

België - Belgique
P.B.
2140 Borgerhout 1
8/6376

nieuwkomers

Aanwinstenlijst Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

nr. 2 maart - april 2007 | jaargang 7



Tijdschrift verschijnt tweemaandelijks behalve in juli-augustus
Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen | afgiftekantoor 2140 Borgerhout 1

V.U.: Isabelle Vandenbergen, Carnotstraat 110 - 2060 Antwerpen



PROVINCIE
ANTWERPEN

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

is een documentatie en leermiddelencentrum, gespecialiseerd in interculturaliteit, Nederlands voor anderstaligen, intercultureel onderwijs en mondiale vorming.

Het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas ... -
... biedt een kwalitatieve collectie van zo'n 15000 publicaties -
... adviseert je bij het gebruik van didactisch materiaal -
... organiseert vormingen aan (aspirant-)leerkrachten en vormingswerkers -

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw

Carnotstraat 110
2060 Antwerpen
T 03 227 71 60
info@docatlas.be
www.docatlas.be

Openingsuren

Dinsdag 9.00 - 19.00 u. (tijdens schoolvakanties tot 17.00 u.)
Woensdag 9.00 - 17.00 u.
Donderdag 9.00 - 17.00 u.
Vrijdag 9.00 - 13.00 u.

Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

Je betaalt eenmalig een inschrijvingsgeld van 3 euro.

Ontlenen kan voor een periode van vier weken.

Wie gericht advies wenst, maakt best op voorhand een afspraak.

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas vzw - afdeling Turnhout

Koning Albertstraat 15
2300 Turnhout
T 014 72 40 20
turnhout@docatlas.be
www.docatlas.be

Openingsuren

Maandag 10.00 - 17.00 u.
Dinsdag enkel op afspraak
Woensdag 10.00 - 17.30 u.
Donderdag gesloten
Vrijdag 10.00 - 17.30 u.

Voor sluitingsperiodes tijdens de schoolvakanties raadpleegt u best onze website.

Ontlenen is gratis en kan voor een periode van vier weken.



SLUITINGSDAGEN

Het documentatiecentrum in Antwerpen zal gesloten zijn op dinsdag 1 mei en op donderdag 17 mei (Hemelvaart) en vrijdag 18 mei.

Het documentatiecentrum in Turnhout zal gesloten zijn op maandag 30 april, dinsdag 1 mei en donderdag 17 mei (Hemelvaart) en vrijdag 18 mei.

TENTOONSTELLING 'MET ANDERE WOORDEN'

Van 1 juni tot 30 november loopt in Atlas de tentoonstelling 'Met Andere Woorden'. Een tentoonstelling over onze taalkundige identiteit en diversiteit. En over de emotionele band die we hebben met de talen die we spreken. Met beelden, geluiden, getuigenissen en pakkende verhalen. De focus ligt op Antwerpen, maar met uitstapjes naar de rest van Vlaanderen (bv. dialectenkamer). In de rand van de tentoonstelling worden tal van activiteiten geprogrammeerd.

INHOUD

1. Les- en vormingsmateriaal

1.1.	Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs	2
1.1.1.	Basis- en secundair onderwijs	2
1.1.2.	Volwassenenonderwijs	7
1.1.3.	Hulpmiddelen bij het taalonderwijs	7
1.2.	Intercultureel onderwijs	8
1.3.	Ander didactisch materiaal	12
1.3.1.	Basis- en secundair onderwijs	12
1.3.2.	Volwassenenonderwijs	13
1.4.	Mondiale vorming (Kleur Bekennen)	14

2. Achtergrondliteratuur over onderwijs en didactiek

2.1.	Algemeen	17
2.2.	Regulier onderwijs	18
2.3.	Volwassenenonderwijs	20

3. Achtergrondliteratuur over interculturaliteit

3.1.	Algemeen	20
3.2.	Cultuur	20
3.3.	Migratie	21
3.4.	Jongeren	22
3.5.	Hulpverlening	23
3.6.	Vrouwen	23
3.7.	Religie	23
3.8.	Gezondheidszorg	24
3.9.	Racisme en rechts-extremisme	24
3.10.	Beleid	25
3.11.	Recht	25
3.12.	Arbeid en tewerkstelling	26
3.13.	Vluchtelingen	26
3.14.	Jaarverslagen	26
3.15.	Catalogi	27

1. LES- EN VORMINGSMATERIAAL

1.1. Nederlands voor anderstaligen / taalvaardigheidsonderwijs

1.1.1. *Basis- en secundair onderwijs*

Bas spreekt een woordje mee / van Dijk-Plette, B.; van Gennep-Grijzenhout, A.; Huisman-Selles, J. ...[et al.]. - Heerenveen: Uitgeverij Groen Educatief, 2006. Doelgr.: 3 - 6 Vindplaats: or 4.1.6 bass

Bas spreekt een woordje mee is een programma voor begeleiding van kinderen met een taalachterstand. Het uitgebreide pakket is gericht op de individuele begeleiding van kinderen van 3 tot en met 6 jaar met een taalachterstand, maar is eveneens handzaam in kleine groepjes. Het programma is ook heel goed te gebruiken voor allochtone leerlingen en kinderen in het speciale basisonderwijs. Bas spreekt een woordje mee is gericht op diverse aspecten van de taalontwikkeling: gestimuleerd worden, woordenschat, woordvorming, zinsbouw en geheugen. Spreek- en luistervaardigheid komen op een speelse manier aan de orde. Alle onderdelen zijn gedifferentieerd naar drie niveaus. De spelletjes en oefeningen worden in zes herkenbare thema's ingebed: supermarkt, keuken, badkamer, boerderij, huis, dierentuin. Aan de hand van platen en kaartjes zijn allerlei gesprekje en spelletjes mogelijk. Bijvoorbeeld lotto, memory, ganzenbord, een kleurendobbelsteenspel en een deel-geheelkaartenspel. Daartoe zijn aan het materiaal toegevoegd: pionnen (in de vorm van Bas, Marieke, etc.) kleurenkaartjes, kleurendobbelsteen, cijferdobbelsteen, lottoframes, ganzenbordframe. De handleiding bevat achtergronden, lesbeschrijvingen, verhalen en handvatten voor evaluatie.

- Handleiding, 214 p.: euro 499,00 (pakket)
- Materialenkist

Enzo, de rode wolf / Del Moral, Rocio. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2003. - 32 p. - ISBN 90-5838-176-5: euro 12,95 Doelgr.: 4 - 8 Vindplaats: or 4.2.11 enzo

Enzo, de rode wolf, hield niet van vlees. Zijn lievelingskostje was spaghetti met tomatensaus. Op een dag trok hij de wijde wereld in, met een grote rugzak vol pasta. Hij maakte kennis met Lisa, een schaap dat al even gek was op pasta, en ze reisden samen verder. Toen de grote rugzak leeg was, vonden ze werk als fietsende

pizzabestellers. Op een dag bestelden de wolven van de hoge berg een pizza. Het was Lisa's beurt om de pizza te brengen. Zuchtend begon ze aan de klim. Maar was Enzo niet de enige wolf die pizza verkoos boven schaaap? Dit boek wordt gebruikt in 'Woordenschat suggesties bij Veilig leren lezen'.

Genormeerde auditieve dictees: Einde 1 - Einde 2 - Einde 3 / Dudal, Paul. - Antwerpen: Garant, 2004. - 56 p. - ISBN 90-441-1573-1: euro 11,90 Doelgr.: 6 - 9 Vindplaats: or 4.2.10 geno

Deze publicatie biedt toetsdictees voor kinderen bij wie spellingproblemen worden vermoed op het einde van het eerste, het tweede en het derde leerjaar van het gewoon lager onderwijs. De toetsen zijn gebaseerd op de nieuwste leerplannen voor spelling. De normering gebeurde op drie grote en volledig gelijkwaardige groepen leerlingen van de drie Vlaamse onderwijsnetten. Zowel CLB's, schoolteams gewoon en buitengewoon onderwijs, revalidatiecentra en logopedisten kunnen gebruik maken van deze gestandaardiseerde en genormeerde meetinstrumenten voor een juiste niveaubepaling en foutenomschrijving bij zwakke spellers.

Hup Jules! Bewegingsontwikkeling voor peuters / de Medts, Christine; Leten, Erna. - [S.l.]: Zwijsen-Infoboek, 2006 Doelgr.: 2 - 4 Vindplaats: or 4.1.3 hupj

Hup Jules! is een programma bewegingsontwikkeling voor peuters. Het pakket sluit zeer nauw aan bij het taalontwikkelingsprogramma Dag Jules!. Door beide programma's aan elkaar te koppelen, worden peuters op een spontane en natuurlijke manier uitgenodigd om te bewegen, te spelen, te spreken, te luisteren... Bij elk van de dertig thema's van Dag Jules! horen vier bewegingsactiviteiten. Die zijn bedoeld voor de lessen bewegingsopvoeding in de kleuterschool, maar veel activiteiten kunnen worden aangeboden als bewegingstussendoortje in de klas. Bedoeling is dat de bewegingsactiviteiten in de speel- of gymzaal aansluiten bij het thema dat in de klas centraal staat. In het Bewegingsboek vindt de begeleider bij elk thema een korte inleiding, een bewegingsliedje of -versje, suggesties voor de bewegingshoek in de klas en vier uitgewerkte bewegingsactiviteiten. Elke activiteit heeft een moeilijke en een gemakkelijke variant.

- Bewegingsboek / 315 p. - (Hup Jules!). - ISBN 90-5535-242-x: euro 54,46
- Materialenkist / kit. - ISBN 90-5535-248-9: euro 135,15
- Bewegingsliedjes voor peuters / cd. - ISBN 90-5535-244-6: euro 14,41

Leesbalans Deel 2: Dyslexieprogramma / Leesbalans. - Drunen: Delubas Educatieve Uitgeverij, 2006 Doelgr.: 5 - 12 / buitengewoon onderwijs Vindplaats: or 4.3.10 lees

De methode Leesbalans is bedoeld voor kinderen bij wie het proces van het leren lezen langzamer verloopt dan bij andere kinderen. Deze kinderen raken achter en kunnen op den duur niet meer aanhaken bij de rest van de groep. Leesbalans is te gebruiken vanaf de kleutergroepen (voor risicokinderen) t/m groep 8. De lessen kunnen in de groep of door de remedial teacher buiten de groep worden gegeven. Het programma biedt naast een ondersteunende instructielijn extra oefenmateriaal dat zelfstandig gemaakt kan worden. Het kan naast elke methode voor aanvankelijk en voortgezet lezen worden ingezet en kan ook worden gebruikt in het speciaal onderwijs. Deel 2 bevat een elementaire lees-/spelhandleiding; analyse, synthese en letterkennis.

- Leerlingenset deel 2 / 6 + 6 + 6 + 24 + 24 + 24 [+ 8] p. - ISBN 90-5300-081-X: euro 28,00
- Handleiding deel 2 / 32 + 32 + 32 + 6 + 6 + 6 + 24 + 24 + 24 [+36] p. - ISBN 90-5300-080-1: euro 110,00

Leesbalans Deel 3: Dyslexieprogramma / Leesbalans. - Drunen: Delubas Educatieve Uitgeverij, 2006. Doelgr.: 5 - 12 / buitengewoon onderwijs Vindplaats: or 4.3.10 lees

De methode Leesbalans is bedoeld voor kinderen bij wie het proces van het leren lezen langzamer verloopt dan bij andere kinderen. Deze kinderen raken achter en kunnen op den duur niet meer aanhaken bij de rest van de groep. Leesbalans is te gebruiken vanaf de kleutergroepen (voor risicokinderen) t/m groep 8. De lessen kunnen in de groep of door de remedial teacher buiten de groep worden gegeven. Het programma biedt naast een ondersteunende instructielijn extra oefenmateriaal dat zelfstandig gemaakt kan worden. Het kan naast elke methode voor aanvankelijk en voortgezet lezen worden ingezet en kan ook worden gebruikt in het speciaal onderwijs. In deel 3 staat de letterkennis centraal: het bijbrengen van volledige letterkennis en decodeersnelheid.

- Leerlingenset deel 3 / 6 + 6 + 6 + 24 + 24 + 24 [+ 4] p. - ISBN 90-5300-094-1: euro 110,00
- Handleiding deel 3 / 36 + 36 + 36 + 6 + 6 + 6 + 24 + 24 + 24 [+ 74] p. - ISBN 90-5300-000-3: euro 110,00

Lezen in alle vakken Lwoo / van der Veer, Els. - Rotterdam: Uitgeverij Partners, 2001

Doelgr.: 12 - 16

Vindplaats: or 4.3.6 leze

Met Lezen in alle vakken leren leerlingen, met behulp van een stappenplan lezen, moeilijke schoolboekteksten systematisch aanpakken. In het opdrachtenboek oefenen de leerlingen met dit stappenplan lezen aan de hand van teksten uit schoolboeken van onder andere biologie, geschiedenis, verzorging, wiskunde en aardrijkskunde. De leesstrategieën in het stappenplan zullen de leerlingen na enige tijd uit zichzelf toepassen. In deze versie voor leerlingen in het Leerwagondersteunend onderwijs is extra aandacht voor woordstrategieën en zijn er meer opdrachten. De handleiding bevat, naast aanwijzingen en antwoorden, een uitgebreide beschrijving van de mogelijkheden voor een schoolbrede invoering van Lezen in alle vakken. De posters van Lezen in alle vakken en Lezen in alle vakken Lwoo kunnen in het lokaal opgehangen worden, zodat de leerlingen en de docent op elk moment een geheugensteun hebben voor de aanpak van moeilijke teksten.

- Opdrachtenboek, 80 p. € ISBN 90-5819-117-6: euro 15,00
- Handleiding, 32 p. - ISBN 90-5819-116-8: euro 35,00
- Poster € ISBN 90-5819-113-3: euro 21,50

Loper: Ondersteunend Nederlands voor arbeidsmarktgerichte trajecten / Asscheman, Marijke; Kuijper, Stephanie. - Lelystad: IVIO, 2001

Doelgr.: 15 - 18 / beroepsonderwijs

Vindplaats: or 4.3.1 lope

Met de methode Loper (Ondersteunend Nederlands voor arbeidsmarktgerichte trajecten) leren moeilijk lerende allochtone cursisten op een zeer praktische wijze Nederlands. Daarnaast is de methode geschikt voor autochtone cursisten die een achterstand hebben op het gebied van studie- en taalvaardigheden. De methode sluit aan bij de werkomgeving en is gemaakt voor het geïntegreerd taalonderwijs bij beroepsopleidingen. 26 lessen, elk van ongeveer twee lesuren, waarin een van de vaardigheden lezen, schrijven, luisteren of spreken centraal staat. Er wordt ook veel aandacht besteed aan passend taalgebruik en een passende toon. De methode Loper bestaat uit een cursistenboek, 2 cd-roms en een docentenhandleiding met daarin lessuggesties, kopieerbladen en werkbladen.

- Cursistenboek, 248 p. - ISBN 90-6053-085-3: euro 39,12
- Handleiding, 109 p. - ISBN 90-5766-814-9: euro 46,71
- Cd-rom 1 en 2 - ISBN 90-6053-0985: euro 47,98

Met vis naar zee / Jutte, Jan; Jutte, Nanouk. - Meerhout: Zwijzen-Infoboek, 2006. - 29 p. - ISBN 90-276-6304-1: euro 8,95

Doelgr.: 5 - 6

Vindplaats: or 4.2.11 metv

Deel in de serie 'Strip voor beginnende lezers'. Een origineel en eigentijds eerste leesboekje in stripvorm. Jan wil met zijn vis naar zee en beleeft onderweg allerlei spannende avonturen. Hij lijkt wel een vis op pootjes. Het einde is positief en erg verrassend. De tekst is eenvoudig in eenlettergrepige woorden (AVI 1) en bevat veel herhalingen om het lezen te oefenen. Er zijn geen hoofdletters en er wordt beperkt gebruik gemaakt van interpunctie. Door de stripvorm moeten de kinderen lezen van links naar rechts en van boven naar beneden.

Plustaak: Groep 3/4. Taal & lezen: Gevarieerde opdrachten / Duyx-Bodegraven, Toos; Marelius, E & M; van Bochove, Ine. - Drunen: Delubas Educatieve Uitgeverij, [s.a.].

Doelgr.: 6 - 8

Vindplaats: or 4.2.9 plus

Plustaak is bestemd voor de 10 tot 25% beste leerlingen van elke klas. Ook voor hoogbegaafde leerlingen. De werkboekjes bevatten leuke gevarieerde opdrachten, die juist voor deze kinderen een uitdaging zijn. Plustaak kan naast iedere methode gebruikt worden en biedt echte verrijkingsstof. Er is gezocht naar opdrachten die de kennis en de vaardigheden van de kinderen verbreden en verdiepen. De opdrachten zijn zo samengesteld dat de kinderen ze zelfstandig kunnen maken. Als ze klaar zijn, kunnen ze met het antwoordenboekje hun werk ook zelf controleren.

- Werkboek 3/4 / werkboek, 40 p. - ISBN 90-5300-033-X: euro 15,00 (per 5)
- Antwoorden werkboek 3/4 / boek, 40 p. - ISBN 90-5300-034-8: euro 5,50

Plustaak: Groep 4/5. Taal & lezen: Gevarieerde opdrachten / Duyx-Bodegraven, Toos; Marelius, E & M; van Bochove, Ine. - Drunen: Delubas Educatieve Uitgeverij, [s.a.].

Doelgr.: 7 - 9

Vindplaats: or 4.2.9 plus

(beschrijving: zie Plustaak Taal & Lezen Groep 3/4)

- Werkboek 4/5 / werkboek, 40 p. - ISBN 90-5300-035-6: euro 15,00 (per 5)
- Antwoorden werkboek 4/5 / boek, 40 p. - ISBN 90-5300-036-4: euro 5,50

PrOmotie: Praktijk en Loopbaan / Koops, Ingrid; Smulders, Els; Dijkman, Aveline...[et al.]. - Meppel: Edu'actief, 2003.

Doelgr.: 12 - 15

Vindplaats: or 4.3.9 prom

Het leermiddelenpakket PrOmotie is bedoeld voor het praktijkonderwijs. Het pak-

ket is gebaseerd op algemeen vormende en praktische leerinhouden die onderbouwend zijn voor arbeidstoeliding en burgerschapscompetenties. PrOmotie biedt die vaardigheden die nodig zijn voor het functioneren in het dagelijks leven, thuis, op school, tijdens de stage en op het werk. In volgorde van belangrijkheid wordt binnen de methode aandacht besteed aan: sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden, praktische vaardigheden en cognitie. Praktijk & Loopbaan (P&L) bestaat uit praktische oriëntatie op de sectoren en is bedoeld voor de onderbouw. De sectoren zijn: Dienstverlening (kantoor), Zorg & Welzijn (koken, huishoudelijk werk, persoonlijke verzorging), Plant & Dier, Techniek. Daarnaast bevat de leerlijn Oriëntatie op arbeid en loopbaan in combinatie met Sociale competentie (Werkboek 2 en 3 Ik & de Ander). Praktijkonderwijs begeleidt jongeren stap voor stap naar een plek op de arbeidsmarkt en in de samenleving. In de onderbouw wordt in grote lijnen het leertraject voor de komende jaren uitgezet. Hiervoor zijn de werkboeken en werkkaarten van Praktijk & Loopbaan bedoeld. De leerlingen ontdekken waar hun mogelijkheden en interesses liggen.

- Docentenhandleiding, 67 p. - ISBN 90-6053-370-4: euro 19,24
- Werkboek 1 Techniek / werkboek, 92 p. - ISBN 90-6053-255-4: euro 8,87
- Werkboek 2 Techniek / werkboek, 96 p. - ISBN 90-6053-365-8: euro 10,57
- Werkboek 1 Koken en Keuken / werkboek, 113 + 52 p. - ISBN 90-6053-253-8: euro 18,76
- Werkboek 2 Koken en Keuken / werkboek, 115 + 27 p. - ISBN 90-6053-362-3: euro 15,16
- Werkboek 1 Plant en Dier / werkboek, 80 p. - ISBN 90-6053-254-6: euro 8,87
- Werkboek 2 Plant en Dier / werkboek, 68 p. - ISBN 90-6053-364-X: euro 10,78
- Werkboek 1 Dienstverlening / werkboek, 45 p. - ISBN 90-6053-256-2: euro 6,65
- Werkboek Persoonlijke verzorging en Huishouden / werkboek, 108 + 54 p. - ISBN 90-6053-363-1: euro 16,68
- Werkboek 2 Ik & de Ander / werkboek, 76 p. - ISBN 90-6053-290-2: euro 9,40
- Werkboek 3 Ik & de Ander / werkboek, 84 p. - ISBN 90-6053-291-0: euro 9,40

PrOmotie: Nederlands: Lezen / Beerens, Inge; Boerema, Jos; Bokhove, Nelleke...[et al.]. - Meppel: Edu'actief, 2006.

Doelgr.: 13 - 18 / beroepsonderwijs

Vindplaats: or 4.3.1 prom

De leerstof voor PrOmotie Nederlands Lezen is gericht op zelfredzaamheid. Het doel is niet het beter gaan lezen, maar juist het leren omgaan met het gegeven leesniveau van de leerling. Een leerling met AVI 4-niveau moet zich in het dagelijks leven gaan redden op dit leesniveau. De onderwerpen liggen dicht bij de (toekomstige) belevingswereld van de leerlingen: school, wonen en vrije tijd.

- Docentenhandleiding lezen / [68] + [28] + 66 p. - ISBN 978-90-6053-716-9: euro 43,34
- Lezen werkboek 1 / werkboek, 133 p. - ISBN 90-6053-593-6: euro 16,74
- Lezen werkboek 2 / werkboek, 123 p. - ISBN 90-6053-594-4: euro 14,96

PrOmotie: Nederlands: Docentenhandleiding Schrijven, Lezen en Woordenschat / Ligtdag-Roijers, Lisette; de Vries, Anouk; Ubbink, Jacobien ...[et al.]. - Meppel: Edu'Actief, 2003. - 288 p. - ISBN 90-6053-361-5: euro 68,21
Doelgr.: 13 - 18 / beroepsonderwijs
Vindplaats: or 4.3.1 prom

Handleiding voor docenten, waarin eerst ingegaan wordt op het leermiddelenpakket, streefdoelen, en in het kort op de vijf leerlijnen. Daarnaast krijgt u aanwijzingen, teksten en antwoorden die u nodig hebt voor de drie onderdelen van Nederlands: lezen, schrijven en woordenschat.

- Schrijven werkboek 1 / werkboek, 120 p. - ISBN 90-6053-356-9: euro 14,04
- Schrijven werkboek 2 / werkboek, 120 p. - ISBN 90-6053-359-3: euro 14,04
- Schrijven werkboek 3 / werkboek, 120 p. - ISBN 90-6053-422-0: euro 13,71
- Sociale competentie werkboek 1 Ik & de Ander / werkboek, 138 p. - ISBN 90-6053-289-9: euro 10,65

PrOmotie: Nederlands: Woordenschat / Molenaar, Hanneke; Peelen, Ria; Verheij, Gerda. - Meppel: Edu'Actief, 2003.
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats: or 4.3.1 prom

Er zijn zes werkboeken en het Beeldwoordenboek: Dienstverlening, Houtbewerking, Plant en dier, Techniek, Zorg en Welzijn en Basis. Het materiaal van de werkboeken is zo opgezet dat u het binnen het vak Nederlands kunt gebruiken. U kunt deze boeken echter ook binnen de praktische vakken gebruiken (Praktijk & Loopbaan). Ieder boekje bestaat uit acht hoofdstukken (Werkboek Houtbewerking heeft er zeven). Per hoofdstuk worden veertien tot zestien woorden aangeboden. Deze woorden zijn verdeeld in twee niveaus. Op niveau 1 zijn woorden gekozen van algemene aard die iedere leerling nodig heeft en waarvan verwacht wordt dat ze niet zo moeilijk zijn. Op niveau 2 zijn woorden gekozen die iets minder vaak voorkomen of iets moeilijker zijn. In het beeldwoordenboek komen de woorden stuk voor stuk terug (exclusief Basis).

- Beeldwoordenboek, 180 p. - ISBN 90-6053-302-X: euro 28,34
- Werkboek woordenschat Techniek / werkboek, 88 p. - ISBN 90-6053-249-X: euro 10,97
- Werkboek woordenschat Dienstverlening / werkboek, 84 p. - ISBN 90-6053-250-3: euro 9,40
- Werkboek woordenschat Houtbewerking / werkboek, 59 p. - ISBN 90-6053-385-2: euro 11,60

- Werkboek woordenschat Plant en Dier / werkboek, 80 p. - ISBN 90-6053-248-1: euro 9,40
- Werkboek woordenschat Zorg en Welzijn / werkboek, 80 p. - ISBN 90-6053-251-1: euro 10,97
- Werkboek woordenschat Basis / werkboek, 116 p. - ISBN 90-6053-413-1: euro 15,44

Hey Russel! Een bijzondere vriendschap / Hoefnagel, Marian. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2006.
Doelgr.: 13 - 18
Vindplaats: (F) or 4.3.12 real

Deze uitgave maakt onderdeel uit van een nieuwe boekenreeks voor jongeren die moeite hebben met lezen: de Reality Reeks. Het doel van deze reeks is jongeren laten lezen en meteen een maatschappelijk probleem bespreken. De boeken zijn in toegankelijke taal geschreven en speciaal ontwikkeld om in de klas te lezen. De Reality Reeks gaat over problemen waar tieners mee te maken krijgen, verpakt in een - voor hen interessant - liefdesverhaal. Bij elk deel uit de Reality Reeks hoort een lesbrief met opdrachten om het boek in de klas te bespreken. Door het voeren van een klassengesprek over het boek bevordert men tevens de mondelinge taalvaardigheid van de leerlingen.

