

# Korte omschrijving modules van de opleiding Assistent In de Psychologie (AIP)

Een groep is het traject dat wij aanbieden om de opleiding binnen de kortste tijdsperiode met succes af te ronden. Er werd hierbij vooral rekening gehouden met een evenredige studielast per semester en indien aanwezig ook de volgtijdelijkheid.

Module It = lestijden	korte beschrijving module-inhoud GROEP 1
Algemene Psychologie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie als wetenschap</li> <li>• Psychologische onderzoeksmethoden van de psychologie</li> <li>• De waarneming, het geheugen, de klassieke en operante conditionering, emoties en menselijke motivatie</li> </ul>
Sociologie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding in de sociologie en interculturele thema's</li> </ul>
Filosofie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzicht in een aantal progressieve filosofische modellen over het wetenschappelijk en kritisch denken, waaronder Verworn</li> </ul>
Pedagogiek 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschrijving van het opvoedingsmodel</li> <li>• Het opvoedingsproces</li> <li>• Bespreking van een viertal opvoedingstaken</li> <li>• Verschillende vormen en niveaus van opvoedingsproblemen en opvoedingsondersteuning</li> <li>• Bespreking van struikelblokken in de opvoeding</li> <li>• Analyse van problematische opvoedingssituaties met behulp van een theoretische omkadering</li> </ul>
Statistiek I 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaats van de statistiek in het sociaal - wetenschappelijk onderzoek</li> <li>• Soorten variabelen</li> <li>• Bepalen van centrummaten, spreiding, correlatie en regressie</li> <li>• De normale verdeling</li> <li>• Grafische verwerking en interpretatie van statistische gegevens</li> </ul>
Psychodiagnostische methoden I 80 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is psychodiagnostiek</li> <li>• Geschiedenis van de psychodiagnostiek</li> <li>• Aspecten over het meten in de psychologie</li> <li>• Betrouwbaarheid en validiteit</li> <li>• Kwaliteit van psychologische diagnostiek</li> </ul>

<b>Module</b> <b>It = lestijden</b>	<b>korte beschrijving module-inhoud</b> <b>GROEP 2</b>
Ontwikkelingspsychologie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden van de ontwikkelingspsychologie</li> <li>• De opeenvolgende levensfasen van de prenatale periode tot en met de oudere mens</li> <li>• Bij elke levensfase de lichamelijke en psychomotorische ontwikkeling, de persoonlijkheids- en psychosociale ontwikkeling, de taalontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling</li> </ul>
Neurowetenschappen 60 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene structuur en werking van het zenuwstelsel</li> <li>• De verschillende onderdelen van de hersenen en hun functies</li> </ul>
Economie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economisch handelen</li> <li>• Inzicht in consumentengedrag aan de hand van recente economische modellen</li> <li>• Het bedrijfsfunctioneren</li> <li>• Vormen en niveaus van werkloosheid, maatregelen en programma's om dit economisch probleem aan te pakken</li> <li>• Rol van de overheid en het bevorderen van het welbevinden van de burger</li> <li>• internationaal economisch gebeuren</li> </ul>
Recht 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding tot het recht en grondwettelijk recht</li> <li>• Strafrecht en strafprocesrecht</li> <li>• Sociaal recht</li> </ul>
Gesprekstechnieken 60 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische basis</li> <li>• Gespreksvaardigheden: niet-selectieve en selectieve luistervaardigheden</li> <li>• Regulerende vaardigheden zoals een situatie verduidelijken, de techniek van het hardop denken en het openen en afsluiten van een gesprek</li> </ul>
Differentiële en sociale psychologie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen overzicht in de psychologie</li> <li>• Biologische basis van het individueel menselijk gedrag, intelligentie en persoonlijkheid</li> <li>• Inleiding in de sociale psychologie en verwantschap met andere disciplines en onderzoeksmethoden</li> </ul>

