volwassenenonderwijs’ op dinsdag 21 september 2010 van 17u tot 20u.***
- 4. ‘Leermiddelen onderwijs Nederlands als tweede taal voor het kleuteronderwijs’ op woensdag 22 september 2010 van 13u30 tot 16u30.***
- 5. ‘Leermiddelen onderwijs Nederlands als tweede taal in het secundair onderwijs’ met aandacht voor taalgericht lesgeven en differentiatie op dinsdag 5 oktober 2010 van 17u tot 20u.***

Algemene omschrijving:

De module start met een korte voorstelling van docAtlas. Verder wordt er aandacht besteed aan het proces van tweede taalverwerving, de meertalige ontwikkeling en het taalgericht lesgeven in alle vakken.

Daarna wordt een selectie aangepaste materialen voorgesteld. In groep krijgt iedereen ruim de tijd om die leermiddelen te leren kennen en ermee aan de slag te gaan.

Bij deze vorming hoort uiteraard een uitgebreid bezoek aan het documentatiecentrum zelf.

De vormingen gaan door vanaf 8 deelnemers. Het maximum aantal personen is beperkt tot 15.

Duur: 3 uur

Prijs: 10 euro per persoon

Waar?

Deze vormingen vinden plaats in het vormingslokaal naast het documentatiecentrum in het Atlasgebouw te Antwerpen.

Hoe reserveren?

U stuurt uiterlijk 1 week vóór de vorming een e-mail of u belt naar Marie-Claude Gevaert, vormingsmedewerker.

Tel: 03/338.71.67

E-mail: Marie-Claude.Gevaert@welzijn.provant.be

SLUITINGSDAGEN

SLUITING ZOMERVAKANTIE

De documentatiecentra van Antwerpen en Turnhout sluiten hun deuren van zaterdag 10 juli tot en met maandag 16 augustus.

INHOUD

1. Les- en vormingsmateriaal

1.1.	Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs	5
1.1.1.	Basis- en secundair onderwijs	5
1.1.2.	Volwassenenonderwijs	7
1.1.3.	Hulpmiddelen bij het taalonderwijs	8
1.2.	Intercultureel onderwijs	9
1.3.	Ander didactisch materiaal	13
1.3.1.	Basis- en secundair onderwijs	13
1.3.2.	Volwassenenonderwijs	13
1.4.	Mondiale vorming (Kleur Bekennen)	17

2. Achtergrondliteratuur over onderwijs en didactiek

2.1.	Algemeen	21
2.2.	Regulier onderwijs	21
2.3.	Volwassenenonderwijs	23

3. Achtergrondliteratuur over interculturaliteit

3.1.	Cultuur	24
3.2.	Migratie	24
3.3.	Jeugd	25
3.4.	Hulpverlening	25
3.5.	Vrouwen	26
3.6.	Religie	26
3.7.	Gezondheidszorg	27
3.8.	Racisme, discriminatie en beeldvorming	27
3.9.	Beleid	27
3.10.	Wonen	28
3.11.	Arbeid en tewerkstelling	29
3.12.	Vluchtelingen en asielzoekers	30
3.13.	Jaarverslagen	30

1. LES- EN VORMINGSMATERIAAL

1.1. Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs

1.1.1. Basis- en secundair onderwijs

Op bezoek! / Warnaar, Josée; van Lieshout, Elle; van Os, Erik. - Tilburg: Zwijsen, 2010. Bevat: 2 toelichtingen, handpop, verhalenboek met cd. - ISBN: 9789048705863: 139 euro (pakket)
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.2 opbe

De basis van 'Op bezoek' zijn twee verhalen. Het eerste verhaal wordt voorgelezen aan de oudste kleuters. Daarna nemen de kinderen het boek mee naar het eerste leerjaar. Daar leest de leerkracht van leerjaar 1 het tweede verhaal voor. Met de bijbehorende cd kunnen de kleuters de verhalen later nogmaals beluisteren. Ook staan er leuke liedjes op: een over de letter z én een liedje over Zoem. Bij Op bezoek hoort een grappige handpop: Zoem de bij. Dit bijtje staat op alle wandplaten van Veilig leren lezen en keert ook terug in andere materialen van de methode. Zowel voor de kleuters als voor leerjaar 1 heeft Op bezoek een toelichting, waarin ook de werkbladen zijn opgenomen.

Taalontwikkeling stap voor stap / Zink, Inge; Smessaert, Hans. - Herentals: Vlaamse vereniging voor Logopedisten, 2009. - 154 p. - ISBN: 9789081134767: 18,75 euro
Doelgroep: Volwassenen; 0-4 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.2 taal; pa 8.1.1 taal

Op basis van de meest recente wetenschappelijke bevindingen wordt aangegeven hoe een normaal ontwikkelend kind zijn taal stap voor stap onder de knie krijgt. Elke mijlpaal wordt geïllustreerd met tal van voorbeelden. Concrete tips voor taalaanbod en interactie bieden ondersteuning voor wie aan de slag wil. Uiteraard wordt dieper ingegaan op een aantal moeilijkheden in de taalontwikkeling maar ook een actueel vraagstuk als hoe om te gaan met tweemaalige opvoedingssituaties wordt aangesneden. Tot slot worden concrete informatiebronnen aangereikt voor wie op zoek is naar extra achtergrondinformatie.

Spelen met letters / Donnier, Christine. - Sint-Niklaas: Abimo, 2008. - 29 p. - (Biep de muis). - ISBN: 978-90-5932-398-8: 12,95 euro
Doelgroep: 5-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.5 biep

De vorm van letters bekijken, ze vergelijken, ze associëren, met de grootte van woorden spelen... Dankzij dit interactief boekje kunnen de allerkleinsten al spelend leren. Kinderen hoeven slechts met de elektronische muis op de tekeningen te drukken en weten direct of ze het juiste of foute antwoord geven. De onderwerpen zijn zo gekozen dat ze aansluiten bij de thema's die op een kleuterschool aan bod komen.

WoordenSTART. Thema 7 t/m 9: Papa kookt vandaag - Wat is dat voor een beest? - Nynke krijgt een broertje / Joosen, Henk; Bijloo, Aad. - Enkhuizen: Ambrasoft, 2009. - 57 p., met: 3 cd-roms. - (WoordenSTART). - ISBN: 978-90-01-78479-9: 29,95 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.5 woor

Woordenstart is een programmalijs voor kinderen vanaf 4 jaar en behandelt de basiswoorden die beheerst dienen te worden voordat een kind aan het aanvankelijk leesonderwijs kan beginnen. Woordenstart vormt een methode op zich en wordt gekenmerkt door een duidelijke didactische aanpak. De spil van deze methode wordt gevormd door een vierstappenplan: voorbereken, semantiseren, consolideren en controleren. De vier fasen in Woordenstart laten zich hiermee op de volgende manier vergelijken: het verhaal, bekijken, oefenen, toetsen. Bij elk thema hoort een verhaal en cd. De cd bevat naast het computerprogramma, waarmee de kinderen gaan werken, ook nog een printstudio waarmee je in een handomdraai woordkaartjes, kleurplaten, legpuzzels, bingospellen, posters en plaatjes van alle woorden uit het thema kunt printen.

Mini loco: Kikker en al zijn vriendjes: ontwikkelingsspelletjes: 4 - 6 jaar / Noordhoff. - Groningen: Noordhoff Uitgevers, 2006. - 19 p. + 19 p. + basisdoos. - ISBN: 978-90-01-58927-1
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.1.6 mini

Dit complete pakket bevat de basisdoos en de twee boekjes Kikker en al zijn vriendjes 1 en 2. De boekjes bevatten speelse en leerzame opdrachten waarmee kinderen allerlei basisvaardigheden trainen. Kinderen kunnen zelf de uitkomsten controleren.

Woordenschatmat / [s.n.]. - Rotterdam: CED-groep, 2009. - 6 p.
Doelgroep: 5-16 jaar
URL: <http://www.cedgroep.nl/voortgezet-onderwijs/taal/werken-met/werken-met-de-woordenschatmat.aspx>
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.3 woor

De Woordenschatmat is bedoeld als handig hulpmiddel voor woordenschatonderwijs. De routine die eraan ten grondslag ligt is voorbereken, semantiseren, conso-

liden, controleren. Op de downloadbare werkbladen voor de leerling staat een selectie van werkvormen om de woordenschat uit te breiden: woorden schatten, een woordspun maken, het woordvierkant, woordhulp en een woordenschatbingo. Bijgevoegd is een korte handleiding voor de leerkracht.

Leesbalans. Leesserie compleet: set 1, set 2, kopieermap / [s.n.]. - Drunen: Delubas Educatieve Uitgeverij, [s.a.]. - (Leesbalans). - ISBN: 978-90-5300-322-0: 483,22 euro (pakket)
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.6 lees

Met de Leesserie Leesbalans verbeteren kinderen alle belangrijke aspecten van het lezen: leesteknik, woordenschat én leesbegrip. Leesbalans kan gebruikt worden door alle kinderen die leren lezen. Daarnaast is de serie door de opbouw met name geschikt voor kinderen met leesproblemen, dyslexie of een te kleine woordenschat (bijvoorbeeld allochtone kinderen). Op de eerste twee bladzijden wordt namelijk aandacht besteed aan lastige woordtypen en woordenschat, zodat kinderen met leesproblemen extra kunnen oefenen. De serie Leesbalans bestaat uit 2 opbergboxen met daarin de boekjes, een handleiding en CD's. Daarnaast is er een map met verwerkingsbladen. Bevat:
set 1: 32 boekjes, handleiding, 6 cd's
set 2: 32 boekjes, handleiding, 9 cd's.

Taalsignaal plus / Mechelen: Wolters-Plantyn

Taalsignaal Plus biedt handige oefenboekjes voor taal. Voor de verschillende leerjaren zijn er oefenboekjes rond verschillende deelaspecten van taal. De leerstof wordt aangeboden in kleine stapjes. Elke stap begint met een korte instructie of herhaling. Daarna volgen gevarieerde oefeningen en inoefenopdrachten. Een stap sluit af met een moment van zelfevaluatie. De werkboekjes bieden tal van mogelijkheden voor zelfstandig werken en inoefenen (contractwerk, hoekenwerk, huiswerk) en kan, mits begeleiding van de leerkracht, als remediëring gebruikt worden.

Taalsignaal plus 3: begrijpend lezen / Venstermans, Tom; Verelst, Katrien. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2010. - 48 p.: 4,15 euro
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.7 taal

Taalsignaal plus 5: begrijpend lezen / Venstermans, Tom; Verelst, Katrien. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 46 p. - ISBN: 978-90-301-2888-5: 4,15 euro
Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.7 taal

Taalsignaal plus 6: begrijpend lezen / Venstermans, Tom; Verelst, Katrien. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 48 p. - ISBN: 978-90-301-2889-2: 4,15 euro
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.7 taal

Taalsignaal plus 3: creatief schrijven / Venstermans, Tom. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2462-7: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.8 taal

Taalsignaal plus 4: creatief schrijven / Slachmuylders, Ellen; Venstermans, Tom. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2464-1: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.8 taal

Taalsignaal plus 5: creatief schrijven / Teysen, Kim; Venstermans, Tom. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 36 p. - ISBN: 978-90-301-2466-5: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.8 taal

Taalsignaal plus 6: creatief schrijven / Heirman, Elke; Venstermans, Tom. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2460-3: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.8 taal

Taalsignaal plus 1: spelling: kort, lang of anders? / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2006. - 36 p. - ISBN: 978-90-301-1903-6. - ISBN: 978-90-301-1904-3: 3,20 euro (werkboek) 11,05 euro (handleiding)
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 2: spelling: enkel of dubbel? / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-1989-0. - ISBN: 978-90-301-1696-7: 2,70 euro (werkboek) 12,45 (handleiding)
Doelgroep: 7-8 jaar 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 2: spelling: weetwoorden / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2170-1. - ISBN: 978-90-301-2169-5: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 3: spelling: enkel of dubbel? / Baert, Karl. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-1999-9. - ISBN: 978-90-301-1706-3: 3,60 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 3: spelling: weetwoorden / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2172-5. - ISBN: 978-90-301-2171-8: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 4: spelling: enkel of dubbel? / Baert, Karl. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2008. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2000-1. - ISBN: 978-90-301-1819-0: 3,60 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 4: spelling: weetwoorden / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2006. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2174-9. - ISBN: 978-90-301-2173-2: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 4: spelling: werkende woorden / Desmet, Marleen. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2008. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2103-9. - ISBN: 978-90-301-2104-6: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 4: taalbeschouwing: neuzen in taal / De Meyer, Eddy. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 36 p. - ISBN: 978-90-301-2164-0. - ISBN: 978-90-301-2163-3: 3,35 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 9-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 5: spelling: enkel of dubbel? / Orroi, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2008. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2001-8. - ISBN: 978-90-301-1821-3: 3,15 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 5: spelling: weetwoorden / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2176-3. - ISBN: 978-90-301-2175-6: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 5: spelling: werkende woorden / Desmet, Marleen. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2008. - 36 p. - ISBN: 978-90-301-2251-7. - ISBN: 978-90-301-2331-6: 3,25 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 5: taalbeschouwing: neuzen in taal / De Meyer, Eddy; Van Kerchove, Monique. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 36 p. - ISBN: 978-90-301-2166-4. - ISBN: 978-90-301-2165-7: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 6: spelling: enkel of dubbel? / Orroi, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2006. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-1998-2. - ISBN: 978-90-301-1856-5: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 6: spelling: weetwoorden / Rotthier, Guido. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2178-7. - ISBN: 978-90-301-2177-0: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 6: spelling: werkende woorden / Desmet, Marleen. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2009. - 32 p. - ISBN: 978-90-301-2107-7. - ISBN: 978-90-301-2108-4: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Taalsignaal plus 6: taalbeschouwing: neuzen in taal / De Meyer, Eddy; Van Kerchove, Monique. - Mechelen: Wolters-Plantyn, 2007. - 36 p. - ISBN: 978-90-301-2168-8. - ISBN: 978-90-301-2167-1: 3,20 euro (werkboek) 11 euro (handleiding)
Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.9 taal

Van a tot zet / De Doncker, Wally; Walschot, Jurgen. - Leuven: Davidsfonds/Infodok, 2010. - 128 p., bevat: CD. - ISBN: 978-90-5908-335-6: 19,95 euro
Doelgroep: 7-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.2.11 vana

In 'Van A tot Zet' stellen alle letters van het alfabet zich voor. Ze vertellen over hun vorm, klank, plaats en gevoelens. Want letters zijn net zoals mensen ... Samen met de opvallende illustraties en de luisterliedjes wordt het alfabet tot leven gebracht. Voor kinderen vanaf 8 jaar.

Actief met taal : didactische werkvormen voor het talenonderwijs / De Coole, Dieuwke; Valk, Anja. - Bussum: Coutinho, 2010. - 224 p. - ISBN: 978-90-469-0198-4: 25.00 euro
Doelgroep: Volwassenen; 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.3 acti ; Ig 3 acti

In Actief met taal bieden de auteurs ruim zestig verschillende werkvormen aan die als inspiratiebron voor de (aspirant) taal-docent kunnen dienen. De werkvormen zijn gegroepeerd en voorzien van labels die de vaardigheid, het taalniveau waarop je de werkvorm kunt gebruiken, en de groeperingsvorm aanduiden, zodat een geschikte werkvorm gemakkelijk te vinden is. Ook worden variatiemogelijkheden en didactische tips gegeven.

Dictation. New methods, new possibilities / Davis, Paul; Rinvoluceri, Mario. - Cambridge: Cambridge University Press, 2002. - 122 p. - (Cambridge Handbooks for language teachers). - ISBN: 978-0-521-34819-5: 20,50 euro
Doelgroep: Volwassenen; 5-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.3 dict ; or 4.2.3 dict ; pa 5.3 dict

Dit boek pleit voor het houden van dictees op school en biedt een aantal nieuwe technieken aan. De auteurs geven een antwoord op vragen zoals: Wie kiest de tekst?, Wie dicteert?, Wie verbetert het dictee?, Hoe wordt gecorrigeerd? De inhoud van de oefeningen gaat niet alleen over gewone spelling en interpunctie, maar ook over andere vormen van dictee zoals notities nemen bij een telefoongesprek, gatendictee, werken met tekeningen ... Het boek is geschikt voor alle leeftijden en niveaus en geeft veel praktische voorbeelden.

Literatuur leren lezen in dialoog: lezersvragen als hulpmiddel bij het leren interpreteren van korte verhalen / Janssen, Tanja. - Amsterdam: Vossiuspers UvA, 2009.. - ISBN: 978-90-5629-571-4
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.6 lite

In dit boekje presenteert Tanja Janssen een didactische aanpak, gebaseerd op het principe van 'dialogisch leren'. De methode omvat twee stappen: de dialoog met de tekst, waarbij de leerling zichzelf vragen stelt tijdens het lezen, en de dialoog met anderen, waarbij leerlingen vragen en hypothesen uitwisselen en ze met elkaar bespreken. Door middel van voor- en nametingen onderzocht de auteur de invloed van de aanpak op het leesproces, verhaalinterpretatie en verhaalwaardering van leerlingen. Daarnaast werden de ervaringen van docenten en leerlingen verzameld en in kaart gebracht met behulp van lesobservaties, logboekjes, interviews en vragenlijsten.

Werkboek Nederlands: Niveau A2, B1 en B2 / de Vries, Luutsen. - Wilp: De Vries Taaltrainingen, 2009. - 386 p. - ISBN: 978-90-5431-030-3: 44,17 euro
Doelgroep: Volwassenen; 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.10 nede

Het Werkboek Nederlands is een praktisch werkboek met maar liefst 300 taaltaken Nederlands op de niveaus A2, B1 (2F) en B2 (3F) van het Raamwerk Nederlands. De taaleisen voor de verschillende vaardigheden en de niveaus, zoals beschreven in het Raamwerk Nederlands, worden uitvoering toegelicht. Ieder hoofdstuk eindigt met een zelftest en na ieder niveau zijn niveaubepalende toetsen beschikbaar voor alle vaardigheden. De taaltaken in het werkboek zijn algemeen van aard en gericht op het functioneren in de maatschappij.

De beste / Rippen, Chris; Buys, B.. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2010. - 56 p. - (Misdadig). - (Lezen voor iedereen). - ISBN: 978-90-8696-100-9: 8.50 euro
Doelgroep: 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.12 best

Nederlandse thriller in gewone taal. Hulpagent Munck wordt ingezet bij een voetbalwedstrijd. Na afloop van de wedstrijd vindt hij het lijk van oud-voetballer Robin Terwiel op de tribune. Munck wordt buiten het moordonderzoek gehouden. Maar hij doet een belangrijke ontdekking. De vermoorde Robin Terwiel heeft jaren geleden een andere voetballer onderuit geschopt. En die andere voetballer, Jan Postema, is daardoor in een rolstoel beland. Munk gaat zelf op onderzoek uit. Heeft Postema wraak genomen? Of is er iets anders aan de hand? Een verrassende ontknoping volgt.

Hard tegen hard : vechten voor je leven / Hoefnagel, Marian; Van der Schans, Roelof. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2010. - 112 p. - (Reality reeks). - (Lezen voor iedereen). - ISBN: 978-90-8696-099-6: 12.50 euro
Doelgroep: 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.12 real

In dit deel raken jongeren van verschillende afkomst met elkaar in gevecht. De Antilliaanse Nardo woont in een opvanghuis. Op school wordt hij gepest door de Turkse Serkan en zijn vrienden. Hun bedreigingen worden steeds erger. Maar Nardos vrienden komen voor hem op. En er ontstaat een flinke vechtpartij tussen Turkse en Antilliaanse jongeren. Een groot feest moet een einde maken aan de strijd. Dat lijkt de lukken. Maar op het feest vinden Nardo en Serkan hetzelfde meisje leuk. Hoe moet dit aflopen?

De terrorist / Rose, M.; Vervelde, Anne-Marie. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2010. - 60 p. - (Schaduw-reeks). - ISBN: 978-90-8696-102-3: 13.50 euro
Doelgroep: 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.12 scha

De Terrorist gaat over een jongen die zich aansluit bij een linkse actiegroep. Jamal is boos. Niemand weet dat hij eigenlijk De terrorist is. Maar in het geheim voert hij actie tegen de opwarming van de aarde: graffiti op het schoolplein, een valse bommelding op het vliegveld. Dan wordt hij benaderd door een echte actiegroep. Hun acties zijn veel gevaarlijker. Zal Jamal meedoen of niet?

Sms moord en andere verhalen / Philip, Gillian; Vervelde, Anne-Marie; Durant, Alan; Rooney, Anne. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2009. - 41 p. - (Schaduw-reeks). - ISBN: 978-90-8696-094-1: 13.50 euro
Doelgroep: 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 4.3.12 scha

Korte, spannende verhalen voor en over jongeren. De hoofdpersoon krijgt steeds te maken met een onverwachte gebeurtenis. In dit boek lees je drie verhalen over leven en dood.

1.1.2. Volwassenenonderwijs

Zo gezegd 2.1. Nederlands voor anderstaligen: Werkboek / Boeken, Christine; Le Page, Els; Maes, Kris. - Kapellen: Pelckmans, 2010. - 252 p. - (Zo gezegd). - ISBN: 978-90-289-5373-4: 15 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 3 zoge

Herwerking van het cursuspakket 'Zo gezegd 2.1' bedoeld voor hooggeschoolde anderstalige volwassenen die in klasverband binnen een Centrum voor Volwassenenonderwijs Nederlands willen leren. De concrete uitwerking van de thema's is gebaseerd op de eindtermen uit het leerplan NT2 Richtgraad 2.1 van maart 2003. 'Zo gezegd 2.1' wil de anderstalige volwassene trainen in communicatieve taalvaardigheid zodat hij op het einde van Richtgraad 2.1 met nog beperkte talige middelen kan communiceren in de meeste vertrouwde maatschappelijke situaties.

Basiscursus computer: taalgericht ICT: geïntegreerd traject in het kader van EIF-project / [s.n.]. - Maasmechelen: Centrum voor basiseducatie Limburg Midden Noord, [s.a.].
Doelgroep: Volwassenen
URL: <http://www.huizenvanhetnederlands.be/Lesmateriaal/LesmateriaalCBE/ta- bid/706/Default.aspx>
Vindplaats Antwerpen: pa 3.1 basi

Deze cursus is bedoeld voor cursisten met een beperkte kennis NT2 en voor alle cursisten die ook met een taalproblematiek worstelen. De doelen zijn die uit het opleidingsprofiel ICT module 1: Initiatie in de informatica, maar in de geformuleerde leerplandoelen is er meer aandacht voor internet en e-mailen en minder aandacht voor bestandsbeheer.

Nieuwe Start! werk 1 / Plitscher, Francie; Zijlmans, Lidy; Roël, Petra. - Utrecht: ncb, 2009. - handl. (120 p.), cursistenb. (237 p.), 2 cd's. - ISBN: 978-90-5517-582-6. - ISBN: 978-90-5517-552-9. - ISBN: 978-90-5517-652-6: handl. (34,48 euro), cursistenb. + cd's (82,44 euro)
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 3.1 nieuw

Functioneel opgezette communicatieve totaal methode voor beginnende leerders van de Nederlandse taal. Voorwaarde is dat cursisten moeten zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift. De methode is opgezet als een soort roman over de familie Karis, die in Nederland woont en tegen allerlei voor de doelgroep herkenbare problemen oploopt. Ieder les start met een verhaaltje met een probleem, gebaseerd op een doel-situatie. De doelsituaties zijn gebaseerd op het 'Common European Framework of Reference', niveau A1 en delen van A2.

Uiterlijke verzorging, beheers je taal! / Bharosa, H.; van Bragt, B.; Heins, M.J.; Her, C.B.. - [S.l.]: MBO Raad, 2007. - 46 p.
Doelgroep: Volwassenen
URL: <http://taalnmba.kennisnet.nl>
Vindplaats Antwerpen: pa 3.1 uite

Deze publicatie helpt docenten en praktijkopleiders om te werken aan de taalontwikkeling van hun studenten. In dit project zijn de taalprofielen uit de kwalificatiedossiers geconcretiseerd en is een visie op taalonderwijs binnen de Uiterlijke Verzorgingsbranche ontwikkeld. De docent Nederlands krijgt inzicht in de taalgebruikssituaties waarin een beginnende beroepsbeoefenaar taalvaardig moet zijn. Deze taalgebruikssituaties zijn afgeleid uit het kwalificatiedossier en zijn vormen een verantwoorde basis voor het ontwikkelen van taaltaken en een taalleerlijn.

Het verhaal van Sam / van Caeneghem, Johan. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2010. - 53 p. - (Beeldboek). - ISBN: 978-90-8696-104-7: 10,00 euro
Doelgroep: Volwassenen; 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: pa 5.2 beel

De teksten in de serie Beeldboek zijn geschreven op A1/A2-niveau. Minstens de helft van de pagina's wordt gevuld met foto's die de tekst ondersteunen. De verhalen in deze serie draaien om een hoofdpersoon en een gebeurtenis die de hoofdpersoon meemaakt. Dit deel gaat over Sam. Sam is alleen thuis. Midden in de nacht gaat de bel. Er staat een man voor de deur. Wat wil hij van Sam?

Kleurig geletterd: een creatief poëzieproject van en met alfacursisten / [s.n.]. - Antwerpen: Open School Basiseducatie Antwerpen, [s.a.]. - 15 p.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.2 kleu

Gedurende 1 maand heeft een 80-tal laaggeletterde, anderstalige cursisten van Open School Antwerpen gewerkt rond poëzie, zowel in letters als in beeld. Voor velen was dit een eerste kennismaking met kunst. Het resultaat: kleine poëtische teksten en werkstukken gemaakt van verf, klei, textiel en papier. Met lessuggesties.