- Boek, 125 p. - (Reality Reeks). - ISBN 978-90-8696-006-4: euro 12,50
- Verwerkingsopdrachten / lesbrief, 4 p.

16 & zwanger. Wat nu? / Hoefnagel, Marian. - Amsterdam: Eenvoudig Communiceren, 2006
Doelgr.: 13 - 18
Vindplaats: (F) or 4.3.12 real

(beschrijving: zie 'Hey Russel! Een bijzondere vriendschap')

- Boek, 118 p. - (Reality Reeks). - ISBN 978-90-8696-010-1: euro 12,50
- Verwerkingsopdrachten / lesbrief, 4 p.

Samen kunnen we alles / Schubert, Ingrid; Schubert, Dieter. - Rotterdam: Lemniscaat, 2000. - veelv. gepag. - ISBN 90-5637-307-2: euro 12,95
Doelgr.: 4 - 8
Vindplaats: or 4.2.11 same

Beer en Egel schieten te hulp als Bever bij de bouw van zijn burcht gewond raakt. Bever mag rustig bijkomen in het hol van Beer, terwijl de vrienden samen de kapotte burcht herbouwen. Dit boek wordt gebruikt in 'Woordenschat suggesties bij Veilig leren lezen'.

Schrijfdans: Van abstracte bewegingen tot concrete lijnen. Deel 1 / Oussoren-Voors, Ragnhild. - Rotterdam: Uitgeverij Schrijfdans, 2001. - 104 + 32 + [21] p. - ISBN 90-75889-01-1: euro 189,00
Doelgr.: 4 - 8
Vindplaats: or 4.1.5 schr

De doelstelling van Schrijfdans 1 is om met behulp van muziek, rijmpjes, spelletjes en fantasietekeningen een vloeiend en gezond verbonden handschrift voor te bereiden door het combineren van grofmotorische- en fijnmotorische bewegingen in de lucht en op papier. De schrijfdansmethodiek is niet alleen bedoeld om in groepsverband te worden toegepast, maar kan uitstekend aangepast worden voor elk kind individueel. Inhoudelijk is er in deze nieuwe druk niets veranderd. Ten behoeve van de duidelijkheid zijn illustraties verplaatst of vernieuwd en teksten zijn aangepast. Bij de inleiding van ieder nieuw thema is een klein verhaaltje toegevoegd, dat direct van toepassing is op het thema.

Signaal lezen / Smit, Jan; Sluijters, Henk. - Doetinchem: Edudesk, 1993.
Doelgr.: 12 - 18 / buitengewoon onderwijs / volwassenen; beginners NT2
Vindplaats: or 4.3.10 sign / pa 5.6 sign

"Signaal lezen" is een vaardigheid die past binnen het begrip sociale redzaamheid. Het is bedoeld voor het voortgezet speciaal onderwijs, voor leerlingen, die niet of nauwelijks tot lezen komen. In hun dagelijkse lezen worden ze wel vaak met pictogrammen en signaalwoorden geconfronteerd. Op basis van dit gegeven zijn er een aantal pakketten samengesteld rond belevingen uit het dagelijks leven. Per onderwerp worden de meest relevante signaalwoorden aangeboden. Deze signaalwoorden of pictogrammen worden geïntroduceerd met een praatplaat. In een reeks werkbladen worden de woorden of pictogrammen steeds aangeboden volgens dezelfde lijn: isoleren - discrimineren - wendbaar maken - automatiseren. Aan het eind van de lessen kan de beheersing van de signaalwoorden worden getoetst.

- 0: Handleiding, 10 p. E ISBN 90-735556-34-1: euro 6,30
- 1: Naam en adres / werkboek, 61 p. - ISBN 90-735556-24-4: euro 12,11
- 2: De week [Dagen van de week] / werkboek, 57 p. - ISBN 90-735556-23-6: euro 12,11
- 3: 112 [Brandweer, politie en ambulance] / werkboek, 25 p. - ISBN 90-735556-25-2: euro 11,50
- 4: De WC / werkboek, 42 p. - ISBN 90-735556-260: euro 12,11
- 5: De supermarkt / werkboek, 23 p. - ISBN 90-735556-295: euro 11,50
- 6: Aan en uit [Bediening van apparatuur] / werkboek, 27 p. - ISBN 90-735556-279: euro 12,11
- 8: De bus / werkboek, 38 p. - ISBN 90-735556-28-7: euro 11,50
- 7: In en uit / werkboek, 48 p. - ISBN 90-735556-24-4: euro 12,11
- 10: TPG Post / werkboek, 38 p. - ISBN 90-735556-30-9: euro 11,50

Sjaak en de Bonenstaak / Walker, Richard; Sharkey, Niamh, illustrator; Verbeek, Annemarie, vertaler. - Wielsbeke: De Eenhoorn, 2000. - veelv. gepag. - ISBN 90-76680-04-3: euro 12,50
Doelgr.: 5 - 8
Vindplaats: or 4.2.11 sjaa

Sjaak ruilt zijn koe voor een handvol toverbones. Zijn moeder gooit de bonen het raam uit. Ze schieten wortel en beginnen te groeien. Sjaak klimt langs de langste bonenstaak tot in de wolken. Hij komt in het kasteel van een reus die mensenvlees lust. De reus heeft een eend die gouden eieren legt. Sjaak steelt een zak met goud. De eend wil met hem mee. Wanneer Sjaak ook de gouden harp vastneemt, wordt de reus wakker. Sjaak kan langs de bonenstaak ontkomen. De reus wordt door de bonenstaak de ruimte ingecatapulteerd. Dit boek wordt gebruikt in kern 12 van Woordenschat suggesties bij Veilig leren lezen.

Taaltrapeze. Deel 4: Junglebrug {Zinsbouwspel} / [s.n.]. - Baarn, Bekadidact, 2006. - spel. - ISBN 978-90-262-2972-5: euro 45,00
Doelgr.: 8 - 10
Vindplaats: or 4.2.1 taal

In de klassikale lessen van Taaltrapeze wordt de basis gelegd voor de begrippen die nodig zijn om grammaticaal juiste zinnen te maken. Door het spelen van Junglebrug kunnen de leerlingen hiermee gericht oefenen, ieder op zijn eigen niveau. Junglebrug is zo opgebouwd dat de leerstof van de leerlijn zinsbouw in acht kleine stappen, opklimmend in moeilijkheidsgraad, wordt aangeboden. Het spel is ook goed te gebruiken om te oefenen met individuele leerlingen die problemen ondervinden bij het bouwen van zinnen. De zinsdelen in deel 4 zijn: naamwoorden (namen van mensen en dieren), doenwoorden (werkwoorden in de tegenwoordige tijd) en bepalingen van tijd en plaats. Tevens zijn er fiches met een punt of een vraagteken

Taaltrapeze. Deel 5: Junglebrug {Zinsbouwspel} / [s.n.]. - Baarn, Bekadidact, 2006. - spel. - ISBN 978-90-262-2983-1: euro 45,00
Doelgr.: 9 - 11
Vindplaats: or 4.2.1 taal

In de klassikale lessen van Taaltrapeze wordt de basis gelegd voor de begrippen die nodig zijn om grammaticaal juiste zinnen te maken. Door het spelen van Junglebrug kunnen de leerlingen hiermee gericht oefenen, ieder op zijn eigen niveau. Junglebrug is zo opgebouwd dat de leerstof van de leerlijn zinsbouw in acht kleine stappen, opklimmend in moeilijkheidsgraad, wordt aangeboden. Het spel is goed te gebruiken om te oefenen met individuele leerlingen die problemen ondervinden bij het bouwen van zinnen. De zinsdelen in

deel 5 zijn: naamwoorden (namen van mensen, dieren of dingen), doenwoorden (werkwoorden in de tegenwoordige tijd) en bepalingen van tijd en plaats. Ook de vraagwoorden: wie, wat, waar en wanneer komen in het spel voor, evenals het zinsdeel niet. Tevens zijn er fiches met een punt of een vraagteken.

Toontje en de boekennoten: Werkboek / [s.n.]. - Leuven: De Luisterlezer vzw, 2004. - 145 p. - ISBN 90-77799-01-X: euro 17,00
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: or 4.2.3 toon

Met dit werkboek kun je in de klas, leesgroep of werkgroep met kinderen aan de slag. De belevenissen van Toon bieden talloze mogelijkheden om kinderen leuke leeservaringen te bezorgen en hen wegwijs te maken in genres en soorten van boeken. De tekst van de verhalen, het Luisterlezerlied en talloze didactische suggesties helpen leerkrachten om dit project in te schakelen in de lessen muzische vorming, taal, milieuopvoeding en andere vakken. De ruime keuzelijst van boeken is een heldere wegwijzer in het gevarieerde aanbod. Bij dit werkboek hoort de CD met de volledige versie van het lied en een instrumentale uitvoering.

Totemtaal 2B / Berben, Martien; Callebaut, Ine; Colpin, Marleen...[et al.]. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2006.
Doelgr.: 6 - 8
Vindplaats: or 4.2.1 tote

TotemTaal is een taalmethode die kinderen talig leert functioneren. De methode begeleidt leerkrachten en leerlingen om taal te begrijpen en taal te gebruiken in communicatieve situaties. Alle domeinen worden op een functionele manier aangebracht: de vier vaardigheden (luisteren, spreken en gesprek, lezen en schrijven), taalbeschouwing (taalgebruik, taalsystematiek en strategieën), voorgezet technisch lezen, spelling en woordenschat. TotemTaal vertrekt steeds van levensechte en motiverende contexten. In elk leerjaar zorgen 10 thema's telkens voor een boeiend kader en een krachtige leeromgeving. Relevante werkelijkheidsdomeinen (zoals dieren of zintuigen) worden afgewisseld met fictieve kaders (zoals 'Heksenstad' of 'De wereld op zijn kop'). In elk leerjaar wordt minstens één project uitgewerkt, waarbij alle activiteiten in functie staan van het einddoel. TotemTaal biedt de leerkrachten een duidelijke handleiding, met veel concrete tips voor ondersteuning van de leerlingen en differentiatie per taak. De doelstellingen zijn uitgebreid geformuleerd. Praktische ondersteuningsfiches zijn een handige leidraad bij het begeleiden van leerlingen voor, tijdens en na het oplossen van een opdracht. Door suggesties bij de activiteiten krijgt de leerkracht een haalbare aanzet om vakoverschrijdend te werken (wereldoriëntatie, muzische vorming,...).

- Themahandleiding en kopieerbladen 2B / map, 93 + 93 + 79 + 87 + 73 + 91 p. - ISBN 90-301-2270-6: euro 72,21
- Werkboek 2B / werkboek, 83 p. - ISBN 90-301-2269-2: euro 5,61
- Tekstboek 2B / boek, 94 p. - ISBN 90-301-2268-4: euro 11,95
- Audio-cd 2B / cd. - ISBN 90-301-2324-9: euro 25,46

Varia: Kleutercontroledoos: Groep 1 en 2 / Bekadidact. - Amsterdam: Bekadidact, 2006. - [s.p.]. - (Varia). - ISBN 90-262-2882-1: euro 23,00
Doelgr.: 3 - 5
Vindplaats: or 4.1.6 varia

Varia controledoos voor kleuters van groep 1 en 2. Deze 3-dimensionale controledoos werkt met 6 gekleurde blokjes en 16 losse werkkaarten met zelfcontrole op de achterkant van de kaarten. De werkkaarten zijn ingedeeld volgens de ontwikkelingsgebieden (ordenen, ruimte en tijd, taal) van de nieuwe Cito-toetsen voor groep 1-2. Zij zitten in aparte dozen.

Varia: Taal: Groep 1 en 2 / Bekadidact. - Amsterdam: Bekadidact, 2006. - [s.p.].
Doelgr.: 3 - 6
Vindplaats: or 4.1.6 varia

Kaarten bij de Varia controledoos voor kleuters van groep 1 en 2. Deze 3-dimensionale controledoos werkt met 6 gekleurde blokjes en 16 losse werkkaarten met zelfcontrole op de achterkant van de kaarten. Van Taal zijn twee delen verschenen, deel 1 en deel 2. Elke doos bevat 16 opdrachtkaarten voor de kinderen en een instructieblad voor de leerkracht. Voorbeelden bij Taal: welke letter is anders? Welk woord is hetzelfde?

- Taal deel 2 / (Varia). - ISBN 90-2622-878-3: euro 19,00
- Taal deel 1 / (Varia). - ISBN 90-2622-879-1: euro 19,00

De Vogelman / Burgess, Melvin; Brown, Ruth, ill.; Ris, Ineke, vert. - Antwerpen: C. De Vries-Brouwers, 2000. - veelv. gepag. - ISBN 90-5341-407-X: euro 13,00
Doelgr.: 5 - 8
Vindplaats: or 4.2.11 voge

Robin koopt van de Vogelman een roodborstje met de bedoeling het vrij te laten, maar dat komt er niet van. Dit boek wordt gebruikt in kern 10 van Woordenschat suggesties bij Veilig leren lezen.

PiT Werken in een schoonheidssalon: Leerjaar 4 uiterlijke verzorging / van Berkum, Niesje; van der Veen, Manja. - Meppel: Edu'Actief, 2006. - 72 p. - ISBN 90-6053-486-7: euro 9,47
Doelgr.: 15 - 17
Vindplaats: or 4.3.9 werk

PiT is ontwikkeld voor leerlingen van klas 3 en 4 van het voortgezet middelbaar beroeps onderwijs die binnen de sector Zorg & Welzijn werken in de werkplekkenstructuur. PiT betekent Praktijk met Integratie van Theorie: de oriëntatie van de leerlingen op de mogelijke toekomstige beroepspraktijk staat voorop. Het gaat uit van de praktijk: de leerling wordt met behulp van opdrachten aangezet tot praktisch werken in werkpleksimulaties. In dit geval: werken in een schoonheidssalon.

PiT Werken in een kapsalon: Leerjaar 4 uiterlijke verzorging / Reesink, Trees. - [S.l.]: [s.n.], 2006. - 80 p. - ISBN 90-6053-485-9: euro 9,47
Doelgr.: 15 - 17
Vindplaats: or 4.3.9 werk

(beschrijving: zie 'PiT Werken in een schoonheidssalon')

PiT Werken bij verstandelijk beperkte zorgvragers: Leerjaar 4 hulpverlenende zorg / Duyvestein, Monique. - Meppel: Edu'Actief b.v., 2006. - 76 p. - (VMBO Zorg & Welzijn). - ISBN 90-6053-487-5: euro 9,47
Doelgr.: 15 - 17
Vindplaats: or 4.3.9 werk

(beschrijving: zie 'PiT Werken in een schoonheidssalon')

WoordenSTART / Joosen, Henk. - Enkhuizen: Ambrasoft, 2005. - [s.p.]. - ISBN 90-59322967: euro 150,00 (pakket van 3)
Doelgr.: 4 - 6
Vindplaats: or 4.1.5 woor

Woordenstart is een programmajijn voor kinderen vanaf 4 jaar en behandelt de basiswoorden die beheerst dienen te worden voordat een kind aan het aanvankelijk leesonderwijs kan beginnen. Woordenstart vormt een methode op zich en wordt gekenmerkt door een duidelijke didactische aanpak. De spil van deze methode wordt gevormd door een vierstappenplan: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren. De vier fasen in Woordenstart laten zich hiermee op de volgende manier vergelijken: het verhaal, bekijken, oefenen, toetsen. Bij elk thema hoort een prentenboek en cd. De cd bevat naast het computerprogramma, waarmee de kinderen gaan werken, ook nog een printstudio waarmee je in een handomdraai woordkaartjes, kleurplaten, legpuzzels, bingospellen, posters en plaatjes van alle woorden uit het thema kunt printen. De titel van thema 1 is 'Naar School'. Binnen dit thema komen concrete en abstracte begrippen aan de orde die te maken hebben met de school. Voorbeelden van aangeboden concrete woorden: blokkendoos, bord, klei, juf, prikpen. Voorbeelden van aangeboden abstracte woorden: uitdelen, voorlezen, verkleedhoek, kleien, middag.

- Thema 1 E Naar school met Tom en Tamira
- Thema 5 - Op vakantie
- Thema 4 - Tom is ziek

Jacht op de Eindbaas / Kuyper, Hans; Jaquet, Gertie, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6205-3: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

Boekje uit de serie Zoeklicht Dyslexie. Deze serie wil dyslectische kinderen vanaf 7 jaar helpen bij het lezen en laten zien dat het lezen ook voor hen echt leuk kan zijn. Kenmerkend voor deze serie is het speciaal voor dyslectische kinderen ontworpen lettertype. Het lezen begint met een luister-cd waarop het eerste hoofdstuk van het boek wordt voorgelezen, zodat de lezer enthousiast wordt en al een beetje in het boek stapt. Speciale flappen aan het begin en het eind van het boek beelden de hoofdpersonen met hun namen af. Ook bepaalde woorden die voor kinderen problemen kunnen opleveren, worden afgebeeld. Kleurenillustraties ondersteunen het verhaal.

Stomme Oen! / Noort, Selma; van Egeraat, Els, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6204-5: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

Bas redt het bos / van der Zanden, Monique; Ruifrok, Irma, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6208-8: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

De brief in de fles / den Hollander, Vivian; Halfmouw, Saskia, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6207-X: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

Mijn beste vriend is een vuile rat / Teng, Tais; Donker, Walter, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6214-2: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

Ijs / Dijkzeul, Lieneke; Pullens, René, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6206-1: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

Draak in de hut / van Kerkwijk, Henk; Eveleens, Yolanda, ill. - [S.l.]: [s.n.], 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6209-6: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

Dat geld is voor mij! / Wille, Riet; Lemmens, Rikske, ill. - Meerhout: Zwijsen-Infoboek, 2005. - 39 p. - (Zoeklicht Dyslexie). - ISBN 90-276-6210-X: euro 89,95 (pakket van 8)
Doelgr.: 7 - 10
Vindplaats: (F) or 4.2.11 zoek

(beschrijving: zie 'Jacht op de Eindbaas')

Een zoen voor Zeno / Van den Bossche, Inne. - Waasmunster: Abimo, 2005. - [24 p.]. - ISBN 90-59322-41-X: euro 11,95
Doelgr.: 6 - 9
Vindplaats: or 4.2.7 zoen

Een vertelboekje voor leerkrachten, hulpverleners en ouders die willen uitleggen welke problemen kinderen met dyslexie ervaren. Door de grappige tekst en duidelijke tekeningen kan elk kind met dyslexie Zeno's probleem begrijpen.

1.1.2. Volwassenenonderwijs

Teach Yourself: Beginner's Dutch / Quist, Gerdi; Strik, Dennis. - London: Hodder Education, 2003. - 212 p. - ISBN 978-0-340-87028-0: euro 35,74
Vindplaats: pa 4 begi

Zelfstudiemethode vanuit het Engels. Het boek begint met uitspraak, verder wordt aandacht besteed aan woordenschat, grammatica en conversatie.

Teach Yourself: Dutch / Quist, Gerdi; Strik, Dennis. - London: Hodder Education, 2003. - 289 p. - ISBN 978-0-340-85829-5: euro 40,21
Vindplaats: pa 4 dutc

Zelfstudiemethode vanuit het Engels. Het boek begint met uitspraak, verder wordt aandacht besteed aan woordenschat, grammatica en conversatie.

Hoe zit het met staan?: Cursus Nederlands voor anderstalige artsen / Beke-dam, L.M.; van Palenstein Helderman-Susan, L.H.M. - Houten: Bohn Stafleu Van Loghum B.V., 2006. - 190 p. - ISBN 90-313-4613-6: euro 59,20
Vindplaats: pa 3.1 hoez

Herziene versie van de uitgave uit 2000. Arts en patiënt moeten elkaar kunnen verstaan. Dat betekent voor een anderstalige arts dat hij de Nederlandse equivalenten van medische termen kent, en dat hij uit een massa woorden weet te distilleren wat voor hem van belang is. Hij moet de grammatica van het Nederlands zodanig beheersen dat hij correcte zinnen kan vormen, en hij moet zo kunnen spreken dat een patiënt hem kan verstaan. Het boek bestaat nu uit 19 hoofdstukken die telkens een ander onderdeel van de geneeskunde behandelen en steeds dezelfde opbouw hebben: gesprek, luisteren, vocabulaire, grammatica, spreken en uitspraak. De meeste hoofdstukken eindigen met een onderdeel 'cultuurgebonden?', waarin een onderwerp behandeld wordt dat aanleiding geeft tot discussie vanwege cultuurverschillen. Tegenover de editie van 2000 zijn er twee nieuwe hoofdstukken geschreven: verloskunde en arbeidsgeschiktheid. Drie gesprekken uit de vorige editie werden niet meer opgenomen. En in alle hoofdstukken zijn de spreekoefeningen veranderd: van losstaande spreekoefeningen zijn het rollenspellen geworden. Op de bijhorende cd-rom staan het luistermateriaal (gesprekken, zinnen en woorden) en de sleutel bij de oefeningen.

Hollandaca Kurs Kitabi: Cursus Nederlands voor Turkstaligen / Kiris, Mehmet. - Nijmegen: Uitgeverij Etnicom, 2006. - 352 p. - ISBN 90-73288-223: euro 49,90
Vindplaats: pa 4 holl

Cursus Nederlands voor Turkstalige nieuwkomers die snel Nederlands willen leren spreken en schrijven. Zowel voor zelfstudie als in klassikaal verband. Met audiovisuele ondersteuning op cd/mp3. In bijlage vindt men een hoofdstukje gewijd aan 'Kennismaken met Nederland plus maatschappij-oriëntatie'.

Nederlands voor buitenlanders: Woordenlijst Portugees: De Delftse methode / [s.n.]. - Meppel: Boom, 2001. - 28 p. - (Delftse methode). - ISBN 90-5352-658-7: euro 11,50
Vindplaats: pa 2 nede

Woordenlijst Portugees bij de Delftse methode.

Niederländisch ohne Mühe: Nederlands zonder moeite voor Duitstaligen [boek+cassettes] / Cherel, A. - Chennevières-sur-Marne: Assimil, 1951. - 422 p. - (Assimil). - ISBN 2-7005-0039-3
Vindplaats: pa 4 nied

Zelfstudiepakket Assimil vanuit het Duits.

Op weg: Voorbereiding op de taaltoets van het inburgeringsexamen / van der Toorn-Schutte, Jenny. - Amsterdam: Boom, 2007. - 111 p. - ISBN 978-90-8506-430-5
Vindplaats: pa 2 opwe

Op weg is een methode die mensen voorbereidt op de Toets Gesproken Nederlands die verplicht is voor het krijgen van een voorlopige verblijfsvergunning in Nederland. In twintig korte lessen worden alle onderdelen van het taalexamen getraind: basiswoordenschat, luisteren en nazeggen, vragen en tegenstellingen. De woorden zijn voorzien van illustraties en alle lessen zijn te beluisteren op de cd. De methode bevat daarnaast een proefexamen, extra nazegoefeningen en een lijst van werkwoorden, tegenstellingen en woordparen. De lessen kunnen door de inburgeraar zelfstandig worden doorlopen. Ondersteuning door bijvoorbeeld de Nederlandse partner of een docent is aan te bevelen.

- Turkse vertaling
- Arabische vertaling

Saidjah en Adinda: Het beroemde liefdesverhaal uit Max Havelaar / Multatuli. - Amsterdam: Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, 2007. - 63 p. - (Lezen is voor iedereen). - ISBN 978-90-8696-014-9: euro 8,50
Vindplaats: (F) pa 5.2 sald

Saidjah en Adinda is één van de vier delen van Max Havelaar. Het historische werk is volledig vereenvoudigd. Op heldere, begrijpelijke en eigentijdse wijze worden de levensverhalen van de Javanen Saidjah en Adinda verteld. De belevenissen van de twee jonge mensen staan symbool voor de onderdrukking van het Indische volk.

Taalportfolio voor volwassenen: Aangepaste versie 2006 / [s.n.]. - Brussel: Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, Departement Onderwijs voor Onderwijsontwikkeling (DVO), 2006. - veelv. gepag.

Vindplaats: pa 5.1 taal

Een portfolio beschrijft hoe en waar iemand taal heeft geleerd, welk beheersingsniveau hij heeft bereikt en welke plannen hij heeft om in de toekomst zijn talenkennis uit te breiden. Dit taalportfolio heeft twee functies: de lerenden motiveren door hun inspanningen bij het leren van een taal te erkennen en hen te helpen zichzelf te evalueren, en derden (onder meer lesgevers en werkgevers) informeren over de taalvaardigheid van lerenden via een gemeenschappelijke schaal. Deze handleiding geeft algemene informatie over taalportfolio's en gaat dan in aparte hoofdstukken in op het taalpaspoort, de taalbiografie en het taaldossier. Het laatste hoofdstuk bevat blanco documenten en formulieren die je kan gebruiken om een taalportfolio samen te stellen.