<b>Module</b> <b>It = lestijden</b>	<b>korte beschrijving module-inhoud</b> <b>GROEP 3</b>
Arbeids- en organisatiepsychologie: theorie en thema 60 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgeving van de organisatie + basisbegrippen</li> <li>• Individuele psychologische processen in de organisatie zoals perceptie, motivatie, emoties</li> <li>• Groepsprocessen in de organisatie zoals werkteams, leiderschap en conflicten</li> <li>• Systeem van de organisatie</li> </ul>
Arbeids- en organisatiepsychologie practicum 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentarium rond selectie en zelfevaluatie</li> <li>• Diagnostisch onderzoek, verschillende instrumenten en beoordelingsmethoden, (psychologische) tests en vragenlijsten</li> <li>• Testen linken aan informatie verzameld uit gesprekken/interviews, observatie en uit assessments. Analyse en synthese in een rapport laten resulteren.</li> </ul>
School- en pedagogische psychologie: theorie en thema 60 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leren en studeren, onderwijsloopbaan, preventieve gezondheidszorg, psychisch en sociaal functioneren</li> <li>• Theoretische modellen relevant voor de beroepspraktijk</li> <li>• Meest voorkomende zorgvragen</li> <li>• Modellen van leerlingenbegeleiding op schoolniveau</li> </ul>
School- en pedagogische Psychologie practicum 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situering van diagnostiek in het school- en (ortho)pedagogisch psychologisch werkveld</li> <li>• Toelichting bij het praktijkmodel van handelingsgerichte diagnostiek en advisering bij onderwijsleer- en opvoedingsproblemen</li> <li>• Diagnostiek met betrekking tot zorgvragen in het domein van ontwikkelen, leren en studeren</li> </ul>
Klinische psychologie: theorie en thema 60 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemene klinische psychologie: geschiedenis, theorieën en visies</li> <li>• Diagnostiek: meest voorkomende ziektebeelden en casestudy</li> <li>• Psychotherapie: historische schets en toonaangevende therapeutische richtingen</li> </ul>
Klinische psychologie practicum 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studie van de diagnostische cyclus, inhoud en vormgeving, uitgewerkt aan de hand van oefeningen en cases</li> <li>• Studie van de (semi-)directe en indirecte onderzoeksmethoden, telkens gerelateerd aan een bepaalde problematiek, zoals besproken vragenlijsten, prestatietests, projectieve technieken, ...</li> </ul>

<b>Module</b> <b>It = lestijden</b>	<b>korte beschrijving module-inhoud</b> <b>GROEP 4</b>
Verkenning werkvelden 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoolpsychologische werkveld: kennis van het onderwijs in Vlaanderen op structureel, juridisch en inhoudelijk niveau en van de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB)</li> <li>• Orthopedagogische werkveld: kennis van de gehandicaptenzorg, de bijzondere jeugdbijstand en de integrale jeugdhulpverlening</li> <li>• Klinisch-psychologische werkveld: kennis van ambulante en residentiële voorzieningen</li> <li>• Arbeids- en organisatiepsychologische werkveld: kennis van overheids- en privé-instellingen</li> </ul>
Geïntegreerd werkcollege 80 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het leren opstellen van een 'bouwplan' voor de eigen paper</li> <li>• Een wetenschappelijke paper schrijven</li> </ul>
Statistiek II 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inductieve statistiek centraal</li> <li>• Onder andere onderscheid tussen populatie en steekproef, soorten steekproeven, de normale en standaard normale verdeling als kansverdelingen, de steekproevenverdeling van het gemiddelde: hypothesetoetsing, toetsingsgrootte, verwerpingsgebied, betrouwbaarheidsintervallen. De theorie wordt ook aangevuld met oefeningen.</li> </ul>
Psychodiagnostische methoden II 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omschrijving van psychodiagnostiek</li> <li>• Actuele thema's in de psychodiagnostiek</li> <li>• Kenmerken die de kwaliteit van het diagnostisch materiaal bepalen</li> <li>• Beperkingen van de klassieke testtheorie</li> </ul>
Practicum psychodiagnostische methoden 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatiemethoden: voorwaarden waaraan wetenschappelijk verantwoord observeren moet voldoen, de doelstelling van observeren en de diverse observatiesystemen in relatie met de onderzoeksvraag, het rapporteren en interpreteren</li> <li>• Testmethoden: de basisvaardigheden worden getraind om op verantwoorde wijze een (intelligentie)test af te nemen, te scoren en te rapporteren.</li> </ul>