Is er hoop / Dorrestein, Renate; van Adrichem, Ria. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2010. - 139 p. - (Lezen voor iedereen). - ISBN: 978-90-8696-097-2: 12,00 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.2 leze

Een grappige, aangrijpende roman. De lezer kruipt afwisselend in het hoofd van Igor, een jongen met een baan op de Sociale Werkplaats, en van zijn oma Nettie.

Barack Obama / Witt, Elsbeth. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2010. - 27 p. - (Striproman). - ISBN: 978-90-8696-095-8: 14,50 euro
Doelgroep: Volwassenen; 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: pa 5.2 stri

De serie Striproman bevat klassieke verhalen die iedereen kent en over beroemde personen. De tekeningen ondersteunen de betekenis van de tekst en vergroten het leesplezier. Deze biografie in stripvorm begint met de jeugd van Obama. Beschrijft hoe hij zijn vrouw ontmoet. En vertelt uiteraard over zijn indrukwekkende loopbaan tot nu toe: van buurtwerker in de armste wijken van Chicago tot president van Amerika.

Opzij, opzij, opzij voor muziek in de klas! / Matton, Anne. - Antwerpen: KdG Hogeschool, Voortgezette Lerarenopleiding Basiseducatie, 2005. - 126 p. (handl.), 42 p. (zangboekje), cd.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 5.5 opzi

In een eerste deel omschrijft de auteur het project zoals het in Open School werd uitgevoerd en geeft theoretische methodes mee die het werken met liedjes ondersteunen. In het praktijkgedeelte vind je een overzicht van werkvormen, bestaand materiaal, en tot slot hoe de liedjes binnen de modularisering voor NT2 passen.

1.1.3. Hulpmiddelen bij het taalonderwijs

Schooltaalwoordenboek / Matheesen, Ronny; Cocquyt, Luc; Debbaut, Romain. - Kapellen: Pelckmans, 2010. - 127 p. - ISBN: 978-90-289-5278-2: 8,5 euro
Doelgroep: Volwassenen; 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 1 scho

Hoe meer schooltaalwoorden leerlingen kennen, hoe gemakkelijker het voor hen wordt om teksten te lezen, opdrachten en toetsvragen te begrijpen. Dit schooltaalwoordenboek is een handig en toegankelijk taalinstrument. De betekenis van elk woord en elke uitdrukking wordt op een eenvoudige manier verklaard en extra verduidelijkt door een voorbeeldzin.

De Super Spellingkampioen. Moeilijke medeklinkers / Vermeulen, Moniek; Pollet, Frank. - Waasmunster: Abimo, 2006. - 44 p. (werkboek) + 40 p. (handleiding). - ISBN: 90-5932-288-6. - ISBN: 90-5932-287-8: 3,50 + 7,50 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 2 spel

De SuperSpellingkampioen biedt oefeningen aan voor spellingonderwijs vanaf 10 jaar. Het gaat om een reeks boekjes waarin elke keer één of twee specifieke struikelblokken worden aangepakt. In dit deeltje zijn dat de moeilijke medeklinkers. Alle oefeningen zijn zorgvuldig getoetst aan de eindtermen en de leerplannen Nederlands. Ze kunnen door de leerkracht flexibel ingezet worden. De boekjes kunnen zowel klassikaal als individueel gebruikt worden; zelfstandig in hoekenwerk, als onderdeel in het contractwerk of als huiswerk. Ook de taak- of zorgleerkracht kan hiermee aan de slag. Door haar specifiek aanbod is deze reeks ook interessant voor logopedisten. De oefeningen zijn niet methodegebonden en kennen geen gebruiksvolgorde. Bij elk deeltje hoort ook een korte handleiding met correctiesleutel. De correctiesleutel is kindvriendelijk en door de kinderen ook gemakkelijk te gebruiken voor zelfcorrectie.

De Super Spellingkampioen. Moeilijke verkleinwoorden en meervouden / Vermeulen, Moniek; Pollet, Frank. - Waasmunster: Abimo, 2008. - 44 p. (werkboek) + 44 p. (handleiding). - ISBN: 978-90-5932-425-1. - ISBN: 978-90-5932-425-1: 3,50 + 7,50 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 2 spel
Samenvatting zie vorige titel

De Super Spellingkampioen. Moeilijke werkwoordsvormen / Vermeulen, Moniek; Pollet, Frank. - Waasmunster: Abimo, 2008. - 44 p. (werkboek) + 44 p. (handleiding). - ISBN: 978-90-5932-289-9. - ISBN: 978-90-5932-290-5: 3,50 + 7,50 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 2 spel

Samenvatting zie vorige titel

Colorcards. Feelings / [s.n.]. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2009., bevat: 48 fotokaarten, handleiding. - (Colorcards): 49,50 euro
Vindplaats Antwerpen: lg 3 colo

48 grote fotokaarten laten kinderen zien met een duidelijke weergave van uiteenlopende gevoelens. Sommige kaarten laten 1 enkele persoon zien, op andere wordt de interactie tussen 2 of meer personen getoond. Soms zijn de emoties positief, negatief of gemengd.

Colorcards. Story Starters / [s.n.]. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2009., bevat: 30 fotokaarten, handleiding, cd-rom. - (Colorcards): 49,50 euro
Vindplaats Antwerpen: lg 3 colo

Deze reeks van 30 grote fotos toont opvallende beelden om een verhaal te bedenken. Sommige fotos tonen realistische situaties terwijl andere meer vertrekken van avontuur en fantasie. Met cd met beelden voor eigen aanmaak van werkbladen.

Colorcards. What are they thinking? / [s.n.]. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2009., bevat: 30 fotokaarten, handleiding, cd-rom. - (Colorcards): 49,50 euro
Vindplaats Antwerpen: lg 3 colo

Reeks van 30 grote fotokaarten met mensen van alle leeftijden in verschillende omgevingen, met strategisch geplaatste gedachte-ballonnen. Sommige foto's tonen slechts 1 persoon, terwijl andere een kind of volwassene tonen die reageert op wat andere mensen zeggen of hoe zij zich gedragen. De bijgeleverde cd-rom bevat een volledig set afbeeldingen op aparte werkbladen voor schriftelijk werk.

What's Added? Colorcards / [s.n.]. - [S.I.]: Speechmark Publishing Ltd., 1999. - , bevat: 1 Handleiding. - ISBN: 0-86388-390-7: 44,95 euro
Vindplaats Antwerpen: lg 3 colo

Dit is een set kleurenfoto's met 24 paren. Op een van de kaarten van een paar staat een afbeelding van een activiteit. De tweede foto van dat paar laat in feite hetzelfde zien, alleen zijn er één of meer onverwachte voorwerpen aan toegevoegd. Dit zijn de onwaarschijnlijke situaties die ontdekt moeten worden.

Fit maakt slim : 100 nieuwe bewegings-spelen voor kinderen van 4-12 jaar / Bartl, Almuth. - Katwijk: Panta Rhei, 2010. - 110 p. - ISBN: 978-90-8840-045-2: 12,50 euro
Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 fitm

Dat veel en regelmatig bewegen belangrijk is voor kinderen wordt steeds meer ingezien. De spelvormen in dit boek geven talrijke ideeën om tegemoet te komen aan deze behoefte. De spelletjes zijn zowel gericht op de lichamelijke als geestelijke fitness van kinderen en onderverdeeld in 3 categorieën: lichamelijke fitness, ontwikkeling van geestelijke fitness, combinatie van beide spelvormen.

Language Cards. Spot what's different / Duggleby, Sue; Duggleby, Ross. - Milton Keynes: Speechmark Publishing, 2009., bevat: 48 fotokaarten, handleiding. - (Colorcards): 46,95 euro
Vindplaats Antwerpen: lg 3 lang

24 paar foto's, 6 voor elk van de vier niveau's, met 1 tot 4 verschillen.

Taal van de gevoelens / VisoDidac / Fischer, Anneliese. - Bodegraven: K2-Publisher, [s.a.]. - 20 gelamineerde afbeeldingen, 20 kaarten met informatie en werkopdrachten, handleidingkaart, overzichtsbld afbeeldingen; in een uitklapbare doos
Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 taal

Elk van deze 20 emotionele afbeeldingen heeft een intense uitdrukingskracht, een expressie, waarmee men zich meteen bezighoudt. Onderwerpen: 1. Samen zijn we sterk, 2. Arrogantie, 3. Wanhoop, 4. Verlegenheid, 5. Hartstocht / concentratie, 6. Huilen uit onmacht, 7. Vrienden helpen, 8. Leed en troost, 9. Zorgen en verdriet, 10. Dierenliefde, 11. Geborgenheid, 12. Gedachten van jongeren, 13. Vrees en schrik, 14. Nood en twijfel, 15. Heen en weer geslingerd, 16. Gevaar en lichtzinnigheid, 17. Geluk en vreugde, 18. Vrolijk lachen, 19. Geweld, 20. Pijn. Bij elke afbeelding is er een kaart met tekst, waarop aan de ene kant in telegramstijl een beschrijving van de situatie staat en op de achterkant vragen en opdrachten voor de leerling. De verzameling Taal van de gevoelens is een gelegenheid tot gesprek, een uitnodiging om na te denken, zich erbij betrokken te voelen, zich te uiten, te vertellen, teksten te schrijven. Te gebruiken in de tweede en derde graad van de basisschool en in de therapie.

What would you do? / [s.n.]. - Cambridge: LDA [Living and Learning Ltd], [s.a.], bevat: 8 situatiekaarten + elk 4 (36) antwoordkaarten, handleiding
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: lg 3 what

Deze prentenreeks bevat 8 situatiekaarten (waarop 'incidenten' zijn uitgebeeld) met elk 4 antwoordkaarten. Doelstellingen van het spel zijn o.a. het denken bij het kind te stimuleren, kinderen handelingen leren kiezen die passen bij een gegeven situatie, het kind wijzen op de gevolgen die een bepaalde handeling kan hebben en een moreel en veiligheidsbesef ontwikkelen bij het kind.

1.2. Intercultureel onderwijs

Het kinderyoga dierentuin-avontuur : een werkboek met bewegingsspelletjes voor kinderen van 3-7 jaar / Purperhart, Helen. - Katwijk: Panta Rhei, 2006. - 112 p. - ISBN: 90-76771-86-3. - ISBN: 978-90-76771-86-1: 12,50 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.2

Het kinderyoga dierentuin-avontuur is een bewegingsboek voor kinderen, gebaseerd op de houdingen en bewegingen van dieren in de dierentuin. Het is bedoeld voor ouders, leraren, jeugdwerkers en anderen die werken met jonge kinderen. Via talrijke eenvoudige bewegingsspelletjes worden de kinderen uitgenodigd om op een plezierige en ontspannen manier bezig te zijn met hun lichaam en geest. Het eerste deel van het boek geeft theoretische en praktische informatie. In het tweede deel gaan kinderen op ontdekkingsreis in de dierentuin. In het derde deel maken kinderen kennis met de yogaleefregels met behulp van verschillende korte verhalen in de vorm van dierenfabels. Het vierde deel bevat achtergrondinfo over de besproken dieren.

Het kleinste maatje: 53 peuter- en kleuterliedjes voor kinderdagverblijf, thuis en op school / Flameng, Kris; Van Haute, Hilde; Eyckerman, Katrien. - Sint-Niklaas: Abimo, 2009. - 131 p., audio-cd. - ISBN: 978-90-5932-571-5
Doelgroep: 0-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.3 klei

'Het kleinste maatje' is een boek vol peuterliedjes die op ieder moment van de dag kunnen aangewend worden, thuis, op school, bij de onthaalouders, in de voor- en naschoolse opvang... Het aanbieden van muzikale impulsen aan jonge kinderen is bevorderend voor hun spraak- en taalontwikkeling, concentratie en communicatie. De liedjes gaan over onderwerpen die jonge kinderen aanspreken. Ze zijn geordend in vijf groepen: motorische vaardigheden,

dagindeling, beweging, taakjes en allerlei. Ieder liedje beslaat een dubbele bladzijde van het boek, met aan de rechterkant de partituur, samen met één of meer versjes die inhoudelijk aansluiten bij het liedje en op de linkerzijde een reeks activiteiten-tips. Deze tips kunnen door begeleiders gehanteerd worden om, met het liedje als uitgangspunt, verder aan de slag te gaan met muziek, beweging, beeld en drama. De cd bij het boek bevat alle liedjes. Elke track begint met een korte muzikale introductie die de toonaard, het tempo, het ritme en de accenten aangeeft. Daarna wordt het liedje een keer voorgezongen, onmiddellijk gevolgd door de instrumentale versie. Aan het eind hoor je telkens een muzikaal slot.

Pictokaarten: eigen lichaamsbesef / Touching Child Care. - [S.l.]: Onderwijs Maak Je Samen, 2009. - 32 gelamineerde A5 kaarten, bevat: handleiding, 3 kaarten met uitleg per kleur, 10 rode picto's, 8 blauwe picto's, 10 groene picto's
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.3 pict

Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongvolwassenen hun sociale en leercompetenties kunnen verhogen, door gebruik te maken van aanrakingen. Wanneer ze elkaar en zichzelf op een respectvolle, betrouwbare en veilige manier leren aanraken, komen zij in een andere relatie tot elkaar te staan. Ze leren zich enerzijds openstellen voor de ander en anderzijds vergroot hun lichaamsbesef waardoor ze meer in balans komen. Onderlinge kindermassage is een zeer goed middel om onrust in de klas te bestrijden. Touching Child Care en OMJS ontwikkelden samen pictokaarten voor kinderen van 4 tot 6 jaar om vorm te geven aan onderlinge kindermassage in de klas. Op de gelamineerde kaarten staan gekleurde pictogrammen. Achterop vindt u de beschrijving van elke afgebeelde handeling. Er is onderscheid gemaakt in drie verschillende onderwerpen: hoofd en gezicht, benen en voeten, borst - buik - armen en handen. Elk onderwerp wordt ook besproken in een aparte handleidingkaart.

Anna in de klas / Amant, Kathleen. - Hasselt: Clavis, 2008. - [28] p. - ISBN: 978-90-448-0909-1: 10,95 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.5 anna

Een herkenbaar verhaal over een dag vol schoolpret. Voor peuters vanaf 30 maanden, met de wereld rondom het kind als thema.

Karel gaat naar de bibliotheek / Slegers, Liesbet. - Hasselt: Clavis, 2009. - [26] p. - (Clavis peuter). - ISBN: 978-90-448-1140-7: 10,95 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.5 kare

Uitnodigend verhaal over de bibliotheek voor peuters vanaf 2 jaar, met de wereld rondom het kind als thema.

Jongens en meisjes : Ronja houdt van bouwen, Jannes van baby's / Snoek, Celeste; Spoelstra, Anky. - Amersfoort: Kwintessens, 2009. - 23 p. - (Kijk en beleef; 40). - ISBN: 978-90-5788-238-8: 17,50 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.5 kijk

De boeken in de serie 'Kijk en beleef' zijn gemaakt voor de tweede en derde kleuterklas en voor thuis. De verhalen gaan over alledaagse belevenissen van kinderen. Het zijn verhalen met een emotionele lading. De teksten zijn eenvoudig, voorspelbaar en dus herkenbaar. Onder de teksten staan vragen voor een (klassen)gesprek. Het verhaal wordt afgewisseld met duidelijke, kleurrijke illustraties en foto's van de hoofdpersonen. In dit boek staan rolpatronen centraal. We volgen een aantal kinderen in de kleuterklas, die in de loop van de dag ervaren dat 'jongensdingen' en 'meisjesdingen' misschien niet zo vast liggen als daarvoor gedacht.

Reclame : een pop die kan duimzuigen / Snoek, Celeste; Boter, Iris. - Amersfoort: Kwintessens, 2009. - 23 p. - (Kijk en beleef; 41). - ISBN: 978-90-5788-237-1: 17,50 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.5 kijk

De boeken in de serie 'Kijk en beleef' zijn gemaakt voor de tweede en derde kleuterklas en voor thuis. De verhalen gaan over alledaagse belevenissen van kinderen. Het zijn verhalen met een emotionele lading. De teksten zijn eenvoudig, voorspelbaar en dus herkenbaar. Onder de teksten staan vragen voor een (klassen)gesprek. Het verhaal wordt afgewisseld met duidelijke, kleurrijke illustraties en foto's van de hoofdpersonen. In dit boek staat het thema reclame centraal. We volgen Eline, die van dichtbij meemaakt hoe reclame werkt: ze wil een pop hebben die op de reclame zeer aantrekkelijk wordt gepresenteerd. Ze krijgt de pop voor haar verjaardag, maar in de praktijk valt de pop erg tegen.

Prinses Arabella is jarig, kamishibai vertelplaten / Freeman, Mylo. - Wielsbeke: Uitgeverij De Eenhoorn, 2010. - 13 vertelplaten. - ISBN: 978-90-5838-620-5: 26,95 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.5 prins
Vindplaats Turnhout: T 07.01.259

Prinses Arabella is jarig en ze wil een heel bijzonder cadeau. Dit zwarte prinsesje is nogal verwend. Alles wat haar moeder haar wil geven heeft ze al. Dus ze wil een olifant. Of ze haar zin krijgt of niet gaan we hier

niet verklappen. Deze Kamishibaiversie van het verhaal "prinses Arabella is jarig" wordt aan de hand van een Japans theatertje verteld. Deze manier van vertellen vergroot de betrokkenheid van de kinderen bij het verhaal.

Allemaal oogjes / Freeman, Mylo. - Hasselt: Clavis, 2008. - [14] p. - (Clavis peuter). - ISBN: 978-90-448-0840-7: 9,95 euro
Doelgroep: 0-4 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.6 alle

Tijger is boos, giraffe is verdrietig en varken is blij... Allemaal hebben ze oogjes die meekijken als je dit boekje beweegt. Allemaal oogjes is een boekje vol herkenbare gevoelens voor peuters vanaf 18 maanden.

Iemand missen : was juf er maar weer! / Staring, Jennine. - Amersfoort: Kwintessens, 2009. - 23 p. - (Kijk en beleef; 42). - ISBN: 978-90-5788-240-1: 17,50 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.6 kijk

De boeken in de serie 'Kijk en beleef' zijn gemaakt voor de tweede en derde kleuterklas en voor thuis. De verhalen gaan over alledaagse belevenissen van kinderen. Het zijn verhalen met een emotionele lading. De verhaaltteksten zijn eenvoudig, voorspelbaar en dus herkenbaar. Onder de teksten staan vragen voor een (klassen)gesprek. Het verhaal wordt afgewisseld met duidelijke, kleurrijke illustraties en foto's van de hoofdpersonen. In dit verhaal gaat juf Mieke met zwangerschapsverlof. Niek lijkt het geen probleem te vinden. Hij vindt de nieuwe meester zelfs geweldig. Maar als juf lang wegblijft en er gebeurt iets op het schoolplein, blijkt toch dat Niek juf Mieke mist. Meester Roel helpt hem iets met het gemis te doen.

Regels en afspraken : wat mag wel, wat mag niet? / Staring, Jennine; Flannery, Trish. - Amersfoort: Kwintessens, 2009. - 23 p. - (Kijk en beleef; 39). - ISBN: 978-90-5788-239-5: 17,50 euro
Doelgroep: 3-6 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.1.7 kijk

De boeken in de serie 'Kijk en beleef' zijn gemaakt voor de tweede en derde kleuterklas en voor thuis. De verhalen gaan over alledaagse belevenissen van kinderen. Het zijn verhalen met een emotionele lading. De verhaaltteksten zijn eenvoudig, voorspelbaar en dus herkenbaar. Onder de teksten staan vragen voor een (klassen)gesprek. Het verhaal wordt afgewisseld met duidelijke, kleurrijke illustraties en foto's van de hoofdpersonen. In dit verhaal volgen we Jacco en Simon die te maken krijgen met verschillende situaties waarbij regels en afspraken nodig zijn. De achtergronden van de grenzen die worden aangegeven komen duidelijk naar voren en kunnen met de kinderen worden besproken.

Powerverhalen voor kids / Heim, Irene; Vancoillie, Gitte. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - 217 p. - ISBN: 978-90-5932-593-7: 24,50 euro

Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 powe

In dit boek staan vijftig verhalen om kinderen te helpen die kampen met diverse problemen zoals faalangst, depressie, stress, een laag zelfbeeld, scheiding, pesten... Ouders, leerkrachten en therapeuten krijgen door deze verhalen inzicht in de problematiek. De verhalen geven bovendien aan waar en hoe er oplossingen kunnen worden gezocht. Daarnaast worden er suggesties gegeven om met het probleem aan de slag te gaan in de thuis- of schoolsituatie.

Het rondjeweerd spelletjesboek / Hoogerwerf, Jeroen; Nijenhuis, Marita; van der Zon, Karine... [et. al]. - Amersfoort: Kwintessens, 2010. - 72 p. - ISBN: 978-90-5788-281-4

Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 rond

In dit kleurrijke boek staan maar liefst 50 spelletjes van over de hele wereld. Bij elk spel staat achtergrondinformatie, wat je ervoor nodig hebt, voor welke leeftijd het geschikt is en hoe lang het duurt. De spelletjes zijn onderverdeeld in 10 rubrieken, zoals spelletjes waarbij iedereen winnaar is, teamspelletjes, spelletjes op muziek en spelletjes waarvoor je eerst het materiaal zelf maakt. Uit alle werelddelen zijn spelletjes opgenomen: Afrika, Azië, Amerika, Oceanië en Europa.

Waarom?: filosofievragen voor kinderen met Bas Haring / Haring, Bas. - Diemen: Luisterwijs, 2009.. - ISBN: 978-90-8993-021-7

Doelgroep: 7-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.2 waar

LuisterWijs is een uitgeverij van non-fictie luistercolleges. De LuisterWijs Junior serie richt zich specifiek op kinderen in de leeftijdscategorie 6 tot 13 jaar. Op deze cd bespreekt filosoof Bas Haring op een originele, toegankelijke manier allerlei filosofische vragen. Hij laat zien dat je je over de gewoonste onderwerpen van alles kunt afvragen.

De magische kracht van poppen / Stuyvaert, Hubert. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - 201 p. - ISBN: 978-90-5932-578-4: 29,50 euro

Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 magi

De magische kracht van poppen is een rijke inspiratiebron voor iedereen die met poppen werkt of wil werken. Praktische tips, raadgevingen, getuigenissen, praktijkvoorbeelden en talrijke illustraties maken de lezer duidelijk hoe poppen nuttig kunnen ingeschakeld worden in de opvoeding van een kind. Daarnaast vertelt het boek

ook hoe men als ouder of leerkracht de basisvaardigheden kan verwerven om geloofwaardig met poppen om te gaan en vooral hoe men daarvan leert te genieten. Dit boek richt zich tot allen die al dan niet beroepshalve te maken hebben met de opvoeding en de vorming van kinderen. De magische kracht van poppen bestaat uit de volgende onderdelen: Waarom poppen inzetten?; Praktische tips om te beginnen als poppenspeler; Soorten poppen; Poppen-speltechnieken; Poppen en de ontwikkeling van kinderen; Poppen en taal; Poppen en expressie; De therapeutische waarde van poppen; Poppen in de klas.

Pop en spel / Boullaert, Gert. - Sint-Niklaas: Abimo, 2010. - 218 p. - ISBN: 978-90-5932-517-3

Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.3 pope

Dit is de nieuwe versie van het boek Popgepast, een handboek dat door vele mensen, vooral in het onderwijs, als basiswerk voor poppenspel wordt gebruikt. Dit boek biedt een schat aan concrete, bruikbare tips en 43 verhaallijnen waarmee je meteen aan de slag kunt gaan. Elk verhaal kreeg bovendien een verwerkingstip mee (knutselen, spelen, koken, schrijven...). Naast tien nieuwe scripts werden heel wat nieuwe inzichten toegevoegd en gekaderd binnen andere vormen van drama. Het hoofdstuk scenarioschrijven kreeg daarbij een sterke update.

Brief in geheimschrift. Het brailleschrift / Visser, Rian; Lieffering, Jan. - Drunen: Delbas Educatieve Uitgeverij, [s.a.]. - 96 p. + 2 cd's + lesbrieven. - ISBN: 978-90-5300-324-4: 9,95 euro

Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.4 brie

Het boek vertelt een spannend verhaal over twee kinderen (de blinde Sterre en de dyslectische Lodewijk) die elkaar ontmoeten op een kermis. Daarnaast spelen een brand in een bibliotheek en het brailleschrift een grote rol in het verhaal. Achter in het boek is informatie opgenomen over Louis Braille en het naar hem vernoemde schrift en zijn twee cd's bijgevoegd met het verhaal ingesproken door een meisje en een jongen. Ook is er een echte braillepagina opgenomen. Bij het boek hoort een educatieve lesbrieven over braille en blindheid. Vanaf 8 jaar.

Het klein allochtonenboek / Plaisier, Jacques; Mustamu, Cor. - Zoetermeer: Free musketeers, 2009. - 34 p. - ISBN: 978-90-484-0685-2: 17,95 euro

Doelgroep: 11-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.5 klei

In Basisschool De Rietlanden in Amsterdam zitten kinderen met 17 verschillende culturele achtergronden. In dit boekje willen ze aantonen dat iedereen in Nederland een beetje 'allochtoon' is. Twaalf kinderen vertellen iets over het land waar ze vandaan

komen en over hun leven in Nederland. Dat wordt aangevuld met beknopte informatie over hun herkomstland.