1.1.3. Hulpmiddelen bij het taalonderwijs

Beter Nederlands: Grammaticaal hulpboek voor anderstaligen / Bouman-Noordermeer, Dina... [et al.]. - Muiderberg: Coutinho, 2004.
Vindplaats: lg 2 bete

'Beter Nederlands' is een serie grammaticale oefenboeken voor hogergeschoolde anderstaligen. Het inleidende deel, 'Beter Nederlands', behandelt de grammatica voor beginners. 'Beter Nederlands 1' en 'Beter Nederlands 2' bieden verdieping voor anderstaligen die al over een basistaalvaardigheid van het Nederlands beschikken. Elk deel is voorzien van theorie (voor de docent), een sleutel bij de oefeningen en een register. In 'Beter Nederlands 2' komt in elk hoofdstuk een bepaald grammaticaal probleem aan de orde, bijvoorbeeld de plaats van het scheidbare deel van werkwoorden in de zin. Voorbeeldzinnen maken duidelijk op welke manier het grammaticale probleem kan worden opgelost. In oefeningen kunnen mogelijke oplossingen zelf worden getoetst.

- Beter Nederlands: Een inleiding. - 276 p. - ISBN 90-6283-453-1: euro 17,50
- Beter Nederlands: Deel 1. - 135 p. - ISBN 90-6283-452-3: euro 10,00
- Beter Nederlands: Deel 2. - 125 p. - ISBN 90-6283-368-3: euro 10,00

Speaking English: Discussion Topics: An ESOL Resource for PET / Fabrizi, Daniela. - Oxon: Speechmark Publishing Ltd., 2006. - 15 p. - ISBN 978-086388-581-5: euro 44,90
Vindplaats: lg 3 disc

Kaartenset met opdrachten voor het oefenen van spreekvaardigheid. Op elke kaart staan 5 eenvoudige afbeeldingen. Deze stimuleren de leerder en reiken ideeën aan bij het uitvoeren van een bepaalde spreekopdracht. Via de spreekopdrachten kunnen verschillende taalhandelingen geoefend worden zoals iets beamen of ontkennen, een eigen mening formuleren, onderhandelen, een voorstel doen... De opdrachten moeten vanuit het Engels worden vertaald door de leerkracht. Op de kaarten staat geen tekst zodat ze kunnen gebruikt worden bij het aanleren van om het even welke taal, op verschillende niveaus en door elke leeftijdsgroep.

Teach Yourself: Dutch grammar / Quist, Gerdi; Strik, Dennis. - London: Hodder Education, 2000. - 244 p. - ISBN 978-0-340-86018-2: euro 16,37
Vindplaats: lg 2 dutc

Engelstalige grammatica van het Nederlands. Compact boek met korte theorieblokken, veel voorbeelden en praktische oefeningen. Met sleutel.

Dutch dictionary: Dutch and English dictionary: Dutch-English/English-Dutch / Quist, Gerdi; Strik, Dennis. - London: Hodder Education, 2003. - [s.p.]. - (Teach Yourself). - ISBN 9780340860502
Vindplaats: lg 1 dutc

Nederlands-Engels en Engels-Nederlands woordenboek.

Prisma miniwoordenboek: Portugees - Nederlands / Nederlands - Portugees / Demeersseman, Hanny, eindred. - Utrecht: Het Spectrum, 2004. - 495 p. - ISBN 90-274-9413-4: euro 7,95
Vindplaats: lg 1 pris

Spel correct: Spelling 2005 / Sevenhant, Valerie. - Brugge: Die Keure, 2005. - [s.p.]. - ISBN 90-8661-136-2: euro 18,00
Vindplaats: lg 2 spel

De cd-rom bevat in totaal meer dan 4000 oefeningen verdeeld over 10 hoofdstukken. De auteur koos die oefentypes uit, waarbij je nooit een fout woordbeeld te zien krijgt. Zo zijn er invuloefeningen, sleepoefeningen, kruiswoordraadsels, herformuleeroefeningen en woord- en zindictes. Met deze cd-rom kun je ook je kennis testen op 3 niveaus. De tests zijn gebaseerd op je oefenresultaten. De computer houdt bij welke hoofdstukken je ingeoeft hebt en welke fouten je gemaakt hebt en houdt daar rekening mee bij het samenstellen van de tests.

Symbolix: Haushalt: Huishouden / Westenhoff, Birgit. - [S.l.]: Prolog, [s.a.]. - 32 prentkaarten + 1 spelregelskaart.: euro 14,03 (set van 3)
Vindplaats: lg 3 symb

Leuk kaartspel, gespeeld zoals 'Uno', over het thema huishoudelijke voorwerpen.

Welgespeld: Werkwoordspelling voor hoger onderwijs / van der Westen, Wilma. - Bussum: Coutinho, 2005. - 208 p. - ISBN 90-6283-470-1: euro 20,00
Vindplaats: lg 2 welg

In 'Welgespeld' worden de regels uiteengezet voor diegenen die ze nog niet beheersen. Daarnaast worden de hardnekkige fouten van gevorderde spellers aangepakt met behulp van de nieuwe didactische inzichten. 'Welgespeld' gaat uit van het zelflerend vermogen van de student. Aan de hand van een begintest bepaalt deze zelf welke delen van de methode voor hem relevant zijn. Met behulp van voorbeeldzinnen en oefeningen maakt hij zich vervolgens de geselecteerde stof eigen. Door de persoonlijke keuze uit de leerstof en door de toegankelijke uitleg zonder taalkundig jargon, is dit boek niet alleen bruikbaar in de les, maar ook uitstekend geschikt voor zelfstudie.

ZO spel je ZOO: Spelling 2005 / Janssens, Herman; Vandekerckhove, José; Van Loon, Mai ...[et al.]. - Wommelgem: Van In, 2006.
Vindplaats: lg 2 zosp

ZO spel je ZOO is een spellingmethode voor leerlingen van het secundair onderwijs, studenten hoger onderwijs en volwassenen. Die bestaat uit een kleurrijk spellingvademecum en per graad een oefenboek met cd-rom en oplossingen. Differentiatie is mogelijk: in ieder oefenboek is er een opsplitsing tussen oefeningen van het A-niveau (= eenvoudig) en het B-niveau (= moeilijk). De methode bevordert remediëring en zelfwerkzaamheid door de duidelijke terugkoppeling vanuit de oefenboekjes en de cd-rom naar de regelnummering in het vademecum.

- Spellingvademecum, 144 p. - ISBN 90-306-3477-4
- Oefenboek 1 (+ cd-rom), 104 p. - ISBN 90-306-3762-5: euro 8,84
- Oefenboek 2 (+ cd-rom), 104 p. - ISBN 90-306-3768-4: euro 8,84
- Oefenboek 3 (+ cd-rom), 96 p. - ISBN 90-306-3769-2: euro 8,84

1.2. Intercultureel onderwijs

Dossier Basisonderwijs: Als de dood voor de dood op school: Verlies en verdriet in theorie en praktijk op de basisschool / Bleukx, Geertje; de Clercq, Saskia; Habils, Kristl...[et al.]. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2002. - 64 p.: euro 9,95
Doelgr.: 3 - 12
Vindplaats: or 3.2.6 alsd

Dit themadossier biedt theoretische achtergronden, ideeën rond de begeleidershouding en activiteiten voor kinderen van de eerste kleuterklas tot en met het zesde leerjaar over dood en rouw, verlies en verdriet. In de activiteitenbundel vind je werkvormen binnen drie contexten: 'het thema dood, als doodgewoon thema' - 'het crisismoment tussen een overlijden en de uitvaart' en 'het omgaan met rouw op lange termijn'.

Dossier Basisonderwijs: Bang voor faalangst?: Omgaan met faalangst in theorie en praktijk in de basisschool / Bleukx, Geertje; Habils, Kristl - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2006. - 56 p.: euro 9,95
Doelgr.: 5 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 bang

Wat is faalangst? Hoe merk je het op? Hoe ga je ermee om? Deze en nog veel meer vragen worden beantwoord in dit dossier. We proberen de juf of meester in de klas zo veel mogelijk handvatten aan te reiken om kleuters en schoolkinderen met faalangst bij te staan bij elke nieuwe bange stap. Daarnaast vind je in dit boekje een aantal creatieve werkvormen om in de klas te gebruiken. Zelfvertrouwen, vertrouwen in de andere, omgaan met angst en uitkomen voor je mening zijn enkele van de thema's die hierbij aan bod komen.

Families in beeld [boek+dvd] / Doleman, Wendy; van der Kaa, Monique. - Amsterdam: SWP, 2006. - 96 p. - ISBN 90-6665-751-0: euro 28,50
Doelgr.: kinderopvang / kleuterleid[st]ers
Vindplaats: or 3.1.3 fami

De methodiek 'Families in beeld' maakt via foto's en ander beeldmateriaal de familieachtergronden van kinderen letterlijk meer zichtbaar. Het beeldmateriaal wordt actief ingezet om met kinderen over hun familie, hun achtergronden en de diversiteit daarvan te praten. Beroepskrachten stimuleren zo de ontwikkeling van een positief zelfbeeld bij kinderen en leggen de basis voor een respectvolle houding richting andere mensen. De methodiek brengt niet alleen de families meer in beeld, maar tevens de werkwijze van het kindercentrum of de school. Hierbij gebruiken beroepskrachten het beeldmateriaal om met ouders over de werkwijze en beleid van de organisatie in dialoog te gaan. Dit heeft een positief effect op de contacten en het 'pedagogisch partnerschap' tussen ouders en beroepskrachten. 'Families in beeld' beschrijft een

reeks werkvormen en bevat uitgebreide achtergrondinformatie over de methodiek. De begeleidende oefeningen zijn bedoeld om de benodigde houding en vaardigheden bij beroepskrachten (verder) te ontwikkelen. De bijgesloten dvd brengt op een kleurrijke manier de ervaringen van enkele kindercentra en een school met de methodiek in beeld. Families in beeld is bedoeld voor beroepskrachten, begeleiders en docenten in kinderopvang en (onderbouw) basisonderwijs.

Het iedereen-is-anders kwartet: Een les over gelijkwaardigheid / [s.n.]. - [S.l.]: Ijsselgroep, [s.a.].

Doelgr.: 8 - 11

Vindplaats: or 3.2.7 iede

"Iedereen is anders" is de titel van een kwartetspel en lesbrief die speciaal voor scholen, meer bepaald voor leerlingen van de middenbouw, werd ontwikkeld. De lesbrief en het vrolijke kwartetspel bieden mogelijkheden om kinderen spelenderwijs te laten ervaren wat gelijkwaardigheid inhoudt. Deze les laat leerlingen werken met verschillen tussen mensen.

Klein, maar niet fijn: Over de verspreiding van soa: Docenten- en leerlingen-handleiding / [s.n.]. - [S.l.]: Soa Aids Nederland, 2006. - 21 p.: euro 7,50

Doelgr.: 13 - 15

Vindplaats: or 3.3.7 klei

Het lespakket 'Klein, maar niet fijn' maakt leerlingen bewust van: de verspreidings-snelheid van bacteriën, het verspreidingsgevaar van bacteriële soa en wat te doen als je een soa denkt te hebben. De lessen bestaan uit theorie en een proef. De theorie geeft leerlingen informatie over bacteriële soa, tijdens de simulatieproef verspreiden leerlingen zelf (non-pathogene) bacteriën via handcontact. Op die manier simuleren ze het hebben van seksueel contact. Sommige leerlingen hebben latex handschoenen aan bij wijze van condoom.

Leefsleutels voor jongeren: Eerste jaar / Leefsleutels vzw, Projectgroep Leefsleutels voor jongeren. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2004.

Doelgr.: 12 - 14 / leraren S.O.

Vindplaats: or 3.3.8 leef

Dit programma voor het eerste jaar secundair onderwijs biedt leerkrachten en leerlingen materiaal om op een interactieve en ervaringsgerichte wijze aan sociale vaardigheden te werken. De begeleidersmap bundelt een 30-tal lessen onderverdeeld in vijf thema's die elkaar opvolgen: Onze klas, een uitdaging? Vertrouwen in jezelf; Kiezen is een risico; Gevoelens hebben (ons) en Tot slot. In het werkboek kunnen jongeren oefeningen maken en voor zichzelf neerschrijven welke ervaringen en ideeën ze naar de toekomst willen meenemen.

- werkboek, 64 p.: euro 5,45
- handleiding, 80 p.: euro 15,95

Leefsleutels voor jongeren: Thema's / Leefsleutels vzw, Ontwikkelingsgroep Leefsleutels voor jongeren. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2004.

Doelgr.: 13 - 15 / leraren S.O.

Vindplaats: or 3.3.8 leef

Dit programma voor leerlingen van het tweede en het derde jaar is een aanvulling bij Leefsleutels voor Jongeren - eerste jaar. Afhankelijk van de interesse en de noden van de leerlingen en van de prioriteiten van de begeleider, kan je een keuze maken uit lessen en activiteiten van verschillende thema's. Momenteel werden vier thema's uitgewerkt: 'Kennismaking en groepsvorming', 'Weerbaarheid', 'Vriendschap' en 'Omgaan met verschillen'. Bij drie van de vier thema's hoort een werkboekje voor de leerlingen.

- Handleiding, 104 p.: euro 15,95
- Omgaan met verschillen / werkboek, 24 p.: euro 3,25
- Weerbaarheid / werkboek, 24 p.: euro 3,25
- Vriendschap / werkboek, 24 p.: euro 3,25

Leefsleutels in actie Plus / Leefsleutels vzw, Luc De Leersnijder, Teejo Desteghe, Geert Haemhouts ...[et al.]. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2000.: euro 24,75 (set van 6)

Doelgr.: 15 - 18 / beroepsonderwijs / buitengewoon onderwijs

Vindplaats: or 3.3.8 leef

Deze reeks van 6 boekjes vormt een vervolg op het basisprogramma voor BuSO en de B-stroom: Leefsleutels voor Jongeren plus. De boekjes bieden lesideeën rond het werken aan sociale vaardigheden binnen een bepaald thema. Dit materiaal werd ontwikkeld voor leerkrachten en jongeren uit de hogere jaren van BuSO en BSO. In het Algemeen Secundair Onderwijs is dit materiaal bruikbaar in de lagere leerjaren. De volgorde van het gebruik van de themaboekjes is afhankelijk van de noden van je klasgroep. De boekjes bevatten kant-en-klare werkbladen die je eenvoudig kan kopiëren om in je lessen te gebruiken. Deze zes thema's komen aan bod: Cultuurverschillen; Drugs; Vandalisme; Eetgewoonten; Relaties en Seks; Stages.

- Project Eetgewoonten - 48 p.
- Project Drugs - 40 p.
- Project Vandalisme - 60 p.
- Project Relaties en seksualiteit - 48 p.
- Project Cultuurverschillen - 48 p.
- Project Stages - 28 p.

Leefsleutels voor jongeren Plus / Leefsleutels vzw, Ontwikkelingsgroep. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2006. Doelgr.: 12 - 15 / buitengewoon onderwijs

Vindplaats: or 3.3.8 leef

Dit vernieuwde programma voor de eerste drie jaren van het Buitengewoon Secundair Onderwijs en de B-stroom biedt leerkrachten en leerlingen materiaal

om op een interactieve en ervaringsgerichte wijze aan sociale vaardigheden te werken. Elke uitgewerkte les is voorzien van de nodige tips zodat de les makkelijk kan aangepast worden aan een sterkere of zwakkere groep leerlingen. De thema's die aan bod komen zijn: Onze klas, een uitdaging?; Vertrouwen in jezelf; Omgaan met risico's; Omgaan met gevoelens; Omgaan met relaties.

- Handleiding, 148 p.: euro 15,95
- Werkboek, 72 p.: euro 5,45

Het leven in mijn klas: 2e graad / Chappelle, Pierre; Lauwaers, Anne; Demey, Wilfried. - Averbode: AverbodeEducatief, 2005.

Doelgr.: 8 - 10

Vindplaats: or 3.2.7 leve

Elk thema in dit leerlingenboek wordt ingeleid door een strip van 2 bladzijden over een heel herkenbare situatie. Daarna zijn er 2 actiebladzijden die de leerling volop bij het thema en het verhaal betrekken. Dit leerlingenboek speelt een belangrijke rol in de stapsgewijze en actieve verwerving van een aantal belangrijk sociale vaardigheden. De leerlingen kunnen het zelf aanvullen en voor zichzelf bewaren.

- Leerkrachtenpakket: psychologische benadering en pedagogische suggesties / handleiding + werkboek, 48 + 47 p. - ISBN 978-90-3172-184-9: euro 20,00
- Leerlingenboek: samenwerken aan een fijnere groep in de klas / werkboek, 47 p. - ISBN 90-317-2183-2: euro 12,75 (5 ex.)

Het leven in mijn klas: 3e graad / Leterme, Marianne; Delmot, Ingrid; T'serstevens, Patricia ...[et al.]. - Averbode: AverbodeEducatief, 2006.

Doelgr.: 10 - 12

Vindplaats: or 3.2.7 leve

Methode sociale vaardigheden opgebouwd rond 10 concrete thema's uit het leven in de klas van 10 tot 12 jarigen. Bij elk thema hoort een leuke strip en activiteiten. Per thema bevat de handleiding 2 bladzijden psychologische achtergrondinformatie en 2 bladzijden pedagogische suggesties over hoe de situatie in klasverband aan te pakken. Uiteraard wordt daarbij verwezen naar leerplannen en eindtermen sociale vaardigheden.

- Leerkrachtenpakket: psychologische benadering en pedagogische suggesties / handleiding + werkboek, 48 p. + 47 p. - ISBN 90-317-2342-8: euro 20,00
- Leerlingenboek: hoe kan iedereen zich goed voelen in de klas / werkboek, 47 p. - ISBN 90-317-2343-6: euro 15,00 (per 5)

De maagd en de neger: Papa en Sofie - 1994-1998: Naar het verhaal Bericht uit de burcht van Geert Vanistendael / Vanistendael, Judith. - Amsterdam: Oog & Blik, 2007. - 60 p. - ISBN 978-90-5492-190-5: euro 13,50
Vindplaats: (F) or 3.3.4 maag / ge 10 maag

'De maagd en de neger' is de debuutstrip van Judith Vanistendael, dochter van schrijver Geert Van Istendael. Dit autobiografische verhaal gaat over de relatie van de jonge Belgische economiestudente Sofie met de vluchteling Abou uit Togo. Het verhaal wordt verteld vanuit het standpunt van de vader van Sofie, die de relatie aanvankelijk helemaal niet ziet zitten.

Maus: Vertelling van een overlevende: De volledige editie / Spiegelman, Art. - Amsterdam: Oog & Blik, 2005. - veelv. gepag. - ISBN 90-5492-097-1: euro 24,95
Doelgr.: 14 - 18 / volwassenen
Vindplaats: (F) or 3.3.9 maus

Art Spiegelman vertelt hier op een voor strips en literatuur onovertroffen wijze het relaas van een overlevende van de Holocaust. Zijn joden zijn muizen, zijn nazi's katten, maar het verhaal heeft niets karikaturaals: juist door de speelse weergave van de personages gaat het realistische verhaal tot op het bot.

Meer om het lijf: Relatieve en seksuele vorming voor kleuters / Vermeersch, Bert; Smeets, Martine. - Oostmalle: De Sikkkel, 1998. - 261 p. - ISBN 90-260-3554-3: euro 37,10
Doelgr.: 3 - 6 / kleuterleid[st]ers
Vindplaats: or 3.1.7 meer

Met Meer om het lijf ontdekken de kleuters zichzelf om zo te komen tot de ontdekking van de ander(en). Meer om het lijf bevat uitgewerkte ideeën, voorstellen waarmee de kleuterleid(st)er creatief kan omspringen. Daarbij zal hij of zij bijvoorbeeld gebruik kunnen maken van de vele versjes, van de zelfgecomponeerde liedjes of van de werkbladen. De Axentheorie dient als uitgangspunt om de verschillende relationele houdingen aan te brengen.

Niets was alles wat hij zei / Balthazar, Nic. - Averbode: Altiora Averbode, 2005.
Doelgr.: 15 - 18 / volwassenen;gevorderd NT2
Vindplaats: (F) or 3.3.4 niet

Speciale editie van het debuutboek van Nic Balthazar naar aanleiding van de theatervoorstelling. Met de volledige theatertekst en foto's van de voorstelling door Lieve Blancquaert. 'Niets was alles wat hij zei' brengt autisme op een openlijke en confronterende manier ter sprake, en plaatst het onderwerp tegen de bredere achtergrond van het pesten van al wie 'anders' is, en van de suïcidale wanhoop die daaruit voort komt. Het boek werd recentelijk verwerkt tot een soloth-

aterstuk, voortgestuwd door een arsenaal aan multimedia, computers, videogames en muziek.

- Boek, 136 p. Æ (Fahrenheit-reeks). - ISBN 90-317-2272-3: euro 16,95
- Lesmateriaal voor de 2e en 3e graad van het secundair onderwijs / handleiding, 39 p. - ISBN 90-317-2267-7: euro 14,50

Dossier Basisonderwijs: Pesten stoppen stap voor stap: De No Blame-aanpak in theorie en praktijk op de basisschool / Habils, Kristl. - Mechelen: Leefsleutels vzw, 2005. - 64 p.: euro 9,95
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 pest

Dit themadossier gaat over het gebruik van de No Blame-aanpak in de basisschool. Het is een niet bestraffende maar probleemoplossende methode om met pestproblemen om te gaan. We doen beroep op de kracht van de groep. De pester(s), de meelopers en een aantal neutrale medeleerlingen gaan op zoek naar positieve voorstellen. Zo kunnen zij het slechte gevoel van het slachtoffer wegnemen of verminderen. De aanpak heeft niet tot doel de feiten in vraag te stellen of de pester te beschuldigen of te straffen. In dit boekje wordt het zevenstappenplan van de No Blame-aanpak verduidelijkt aan de hand van het verhaal van Bo. Daarnaast wordt ingegaan op de implementatie van de aanpak op school en krijg je heel wat praktische tips en ideeën om het beleid rond pesten op jouw school verder uit te werken.

Poppen zoals wij / [s.n.]. - London: Persona Doll Training, [s.a.]. - [s.p.]. - (Poppen zoals wij): euro 136,34
Doelgr.: 1 - 7
Vindplaats: or 3.1.7 popp

Deze karakterpop wordt gebruikt om de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling en de identiteitsontwikkeling van kinderen te stimuleren. De methodiek 'poppen zoals wij' is bedoeld voor jonge kinderen (1 - 7 jaar) in kindercentra, peuterspeelzalen, voorscholen, de onderbouw basisschool of naschoolse opvang. Deze speciale pop wordt een vriendje in de groep en komt tijdens het kringgesprek regelmatig op bezoek. De leerkracht of leid(st)er vertelt een kort verhaaltje en nodigt de kinderen uit om mee te praten en mee te denken met wat de pop beleefd heeft.

- Afrikaanse (of Afrikaans-Caribische) pop
- Aziatische pop
- Europese pop

De Prinsenschool: Een reis door het leven in zeven verhalen / Bosch, Adri; van den Heuvel, Wilna, ill. - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2006. - 85 p. - ISBN 90-6665-736-7: euro 14,50
Doelgr.: 6 - 12 / buitengewoon onderwijs / kinderwerking / hulpverleners
Vindplaats: or 3.2.3 prin

De Prinsenschool bevat zeven vertellingen met tekeningen voor kinderen van zes tot twaalf jaar met ontwikkelingsstoornissen en/of gedragsproblemen. De verhalen en illustraties zijn ontstaan op de werkvloer met kinderen met een licht verstandelijke handicap. Door hun eenvoud spreken ze zeer tot de verbeelding. De thema's zijn echter vrijwel allemaal bruikbaar voor alle beroepskrachten die werken met (groe-) kinderen.

De kracht van verhalen: Handboek bij De Prinsenschool / Bosch, Adri; Faas, Piet; Kopmels, Tamar - Amsterdam: Uitgeverij SWP, 2006 - 109 p. - ISBN 90-6665-737-5: euro 24,50
Doelgr.: 6 - 12 / buitengewoon onderwijs / kinderwerking / hulpverleners
Vindplaats: or 3.2.3 prin

Dit boek biedt professionals die werken met kinderen van zes tot twaalf jaar met ontwikkelingsstoornissen en / of gedragsproblemen een andere invalshoek op hun werk. Het werkmateriaal in De kracht van verhalen daagt kinderen uit het verhaal over hun leven zelf te vertellen. Op een speelse, lichtvoetige wijze kunnen kinderen zo betekenis geven aan (gebeurtenissen in) hun eigen leven. Het handboek bevat activiteiten, gespreksideeën en verwerkingsvormen over zeven thema's. Deze horen bij de zeven verhalen in het prentenboek De Prinsenschool. Bij ieder thema staan bovendien de tekst en muzieknoten van een speciaal gecomponeerd lied over het thema, en een kleurplaat om te kopiëren voor de kinderen. Daarnaast is het een handleiding met concrete tips en achtergronden voor gebruik in onder andere het (speciaal) onderwijs, door groepsleiding en in therapie.

PrOmotie: Seksuele vorming / Dijkman, Aveline. - Meppel: Edu'actief, 2005.
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats: or 3.3.7 prom

Het pakket Seksuele vorming is 'een methodisch samenhangend pakket', zoals PrOmotie bedoeld is. Het bestaat uit leerlingenmateriaal, een docenthandleiding en een fotokaartenset. Het is geen kant-en-klare methode die u zonder voorbereiding aan uw leerlingen kunt geven. Het is een aanzet om gedifferentieerd, op maat te kunnen werken. Deze handleiding biedt aanvullende achtergrondinformatie aan de docent en pedagogisch-didactische tips. In de handleiding zitten ook werk- en leesbladen met aanvullende informatie voor de geïnteresseerde leerling.