<b>Module</b> <b>It = lestijden</b>	<b>korte beschrijving module-inhoud</b> <b>GROEP 5</b>
Deontologie en wetenschappelijk denken 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overzicht Deontologische Code voor psychologen</li> <li>• De centrale vraag die wordt beantwoord is deze naar het wezen van een natuurwet, en vervolgens, bij uitbreiding, het wezen van een wetenschappelijke theorie. Centrale begrippen zijn hierbij: 'natuurwet', 'theorie', 'noodzakelijke voorwaarde' en 'voldoende grond' of 'oorzaak'. Er wordt stilgestaan bij een bijzondere filosofische benadering van deze problemen: het conditionalisme.</li> <li>• Wetenschappelijke of objectivistische methode? De centrale vraag luidt: aan welke criteria beantwoordt een theorie die aanspraak kan maken op wetenschappelijkheid?</li> </ul>
Gezondheidspsychologie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De rol van het gedrag bij het in stand houden, bevorderen en herwinnen van lichamelijke gezondheid</li> <li>• De voornaamste gezondheidspsychologische inzichten worden uitgediept.</li> <li>• Het meten van gezondheid (operationalisatie van het concept gezondheid, maten van somatische, psychische en sociale gezondheid, meetinstrumenten)</li> <li>• De gezondheidspsychologische modellen (de naïeve modellen, de individugerichte modellen, de omgevingsgerichte modellen)</li> <li>• Een aantal problematieken waarin de gezondheidspsycholoog duidelijk kan interveniëren zoals stress – slaap – obesitas worden behandeld.</li> </ul>
Interculturele communicatie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een overzicht van verschillende vormen van communicatie doorheen de belangrijkste culturen waarbij de verschillende theoretische modellen aan bod komen</li> <li>• De visie op interculturele communicatie wordt zo ruim mogelijk aangeboden en is evenzeer gericht op de communicatie met kansarmen, doven, mensen met een handicap, ...</li> </ul>
Projectwerk diagnostiek en begeleiding 60 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiek en begeleiding zijn twee belangrijke pijlers in het psychologische werkveld. Bedoeling is de cursisten in praktijk te laten ervaren hoe nauw diagnostiek en begeleiding met elkaar verweven zijn en hoe complex dat samenspel wel kan zijn.</li> </ul>
Supervisie scriptie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een psychologisch georiënteerd onderwerp wordt door de cursist, onder begeleiding van een promotor (+ eventueel een extern deskundige als copromotor) grondig uitgewerkt in een schriftelijk werkstuk.</li> <li>• Het gekozen thema wordt vertaald in een concrete en actuele onderzoeksvraag. Die vraag wordt benaderd via een empirisch onderzoek, literatuurstudie of methodologische studie. Het geheel resulteert in een gestructureerd, coherent en verzorgd schriftelijk eindrapport, opgebouwd volgens de APA-norm.</li> </ul>
Stage toegepaste psychologie 200 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De stage-inhoud is afhankelijk van het werkveld waar de cursist stage loopt. Arbeid- en organisatiepsychologisch werkveld, klinische psychologisch werkveld en school- en pedagogisch psychologisch werkveld.</li> <li>• In elk werkveld wordt de cursist ingeschakeld in de werking van de organisatie. Dit betekent dat de stagiair deel uitmaakt van een team en mee functioneert in de werking hiervan.</li> <li>• Het takenpakket van de stagiair omvat vooral:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psychodiagnostische taken en/of psychologische begeleiding</li> <li>▪ organisatorische taken die eigen zijn aan de uitoefening van het beroep zoals onder andere administratie, research, deelname aan studiedagen.</li> </ul> </li> <li>• De cursist maakt een stageverslag dat na het beëindigen van de stage bij de supervisor wordt ingediend.</li> </ul>