Kind en verlies : omgaan met rouwende kinderen / Overduin, Carla. - Maarssen: Elsevier Gezondheidszorg, 2009. - 101 p. - (KinderopvangPraktijk; 5). - ISBN: 978-90-352-3026-2: 19,95 euro
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.6 kind

Ook kinderen maken in hun jonge leven grote kans geconfronteerd te worden met verlies. Ouders gaan scheiden, oma gaat dood, vader wordt ernstig ziek of een kind in de klas komt om bij een ongeval. Hoe ga je op school, in de kinderopvang en in peuterspeelzalen hiermee om? Wat zeg je, wat doe je? In dit boek komen negen deskundigen aan het woord die praktische adviezen en tips geven aan pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ook ouders. De deskundigen zijn het er over eens dat rouwverwerking niet vanzelf gaat. Een verlies verwerken betekent hard werken, actief aan de slag gaan. Daarom bevat elk hoofdstuk een aantal denk- en doe-opdrachten om te doen in de klas of thuis.

Internetknuffel / [s.n.]. - Kortrijk: Mentor vzw, 2010. - 39 p.
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 inte

Binnen een project omtrent veilig internetten voor kinderen met een verstandelijke beperking werd het boekje Internetknuffel gerealiseerd, op maat van kinderen met verstandelijke beperking, type 2, leeftijd 10 tot 12 jaar. Samen met deze Internetknuffel bewandelen de kinderen op een veilige en speelse manier het internet. Aan de hand van korte inleidende oefeningen komen de jongeren zelf tot de tips. Het boekje is volledig uitgewerkt met Sclera-pictogrammen. Doordat het sterk visueel en gestructureerd is, kan het ook voor andere leeftijd niveaus in het lager (buitengewoon) onderwijs gebruikt worden. Het instructieboekje is ook goed bruikbaar voor kinderen van het type 1, 8 à 10 jaar of kinderen met autisme of auditieve beperking.

Relaties & Seksualiteit: gezond en redzaam gedrag / van der Doef, Sande-rijn; Houterman, Klaas; Latour, Marian. - Utrecht: ThiemeMeulenhoff, 2010. - 20 + [6] + 26 + [4] + 32 + [18] + 32 + [37] p. - ISBN: 978-90-06-64100-4

Doelgroep: 3-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.2.7 rela

Via de media en via ervaringen thuis of op straat komen kinderen dagelijks in aanraking met positieve en negatieve aspecten van relaties en seksualiteit. Dit lespakket biedt leerkrachten van de tweede kleuterklas tot en met het zesde leerjaar actueel lesmateriaal rond dit thema. De bedoeling ervan is kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling tot een persoon die respect heeft voor zichzelf en anderen, zich bewust is van eigen en andermans gevoelens,

wensen, opvattingen en mogelijkheden en steeds beter gefundeerde beslissingen kan nemen op het gebied van seksualiteit. Het pakket bestaat uit een lesmap met vier katernen. Het schoolkatern biedt concrete ideeën voor nadere afspraken en voorzieningen op schoolniveau: omgangssituatie, hulpverlening, relatie met ouders en hulpverlenende instanties. De groepskaternen geven tal van suggesties om de relationele en seksuele vorming van kinderen in de onderbouw (2e kleuterklas t/m 1e leerjaar), de middenbouw (2e t/m 4e leerjaar) en de bovenbouw (5e en 6e leerjaar) te begeleiden door middel van lessen of door in te spelen op vragen en incidentele situaties.

Mijn rechten in de jeugdhulp / Maes, Karin. - Brussel: Vlaamse overheid, 2006. - 30 p.

Doelgroep: 11-12 jaar

URL: http://wvg.vlaanderen.be/rechtspositie/05-publicaties/min_12-jarigen.htm

Vindplaats Antwerpen: or 3.2.12 mijn

In deze brochure vinden kinderen tot 12 jaar informatie over hun rechten in de jeugdhulp. De brochure is er in het Nederlands, Spaans, Frans, Russisch, Engels en Duits.

Silly Sports & Goofy Games / Spencer, Kagan; Rodrigues, Celso. - Vlissingen: Bazalt, 2004. - 282 p.

Doelgroep: Volwassenen; 5-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.2 sill

Silly Sports & Goofy Games biedt een ruime variatie aan korte spelletjes en bewegingsactiviteiten voor alle leeftijden. Ze kunnen gebruikt worden om samenwerking te stimuleren of als welkome onderbreking en opfrisser tijdens vergaderingen, in een schoolklas of trainingsgroep. De spelletjes zijn ingedeeld in negen categorieën, min of meer op basis van hun functie. Zo wordt het eenvoudiger om spelletjes te selecteren die aan specifieke behoeften voldoen.

Filosofenkwartet / [s.n.]. - Rotterdam: Lemniscaat, [s.a.]. - ISBN: 978-1-138-60288-5

Doelgroep: 13-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.3 filo

De kaarten van het filosofenkwartet tonen telkens een kernuitspraak van een filosoof van een bepaalde strekking of periode. Het kwartet is onderverdeeld in: pragmatisten, klassieke filosofen, filosofen van de 19de eeuw, presocratisch-analytische filosofen, christelijke filosofen, Duitse idealisten, filosofie van de Renaissance, existentialisten, postmodernisten, filosofen van de moderne tijd. Er zit geen handleiding bij het spel.

Meisjes, jongens: montage meisjes, jongens en reacties Groenhout / Van Gastel, Caroline; Van Eyck, Saar. - Brussel: Tara com, 2010. - dvd (14 min.)

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.tara-yesss.org>

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.4 meis

Dvd gemaakt naar aanleiding van de tentoonstelling in Atlas 'Jongens en meisjes: bestemming bekend'. Antwerpse jongeren geven hun mening en stellen zich vragen over thema's als rolpatronen, gender, relaties en seksualiteit, homoseksualiteit. De dvd is bruikbaar als aanleiding voor een groepsdiscussie of andere activiteit rond gender en diversiteit. Op de (interactieve) website van Tara-arts staan andere filmpjes over gelijkaardige thema's. Tara-arts ontwikkelde deze website om jongeren uit de hele wereld met elkaar in contact te brengen rond bepaalde thema's. De bedoeling is dat ze elkaar en zichzelf via de ander beter leren kennen, begrijpen en accepteren.

Meisjes, Vrouwen: interactief video-project met jongeren van 15 tot 22 jaar over het thema gender / Van Gastel, Caroline; Van Eyck, Saar. - Brussel: Tara com, 2010.

Doelgroep: 13-18 jaar

URL: <http://www.tara-yesss.org>

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.4 meis

Deze dvd is bedoeld als aanleiding voor een groepsdiscussie rond gender en diversiteit. De onderwerpen die aan bod komen zijn: meisjes 2010, gelijkheid man-vrouw, de nieuwe man, homoseksualiteit, nieuw in België, gelijke lonen, ode aan de vrouw. De filmbrief en de onderwerpen kunnen apart bekeken worden op deze dvd en op de interactieve website van Tara-arts. Tara-arts ontwikkelde deze website om jongeren uit de hele wereld met elkaar in contact te brengen rond bepaalde thema's. De bedoeling is dat ze elkaar en zichzelf via de ander beter leren kennen, begrijpen en accepteren.

Wie ben ik zonder jou? : jong zijn en verder leven na een verlies / Fiddelaers-Jaspers, Riet. - [Lierderholthuis]: Leonon Media, 2010. - 130 p. - ISBN: 978-90-77179-08-6: 16.95 euro

Doelgroep: 13-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.6 wieb

Dit mooi vormgegeven boek richt zich tot jongeren die te maken hebben met de dood van iemand in hun naaste omgeving. Een ouder, een broer of zus, een ander familielid of een vriend. De hoofdstukken zijn geschreven rond vragen waar veel jonge mensen die zo'n verlies meemaken mee rondlopen. Bij ieder hoofdstuk komen ook de jongeren zelf aan het woord. Ze vertellen een stukje van hun ervaring in de vorm van uitspraken, tekeningen of gedichten.

Geweldig communiceren voor jongeren / Mol, Justine. - Amsterdam: SWP, 2010. - 127 p. - ISBN: 978-90-8850-116-6

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 gewe

Geweldig communiceren voor jongeren is geschreven voor jongeren tussen dertien en twintig jaar die genoeg hebben van ruzie en onbegrip en nieuwsgierig zijn naar een andere manier van communiceren. Het boek kan ook gebruikt worden bij groepswerk of een klassengesprek in de derde graad van het secundair onderwijs of in opleidingen die zijn gericht op het werken met jongeren. Aan de hand van het verhaal van Evelien, die van huis wegliep, illustreert de auteur theorie en praktijk, gebaseerd op de ideeën van Marshall Rosenberg rond geweldloze communicatie. Voor volwassenen schreef ze *Geweldig communiceren met jongeren*.

De magische verbinding: het spel van zien, herkennen en verbinden / Cantore, Salvatore. - Haarlem: De Toorts, 2003. - 108 speelkaarten; 4 spelwijzer-kaarten. - ISBN: 90-6020-309-7

Doelgroep: Volwassenen 13-18 jaar

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 magi

Met dit eenvoudige kaartspel leren de spelers zichzelf en de anderen op een ontspannen manier beter kennen. Door begrippenkaarten uit te wisselen, komen twee "magische verbindingen" tot stand: een innerlijke en een uiterlijke verbinding. De innerlijke geeft weer hoe een deelnemer over zichzelf denkt. De uiterlijke verbinding toont hoe de anderen de speler bekijken. Er is geen winnaar of verliezer. De winst bestaat uit inzien, leren en groeien.

Reflectiespel: de basis van alle competenties / Lingsma, Marijke; Sybesma, Marijke; Oosting, Jan. - Utrecht: MCC, 2010, bevat: spelboekje, 240 kaarten

Doelgroep: Volwassenen 15-18 jaar

URL: <http://www.reflectietools.nl>

Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 refl

Reflecteren is een vorm van leren die de emotionele intelligentie verhoogt. Door reflectie wordt je je bewust van automatismen, innerlijke obstakels en ongebruikte mogelijkheden. Reflectie is ook je onaangename trekken onder ogen zien, accepteren en een keuze maken hoe je er mee om wilt gaan. Met dit spel ontdek je wat je belangrijk vindt om zo vaardiger en bekwaam te worden in het uiten van je emoties in relatie met anderen. Het Reflectiespel bestaat uit twee delen met in totaal 240 kaarten, verdeeld rond 10 thema's, waarmee we dagelijks in ons werk of onze studie in aanraking komen. Meer achtergrondinformatie over het spel is te vinden op de website.

SQN managing tools: een spel om eigen- schappen en vaardigheden te ontdek- ken en te ontwikkelen ter bevordering van communicatie en samenwerking / Cantore, Salvatore. - Haarlem: De Toorts, 2001. - 108 rode kaarten; 108 blauwe kaar- ten; boekje spelregels. - ISBN: 90-6020- 793-9. - ISBN: 978-90-6020-793-2
Doelgroep: Volwassenen 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.8 SQN

Het is belangrijk voor mensen die samen- werken om goed met elkaar te communi- ceren en regelmatig terug te kijken op het eigen functioneren. Het spel SQN is een hulpmiddel bij kennismaken, vergaren van zelfinzicht, uitwisselen van informatie, maken van tussen- of eindevaluaties, for- muleren van aandachtspunten, enz... De spelers leren op een luchtige manier over zichzelf na te denken en te luisteren naar wat anderen te zeggen hebben zonder meteen in de verdediging te schieten. Het spel kan ook een waardevolle bijdrage le- veren bij de voorbereiding van de studie- en beroepskeuze in het secundair en hoger onderwijs. In het spelregelboekje worden vijf spelvarianten toegelicht, maar men kan ook zelf spelvarianten bedenken.

Jongeren Islam Gender: methodieken- doos / Azabar, Samira; Heens, Rosalie; Vandepierre, Elke; Aznag, Khadija. - Motief vzw: Antwerpen, 2010. - handleiding (44 p.) + materialen: methodiek 1 (affiche, 34 kaartjes), methodiek 2 (affiche, 22 kaart- jes), methodiek 3 (3 affiches, 1 levenslijn), methodiek 4 (tijdslijn, 4 knipbladen, 24 kaarten), methodiek 5 (boek "Wij vertel- len je het mooiste verhaal", 6 affiches), methodiek 6 (4 knipbladen, 2 werkbla- den), methodiek 7 (8 kaarten, kaart met gespreksregels), methodiek 8 (affiche spinnenweb, 3 knipbladen, 2 werkbladen).: 60.00 euro
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.11 jong

De methodiekendoos bevat acht metho- dieken om met kleine groepjes moslimjon- geren te werken rond hun zoektocht naar een islamitische identiteit. Deze zoektocht is een complex proces waarbij veel fac- toren een rol spelen. Zo is er de relatie met andere moslims, met leeftijdsgenoten en met familie, maar ook de negatieve beeldvorming over de islam. Verder zijn er discussies over wat een goede moslim is, het afbakenen van een eigen groep, het zoeken naar rolmodellen en betekenisvolle figuren uit de geschiedenis van de islam. Hoewel al deze factoren onderling met elkaar verbonden zijn, neemt elke metho- diek één factor als invalshoek. Daarbij heeft Motief ervoor gekozen om bij elke methodiek specifiek aandacht te schenken aan de factor 'gender'. Talrijke onderzoeken wijzen immers uit dat de religieuze identiteit in belangrijke mate de beeldvorming over man/vrouw beïnvloedt. Elke methodiek be- staat uit een handleiding en werkmateriaal (kaartjes, werkbladen, affiches). De metho- dieken zijn geschikt voor moslimjongeren vanaf 14 jaar.

't Zitemzo... in de integrale jeugdhulp / Maes, Karin. - Brussel: Vlaamse overheid, 2009. - 40 p.
Doelgroep: 13-18 jaar
URL: http://wvg.vlaanderen.be/rechtspositie/05-publicaties/plus_12-jarigen.htm
Vindplaats Antwerpen: or 3.3.14 tzt

In deze brochure vinden jongeren vanaf 12 jaar informatie over hun rechten in de jeugdhulp. De brochure is er in het Neder- lands, Spaans, Frans, Russisch, Engels en Duits.

1.3. Ander didactisch materiaal

1.3.1. Basis- en secundair onderwijs

WINst for life / Babazia, Nadia; Spaas, Nele. - Brussel: SAMV, 2010. - 39 p.: 0,00 euro
Doelgroep: 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 5.2.1 wins

Met deze brochure wil het Steunpunt Al- lochtone Meisjes en Vrouwen allochtone jongeren informeren en sensibiliseren omtrent hun keuzemogelijkheden na het zesde middelbaar. In de brochure vertellen een aantal jongeren over hun keuze om te gaan studeren. Naast de verhalen wordt ook beknopte informatie gegeven over stu- diefinanciering, sociale voorzieningen, toe- latingsvoorwaarden en onderwijsvormen, examenstress en kotleven, studiekeuze en studentenorganisaties,...

S.O.S.Taal: Frans, Engels, Duits, Spaans, Italiaans leren? een nieuwe frisse aan- pak / Lernout, Bernard; Lernout, Lisa. - [S.l.]: Standaard Uitgeverij, 2009. - 251 p. - ISBN: 978-90-02-23502-3: 19,95 euro
Doelgroep: Volwassenen; 3-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: or 5.2.2 sost

Een kind leert heel vlot de taal van zijn geboorteland, maar hoe ouder we worden, hoe minder goed onze talenknobbel werkt. Het aangeboren talent kan echter weer worden geactiveerd, en daar gaat dit boek dus over. Het systeem verbetert bestaande leerprocessen en voegt er hedendaagse nieuwe technieken aan toe: je leert vlotter een andere taal en je traint je brein zodat het fitter wordt. S.O.S. Taal integreert diver- se leuke body-mind-technieken. Naast tips voor de lerende zijn er ook nuttige tips voor ouders, leerkrachten of taaldocenten.

1.3.2. Volwassenenonderwijs

21 jaar opvoedingsondersteuning Limburg: Opvoeden vandaag en mor- gen, empowerment en sociale steun / Kelchtermans, Katrijn. - Hasselt: Provincie Limburg, 2010. - 81 p.
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 21ja

Op 3 december 2009 vierde het Steunpunt Opvoedingsondersteuning van de provincie Limburg haar 21ste verjaardag met een studiedag. In deze publicatie wordt terug- geblikt op de werking tijdens de voorbije 21 jaar. De focus ligt echter op de uitdagingen waar opvoedingsondersteuning voor staat. Drie centrale thema's zijn daarbij de leidraad: opvoeden vandaag en morgen, empowerment en sociale steun.

Angst en depressie : over angsten, de- pressies en aanverwante problematiek bij kinderen en jongeren : een leidraad voor ouders en leerkrachten / De Jong, Willem. - [Huizen]: Pica, 2009. - 192 p. - ISBN: 978-90-77671-37-5: 17,50 euro
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 angst

'Angst en depressie' geeft ideeën, sug- gesties en aanwijzingen hoe je als ouder of leerkracht in de praktijk succesvol kunt omgaan met kinderen of jongeren die met grote regelmaat bang en/of somber zijn. Het boek is niet bedoeld om gedragsproblemen bij kinderen of jongeren te behandelen, wel om problematisch gedrag te herkennen en beter te begrijpen. In de eerste hoofdstuk- ken komen angst en depressiviteit aan bod. In de hoofdstukken daarna beschrijft de auteur een aantal risicogedragingen en stoornissen waarbij angst en depressie een grote rol spelen. Met duidelijke kijkwijzers, checklists en handelingsplannen.

Gezocht: genderbewuste ouders: hand- leiding voor gesprekken met ouders van jonge kinderen / Karanfil, Emine; Taspinar, Birsan; Avci, Sarah... [et al.]. - Brussel: Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen, 2010. - 16 + [14] p. + 45 kaartjes met afbeel- dingen, 3 blanco kaartjes in mapje
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 gezo

Genderbewust opvoeden is een instrument voor begeleiders die werken met moe- dergroepen, vadergroepen, kortom, met allochtone ouders van kinderen tussen 0 en 12 jaar. Het vormingspakket kadert in het project 'intern debat' van het SAMV en is er gekomen na de vaststelling dat binnen veel allochtone gezinnen de opvoeding van jongens en meisjes verloopt volgens een genderstereotiep patroon. Ouders zijn zich daar vaak niet van bewust. De educatieve box streeft ernaar om het bewustwordings- proces te versnellen en tegelijkertijd de ouders doen stilstaan bij de vraag hoe hun manier van omgaan al dan niet kan tegemoetkomen aan de verwachtingen van de samenleving en van hun dochters (en zonen). In een volgende stap zouden de ouders dan zelf ook bewuste keuzes maken m.b.t. de genderopvoeding. Het

pakket bestaat uit een literatuur- en een methodekengedeelte. In het literatuurge-deelte zitten een aantal thema's vervat die de begeleider zal helpen in het situeren van mechanismen, gedragingen of houdingen, die tijdens de sessies naar boven kunnen komen. Het methodekengedeelte bevat een waaier aan werkvormen die zijn ontwikkeld op basis van de doelstellingen van het pakket.

Groeien in taal [groeiometer] / [s.n.]. - Brussel: Huis van het Nederlands, 2009. - 2 groeiometers, stickerblad Franse tekst, stickerblad Engelse tekst
Doelgroep: 0-4 jaar
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 groe

Met 'Groeien in taal' richt het Huis van het Nederlands Brussel zich in de eerste plaats tot ouders van kinderen tussen 0 en 3 jaar. In die leeftijdsperiode moeten de ouders beslissingen nemen die een grote invloed hebben op de toekomst van hun kind. Op de groeiometer vinden de ouders allerhande tips om met taal aan de slag te gaan. De centrale thema's zijn: thuistaal, schooltaal en kiezen voor het Nederlands. Om de ouders zo vroeg mogelijk te bereiken wordt de groeiometer in Brussel verspreid via de consultatiebureaus van Kind&Gezin en de kinderdagverblijven. De tips op de groeiometer zijn geformuleerd in het Nederlands, maar bij de groeiometer worden sticker-velen verdeeld met vertalingen in het Frans, Engels, Turks of Arabisch. Aan de hand van de kernwoorden en de verschillende vormen van de tekstballonnen kunnen de ouders samen met hun kind op zoek gaan naar de juiste vertaling van elke tip.

Groeiometer. Boekbeetjes 0-36 maanden / Berebrouckx, Annemie. - Antwerpen: Stad Antwerpen, 2006. - [12] p.: 0,00 euro
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 groe

Lezen begint al wanneer een peuter met papa of mama door een boek bladert om de prentjes te bekijken of wanneer er voor-gelezen wordt in bed. In samenwerking met LINC vzw willen de openbare bibliotheken ouders aansporen om voor te lezen en ook met hun allerkleinsten naar de bib te komen. Daartoe werd de groeiometer Boekbeetjes uitgegeven. Via deze harmonicafolder kom je te weten hoe je een kind van in de wieg tot de leeftijd van drie jaar kunt verwennen met taal, prenten en boeken. Tot vier maanden heeft een baby bijvoorbeeld een boontje voor liedjes. Als hij 24 maanden oud is, laat hij je weten dat hij ook zijn zegje wil doen. Niet veel later luistert hij geboeid wanneer je een echt verhaal voorleest.

Je kind meertalig opvoeden: hoe doe je dat? / Marcisz, Erwin; Amant, Kathleen. - Hasselt: Provinciaal Integratiecentrum, 2009. - [6 p.]
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 jeki

De brochure 'Je kind meertalig opvoeden, hoe doe je dat?' geeft in eenvoudige taal een duidelijk en praktisch antwoord op veelgestelde vragen van ouders over meertalig opvoeden. Het integratiecentrum van de provincie Limburg verdeelt deze brochure gratis aan professionals die in contact komen met ouders met dat soort vragen.

Kinderen succesvol belonen : 100 tips om je kind te belonen / Bartl, Almuth. - Sint-Niklaas: Abimo, 2008. - 75 p. - (Spelen, leren, leven). - ISBN: 978-90-5932-496-1: 11,95 euro
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 kind

Een boekje vol tips voor ouders om positief met hun kinderen om te gaan. Aan de hand van korte bedenkingen en suggesties wordt duidelijk gemaakt hoe belangrijk waardering is voor een kind. En er zijn tal van aanleidingen in een kinderleven voor een lief woordje, een knipoog, een pleister op de wonde, een kleine verrassing of een speciale beloning.

Moeders taal, vaders taal: opgroeien met Nederlands in het buitenland / de Vooght, Marian. - [S.l.]: Kemper Conseil Publishing, 2008. - 126 p. - ISBN: 9789076542362
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 moed

Praktisch handboek voor ouders in het buitenland die hun kinderen tweetalig willen opvoeden. Het boek beschrijft wat het is om een kind in twee talen op te voeden en waar je rekening mee moet houden. Daarnaast geeft het praktische informatie over hoe de Nederlandse taalkennis van het kind ontwikkeld kan worden en dan vooral als het kind in het Nederlands gaat leren lezen en schrijven.

Niet achter het behang... maar wat dan?: methodiek doelgerichte opvoedingsondersteuning / Nieuwboer, Christa. - Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers, 2010. - 162 p. - ISBN: 978-90-01-78507-9
URL: <http://www.nietachterhetbehang.noordhoff.nl>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 niet

Niet achter het behang..., maar wat dan? is geschreven voor (toekomstige) beroeps-krachten, die ouders in de opvoeding ondersteunen. Ouders komen met tal van deze ondersteunende professionals in aanraking, bijvoorbeeld met de kleuterleidster, de leerkracht, de trainer van de sportclub, de huisarts, de maatschappelijk werker, de jeugdwerker, enz... Dit boek is geschreven om alle professionals die in hun beroepspraktijk met vragen van ouders worden geconfronteerd, in staat te stellen zich een basis voor opvoedingsondersteuning eigen te maken. Het boek is op twee

uitgangspunten gebaseerd. Allereerst staat altijd het kind, met zijn mogelijkheden en beperkingen, centraal. Daarnaast activeert de opvoedingsondersteuner de ouder in het zoeken naar de meest geschikte aanpak voor opvoedvragen. De mate van ondersteuning is afhankelijk van de behoefte van de ouder. Eén van de belangrijkste vaardigheden voor de opvoedingsondersteuner is dan ook om te weten wat hij moet en kan bieden - en wanneer en naar wie hij moet doorverwijzen. Dit boek biedt een stapsgewijze methodiek voor het eerste en suggesties voor het tweede. Op de website is extra materiaal beschikbaar.

Niet gepland toch gewenst: over de ambities van jonge moeders en de uitdagingen van hulpverleners / Louwerse, Peter. - Rotterdam: Me & Society, 2009. - 128 p. - ISBN: 978-9490666019
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 niet ; ge 07.1 niet

Deze publicatie wil een bijdrage leveren aan een correcte beeldvorming rondom tienerouderschap door een brug te slaan tussen de 'positieve beeldvorming' en de 'problematisering' van tienerouderschap. Twintig interviews met jonge ouders, geïllustreerd met fotomateriaal, geven inzicht in hun leefwereld, knelpunten en motivatie. In een beschouwing vooraf en het verslag van een expertmeeting komen de uitdagingen en dilemma's van hulpverleners en beleidsmakers aan de orde. De epiloog biedt een analyse van de uitkomsten vanuit de twee perspectieven: tienerouders en hulpverleners.