- Docentenhandleiding / 38 + 36 + 39 + 48 [+ 17] p. - ISBN 90-6053-5197: euro 86,49
- Werkboek 1 Contact / werkboek, 38 p. - ISBN 90-6053-4999: euro 7,57
- Werkboek 2 Veilig vrijen / werkboek, 36 p. - ISBN 90-6053-500-6: euro 7,57
- Werkboek 3 Een baby?! / werkboek, 38 p. - ISBN 90-6053-501-4: euro 7,57
- Werkboek 4 Samenleven / werkboek, 48 p. - ISBN 90-6053-502-2: euro 7,57
- Kaartenset / prenten. - ISBN 978-90-605-3541-7: euro 21,00
- Infoboek / boek, 92 p. - ISBN 90-6053-503-0: euro 24,66

PrOmotie: Ik & de Ander: Docentenhandleiding en video I [handleiding + video + werkbladen] / van Hekken, Annemarie; Ligtendag-Roijers, Lisette. - Meppel: Edu'Actief, 2003. - 160 p. + 42 p. - ISBN 90-6053-2953: euro 95,66
Doelgr.: 12 - 15
Vindplaats: or 3.3.8 prom

Deze map bevat de Docentenhandleiding, Video 1 en Werkbladen die horen bij Ik & de Ander, sociale competentie voor de onderbouw. In de onderbouw valt Ik & de Ander onder de leerlijn Nederlands. De leerlingen kijken naar een fragment van de video en gaan naar aanleiding hiervan aan de slag met de verschillende werkvormen die in de docentenhandleiding beschreven worden. Bij elk fragment bestaat de keuze uit drie werkvormen: normen en waarden, gevoelens van jezelf en anderen (h)erkennen, beeld van jezelf en de ander (h)erkennen. De video bevat twintig videofragmenten met verschillende situaties rondom sociale competentie thuis, op school en op straat. In de handleiding staat een uitgebreide beschrijving van de verschillende werkvormen, aanwijzingen en een korte beschrijving in van de vijf leerlijnen van PrOmotie. Tevens wordt er ingegaan op de relatie van Ik & de Ander met deze leerlijnen.

PrOmotie: Sociale Competentie. Ik & de Ander Kaartenset / Ligtendag-Roijers, Lisette; Dijkman, Aveline. - Meppel: Edu'actief, 2003 - 42 kaarten. - ISBN 90-6053-3305: euro 26,82
Doelgr.: 12 - 18 / beroepsonderwijs
Vindplaats: or 3.3.8 prom

De kaartenset Ik & de Ander bestaat uit 41 kaarten en is bedoeld om leerlingen te helpen reflecteren op hun sociale competenties.

Relationele vorming in de basisschool / Van Waes, Chris; Orroi, Guido. - Antwerpen: Garant, 2006. - 242 p. - ISBN 90-441-1258-9: euro 17,90
Doelgr.: 3 - 12
Vindplaats: or 3.2.7 rela

Deze uitgave wil een hulp zijn om in de dagelijkse klaspraktijk kinderen te vormen tot relationeel vaardige individuen met een

positief zelfbeeld. Het boek steunt op ervaringen uit de schoolpraktijk, maar schetst ook de ruime achtergrond van de zin van relationele vorming op school. Tevens wordt een link gelegd met eindtermen, vormingsplan en leerplannen. Dit boek is bestemd voor basisschoolleerkrachten die op zoek zijn naar meteen bruikbaar materiaal om relationele vorming te kunnen toepassen in hun klaspraktijk.

Ridder Tim verjaagt de spoken: Verhalen voor kinderen die het moeilijk hebben / Spangenberg, Brigitte. - Zeist: Indigo/Vrij Geestesleven, 1999. - 181 p. - ISBN 90-6038-464-4: euro 18,50
Doelgr.: 6 - 12 / ouders / opvoeders / leraren L.O.
Vindplaats: or 3.2.6 ridd

Boek voor ouders, opvoeders en leerkrachten van kinderen uit de basisschool. Bevat verhalen over onder andere: angsten, stress, verlegenheid, agressie, eenzaamheid, scheiding, verlies, verdriet. Ook bevat het boek aanwijzingen om zelf verhalen te maken die precies op de situatie van een kind zijn toegesneden.

SLIK / MJA. - Brussel: Maatschappelijke Jongeren Actie, 2002.
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats: or 3.3.1 slik

Interactieve cd-rom over drugs. Via korte eenvoudige leesstukjes - afgewisseld met stem, spel en lichtverteerbare videofilmpjes - kom je werkelijk alles over drugs te weten. De belangrijkste bedoeling van de bijhorende werkmap is een aanzet geven om rond het thema 'drugs' verder te werken in de klas of de groep.

- Werkmap, 21 p.: euro 3,00
- De drugcd-rom / cdrom: euro 10,00

De sluier opgelicht: Meisjes met en zonder hoofddoek in de klas: handvatten voor leerkrachten en directies / Babazia, Nadia, red.; Perneel, Judith, red. - Brussel: Steunpunt allochtone meisjes en vrouwen, 2006. - 49 p.: euro 3,00
Doelgr.: 13 - 18
Vindplaats: or 3.3.11 slui

Of de hoofddoek verboden is op school of niet, hij speelt een rol in de leefwereld van heel wat allochtone meisjes. Daarom is het belangrijk dat scholen dit onderwerp in de klas kunnen aanpakken. Deze brochure biedt enerzijds verdieping en anderzijds concrete tips en methodieken. Ze reikt leerkrachten instrumenten aan om in te spelen op de (religieuze) leefwereld van (allochtone) meisjes. Thema's als identiteitsontwikkeling bij allochtone meisjes, sociale druk, diversiteit in geloofsbeleving, groepsnormen, .. komen aan bod.

Sociale en communicatieve vaardigheden voor samenwerkend leren: Leerlingenmateriaal en docentenhandleiding / Bots, Regine; van Hilst, Brigitte; Veen,

Marieke. - Rotterdam: Partners Training & Innovatie, 2000. - 140 p. - (Taalspellen in alle vakken). - ISBN 90-5819-077-3: euro 79,00
Doelgr.: 13 - 18
Vindplaats: or 3.3.8 soci

Sociale en communicatieve vaardigheden voor samenwerkend leren is een lessenreeks waarin de leerlingen oefenen met de belangrijkste vaardigheden die nodig zijn om samenwerkend leren in de klas tot een succes te maken. Aan de hand van drie spellen kunt u in de praktijk observeren in hoeverre uw leerlingen bepaalde sociale en communicatieve vaardigheden beheersen. In de eerste twee lessen van de lessenreeks worden de basisregels behandeld, zoals de ander laten uitpraten, elkaar aankijken als je praat, naar elkaar luisteren enzovoort. In de overige lessen komen andere sociale en communicatieve vaardigheden aan bod. Deze lessen kunt u inzetten naar behoefte.

De Tandenkluiper: Handboek voor gezonde gebitten op school / Elskamp, Erica, red. - Woerden: NIGZ, 1999. - 65 p.: euro 19,95
Doelgr.: 6 - 12
Vindplaats: or 3.2.3 tand

De Tandenkluiper is een compact handboek in de vorm van een ringband met lessuggesties en werkbladen voor lessen in alle groepen van het basisonderwijs rond drie mondgezondheidsthema's. Er worden ideeën aangedragen voor ouderavonden. Verder bevat de klapper suggesties voor hoe de school een beleid over traktaties en tussendoortjes kan vormgeven. Andere thema's zijn culturele (eet)gewoonten van allochtonen en het organiseren van het tandenpoetsen op school bijvoorbeeld tijdens het overblijven.

Vakoverschrijdende thema's in het secundair onderwijs: Instrumentarium voor leerkrachten en schoolteams / Blicq, A.; Csincsák, M.; Van Oost, P. ...[et al.]. - Antwerpen: Garant, 1994. - 28 p. - ISBN 90-5350-346-3: euro 27,10
Doelgr.: leraren S.O.
Vindplaats: or 3.3.2 them

Van scholen wordt een almaar grotere bijdrage verwacht in het confronteren van leerlingen met maatschappelijke thema's, problemen en waarden, ook al bestaan daartoe niet de nodige of gewenste leervakken. Relationele en seksuele opvoeding, milieuopvoeding en gezondheidsopvoeding zijn zo'n thema's die leervakoverschrijdend moeten worden behandeld. Dit boek licht toe hoe dat kan en biedt tegelijk een praktische leergang aan om dat te realiseren. In een eerste deel wordt een globaal werkplan voorgesteld: beginsituatie van de school, de leraren, de leerlingen; activiteiten op klasniveau; activiteiten op schoolniveau; specifieke werkgroep; evaluatie; netwerken. Daarna volgen uitgeschreven doelstellingen en

een uitgebreid deel met aangepaste werkvormen. De hoofdmoot van het boek is besteed aan documentatie en werkmateriaal: vragenlijsten/enquêtes voor de leerlingen; stellingen, uitspraken en standpunten; scenario's voor studiedagen; werkbladen (drugs, roken, aids) enz. Met dit Instrumentarium beschikken scholen (secundair onderwijs) over een volledig uitgewerkt, geïntegreerd programma.

UCH-rookspel / M.J.A. - Brussel: Maatschappelijke Jongeren Actie, [s.a.] - veelv. gepag.: euro 16,20
Doelgr.: 12 - 18
Vindplaats: or 3.3.15 uch!

Het rookkwartetspel voor jongeren vanaf 12 jaar is een kaartspel dat gebaseerd is op de spelregels van een gewoon kwartetspel met dat verschil dat elke speler opdrachten en vragen moet oplossen om een kwartet te vormen. Naast de kwartetten, die telkens cartoons vormen van de hand van Cordelia, steken er ook opdracht- en vraagkaarten bij. Een aantal extra werkvormen geven bovendien een aanzet om rond het thema 'roken' verder te werken in de klas of in de groep.

Weg / Elias, Betty. - Amsterdam: Clavis, 2005. - 143. - ISBN 90-448-0504-5: euro 14,95
Doelgr.: 9 - 13
Vindplaats: (F) or 3.2.8 weg

Van de ene dag op de andere worden Dinar en zijn familie uit hun huis in Kosovo verdreven. Servische soldaten voeren zijn vader hardhandig weg. Dinar slaat met zijn moeder en zusjes op de vlucht. Na een vermoeiende tocht vol verschrikkingen bereiken ze een vluchtelingenkamp. Vandaar worden ze overgevoerd naar een ander land, waar ze terechtkomen in een asielcentrum. Een meeslepend verhaal dat levendig weergeeft hoe het voelt om je land te moeten ontvluchten en een nieuw leven te beginnen op een totaal vreemde plek.

1.3. Ander didactisch materiaal

1.3.1. Basis- en secundair onderwijs

Aan het werk: 16 leerlingen over hun stage / Jacquot, Jérôme, red. - Amsterdam: Uitgeverij Eenvoudig Communiceren, 2006. - 39 p. - (Vierkant-reeks). - ISBN 90-8696-009-X: euro 12,91
Doelgr.: 14 - 18 / beroepsonderwijs
Vindplaats: or 5.2.1 aanh

In Aan het Werk vertellen 16 leerlingen over hun stage. De leerlingen vertellen bijvoorbeeld hun werkzaamheden en hun werkplek. Ook vertellen ze over hun werktijden en -kleding. En over het samenwerken met collega's. Zij geven bruikbare tips voor

leerlingen die nog stage moeten lopen. Daarom is Aan het Werk niet alleen leuk, maar ook nuttig. De stageplekken variëren van kinderdagverblijf tot tuincentrum. En van dierentuin tot verzorgingshuis.

Beroepenwoordenboek / Vormingscentrum PMS-centra Gemeenschapsonderwijs. - Leuven: Garant, 1999. - veelv. gepag. - ISBN 90-5350-781-7: euro 7,30
Doelgr.: 12 - 18 / Volwassenen
Vindplaats: or 5.2.1 bero

Dit 'woordenboek' geeft een overzicht van ca. 1000 beroepen. Bij elk beroep staat: een korte omschrijving (met taken en kenmerken), het nodige of wenselijke studieniveau, de aangewezen persoonlijkheidskenmerken en een overzicht van aanverwante beroepen.

Hebbes: Verstand van Leren & Leren van je Verstand / Jaspaert, Hilde; Maes, Paul. - Brugge: Die Keure, 2004. - 120 + [1] + 38 p. - ISBN 90-5958-1679: euro 15,95
Doelgr.: 11 - 15 / leraren S.O. / ouders
Vindplaats: or 5.2.2 hebb

Hebbes is een leren-leren-lees-en-doe-boek. Het zijn drie boeken in één: een reeks losse artikelen in tijdschriftvorm; een doe- en leer-gedeelte; een volledig stripverhaal. Wie het boek Hebbes gelezen en 'gedaan' heeft, kent allerlei nieuwe leertechnieken en weet vooral hoe hij of zij ze kan gebruiken. Door zijn vorm richt het zich in de eerste plaats tot jongeren tussen 11 en 15. Hebbes kan klassikaal gebruikt worden en zo leerkrachten helpen de eindtermen leren leren te realiseren. Ouders en grootouders vinden in Hebbes wat ze moeten weten om hun lerend (klein)kind bij te staan.

Hoger Onderwijs in Vlaanderen: 2007 / Lecoutere, Dirk, red. - Brussel: VCLB Service, 2007. - 352 p. - ISBN 90-78331-19-4: euro 15,00
Vindplaats: or 5.2.1 hoge

In het boek 'Hoger onderwijs in Vlaanderen' is informatie opgenomen over alle voltijdse opleidingen na het secundair onderwijs die vandaag in Vlaanderen bestaan. Voor elke opleiding geeft het boek een overzicht van de klemtonen, afstudeerrichtingen, doorstromingsmogelijkheden na de bacheloropleiding, beroepsbeschrijving en opleidingsverstreckers. Naast het hoger onderwijs zijn ook de voorbereidende jaren, de adressenlijst van de instellingen en de centra voor leerlingenbegeleiding opgenomen.

Leerbeest: Leren leren voor 12- tot 15-jarigen / De Neve, Marcella; Peeters, Ludwig, medewerker; Lemaître, Pascal, illustrator. - Averbode: Averbode, 2006. - 55 p. - ISBN 90-317-2321-5: euro 5,95
Doelgr.: 12 - 15
Vindplaats: or 5.1.2 leer

Leerbeest is een praktische handleiding die leerlingen vanaf de 1e graad helpt bij het leren studeren. In deze volledig herwerkte uitgave wordt er ingespeeld op een aantal nieuwe tendensen in het onderwijs. Er kan klassikaal mee gewerkt worden, maar door de structurele opbouw kan ook een individuele leerling ermee aan de slag.

Leren leren is...: Map voor de leerkracht / Finet, Didier. - Averbode: AverbodeEducatief, 2006. - [32 p.] + [24 p.]. - ISBN 90-317-2332-0: euro 20,00
Doelgr.: 8 - 10
Vindplaats: or 5.1.2 lere

'Leren leren is...' wil niet alleen kinderen bewustmaken van hun eigen intelligentie en leerstijl. De methode wil het kind zelf laten ervaren en aanleren hoe het het best leert. Daartoe worden strategieën aangereikt om kennis te verwerven en problemen op te lossen. Vanuit die ervaringen kan het kind dan zelf tot een betere leerhouding komen en op een vlottere manier problemen oplossen. Per leerjaar gaat de methode dieper in op de volgende drie fasen: de fase van de leerhoudingen: 'leren is...jezelf kennen'; de fase van de regulering: 'leren is...jezelf kunnen regelen'. Met de klemtoon op het werken volgens bepaalde stappen en fase 3: de fase van de uitvoering: 'leren is...problemen kunnen oplossen' of het integreren van de stappen uit fase 2 in verschillende probleemsituaties. Het materiaal bestaat uit een poster met strategiestappen voor de klas met de vier stappen van zelfregulering, een praktisch werkboek voor de leerlingen met verwoording en motivering van de te realiseren doelen, met concrete opdrachten, met vastzetten van verkregen inzichten en een handleiding voor de leerkracht met achtergrondinformatie en suggesties bij het gebruik van het werkboek, de poster met de strategiestappen en oplossings-sleutels.

Leren leren: In de 1e graad 1B en BVL / Engelen, I., red.; Derweduwen, H.; Seynaeve, F. - Brugge: Die Keure, 2006
Doelgr.: 12 - 14
Vindplaats: or 5.2.2 lere

In dit werkboek worden de leerlingen in de eerste plaats gesensibiliseerd om over hun studiegewoonten na te denken. Daarnaast worden een aantal elementaire studietechnieken aangebracht die door de leerkrachten naar elk specifiek vak kunnen worden vertaald.

- Werkboek, 40 p. - ISBN 90-8661-140-0: euro 6,50
- Handleiding, 66 p. - ISBN 978-90-8661-368-7: euro 20,00

Speel je kerntalenten uit: Kinderspeelgoed vertelt wie je bent / Krekels, Daniel. - Antwerpen: De Boeck nv, 2005. - 163 p. - ISBN 90-455-1404-4: euro 24,9
Doelgr.: 16 - 18 / volwassenen
Vindplaats: or 5.2.1 spee

Vertrekkend van de vraag 'Met welk speelgoed of met welke spelletjes speelde je als kind het liefst?' legt de kerntalentenmethode bloot wie iemand in aanleg is, welke 'kerntalenten' hij heeft. Speel je kerntalenten uit richt zich in de eerste plaats tot sollicitanten, studenten en interviewers, maar ook tot iedereen die dagelijks betrokken is bij advies of hulpverlening aan anderen, kinderen zowel als volwassenen, zoals Centra voor Leerlingenbegeleiding, leerkrachten en maatschappelijk assistenten. Ook ouders die inzicht willen krijgen in de kerntalenten van hun kinderen om ze bij hun studie- en beroepskeuze te kunnen helpen, zullen er heel wat van opsteken.

WatNu?: Wegwijzer voor schoolverlaters / - [s.p.]. - MJA. - Brussel: Maatschappelijke Jongeren Actie, 2004
Doelgr.: 17 - 19 / jongerenwerking [begeleiders]
Vindplaats: or 5.2.1 watn

WatNu? is opgebouwd rond de drie centrale thema's Wonen, Werken en Studeren. De cd-rom formuleert een antwoord op de vele vragen waarmee schoolverlaters worstelen

- Informatieve cd-rom voor pc & mac : euro 2,00
- Werkmap: extra bijlage voor leerkachten en jongerenwerkers / werkboek, 20 p.: euro 3,00

1.3.2. Volwassenenonderwijs

Allochtone vaders: je kind voorbereiden op een toekomst in Nederland: Handleiding en Draaiboek / Hoekstra, Tietj; Canel, Recep. - Enschede: Mediant, 2006. - 27 p.: euro 15,00
Vindplaats: pa 8.1 allo

Dit draaiboek beschrijft een methodiek voor themabijeenkomsten met Turkse vaders, die een te geringe rol in de opvoeding van hun kinderen hebben en onvoldoende op de hoogte zijn van de opvoedingswaarden in de Nederlandse samenleving. Doelgroep zijn vaders van kinderen in de basisschoollleeftijd. Deze methodiek wil de bewustwording bij de deelnemers vergroten, waardoor zij beter in staat zijn eigen opvoedingskeuzen te maken en hun betrokkenheid bij de opvoeding te vergroten.

Beweegkriebels - De ouderavond: Een themapakket over het belang van bewegen voor jonge kinderen: Voor bijeenkomsten met ouders van kinderen van 0 - 4 jaar / NISB, NL. - Velp: LOOPP, 2006. - [s.p.]: euro 90,00
Vindplaats: pa 8 sow

Het organiseren van een ouderbijeenkomst met dit themapakket heeft als doel bewustwording van het belang van bewegen bij ouders te bewerkstelligen. Ouders worden geïnformeerd over het belang van bewegen en krijgen tips en ideeën aangereikt om thuis spelonderwijs met hun kinderen te bewegen. Om het belang van bewegen te onderbouwen zijn er in het themapakket boekjes opgenomen over de ontwikkeling van het jonge kind. Hierin wordt de kwaliteit van bewegen uiteengezet en de gevolgen die ontstaan als dit niet ontwikkeld wordt.

Kom verder! Examenboek Kennis van de Nederlandse samenleving. Handleiding / Bakker, Ad. - Amsterdam: Boom, 2006. - 61 p. - ISBN 90-8506-272-1: euro 16,00
Vindplaats: pa 8.6.2 komv

Handleiding bij de methode 'Kom verder!' (zie ook vorige aflevering Nieuwkomers), gebaseerd op de eindtermen voor het nieuwe vak KNS (Kennis van de Nederlandse samenleving). In het boek zijn zo'n tachtig alledaagse situaties verwerkt, herkenbaar voor zowel oud- als nieuwkomers. De methode is geschikt voor zowel laag- als hoogopgeleide cursisten en heeft ruim oog voor NT2. In deze handleiding vindt de docent meer informatie over het nieuwe vak KNS. Ook wordt duidelijk wat de leerdoelen per les zijn. Verder een gedetailleerde beschrijving van de antwoorden en een extra proefexamen.

Leren leren - deel 1: Deelnemershandleiding probleemgestuurd onderwijs: PGO Zo!!! / ROC Zadkine. - Meppel: Edu'Actief, 2000. - 60 p. - ISBN 90-5766-791-6: euro 21,55
Vindplaats: pa 8.3.1 lere

De serie 'Leren leren', bestaande uit drie delen, is een hulpbron bij het leren leren in het beroepsonderwijs van de volwasseneneducatie. Het is een naslagwerk dat verschillende leervaardigheden behandelt, waarbij het zelfstandig werken centraal staat. Deel 1 is specifiek geschreven voor het Probleem Gestuurd Onderwijs. - Wat houdt PGO in? - Hoe werken verschillende stappenplannen? - De tutorgroep, welke taken en rollen? - Werken aan en beoordelen van het leerproces.

Leren leren - deel 2: Leervaardigheden / ROC Zadkine. - Meppel: Edu'Actief, 2000. - 104 p. - ISBN 90-5766-792-4: euro 27,44
Vindplaats: pa 8.3.1 lere

De serie 'Leren leren', bestaande uit drie delen, is een hulpbron bij het leren leren in het beroepsonderwijs van de volwasseneneducatie. Het is een naslagwerk dat verschillende leervaardigheden behandelt, waarbij het zelfstandig werken centraal staat. Deel 2 behandelt de stappen die een deelnemer kan zetten om het leren makkelijker te maken. Vaste hoofdstukstructuur: Wat ga je leren? Waarom is dat belangrijk? Onderwerpen: Jezelf motiveren, het concentreren, het toetsen en bijsturen van leergedrag, het maken van een werkplanning en het onderscheiden van hoofd- en bijzaken. Aansluitend op deel 1 maar ook te gebruiken door en voor deelnemers die zelfstandig leren.

Leren leren - deel 3: Samenwerken / ROC Zadkine. - Meppel: Edu'Actief, 2000. - 104 p. - ISBN 90-5766-792-4: euro 22,94
Vindplaats: pa 8.3.1 lere

De serie 'Leren leren', bestaande uit drie delen, is een hulpbron bij het leren leren. Het is een naslagwerk dat verschillende leervaardigheden behandelt, waarbij het zelfstandig werken centraal staat. In dit derde deel uit de serie wordt aandacht besteed aan de persoonlijke onderdelen van het leren. 'Hoe leer ik' en 'hoe kan ik mezelf motiveren' zijn onderwerpen die aan de orde komen. Daarnaast gaat het over samen leren en samenwerken.

Loverboy: Een wolf in schaapskleren: Een handleiding voor ouderbijeenkomsten in het voortgezet onderwijs [handleiding+cd-rom+dvd] / Terpstra, Linda; van Dijke, Anke. - Velp: LOOPP, 2006. - 100 p.: euro 32,50
Vindplaats: pa 8.1 love

Handleiding voor het organiseren en leiden van bijeenkomsten voor ouders over het onderwerp Loverboys. Het pakket bevat achtergrondinformatie, in de vorm van een inleiding en twee artikelen, een powerpointpresentatie als leidraad en de dvd 'Beware of the loverboys', waarin slachtoffers vertellen over wat hen overkomen is. Verder vindt u stellingen met toelichting voor discussie in groepjes en een overzicht relevante literatuur, adressen, websites en projecten.

Ma Gudni: Meisjes mogen niet besneden worden: Een krachtig geluid vanuit de Somalische gemeenschap = Girls should not undergo circumcision: A powerful message from the Somali community: Bulshada Somaaliyeed waxay si xoogan ugu guuxaysaa: Inaan gabdhaha la gudin [dvd] / Pharos-FSAN, Netwerk sleutelpersonen en regionale contactpersonen vrouwenbesnijdenis, sept 2003 - dec 2004. - Utrecht: Pharos, 2005. - dvd.: euro 15,00
Vindplaats: pa 8.9.4 magu

Deze film is in de eerste plaats bedoeld voor de (Somalische) doelgroep om het onderwerp meisjesbesnijdenis bespreekbaar te maken tijdens voorlichtings- of huis-aan-huis-bijeenkomsten. De film geeft een krachtig tegengeluid vanuit de eigen gemeenschap.

1.4. Mondiale vorming

Aids in Afrika - Educatieve CD-Rom en DVD-documentaire over aids in Afrika [CD-rom, DVD] / Prisma. - Amersfoort: Stichting Edukans, [s.a.]. - dvd 22 min, cd-rom.

Doelgr.: 13 - 18

URL: <http://www.educans.nl>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 03.06.022

Afrika is het zwaarst getroffen door aids. De cd-rom gaat in op de omvang van de ramp in Afrika en de strijd tegen de epidemie. De DVD-documentaire toont de harde werkelijkheid van aids op dit continent. De cd-rom en de dvd zijn bestemd voor het middelbaar onderwijs. Tientallen opdrachten en verdiepingsteksten maken dit materiaal zeer bruikbaar.