<b>Module</b> <b>It = lestijden</b>	<b>korte beschrijving module-inhoud</b> <b>GROEP 6</b>
Capita selecta H.R.M 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwerven van inzicht in het systeem van arbeidsverhoudingen en (groeps)processen die van belang zijn binnen de organisatie om te kunnen anticiperen op eventuele problemen die ontstaan bij (verandering van) bepaalde processen binnen de organisatie.</li> <li>• Structuren en onderlinge verhoudingen binnen de organisatie vanuit de sociale en organisatiepsychologie identificeren vanuit relevante intergroepsprocessen.</li> <li>• Conflict management, onderhandelingsprocessen, change management, loopbaanplanning en nieuwe werkvormen en de invloed van deze aspecten op de arbeidsverhoudingen</li> </ul>
Marketing en management 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecten van marketingstrategie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ klantgerichtheid</li> <li>▪ Swot-analyse</li> <li>▪ doelgroepanalyse en doelgroepbepaling</li> <li>▪ segmentatieanalyse en definitie van te bewerken segment</li> <li>▪ formuleren van marketingdoelstellingen</li> </ul> </li> <li>• Aspecten van de marketingmix:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ product : kernfuncties, faciliteiten, ontwikkeling</li> <li>▪ promotie : diverse vormen (reclame, p.r., sales promotie, persoonlijke verkoop)</li> <li>▪ prijs: soort prijs en prijsstrategieën</li> <li>▪ plaats: distributie, inrichting van de verkoopplaats</li> <li>▪ People: kwaliteit en aard van dienstverlening</li> </ul> </li> <li>• Ontwikkelen van een marketingstrategie.</li> <li>• Maken van een marketingplan.</li> </ul>
Begeleiding gedragsproblemen 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschillende aspecten van de psychopedagogische begeleiding van kinderen met gedragsproblemen en hun ouders</li> <li>• Oorzaken en bepalende factoren van gedragsproblemen bij kinderen en jongeren vanuit een orthopedagogische en vanuit een systeemgerichte benadering</li> <li>• Problematiek van kinderen met gedragsproblemen en hun gezinnen zoals die vorm krijgt in het buitengewoon onderwijs, de bijzondere jeugdbijstand en de klinische jeugdhulpverlening</li> <li>• De verschillende preventie-initiatieven t.a.v. gedragsproblemen bij kinderen</li> <li>• Psychopedagogische behandeling van kinderen met gedragsproblemen, o.a. de noodzaak van en de verschillende vormen van samenwerking tussen de (residentiële) instelling en het gezin</li> <li>• Kinderen en jongeren met delinquent gedrag</li> </ul>
Preventie en educatie 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe scholen en leerkrachten ondersteunen in het voeren van preventieve acties ten aanzien van problemen met betrekking tot opvoeding, leren, sociaal-emotioneel functioneren, schoolloopbaan en gezondheidszorg.</li> <li>• Verantwoordelijkheid van school en CLB in het preventief optreden van bovengenoemde problemen</li> <li>• Welke mogelijkheden en beperking kent de school als setting voor preventieve interventies?</li> <li>• Hoe kunnen we een effectief preventieproject uitwerken of een bestaand project evalueren op zijn effectiviteit en haalbaarheid?</li> <li>• Pestactieplannen, preventie van delinquentie, preventie van spijbelgedrag,...)</li> </ul>

Psychotherapeutische technieken 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zicht op de verschillende therapierichtingen binnen de psychotherapie.</li> <li>• Richtingen worden kritisch besproken en er wordt stilgestaan bij de volgende vragen:</li> <li>• (Hoe goed) werkt psychotherapie?</li> <li>• Waarom heeft psychotherapie al of niet effect?</li> <li>• Wanneer is psychotherapie zinvol?</li> <li>• Hoe cliënten informeren over de verschillende therapierichtingen?</li> </ul>
Capita selecta volwassenen en senioren 40 It	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema's uit het klinisch-psychologisch werkveld zoals:             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de verslavingszorg</li> <li>▪ omgaan met agressie en crisissituaties (incl. suïcide)</li> <li>▪ pensionering</li> <li>▪ dementie</li> </ul> </li> </ul>