Nieuwe Start: ogo 1 / van Utrecht, Maaik; Zijlmans, Lidy; Roël, Petra. - Utrecht: ncb, 2009. - 170 p. (docentenhandleiding), 341 p. (cursistenboek), 3 cd's. - ISBN: 978-90-5517-572-7. - ISBN: 978-90-5517-542-0. - ISBN: 978-90-5517-692-2: 34,48 euro (docentenhandl.), 82,44 euro (cursistenb. + cd's)
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 nieu

Functioneel opgezette communicatieve totaalmethodie voor beginnende leerders van de Nederlandse taal. Voorwaarde is dat cursisten moeten zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift. De methode is opgezet als een soort roman over de familie Karis, die in Nederland woont en tegen allerlei voor de doelgroep herkenbare problemen oploopt. Nieuwe Start! is een complete leergang voor anderstaligen, die begint met een algemeen deel, en daarna in verschillende delen en op verschillende niveaus opleidt tot het inburgeringsexamen. Per domein en per taalvaardigheidsniveau is er een docentenhandleiding en een cursusboek met cd's.

Nieuwe Start: ogo 2 / van Utrecht, Maaikje; Zijlmans, Lidy. - Utrecht: ncb, 2009. - 196 p. (docentenhandl.), 471 p. (cursistenb.), 4 cd's. - ISBN: 978-90-5517-682-3. - ISBN: 978-90-5517-790-5. - ISBN: 978-90-5517-692-2: 34,48 euro (docentenhandl.), 87,76 euro (cursistenb. + cd's)
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 nieu
Samenvatting zie vorige titel.

Opvoedingscanon : omdat over kinderen zoveel meer te weten valt / Diekstra, René F.W.; Van Hintum, Malou. - [Amsterdam]: Bakker, 2010. - 248 p. - ISBN: 978-90-351-3514-7: 15 euro
URL: <http://www.opvoedingscanon.nl>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 opvo

Deze Canon bestaat uit 51 korte hoofdstukken over de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. De eerste hoofdstukken gaan over het kind zelf, over de belangrijkste mijlpalen die kinderen op het gebied van ontwikkeling doormaken. Daarna komen de invloeden op het kind, personen, groepen, gebeurtenissen en instanties aan bod. Datgene of diegene(n) waar een kind vroeg mee te maken krijgt of het kind van meer nabij beïnvloedt, wordt het eerst behandeld. Bij elk hoofdstuk staat een vraag over het onderwerp dat aan de orde komt. Die vraag is bedoeld als prikkel, het antwoord is te vinden achterin het boek. Uitleg van het antwoord is te vinden op de website.

De rechten van kinderen in de jeugdhulp: brochure voor ouders en volwassenen die instaan voor de opvoeding van minderjarigen / Sonck, Ariane; Vermeulen, Stefaan. - Brussel: Vlaamse overheid, 2010. - 35 p.
URL: <http://wvg.vlaanderen.be/rechtspositie/05-publicaties/ouders.htm>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 rech

Bent u ouder of een volwassene die instaat voor de opvoeding van kinderen en jongeren zoals een stiefouder, grootouder of pleegouder? Dan vindt u in deze brochure informatie over de rechten van minderjarigen in de jeugdhulp, en wat dat voor u als volwassene betekent. U vindt er antwoord op deze vragen: Wat zijn de rechten van mijn kind in de hulpverlening? Wat betekent dat voor mij als ouder of volwassene die instaat voor de opvoeding van kinderen? Als mijn kind hulp krijgt, wat is dan mijn rol als ouder of als verantwoordelijke voor de opvoeding van het kind? Hoe kan ik de rechten van mijn kind helpen garanderen? Wat als ik van mening verschil met mijn kind of als het keuzes maakt waar ik het niet mee eens ben? De brochures is er in het Nederlands, Spaans, Frans, Russisch, Engels en Duits.

Roze ouderschap: handreiking homo-emancipatie / Felten, Hanneke; Rothuizen, Josee. - Utrecht: Movisie, 2010. - 12 p.
URL: www.movisie.nl/publicaties
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 roze

Deze factsheet biedt informatie en achtergronden over roze ouderschap, voor professionals die werken met ouders en kinderen. Het opvoeden van kinderen in een roze gezin is niet echt anders dan in een heterogezin. Wel krijgen deze ouders en hun kinderen te maken met vooroordelen over hun leefsituatie. De publicatie bevat adviezen die professionals aan ouders kunnen aanreiken en besluit met tien geboden voor de ouder- of gezinbegeleider. Gratis te downloaden of te bestellen voor 7 euro via de website van Movisie.

Vlaggensysteem : praten met kinderen en jongeren over seks en seksueel grensoverschrijdend gedrag / Frans, Erika; Franck, Thierry. - Antwerpen: Garant, 2010. - 147 p. - ISBN: 978-90-441-2613-6: 49 euro
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 vlag

Veel opvoeders, zowel ouders als professionals, vinden het moeilijk om adequaat op seksueel gedrag van kinderen en jongeren te reageren. Ze worstelen met vragen over wat nu als gezond en normaal of juist als problematisch, grensoverschrijdend seksueel gedrag moet worden gezien. De methodiek 'Vlaggensysteem' is een poging een antwoord te geven op deze vragen. De interventie wil een bijdrage leveren om seksualiteit en seksueel (grensoverschrijdend) gedrag van kinderen en jongeren bespreekbaar(der) te maken. Er worden aanknopingspunten gegeven om met kinderen in gesprek te gaan over gezond seksueel gedrag en vanuit preventief oogpunt in een vroeg stadium zorgwekkender gedrag te signaleren en aan de orde te stellen. Het pakket omvat een handleiding die het Vlaggensysteem omkadert, een leidraad bij de reeks tekeningen om effectief aan de slag te gaan met de methodiek en een cd-rom met tekeningen, de normatieve lijst en hand-outs.

Voorleesuurtes en voetballezen...: allochtone ouders over de vrijetijdsbesteding van hun kinderen / Yilmaz, Yasemin. - Brussel: Steunpunt Allochtone Meisjes en Vrouwen, 2009. - 26 p. + dvd
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 voor

Het SAMV werkte een methodiek uit om de vrijetijdsbesteding van hun kinderen bij allochtone ouders bespreekbaar te maken. Het resultaat is een informatieve en sensibiliserende film. De bijhorende handleiding levert achtergrondinformatie en houvast voor professionelen die het thema bij allochtone ouders willen aankaarten. Vooreerst wordt een definitie gegeven van vrije tijd en vrije tijdsbesteding. Vervolgens wordt gefocust op de factoren die een rol spelen in de participatie van jongeren aan het vrijetijdsaanbod. Tenslotte worden de

meerwaarden die een vrijetijdsbesteding kan hebben in het leven van de jongere vermeldt. Het tweede deel van de handleiding is gericht op de praktijk. Eerst vind je een overzicht van de begeleidervaardigheden en richtlijnen om op een constructieve manier een gesprek te voeren. Daarna komen de methodieken aan bod. De film vormt de belangrijkste methodiek. Deze brengt de vrijetijdsbesteding op een realistische en positieve manier in beeld.

Wablieft: de duidelijkste krant over opvoeden / Plichart, Ilona; Barki, Farida. - Mechelen: Wablieft, 2010.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.1 wabl

Elke week brengt Wablieft een krant uit in duidelijk Nederlands. Dit themanummer gaat over opvoeden. Wablieft schreef de opvoedingskrant samen met Kind en Gezin, Vocvo, Klasse voor Ouders en Federatie Centra Basiseducatie. Bij deze krant hoort een lesbrieft met tips voor docenten.

Dit ben ik! Themapakket over zelfbeeld en zelfvertrouwen / Brandewijk, Alie; de Wit, Juliette. - Eindhoven: TOP-punt, producthuis themamaterialen opvoeden en opgroeien, 2010., bevat: handleiding 'Dit ben ik'; praktische suggesties ouderbijeenkomst; DVD 'Dit ben ik'; Kopieerfolder 'Tips over zelfbeeld'; CD met powerpointpresentatie; Werkvorm 2: 4 x 40 kaartjes met kindsituaties (20 peuters, 20 scholieren) en 4 vragenkaartjes; Werkvorm 3: 8 discussieplaten.: 95 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.2 ditb

Een themapakket over zelfbeeld en zelfvertrouwen voor ouders van kinderen tot 12 jaar. Het is bedoeld om deze begrippen voor ouders te verduidelijken, richting te geven aan hoe ouders het zelfvertrouwen van hun kinderen kunnen bevorderen en ouders te ondersteunen bij spanningen die zich voor kunnen doen. De kern is positief omgaan met kinderen. Het pakket kan voor één of twee bijeenkomsten gebruikt worden.

Opvoedspel: Maak het mee! / [s.n.]. - Hasselt: Steunpunt opvoedingsondersteuning provincie Limburg, 2009., bevat: 5 teampoppen, 1 speldoek, 6 x 8 jetons (6 thema's, telkens 8 stuks) in een plastic zak, 6 x 5 buttons met veiligheidsspeld (6 thema's, telkens 5 stuks) in een plastic zak, 241 kaarten (per thema in een zakje), 5 lege plastic zakjes, kaart met speluitleg, alles in een zwarte tas
Vindplaats Antwerpen: pa 8.1.2 opvo

Het Limburgs netwerk opvoedingsondersteuning heeft met de uitwerking van het opvoedspel 'Maak het mee!' een methodiek ontwikkeld om op een speelse wijze met groepen ouders over opvoeden te spreken. De rode draad door het spel is het samen opvoeden: met partner of familie, met de

buurt, met de school,... In functie van de groep waarmee het spel gespeeld wordt, selecteert de begeleider relevante kaarten met vragen, stellingen of opdrachten. Op de kaarten zonder tekst kunnen de begeleid(st)er of de deelnemers vragen of stellingen schrijven. De thema's die aan bod komen zijn: familie, vrienden, thuis, vrije tijd, school en buurt.

Mijn kind gaat naar school!: praktische gids voor ouders / de Ruiter, Anne-Marie. - Baarn: Forte Uitgevers, 2010. - 127 p. - ISBN: 978-90-5877-851-2
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 mijn

Dit boek wil ouders voorbereiden op het leven met een schoolgaand kind. Het eerste hoofdstuk gaat over het kiezen van een school. Daarna komen achtereenvolgens alle belangrijke veranderingen aan bod: dagritme, opvang, speelafspraken, clubjes, feestjes, vakantie, communicatie met leerkrachten, ouderparticipatie en zorg op school. In het laatste hoofdstuk worden tips gegeven over hoe ouders hun kind kunnen voorbereiden en laten wennen op school. Sommige termen, functies en regelgeving in het boek zijn enkel van toepassing in een Nederlandse onderwijscontext, maar over het algemeen zijn de tips en informatie ook nuttig voor ouders in Vlaanderen.

Verdwalen in taal voor ouders: 25 tips voor het begeleiden van leerlingen met dyslexie of een vermoeden van dyslexie / van der Zalm, Sanne. - Den Haag: HCO, 2009. - 29 p. - ISBN: 978-90-73102-88-0: 10,50 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.2.1 verd

Dit boekje bevat 25 tips over wat te doen wanneer u bij uw kind dyslexie vermoedt of wanneer er al dyslexie is vastgesteld. U kunt de tips gebruiken als leidraad en wegwijzer, maar ook als inspiratiebron voor het stimuleren van de lees- en spellingontwikkeling van uw kind.

Fietsvriendinnen: of hoe allochtone en autochtone vrouwen samen fietservaring opdoen. Draaiboek 2009 / Van Uytven, Annemie; Frederix, Marjan; Stouffs, Ingrid; Van Welden, Veerle. - Leuven: Mobiel 21, 2009. - 13 p.
Doelgroep: Volwassenen
URL: www.mobiel-21.be/Download.aspx?ID=328
Vindplaats Antwerpen: pa 8.5 fiet

In 2008 lanceerden de Integratiedienst van de stad Leuven, KVLV en Mobiel 21 vzw het project Fietsvriendinnen waarbij allochtone en autochtone vrouwen uit Groot-Leuven elkaar ontmoeten en samen op pad gaan om hun fietsvaardigheid en fietservaring te verhogen. Deze brochure beschrijft de methodiek.

Nieuwe Start!: Burgerschap 1 / Voskamp-Jagtenborg, Vivika; Zijlmans, Lidy; Roël, Petra. - Utrecht: ncb, 2009. - 196 p. (docentenhandl.), 386 p. (cursistenb.), 3 cd's. - ISBN: 978-90-5517-562-5. - ISBN: 978-90-5517-719-6. - ISBN: 978-90-5517-145-3: 34,48 euro (docentenhandl.), 82,44 euro (cursistenb. + cd's)
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.6.2 nieu

Functioneel opgezette communicatieve totaal methode voor beginnende leerders van de Nederlandse taal. Voorwaarde is dat cursisten moeten zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift. De methode is opgezet als een soort roman over de familie Karis, die in Nederland woont en tegen allerlei voor de doelgroep herkenbare problemen oploopt. Nieuwe Start! is een complete leergang voor anderstaligen, die begint met een algemeen deel, en daarna in verschillende delen en op verschillende niveaus opleidt tot het inburgeringsexamen. Per domein en per taalvaardigheidsniveau is er een docentenhandleiding en een cursusboek met cd's.

Nieuwe Start!: Burgerschap 2 / Voskamp-Jagtenborg, Vivika; Zijlmans, Lidy; Roël, Petra. - Utrecht: ncb, 2009. - 182 p. (docentenhandl.), 376 p. (cursistenb.), 4 cd's. - ISBN: 978-90-5517-832-2. - ISBN: 978-90-5517-780-6. - ISBN: 978-90-5517-852-0: 34,48 euro (docentenhandl.), 87,76 euro (cursistenb. + 4 cd's)
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.6.2 nieu

Samenvatting zie vorige titel

Nieuwe Start!KNS / Westerneng, Britt; Louter, Merel. - Utrecht: ncb, [s.a.]. - 136 p. - ISBN: 978-90-5517-919-0: 34,48 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.6.2 nieu

Samenvatting zie vorige titel

Werken in de schoonmaak. Stagegids voor het praktijkonderwijs / Uitgeverij Eenvoudig Communiceren. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2009. - 27 p. - (Werken In-stagegidsen). - ISBN: 978-90-8696-092-7: 8,50 euro
Doelgroep: Volwassenen; 15-18 jaar
URL: <http://www.eenvoudigcommuniceren.nl>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 werk ; or 5.2.1 werk

Deze stagegids voor het Praktijkonderwijs legt uit wat een leerling zoal moet kunnen als hij of zij in de schoonmaak wil werken. Poetsdiva Marja Middeldorp van het tv-programma Hoe schoon is jouw huis? vertelt waarom zij in de schoonmaak werkt en geeft handige tips. Ook bevat deze gids interviews met leerlingen die al stage hebben gelopen in de schoonmaak, een verklarende woordenlijst en een kennisquiz.

Hygiëne op het werk. Hoe doe je dat? / van der Zedde, Maartje. - Amsterdam: Eenvoudig communiceren, 2009. - 27 p. - (Op het werk. Sociale vaardigheden op de werkvloer). - ISBN: 978-90-8696-093-4: 12,50 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.7 oph

De serie 'Op het werk' behandelt sociale vaardigheden en omgangsvormen op de werkvloer. Vooral voor mensen met weinig werkervaring zijn deze boeken een nuttige bron van informatie. Dit boekje gaat over hygiëne op het werk. Het geeft regels voor hygiënisch werken in het algemeen en regels voor persoonlijke hygiëne. Met leuke interviews, tips en een kennistest.

Brochures over depressie, angststoornissen, ADHD en vele andere psychische problemen / Vlaamse Vereniging voor Geestelijke Gezondheid. - Gent: VVGG, [s.a.]: 0.35 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.9.3 broc

Deze reeks brochures wil kort en duidelijk informeren over psychische problemen. De informatie handelt over verschijnselen, achtergronden, oorzaken en behandeling van een bepaald psychisch probleem. Er staan ook tips in voor zowel de patiënt als de omgeving om het omgaan met een psychisch probleem makkelijker te maken.

Borderline: informatie voor cliënten, familie en andere betrokkenen / [s.n.]. - Utrecht: Trimbos-instituut, 2003. - 7 p.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.9.3 info

Deze brochure (Turks, Arabisch, Engels) geeft informatie over borderline. Het helpt inzicht te krijgen in de problemen en hoe je er mee kunt omgaan.

Manisch-depressieve stoornis: informatie voor cliënten, familie en andere betrokkenen / Buis, R.. - Utrecht: Trimbos-instituut, 2003. - Nederlandstalige brochure: 28 p.; andere talen: 7 p.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.9.3 info

Deze brochure (Nederlands, Turks, Arabisch, Engels) geeft informatie over een manisch-depressieve stoornis. Het helpt inzicht te krijgen in de problemen, hoe je er mee kunt omgaan en welke behandeling er mogelijk is. In het laatste hoofdstuk staat een overzicht van organisaties, boeken en websites voor meer informatie.

Psychose: informatie voor cliënten, familie en andere betrokkenen / Buis, R.. - Utrecht: Trimbos-instituut, 2009. - Nederlandstalige brochure: 32 p.; andere talen: 7 p.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.9.3 info

Deze brochure geeft informatie over psychose. Het helpt inzicht te krijgen in de problemen, hoe je er mee kunt omgaan en welke behandeling er mogelijk is. In het laatste hoofdstuk staat een overzicht van organisaties, boeken en websites die meer informatie kunnen geven over psychose. De vertalingen (Turks, Arabisch, Engels) zijn een samenvatting van de Nederlandstalige brochure.

Slaapstoornissen: informatie voor cliënten, familie en andere betrokkenen / [s.n.]. - Utrecht: Trimbos-instituut, 2003. - 8 p.
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.9.3 info

Deze folder (in het Arabisch en het Turks) geeft informatie over verschillende slaapstoornissen en de achtergrond daarvan. Dan volgen tips en adviezen hoe je kunt omgaan met een slaapstoornis.

Vaccinaties/TBC: vertaalgids voor zorgverleners / Lokaal Gezondheidsoverleg. - Antwerpen: Stad Antwerpen, 2009. - veelv. gepag.
URL: <http://www.logostadantwerpen.be/nl-BE/basisvaccinaties/>
URL: <http://www.logostadantwerpen.be/nl-BE/tbc/>
Vindplaats Antwerpen: pa 8.9.3 vacc

Deze map bevat 2 folders in 13 talen over tbc en vaccinaties. Bedoeld om de communicatie tussen zorgverlener en patiënt/client te vergemakkelijken.

52 Activities for Exploring Values Differences / M. Stringer, Donna; A. Cassidy, Patricia. - Boston: Intercultural Press, 2003. - 249 p. - ISBN: 978-1-877864-96-4: 44,95 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.10 52ac

De werkvormen in dit boek willen deelnemers bewust maken van verschillen in normen, waarden en overtuigingen. Verschillende settings komen aan bod: de werkplek, de klasgroep, taalklassen, teambuilding, conflicthantering, diversiteitstrainingen...

Experiential Activities for Intercultural Learning / Seelye, H.Ned. - Boston: Intercultural Press, 1996. - 240 p. - ISBN: 978-1-877864-33-9: 30,95 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: pa 8.10 expe

In dit boek worden 32 activiteiten beschreven die deelnemers bewuster maken van en leren omgaan met culturele diversiteit. Door deel te nemen aan simulaties, rollenspelen en andere werkvormen wordt cursisten de mogelijkheid geboden hun interculturele vaardigheden te oefenen. Het niveau van de opdrachten varieert van eenvoudig tot gevorderd.

1.4. Mondiale vorming

Ontwikkelingshulp in 2 uur en 53 minutenachtergronden / Reijngood, Tobias. - Antwerpen: Kosmos, 2009. - 160 p. - ISBN: 978-90-215-4592-9
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 01.066

Er zijn maar weinig onderwerpen die de gemoeieren zó kunnen bezighouden als de eenvoudige vraag: helpt hulp? In de media buitelen voor- en tegenstanders over elkaar heen met felle en soms emotionele betogen. Maar wie heeft er gelijk? Dit toegankelijke boek zet alle argumenten op een rij en wapent de lezer met achtergrondinformatie en historische perspectieven over ontwikkelingshulp. Het ideale boek voor mensen die meer willen weten over hulp maar er niet al te veel tijd aan willen besteden: niet meer dan 2 uur en 53 minuten.

Wereldburgerschap: Handreikingen voor vergroting van betrokkenheid bij mondiale vraagstukken / van der Velden, Fons; Wijermars, Marianne. - Assen: Van Gorcum, 2007. - 221 p. - ISBN: 978-90-232-4337-3: 31,50 Euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: A 01.067

Waar moet je aan denken als je een campagne gaat voeren om bijvoorbeeld jongeren te betrekken bij vraagstukken over mensenrechten, of wanneer je een lobby wilt beginnen om in Den Haag of Brussel een bepaald onderwerp op de agenda te krijgen? Is het zinvol om te proberen de televisie te interesseren voor het probleem van eerlijke handel? Wie heeft belangstelling voor mondiale vraagstukken en hoe benader je hen? Of hoe benader je juist degenen die niet direct geïnteresseerd zijn? Is fondsenwerven alleen maar geld vragen of gaat het om meer? Wat bieden nieuwe technologieën aan mogelijkheden voor nieuwe activiteiten en het bereiken van nieuwe doelgroepen? Hoe meet je het resultaat van je inspanningen op dat gebied? Voor dit soort vragen geeft het boek handreikingen naast achterliggende informatie. Het geeft een historische schets van de betrokkenheid van Nederland bij ontwikkelingssamenwerking en mondiale vraagstukken. Daarnaast komen veranderingen aan bod die zich de laatste decennia voordeden in het denken over ontwikkelingssamenwerking en over de resultaten daarvan. Het laat zien dat we meer moeten denken in termen van mondiale vraagstukken die zich voordoen in zowel lage-, hoge- als middeninkomenslanden. Bovendien gaat het in op uitdagingen waarvoor organisaties die op dit gebied werkzaam zijn de komende jaren staan. 'Wereldburgerschap' is bedoeld voor medewerkers van organisaties en instellingen die zich bezighouden met internationale samenwerking en dit op een professionele manier willen aanpakken.

Profundo / Kerkwerk Multicultureel Samenleven. - Brussel: Kerkwerk Multicultureel Samenleven, 2010. - cd (71 min.): 10 euro

Doelgroep: Volwassenen; 13-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 02.02.083

Voor dit project rond de rijkdom van de religieuze en levensbeschouwelijke muziek in Vlaanderen, Brussel en België kwamen artiesten van verschillende levensbeschouwingen en tradities naar de opnamestudio van het Gentse Conservatorium om hun muziekstuk te laten opnemen. Verdere achtergrond en beelden zijn terug te vinden op de kalender "Feesten bij de Buren 2010"

Islam / Catherine, Lucas. - Antwerpen: Luster, 2009. - 48 p. - (De Essentie). - ISBN: 978-9460580000: 6,95 euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 02.02.084

De essentie is een verzameling miniboejes waarbij elk boekje op ongeveer 50 pagina's alle relevante facetten met betrekking tot een actueel of ander interessant onderwerp op kernachtige wijze uiteenzet. De onderwerpen beslaan uiteenlopende terreinen en gaan van de kredietcrisis tot de islam, van vrijmetselarij tot de evolutietheorie, van Oost-Congo tot de klimaatcrisis. De islam is sinds haar ontstaan uitgegroeid tot een wereldgodsdienst die ook in Europa aanwezig is in het dagelijkse leven. Aan de oppervlakte zijn er de hoofddoeken en de ramadan, maar wat is de achtergrond van deze elementen? Hoe is de islam ontstaan? Welke zijn de belangrijke uitgangspunten? Zijn er naast het Suikerfeest nog andere feesten, en welke rituelen zijn daaraan verbonden? Wat is het verschil tussen soennieten en sjieten? Hoe ontstond het fundamentalisme? En waar en hoe wordt de sharia toegepast? Lucas Catherine belicht de relevante aspecten en besteedt ook specifiek aandacht aan de islam in België.

Eerlijk duurt het langst: laat kinderen kennismaken met fairtrade / Landelijke Vereniging van Wereldwinkels. - Utrecht: Uitgeverij Podium, 2010. - handleiding 11 p., gerecycleerde handtas, speelgoedautootje, gsmhoesje, stoffen popje, 3 x 10 opdrachtenfiches: 19,90 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 04.113
Vindplaats Turnhout: T 04.143

Dit pakket laat leerlingen van de derde graad basisonderwijs kennis maken met eerlijke handel via 3 producten. Met de opdrachten ontdekken de leerlingen wie de makers van de fairtrade producten zijn en wat hun verhaal is. Bij elk product staat een aspect van eerlijke handel centraal. Bijvoorbeeld emancipatie, zorg voor het milieu en het inkomen van fairtrade producenten. De opdrachten vragen een creatieve en actieve houding van de kinderen. Ze maken bijvoorbeeld een reclamefolder voor één van de fairtrade producten en ontwerpen zelf een fairtrade product.

Het onzichtbare label: perspectief op duurzaam handelen / Quak, Evert-Jan. - Amsterdam: KIT Publishers, 2009. - 183 p. - ISBN: 978-9460220241: 19,50 euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 04.114

Veel mensen zijn zich bewust van de grote structurele problemen die bestaan in de internationale productie en handel. Maar willen we een bijdrage leveren aan een betere wereld, dan lopen we al gauw tegen grote dilemma's aan: door onze eigen consumptiepatronen houden we misstanden ook weer in stand. De benodigde informatie blijkt onbetrouwbaar en voor veel producten is er gewoon geen duurzaam alternatief. De schade aan mens en aarde blijft als gevolg daarvan onzichtbaar op de labels van bijvoorbeeld onze mobiele telefoons, spijkerbroeken en medicijnen. De mens is naast consument ook werknemer, spaarder en soms ook belegger. Hij of zij kan daarom op verschillende manieren invloed uitoefenen op keuzes van bedrijven en overheden die de wereld schoner en eerlijker kunnen maken. Het onzichtbare label laat zien dat de huidige regels, wetten en gedragscodes niet afdoende zijn om te komen tot werkelijk eerlijke, duurzame en ethische productievormen. Het boek biedt instrumenten en daagt de lezer uit om duurzaam te handelen.