China. Tibet [Lesbrief, Tijdschrift] / Van de voorde, Helga. - Brussel: Studio Globo, 2007. - 8 p. - (wereldreis).

Doelgr.: 6 - 12

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AZI/CHI.33 , T AZI/CHI.33b , T AZI/CHI.33a

docAtlas Antwerpen: A AZI/CHI.008 I , A AZI/CHI.008 m , A AZI/CHI.008 k

Wereldreis is een lesbrief bij de wereldkalender van 11.11.11. Elke maand wordt het land of thema van de foto uit de doeken gedaan. Je krijgt steeds achtergrondinformatie over dit land of thema, een beschrijving van de foto, een brief bij de foto en allerlei lessuggesties en werkbladen. In elke uitgave krijg je ook een reisverslag van Lien. Ze vertelt je elke maand haar avontuur op wereldreis. Deze aflevering gaat over Tibet, het centrale thema is dans.

Dat zal mij niet overkomen [Lesmap, DVD] / Ministerie van Buitenlandse Zaken Nederland. - Den Haag: Ministerie Van Buitenlandse Zaken, 2006. - Dvd, posters en docentenhandleiding.

Doelgr.: 14 - 18

URL: <http://www.drugsmokkel.nl>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 03.01.031

Het ministerie van Buitenlandse Zaken Nederland biedt u een nieuw educatief project aan over het thema drugsmokkel. "Dat zal mij niet overkomen" denken leerlingen al gauw als zij horen over drugsmokkelaars die zijn opgepakt. Maar mogelijk komen zij in de toekomst toch in de verleiding om drugs te gaan smokkelen.

Kennis over en inzicht in de wereld van de drugsmokkelaars, de (inter)nationale wetgeving ten aanzien van drugsmokkel en alle persoonlijke gevolgen, zullen de risico's verkleinen. Het materiaal van "Dat zal mij niet overkomen" bestaat uit de documentaire "Het IJzeren Paradijs", vier posters met beelden uit het leven van vier smokkelaars en een handleiding met vijf uitgewerkte lessen, extra lessuggesties, achtergrondinformatie en werkbladen voor de leerlingen. Met de lessen kunt u invulling geven aan het thema Criminaliteit en Rechtsstaat. Het pakket is gericht naar Nederlandse jongeren, maar mits aanpassing is het ook bruikbaar voor België.

De Kenya doe het zelf show [Video] / K.I.T. - Amsterdam: K.I.T. Publisher, 2005.

- video 6 x 12 min. - (Samsam).

Doelgr.: 10 - 13

URL: <http://www.samsam.net>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AFR/KEN.19 , T AFR/KEN.19a

docAtlas Antwerpen: A AFR/KEN.011

In februari 2005 verscheen een samsam-nummer over Kenia. Aanvullend op dit nummer omvat deze video 6 verschillende afleveringen: kennismaking, waterproblemen, zakgeld, jongens-meisjes, school en (wilde) dieren. Elke stukje duurt ongeveer 12 minuten.

De millenniumdoelen Atlas [cd-rom, Lesbrief] / NCDO. - Amsterdam: NCDO, 2006. - cd-rom, lesbrieven: 28 p., factsheets: 16 p.

Doelgr.: 12 - 15

URL: <http://www.ncdo.nl/>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 03.01.032

De atlas bestaat uit 12 wereldkaarten die elk een onderdeel van de millenniumdoelen in kaart brengen. Iedere kaart geeft een andere kijk op de verhoudingen in de wereld, waarin de onderlinge verschillen tussen landen duidelijk naar voor komen. Spectaculaire animaties laten veranderingen in de wereldkaart zien. Via de lesbrieven krijgen leerlingen extra opdrachten en wordt er gestimuleerd om op zoek te gaan naar informatie via internet.

De Wolkenkijkers [CD, DVD, Foto's, Handleiding, Werkbladen] / Broederlijk Delen. - Antwerpen: Spoor Zes, 2007. - fotosep, handleiding, leerlingenboekje, dvd, cd.

Doelgr.: 3 - 12

URL: <http://www.broederlijkdelen.be>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AFR/BURK.08

docAtlas Antwerpen: A AFR/BURK.005

Vastenproject van Broederlijk Delen waarin leerlingen op een speelse manier kennismaken met de leefwereld van hun leeftijdsgenoten in een dorp in Burkina Faso, midden in de Sahel. Voor de kleuters en de 1ste graad is er een fotoverhaal over

Abiba. Voor het basisonderwijs is er het verhaal van Lassané. Door de ogen van Lassané zien we de verwoestijning en de manier waarop een dorp in Burkina Faso zich voorbereidt op het regenseizoen. Met een dvd, cd, een handleiding met kant-en-klare lessen en leerlingenboekjes.

Duurzaam houtgebruik. Een handleiding voor leerkrachten TSO en BSO [Handleiding] / Leemans, Sabien. - Brussel: Wereld Natuur Fonds, 2004. - 53 p.

Doelgr.: 14 - 18

URL: <http://www.wwf.be>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 09.01.025

Duurzaam bouwen en verbouwen krijgt steeds meer aandacht. Hout is een milieuvriendelijk materiaal, op voorwaarde dat het afkomstig is van een bos dat op een verantwoorde manier beheerd wordt en als het op een verantwoorde manier gebruikt wordt. De leerlingen van vandaag zijn de professionelen van morgen. Daarom is het belangrijk hen goed te informeren en bewust te maken van deze aspecten. Er is ook een duidelijke link met milieuzorg op school en biodiversiteit. Deze handleiding bestaat uit een technisch en pedagogisch deel. Het technisch deel handelt over FSC-gelabeld hout en milieuvriendelijke houtbescherming. Het pedagogisch deel verduidelijkt hoe men vakoverschrijdend kan werken rond het thema duurzaam houtgebruik.

Duurzame ontwikkeling. Wij gaan er voor! [DVD] / Green Belgium vzw, Mission 21. - Gent: Impressant+, 2006.

Doelgr.: 16 - 18

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 09.01.23

GREEN bracht een dvd uit voor jeugdwerkers en leerkrachten die werken met maatschappelijk kwetsbare jongeren. "Duurzame Ontwikkeling, wij gaan er voor!" is een dvd met drie filmpjes die door jongeren werden gemaakt. Er zit een handig boekje bij in de vorm van een 'abc' over duurzame ontwikkeling.

Geheim van het lachen. Vertellingen uit het oude Perzië. [Fictie] / Guppy, Susha. - Amsterdam: Bulaaq, 2006. - 255 p. - ISBN 9054601183

Doelgr.: 6 - 18+

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AZI/IRAN.08

Deze magische vertellingen uit de schatkamer van sprookjes en volksverhalen van het oude Perzië gaan over liefde en verlangen, verlies en schoonheid, over het menselijke lot en over vindingrijkheid. Hoewel de bronnen in de loop der eeuwen verloren zijn gegaan, zijn de verhalen bewaard gebleven in het collectieve geheugen van de Iraanse bevolking. Met charme en aanstekelijke humor vertelt de auteur de verhalen die zij in haar jeugd hoorde: over koningen en prinsessen, derwisjen

en heiligen, geesten en schurken, en over helden en magiërs. Tegelijkertijd laten deze verhalen iets zien van de waarden en inzichten van de Iraanse samenleving.

Globetrotter. Een didactisch pakket over de EU in een geglobaliseerde wereld [Lesmap] / Centrum Ryckvelde vzw. - Brussel: Vertegenwoordiging van de Europese Commissie in België, 2007. - 118 p.

Doelgr.: 15 - 18

URL: <http://www.ryckvelde.be/globetrotter.htm>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T EUR.47

docAtlas Antwerpen: A 04.082

Globetrotter is bedoeld voor leerlingen van de economische richtingen van het 4de tot het 6de jaar ASO. Dit lespakket bestaat uit 3 delen: in het eerste deel wordt het fenomeen globalisering belicht, in het tweede deel wordt er ingezoomd op de Europese Unie en haar rol binnen die globaliserende wereld. In het laatste deel worden de gevolgen van de globalisering voor Vlaanderen bekeken en hoe Vlaanderen hiermee omgaat.

Grensoverschrijdend nadenken - Reflecties over wereldburgerschap [Handleiding] / De Wereldschool. - Brussel: Initia, 2006. - 47 p. - ISBN 9077905049

Doelgr.: 18 -

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 08.32

docAtlas Antwerpen: A 08.034

De Wereldschool nodigt ons uit om te filosoferen met leerlingen rond wereldburgerschap en rond thema's zoals waarheid, macht, respect, rechtvaardigheid, armoede, discriminatie en helpen. Hoofdstuk 1 tot en met 4 gaan in op het begrip "wereldburgerschap" en onderzoeken het "wereldburger zijn" in relatie tot de methode filosoferen met kinderen. De hoofdstukken 5 tot en met 8 focussen op de methode filosoferen met kinderen. Hoofdstuk 9 bevat een aantal dialogen uit filosofieersessies en in hoofdstuk 10 zijn 7 lesbrieven over wereldburgerschap uitgewerkt.

Hey mati, fa waka! Groeten uit Suriname [Affiche, CD, DVD, Handleiding] / Vastenactie. - Den Haag: Vastenactie, 2006. - dvd, cd, 3 handleidingen, poster.

Doelgr.: 5 tot 12

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A AME/SUR.010

We maken kennis met 3 kinderen uit Suriname. Zo vernemen we meer over Suriname als land, de cultuur, het leven in het dorp, de dromen van deze 3 kinderen. Er zijn 3 afzonderlijke handleidingen en de dvd is tevens verdeeld in drie delen volgens de leeftijdsgroep.

In de weer voor het klimaat. Educatief dossier voor leerkrachten [Handleiding]

/ Leemans, Sabien. - Brussel: Wereld Natuur Fonds, 2006. - 150 p.

Doelgr.: 9 tot 14

URL: <http://www.wwf.be>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 09.04.083

Deze uitgave is een herwerking van het educatieve dossier: Le climat, c'est nous. De focus ligt op de school die jongeren waarden, vaardigheden en attitudes aanleert die hen helpen kiezen voor een duurzame levensstijl. 'Globaal denken, lokaal handelen en individueel veranderen', dat is de onderliggende filosofie van deze publicatie. De wisselwerking tussen de levensstijl van de mens, de klimaatverandering en de biodiversiteit loopt als rode draad door dit werk. De klimaatverandering is een complex onderwerp, een multidisciplinaire aanpak is nodig. Ideaal om vakoverstijgend aan de slag te gaan. Er wordt ook heel wat achtergrondinfo gegeven om zo goed mogelijk te kunnen inspelen op de vragen en zorgen van de leerlingen. Alle vragen zijn niet te beantwoorden, zelfs wetenschappers kunnen dit niet allemaal voorspellen.

Kindvluchtelingen. Een educatief pakket [Brochure] / Berghmans, Eva ...[et al.]. - Antwerpen: Vormen Vzw, 2006. - 30 p.

Doelgr.: 10 tot 18

URL: <http://www.vormen.org/Vluchtelingen/>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 03.04.026

Het nieuws staat bol van de berichtgeving over vluchtelingen. De asielproblematiek is een deel van onze dagelijkse realiteit geworden. Ook voor jongeren is dat zo. In elke school bevindt zich wel een leerling die, hetzij alleen, hetzij samen met zijn ouders, naar België gevlucht is. Voor velen onder hen is het bang afwachten wat het resultaat van de asielprocedure zal zijn. Sommigen worden 'illegaal' in België, een moeilijk en hard bestaan. De asielproblematiek is ingewikkeld. Bovendien bestaat er veel verwarring en leven er vooroordelen over wie of wat een vluchteling juist is. Men staat niet stil bij de echte redenen van hun vlucht, bij hun kwetsbaarheid en bij de talrijke mensenrechtenschendingen die ze ondergaan. Deze brochure geeft inhoudelijke informatie en suggesties om rond het thema 'kindvluchtelingen' te werken met jongeren. Er is een deel voor 10 tot 12 jaar en een deel voor 12 tot 16 jaar.

Koe nummer 80 heeft een probleem.

Boer tegen agro-industrie [DVD] / Barrez, Dirk. - [s.l.]: Global Society. - dvd 52 min, didactische tips.

Doelgr.: 14 - 18

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 09.02.16

docAtlas Antwerpen: A 09.03.060

DVD over de effecten van de globalisering op de landbouw. Boeren over heel de wereld voeren strijd voor een andere landbouw, Altemir in Brazilië, Ndiougou en Awa in Senegal, René in Frankrijk. Samen met vele anderen ijveren ze in hun bewegingen, op markten en manifestaties, tot op de top van de Wereldhandelsorganisatie, voor een duurzame landbouw die mens en milieu respecteert. Wil je weten waarom Afrikanen de boot nemen naar Europa? Kijk hoe de sojateelt in Brazilië het oerwoud vernietigt en geen plaats voor mensen laat. Veel van die soja belandt in Europa. De agro-industrie voedert er haar koeien mee en produceert melk- en graanoverschotten. Die worden gedumpt in Afrika. Je zal maar boerin zijn in de Sahel en jouw melk en gierst niet verkocht krijgen. Het gevolg? nog minder inkomen, nog meer werkloosheid, armoede en migratie. Dit is het verhaal van de mensen die zorgen voor ons eten. Ze aanvaarden niet dat de welvaart van een paar miljard mensen op het platteland kapot gaat en 850 miljoen mensen honger hebben waarvan 600 miljoen zelf boer zijn. Dit is het verhaal van de strijd tussen een mondiale industriële landbouw en een familiale landbouw die vooral lokaal en regionaal is en die vele honderden miljoenen mensen opnieuw levenskansen geeft.

Leven in de Boma? Op bezoek bij de Maasaï [Affiche, CD, Handleiding, Video] / Vastenactie. - Den Haag: Vastenactie, 2005. - video, cd, 3 handleidingen, poster.

Doelgr.: 5 - 12

URL: <http://www.vastenactie.nl>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A AFR/TAN.009

Deze map is opgesteld in het kader van een vastenactie. Het accent wordt gelegd op de Maasaï-bevolking in Tanzania. Er zijn 3 afzonderlijke handleidingen voor onder-, midden en bovenbouw. Ook de video volgt deze verdeling. De video toont een duidelijk beeld over de verschillende aspecten van de samenleving, het leven in het dorp of in de stad, de landbouw, het schoolleven.

Messengers of peace. Posterset over vredesbrengers [Affiche] / Jeugd en Vrede vzw. - Mechelen: Jeugd En Vrede, 2006. - 10 kleurenaffiches, werkmap.

Doelgr.: 10 - 16

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 05.046

Tien aparte affiches over tien aparte manieren om vrede waar te maken. Elke affiche staat op kleurrijke wijze stil bij enkele vredesbrengers. Dat kan gaan om mensen die hun talent benutten om de vredesboodschap te brengen. Via muziek bijvoorbeeld. Denk daarbij aan Bob Marley die met zijn One Love Peace Concert verzoening verkondigde. Of Khaled die via feestmuziek een boodschap van hoop wil overbrengen. Ook voor Belgische vredes-

brengers is er een affiche voorzien. Pater Damiaan kennen we allemaal. Maar wie is bijvoorbeeld Pat Patfoort en op welke manier zet zij zich in voor vrede? Daarnaast worden o.a. een aantal gekende organisaties in de kijker gezet. Organisaties die zich al jarenlang wereldwijd inzetten om mensen in nood te helpen. 'Symbolen' leert meer over waarom de ginkgo-boom als symbool van vrede wordt beschouwd. Kortom, dit is een affichereeks die aanzet om na te denken over vrede. Met behulp van de pedagogische brochure met verwerkingssuggesties en uitvoerige achtergrondinformatie kan je de affichereeks projectmatig kaderen.

Ontwikkelingssamenwerking [Documentatiemap] / Bosman, Herman. - Nijmegen: C.M.O, 2006. - 31 p. - (Scriptiepakket).

Doelgr.: 10 - 18+

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 01.054

De scriptiepakketten van het Centrum voor Mondiaal Onderwijs zijn in de eerste plaats bedoeld als hulp voor leerlingen bij het maken van een werkstuk voor school. Ze zijn echter ook uitstekend geschikt als achtergrondinformatie bij bepaalde landen of thema's. In de reeks zijn een honderdtal onderwerpen opgenomen over Derde Wereld, vrede, milieu en mensenrechten. Elk pakket bestaat uit ongeveer 25 pagina's tekst, foto's, tekeningen, strips en/of cartoons en een handleiding voor het maken van een scriptie/werkstuk. In dit nummer wordt ontwikkelingssamenwerking nader bekeken: hulp en samenwerking, (duurzame) ontwikkeling, jongeren in ontwikkelingslanden.

Op eigen benen in Ghana [Affiche, CD, DVD, Handleiding] / Vastenactie. - Den Haag: Cordaid, 2006. - cd, dvd, 3 handleidingen 53 p., poster.

Doelgr.: 3 - 12

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A AFR/GHA.008

Via dit lespakket maken de kinderen kennis met Jessey. Zij is 9 jaar. In Ahundwo waar Jessey woont werd pas een nieuwe waterpomp geïnstalleerd. Drinkwatervoorziening, onderwijs, en hoe instaan voor het onderhoud van een familie, zijn thema's die hier aan bod komen. Er zijn afzonderlijke handleidingen voor elke leeftijdsgroep en de dvd is ook zo opgebouwd.

Thuis, een plaats met vele gezichten [Prentenboek, Handleiding] / Moeyaert, Bart. - Sint-Niklaas: Rasa vzw, 2006. - 42 p.

Doelgr.: 9 - 12

URL: <http://www.rasa.be>

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A 02.01.108

Ken jij ook dat speciale gevoel ergens thuis te zijn? En waar komt dat gevoel dan wel vandaan? Waarom is thuis zo bijzon-

der voor jou? Vragen als deze vormden het vertrekpunt voor dit tweetalige boek (Nederlands-Engels) met bijdragen van kinderen uit maar liefst zeven landen: België, Palestina, Zuid-Afrika, Frankrijk, Polen, Estland en Ierland. Via de teksten, tekeningen en foto's vertellen kinderen andere kinderen over hun soms wel heel erg uiteenlopende thuissituaties. En allemaal hebben ze wel hun eigen idee over 'thuis' en het gevoel dat daarbij hoort. 'Thuis' kan heel groot zijn of klein, je kan het af en toe ruiken, soms kan je het vasthouden en soms hangt het in de lucht. Thuis is overal hetzelfde maar tegelijkertijd ook overal verschillend. Bart Moeyaert schreef er een inleiding bij: "Een kussen in je rug. Een prettig dak boven je hoofd. Een hand die je helpt en niet te hard knijpt." Als je dat hebt, dan kun je volgens hem al veel aan. Dit boek nodigt kinderen uit even stil te staan bij hun eigen thuis en na te denken over hoe dit 'thuis' zich verhoudt tot 'daarbuiten'. Voor begeleiders en leerkrachten is het dan ook een prima instrument om met kinderen te filosoferen over en te werken rond dit thema. De werkmap bij dit boek kan je downloaden op www.rasa.be.

Tôtô H²O [Spel] / Broederlijk Delen. - Antwerpen: Spoor Zes, 2007. - spelbord, handleiding 23 p.

Doelgr.: 12 - 18

URL: <http://www.broederlijkdelen.be>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AFR/BURK.09 , T AFR/BURK.09a , T AFR/BURK.09b

docAtlas Antwerpen: A AFR/BURK.005

In het spel Tôtô H²O zijn de spelers Burkinese boeren die het opnemen tegen de honger en de oprukkende woestijn. In een race tegen de tijd proberen de spelers zoveel mogelijk graanvelden, bomen, stenen en waterputten aan te leggen. De regen komt namelijk op onverwachte tijdstippen en kan ernstige schade toebrengen. Wanneer het water in het regenseizoen goed opgevangen wordt, kunnen de boeren het graan oogsten. Deze kant-en-klare spelbrochure bevat een uitgebreide speluitleg, een kleurrijk en informatief spelbord, en tot slot een opdrachten- en vragenlijst.

Verhuizen? Wat is dat? [Lesmap] / Vleurick, An; Paelman, Filip. - Antwerpen: De Boeck, 2007. - 150 p. - (CLIM). - ISBN 9045519275

Doelgr.: 10 tot 12

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 07.01.38

docAtlas Antwerpen: or 3.2.3 CLIM

Verhuizen beperkt zich niet tot op een andere plaats gaan wonen. Verhuizen betekent dat de mens op zoek gaat naar een plaats waar hij zich thuis kan voelen. Dit thema draait dan ook rond het concept 'zich thuis voelen'. In dit thema starten de leerlingen met een zoektocht naar de mobiliteit of de honkvastheid binnen de eigen familie. Vervolgens verkennen ze in een vijftal activiteiten hoe mensen op

zoek zijn naar een thuis om in de synthese een engagement aan te gaan binnen de eigen school: een onthaalplan dat nieuwe leerlingen helpt om zich 'thuis' te voelen op school.

Vietnam [Lesbrief, Tijdschrift] / Vandevoorde, Helga. - Brussel: Studio Globo, 2007. - 8 p. - (Wereldreis).

Doelgr.: 6 - 12

Vindplaats:

docAtlas Antwerpen: A AZI/VIE.003 e , A AZI/VIE.003 f , A AZI/VIE.003 g

Wereldreis is een lesbrieft bij de wereldkalender van 11.11.11. Elke maand wordt het land of thema van de foto uit de doeken gedaan. Je krijgt steeds achtergrondinformatie over dit land of thema, een beschrijving van de foto, een brief bij de foto en allerlei lessuggesties en werkbladen. In elke uitgave krijg je ook een reisverslag van Lien. In deze aflevering is er o.a. aandacht voor de post in Vietnam. We brengen een bezoek aan het postkantoor van Ho Chi Minhstad, ontworpen door de Franse architect Eiffel.

W@=D@ [Magazine, DVD] / Sancta Media. - Diegem: Sanoma Magazines Belgium, 2007. - dvd 170 min., brochure 66 p.

Doelgr.: 10 - 14

URL: <http://www.watisdat.be>

W@=D@ is een cultureel cross media project met Dimitri Leue en Pieter Embrechts, waarin vier culturen in de kijker worden gezet. Het project omvat een tv-reeks, een magazine en een website. Op de DVD's staan alle tv-afleveringen, plus de docuclips van de website en leuke extra's. In het magazine vind je meer achtergrondinformatie over de vier culturen. In de tv-reeks staat telkens een voorwerp centraal dat Dimitri en Pieter moeten terugbrengen naar het land van herkomst: een beeld van Ganesh naar India, een Kanaga-masker naar Mali, het dharmawiel naar China en vier maïskolven naar Mexico en Guatemala.

• W@=d@ India [Magazine, DVD]

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AZI/IND.16

docAtlas Antwerpen: A AZI/IND.035

• W@=d@ Mali [Magazine, DVD]

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AFR/MAL.12

docAtlas Antwerpen: A AFR/MAL.006

• W@=d@ China [Magazine, DVD]

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AZI/CHI.34

docAtlas Antwerpen: A AZI/CHI.021

• W@=d@ Mexico & Guatemala [Magazine, DVD]

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AME/MEX.17

docAtlas Antwerpen: A AME/MEX.014

We want you. Ben jij een wereldburger? [Handleiding, Tijdschrift] / Schouten, Liesbeth. - Amsterdam: K.I.T., 2007. - 24 p. - (samsam).
Doelgr.: 9 - 14

URL: <http://www.samsam.net>

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T 08.31 , T 08.31a , T 08.31b

docAtlas Antwerpen: A 08.035 , A 08.035 a , A 08.035 b

'Samsam' is een Nederlands wereldtijdschrift voor kinderen. Elk nummer bevat een aantal vaste rubrieken en is vergezeld van een docentenhandleiding met diverse suggesties en opdrachten. Deze aflevering gaat over wereldburgers. Een wereldburger weet dat wat ver weg gebeurt, invloed kan hebben hier. En omgekeerd, wat hier gebeurt, heeft ook invloed in verre landen. Via de bijhorende web-expeditie kan je o.a. de test doen of je zelf een wereldburger bent.

Wijsheid uit de Andes. 365 dagen [Foto's, Informatief boek] / Föllmi, Danielle; Föllmi, Olivier. - Tiel: Lannoo, 2006. - 375 p. - ISBN 9020966235

Doelgr.: 6 tot 18+

Vindplaats:

docAtlas Turnhout: T AME/AME.04

Wijsheid uit de Andes - 365 dagen bevat een schat aan literaire en wijsgerige teksten, afkomstig uit de overlevering van volkeren als de Azteken, Inca's en Maya en van auteurs als Octavio Paz, Pablo Neruda en Borges. Doorkruis dit ontzagelijke continent van Patagonië tot de Caribische kust, van de Galapagos eilanden tot het Amazonewoud en de Mexicaanse woestijn. Olivier Föllmi fotografeerde feesten, rituelen en ceremonieën, ruige landschappen en intense portretten. Zijn foto's, één voor elke dag van het jaar, bieden de lezer inzicht in de hechte band die de bewoner van de Andes met zijn voorouderlijke aarde verbindt. Dit boek brengt zodoende de wijsheid en schoonheid van Latijns-Amerika in woord en beeld.

2. ACHTERGRONDLITERATUUR OVER ONDERWIJS EN DIDACTIEK

2.1. Algemeen

Het deurenpaleis: Over creativiteit en onderwijs / Prummel, Janien. - Brussel: Frieda Minne, departement Onderwijs, 2006. - 91 p.: euro 7,00
Vindplaats: dg 5 deur

Het Deurenpaleis bundelt onderzoeksresultaten rond creatief denken en creativiteitsstimulering in het onderwijs. Het beschrijft op een praktische manier hoe je creativiteit kunt herkennen en stimuleren in de klas. Daarnaast zoekt de publicatie naar raakvlakken met de bestaande ontwikkelingsdoelen en eindtermen.

Digitale didactiek: De elektronische leeromgeving als krachtig hulpmiddel bij competentie leren / Awouters, Valère; Schuer, Jan. - Antwerpen: De Boeck nv, 2005. - 166 p. - ISBN 90-455-1405-2: euro 25,30
Vindplaats: dg 5 digi

Met dit boek richten de auteurs zich naar studenten lerarenopleiding en leerkrachten die 'competent' willen worden in de digitale didactiek. Daarbij kozen ze voor een leer- en werkboek dat actief leren toelaat. Het boek is opgevat als een geheel van vijftien werksessies, waarin dertig te realiseren doelstellingen omvat zijn. De theoretische toelichtingen zijn functioneel en worden aangevuld met praktijkvoorbeelden. Elke werksessie bevat een aantal concrete reflectie- of zoekopdrachten. Het boek wordt ondersteund door de website www.digitaledidactiek.be waar de gebruikers van het boek hun ervaringen als 'digitale didactici' kunnen uitwisselen op het communicatieforum.

Leren praten in een tweede taal / Klooster, Caroline. - Groningen: ABCG, 2001. - veelv. gepag.: euro 8,00
Vindplaats: dg 4 lere

De brochure is bedoeld voor leidsters van kinderdagverblijven en peuterspeelzalen en voor leerkrachten van groep 1 en 2 van de basisscholen. De brochure bestaat uit drie delen, namelijk: informatie over meertaligheid en tweede taalverwerving, tips en adviezen voor de dagelijkse praktijk en signaleren van problemen rond de meertaligheid en de tweede taalverwerving.

Onderwijzen in het bed van Procrustes?: Werken met gender en andere verschillen in de klas / Katrien De Vlamincq, Venus-project, projectverantwoordelijke. - Brussel: Dienst Beroepsopleiding - Departement onderwijs en vorming, 2006. - 151 p.: euro 0,00
Vindplaats: dg 5 onde

Deze publicatie resulteert uit het Venus-project, dat de slaagkansen van jongeren in het secundair onderwijs wil verhogen. Er wordt ingegaan op de problematiek van jongens en meisjes in de klas, hun (verschillende) leerstijlen en hun identiteitsontwikkeling. Verder wordt uitgelegd hoe je in de klas kan werken met de leerstijltest, de onderwijsstijltest en de godentest, om sterk en zwak ontwikkelde persoonlijke kwaliteiten bij je leerlingen te ontdekken.

Van botsingen kun je leren: Een methodiek om contacten tussen ouders en beroepskrachten in de kinderopvang te versterken / de Graaff, Fuusje; Doeleman, Wendy, medewerker. - Amsterdam: SWP, 2006. - 85 p. - ISBN 90-6665-777-4: euro 13,90
Vindplaats: dg 6 vanb

Deze methodiek geeft leidsters en leidinggevenden concrete handvatten om op basis van hun eigen ervaringen met ouders - de goede én de minder goede - zicht te krijgen op de inhoudelijke en relationele knelpunten die er in de oudercontacten in hun kindercentrum kunnen spelen. 'Van botsingen kun je leren' geeft tevens aanwijzingen voor het aanwenden van verschillende oplossingen voor die knelpunten en oefeningen die benut kunnen worden in een training of in reguliere teamvergaderingen.

Where Immigrant Students Succeed: A Comparative Review of Performance and Engagement in PISA 2003 / OECD, Programme for International Student Assessment (PISA). - Parijs: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2006. - 222 p. - ISBN 92-64-02360-7: euro 34,28
Vindplaats: dg 1 wher

Deze studie van de OESO onderzoekt de resultaten van studenten van allochtone afkomst in 17 landen (waaronder België) en vergelijkt deze met de resultaten van autochtone studenten. De studie maakt gebruik van de cijfers van het zogenaamde PISA-onderzoek. Uit de studie blijkt onder meer dat de kloof tussen de studieresultaten van allochtone en autochtone studenten in België uitzonderlijk groot is in vergelijking met de andere onderzochte landen.

2.2. Regulier onderwijs

Aanraken: een levensbehoefte: Tactiele contacten in de opvang en op school / Sluijter, Marijke. - Amsterdam: SWP, 2004. - 112. - ISBN 90-6665-435-X: euro 14,40
Vindplaats: ro 1 aanr

In dit boek lees je niet alleen waarom, maar ook hoe je bij kinderen onderling van jongs af aanrakingen kunt stimuleren, en hoe je in uiteenlopende groepen (van peuter tot puber) onderling masseren kunt introduceren en bevorderen. Onderlinge kindermassage geeft kinderen de mogelijkheid om de eenheid met elkaar te ervaren, om emoties te delen, om voor jezelf en elkaar te zorgen. Stress in de groep neemt af, het gezamenlijke leervermogen neemt toe, de kinderen zijn minder agressief. In het boek staan speelse werkvormen die geschikt zijn voor groepen kinderen in kinderopvang en school, maar ook in een modern gezin voor veel plezier en ontspanning kunnen zorgen. Er staan wetenswaardigheden in over wetenschappelijke onderzoeken, huidhonger en huidafweer en de angst voor ongewenste intimiteiten. Dankzij duidelijke foto's, liedjes, spelletjes en gesprekssuggesties kan je meteen beginnen.

Brede school in Vlaanderen en Brussel: Visietekst / Joos, Annelies, samensteller; Ernalsteen, Veerle, samensteller; Lanssens, Ann, samensteller ...[et al.]. - Brussel: Vlaamse overheid, 2006. - 29 p.: euro 0,00
Vindplaats: ro 1 brede

Hoe wordt de buurt of wijk een omgeving waar kinderen en jongeren de kans krijgen om wereldwijd te worden? Hoe bouw je de samenwerking tussen school, gezin en lokale, formele en informele organisaties zo uit, dat daaruit een Brede School ontstaat? Een School dus met een hoofdletter, waar kinderen en jongeren zich veilig en geïnspireerd voelen om op allerlei terreinen hun competenties op te bouwen? Die vragen legde het Steunpunt voor Gelijke Onderwijskansen (GOK) voor aan de mensen die daar al jaren over nadenken. Gangmakers uit alle sectoren van Cultuur, Jeugd en Sport, Welzijn en Onderwijs vroegen zij naar hun ervaringen, ideeën en bezorgdheden, in persoonlijke gesprekken en tijdens forumdiscussies. Het resultaat is deze tekst, een breed gedragen visie op Brede School in Vlaanderen.

Bruggen bouwen: Kinderopvang en inburgering: Samenwerken aan toegankelijkheid / VBJK. - Gent: VBJK Expertisecentrum voor Opvoeding en Kinderopvang, 2006. - 30p.: euro 0,00
Vindplaats: ro 1 brug

Kinderopvang en Inburgering, twee sterk verschillende sectoren, zochten samen uit hoe je nieuwkomers kan ondersteunen bij het vinden van een plaats in de kinderopvang. Ze verzamelden informatie en richtlijnen in deze brochure.

Evaluatieonderzoek time-outprojecten in Vlaanderen / Deceur, Evelyne; Decraene, Saskia; Vettenburg, Nicole. - Gent: UG, Vakgroep Sociale Agogiek, 2005. - 128 p.: euro 16,50
Vindplaats: ro 7 eval

In dit onderzoeksrapport worden time-outprojecten onder de loep genomen. Scholen worden vaak geconfronteerd met situaties waarvoor de bestaande orde- en tuchtmaatregelen tekort schieten. Time-out kan een alternatief bieden. Hierbij worden de jongeren tijdelijk uit de school genomen om de problematische situatie te deblokken en hen na een aantal weken terug school te laten lopen in het reguliere onderwijs. Dit onderzoeksrapport probeert een zicht te krijgen op de lopende time-outprojecten in Vlaanderen en tracht een evaluatie te maken van time-out als werkvorm. Dit houdt in dat de resultaten van de tweevoudige doelstelling, namelijk reïntegratie van de jongere in de school en schoolverandering ter preventie van schooluitval, nagegaan worden. De time-outprojecten worden ook gepositioneerd binnen het geheel van initiatieven binnen de onderwijs- en de welzijnssector. Na een korte literatuurstudie betreffende maatschappelijke kwetsbaarheid, preventie en het drielijnenmodel in leerlingenbegeleiding komt het empirisch luik aan bod. Alle Vlaamse secundaire scholen en CLB's werd een vragenlijst opgestuurd. Vervolgens werden voor de evaluatie een aantal projecten eruit genomen.

Gelijke onderwijskansen: We doen er wat aan, maar hoe?: Handleiding voor vernieuwende projecten / Ruelens, Lieve; Nicaise, Ides; Desmedt, Ella. - Leuven: Hoger Instituut Voor de Arbeid, 2005. - 44 p.
Vindplaats: ro 1 geli

Deze handleiding bevat twee onderdelen: een inhoudelijk deel en een deel over de financiering van initiatieven. In het eerste inhoudelijke deel schetsen we een algemeen kader om de bevordering van sociale gelijkheid in het onderwijs strategisch aan te pakken. Drie complementaire actiesporen worden toegelicht: strategieën voor gelijke kansen, strategieën voor gelijke behandeling en strategieën voor gelijke uitkomsten. We illustreren deze strategieën onder andere aan de hand van de laureaten van het programma 'School van de Hoop' van de Stichting Koningin Paola. In het tweede deel gaan we in op strategieën om financiële middelen te werven.

Jongeren met leer- of gedragsproblemen: Naar een school met zorg / Ghesquière, Pol, red.; Grietens, Hans, red. - Leuven: Acco, 2006. - 182 p. - ISBN 90-334-5938-8: euro 22,00
Vindplaats: ro 1 jong

Met dit boek willen de auteurs alle onderwijsbetrokkenen informeren over en sensibiliseren voor een zorgzame aanpak van leer- en gedragsproblemen in het secundair onderwijs. Hoe kunnen we concreet en tijdig deze problemen op school onderkennen en er op een verantwoorde manier mee omgaan? Elementen van antwoord worden aangereikt door onderzoekers die de actuele wetenschappelijke inzichten op dit terrein vertalen naar het onderwijsveld. Mede vanuit deze inzichten schetsen beleidsverantwoordelijken enkele recente initiatieven op het niveau van het school- en onderwijsbeleid. Tenslotte worden ook vanuit de hulpverlening concrete handvatten aangereikt om aan de grotere zorgvraag van deze leerlingen tegemoet te komen.

Jonge leerlingen met een risicovolle ontwikkeling: Achtergrond, diagnose en behandeling / van der Aalsvoort, Diny. - Leuven: Acco, 2006. - 163 p. - ISBN 90-334-6099-8: euro 20,00
Vindplaats: ro 1 jong

Dit boek is vooral gericht op het verhelderen van de achtergrond van het gedrag van kinderen die al op jonge leeftijd vastgelopen zijn op school. De auteurs bespreken in een eerste deel hoe kinderen zich meestal ontwikkelen en gaan vervolgens in op vijf leerlingen die staan voor vijf typen problemen. Wijnand is liever passief dan volop in beweging, Josef durft niets en huilt snel, Kas praat veel maar begrijpt weinig, Victor praat niet maar lijkt veel te begrijpen, Elise heeft geen belangstelling voor boeken. Deel twee gaat over de diagnostische besluitvorming om de problematiek van deze kinderen te kunnen duiden. Het derde deel van het boek is gewijd aan recente inzichten in de aanpak van problemen bij de doelgroep en in het bijzonder bij de vijf kinderen die in deel 1 zijn geïntroduceerd. Het geheel richt zich tot ontwikkelingspsychologen, orthopedagogen, geïnteresseerde schoolbegeleiders en gespecialiseerde leerkrachten.

Kinderen en ... ingrijpende situaties: Agressie en geweld / Poort van Eeden, Janne. - Hilversum: Kwintessens, 2002. - 101 p. - ISBN 90-5788-097-0: euro 35,5
Vindplaats: ro 6 kind

Het gedrag van kinderen op het schoolplein, op straat en op school wordt steeds ruwer. Steeds meer kinderen raken in de problemen door hun agressieve gedrag en het gebruik van geweld. In dit boek wordt ingegaan op de (mogelijke) oorzaken van agressie en geweld. Duidelijk wordt gemaakt hoe je het als leraar kunt herkennen en duiden. Met verrassende lessen,

werkvormen en handige, praktische tips kan worden gewerkt aan de opbouw van een schoolklimaat van rust, respect en ruimte voor elkaar.

Kinderen en ... ingrijpende situaties: Pesten / Baeten, Marja; van Hest, Jos. - Hilversum: Kwintessens, 2002. - 96 p. - ISBN 90-5788-77-6: euro 35,5
Vindplaats: ro 6 kind

In dit boek wordt de theorie over pesten gekoppeld aan praktisch lesmateriaal om pesten tegen te gaan. Het bevat uitgewerkte lessen, een pestprotocol en een voorbeeldtekst voor de schoolgids. Ook bevat het boek materiaal om met het probleem pesten om te gaan als het zich voordoet op school.

Kleur in de klas: Een documentaire over het ontstaan van een gemengde basisschool 2001 - 2006 [DVD] / van Ditschuyzen, Ireen. - Amsterdam: IdtV Dits / Humanistische Omroep, 2006. - 60 min.: euro 27,50
Vindplaats: ro 1 kleu

Portret van een Rotterdamse school of hoe De Vierambacht gemengd werd. In 2001 besloot een groepje witte ouders hun vierjarige kinderen gezamenlijk in te schrijven bij De Vierambacht, een zwarte buurtschool in Rotterdam. Een mijlpaal: de school had al ruim twintig jaar geen Nederlandse leerlingen meer gezien. Als het aan de witte ouders lag, zou De Vierambacht nu een goede, gemengde buurtschool worden. Een en ander werd indertijd vastgelegd in de korte documentaire School om de hoek. Nieuwsgierig naar het verdere verloop van dit unieke initiatief keert Van Ditschuyzen na vijf jaar terug om te kijken hoe het De Vierambacht vergaat. Zijn de initiatiefnemers tevreden? Hoe gaan de kinderen met elkaar om? Wat doen de ouders? Hoe betrokken zijn ze? Is de kwaliteit van de school verbeterd? Er wordt geprobeerd de dilemma's en cultuurverschillen die de kop opsteken bloot te leggen. Uiteindelijk gaat het natuurlijk niet alleen om het verhaal van de school en haar bevolking. Achter dit verhaal schuilt de worsteling van de Nederlandse samenleving met mensen met een niet-Nederlandse achtergrond. Wellicht dat deze documentaire een zinvolle bijdrage kan leveren aan de maatschappelijke discussie.

Achterstandsbestrijding door circuitonderwijs: Onderzoek naar de institutionalisering en effecten van het OVB-circuitmodel in het basisonderwijs / van den Broeck, Anja. - Leuven: Garant, 2000. - 191 p. - (OOMO-reeks). - ISBN 90-441-1090-X: euro 19,70
Vindplaats: ro 7 oomo

Op een aantal basisscholen in Nederland werken leerkrachten volgens de didactische uitgangspunten van het circuitmodel. Leerstofverwerking vindt plaats in een

hoek die het meest past bij de interesse en leerstijl van de leerlingen. Kinderen maken zelf een keuze voor een bepaalde hoek. De auteur onderzoekt in hoeverre het circuitmodel is ingevoerd in de scholen, of 'circuit'leerkrachten op een zelfde wijze kijken naar achterstandsleerlingen als naar niet-achterstandsleerlingen, en of ideeën over onderwijs van ouders en leerkrachten enige verwantschap vertonen. Dit onderzoek levert een bijdrage aan de discussies over de (on)mogelijkheden van scholen om door middel van specifieke onderwijsvernieuwingen hardnekkige milieuspecifieke onderwijsachterstanden te minimaliseren of op te heffen.

Een school met goede afspraken / Billen, Georges. - Antwerpen: Garant, 2006. - 116 p. - ISBN 978-90-441-1924-4: euro 14,80
Vindplaats: ro 1 scho

Hoe kun je een school met een positief leef- en leerklimaat realiseren? Met concrete voorbeelden komen eerst de school- en de groepsregels aan bod. Daarna volgen werkvormen die helpen om een positief groepsklimaat te creëren. Er is pro-actief ook een draaiboek voor grensoverschrijdend gedrag. Juist bij grensoverschrijdend gedrag verdienen ouders speciale aandacht. Ook een anti-pestactieplan kan niet ontbreken. Hoewel dit boek geschreven is voor de basisscholen, kan het heel verdienstelijk zijn voor de Basisvorming van het Voortgezet Onderwijs en voor de Middenscholen.

School en Samenleving / Mahieu, Paul, red.; Desmedt, Ella, red.; Kavadias, Dimokritos ...[et al.], red. - Mechelen: Wolters Plantyn, 2002. - . - veelv. gepag. - (Schoolleiding en -begeleiding;2): euro 140,00 (3 mappen).
Vindplaats: ro 1 scho

Met deze uitgave willen de auteurs discussiestof aanreiken over de wederzijdse relatie tussen de school en de samenleving. Enerzijds: welke eisen stelt de samenleving aan het onderwijs? En anderzijds: welke positie neemt uw school in tegenover de ontwikkelingen in de samenleving? In School en samenleving komen thema's aan bod zoals gelijkere kansbeleid, participatie, rol van de overheid tegenover de scholen, scholen en bedrijven, het ethisch gedrag van schoolleiders, levenslang leren, ondernemingsbeleid en de maatschappelijke waardering voor de leerkracht. School en samenleving is een losbladige uitgave (opgestart in 2002) die regelmatig wordt aangevuld met nieuwe afleveringen en is bedoeld voor directies, leden van het middenkader, onderwijskundigen, inspecteurs, begeleiders en nascholers van het basis-, het secundair en het hoger onderwijs.

- Deel 1. - ISBN 90-301-1589-0
- Deel 2. - ISBN 90-301-8059-5
- Deel 3. - ISBN 90-301-9044-2

Tot waar de beide zeeën samenkomen: Verbeelding, een sleutel tot intercultureel opvoeden [boek+DVD] / Colpaert, Marc. - Leuven: LannooCampus, 2007. - 159 p. - ISBN 9789020969399: euro 27,50
Vindplaats: ro 3 totw

Er zijn meer culturen dan de onze en interculturele dialoog is dan ook belangrijker dan ooit. Kinderen kunnen best al van jongsaf aan in die dialoog opgevoed worden. Door ermee in aanraking te komen, maar ook door het stimuleren van verbeelding. Dit boek van cultuurfilosoof Marc Colpaert richt zich tot alle leraren en zet hen aan om het mythische en muzische aspect in de vorming niet uit het oog te verliezen. De snel veranderende samenleving heeft er alle baat bij om in de dialoog tussen de bevolkingsgroepen meer ruimte te laten aan intuïtie en vindingrijkheid. Op een dvd die bij dit boek hoort, worden Kader Abdolah, Durre Ahmad en monnik Cyrille Vael uitvoerig bevestigd over de noodzaak van verbeelding, droom en symboliek.

Wat is er nog van onze dromen?: Eindrapport van een onderzoek naar de doorstroming van anderstalige nieuwkomers in het secundair onderwijs in de eerste drie jaar na de onthaalklas in Vlaanderen (2003 - 2005) / Lore Verwimp, Mie Sterckx, Werkgroep Anderstalige Nieuwkomers, Leuven, BE. - Leuven: Steunpunt GOK - Centrum voor Taal en Onderwijs, 2006. - 89 p.
Vindplaats: ro 1 wati

Als jongeren naar België komen en proberen aan te sluiten bij het gewone onderwijs is dat niet vanzelfsprekend. Het is evenmin vanzelfsprekend voor onthaalscholen en vervolgscholen om de jongeren hierin op gepaste wijze te begeleiden. Deze publicatie geeft de resultaten van een onderzoek naar de doorstroming van anderstalige nieuwkomers in de vervolgscholen. In de periode 2003-2005 werden 113 nieuwkomers gedurende de eerste 3 jaar na de onthaalklas gevolgd. Dit leverde zowel kwalitatieve als kwantitatieve gegevens op. Tot slot doen de auteurs enkele aanbevelingen aan het beleid.

Meesterlijk: Inspirerende essenties van leren / Meijer, Marie-Jeanne; Arnoldussen, Koojsje; van der Bruggen, Bas ...[et al.]. - Antwerpen: Garant, 2006. - 102 p. - (Windesheim OSO-boeken). - ISBN 90-441-1982-6: euro 13,60
Vindplaats: ro 1 wind

Dit boek laat zien hoe kinderen leren en hoe het onderwijs kan bijdragen aan dat leerproces. Naast het belang van actief leren wordt ook kwalitatief leren belicht. Zo lijkt het belangrijker de diepgang van de leerstof te benadrukken, veeleer dan het afwerken ervan. Pas dan slaag je erin een spannende leeromgeving te creëren en wordt leren niet alleen boeiend maar ook leuk. De rol van de leerkracht verandert in

deze krachtige leeromgeving. Onderwijzen zal in de eerste plaats gericht zijn op het actief betrekken van leerlingen in een leerproces. Zo wordt de leerling eigenaar van het leerproces. De auteurs gaan in op zes inspirerende essenties van leren: je hersenen leren gebruiken, minder is meer, leren betekenis maken, de leerling leert, elke leerling leert anders, overal kun je leren. Ze worden belicht vanuit de dagelijkse onderwijspraktijk.

Communicatie en coaching in het onderwijs: Investeren in de leraar en in de leerling / Scheeren, Elly; Arnoldussen, Koojsje; van den Top, Henk... [et al.]. - Antwerpen: Garant, 2005. - 67 p. - (Windesheim OSO-boeken). - ISBN 90-441-1777-7: euro 9,00
Vindplaats: ro 1 wind

In deze bundel gaan verschillende auteurs in op het thema communicatie in het onderwijs. De eerste bijdrage heeft het over de communicatie tussen leraar en leerlingen. Deze communicatie wordt mede bepaald door de wijze waarop zij de werkelijkheid bekijken. Het tweede artikel gaat in op de bedoelingen van communicatie binnen de diagnostiek. De auteur laat zien hoe je vanuit een bepaald mentaal model kunt vaststellen hoe kinderen tot een oplossing komen. De derde bijdrage toont welke rol een coach kan spelen binnen veranderingsprocessen in een lerarenteam. Het laatste artikel zet twee mentale modellen naast elkaar: 'het onderwijs wordt geteisterd door veranderingen' versus 'het onderwijs is altijd op zoek naar uitdagingen, dat zit in onze natuur'.

2.3. Volwassenenonderwijs

Vakwerk 3: Achtergronden van de NT2-lespraktijk: Lezingen NT2-conferentie Hoeven 2006 / Bossers, Bart, red. - Amsterdam: Beroepsvereniging van docenten Nederlands als Tweede Taal (BV NT2), 2006. - 116 p. - ISBN 90-808971-4-0: euro 7,5
Vindplaats: bl 4 vakw

Deze bundel bevat bewerkte versies van lezingen, gehouden op de NT2-conferentie in Hoeven in 2006. De onderwerpen die aan bod komen zijn: woordenschat, taalmethoden, uitspraak, grammatica en didactiek.

3. **ACHTERGRONDLITERATUUR OVER INTERCULTURALITEIT**

3.1. Algemeen

Armoede in Brussel: Pauvreté à Bruxelles / Béghin, Jan, red. - Berchem: EPO, 2006. - 351 p. - ISBN 90-6445-401-9: euro 19,50
Vindplaats: ge 01 armo

Dit tweetalige boek zet armoede terug op de politieke agenda. Het schetst een beeld van de armoede in Brussel vanuit verschillende invalshoeken: van onderzoekers, Brusselse welzijnsorganisaties, straathoekwerkers, armoedeorganisaties en van mensen die zelf in armoede leven. Een tweetalig nood-armoederapport voor Brussel, én een voorstel tot aanpak: een 'Brussels Urgentieplan Armoedebestrijding'. Ook de petitiecampagne wordt voorgesteld.

De berichtgeving over allochtone minderheden in de Belgische media = La représentation des minorités ethniques dans les médias Belges / Saeyns, Frieda; Lits, Marc; Devroe, Ilse ...[et al.]. - Gent - Leuven: UG-Vakgroep Communicatiewetenschappen, UCL-Observatoire du récit médiatique, 2007. - 40 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 01 beri

Verslag van een onderzoek waaruit bleek dat allochtonen nog veel te negatief in beeld komen, meestal alleen in verband met berichtgeving over criminaliteit. Meestal wordt er slechts over en door allochtonen gesproken in stereotiepe "allochtoon-gerelateerde thema's" (integratie, racisme, vluchtelingenthematiek,..). Nog te weinig komen allochtonen in andere thema's (cultuur, fait divers, economie,..) en als gewone burgers met een mening of een specialiteit (bijv. job, kennis) aan bod, los van hun etnisch-culturele achtergrond.