Micro financiering / Vanroose, Annabel. - Antwerpen: Luster, 2009. - 48 p. - (De Essentie). - ISBN: 978-9460580055: 6,95 Euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 04.115

De essentie is een verzameling mini-boekjes waarbij elk boekje op ongeveer 50 pagina's alle relevante facetten met betrekking tot een actueel of ander interessant onderwerp op kernachtige wijze uiteenzet. De onderwerpen beslaan uiteenlopende terreinen en gaan van de kredietcrisis tot de islam, van vrijmetserij tot de evolutietheorie, van Oost-Congo tot de klimaatcrisis. Microfinanciering is niet meer weg te denken uit het hedendaagse ontwikkelingsdiscours en in 2006 kreeg de bedenker ervan, Mohammed Yunus, de Nobelprijs voor de Vrede. Maar wat wil de term precies zeggen? En wat is het verschil tussen microkrediet en microfinanciering? Hoe en wanneer is microfinanciering eigenlijk ontstaan? Welke evolutie heeft het sindsdien ondergaan en wat is de impact van microfinanciering op de ontwikkeling van een land en op het inkomen van haar inwoners? Annabel Vanroose geeft heldere antwoorden op deze en andere vragen.

De wereld volgens Monsanto: van dioxine naar ggo, een multinational die u het beste wenst / Robin, Marie-Monique. - Amsterdam: Living Colour, 2009. - 109 min.. - ISBN: 8717774231692: 13,95 euro
Doelgroep: 15-18 jaar
Vindplaats Turnhout: T 04.135

Aanwezig in 46 landen, is Monsanto marktleider in genetisch gemanipuleerde gewassen en wordt het stilaan één der meest controversiële bedrijven in de industriële geschiedenis. Sinds de oprichting in 1901 vocht het bedrijf rechtszaak na rechtszaak uit vanwege de dubieuze samenstelling van haar producten. Deze documentaire schetst een nauwgezet beeld van dit bedrijf en de donkere zijde van haar praktijken.

Speechless: world history without words / Polyp. - Oxford: New Internationalist Publications, 2009. - 102 p. - ISBN: 978-1-906523-19-0: 19,95 euro
Doelgroep: Volwassenen; 15-18 jaar
URL: <http://www.polyp.org.uk/index.html>
Vindplaats Antwerpen: A 05.063
Vindplaats Turnhout: T 05.01.121

Dit boek geeft aan de hand van cartoons een kijk op de wereldgeschiedenis. De lezer wordt doorheen de wereldgeschiedenis geleid waar vaak genegeerde waarheden over politiek en milieu aan bod komen. Achteraan in het boek vind je uitleg bij elke cartoon, maar de nadruk ligt op eigen interpretatie. Je krijgt een verhaal zonder woorden, met veel symboliek; een puzzel die tot heel wat discussie kan leiden.

4 x 4 op een rij = 16 kinderrechten / Wereldwerkplaats. - Leuven: Wereldwerkplaats, 2010. - 12 p. + 16 A4 prenten + affiche: 14 euro
Doelgroep: 5-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 06.02.055

Op 16 A3 prenten staat een specifiek kinderrecht. De prenten kunnen in een kring gebruikt worden of opgehangen op een centrale plaats. Op de achterkant van elk van de 16 rechten staan verwerkings-suggesties.

De wereld wordt kleiner als je groter wordt: De basisschool als oefenplaats voor wereldburgers / Prior, Frits; Walraven, Guido. - Amsterdam: NCDO, 2009. - 111 p. - ISBN: 978-90-74612-13-5: 0,00 euro
Doelgroep: 5-12 jaar
Vindplaats Turnhout: T 08.11

Kinderen krijgen met het boek 'De wereld wordt kleiner als je groter wordt' handvatten aangereikt om bewuster om te gaan met andere culturen en elkaars verschillen te leren accepteren. Niet alleen in de eigen buurt, stad of land, maar wereldwijd. Veel leerkrachten stimuleren al wereldburgerschap onder hun leerlingen, zonder dat ze dat weten. De wereld wordt kleiner als je groter wordt biedt mogelijkheden om dit vaker en bewuster te doen. Er is gekeken naar de praktijk in de basisschool en gesproken met praktijkdeskundigen. Dat leverde een hoeveelheid tips en voorbeelden op die hopelijk leiden tot inspiratie om met wereldburgerschap aan de slag te gaan. De wereld wordt kleiner als je groter wordt is speciaal gericht op alle klassen van de basisschool. De publicatie is een

onderdeel van de Wereldcanon. Deze canon biedt 24 vensters op de wereld, op basis waarvan leerkrachten en docenten invulling kunnen geven aan wereldburgerschap in hun lessen.

Werelds Zakendoen / Centrum voor ontwikkelingsvraagstukken. - [S.l.]: COS, 2005.: 25 euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.01.040

Werelds zakendoen is een documentaire over mondiaal verantwoord ondernemen. Hoofdpersonen in de film zijn ondernemers die bij het zakendoen voor dilemma's gesteld worden rond corruptie, kinderearbeid, kostenafwenteling, onacceptabele arbeidsvoorwaarden en het negeren van veiligheids- en milieuregels. In deze film zien we hoe zij omgaan met deze dilemma's. Kiezen ze voor korte termijn winst of willen ze nu en in de toekomst 'werelds zakendoen'?

Hoe word je groen? : 101 tips om de aarde te redden / Wines, Jacquie; Horne, Sarah. - Alkmaar: Kluitman, 2009. - 128 p. - ISBN: 978-90-206-1951-5: 8,95 euro
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Turnhout: T 09.01.158

In heel korte, grappige en eenvoudige tips toont dit boekje hoe we allemaal ons steentje kunnen bijdragen om de aarde te redden. Van «je schoenen recycleren» over «een heg of boom adopteren» tot «het kopen van dolfijnvriendelijk gevangen tonijn».

Ping en Punky / De Bel, Marc; Goes, Peter. - Sint-Niklaas: Abimo, 2009. - [36] p. - ISBN: 978-90-5932-565-4: 11,95 euro
Doelgroep: 3-8 jaar
Vindplaats Turnhout: T 09.01.159

Dit boekje gaat over de kleine rotspinguïn Ping die Punky, een koningspinguïn leert kennen op de vuilnisbelt aan de rand van het verlaten walvisdorp. Het is een verhaal voor kinderen van 3 tot 7 jaar over pinguïns, vriendschap en het klimaat.

Si le vent soulève les sables / Hänsel, Marion. - Brussel: Cinéart, 2006. - film: 92 min.; dossier: 17 p. - ISBN: 5 413356 301915: 19,95 euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.03.078

De woestijn vreet de aarde aan. Het droge seizoen blijft maar duren, water is er niet. Het vee sterft. En er dreigt oorlog. De meerderheid van de inwoners volgen hun instinct en vertrekken naar het Zuiden. Rahne, de enige geletterde dorpsbewoner, beslist om samen met zijn vrouw Mouna en hun drie kinderen naar het Oosten te trekken. Een paar schapen, geiten en de kameel Chamelle vormen hun enige bron van rijkdom. Onder een verwoestende zon reizen Rahne en de zijnen door vijandig gebied, een tocht zonder einde waarbij ze vaak het

pad van de dood kruisen. Deze harde maar hoopvolle film speelt zich af in een niet nader genoemd Afrikaans land. Bij de dvd hoort een handleiding voor leerkrachten en een leerlingenbundel. Daarmee kunnen in de les de thema's klimaatverandering en wereldvrede aangekaart worden. Voor openbare vertoningen neem je contact op met Bevrijdingsfilms.

Het touwtjesspel / Cauchy, Daniel. - Brussel: Rencontre des Continents, 2010. - handleiding 138 p., infobundel 52 p.: 30,00 euro
Doelgroep: Volwassenen; 9-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.03.079
Vindplaats Turnhout: T 09.02.101

Dit spel wil ons bewust maken van de impact die ons voedingsmodel heeft op het milieu, het sociaaleconomische klimaat en de gezondheid. De gevolgen van onze consumptiekeuzen worden visueel uitgedrukt, ze worden symbolisch voorgesteld met een touwtje dat de verschillende interagerende actoren met elkaar verbindt. De activiteit wordt kracht bijgezet door een reusachtig spinnenweb dat de elementen op ons bord aan verschillende thema's - waterkwaliteit, IMF, reclame, ontbossing of ondervoeding - linkt. De onderlinge afhankelijkheid van de economische, sociale, ecologische en politieke dimensie wordt zo via een simulatie en een rollenspel duidelijk.

Het milieu spelen op een magneetbord / Deny, Madeleine; Balicevic, Didier. - Leuven: Davidsfonds/Infodok, 2009. - 8 p., met: 4 spelborden, een rad, 6 magnetische pionnen. - ISBN: 978-90-5908-316-5: 17,50 euro
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.04.134
Vindplaats Turnhout: T 09.01.146

Onze planeet is in gevaar: steeds meer diersoorten verdwijnen en onze bossen en zeeën zijn zwaar vervuild. In dit speelboek vind je heel wat nuttige tips om de aarde te beschermen. Spel na spel leer je vriendelijker om te gaan met onze aarde.

Energie: MOS - milieuzorg op school / Bongaerts, Inge; Dillen, Nele. - Brussel: AMINAL, 2005. - veelv. gepag.
Doelgroep: 6-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.04.135

Dit pakket biedt lessuggesties om energiezuinig om te gaan in de schoolopgeving. In deze bundel vind je enkele mogelijkheden om samen met de kinderen al doende het thema energie te verkennen. Een overzicht van tips en ideeën stelt je bovendien in staat om een actieplan op maat van je school samen te stellen. Iedereen kan zijn gading vinden om het thema als een volwaardig en duurzaam meerjarenproject op te starten.

Help, mijn iglo smelt! Vier verhalen van kinderen uit verre landen / Righton, Natalie; Koene, Ton. - Rotterdam: Lemniscaat, 2009. - 126 p. - ISBN: 978-90-477-0227-6: 19,95 euro
Doelgroep: 9-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.04.136
Vindplaats Turnhout: T 09.01.154

In dit inspirerende boek vertellen vier kinderen uit verschillende landen over hun leven en over de invloed van de opwarming van de aarde op hun leven. Halima uit Ethiopië moet steeds verder lopen met haar geitjes om water te vinden in de woestijn. En het eiland in de Stille Zuidzee waar Toei woont is langzaam maar zeker in de zee aan het zakken.

366 tips voor de biodiversiteit / Deguel-dere, Charlotte. - Brussel: KBIN, 2009. - veelv. gepag.; geïll.: gratis
Doelgroep: 11-16 jaar
URL: http://www.natuurwetenschappen.be/active/biodiv2010/biodiv2010_site/366tips
Vindplaats Antwerpen: A 09.04.137
Vindplaats Turnhout: T 09.01.156

Wat is biodiversiteit, wat is het belang ervan en hoe kunnen we die beschermen? In dit boekje vind je 366 tips om biodiversiteit te behouden.

Kleine ijsbeer en de walvisbaai / De Beer, Hans. - Rijswijk: De Vier Windstreken, 2008. - 24 p., geïll.. - ISBN: 978-90-5116-041-3: 13,95 euro
Doelgroep: 3-8 jaar
Vindplaats Antwerpen: A 09.04.138
Vindplaats Turnhout: T 09.01.150

Na de lange, donkere poolwinter breekt eindelijk de zon weer door. Lars, de kleine ijsbeer, geniet van de doorbrekende lente en trekt erop uit. Al snel raakt hij bevriend met Arie, de aalscholver. De beluga's en de enorme potvis Pjotr, die Lars ook ontmoet, blijken in groot gevaar te zijn. Ze worden namelijk opgejaagd door een walvisjager. Samen met zijn nieuwe vriend bedenkt Lars een slim plan om ze te redden.

Benin: Meren / Vandevoorde, Helga; Debonnet, Jan. - Brussel: Studio Globo, 2010. - 18 p. + kalenderfoto. - (Wereldreis)
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AFR/BEN.005

Wereldreis brengt de realiteit achter de foto's van de wereldkalender van 11.11.11. Een verhaal brengt de foto tot leven, het tijdschrift brengt ook informatie over het land en duiding bij het centrale thema. Per graad vind je praktische lessuggesties die te gebruiken zijn in verschillende vakken. Deze aflevering gaat over Benin, er is bijzondere aandacht voor de meren in het land.

Oost-Congo / Zinzen, Walter. - Antwerpen: Luster, 2009. - 50 p. - (De Essentie). - ISBN: 978-9460580024: 6,95 euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AFR/CON.025

De essentie is een verzameling miniboekjes waarbij elk boekje op ongeveer 50 pagina's alle relevante facetten met betrekking tot een actueel of ander interessant onderwerp op kernachtige wijze uiteenzet. De onderwerpen beslaan uiteenlopende terreinen en gaan van de kredietcrisis tot de islam, van vrijmetselarij tot de evolutietheorie, van Oost-Congo tot de klimaatcrisis. De Kivu-streek in Congo heeft alle kenmerken van een paradijs. Waarom is deze streek dan al meer dan 10 jaar een hel voor haar bewoners? Waar liggen de wortels van de alsmaar voortdurende conflicten?

Voedsel hoe regel je dat? / Schouten, Liesbeth. - Amsterdam: KIT Publishers, 2010. - tijdschrift 24 p., lesbrieven 4 p. - (Samsam)
Doelgroep: 7-14 jaar
URL: <http://www.samsam.net/>
Vindplaats Antwerpen: A AFR/ETH.005
Vindplaats Turnhout: T AFR/ETH.15

'Samsam' is een Nederlands wereldtijdschrift voor kinderen. Elk nummer bevat een aantal vaste rubrieken en is vergezeld van een docentenhandleiding met diverse suggesties en opdrachten. Deze aflevering gaat vooral over Ethiopië en de voedselproblematiek. De Ethiopische regering probeert de voedselsituatie te verbeteren. Samsam ging kijken hoe dat gaat.

We zingen een dak op de wereld 2010: Kameroen / Children Of The Street. - Mechelen: Jeugd en Vrede, 2010. - handleiding: 23 p; kinderkrant: 8 p.; liedjesboek; cd
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AFR/KAM.004

De brochure en de cd zijn het resultaat van een muzikaal en educatief project van Children of the street. Met deze zanghappening wordt dit jaar geld ingezameld voor de financiering van bouwproject voor scholen voor de allerkleinsten tot de middelbare studenten. De brochure stelt het project voor, geeft naast achtergrondinformatie over Kameroen ook lessuggesties en verwijst naar educatief materiaal. Aan de hand van een krantje ontdekken de kinderen een stukje van Kameroen en het leven van hun leeftijdsgenoten daar.

Afghanistan & de Taliban / De Cordier, Bruno. - Antwerpen: Luster, 2009. - 56 p. - (De Essentie). - ISBN: 978-9460580123: 6,95 Euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/AFG.012

De essentie is een verzameling mini-boekjes waarbij elk boekje op ongeveer 50 pagina's alle relevante facetten met betrekking tot een actueel of ander interessant onderwerp op kernachtige wijze uiteenzet. De onderwerpen beslaan uiteenlopende terreinen en gaan van de kredietcrisis tot de islam, van vrijmetselarij tot de evolutietheorie, van Oost-Congo tot de klimaatcrisis. Afghanistan is natuurlijk veel meer dan de Taliban alleen. Maar deze laatste zijn wel de tegenpartij in een conflict waar de Lage Landen samen met verschillende andere Europese staten sinds enkele jaren actief bij betrokken zijn. Hoe zit die beweging, die bij ons vooral geassocieerd wordt met middeleeuwse fanatici, gruwelijke zelfmoordaanslagen en de mishandeling van vrouwen, eigenlijk in elkaar? Hoe is ze ontstaan, wat is haar ideologie en wie steunt haar? En wat zijn de omstandigheden die geleid hebben tot de opkomst, ondergang én de terugkeer van de Taliban? Bruno De Cordier maakte een gedetailleerd maar toegankelijk portret van deze beweging die een weerspiegeling is van de vaak tragische geschiedenis van Afghanistan.

Israël Palestina / Abicht, Ludo. - Antwerpen: Luster, 2009. - 51 p. geïll.. - (De Essentie). - ISBN: 978-9460580109: 6,95 Euro
Doelgroep: Volwassenen; 17-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/AZI.019

De essentie is een verzameling miniboekjes waarbij elk boekje op ongeveer 50 pagina's alle relevante facetten met betrekking tot een actueel of ander interessant onderwerp op kernachtige wijze uiteenzet. De onderwerpen beslaan uiteenlopende terreinen en gaan van de kredietcrisis tot de islam, van vrijmetselarij tot de evolutietheorie, van Oost-Congo tot de klimaatcrisis. Het geweld in het Midden-Oosten plaatst het conflict tussen Israël en de Palestijnen regelmatig in het centrum van de belangstelling. Maar waar liggen de wortels van dit conflict? Hoe is het in de loop der tijden geëvolueerd? Wat is de visie van Israël? En wat vinden de Palestijnen? Welke rol speelt het buitenland? En zijn er oplossingen mogelijk?.

Op bezoek in... Cambodja / Hauser, Sjon. - Amsterdam: KIT Publishers, 2008. - 48 p. geïll.. - (Wereldreeks). - ISBN: 978-90-6832-453-2: 14,50 euro
Doelgroep: 9-14 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/CAM.003
Vindplaats Turnhout: T AZI/CAM.08

'Op bezoek in' is een serie informatieve landenboeken waarin kinderen op een toegankelijke manier kunnen kennismaken met het land, de geschiedenis, het landschap, de bevolking, tradities en de cultuur. Alle delen zijn rijk geïllustreerd en de doorlopende tekst is doorspekt met anekdotes, weetjes en verhaaltjes. Cambodja, een van de kleinere landen in Zuidoost-Azië, is we-

reldberoemd om zijn tempels en paleizen die getuigen van een groots verleden. En het is al even bekend om de schokkende en bloedige gebeurtenissen uit vrij recente tijden: de verwoestingen door Amerikaanse bombardementen en het schrikbewind van de Rode Khmer in de jaren zeventig zijn een zwarte bladzijde in de wereldgeschiedenis van de twintigste eeuw. Langzaam is het land zich aan het herstellen. Water speelt een grote rol in het bestaan van de Cambodjanen, voor het verbouwen van rijst en voor de visserij. De reusachtige Mekong zet jaarlijks bijna 20 procent van het land onder water. De overstromingen zijn de sleutel tot de vruchtbaarheid en de visrijkdom, maar soms richten ze ook grote schade aan.

De reis van Liu / Louis, Catherine; Xiao Min, Feng. - Nijmegen: Uitgeverij Tutti, 2009. - 16 p. met poster. - ISBN: 978-9490139063: 13,95 euro
Doelgroep: 5-10 jaar
Vindplaats Turnhout: T AZI/CHI.48

Op een nacht droomt Liu dat haar grootvader haar roept. Ze wordt wakker en besluit hem te gaan opzoeken, helemaal aan de andere kant van de bergen. Het is een lange reis. Na aankomst vraagt haar grootvader of ze in tekeningen wil vertellen over haar reis. Gedurende het verhaal maken kinderen spelenderwijs kennis met het Chinese schrift. Eerst zie je de tekening waarin het woord is uitgebeeld, vervolgens zie je het oude Chinese ideogram en dan het Chinese karakter van nu. Zo komen kinderen te weten hoe het Chinese schrift tot stand kwam en hoe je via tekeningen en karakters ook een verhaal kan vertellen. Bij het boek hoort een poster met alle tekeningen, ideogrammen en karakters en achteraan het boek zijn er enkele spelsuggesties.

Op bezoek in... Iran / Kersbergen, Patricia. - Amsterdam: KIT Publisher, 2007. - 48 p., geïll.. - (Wereldreeks). - ISBN: 978-90-6832-857-8
Doelgroep: 9-16 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/IRAN.008
Vindplaats Turnhout: T AZI/IRAN.10

'Op bezoek in' is een serie informatieve landenboeken waarin op een toegankelijke manier kinderen kunnen kennismaken met het land, de geschiedenis, het landschap, de bevolking, tradities en de cultuur. Alle delen zijn rijk geïllustreerd en de doorlopende tekst is doorspekt met anekdotes, weetjes en verhaaltjes. Iran, het vroegere Perzië, heeft een eeuwenoude geschiedenis en een rijke cultuur die terugvoert tot ver voor onze jaartelling. Het land bestaat op een paar vruchtbare streken na - aan de Kaspische Zee en de Perzische Golf - uit ruige woestijnen en berggebieden. Iran herbergt vele volkeren, waaronder nomaden. Alle Iraniërs spreken naast de taal van hun volk ook Farsi, de officiële taal. Iraniërs

zijn van oudsher dol op poëzie en verhalen vertellen. Het theehuis is voor deze traditie een geliefde plek. Iraniërs zijn gastvrij, creatieve en kunstzinnige mensen. Iran is een boeiend land met gevarieerde landschappen en verrassende steden.

Birma / Delisle, Guy. - [S.l.]: Oog & Blik, 2008. - 272 p. - ISBN: 978-90-5492-228-5: 24,95 Euro
Doelgroep: Volwassenen; 15-18 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/MYA.006

Guy Delisle, die in het buitenland al naam maakte met onthullende strips over zijn reizen naar China en Noord-Korea, schetst in Birma een indringend en tegelijk humoristisch beeld van het leven in een land dat geregeerd wordt door een van de meest repressieve junta's ter wereld. Hij verstript in feite zijn eigen jaar in Birma, waarin hij uiteraard geconfronteerd wordt met de onvermijdelijke en alomtegenwoordige junta, maar waarin hij net zo goed op zoek gaat naar een functionerende communicatielijns met zijn Birmaanse huisbedienden of burens en waarin hij dieper dan hij zelf blijkbaar wil, ondergedompeld wordt in het wereldje van de expats. Delisle bekijkt alles en iedereen, met name zichzelf, met een aanstekelijk gevoel voor relativiteit.

Pakistan: veiligheid / Vande Voorde, Helga; Debonnet, Jan. - Brussel: Studio Globo, 2010. - 18 p. + kalenderfoto. - (Wereldreis)
Doelgroep: 7-12 jaar
Vindplaats Antwerpen: A AZI/PAK.002

Wereldreis brengt de realiteit achter de foto's van de wereldkalender van 11.11.11. Een verhaal brengt de foto tot leven, het tijdschrift brengt ook informatie over het land en duiding bij het centrale thema. Per graad vind je praktische lessuggesties die te gebruiken zijn in verschillende vakken. Deze aflevering gaat over Pakistan, het centrale thema is veiligheid.

2. ACHTERGRONDLITERATUUR OVER ONDERWIJS EN DIDACTIEK

2.1. Algemeen

Lerende Gemeente: gids voor flankerend onderwijsbeleid / De Vry, Marleen. - Brussel: Politeia, 2010. - veelv. gepag., bevat: cd-rom. - ISBN: 978-2-509-00598-4. - ISBN: 2033-0111: 58,12 euro
Vindplaats Antwerpen: dg 1 lere

Het flankerend onderwijsbeleid van een lerende gemeente mobiliseert lokale krachten om volwaardige leerkanalen voor iedereen te realiseren, zelfs vanaf de voorschoolse leeftijd. In dit losbladige praktijkboek vindt u kaderteksten, onderzoek, goede praktijk en handige referenties. Alle aspecten van samenwerking met het lokale onderwijsveld passeren de revue: kinderopvang, opvoedingsondersteuning, brede school, mobiliteit, preventie-, milieu-, gezondheids-, cultuur- en vrijetijdsbeleid, leren en werken, internationale samenwerking. Verder zijn er meer schoolgebonden thema's als kleuterparticipatie, taalbeleid, spijbelen en leerplichtcontrole, onderwijskosten, ouderbetrokkenheid, huiswerkbegeleiding. U vindt in dit boek de nodige knowhow om een flankerend onderwijsbeleid op maat op te starten. En u verneemt hoe de gemeente ook als actor kan werken aan een stimulerende leeromgeving. Uiteraard is de invalshoek netoverschrijdend.

Praktijkboek activerend hoger onderwijs / Van Petegem, Peter. - [S.l.]: LannooCampus, 2009. - 287 p. - ISBN: 978-90-209-8819-2: 21,50 euro
Vindplaats Antwerpen: dg 5 prak

Activerend hoger onderwijs daadwerkelijk realiseren in de dagdagelijkse onderwijspraktijk is niet evident. Dit boek wil docenten daartoe de nodige handvatten aanreiken. Naast tips en tricks, gebaseerd op de meest recente theoretische inzichten, gaat er veel aandacht naar voorbeelden en volledig uitgewerkt illustratiemateriaal. Niet alleen het eigenlijke activerende lesgeven komt daarbij aan bod. De auteur gaat ook uitvoerig in op de uitwerking van (groeps)opdrachten en ondersteunend cursusmateriaal en op de keuze voor een gepaste klassieke dan wel alternatieve toetsmethode.

Communiceren met ouders?: maak er werk van! / Langedijk, Aggy. - Amsterdam: SWP, 2010. - 111 p. - ISBN: 978-90-8850-114-2
Vindplaats Antwerpen: dg 6 comm

Dit makkelijk leesbare werkboek biedt praktische ondersteuning bij de communicatie met ouders in de kinderopvang. Het is in de eerste plaats bestemd voor leidinggevend en teamleiders, als leidraad voor de communicatie met ouders binnen

hun organisatie, maar ook om af en toe aandacht te besteden aan een bepaald onderwerp op een teamvergadering. De auteur presenteert een aantal modellen, werkwijzen en gesprekstechnieken die hun effectiviteit in de praktijk hebben bewezen. Daarnaast geeft ze heel wat opdrachten die de leidinggevende in staat stellen om de visie, missie en doelstellingen van de eigen organisatie (beter) te leren kennen en te ontwikkelen, om bepaalde thema's bespreekbaar te maken, enz...

2.2. Regulier onderwijs

Basisvaardigheden taal in het voortgezet onderwijs: resultaten van een inspectieonderzoek naar taalvaardigheid in de onderbouw van het vmbo en praktijkonderwijs / [s.n.]. - [S.l.]: Inspectie van het Onderwijs (IvO), 2008. - 53 p. - ISBN: 978-90-8503-099-7: 8 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 basi

In deze publicatie vindt u informatie over de vraag hoe Nederlandse scholen voor voortgezet onderwijs presteren op de basisvaardigheden taal. Daarnaast bekijkt het rapport hoe deze prestaties verklaard en verbeterd kunnen worden. De Inspectie van het Onderwijs onderzocht in 2007 de prestaties van leerlingen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs op de basisvaardigheden taal, rekenen en sociale omgang.

Crisisbegeleiding in school: handreiking voor leraren / Konig, Andre. - Esch: Quirijn, 2010. - 147 p. - ISBN: 978-90-79596-09-6
Vindplaats Antwerpen: ro 1 cris

Leraren kunnen een belangrijke rol spelen in het opvangen en begeleiden van leerlingen in een crisissituatie. Sommigen hebben een speciale functie als faalangst-trainer, remedial teacher, leerlingbegeleider of orthopedagoog. Anderen hebben geen officiële taak op het gebied van leerlingbegeleiding, maar kunnen tijdens of buiten de les signalen opvangen dat een leerling in een crisis zit. Dit boek is bedoeld als een handreiking voor leraren om hen te helpen hun vaardigheid te vergroten bij de ondersteuning van leerlingen.

Geweldig communiceren met jongeren / Mol, Justine. - Amsterdam: SWP, 2010. - 173 p. - ISBN: 978-90-8850-115-9
Vindplaats Antwerpen: ro 1 gewe

Dit boek is geschreven voor volwassenen die willen werken aan de communicatie met hun eigen of andere jongeren in de leeftijd van dertien tot twintig jaar. Aan de hand van het verhaal van Evelien, die van thuis wegloopt en de school voor gezien houdt, wordt aangetoond dat het mogelijk is om oude patronen los te laten en echt contact te leggen met jongeren. Het boek

is gebaseerd op de ideeën rond geweldloze communicatie van Marshall Rosenberg. Voor jongeren schreef de auteur Geweldig communiceren voor jongeren.

Inspiratie over de grens: een internationale verkenning van de sociale aspecten van educatieve en opvangvoorzieningen voor nul- tot vierjarigen / Westerbeek, Karin; Bontje, Denise; de Rooze, Nadine. - Utrecht: Sardes, 2009. - 74 p. - ISBN: 978-90-5563-097-4
URL: http://www.sardes.nl/publicaties_detail.php?nav=100&publ=124
Vindplaats Antwerpen: ro 1 insp

Binnen het project Vversterk bestaan al diverse rapporten met goed practice beschrijvingen van Nederlandse kinderdagverblijven en peuterspeelzalen, op het gebied van de ontwikkeling van kinderen en hoe de ouders daarbij betrokken worden. Deze publicatie neemt een kijkje over de grens en biedt nog meer ideeën voor de aanpak en de positieve effecten van voor- en vroegschoolse educatie.

De klas : homogene of heterogene samenstelling? : een overzicht van praktijkrelevant onderzoek op vraag van de Vlaamse Onderwijsraad / Belfi, Barbara; De Fraine, Bieke; Van Damme, Jan; Cortois, Lien; Mannaerts, Ellen. - Leuven: Acco, 2010. - 47 p. - (Praktijkgerichte literatuurstudies onderwijsonderzoek; 1). - ISBN: 978-90-334-7811-6: 9,95 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 klas

Welke soort klassamenstelling is de meest gunstige voor de leerprestaties, het welbevinden en het academisch zelfbeeld van leerlingen? Worden leerlingen best omringd door een brede diversiteit aan medeleerlingen? Of is het beter in de klas te zitten met gelijkaardige leerlingen? Er bestaan veel wetenschappelijke studies over het groeperen van leerlingen in homogene/heterogene klassen. Deze review bekijkt de effecten op het prestatieniveau en bespreekt andere groepeeringscriteria zoals leeftijd, sociaal-economische thuisituatie, cultureel-etnische achtergrond en geslacht. Een inspiratiebron voor directeurs, pedagogisch begeleiders en anderen die beslissingen moeten nemen.

Ouders nemen de wijk: in de eigen wijk naar school in gemengde wijken in Utrecht / Gilsing, Rob; Tierolf, Bas. - Utrecht: Verwey-Jonker, 2010. - 92 p. - ISBN: 978-90-5830-366-0: 16,70 euro
URL: http://www.verwey-jonker.nl/jeugd/publicaties/ouders_nemen_de_wijk
Vindplaats Antwerpen: ro 1 oude

Hoe kunnen gemeenten en schoolbesturen bevorderen dat in gemengde wijken de school een afspiegeling is van de bevolkingssamenstelling? Dit onderzoek neemt de situatie in Utrecht onder de loep en gaat in de eerste plaats na wat het effect is van

de samenstelling van leerlingpopulaties op leerprestaties en sociaalculturele integratie. Daarnaast is onderzocht hoe ouders bij de schoolkeuze te werk gaan en in het bijzonder op welke motieven zij hun schoolkeuze baseren. Tot slot beschrijft het rapport wat er bekend is over de effecten van maatregelen om segregatie tegen te gaan en naar het draagvlak voor deze maatregelen onder ouders en directies in vier gemengde wijken. Op basis van de resultaten worden vijftien aanbevelingen gedaan.

Sociaal onhandig : de opvoeding van kinderen met PDDNOS en ADHD / Van der Veen-Mulders, L. - Assen: Koninklijke Van Gorcum, 2007. - 162 p. - ISBN: 978-90-232-3495-1: 7,95 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 soci

In dit boek staan kinderen met PDDNOS centraal. Deze kinderen hebben problemen in de ontwikkeling van sociaal begrip en sociaal gedrag. Een redelijk groot aantal van hen heeft ook last van aandachtsproblemen en hyperactiviteit, symptomen die passen bij ADHD. Het eerste deel van het boek beschrijft de problemen van kinderen met deze stoornis en de gevolgen voor de opvoeding en het gezin. Aan bod komt ook hoe de diagnose gesteld wordt. Veelgestelde vragen van ouders worden beantwoord. In het tweede deel worden concrete adviezen en tips gegeven die de opvoeding makkelijker kunnen maken. Iedere ouders kan zelf kiezen welke tips in haar of zijn situatie bruikbaar zijn. Het boek is in eerste instantie bedoeld voor ouders, maar is ook geschikt voor professionals zoals hulpverleners, leerkrachten of (huis)artsen als ondersteuning bij de begeleiding van ouders van kinderen met PDDNOS.

Basisvaardigheden taal in het basisonderwijs: een onderzoek naar het niveau van de taalvaardigheden in het basisonderwijs en naar verschillen tussen scholen met lage, gemiddelde en goede taalresultaten / [s.n.]. - Utrecht: Inspectie van het onderwijs, 2008. - 54 p.: 8 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 1 taal

In deze publicatie vindt u informatie over de basisvaardigheden taal in het basisonderwijs. Dit rapport geeft antwoord op twee vragen: Wat is het niveau van de taalvaardigheid van leerlingen aan het einde van de basisschool? en: Waarin verschillen scholen met zwakke, gemiddelde en goede taalresultaten aan het einde van de basisschoolperiode?

Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?: leerplicht: evaluatie 2008-2009 / [s.n.]. - [S.I.]: Vlaamse overheid, 2010. - 89 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 1 wiei

Dit rapport bundelt gegevens over de controle op de inschrijvingen in het basis- en secundair onderwijs, de in- en uitschrijvingen in het secundair onderwijs

en de problematische afwezigheden in het basis- en secundair onderwijs.

Witboek: van zwartboek discriminatie tot witboek diversiteit / Gielis, Inge; Moustamandi, Walid; Spaas, Neke; Vincen, Jonas. - Brussel: Vlaamse Vereniging van Studenten, 2010. - 43 p. - ISBN: 978-90-814119-1-2
URL: <http://www.vvs.ac/node/390>
Vindplaats Antwerpen: ro 1 zwar

De Vlaamse Vereniging van Studenten verzamelde in het Zwartboek Discriminatie getuigenissen over discriminatie van studenten in het hoger onderwijs. Vanuit deze verhalen en in overleg met studenten gingen ze op zoek naar maatregelen die discriminatie kunnen tegengaan, maar ook naar maatregelen om de diversiteit in het hoger onderwijs te verhogen. Dit resulteerde in het Witboek Diversiteit.

Zwartboek: van zwartboek discriminatie tot witboek diversiteit / Gielis, Inge; Moustamandi, Walid; Spaas, Neke; Vincen, Jonas. - Brussel: Vlaamse Vereniging van Studenten, 2010. - 46 p. - ISBN: 978-90-814119-1-2
URL: <http://www.vvs.ac/node/390>
Vindplaats Antwerpen: ro 1 zwar

De Vlaamse Vereniging van Studenten verzamelde in het Zwartboek Discriminatie getuigenissen over discriminatie van studenten in het hoger onderwijs. Vanuit deze verhalen en in overleg met studenten gingen ze op zoek naar maatregelen die discriminatie kunnen tegengaan, maar ook naar maatregelen om de diversiteit in het hoger onderwijs te verhogen. Dit resulteerde in het Witboek Diversiteit.

Diversiteit loont?! De meerwaarde van diversiteitsbeleid in het onderwijs / Berger, Jurriaan; Bokdam, Johan. - Zoetermeer: EIM, 2009. - 47 p.
Vindplaats Antwerpen: ro 3 dive

Voor het SBO deed EIM/Research voor Beleid onderzoek naar de meerwaarde van diversiteitsbeleid. Het gaat om de vraag op welke manier diversiteit in personeelsbeleid van waarde kan zijn voor individuele onderwijsinstellingen, m.a.w. hoe diversiteit aansluit op de doelen van de school. Door literatuurstudie, gesprekken, en vier workshops (voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs, mbo en hbo) is achterhaald: welke doelen voor scholen topprioriteit zijn, met welke vormen van diversiteitsbeleid ervaring is opgedaan en hoe deze twee samenhangen.

Fake: het onderzoeksrapport / Verschuren, Dominique; Debusscher, Michael. - Berchem: In Petto, 2010. - 54 p.
Doelgroep: 11-12 jaar 13-14 jaar 15-16 jaar 17-18 jaar
URL: <http://www.inpetto-jeugdendienst.be>
Vindplaats Antwerpen: ro 3 fake

Wat is echt, wat is nep? Hoe kijken jongeren naar de wereld door het venster van reclame, magazines en Photoshop? Hoe zien ze zichzelf in die wereld en hoe denken ze over hun eigen stijl en gedrag? De antwoorden op deze en andere vragen rond schoonheid, eigen stijl, fake-zijn en media-gebruik werden gebundeld in dit gratis te downloaden onderzoeksrapport van In Petto. Het Fake rapport maakt deel uit van een thematische drieluik. Voor jongeren is er ook al een Fake-magazine met bijbehorende website over identiteit, zelfbeeld, imago en de (spiegeling aan de) beeldcultuur. In de volgende fase van het actieprogramma wordt een vormingsspel ontwikkeld.

Levensbeschouwelijke diversiteit in het onderwijs: sleutelconcepten en handvaten voor schoolbeleid / Segers, Ruben. - Antwerpen: Motief, 2010. - 41 p.: 15,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 3 leve

Deze brochure wil beleidsmensen uit het onderwijs, ondersteunend personeel en leerkrachten ondersteunen om een diversiteitsbeleid met aandacht voor levensbeschouwing uit te bouwen. In het eerste deel lichten de auteurs een aantal belangrijke concepten toe, zoals levensbeschouwing, identiteit, integratie, secularisering, scheiding van Kerk en Staat. Deze concepten zijn cruciaal om een visie en beleid rond levensbeschouwelijke diversiteit op te bouwen. In het tweede deel reiken we handvaten aan voor het uitwerken van een diversiteitsbeleid met aandacht voor levensbeschouwing.

Witte zwanen, zwarte zwanen. De mythe van de zwarte school / Vink, Anja. - [S.I.]: J.M. Meulenhoff, 2010. - 223 p. - ISBN: 978-90-290-8504-5: 17,50 euro
Vindplaats Antwerpen: ro 3 witt

In Witte zwanen, zwarte zwanen beschrijft onderzoeksjournalist Anja Vink het ontstaan en de gevolgen van de onderwijs-segregatie. Ze laat beleidsmakers aan het woord, volgt docenten en hun leerlingen en graaft in dossiers. Daarbij gaat ze geen taboe uit de weg: versterkt het Nederlandse schoolstelsel niet juist de achterstanden van leerlingen? Hebben we het wel over het juiste onderwerp als we het hebben over zwarte scholen? Gaat het eigenlijk niet over de nieuwe scholen voor de armen van de eenentwintigste eeuw? Vink laat zien hoe de segregatie in stilte groeit en wat de gevolgen zijn voor de leerlingen, de scholen en onze maatschappij.

Intern rapport verkennend onderzoek naar knelpunten taalvaardigheid in het hoger onderwijs / Berckmoes, Dirk; Rombouts, Hilde. - Antwerpen: Linguapolis, 2009. - 61 p.

URL: http://webh01.ua.ac.be/linguapolis/mom/Intern_rapport_verkennend_onderzoek_naar_knelpunten_taalvaardigheid_in_het_hoger_onderwijs_Monitoraat_op_maat.pdf

Vindplaats Antwerpen: ro 5 inte

Het rapport bestaat uit twee delen. Het eerste deel begint met een overzicht van de gepubliceerde gegevens over Nederlandse taalvaardigheid van bachelorstudenten in het hoger onderwijs van 1999 tot 2009 in Vlaanderen en Nederland. In een bevraging van docenten hoger onderwijs peilden de auteurs dan naar de talige competenties die zij van hun studenten verwachten en naar de mate waarin studenten volgens hun perceptie aan die vereisten voldoen. Bij wijze van conclusie worden de antwoorden van de docenten getoetst aan de bevindingen vanuit het Monitoraat op maat. Het tweede deel maakt de overbrugging naar het secundair onderwijs. Eerst wordt bekeken in welke mate de vastgestelde knelpunten verband houden met de eindtermen voor de derde graad secundair onderwijs in Vlaanderen. Op basis van de voorafgaande bevindingen en vanuit de ervaring met taalondersteuning academisch Nederlands op het Monitoraat op maat formuleert men tot slot enkele aanbevelingen voor het secundair onderwijs.

Spraak, taal en leren / Molenaar, Hanna. - Houten: Bohn Stafleu Van Loghum, 2010. - 262 p. - ISBN: 978-90-313-7835-7: 29,50 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 5 spra

Helder en beknopt overzicht van de meest voorkomende spraak-, taal- en leerproblemen bij kinderen en jeugdigen. De auteurs beginnen elk hoofdstuk met een praktijkvoorbeeld. Volgens een vast stramen wordt dan een bondige en toegankelijke beschrijving gegeven van het onderwerp, gevolgd door de meest actuele kijk op de diagnostische en behandelmogelijkheden. In dit deel komen de volgende spraak-, taal en leerproblemen aan de orde: dyslexie, spraak- en taalontwikkelingsstoornissen, problemen met voorbe-reidende schoolse vaardigheden bij kleuters, linkshandigheid, tweetaligheid, rekenproblemen en dyscalculie, computerverslaving, schoolweigering, stotteren, stemstoornissen, hoogbegaafde kinderen en voortijdig schoolverlaten.

Verdwalen in taal voor leerkrachten: 25 tips voor het begeleiden van leerlingen met dyslexie / Both, Miranda. - Den Haag: HCO, 2009. - 31 p. - ISBN: 978-90-73102-87-3: 10,50 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 5 verd

Dit boekje bevat praktische ideeën, tips en adviezen over het begeleiden van dyslectische leerlingen en over beschikbare hulpmiddelen. De meeste tips zijn zowel geschikt voor leerlingen in het basisonderwijs als voor leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Taalbeleid in het hoger onderwijs : de hype voorbij? / Peters, Elke; Van Houtven, Tine. - Leuven: Acco, 2010. - 239 p. - ISBN: 978-90-334-7929-8: 30 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 6 taal

Het boek bestaat uit drie delen: taaltesten in het hoger onderwijs, taalbeleid in het hoger onderwijs in de praktijk en ten slotte kritische reflecties bij taalbeleid in het hoger onderwijs. In 15 hoofdstukken biedt dit boek een uitgebreid overzicht van wat er de laatste jaren inzake taalbeleid in het hoger onderwijs in Vlaanderen en Nederland gerealiseerd is maar plaatst er ook kritische kanttekeningen bij. Verschillende thema's komen aan bod: ontwikkeling van taaltoetsen, het nut van oriënterende en diagnostische taaltoetsen, het uitvoeren van een behoefteanalyse, ontwikkeling van taalondersteuningsmateriaal, het opstarten van taalgericht vakonderwijs of taalonderwijs geïntegreerd in het curriculum en taalbeleid in de lerarenopleiding. Naast een stand-van-zaken werpt het boek ook een blik op de toekomst.

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet: collegiale visitatie als hefboom voor schoolontwikkeling / Cautreels, Paul; Van Petegem, Peter. - [S.l.]: Wolters Plantyn, [s.a.]. - 216 p. - ISBN: 978-90-301-8947-3: 29,30 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 6 ikzi

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet introduceert met de collegiale visitatie een nieuwe manier om te werken aan integrale kwaliteitszorg. Bij een collegiale visitatie bezoeken teams van leraren op een systematische en doelgerichte wijze een school en bezorgen ze hun bevindingen in een adviserend rapport aan de school. Het boek biedt niet alleen het theoretische referentiekader maar ook een volledig uitgewerkt scenario voor het verloop van een collegiale visitatie. Ik zie, ik zie wat jij niet ziet is bedoeld voor leerkrachten, ICT-coördinatoren, zorgcoördinatoren, directies van scholen en begeleidingsdiensten.

Niet alleen bij taal: taalbeleid op lerarenopleidingen in Nederland en Vlaanderen / Paus, Harry. - Enschede: SLO, 2005. - 65 p.

Vindplaats Antwerpen: ro 6 niet

In het eerste hoofdstuk van deze publicatie gaat men in op enkele belangrijke ontwikkelingen op lerarenopleidingen basisonderwijs in Nederland en Vlaanderen. De auteur focust op de taalvaardigheid van studenten. In het tweede hoofdstuk geeft men een omschrijving van het begrip taalbeleid op de lerarenopleiding. Lerarenopleidingen vinden dat taalbeleid nodig is, maar doen er in de praktijk nog heel weinig aan. Dat is een van de bevindingen van een nader onderzoek dat men instelde naar taalbeleid op de opleiding. In hoofdstuk 3 gaat men erop in. Hoofdstuk 4 vormt de kern van dit boekje. De auteur geeft aan hoe de projecten zijn opgezet en hoe ze in grote lijnen zijn uitgevoerd. Hoofdstuk 5 geeft na de conclusies ten slotte een aantal aanbevelingen.

De Taaltoets Alle Kinderen: normeringsonderzoek bij kinderen uit Vlaanderen / Manders, Eric; Cornette, Catherine; Peeters, Lieve. - Herentals: Vlaamse Vereniging voor Logopedisten, 2009. - 28 p. - ISBN: 978-90-811347-7-4: 11,25 euro

Vindplaats Antwerpen: ro 6 taal

In deze publicatie wordt verslag uitgebracht van het normeringsonderzoek van de TAK (2001) bij een populatie van autochtone en allochtone kinderen uit Vlaanderen. Het onderzoek liep van 2002 tot 2009.

2.3. Volwassenenonderwijs

Sleutelen aan basiscompetenties op de werkvloer: praktijkvoorbeelden uit de voedingsindustrie / Coppin, Lisa. - Anderlecht: IPV, 2010. - 18 p.

Vindplaats Antwerpen: bl 1 sleu

Getuigenissen van voedingsbedrijven rond werken aan Nederlands op de werkvloer, vaardigheden en geletterdheid. Inspiratiebron voor andere bedrijven.

3. ACHTERGRONDINFORMATIE OVER INTERCULTURALITEIT

3.1. Cultuur

Kebab met mayonaise : een hedendaagse kijk op traditionele en industriële eetcultuur / Bruninx, Véronique; Vrancken, Kaat. - [S.l.]: SIWE, 2007. - 107 p. - ISBN: 978-90-79224-01-2: 15,14 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 02.3 keba

'Kebab met mayonaise' is een mooi hebbende dat treft de kleurrijke kebabcultuur in de Mijnstreek illustreert. Afgewisseld met recepten, weetjes, citaten en een verhaal van columniste Kaat Vrancken schetst het boek de opkomst van kebab in de Mijnstreek dankzij de migratie van Turkse arbeiders. De evolutie van het vleesgerecht en de invloeden van de Belgische frietkotcultuur worden uitgebreid belicht. De fotografie van Luc Daelemans, die kebabzaken en hun uitbaters prachtig portretteerde, vult deze inhoud perfect aan.

Checklist communicatie en participatie allochtonen / Gemeente Utrecht, afdeling Communicatie. - Utrecht: Gemeente Utrecht, 2004. - 8 p.
URL: http://www.interculturaliseren.be/fileadmin/user_upload/_temp_/Checklist_communicatie_allochtonen.pdf
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 chec

Deze checklist biedt praktische tips voor communicatie met (Turkse en Marokkaanse) allochtonen in Utrecht.

Geëngageerd bewonerschap: bewonersparticipatie in drie Europese steden / Wagenaar, Hendrik; Specht, Maurice. - Den Haag: NICIS, 2009. - 96 p. - ISBN: 978-90-77389-83-6
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 geën

In 'Geëngageerd bewonerschap' gaan de auteurs heel nauwgezet in op concrete processen van bewonersparticipatie op wijkniveau in Rotterdam, Antwerpen en Dortmund. Zij laten zien dat de wil tot participatie werkendeweg ontstaat; veel burgers willen betrokken zijn, maar dat vergt wel wat van het proces. Ook blijken burgers goed met complexiteit (ingewikkelde problemen, bestuurlijke drukte) om te kunnen gaan. Dit alles stelt hoge en heel andere eisen aan professionals bij gemeentelijke en maatschappelijke organisaties. De auteurs geven tien handreikingen om processen van bewonersparticipatie succesvol vorm te geven. Geen kant-en-klare recepten, wel enkele lessen en indringende vragen die uitnodigen tot zelfonderzoek.

Identiteit en diversiteit: de tegenstelling voorbij / Verkuyten, Maykel. - Amsterdam: Amsterdam University Press, 2010. - 224 p. - ISBN: 978-90-8555-030-3: 34,50 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 iden

Identiteit is een centraal onderwerp in debatten over sociale cohesie, culturele diversiteit, integratie en wij-zij denken. Maykel Verkuyten bekijkt identiteiten, etnische relaties en manieren om met culturele diversiteit om te gaan vanuit onze kennis over menselijk gedrag: wat mensen willen, waar ze behoefte aan hebben, hoe ze in de regel reageren. Het gaat om de betekenis van gedragswetenschappelijke benaderingen in het duiden van hedendaagse dilemma's binnen onze pluriforme samenleving. Daarbij komen vragen aan de orde als: waarom en wanneer plaatsen mensen zichzelf en anderen in sociale categorieën en met welke gevolgen? Wat zijn de psychologische achtergronden van positieve/negatieve relaties tussen groepen? Hoe ontstaan meervoudige identiteiten en hoe gaan we daarmee om? Hoe reageren mensen op stigmatisering en uitsluiting? Hoe kunnen we omgaan met etnisch-culturele diversiteit en groepstegenstellingen?

Latino's in Antwerpen / Alvarez, Irenia. - Antwerpen: StampMedia, 2009. - 2 dvd's, 2x22 min.
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 lati

De documentaire 'Latinos en Amberes' geeft een unieke inkijk in het wel en wee van de Latijns-Amerikaanse gemeenschap in multicultureel Antwerpen. De 25-jarige Argentijnse Daiana Cristal Victoria Peruchó en de 27-jarige Paraguayaanse illegaal Félix María Ramos Hermosilla vertellen zeer open over hun moeilijke integratie in Vlaanderen. De twee latino's getuigen over het dubbele gevoel waarmee ze in Antwerpen leven: ze zijn vastberaden een nieuw leven op te bouwen, maar worstelen met taal, cultuur en heimwee. Bevat Nederlandstalige en Spaanstalige versie.