Gekleurd nieuws?: De voorstelling van etnische minderheden in het nieuws in Vlaanderen: Context, methodologische aspecten en onderzoeksresultaten / Devroe, Ilse. - Gent: Universiteit Gent, Vakgroep Communicatiewetenschappen, 2007. - 201 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 01 gekl

Aan de hand van een inhoudsanalyse van de Vlaamse kranten en televisiejournaals gaat het onderzoeksrapport 'Gekleurd nieuws?' na hoe etnische minderheden tussen 2002 en 2004 werden voorgesteld in het Vlaamse nieuws. Daarvoor werd de binnenlandse berichtgeving geanalyseerd van de kranten De Morgen, De Standaard, Het Nieuwsblad/Het Volk, Het Laatste Nieuws, Het Belang van Limburg,

Gazet van Antwerpen en de Financieel-Economische Tijd (nu: De Tijd), alsook het 19uur-journaal van VTM en VRT. Voor de analyse werd o.a. nagegaan welke onderwerpen in verband werden gebracht met etnische minderheden, of allochtonen regelmatig geïnterviewd werden, welke bevolkingsgroepen dominant waren, of er verschillen waren tussen de nieuwsmedia, in welke mate de berichtgeving in Vlaanderen verschilde van de berichtgeving in het buitenland, enzovoort. Het rapport is de eerste grootschalige kwantitatieve analyse van de berichtgeving over etnische minderheden, zowel in kranten als in het televisienieuws, in Vlaanderen.

How to communicate: Strategic communications on migration and integration / Brussel: King Baudouin Foundation, 2006. - 29 p. - ISBN 90-5130-549-4
Vindplaats: ge 01 howt

In deze publicatie worden enkele belangrijke principes aangereikt over strategische communicatie rond het thema migratie. De handleiding benadrukt het belang van een communicatiebeleid voor organisaties die rond dit thema werken: communicatie zou een deel moeten zijn van hun werking én van hun missie. Er wordt nuttige informatie gegeven over hoe "strategisch te denken" over communicatie, en er worden methodes en tips besproken om beter met de media om te gaan. De publicatie bevat ook bijdragen van verschillende experts in strategische communicatie.

3.2. Cultuur

Verliefd, verloofd... gemigreerd: Een onderzoek naar Turkse huwelijksmigratie in Vlaanderen / Yalçın, Hilal; Lodewyckx, Ina; Marynissen, Rudy ...[et al.]. - Antwerpen-Hasselt: Steunpunt Gelijkekansenbeleid, 2006. - 231 p. - ISBN 90-77271-33-3: euro 15,00
Vindplaats: ge 02.3 verl

Met dit rapport willen de auteurs de partnerkeuze van Turken in Vlaanderen in kaart brengen en een licht werpen op de achtergronden van deze keuze. Vragen die aan de orde komen zijn: Hoe groot is het fenomeen van huwelijksmigratie vanuit Turkije naar Vlaanderen? Om welke redenen kiezen jongeren van Turkse origine die in Vlaanderen wonen voor een partner uit Turkije? Welke mechanismen zorgen ervoor dat heel wat jongeren in Turkije potentiële huwelijkspartners zijn voor de jongeren hier? Welke eigenschappen die hier niet te vinden zijn worden gezocht in de toekomstige partner? Hoe wordt huwelijksmigratie beleefd door nieuwkomers en door Turkse Belgen? En wat is de rol van de ouders in het tot stand komen van een huwelijk met een partner uit het buitenland?

Falende instituties: Negen heikele kwesties in de multiculturele samenleving / Gowricharn, Ruben, red. - Utrecht: De Graaff, 2006. - 239 p. - ISBN 90-77024-24-7: euro 24,5
Vindplaats: ge 02.4 fale

Bij alle verhitte discussies over 'het multiculturele probleem' blijft de rol van de maatschappelijke instituties vaak opvallend onderbelicht. De auteurs van deze bundel gaan te werk vanuit een andere instelling. Ze trekken de contouren van hardnekkige heikele kwesties, onderzoeken de institutionele context en dringen door tot zwakke plekken. Waar ontbreekt het aan, wat gaat er mis en hoe kan het beter? De bijdragen aan Falende instituties vormen geen sluitend geheel. Daarvoor is het publieke debat te grillig, zijn de 'hot items' te talrijk en verschillen de invalshoeken te veel. Wel dragen alle auteurs een duidelijk standpunt uit dat tot doordenken nodigt. Waarmee ze een positieve bijdrage leveren aan het tot nu toe zo weinig redelijke debat over de multiculturele samenleving.

Kleur Bekennen: Monitor Diversiteit 2004: De zichtbaarheid van mensen van andere origine op de Vlaamse televisie / Lardon, Sven; Doens, Erwin. - Brussel: VRT, 2004. - 80 p.
Vindplaats: ge 02.4 kleu

'Kleur Bekennen' is het eerste grootschalige onderzoek van de VRT naar diversiteit. De VRT-studiedienst ging in 2004 na hoe en hoe vaak mensen van allochtone origine in beeld komen op alle grote Vlaamse tv-zenders. Ook de verhouding man-vrouw en jong-oud kwam aan bod. Dit resulteerde o.a. in een bundel interessante tips en aanbevelingen voor programmamakers en journalisten.

Media en minderheden in Vlaanderen: een overzicht / Trefmedia. - Brussel: Trefpunt voor Media en Diversiteit, 2006. - 20 p.
Vindplaats: ge 02.4 medi

De relatie tussen media en allochtonen is ambigu. Enerzijds hebben ze elkaar nodig. De multiculturele samenleving is niet uit de pers weg te denken. Ze maakt voortdurend onderwerp uit van het openbaar debat. Journalisten en redacties zijn gebrand op visies uit en contacten met allochtonen. Anderzijds is er bij allochtonen wat wantrouwen. De ontevredenheid over het negatief imago dat media hen bezorgden en bezorgen is groot. Deze tekst beschrijft de moeizame relatie tussen media en allochtonen. Wat is het probleem en welke oplossingen kan je daarvoor bedenken? Wie is er met wat bezig? En met welke resultaten tot nog toe? En vooral: wat moet er nog gebeuren. Een overzicht.

Moreel Esperanto: Naar een autonome ethiek / Cliteur, Paul. - Amsterdam: De Arbeiderspers, 2007. - 428 p. - ISBN 978-90-295-6321-5: euro 22,5
Vindplaats: ge 02.4 more

Paul Cliteur is hoogleraar rechtswetenschap aan de universiteit van Leiden in Nederland. In dit boek put Cliteur rijkelijk uit de geschiedenis en de actualiteit, van de historische, religieus gesanctioneerde moord van Balthasar Gerards op Willem van Oranje tot de recente turbulentie rond de Deense spotprenten, om zijn pleidooi te onderbouwen voor de scheiding van moraal en religie. Cliteur belicht de problemen en gevaren van een religieuze ethiek, die hij 'goddelijke bevelstheorie' noemt. Hij pleit zelf voor een moreel esperanto, een van religie bevrijde ethiek, die iedereen begrijpt en volgt.

De normaalste zaak van de wereld / Boonen, Stefan; Kaya, Sara; Kayar, Mehmet. - Neerpelt: Rudi Bloemen, 2006. - meerv. gepag.: euro 6,50
Vindplaats: ge 02.4 norm

'Beter een goede buur dan een verre vriend' klinkt een beetje belegen maar is toch een geschikt motto voor dit fotoboek over de wijk Balendijk-West in Lommel. Ruim 50 foto's, afgewisseld met korte teksten, laten zien hoe bewoners van die wijk elkaar groeten, gesprekjes aanknopen, op mekaars kinderen passen, gereedschap uitwisselen en elkaar helpen met klussen.

Symfonie van zwart in wit: Zwarte Afrikanen in België / Nyatanyi, Gilbert. - Brussel: Regionaal Integratiecentrum Foyer, 2007. - 218 p.: euro 15,00
Vindplaats: ge 02.4 symf

Het boek geeft een zeer volledig overzicht van de migratie van de Sub-Saharaanse of zwarte Afrikaanse gemeenschap naar België en van de problemen waarmee deze wordt geconfronteerd. Nyatanyi pleit voor een tweesporenbeleid. In België moet de Afrikaanse gemeenschap betrokken worden bij het debat rond integratie, migratie en stemrecht, maar ook bij het Belgische politieke en socio-economische leven. Daarnaast moet er werk gemaakt worden van een moedig, coherent en oprecht Centraal-Afrikabeleid, waarbij de gewone Congolees, Rwandees en Burundees centraal staan.

Symphonie du noir en blanc: Noirs Africains en Belgique / Nyatanyi, Gilbert. - Bruxelles: Centre Régional d'intégration Foyer, 2007. - 218 p.: euro 15,00
Vindplaats: ge 02.4 symf

Het boek geeft een zeer volledig overzicht van de migratie van de Sub-Saharaanse of

zwarte Afrikaanse gemeenschap naar België en van de problemen waarmee deze wordt geconfronteerd. Nyatanyi pleit voor een tweesporenbeleid. In België moet de Afrikaanse gemeenschap betrokken worden bij het debat rond integratie, migratie en stemrecht, maar ook bij het Belgische politieke en socio-economische leven. Daarnaast moet er werk gemaakt worden van een moedig, coherent en oprecht Centraal-Afrikabeleid, waarbij de gewone Congolees, Rwandees en Burundees centraal staan.

3.3. Migratie

Go West!: Een verhaal van Vlaamse emigranten naar Canada / Journée, Marc. - [S.l.]: Uitgeverij Snoeck, 2006. - 159 p. - ISBN 90-5349-611-4: euro 28,5
Vindplaats: ge 04 gowe

Dit boek brengt het boeiende verhaal van de Vlaamse emigratie naar Canada. In die grote Canadese mozaïek van volkeren waren de Vlamingen een weliswaar bescheiden, maar kwaliteitsvolle minderheid. Zij hebben zich op voorbeeldige wijze geïntegreerd, door hard te werken, zeer vlot de plaatselijke talen (Frans of Engels) aan te leren, door volharding en doorzettingsvermogen. Vaak toonden de Vlamingen zich ook bijzonder innovatief: zo hebben zij onder meer hun stempel gedrukt bij het aanwenden van nieuwe land- en tuinbouwmethoden. De inhoud van deze publicatie wordt opgevat in enkele grote delen: de droom, de overtocht, het wel en wee van de nieuwkomers. De lezer krijgt een kijkboek aangereikt, geïllustreerd met authentiek fotomateriaal, ingezameld bij archieven en particulieren in Canada en hier.

Wij gaan naar Amerika: Vlaamse landverhuizers naar de nieuwe wereld 1850-1930 / Musschoot, Dirk. - Tielt: Lannoo, 2002. - 247 p. - ISBN 90-209-4810-5: euro 22,50
Vindplaats: ge 04 wijg

Mislukte aardappeloogsten, miserie en honger: zij dreven op het einde van de negentiende en bij het begin van de twintigste eeuw vele duizenden van onze voorouders weg, op zoek naar een beter leven, in een ander land. Velen waagden de overtocht naar Amerika. In de Verenigde Staten en Canada wonen vandaag hun nakomelingen: mensen wier naam begint met 'Van' of 'De' en die in de melting pot van Noord-Amerika zijn opgenomen. In dit boek beschrijft Dirk Musschoot een aantal van de meest pakkende verhalen. Het boek is geïllustreerd met veel zwart-witfoto's.

3.4. Jongeren

Kinderen breng je niet alleen groot: Visies van Belgische, Italiaanse en Marokkaanse ouders op gezinssocialisatie / Clycq, Noel. - Antwerpen-Hasselt: Steunpunt Gelijkekansenbeleid, 2006. - 196 p. - ISBN 90-77271-30-9: euro 10,00
Vindplaats: ge 05.1 kind

Dit onderzoeksrapport gaat in op de thematiek van gezinssocialisatie bij allochtone ouders: het wil nagaan wat ouders belangrijk vinden dat hun kinderen leren of overnemen. Het rapport concludeert dat er weinig verschillen zijn tussen de opvattingen van Belgische, Italiaanse en Marokkaanse ouders over opvoeding en socialisatie. Welke waarden ouders hun kinderen willen meegeven, staat grotendeels los van etnische afkomst, geslacht of opleidingsniveau. Tegelijk toont het onderzoek ook aan dat ouders graag continuïteit willen bewaren in hun gezin.

Koersen op het kind: deel 2A: Diversiteit in het jeugdbeleid / van Eijck, Steven. - Den Haag: Operatie Jong, 2006. - 42 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 05.1 koer

Dit beleidsadvies bevat 25 aanbevelingen om taalachterstand, jeugdwerkloosheid en criminaliteit onder de allochtone jeugd in Nederland aan te pakken. Het plan verlangt nauwe samenwerking tussen ouders, hulpverleners en de politiek.

De vader als geschenk: Een moderne visie op ouderschap / Naouri, Aldo. - Amsterdam: De Arbeiderspers, 2006. - 280 p. - ISBN 90-295-6349-4: euro 18,95
Vindplaats: ge 05.1 vade

Kinderarts Aldo Naouri gaat na of het 'traditionele' gezin nog toekomst heeft in een moderne, individualistische tijd. Om te begrijpen wat het wezen van het fenomeen 'gezin' uitmaakt gaat hij terug naar de oertijd. Biologische verschillen tussen man en vrouw bepalen de rol van vader en moeder bij de opvoeding. Naouri onderzoekt of het mogelijk is die evolutionair bepaalde rolverdeling in onze moderne ziens- en levenswijze in te passen. Hij pleit daarbij met name voor de herwaardering van de veronachtzaamde rol van de vader, die iets toevoegt wat cruciaal is voor de harmonie binnen het gezin.

Een voet in twee werelden: Een kwalitatief publieksonderzoek naar de plaats en betekenis van Vlaamse televisie in het dagelijkse, multiculturele leven bij Turkse en Marokkaanse jongeren van de tweede generatie / De Craecker, Katrien; Vandenbrande, Kristel, promotor. - Brussel: Wetenschapswinkel, 2006. - 130 p. Vindplaats: ge 05.1 voet

Deze scriptie bevat een kwalitatief onderzoek naar het televisiegebruik bij Turkse en Marokkaanse jongeren van de tweede generatie. 19 jongeren van Turkse en Marokkaanse afkomst werden geïnterviewd over hun kijkgedrag en over de betekenis van Vlaamse televisie in hun leven. Het werk bevat ook een literatuurstudie over het onderwerp.

Infogids: Kinderen en jongeren met een handicap in het jeugdwerk / Cavens, Jef. - Antwerpen: Departement Welzijn, Onderwijs en Veiligheid, 2005. - 106 p. - (Project Inclusief Jeugdwerk).
Vindplaats: ge 05.2 kind

Deze uitgebreide brochure is een nuttige infogids, waarbij tips en goede praktijkvoorbeelden centraal staan. Er wordt niet alleen op een verstaanbare manier uitgelegd welke soorten handicaps er bestaan, maar er is ook een specifieke brochure voor monitoren, ouders en jeugdconsulenten over de rol die zij kunnen spelen. Bedoeling is dat deze infogids een hulpmiddel wordt voor jeugdorganisaties die op zoek zijn naar manieren om hun werking meer af te stemmen op kinderen en jongeren met een handicap.

Blind Date: Kinderen en jongeren met een handicap in het jeugdwerk: Jeugdwerkactiviteit voor kinderen en jongeren met én zonder handicap / Cavens, Jef; Faes, Kathleen. - Antwerpen: Departement Welzijn, Onderwijs en Veiligheid, 2006. - 27 p. - (Project Inclusief Jeugdwerk).
Vindplaats: ge 05.2 kind

De provinciale jeugdwerking Troeffel vzw heeft in opdracht van de provinciale Jeugddienst zes blind dates georganiseerd. Deze blind dates hadden als doel het reguliere jeugdwerk in contact te brengen met kinderen en jongeren met een handicap. Vanuit deze ervaring heeft Troeffel vzw een stappenplan ontwikkeld, waarmee jeugdwerkers worden uitgedaagd om zelf een blind date te organiseren met hun jeugdvereniging. Het stappenplan is verwerkt in een handige brochure en een bijbehorende cd-rom met allerhande interessante bijlagen.

KLAD: KLachtenlijst ADOlescenten / Peeters, Jos. - Leuven: Garant, 2002. - veelv. gepag. - ISBN 978-90-53509562: euro 1,10
Vindplaats: ge 05.2 KLAD

De KLachtenlijst voor ADOlescenten (KLAD) is een screeningsinstrument voor adolescenten met (vooral) gedragsmoeilijkheden. Het is een relatief korte zelfrapportage met 60 items die ook begrijpbaar zijn voor laaggeschoolde en verbaal minder begaafde adolescenten van 12 tot 18 jaar. De KLAD is beschikbaar in een adolescent-versie, een ouderversie

en een 'derde'-versie waarbij begeleiders, leerkrachten en anderen de adolescent kunnen screenen.

KLADboek: Probleemverkenning bij jongeren met gedragsmoeilijkheden aan de hand van de screeninglijst 'KLachtenlijst ADOlescenten' / Peeters, Jos. - Leuven: Garant, 2002. - 134 p. - ISBN 90-5350-711-6: euro 14,70
Vindplaats: ge 05.2 KLAD

Dit boek is een praktisch werkboek over een screeninginstrument dat verstrendeld is in de dagdagelijkse hulpverleningspraktijk met gedragsmoeilijke adolescenten: de KLAD (KLachtenlijst ADOlescenten). Dit is een eenvoudige, korte, concrete en gedragsgerichte inventarislijst die snel een overzicht geeft van een aantal moeilijkheden - met een zelfrapportage voor adolescenten, een lijst voor ouders en een lijst voor 'derden' (begeleiders, opvoeders, leerkrachten, ...). Dit boek bevat niet alleen een beschrijving van de KLAD en de psychometrische aspecten ervan, maar ook een hoofdstuk met begripsomschrijvingen en een stand van zaken over gedragsmoeilijkheden bij adolescenten, van dwingend gedrag tot antisociaal of zelfs delinquent gedrag. Verder worden ook een aantal basisuitgangspunten en basishoudingen in het contact met deze adolescenten afgelijnd en een aantal typische gesprekstechnieken aangehaald. Tot slot wordt stilgestaan bij de vraag of er wel iets te doen is aan de (evolutie van de) gedragsmoeilijkheden en wordt aangeduid welke behandelingsstrategieën en behandelingsprogramma's hierbij zinvol zijn.

Mankracht en zonen: Op een preventieve manier aan de slag met allochtone kinderen die voor overlast zorgen op straat [brochure + cd-rom] / Samenlevingsopbouw Antwerpen; De Acht. - Antwerpen: Samenlevingsopbouw Antwerpen stad, 2006. - 46 p.: euro 12,00
Vindplaats: ge 05.2 mank

In deze brochure wordt het project 'Mankracht en zonen' beschreven, dat vijf jaar lang in Borgerhout liep. Aanleiding voor het project was het feit dat sommige allochtone kinderen (8 tot 14 jaar) ernstige overlast veroorzaakten. 'Mankracht en Zonen' ging voor deze kinderen en jongeren op zoek naar een zinvolle vorm van vrijetijdsbesteding, met name via sport- en vrijetijdsclubs. De initiatiefnemers leverden ook inspanningen om de ouders van deze kinderen opnieuw aansluiting te laten vinden bij de samenleving. Het resultaat was dat de betrokken buurt weer een prettige plek werd om te wonen. Enkele jongens van Marokkaanse origine maakten zelf een reportage over het project. Deze reportage staat op de cd-rom in bijlage.

3.5. Hulpverlening

Ouderen in de samenleving: Basisboek voor hulp- en dienstverleners / Oostelaar, Dirk; Wolfswinkel, Gerrit. - Bussum: Coutinho, 2006. - 272 p. - ISBN 978-90-469-0031-4: euro 24,00
Vindplaats: ge 06.1 oude

'Ouderen in de samenleving' biedt een brede inleidende verkenning van vragen rond ouder worden en het ouderenwerk voor de sociaal-agogische, verzorgende, verplegende en dienstverlenende beroepsopleidingen. De auteurs presenteren de praktijk van het ouderenwerk, het beleid ten aanzien van vergrijzing en de voorzieningen voor ouderen vanuit de kernthema's arbeid, inkomen, wonen, tijdsbesteding, gezondheid en zorgverlening. Daarbinnen leggen ze de nadruk op de diversiteit van het ouderenwerk en de noodzaak van een veelvormig antwoord op verschillende behoeften van ouderen. Elk thema wordt afgesloten met casuïstiek, discussievragen en projectopdrachten.

Zonder (t)huis: Sociale biografieën van thuislozen getoetst aan de institutionele en maatschappelijke realiteit / Van Regenmortel, Tine; Demeyer, Barbara; Vandenbempt, Katrien ...[et al.]. - Leuven: LannooCampus, 2006. - 319 p. - ISBN 90-209-6513-1: euro 39,95
Vindplaats: ge 06.1 zond

Deze studie, in opdracht van de Vlaamse Minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin speelt in op een aantal hiaten in het onderzoek naar thuislozen in Vlaanderen. Zo werd het perspectief van de thuislozen nog onvoldoende verkend: wat zijn hun vragen en noden, is er oog voor hun krachten en worden deze actief aangesproken? Waar zitten de pijnpunten, de weerstanden, de missing links, de schotten in de hulpverlening volgens de thuislozen zelf, is er sprake van vraaggericht werken of komen de eigenlijke vragen van hen niet naar voren, zijn de geboden antwoorden enkel op maat van het bestaande aanbod? Het vertrekpunt in deze studie zijn dan ook de sociale biografieën van thuislozen.

Bind-kracht in armoede: Boek 1: Leefwereld en hulpverlening / Driessens, Kristel; Van Regenmortel, Tine. - Leuven: LannooCampus, 2006. - 356. - ISBN 90-209-6748-7: euro 39,95
Vindplaats: ge 06.2 bind

Dit eerste boek van de reeks Bind-Kracht brengt inzichten in de leefwereld van mensen in armoede. Hoe ervaren zij uitsluiting en hoe gaan ze om met sociaal isolement? Waaruit bestaat de veerkracht bij mensen in armoede en welke psychologische mechanismen spelen een rol in de armoedespiraal? We tonen verder de mogelijkheden van versterkende en verbindende hulpverleningsrelaties. Wanneer kunnen hulpverleners en arme hulpvragers samen

op weg? Hoe werken aan empowerment en maatzorg? Welke zijn de voorwaarden van een krachtgericht cliëntoverleg? Dit boek is bedoeld voor professionele hulpverleners en vrijwilligers die werken met mensen in armoede, docenten en studenten, beleidsverantwoordelijken en leidinggevend van welzijns- en gezondheidsorganisaties.

Rapport doelgroependag 1 & 2 / Familiehulp Antwerpen. - Antwerpen: Familiehulp, 2003. - 24 p.
Vindplaats: ge 06.2 rapp

Dit verslag is het resultaat van twee doelgroependagen van Familiehulp Antwerpen, waarin dieper werd ingegaan op zeven verschillende doelgroepen: geboortezorg, palliatieve zorg, bijzondere jeugd- en gezinssituaties, allochtonen, aidspatiënten, cliënten met psychische problemen, dementerende cliënten. Per doelgroep werd een hulpverleningsplan voorgesteld. Er werd ook een inventarisatie opgemaakt van de vormings- en begeleidingsnoden van elke doelgroep.

3.6. Vrouwen

Emancipatie van de tweede generatie: Keuzen en kansen in de levensloop van jonge moeders van Marokkaanse en Turkse afkomst / Pels, Trees; de Gruijter, Marjjan, red.; Dogan, Gülsen ...[et al.]. - Assen: Van Gorcum / Verwey-Jonker Instituut, 2006. - 191 p. - ISBN 90-232-4262-9: euro 29,50
Vindplaats: ge 07.2 eman

Dit boek gaat over de emancipatie van de tweede generatie vrouwen van Marokkaanse en Turkse herkomst, over hun levensplan en hoe dat vorm krijgt in de praktijk. Welke keuzen maken zij, onder invloed van welke sociale en culturele processen? Hoe kan het emancipatiebeleid aansluiten bij hun ambities en noden? Voor het beantwoorden van deze vragen is gesproken met zestig jonge moeders, onder wie tien autochtoon-Nederlandse. Het onderzoek laat een duidelijke emancipatietrend zien. Toch bestaat er nog een afstand tussen ideaal en praktijk. Zo zijn het huwelijk, de gezinsvorming en de zorgrol veel vanzelfsprekender in het levensplan dan participatie in arbeid. De onderzoekers concluderen dat het belang van het 'zorgen voor' een centrale notie zou moeten zijn in het emancipatiebeleid.

Verdwaalde Gezichten [DVD] / Stichting Verdwaalde gezichten. - Haarlem: Stichting Verdwaalde Gezichten, 2006. - ca. 50 min.
Vindplaats: ge 07.3 verd

Deze documentaire van de Nederlandse Stichting Verdwaalde Gezichten gaat over eerwraak en eengerelateerd geweld in Turkije en Nederland. In deel één van de

documentaire ('eerwraak') worden twee gevallen van eermoord en een geval van eengerelateerd geweld besproken aan de hand van interviews met nabestaanden en betrokkenen. In deel twee (schadelijke tradities) komen vier jonge meisjes aan het woord die vertellen hoe zij omgaan met de schadelijke tradities uit hun cultuur. In deel drie (oplossingen?) dragen een sociologe, een imam, een onderzoeksjournalist en verschillende Nederlandse jongeren mogelijke oplossingen aan.

3.7. Religie

Besnijdenis, lichamelijke integriteit en multiculturalisme: Een empirische en normatief-ethische studie / Dekkers, Wim; Hoffer, Carl; Wils, Jean-Pierre. - Budel: Damon, 2006. - 235 p. - (CvE Boekenreeks 14). - ISBN 90-5573-720-8: euro 17,90
Vindplaats: ge 08.1 besn

Besnijdenis, zowel van jongens als van meisjes, is een complex onderwerp, zoals de auteurs tijdens dit onderzoek hebben ondervonden. Aan een aantal aspecten hebben zij maar in geringe mate aandacht kunnen besteden. Gebaseerd op empirisch en normatief-ethisch onderzoek hebben de auteurs zich primair gericht op de situatie in Nederland. Het normatief kader bestaat vooral uit de noties 'lichamelijke integriteit' en 'multiculturalisme'.

Faith-based Radicalism: Christianity, Islam and Judaism between Constructive Activism and Destructive Fanaticism / Timmerman, Christiane, red.; Hutsebaut, Dirk, red.; Mels, Sara ...[et al.], red. - Brussel: P.I.E. Peter Lang, 2007. - 309 p. - (Gods, Humans and Religions; 10). - ISBN 978-90-5201-050-2: euro 35,00
Vindplaats: ge 08.1 fait

In september 2005 organiseerde UCSIA een internationale zomercursus over Faith-based Radicalism: Christianity, Islam and Judaism between Constructive Activism and Destructive Fanaticism. UCSIA bundelde de belangrijkste bijdragen in deze Engelstalige academische publicatie. In het Westen wordt religieus radicalisme bijna onmiddellijk geassocieerd met islamextremisme: terroristische aanvallen op Westerse machtssymbolen, zelfmoordterroristen in het Midden-Oosten, Tsjetsjenië en Irak. Maar er zijn ook vele voorbeelden van christelijk en joods religieus radicalisme. Terwijl de dagelijkse mediaberichtgeving enkel aandacht heeft voor de spectaculaire en gewelddadige voorbeelden van religieus radicalisme, is het belangrijk te beseffen dat religie ook allerlei vormen van gemeenschapsofbouw en politieke hervormingen kan motiveren. UCSIA wenst met deze publicatie aandacht te besteden aan de ambigue relatie tussen geweld en religie. De thematiek wordt hier onderzocht in de specifieke Europese context. Het

boek geeft een overzicht van de theologische en psychologische mechanismen aan het werk en van de sociale, politieke en economische motivering die religieus radicalisme kunnen verklaren.

De hel, dat is de ander: Het verschil in denken van moslims en niet-moslims / Brandsma, Bart. - Diemen: Veen Magazines, 2006. - 144 p. - ISBN 90-8571-032-4: euro 19,95

Vindplaats: ge 08.2 held

Europa is verdeeld in een 'wij' en een 'zij'. 'Moslims' en 'niet-moslims' staan tegenover elkaar. En steeds horen we dezelfde mantra: moslims moeten de kloof dichten. Zij moeten een Verlichting doormaken. En wat moet de 'niet-moslim'? Om die vraag te beantwoorden ging filosoof Bart Brandsma op bezoek bij de belangrijkste moslimintellectuelen en reisde hij naar Turkije, Frankrijk, Marokko, Indonesië, Suriname, Senegal, Bosnië, Nepal, Frankrijk, Nederland en Duitsland. Op meeslepende en originele wijze analyseert hij het denken van de homo islamicus en de homo secularis. Hij dringt door in beider werkelijkheid en laat zien hoe de spraakverwarring ontstaat. Hij verliest zich niet in ellenlange verhandelingen over geschiedenis en cultuur, maar kiest voor een korte, precieze duiding van beide werelden, zowel in hun verschillen als in hun overeenkomsten.

De islam ontsluit: Bijlage in 15 afleveringen bij De Standaard / Beirlant, Bart; Tassier, Manu, red. - Groot-Bijgaarden: Vlaamse uitgeverijmaatschappij, 2007. - [s.p.]

Vindplaats: ge 08.2 isla

In deze reeks van 15 bijlagen bij de krant De Standaard wordt getracht een genuanceerd beeld te geven van alle aspecten van de islam. De bijlagen bevatten artikels, kaartjes en interviews over volgende thema's: De islam nu; De islam historisch; De koran; Soennieten en sjiïeten; Islam en christendom; Islam en het westen; Islam in België; Moslims over de islam; Fundamentalisme en islamisme; moslimterrorisme; Islam en de vrouw; Islam en economie; Moslimcultuur vandaag; De toekomst van de islam.

Knack Historia: Achter de sluier van de islam / Cattebeke, Hannes, samensteller; De Ceulaer, Joël, samensteller; De Coster, Celine, samensteller ...[et al.]. - Brussel: Roularta Media Group, 2007.: euro 5,00

Vindplaats: ge 08.2 knac

Speciale uitgave van het weekblad Knack over de islam. Het tijdschrift bevat artikels over de geschiedenis van de islam en over het leven van moslims in België.

De vrouwen van de profeet: Wat heeft de koran over de vrouw te vertellen? / Selim, Nahed. - Amsterdam: Van Genep, 2003. - 272. - ISBN 90-5515-337-0: euro 18,00

Vindplaats: ge 08.2 vrou

In dit boek laat de auteur zien dat het beroep dat door mannen op de koran gedaan wordt vaak misplaatst is. Selim trekt traditionele interpretaties van de koran in twijfel en vraagt zich af wat de koran vrouwen in deze tijd te bieden heeft. Ze gaat terug naar de tijd van Mohammed om de betekenis van de kledingvoorschriften te doorgronden. Ook herschrijft ze de verhalen over de vrouwen van de profeet, waarbij duidelijk wordt dat veel van de geopenbaarde waarheden in de koran niet los kunnen gezien worden van Mohammeds eigen liefdesleven.

3.8. Gezondheidszorg

Dringende Medische Hulp voor mensen zonder wettig verblijf: Handleiding voor OCMW-medewerkers en zorgverstrekkers / Druyts, Ellen; Evenepoel, Veerle; Neuckens, Dimitri ...[et al.]. - Brussel: vzw Medimmigrant, 2006. - 36 p.: euro 5,00

Vindplaats: ge 09 drin

Handleiding voor OCMW-medewerkers en zorgverstrekkers, met: overzicht van de regelgeving; beschrijving van goede praktijken en werkinstrumenten als medische kaart en medische conventie; voorbeeld-documenten; adressenlijst.

Gezondheid en gezondheidszorg bij allochtonen in Vlaanderen / Levecque, Katia; Lodewyckx, Ina; van den Eeden, Steven. - Antwerpen: Steunpunt Gelijke kansenbeleid, 2006. - 129 p. - ISBN 90-77271-34-1: euro 10,00

Vindplaats: ge 09 gezo

De allochtone bevolking is een zeer gediversifieerde bevolkingsgroep. Naast gevestigde migrantengroepen zoals Italianen, Turken en Marokkanen, zijn er onder meer mensen zonder papieren en burgers uit andere EU-lidstaten die in ons land werken en wonen. Het spreekt voor zich dat de gezondheidstoestand van deze groepen verschillend is. Onderliggende oorzaken hiervan zijn verschillen in levensstijl en voedingsgewoonten, een verschillende socio-economische positie, maar ook culturele factoren. Daarnaast is ook de toegang tot en het gebruik van de gezondheidsvoorzieningen verschillend naargelang de regio van herkomst en het profiel van elk van deze bevolkingsgroep. Met dit rapport willen de auteurs een overzicht geven van de gezondheidssituatie van de autochtone en allochtone bevolking in Vlaanderen. Tevens brengen ze de toegankelijkheid en het gebruik van verschillende gezondheidsvoorzieningen

voor beide bevolkingsgroepen in kaart. In dit rapport wordt een stand van zaken opgemaakt anno 2006.

De ontwikkeling van een vormingsprogramma over de zorg voor allochtone ouderen in rusthuizen en rust- en verzorgingstehuizen / Declercq, Anja; Wellens, Nathalie; Demaerschalk, Melanie ...[et al.]. - Leuven: LUCAS, 2007. - 190 p.: euro 15,00

Vindplaats: ge 09 ontw

De doelstelling van dit project was de ontwikkeling van een vormingsprogramma over de vragen en behoeften van allochtone ouderen in de residentiële zorg. Dit vormingsprogramma moet zich richten op het management van rusthuizen en rust- en verzorgingstehuizen en op de verpleegkundigen en verzorgenden die in hun dagelijkse activiteiten met allochtone ouderen in contact (kunnen) komen. Om een dergelijk vormingsprogramma goed te kunnen afstemmen op de noden in de sector werd eerst een voorbereidende studie uitgevoerd. Dit rapport stelt de resultaten van deze studie voor. Volgende onderwerpen komen aan bod: migratiegeschiedenis en demografische gegevens van allochtone ouderen in Vlaanderen; de eigenheid van de doelgroep; hoe vraag en aanbod mekaar niet vinden; de specifieke zorgbehoeften in het rusthuis en het rust- en verzorgingstehuis; diversiteit in het personeelsbestand; wensen en verwachtingen t.a.v. een vormingsaanbod.

3.9. Racisme en rechts-extremisme

Analyse van de mediaberichtgeving over het Offerfeest / Uvin, Joanne; Santermans, Mieke. - Brussel: Vlaams Minderhedencentrum vzw, 2006. - 15 p.

Vindplaats: ge 10 anal

De media beïnvloeden de beeldvorming. In dit rapport onderzoeken we de beeldvorming in de berichtgeving over het Offerfeest. Welk beeld dragen de media uit als het gaat over het Offerfeest? De evolutie in de berichtgeving over de laatste 10 jaar wordt onder de loep genomen. Het verslag rondt af met conclusies en aanbevelingen.

De eerste neger / Kagie, Rudie. - [S.I.]: Mets & Schilt, 2006. - 283 p. - ISBN 90-5330-470-3: euro 21,25

Vindplaats: ge 10 eers

Beschrijving van de reactie van de Nederlandse samenleving op de komst van een nieuwe bevolkingsgroep. De auteur baseerde zich onder meer op vraaggesprekken met Surinamers die aan het begin van de 20ste eeuw nog openlijk op straat werden aangehaald.

De maagd en de neger: Papa en Sofie - 1994-1998: Naar het verhaal Bericht uit de burcht van Geert Vanistendael / Vanistendael, Judith. - Amsterdam: Oog & Blik, 2007. - 60 p. - ISBN 978-90-5492-190-5: euro 13,50

Vindplaats: or 3.3.4 maag / ge 10 maag

'De maagd en de neger' is de debuutstrip van Judith Vanistendael, dochter van schrijver Geert Van Istendael. Dit autobiografische verhaal gaat over de relatie van de jonge Belgische economiestudente Sofie met de vluchteling Abou uit Togo. Het verhaal wordt verteld vanuit het standpunt van de vader van Sofie, die de relatie aanvankelijk helemaal niet ziet zitten.

Nachtshift [DVD] / Montelano, Wendy, regisseur. - Brussel: Potemkino, 2006. - 11 min.

Vindplaats: ge 10 nach

Magisch-realistische kortfilm waarin het thema discriminatie bij sollicitatie wordt aangeraakt. Human resource manager Benny (acteur Koen De Bouw) neemt een sollicitante niet aan wegens haar huidskleur. Kort daarna loopt alles zodanig mis voor hem, dat hij op het punt staat om zich van zijn kantoorgebouw te werpen.

3.10. Beleid

Al te goed is buurmans gek: Het Nederlandse vreemdelingenbeleid 1840-1940 / van Eijl, Corrie. - Amsterdam: Aksant, 2005. - 279 p. - ISBN 90-5260-194-1: euro 29,90

Vindplaats: ge 11 alte

Het beleid ten aanzien van nieuwkomers in de Nederlandse samenleving veranderde ingrijpend tussen 1840 en 1940. Konden vreemdelingen in de negentiende eeuw ongehinderd de grens passeren, aan het eind van de jaren dertig was het land vrijwel gesloten voor zowel vluchtelingen als arbeidsmigranten. Bij nader inzien was het beleid echter niet voor alle groepen vreemdelingen even streng. Van grote betekenis was de wederkerigheid in het migratieverkeer: migranten uit buurlanden hadden, door bilaterale afspraken over een gunstige behandeling van wederzijdse onderdanen, betrekkelijk weinig last van het steeds restrictievere Nederlandse vreemdelingenbeleid. Een uitzondering waren de joodse vluchtelingen, die niet langer de bescherming kregen van hun eigen regering.

Het beste moet nog komen... / Janssens, Patrick. - Antwerpen: Book & Media Publishing, 2006. - 179 p. - ISBN 90-5720-250-6: euro 21,5

Vindplaats: ge 11 best

'Het beste moet nog komen' is het derde boek dat Patrick Janssens over Antwerpen publiceert. Daarin maakt hij een kritische analyse van hoe zijn stad de voorbije jaren is veranderd en de opties die voorliggen voor de toekomst.

Een brochure vol inspiratie voor lokale mandatarissen: Etnisch-culturele diversiteit en het beleid in uw gemeente... / [s.n.]. - Brussel: Vlaams Minderhedencentrum, 2006. - veelv. gepag.

Vindplaats: ge 11 broc

Deze beknopte brochure bevat praktijkvoorbeelden van initiatieven die verschillende Vlaamse gemeenten genomen hebben om hun werking beter af te stemmen op een intercultureel doelpubliek.

Brochure: Meerderjarige doelgroep inburgering in Vlaanderen en Brussel 2007: Juridische afbakening / [s.n.]. - Brussel: Vlaams Minderhedencentrum, 2007. - 40 p.

Vindplaats: ge 11 meer

Vanaf 1 januari 2007 gelden nieuwe regels voor de afbakening van de doelgroep van het Vlaamse Inburgeringsbeleid. Deze brochure licht toe welke personen in aanmerking komen.

Mensenhandelbeleid in België: Status questionis, evaluatie en toekomstopties / Ghent University, IRCP Institute for International Research on Criminal Policy. - Brussel: Koning Boudewijnstichting, 2006. - 101 p. - ISBN 90-5130-552-4: euro 0,00

Vindplaats: ge 11 mens

De nieuwe mensenhandelwet van 10 augustus 2005 en de hernieuwde aandacht voor de mensenhandelproblematiek waren voor de Stichting aanleiding om een evaluatie te laten maken van het Belgische mensenhandelbeleid. De bedoeling is om na te gaan of België zijn voorbeeldfunctie in de internationale context weet te behouden.

Parels van integratie 2005 / Wattimena, Elizabeth; Groenewoud, Margo. - Den Haag: Kenniscentrum Grote Steden, 2005. - 112 p. - ISBN 907738930X: euro 0,00

Vindplaats: ge 11 pare

Deze publicatie bevat actuele inzichten en adviezen voor gemeentelijke bestuurders en beleidsmedewerkers die in de eigen gemeente integratieprojecten willen opzetten of verbeteren. De kern van de publicatie omvat acht zogenaamde parels binnen integratieprojecten uit de praktijk: inspirerende projecten die hun succes al hebben bewezen en nuttige tips opleveren. Tot slot bieden praktische richtlijnen handvatten om zelf een succesvol integratieproject, een parel te kweken.

Van arbeidsdeelname tot zelforganisatie: Bouwstenen voor een effectief minderhedenbeleid / Messiaen, Maarten, redactie. - Brussel: Minderhedenforum vzw, 2006. - 72 p.

Vindplaats: ge 11 vana

Het themaboek 'Bouwstenen voor een effectief minderhedenbeleid' legt uit waar we staan en wat er allemaal nodig is voor een effectief minderhedenbeleid. In negen thematische hoofdstukken wordt het beleidskader geschetst en gewikt volgens de inzichten en ervaringen van de minderheidsgroepen zelf.

3.11. Recht

Lokale besturen en vreemdelingen / [s.n.]. - Brussel: Uitgeverij Politea, 2007. - veelv. gepag. - ISBN 90-57180537: euro 59,00

Vindplaats: ge 12 admi

'Lokale besturen en vreemdelingen' is een naslagwerk dat in de eerste plaats bedoeld is voor OCMW's en gemeenten. Het geeft een handig overzicht van de verschillende verblijfsstatuten en een antwoord op de vragen welk OCMW bevoegd is en welke dienstverlening aan welke vreemdeling geboden kan worden. Ten slotte komt ook de financiering van deze dienstverlening aan bod. Naast de handige informatie over de verschillende verblijfsprocedures en de daarbijbehorende verblijfsdocumenten wordt ingegaan op de rol van de gemeente bij het indienen van een verblijfsaanvraag en het afleveren van allerlei verblijfsdocumenten. Ook veelgestelde vragen in verband met het houden van het Rijksregister bij vreemdelingen komen aan bod. Ten slotte wordt ook het Vlaamse inburgeringsbeleid belicht en de rol die gemeente en OCMW daarin opnemen.

Marokkaanse vrouwen van hier & ginder: Een blik op de nieuwe Moudawana [DVD] / [s.n.]. - Brussel: Steunpunt allochtone meisjes en vrouwen, 2006. - dvd.: euro 7,50

Vindplaats: ge 12 maro

DVD over de Marokkaanse wetgeving: de nieuwe Moudawana.

Staatlozen: nergens en nooit onderdaan, overal en altijd vreemdeling: Praktijkgerichte handleiding / Integratiedienst Stad Gent. - Gent: Stad Gent, 2007. - 124 p.: euro 2,30

Vindplaats: ge 12 staa

Een praktische handleiding over het statuut van de staatloze vreemdeling. Met een antwoord op vragen als: wat is staatloosheid? Welke procedure moet je volgen om als staatloze erkend te worden? Welke rechten heb je als staatloze? Hoe maak je een einde aan het statuut van staatloze?

Huwelijk, gezinshereniging & echtscheiding: Vragen & antwoorden m.b.t. familierecht in België en Turkije / Karakaya, Sünbül, red.; Babazia, Nadia, red.; Perneel, Judith, red. - Brussel: Steunpunt allochtone meisjes en vrouwen, 2006. - 84 p.: euro 2,00
Vindplaats: ge 12 steu

Deze brochure wil hulpverleners en Turkse mensen in België informeren over de wetgeving die in België en Turkije van kracht is m.b.t. huwelijk, gezinshereniging en echtscheiding.

3.12. Arbeid en tewerkstelling

Culturele diversiteit op het werk: Achtergronden en interventies / van der Zee, Karen; van Oudenhoven, Jan Pieter. - Assen: Van Gorcum, 2006. - 142 p. - (Nederlandse Stichting voor Psychotechniek (NSVP)-reeks). - ISBN 90-232-4210-6: euro 17,50
Vindplaats: ge 14 cult

De werkvloer is in toenemende mate cultureel divers geworden. Hoe kunnen organisaties hierop inspelen? Wat kunnen zij doen om de positie van allochtone medewerkers te verbeteren en de samenwerking tussen hen en autochtone medewerkers op de werkplek te bevorderen? Hoe kunnen organisaties allochtoon talent kennen en herkennen en profiteren van creativiteit en innovatie? In het boek stellen de auteurs diversiteit op de werkvloer centraal. Aan de hand van theoretische concepten geven zij inzicht in de verschillen. Maar ook de positieve gevolgen van diversiteit komen aan bod, zoals het benutten van de heterogeniteit aan perspectieven en het stimuleren van creativiteit en innovatie. Ten slotte beschrijven de auteurs verschillende interventies - gericht op individuen, teams en de organisatie als geheel - om verschillen te overbruggen en kansen te benutten op een cultureel diverse werkvloer.

Gelijke kansen en Diversiteit - Plan 2007: Naar een evenredige vertegenwoordiging van kansengroepen in de Vlaamse overheid / [s.n.]. - Brussel: Vlaamse Overheid, Dienst Emancipatiezaken, 2006. - 108 p.
Vindplaats: ge 14 geli

Jaarverslag van de Dienst Emancipatiezaken, met een evaluatie van het werkjaar 2006 en een voorstelling van de acties voor 2007. Het betreft initiatieven voor de volgende kansengroepen: vrouwen, personen van allochtone afkomst, personen met een arbeidshandicap, kortgeschoolden, oudere werknemers.

Iedereen competent: Handleiding voor competentie management dat werkt / Van Beirendonck, Lou. - Tielt: Lannoo, 2004. - 208 p. - ISBN 90-209-5923-9: euro 27,50
Vindplaats: ge 14 iede

Deze handleiding laat de lezer kennismaken met competentie management en geeft aanwijzingen om gericht aan de slag te gaan met competenties en om tot een coherente managementstrategie te komen. De inzichten en modellen worden aangevuld met resultaten uit wetenschappelijk onderzoek.

Onderneming & diversiteit: Hoe staat het in de praktijk? / Cornet, Annie, red.; Warland, Philippe, red.; Hudlot, Brigitte, red. ...[et al.]. - Brussel: Centrum voor gelijkheid van kansen en voor racismebestrijding, 2006. - 52 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 14 onde

De brochure is niet alleen bedoeld voor deelnemers van de rondetafelcyclus, maar ook voor iedereen actief op het terrein van werkgelegenheid (werkgevers, personeelsdirecties). Eigenlijk is ze handig voor diegenen die beroepsmatig bezig zijn met het personeelsbeleid en geconfronteerd worden met de heterogeniteit van het personeel. De brochure geeft een overzicht van het huidige wettelijke kader en concrete bedrijfservaringen over de uitwerking van het diversiteitsconcept.

Werkgelegenheid en sociale economie: de rol van lokale overheden: Ambities, mogelijkheden en grenzen voor de stad Kortrijk / Vanhoren, Ingrid. - Leuven: Hoger instituut voor de arbeid, 2006. - 74 p. - ISBN 90-5550-420-3: euro 27,92
Vindplaats: ge 14 werk

In opdracht van Stad en OCMW Kortrijk is een analyse doorgevoerd van het werkveld sociale economie in Kortrijk, in functie van de ontwikkeling en optimalisering van de sociale economie en van de stedelijke beleidsvoering inzake sociale economie. Het rapport is opgebouwd uit twee delen. In een eerste deel is een analyse gemaakt van het werkveld en de huidige rollen van stad en OCMW ten aanzien van sociale economie. In een tweede deel is een regiemodel ontwikkeld waarin het beleidsdomein sociale economie en de rol van de lokale overheden ten aanzien van sociale economie verduidelijkt en geëxpliciteerd worden.

Wie omhoogkijkt, ziet geen grenzen: 22 hoopgevende verhalen / Claessens, Erika. - Leuven: Van Halewyck, 2006. - 159 p. - ISBN 90-5617-732-X: euro 17,50
Vindplaats: ge 14 wieo

In de sector van de thuishulp werken dagelijks honderden mensen. Mannen en vrouwen uit alle hoeken van de wereld. Autochtonen en allochtonen. Marc Van Buul, sociaal ondernemer, raakte geïntrigeerd door hun levensverhalen en vroeg aan journaliste Erika Claessens om hun avonturen te boek te stellen: 22 portretten uit evenveel windstreken, 22 levensverhalen vol daadkracht en overlevingsdrang.

3.13. Vluchtelingen

Minderjarige vluchtelingen in Antwerpen: Sociale kaart / [s.n.]. - Borgerhout: HAVEN, 2005. - veelv. gepag.
Vindplaats: ge 15 mind

Deze sociale kaart richt zich tot diensten en organisaties die in hun werking te maken krijgen met buitenlandse minderjarigen van buiten de E.E.R. die zonder ouder of wettelijke voogd in het Antwerpse verblijven. Het doel van deze sociale kaart is aan te geven waar men voor welk aspect van de opvang en de begeleiding van deze jongeren in Antwerpen terecht kan. Achteraan deze sociale kaart vind je ook een lijst met interessante brochures die de nodige extra informatie verschaffen.

3.14. Jaarverslagen

Fedasil: Jaarverslag 2005 / Fedasil. - Brussel: Fedasil, 2006. - 66 p.: euro 0,00
Vindplaats: ge 17 feda

Dit jaarverslag situeert kort de verschillende fasen van het asieltraject in België. Daarna wordt dieper ingegaan op de structuur van het opvangnetwerk. Fedasil maakte ook de balans op van de asielopvang in België in 2005. In dit jaarverslag wordt ook aandacht besteed aan het leven in een opvangcentrum. En uiteraard gaat men dieper in op de rol van Fedasil in de samenleving en is er ruime aandacht voor de geplande nieuwe wet voor de opvang van asielzoekers.

3.15. Catalogi

Gids voor levensbeschouwelijk Antwerpen / Cordoba. - Antwerpen: Stad Antwerpen, 2006. - 56 p.
Vindplaats: ge 18 gids

De Faculteit voor Vergelijkende Godsdienstwetenschappen werkte mee in het verzamelen van de gegevens voor de derde uitgave van deze brochure, samen met de Stad Antwerpen en Cordoba, secretariaat voor levensbeschouwingen en dialoog. Het bevat na een inleidend woord door Tuur Van Wallendael, schepen van sociale zaken, een lijst met de adressen van de verschillende levensbeschouwelijke instellingen die in Antwerpen gevestigd zijn. Met de gids wil de stad het draagvlak voor levensbeschouwelijke diversiteit en interlevensbeschouwelijke ontmoeting verbreden.

Colofon

Nieuwkomers is de aanwinstenlijst van het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas. Hij bevat een overzicht van de nieuw aangekochte publicaties die in het Provinciaal Documentatiecentrum Atlas geraadpleegd of ontleend kunnen worden.

Nieuwkomers verschijnt tweemaandelijks, behalve in juli en augustus.

U kan zich gratis schriftelijk of via e-mail abonneren op volgend adres:

Provinciaal Documentatiecentrum Atlas

Carnotstraat 110

2060 Antwerpen

info@docatlas.be



Departement Welzijn, Onderwijs en Veiligheid
Provinciaal Documentatiecentrum Atlas
Carnotstraat 110 | 2060 Antwerpen
T 03 227 71 60 | F 03 227 71 68