Meer kleur op straat: diversiteit en veiligheid in België en Nederland / Van Craen, Maarten. - Brugge: Vanden Broele, 2010. - XII+224 p. - ISBN: 978-90-496-0222-2: 40,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 02.4 meer

In het debat over de multiculturele samenleving neemt het thema veiligheid een centrale plaats in. Wetenschappelijke bevindingen om de discussie over dit onderwerp te stofferen, zijn in België echter schaars. Nederland heeft op dit vlak iets meer onderzoekservaring opgebouwd, maar bepaalde aspecten blijven onderbelicht. In dit boek nemen de auteurs zowel de overheid als de burger onder de loep en staan ze stil bij de ervaringen van zowel autochtonen als allochtonen. Onder meer volgende thema's komen uitgebreid aan bod: de relatie burger-politie, overlast en onveiligheidsgevoelens. In zeven hoofdstukken maken experts uit België en

Nederland een diepgaande en multidisciplinaire analyse van de veiligheids- en leefbaarheidsproblematiek in de multiculturele samenleving.

3.2. Migratie

Grieken in limburg: een halve eeuw migratie en integratie door de ogen van zij die het meemaken / Dermitzaki, Maria. - Berchem: EPO, 2010. - 271 p. - ISBN: 978-90-6445-649-7: 28,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 04 grie

De Griekse Maria Dermitzaki is een drietal jaren geleden gestart met een onderzoek naar de verhalen, anekdotes en foto's van de verschillende generaties Grieken in Limburg. Een tentoonstelling, een film en een boek zijn daarvan het resultaat. Dit boek vertelt voor het eerst de verhalen van Grieken in Limburg en Limburgers met Griekse roots uit drie generaties via een dertigtal interviews en is prachtig geïllustreerd met talrijke persoonlijke foto's en documenten over hun leven hier en hun herinneringen aan Griekenland en hun familie ginds.

Met de buik het brood achterna: mijn Sloveense geschiedenis / Mulders, Milena. - Amsterdam: Aksant, 2009. - 239 p. - ISBN: 978-90-5260-331-5: 24,90 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 04 metd

Als Milena Mulders na het overlijden van haar Sloveense moeder besluit om zich te verdiepen in haar familiegeschiedenis, weet zij nog niet welke bijzondere speurtocht haar wacht. Al snel beseft ze dat haar geschiedenis deel uitmaakt van die van de Sloveense gemeenschap in Limburg, één van Nederlands oudste immigrantengroepen. Ze brengt verhalen naar boven over rouw, schuldgevoel en schaamte. Over de ingewikkelde positie van de Limburgse Slovenen tijdens en na de Tweede Wereldoorlog. Over het levend houden van de eigen cultuur. Maar ook over de onontkoombare invloed van politieke omwentelingen op het Europese schouwtoneel. 'Met de buik het brood' achterna is het rijk geïllustreerde verslag van een persoonlijke zoektocht, en tegelijk een uniek document over honderd jaar migratiegeschiedenis in Nederland.

Het wrede paradijs: het levensverhaal van de emigrant / Speerstra, Hylke. - Amsterdam: Contact, 2008. - 398 p. - ISBN: 978-90-254-2518-0: 12,50 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 04 wrede

Dit uit het Fries vertaalde boek bevat zo'n kleine dertig verhalen van Friese emigranten, die sinds de Tweede Wereldoorlog en soms ook daarvoor hun heil hebben gezocht in emigratielanden als Canada, de Verenigde Staten, Australië, Nieuw-Zeeland, Zuid-Afrika en Zuid-Amerika, waar onder Brazilië, Argentinië en Venezuela. Deze verhalen zijn gebaseerd op vrij

recente interviews door de auteur, zelf ook een emigrant, waarbij op levendige wijze wordt verteld over hun belevenissen tijdens hun vertrek, aankomst en aanpassing in hun nieuwe land. Behalve over heimwee gaat het vooral ook over de kansen die zij daar hadden.

3.3. Jeugd

A la karte / De Bruyne, Lotte. - Antwerpen: MAS, 2009. - 80 p.+ bijlagen (15 p.)
URL: www.alakarte.be
Vindplaats Antwerpen: ge 05.1 alak

In opdracht van de stad Antwerpen en het MAS (Museum aan de Stroom Antwerpen) voerde Ladda het alternatief onderzoek 'A la karte'. Het MAS wou weten hoe jongeren staan tegenover geschiedenis, op welke manier ze liefst een museum zouden bezoeken, hoe ze bereikt en aangesproken wensen te worden,... Ladda ging uit eten met een 25-tal Antwerpse jongeren en voerde aan de hand van de stappen in een menu, een gesprek over smaak, stad, leefwereld, geschiedenis, cultuur(beleving) en musea.

Het goede voorbeeld: leefbare buurten door de inzet van 'jongeren van de straat' / Boonstra, Nanne; van Wonderen, Ron. - Utrecht: Verwey-Jonker, 2009. - 100 p. - ISBN: 978-90-5830-321-9: 12,00 euro
URL: http://www.verwey-jonker.nl/jeugd/publicaties/jongerenwerk/het_goede_voorbeeld
Vindplaats Antwerpen: ge 05.2 goed

In veel wijken verhardt het klimaat van de buitenruimte: de straat is het domein van degenen met de grootste mond geworden. Door activiteiten te organiseren zorgt Thuis Op Straat (TOS) voor rust en plezier op de pleinen. Vanouds doet TOS dit door te werken met en voor kinderen. Maar TOS doet meer. TOS werkt namelijk ook actief voor én met jongeren van de straat. Hoe rekruteert TOS deze jongeren en wat zijn de voordelen van het werken met buurtjongeren voor TOS, de buurt en de jongeren zelf?

Jeugdige veelplegers / Weijers, Ido; Hepping, Kristien; Kampijon, Marjolein. - Amsterdam: SWP, 2010. - 111 p. - ISBN: 978-90-8850-127-2: 15,90 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 jeug

Jeugdcriminaliteit bestaat voor het overgrote deel uit kwajongensstreken, experimenteelgedrag van adolescenten. Maar er bestaat ook een kleine categorie jeugdige delinquenten die niet één of tweemaal maar heel geregeld met politie en justitie in aanraking komen en waarmee niemand zich goed raad weet. Wie zijn deze jeugdige veelplegers? Wat werkt bij hen? Wat doet jeugdige veelplegers stoppen? Dit boek biedt antwoord op deze vragen. Het doet

verslag van een onderzoek naar deze lastige groep, waarvoor de dossiers met alle informatie over 81 jongeren op de lijst van de Utrechtse veelplegers zijn onderzocht. Er worden vier profielen onderscheiden en voor elke profiel wordt een geschikte, intensieve aanpak geschetst.

Jeugdzorg en reclassering: Harde kern jongeren en Marokkaanse relesschoppers / van Acker, Juliaan. - s.l.: Ministrando, 2010. - 146 p. - ISBN: 978-90-9025365-7: 25,36 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 jeug

Zou een beruchte moordenaar van zijn daden zijn weerhouden, indien een leerkracht hem als kind anders had behandeld? Kan de terreur van Marokkaanse jongeren in onze wijken een halt worden toegeroepen? Kunnen radeloze ouders die door hun zoon worden mishandeld effectief worden geholpen? Om deze en soortgelijke vragen te beantwoorden wordt in dit boek een methodiek beschreven die vanuit de praktijk is ontstaan. De auteur baseert zich op 40 jaar klinische ervaring en op de training die hij in 2010 heeft gegeven aan een Rotterdams project voor jongeren die overal elders zijn afgeschreven. Het boek bevat veel praktijkvoorbeelden waardoor duidelijk wordt hoe opvoeders en hulpverleners deze jongeren het best kunnen aanpakken en welk beleid lokale bestuurders en politici moeten voeren.

Nazorg voor allochtone jongeren in detentie: evaluatie van het Helmond-programma / Jonkman, Harrie ; Vandenburg, Myriam. - Utrecht: Verwey-Jonker, 2009. - 95 p. - ISBN: 978-90-5830-322-6: 9,50 euro
URL: http://www.verwey-jonker.nl/vitaliteit/publicaties/recht/nazorg_voor_allochtone_jongeren_in_detentie
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 nazo

Het programma Allochtone Jongeren In Detentie (AJID) van Bijzonder Jeugdwerk Brabant is een nazorgproject voor allochtone ex-gedeteneerde jongeren uit de gemeente Helmond. Het doel van AJID is om de kans te verkleinen dat allochtone jongeren na een periode in detentie terugvallen in de criminaliteit. Om dit te bereiken is AJID sinds 2003 actief in de begeleiding tijdens en na de detentieperiode, met resocialisatie, concrete hulp zoals het vinden van werk, en met nauwe afstemming tussen de jongere en het sociale netwerk. Het Verwey-Jonker Instituut heeft de resultaten van het programma onderzocht en een uitgebreidere methodiekbeknooping opgesteld.

Relatie als de sleutel? Ervaringen van jongeren en hulpverleners in de residentiële jeugdzorg / Daniël, Vanessa; Harder, Annemiek. - Amsterdam: SWP, 2010. - 83 p. - ISBN: 978-90-8850-135-7: 12,90 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 05.4 rela

'Relatie als de sleutel?' laat een licht schijnen in de 'black box' van de residentiële jeugdzorg. Daarbij wordt er gekeken naar een belangrijke werkzame factor in de hulpverlening, namelijk de relatie tussen hulpverlener en cliënt. Een goede relatie kan gezien worden als een verbond tot samenwerking, waarbij cliënt en hulpverlener in consensus werken aan de doelen van de hulpverlening. In de residentiële jeugdzorg wordt deze relatie vaak vormgegeven door medewerkers in de leefgroep en in de klas. De auteurs bespreken uitkomsten van praktijkgericht onderzoek naar de relatie tussen jeugdigen, groepsleiders en docenten in een gesloten residentiële jeugdzorg instelling. Ze besteden daarbij aandacht aan de affectieve binding en ervaren veiligheid in de relatie en de kwaliteit van de begeleiding van jeugdigen door groepsleiders en docenten. Op basis van de bevindingen noemen zij diverse aandachtspunten voor zowel onderzoek als praktijk, waarmee de kwaliteit van de residentiële jeugdzorg kan worden verbeterd.

3.4. Hulpverlening

Mensenwerk: oriëntatie op doelgroepen in het sociaal werk / Bassant, John; Bassant-Hensen, Marianne. - Bussum: Coutinho, 2010. - 300 p. - ISBN: 978-90-469-0140-3: 29,50 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 06.1 mens

In 'Mensenwerk' bieden de auteurs een oriëntatie op verschillende doelgroepen in het sociaal werk. In een inleidend hoofdstuk schetsen zij het hele werkveld. Daarna worden in afzonderlijke hoofdstukken de meest voorkomende doelgroepen besproken: kinderen en jeugdigen, ouderen, mensen met een psychiatrische aandoening, verslaafden, dak- en thuislozen, justitiabelen, mensen met een lichamelijke beperking, mensen met een verstandelijke beperking en etnische groeperingen. De lezer wordt ook aangezet tot nadenken over wat de doelgroep van een sociaal werker vraagt en in hoeverre het werken met deze doelgroep bij hem of haar past. Elk hoofdstuk sluit af met een aantal vragen en opdrachten en een literatuurlijst.

Gezinsmanagers in Marokkaans-Nederlandse gezinnen: wegwijzer voor en door gemeenten / Hilhorst, Nieke; Wolswinkel, Lenneke; Schaafsma, Karin. - Den Haag: Ministerie van VROM, 2010. - 35 p.
URL: http://www.dsp-groep.nl/getFile.cfm?file=15nhgezinsm_wegwijzer_gezinsmanagers_in_Marokkaans-Nederlandse%20gezinnen.pdf&dir=rapport
Vindplaats Antwerpen: ge 06.2

Het inzetten van een gezinsmanager heeft als doel om structuur te brengen in het gezin en de ouders in staat te stellen om goede opvoeders te zijn. De manager is werkzaam in multiprobleemgezinnen. Dit zijn gezinnen die op meerdere leefterreinen problemen ondervinden en die niet of onvoldoende bereikt worden door de hulpverlening. Het gaat in de wegwijzer voornamelijk om onmachtige, onwillige Marokkaans-Nederlandse gezinnen of gezinnen waar de hulpverlening onvoldoende effectief is.

Gaat u het gesprek aan?: goede zorg voor stervenden van allochtone afkomst / [s.n.]. - Bunnik: VPTZ, 2008. - 31 p. Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 gaat

Dit boekje is voor mensen die zich - professioneel of vrijwillig - willen inzetten voor stervenden van allochtone afkomst. Het geeft informatie over hoe allochtonen (van verschillende generaties) omgaan met de laatste levensfase en geeft aan hoe je best een gesprek hierover aanpakt.

Goed voorbeeld doet goed volgen: 23 good practices om huiselijk geweld te voorkomen / Schriek, Daniëlle. - Purmerend: Primo nh, 2009. - 52 p. Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 goed

De afgelopen jaren zijn in Nederland veel inspanningen geleverd om professionals en andere betrokkenen bewuster te maken van hun rol: het voorkomen of - indien dit niet mogelijk is - het stoppen van geweld en de gevolgen ervan tot een minimum beperken. Uit een uitgebreide inventarisatie van good practices zijn 23 projecten geselecteerd. Dit rapport biedt gemeenten en instellingen een kader en een selectie van de beste good practices. Er wordt een onderverdeling gemaakt in huiselijk geweld in het algemeen, kindermishandeling, ouderenmishandeling, loverboyproblematiek en eergelateerd geweld.

Meetladder Diversiteit Interventies: verhoging van bereik en effectiviteit van interventies voor (etnische) doelgroepen / Pels, Trees; Distelbrink, Marjolijn; Tan, Suzanne. - Utrecht: Verwey-Jonker, 2009. - 81 p. - ISBN: 978-90-5830-327-1: 7,00 euro Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 meet

De laatste jaren is er steeds meer aandacht voor de effectiviteit van interventies die tot doel hebben gezinnen, ouders of jeugdigen te ondersteunen. Maar hoe weet je of een bepaalde interventie effectief is voor een bepaalde groep, bijvoorbeeld niet-westerse migranten? Om dit te beoordelen heb je criteria nodig om interventies systematisch te beoordelen op hun diversiteitsgevoeligheid. Het Verwey-Jonker Instituut ontwikkelde hiertoe een meetladder met tien aandachtspunten. Ze gaan over de methodische kern van de interventie, maar ook over randvoorwaarden om groepen beter te bereiken en te helpen, zoals de compe-

tenties van professionals, de communicatie en de werving. Het rapport laat verder zien welke stappen nodig zijn om de meetladder te operationaliseren, toetsen en verankeren in bestaande standaarden.

Substance Use among Migrants: the case of Iranians in Belgium / Muys, Marjolein. - Brussel: Vubpress, 2009. - 192 p. - (Criminologische studies). - ISBN: 978-90-5487-564-2: 21,95 euro Vindplaats Antwerpen: ge 06.2 subs

De houding tegenover drugs en druggebruik is deels cultureel bepaald. Dit boek wil de evolutie in het druggebruik bij migranten analyseren en nagaan in hoeverre de houding tegenover drugs en druggebruik uit de oorspronkelijke cultuur beïnvloed wordt door de sociale context van de nieuwe omgeving. De auteur onderzocht als gevalstudie de Iraanse migranten in België. Voor het onderzoek werden 129 Iraanse allochtonen geïnterviewd over hun druggebruik, zowel hier als in hun thuisland.

3.5. Vrouwen

Dwarse vrouwen: verbindingen en verbeeldingskracht / Van der Zwaard, Joke; Janssen, Janine; Keuzenkamp, Saskia; Outmany, Fouzia. - Amsterdam: Aksant, 2009. - 148 p. - ISBN: 978-90-5260-357-5: 19,90 euro Vindplaats Antwerpen: ge 07.1 dwar

In 'Dwarse vrouwen' staan brieven, essays, columns, een sprookje, beschouwingen, herinneringen, dialogen en fotoreportages van veertig vrouwelijke auteurs en beeldmakers van diverse komaf en generaties, zoals Halleh Ghorashi, Sawitri Saharso, Baukje Prins, Marjo Buitelaar, Sarah van Walsum, Trees Pels en Doutje Lettinga, Ouafila Essaya, Nora Kasriou, Diana van Bergen, Ferdows Kazemi, El Batoule Zembib en Corine van Egten. Het zijn verhalen over verschillende levensroutes en over onverwachte dwarsverbindingen tussen groepen vrouwen. En dwars door de veronderstelde tweedeling tussen geëmancipeerde autochtone vrouwen en onderdrukte allochtone vrouwen heen. Autonomie is het sleutelwoord. Wat betekent autonomie voor een excuus top-truus, vastberaden moslima, alleenstaande bijstandsmoeder, een net aangekomen importbruid, kort gehouden tienermeisje en vrijgevochten Grieks-Nederlandse lesbienne. Hoeveel ruimte en vertrouwen krijgen zij van familie, media, gearriveerde feministen, professionals en politiek?

Eergeweld voorbij: een nieuwe gemeentelijke aanpak van eergelateerd geweld / Lünemann, Katinka D.; Wijers, Marjan. - Utrecht: Verwey-Jonker, 2009. - 122 p. - ISBN: 978-90-5830-358-5: 12,00 euro URL: http://www.verwey-jonker.nl/vitaliteit/publicaties/huiselijk_geweld/eergeweld_voorbij Vindplaats Antwerpen: ge 07.3 eerg

De gemeente Rotterdam was de eerste gemeente die in 2006 voortvarend startte met een integrale aanpak van eergelateerd geweld. Wat nog ontbrak was een inhoudelijke visie gebaseerd op bescherming van slachtoffers en gericht op het versterken van veerkracht en zelfredzaamheid. Vanuit het concept beschermingsarrangement is de aanpak van eergelateerd geweld nader onderzocht. Deze aanpak bestrijkt de fasen van preventie, signalering, interventie en nazorg.

3.6. Religie

Boeddha in de stad / Maquestieau, Konrad. - Brussel: Axcnt vzw, 2009. - dvd (92 min.) Doelgroep: Volwassenen; 15-18 jaar URL: <http://www.boeddhaindestad.be/> Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 boed

In opdracht van de interlevensbeschouwelijke vereniging Axcnt vzw trok filmmaker (en zenboeddhist) Konrad Maquestieau met camera en microfoon op onderzoek uit. Hij peilde naar wat het betekent om boeddhist te zijn in een geglobaliseerde grootstad. Hij sprak met monnik en leek, autochtoon en allochtoon, Europeaan en Aziatisch, man en vrouw, jong en oud. Hij werd binnengelaten op onvermoede plaatsen van gebed en meditatie, was de bevoorrechte getuige van eeuwenoude ceremoniële gebruiken. Maquestieau legt op deze dvd als allereerste de bonte veelvormigheid van het boeddhisme in België vast.

Tussen Antwerpen en heide: Joods cultuurleven in een bewogen tijd 1880-1944 / Saerens, Lieven; Van den Brande, Frans L. - [S.l.]: Provincie Antwerpen, 2009. - 104 p. - (Erfgoedgidsen; 10). - ISBN: 978-90-76099-00-2: 10,00 euro Vindplaats Antwerpen: ge 08.1 tuss

Auteur Lieven Saerens behandelt in het eerste deel van deze erfgoedgids de rol van de joden in het culturele leven van Antwerpen tussen 1880 en 1944. Daarbij toont hij aan dat er tijdens die periode heel wat joodse kunstenaars, schrijvers, architecten en andere intellectuelen actief waren in het Antwerpse cultuurleven. In een tweede deel gaat auteur Frans L. Van den Brande dieper in op de opmerkelijke joodse aanwezigheid in Heide-Kalmthout.

Zenobia, Khadija en dolle Amina's: gender en macht in de islamitische geschiedenis / van Berkel, Maaïke. - Amsterdam: Aksant, 2009. - 207 p. - (Jaarboek voor Vrouwengeschiedenis; 29). - ISBN: 978-90-5260-356-8: 19,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 08.2 jaar

Het centrale thema van dit Jaarboek is gender en macht in de islamitische geschiedenis. Zonder voorbij te gaan aan de beperkingen die genderideologieën in de wereld van islam aan mannen en vrouwen opleggen, maken de auteurs in hun artikelen de daadkracht van islamitische vrouwen in verleden en heden zichtbaar. Dit levert interessante historische personages op: tot de tanden gewapende prinsessen, een aristocratische dame die de lever van haar tegenstander opeet, weduwen die machtskansen grijpen, slimme harem vrouwen, een Turks-Nederlandse marxistische feministe en Dolle Amina's in Marokko.

Veruiterlijkingen van overtuigingen: stand van zaken en werkpistes / [s.n.]. - Brussel: Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding, 2009. URL: <http://www.diversiteit.be/veruiterlijkingen/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze website omvat twee grote luiken: in het eerste luik, Algemene principes en aanbevelingen, wordt ingegaan op de algemene standpunten en aanbevelingen van het Centrum met betrekking tot deze materie. Het tweede luik, het Werkinstrument Veruiterlijkingen, geeft een algemeen overzicht van de huidige normen die van kracht zijn in de domeinen werkgelegenheid, openbare dienstverlening en onderwijs. Dit deel wordt verder nog aangevuld met een reeks aanbevelingen die betrekking hebben op elk domein dat onderzocht wordt.

Wie is er bang van de islam? / Koçak, Selahattin. - Gent: Borgerhoff & Lambergts, 2010. - 251 p. - ISBN: 978-90-8931-114-6: 19,95 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 08.2 wief

Selahattin Koçak is een Vlaams politicus en de oudste zoon van een Turkse mijnwerker. Hij was de eerste Turkse allochtoon die schepen werd van een Vlaamse gemeente (Beringen). Koçak neemt in dit boek alle clichés en vooroordelen van autochtone Vlamingen tegenover moslims én omgekeerd onder de loep. Hij schopt tegen heilige huisjes aan beide kanten, vertelt waarheden over de islam die weinig of geen Vlamingen kennen, legt de vinger op zere plekken bij de moslims... Hij schuwt de controversie niet, schrijft scherp en kritisch, maar ook grappig, verrassend en boeiend. Is de islam agressief, vrouwonvriendelijk, homofob, fanatiek religieus, extremistisch, antisemitisch en crimineel? En zijn niet-moslims zoveel beter?

3.7. Gezondheidszorg

Differentiële sterfte bij Belgen en vreemdelingen in de Belgische gewesten en in grote Vlaamse steden / Pelfrene, Edwin; Lodewijckx, Edith; Van Peer, Christine; Willems, Paul. - Brussel: Studiedienst van de Vlaamse Regering, 2010. - 9 p. URL: <http://publicaties.vlaanderen.be/ebweb/do/publicatieSessionFacade/publicatieEenvoudigeDetailAction/raadplegen?method=raadplegen&id=29234>
Vindplaats Antwerpen: URL

Is er een hoger of lager sterfterisico bij vreemdelingen (niet-Belgen) ten aanzien van Belgen? Deze oefening situeert zich binnen een analyse van de sterfte in Vlaamse steden en gemeenten met het oog op het opstellen van hypothesen ten behoeve van nieuwe lokale bevolkingsvooruitzichten die de Studiedienst tegen eind 2010 wil opstellen.

Handboek Balans en Diversiteit: werken aan de balans werk-privé in multiculturele zorgorganisaties / van Eerd, Nicolet. - Utrecht: Sting, 2007. - 23 p. - ISBN: 978-90-78327-04-2: 19,95 euro
Doelgroep: Volwassenen
Vindplaats Antwerpen: ge 09 hand

Dit handboek stimuleert en ondersteunt medewerkers van multiculturele zorgorganisaties in het zorgen voor een gezonde balans werk-privé. Het boek is vooral bedoeld voor leidinggevend en staf-functionarissen. Wat vraagt interculturele (ouderen)zorg van medewerkers? Hoe ondersteun je een multicultureel team? En: hebben etniciteit en de daarbij behorende cultuur invloed op die balans?

Voor je familie zorgen? Dat is gewoon zo: mantelzorg bij allochtonen: mantelzorg bij Antillianen, Surinamers, Marokkanen en Turken in Nederland / Yerden, Ibrahim; van Koutrik, Hans. - Purmerend: Primo nh, 2007. - 22 p. URL: <http://www.vilans.nl/eiz/docs/pdf/primovoorjefamzorgen.pdf>
Vindplaats Antwerpen: ge 09 voor

Dit rapport beschrijft de mantelzorg bij Antillianen, Surinamers, Marokkanen en Turken in Nederland. Het rapport eindigt met aanbevelingen.

Vrouwen onder druk: schendingen van de seksuele gezondheid bij kwetsbare vrouwen / Leye, Els; Temmerman, Marleen. - Leuven: LannooCampus, 2010. - 168 p. - ISBN: 978-90-209-8576-4: 24,95 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 09 vrou

Een boek over seksuele en reproductieve rechten van kwetsbare groepen in onze samenleving: vrouwen en migranten. Het vormt een handvat voor de bestaande hulpverlening voor vrouwen onder druk in onze samenleving. Thema's als genitale vermin-

king, eergelateerd geweld, maagdenvliesherstelling ... worden niet geschuwd. De focus ligt zowel op de toestand in België als in Nederland. Voor hulpverleners en studenten gezondheidswetenschappen, de sociale sector, en allen die met deze problematiek in aanraking komen. Met praktijkcases en in eenvoudige taal.

3.8. Racisme, discriminatie en beeldvorming

Racism on the internet / Akdeniz, Yaman. - Strasbourg: Council of Europe publishing, 2009. - 173 p. - ISBN: 978-92-871-6634-0: 29,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 10 raci

Racisme bestaat al langer dan het internet. De digitale communicatietechnologieën bieden bepaalde individuen en organisaties echter nieuwe mogelijkheden om racisme en xenofobie te verspreiden. In dit boek onderzoekt de Turkse rechtenprofessor Akdeniz het gebruik van het internet als een instrument voor de verspreiding van racistische inhoud. Het boek biedt daarnaast ook een gedetailleerd overzicht van de initiatieven van nationale overheden, privé-instellingen, en van supranationale en internationale organisaties om dit fenomeen te bestrijden.

3.9. Beleid

Advies van de SERV en de commissie Diversiteit over het 'Gelijke kansen en diversiteit-plan 2009': naar een evenredige vertegenwoordiging van kansengroepen bij de Vlaamse overheid / [s.n.]. - Brussel: SERV, 2008. - 23 p. URL: <http://www.serv.be/uitgaven/1584.pdf>
Vindplaats Antwerpen: ge 11 advi

Dit advies bevat de situering van de adviesvraag, een korte samenvatting van het advies en vervolgens het advies zelf. Het advies is opgebouwd uit twee delen: een luik met opmerkingen over de initiatieven gericht op meerdere kansengroepen, en een luik met opmerkingen gericht op één kansengroep.

Beleidsnota 2009-2014: Onderwijs: samen grenzen verleggen voor elk talent / Smet, Pascal. - Brussel: Vlaamse Regering, 2009. - 53 p. URL: <http://www.ond.vlaanderen.be/beleid/nota/2004-2009.htm>
Vindplaats Antwerpen: ge 11 bele

De beleidsnota begint met een omgevingsanalyse en geeft dan de globale strategische opties van het beleid voor de duur van de regeerperiode weer.

Beleidsnota 2009-2014: welzijn, volksgezondheid en gezin / Vandeuren, Jo. - Brussel: Vlaamse Regering, 2009. - 80 p.
URL: <http://www.zorg-en-gezondheid.be/uploadedFiles/NLsite/Beleid/Minister/Beleidsnota%20WVG%202009-2014.pdf?n=4506>

Vindplaats Antwerpen: ge 11 bele

Naast een omgevingsanalyse presenteert deze beleidsnota zes strategische doelstellingen voor de beleidsdomeinen welzijn, volksgezondheid en gezin.

Handboek Sociaal Calamiteiten Plan (SCP) / Jaarsma; Rijken. - Utrecht: FORUM, 2009. - 42 p.

URL: http://www.forum.nl/Publicaties/Alle_titels_A-Z/CatalogListId/6/CatalogId/45/
Vindplaats Antwerpen: ge 11 hand

Elke gemeente kent een rampenplan. Zo'n plan is doorgaans gericht op fysieke calamiteiten als een gifwolk of ontploffing. Maar een draaiboek voor het voorkómen en bestrijden van sociale calamiteiten bestaat vrijwel nergens. Onterecht, want onrust onder de bevolking kan leiden tot spanningen en confrontaties met een grote maatschappelijke impact. De aanpak hiervan vereist een stevige regie. FORUM heeft daarom in samenwerking met verschillende gemeenten, waaronder Weert, en Capgemini een sociaal calamiteitenplan ontwikkeld.

Inburgering in Vlaanderen: synthese: de effectiviteit, efficiëntie en impact van het Vlaamse inburgeringsbeleid / De Cuyper, Peter; Lamberts, Miet; Pauwels, Fernando. - Leuven: HIVA, 2010. - 18 p. - ISBN: 978-90-5550-472-5

URL: <http://www.inburgering.be/inburgering/>
Vindplaats Antwerpen: ge 11 inbu

Sinds het inburgeringsdecreet van 2004 biedt de Vlaamse overheid aan nieuwkomers die via legale immigratie ons land binnenstromen, een aangepast onthaal. Dit bestaat uit een vormingsprogramma met drie componenten: maatschappelijke oriëntatie, loopbaanoriëntatie en Nederlandse taallessen, ondersteund door trajectbegeleiding. Ook oudkomers komen sinds 2007 in aanmerking voor dit aanbod. Decretaal is ingeschreven dat dit beleid om de drie jaar dient geëvalueerd te worden. De resultaten van deze evaluatie zijn beschreven in drie deelrapporten en een syntheserapport. De synthese geeft een beknopte weergave van de bevindingen uit de verschillende deelrapporten en bevat aanbevelingen naar het beleid toe.

Inburgering in Vlaanderen: deel 1: het beleidskader in kaart gebracht / De Cuyper, Peter; Lamberts, Miet; Pauwels, Fernando; Vets, Carissa. - Leuven: HIVA, 2010. - 21 p.. - ISBN: 978-90-5550-469-5
URL: <http://www.inburgering.be/inburgering/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Sinds het inburgeringsdecreet van 2004 biedt de Vlaamse overheid aan nieuwkomers die via legale immigratie ons land binnenstromen, een aangepast onthaal. Dit bestaat uit een vormingsprogramma met drie componenten: maatschappelijke oriëntatie, loopbaanoriëntatie en Nederlandse taallessen, ondersteund door trajectbegeleiding. Ook oudkomers komen sinds 2007 in aanmerking voor dit aanbod. Decretaal is ingeschreven dat dit beleid om de drie jaar dient geëvalueerd te worden. De resultaten van deze evaluatie zijn beschreven in drie deelrapporten en een syntheserapport. In een eerste deelrapport wordt het beleidskader in kaart gebracht met focus op de beleidswijzigingen die sinds 2007 hebben plaatsgevonden.

Inburgering in Vlaanderen: deel 2: de efficiëntie en effectiviteit van het beleid geëvalueerd / De Cuyper, Peter. - Leuven: HIVA, 2010. - 94 p.. - ISBN: 978-90-5550-470-1

URL: <http://www.inburgering.be/inburgering/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Sinds het inburgeringsdecreet van 2004 biedt de Vlaamse overheid aan nieuwkomers die via legale immigratie ons land binnenstromen, een aangepast onthaal. Dit bestaat uit een vormingsprogramma met drie componenten: maatschappelijke oriëntatie, loopbaanoriëntatie en Nederlandse taallessen, ondersteund door trajectbegeleiding. Ook oudkomers komen sinds 2007 in aanmerking voor dit aanbod. Decretaal is ingeschreven dat dit beleid om de drie jaar dient geëvalueerd te worden. De resultaten van deze evaluatie zijn beschreven in drie deelrapporten en een syntheserapport. Dit tweede deelrapport beschrijft de resultaten van de procesevaluatie. Deze evaluatie omvatte de vraag naar de efficiëntie en effectiviteit van het beleid ná de decreetswijziging van 2007. Kernvraag voor deze procesevaluatie is dan ook in welke mate de verschillende uitvoerders van het inburgeringsbeleid er samen in slagen de doelstellingen van het beleid te realiseren (effectiviteit) en of ze dit op een efficiënte wijze doen.

Inburgering in Vlaanderen: deel 3: de impact van inburgering in Vlaanderen / Lamberts, Miet; Pauwels, Fernando. - Leuven: HIVA, 2010. - 153 p.. - ISBN: 978-90-5550-471-8

URL: <http://www.inburgering.be/inburgering/>
Vindplaats Antwerpen: URL

Sinds het inburgeringsdecreet van 2004 biedt de Vlaamse overheid aan nieuwkomers die via legale immigratie ons land binnenstromen, een aangepast onthaal. Dit bestaat uit een vormingsprogramma met drie componenten: maatschappelijke oriëntatie, loopbaanoriëntatie en Nederlandse taallessen, ondersteund door trajectbegeleiding. Ook oudkomers komen sinds 2007 in aanmerking voor dit aanbod. Decretaal is

ingeschreven dat dit beleid om de drie jaar dient geëvalueerd te worden. De resultaten van deze evaluatie zijn beschreven in drie deelrapporten en een syntheserapport. Het derde deelrapport geeft de bevindingen van de impactanalyse van het beleid weer. In deze evaluatie is nagegaan wat de meerwaarde is van het afgelegde traject voor de inburgeraars en hun naaste omgeving en of en hoe dit bijdraagt tot verdere inburgering en integratie.

Intercultural cities: towards a model for intercultural integration / Wood, Phil. - Strasbourg: Council of Europe Publishing, 2010. - 124 p. - ISBN: 978-92-871-6732-3: 25,00 euro

URL: http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/culture/cities/ICCMModelPubl_en.pdf
Vindplaats Antwerpen: ge 11 inte

Het project 'Intercultural Cities' is een gezamenlijke actie van de Raad van Europa en de Europese Commissie om succesvolle praktijken in interculturele steden in kaart te brengen. Het project werkt op twee sporen. Steden die aan dit spoor deelnemen werken aan de ontwikkeling en implementatie van interculturele strategieën voor het managen van diversiteit. Deze strategieën bevatten ontwikkelingen in beleidsstructuren en leiderschap, de taal van het publieke debat en de media, interculturele bemiddeling en cultureel beleid en actie. Onder het tweede spoor zullen 24 steden uit het Eurocities netwerk werken aan de uitwisseling van goede praktijken tussen politici, burgers en de aanbieders van maatschappelijke diensten.

3.10. Wonen

Maakt de buurt verschil?: de relatie tussen de etnische samenstelling van de buurt, interetnisch contact en wederzijdse beeldvorming / Gijsberts, Mérove; Vervoort, Miranda; Havekes, Esther; Dagevos, Jaco. - Den Haag: SCP, 2010. - 206 p. - ISBN: 978-90-377-0227-9: 21,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 13 maak

Maakt de buurt verschil? Deze studie gaat na of de etnische samenstelling van buurten van invloed is op de mate van interetnisch contact en wederzijdse beeldvorming van niet-westerse migranten en autochtone Nederlanders. Is het zo dat migranten die in zwarte buurten wonen minder vaak omgaan met autochtone Nederlanders en negatiever over hen denken dan migranten die in witte wijken wonen? En hoe zit dat omgekeerd? Maakt het voor de interetnische contacten en opvattingen over migranten van autochtone Nederlanders uit in welke buurt ze wonen? In het beleid neemt het vraagstuk van ruimtelijke concentratie van bevolkingsgroepen een belangrijke plaats in. De bevindingen van deze studie laten zien in hoeverre de ruimtelijke concentratie nadelig uitwerkt voor de interetnische verhoudingen in buurten en

geeft daarmee richting aan keuzen voor beleidsinterventies.

Tien jaar sociale stadsontwikkeling: stadscontracten - huisvestingscontracten / Dienst Grootstedenbeleid. - Brussel: POD Maatschappelijke Integratie, 2009. - 95 p.
URL: http://grandesvilles.be/content/news/boek-10_jaar_nl.pdf
Vindplaats Antwerpen: ge 13 tien

Naar aanleiding van de tiende verjaardag van het federaal Grootstedenbeleid verscheen deze publicatie die bestaat uit een boek en een dvd. Beide geven, aan de hand van een aantal opmerkelijke verwezenlijkingen, een duidelijk beeld van de belangrijkste aandachtspunten van een decennium Grootstedenbeleid. De documentaire illustreert de prioritaire thema's waaraan de afgelopen jaren werd gewerkt: sociale cohesie, attractiviteit van de steden en de beperking van de ecologische voetafdruk. In het boek worden 21 voorbeeldprojecten gepresenteerd.

3.11. Arbeid en tewerkstelling

Crisis: risico's voor de multiculturele samenleving / Harchaoui, Sadik; van der Meer, Jelle. - Utrecht: Forum, 2009. - 45 p. - ISBN: 978-90-6734-782-2
Vindplaats Antwerpen: ge 14 cris

De auteurs gaan in op de gevolgen van de huidige economische crisis voor de multiculturele samenleving, op basis van een vergelijking met vorige crises. Nu al is zichtbaar dat niet-westerse allochtonen onevenredig meer getroffen worden door de toenemende werkloosheid. Weliswaar minder hard dan in de jaren tachtig, maar de maatschappelijke risico's ervan zijn ditmaal groter. Dat is het gevolg van de concentratie van allochtone risicogroepen in achterstandswijken van grote steden. De auteurs werpen de vraag op of allochtonen hun marginalisatie net zo lijdzaam zullen ondergaan als in de jaren tachtig. Deze crisis valt bovendien samen met groeiende polarisatie langs etnische en religieuze lijnen, wat tot gemeenschappen kan leiden die met de ruggen naar elkaar toe staan.

Diversiteit : hoofd, hart en buik : de inclusieve aanpak / de Vries, S. - Amsterdam: Van Gorcum, 2010. - 160 p. - ISBN: 978-90-232-4598-8: 26.00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 14 dive

Hoe stimuleer je op teamniveau het vermogen om met verschillen in identiteit, cultuur of achtergrond om te gaan? Hoe zorg je dat verschillen herkend, benut en gewaardeerd worden ten behoeve van leren, probleem oplossen, samenwerken en verbeteren van de kwaliteit van de dienstverlening? Een inclusieve cultuur draagt hieraan bij. Het ontwikkelen van een inclusieve cultuur

vergt echter een cultuurverandering die alle medewerkers raakt. Draagvlak voor verandering ontstaat als er ruimte is om emoties bespreekbaar te maken. Diversiteit kan met het verstand (hoofd) wel begrepen worden, maar als het positieve gevoel (hart) en mogelijke negatieve emoties (buik) niet aan de orde komen, blijft het vaak bij goede bedoelingen en oppervlakkige aanpassingen. Dit boek beschrijft vijf vernieuwende interventies gericht op de implementatie van diversiteitsbeleid en het creëren van een inclusieve cultuur. Elke methodiek kent een eigen doelstelling en een eigen aanpak maar in iedere aanpak staat de dialoog centraal.

Laaggeschoolden op de Vlaamse Arbeidsmarkt / VDAB Studiedienst. - Brussel: VDAB, 2010. - 18 p. - (Kansengroepen in Kaart; 2)
URL: <http://www.vdab.be/trends/kik/>
Vindplaats Antwerpen: ge 14 kans

Met 'Kansengroepen in Kaart' rapporteert de VDAB zesmaandelijks over de verschillende kansengroepen op de Vlaamse arbeidsmarkt. In deze tweede aflevering wordt over de arbeidsmarktsituatie van laaggeschoolden gerapporteerd. Hoe werkzaam zijn ze, wat zijn de kenmerken van de werkzoekende laaggeschoolden, hoe evolueert hun werkloosheid, wat zijn de regionale verschillen,...

Kleurstof: tips om bij subsidieaanvragen rekening te houden met culturele diversiteit / van den Berg, Margo; Vossen, Cecile; Kamperman, Astrid. - Den Haag: ZonMw, 2009. - 32 p.: 0,00 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 14 kleu

Goed onderzoek, goede preventie en goede zorg houden rekening met de individuele verschillen tussen mensen en dus ook met culturele verschillen. Omdat mensen uit het werkveld aangaven moeite te hebben deze verschillen vorm te geven in hun subsidieaanvragen of projectomschrijvingen, werd deze brochure gemaakt. Ze bevat tips van mensen uit het veld die in hun werk bewust rekening houden met culturele verschillen in onderzoek, zorg, preventie en beleid.

Migrants to Work: innovative approaches towards successful integration of third country migrants into the labour market. Final report / Frouws, Bram; Buiskool, Bert-Jan. - Zoetermeer: Research voor Beleid, 2010. - 405 p.
URL: <http://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=4856&langId=en>
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze studie onderzocht de arbeidsmarktpositie van allochtonen in Europa om te weten te komen welke belemmerende factoren zich kunnen voordoen. In een eerste deel wordt de beleidscontext geschetst en worden de methodologie en de onderzoeksvragen toegelicht. Het tweede

deel presenteert de onderzoeksresultaten. Tot slot formuleren de auteurs in deel drie conclusies en aanbevelingen.

Normaal is anders! Leidinggeven aan culturele dynamiek in teams / Kramer, Jitske. - Amsterdam: Business Contact, 2009. - 208 p. - ISBN: 978-90-470-0127-0: 22,50 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 14 norm

Hoe stuur je als leider de culturele dynamiek in een groep? En waar moet je op letten? 'Normaal is anders!' geeft antwoord op deze vragen. Het biedt geen recept voor unieke situaties, maar ontwikkelt een helder model om de dynamiek in een team te sturen, en laat zien hoe je een teamcultuur kan creëren die prettig, passend en effectief is. Het resultaat: onderling vertrouwen, participatie en teamloyaliteit.

Onverzilverd talent 2: marktkansen van hoogopgeleiden die starten vanuit achterstand / [s.n.]. - Utrecht: Forum, 2010. - 56 p.
URL: http://www.forum.nl/Themas/Leren_Werken/CatalogListId/5/CatalogId/250/
Vindplaats Antwerpen: ge 14 onve

'Onverzilverd Talent 2' maakt inzichtelijk dat allochtone hoogopgeleiden veel vaker uit lagere sociale milieus komen en dat ze vaker ouderwetse zoekstrategieën hanteren. Veel hoogopgeleide allochtonen hebben gemeen dat ze tegelijkertijd kansrijk en kansarm zijn: ze sprinten in één generatie over de volle lengte langs de maatschappelijke ladder omhoog. Het lonkende perspectief dat een bul op zak toegang verleent tot de privileges van de hogere sociale milieus, komt niet altijd uit. Er is méér nodig om die opleiding snel en succesvol te kunnen omzetten in een passende baan. Overaccentuering van etnische afkomst als verklaringsgrond laat buiten beeld dat (kans)arme autochtone jongeren vergelijkbare problemen en fricties ondervinden in hun ontwikkelingskansen als veel jongeren van migranten.

Rolmodel stimuleert talent: twintig interviews met rolmodellen uit alle windstreken / van der Wees, R.B.. - Rotterdam: Marrein Publications, 2009. - 144 p. - ISBN: 978-90-78822-02-8: 16,87 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 14 rolm

In dit boek van de Stichting Etnische Zakenvrouwen Nederland (EZVN) worden 20 vrouwen van allochtone herkomst geportretteerd die het aan het maken zijn op de arbeidsmarkt. Daarnaast wordt een methodiek beschreven van een coachingstraject dat de EZVN in haar jubileum jaar lanceert. De lessen die uit de levensverhalen van deze vrouwen getrokken kunnen worden, zijn niet alleen van belang voor allochtone vrouwen maar hebben een algemene reikwijdte.

Stad Antwerpen DiverCity: van een kleurloos naar een kleurrijk personeelsbeleid? Analyse van het door Stad Antwerpen gevoerde kleurrijk personeelsbeleid van 1998 tot 2003 en vergelijking met het door Gemeente Rotterdam gevoerde beleid / Van de maele, Marjan . - Leuven: Katholieke Universiteit Leuven (KUL), 2003. - 210 p.
URL: http://www.ethesis.net/antwerpen/antwerpen_inhoud.htm
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze thesis neemt het personeelsbeleid van de Stad Antwerpen onder de loep in de periode 1998-2003 en gaat na welke plaats allochtone werknemers hierbij innemen. Verder wordt ook onderzocht hoe Antwerpen presteert in vergelijking met gelijkaardige steden (Rotterdam) die een diversiteitsbeleid voeren.

De tewerkstelling van allochtonen in de land-en tuinbouw: een kwantitatieve en kwalitatieve beschrijving van de huidige situatie / Loose, Maxime; Lamberts, Miet. - Brussel: Vlaamse overheid, 2010. - 114 p.
URL: http://www.hiva.be/nl/publicaties/publicatie_detail.php?id=3223
Vindplaats Antwerpen: ge 14 tewe

Binnen de land- en tuinbouwsector hebben zich de voorbije jaren een aantal belangrijke wijzigingen voorgedaan. Dit rapport gaat in op de gevolgen voor de tewerkstelling van allochtonen in deze sector. In eerste instantie schetsen de auteurs een beeld van de huidige tewerkstelling van allochtonen binnen de sector. Daarnaast beschrijven ze wie de allochtone werknemer is en waarom hij of zij hier in de land- en tuinbouw komt werken. Daarenboven benaderen ze ook de werkgeverszijde. Wat zijn hun motieven om allochtone werknemers tewerk te stellen? En hoe ervaren zij deze tewerkstelling?

Undocumented and Legal Eastern European Immigrants in Brussels / Paspalanova, Mila. - Leuven: Katholieke Universiteit Leuven (KUL), 2006.
URL: <https://lirias.kuleuven.be/handle/1979/432>
Vindplaats Antwerpen: URL

Deze studie focust op de migratie van mensen zonder papieren en professionals uit Polen en Bulgarije richting Brussel. Aan deze studie ligt een driedelige onderzoeksvraag ten grondslag die drie verschillende onderzoekslijnen verder uitwerkt. Ten eerste tracht de auteur via een breed exploratief onderzoek een gedetailleerd portret te schetsen van de Poolse en Bulgaarse migranten zonder papieren in Brussel. Een tweede onderzoeksdoel binnen deze studie is de identificatie van een mogelijk theoretisch model voor de

verklaring van het bestaan en het continueren van ongedocumenteerde migratie van Polen en Bulgarije naar Brussel. In het laatste deel van dit werk wordt een evaluatie gemaakt van de sociale en arbeidspositie van de migranten zonder papieren in Brussel. Daarin wordt geconcludeerd dat de ongedocumenteerde Polen en Bulgaren in Brussel niet beschouwd kunnen worden als een nieuwe onderklasse, maar eerder als een sociaal gemarginaliseerde groep mensen die bepaalde noden van de Belgische arbeidsmarkt vervult door goedkope, flexibele en kwaliteitsvolle arbeid te verschaffen.

3.12. Vluchtelingen

Buren van ver : vijftien portretten van vluchtelingen / Barendrecht, Annelies; Crebolder, Gerjan. - [Barneveld]: Koninklijke BDU, 2009. - 131 p. - ISBN: 978-90-8788-102-3: 22,02 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 15 bure

In 'Buren van ver' staan vijftien portretten van nieuwe Nederlanders die allemaal uit een verschillend land komen: Afghanistan, Angola, Azerbeidzjan, Birma, Bosnië en Herzegovina, Congo-Kinshasa, Ethiopië, Irak, Iran, Iraaks-Koerdistan, Oezbekistan/Oekraïne, Somalië en Vietnam. Zij verhalen over hun leven in eigen land. Over het waarom van de vlucht en de wijze waarop ze hun land verlieten, soms zonder te weten waarheen. En over hun nieuwe leven in Nederland als 'buren van ver'. De portretten geven niet alleen een kijkje in het persoonlijk leven van een vluchteling, maar laten ook kracht en moed zien. Alle verhalen zijn geïllustreerd met recente portretfoto's en foto's uit het persoonlijk archief.

Gevlucht! / Blom, Robert J.; Aboutaleb, Ahmed. - Zoetermeer: Betelgeuze, 2009. - 196 p. - ISBN: 978-90-8708-123-2: 29,10 euro
Vindplaats Antwerpen: ge 15 gevl

In deze bundel vertellen vier vluchtelingen, afkomstig uit Iraaks Koerdistan, Roemenië, Iran en Afghanistan, hun levensverhaal. Ze kijken terug op hun jeugd en op de omstandigheden die hen dwongen hun land te verlaten. Ook vertellen ze over de periode na aankomst in Nederland; de moeizame start als vluchteling in een nieuw land en hoe het hen gelukt is om hier een opleiding te volgen en een bloeiende carrière op te bouwen. De verhalen worden voorafgegaan door enige feiten over het land van herkomst.

Niet-begeleide minderjarigen in België: onthaal, terugkeer en integratie / Belgisch Contactpunt van het Europees Migratienetwerk. - Brussel: Europees Migratienetwerk, 2009. - 87 p.
URL: <https://dofi.ibz.be/nl/statistieken/belgian%20migration%20point/1-n.pdf>
Vindplaats Antwerpen: ge 15 niet

Deze studie behandelt het beleid inzake de opvang-, terugkeer- en integratieregelingen voor niet-begeleide minderjarige vreemdelingen (NBMV) in België, en bevat statistische informatie daarover.

Why Norway? Understanding Asylum Destinations / Brekke, Jean-Paul; Aarset, Monica Five. - Oslo: Institutt for samfunnsforskning, 2009. - 110 p.. - ISBN: 978-82-7763-306-0
URL: <http://www.socialresearch.no/Publications/Reports/2009/2009-012>
Vindplaats Antwerpen: URL

Waarom komen asielzoekers in een bepaald land terecht? In deze studie nemen de onderzoekers het stijgende aantal asielaanvragen in Noorwegen in 2008 als uitgangspunt om op zoek te gaan naar verklaringen.

3.13. Jaarverslagen

Vluchtelingenwerk Vlaanderen in 2009 / De Gryse, Pieter; Heylighen, Eef. - Brussel: Vluchtelingenwerk Vlaanderen, 2010. - 24 p.
URL: <http://www.vluchtelingenwerk.be/bestanden/publicaties/jaarverslag-2009-web.pdf>
Vindplaats Antwerpen: ge 17 vluc

Overzicht van de werking van Vluchtelingenwerk Vlaanderen in 2009.

Jaarverslag Vlaams Minderhedencentrum 2009 / Roger, Els. - Brussel: Vlaams Minderhedencentrum, 2010. - 48 p.
URL: http://www.vmc.be/uploadedFiles/VMC/Vlaams_Minderhedencentrum/Jaarverslagen/VMC_Jaarverslag2009_DEF_web.pdf
Vindplaats Antwerpen: ge 17 vmc

Dit jaarverslag geeft een overzicht van de belangrijkste activiteiten en beleidsadviezen van het Vlaams Minderhedencentrum in 2009.

Colofon

Nieuwkomers is de aanwinstenlijst van het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. Hij bevat een overzicht van de nieuw aangekochte publicaties die in het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas geraadpleegd of ontleend kunnen worden.

Nieuwkomers verschijnt tweemaandelijks, behalve in juli en augustus.

U kan zich gratis schriftelijk of via e-mail abonneren op volgend adres:
Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
info@docatlas.be



Departement Welzijn, Economie en Plattelandsbeleid

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

Carnotstraat 110 | 2060 Antwerpen

T 03 338 71 60 | F 03 338 71 68